CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS



Campus Contagem

Biologia – Lista 4 – Sistema Reprodutor

- 1. "Benditas as mulheres que são irregulares, pois suas filhas herdarão a Terra". Esta foi a resposta de um médico americano quando lhe perguntaram sobre o uso da tabelinha para o controle da natalidade. Sobre este método podemos afirmar que:
- a) produz danos à saúde devido à frequência irregular de relações sexuais.
- b) sua eficácia depende de um ciclo menstrual regular, em que se pode prever o período fértil.
- c) seu uso reduz a incidência de câncer de colo de útero e ovários em 50%.
- d) é contraindicado para mulheres hipertensas, que têm enxaquecas ou são fumantes.
- e) durante a relação sexual pode sair do lugar e permitir a fecundação.
- 2. "Estimulados pelo oceano de hormônios, pelos amigos e pela mídia, os adolescentes sucumbem à excitação, muitas vezes sem conhecer os métodos contraceptivos. O fantasma da gravidez assusta mais os adolescentes que as DSTs. Por isso, é importante que se conheça como evitar uma gravidez indesejada". E você, vestibulando, os conhece? A relação abaixo apresenta os métodos que adiam a gravidez e permitem o sexo sem susto:
 - 1. Método de barreira impede a fecundação;
 - 2. Método hormonal evita a ovulação;
 - 3. Método hormonal evita a fixação do óvulo fertilizado no útero (polêmico);
 - 4. Método de esterilização obstrui a passagem do gameta;
 - 5. Método comportamental identifica o período fértil a fim de evitá-lo.

Assinale a alternativa que apresenta os métodos anticoncepcionais de esterilização, comportamental e hormonal, respectivamente.

a) DIU, abstinência, diafragma

d) diafragma, método de Billings, pílula

b) laqueadura, tabelinha, camisinha

e) camisinha, laqueadura, DIU

c) vasectomia, tabelinha, pílula do dia

seguinte

- 3. A esterilização masculina chamada vasectomia é um método contraceptivo que só deve ser utilizado por homens que não desejam mais ter filhos, pois sua reversão é muito difícil. O processo de vasectomia consiste em:
- a) inutilizar os tubos seminíferos para que os espermatozóides não sejam mais produzidos.
- b) alterar o funcionamento da próstata, reduzindo a quantidade de espermatozóides produzida.
- c) remover a vesícula seminal para que o sêmen fique bastante diminuído.
- d) inocular hormônios nos testículos para dificultar a ereção do pênis.
- e) seccionar os canais deferentes, não sendo mais possível a eliminação dos espermatozóides.

4. Os objetivos de alguns métodos anticoncepcionais são:

- I. Impedir que o óvulo alcance a porção superior das trompas.
- II. Impedir que os espermatozóides sejam depositados na vagina.
- III. Impedir que os espermatozóides depositados na vagina cheguem ao útero.

O uso da camisinha, de diafragma e a ligadura de trompas atingem, respectivamente, os objetivos:

a) I, II e III. b) I, III e II c) II, I e III d) II, III e I. e) III, II e I.

5. Com relação a gêmeos univitelinos, é correto afirmar que:

- a) são resultantes da bipartição de óvulos não fecundados e desenvolvidos partenogeneticamente.
- b) são resultantes da fecundação de dois óvulos por dois espermatozóides, podendo resultar indivíduos de ambos os sexos.
- c) são resultantes da bipartição de um só óvulo, fecundado por dois espermatozóides, dando indivíduos masculinos e femininos ao mesmo tempo.
- d) são resultantes da bipartição de um só óvulo, fecundado por um só espermatozoide, dando indivíduos masculinos e femininos ao mesmo tempo.
- e) são resultantes da bipartição de um só óvulo, fecundado por um só espermatozoide, resultando indivíduos do mesmo sexo.

6. A reprodução sexuada, do ponto d assexuada porque:	le vista evolutivo, é mais importante do que a reprodução		
a) assegura a perpetuação da espécie.	d) permite produzir maior número de		
b) promove maior variabilidade genétic			
c) processa-se após a meiose que gametas.	e) ocorre somente nos animais e vegetais pluricelulares		
7. Identifique as estruturas indicadas	e assinale a alternativa correta:		
a) cabeça – acrossoma – cauda – núcleo	o – mitocôndrias		
b) cabeça – núcleo – cauda – acrossom	a – mitocôndrias		
c) núcleo – cabeça – mitocôndrias – acr	rossoma – cauda – 5 – 4 – 4		
d) acrossoma – núcleo – mitocôndrias -	- cabeça — cauda		
e) acrossoma – mitocôndrias – núcleo -	- cauda — cabeça		
transformação das espermátides em a) fecundação b) multiplicação c) g			
9. Associe as estruturas abaixo relaci	onadas com a função realizada por cada uma:		
1. Túbulos seminíferos	() local de produção de espermatozóides		
2. Epidídimo	() local de armazenamento de espermatozóides		
3. Células intersticiais dos testículos	() local de produção do hormônio sexual masculino		
4. Próstata	() local de produção de esperma		
a) 1, 2, 3, 4 b) 2, 3, 4, 1 c) 3, 4, 1,	2 d) 4, 3, 2, 1 e) 2, 1, 4, 3		
10. Na espécie humana, o ovócito II útero. A fecundação e o desenvolvimo	sai do ovário e cai na tuba uterina, de onde passa para o ento ocorrem, respectivamente:		
a) no útero e nas tubas uterinas. d)	d) no útero e na vagina.		
b) nas tubas uterinas e no útero. e)	e) no útero e no oviduto		

c) no oviduto e na vagina.