

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais

Campus Contagem

Disciplina: Filosofia

Unidade 1. Conhecimento, Ciência e Tecnologia

Prof. Wellington Trotta

Origem da palavra razão:

. A palavra portuguesa razão tem sua origem no termo latino ratio que "vem do verbo 'reor', que quer dizer: contar, reunir, medir, juntar, separar, calcular" (CHAUÍ, 2000, p. 71);

./Por sua vez, a palavra latina *ratio* tem sua origem no vocábulo grego *logos* – λόγος -, que "vem do verbo 'legein', que quer dizer: contar, reunir, juntar, calcular"

(Ibidem).

1) CALCULE AS ADIÇÕES COM RACIONAIS:

$$(a) - \frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{2}{6} =$$

b)
$$\frac{1}{4} - \frac{2}{2} =$$

a)
$$-\frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{2}{6} =$$
 b) $\frac{1}{4} - \frac{2}{3} =$ c) $-\frac{2}{5} + \frac{1}{10} - \frac{7}{10} =$

d)
$$\frac{3}{5} - \frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$$

d)
$$\frac{3}{5} - \frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$$
 e) $\frac{6}{5} - \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$ f) $\frac{1}{2} - \frac{3}{4} - \frac{4}{3} =$

f)
$$\frac{1}{2} - \frac{3}{4} - \frac{4}{3} =$$

$$\mathbf{g}) - \frac{1}{7} - \frac{3}{4} + \frac{2}{5} =$$

g)
$$-\frac{1}{7} - \frac{3}{4} + \frac{2}{5} =$$
 h) $\frac{4}{3} + \frac{1}{5} + \frac{2}{7} =$ i) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$

i)
$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$$

j)
$$\frac{5}{3} + \frac{2}{5} - \frac{2}{3} =$$
 k) $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$ l) $\frac{8}{3} + \frac{3}{5} - \frac{5}{7} =$

k)
$$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$$

1)
$$\frac{8}{3} + \frac{3}{5} - \frac{5}{7} =$$

2) CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES COM RACIONAIS:

a)
$$(+\frac{5}{3}) \cdot (-\frac{2}{5}) =$$

a)
$$\left(+\frac{5}{2}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) =$$
 b) $\left(-\frac{4}{2}\right) \cdot \left(+\frac{2}{7}\right) \cdot \left(+\frac{5}{2}\right) =$ c) $\left(+\frac{5}{4}\right) \cdot \left(-\frac{8}{5}\right) \cdot \left(+\frac{2}{9}\right) =$

c)
$$\left(+\frac{5}{4}\right) \cdot \left(-\frac{8}{5}\right) \cdot \left(+\frac{2}{9}\right) =$$

d)
$$\left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{7}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) =$$

d)
$$\left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{7}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) =$$
 e) $\left(-\frac{5}{3}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(+\frac{2}{3}\right) =$ **f**) $\left(-\frac{5}{3}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(+\frac{2}{3}\right) =$

f)
$$\left(-\frac{5}{3}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(+\frac{2}{3}\right) =$$

$$\text{g)}(-0,3).\left(-\frac{2}{5}\right).\left(+0,2\right) = \quad \text{h)}\left(-\frac{5}{3}\right).\left(-0,4\right).\left(+\frac{2}{5}\right) = \quad \text{i)}\left(-\frac{1}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right) = \\ -\frac{1}{3}\left(-\frac{1}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right) = \\ -\frac{1}{3}\left(-\frac{1}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right) = \\ -\frac{1}{3}\left(-\frac{1}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right) = \\ -\frac{1}{3}\left(-\frac{1}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right$$

$$m(-\frac{1}{3}) \cdot (-0,4) \cdot (+\frac{1}{5})$$

$$\mathfrak{Y}\left(-\frac{1}{3}\right).\left(+\frac{2}{3}\right).\left(+\frac{3}{2}\right)$$

$$\mathbf{j})\left(-\frac{5}{3}\right).\left(-\frac{2}{5}\right).\left(+\frac{2}{3}\right)$$

$$(-\frac{5}{3}).(-\frac{2}{5}).(+\frac{2}{3})$$

$$\text{j)}\left(-\frac{5}{3}\right).\left(-\frac{2}{5}\right).\left(+\frac{2}{3}\right) = \qquad \text{k)}\left(-\frac{5}{3}\right).\left(-\frac{2}{5}\right).\left(+\frac{2}{3}\right) = \qquad \text{l)}\left(\frac{1}{3}\right).\left(-\frac{2}{5}\right).\left(+\frac{2}{3}\right) =$$

"Logos, ratio ou razão significam pensar e falar ordenadamente, com medida e proporção, com clareza e de modo compreensível para outros. Assim, na origem, razão é a capacidade intelectual para pensar e exprimir-se correta e claramente, para pensar e dizer as coisas tais como são" (Ibidem).



"A razão é uma maneira de organizar a realidade pela qual esta se torna compreensível. É, também, a confiança de que podemos ordenar e organizar as coisas porque são organizáveis, ordenáveis, compreensíveis nelas mesmas e por elas mesmas, isto é, as próprias coisas são racionais"

(Ibidem).



Parque Municipal Gentil Diniz

Contagem - MG

A razão se opõe "ao conhecimento ilusório, ao conhecimento da mera aparência das coisas que não alcança a realidade ou a verdade delas; para a razão, a ilusão provém de nossos costumes, de nossos preconceitos, da aceitação imediata das coisas tais como aparecem e tais como parecem ser. As ilusões criam as opiniões que variam de pessoa para pessoa e de sociedade para sociedade. A razão se opõe à mera opinião" (CHAUÍ, 2000, p. 72).

A Ascensão Dialética

Opinião (doxa)

- Imagens do Sensível
- Realidades sensíveis, crença.

Ciência (episteme)

- Conhecimento matemático, raciocínio hipotético.
- Conhecimento filosófico, intuição intelectiva

Teoria científica "é um sistema ordenado e coerente de proposições ou enunciados baseados em um pequeno número de princípios, cuja finalidade é descrever, explicar e prever do modo mais completo possível um conjunto de fenômenos, oferecendo suas leis necessárias. A teoria científica permite que uma multiplicidade empírica de fatos aparentemente muito diferentes sejam compreendidos como semelhantes e submetidos às mesmas leis" (CHAUÍ, 2000, p. 319).

"Lição de anatomia do Dr. Tulp" (1632) Rembrandt



Referências:

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2000.

https://www.youtube.com/watch?v=RwFWIdpaPSw