UERN

ANÁLISE DE DESEMPENHO E IMPACTO EM ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Discentes: Elyza Santos, João Vitor
Orientador: Dr. Wilfredo Blanco Figuerola

AULA 04

SUMÁRIO

01
Contextualização

02
Objetivos

03
Metodologia de Monitoramento

04
Apresentação das ferramentas

05
Planilha de Dados e Análise Assistida por IA

06
Aplicação: Exercício e Registro da Intervenção

07
Análise de Dados e Tomada de Decisão

08
Considerações Finais

INTRODUÇÃO

ENTENDENDO AS BARREIRAS PARA O APRENDIZADO PERSONALIZADO.

"Quantos Planos de Ensino Individualizado (PEIs) perfeitos se perdem na tradução para a sala de aula?"

ANÁLISE DE DESEMPENHO

Transforma medição em ação estratégica.

PROCESSO DIAGNÓSTICO

AD não é nota ou check-list. É um processo diagnóstico contínuo.

PODER PRESCRITIVO

Prescrever a intervenção correta, não apenas relatar o problema.

O PRINCÍPIO DA CAUSALIDADE

A falha está na intervenção, não no potencial do aluno.

ENTENDENDO AS BARREIRAS PARA A PERSONALIZAÇÃO

01

BARREIRA CONCEITUAL

- Foco no Déficit vs. Foco Funcional

02

BARREIRAS ESTRUTURAIS

- Adaptação de escala vs. Adaptação profunda
- Ensino tradicional e Falsa Flexibilização

03

BARREIRAS METODOLÓGICAS

- Avaliação Padrão
- A Falta de Tempo
- Delineamentos de Caso Único.

OBJETIVOS

O QUE QUEREMOS ALCANÇAR COM O ACOMPANHAMENTO

Transformar o monitoramento em uma alavanca para o impacto.

OBJETIVOS

- Objetivo Diagnóstico:
  - Validar e Ajustar a Linha de Base
- Objetivo Comparativo: Isolar o Impacto Causal
- Objetivo Prescritivo: Tomada de Decisão Baseada em Evidência

OBJETIVOS

- Registrar e analisar o desempenho acadêmico e comportamental do aluno.
- Identificar padrões de evolução e momentos de maior ou menor progresso.
- Comparar o desempenho antes e depois da implementação de ferramentas de apoio (ex: recursos digitais, jogos educativos, IA, etc.).
- Avaliar o impacto pedagógico das estratégias utilizadas pelo professor.
- Fornecer subsídios para a tomada de decisão e adaptação das práticas docentes.

METODOLOGIA DE MONITORAMENTO

COMO REALIZAMOS O ACOMPANHAMENTO DO ALUNO

COMO REALIZAMOS O ACOMPANHAMENTO

- Indicadores acadêmicos: notas, entrega de atividades, participação em sala, desempenho em avaliações.
- Indicadores comportamentais: engajamento, foco, organização, interação social, autonomia.
- Instrumentos de registro:
  - Diário de observações do professor.
  - Relatórios parciais semanais.
  - Feedback do aluno e da família.
  - Periodicidade: acompanhamento contínuo durante um bimestre (ou período definido).

RELATORIOS

O acompanhamento irá girar em torno de pequenos relatorios, o qual irão informar: a metodologia da aula, o aluno que fez a atividade e o seu desempenho.

01

AULA

Será informado a ferramenta usada na aula e as atividades.

02

ALUNO

Também deve ser informado o comportamento do aluno durante a aula.

03

DESEMPENHO

Deve ser documentado o desempenho do aluno nas atividades admnistradas.

Metodologia ABC*

FERRAMENTA

COMO A TECNOLOGIA AJUDA A MONITORAR O ALUNO

PLANILHAS + GEMINI

Os relatórios serão feitos no Google Planilhas e, após a criação de vários relatórios, o Gemini irá gerar um outro relatório.

01

ALTERNATIVA

Caso a ferramenta não funciona, utilizar planilhas pode ser uma alternativa.

02

PADRONIZAÇÃO

O uso de planilhas é bastante conhecido e, com isso, o uso de tal método pode ser bastante viável também.

03

GEMINI

O papel do Gemini ao gerar esse relatório, é o de apontar observações(problemas) sobre alguns alunos e ferramentas utilizadas

PASSO A PASSO

COMO REGISTRAR E ANALISAR O PROGRESSO DO ALUNO

ANÁLISE DE RESULTADOS

COMO INTERPRETAR A EVOLUÇÃO ACADÊMICA E COMPORTAMENTAL

ATIVIDADE

COMO PRATICAR O ACOMPANHAMENTO FORA DA AULA

LESSI.AI

É um espaço de trabalho com tecnologia de Inteligência Artificial que ajuda professores, especialmente de educação especial, a personalizar aulas, criar avaliações e gerar conteúdo prático para os alunos de forma rápida.

01

ACOMPANHAMENTO

É possível gerar um acompanhamento de um aluno pelo chat, criar um prompt e enviar suas informações e, com isso, gerar um relatório.

02

SUPORTE LONGO

A plataforma suporta diversos chats, cada um sendo um aluno, e é capaz de sempre estar recebendo novas informações.

03

DESEMPENHO

Nos relatórios criados pela ferramenta, será feita uma análise de desempenho e recomendações serão feitas para melhorar o ensino.

CONCLUSÃO

COMO APLICAR O APRENDIZADO E PLANEJAR PRÓXIMOS PASSOS

REFERÊNCIAS

- Ruble, L., McGrew, J., Dale, B. et al. Goal Attainment Scaling: An Idiographic Measure Sensitive to Parent and Teacher Report of IEP Goal Outcome Assessment for Students with ASD. J Autism Dev Disord 52, 3344–3352 (2022). https://doi.org/10.1007/s10803-021-05213-3
-
-

OBRIGADO!