

Thayllon Ryan Bragança de Almeida
Turma: Informatica 2
Biologia - Professora Tália

Biologia - Lista de exercícios 3 – data de entrega 16/07/2021 – talia@cefetmg.br

1. Quais são os 5 reinos em que os seres vivos são classificados?

d) Animalia, Plantae, Fungi, Protista e Monera.

2. O lobo-guará e a onça são dois exemplares da nossa fauna ameaçados de extinção. O diagrama a seguir mostra as principais categorias taxonômicas a que pertencem estes animais:

Lobo-guará: Cordado > mamífero > carnívoro > canídeo > *Chrysocyon* > *C. brachyurus*

Onça parda: Cordado > mamífero > carnívoro > felídeo > *Felis* > *F. concolor*

e) ordem.

3. Considere o conceito biológico de espécie. Qual das observações a seguir nos permite afirmar que as duas variedades de mariposas são da mesma espécie?

c) Desempenham o mesmo papel ecológico em seus respectivos ambientes.

4. A ordem Carnivora inclui espécies tais como cães e ursos. Para pertencer à mesma ordem, essas espécies também devem pertencer:

d) à mesma classe.

5. No ano de 1500, os portugueses já se referiam ao Brasil como a “Terra dos Papagaios”, incluindo nessa designação os papagaios, as araras e os periquitos. Estas aves pertencem a uma mesma família da ordem Psittaciformes. Dentre elas, pode-se citar:

Araras	Papagaios	Periquitos
Arara-vermelha <i>Ara chloropterus</i>	Papagaio-verdadeiro <i>Amazona aestiva</i>	Perequito-de-cabeça-azul <i>Aratinga acuticaudata</i>
Arara-canga <i>Ara macao</i>	Papagaio-de-cara-roxa <i>Amazona brasiliensis</i>	Perequito-rei <i>Aratinga aurea</i>
Arara-canindé <i>Ara ararauna</i>	Papagaio-chauá <i>Amazona rhodocorytha</i>	Perequito-da-caatinga <i>Aratinga cactorum</i>

O grupo de aves relacionadas compreende:

b) 9 espécies e 3 gêneros.

6. Os nomes científicos são extremamente importantes para a ciência, uma vez que permitem a identificação de um organismo independentemente da língua utilizada em um país. Isso é possível porque os nomes científicos:

e) sempre são escritos em latim ou os termos são latinizados.

7. Todo nome científico de uma espécie é formado por dois termos (nomenclatura binominal). Cada termo possui um significado, e o primeiro indica:

e) a família a qual a espécie pertence.

8. Os nomes científicos apresentam algumas regras que devem ser seguidas no momento da escrita em um texto. Observe a seguir o nome científico do cajueiro e marque a alternativa em que todas as regras são obedecidas:

d) *Anacardium occidentale*.

9. *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* são dois mosquitos que estão relacionados com a transmissão da dengue. No Brasil, o principal vetor da doença é o *Aedes aegypti*. Analisando o nome científico desses mosquitos, podemos concluir que:

c) *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus* compartilham o mesmo gênero.

10. Ao escrever o nome científico de uma espécie, este deverá vir destacado no texto, preferencialmente em:

a) itálico.

Biologia - Lista de exercícios 4 – data de entrega 16/07/2021 – talia@cefetmg.br

1. Analise as alternativas abaixo e marque aquela em que se encontra um organismo classificado, de acordo com a classificação em cinco reinos, como representante do Reino Monera.

b) Cianobactéria.

2. As bactérias são seres procariontes e unicelulares e se caracterizam por não possuírem carioteca. Os únicos organelos citoplasmáticos são os ribossomos que estão relacionados à síntese de proteínas. Além disso, as bactérias apresentam um pequeno segmento circular que contém diversos genes, como alguns que conferem resistência a antibiótico. Esse segmento é conhecido nas bactérias por:

c) Plasmídeo.

3. A relação ecológica encontrada entre o novo coronavírus e o homem pode ser classificada como:

a) antibiose.

4. Doenças erradicadas podem voltar por falta de vacinação Índice de vacinação no Brasil é o mais baixo dos últimos 16 anos.



O número de bebês e crianças vacinadas no Brasil apresentou nova queda em 2017 e atingiu o número mais baixo do País nos últimos 16 anos. Os dados, fornecidos pelo Ministério da Saúde, mostram ainda que todas as vacinas indicadas para crianças com menos de um ano não alcançaram a meta de imunização. Embora os valores deste ano ainda sejam preliminares, a situação já causa preocupação. O índice de crianças que receberam a dose contra a poliomielite, por exemplo, está em 77% - uma queda de 7,5% em relação a 2016 e 21% em comparação ao índice de 2015, último ano em que o número ficou acima dos 80%. No caso da vacina quadrupla viral (tetra viral + vz), que protege contra sarampo, caxumba, rubéola, catapora e varicela, o índice está em 70%, uma queda de 8% em relação a 2016. A única vacina que apresentou leve alta no ano passado foi a da Hepatite A - o que se explica, em parte por conta do surto da doença durante o período.

Fonte: <https://emails.estadao.com.br/noticias/comportamento,doencas-erradicadas-podem-voltar-por-falta-de-vacinacao,70002357899>

Doenças reemergentes como a febre amarela, a poliomielite e o sarampo ameaçam a população brasileira como consequência da baixa cobertura vacinal. Essas doenças têm em comum serem:

a) causadas por vírus.

5. Recentemente, tem havido na cidade de Ipatinga, Minas Gerais vários casos de leishmaniose visceral ou calazar. Assinale a alternativa que cita, corretamente, o agente causador, a forma de transmissão e a profilaxia dessa doença.

a) protozoário *Leishmania chagasi* - picada do mosquito do gênero *Lutzomyia* - combate ao mosquito.

6. A malária é um grave problema que acomete várias áreas tropicais do mundo, incluindo o Brasil. A respeito dessa doença causada por protozoários do gênero *Plasmodium*, marque a alternativa incorreta.

a) Essa doença é transmitida pela picada do mosquito macho *Anopheles*.

7. Durante muito tempo, os fungos foram classificados no reino Plantae, juntamente com as plantas. Entretanto, uma característica evidente nos permite reconhecer os motivos de estes serem separados em reinos distintos. Que característica tão evidente pode ser essa?

c) Os fungos não fazem fotossíntese.

8. Substância presente na parede das hifas fúngicas, também presente no esqueleto de alguns animais como crustáceos e insetos:

b) Quitina.

9. Todos os vírus são constituídos por:

c) Ácidos nucléicos e proteínas.

10. Em uma aula de Biologia, um aluno afirmou que achou a estrutura celular do SARS-CoV-2, vírus causador da COVID-19, bastante diferente de outros vírus. A afirmação do aluno apresenta um erro. Qual?

d) O aluno afirmou que se tratava de uma estrutura celular, e vírus são acelulares.