

Plano de Trabalho

1. IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Técnico em Informática	CAMPUS: Contagem
DISCIPLINA: Química do 1º ano do ensino médio	BIMESTRE / MÓDULO: 1º
CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 80 h	(X) INTEGRADO () CC/S
TURMA(S): T1INFO	
PROFESSOR(A): Aline de Oliveira	
2. EMENTA	
Ciência Química; Diversidade dos Materiais; Modelos Atômicos e Estrutura Atômica; A Química dos Elementos; Ligações Químicas; Funções Inorgânicas: Óxidos; Hidróxidos; Ácidos e Sais; Reações Químicas; Grandezas Químicas.	
3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PARA CADA CONTEÚDO	
<p>AO FINAL DA AULA AO ALUNO DEVERÁ SER CAPAZ DE?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a conservação da massa nas transformações químicas e as proporções entre as massas de reagentes e produtos, nesses processos. ➤ Entender o modelo de Dalton como resultado de uma reflexão histórica sobre a natureza da matéria e as relações de massa nas transformações químicas. ➤ Entender o modelo atômico de Rutherford e de Bohr, destacando o contexto histórico e as evidências da existência do elétron, do núcleo atômico e dos níveis de energia. ➤ Compreender que as transformações química fazem parte da história da humanidade, associadas a processos tecnológicos de produção de materiais e à busca de explicação e criação de modelos para as transformações químicas. ➤ Entender as representações simbólicas das reações químicas por equações, e por diferentes formas de expressão científicas. ➤ Reconhecer a existência de uma linguagem universal da Química para representar elementos químicos e substâncias. 	

4. CRONOGRAMA / CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
DATA(S)	CONTEÚDOS METODOLOGIA ATIVIDADES	RECURSOS UTILIZADOS	CARGA HORÁRIA	PRESENÇA
31/08/2020	Leis Ponderais	Encontro síncrono Leitura de conteúdo Exercícios Fórum de dúvidas	30 minutos 20 minutos 40 minutos 10 minutos	Exercícios propostos
07/09/2020	Feriado	—	—	—
14/09/2020	Modelo atômico de Dalton	Encontro síncrono Leitura de conteúdo Exercícios Fórum de dúvidas	30 minutos 20 minutos 40 minutos 10 minutos	Exercícios propostos
21/09/2020	Modelos atômicos de Thomson e Rutherford	Encontro síncrono Leitura de conteúdo Exercícios Fórum de dúvidas	30 minutos 20 minutos 40 minutos 10 minutos	Exercícios propostos
28/09/2020	Modelo atômico de Bohr	Encontro síncrono Leitura de conteúdo Exercícios Fórum de dúvidas	30 minutos 20 minutos 40 minutos 10 minutos	Exercícios propostos
05/10/2020	Trabalho criativo 01: representação dos átomos para os diferentes modelos	Encontro síncrono Vídeos	25 minutos 15 minutos	Trabalho criativo 01

	atômicos	Leitura de conteúdo Trabalho Criativo 01 Fórum de dúvidas	10 minutos 40 minutos 10 minutos	
12/10/2020	Feriado	–	–	–

5. FORMAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita por meio da análise das atividades entregues para computo de presença.

6. REFERÊNCIAS

CISCATO, Carlos Alberto Mattoso *et al.* **Química – Ensino Médio** (vol. 1.). 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016 (3 volumes).

FELTRE, Ricardo. **Fundamentos da Química**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.

LEMBO, Antônio. **Química Realidade e Contexto**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2001.