



2019

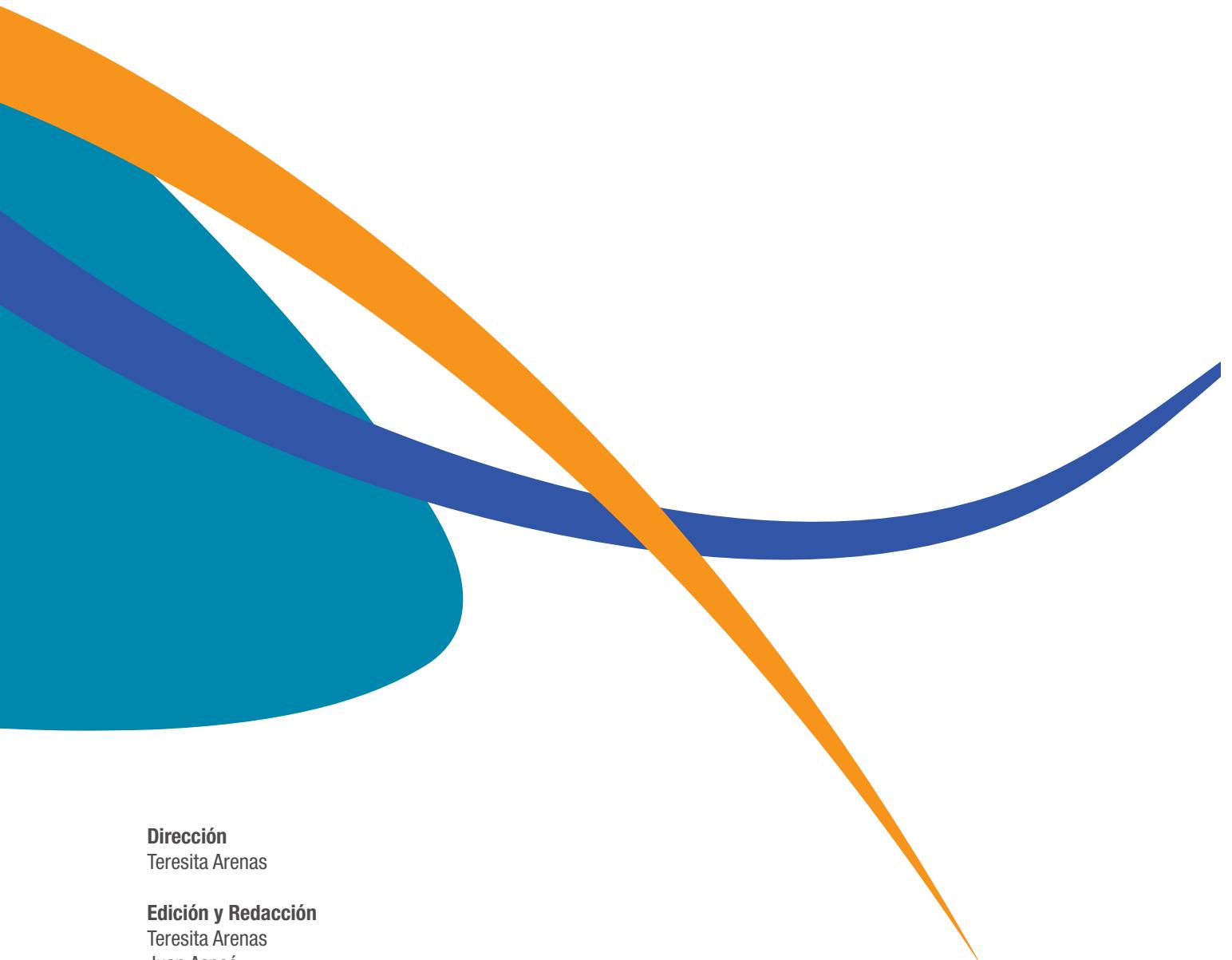
MEMORIA INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección de Relaciones Estudiantiles

**Dirección**

Teresita Arenas

Edición y Redacción

Teresita Arenas

Juan Aspéé

Jorge Rubio

Información

Carolina Astorga

Juan Aspéé

Diagramación y diseño

Javiera Paris



ÍNDICE

Palabras de la Directora de Relaciones Estudiantiles	02
Capítulo 1. La Dirección de Relaciones Estudiantiles	04
Capítulo 2. Apoyo y Acompañamiento	16
Capítulo 3. Atención Social y Beneficios	26
Capítulo 4. Fomento de Iniciativas Estudiantiles	36
Capítulo 5. Atención en Salud	42
Capítulo 6. Comunicaciones	48
Capítulo 7. Logros y Desafíos	50
Capítulo 8. Boletín “Tu Huella” edición especial resumen 2019	54



PALABRAS DE LA DIRECTORA

La presente memoria de la Dirección de Relaciones Estudiantiles de la UTFSM, da cuenta de los resultados del trabajo conjunto de los profesionales que conforman los distintos equipos de esta unidad en los Campus y Sedes de nuestra Universidad. A saber, los equipos de: salud, apoyo y acompañamiento, atención social y beneficios, fomento y desarrollo y comunicaciones e institucional.

Como ustedes podrán observar al leer este documento, son muchas y variadas las actividades que realizamos en la búsqueda constante de apoyar al estudiantado con el foco puesto en promover su bienestar y contribuir con su desarrollo integral.

El año 2019, continuamos con la línea planteada a partir del 2014, centrando el énfasis en alinear y potenciar la Unidad de Equidad de Género e Inclusión creada a fines del 2018 y conformada por 10 profesionales con presencia en todos los Campus y Sedes.

Creo oportuno destacar que, entre otros logros, que, en este año, se crea bajo el DR 190/2019, la Comisión de Salud Mental Estudiantil, formada por 21 personas liderados por esta Dirección, se moderniza la plataforma SIREB, sistema diseñado para la gestión de los servicios ofrecidos al estudiantado, se unifica la Jornada de Inserción Mechona en todos los emplazamientos y se publica la primera guía de Inclusión de la USM.

En relación al estudiantado, destacar que en comparación al 2018, las mujeres aumentaron en un 14% y los hombres solo lo hicieron en casi un 5%, el 68% vive en la misma región en que estudia y el 35% de las mujeres estudia en una Región distinta a la que vive su grupo familiar.

El 37% del estudiantado, proviene del 40% de los hogares más pobres del país y si nos enfocamos, de acuerdo al legado Testamentario de Don Federico Santa María, en el 60% de los hogares más pobres, este valor aumenta a 55%.



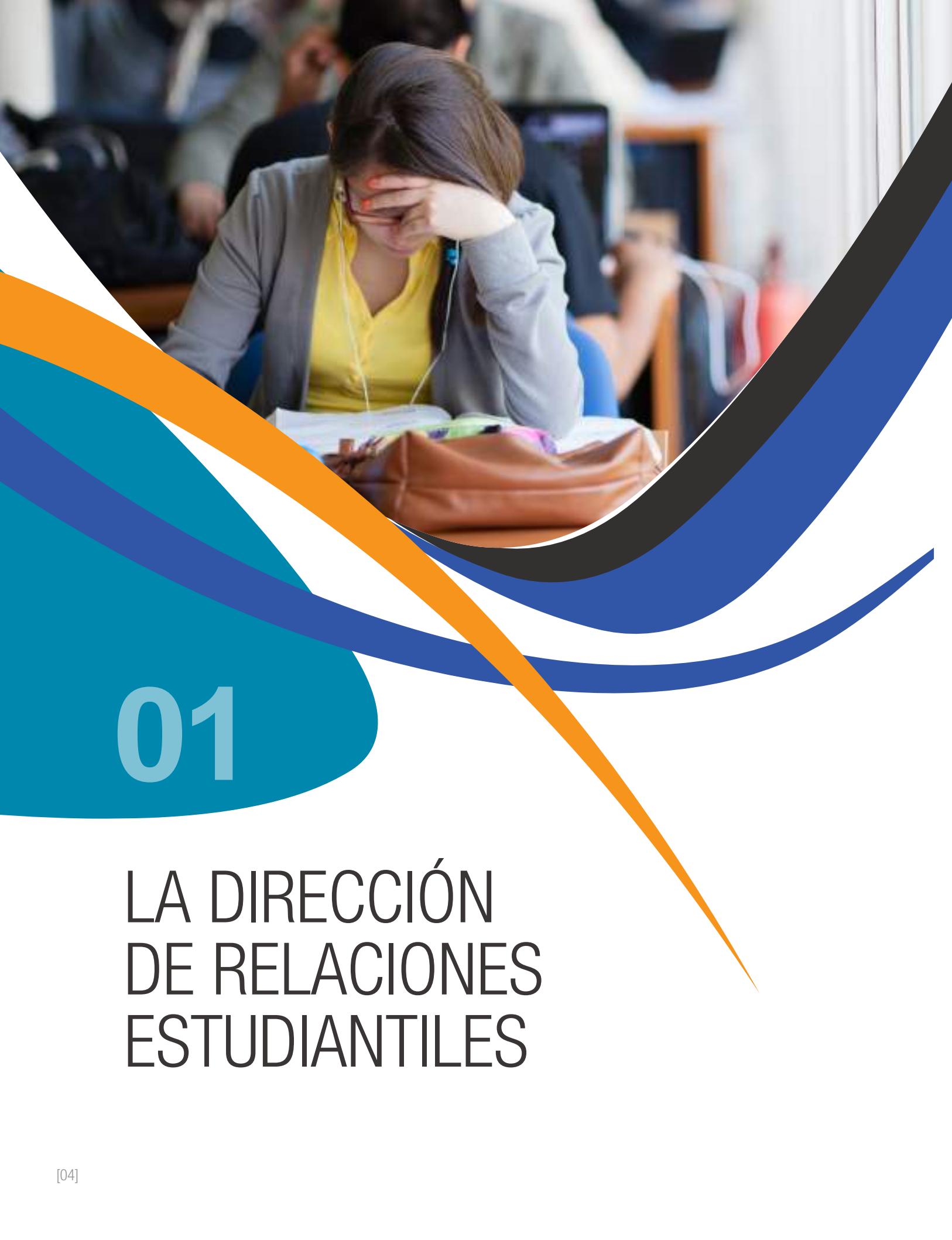
Cabe señalar que en general, existe un aumento en las atenciones de los diferentes servicios recibidas por el estudiantado lo que da cuenta del fuerte compromiso de los profesionales que prestan estos servicios, pues con la misma dotación han sido capaces de aumentar la cobertura y de prestar un servicio de calidad.

Por otra parte, mencionar que, si bien año a año se desarrollan nuevas actividades y se actualizan o modernizan las ya existentes, aún hay mucho por hacer, siempre hay nuevos desafíos y para el 2020 esperamos desarrollar una completa guía de todos los servicios y beneficios que la Universidad coloca a disposición del estudiantado a través de esta Dirección, ofertar talleres o cursos en temas de género e inclusión no solo para el estudiantado sino también para el profesorado y el funcionariado, contribuyendo así a ser una Universidad más inclusiva. Y también, dado los acontecimientos ocurridos a fines de año en el país, iniciar la adaptación de los servicios en modalidad virtual.

Finalmente, agradecer a las autoridades de la Universidad por el constante apoyo a las iniciativas presentadas por esta Dirección y al equipo de trabajo por su alto compromiso y dedicación.

Un afectuoso saludo

Dra. Teresita Arenas Yáñez
Directora de Relaciones Estudiantiles

The background image shows a young woman with long dark hair, wearing a yellow top and a grey blazer, sitting at a desk in what appears to be a classroom or study area. She is holding her head in her hands, looking down at an open book or document on the desk, which suggests she is feeling overwhelmed or stressed. There are other people and desks visible in the blurred background.

01

LA DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES

La formación integral del estudiantado es el centro de las funciones de la Dirección de Relaciones Estudiantes de la Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM). Esto se visualiza en su misión y visión:

- **Misión:** La misión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles es contribuir a la formación integral del estudiantado de la UTFSM, a través del fomento de actividades extracurriculares, el desarrollo de la salud física y mental y el apoyo socioeconómico mediante la gestión de beneficios estudiantiles.
- **Visión:** Nuestra visión es ser reconocida por la comunidad universitaria como la unidad encargada de velar por el bienestar integral del estudiantado, respondiendo a las necesidades complementarias de la formación académica estudiantil.

La Dirección de Relaciones Estudiantiles es una unidad administrativa desplegada en todos los emplazamientos de la UTFSM que está a cargo de proveer apoyo psicosocial, asistencial y de fomento. La atención de la Dirección de Relaciones Estudiantiles se realiza a través de cuatro grandes áreas de trabajo, todas de igual importancia para alcanzar nuestra misión y visión.

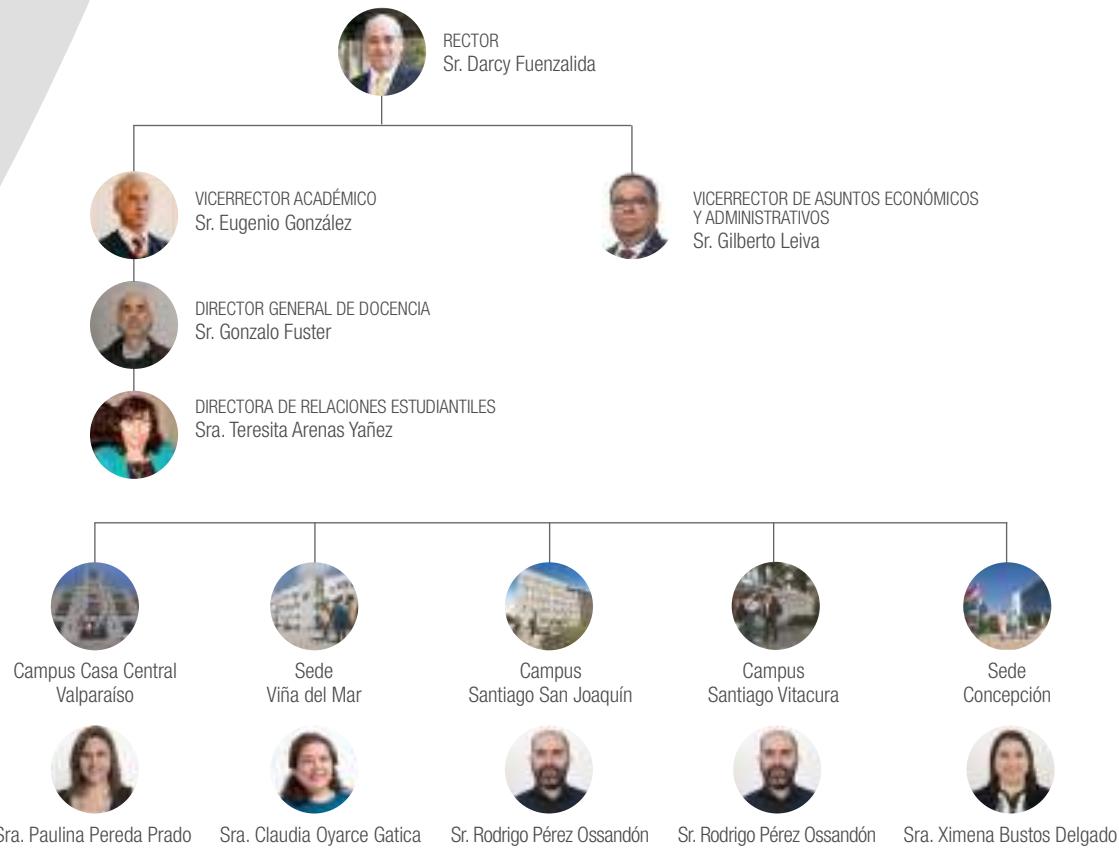
- Apoyo y Acompañamiento.
- Atención Social y Beneficios.
- Fomento de Iniciativas Estudiantiles.
- Atención en Salud.

Estas esferas incorporan una serie de programas que se destinan al estudiantado dependiendo de su necesidad particular, según los recursos disponibles, favoreciendo con especial atención al desvalido meritorio, de manera de ser fieles a nuestro legado testamentario.

Según se aprecia en organigrama, la Dirección de Relaciones Estudiantiles está dirigida por doña Teresita Arenas, esta dirección depende de la Vicerrectoría Académica, a cargo de don Eugenio González, mediante la Dirección General de Docencia, a cargo de don Gonzalo Fuster. A su vez, esta dirección tiene representación en todos los emplazamientos UTFSM:

- a) Casa Central – Valparaíso: Paulina Pereda, Jefa de Relaciones Estudiantiles.
- b) Campus Santiago (San Joaquín y Vitacura): Rodrigo Pérez, Subdirector de Relaciones Estudiantiles.
- c) Sede Viña del Mar: Claudia Oyarce, Jefa de Bienestar Estudiantil.
- d) Sede Concepción: Ximena Bustos, Jefa de Bienestar Estudiantil.

Organograma Institucional



2019: un año desafiante

En la Universidad Técnica Federico Santa María, y en particular en nuestra Dirección, el año 2019 comenzó con la realización de diversas actividades académicas y extracurriculares. Una de ellas fue la realización de la tradicional Jornada de Inserción Mechona (JIM), en la que, estudiantes de cursos superiores, a través de juegos e instancias de esparcimiento y de camaradería, recibieron a sus compañeros y compañeras que ingresaron a la Casa de Estudios. Todo en medio de un profundo ambiente de alegría y fraternidad universitaria.

Otro hecho a destacar, fueron las diversas actividades de la Unidad de Equidad de Género e Inclusión de nuestra Dirección, de las que destacaron la bienvenida a sus encargadas de equidad de género de Campus y Sedes, en una reunión que fue encabezada por autoridades de nuestro plantel.

En el área de Fomento y Desarrollo Estudiantil se celebró la realización de la firma de Convenio de Ejecución de los Fondos Concursables USM 2019, instancia en que estudiantes oficializaron el financiamiento por parte de la Universidad a sus proyectos estudiantiles.

Por su parte, el programa Punto de Encuentro llevó adelante múltiples talleres e instancias de encuentro, de las que destacaron sus tradicionales ferias en el ámbito de prevención de consumo de sustancias adictivas y de bienestar sexual.

En el plano de la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad, un hecho de gran importancia para nuestra Universidad ocurrió en septiembre, cuando, y a través del Programa de Inclusión, la Institución se presentó en la Expo-Inclusión Estación Mapocho 2019 en Santiago, con el propósito entregar ayudas técnicas a personas en situación de discapacidad, junto a conectar con oportunidades en el ámbito laboral.

Octubre, un mes en que Chile cambió

En esta revisión de principales hechos que marcaron el quehacer en nuestra Institución durante el 2019, no podemos dejar de mencionar lo ocurrido en octubre en nuestro país. Ese mes, nuestra nación vivió una profunda manifestación social, en la que las personas se volcaron a las calles a lo largo y ancho del país, a manifestarse a favor de mejores condiciones sociales. En ese contexto, nuestra Universidad tuvo que paralizar por un par de semanas sus actividades presenciales en todos los emplazamientos, claramente con un fin único de salvaguardar la integridad de toda su comunidad universitaria.

A pesar de los hechos acaecidos, la Universidad en un gran esfuerzo y voluntad, formuló un plan de trabajo académico y administrativo, con el único propósito de continuar cumpliendo con su labor educativa, en la que ponderó por, sobre todo, el bienestar de toda la comunidad estudiantil. Fue así como, considerando todos los elementos del contexto social que por ese momento atravesaba el país, continuó realizando sus actividades entra-programáticas orientadas a sus estudiantes.

De tal modo, y entendiendo la complejidad del escenario, la USM, a través de su Dirección de Relaciones Estudiantiles, logró realizar diversas actividades, de las que destacan el desayuno de camaradería realizado en noviembre, en la que participaron estudiantes extranjeros de postgrado del Campus Casa Central Valparaíso, en una instancia que sin lugar a duda sirvió para ofrecer un espacio de distensión y alegría.

Otro hecho que destacó en 2019 ocurrió en la Sede Concepción. Allí, y a través de la iniciativa “Corazón Sansano”, y en colaboración del programa Punto de Encuentro, se llevó a cabo la “Celebración de Navidad Sansana”, oportunidad en que estudiantes de nuestra Universidad compartieron con niños, niñas y jóvenes de la comuna de Hualpén, en la región del Biobío.

El 2019 fue, sin lugar a duda, un año que marcó a todos los chilenos y chilenas. Como nación, vivimos un enorme cambio social, el que destacó por diversos hechos en las calles, lo que se tradujo en un cambio fundamental en el paradigma tradicional. La Dirección de Relaciones Estudiantiles adaptó sus servicios a dicha coyuntura en busca de seguir cumpliendo con su labor.

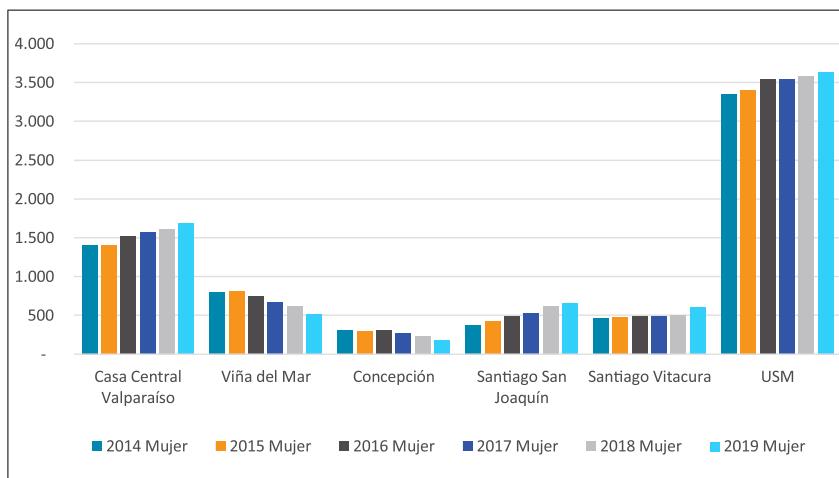
Nuestros estudiantes

Mujeres y hombres

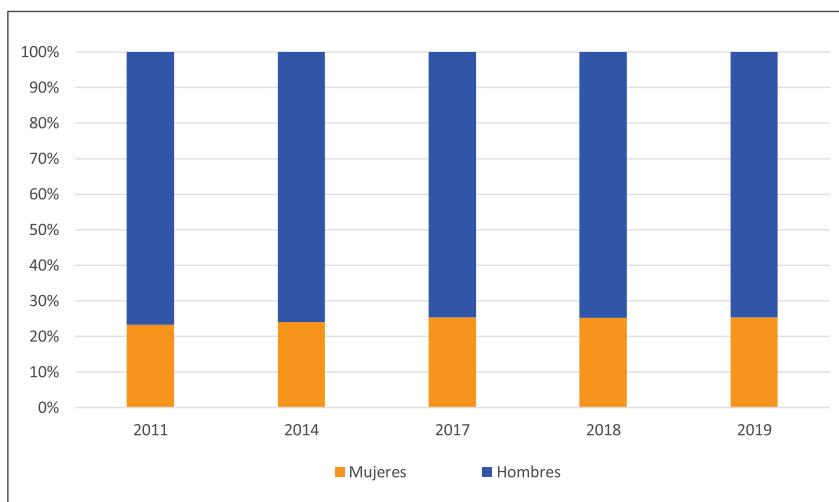
La inserción de las mujeres en carreras STEM ha sido lenta, pero constante a lo largo de los años. Y si bien en 2019 representaron el 25% de las personas en formación de la UTFSM, desde el 2011 al 2019 han aumentado su participación en un 14,4% (sobre sí mismas). Cifra que es muy superior al 4,9% de aumento en hombres (sobre sí mismos). Esto significa que el aumento de la matrícula UTFSM se basa en una mayor incorporación de mujeres que de hombres, proporcionalmente hablando.

Los emplazamientos que han aumentado en mayor medida la incorporación de mujeres son los Campus Casa Central, Campus Santiago San Joaquín y Campus Santiago Vitacura. Queda en deuda las sedes Concepción y Viña del Mar donde la participación de mujeres ha disminuido, pero ello es un fenómeno común a hombres y mujeres, situación que se espera ir revirtiendo en 2020.

Evolución bruta de participación de mujeres en la UTFSM 2014-2019

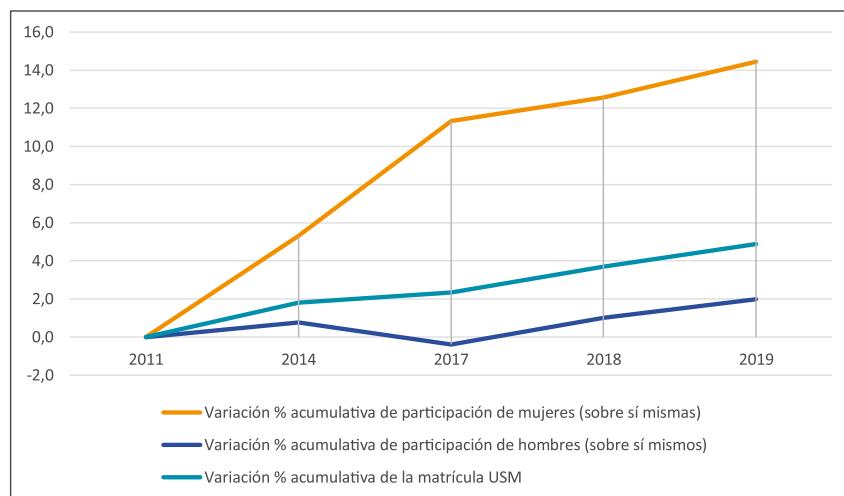


Evolución porcentual de participación de mujeres y hombres en la UTFSM 2011-2019





Variación porcentual acumulativa de participación según sexo 2011-2019

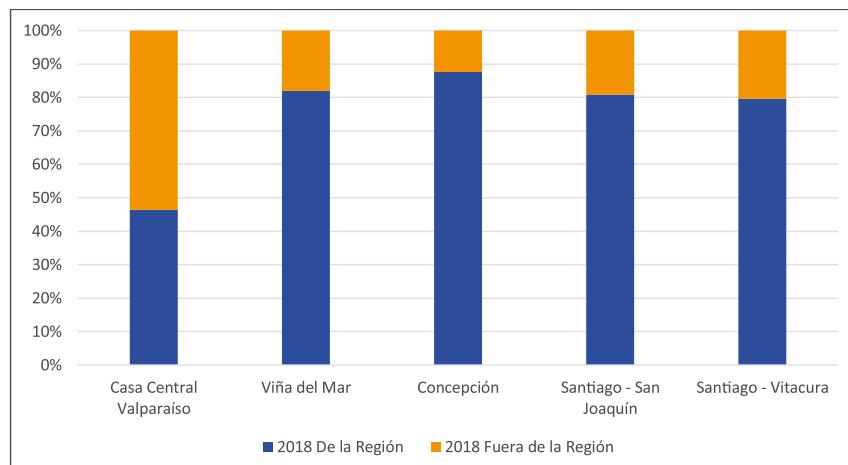


Región de procedencia

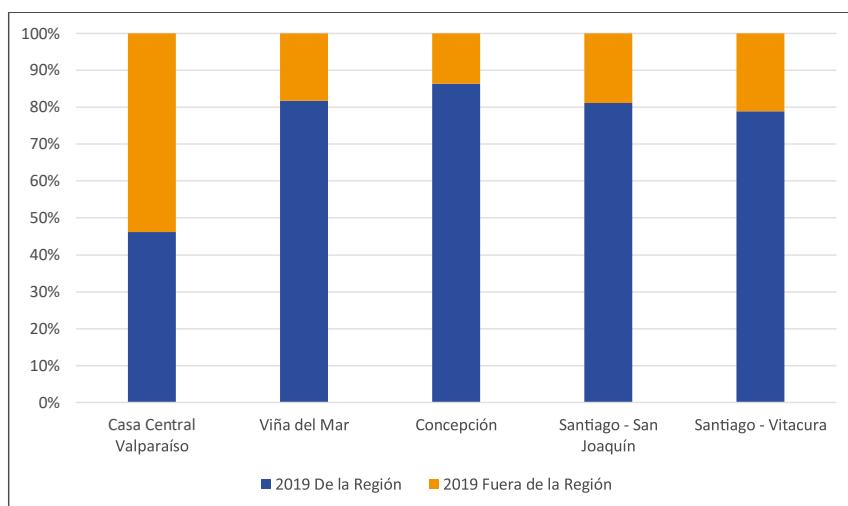
El 68% de los estudiantes UTFSM estudia en campus-sedes de la misma región de domicilio familiar y solo un 32% lo hace en campus-sedes de regiones distintas a su domicilio familiar. Esto se replica en todos los campus y sedes, con excepción del Campus Casa Central Valparaíso, donde el 46% y 54% del estudiantado provienen de la misma región y fuera de la región, respectivamente.

En función del sexo, hombres y mujeres provienen en su gran parte de la misma región de estudios. No obstante, las mujeres parecen aventurarse más allá de su lugar de origen en comparación a los hombres, pues el 35% de ellas estudia en una región distinta a la de su domicilio familiar, mientras que solo el 31% de los hombres estudia fuera de la región de origen.

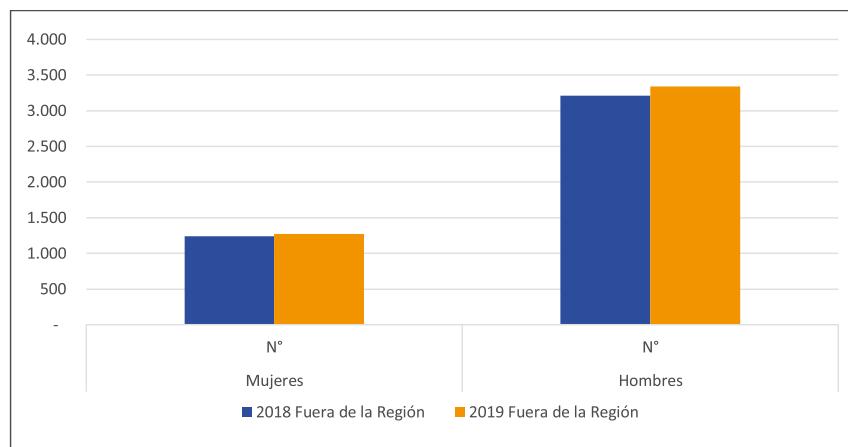
Región de procedencia en comparación a región de estudios (pregrado diurno) 2018



Región de procedencia en comparación a región de estudios (pregrado diurno) 2019



Región de procedencia en comparación a región de estudios, según sexo 2018-19

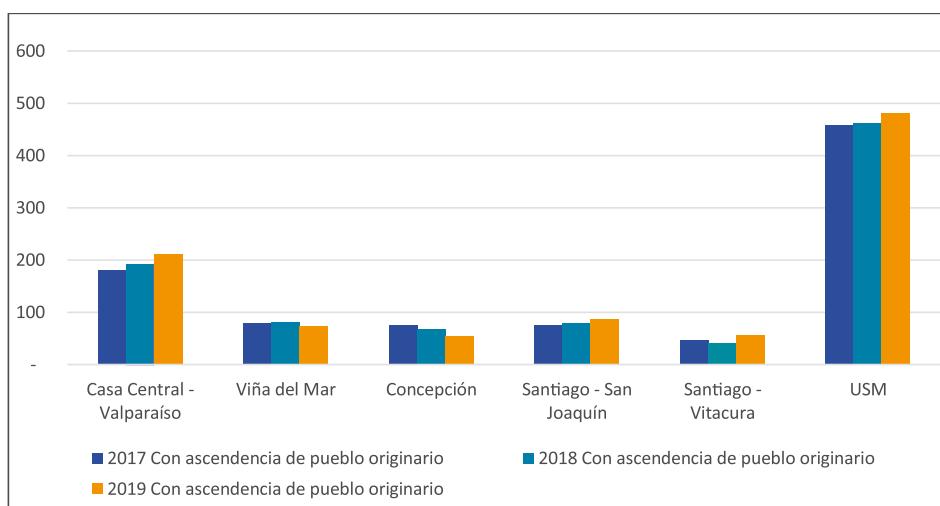


Pueblos originarios

En función del reconocimiento de apellidos paterno y materno que efectúa la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI), el 3% del estudiantado tiene ascendencia de pueblo originario, concentrado fuertemente en el pueblo mapuche seguido del pueblo

aimara. Esto se replica en todos los campus y sedes, sin embargo, Casa Central Valparaíso y Sede Concepción tienen una representación levemente mayor de pueblos originarios, con un 4% de su estudiantado.

Distribución según ascendencia de pueblo originario (pregrado diurno) 2017-2019



Perfil socioeconómico

Respecto de la condición socioeconómica de origen del estudiantado, se indica que el 37% del estudiantado de pregrado diurno provienen de hogares pertenecientes al 40% de familias de menores ingresos del país (o decil 1 al 4). Asimismo, si se le adiciona el estudiantado de familias de los deciles 5 y 6, se alcanza al 55% del estudiantado.

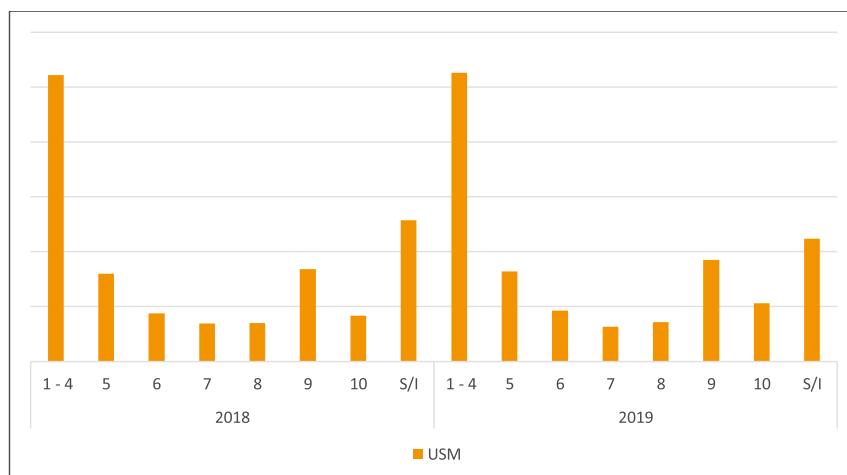
Consecuentemente con lo anterior, el 30% de nuestro estudiantado proviene de hogares del 70% de mayores ingresos o más del país. Mientras que se desconoce el perfil socioeconómico del 16% de dicho universo. Esto se debe a que la evaluación socioeconómica es un proceso voluntario que surge en la postulación a beneficios ministeriales o internos, o para otros fines por medio de la atención del equipo profesional de asistentes sociales. Con todo, la composición socioeconómica de nuestro

estudiantado mantiene la dinámica de años anteriores y es muy similar a lo visualizado en el año 2018 sin grandes diferencias.

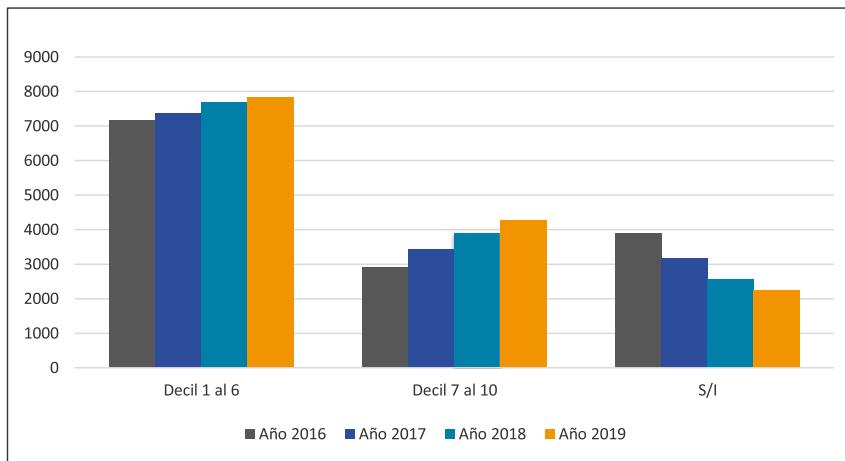
Por lo demás, la población focal, desde el punto de vista socioeconómico de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, ha ido paulatinamente aumentando a lo largo de los años. Efecto contrario de la población sin evaluación socioeconómica, la cual ha ido reduciéndose. Lo que denota una mayor cobertura de nuestros servicios profesionales y una mejor pesquisa de las fuentes de información de dicho dato.

Por su parte, el 57% de las mujeres está calificada dentro del 60% de mayor vulnerabilidad, cifra que llega al 54% en los hombres. Asimismo, el 13% de las mujeres no cuenta con evaluación social, mientras que el 17% de los hombres no cuenta con dicho dato.

Distribución según decil de ingreso per cápita del grupo familiar (pregrado diurno) 2018-2019



Distribución por grupo de decil 2016-2019



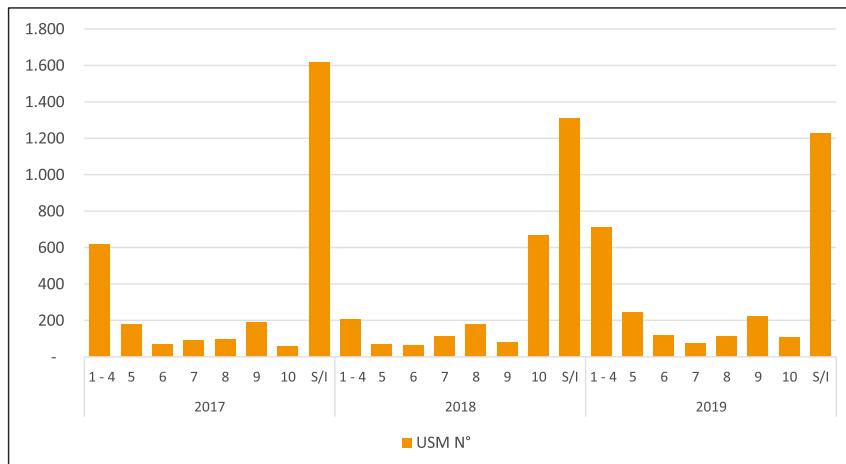
Respecto del universo del estudiantado en jornada vespertina (2.819 al 30 de abril de 2019 con asignaturas inscritas), se indica que el 25% de ellos encuentra dentro del 40% de hogares de menores ingresos del país en el año 2019 (o decil 1 al 4). Esta proporción ha sido inestable respecto de los años 2017 y 2018, periodos en que dicho grupo representaba el 21% y 8%, respectivamente, del estudiantado vespertino.

Por otro lado, y al igual que como ha ocurrido en el ámbito diurno, el universo de estudiantes sin evaluación socioeconómica en jornada vespertina ha ido paulatinamente disminuyendo. Esto se debe a que, dentro de las posibilidades financieras, se han podido ampliar los beneficios y

servicios al estudiantado en jornada vespertina, acceso que en buena parte está mediado por el nivel socioeconómico del grupo familiar al que pertenece el estudiante.

Respecto del sexo, es importante decir que el 30% de las mujeres en jornada vespertina está dentro del 40% de menores ingresos, mientras que solo el 24% de los hombres está en dicha calificación. Ahora bien, esto se puede explicar en parte debido a que las mujeres presentan una tasa de evaluación socioeconómica superior que los hombres. De hecho, el 38% de las mujeres en jornada vespertina no tiene evaluación social, mientras que el 45% de los hombres no cuenta con dicha información.

Distribución según decil de ingreso per cápita del grupo familiar (pregrado vespertino) 2018-2019



PROGRAMA DE EQUIDAD DE GENERO



CARLA MONTECINOS
PSICÓLOGA



FABIOLA DELGADO
PSICÓLOGA



FRANCISCA CÁCERES
PSICÓLOGA



JAVIERA TRONCOSO
PSICÓLOGA



KARLA ARCE
PSICÓLOGA

PROGRAMA DE INCLUSIÓN



CATALINA THOMSON
PSICOPEDAGOGA
LICENCIADA EN EDUCACIÓN



EMMA CASTILLO
PROFESORA DE EDUCACIÓN
DIFERENCIAL, MÉNCIÓN
DISCAPACIDAD INTELECTUAL



KAREN ROLDÁN
PSICOPEDAGOGA
LICENCIADA EN
EDUCACIÓN



MARCELA LIBERONA
PROFESORA
LICENCIADA EN EDUCACIÓN



VALESCA ÁGUILA
PROFESORA DE
EDUCACIÓN DIFERENCIAL

PROGRAMA PUNTO DE ENCUENTRO



BÁRBARA HUEQUELEF
PSICÓLOGA



DANIELA RIVERO
PSICÓLOGA



MARISOL ABARCA
PSICÓLOGA



PAMELA ÓRDENES
PSICÓLOGA



SCARLET GONZÁLEZ
PSICÓLOGA



SOLEDAD ÁNGULO
PSICÓLOGA

Apoyo y acompañamiento

Esta área de la Dirección de Relaciones Estudiantiles se preocupa de dar soporte y apoyo al estudiantado para enfrentar y desarrollar la vida universitaria, con el respaldo del equipo psicosocial, conformado por los Programas de Punto de Encuentro, Equidad de Género e Inclusión.

Programa de Punto de Encuentro

Es un programa que acompaña al estudiantado en su formación académica promoviendo un estilo de vida saludable y ofreciendo alternativas para la formación integral y el desarrollo de competencias transversales. Este programa se preocupa de diseñar e implementar estrategias y actividades de promoción de vida saludable y autocuidado, tratando de incorporar estilos de vida saludable al estudiantado, que sean acordes a la vida universitaria y sean incorporados como parte de futuros contextos laborales y personales. Busca fortalecer el trabajo a través de la formación de monitores que desarrollos las actividades con sus pares en temáticas de alimentación saludable, sexualidad responsable y calidad de vida, entre otros.

Programa de Equidad de Género

Este programa busca incorporar nuevas concepciones y estrategias para contribuir a una comunidad universitaria más respetuosa y equitativa, incorporando el respeto como base de las relaciones humanas. Sus principales líneas de trabajo apuntan a la promoción y prevención, la formación y capacitación, la asesoría y acompañamiento individual, la recepción de denuncias y asesoría a Comisión Universitaria y el establecimiento de redes tanto internas como externas.

Programa de Inclusión

Este programa busca construir una cultura universitaria inclusiva, a través de un modelo base y del acompañamiento particular, a través de diversas iniciativas tales como, el diseño de planes de intervención individual para estudiantes con discapacidad o condición, planes de capacitación y formación, promoción de la vinculación interna y externa entre otros, se destaca principalmente la implementación de estrategias para asegurar la plena inclusión en la USM en el área de adecuaciones curriculares y acompañamiento académico personalizado.



02

APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO

Apoyo y acompañamiento

Esta área de trabajo aúna a todas aquellas iniciativas y programas que desde la Dirección de Relaciones Estudiantiles se destinan a entregar soporte psicosocial para la adaptación

y desarrollo de la vida universitaria. Se destacan entre los programas, el programa Punto de Encuentro, el programa de Equidad de Género y el programa de Inclusión.

Programa Punto de Encuentro

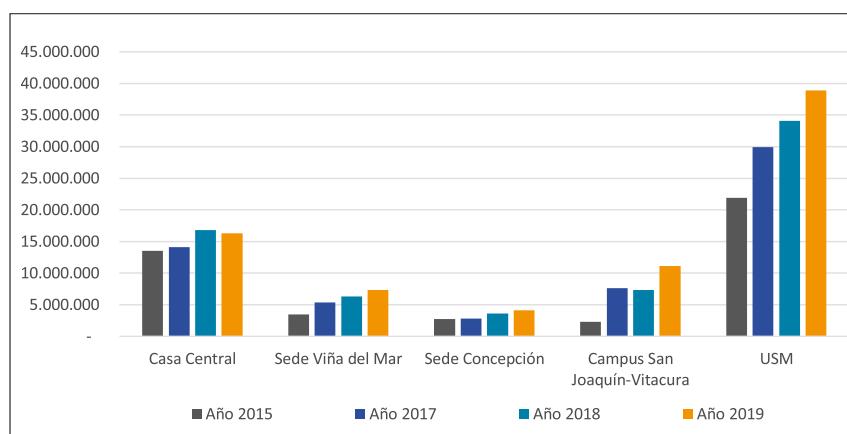
Punto de Encuentro desarrolla acciones tendientes al acompañamiento del estudiantado en su proceso de formación universitaria, fomentando el crecimiento personal y académico, especialmente en su adaptación a la vida universitaria.

Para el año 2019, el presupuesto destinado a actividades del programa Punto de Encuentro fue de \$38.921.143. Este presupuesto representa un aumento del 14,25% con respecto del año 2018 y un 77,43% de aumento con respecto del año 2015. Al nivel de sedes, el mayor aumento

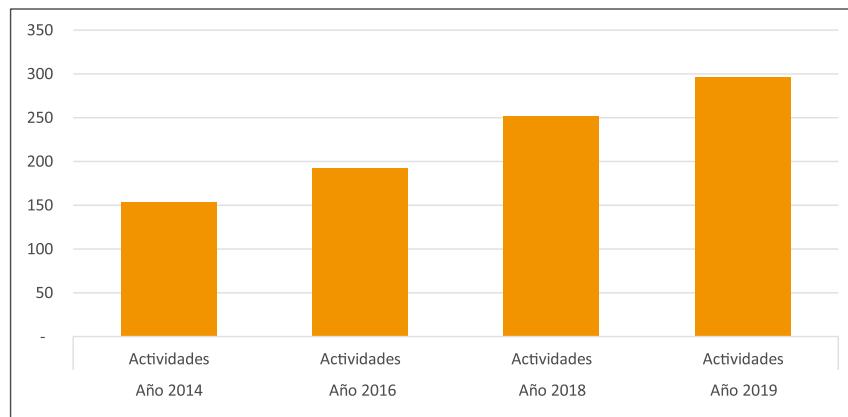
porcentual entre 2018 y 2019 se sucedió en la Sede de Viña del Mar con un 17% entre dichos años.

Cabe destacar que en el año 2019 se realizaron 296 actividades en el marco de este Programa. Lo que significó un aumento del 17% respecto del 2018. Sin embargo, no fue posible alcanzar el mismo nivel de cobertura, puesto que los eventos acontecidos desde octubre de 2019 a la fecha limitaron la presencia física de nuestro estudiantado en las diferentes actividades. No obstante, genera el desafío de poder cuantificar la participación en línea y del impacto de la difusión digital.

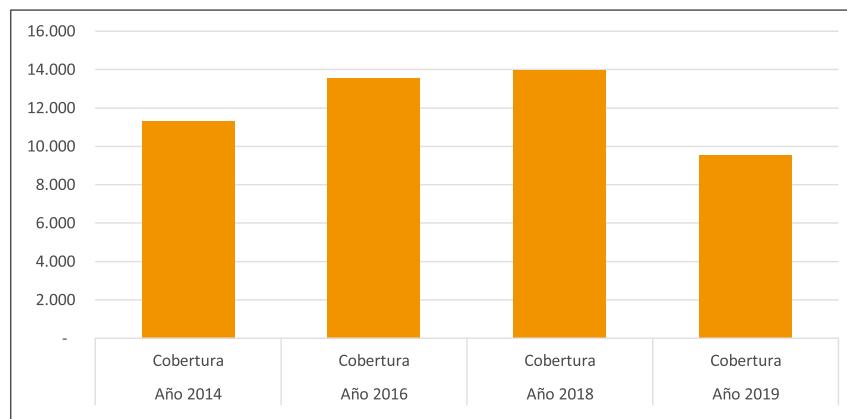
Presupuestos anuales Punto de Encuentro 2015-2019



Evolución de los números de actividades de Punto de Encuentro 2014-2019



Evolución de coberturas de actividades de Punto de Encuentro 2014-2019



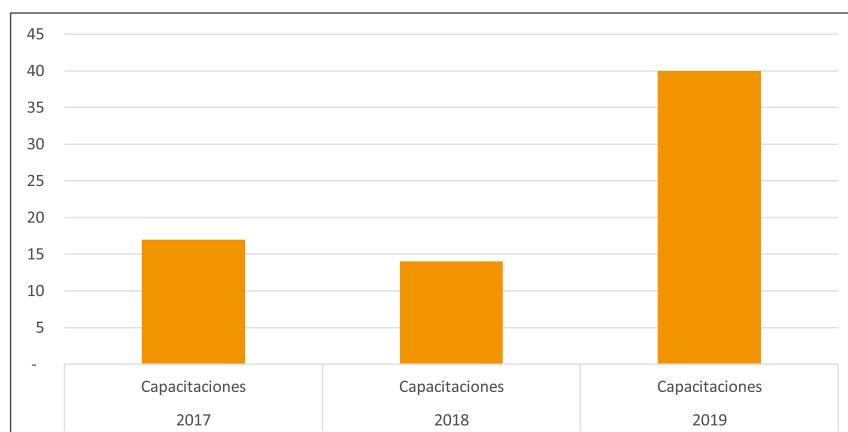
Observación: La forma de contabilizar la cobertura de personas cambió en 2019. Desde dicho año se contabiliza la asistencia verificable en lista de asistencia, acceso a enlace web, etc.

Programa de Inclusión

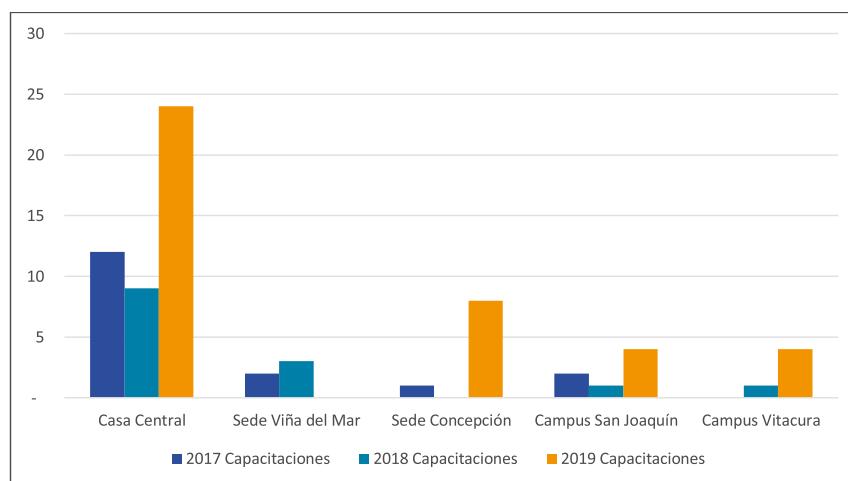
Desde el año 2014 se trabajan en estrategias de inclusión del estudiantado en situación de discapacidad. Sin embargo, el programa de Inclusión experimentó un desarrollo sustancial en el año 2019, de hecho, se logró por algunos meses contar con una profesional encargada de dicha temática en cada emplazamiento de la UTFSM a lo largo del país. Así, en 2019 se realizaron un total de 40 capacitaciones relativas a la temática para toda la comunidad universitaria (trabajadores y estudiantes) en las que participaron un total de 700 personas. Esta cifra es 255% mayor que lo alcanzado en el año 2018.

La mayor cantidad de actividades de este Programa, y por ende la mayor cobertura, se alcanzó en el Campus Casa Central de Valparaíso (24 capacitaciones con una cobertura de 423 personas). Ello se debe a que fue en dicho emplazamiento donde inició históricamente este Programa, por lo que lleva un desarrollo mayor que las otras sedes.

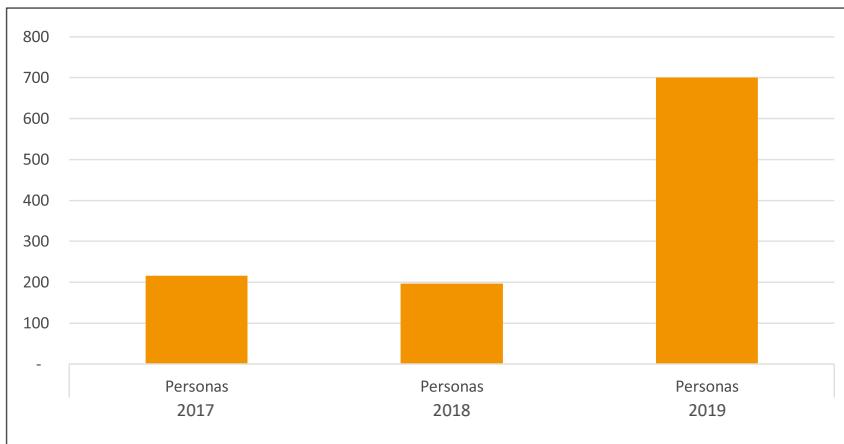
Evolución de capacitaciones en Inclusión 2017-2019



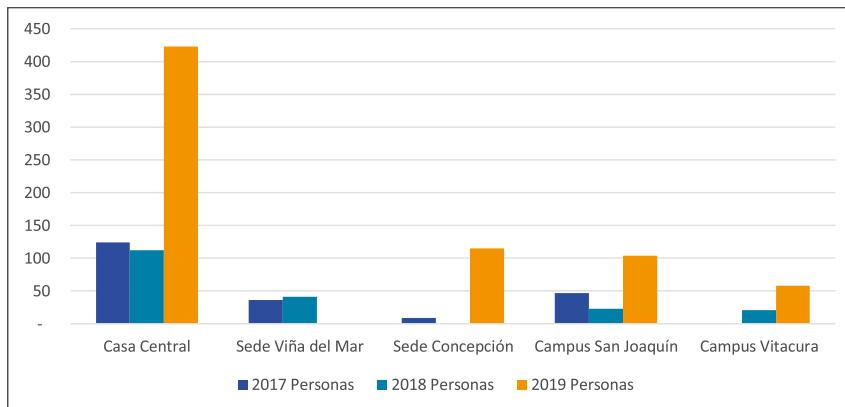
Evolución capacitaciones en Inclusión 2017-2019, por sede



Evolución de la cobertura de capacitaciones en Inclusión 2017-2019



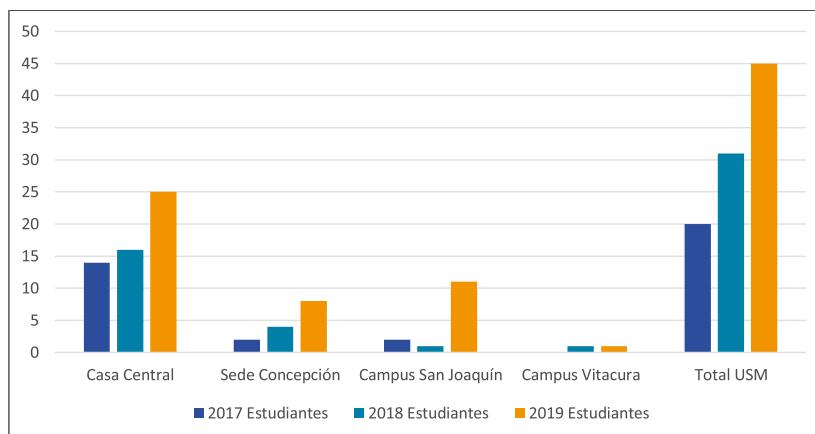
Evolución de la cobertura de capacitaciones en Inclusión 2017-2019, por sede



Las capacitaciones y sensibilización respecto de la temática de inclusión en educación superior, es sólo una parte de las importantes actividades del programa de Inclusión. Otro aspecto igual de relevante es la atención personal a estudiantes con necesidades educativas especiales. En dicho aspecto, en el año 2019 se atendió a 45 estudiantes en todos los emplazamientos de la UTFSM que requieren de un apoyo social, psicológico y pedagógico personalizado. El 27% fue mujer mientras que el 73% fueron hombres.

Adicionalmente, el 49% del estudiantado pertenecientes al programa de Inclusión presentan la situación de discapacidad, o condición, Trastorno Espectro Autista o TEA. Siendo consistente en cada emplazamiento, en donde el mayor número de casos presenta la condición de TEA, con excepción en Campus Santiago San Joaquín. Enseguida se detecta que el 24% del estudiantado pertenecientes al Programa presentan la condición de Necesidades Educativas Especiales o NEE, en donde destaca el Campus Santiago San Joaquín.

Evolución del número de estudiantes en Programa Inclusión 2017-2019



Programa de Equidad de Género

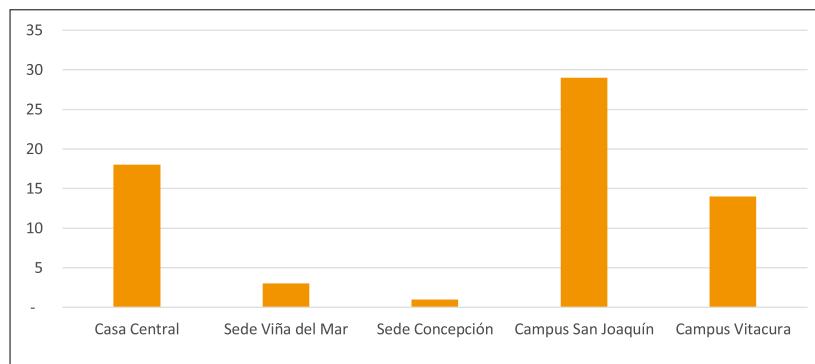
Otro gran impulso se sucede en el año 2019, año en que el programa de Equidad de Género se extendió a toda la UTSMS. Se debe recordar que este Programa inicia en el año 2018 como uno de los primeros puntos de aplicación del Protocolo para la Prevención y Sanción de Conductas de Acoso Sexual, Discriminación y Violencia de Género, que fue promulgado el 2018 por Decreto de Rectoría 200/2018. Así las cosas, en el año 2019 se realizaron un total de 207

capacitaciones en temáticas relativas al género y la no discriminación, alcanzando una cobertura de 2.624 personas (el 37% fueron mujeres y el 60% fueron hombres).

Por su parte, se realizaron adicionalmente 65 actividades de difusión y promoción de estas temáticas en toda la UTSMS, y se atendió de forma personalizada a 1.034 estudiantes (57% mujeres y 40% de hombres. El 3% restante se declaró como no-binario).

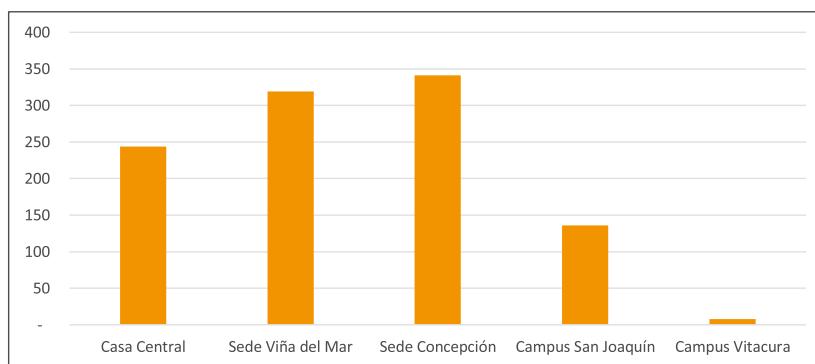


Actividades en equidad de género 2019

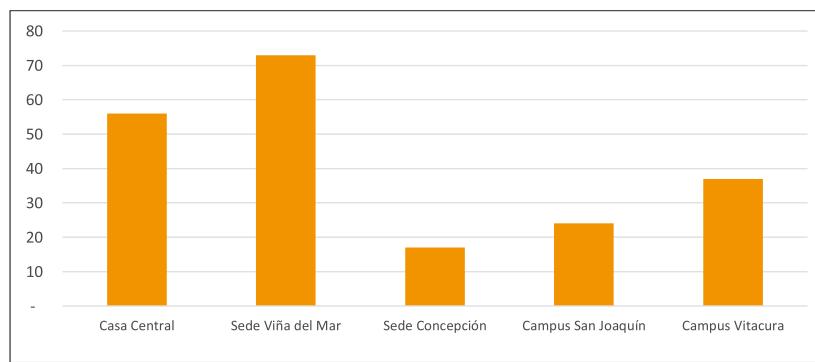


Incluye acciones o intervenciones gráficas, dialógicas, conmemorativas, entre otras.

Nº de atenciones en equidad de género 2019



Nº de capacitaciones en equidad de género 2019



Experiencia destacable

En Campus Casa Central Valparaíso durante el año 2019 se desarrollaron acciones que permitieron la vinculación con personas relevantes en la orgánica de la Federación de Estudiantes de la Universidad, particularmente con el equipo feminista. Esta acción generó una colaboración y diálogo sostenido, siendo una de las actividades principales a mencionar el desayuno feminista a fin de año 2019. Este hecho tuvo como propósito mostrar a las personas participantes el desarrollo de nuestro trabajo en colaboración durante el año. Hay que destacar que fue una actividad de alto impacto para las participantes que generó lazos en la comunidad universitaria.

En la Sede Viña del Mar, el Departamento de Bienestar Estudiantil de nuestra Institución, a través de su programa Punto de Encuentro, estableció una alianza colaborativa con CVS Mujeres, llevando adelante 2 instancias relevantes para nuestro quehacer; la primera de ellas la feria “Bien-estar Sexual”, donde en el mes de Julio, se invitó a actores claves de la red para poder difundir contenido preventivo e integral en torno a salud sexual, bienestar emocional y prevención de violencia, y la segunda; ocurrida durante el mes de octubre, cuando se desarrolló la tradicional EXPOTEC (similar a Puertas Abiertas), en donde, y producto del gran interés de los asistentes, principalmente colegios visitantes y estudiantado de la Sede Viña del Mar, fue posible difundir la política institucional en temáticas de Género empleando técnicas lúdicas y asociadas a la perspectiva de equidad de género.

Para el caso del Campus Santiago Vitacura, una de las alianzas más relevantes de trabajo fue el vínculo con la Academia de Ciencias Aeronáuticas, liderada por Don Osvaldo Sarabia, este vínculo permitió la participación en la charla inaugural del año académico 2019, la realización

de talleres introductorios para estudiantes de primer año en vinculación con las jefaturas de carrera de Ingeniería en Aviación Comercial y Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico, quienes permitieron y apoyaron en la realización de Talleres para en grupo de estudiantes. Por otro lado, esta alianza se fortaleció con el apoyo del centro de estudiantes, con quienes existió una relación directa durante todo el periodo.

Por su parte, en el Campus Santiago San Joaquín, se realizó el primer Parlamento de Género, que consistió en una instancia dialógica entre delegados de centros de estudiantes, donde se propuso un trabajo conjunto con el programa de Equidad de Género del Campus. Esta instancia se convirtió en un espacio en que los participantes compartieron las dudas y preocupaciones de los centros de estudiantes, así también miradas y experiencias, junto con la instancia privilegiada de organización de diversas actividades promocionales conjuntas realizadas a lo largo del año. Esta instancia sirvió de oportunidad para abrir las puertas del programa y dar a conocer entre el estudiantado de cada carrera (a través de algunos espacios en las asambleas) el programa y sus acciones.

Sobre lo anterior, en el boletín Tu huella se detalla la mayor parte de actividades de este programa.

ASISTENTES SOCIALES



CARMEN CÁRDENAS



CAROLINA CONTRERAS



CATALINA TREJO



CLAUDIA HERNÁNDEZ



CLAUDIA SEQUEIDA



CONSTANZA PINCHEIRA



ELIANA PONCE



FERNANDA BRAÑA



KATIA PUYOL



NAYADET LEIVA



PATRICIA CID



ROMINA ROMERO

APOYO ADMINISTRATIVO



ÁNGELA LOYOLA



CLAUDIA GONZÁLEZ



CLAUDIA PINO



DÉBORA ROE



JÉSSICA FUENTES



KARLA BENÍTEZ



MARTA BARRERA



PILAR CARRASCO



RICHARD ARREDONDO



SUSANA GONZÁLEZ

Atención social y beneficios

Con el objetivo de facilitar la permanencia del estudiantado en la UTFSM durante el proceso formativo, la Universidad ofrece a sus estudiantes variados apoyos y beneficios destinados a cubrir diversas necesidades que se presentan en la etapa universitaria.

La Dirección de Relaciones Estudiantiles, y específicamente el área de Bienestar Estudiantil es la unidad encargada de la orientación del estudiantado en el acceso, postulación y renovación a beneficios estudiantiles que los ayuden en sus estudios de educación superior, sean éstos internos de la USM como los externos de carácter ministerial y nacional.

Es relevante señalar que gran parte de los beneficios de arancel que llegan a la UTFSM por medio de los recursos de gratuidad, becas y créditos se canalizan por medio de la acción del equipo de profesionales Asistentes Sociales/Trabajadoras Sociales distribuidas en todos los emplazamientos donde está presente la Universidad, quienes además se encargan de la gestión y asignación de los beneficios internos UTFSM. Asimismo, se dedican a la orientación social y atención personalizada en diversas problemáticas económicas, familiares e individuales que aquejan a la comunidad estudiantil, gestionando recursos, coordinando cuando corresponda, orientando para contribuir a la búsqueda de soluciones de las problemáticas descritas.

La Dirección de Relaciones Estudiantiles ha establecido una forma expedita y de facilidad para los propios estudiantes puedan agendar en línea cuando lo requieran su hora de atención/orientación con el equipo profesional de Asistentes Sociales en todos los campus y sedes, con ello, se mantiene una agenda diaria abierta de varias horas disponible al estudiantado y se mantiene un registro inicial del flujo de estudiantes que accede a los servicios y procesos de gestión de beneficios (www.sireb.usm.cl).

Finalmente señalar que para prestar cada vez un servicio profesional con mayores niveles de eficiencia, el equipo de Asistentes Sociales de la Dirección de Relaciones Estudiantiles trabaja en contacto con los otros programas y equipos multidisciplinarios en aquellos casos que sea necesario y asimismo, algunas de sus profesionales han participado en cursos de capacitación ligados a su quehacer; junto con lo anterior, los procedimientos de trabajo y procesos que se diseñan en ésta área, cuentan con una visión transversal e institucional que ayuda en la optimización de todo tipo de recursos , pero más importante aún, contribuye a mejorar los niveles de calidad en la prestación de los servicios de apoyo y beneficios para todo el estudiantado al interior de la UTFSM.



03

ATENCIÓN SOCIAL Y BENEFICIOS

Atención social y beneficios

Mediante la atención de profesionales trabajadores sociales, la Dirección de Relaciones Estudiantiles provee de apoyo a los estudiantes en la resolución de problemas económicos,

familiares y sociales, disponiendo de una serie de beneficios asistenciales para apoyar el desarrollo académico.

Beneficios internos Universidad Técnica Federico Santa María

Los beneficios internos asistenciales más importantes que dispone la Dirección de Relaciones Estudiantiles son la Beca de Residencia, la Beca de Alumnos padres-madres, Beca de Alimentación (almuerzo y/o cena), Subsidio Complementario Beca de Alimentación Educación Superior (BAES), Subsidio de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) (diurno) y Beca de Mantención Federico Santa María. Estos se disponen teniendo presente nuestro legado testamentario en post de favorecer al desvalido meritorio. Es decir, teniendo presente la condición socioeconómica y el buen rendimiento académico.

Nuestros beneficios son:

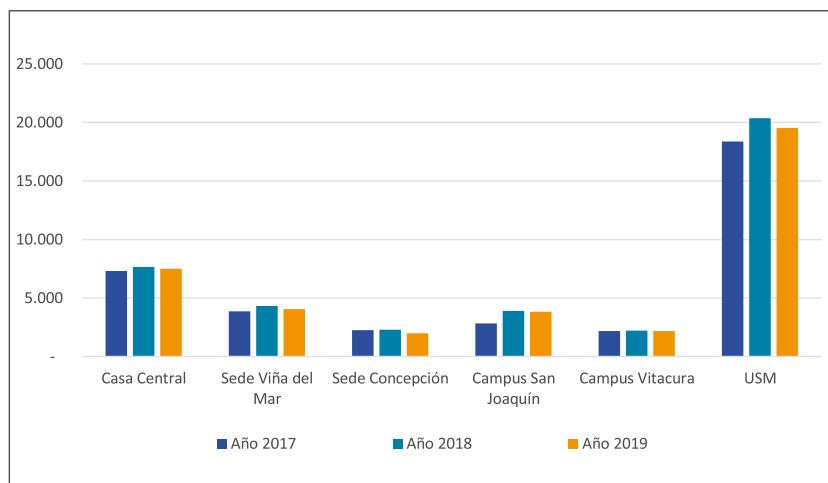
- **Beca de Residencia:** Consiste en un beneficio de alojamiento en residencias o subvención en dinero, según la modalidad correspondiente a cada campus o sede, destinado al estudiantado de los primeros seis deciles de ingreso, con dificultades socioeconómicas para residir en una región distinta a la de su grupo familiar.
- **Beca para Alumnos Padres y Madres:** Consiste en una subvención orientada a favorecer a estudiantes con hijos(as) y en condición socioeconómica deficitaria, ayudándolos a desarrollar con tranquilidad y equidad su quehacer como universitarios.
- **Beca de Alimentación:** Consiste en un beneficio para los estudiantes evaluados como pertenecientes a los primeros deciles socioeconómicos, y que no cuenten con la BAES de la Junta Nacional de Auxilio y Becas (JUNAEB). Dependiendo del campus o sede, puede incluir almuerzo y/o cena.
- **Subsidio Complementario BAES:** Subsidio otorgado a los estudiantes beneficiarios de la Beca de Alimentación de Educación Superior de la JUNAEB, consistente en una subvención que cubre la diferencia entre el precio del menú único del casino USM y el valor establecido por JUNAEB. En otras palabras, al pagar el almuerzo en la USM con tarjeta BAES, sólo se cobrará el precio establecido por JUNAEB, puesto que la diferencia entre el precio real del almuerzo y lo que se cancela, lo subvenciona la USM.
- **Subsidio de la TNE:** La JUNAEB, entidad gubernamental que gestiona la TNE (pase escolar) cobra \$2.700 pesos y \$1.100 pesos por cada TNE nueva o revalidación, respectivamente, a los estudiantes del sistema de educación superior. Sin embargo, la UTFSM exime de dicho pago a los estudiantes de pregrado en jornada diurna, transformándose en un beneficio casi universal de transporte.
- **Beca de Mantención Federico Santa María:** Con la finalidad de apoyar aquellos estudiantes de mayor vulnerabilidad socioeconómica que posean un desatulado rendimiento académico, se crea la Beca de Mantención Federico Santa María, beneficio que consiste en la entrega de dinero para incentivar el buen rendimiento académico y reducir el impacto de las limitaciones monetarias.

El presupuesto asociado a estos beneficios ha ido paulatinamente aumentado a lo largo de los años. De hecho, entre 2011 al 2019 este presupuesto aumentó en un 31,9%, y en particular entre 2018 y 2019 aumentó en un 8%, manteniendo una cobertura similar de cupos entre estos últimos dos años. El presupuesto total destinado a estos beneficios llegó a la cifra de \$1.354.345.510 para el 2018 y \$1.460.862.581 para el año 2019.

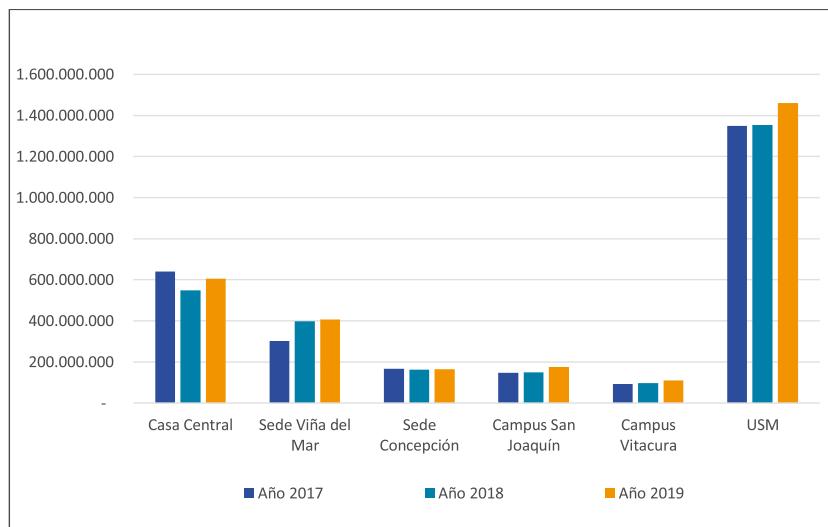
Gracias a este monto en el año 2018, el 39,4% de los estudiantes de pregrado diurno contó con algún beneficio UTFSM, mientras que el en año 2019 esta cifra subió a 44%.

Las mujeres, proporcionalmente hablando, tienen una tasa de ayuda mayor que los hombres, con un 46% de ellas con algún beneficio UTFSM, mientras que los hombres alcanzan el 43,3% de beneficiados.

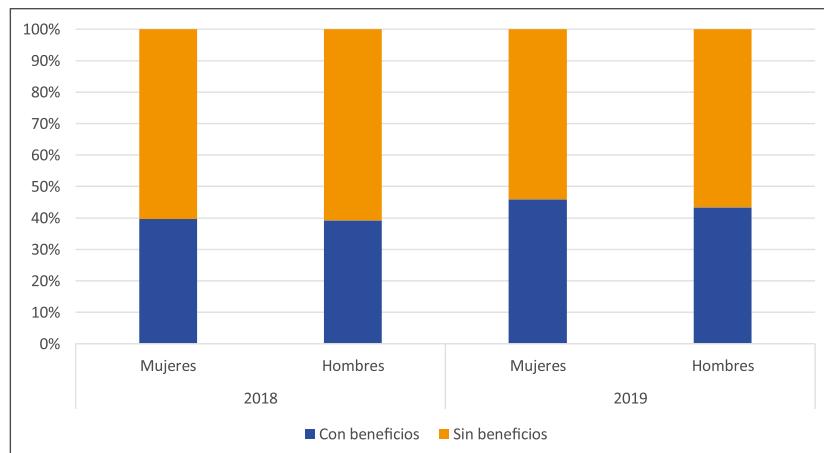
Evolución beneficios estudiantiles de mantención, matrícula, residencia y/o alimentación 2017 – 2019. Cupos puestos a disposición del alumnado USM.



Evolución beneficios estudiantiles de mantención, matrícula, residencia y/o alimentación 2017 – 2019. Presupuestos puestos a disposición del alumnado USM.



Distribución de beneficios asistenciales UTFSM, según sexo 2018-2019 (pregrado diurno)



Beneficios internos Universidad Técnica Federico Santa María

Respecto de los beneficios de arancel del MINEDUC, que incluyen Gratuidad, Becas y Fondo Solidario de Crédito Universitario, se destaca el hecho de que al año 2019 un total de 9.342 estudiantes de pregrado diurno contó con beneficios de arancel (2.471 mujeres y 6.871 hombres), sumando un total de \$24.320.201.837 pesos en dichos beneficios. La mayor parte de este importante monto estuvo destinado a financiar la gratuidad de los estudios superiores de 7.138 estudiantes (1.872 mujeres y 5.266 hombres), con un monto de \$19.636.525.089.

Entre 2018 y 2019 hubo un aumento de 3,1% de presupuesto en estos beneficios. Mientras que entre los años 2014 al 2019 experimentó un aumento del 25% fuertemente influido por el inicio en 2016 de la Gratuidad en educación superior. En efecto, entre 2015 y 2016 se experimentó un aumento de 10,3%, el mayor aumento entre anualidades desde 2014 al 2019.

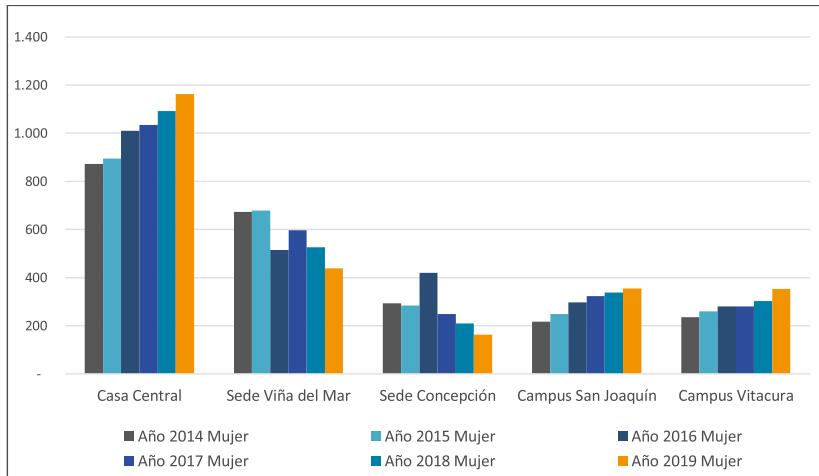
En particular y respecto de la gratuidad en educación superior, se destaca que el 51% de los estudiantes de pregrado diurno financió

sus estudios con este beneficio. Es decir, se encuentra eximido de pago de avance y de derechos básicos de matrícula, al menos por la duración ideal de sus programas formativos. Este grupo de estudiantes ha aumentado desde 2016, año en que sólo el 38% de los estudiantes contaba con gratuidad.

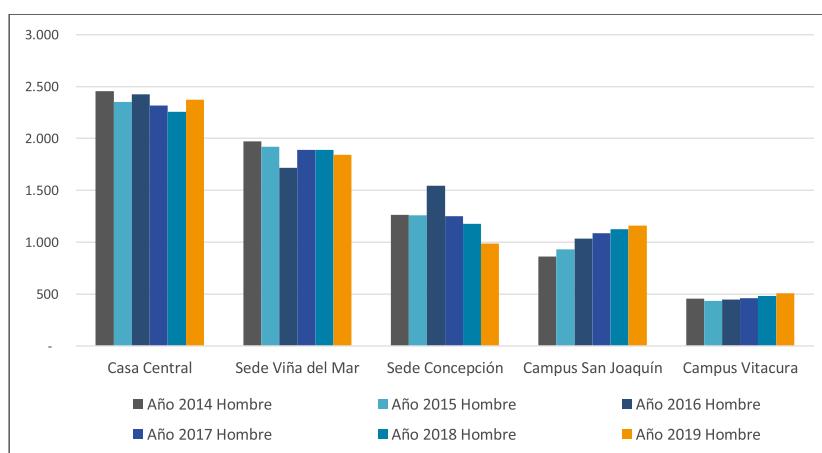
Por su parte, los emplazamientos con mayor cantidad de estudiantes con gratuidad son las sedes de Viña del Mar y de Concepción, con un 68% y 65% de beneficiarios, respectivamente. Lo que es coherente con el perfil socioeconómico detallado en dichas sedes.

Asimismo, la distribución de este beneficio por sexo se encuentra equiparada en la medida que el 52% de las mujeres cuenta con gratuidad, mientras que el 50% goza de este beneficio. Distribución cercana al 2018, año en que el 50% de las mujeres y el 48% de los hombres contaban con gratuidad.

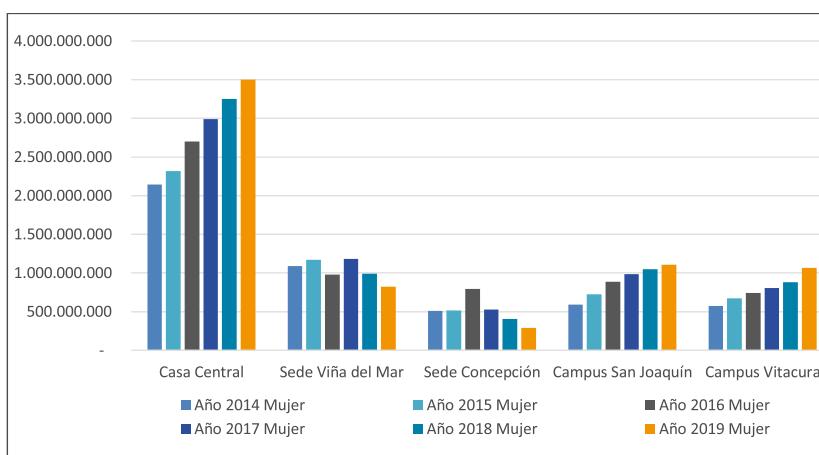
Evolución de mujeres con beneficios de arancel MINEDUC 2014-2019 (pregrado diurno)



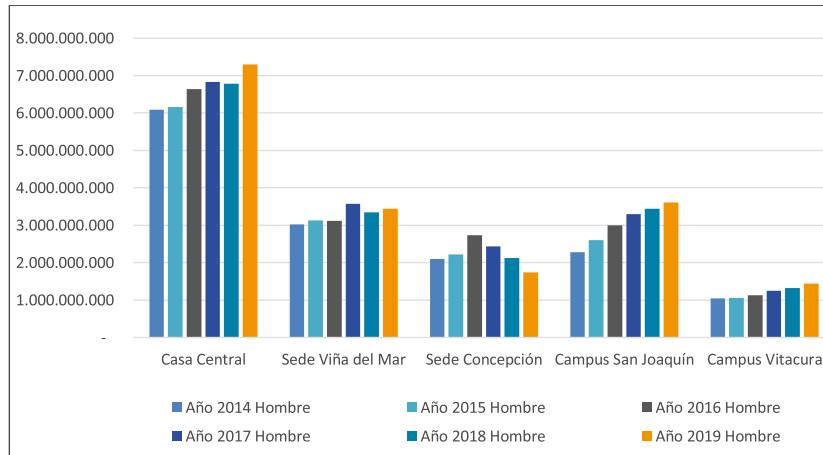
Evolución de hombres con beneficios de arancel MINEDUC 2014-2019 (pregrado diurno)



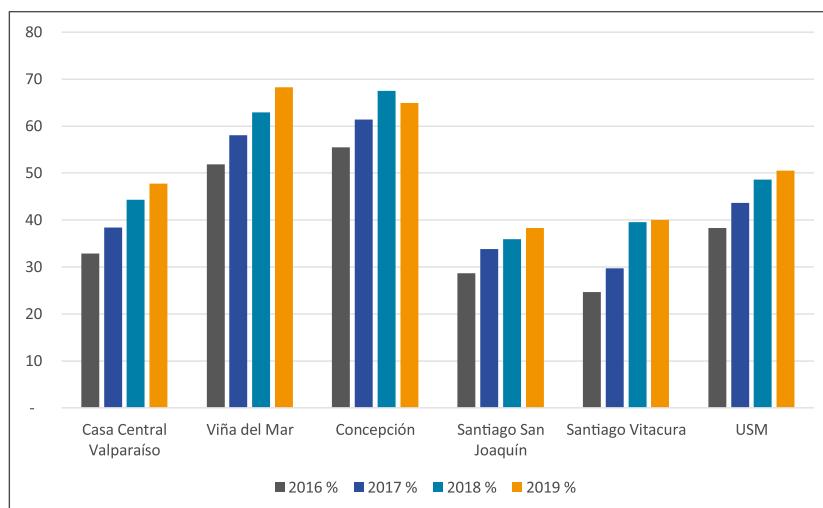
Evolución de presupuesto asignado a mujeres con beneficios de arancel MINEDUC 2014-2019 (pregrado diurno)



Evolución de presupuesto asignado a hombres con beneficios de arancel MINEDUC 2014-2019 (pregrado diurno)



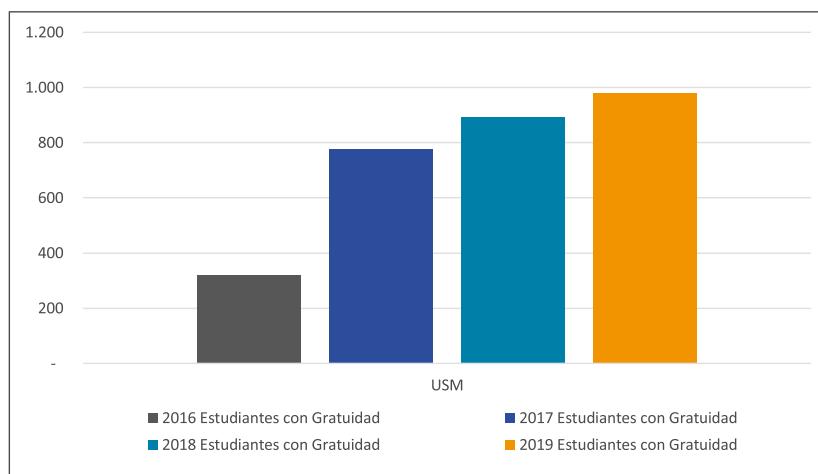
Evolución porcentual de beneficios de arancel – GRATUIDAD - 2016-2019 (pregrado diurno)



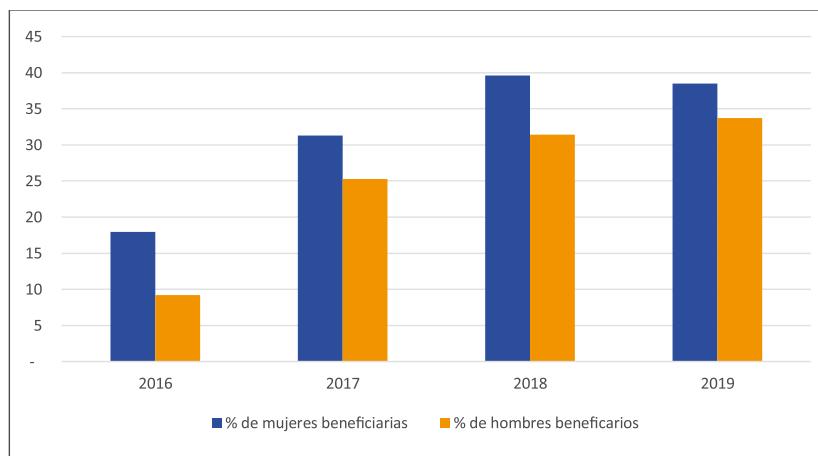
Adicional a lo anterior, el beneficio de gratuidad ha sido extendido a los estudiantes en jornada vespertina. De esta manera, el 35% de los estudiantes en jornada diurno contó con dicho beneficio en el año 2019. Esto significó un aumento del 10% respecto del año 2018.

Las mujeres en jornada vespertina tienen una tasa de beneficio mayor que los hombres en dicha jornada. Así, en 2016 el 18% de las mujeres en jornada vespertina contó con gratuidad cifra que se elevó a un 38% en 2019, mientras que el 9% y el 34% de los hombres en jornada vespertina contó con gratuidad para los años 2016 y 2019, de manera respectiva.

Evolución de alumnos con gratuidad en jornada vespertina 2016-2019



Evolución porcentual de alumnos con gratuidad en jornada vespertina 2016-2019, según sexo

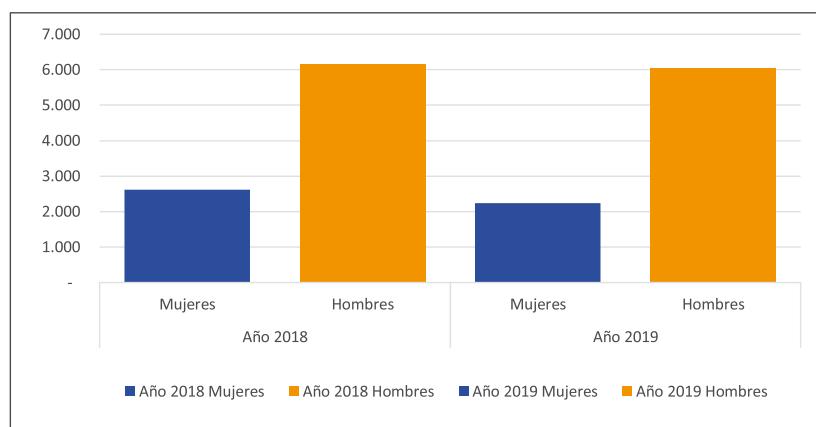


Atención Social

Ahora bien, es importante señalar que buena parte de los beneficios de arancel que llegan a la UTFSM por medio de los recursos de gratuidad, becas y créditos se canalizan por medio de la acción de nuestro equipo de profesionales trabajadores sociales distribuidos en todos los emplazamientos, quienes además se encargan de la gestión y asignación de los beneficios internos UTFSM. Junto con ello, se encargan de la orientación social en diversas problemáticas económicas, personales y familiares que aquejan a nuestros estudiantes.

Al respecto, se destaca que las atenciones sociales sobrepasan la cifra de los 8.000 casos por cada año (2018 y 2019). Este nivel de atenciones significa que al menos cada estudiante UTFSM de pregrado diurno pudo acceder 1,7 veces a la atención de un profesional trabajador social. Asimismo, en el año 2019 el 27% de las atenciones fueron mujeres mientras que el 73% fue hacia hombres, lo que es reflejo del perfil de matrícula UTFSM.

Evolución de atenciones sociales 2018-2019



PROGRAMA DE FOMENTO Y DESARROLLO ESTUDIANTIL



MITZI GUZMÁN
CAMPUS CASA CENTRAL
VALPARAÍSO



ANDREA PIZARRO
SEDE VIÑA DEL MAR



VARINIA HERRERA
CAMPUS SANTIAGO
SAN JOAQUÍN



VÍCTOR ESCOBAR
CAMPUS SANTIAGO
VITACURA



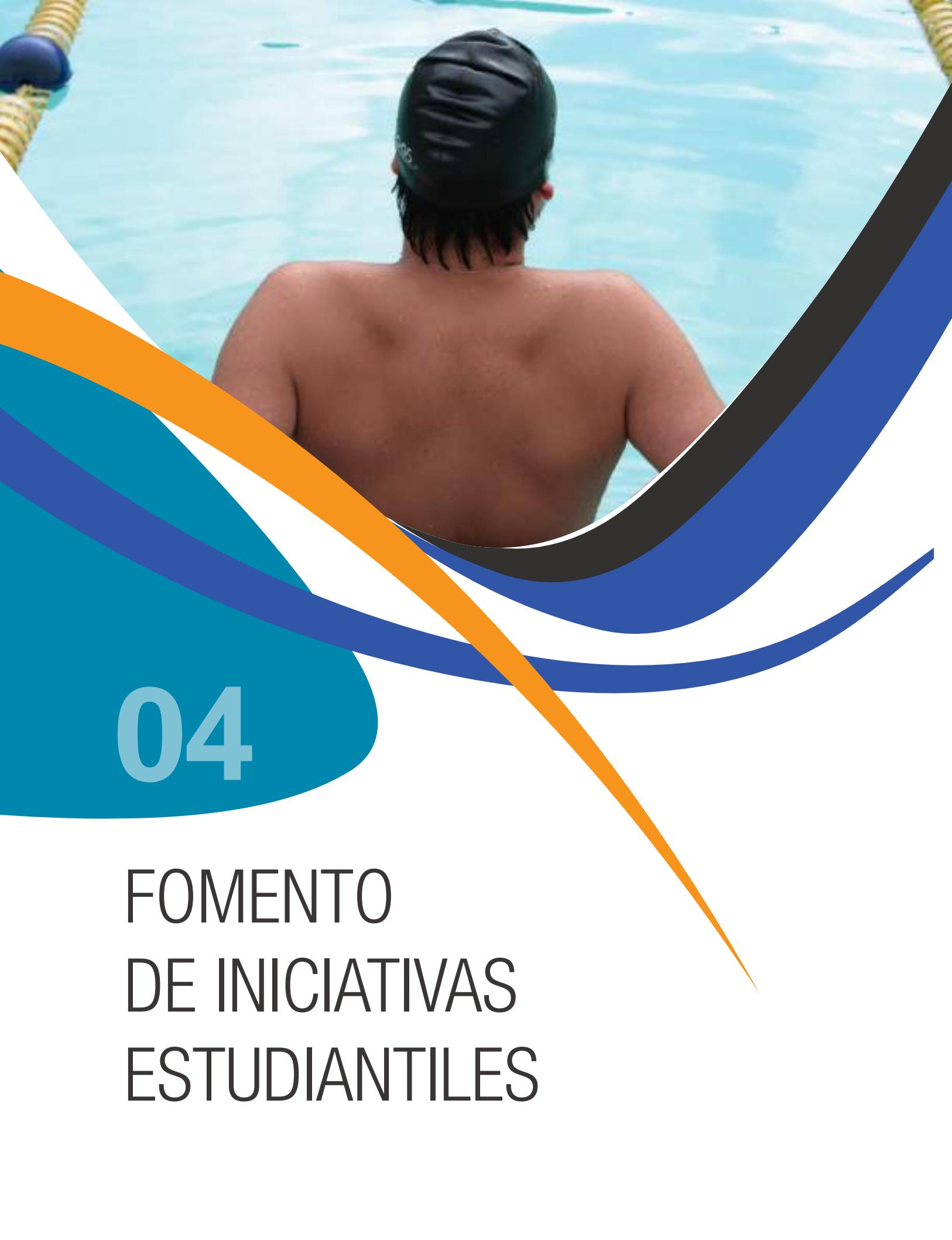
GUSTAVO VIVEROS
SEDE CONCEPCIÓN

Fomento de iniciativas estudiantiles

Es el programa encargado de incentivar la participación estudiantil de nuestra comunidad en las diferentes opciones extracurriculares tanto que genera como las que regula y monitorea.

A través de estas actividades, se generan líneas de comunicación entre la universidad y el estudiantado, las cuales se concretan en la entrega de una serie de posibilidades que buscan el correcto desarrollo de proyectos financiados con fondos internos y externos, actividades de esparcimiento e interés y por, sobre todo, prestar atención a los mecanismos existentes para acompañar al estudiantado en sus metas y desafíos personales y/o grupales, siempre dentro del espíritu y misión de nuestra casa de estudios.

Un equipo multidisciplinario, con presencia en los distintos emplazamientos de la universidad son quienes están a cargo de la labor fortalecer el vínculo con la comunidad estudiantil. Para ello, cuentan con las herramientas con las que se llevan a cabo todas las actividades mencionadas anteriormente con especial dedicación a potenciar los diversos intereses que van surgiendo a lo largo de la vida universitaria de quienes estudian en la USM.



The background of the page features a photograph of a person from behind, wearing a dark swim cap and standing in a swimming pool. Overlaid on this image are several thick, dynamic lines in orange, blue, and black, which curve and overlap each other, creating a sense of motion and depth.

04

FOMENTO DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES

Fomento de Iniciativas Estudiantiles

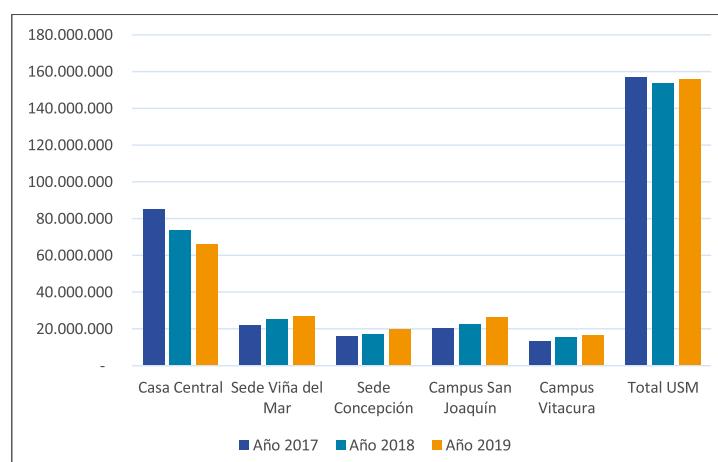
En busca de complementar la formación profesional por medio del desarrollo de diversas actividades e intereses del estudiantado muestran durante su paso por la Universidad, la Dirección de Relaciones Estudiantiles apoya, fomenta y financia una multiplicidad de iniciativas estudiantiles. Las más icónicas son las que se trabajan con las organizaciones estudiantiles como la Federación de Estudiantes o Centros de Alumnos, y los fondos concursables, tanto a nivel interno como externo.

El presupuesto destinado para el desarrollo de iniciativas estudiantiles, que incluye Fondos Concursables, Semana Mechona por emplazamiento, Semana Sansana, entre otras actividades fue de \$156.071.262, lo que significó un aumento de 1,4% respecto del año 2018, aunque el presupuesto se ha mantenido estable en los últimos tres años.

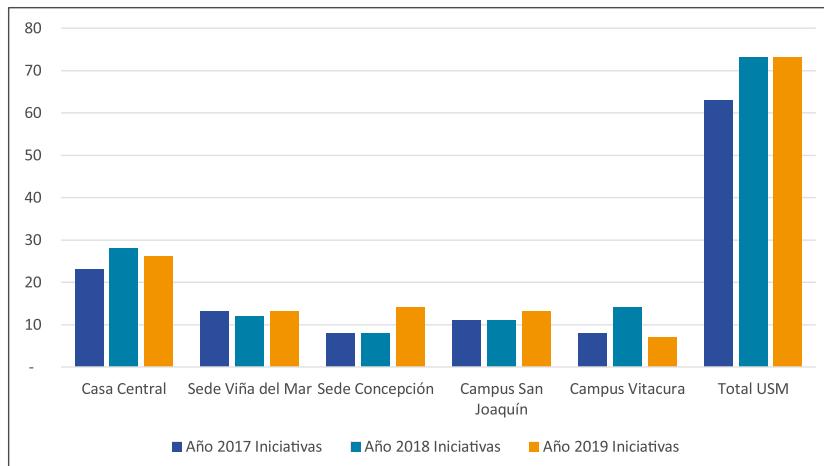
El total de actividades realizadas en el año 2019 alcanzó la cifra de 73, con una cobertura de 19.638, puesto que estas actividades tienen un carácter universal, destinada a toda la comunidad estudiantil. El número de actividades del año 2019 no se diferenció respecto del año 2018.

Además, desde el año 2019, la Dirección de Relaciones Estudiantiles se ha hecho cargo del programa de Iniciativas Estudiantiles Académicas (PIE>A), a través de los relacionadores y coordinadores estudiantiles de Fomento y Desarrollo Estudiantil de cada emplazamiento. Dentro de las actividades destacadas del 2019 en PIE>A se encuentra el aumento significativo de proyectos financiados en las distintas sedes, la incorporación de la iniciativa “Ergon” en el Campus Santiago San Joaquín, la creación de InnovaLab-PIE>A en Campus Casa Central Valparaíso y la actualización/creación de los Fondos de apoyo a la gestión de iniciativas estudiantiles PIE>A.

Evolución del presupuesto para iniciativas estudiantiles 2017-2019



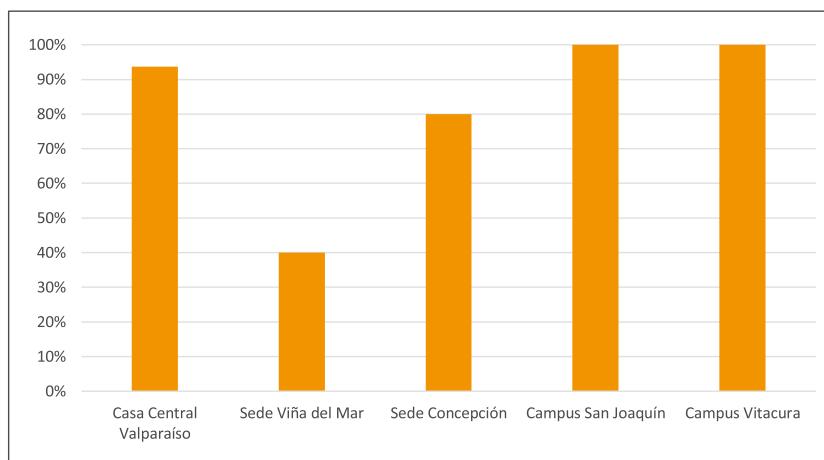
Evolución del número de iniciativas estudiantiles 2017-2019



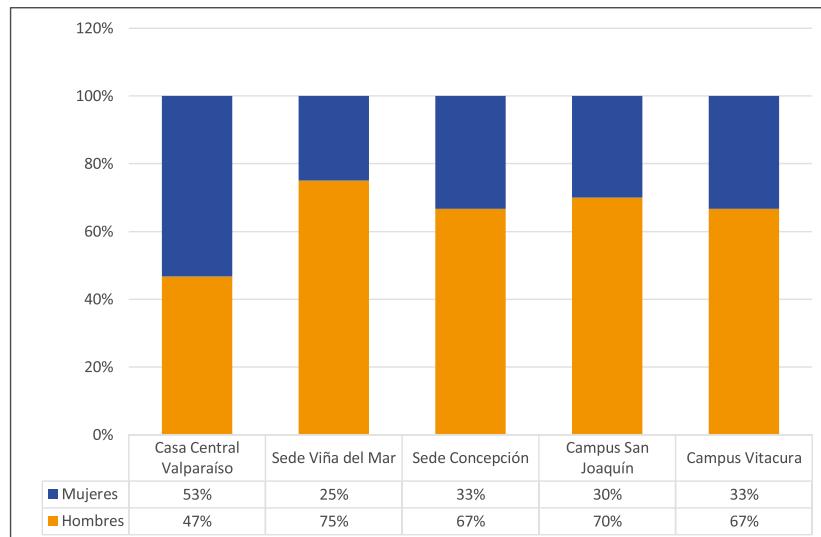
Se destaca en este aspecto que, para el año 2019, el 75% de las carreras de pregrado diurno contó con un Centro de alumnos/Estudiantes (CCEE/CCAA) activo. De este universo el 38% de los CCEE/CCAA tuvo una mujer en la presidencia.

De la representación estudiantil falta desarrollo en las sedes técnicas, especialmente en la Sede Viña del Mar donde solo el 40% de las carreras contó con un Centro de alumnos/Estudiantes (CCEE/CCAA) activo en el año 2019.

Porcentaje de carreras con Centros de alumnos/Estudiantes (CCEE/CCAA) activos en 2019



Presidencias CAA/CEE según sexo 2019



Experiencia destacable

Dentro de las experiencias destacables se encuentran:

- a) **Campus Casa Central Valparaíso:** PSU inclusiva, realización de ensayos (2 ensayos) PSU a estudiantes en situación de discapacidad. En donde se adaptaron laboratorios de computación.
- b) **Campus Santiago San Joaquín:** Huerto USM, Construcción de un invernadero (dentro del Campus), cama de cultivos y talleres de carpintería a la comunidad universitaria.
- c) **Campus Santiago Vitacura:** Celebración del día del niño y la niña.
- d) **Sede José Miguel Carrera Viña del Mar:** Destacar del conversatorio llamado “Bien-estar Sexual y Reproductivo”, realizado el 9 de julio de 2019 en el patio Central de la Sede, y organizado por el programa Punto de Encuentro, el área de Equidad de Género, con la colaboración de la Escuela de Obstetricia UV, programa Alerta, Laboratorio Abbott y CVS Mujeres.

e) **Sede Rey Balduino de Bélgica Concepción:** Creación del primer punto limpio dentro de la Universidad.

Además, a nivel institucional se estaca que nuevamente la USM se adjudicó el 100% de los fondos postulados al Fondo de Desarrollo Institucional del MINEDUC en la línea de emprendimiento estudiantil (FDI), adjudicándose 5 proyectos:

- i. Campus Casa Central Valparaíso: 1.
- ii. Campus Santiago San Joaquín: 1.
- iii. Campus Santiago Vitacura: 1
- iv. Sede José Miguel Carrera Viña del Mar: 2.

EQUIPO SALUD



ALEXIS ZAVALA
KINESIÓLOGO



ANDREA
NAVARRETE
MÉDICO GENERAL



ANNETTE LAGOS
TENS



AURORA SOLESDIPA
MÉDICO CIRUJANO



BERNARDITA
CRUCHAGA
KINESIÓLOGA



CATALINA
MONDACA
TENS



CATALINA ORELLANA
JEFA SERVICIO
MÉDICO



CRISTOBAL
DONOSO
TENS



CRISTIÁN ZAVALA
CIRUJANO
DENTISTA



ERNESTO ZAMORA
DIRECTOR TÉCNICO
SERVICIO DENTAL
CIRUJANO DENTISTA



FERNANDA
CARVAJAL
TENS



GABRIELA REYES
KINESIÓLOGA



HERNÁN RÍOS
CIRUJANO
DENTISTA



JAIME ARAYA
TENS



JAVIERA PASTÉN
TENS



JOSÉ BASAURE
MÉDICO
CIRUJANO



JUAN LUIS
RIOSECO
KINESIÓLOGO



KATHERINE
CONTRERAS
TENS



MARÍA ESPINOZA
CIRUJANA
DENTISTA



MARÍA ZAMORA
CIRUJANA
DENTISTA



MARIELA
LERMANDÁ
CIRUJANA
DENTISTA



MARCELA
NÚÑEZ
CIRUJANA
DENTISTA



MAXIMINO
ROCANDIO
CIRUJANO



MIRZA ÁROS
TENS



PAMELA ARENAS
TENS



SCARLET
BURGOS
TENS

PSICÓLOGOS CLÍNICOS



ADOLFO
VALDENEGRO



CARLA
MONTECINOS



CLAUDIA
LIGARIUS



DAVID SALDÍAS



FABIOLA
DELGADO



FRANCISCA
CÁCERES



FULVIA SIMPSON



KARLA ARCE



MARÍA INÉS
BERRÍOS



JAVIERA
TRONCOSO

APOYO EN LA GESTIÓN



ANA VIVEROS



CAMILA ARAYA



CAMILA
RAMÍREZ



MARIELA ROJAS



MILENA
GARRIDO



VERÓNICA LIRA



XIMENA OSSANDÓN

Atención en salud

El servicio de Salud de la Universidad Técnica Federico Santa María es el programa dentro de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, encargado de otorgar atención de salud de baja complejidad y ambulatoria a estudiantes regulares de pre y postgrado de la Universidad en sus distintos campus y sedes, durante los períodos de desarrollo de sus actividades académicas.

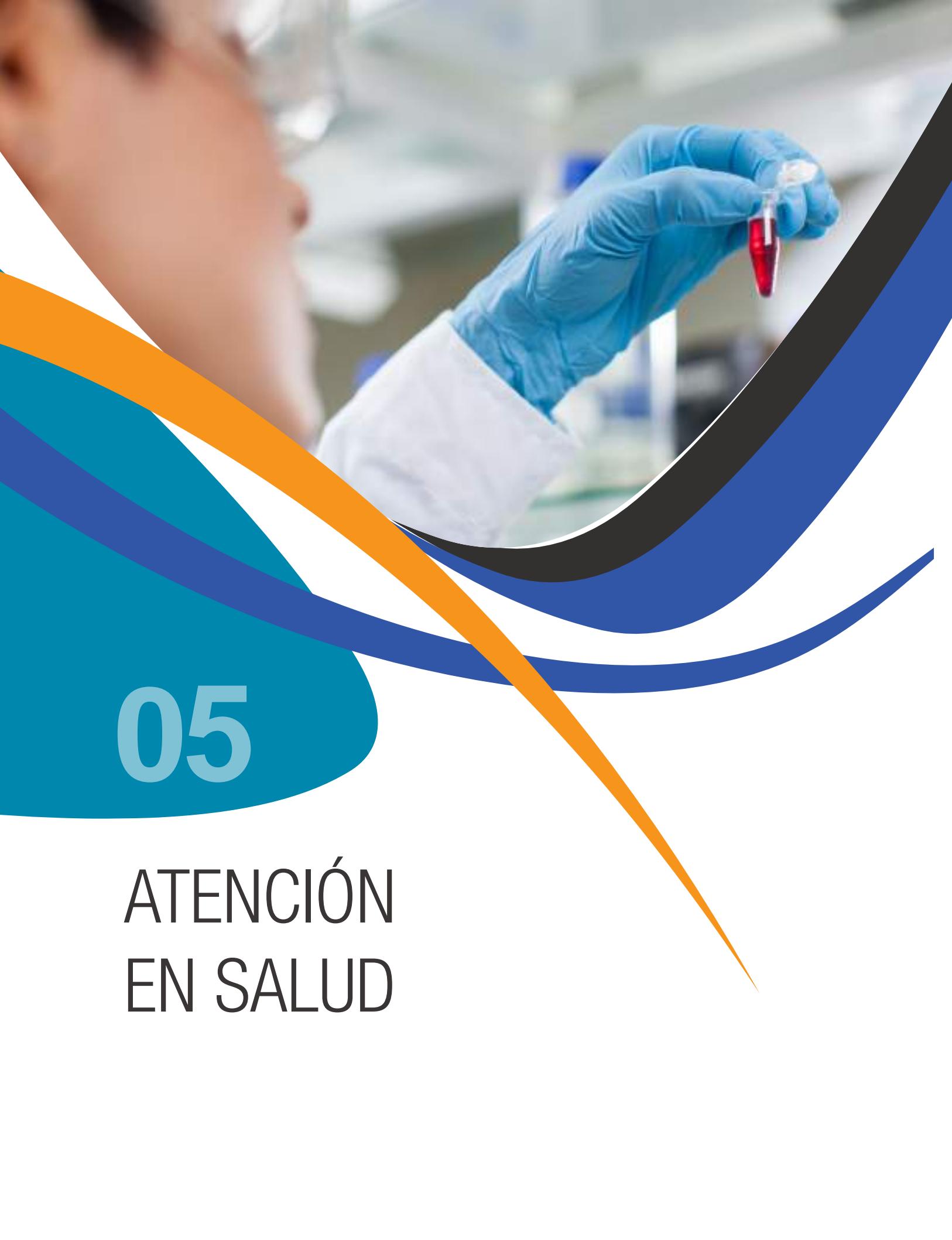
Las prestaciones de salud que imparte son: Medicina General, Odontología, Atención Psicológica y Kinesiológicas. Además, ante emergencias o primeros auxilios, en todos los campus y sedes se cuenta con Técnicos de Nivel Superior en Enfermería en jornada de atención que incluyen extensiones horarias para los estudiantes vespertinos incluidos los días sábados.

El Servicio también cuenta con una Farmacia, con medicamentos e insumos básicos, que se le entregan al estudiantado de manera gratuita, según prescripción médica, al recibir atención en el Centro de Salud Sansanito.

Solicitud de Horas

Quienes estudian en la Universidad y que tienen la calidad de “alumno regular” tienen derecho a recibir atención en los Servicios de Salud de la Universidad Técnica Federico Santa María. Las atenciones en Medicina General, Odontología, Atención Psicológica y Kinesiológicas son completamente gratuitas para quienes forman parte del segmento focal y se solicitan a través de la plataforma SIREB, ingresando a www.sireb.usm.cl.

La atención de primeros auxilios, atendida por los Técnicos de nivel Superior en Enfermería no requiere de reserva de hora y recibe pacientes de consulta espontánea por orden de llegada.

The background image shows a medical professional in a white lab coat and blue gloves, wearing a clear face mask. They are holding a small test tube containing a red liquid. The image is partially obscured by several thick, curved bands of color in the foreground: a teal band on the left, an orange band, a dark grey band, and a blue band on the right.

05

ATENCIÓN EN SALUD

Atención en Salud

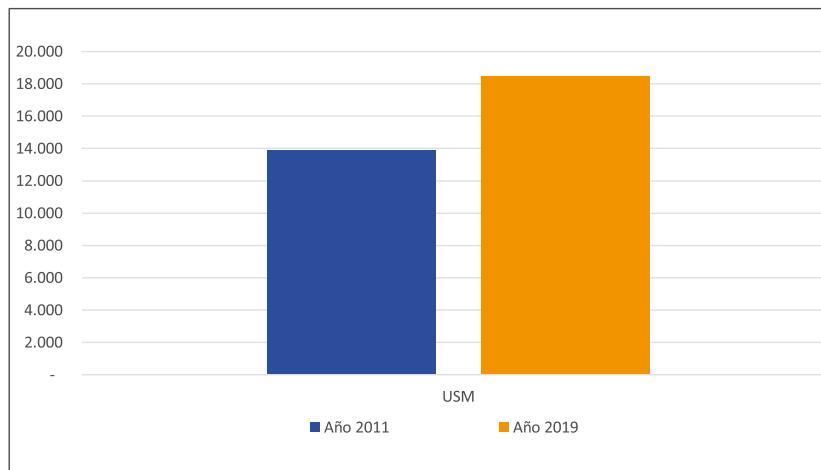
La Dirección de Relaciones Estudiantiles de la Universidad Técnica Federico Santa María cuenta con un equipo multidisciplinario, que permite brindar al estudiantado desde atención médica primaria y de primeros auxilios, hasta la atención kinésica, psicológica y dental. Esto dentro de los recursos disponibles en cuanto a institución de educación superior. La atención de salud es un apoyo al proceso formativo, y se presentan como complemento básico de la red de atención privada y pública de la que forman parte todos los estudiantes.

Para el año 2019, se alcanzó un total de 18.486 atenciones en salud en todos los emplazamientos de la UTFSM, los que incorporan atenciones médicas, psicológicas, kinesiológicas, paramédicas y dentales. Esta cifra representa un aumento del 33,18% respecto del año 2011. Este universo de atenciones tiene una valoración aproximada de \$181.086.720 de pesos anuales.

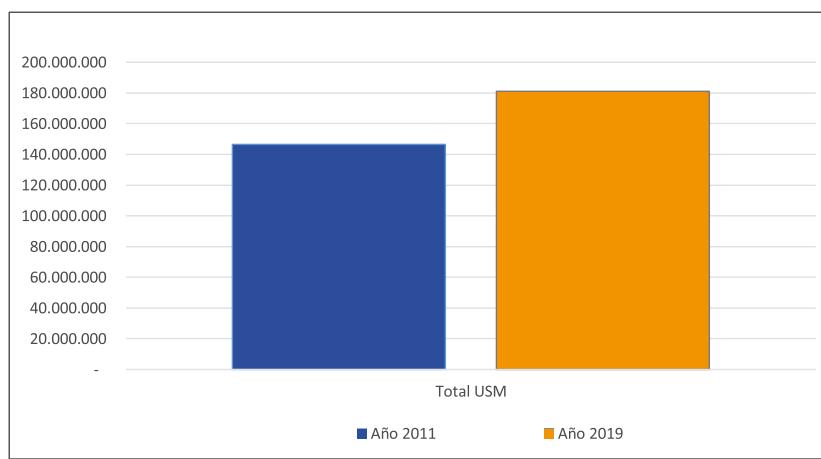
Este universo de atención implica que cada estudiante de la UTFSM (de pregrado diurno) accedió a una atención de salud 1,29 veces en el año 2019. Asimismo, la mayor cantidad de atenciones de salud fueron de técnicos paramédicos, seguido de profesionales kinesiólogos y en tercer lugar de atenciones en odontología.

Respecto de la atención de mujeres y hombres, se indica que el 41% de la atención fue para mujeres mientras que el 59% de las mismas fue para hombres. Sin embargo, las mujeres proporcionalmente hablando, recaudan atención de salud en una mayor tasa. De hecho, de cada mujer accedió 2,1 veces a atenciones en salud mientras que los hombres accedieron solo 1,02 a dichas atenciones en el año 2019.

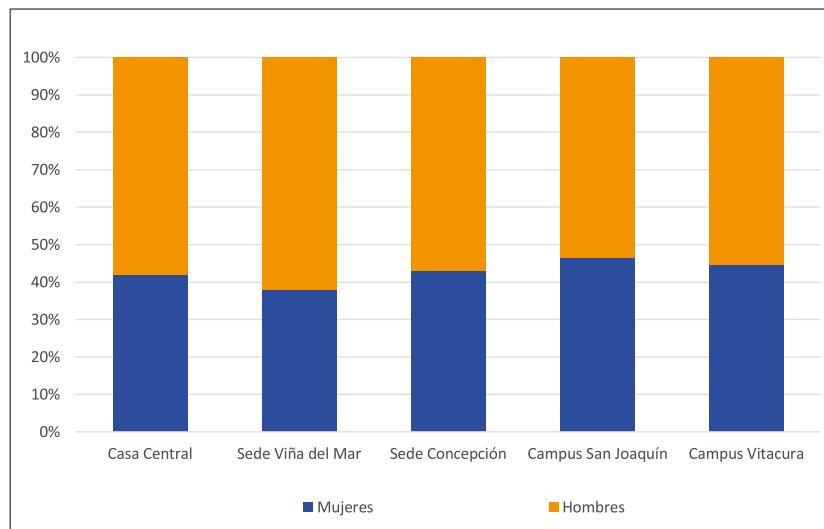
Evolución del número de atenciones en salud 2011-2019



Evolución de la inversión en atenciones de salud 2011-2019



Distribución porcentual del número de atenciones en salud 2019, por sexo.



JEFATURAS LOCALES



PAULINA PEREDA
CAMPUS CASA
CENTRAL
VALPARAÍSO



CLAUDIA OYARCE
SEDE VIÑA DEL MAR



RODRIGO PÉREZ
CAMPUS SANTIAGO
SAN JOAQUÍN Y VITACURA



XIMENA BUSTOS
SEDE CONCEPCIÓN

EQUIPO INSTITUCIONAL



CAROLINA ASTORGA
INGENIERA ASESORA DE
GESTIÓN



IGNACIO ARAYA
COORDINADOR
INSTITUCIONAL



JORGE RUBIO
ENCARGADO DE
COMUNICACIONES



KARLA ARCE
ENCARGADA INSTITUCIONAL
UNIDAD DE EQUIDAD DE
GÉNERO E INCLUSIÓN



KONSTANSA FIGUEROA
CONTRAPARTE
MINEDUC

Comunicaciones

Las comunicaciones son el medio a través del cual se dan a conocer todas las actividades que la Unidad de la DRREE pone a disposición de la comunidad universitaria y por supuesto preferentemente a la comunidad estudiantil.

La estrategia y políticas comunicaciones se establecen a partir de la Dirección en conjunto con las jefaturas locales. Estas últimas son las encargadas en su respectivo Campus/Sede de gestionar todos los programas de la Unidad y ser quienes representan a la Dirección en el emplazamiento.

Dada la complejidad y relevancia del quehacer de la unidad hay un equipo de profesionales de carácter institucional que informan y coordinan las actividades e iniciativas con los equipos locales a través de sus jefaturas. En este contexto, la Ingeniera asesora de procesos es la encargada de mantener y modernizar los sistemas que maneja la Unidad, el Coordinador

institucional se encarga principalmente de la coordinación de los programas de apoyo al estudiante y fomento y desarrollo estudiantil, el Encargado de Comunicaciones es el responsable de la difusión de las actividades de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, planificando, coordinando y gestionando las estrategias en todos los campus y sedes del Plantel, la Encargada de la Unidad de Equidad de Género e Inclusión, es responsable de coordinar las diversas iniciativas relacionadas a la temática de género e inclusión contribuyendo así a formar una cultura universitaria inclusiva, la Contraparte MINEDUC es el nexo entre la DRREE y el Ministerio de Educación y está encargada de todo lo relacionado con becas y créditos y finalmente el Analista de Beneficios Estudiantiles, quien se encarga de la obtención y análisis de datos que dan cuenta de la calidad del servicio de la DRREE y a su vez informa y propone ajustes en beneficio de la comunidad estudiantil.

A photograph of a park scene. In the foreground, three people are sitting on the grass: a young girl facing away from the camera, and two teenagers sitting next to her. In the background, a man in a red shirt and blue jeans is walking away from the camera, and another person is walking towards the camera. The park is lush with green trees and flowers.

06

COMUNICACIONES

Comunicaciones

Desde el año 2012, la Dirección de Relaciones Estudiantiles (DRREE) cuenta con una Unidad de Comunicaciones con el fin de generar un vínculo constante y directo con los estudiantes. Desde ese entonces, la DRREE se ha preocupado de

establecer nuevos canales de comunicación, para dar a conocer la información de manera instantánea y establecer un contacto permanente con la comunidad estudiantil de la Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM).

Sitio web

Actualmente la DRREE posee un sitio web para cada Campus y Sedes, lo que facilita la difusión de información de acuerdo con la realidad de cada emplazamiento. En cuanto al diseño, el sitio web es de carácter institucional con un formato inclusivo e incorpora aspectos de la accesibilidad universal, tales como: un magnificador de pantalla, que amplía lo que muestra el monitor haciéndolo más fácil de leer para los usuarios con visión reducida.

A lo anterior, se suma que modifica el contraste de colores de la página para personas con daltonismo o con capacidad visual reducida. Finalmente, la estructura interna del sitio considera textos descriptivos para aquellos lectores por voz. Esta herramienta está orientada a personas con baja o nula visibilidad.

Redes sociales

Las redes sociales de la Dirección de Relaciones Estudiantiles se encuentran activas a contar del 2012, con el fin de entregar de la manera expedita y en un lenguaje cercano, información relativa a beneficios y becas, procesos ministeriales, actividades y eventos, plazos de postulación para

Fondos Concursables, entre otras informaciones relevantes para la comunidad estudiantil UTFSM. Actualmente la Dirección de Relaciones Estudiantiles tiene presencia en Facebook e Instagram, sumando en total más de 5000 seguidores, a diciembre de 2019.

Instagram

A contar del 2019, la DRREE lleva adelante la creación de 5 cuentas en esta red social, con el propósito de brindar de forma eficaz un servicio informativo a sus estudiantes, de acuerdo con las necesidades puntuales de cada emplazamiento. A continuación, las direcciones de cada emplazamiento:

Campus Casa Central Valparaíso: [@rreeusm](#)
 Campus Santiago San Joaquín: [@rreeusm_sanjoaquin](#)
 Campus Santiago Vitacura: [@rreeusm_vitacura](#)
 Sede Viña del Mar: [@rreeusm_vina](#)
 Sede Concepción: [@rreeusm_concepcion](#)

Facebook

Actualmente la DRREE cuenta con 5 cuentas de Facebook las que tienen como propósito ofrecer un servicio informativo oportuno y eficaz, de acuerdo con las necesidades de nuestros estudiantes. En tal sentido, las direcciones de cada emplazamiento son:

Campus Casa Central Valparaíso: [@rreeusm.casacentral](#)
 Campus Santiago San Joaquín: [@rreeusm.sanjoaquin](#)
 Campus Santiago Vitacura: [@rreeusm.vitacura](#)
 Sede Viña del Mar: [@rreeusm.jmc](#)



07

PRINCIPALES LOGROS 2019

Principales logros 2019

Junto a los hitos enunciados por los programas o áreas, la Dirección de Relaciones Estudiantiles experimentó los siguientes logros transversales:

En el área de **Apoyo y Acompañamiento Estudiantil**, se crea en junio de 2019, la Comisión de Salud Mental Estudiantil, a través del Decreto Rectoría Número 190.

Los programas de Equidad de Género e Inclusión realizan las jornadas de inducción, con motivo de fortalecer su trabajo. Además, el programa de Equidad de Género se consolida con la contratación de 1 encargada por emplazamiento. Se materializa el convenio marco con el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género (SernamEG), y se elabora y publica la primera “Guía de Inclusión Institucional” de la Universidad Técnica Federico Santa María.

En **Beneficios Estudiantiles**, se moderniza la plataforma SIREB con la unificación de fechas de asignación de beneficios y pagos de becas internas entre Campus y Sedes.

En el área de **Fomento y Desarrollo Estudiantil**, se unifica la Jornada de Inserción Mechona (JIM) en Campus y Sedes, junto con la incorporación de temáticas de género e inclusión.

En **Atención en Salud**, se homologa la toma de horas para atención médica en Campus y Sedes, además de modernizar el servicio de salud de estudiantes en Sede Concepción, con la incorporación de un moderno sillón dental e instrumental de última generación.

Desafíos 2020

Para el 2020, la Dirección de Relaciones Estudiantiles espera consolidar su trabajo en:

Apoyo y Acompañamiento

- Realizar una guía de relaciones estudiantiles con información relevante para los estudiantes.
- Realizar cursos introductorios, especialmente relacionado con diversidad y la socialización del Protocolo para la Prevención y Sanción de Conductas de Acoso Sexual, Discriminación y Violencia de Género, lenguaje no sexista entre otros.
- Incluir temáticas de género en programas oficiales que tenga la Universidad como por ejemplo en el programa de formación de ayudantes, Diplomas de formación de profesores por mencionar algunos.
- Establecer y ejecutar un plan de trabajo sistemático en redes sociales que permitan la reflexión de los contenidos básicos y centrales relacionados con la temática.
- Transversalizar el enfoque de género en la Universidad iniciando por la Dirección de Relaciones Estudiantiles.
- Contribuir al fortalecimiento y desarrollo del observatorio de género.

Beneficios y Atención social

- Realizar el primer encuentro de Asistentes Sociales de los distintos Campus y Sedes.
- Dados los últimos acontecimientos nacionales, la unidad debe adecuar sus actividades y quehacer profesional a medios virtuales.

Fomento y Desarrollo Estudiantil

- Mejorar la plataforma de postulación de Fondos Concursables.
- Adaptación de los Fondos Concursables de la Dirección de Relaciones Estudiantiles + PIE>A en formato online.
- Creación protocolo de ingreso de iniciativas estudiantiles a PIE>A.
- Realización taller de liderazgo en formato MOOC.
- Sistematizar la información de las iniciativas estudiantiles.

Atención en Salud

- Modernizar las instalaciones del servicio de salud de campus Santiago (San Joaquín y Vitacura).
- Sistematizar las compras de insumos para los servicios de campus/sedes de manera institucional.
- Realizar el primer encuentro de funcionarios y funcionarias de la salud USM, para intercambiar buenas prácticas.





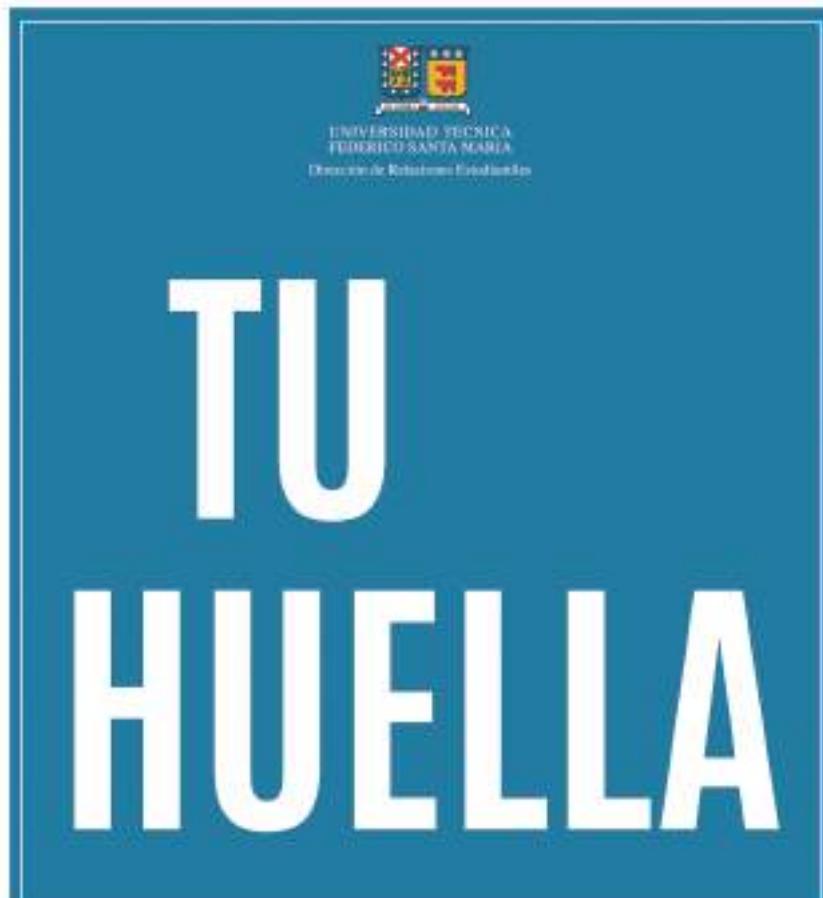
08

BOLETÍN MENSUAL TU HUELLA

Boletín mensual Tu Huella

Esta publicación es de carácter mensual, y reúne las actividades realizadas por los distintos programas de la DRREE en cada uno de sus emplazamientos. Además, da a conocer eventos programados para el mes siguiente, funcionando como una agenda informativa para los estudiantes.

Desde junio del 2015, y posteriormente de manera sistemática desde marzo a diciembre de cada año, se ha publicado este boletín siendo el de diciembre del 2019 el número 45.





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA

EDICIÓN ESPECIAL
RESUMEN 2019



Boletín N°37 Marzo

Boletín N°38 Abril

Boletín N°39 Mayo

Boletín N°40 Junio

Boletín N°41 Julio

Boletín N°42 Agosto

Boletín N°43 Septiembre

Boletín N°44 Octubre

Boletín N°45 Noviembre

Boletín N°46 Diciembre



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

Con múltiples actividades se realiza tradicional Jornada de Inserción Mechona

Los nuevos estudiantes participaron de diversas actividades preparadas por sus compañeros de cursos superiores, en cada uno de los Campus y Sedes de la USM.

Como una forma sana y entretenida de dar la bienvenida a sus nuevos estudiantes, la Universidad Técnica Federico Santa María realizó en cada uno de sus Campus y Sedes su tradicional “Jornada de Inserción Mechona” (JIM), iniciativa en donde los propios estudiantes son los encargados de recibir a sus nuevos compañeros, mediante diversas actividades y juegos de bienvenida.

Desde las 08:30 horas de este lunes, los nuevos sansanos y sansanas se integraron a las distintas actividades preparadas por sus compañeros de cursos superiores, pasando por el tradicional y significativo rito de bienvenida, para luego dar paso al conjunto de concursos, juegos y desafíos que se desarrollaron durante toda la jornada.

Según explicó la Directora de Relaciones Estudiantiles, Teresita Arenas, uno de los aspectos más relevantes de la JIM 2019, fue que en todos los campus y sedes se realizó la bienvenida de la misma manera, destacando el rito de bienvenida a la USM, una actividad emblemática, que se ha desarrollado durante 24 años en Valparaíso y que este año debutó en todos los campus y sedes.

Otro aspecto a destacar, según el relacionador estudiantil, Ignacio Araya, “fueron las adecuaciones a las actividades y a la programación en sí. Nos adaptamos a las necesidades que pudiese tener algún estudiante en situación de discapacidad e incluimos capacitaciones a monitores en cuanto a equidad de género e inclusión. Esas incorporaciones fueron muy importantes, entendiendo que, por ejemplo, en el Campus Casa Central Valparaíso, nuevamente recibimos a una estudiante con discapacidad visual, quien disfrutó de la jornada hasta el final”.

En Valparaíso, la USM recibió a más de 1.300 nuevos estudiantes, quienes participaron en la tradicional Jornada de Inserción Mechona (JIM), que organiza cada año la Dirección de Relaciones Estudiantiles en conjunto con un centenar de estudiantes voluntarios.



Campus Casa Central



Campus San Joaquín



Sede Viña del Mar

Al respecto, Rodolfo San Martín, estudiante de Licenciatura en Física y Coordinador de Monitores de la JIM 2019, destacó la capacidad organizadora del equipo de estudiantes, que durante una semana trabajaron en las distintas áreas que requiere la iniciativa. "Quisimos mejorar muchas cosas del año pasado y por ello, nos esforzamos aún más. Fueron 5 días de harto trabajo, tanto de parte de los coordinadores, como de los monitores y agradezco mucho a todos los chicos porque le pusieron mucha energía, se unieron y crearon súper buenos lazos para sacar con éxito esta actividad".

Este espíritu de camaradería y entusiasmo, lo valoraron los estudiantes que se integraron al plantel. Así lo manifestó Paz Sánchez, quien ingresó a la carrera de Ingeniería Civil Ambiental y destacó la preocupación de parte de monitores y coordinadores. "Ellos se preocupan mucho, están atentos a que no nos perdamos, se preocupan por nuestra hidratación, y este recibimiento no es como algo bruto, es una actividad para unirse, para conocer gente y nuestros compañeros son muy simpáticos, nos han tratado muy bien".

En Valparaíso, la jornada contó con la participación de iniciativas como el Programa Punto de Encuentro, Programa de Inclusión, Servicio Médico Sansanito y Sansadent, quienes informaron a los asistentes sobre los diversos servicios de la DRREE.



Tras el almuerzo, el Director Académico del Campus San Joaquín, Marcelo Ruiz, dio la bienvenida a los nuevos estudiantes. "Quiero darles la bienvenida a la Universidad Técnica Federico Santa María y a nuestro Campus San Joaquín. Y quiero invitarlos a disfrutar de este día, de las actividades que han sido organizadas para ustedes. Conozcan a sus compañeros, diviértanse, y desde que inicien las clases, comprométanse con sus estudios, para que puedan superar con éxito su primer año en la universidad".

Durante la tarde, la jornada incluyó una serie de lúdicas actividades, siendo uno de los momentos más especiales el tradicional rito, con el que los nuevos sansanos son recibidos en la universidad.

"La JIM ha sido una muy buena oportunidad para conocer gente y empezar a acostumbrarse a la vida universitaria. Además, es entretenida y con un grato y tranquilo ambiente. Me gustó mucho", afirma Viviana Sabando, estudiante de primer año de Ingeniería Civil.

Es importante destacar que a través de estas actividades los nuevos integrantes de la comunidad sansana se comienzan a familiarizar con la Institución, participando de una bienvenida sana y respetuosa, donde lo fundamental es el compañerismo, la integración y las ganas de pasarlo bien.

Magdalena González, coordinadora de la JIM en Vitacura indicó que lo que se pretende es "integrar a los mechones de una manera mucho más amigable y acogedora que un mechoneo tradicional". "Por la mañana partimos con la actividad del túnel donde van pasando etapas de la vida hasta el presente que es la Universidad, seguimos con las dinámicas, jugando en distintos equipos y más tarde tenemos alianzas para que los mechones se conozcan, conozcan la Universidad, el Campus y tengan una actividad entretenida", detalló.



Conociendo la Universidad

En el Campus San Joaquín, la Jornada de Inserción Mechona comenzó con juegos y concursos en el Patio Central, además de un recorrido por las dependencias del Campus, para que los nuevos sansanos fueran conociendo la ubicación de las distintas salas, Unidades y Departamentos.



Por su parte, los alumnos de primer año se mostraron agradecidos por esta iniciativa y destacaron que lo más importante es conocer a las personas con las que compartirán los siguientes años de sus vidas.

"Ha sido todo muy entretenido, uno se siente bienvenido por los compañeros de cursos superiores y lo que más me ha gustado ha sido conocer personas nuevas", comentó Carlos Verdugo, nuevo alumno de Ingeniería Comercial en el campus Vitacura.

Con el mismo entusiasmo y haciendo uso de su ingenio, creatividad y trabajo en equipo, participaron en la "Jornada de Inserción Mechona 2019", los estudiantes de primer año que se incorporaron a la USM en Concepción.

Ramón Saavedra, director de la Sede Concepción, dio la bienvenida invitando a los jóvenes a pasarlo bien sanamente, deseándoles éxito en la nueva etapa que inician, en que "la responsabilidad de su actuar es exclusiva de ustedes". Destacó, eso sí, que académi-

camente es un trabajo en equipo, entre estudiantes y profesores, en la cual los jóvenes deben poner su esfuerzo.

Ariadna Hormazábal, estudiante de Técnico Universitario en Informática, señaló tras la jornada matinal que la JIM "ha sido increíble porque pensé que serían juegos de colegio, pero no fue así. Se han incorporado los temas de cada carrera, nos hemos podido conocer, los monitores son simpáticos, todo es muy motivante. He estado en la nivelación, pero ahora, con lo de hoy, ya siento que soy de la USM".

Por su parte, Felipe Mednik, estudiante de primer año de la carrera de Técnico Universitario en Energías Renovables de la Sede Viña del Mar, sostuvo que "tuvimos un recibimiento lleno de actividades, armamos alianzas junto a los coordinadores encargados de realizar estas actividades quienes han sido súper amables y buena onda, lo que nos sirvió para conocernos mejor con los compañeros, lo pasamos bien y hemos podido conocer las dependencias de la Universidad".

CALENDARIO EVENTOS

USM incorpora temáticas de género e inclusión en bienvenida a estudiantes de primer año.

Para ello, los monitores de la Jornada de Inserción Mechona, recibieron capacitación en cada uno de los Campus y Sedes de la Universidad. Durante el 2019 se repetirán y reforzarán las iniciativas de este tipo.

Con el objetivo de entregar las herramientas necesarias que permitan abordar las temáticas de género e inclusión en el recibimiento de los mechones 2019, la Universidad Técnica Federico Santa María, realizó en todos sus Campus y Sedes, jornadas de formación de monitores, donde participaron más de 200 estudiantes.

Sobre esta iniciativa denominada “Recomendaciones de una perspectiva de género e inclusión” y organizada por la Dirección de Relaciones Estudiantiles y la Unidad de Género e Inclusión, Ignacio Araya, coordinador institucional de la Jornada Inserción Mechona (JIM), explicó que “es muy importante que los monitores se capaciten en este tema, porque significa que vamos a incurrir en menos faltas y vamos a ofrecer una recepción mucho más agradable y amena. La JIM es el primer acercamiento con los alumnos de primer año, por lo tanto, esperamos recibirlas de la mejor manera posible, evitando cualquier situación que pueda herir sensibilidades o transgredir sus creencias”.

Durante esta jornada de capacitación participaron en total 225 monitores, de los cuales 104 eran estudiantes del Campus Casa Central Valparaíso; 68 de los Campus Vitacura y San Joaquín; 30 de la Sede Viña del Mar y 23 de la Sede Concepción. Las temáticas centrales que se abordaron en cada una de las jornadas, se refirieron a la importancia del respeto desde un contexto histórico e institucional, y se proporcionaron recomendaciones básicas para una buena convivencia, las cuales se basaron en el reglamento de Derechos y Deberes de los(as) estudiantes y también, en el Protocolo para la Prevención y Sanción de Conductas de Acoso Sexual, Discriminación y Violencia de Género.



Karla Arce, encargada institucional de Equidad de Género e Inclusión, y quien realizó las capacitaciones en Valparaíso, San Joaquín, Vitacura y Viña del Mar; señaló que “fueron tres días en los que principalmente se entregaron recomendaciones sobre género, lenguaje, trato, comentarios y bromas a evitar; de manera concreta y que fueran fácil de recordar por los monitores”.

En la Sede Concepción, la capacitación fue realizada por Catalina Chávez, encargada de Equidad de Género, y se abordaron temas de prevención de riesgos e inclusión. A este respecto Emma Castillo encargada de inclusión de la Sede profundizó en los conceptos de inclusión y discapacidad, sugerencias sobre el uso correcto del lenguaje inclusivo y recomendaciones para el abordaje de personas en situación de discapacidad.

Tras esta capacitación, agregó Araya, como coordinación y parte de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, “analizamos todos nuestros programas, para ver qué es lo que podría generar algún tipo de incomodidad o herir sensibilidades. Así, identificamos dónde podrían estar los puntos más álgidos y los modificamos; tanto en reglamento como formato, o simplemente los eliminamos del programa”.

CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

2 DE ABRIL

Feria Punto de Encuentro
Horario: 11:30 horas
Lugar : Hall del C

5 DE ABRIL

Jornada Interuniversitaria “Herramientas Emocionales para monitores/as”
Horario: 17:00 horas
Lugar: Sala C206

SEMANA 8 DE ABRIL

Inicio de Talleres Punto de Encuentro
Inscripciones: <https://bit.ly/2TT1YSC>

9 DE ABRIL

Taller “Huerto Orgánico y Bienestar”
Horario: 11:30 horas
Lugar: Jardín Sansanito
Taller Acroyoga I
Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala M400

Taller Expresión Corporal y Teatro

Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala P212

Taller Comunicación Asertiva y Expresión Oral

Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala P220

10 DE ABRIL

Taller Acroyoga II
Horario: 15:40 horas
Lugar: Sala M400
Taller Inteligencia Emocional I
Horario: 15:40 horas
Lugar: Sala M402
Taller: Círculo de Autoconocimiento Femenino
Horario: 11:30 horas
Lugar: Cenade Sala 4

CALENDARIO EVENTOS

Percepción de los coordinadores estudiantiles de la JIM

Rodrigo Valdés y Rossana Mella, coordinadores generales de Jornada de Inserción Mechona en el Campus Casa Central Valparaíso, comentaron que “se notó un cambio positivo en la línea de evitar conductas que, a veces, se encuentran normalizadas por la sociedad. Durante la semana de preparación, tanto coordinadores como monitores fueron receptivos con el mensaje, aportando con cambios en búsqueda de mejorar la actividad en términos del respeto, tolerancia y sana convivencia. El día de la JIM, los monitores transmitieron lo aprendido durante la charla a los estudiantes de primer año, no con palabras, sino con hechos, lo que nos orgullece como coordinadores”.

Por su parte, Diego Castillo, estudiante de sexto año de Ingeniería Civil Industrial y Coordinador de la JIM en el Campus Vitacura Santiago, destacó que “la capacitación fue muy útil para informar a los y las estudiantes de años superiores que participan en la JIM, respecto a temas que son absolutamente necesarios al momento de interactuar con nuestros pares, algo que debiese ser básico en nuestra formación como personas. En estas instancias, es fundamental trabajar con las organizaciones del estamento estudiantil”.

Catalina Durán, quien formó parte de las coordinaciones de la JIM en la Sede Concepción y estudiante de Técnico en Robótica y Mecatrónica, agregó que “lo aprendido en la capacitación se yen en conjunto”, concluyó Arce.

implementó de una muy buena manera en la JIM. Los nuevos alumnos lograron mantener una buena convivencia durante toda la jornada, las actividades las realizaron con su consentimiento y si se encontraban en una situación incómoda, se acercaban a los monitores para conversar sobre su percepción. Espero que las capacitaciones se sigan realizando durante el año para que la comunidad sansana se pueda informar respecto al tema”.

Equidad de Género de forma transversal en 2019

Karla Arce, encargada institucional de Género e Inclusión, explica que la estrategia para este año se basa en la promoción y prevención, además de informar sobre el protocolo y convocar a que estos temas no sólo involucran a las mujeres, sino que tienen alcance a toda la comunidad universitaria. Así también, centrarán su quehacer en la recepción de denuncias, en el apoyo de comisiones universitarias, en la realización de capacitaciones para funcionarios, docentes y estudiantes; y en atención clínica y acompañamiento a quienes denuncian o viven situaciones de vulneración en todo el espectro del género.

“Quisiera destacar el interés institucional en incorporar las temáticas de género. Por ello es muy importante que la jornada de capacitación mejore con el tiempo, e incluya nuevos elementos para el próximo año, donde será necesario que todos nos involucremos, ya que las actividades se construyen en conjunto”, concluyó Arce.



CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

10 DE ABRIL

Taller de Arte, Dibujo y Color
Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala P010
Taller de Sueños
Horario: 09:30 horas
Lugar: Sala A1

11 DE ABRIL

Taller Yoga II
Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala M400
Taller Inteligencia Emocional II
Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala P208

Taller “Potenciando Recursos Personales”
Horario: 11:30 horas

Lugar: Sala P308
Taller de Relaciones Interpersonales

Horario: 11:30 horas

Lugar: Sala P219
Taller de Meditación

Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala P220

Taller “Estrategias personales para la negociación y resolución de conflictos”
Horario: 11:30 horas

Lugar: Sala P207
12 DE ABRIL

Taller Yoga II
Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala M400

23 DE ABRIL

Taller “Herramientas con Enfoque de Género para monitores/as”
Horario: 11:30 horas
Lugar: Por definir

CALENDARIO EVENTOS

Estudiante de la USM resultó campeón en V Torneo de Debate Unipersonal de la PUCV.

El estudiante de Ingeniería Civil Electrónica y Capitán del Equipo de Debate del Campus Casa Central Valparaíso de la USM, Javier Chacón, se coronó campeón del Torneo, que contó con participantes de distintas universidades y colegios del país.



En el torneo, además, tuvieron una destacada participación Scarlett Paredes, estudiante de Ingeniería Civil; Mauricio Valderrama, de Ingeniería Civil Mecánica ambos de Casa Central; y José Gallo, estudiante de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico del Campus Santiago Vitacura, quienes debatieron en el torneo, y Gonzalo Carrasco, Coordinador General de la Sociedad de Debate de la UTFSM, quien fue invitado a desempeñarse como Director de Tabulación de la competencia.

Diego Trujillo, estudiante de la Universidad de Valparaíso y director del Torneo, explicó que la competencia funcionó a la perfección y con escasas brechas por cerrar. "Logramos cumplir puntualmente con los horarios programados para cada una de las rondas, lo que en mi opinión es un logro significativo gracias a los equipos de Tabulación y de Adjudicación, que fueron esenciales para el correcto cumplimiento de la programación del torneo. La realización de un evento como éste gira en torno a sus participantes y no es menor que hayamos logrado tener una participación casi equitativa de hombres y mujeres, lo que se debe en parte al trabajo mancomunado de las sociedades de debate de la Región de Valparaíso", señaló el estudiante.

Para Javier, resultar campeón "es una alegría tremenda, ya que se ve reflejado el trabajo y aprendizaje en un primer lugar. La gente piensa que los ingenieros

no somos buenos en esto, pero este resultado, sumando a los muchos logros del equipo de debate, demuestra que el trabajo hecho no es en vano".

"Debate me ayuda a expresarme, a exponer ideas y hablar de distintos temas. Esto se da en un grupo humano muy unido, que es el equipo y la sociedad de debate, a la que pertenezco desde hace tres años, y que me ha traído tantos logros, como el obtenido este verano, como amigos y un grupo en donde ningún tema está vetado, y donde se puede hablar sin prejuicios. Debate aporta a la formación integral no sólo de un ingeniero, sino de cualquier profesional y ciudadano", explicó el estudiante de Ingeniería Civil Electrónica.

Respecto a los participantes, el director del torneo señaló que "aun siendo un torneo ideado como una primera experiencia en el mundo del debate, más que una instancia meramente competitiva, los participantes demostraron un gran nivel y un gran potencial tanto a nivel regional como nacional"

"Se trata de un torneo que se ha ido posicionando en la región y que cumple con buenos estándares de exigencia y gestión administrativa; es una excelente instancia para novatos y experimentados en la disciplina, pero principalmente para dar la oportunidad a nuevos debatientes para que ejerciten la disciplina", finalizó el director de la Sociedad de Debate USM, Andrés Lucero.

CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

25 DE ABRIL

Formación Consciente Interuniversitaria
Horario: 17:30 horas
Lugar: CC2-8 (PUCV)

27 DE ABRIL

Valparaíso con otro ojos
Horario: 09:00 a 15:00 horas
Lugar: Sala por confirmar

30 DE ABRIL

Formación de Monitores/as Alimentación Saludable
Horario: 11:30 horas
Lugar: Sala por definir

CAMPUS VITACURA

SEMANA 16 DE ABRIL

Inicio de Talleres Punto de Encuentro

16 DE ABRIL

Taller Debate
Horario: 14:00 a 15:00 horas
Lugar: Sala A103
Taller de Yoga
Horario: 11:45 a 13:15 horas
Lugar: Sala B 101
Taller de Meditación
Horario: 14:00 a 15:00 horas

SEDE CONCEPCIÓN

Lugar: Sala B 204

16 DE ABRIL

Cine Foro "Cultivando la Equidad"
Horario: 14:00 a 15:30 horas
Lugar: Sala de Conferencias

23 DE ABRIL

Taller de Crianza positiva para alumnos beneficiarios de la Beca Padres
Horario: 14:00 a 15:30 horas
Lugar: Sala de Conferencias

CALENDARIO EVENTOS

Talleres, juegos y música hubo en la "Semana Mechona 2019" realizada en la Sede Concepción.

Tres días de actividades fueron organizados por el equipo de Relaciones Estudiantiles, con el apoyo del Departamento de Electrónica e Informática, que estuvo a cargo de los videojuegos.

Con talleres, juegos, competencias y culminando con una entretenida tarde musical, se desarrolló la Semana Mechona 2019 en la Sede Concepción de la Universidad Técnica Federico Santa María.

Organizada por el equipo profesional de Relaciones Estudiantiles, con el apoyo del Departamento de Electrónica e Informática, la jornada se efectuó durante tres días, desde las 11:30 horas.

Todo comenzó el martes, con la realización de una "Feria de las Pulgas y del Trueque", un pasacalle con danza y música gitana, y una muestra de cheerleaders. Al día siguiente se realizó el Torneo de Tenis de Mesa y la Muestra de Talentos Sansanos, donde hubo dos cantantes, un violinista y una bailarina.

El jueves, desde temprano comenzó el festivo ambiente, ocasión en que se efectuaron distintos talleres: "Arregla tu bici", en la Plaza Cívica; "Acrobacia en Tela", en el Parque de Los Boldos; y juegos de mesa en la Sala de Ocio, a cargo de Planeta Loz. Y como los juegos electrónicos generan tanta adhesión, el Departamento de Electrónica e Informática efectuó un Torneo Pubg Mobile y de SuperSmash Bros; además de la final de League of Legends (LOL), cuya etapa preliminar se realizó el día anterior.



Las actividades concluyeron con el ritmo y la alegría de "Flor de Guayaba", grupo musical integrado por mujeres penquistas que realizan música y danzas de la costa caribe colombiana; y "Metacumbia", banda tomechina de cumbia villera.

Uno de los talleres que generó alto interés fue el de arreglo de bicicletas, realizado por Camila Vallenjos, titulada de Ingeniería de ejecución Mecánica de Procesos y Mantenimiento Industrial. La profesional indicó que fue una actividad bastante proactiva, donde los y las asistentes incluso pudieron realizar la mantención de sus velocípedos. "El taller me pareció súper bueno, porque varios venimos a la U en bicicleta, además que hace bien para la salud; entonces que alguien nos enseñe cómo poder cuidarla y repararla, fue muy útil. Ojalá este taller fuera permanente", dijo Eduardo Figueroa, estudiante de Técnico Universitario en Electricidad.

José Sepúlveda, uno de los integrantes del equipo ganador de LOL dijo que, el que se hayan realizado los distintos torneos de videojuegos, "me pareció una experiencia muy buena para adaptar a los estudiantes de primer año que se unen a la Universidad. Al contrario de lo que algunos piensan, los videojuegos ayudan a unir a las personas y en estos eventos uno se da cuenta que hay más gente que tiene gustos similares y pueden compartir".



CAMPUS SAN JOAQUÍN

2 DE ABRIL

Capacitación Monitores Promoción de Salud Punto de Encuentro

Horario: 14:00 horas

Lugar: Sala B002

9 DE ABRIL Y 18 JUNIO

Taller Huerto Urbano

Horario: Bloque 7-8

Lugar: Sala B004

Taller Kundalini Yoga

Horario: Bloque 7-8

Lugar: Auditorio B-023

Taller Finanzas Personales

Horario: Bloque 7-8

Lugar: Sala B003

11 DE ABRIL Y 20 JUNIO

Taller Hatha Yoga

Horario: Bloque 7-8

Lugar: Auditorio B023

Taller Apreciación Cinematográfica

Horario: Bloque 7-8

Lugar: Auditorio A003

Taller Fotografía Digital

Horario: Bloque 7-8

Lugar: Auditorio A017

13 DE ABRIL

Santiago con otro ojos

Horario: 09:30 horas

SEDE VIÑA DEL MAR

Lugar: A013

2 DE ABRIL

Stand Sexualidad Responsable

Horario: 11:20 a 12:50 horas

Lugar: Patio Central

2 Y 9 DE ABRIL

Taller Gestión de Emociones para Téc. Universitario en Electricidad

Horario: 09:40 a 11:10 horas

CALENDARIO EVENTOS

Estudiante USM finalista en competencia de discursos organizada por Pontificia Universidad Católica del Perú

Con la delegación más numerosa de nuestro país, la Sociedad de Debate USM participó en el VIII Torneo Internacional de Debate "TODI 2019", realizado recientemente en Lima, Perú.

Con una nutrida delegación, la Universidad Técnica Federico Santa María participó exitosamente en el torneo organizado por la Sociedad de Debate de la PUCP, uno de los más importantes del circuito de debate en español, que en su versión 2019 contó con la participación de delegaciones de Chile, Colombia, México, España, Perú, convocando a más de un centenar de estudiantes universitarios en torno a la disciplina del debate competitivo.



La delegación USM estuvo compuesta por Scarlett Paredes, estudiante de Ingeniería Civil; Daniel Lobos, estudiante de Ingeniería Civil Mecánica; y Felipe Narea, estudiante de Ingeniería Civil Informática, los 3 representando al Campus Casa Central Valparaíso. De Campus Vitacura participaron: Camila Mora, estudiante de Ingeniería Comercial; y José Gallo, estudiante de Técnico en Mantenimiento Aeronáutico; de Campus San Joaquín participaron: Camila Sarmiento, estudiante de Ingeniería Civil Química; Jesús Muñoz, estudiante de Ingeniería Civil Eléctrica y Panagiotis Psijas, estudiante de Ingeniería Civil de Minas. Además, participaron como adjudicadores de la competencia los coordinadores de la Sociedad de Debate USM, Carlos Fernández y Gonzalo Carrasco.

El estudiante Daniel Lobos tuvo una destacada participación en la competencia de discursos, consagrándose como finalista. “Siento que esta competencia me sirvió para poder darme cuenta de

todas las habilidades que tengo. En cuanto al no haber ganado la final, lo importante es que, siendo un novato en este tipo de competencias, llegar hasta este punto ya es un gran mérito y tengo todas las ganas de seguir participando, más que para ganar, para pasar un buen rato y seguir desarrollando habilidades que podrían ser útiles en otros contextos.”

Por su parte, Gonzalo Carrasco, coordinador general de la Sociedad de Debate USM, quien además se desempeña como representante de Chile en el Consejo Mundial de Debate, fue el único adjudicador chileno en clasificar como juez a la etapa final de la competencia.

Gonzalo indicó que “ha sido una instancia positiva en todos los sentidos para la delegación de la USM. Desde el punto de vista competitivo, ha servido para proporcionar experiencia a debatientes novatos que representan la generación de re-cambio para nuestro equipo. Sin embargo, más importante aún, es el punto de vista formativo, ya que todo el aprendizaje que obtienen en este ejercicio intelectual de argumentación y comunicación frente a algunos de los mejores exponentes de la disciplina del debate del mundo, no es equiparable a ningún otro acontecimiento universitario”.

Resultaron campeones del torneo, los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Eiden Viera y Fabián Yaksic.



SEDE VIÑA DEL MAR

3 DE ABRIL

Taller gestión del Tiempo Ingeniería en Fabricación y Diseño Industrial

Horario: 11:20 a 12:50 horas

Lugar: Sala H 105

3 Y 10 DE ABRIL

Taller Gestión del Tiempo para Téc. Universitario en Telecomunicaciones y Redes

Horario: 13:45 a 15:25 horas

Lugar: Sala U 100

9, 16, 23 Y 30 DE ABRIL

Taller Fotografía

Horario: 11:20 a 12:50 horas

Lugar: G 109

Taller Cuéntalo en un Cómics

Horario: 11:20 a 12:50 horas

Lugar: Sala G 205

Taller Yoga y Relajación

Horario: 11:20 a 12:50 horas

Lugar: Sala G 202

Taller Comunicación y Expresión Corporal

Horario: 11:20 a 12:50 horas

Lugar: Sala G 206

9 Y 16 DE ABRIL

Taller gestión del Tiempo para Téc. Universitario en Proyectos de Ingeniería

Horario: 15:25 a 17:05 horas

Lugar: Sala H 105

11, 18 Y 25 DE ABRIL

Taller Del mal rato al Relato: Micronovelas para la Gestión de Emociones

Horario: 11:20 a 12:50 horas

Lugar: Sala G 109

CALENDARIO EVENTOS

Punto de Encuentro realiza capacitación sobre "Herramientas de Liderazgo para la Vida Universitaria" a Federación de Estudiantes USM

Durante el mes de marzo y abril, el programa de la Dirección de Relaciones Estudiantiles apoyará a la FEU-TFSM en diversas temáticas, y entregará herramientas, que permitirán abordar de mejor manera la labor y gestión del grupo de estudiantes dentro del ámbito universitario.



Con el objetivo de alinear estrategias y promover estilos de vida saludables dentro de la comunidad estudiantil, es que el programa Punto de Encuentro realizará en cuatro sesiones, la capacitación "Herramientas de Liderazgo para la Vida Universitaria", a cargo de la psicóloga Scarlet González, a todos los integrantes de la mesa directiva de la FEUTFSM.

"Desde hace un par de años que Punto de Encuentro se coordina con la Federación de Estudiantes, debido a su rol de referente para la comunidad estudiantil. Por ello, es importante estar alineados en la forma de promocionar y promover estilos de vida saludables dentro de los estudiantes y que exista un lenguaje común en lo que promovemos", destacó la psicóloga.

Durante las sesiones realizadas durante el mes de marzo, se han abordado temáticas como: intervención en crisis, gestión de riesgo en consumo de sustancias, trabajo en equipo, sexualidad y afectividad, entre otras.

"A veces, hay estudiantes que se acercan a la Federación para hablar sobre dificultades académicas o personales, entonces la FEUTFSM necesita tener herramientas claras para saber abordar ese tipo de situaciones y no abrir espacios de los que no se van a poder hacer cargo y derivar de la mejor manera estos casos", explicó González.

Para el presidente de la Federación de Estudiantes, Sebastián Armijo, la capacitación, además de entregar conocimientos técnicos relevantes, ha sido una buena instancia para poder trabajar de manera interna con la mesa directiva.

"Me parece súper adecuada la modalidad que ocupa el programa Punto de Encuentro, al hacer las capacitaciones a equipos de trabajo como es la mesa directiva de Federación, porque los contenidos no se enfocan sólo en lo técnico, sino que también nos entrega herramientas de cómo conjugar el trabajo de las relaciones personales que hay en la interna. Es decir, un trabajo de habilidades blandas, y eso es lo que más rescato de estos talleres", dijo el representante de los estudiantes.

SEDE VIÑA DEL MAR

16 Y 23 DE ABRIL

Taller Gestión del Tiempo para Téc. Universitario en Electrónica

Horario: 13:45 a 15:25 horas

Lugar: Sala G 115

Taller Autoconocimiento y Autocuidado para Téc. Universitario en Electricidad

Horario: 09:40 a 11:10 horas

Lugar: Sala C 219

17 Y 24 DE ABRIL

Taller Autoconocimiento y Autocuidado para Téc. Universitario en Telecomunicaciones y Redes

Horario: 13:45 a 15:25 horas

Lugar: Sala U 100

23 Y 30 DE ABRIL

Taller Gestión del Tiempo para Téc. Universitario en Electrónica

Horario: 15:25 a 17:05 horas

Lugar: Sala G 115

24 DE ABRIL

Toma de muestras para detección de VIH

Horario: 10:00 a 13:00 horas

Lugar: Servicio Médico

30 DE ABRIL

Taller Gestión de Emociones para Téc. Universitario en Electrónica

Horario: 13:45 a 15:25 horas

Lugar: Sala G 115



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

[Facebook Casa Central](#)

[Facebook JMC](#)

[Facebook Santiago](#)

[Twitter](#)

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodista

Gilda Medina

Diseño y Diagramación

Guido Gabriel Ríos

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés

Campus Santiago San Joaquín

Claudia Márquez



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

Programa Punto de Encuentro realizó con éxito feria de actividades

El encuentro contó con stands de prevención de VIH, de gestión de riesgo por consumo de drogas y otras sustancias y degustación de bebidas energéticas. Además de inscripciones a los talleres que impartirá el programa dependiente de la Dirección de Relaciones Estudiantiles.



Como una manera de dar a conocer las distintas líneas que trabaja el Programa Punto de Encuentro, además de mostrar a los estudiantes las opciones que propone el programa para promover el autocuidado y la calidad de vida, se realizó la primera Feria en dependencias de la Casa Central, donde se expuso la oferta de talleres programada para el 2019.

Mediante la explicación de los diversos talleres que imparte el programa, en cada una de sus líneas, y acorde a las competencias sello de la Institución, los estudiantes que visitaron la feria, pudieron inscribirse y asegurar un cupo en cualquiera de ellos.

“Los talleres son espacios que sirven a los estudiantes para desarrollar habilidades que son transversales en su formación y futuro profesional. Dentro de estas, pueden desarrollar procesos de autoconocimiento y encontrar herramientas que les permitan sortear su vida académica con éxito y con una buena calidad de vida universitaria. La oferta de talleres es variada, de manera que cada estudiante pueda identificar cuáles son sus necesida-

des actuales y optar por lo que más se adapte al desarrollo de estrategias para enfrentarlas”, señaló la psicóloga del Programa Punto de Encuentro, Scarlet González.

Además, la Feria contó con la participación de diversos stands relativos a sus líneas de trabajo, como son: Alimentación Saludable, donde se entregó a los asistentes degustación de bebidas energéticas naturales; Sexualidad Integral, donde se realizaron juegos educativos y se entregaron preservativos masculinos y femeninos; Inteligencia Emocional, oportunidad en que se buscó generar instancias reflexivas de cuidado de la salud mental junto a la entrega de herramientas básicas del manejo de emociones, y Gestión del Riesgo del Consumo y Otras Sustancias, quienes de manera didáctica, realizaron una simulación por intermedio de lentes modificados de una situación bajo los efectos del alcohol.

La jornada finalizó con 114 estudiantes inscritos a los diversos talleres y líneas de trabajo que contempla el programa.



CALENDARIO EVENTOS

USM da comienzo al decimosexto torneo Interescolar de debates

La iniciativa, liderada por la Sociedad de Debates, realizó su apertura en el salón de Honor de la Casa Central del Plantel y contó con la presencia de alrededor de 200 personas entre estudiantes secundarios, universitarios y profesores.



La Sociedad de Debate de la Universidad Técnica Federico Santa María dio inicio a la decimosexto versión del Torneo Interescolar de Debate, en el que estudiantes de la Región de Valparaíso competirán arduamente durante todo el año, con el objetivo de lograr el preciado primer lugar, fortaleciendo sus capacidades de oratoria, pensamiento crítico, rigurosidad investigativa y estrategia discursiva.

La apertura del certamen, que enfrentará a veinticuatro establecimientos educacionales, contó con la presencia de más de 200 personas, entre estudiantes secundarios, universitarios y profesores de educación media. Dicha apertura, realizada el sábado 24 de abril, tuvo por objetivo presentar el formato de competencia, sortear la primera ronda del torneo y generar espacios de capacitación para todos los presentes. Las capacitaciones fueron realizadas por integrantes del equipo de debate, como también por destacados estudiantes de otras casas de estudios de la región y profesores con experiencia en la disciplina del debate.

De acuerdo a lo comentado por el coordinador del torneo, Carlos Fernández, el debate USM es una instancia referente para los establecimientos educacionales de la región, esto ya que no solo convoca un alto número de participantes, sino también por la importante presencia de liceos y colegios de la región de Valparaíso.

"El torneo interescolar de Debate USM se destaca por su preocupación en la etapa investigativa de cada ronda de debates, generando instancias de consultas y talleres para profundizar el trabajo de los equipos en la búsqueda de información sobre las temáticas a debatir. Tenemos la confianza que este año nuevamente será un éxito", afirmó organizador del torneo y memorista de Ingeniería Civil de la Universidad Técnica Federico Santa María, Carlos Fernández.

Durante el presente año, la Sociedad de Debate desarrollará actividades en todos sus campus y sedes a nivel nacional, mediante cursos y muestras, que incluirán iniciativas en el circuito interescolar e interuniversitario. "Hemos alcanzado más de dieciséis años ininterrumpidos realizando debates en la V región y esté año continuaremos profundizando las actividades en todos espacios de la universidad. Durante todo este tiempo de trabajo solo nos queda agradecer a todos quienes han apoyado de forma sólida el posicionamiento de la iniciativa, que ha trascendido y se proyecta como una de las más consolidadas del país, pues año a año, vemos los frutos y multiplicación de los espacios e iniciativas para continuar desarrollando las competencias que, sin duda, requieren los profesionales y ciudadanos del futuro", explicó el director de la Sociedad de Debate de la USM, Andrés Lucero.

CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

LUNES 6 DE MAYO

"Valparaíso con otros ojos"

Inicio en Edificio M, y continua con paseo por Valparaíso.

MARTES 7 DE MAYO

Charla "Tu sexualidad es tuya"

Expone Pelvi Salud

Horario: 17:00 horas

Lugar: Sala C240

MIÉRCOLES 8 DE MAYO

Foro "Cómo cuidamos nuestra salud mental?"

Horario: Federación Estudiantes

Lugar: Sala c201

JUEVES 9 DE MAYO

Charla testimonial "VIH: Una mirada emocional" - Stand psicoeducativo sobre sexualidad

Horario: 11:40 horas

Lugar Salón de Honor– Edificio A

LUNES 13 DE MAYO

Taller: Seguimiento taller Inteligencia Emocional 2018

Horario: 14:00 horas

Lugar: Sala P010

Foro: "Educación no sexista"

Expone: Catalina Campos

Horario: 17:20 horas

Lugar: Por confirmar

Conversatorio Multiestamental Salud Mental

Horario: 11:30 horas

Lugar: Por definir

JUEVES 16 DE MAYO

Actividad: "Género y Ciencia"

Del Fanzine Género y ciencia

Horario: 11:30 horas

Lugar: Sala C204

SEMANA DEL 27 DE MAYO

Taller: "Empatía"

Horario: Por confirmar

CALENDARIO EVENTOS

Estudiantes USM postularon a los Fondos Concursables 2019

Este año el proceso estuvo marcado por la realización de talleres de redacción destinado a los estudiantes postulantes, instancias dictadas por profesionales de la comunicación.



Con una alta participación, los estudiantes de la Universidad Técnica Federico Santa María postularon a los Fondos Concursables USM 2019 lanzados durante el mes de abril, iniciativa que este año es impulsada por la Dirección de Relaciones Estudiantiles, la Dirección de Vinculación con el Medio, Programa de Iniciativas Académicas y Estudiantiles (PIEA), y Federación de Estudiantes Casa Central.

Los Fondos Concursables tienen especial valor para los estudiantes, puesto que permite el financiamiento de proyectos estudiantiles que tienen un gran impacto al interior de la comunidad, como también iniciativas que trasciendan las fronteras de la Casa de Estudios.

Por su importancia, este año se realizaron diversas actividades complementarias las que tuvieron como objetivo dar a conocer a nuestra comunidad acerca de esta opción de financiamiento, algunas de las actividades fueron realizar jornadas de difusión informativa en los Campus Casa Central, Campus Vitacura y San Joaquín en Santiago, y en el Campus Rey Balduino de Bélgica en Concepción.

Se sumó a las acciones informativas habituales del proceso, el taller de redacción dictado a los estudiantes postulantes, el que fue dictado por profesionales de la comunicación. La actividad tuvo por objetivo entregar herramientas de me-

joramiento de habilidades en el campo de la redacción.

Ignacio Araya, Coordinador Institucional de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, destacó que “esta posibilidad de financiamiento es sumamente importante para el desarrollo de las iniciativas de nuestros estudiantes, con estos dineros los alumnos de la Universidad pueden llevar a cabo sus proyectos y contribuir directamente a la comunidad universitaria, y más, a una comunidad local, regional y/o nacional. Los fondos concursables son una vía de financiamiento muy importante que tienen los estudiantes al interior de nuestra Universidad”



Año a año, numerosos estudiantes de las diferentes sedes de la USM presentan proyectos de alto impacto en nuestra comunidad, contribuyendo significativamente a la calidad de vida de los alumnos y el entorno donde esta inserta la universidad, ejemplo de ello, el Preuniversitario Solidario Santa María, iniciativa que partió con financiamiento Fondos Concursables, y que hoy es capaz de autofinanciarse..

CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

SEMANA DEL 27 DE MAYO

Taller: Comunicación Asertiva y Expresión Oral

Horario: 11:30 horas.

Lugar: Sala P220

Taller: Gestión del tiempo

Horario: Por confirmar

Taller: “Encontrando herramientas personales para mi salud mental, desde una experiencia sensorial con los 4 elementos”

Horario: Por confirmar

Lugar: Por confirmar

Taller: “Gestión de Emociones en la Vida Universitaria”

Horario: 15:40 horas.

Lugar: Sala P217

MARTES 28 DE MAYO

Toma de muestras VIH

Horario: 11:00 -14:30 horas.

Lugar: Sansanito

JUEVES 30 DE MAYO

Charla Magistral sobre las emociones desde una perspectiva budista

Horario: 11:30 horas.

Lugar: Por confirmar

Almuerzo Feminista Triestamental

Horario: 13:00 horas.

Lugar: Sala C204

VIERNES 31 DE MAYO

Taller: “Autoconocimiento y Autocuidado en la Vida Universitaria”

Horario: 11:30 horas.

Lugar: Sala P311

CALENDARIO EVENTOS

Equipo Equidad de Género e Inclusión USM se reunió para definir líneas de trabajo 2019

El encuentro fue encabezado por la directora de Relaciones Estudiantiles, Teresita Arenas, y contó con la participación de los jefes de Bienestar y los encargados del programa de Inclusión de todas las sedes de la Universidad.

Con éxito se llevó a cabo la primera mesa de trabajo equipo Equidad de Género e Inclusión USM en dependencias de la Dirección de Relaciones Estudiantiles de la Universidad Técnica Federico Santa María, en Valparaíso. El encuentro fue encabezado por su directora, Teresita Arenas, y contó con la participación de los jefes de Bienestar Estudiantil y los encargados del Programa.

En la oportunidad, los asistentes abordaron los temas referentes al reglamento de derechos y deberes del estudiante; y a la visión y misión de la Unidad de Equidad de Género e Inclusión. También se realizó una planificación de actividades a corto, mediano y largo plazo, para fijar las prioridades de este año.

Es importante destacar que en este encuentro participó Karla Arce, encargada institucional de la Unidad de Equidad de Género e Inclusión; y, las encargadas de Inclusión de Valparaíso, Marcela Liberon; de San Joaquín, Karen Roldán; de Vitacura, Carla Thomson y de Concepción, Emma Castillo. Adicionalmente, participaron Paulina Pereda, jefa de Relaciones Estudiantiles del Campus Casa Central Valparaíso, Rodrigo Pérez, encargado de Relaciones Estudiantiles de los Campus San Joaquín y Vitacura, Claudia Oyarce, jefa de Bienestar Estudiantil de la Sede Viña del Mar y Ximena Bustos, jefa de Bienestar Estudiantil sede Concepción.

Carla Thompson, encargada de Inclusión de la sede Vitacura, indicó que "Es importantísimo que la USM cuente con esta unidad, por el hecho que abre oportunidades a todas las personas y hace mucho más significativo el pasar del estudiante dentro de la Universidad. El Programa le brinda una serie de opciones para que pueda sentirse dentro de una comunidad y posibilita el compartir con sus pares de la misma manera, junto a poder cumplir todos los objetivos académicos que se proponga tanto a nivel personal como también a nivel institucional".



micos que se proponga tanto a nivel personal como también a nivel institucional".

En la misma línea, Teresita Arenas, Directora de Dirección de Relaciones Estudiantiles, destacó que "contar con una unidad de inclusión en la Universidad es un enorme paso adelante que damos, ya que con el trabajo que realizamos aquí podemos brindar ayuda real y concreta a nuestros estudiantes que se encuentren en situación de discapacidad".

Por su parte, Emma Castillo, encargada de Inclusión de la sede Concepción, comentó "el hecho que exista este cargo, permite sistematizar el acceso a la educación de todos los estudiantes y generar una cultura inclusiva desde las bases de la institución, desde la apertura del profesorado, desde el analizar la infraestructura que está disponible para la diversidad. Es entrar a revisar las prácticas pedagógicas que atiendan a toda la diversidad de estudiantes, dar la posibilidad que la universidad se reconstruya respetando las diferencias".

CAMPUS SAN JOAQUÍN

MARTES 14 DE MAYO

Taller: Actividad psicoeducativa identidades sexuales y de género
Horario: 14.00-15.30 horas.

Lugar: Patio de lámparas

JUEVES 16 DE MAYO

Cine Foro y Conversatorio Identidades Diversas
Horario: 14.00-15.30 horas.

Lugar: Sala TAM

LUNES 27 DE MAYO

Intervención día mundial sin tabaco
Horario: 13.00-15.00 horas.

Lugar: Patio de lámparas

SEDE CONCEPCIÓN

JUEVES 9 DE MAYO

Taller: Taller de Parentalidad para alumnos padres y madres

Horario: 11:45 a 13:15 horas.

Lugar: Sala 121

JUEVES 16 DE MAYO

Focus Group "Radiografía de la UTFSM"

Horario: 11:45 a 13:00 horas.

Lugar: Sala 121

JUEVES 30 DE MAYO

Intervención día mundial sin tabaco

Horario: 11:45 a 13:00 horas.

Lugar: Sala de Conferencias.

USM dio la bienvenida a sus nuevas encargadas de género

Las profesionales que se integraron a la Casa de Estudios realizarán atención clínica, además de actividades de promoción y prevención que faciliten espacios de respeto y buen trato.



Con el objetivo de coordinar el quehacer de las nuevas encargadas de equidad de género de todos los campus y sedes de la Universidad Técnica Federico Santa María, se realizó la primera jornada institucional de la Unidad de Equidad de Género e Inclusión, instancia en la que se revisaron los reglamentos y protocolos que darán sustento a su labor.

Junto con darles la bienvenida, Teresita Arenas, Directora de la Dirección de Relaciones Estudiantiles de la USM, destacó que "por primera vez nos reunimos con todas las encargadas de equidad de género y con las jefaturas de todos los Campus y Sedes. Es muy importante encontrarnos, porque justamente esto enriquece la discusión y el diálogo frente a los lineamientos institucionales, además de permitirnos detectar cuál es la mejor forma de abordar la temática de equidad de género, según el contexto de cada emplazamiento. Con su incorporación, esperamos entregar un apoyo integral al estudiante, entendiendo que no solo lo requiere en lo académico, sino también en lo emocional, y ese es el rol de esta unidad", señaló.

En esta etapa inicial, las funciones de las encargadas de equidad de género se dividen en dos aristas: la promoción y prevención, a través de un plan que busca promover espacios respetuosos, informar respecto a conceptos centrales de la temática de género y diversidad, junto con socializar el Protocolo para la prevención y sanción de conductas de acoso sexual, discriminación y violencia de género, entre otras; y, además, brindar atención clínica.

Es importante mencionar también, que adicionalmente se realiza-

rán talleres y capacitaciones a estudiantes, profesores y funcionarios, además de prestar asesoría a las comisiones universitarias en el proceso de investigación, declaraciones y toma de decisiones, de casos estudiantiles.

Karla Arce, encargada institucional de la Unidad de Equidad de Género e Inclusión, explicó que "cuando hablamos de malos tratos y de violencia, entendemos que existen múltiples factores que influyen en su aparición, entre ellos nos encontramos con las herencias culturales que son transmitidas a través de patrones familiares heredados, de los medios de comunicación y de la educación, entre otros. Y en esta forma validada y aprendida de relacionarnos, muchas veces las personas responden a sus emociones y frustraciones, alejándose del respeto, y esta es una parte fundamental de la prevención: reflexionar y cuestionar las formas de relación que tienen una base que valida la violencia".

Jornada institucional

Es importante destacar que en este encuentro participaron las encargadas de equidad de género de Valparaíso, Francisca Cáceres; de San Joaquín, Melody Cid; de Vitacura, Javiera Troncoso; de Viña del Mar, Carla Montecinos y de Concepción, Catalina Chávez. Adicionalmente, participaron Paulina Pereda, jefa de Relaciones Estudiantiles del Campus Casa Central Valparaíso, Rodrigo Pérez, encargado de Relaciones Estudiantiles de los Campus San Joaquín y Vitacura, Claudia Oyarce, jefa de Bienestar Estudiantil de la Sede Viña del Mar y Ximena Bustos, jefa de Bienestar Estudiantil de la Sede Concepción.

Durante la jornada se abordaron los temas referentes al reglamento de derechos y deberes del estudiante y a la visión y misión de la Unidad de Equidad de Género e Inclusión. También se analizó el Protocolo para la prevención y sanción de conductas de acoso sexual, discriminación y violencia de género; y además se realizó una planificación de actividades a corto, mediano y largo plazo, para fijar las prioridades de este año. Adicionalmente, los asistentes sostuvieron una reunión con Gonzalo Fuster, Director General de Docencia, quien también les dio la bienvenida oficial a la institución.

Estudiantes y profesores de la Sede Viña del Mar se capacitan en temáticas de género

La iniciativa, a cargo de la Unidad de Equidad de Género e Inclusión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, consta de dos talleres enfocados en dar a conocer los alcances del protocolo para la Prevención y Sanción de Conductas de Acoso Sexual, Discriminación y Violencia de Género, además de algunos conceptos como identidad de género, construcción de identidades, entre otros.



Con la reciente incorporación de la encargada de equidad de género, durante el mes de marzo, se dio inicio a los talleres “Cultivando la Equidad en el Espacio Universitario” y “La Libertad de Ser Persona”, a cargo de la psicóloga, Carla Montecinos, en la Sede Viña del Mar.

Según explicó la Jefa de Bienestar Estudiantil de la Sede Viña del Mar, Claudia Oyarce, “desde el año 2017 la USM viene trabajando, de manera gradual, la temática de género, logrando establecer un protocolo que norme conductas relacionadas a esta temática. Para este año, ya contamos en campus y sedes, con profesionales encargadas y, por ende, se hace relevante iniciar una línea de trabajo focalizada en estudiantes de primeros años, con acompañamientos y capacitaciones en equidad de género, al iniciar su etapa universitaria”.

En esta primera instancia, los talleres se han dirigido a estudiantes del Departamento de Diseño y Manufactura y del Departamento de Electrotecnia e Informática, además del cuerpo docente del Departamento de Diseño y Manufactura y del Departamento de Ciencias. Durante el semestre, esta población se irá modificando hasta dar amplia cobertura a los estudiantes de primer año.

Para la psicóloga a cargo de los talleres y encargada de equidad de género en la Sede Viña del Mar, los talleres tienen como objetivo que los estudiantes incorporen estos contenidos y qué conoz-

can cuál es el sentido de la promulgación de este protocolo, sensibilizarlos y asesorarlos respecto a las temáticas que allí se tocan.

“Ha existido una muy buena recepción de los integrantes de la comunidad, al ser este primer ejercicio enfocado a la población de primer año, nos encontramos con estudiantes que se sorprenden de que nuestra universidad intencione abordar estas temáticas, cuentan en general con un nivel muy interesante de reflexión, y señalan existe sintonía con estas discusiones que también eran propias de su vida como estudiantes secundarios”, expresó la psicóloga.

Para el profesor del Departamento de Diseño y Manufactura de la USM Viña, Nicolás Manzur, “que se hable de género en la UTFSM es un hito, porque no se ha hecho con la intensidad que se está haciendo ahora, incluso tuvimos un diálogo respecto de si era más importante socializar estos temas con los estudiantes o con los



profesores y creemos que los alumnos, quizás van más adelantados a este proceso, por lo tanto, es muy atingente que estos talleres también sean dirigidos a nosotros”.

“La iniciativa ha sido tomada de muy buena manera en general por el profesorado, y creo que no puede quedar aquí, sino que se tiene que seguir desarrollando. En ese sentido, también destaco al DIMA, ya que tomó el guante en este tema y ha sido el departamento, que hasta ahora, tomó la iniciativa como algo propio y ha hecho que otros departamentos también se sumen”, finalizó el profesor.

Sansanos convierten auto convencional en eléctrico

Proyecto de título de los alumnos, José Péndola y Francisco Ortega, de T.U. en Mecánica Automotriz de la USM en Viña del Mar, busca ser un aporte para quienes se integran a dicha carrera.



Una excelente iniciativa es la que desarrollaron los alumnos, José Péndola y Francisco Ortega, pertenecientes a la carrera T.U. en Mecánica Automotriz de la Universidad Técnica Federico Santa María en Viña del Mar. Se trata de la conversión de un auto clásico a uno eléctrico cambiando su antiguo motor de combustión interna por un motor eléctrico.

La iniciativa se enmarca en el proyecto de título que ambos estudiantes han desarrollado en los últimos 18 meses, lo que ha implicado el recambio de piezas, y diversas acciones tendientes a generar un vehículo de circulación limpia.

Francisco Ramos, docente del Departamento de Mecánica y profesor guía de los alumnos a cargo del proyecto, explicó que “lo interesante es que el proyecto nació de los propios alumnos. Su intención fue demostrar que a través de elementos reciclados de ciertos componentes y basándonos en nuestros conocimientos y estudio, es posible armar un vehículo que podría ser de bajo costo y que tendría una gran utilidad en lo que hoy estamos llamando electromovilidad”.

“Lo que es carrocerías, chasis, sistema de dirección, suspensión y freno, todo pertenece a un auto que estuvo en circulación en el país, y de él solo se sacó el motor de combustión interna y se desarrolló la inserción de un motor eléctrico, con sistemas eléctricos de propulsión”, agregó el profesor Ramos.

José Péndola, alumno que integra el proyecto, sostuvo que “las emisiones contaminantes que tiene este vehículo original son de

un valor muy alto, entonces la idea de este proyecto es poder rescatar este vehículo y utilizar un sistema que sea libre de emisiones. Si bien ahora está llegando la electromovilidad y ya hay vehículos modernos con mucha tecnología, el fin de esto es demostrar que los autos que hay ahora también se pueden convertir en vehículos eléctricos, pero a un valor mucho más accesible, pues un auto eléctrico nuevo tiene un valor de hasta tres veces más que uno convencional”.

El estudiante dijo además que “nos dimos cuenta que si alguien se encargara de importar repuestos y materiales, las conversiones se podrían llevar a cabo y con tecnología de primera. Nosotros acá trabajamos con tecnología básica y un presupuesto bajo, y pudimos. Nos costó mucho encontrar los materiales, tuvimos que buscar bastante ya que casi todo es reciclado, las baterías, el motor, el propio auto”.

Para el segundo integrante del proyecto, Francisco Ortega, no fue fácil llegar al punto de tener el vehículo andando pues fueron varios meses de trabajo. “Nos demoramos cerca de un año y medio, los retrasos que tuvimos se dieron principalmente por falta de financiamiento a ratos, o porque costaba encontrar las piezas o se demoraban mucho en llegar.

Aporte para el Departamento de Mecánica

Como un gran aporte para la carrera T.U. en Mecánica Automotriz, y para el propio Departamento de Mecánica, catalogó el director Güido Almagià, quien destacó “la capacidad que tienen nuestros alumnos en cuanto a su formación. Ellos pueden aplicar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de su carrera y aventurarse en un campo que está en boga, modificando un vehículo convencional a un vehículo que está relacionado con electromovilidad”.

“Es un logro para la carrera, para el Departamento y para la Institución, saber que la formación que reciben los alumnos es tal, que pueden aplicar sus conocimientos en un tema de vanguardia. Para mí es destacable, sobran las felicitaciones, el auto amerita que quede en la Universidad y así motivar a otros alumnos para que sepan las capacidades y competencias que reciben los alumnos y se puedan aventurar en aplicar tecnología de última generación”, finalizó el director del Departamento de Mecánica.

Sansanos participaron en taller destinado a madres y padres universitarios

La iniciativa está orientada a los estudiantes de la Universidad que tengan hijos y su objetivo es brindar apoyo psicológico y emocional en todas las etapas del proceso de crianza.



Con una activa participación, estudiantes de la USM asistieron a la jornada educativa “Taller para padres y madres universitarios” realizada el mes de abril. La instancia dictada por profesionales del programa “Punto de Encuentro”, tiene por objetivo entregar herramientas psicológicas y didácticas a los estudiantes con hijos (as), y tiene como propósito mejorar la calidad de sus alumnos.

Las charlas se dividieron en dos sesiones y abordaron las temáticas “La aventura de ser padres” y “Crianza positiva”. En la primera sesión se trabajaron temas respecto a situaciones que se presentan en los padres primerizos, tales como los miedos y/o las inquietudes, así también, como las diferencias entre el rol de padre y madre, mientras que en la segunda sesión, los temas trabajados se centraron en el manejo respetuoso de las pataletas y conocer la importancia del buen trato en la infancia.

En la oportunidad, los estudiantes asistentes valoraron la instancia educativa y reconocieron que contar con este apoyo es fundamental para su proceso de formación estudiantil y familiar, ya que les permite conocer herramientas para el proceso de crianza y formación de sus hijos. En este sentido, recalcaron el compromiso que la universidad tiene con ellos y sus familias.

La jornada estuvo cargada de mucha curiosidad por parte de los asistentes quienes realizaron diversos tipos de preguntas al

monitor de la actividad, las que principalmente tuvieron relación con aspectos de la crianza de sus hijos y el cómo compatibilizar del desarrollo académico, entre otras inquietudes.

De acuerdo a Esperanza Carrasco, psicóloga de Punto de Encuentro Sede Concepción, “estas instancias significan un real aporte para los estudiantes con hijos (as), ya que permiten una entrega de información y herramientas concretas de acuerdo a las necesidades de cada alumno. Aquí el taller se construye por todos los participantes, por una parte por quienes dictamos los talleres, y por otra, por quienes participan en el. Esta dinámica se da ya que cada estudiante tiene muchas historias que contar en cuanto a la crianza de su hijo (a), entonces ese aporte resulta muy valioso y es super importante para enriquecer la actividad” La profesional, junto con calificar el encuentro como “un éxito”, indicó que quedó muy conforme por los resultados alcanzados, esto porque los estudiantes manifestaron un alto interés y participaron de manera activa en la instancia.

Los talleres orientados a estudiantes con hijos (as), es iniciativa realizada por el programa “Punto de Encuentro” dependiente de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, y tiene por propósito mejorar la calidad de sus alumnos otorgando becas y apoyo multidisciplinario de acuerdo a cada necesidad.

Es importante mencionar que la Universidad cuenta con la “Beca para Alumnos Padres y Madres”, y consiste en un aporte en dinero en efectivo orientado a favorecer a estudiantes con hijos (as) que se encuentren en una condición socioeconómica deficitaria, ayudándolos a desarrollar con tranquilidad y equidad su quehacer como universitarios. La beca alcanza la suma de \$31.500 pesos y es entregada de manera mensual a sus beneficiarios.

USM desarrolló talleres que propician la equidad de género en Concepción

La iniciativa busca abrir espacios de conversación y debate con el objetivo que los estudiantes USM conozcan más en profundidad los temas de equidad de género.



Receptivos y curiosos, con varias preguntas y comentarios. Así ha sido la recepción de los estudiantes de la Universidad Técnica Federico Santa María en Concepción al taller “Cultivando la Equidad en el espacio universitario”, iniciativa desarrollada a partir de este año por la Encargada de Equidad de Género, Catalina Chávez, quien a fines de febrero se integró al equipo de trabajo de Relaciones Estudiantiles de la Sede.

En el taller se aborda de manera general la trayectoria histórica de Occidente en relación a los derechos humanos, los tratados y convenios internacionales vigentes que regulan estas y otras materias, y el proceso vivido en el mismo plantel en relación a normativa como reglamentos y estatutos, para llegar al Protocolo para la Prevención y Sanción de Conductas de Acoso Sexual, Discriminación y Violencia de Género, aprobado en mayo pasado por el Consejo Superior de la Universidad.

Con ello se apunta a impulsar modelos de convivencia, donde la violencia sea considerada inaceptable e indeseable, reforzándose la dignidad, el respeto y la sana convivencia en la comunidad.

Consultada respecto a cómo ha sido la respuesta de los estudiantes en el Taller, la profesional indicó que “en general se muestran receptivos y curiosos, haciendo preguntas y comentando bastante”. Agregó que existe voluntad de saber e interés por entender los procesos y postulados que motivaron la llamada “ola feminista”, que generó diversas movilizaciones en el país el año recién pasado. A su juicio, esta voluntad de los estu-

diantes demuestra que se trata de “una generación de recambio en temáticas de relaciones desde las diferencias de género, mostrándose en general, dispuestos a hacerse parte del cambio y el avance en relaciones de respeto que ello significa”.

Explicó que se espera seguir trabajando a través de talleres “temas que permitan establecer diálogos y reflexionar respecto a lo que significa el género, cómo lo vemos en nuestras propias trayectorias, qué nos parece y qué no de lo que se da por hecho en los diferentes contextos en que nos desenvolvemos”. Agregó que “por ser un espacio estudiantil de mayoría masculina, sería interesante trabajar el tema de la masculinidad, de lo que significa ser hombre, lo que se exige para cumplir el rol”, entre otros temas.

Considerando que aproximadamente el 85 por ciento del estudiantado es hombre, Catalina Chávez consultada respecto a cómo ellos pueden aportar a generar un cambio positivo en las relaciones indicó que, “en primer término en este proceso se debe ver una oportunidad, “permitirse la reflexión y el cuestionamiento a lo cotidiano, a lo que damos por hecho, a lo normal, común y habitual que no vemos porque ya es parte del fondo de nuestro día a día”. Respecto a los espacios separatistas, exclusivos para mujeres, indicó que es importante “no sentirse amenazados, respetar las decisiones que toman, escuchar más que hablar y ofrecer apoyo, ya sea sumándose o apoyando en el cuidado de hijos, gestión de la alimentación y en general, ser receptivo a las necesidades que se vayan haciendo visibles y las que se manifiesten más directamente”.



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

[Facebook Casa Central](#)

[Facebook JMC](#)

[Facebook Santiago](#)

[Twitter](#)

Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodistas

Jorge Rubio

Gilda Medina

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central
Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

Estudiantes de la USM Campus Casa Central Valparaíso participaron en charla "VIH: Una mirada emocional"

La charla permitió abrir espacios de conversación e información entre los jóvenes sobre el VIH, junto con derribar el estigma y los mitos existentes a través del testimonio vivencial de un joven portador.



En el marco de las actividades de prevención contra el VIH que llevan adelante el Programa Alerta de las Universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV) a través del Programa Punto de Encuentro de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, y desde la organización del Centro de Estudiantes de Ingeniería Civil Metalúrgica, el jueves 9 de mayo se llevó a cabo la charla testimonial "VIH: Una mirada emocional" en el Salón de Honor de la USM.

La actividad contó con la ponencia de Damian, seudónimo de un joven activista que vive con el virus de VIH desde los 27 años, y que, a partir de su experiencia, se decidió a contar su testimonio de vida utilizando una cuenta/blog de Instagram llamada "unjovenconvih". Allí narra sus vivencias acercando una realidad a la que todos estamos expuestos. La charla tuvo por objetivo concientizar a sus oyentes de los alcances y los cambios que puede experimentar una persona seropositiva, junto con derribar la estigmatización y los mitos que rondan en torno al tema.

El encuentro tuvo una participación de más de 40 personas, entre comunidad universitaria sana y asistentes provenientes desde fuera de la Universidad, quienes escucharon atenta-

mente el testimonio de expositor y se abrieron a realizar preguntas sobre cómo se vive con el virus y de qué modo cambia la vida una vez que se tiene el diagnóstico positivo.

Los asistentes a la charla valoraron la instancia y la catalogaron como "muy importante ya que es necesario que los jóvenes nos informemos y sepamos sobre lo que significa el VIH, los métodos de prevención existentes y la forma en que se puede producir una transmisión del virus".

En tanto, Damian señaló que "contar con estos espacios significa tener una oportunidad muy importante para hablar sobre VIH, hoy existe un miedo enorme producto del desconocimiento y desinformación respecto al virus. La gente tiene miedo a realizarse el examen por temas tabú y cuestiones sociales, en circunstancias que debería realizarse de forma regular. Contar mi experiencia abre la posibilidad a ver esta realidad de otra forma: de una vivencial, derribando los estigmas y los miedos".

En línea con Damian, Scarlet Gonzalez, Psicóloga del Programa Punto de Encuentro y representante del programa Alerta USM en el Consejo de Rectores de Valparaíso, afirmó que "para nosotros es super importante poder generar espacios de conversación y difusión de información entre nuestros estudiantes sobre el VIH, en esa línea, la charla realizada tuvo por objetivo sensibilizar a nuestra comunidad estudiantil sobre la prevención del virus a través del testimonio de un joven que vive con VIH, y, que estos tomen conciencia adoptando medidas preventivas para evitar la transmisión del virus. La charla también tuvo por propósito quitar el temor que se tiene a realizarse el examen junto con eliminar los estigmas que existen sobre las personas que viven hoy en día con VIH", puntualizó.

En la actividad, el stand del Programa Punto de Encuentro regaló preservativos masculinos y femeninos junto con entregar folletos con información sobre cuidados y mecanismos de prevención del VIH a los jóvenes asistentes.

CALENDARIO EVENTOS

Estudiantes USM Casa Central Valparaíso asistieron a la firma de Convenio de ejecución Fondos Concursables 2019

El encuentro estuvo marcado por la alegría en los representantes de las iniciativas que resultaron ganadoras.



Una nueva firma de Convenio de ejecución Fondos Concursables 2019 se llevó a cabo el día jueves 30 de mayo en dependencias de la USM Casa Central Valparaíso. En el encuentro estuvieron presentes los representantes de las iniciativas ganadoras junto a Ignacio Araya, coordinador institucional y Gonzalo Vargas, secretario de finanzas de Federación Casa Central.

La actividad, que tradicionalmente se realiza una vez publicados los resultados en la web institucional, tiene como propósito celebrar la firma del documento oficial en el que los estudiantes representantes de los proyectos ganadores, se comprometen a realizar de forma cabal sus iniciativas de acuerdo a lo declarado en su presentación. En la instancia, también se informa de manera general la forma en cómo deben proceder para la utilización de los recursos económicos asignados, junto a otros datos de interés.

En el encuentro, los estudiantes participantes valoraron la instancia y reconocieron que este aporte resulta “fundamental” para llevar adelante sus iniciativas, las que van en directo beneficio de la comunidad estudiantil y el entorno donde se llevan a cabo.

Para este año, las líneas de acción contempla-

das para optar a financiamiento fueron: Responsabilidad Social, Equidad de Género e Inclusión, Gestión Cultural, Ingeniería y Desarrollo Integral. Al respecto, y de acuerdo a la impresión de Ignacio Araya, coordinador institucional, “predominó la presentación de proyectos que tienen un gran interés por el fomento del desarrollo integral y la responsabilidad social, tanto externa como interna. Esto hace presumir que existe un cambio de intereses por parte de nuestros estudiantes, los que están en sintonía con los requerimientos mundiales (...) para nosotros, entregar este financiamiento es muy importante porque sabemos que su destino será para llevar adelante iniciativas que realzarán el bienestar de nuestra comunidad universitaria”.

En línea con la impresión anterior, Gonzalo Vargas, secretario de finanzas de Federación Estudiantil, Casa Central, indicó que “para Federación es muy importante llevar adelante el financiamiento de las iniciativas estudiantiles, ya que



sostenemos un compromiso con los estudiantes muy fuerte y creemos fielmente en el desarrollo de otras actividades, las que traspasan la exclusividad académica”.

CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

MARTES 11 DE JUNIO

“Clase de snacks saludables para monitores/as Alimentación Saludable

Horario: 11:30

Lugar: Sala P103

Taller: Tercer Encuentro de Salud Mental.

Horario: 15:30

Lugar: Sala por confirmar

MIÉRCOLES 12 DE JUNIO

Charla “Reunión y almuerzo comunitario para monitores/as Punto de Encuentro

Horario: 12:30

Lugar: Sala por confirmar

JUEVES 13 DE JUNIO

CINELO. Película Cisne Negro + Conversatorio

Horario: 14:30

Lugar: Sala por confirmar

LUNES 17 DE JUNIO

Capacitación “Apañe” (Herramientas Emocionales en lo cotidiano)

Horario: 10:00

Lugar Sala por confirmar

MARTES 25 DE JUNIO

Día de la Nutrición

Horario: 11:30

Lugar: Hall de Edificio C

Presentación Dispositivo de Preservativos

Horario: 11:30

Lugar: Patio Central

CALENDARIO EVENTOS



proyectos, quien junto con agradecer profundamente la confianza y creer en su iniciativa, declaró que "los Fondos Concursables son una posibilidad de financiamiento muy importante que otorga la Universidad. Con estos dineros podemos comprar todos los componentes para la construcción de nuestro vehículo solar (...) y con esto, poder desarrollar innovación".

De igual forma, Ricardo Alfaro, jefe de equipo en Sysmic Robotic, una iniciativa que tiene como propósito llevar adelante el desarrollo de tecnología enfocada al fútbol robótico, declaró sentirse con muchas ganas de continuar realizando innovación en esta materia y aseguró que, sin los Fondos Concursables, llevar adelante sus proyectos tendrían una mayor dificultad de ver la luz ya que estos aportes económicos son "fundamentales" para facilitar el trabajo.

El compromiso medioambiental también estuvo presente en los proyectos que se presentaron este año. Tal es el caso de EcoSansano, una iniciativa que lleva adelante diversas actividades de cuidado del medioambiente, tales como la recolección de botellas de plástico, desechos de diversa naturaleza, reciclaje y otros materiales residuales, son las preocupaciones que a diario tiene en tabla esta iniciativa, y así lo señaló Constanza Altamirano, coordinadora general de EcoSansano, quien declaró sentirse muy "contenta"

con la adjudicación e indicó qué "con estos fondos ejecutamos los proyectos durante el año, así como también podemos iniciar ciertas iniciativas al interior de la Universidad, como es el caso de este año que nos propusimos reducir los plásticos desechables dentro del campus (...) los Fondos son muy importantes ya que obtener este financiamiento, permite concretar la iniciativa y así poder generar grandes cambios en la Universidad en materia de cuidado del medio ambiente".

También, la responsabilidad social fue un eje abordado de manera muy energética en la presentación de proyectos de este año, tal fue el caso de Eco Plaza Las Palmas, iniciativa que busca desarrollar fomento social y realizar mejoras en materias de infraestructura y de espacios en la comunidad placerina. Al respecto, Damaris Arenas, jefe de finanzas de la iniciativa, indicó que "la asignación de estos recursos permite llevar adelante diversas ideas que benefician a una comunidad, como por ejemplo las ferias comunitarias, entre otras (...) en esta oportunidad estamos trabajando con gran energía la implementación de una plaza inclusiva, ya que somos conscientes de que en la comunidad donde estamos trabajando, existen diversas necesidades y que requieren ser atendidas".

SEDE VIÑA DEL MAR

MARTES 11 DE JUNIO

Stand Difusión "Círculo de Apañe"

Horario: 11:00 a 13:00 hrs.

Lugar: Patio Central

Taller: Gestión del tiempo

Horario: Por confirmar

MIÉRCOLES 12 DE JUNIO

Actividad: Círculos de Apañe

Horario: 16:00 - 17:30 hrs.

Lugar: Por definir

MARTES 18 DE JUNIO

Fotografía Itinerante

Sesiones Abiertas de Arte

Encuentros grupales con juegос expresivos

Intervenciones Autocuidado Consciente

Horario: 11:20 - 12:50

Lugar: Patio Central

MIÉRCOLES 19 DE JUNIO

Actividad: Círculos de Apañe

Horario: 16:00 - 17:30 hrs.

Lugar: Por definir

Intervenciones "Música para Acompañar"

Horario: 13:00 - 14:00

Lugar: Anfiteatro Edificio Vida Universitaria

MARTES 25 DE JUNIO

Fotografía Itinerante

Sesiones Abiertas de Arte

Encuentros grupales con juegос expresivos

Intervenciones Autocuidado Consciente

Horario: 11:20 - 12:50

Lugar: Patio Central

MIÉRCOLES 26 DE JUNIO

Actividad: Círculos de Apañe

Horario: 16:00 - 17:30 hrs.

Lugar: Por definir

CALENDARIO EVENTOS

Con multitudinaria asistencia se llevó a cabo charla budista en USM Campus Casa Central Valparaíso

La ponencia magistral se desarrolló en el marco de las actividades de bienestar y salud mental que lleva adelante la Dirección de Relaciones Estudiantiles, por intermedio del Programa Punto de Encuentro.



Con más de un centenar de asistentes, quienes se manifestaron muy atentos a cada palabra enunciada por el líder doctrinario, se realizó con éxito total la charla magistral sobre emociones desde una perspectiva budista. La instancia fue dictada por el lama Konchok Tsondus, quien es oriundo de Nepal y desde el 2009 reside de forma permanente en el Centro de Retiros Budista Champaña en Pucón. El encuentro inició puntualmente a las 11:30 horas, pero en un lugar distinto al programado inicialmente, esto ya que la charla despertó un alto interés de asistencia en la comunidad universitaria, generando necesariamente el traslado del encuentro al salón de actos del edificio T. La ponencia se llevó a cabo el día jueves 30 de mayo.

Esta actividad fue llevada adelante por la Dirección de Relaciones Estudiantiles, por intermedio de Punto de Encuentro, y tuvo como propósito promover el bienestar de nuestra comunidad universitaria a través del autocuidado y poniendo

especial acento en la salud mental. Cabe destacar que esta iniciativa es realizada por tercer año consecutivo por Punto de Encuentro, programa que está permanentemente preocupado del bienestar y salud de nuestros estudiantes.

En la charla, la que duró hasta cerca de las 13 horas, el Lama Konchok Tsondus junto a su comité compuesto por Zenith Navarrete, del centro de meditación budista Sidharta, Valparaíso; y por Ani La, monja budista, entregó sabios consejos sobre el manejo de las emociones desde la perspectiva doctrinaria, revisando el panorama actual de la sociedad moderna y poniendo especial énfasis en el sentir de los individuos.

De acuerdo a los asistentes, el éxito de esta ponencia radicó en que el guía budista entregó consejos y orientó a los espectadores sobre cómo realizar un manejo efectivo de las emociones que las personas pueden llegar a sentir. En ese sentido, el Lama explicó desde su visión doctrinaria los beneficios que trae consigo el distribuir de forma

MIÉRCOLES 26 DE JUNIO

Intervenciones "Música para Acompañar"

Horario: 13:00 a 14:00 hrs.

Lugar: Anfiteatro Edificio Vida Universitaria

Toma de Muestras para detección de VIH

Horario: 10:00 - 13:00

Lugar: Servicio Médico

CAMPUS SAN JOAQUIN

JUEVES 13 DE JUNIO

Taller: Manejo del estrés y Organización del Tiempo

Horario: Por definir.

Lugar: Por definir.

LUNES 17 DE JUNIO

Primera fecha llamado a concurso Postulación Monitores Vida Saludable para 2º Semestre.

Horario: Por definir.

Lugar: Por definir.

JUEVES 20 DE JUNIO

Taller de Manejo del estrés y Organización del Tiempo

Horario: Por definir.

Lugar: Por definir.

LUNES 24 DE JUNIO

Segunda fecha llamado a concurso Postulación Monitores Vida Saludable para 2º Semestre

Horario: Por definir.

Lugar: Por definir.

JUEVES 27 DE JUNIO

Taller de Manejo del estrés y Organización del Tiempo

Horario: Por definir.

Lugar: Por definir.

doctrinaria, revisando el panorama actual de la sociedad moderna y poniendo especial énfasis en el sentir de los individuos.

De acuerdo a los asistentes, el éxito de esta ponencia radicó en que el guía budista entregó consejos y orientó a los espectadores sobre cómo realizar un manejo efectivo de las emociones que las personas pueden llegar a sentir. En ese sentido, el Lama explicó desde su visión doctrinaria los beneficios que trae consigo el distribuir de forma correcta las horas de sueño, a su juicio, dormir las horas necesarias y practicar la meditación resulta altamente "sanador".

Al respecto, Paulina Pereda, jefe de la Dirección de Relaciones Estudiantiles Casa Central Valparaíso, y que asistió en calidad de invitada a la actividad, indicó que "la visita de esta eminencia doctrinaria sin lugar a dudas es un aporte a nuestra comunidad universitaria, el conocimiento que aportó el Lama respecto al manejo de las emociones, resulta de suma importancia considerando los altos niveles de estrés por los que transita nuestra sociedad, y en particular los estudiantes a nivel nacional (...) ellos trabajan fuertemente la meditación en todo lo que respecta a la palabra, por lo tanto su mirada interna de cómo manejar las emociones resulta un aporte y una contribución a la sabiduría colectiva importantísima".

En la misma línea, Víctor Donoso, estudiante del plan común Matemáticas, y quien durante toda la charla se mantuvo muy atento a cada palabra del guía espiritual, declaró que "estas ponencias magistrales son altamente valoradas por la comunidad estudiantil ya que obtener el conocimiento de cómo manejar las emociones personales son altamente provechosas (...) lo entregado en la charla personalmente lo he apreciado enormemente, esto porque que una de las cosas más importante con las que me quedo es que a partir de las dificultades propias de la vida, en vez de rendirse, uno tiene la posibilidad de reinventarse y hacer las cosas de nuevo y con otra óptica, una desde la capacidad de la resiliencia. La meditación trabaja sobre la acción, entonces si nos basamos a partir de ese principio, podemos encontrar las respuestas de forma más reflexiva"., indicó.

Al final del encuentro, los exponentes en la charla magistral compartieron con los asistentes un espacio de conversación y distensión en el que, junto con compartir experiencias y empaparse de conocimiento adicional, llevaron adelante la captura de diversas fotografías con el objetivo de inmortalizar el momento, el que fue altamente valorado por los presentes.

A continuación, revisa las imágenes del encuentro:



Biblioteca USM Viña del Mar recibe asesoría en materia de equidad de género

Encargada de Equidad de Género de la Sede Viña del Mar, Carla Montecinos, capacitó al equipo que conforma la Unidad de Biblioteca respecto a un protocolo para la prevención y sanción de conductas de acoso sexual, discriminación y violencia de género en la Comunidad Universitaria.



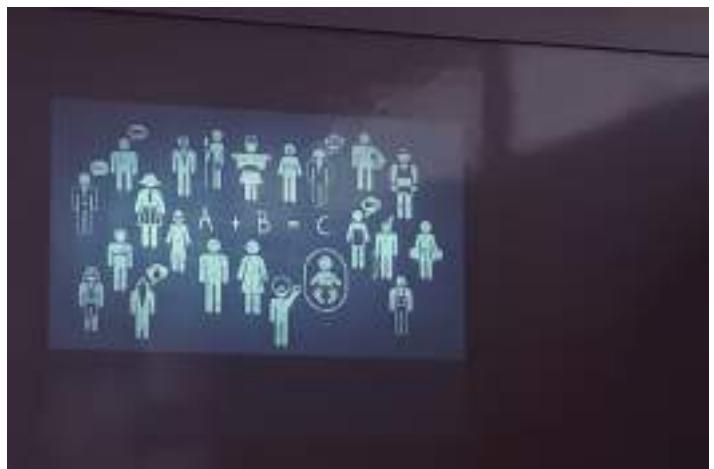
Con el objetivo de dar a conocer los nuevos procedimientos y protocolos para la prevención y sanción de conductas de acoso sexual, discriminación y violencia de género en la Comunidad Universitaria, fue capacitado todo el personal que forma parte de la unidad de Biblioteca de la Universidad Técnica Federico Santa María en Viña del Mar.

La iniciativa fue llevada a cabo por la Encargada de Equidad de Género de la USM, Carla Montecinos, perteneciente a la Unidad de Bienestar Estudiantil, y se enmarca en el plan de trabajo que tiene esta unidad, en su línea de formación y capacitación. “En particular, surge la necesidad de poder acompañar a los equipos que mantienen contacto directo con nuestros/as estudiantes, con el objetivo que tomen conocimiento de los nuevos procedimientos en la temática y sea posible al mismo tiempo, revisar contenidos de acoso sexual, discriminación y violencia de género”, sostuvo la psicóloga.

La profesional agregó que “en esta primera jornada trabajamos con el equipo de Biblioteca de la Sede Viña del Mar, dando inicio a un trabajo continuo que, en su primera sesión, abordó el contenido de espectro sexual, y que continuará con otros contenidos asociados a la comprensión, acoger, y respetar la diversidad de nuestros estudiantes, al formar parte de una institución que debe ser custodio de las mejores condiciones posibles para el aprendizaje”.

En esta línea, Tatiana Placencia, Jefa de Biblioteca de la Sede Viña del Mar, destacó la importancia de “poder contribuir como

equipo a la promoción de relaciones respetuosas e igualitarias en la comunidad educativa. Como unidad que presta servicio de atención de público en la que hay una constante interrelación con distintos integrantes de la comunidad universitaria, es fundamental que el equipo desarrolle los conocimientos, las habilidades y las actitudes que se comprometan con la verdadera inclusión.



Cabe señalar, que además de esta capacitación, se están realizando acciones para revisar y visibilizar la nueva colección “Género, Inclusión y Diversidad” recientemente adquirida por la institución, en el marco de su compromiso con el trabajo de equidad de género, y que consta de 153 títulos en “Género Inclusión y Diversidad”, que se estarán dando a conocer de forma regular a la comunidad universitaria con la finalidad de que puedan ser solicitados bajo modalidad de préstamo, por cualquier integrante de la comunidad universitaria; tanto alumnos como funcionarios.



Con más de un centenar de participantes se realizó el Cuarto Encuentro de Debate USM en Concepción

En la nueva edición de este torneo, participaron escolares y universitarios de las regiones del Biobío, Metropolitana, de O'Higgins, y de Valparaíso.



Más un centenar de participantes pertenecientes a diferentes colegios y universidades de las regiones del Biobío, Metropolitana, de O'Higgins, y de Valparaíso participaron en el Cuarto Encuentro de Debate Universidad Técnica Federico Santa María Concepción llevado a cabo el 23 y 24 de mayo, instancia de aprendizaje y competencia que tuvo como objetivos principales potenciar a la Región del Biobío como plataforma de desarrollo de la disciplina de debate, como igualmente fomentar habilidades comunicacionales, argumentativas, de pensamiento crítico, liderazgo, trabajo en equipo, tolerancia, y sana competencia en los estudiantes del país.

Además de la competencia principal, que consistió de cuatro rondas clasificatorias, semifinales y una gran final, se efectuó una competencia de discursos y oratoria, y por primera vez una final para oradores novatos, buscando promover la incorporación de nuevas generaciones al circuito de debate.

Los campeones de la Competencia Principal fueron la estudiante de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Illarty Cortés, y el estudiante de Administración Hotelera y Gas-

tronómica de la Universidad de Valparaíso Diego Trujillo. Además, resultó finalista de esta competencia la estudiante de Ingeniería Civil Química de la USM Campus San Joaquín, Camila Sarmiento.

La campeona de la Competencia de Discursos fue la estudiante de Derecho de la Universidad de Valparaíso Elizabeth Herrera, y los campeones de la Categoría de Oradores Novatos fueron Pablo Parra del Colegio Salesiano de Concepción y Mattias Durán, del Colegio Liahona de Quilpué.

El encuentro fue ampliamente valorado por los asistentes quienes manifestaron una aprobación rotunda de la iniciativa y señalaron como muy “positiva” la instancia de debate.

En esa línea, tras ser consultado sobre los logros alcanzados en el encuentro, el entrenador y Coordinador de la Sociedad de Debate USM, Gonzalo Carrasco, quien se desempeñó como director del Encuentro, señaló que “estamos muy satisfechos con el resultado de este torneo, ha sido una demostración de buen trabajo académico, logístico y competitivo, el cual ha convertido al Encuentro de Debate USM Concepción en un referente a nivel nacional en la disciplina (...) este encuentro es especialmente importante para nuestra sociedad de debate, ya que nos permite incorporar al mundo del debate a nuevos debatientes de nuestra universidad, muchos de ellos estudiantes de primer año, lo que es un excelente punto de partida para el desarrollo de sus habilidades comunicacionales, de argumentación, pensamiento crítico y trabajo en equipo”.

Por su parte, José Gallo, estudiante de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico, Campus Vitacura, y que ofició como moderador en el encuentro, señaló que “este fue uno de los torneos más grandes en cuanto a número de participantes que se ha hecho en Chile, excluyendo a las competencias internacionales, y gran parte de esos participantes fueron estudiantes de la USM y de colegios y liceos de Concepción, que es a quienes más apuntábamos llegar con este torneo (...) quiero destacar que tuvimos un equipo académico de excelencia compuesto por debatientes y jueces de primer nivel, quienes le dieron al torneo un enfoque docente muy importante”.

FabLab UTFSM se reúne con alumnos y profesores de Campus San Joaquín

En el marco de su proceso de modernización y posicionamiento, FabLab recibió a estudiantes y académicos en sus dependencias, dándoles a conocer el funcionamiento del laboratorio e invitándolos a formar parte de la iniciativa.



Con el objetivo de aumentar la participación de la comunidad universitaria de Campus San Joaquín, el equipo de FabLab de la Universidad Técnica Federico Santa María desarrolló actividades con alumnos y académicos de distintos departamentos del Campus.

Los primeros en visitar las dependencias fueron los estudiantes interesados en participar en los proyectos organizados por FabLab para este semestre, que se encuentran enfocados en la seguridad y en la infraestructura del laboratorio.

Tras una charla explicativa de los proyectos, los alumnos interesados pudieron elegir en qué programa deseaban participar, formándose grupos de trabajo encargados de llevar a cabo los distintos proyectos, apoyados por sansanos del staff de FabLab.

"Nos encanta que la gente que llega al laboratorio sea gente con ganas de aprender. Todos estaban muy emocionados por empezar a trabajar en los proyectos que les mostramos, lo que es muy importante, ya que nuestra intención es que los estudiantes se integren en el día a día al laboratorio, ya sea desarrollando sus propios proyectos en el futuro, como también volviéndose parte del staff y así perdurar como iniciativa estudiantil a través de ellos", comentó Pablo Albornoz, Lab Manager de FabLab.

Además de participar en estos programas, los sansanos serán capacitados en todos los procesos de fabricación digital que se utilizan actualmente en el laboratorio, con especial foco en las áreas que les servirán para el proyecto asignado.

Días después fue el turno de los académicos, quienes realizaron un recorrido por las dependencias acompañados de los alumnos del staff de FabLab y su director, el académico del Departamento de Física, Maximiliano Rivera.

"El propósito de esta actividad fue mostrarle a los académicos de los distintos departamentos las capacidades instaladas, las proyecciones y las utilidades que FabLab puede revestir en el contexto del quehacer de los académicos dentro de la Universidad, ya sea en el contexto de proyectos propios, colectivos o de asignaturas. Creemos importante que todos los académicos se enteren de cómo opera este espacio y el propósito de su existencia", afirmó Rivera.

Uno de los profesores presentes en la actividad fue el Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Jorge Ardila, quien señaló que "esta actividad fue muy útil para conocer las potencialidades del laboratorio y para comprender la importancia de potenciar la colaboración entre FabLab y los departamentos académicos".

Para el Director de FabLab, el balance de ambas actividades es positivo y responde al proceso de modernización del laboratorio. "Este año comenzamos un proceso de reestructuración y posicionamiento del FabLab. El aprendizaje que se saque de este arduo proceso servirá para replicar esta experiencia exitosa en otros campus y sedes de la Universidad, de forma articulada y eficiente, después de haber aprendido qué hacer y qué no hacer".

Además, Rivera agrega que "contamos con las confianzas tanto de los estudiantes, como de la administración central y de muchos colegas que día a día, a través de palabras de aliento y en algunos casos colaboración directa, nos muestran que cuando las ideas nacen "bottom up", su crecimiento es armónico con la comunidad y rápidamente se integra de forma articulada al quehacer universitario", concluyó.



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección de Relaciones Estudiantiles



TU HUELLA

Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

Facebook Casa Central

Facebook JMC

Facebook Santiago

Twitter

Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodistas

Jorge Rubio

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés

Campus San Joaquín

Claudia Márquez



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

Docentes de la USM fueron capacitados sobre Trastorno del Espectro Autista

Organizada a través del Programa de Inclusión de la Institución, la iniciativa del CRUV permite entregar herramientas para mejorar metodologías en el aula.



"Hablemos de inclusión educativa en educación superior. Aprendizaje de estudiantes TEA" es el nombre de la capacitación en la que participaron profesores de la Universidad Técnica Federico Santa María, instancia que por segundo año consecutivo desarrolla el Consejo de Rectores de Valparaíso (CRUV) mediante de su Comisión de Inclusión.

El taller teórico práctico, organizado en la USM a través del Programa de Inclusión del Campus Casa Central Valparaíso, buscó potenciar las estrategias para abordar a los estudiantes con esta condición en el aula, actualizar herramientas y protocolos, y mejorar los mecanismos de evaluación. "Básicamente, esta capacitación es para que los profesores y profesoras adquieran conocimientos teóricos-prácticos para la mejora de los procesos de aula asegurando la inclusión de todos y todas los (as) estudiantes, encargada de Inclusión de casa central de la USM.

"Lo que tratamos de instalar son estrategias para abordar a los estudiantes en el aula, para que ellos tengan accesibilidad a la información, a las nuevas metodologías y evaluaciones. La idea es que ellos no se vean complicados o sientan barreras en el acceso a la información. Sin embargo, pensamos que estas metodologías que se adoptan para estudiantes con discapacidad, son y deben ser buenas para la clase en general porque fomentan la empatía y el trabajo en equipo", explicó.

Del mismo modo, la encargada de Inclusión detalló que, aplicando metodologías inclusivas en el aula, los estudiantes han mejorado aspectos como su autoestima académica. "Cuando el alumno tiene la información correcta y puede acceder fácilmente a ella, y ve además interés de su profesor en mejorar sus prácticas, pueden percibir que hay un interés real de la Universidad velando por objetivos de aprendizaje", acotó Marcela Liberona, encargada de Inclusión de casa central de la USM.

CALENDARIO EVENTOS

**Importancia de la inclusión en el aula**

Para facilitar el proceso formativo de los estudiantes diagnosticados, Vanessa Kreisel, fonoaudióloga y académica de la Universidad de Valparaíso -quien fue la encargada de esta capacitación- detalló que es clave que la comunidad educativa completa se forme constantemente en estas áreas; que se compartan experiencias entre pares para una mayor comunicación de estos procesos en el aula; así como también una mayor valoración de la diversidad en general.

"Me parece sumamente valorable y necesario que cada vez más se le otorgue importancia a la inclusión en las aulas, pues no se trata de una cuestión de voluntades, ya que el derecho a la educación, es un derecho humano. Los docentes de esta Universidad que asistieron fueron muy participativos y se perciben comprometidos con sus estudiantes con necesidades educativas diversas, lo cual hizo que la jornada resultara muy grata para mí, como expositora", declaró.

Asimismo, la profesional aseguró que la calidad de vida de las personas con autismo está estrechamente relacionada al nivel de conocimiento que la sociedad tenga de esta condición. "Como señala Theo Peeters, está claro que en la medida que la sociedad comprenda en qué consiste el autismo, podrá derribar prejuicios y favorecer la inclusión real de las personas con TEA, valorando

el aporte que ellos puedan hacer a la sociedad. En el proceso de inclusión, no solo se verán beneficiados los estudiantes con diagnóstico, sino que toda la comunidad educativa".

En tanto, Claudio Figueroa, profesor del Departamento de Física, destacó la labor del área de Inclusión de la Universidad, "la que ha sido crucial para poder enfrentar este tema, porque contribuye también a generar una cultura de inclusión que es lo que se necesita. En esta capacitación, particularmente, recibimos bastante información de las investigaciones asociadas al espectro y cómo éstas han ido evolucionando en el tiempo. Para nosotros como docentes que atendemos estudiantes de primer año, es interesante poder evaluar esto, hacer los seguimientos y apoyos adecuados".

"Según lo que hemos podido constatar en este tipo de charlas y a través del trabajo del área de Inclusión, creemos que debe haber un orden del 30% del estudiantado de la Universidad que tiene algún nivel de TEA. Sin embargo, los casos en los que hemos tenido que levantar alarmas o hacer adecuaciones han sido los menos, quizás uno o dos al año. Por esta razón, es importante que como docentes manejemos los protocolos adecuados y focalicemos nuestro trabajo de manera colaborativa", finalizó el docente.

CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO**MIÉRCOLES 3 DE JULIO**

Taller de "Trabajo en Equipo" a centro de estudiantes Ing. Comercial.

Horario: 10:00

Lugar: Por confirmar.

JUEVES 4 DE JULIO

"Desayuno Comunitario Triestamental de Salud Mental" (en coordinación con FEUTFSM y Punto de Encuentro)

Horario: 9:00

Lugar: Comedor Casa Central

"Encuentro de Salud Mental Estudiantes Ing. Civil"

Horario: 15:40

Lugar: Sala por confirmar

VIERNES 5 DE JULIO

"Desayuno Triestamental"

Horario: Por definir

Lugar Casino Central

MARTES 9 DE JULIO

"Círculo de Mujeres"

Horario: 15:30

Lugar: Por definir

MIÉRCOLES 10 DE JULIO

Continuación

taller "Inteligencia Emocional Paralelos 2018-2019"

Horario: 15:40

Lugar: M402

POR DEFINIR

"5to Encuentro de Salud Mental"

Horario: Por definir

Lugar: C204

JUEVES 25 DE JUNIO

"Jornada de Bienestar Integral"

Horario: Por definir

Lugar: Por definir

CALENDARIO EVENTOS

Estudiantes USM Casa Central participan de Taller Capacitación Apañe

En la actividad, marcada por la buena energía por parte de sus participantes, se entregaron herramientas de gestión emocional como también de habilidades sociales.



En el marco de las diversas actividades que lleva adelante el Programa Punto de Encuentro de la USM, se realizó con total éxito el "Taller Capacitación de Apañe: Herramientas Emocionales en lo Cotidiano", organizado en conjunto con Federación de Estudiantes de la Casa de Estudios, y la que estuvo guiada por la psicóloga Scarlet González, en colaboración de monitores de Inteligencia Emocional del programa mencionado.

El encuentro, que estuvo marcado por las emociones y el alto interés de los participantes, se dividió en dos sesiones; mañana y tarde, y se abordaron temáticas sobre "herramientas de gestión emocional", junto al aprendizaje de la contención personal denominada "Apañe Personal". En tanto, por la tarde, se abordó la temática "herramientas y habilidades sociales" orientado a la contención colectiva, temática conocida entre los asistentes como "Apañe Colectivo".

Cabe destacar, que la capacitación alcanzó un número muy significativo, en total a 30 estudiantes de diversas carreras de Casa Central y, a 2 estudiantes de la Sede Viña del Mar.

Jimmy Zamora, estudiante de Ingeniería Civil Electrónica de Casa Central, indicó que "estas instancias de aprendizaje emocional pueden ser muy positivas para nosotros los estudiantes, permiten observar una realidad que a veces no es posible ver, producto de diversos factores, principalmente internos", al respecto reflexionó en torno a la percepción individual de cada sujeto y cómo este se

presenta ante la sociedad. Junto a lo anterior, el estudiante se refirió a la situación actual que, a su juicio, percibe desde la Universidad a los estudiantes. En ese sentido afirmó que "la Universidad está muy en deuda con sus estudiantes, sobre todo en materia de salud mental. Pienso que el trabajo que se ha llevado adelante en esa materia, aún no es suficiente (...) todavía falta un largo camino por recorrer al respecto".

Por su parte, Ignacio Aceituno, estudiante de Ing. Civil Informática, indicó que esta instancia fue positiva para él ya que le permitió adquirir herramientas de autoconocimiento que no poseía, "al llegar a esta instancia no tenía mucha expectativa ya que no conocía a lo que me iba a enfrentar, esto a partir de lo extenso de la jornada que duró desde la mañana hasta la tarde, pero, al poco andar de la actividad, me di cuenta que lo que se estaba entregando (contenidos) era muy valorable. Los participantes del encuentro pudimos aprender mucho; primero a partir de los contenidos concretos entregados y, en segundo lugar, por la diversidad de participantes que al pertenecer a diversas carreras enriqueció completamente el encuentro".

Durante la actividad, se realizaron dinámicas de trabajo las que permitieron potenciar el sentimiento de confianza y motivación de sus participantes. En ese sentido, Scarlet González, psicóloga del Programa Punto de Encuentro, se mostró muy satisfecha y alegre por los resultados obtenidos y destacó el compromiso absoluto del estudiantado participante.

"Destaco el compromiso absoluto de los/las estudiantes participantes, permaneciendo de la jornada pese a su larga duración y a encontrarse durante toda la actividad sin celular (como cláusula de la capacitación). Considero que la motivación y participación de los/las asistentes sin duda refuerzan la idea de que los lazos comunitarios son un factor protector de la salud mental y que dentro de estudiantes de nuestra universidad existe el interés por experimentar, vivenciar, aprender y crecer con y en compañía de sus pares", agregó la psicóloga.

CAMPUS SAN JOAQUÍN

JUEVES 4 DE JULIO

Capacitación "Apoyo de pares frente a riesgos en salud mental, para monitores Punto de Encuentro"

Horario: 10:00 a 13:00

Lugar: Por definir

JUEVES 25 DE JULIO

Exposición "Beneficios del Mindfulness en la salud mental de estudiantes universitarios, por ps. Javiera Lecaros, investigadora en Mindfulness y salud mental."

Horario: 14:00 - 15:30

Lugar: Sala A006

MARTES 30 DE JULIO

Exposición "Salud mental y drogas en contexto universitario, por Programa de Adicciones en Estudiantes Universitarios PUC".

Horario: 14:00 - 15:30

Lugar: A006

CALENDARIO EVENTOS

Con éxito finalizó curso de Lengua de Señas en USM Sede Viña del Mar

La jornada estuvo marcada por el entusiasmo y la alegría de los/las funcionarios/funcionarias participantes en el taller.



Como una puerta a "hacer una universidad más inclusiva", fue calificado por los participantes el taller de Lengua de Señas dictado entre el miércoles 29 de mayo y el 14 de junio, en el que participaron funcionarios de diversas áreas de la Sede José Miguel Carrera en Viña del Mar. En la actividad de finalización, los asistentes aprovecharon de valorar positivamente el taller y agradecieron la posibilidad de participar en estas instancias de aprendizaje.

El taller de lenguas de señas se dictó en el marco de las actividades que lleva adelante el Área de Inclusión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, el que tiene por finalidad brindar bienestar a los estudiantes que se encuentran en situación de discapacidad, otorgando y apoyando en lo que se requiera para contribuir en su proceso de formación académica y de vida universitaria.

Esta instancia de aprendizaje, fue promovida por el Departamento de Bienestar de la sede José Miguel Carrera, la que contó con la participación de las áreas de Servicio de Alimentación; Área de Finanzas y Aranceles; Secretarías de Carreras; Profesores del Área de Ciencias; y las áreas de Salud y Social de Relaciones Estudiantiles sumando en total, a 11 personas que se beneficiaron de esta iniciativa.

El taller fue guiado y dictado por María Teresa Hidalgo, directora del Centro de Estudios para Sordos de Valparaíso, quien fue acompañada durante todas las sesiones realizadas por un selecto equipo de monitores quienes colaboraron al desarrollo de las sesiones de taller. En la oportunidad de cierre de esta actividad, estuvo presente la monitora, Natalie Jaime.

Consultada ante la importancia social que tiene la realización de talleres relacionados a inclusión, María Teresa Hidalgo, indicó que "la lengua de señas resulta fundamental en una comunidad universitaria para abrir espacios de inclusión, se torna sumamente importante generar espacios accesibles para quienes acuden a educación superior (...) creemos que con una capacitación sistemática podemos generar grandes cambios, junto con promover un aprendizaje de lengua de señas para brindar mejores oportunidades a personas con capacidad auditiva reducida o nula. Respecto de recepción de los participantes al taller, Hidalgo respondió que "vio una alta adhesión a lo que enseñamos en esta oportunidad, los funcionarios se mostraron muy participativos y con muchas ganas de aprender esta lengua", sentenció.

Por su parte, Roberto Robles, profesor de inglés de la Sede José Miguel Carrera, indicó que "la expe-

SEDE CONCEPCIÓN

JUEVES 4 DE JULIO

Cierre campaña de Invierno "Abrígame" organizado por Corazón Sansano y Bienestar Estudiantil

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: Casino de la Sede.

DEL MIÉRCOLES 24 AL VIERNES 26 DE JULIO

Escuela de Invierno Sansana a cargo de Punto de Encuentro y Vinculación con el medio.

Horario: 10:00 a 13:00

Lugar: Aula Marga y laboratorios de la Universidad.

POR DEFINIR

Convocatoria monitores Punto de Encuentro

Horario: Por definir.

Lugar: Por definir.



Por su parte, Roberto Robles, profesor de inglés de la Sede José Miguel Carrera, indicó que “la experiencia de participar en una actividad como esta, es muy significativa para la comunidad universitaria de nuestro plantel. La inclusión es un tema que nos convoca a todos, por lo que los espacios de aprendizaje en esta materia siempre son muy bien recepcionados (...) estoy seguro que esto marcó un comienzo de un mejor servicio y una mejor actitud a nuestros estudiantes, este taller ha sido muy motivante y espero que sigan en el futuro más actividades como esta”. El profesor indicó además que es primera vez que participa en un taller de esta naturaleza y se mostró muy entusiasmado de participar en una nueva instancia de existir la posibilidad.

Con la misma inclinación, Javiera Pasten Villagrán, tens diurno de la Sede, indicó que “fue muy grato para mí poder participar de esta iniciativa, creo que es súper importante poder comunicarse con personas en situación de discapacidad, esto buscando siempre un bienestar general. En mi caso, que atiendo público, es fundamental ya que entender la lengua de señas abre muchas posibilidades de brindar un mejor servicio a nuestra Comunidad (...) para mí, el curso fue realmente importante y es primera vez que participo en una actividad de esta índole. Espero que en una futura oportunidad se realice nuevamente un taller como este, para que muchas más personas de nuestra Universidad puedan sumarse y aprender la lengua de señas”.

Futuros talleres de inclusión

Consultada ante futuras realizaciones de talleres enfocados a inclusión, Claudia Oyarce, Jefa de Bienestar Estudiantil de la Sede José Miguel Carrera Viña del Mar, y, promotora de la actividad, indicó que “siempre es una posibilidad la realización de nuevas actividades relacionadas a inclusión. Para nosotros como institución de educación, esta materia es algo que está de forma permanente en nuestra agenda, y, siempre que podamos, llevaremos adelante iniciativas relacionadas a ello (...) esperamos como Bienestar Estudiantil poder concretar la realización de otra actividad similar al corto plazo”. La titular de la Unidad agregó que, en infraestructura, la Casa de Estudios ha realizado importantes mejoras modificando diversos accesos del recinto en pos del bienestar de sus estudiantes y la comunidad universitaria. Al respecto indicó que se remodelaron las rampas de acceso a los principales edificios de la Sede junto con la construcción de un corredizo inclusivo que conduce a la planta inferior del casino. Junto a ello, se está trabajando en gestionar algunas adecuaciones más específicas para nuestros estudiantes que cursan estudios en Sede Viña y que han adherido al programa de Inclusión con el que cuenta nuestro Departamento de Bienestar Estudiantil, alineados al quehacer de la Dirección de Relaciones Estudiantiles de la USM.



Estudiantes realizan con éxito primer simposio “Transformación Digital” en Viña del Mar

Alumnos de la carrera T. U. en Informática de la USM que forman parte del proyecto “Infoeduca”, organizaron la actividad que será replicada durante el transcurso del año.



Cuatro ponencias ligadas al ámbito tecnológico conformaron el primer Simposio “Transformación Digital 2019” que se realizó en la Sede Viña del Mar de la Universidad Técnica Federico Santa María en el marco del proyecto “Infoeduca” que impulsan los alumnos Diego Mendoza, Felipe Cárdenas y Javier Berrios, de la Carrera Técnico Universitario en Informática, tras adjudicarse un fondo de Fortalecimiento Estudiantil, entregado por la división Educación Superior del Ministerio de Educación.

El proyecto busca contribuir a la sociedad para tratar problemáticas actuales del ámbito tecnológico y social, a través de charlas y talleres que se desarrollarán a través del uso de herramientas tecnológicas actuales, planificadas mediante programas académicos, entre los cuales figuran talleres de ofimática y de programación.

Diego Mendoza, integrante de “Infoeduca”, explicó que “esta jornada marca la inauguración del primer ciclo de charlas que estamos organizando este 2019 cuya temática es la transformación digital. Hoy se abarcó la temática a nivel de personas, y cómo estamos a nivel nacional e internacional. Nuestro objetivo pilar es

acerca a la comunidad y contribuir a la sociedad para disminuir la brecha de desinformación en esta área, junto a comprometernos con la educación desde las tecnologías de la información, queremos potenciar al país en esta materia y elevarlo a la era 3.0”.

Las iniciativas que contempla el proyecto están dirigidas a estudiantes de enseñanza media y básica, así como también en una etapa posterior, a personas adultas a través de un taller de informática que los ayude a optimizar y mejorar los procesos de sus microempresas.

Uno de los expositores, Gonzalo Ibarra, representante de la Asociación Gremial de la Red Transformación Digital, sostuvo que “fuimos invitados a este Simposio, donde hemos querido promover las tecnologías de avanzada que vienen con la transformación digital. Para nosotros obviamente es una palanca para lograr acercar las brechas en la formación de capital humano en la transformación digital, y donde Chile y Latinoamérica tienen una brecha muy grande que cerrar: justamente este tipo de actividades se alinea con el propósito de nuestra red que es tratar de amplificar y

acelerar el proceso de transformación de nuestros países para beneficiarnos de las ventajas que tiene la revolución 4.0”.

Ibarra agregó además que “nosotros recién nos estamos conformando. Somos un grupo de profesionales que hace un poco más de un mes nos constituimos como asociación gremial aquí en Chile, y que dentro de nuestras actividades y proyectos están la vinculación con el medio. En ese sentido, están por ejemplo las instituciones de educación superior, adonde nos queremos acercar y ofrecer la posibilidad y los temas tecnológicos que identifican a la revolución industrial 4.0. Además, estamos intentando evangelizar a los jóvenes, pero también a los empresarios y al Estado de la importancia que tiene la transformación digital, y también de encontrar un punto de consenso para que todos entendamos lo mismo con el propósito de obtener un beneficio general de esta transformación”.

Para la profesora del departamento de Electrotécnica e Informática de la USM, y asistente al evento, Ana Rojas, iniciativas como estas pueden generar importantes transformaciones en el ámbito social. “La encuentro genial, la gente hoy en día está quedando fuera de muchos trabajos por no acceder o dar el pie a torcer para el asunto de las tecnologías de la información. Todo apunta para allá, hoy todo el mundo se maneja en esta área, es decir, todo está enfocado en esa dirección desde la información, en la presentación mostraron unas estadísticas, y Chile tiene un 137% de avance en esa materia, y eso que Chile es un país chico, y no es desarrollado. Creo que es muy fácil aprender el uso de las tecnologías de la información ya que el material didáctico disponible es abundante y está al alcance de todos”.

Cabe señalar que durante el transcurso del año se realizarán charlas y talleres educativos en este ámbito. Este primer simposio de transformación digital contó con las ponencias de Marcelo Muñoz, jefe de Proyectos de Dell EMC Consulting, quien presentó la charla “management 3.0 en la era digital”; Alejandro Avendaño, expositor de Transformación digital para Chile Proveedores y Centro de Desarrollo Tecnológico de la Cámara Chilena de la Construcción, con el tema “Herramientas para la transformación digital de las empresas”; Eduardo Lamp, gerente de Desarrollo de Negocios de Exponencial SpA y AndreesBlockchain SpA, con la exposición “Blockchain: la internet del valor”; y Gonzalo Ibarra, co-fundador y coordinador general de la Red Latinoamericana de Transformación Digital, que presentó “Cuarto revolución industrial: el desafío son las personas, no la tecnología”.

Revisa a continuación, las principales imágenes de la actividad:



Se presentó Programa de Inclusión USM a docentes de la Sede Concepción

Trastorno del Espectro Autista es el principal diagnóstico en la Sede, indicó Emma Castillo, Encargada del tema.



Desde diciembre del año pasado, la Sede Concepción de la Universidad Técnica Federico Santa María cuenta con una Encargada de Inclusión, cuyo objetivo principal es promover el desarrollo de estrategias y procedimientos que permitan al Plantel y a sus integrantes hacer efectivo su compromiso con la igualdad de oportunidades e inclusión educativa de personas en situación de discapacidad, comentó la Jefa de Bienestar Estudiantil, Ximena Bustos.

En ese marco, con el apoyo del Director de Sede y el Director Académico, se planificó realizar una jornada para dar a conocer la temática a los docentes, en aquella semana del 21 de mayo, cuando los estudiantes se encontraban de vacaciones para facilitar el acceso de los docentes.

En la charla denominada "Hablemos de Inclusión", la Encargada de esta materia en la Sede Concepción, Emma Castillo, dio a conocer el Programa de Inclusión de la USM, promoviendo el interés por participar en próximas instancias formativas referidas a estrategias de trabajo en el aula que la promuevan y valoren la diversidad.

La Educadora Diferencial inició la jornada dirigida a jefes de carrera y profesores de planta, presentando diversos antecedentes del Programa en la Universidad, por qué se justifica y cómo se está aplicando en las distintas Sedes y Campus, detallando además los mecanismos de ingreso de los y las estudiantes y los principales apoyos entregados.

Fue en el año 2014 cuando se inició el Programa Piloto para apoyo de estudiantes en situación de discapacidad en Casa Central; luego, el 2015 se iniciaron actividades en relación a la Discapacidad junto con Talleres del Servicios Nacional de la Discapacidad (Senadis), comenzando al año siguiente la Detección de Estudiantes en situación de Discapacidad y la Encuesta referida al II Estudio Nacional

de la Discapacidad. El año 2017 se inició formalmente el Programa de Inclusión en el Plantel, con un diseño del modelo de trabajo, vinculación interna y planes de intervención individual, el cual se consolidó el año pasado, logrando articulación y vinculación interna, un plan de apoyo y acompañamiento y la contratación de profesionales del área educación, entre ellas, Educadoras Diferenciales y Psicopedagoga, para cada Campus y Sede.

Se explicitó que el Programa en la Universidad cuenta con cuatro líneas de acción: el Plan de Apoyo y Acompañamiento, el Plan de Sensibilización y Difusión, el Plan de Capacitación y Formación, y el Plan de Vinculación y Redes. Por ello, al estudiante que ingresa al Programa de Inclusión en alguna de las Sedes y Campus, se le genera un Plan de Intervención Individual, el cual es monitoreado permanentemente.

La identificación en datos de la matrícula, solicitud del mismo estudiante, identificación por observación directa o referida, ya sea de un profesor, apoyo académico u otra persona que trabaje en la institución, son algunas de las vías de identificación. Luego, la profesional profundizó en el ingreso al Programa y en el Plan de Intervención Individual. A continuación compartió algunos ejemplos reales de adecuaciones académicas realizadas en la USM, como por ejemplo permitir en clases el uso de tecnologías, adaptación del material de estudio, aumentar el tiempo en evaluaciones y adaptación de material en relieve para las clases, entre otros.

Principal diagnóstico

"El Trastorno del Espectro Autista (T.E.A) es el principal diagnóstico en nuestra Sede", indicó la profesional, explicando de qué se trata, sus características, los niveles que puede presentar, así como los requerimientos y las distintas estrategias que se pueden abordar en las asignaturas con los estudiantes, para que logren desenvolverse en su vida social y académica.

"Actualmente, no existe un tratamiento estándar para el TEA, existiendo muchas formas de maximizar la capacidad para crecer y aprender nuevas habilidades. Lo importante es que mientras antes se comience, mayores serán las posibilidades de lograr efectos positivos en los síntomas y las aptitudes", señaló Emma Castillo.

Cabe señalar que el Programa de Inclusión depende directamente de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, trabajando coordinadamente con Bienestar Estudiantil de Sede Concepción.

Comenzaron talleres de la USM para promover salud mental del estudiantado en Concepción

Programas Punto de Encuentro y Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).



“Gestión de emociones en la vida universitaria” fue el nombre de la primera sesión del “Ciclo de talleres para promover la Salud Mental en nuestra vida universitaria”, organizado por los Programas Punto de Encuentro y Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) de la Universidad Técnica Federico Santa María en la Sede Concepción.

La primera jornada tuvo por finalidad entregar al estudiantado herramientas para vivir y expresar sus emociones, a favor de su propio bienestar.

Celeste Orrego, psicóloga de PACE, explicó que en la primera sesión el objetivo era “que los participantes pudieran aprender a reconocer sus emociones en el contexto universitario, aumentar la conciencia en cuanto a cómo reacciona nuestro cuerpo, cuáles son nuestras acciones en relación a las emociones que van apareciendo y finalmente, reconocer los recursos que tenemos para poder afrontarlas”. La ocasión fue propicia además para que entre ellos se conocieran y pudieran reflejarse, “dándose cuenta que no son los únicos que están viviendo ciertas situaciones de estrés o a veces tristeza por haberse cambiado de ciudad”, por ejemplo.

La profesional indicó que se trata de cuatro jornadas a efectuarse de manera consecutiva. La segunda se denominó “Aprendiendo a Aprender” y la última, se abocó al tema “Organización del tiempo en la vida universitaria”.

La especialista señaló que “se generó un muy grato espacio de esencia, el que es muy importante para mujeres y hombres. A veces estamos muy inmersos en el ritmo de la producción y de hacer cosas. Estos encuentros de autocuidado entonces, nos ayudan a poder gozar de un mayor bienestar con nosotros mismos, con las personas que nos rodean y mejorar así nuestras relaciones, para en definitiva vivir una vida más plena”, destacó.

Opinión de estudiantes

Elías Tardón, estudiante de Técnico Universitario en Electricidad, señaló respecto de la primera jornada que “fue agradable. Se aprende sobre uno mismo, a tener nuevo conocimiento para relacionarnos con otras personas”.

De la misma carrera, Cristian Morales indicó que la sesión “fue bastante productiva para conocer realidades de otros compañeros y ayudarnos entre todos a afrontar situaciones difíciles como por ejemplo, los problemas derivados de los estudios, el ingreso a la Universidad, u otros”.

De TU en Mecánica Industrial, Camilo Henríquez dijo que “fue bueno para saber cómo expresar lo que uno siente, conocer más gente y saber que también pasan por lo mismo. Como son de otras carreras, es útil aprender de ellos y tratar de combinar lo que yo sé y combinar”.

Estudiantes de USM Concepción se adjudicaron recursos para siete proyectos

El aporte económico corresponde a los Fondos Concursables de la Dirección de Relaciones Estudiantiles y el Programa de Iniciativas Académicas.



Más de seis millones de pesos serán ejecutados como iniciativas estudiantiles en la Sede Concepción de la Universidad Técnica Federico Santa María.

Se trata del monto total asignado a los siete proyectos ganadores de los Fondos Concursables de la Dirección de Relaciones Estudiantiles y el PIE>A, cuya firma de convenio de ejecución se realizó hace algunos días.

Gustavo Viveros, Coordinador de Desarrollo Estudiantil en Concepción, explicó que este año postularon 12 iniciativas, de las cuales fueron seleccionadas para financiamiento total o parcial, cuatro por Dirección de Relaciones Estudiantiles y tres por el PIE>A. “Estas siete iniciativas beneficiadas suman un total de seis millones cien mil pesos para actividades de iniciativas estudiantiles, lo que implica un importante aumento en el aporte a estas instancias de desarrollo extracurricular”, comentó.

En cuanto a los contenidos que abordan los proyectos, indicó que “este año, la línea de Responsabilidad Social, así como la de Equidad de Género e Inclusión se posicionaron como las temáticas principales, tanto en postulación de proyectos como la final asignación”. En el primer tema, dijo que “destaca el compromiso ambiental de nuestros estudiantes y la solidaridad, implicando con esto continuar con talleres de robótica en colegios, la instalación de un punto limpio en la Sede, la organización del día del niño para los hijos de los y las estudiantes de nuestra Sede, y finalmente un hermoso donativo para el Jardín Infantil Millalí en Hualpén”. Agregó que “en Equidad de Género e Inclusión, las iniciativas proponen un ciclo de charlas de “mujeres en la ciencia y el arte”, y un taller de ginecología natural para nuestras estudiantes”.

Indicó que la iniciativa “Sansanos Gaming” se presenta por segundo año consecutivo, “demostrando que este interés es más que una agrupación de nicho y se abre a la posibilidad de integrar a la comunidad en general y a jugadores de la intercomuna”.

Consultado específicamente respecto a que dos proyectos referidos explícitamente a mujeres hayan resultado entre los seleccionados, el profesional Sociólogo señaló que “esta Línea de financiamiento busca dar cabida y respuesta a una sentida necesidad de nuestra comunidad estudiantil y la sociedad en general, por esta razón nuestra Universidad ha instalado nuevas unidades de apoyo hacia la comunidad referente a estos temas y a la sensibilización de la actividad formativa. Las dos iniciativas aludidas, se hacen cargo de aspectos relevantes en temas de equidad de género, principalmente enfocados en la educación y difusión de conocimiento, abriendo a la comunidad toda la oportunidad de ser parte”.

Opinión de los ejecutores

Rocío Brevis, estudiante de Técnico Universitario (T.U.) en Informática, lidera el equipo de “Sansanos Gaming”, integrado también por su compañero de carrera Benjamín Cortez e Ian Bustamante, de T.U. en Telecomunicaciones y Redes, y la colaboración de Eduardo Urrutia, apoyo docente del Departamento de Electrónica e Informática. Indicó que quisieron presentar su proyecto “ya que los eSports (deportes electrónicos) están cada vez más presentes en la actualidad, y es algo totalmente diferente a las actividades extracurriculares que se han realizado por muchos años en la Universidad”.

Ambar Brant es quien lidera el proyecto “Ciclo de visibilización de mujeres en la ciencia y la literatura”, equipo integrado además por su compañera de Ingeniería en Prevención de Riesgos Ambientales y Laborales Javiera Garrido ambas representantes de la actual federación de estudiantes y Amely Selman estudiante de Técnico Universitario en Química. Indicó que precisamente ser parte de un colectivo de mujeres las motivó a presentar el proyecto, ya que vieron que siendo menos del 20 por ciento del estudiantado, consideran relevante transmitir que la mujer puede resaltar en ambas áreas y muchas otras, potenciando el empoderamiento femenino.

“Integrar a la comunidad universitaria, lograr que la Sede sea punto de encuentro del reciclaje en la comuna de Hualpén”, es el objetivo del proyecto “, señaló la estudiante.

Sansanos acceden a tomas de muestras de VIH gratuitas en Campus San Joaquín

La iniciativa, organizada por Punto de Encuentro en coordinación con el Programa Alerta, busca facilitar las condiciones de acceso a este examen para los estudiantes de Santiago.



Un total de 57 estudiantes de la Universidad Técnica Federico Santa María participaron de una nueva jornada de toma gratuita de muestras de detección de VIH en el Centro Médico de Campus San Joaquín.

La actividad, organizada por la Dirección de Relaciones Estudiantiles a través del programa Punto de Encuentro, contó con el apoyo de la Comisión Interuniversitaria para la Prevención del VIH/SIDA (Programa Alerta), entidad integrada por las cuatro casas de estudios pertenecientes al Consejo de Rectores de la Región de Valparaíso –entre ellas la USM– y cuyo propósito es prevenir el alcance de esta infección a través de diferentes acciones, entre las que se encuentra la toma de muestras para alumnos pertenecientes a estas universidades.

Las estadísticas a nivel nacional respecto a los contagios de VIH, que indican que el principal grupo de riesgo es la población entre 15 y 25 años, más la toma de muestras realizada en 2018 en Campus San Joaquín, fueron los antecedentes considerados por la Dirección de Relaciones Estudiantiles para gestionar una nueva versión de esta actividad. Para Soledad Angulo, Psicóloga de Punto de

Encuentro de Campus Santiago, “el interés mostrado por los alumnos en la toma de muestras del año pasado, en la cual fue necesario aumentar los cupos, resultó fundamental para realizar una nueva convocatoria”.

Mediante un formulario de inscripción, Punto de Encuentro invitó a los sansanos a realizarse el examen, ofreciendo 60 cupos. Además de la toma de muestra, la actividad incluyó una primera instancia de consejería, en la cual se les explicó a los estudiantes de forma confidencial el proceso que sigue al examen de sangre, la forma de entrega de los resultados y las posibilidades que se abren de acuerdo al diagnóstico, además de resolver las consultas de los jóvenes.

“Nuestro objetivo es facilitar las condiciones para que los estudiantes de la USM en Santiago puedan acceder al examen de VIH de manera expedita y gratuita. Hacerse el examen les permite estar al tanto de su situación respecto al virus, activar las garantías de salud GES en caso de necesitarlo y reducir potenciales transmisiones”, aseguró Angulo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

[Facebook Casa Central](#)

[Facebook JMC](#)

[Facebook Santiago](#)

[Twitter](#)

Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodistas

Jorge Rubio

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés

Campus San Joaquín

Claudia Márquez



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

Departamento de Arquitectura USM recibe segunda jornada de capacitación en materia de Equidad de Género

En la jornada participaron docentes y funcionarios (as) del Departamento de Arquitectura de la USM Casa Central, encuentro que fue altamente valorado por los asistentes.



En el marco del desarrollo de actividades que lleva adelante la Unidad de Equidad de Género e Inclusión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles USM, docentes y funcionarios(as) del departamento de Arquitectura de la Casa de Estudios recibieron la segunda capacitación a cargo de la psicóloga Francisca Cáceres, quien se refirió a la relación docente/funcionario (a) – estudiante en los diversos contextos universitarios.

En la actividad, se observó un alto interés en los contenidos dictados por parte de quienes asistieron al encuentro, realizando preguntas de diversa naturaleza en torno a cómo abordar [situaciones las cuales se observen conductas de acoso sexual, discriminación en razón del género o violencia de género.

Al respecto, Francisca Cáceres, encargada de la Unidad de Equidad de Género de Casa Central, y responsable de la realización

de la actividad, indicó que “la capacitación significa una posibilidad muy importante de, por una parte, visibilizar y sensibilizar el acoso y la violencia de género, y por otra, hacerse cargo y establecer protocolos de acción concretos con la finalidad de evitar cualquier situación en donde se vea vulnerada y transgredida una persona”.

“En primer término, hay que visibilizar situaciones, ponerle nombre a las experiencias que tenemos las personas en el marco de la equidad de género. Son temáticas necesarias de abordar en todo contexto social. Por otra parte, la de sensibilizar: que tiene que ver con generar una respuesta desde el comprender estas situaciones y entender que es necesario hacernos cargo de esto, que hay que hacer un cambio, el que incluso puede ser personal”, agregó Francisca.

CALENDARIO EVENTOS



y profundizar su práctica laboral tanto desde el ámbito docente como desde la labor de funcionarios (as).

“Es fundamental brindar protección y apoyo a las víctimas que sufren agresiones de esta naturaleza como también es importante reafirmar la comprensión y fortificar la empatía en cuanto a lograr situarse en la posición del otro,” indicó Fernando Hammersley, académico de Taller de Segundo año de Arquitectura.

“Esta charla resulta muy instructiva e interesante, la dinámica realizada al final de la actividad en que, como pares profesores, tuvimos que ponernos de acuerdo en los aspectos en cuanto a nuestra vivencia personal como estudiantes e intentar posicionarnos en el lugar del estudiante para recordar cuáles fueron nuestras vicisitudes y cómo vivimos el tema de igualdad de género y situaciones de acoso. Todos estos temas que se trataron como concepto en la charla nos ayudan a ponernos en el lugar de los estudiantes y a generar esa empatía, la que es muy importante en nuestra posición de autoridad. Recomiendo que todos los departamentos y todos los docentes la realicen sin prejuicios, y que se dejen llevar por los contenidos ya que creo que este aporte ayuda al entendimiento de los jóvenes en todo lo que respecta a sus relaciones interpersonales”, agregó el académico.

En la misma línea, Marion Koch, profesora de primer año en la carrera, agregó que “estos te-

mas que se tratan ahí, son temas que no tocamos con mucha profundidad, los vemos en algunos artículos de la prensa en general, pero nunca tratamos o nunca sabemos cómo abordarlos. Estos conocimientos ayudan para tu ejercicio personal y sirven como una orientación a cómo aplicarlos en tu contexto profesional”.

La actividad concluyó con una dinámica en la que los participantes expusieron sus experiencias ante sus pares docentes, reflexionando en torno a los conocimientos adquiridos.



CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

JUEVES 8 DE AGOSTO

Conversatorio Triestamental de Salud Mental. Carrera de Ing. Informática

Horario: 11:30 a 13:00 hrs.
Lugar: Audiotiro Claudio Matamoros

Taller de Relajación y Corporalidad: “Reencuentro con el Bienestar”

Horario: 9:00 Lugar: Sala P306
“Encuentro de Salud Mental Estudiantes Ing. Civil”

Horario: 15:40
Lugar: Sala por confirmar

MARTES 13 DE AGOSTO

“Reunión de trabajo en equipo Monitores/as Punto de Encuentro.”

Horario: 11:30 hrs. Lugar Por definir

Taller “Conciencia corporal para manejo de tensiones y lesiones—Metodo Feldenkrais”

Horario: 11:30 a 13:00hrs. Lugar: SalaP207

MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO

“Taller de arte dibujo y color

Horario: 9:45 a 11:15 hrs.

Lugar: P010

Taller “Sureños”

Horario: 11:30 hrs.

Lugar: P220

MARTES 20 DE AGOSTO

Taller “Comunicación Asertiva y Expresión Oral”

Horario: 11:30 a 13:00hrs.

Lugar: Sala P220

JUEVES 29 DE AGOSTO

Taller “Estrategias personales para la negociación y resolución de conflictos”

Horario: 11:30 a 13:00hrs.

Lugar: Sala P207

CALENDARIO EVENTOS

Docentes, funcionarios y estudiantes participaron del 2º Encuentro Triestamental de Salud Mental en la USM Casa Central

La actividad fue organizada por el Programa Punto de Encuentro en conjunto a la Federación de Estudiantes de la Casa de Estudios, y tuvo por objetivo generar un espacio de convivencia y distención entre los distintos estamentos de la Universidad.



Funcionarios, estudiantes y académicos de la USM, se dieron cita para disfrutar de un desayuno triestamental en el Casino Central de la Universidad, todo con el propósito de compartir experiencias y conocimiento desde los distintos ámbitos de la comunidad, y que día a día realizan actividades propias de su quehacer, pero desconocidas para el resto de los estamentos.

En la oportunidad, los participantes disfrutaron de un desayuno compuesto por ricas preparaciones dulces junto a snacks salados, jugos y bebidas los que fueron aportados por los propios asistentes, todo en el marco de la convivencia y la cooperación.

A la rica comida, se sumó la realización de dinámicas de juego las que tuvieron como propósito que los asistentes se conocieran más en profundidad. Al respecto, se realizaron ruedas de juegos en que los participantes debían escribir deseos de buena intención en un papel, el que luego sería depositado en un canasto de mimbre para terminar la cena en manos de otro de los presentes.

La dinámica dio como resultado un momento muy emotivo en que los participantes pudieron leer de forma personal e íntima el mensaje que otro compañero les dejó.

El encuentro fue altamente valorado por los asistentes, quienes destacaron la importancia de encontrarse con el resto de los estamentos en instancias que no son propiamente a las responsabilidades cotidianas.

Al respecto, Scarlet González, psicóloga del Programa Punto de Encuentro y una de las organizadoras, indicó que "en relación a esta segunda instancia triestamental, ya que la primera fue una once comunitaria realizada en mayo, si bien la convocatoria no fue tan masiva como la anterior, debido a temas de horario, considero que el grupo que participó permitió realizar actividades muy significativas para poder generar espacios de conversación y compartir experiencias de las diversas formas en las que participamos y somos parte de la comunidad universitaria. Destaco la motivación para participar de actividades lúdicas que quizás rompen las tradicionales formas de relación y también el interés por compartir procesos y aspectos más íntimos con otros participantes. Creo que estos refuerzan la importancia de pensar la salud mental desde una mirada comunitaria."

La jornada concluyó con una foto grupal la que selló y puso punto final a la actividad.



CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

MIÉRCOLES 21 DE AGOSTO

Taller Inteligencia Emocional. Paralelo 2.

Horario: 11:30

Lugar: Por confirmar

MARTES 27 DE AGOSTO

Círculo de Mujeres Abierto

Horario: 11:30hrs

Lugar: Sala por confirmar

CALENDARIO EVENTOS

Estudiantes participan de feria sobre bienestar sexual y reproductivo en USM Viña del Mar

La actividad fue organizada por el Programa Punto de Encuentro de la Sede, con la colaboración de la Mesa Interina de la Casa de Estudios. En la instancia se realizaron charlas educativas en materia sexual, junto con la distribución de preservativos femeninos y masculinos.



Con una alta concurrencia de público se realizó la feria sobre bienestar sexual y reproductivo en dependencias de la USM Sede Viña del Mar. La instancia congregó a estudiantes, funcionarios e invitados quienes se manifestaron altamente interesados por el desarrollo de la actividad y la información en materia de salud que se estaba entregando.

La feria contó con los estands del Programa Punto de Encuentro; Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Valparaíso; Programa Interuniversitario Alerta del Consejo de Rectores de Valparaíso; Laboratorio Abbott y CVS Mujeres.

De acuerdo a las impresiones de quienes asistieron, esta instancia de enseñanza y aprendizaje "resulta altamente importante" ya que los jóvenes y todas las personas en general deben conocer respecto a los métodos preventivos en materia de bienestar sexual, así también respecto a su correcto uso.

En la misma línea, Bárbara Huequelef, psicóloga del Programa Punto de Encuentro Sede Viña del Mar y organizadora de la actividad, destacó la importancia de llevar adelante estas ferias educati-

vas ya que acercar la información a los jóvenes es la pieza clave para la efectividad de los métodos preventivos y promocionales en materia de sexualidad. En esa línea indicó que "es fundamental que los jóvenes cuenten con información respecto a métodos de prevención contra infecciones de transmisión sexual y, en general, contar con información que les permita llevar una vida sexual saludable. En el país las cifras de nuevos portadores de VIH y de personas viviendo con otras ITS aumentan preocupantemente por lo que es imprescindible que los miembros de nuestra comunidad conocan las alternativas disponibles para el cuidado y prevención en materia de trasmisión de ITS", afirmó la profesional.

Participación de CVS Mujeres (Centros atención reparatoria a mujeres víctimas de agresiones sexuales)

CVS Mujeres es un programa especializado en reparación de violencia sexual en la población femenina, parte de la oferta de políticas de estado en estas materias. Su ejecución en Valparaíso está a cargo del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género y, Fundación León Bloy. Esta oferta cuenta en Chile solo con tres centros; Metropolita

CAMPUS SAN JOAQUIN

JUEVES 1 DE AGOSTO

1° Taller Midfullnes

Horario: 13:00 hrs.

Lugar: Patio de Las Lámparas.

JUEVES 22 DE AGOSTO

1° Taller Midfullnes

Horario: 13:00 hrs.

Lugar: Patio de Las Lámparas.

MARTES 27 DE AGOSTO

Primera sesión Enfrentando el estrés en la Universidad.

Horario: 14:00 - 15:30

Lugar: A006

SÁBADO 31 DE AGOSTO

Santiago con otros ojos segundo semestre .

Horario: 10:00 hrs-

Lugar : A007



Metropolitana, Valparaíso y Biobío.

De acuerdo a Carla Montecinos, encargada de Equidad de Género en la Sede Viña del Mar, "para la nueva área de Equidad de Género, perteneciente a la Dirección de Relaciones Estudiantiles, resulta muy significativo poder establecer redes externas para poder llevar adelante una intervención pertinente y técnicamente adecuada en cada uno de nuestros emplazamientos, esto es parte de nuestro plan de trabajo. Tener la posibilidad de establecer coordinaciones y alianzas con dispositivos especializados externos como es CVS Mujeres nos parece una necesidad en tanto que podemos traer a nuestros Campus y Sedes, la oferta de política pública que existe, con el objetivo de ofrecer información, orientación y eventual atención especializada al estudiantado, en conjunto con otros programas del departamento que trabajan sobre la noción de bienestar integral".

"La salud sexual y reproductiva, la detección de factores de riesgo y la educación en estas materias, pensamos que resultan ser temas de interés en la población universitaria. Estamos muy satisfechas de la alianza que estamos construyendo, y esperamos poder contar con este trabajo colaborativo en las siguientes actividades por desarrollar", sostuvo Montecinos.

Estudiantes USM Sede Viña del Mar asistieron a la charla informativa de los Fondos Concursables 2019

El encuentro estuvo marcado por el entusiasmo de los alumnos participantes.

En la Sede USM viña del Mar se realizó la Charla Informativa de los Fondos Concursables 2019 y se llevó a cabo el martes 30 de julio en dependencias de la Sede. En el encuentro estuvieron presentes los estudiantes quienes concursarán para adjudicarse el financiamiento para llevar adelante sus iniciativas. En esta charla informativa, estuvo presente Andrea Pizarro, relacionadora estudiantil Sede Viña del Mar y Ignacio Araya, coordinador institucional USM.

En el encuentro, los estudiantes participantes valoraron la instancia y reconocieron que este aporte resulta "fundamental" para llevar adelante sus iniciativas, las que van en directo beneficio de la comunidad estudiantil y el entorno donde se llevan a cabo. Para este año, las líneas de acción contempladas para optar a financiamiento fueron: Responsabilidad Social, Equidad de

Género e Inclusión, Gestión Cultural, Ingeniería y Desarrollo Integral.

La actividad se desarrolló con regularidad, instancia en que se informó los pasos a seguir a los estudiantes concursantes, informando de las futuras fechas de este importante proceso universitario.



Red Solidaria Corazón Sansano de la USM entregó regalos invernales a niños de Fundación Ciudad del Niño

Jornada se inició con el violinista Joaquín Araneda, estudiante de Técnico Universitario en Mecánica Industrial.

A raíz de las lluvias y bajas temperaturas que han afectado a la región del Biobío, la Red de Voluntariado “Corazón Sansano” de la Universidad Técnica Federico Santa María en Concepción, realizó la campaña solidaria “Abrígame”.

La iniciativa fue en directo beneficio de 42 niños y jóvenes de la Fundación Ciudad del Niño, en Hualpén, quienes recibieron prendas de vestir durante una cálida once en la que participaron integrantes de la Red. Se sumó Bienestar Estudiantil con aporte de calcetines, todo lo cual fue muy bien recibido.

“Considerando que estamos en invierno, hace mucho frío y la Universidad ya ha trabajado con esta Fundación, quisimos organizar una campaña como Corazón Sansano justamente para que los niños se pudieran abrigar en invierno”, comentó Esperanza Carrasco, sicóloga del Programa Punto de Encuentro, de la Casa de Estudios.

Para la secretaria de Competencias Laborales en la Sede, Ángela Sepúlveda, participar en esta iniciativa es algo que llena el alma. Desde hace años hay vinculación con los niños de la Fundación por medio de distintas campañas, sumándose ahora a ello el aporte de “Corazón Sansano”. “Me motiva ver sus caritas, tengo tanto amor para entregar. Tengo tres hijos acá en la tierra y tres en el cielo, entonces creo que, a esos que no tengo acá, les puedo entregar amor por medio de otros niños”, comentó emocionada.

Miguel de 14 años, dijo que el regalo estaba bonito, mientras que Luis de 9 destacó el color del polerón recibido y a Johan, de 11 años, lo que más le gustó fue el violinista que estaba al inicio. Se trató de Joaquín Araneda, estudiante de Técnico Universitario en Mecánica Industrial, quien en más de una ocasión ha deleitado a sansanos y sansanas con su arte.





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

[Facebook Casa Central](#)

[Facebook JMC](#)

[Facebook Santiago](#)

[Twitter](#)

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodistas

Jorge Rubio

Gilda Medina

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

Primer Conversatorio de Salud Mental de Informática USM

Las profesoras Cecilia Reyes y Claudia López, con el apoyo de la Dirección de Relaciones Estudiantiles de la USM, liderarán una serie de actividades vinculadas a la temática.



Con el apoyo de la Dirección de Relaciones Estudiantiles de la Universidad Técnica Federico Santa María se llevó a cabo el primer Conversatorio “Salud Mental” para estudiantes del Departamento de Informática. Este hito, se desarrolló en Campus Casa Central Valparaíso con la participación de alumnos de pregrado, postgrado, profesores, staff y el director departamental, Carlos Castro.

Marcela Liberona, encargada de inclusión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, fue la encargada de dar la bienvenida a quienes asistieron a este primer conversatorio exponiendo brevemente sobre las líneas de trabajo del Programa de Inclusión: identificación de estudiantes en situación de discapacidad, plan de sensibilización y difusión, plan de capacitación y formación y plan de vinculación con redes internas y externas.

Tras la introducción al espacio, cada participante se presentó en base a sus intereses/hobbies para luego iniciar la instancia de reflexión a cargo de Scarlett González, psicóloga de la Dirección

de Relaciones Estudiantiles. Durante el conversatorio, surgieron opiniones sobre la reciente movilización universitaria, la recalendariación y el sistema educativo en Chile.

“La salud mental es un tema bastante complejo, porque tiene que ver con cómo nos sentimos con nosotros mismos, como la autoestima y otros conceptos, la relación con los demás y cómo enfrentamos las demandas de la vida; aquí hay algunas que tienen que ver con etapas propias de la edad, la familia, la universidad y que provocan estrés, son una mochila que siempre se tiene que trabajar y resolver para avanzar”, comentó durante el encuentro Scarlett González, psicóloga de la Dirección de Relaciones Estudiantiles.

Tal como se hizo en su momento con el tema de género, se espera replicar estas instancias de reflexión en el Campus San Joaquín y planificar otras actividades que brinden apoyo a este tipo de problemas sensibles para los estudiantes y toda la comunidad del Departamento de Informática.

CALENDARIO EVENTOS

USM realiza curso de lengua de señas chilena para funcionarios del Campus Casa Central Valparaíso

El taller abordará las temáticas de estrategias de comunicación, alfabeto dactilológico, uso de elementos paralingüísticos, vocabulario básico, funcional y técnico específico, entre otras.



Con una alta convocatoria se realizó la primera sesión del curso de lengua de señas para los funcionarios del Campus Casa Central Valparaíso, el cual tiene por objetivo entregar herramientas básicas que permitan a los asistentes, comunicarse con personas con discapacidad auditiva.

La actividad fue promovida por el Programa de Inclusión del Campus Casa Central Valparaíso perteneciente a la Dirección de Relaciones Estudiantiles, en conjunto con la Dirección de Recursos Humanos, y contará con monitores del Centro de Estudios para Sordos de Valparaíso, a lo largo de todas sus sesiones.

Paulina Pereda, Jefa de Relaciones Estudiantiles del Campus Casa Central Valparaíso, dio la bienvenida a los asistentes en representación de la Directora de Relaciones Estudiantiles, Teresita Arenas, y agradeció la colaboración de la Dirección de Recursos Humanos para hacer posible esta capacitación. "Todos sabemos que hoy en día estas herramientas son sumamente necesarias y útiles para la convivencia, la lengua de señas es una herramienta básica que hoy todos Y todas debiésemos manejar. Agradecemos el interés de los presentes en aprender y esperamos que saquen un gran provecho del curso".

Por su parte, la Encargada del Programa de Inclusión Campus Casa Central Valparaíso, Marcela Liberona, explicó el origen de esta capacitación, "en este momento las instituciones de educación superior en general, están buscando el camino para construir instituciones inclusivas, en la USM en particular, se trabaja en la instalación de ac-

ciones inclusivas permanentes, y en esa búsqueda, nuestra Universidad apuesta por la formación y capacitación de sus profesores, funcionarios y estudiantes", agregó.

El curso de lengua de señas chilena abordará las temáticas de estrategias de comunicación, alfabeto dactilológico, elementos básicos de la cultura sorda, uso de elementos paralingüísticos, vocabulario básico, funcional y técnico específico, ayudas técnicas para personas con discapacidad auditiva, entre otras.

Como introducción a la primera sesión del curso de 12 horas cronológicas, María Teresa Hidalgo, Directora del Centro de Estudios para Sordos de Valparaíso y actualmente presidenta de la Red de Educación Superior Inclusiva en la Región de Valparaíso y en el país, señaló que "la lengua de señas es un idioma viso-espacial, y por muchos años se ha pensado erróneamente que las personas con discapacidad auditiva tienen dificultades para razonar, porque no se comunican oralmente, lo que ha mermado las posibilidades educativas y sociales que deberían tener estos individuos por derecho. A nosotros nos motiva mucho que personas que a lo mejor no tienen un contacto con algún hombre o mujer sordo, se interesen por aprender".

Paralelamente, el programa de inclusión implementa otras líneas estratégicas como el apoyo y acompañamiento permanente a estudiantes, la vinculación interna y externa; y también, la sensibilización y difusión del programa en la comunidad universitaria.

CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

MARTES 3 DE SEPTIEMBRE

Taller Punto de Encuentro "Comunicación Asertiva y Expresión Oral"

Horario: 11:30 a 13:00

Lugar: P-220

MIERCOLES 4 DE SEPTIEMBRE

Taller Punto de Encuentro "Arte, Color y Dibujo"

Horario: 14:30 - 13:00

Lugar: Sala P010

MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE

Taller Punto de Encuentro "Arte, Color y Dibujo"

Horario: 14:30 - 13:00

Lugar: Sala P010

MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE

Taller Punto de Encuentro "Arte, Color y Dibujo"

Horario: 14:30 - 13:00

Lugar: Sala P010

JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE

Taller Punto de Encuentro "Estrategias Personales para la negociación"

Horario: 11:30 - 13:00

Lugar: Sala P207

SEDE VIÑA DEL MAR

MARTES 10 DE SEPTIEMBRE

"Chilenazo Preventivo"

Horario: 11:20 a 12:50

Lugar: Patio Central

MARTES 24 DE SEPTIEMBRE

Actividad muestra costumbrista "Chilenazo"

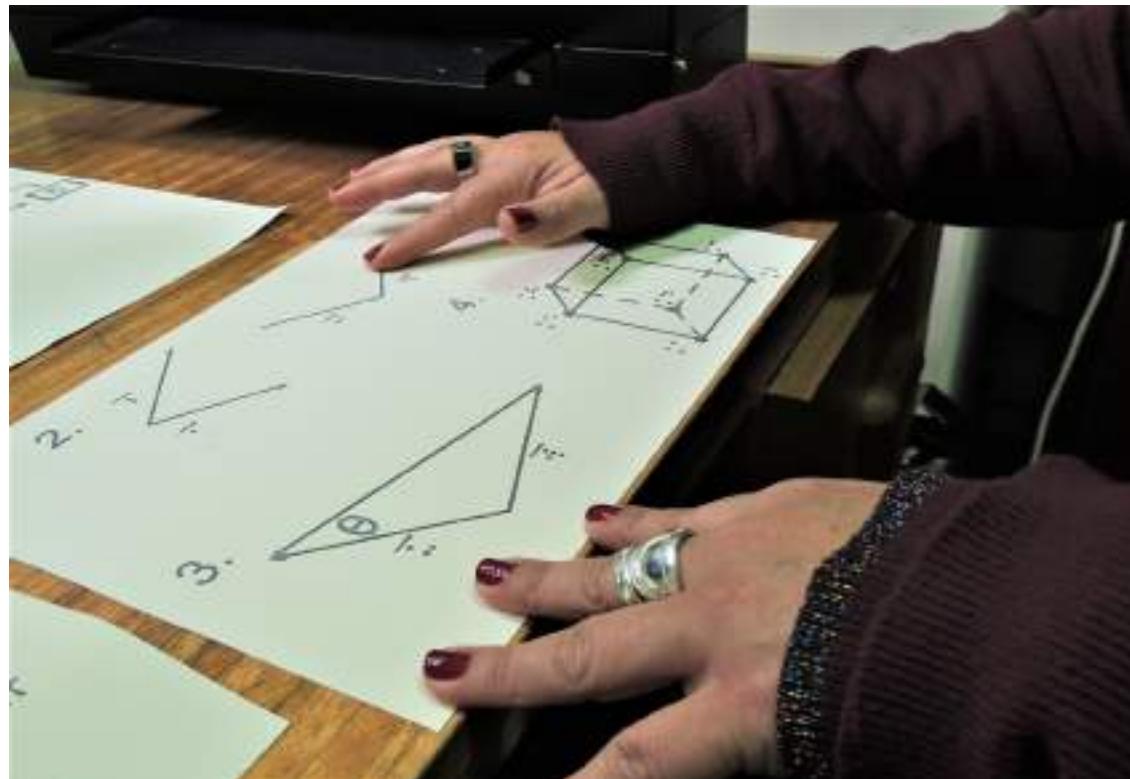
Horario: 11:20 a 12:50

Lugar: Plaza Cívica Sede

CALENDARIO EVENTOS

USM realiza ensayo de la PSU para personas con discapacidad visual

Actividad organizada por los estudiantes de la Universidad está programada para el sábado 31 de agosto en Campus Casa Central Valparaíso.



El sábado 31 de agosto a partir de las 09:00 horas en el Campus Casa Central Valparaíso de la Universidad Federico Santa María, se realizará la segunda versión del Ensayo PSU Inclusivo para personas con discapacidad visual, sea esta ceguera total o parcial. Las pruebas serán de Matemática y Lenguaje, diferenciadas para quienes cursen tercero y cuarto medio.

Esta es la segunda versión de la actividad y surge gracias a la inquietud de un grupo de estudiantes de la USM quienes, al ver la inexistencia de ensayos previos a la PSU para personas con ceguera, desarrollaron este proyecto.

El jefe de proyectos del Ensayo PSU Inclusivo y estudiante de cuarto año de ingeniería civil, Ignacio Jeria, asegura que la idea surgió al observar la cantidad de personas que quedaba fuera de los ensayos PSU por tener algún tipo de discapacidad. "Las personas con ceguera total o parcial nunca han podido ensayar antes de la PSU, entonces el día que llegan a la prueba es la primera vez que se enfrentan a esta experiencia. Por eso surge la idea

de darles una oportunidad para que puedan prepararse con nosotros", dice Jeria.

Gracias a fondos otorgados por el Departamento de Relaciones Estudiantiles y la Federación de Estudiantes, además del apoyo de la Dirección de Admisión y la Oficina de Inclusión de la Universidad, se realizó el primer ensayo PSU Inclusivo el día 8 de junio, donde tres estudiantes -uno con ceguera total y dos con ceguera parcial- rindieron por primera vez un ensayo PSU, simulando lo que será la experiencia de la prueba real.

Para todos aquellos que quieran participar en esta actividad, se realizará una jornada de inducción, que consistirá en una charla informativa donde se explicarán las modalidades del ensayo, como información referente a la PSU 2019. Además, se hará un recorrido por la Universidad, principalmente por las salas donde se realizarán las pruebas y se hará un reconocimiento de las herramientas a usar en el ensayo, como computador con lector de pantalla NVDA y láminas con relieves.

CAMPUS SANTIAGO SAN JOAQUÍN

MARTES 3, 10 Y 24 DE SEPTIEMBRE

Taller "Finanzas Personales"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A006

MARTES 3, 10 Y 24 DE SEPTIEMBRE

Taller "Huerto Urbano"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A006

JUEVES 5, 12 Y 26 DE SEPTIEMBRE

Taller "Debate"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A006

JUEVES 5, 12 Y 26 DE SEPTIEMBRE

Taller "Malabarismo"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: Patio de las Lámparas

JUEVES 5, 12 Y 26 DE SEPTIEMBRE

Taller "Fotografía Digital"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A011

JUEVES 5, 12 Y 26 DE SEPTIEMBRE

Taller "Apreciación cinematográfica"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A005

SEDE CONCEPCIÓN

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE

Feria Preventiva

Horario: 10:00

Lugar: Hall Central Sede

Funcionarios y docentes USM Casa Central reciben certificación en materia de inclusión

La instancia fue altamente valorada por quienes participaron de la capacitación, destacando la importancia que tiene el poseer estas herramientas que permiten establecer comunicación con personas que se encuentran en situación de discapacidad.



En el marco del desarrollo de las actividades que lleva adelante el Programa de Inclusión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles de la USM, funcionarios y docentes del Plantel Educativo fueron certificados en el uso de la Lengua de Señas Chilena y en el Diseño Universal de Aprendizaje. Esta instancia fue posible gracias al trabajo conjunto de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, la Dirección de Recursos Humanos y el Consejo de Rectores de Valparaíso. En la oportunidad, fueron 22 funcionarios capacitados en Lengua de Señas Chilenas y 16 docentes en Diseño Universal de Aprendizaje.

De acuerdo a lo señalado por sus organizadores, el propósito de realizar estas actividades es la promoción del uso de Lengua de Señas Chilena para la atención de personas con discapacidad auditiva y en el caso de la capacitación en Diseño Universal de Aprendizaje, el objetivo fue entregar a los profesores y profesoras herramientas para el abordaje de la diversidad en las aulas de clases de la Casa de Estudios.

Al respecto, Marcela Liberonia, encargada del Programa de Inclusión Casa Central, señaló que “es muy importante que los funcionarios, así también los docentes, se capaciten en esta materia. Hoy en día, teniendo como base las palabras que don Federico Santa María plasmó en su testamento, es nuestra obligación como plantel de educación abrirnos a la inclusión, en todas las dimensiones que respecta a esta materia. Es por esto, que hoy día reconocemos a los docentes que se capacitaron en DUA, y a los 22 funcionarios

que lo hicieron en el curso de Lengua de Señas Chilena. En esa línea, esperamos que muchos más trabajadores de la Universidad se sumen a las capacitaciones que el Programa tiene disponibles, esto con el sólo objetivo de promover espacios e instancias en donde todos y todas podamos ser partícipes, derribando las barreras y promoviendo la plena inclusión”.

Similar apreciación a la anterior, fue la entregada por Viviana Castrillón, coordinadora de la Comisión de Inclusión del Consejo de Rectores de Valparaíso y encargada de coordinación del Programa PUCV Inclusiva, quien señaló que “la Santa María ha dado un giro diametral orientado al proceso de inclusión. La Universidad está marcando una pauta en el Consejo de Rectores con la participación que he visto en los docentes, en los funcionarios en los cursos que se han otorgado. Esto da cuenta del proceso de inclusión que se está viviendo acá. Vemos a profesionales interesados en adquirir ciertas herramientas y estrategias para poder hacer una clase más inclusiva, eso en el caso de los docentes, y en el caso de los funcionarios, para interactuar con aquellos estudiantes que se encuentran en situación de discapacidad. Sin duda este interés da cuenta de la transformación de los espacios”.

Consultada ante la importancia que tiene para el Consejo de Rectores llevar adelante estos programas de inclusión en las universidades regionales, Castrillón comentó que “Le damos mucha importancia ya que creemos que el estudiante independiente de su situación, tiene derecho a recibir una educación en igualdad



de condición que los demás”

Por su parte, Luz María Valenzuela, docente del Departamento de Química, y quien en la oportunidad recibía certificación en Diseño Universal de Aprendizaje, recalcó la importancia que tienen estas capacitaciones en nuestro universo estudiantil e indicó que “principalmente la diversidad de alumnos que tenemos nos obligan a estar actualizados en estos contenidos, ya que muchas veces no sabemos cómo abordarlos y/o tratarlos por sus diferencias. Es importante tener herramientas para hacerlo de buena forma”.

Consultada ante las capacitaciones de las que ha asistido, Valenzuela respondió que ha participado de las instancias Trastorno del espectro autista y en Diseño universal de aprendizaje, comentando que “organicé una clase y me di cuenta que la tenía que diseñar desde los parámetros de la diversidad considerando el panorama actual de los estudiantes inscritos en las cátedras que dicto. Creo que es súper importante que todos los profesores tengamos nociones básicas para llevar a cabo nuestras clases de la mejor forma posible, considerando como base elementos de inclusión”.

Por su parte, Dany Padilla, trabajador del Servicio de Alimentación de la Universidad, destacó la importancia de contar con estas herramientas comunicativas, sobre todo en quienes trabajan atendiendo público en un área tan sensible como lo es el servicio de alimentación.

“Es una cosa fundamental que debemos tener, sobre todo en lo que respecta a comunicación. Nosotros trabajamos en gastronomía, cómo podemos nosotros informar a las personas sordas, y ahí, además, aprendernos mucho respecto a los estigmas que tienen las personas sordas. Muchos de nosotros, antes de este curso, no teníamos idea de cómo ellos se podían valorar ante todo lo que

respecta al día a día. Entonces ahora ya nos dimos cuenta, al menos con el curso que rendimos y aprendimos, ya tenemos la forma de cómo poder orientarlos. Es por esta razón, que como área se nos ocurrió la idea de presentar un proyecto de hacer la cafetería inclusiva, que no sea solo para personas sordas, sino también para personas que padecan otras situaciones de discapacidad: por ejemplo, las personas con bajo porcentaje visual”, enfatizó.

En la ceremonia de certificación, estuvieron presentes Paulina Pereda, jefa de Relaciones Estudiantiles Casa Central; Viviana Castellón, coordinadora de la Comisión de Inclusión del Consejo de Rectores de Valparaíso y encargada de coordinación del Programa PUCV Inclusiva; Nicole Ormeño, encargada de Gestión del Talento de la Dirección de Recursos Humanos y Nelson Ortiz, profesor y capacitador del Centro de Estudios de Capacitación para Sordos de Valparaíso.



En la USM fue presentado libro publicado por Comisión de Equidad

El texto "Género y universidad, una pregunta abierta" consideró trabajos de 18 autoras.



En el Salón de Actos del Edificio T se realizó el relanzamiento del libro “Género y universidad, una pregunta abierta”, en el marco de la Semana de Género y Diversidad, organizada de manera conjunta por la Comisión de Equidad de Género del Consejo de Rectores de Valparaíso y la Unidad de Equidad de Género e Inclusión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles.

El acto contó con la exposición de las profesoras de nuestra comunidad: Paulina Santander, del Departamento de Industrias y Lorena Zuchel, del Departamento de Estudios Humanísticos, en conjunto con Gloria Cáceres, coordinadora de la edición de dicha publicación.

La editora del libro, Gloria Cáceres explicó por qué se decidió hacer una publicación entre las cuatro casas de estudio, añadiendo que el sentido del libro es enfrentar intelectualmente el movimiento feminista que estaba planteando sus reivindicaciones a las universidades el año pasado. Para ello se convocó a 18 autoras; en algunos de los casos, los artículos son interdisciplinarios.

En su intervención, Paulina Santander, académica del Departamento de Industrias de nuestra Casa de Estudios, destacó la importancia de la literatura que trabaja sobre esta materia, y en particular de esta obra, e indicó que el libro abre una gran puerta a reflexionar y entender a la universidad como un espacio de transformación social, donde la equidad de género es fundamental para poder generar desarrollo en una sociedad.

Asimismo, explicó que la equidad de género cobra una gran importancia en el desarrollo de los países, así también como el de generar espacios de inclusividad y de mayor equidad.

“La literatura que trabajan sobre la diversidad de género y la equidad en los espacios universitarios tiene que ver con entender a las universidades como espacios de transformación social donde la equidad de género es fundamental para poder generar un desarrollo de los países, sino también generar espacios de inclusividad y de mayor equidad”, señaló.

En la instancia, Maite Uriarte Muñoz, profesora del Departamento de Industrias, y quien estuvo presente en calidad de público, indicó que este es un tema que respecta un gran valor en el contexto universitario, ya que la universidad es un espacio para generar conocimiento y desarrollo intelectual que aporte a la sociedad, esto independiente del género, orientación sexual o sexo de la persona.

“Creo que la universidad es un espacio de creación de conocimiento, y este es un valor fundamental que no tiene género. No obstante, hombres y mujeres podemos hacer aportes diferentes y complementarios para una sociedad mucho más equitativa. Cuando la universidad abre estos espacios sin poner cortapisas por el género que tienes, por la orientación sexual, por el sexo, permite que toda esa inteligencia esté al servicio de la comunidad, y esa comunidad formada está al servicio de un país”, agregó.

Equipo de Debate USM participó en el Campeonato Mundial de Debate en Español 2019

La competencia más importante del debate en español se llevó a cabo en la ciudad de Lima, Perú.



Más de 500 jóvenes provenientes de 18 países se dieron cita para debatir en español en Lima, Perú. El Campeonato Mundial de Debate (CMUDE), que se realiza cada año en diferentes países, se ha consagrado como el mayor certamen de debate interuniversitario en español y el segundo mayor del mundo, después de su versión en inglés.

En representación de Chile, participaron delegaciones de la Pontificia Universidad de Chile, Universidad Andrés Bello, Universidad de Los Andes, Escuela de Carabineros y Universidad Técnica Federico Santa María. El Equipo de Debate USM contó con la participación de tres estudiantes de Casa Central: Álvaro Espinoza (Ingeniería Civil Química), Mauricio Valderrama (Ingeniería Civil Mecánica) y Javier Chacón (Ingeniería Civil Electrónica), además de dos estudiantes de Campus San Joaquín: Camila Sarmiento (Ingeniería Civil Química) y Carlos Moraga (Ingeniería Civil Química), y dos estudiantes de Campus Vitacura: Camila Mora (Ingeniería Comercial), y José Gallo (Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico). Además, los coordinadores de la Sociedad de Debate Carlos Fernández y Gonzalo Carrasco, asistieron en calidad de adjudicadores, quienes tienen la tarea de resumir brevemente las posturas y argumentos de cada lado y explicar que cada parte ha dado para determinar cuál lleva la ventaja. Califica también la capacidad discursiva de las partes, su capacidad de convencimiento y descuenta puntos en caso de que se hayan cometido

errores y no se hayan remediado durante el discurso, entre otras responsabilidades.

El Campeonato Mundial de Debate se desarrolla en formato de debate parlamentario británico, en el cual 4 equipos de 2 personas se enfrentan representando por sorteo a las cámaras altas y bajas, de gobierno y de oposición, frente a una temática común para todas las salas que desarrollan debates en paralelo. La competencia pone a prueba habilidades comunicacionales, de pensamiento crítico y de improvisación al más alto nivel.

El equipo USM tuvo la posibilidad, gracias a la gestión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, de viajar y lograr debatir contra equipos de distintos países en cerca de 30 enfrentamientos y 20 adjudicaciones, proporcionándoles a los estudiantes un gran hábito de aprendizaje intelectual, académico y cultural. La Sociedad de Debates USM, por lo tanto, logra la experiencia de participar en tres mundiales de debate, acumulando lecciones aprendidas para compartir entre las diversas actividades que realiza a nivel nacional, ya sea cuando lidera torneos interescolares o interuniversitarios.

Finalmente, los estudiantes de la Universidad del Rosario de Colombia, Juanita Hincapié y Jorge Portocarrero, se consagraron campeones mundiales de debate 2019.

USM consolida su programa de inclusión institucional con más de 40 estudiantes beneficiados

El modelo de intervención, que es utilizado desde 2017, es referido a nivel regional en la educación superior, siendo uno de sus aspectos clave, el trabajo articulado entre profesores y profesionales de la Casa de Estudios.



Más de 40 estudiantes beneficiados y 400 profesores y funcionarios capacitados, son algunos de los importantes logros que ha consolidado, luego de dos años de trabajo, el Programa de Inclusión Institucional, perteneciente a la Dirección de Relaciones Estudiantiles de la Universidad Técnica Federico Santa María, iniciativa que entrega a jóvenes con discapacidad apoyo integral para enfrentar los desafíos universitarios en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades.

"Estamos muy contentos del avance del programa y su aspecto más importante, el ámbito pedagógico educativo, actualmente está siendo referente entre las universidades, porque si bien, muchas instituciones tienen apoyos técnicos, capacitaciones y programas de acompañamiento; el compromiso de la USM tiene que ver con la motivación de los profesores por hacer el trabajo pedagógico en el aula, por adaptar y adecuar material para la diversidad", señaló la Directora de Relaciones Estudiantiles de la USM, Teresita Arenas.

En este último año, el programa ha alcanzado hitos relevantes, por un lado, existe un aumento de estudiantes que declaran poseer algún tipo de discapacidad en nuestra Universidad y que forman parte de él, beneficiando a más de 40 estudiantes en todos los Campus y Sedes. Así también, desde 2018 se cuenta con una encargada de inclusión en todos los emplazamientos, con perfil profesional en el área pedagógico-educativa, que se preocupa del

avance académico, entre otras dimensiones.

Paralelamente, durante 2018, más de 400 funcionarios, profesores y estudiantes fueron capacitados en temáticas de inclusión, trastorno del espectro autista, diseño universal en el aula, accesibilidad universal, lengua de señas, entre otros; suma que ya fue superada en agosto de 2019 con instancias de formación aún por realizar y con gran acogida e interés por parte de la comunidad.

Vinculación con el medio

Son varias las iniciativas gubernamentales y de privados que buscan generar un país más inclusivo y diverso. Una de ellas, es la adaptación de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) que se realiza desde 2016, y que permite que cada estudiante pueda solicitar apoyos técnicos, proporcionando mayor accesibilidad al proceso de ingreso a la educación superior.

Sobre lo mismo, y según cuenta Marcela Liberonia, encargada de Inclusión del Campus Casa Central Valparaíso, "gracias a las iniciativas estudiantiles de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, también hemos podido contribuir a normalizar la adaptación de la PSU para los estudiantes que lo requieran. Sansanos con un alto grado de empatía, realizaron un proyecto de "ensayo de PSU adaptada" y en el cual participaron secundarios de diversos colegios, lo que fue muy relevante, porque cuando la gente se enfrenta



que lo requieran. Sansanos con un alto grado de empatía, realizaron un proyecto de “ensayo de PSU adaptada” y en el cual participaron secundarios de diversos colegios, lo que fue muy relevante, porque cuando la gente se enfrenta al instrumento, muchas veces no ha tenido una experiencia previa, incrementando las barreras de acceso. Con este tipo de iniciativas podemos esperar un aumento en la matrícula de estudiantes con discapacidad en los próximos años”, agrega.

Por otro lado, se está desarrollando un trabajo conjunto con el Consejo de Rectores de Universidades de Valparaíso, en la Comisión de Inclusión, y con el objetivo de mantener una relación permanente con las comunidades educativas y fortalecer la transición entre la educación media y la superior. En específico, se está desarrollando actividades colaborativas con los Proyectos de Integración Escolar (PIE) en los liceos de la región.

Adicionalmente, el programa participó en el seminario nacional de la Red de Educación Superior Inclusiva Nacional y Regional (RESI), organización con la cual se está generando un catastro del material y metodologías que emplean los “centros tecnológicos” que se generan al interior de las universidades, con la finalidad de generar soluciones digitales para personas con discapacidad y necesidades educativas.

“Muchas veces las universidades no saben cómo comenzar sus programas de inclusión, por lo que este levantamiento es para dar luces sobre qué cosas funcionan en la educación superior y cuales pueden implicar una pérdida de presupuesto. Adicionalmente, la idea es compartir el modelo y el gran trabajo que realizan los profesores al adaptar el material de la clase, generando una articulación en la asignatura y eso es lo que queremos traspasar, el objetivo pedagógico”, concluye Liberona.



Comisión de Salud Mental de la USM realizó su primera reunión presencial

La creación de esta instancia fue instruida por la Rectoría del Plantel en mayo de este año y ya se encuentra trabajando en todos los emplazamientos de la Institución.



La Universidad Técnica Federico Santa María ha venido trabajando constantemente en promover la calidad de vida de sus estudiantes, a través de la Dirección de Relaciones Estudiantiles y su programa Punto de Encuentro, en colaboración con el equipo multidisciplinario del servicio médico estudiantil. Y con el fin de complementar y actualizar sus políticas respecto de la salud mental del estudiantado, decidió crear una Comisión de Salud Mental.

Esta comisión, presidida por la Directora de Relaciones Estudiantiles, Teresita Arenas, está compuesta por 21 integrantes, entre ellos, profesionales de dicha Unidad, un profesor y un representante estudiantil de cada uno de los emplazamientos de la Universidad.

Luego de realizar su primera reunión vía videoconferencia en el mes de junio, este 24 de julio la Comisión de Salud Mental se reunió de manera presencial en el Campus Vitacura de la Universidad, ocasión en la que participaron 19 de sus integrantes y donde se pudo analizar el trabajo realizado en Campus y Sedes, y unificar conceptos en los que se basará el futuro informe que debe emanar de esta comisión.

La primera tarea de la comisión fue trabajar en una definición institucional de salud mental. "Cada emplazamiento, a nivel local, debía determinar un concepto de salud mental y considerar los factores de riesgo y de protección de acuerdo a esa definición", explica Teresita Arenas, quien, como presidenta de la comisión, fue la en-

cargada de consolidar esta información y elaborar un documento sobre el cual se trabajó en la reunión para alcanzar un consenso sobre el término.

El profesor Marcelo Quiroz, de la Sede Concepción, comentó que "para mí ésta es una experiencia nueva, soy de la tecnología dura, de la ingeniería mecánica y me parece de suma importancia trabajar las habilidades blandas para ir en pos y en ayuda de nuestros estudiantes".

Por su parte, una de las representantes del estudiantado, Francisca Zamorano, quien cursa la carrera de Ingeniería Comercial del Campus Vitacura, afirmó que "es muy bueno esto que se está dando.

Que juntos, profesores, profesoras, académicos, psicólogos y estudiantes, trabajemos para que esta universidad sea mejor, porque es lo que todos queremos".

Pasos a seguir

El funcionamiento de la comisión consiste en un trabajo local en todos los emplazamientos del Plantel, para luego aunar criterios y conceptos y elaborar una propuesta que se presentará a Rectoría en el mes de noviembre, para que ésta pueda, en base al informe, presentar un proyecto definitivo al Consejo Superior.

Actualmente, la Comisión de Salud Mental continúa trabajando de manera local, investigando y estudiando en detalle los factores de riesgo y de protección, es decir, los elementos que afectan y pueden ser factores de estrés.

La Sociedad de Debate de la USM organizó IV Torneo Interescolar en Vitacura

El torneo se desarrolló en un ambiente de camaradería, respeto, aprendizaje y sana competencia.



En el Campus Vitacura de la USM se llevó a cabo los días jueves 8 y viernes 9 de agosto el IV Torneo Interescolar de Debate USM que convocó a 16 colegios y liceos de las regiones de Valparaíso, Biobío, O'Higgins y Metropolitana.

La actividad contó con la participación de más de un centenar de estudiantes provenientes de colegios de distintas regiones, y jueces que permitieron desarrollar un torneo de alta calidad..

En esta ocasión, también participaron colegios que forman parte del programa "Educación inclusiva: debate como modelo educativo y promotor de pensamiento crítico y comunicación efectiva en grupos de situación de vulnerabilidad", del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, que fue adjudicado por la Sociedad de Debate USM para diez establecimientos educacionales del país.

El encuentro utilizó el formato de debate parlamentario británico, en el que compiten cuatro equipos. Dos de ellos defienden la postura afirmativa y los otros dos argumentan en contra de la moción. En esta modalidad se realizaron tres talleres, tres rondas clasificatorias, semifinales y la gran final, además de una competencia de discursos individuales con dos etapas.

Los finalistas fueron los representantes del Liceo Lastarria, del Colegio Liahona de Quilpué, del Colegio Santa Úrsula de Vitacura y los representantes del Programa Penta UC, quienes se consagraron como campeones de la IV edición del torneo. Por otra parte, la competencia de discursos individuales coronó como campeón al estudiante del Instituto Sagrado Corazón, Joaquín Fuenzalida.

El componente formativo del torneo incluyó una capacitación sobre aspectos generales de formato parlamentario británico, realizado por aspirantes de la Escuela de Investigaciones Policiales (PDI); una capacitación sobre técnicas avanzadas de debate, realizado por Eiden Viera de la Pontificia Universidad Católica de Chile; y una capacitación de criterios de adjudicación para jueces, realizado por Gonzalo Carrasco, coordinador de la Sociedad de Debate USM.

Jose Gallo, estudiante de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico (TUMA) y capitán del Equipo de Debate USM Vitacura, se desempeñó como co-director del torneo, y con respecto a esta edición, declaró que "esta instancia fue un éxito por donde se le mire. Pudimos reunir por cuarto año consecutivo a escolares apasionados con el debate que nos brindaron un torneo rico en sana competencia y pensamiento crítico, pero también en camaradería y cordialidad. Hay mucha gente a la que hay que agradecer, en particular al Director Académico de Campus Vitacura, Cristian Carvallo, por su apoyo desde el primer año de la actividad".

Asimismo, el coordinador de la Sociedad de Debate USM, Gonzalo Carrasco, señaló que "estamos enormemente orgullosos y satisfechos con lo logrado y estamos seguros de que seguiremos creciendo y potenciando a nuestra Casa de Estudios como referente nacional e internacional en materia de debate".

Unidad de Equidad de Género realiza taller sobre buenas prácticas a docentes del Área de Deportes en Sede Concepción

La actividad tuvo por objetivo sensibilizar y acercar la temática de equidad de género al cuerpo docente de la Sede.



En el marco de las actividades realizadas por la Unidad de Equidad de Género, dependiente de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, se realizó el 1º Taller sobre Buenas Prácticas en el contexto de equidad de género.

Esta actividad, catalogada según los asistentes como "exitsa y necesaria", fue llevada adelante bajo la dirección de la psicóloga Verónica Cuadra.

En esta oportunidad, los participantes, en su totalidad docentes del Área de Deportes de la Sede, dijeron sentirse muy contentos de ser parte de este ciclo de talleres, ya que con ellos se daba el pie inicial a que, por intermedio de dinámicas educativas, a abrirse a conversar y poner estos temas sobre la mesa.

De acuerdo a las impresiones entregadas por Verónica Cuadra, psicóloga y responsable de la Unidad de Equidad de Género en la Sede Concepción, "estas instancias son súper importantes de llevar a cabo, puesto que con la transmisión de información y la difusión de lo que significa la equidad de género, abrimos una gran puerta a una sociedad mucho más justa, basada, por supuesto, en el respeto por el otro", sentenció la profesional.

En la instancia, los participantes reflexionaron sobre sus experiencias personales respecto a violencia de género, discriminación y acoso sexual, junto con valorar esta oportunidad y efectuar un llamado a que toda la comunidad estudiantil del plantel penquista se sume a participar de estos talleres altamente valiosos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

[Facebook Casa Central](#)

[Facebook JMC](#)

[Facebook Santiago](#)

[Twitter](#)

Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodista

Jorge Rubio

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés

Campus San Joaquín

Claudia Márquez



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

InnovaLab-PIE>A es inaugurado en USM Campus Casa Central Valparaíso

El espacio está destinado a toda la comunidad estudiantil de nuestra Casa de Estudios, y tiene por objetivo potenciar la creación e innovación tecnológica.



Con una gran emoción en quienes trabajaron arduamente para que este proyecto se hiciera realidad, se dio el vamos a la ceremonia inaugural del espacio InnovaLab-PIE>A del Campus Casa Central Valparaíso, el que tiene como propósito que los estudiantes y académicos lleven adelante sus proyectos con maquinarias de la más alta tecnología.

InnovaLab-PIE>A nace a partir del trabajo de estudiantes, fomentado en términos de infraestructura por la Casa de Estudios, y, que obtuvo aportes directos desde la Dirección General de Docencia a través de su programa PIE>A, Dirección de Relaciones Estudiantiles e Ingeniería 2030 a través del pilar 3 “Un ecosistema emprendedor para impulsar la innovación”

Este moderno centro tecnológico cuenta con: cuatro impresoras 3D; oscilloscopios; fuentes de voltaje, que sirven para probar cir-

cuitos electrónicos; cautines; una cortadora láser; taladros radiales; y dos máquinas fresadoras CNC.

En la ceremonia de inauguración del nuevo espacio, estuvieron presentes autoridades de la Dirección General de Docencia, Dirección de Relaciones Estudiantiles, Dirección General de Campus, estudiantes de Casa Central Valparaíso y de Santiago San Joaquín, estos últimos, quienes, en calidad de representantes del espacio FabLab, espacio con vasto reconocimiento y trayectoria, buscan generar alianzas colaborativas con el flamante recinto inaugurado, profesionalizando la gestión y todos los procesos vinculados al desarrollo tecnológico de este lugar.

En la instancia, las autoridades resaltaron el carácter estudiantil de este espacio. Al respecto, Gonzalo Fuster, director de Dirección General de Docencia, enfatizó respecto a la formación integral que debe poseer el estudiante de esta Casa de Estudios, el

CALENDARIO EVENTOS



el que debe seguir una línea de formación integral, que incorpore los elementos tanto teóricos como prácticos, así también elementos de habilidades blandas. "La formación de un ingeniero no consiste sólo en venir a clases, el ingeniero se tiene que formar profesionalmente considerando elementos más amplios que el mero conocimiento teórico de su carrera. En tal sentido, creo profundamente necesario que el profesional formado aquí en la Universidad, debe tener muy buenas habilidades blandas, así como también sólida base teórico – profesional (...) en esta oportunidad quiero destacar la importancia del origen de este laboratorio, el que nace a partir de una iniciativa estudiantil, pensado por los estudiantes, y para los estudiantes. En cuanto a la dotación de equipos, Rodrigo Boré, estudiante de Ingeniería Civil Mecánica y colaborador desde el inicio en este espacio, precisó que los equipos con que cuentan son tecnología de última generación en materia de fabricación digital, electrónica y mecánica. "Para mí es muy importante la inauguración de este espacio, ya que alcanzar este logro significa para nuestro equipo consolidar una idea que se remonta hace varios años, todo a partir del esfuerzo y las ganas incombustibles de quienes hoy conformamos el laboratorio (...) este espacio nace bajo el nombre de Taller PIEA a principios del año académico 2019, y hoy con mucho orgullo lo rebautizamos como Espacio InnovaLab-PIE>A". Por su parte, Teresita Arenas, directora de Relaciones Estudiantiles, destacó el compromiso que tienen nuestros estudiantes respecto a hacer cosas, y recalcó que esta inauguración no hubiera sido posible sin el arduo trabajo constante que llevaron adelante todos los estudiantes que participaron, desde un comienzo, en este proyecto que hoy vemos materializado como un moderno laboratorio de fabricación digital y de electrónica. "Estamos muy contentos porque los estudiantes hoy cuentan con un espacio muy bien equipado, que cuenta

con las prestaciones tecnológicas de última línea, que les permitirá llevar adelante sus proyectos garantizando en todo su proceso la más alta calidad (...) quiero destacar que, con mucha energía, este trabajo es un fruto de la inagotable voluntad y entusiasmo que puso cada uno de los miembros del equipo de estudiantes InnovaLab-PIE>A".

La importancia que tiene que los estudiantes cuenten con un espacio consolidado para llevar adelante sus iniciativas, es muy importante al desarrollo profesional. Así lo destacó Ignacio Araya, coordinador institucional de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, quien junto con enfatizar que un lugar con esta calidad de maquinaria e infraestructura permite el desarrollo de un óptimo trabajo, agregó que "este espacio garantiza que los estudiantes puedan llevar a cabo de forma tranquila sus iniciativas y proyectos, pudiendo los usuarios del recinto, desarrollar tecnología e innovación a la altura de los tiempos modernos".

InnovaLab-PIE>A es una iniciativa estudiantil administrada conjuntamente entre estudiantes y docentes, siendo estos últimos, los que aportan desde su conocimiento, a la administración eficiente del espacio. Así da cuenta Jorge Maggiolo, académico del Departamento de Diseño en Productos de la Universidad, "para mí es un enorme orgullo poder colaborar desde mi conocimiento docente y administrativo, a la optimización en todos los términos del espacio, desde la maquinaria y su mantención, hasta su distribución de uso. Este espacio tecnológico está disponible para todos los estudiantes de la USM que tengan una iniciativa, y necesiten llevar adelante sus proyectos a través de maquinaria de última generación. InnovaLab-PIE>A funciona de lunes a viernes en horario continuo, de 9 de la mañana a 21 horas, recinto al que pueden acceder todos los alumnos regulares de la Institución.

CAMPUS CASA CENTRAL VALPARAÍSO

MARTES 8 DE OCTUBRE

Taller de Huerto Orgánico y Bienestar.

Horario: 11:30 a 13:00

Lugar: Entrada Sansanito

MARTES 8,15,22 Y 29 DE OCTUBRE

Taller Expresión corporal y Teatro

Horario: 14:30 - 13:00

Lugar: Sala P212

MIERCOLES 9, 16, 23 Y 30 DE OCTUBRE

Taller de Yoga

Horario: 14:30 - 13:00

Lugar: Sala M400

MIERCOLES 9, 16, 23 Y 30 DE OCTUBRE

Taller Meditación

Horario: 11:30 - 13:00

Lugar: Sala M401

JUEVES 10, 17, 24 Y 31 DE OCTUBRE

Taller Punto de Encuentro inteligencia Emocional

Horario: 11:30 - 13:00

Lugar: Sala P207

JUEVES 10, 17, 24 Y 31 DE OCTUBRE

Taller Punto de Encuentro Comunciación Asertiva y Expresión Oral

Horario: 11:30 - 13:00

Lugar: Sala P220

SEDE VIÑA DEL MAR

JUEVES 10 DE OCTUBRE

Stand Sexualidad Responsable

Horario: 13:00 horas

Lugar: Patio Central

CALENDARIO EVENTOS

Estudiantes USM Sede Viña del Mar asistieron a la firma de Convenio de ejecución Fondos Concursables 2019

Concursables 2019

El encuentro estuvo marcado por la alegría en los representantes de las iniciativas que resultaron ganadoras.



Una nueva firma de Convenio de ejecución Fondos Concursables 2019 se realizó en dependencias de la USM en Viña del Mar. En el encuentro estuvieron presentes los representantes de las iniciativas ganadoras junto a Andrea Pizarro, relacionadora estudiantil de la Sede.

La actividad, que tradicionalmente se realiza una vez publicados los resultados en la web institucional, tiene como propósito celebrar la firma del documento oficial en el que los estudiantes representantes de los proyectos ganadores, se comprometen a realizar de forma cabal sus iniciativas de acuerdo a lo declarado en su presentación. En la instancia, también se informa de manera general la forma en cómo deben proceder para la utilización de los recursos económicos asignados, junto a otros datos de interés.

En el encuentro, los estudiantes participantes valoraron la instancia y reconocieron que este aporte resulta "fundamental" para llevar adelante sus iniciativas, las que van en directo beneficio de la comunidad estudiantil y el entorno donde se llevan a cabo.

Para este año, las líneas de acción contempladas para optar a financiamiento fueron: Responsabilidad Social, Equidad de Género e Inclusión, Gestión Cultural, Ingeniería y Desarrollo Integral. Al respecto, y de acuerdo a la impresión de Andrea Pizarro, relacionadora estudiantil Sede Viña del Mar, "predominó la presentación de proyectos que tienen un gran interés por el fomento del

desarrollo integral y la responsabilidad social, tanto externa como interna. Esto hace presumir que existe un cambio de intereses por parte de nuestros estudiantes, los que están en sintonía con los requerimientos mundiales (...) para nosotros, entregar este aporte es muy importante porque sabemos que su destino será para llevar adelante iniciativas que realzarán el bienestar de nuestra comunidad universitaria".

Diversas iniciativas son presentadas cada año aspirando a ser financiadas, pero la clave del éxito es que sean innovadoras y que aporten al desarrollo tecnológico, tal es el ejemplo de Future Plast, representado en esta oportunidad por Paulo Plaza, en calidad de jefe de proyectos, quien junto con agradecer profundamente la confianza y creer en su iniciativa, declaró que "agradecemos al fondo de PIE>A el cual logra a través de sus recursos concretar nuestras ideas en materia de un desarrollo sostenible y permanente en el cuidado del medio ambiente. Nos motivó postular al fondo PIE>A porque creemos en el potencial de nuestro proyecto para su impulso en la Universidad. Es la primera etapa de un ciclo en el tratamiento alternativo de residuos plásticos donde vemos posible su escalabilidad, la cual esperamos alcanzar".

En nuestra Sede, las iniciativas que se adjudicaron financiamiento son: Mapu Zakin, Future Plast, Conjunto Folclórico JMC, Obtención de celulosa a partir de colillas, Sendero Paisajístico y 5ta Campaña de Tenencia Responsable.

CAMPUS SANTIAGO SAN JOAQUÍN

MARTES 1, 8, 15, 22 Y 29 DE OCTUBRE

Taller "Finanzas Personales"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A006

MARTES 1, 8, 15 , 22 Y 29 DE OCTUBRE

Taller "Huerto Urbano"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A006

JUEVES 3, 9, 10, 17, 24 Y 31 DE OCTUBRE

Taller "Debate"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A006

JUEVES 3, 9, 10, 17, 24 Y 31 DE OCTUBRE

Taller "Malabarismo"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: Patio de las Lámparas

JUEVES 3, 9, 10, 17, 24 Y 31 DE OCTUBRE

Taller "Fotografía Digital"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A011

JUEVES 3, 9, 10, 17, 24 Y 31 DE OCTUBRE

Taller "Apreciación cinematográfica"

Horario: 16:00 a 18:00

Lugar: A005

SEDE CONCEPCIÓN

MIÉRCOLES 16 Y JUEVES 17 DE OCTUBRE

Semana Sansana

Horario: 10:45 horas

Lugar: Plaza Cívica

SÁBADOS 19 Y 26 DE OCTUBRE

Formación de monitores en sexualidad responsable y afectiva

Horario: 09:30 a 13:30 horas

USM realiza masivo II Encuentro de Debate en Viña del Mar

La iniciativa contó con la presencia de más de un centenar de asistentes entre profesores y estudiantes, provenientes de diversos establecimientos educacionales de la región, quienes durante tres días participaron de talleres, sesiones prácticas de discusión y debates amistosos.



Con el objetivo de promover la disciplina de debate y la argumentación en establecimientos educacionales de la región de Valparaíso, se realizó en la sede Viña del Mar de la Universidad Técnica Federico Santa María el II Encuentro de Debate que convocó en esta oportunidad a más de 100 participantes entre profesores, alumnos y estudiantes universitarios de la región de Valparaíso.

A diferencia de otras instancias similares donde se privilegiaba la competencia entre equipos, este encuentro fue de carácter formativo mediante el ejercicio de la argumentación, el pensamiento crítico y la retórica en un espacio de reflexión y respeto sobre temáticas sociales, científicas y políticas de contingencia.

Las diversas actividades estuvieron dirigidas tanto a alumnos, como a docentes que guían a los equipos de debates de los respectivos colegios, para lo cual se realizaron talleres sobre la disciplina de debate y las habilidades que desarrolla en el ámbito escolar, universitario y profesional, sesiones prácticas de discusión sobre temáticas de contingencia, y debates amistosos entre establecimientos con el apoyo de estudiantes de pre/post grado pertenecientes a sociedades de debate de la región de Valparaíso y Región Metropolitana.

Carlos Fernández, Coordinador de la Sociedad de Debate de la USM, explicó que este segundo encuentro "busca generar una instancia de reflexión sobre el debate; son estudiantes y profesores de colegios de las provincias de San Antonio, Valparaíso, y Marga Marga donde no hay, de forma permanente, instancias como estas, ya que no todos tienen taller de debate formales. La idea de este encuentro es abrir la mirada de los profesores y estudiantes acerca de las bondades de formarse en debate, ya que las habilidades que entrega son transversales".

Fernandez agregó que "la idea es que se mantenga este encuen-

tro, estamos con 100 estudiantes principalmente de enseñanza media pero también han participado niños incluso de 5º básico. La participación en general ha sido súper buena, no nos esperábamos que fueran tan activos en su participación. Lo han demostrado en los talleres y en los mismos debates de muestra".

Bernardo Alarcón, profesor del Liceo Parroquial San Antonio, agradeció el poder participar de este tipo de instancias ya que las herramientas que entrega el debate, son habilidades transversales para la vida.

"Habíamos estado en torneos que realiza la USM en Casa Central, pero primera vez que participamos de una capacitación de carácter formativo. Para mí es sumamente valioso porque las herramientas que se entrega a los estudiantes, no son solo para la competencia, sino que son habilidades para la vida. Bajo ese punto de vista, este encuentro es súper significativo para ellos y para nosotros. Enseñarles a argumentar les da mucha seguridad, les permite escuchar al otro, trabajar en equipo, liderar grupos también. Un ejemplo concreto: en el liceo los últimos presidentes de Centro de Alumnos han sido participantes del Club de Debate", dijo el docente del Liceo Parroquial San Antonio.

El encuentro busca además, vincular a estudiantes de establecimientos educacionales con estudiantes universitarios de la región de Valparaíso, y a su vez, desarrollar habilidades discursivas y pensamiento crítico en el estudiantado.

La actividad contó con el apoyo del Proyecto FDI 2019 "Educación inclusiva: Debate como modelo educativo y promotor de pensamiento crítico y comunicación efectiva en grupos de situación de vulnerabilidad", Vinculación con el Medio y Relaciones Estudiantiles, entidades que confían en mantener el encuentro de forma permanente y con mayor cobertura cada año.

Estudiantes USM Campus San Joaquín recorrieron “Santiago Con Otros Ojos”

La actividad contó con la mirada experta de Pablo González, historiador de la Universidad de Chile.



Una mirada diferente y con historia, fue la que vivieron los estudiantes de nuestra Casa de Estudios al participar de una nueva versión “Santiago Con Otros Ojos”.

La actividad fue organizada por el Programa Punto de Encuentro, dependiente de la Dirección de Relaciones Estudiantiles.

Esta oportunidad, que contó con la participación de Pablo González, reconocido historiador, y quien en calidad de guía, junto a 24 estudiantes, ayudantes y monitores, hicieron realidad una revisión magistral de los principales lugares del casco histórico de la ciudad capitalina.

El encuentro comenzó realizando una revista histórica al Campus San Joaquín, detallando los orígenes de las dependencias a partir de una perspectiva entre el nexo industrial-histórico, y cómo este elemento determinó el diseño del espacio.

Tras culminar este momento, la siguiente parada de la ruta tuvo como protagonista el emblemático y colorido galpón Víctor Manuel del persa Biobío, en el Barrio Franklin. En la oportunidad, los asistentes pudieron deleitarse con los colores y la cultura que vincula a esta reconocida construcción, dando paso al encanto que, de por sí solo, se puede encontrar aquí.

El siguiente lugar visitado fue el Barrio Matadero de Santiago, cuya potente historia comenzó a redactarse en 1847. Este lugar es

históricamente sindicado como un espacio donde se desarrolló la actividad industrial de faenamiento de animales, y donde se asentó un porcentaje importante de habitantes de esa época en la capital. Hoy este espacio es reconocido por su bienal de arquitectura. Siguiendo con el itinerario, la siguiente parada fue el Barrio Huemul, construido en 1910 como población modelo de la ciudad durante la presidencia de Ramón Barros Luco, ya que se estimó que Santiago merecía tener una población obrera dotada con la infraestructura necesaria para entregar una mejor calidad de vida a quienes la habitaban.

En pleno lugar, el historiador contó a los estudiantes la importancia del Barrio, y por qué es de tanta relevancia en la historia de nuestro país. Destacó elementos de la vivienda, junto con indicar la ubicación de la casa donde vivió la poetisa nacional, Gabriela Mistral, y quien llegó a vivir a Santiago en 1921 como directora del actual Liceo Teresa Prats.

La actividad histórico-turista, culminó con el agradecimiento de los participantes, quienes manifestaron sentirse muy contentos de vivir de esta experiencia, destacando la importancia que tiene la revisión de la historia fundacional de los lugares visitados.

Programa Punto de Encuentro Campus San Joaquín realizó Feria de Talleres



Como un total éxito, de acuerdo a sus organizadores, fue catalogada la Feria de Talleres realizada por el Programa Punto de Encuentro Campus San Joaquín, oportunidad en que se presentaron los más de 10 talleres disponibles para este segundo semestre a los estudiantes, y cuya muestra alcanzó a más de 300 personas al interior de la Casa de Estudios.

Esta muestra se llevó adelante en el Patio de las Lámparas el día jueves 29 de agosto entre las 13 y las 15 horas.

Según Soledad Angulo, psicóloga del Programa Punto de Encuentro, "realizar estas actividades permite dar a conocer a nuestros estudiantes la variedad de talleres disponibles. La idea es que ellos conozcan y se informen de lo que se está realizando".

Para este segundo semestre, los talleres disponibles son: Malabarismo, Hatha Yoga, Debate, Apreciación cinematográfica, Finanzas personales, Kundalini Yoga, Huerto Urbano, Arduino y trabajo en equipo, Fotografía digital, Vinicultura y consumo responsable.

Para más información de los talleres, puedes acercarte a Punto de Encuentro del Campus o bien escribir a nuestra psicóloga Soledad Angulo al correo soledad.angulo@usm.cl visitados.

USM participa de la Expo Inclusión 2019 en la Estación Mapocho

En su segunda versión Expo Inclusión 2019 reunirá a más de 200 empresas, fundaciones y organizaciones de la sociedad civil y de gobierno para promover el bienestar y el empleo de personas en situación de discapacidad.



Este 6 y 7 de septiembre a contar de las 9 de la mañana en la Estación Mapocho, más de 200 organizaciones como fundaciones, entidades de Gobierno y empresas proveedoras e inclusivas, se darán cita para conectar a personas en situación de discapacidad con oportunidades laborales, ayudas técnicas y capacitación laboral.

En esta ocasión, la participación de la USM es organizada por la Dirección de Relaciones Estudiantiles, por intermedio del programa de Inclusión Casa Central, por su encargada Marcela Liberona, Al respecto, Liberona indicó que para el programa que ella dirige resulta de mucha importancia participar de estos encuentros y destaca que la realización de esta iniciativa se efectúe en varias partes del país.

“Significa abrir una posibilidad real de inserción laboral y social a las personas que se encuentran en situación de discapacidad (...) estas instancias son muy positivas y visibilizan una realidad que debe ser considerada”, señaló.

En este evento, la USM estará presente en calidad de expositor y realizará las muestras de los proyectos: “Interprete de Lengua de Señas Virtual”, a cargo de Cecilia Reyes, académica del Departamento de Informática; proyecto “Actividades pedagógicas con láminas táctiles”, de Hemeroteca Casa Central, a cargo de Lorena Figueira e Ingeniería en Diseño de Productos, a cargo de la docen-

te del departamento antes indicado, Gabriela López, quienes realizarán una muestra de sus productos en esta materia.

Los proyectos antes mencionados, se desarrollan en el contexto de Ingeniería 2030, que es una iniciativa conjunta entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Técnica Federico Santa María y busca transformar nuestras escuelas de ingeniería en instituciones de clase mundial, posicionándolas globalmente, alcanzando la excelencia académica, y logrando su reconocimiento por parte de las mejores universidades e instituciones internacionales de ingeniería.

Traslado de asistentes

Para esta versión de Expo Inclusión 2019, la USM dispondrá un bus de traslado para los estudiantes de nuestra Casa de Estudios, el que saldrá el día viernes 6 de septiembre a las 8:30 horas desde sector Placeres. Para reservar tu cupo, debes llenar un formulario en el siguiente enlace: <http://bit.ly/2jX7UOF>

Cabe destacar que el bus de traslado aplica tanto para la ida y regreso. En cuanto al retorno, esta información se entregará en el transcurso de ese día viernes 6 de septiembre.

En USM Sede Concepción se realizó feria preventiva “Tápale la boca a las drogas”

La actividad se efectuó en el marco de las iniciativas llevadas adelante el Programa Punto de Encuentro de la Sede, las que son orientadas al bienestar integral de los estudiantes de nuestra Casa de Estudios.



Con gran éxito se realizó la feria preventiva llamada “Tápale la boca a las drogas” en dependencias de la USM Sede Concepción. En la actividad, organizada por el Programa Punto de Encuentro y el equipo Tápale la boca a las drogas (mesa de trabajo multisectorial), y que lidera el SENDA Biobío, estuvieron presentes diversas organizaciones, entre planteles educacionales pertenecientes al Consejo de Rectores, e Instituciones privadas dedicadas a la prevención de consumo de estupefacientes y de alcohol.

En la oportunidad los asistentes a la demostración, en su mayoría estudiantes de la Sede, participaron de diversas actividades interactivas de las que destacan la utilización del teléfono móvil para responder una encuesta virtual que por intermedio de una aplicación se les realizaba la siguiente pregunta: ¿Qué pasa con la salud bucal con el consumo de drogas? Las respuestas eran enviadas a un servidor que las procesaba, y cuyos resultados finales eran retornados a los participantes por la misma herramienta. Quienes respondían en el menor tiempo posible, se ganaban un kit de limpieza bucal gentileza de la carrera de Odontología de la Universidad San Sebastián, Sede Concepción.

Según los asistentes, quienes se mostraron muy receptivos a la implementación de tecnología para la transmisión de información,

indicaron que “realizar estos talleres informativos, y mejor aún, de forma interactiva, utilizando recursos tecnológicos como lo es un Smartphone, nos resultan muy útiles y claramente mucho más cercano a nuestra generación”.

Para Pamela Ordenes, psicóloga del Programa Punto de Encuentro Sede Concepción, y en la oportunidad organizadora de la feria, declaró compartir plenamente la opinión de los asistentes y destacó la importancia de la muestra en dependencias de la Universidad, haciendo hincapié en que ofrecer estas instancias a los estudiantes resulta fundamental en la labor de sensibilización respecto al daño que causa el consumo de drogas. “Para el Programa Punto de Encuentro es súper relevante generar espacios preventivos como estos, ya que, si bien, se sabe que abusar de las drogas es nocivo para la salud, existe poca conciencia sobre los peligros que significa en la salud bucal el uso abusivo de sustancias de consumo común y al alcance de nuestros Estudiantes. Es por esto que, mediante intervenciones novedosas e interactivas, se busca informar, educar y alertar sobre conductas de riesgo y también promover el autocuidado y responsabilidad tanto con la salud bucal y el bienestar integral”.

Unidad de Equidad de Género e Inclusión realizó taller introductorio en la Sede Concepción

La iniciativa se enmarca en un proceso de inducción y posicionamiento de la unidad en la institución.



Con la finalidad de dar a conocer los cargos y funciones de las profesionales, las Encargadas de Equidad de Género, Verónica Cuadra, y de Inclusión, Emma Castillo, ofrecieron un taller introductorio dirigido a estudiantes y docentes de la Universidad Técnica Federico Santa María.

Cuadra abordó el contexto histórico al que se suma la Casa de Estudios, y que permitió la creación de esta unidad, señalando que otro objetivo de la actividad era “presentar también algunos conceptos que tienen que ver con el protocolo de denuncias y los conceptos claves que aborda el mismo, que son acoso sexual, discriminación y violencia de género”.

Por su parte Emma Castillo explicó que “la idea fue presentar el programa de inclusión, dar antecedentes estadísticos de los estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad a nivel general, por campus y sede, y presentar también antecedentes sobre la nueva definición de discapacidad y el uso correcto del lenguaje inclusivo”. Agregó luego que esta primera instancia busca incentivar a los jóvenes a participar en otras actividades que se realizarán durante el año.

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Sede, Gustavo

Alarcón también entregó su opinión, señalando que “para mí fue algo realmente interesante, ya que se hace necesario siempre escuchar a profesionales que estén en sintonía con respecto a los temas país, uno de uno de los cuales es cómo vemos el género y la inclusión. Creo que estas instancias se deben dar de manera periódica y por sobre todo deben ser aterrizzadas a toda la comunidad universitaria; que podamos aprender en conjunto que somos horizontalmente iguales y por tanto merecemos los mismos derechos. Además de que estas instancias generan conciencia sobre las personas que tienen condiciones diferentes al común denominador y por sobre todo a las mujeres que nos rodean dentro de la comunidad universitaria. Espero se dé con mayor frecuencia y mejore la convocatoria, ya que es deber de todos estar al tanto de esto”.

Las profesionales Equidad de Género y de Inclusión tienen atención de público en el Edificio H (Bienestar Estudiantil) en los siguientes horarios:

Emma Castillo (primer piso): lunes a viernes, de 8.00 a 12.30 horas.
Verónica Cuadra (segundo piso): Casos generales: lunes y viernes, de 9.30 a 13.00 y de 14.00 a 17.30 hrs / Casos de la Comisión Universitaria: miércoles, de 14.00 a 17.30 hrs.



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

[Facebook Casa Central](#)

[Facebook JMC](#)

[Facebook Santiago](#)

[Twitter](#)

Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodista

Jorge Rubio

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés

Campus San Joaquín

Claudia Márquez



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

USM rescata tradiciones nacionales con la celebración de la Muestra Costumbrista 2019

Organizada de forma conjunta por la Federación de Estudiantes y diferentes autoridades de la Casa de Estudios, el tradicional evento congregó a profesores, funcionarios y alumnos en el patio central de la Institución, en Valparaíso.



Juegos típicos, variados stands con presentaciones de gastronomía nacional e internacional, además del tradicional concurso de cueca fueron parte de las actividades que estudiantes, profesores y funcionarios de la Universidad Técnica Federico Santa María pudieron disfrutar durante una nueva versión de la Muestra Costumbrista USM.

Este año, la actividad fue organizada de forma conjunta por la

Federación de Estudiantes, la Dirección General del Campus Casa Central Valparaíso, la Dirección de Relaciones Estudiantiles, la Dirección de Recursos Humanos, el Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación y la Oficina de Asuntos Internacionales, y tuvo como objetivo la valorización de las diversas tradiciones chilenas, tanto del norte, centro y sur del país, además de las culturas originarias.

CALENDARIO EVENTOS



Natalia García, vicepresidenta de la Federación de Estudiantes de Valparaíso, destacó que este enfoque en los pueblos originarios se enmarca además de las fiestas patrias, en el mes de la memoria. "Chile es diverso, y por ello quisimos darle el espacio en la muestra a las distintas culturas que habitan el país".

"La finalidad de este tipo de actividades es que la gente se acerque, participe y sientan que profesores, funcionarios y estudiantes estamos trabajando y haciendo comunidad universitaria. Ha sido muy positivo trabajar junto a otras unidades de la universidad, estamos muy contentos con los resultados, además, porque vemos cómo los todos se sienten mucho más involucrados con el evento", explicó García.

Evelyn Ramírez Pérez, estudiante de ingeniería civil industrial, valoró que se haya querido destacar las tradiciones y gastronomía de los pueblos originarios. "Me agrada mucho, recién vengo de concursar en un stand mapuche, nos ayuda a volver a

las raíces y a aprender cosas que tal vez ya habíamos aprendido en la escuela, como los números y ese tipo de cosas".

"Creo que es bueno también que profesores y estudiantes trabajen juntos en esto, porque como la federación se cambia año a año, asociarse con profesores y funcionarios, que ya tienen más experiencia en esto hace que salga todo bien, como ahora", añadió.

En la misma línea, Antonio Rubilar, funcionario del Departamento de Química, también destacó la idea de ampliar la muestra costrumbrista a otras formas de chilenidad distintas a las de la zona central. "Chile no solo existe en el centro, de norte a sur hay personas con tradiciones que hay que tomar en cuenta".

Finalmente, este año el tradicional concurso de cueca se dividió en diferentes categorías: estudiantes, funcionarios y estudiantes extranjeros de intercambio, recibiendo los ganadores atractivos premios.

CAMPUS CASA CENTRAL
VALPARAÍSO

DESDE EL MIÉRCOLES 20 AL SÁBADO 23 DE NOVIEMBRE

XVII Competencia Robótica

Horario: 09:00 a 17:00

Lugar: Gimnasio I y Sala de Estar Casa Central

LUNES 18 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:45 a 13:15

Lugar: Sala M-402

MARTES 19 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:45 a 13:15

Lugar: Sala P-213

MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:45 a 13:15

Lugar: Sala P-108

JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:45 a 13:15

Lugar: Sala P-108

VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:45 a 13:15

Lugar: Sala P-118

SEDE VIÑA DEL MAR

DESDE EL VIERNES 15 AL VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:20 a 12:50

Lugar: Sala H-102

CALENDARIO EVENTOS

USM Viña del Mar celebró Fiestas Patrias y realizó la tradicional Muestra Costumbrista 2019

Los asistentes a la actividad pudieron deleitarse con bailes, juegos típicos, degustación de bebidas y comidas típicas, junto a un muy grato ambiente festivo.



Por segundo año consecutivo y en el marco de la celebración de Fiestas Patrias, que organiza la Dirección de Relaciones Estudiantiles de forma conjunta con Recursos Humanos y el Comité Paritario, la USM Sede Viña del Mar celebró su tradicional Muestra Costumbrista 2019, en la que estudiantes, funcionarios y profesores participaron de las diversas actividades disponibles para la ocasión.

En esta oportunidad, los asistentes disfrutaron de una presentación de cueca a cargo del Conjunto Folclórico JMC, degustación de bebidas y platos típicos, todo en medio de mucha alegría y para finalizar las celebraciones del mes de la patria.

Fueron 10 los stands instalados en el Patio Central de nuestra Sede, y que en esta versión 2019, ofrecieron a los visitantes diversas preparaciones y entretenidos juegos que amenizaron el ambiente, a cargo de los Centros de Estudiantes, el Comité Paritario y las iniciativas estudiantiles CEMP y Ecosansano JMC.

De acuerdo a estimaciones de la organización, fueron más de 300 estudiantes participantes en esta instancia de celebración nacional.

Andrea Pizarro, coordinadora de Desarrollo Estudiantil de la Sede, destaco la participación de los centros de alumnos y afirmó que “con el apoyo de sus respectivos Departamentos, lograron conformar un stand y mostrar al público tanto una

comida chilena como un juego típico. Los comentarios fueron muy positivos, y actividades como estas son necesarias, especialmente ahora que coincidió con el inicio del segundo semestre, por lo que se transformó en un aliciente para continuar con más entusiasmo hasta fin de año. El que toda la comunidad tenga la oportunidad de compartir en torno a una festividad sin duda es beneficioso para todos, y sirve para estrechar lazos entre profesores, funcionarios y estudiantes”.

“Es tradicional en la USM, y en especial en Sede Viña del Mar y en ésta época de conmemoración y celebración de Fiestas Patrias que las iniciativas sean transversales y así varias instancias de la comunidad coinciden en colaborar desde sus miradas para enriquecer las instancias. Este año entre otros motivos, por el calendario académico establecido y el cierre institucional para permitir que toda la comunidad conmemore esa semana de septiembre, se debió efectuar en dos momentos la actividad, uno previo orientado a aspectos preventivos y de auto-cuidado a cargo del programa Punto de Encuentro del Departamento de Bienestar Estudiantil; y otro momento posterior de carácter más lúdico, a cargo del área de Fomento y Desarrollo Estudiantil de la misma Universidad. Esperamos el 2020 poder concentrar las energías y entusiasmo en una gran actividad que considere a la comunidad universitaria completa”, agregó la funcionaria.

CAMPUS SANTIAGO SAN JOAQUÍN

DESDE EL JUEVES 14 AL MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:45 a 13:15

Lugar: Sala B-021

CAMPUS SANTIAGO VITACURA

DESDE EL JUEVES 14 AL MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:45 a 13:15

Lugar: Sala B-204

SEDE CONCEPCIÓN

MARTES 26 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 14:00 a 15:30

Lugar: Sala 103

JUEVES 28 DE NOVIEMBRE

Espacio de Apoyo y Contención

Horario: 11:00 a 13:00

Lugar: Sala 103

Ecosansano JMC inaugura Punto limpio solar y Parque Liw-Ko en la USM Viña del Mar

Ambas iniciativas forman parte de las acciones que esta agrupación de estudiantes ha realizado en la casa de estudios, pudiendo articularse además con otras organizaciones y el municipio viñamarino.



Luego de varios meses de planificación, coordinación y un arduo trabajo, la agrupación estudiantil Ecosansano JMC inauguró un Punto limpio solar y el Parque ecológico Liw-Ko en la Universidad Técnica Federico Santa María en Viña del Mar.

La ceremonia de inauguración fue el puntapié de un verdadero festival que se desarrolló durante el fin de semana en el sector del bosque, y que incluyó talleres de reciclaje, yoga, reiki, música en vivo, feria sustentable, entre otras actividades.

El Punto limpio, ubicado a pocos metros del acceso principal de la casa de estudios, puede acopiar diferentes tipos de materiales que son retirados por un equipo de la Municipalidad de Viña del Mar para su posterior reciclaje. En tanto, la primera etapa de recuperación del bosque, denominado Parque Liw-Ko, busca rehabilitar las funciones del suelo, aportando a la conservación y preservación de la biodiversidad del bosque esclerófilo de la quinta región.

Carlos López, encargado de finanzas de Ecosansano JMC y estudiante de T. U. en Minería y Metalurgia de la USM, explicó respecto al parque que “lo primero que hicimos es una evaluación del espacio para ejecutar el proyecto de reforestación, porque queremos llegar a un proceso de reforestación estandarizada y poder hacerla replicable. Bajo ese concepto lo primero fue el análisis de la condición del suelo y luego vimos lo que se puede hacer para mejorarlo, y así comenzar con el proceso de restauración ecológica”.

El estudiante sostuvo además que para llegar a la inauguración del Punto Limpio y del Parque Liw-Ko “el trabajo ha sido muy bonito y sinérgico, porque lo que estamos haciendo resuena mucho en las personas, por el sentido que tiene y por la situación que estamos

viviendo actualmente en el ámbito medioambiental. Con esto estamos dando un paso para mitigar un poco ese impacto negativo, y poder regenerar todo el daño que se ha hecho”.

Por su parte, Juan Pablo Gavilán, encargado de reciclaje de la Municipalidad de Viña del Mar, destacó la iniciativa. “Este es un trabajo que estamos desarrollando hace años con Ecosansano JMC; nos conocimos trabajando en la limpieza de playas de Viña del Mar, y paulatinamente fueron emergiendo otros proyectos. Salió el financiamiento para poder hacer este punto limpio que incorpora también energías renovables, y ahora como municipio nos encontramos apoyando esta acción realizando cada 15 días la recolección de los materiales segregados que se generan en esta Sede y en el sector aledaño, ya que es abierto a la comunidad”.

El Director de la Sede Viña del Mar, Bruno Dondero, manifestó sus “felicitaciones y satisfacción por esta noble iniciativa que representa muy bien el espíritu sansano. La agrupación Ecosansano JMC está integrada por un equipo multidisciplinario de estudiantes que tienen como propósito contribuir a un futuro sostenible, pensando y creando soluciones para problemáticas de nuestro entorno, a través de instancias de aprendizaje y servicio en nuestra querida sede Viña del Mar; es muy valorable lo que están haciendo, ha generado un impacto muy favorable en la comunidad universitaria”.

Durante los últimos dos años, la agrupación estudiantil ha ejecutado diversos proyectos medioambientales en la USM y ha reforestado una hectárea con 160 plantas nativas en su primera etapa. Además han realizado exposiciones, talleres, y capacitaciones a quienes participan activamente de la iniciativa.

Proyecto de sistema de control electrónico obtiene primer lugar en Expotec 2019

Alumnos del Liceo Tecnológico Villa Alemana fueron los flamantes ganadores de la XVI versión de la Feria Tecnológica que cada año organiza la USM en Viña del Mar, y que convoca a alumnos de diversos colegios de la V Región en torno a la innovación, sustentabilidad y tecnología.



Con la participación de más de dos mil estudiantes de diversos establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso, se llevó a cabo con éxito la nueva versión de la Feria Tecnológica Expotec 2019, organizada por la Universidad Técnica Federico Santa María en Viña del Mar, a través de la Unidad de Admisión.

En la oportunidad, el Vicerrector Académico de la USM, Eugenio González, destacó la importancia de esta actividad al apoyar el desarrollo científico y tecnológico de estudiantes de enseñanza media. “En esta nueva versión, y como todos los años, nuestra Universidad abre sus puertas para que los asistentes puedan conocer y ser parte de nuestro quehacer, nuestras instalaciones, laboratorios y talleres, además de relacionarse con el ámbito universitario”, expresó.

Fueron dos días donde estudiantes secundarios presentaron trabajos del ámbito de la tecnología e innovación, siendo los ganadores los alumnos del Liceo Tecnológico Villa Alemana, quienes presentaron el proyecto “Sistema de control electrónico de seguridad para transporte público y privado”.

Esta iniciativa consiste en permitir el arranque de un vehículo motorizado previa activación por tarjeta codificada y medición de nivel de alcohol por exhalación de aire. La idea del proyecto nace bajo los antecedentes del aumento de accidentes de tránsito por motivo de la ingestión de alcohol en conductores, según datos concretos de la Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito, CONASSET.

Karen Radonich, Directora Admisión de la USM, destacó el compromiso de los alumnos de enseñanza media en presentar sus proyectos. “La Expotec, siempre se ha destacado por el entusiasmo, la creatividad y el compromiso por parte de los alumnos de enseñanza media y también de los mismos universitarios. Quienes asisten tienen la opción de ser parte de las distintas exposiciones de ciencia y tecnología, visitas guiadas, charlas vocacionales, y conocer las carreras que se imparten, lo que se traduce en una excelente instancia y buena oportunidad de orientación vocacional para quienes ingresarán prontamente a la educación superior”, sostuvo.

Quienes asisten tienen la opción de ser parte de las distintas exposiciones de ciencia y tecnología, visitas guiadas, charlas vocacionales, y conocer las carreras que se imparten, lo que se traduce en una excelente instancia y buena oportunidad de orientación vocacional para quienes ingresarán prontamente a la educación superior”, sostuvo.

En esa línea, Radonich, señaló que “para nosotros es muy importante dar a conocer las carreras técnicas y las ingenierías, ya que Chile necesita profesionales en estas áreas y queremos que los jóvenes descubran las oportunidades y las herramientas que entrega la oferta académica de la USM y así tomen una decisión informada para su futuro y su completo desarrollo profesional”.

Cristopher Donoso, alumno de cuarto medio de la especialidad de electricidad del establecimiento ganador, Liceo Tecnológico Villa Alemana, explicó que su proyecto fue trabajado y perfeccionado durante todo el año, por lo que manifestó su alegría con este triunfo.

“Comenzamos a trabajar a principio de año en el ramo de automatización, donde tenemos que encontrar un problema y darle una solución. Para esta presentación, juntamos dos proyectos en uno, que se complementaban muy bien, motivo por el cual llegamos a tener este resultado. El año pasado mi colegio obtuvo el segundo lugar así que estamos felices de haber ganado”, expresó Donoso.

El segundo y tercer lugar recayó en el Liceo José Cortés Brown – Recreo, con el proyecto “Conversor de energía a presión”, y el Colegio Liahona, con el proyecto “Tetravit, aislante térmico”, respectivamente.

El primero consiste en un sistema planificado para ubicar en sitios que se sometan a presión esporádicamente, como por ejemplo, escaleras, reductores de velocidad (lomos de toro) o en donde las personas esperan la micro o el metro con el objetivo de acumular energía en unas baterías, para que eventualmente sea usada en el alumbrado público. En tanto, el proyecto del colegio Liahona, consta de un aislante térmico hecho a base de tetrapack y pluma-vit, para viviendas de emergencia.

Durante la ceremonia de cierre, se agradeció la participación de todos los establecimientos que presentaron sus proyectos: Liceo Tecnológico de Villa Alemana, Escuela Industrial Guillermo Richards Cuevas de San Felipe, Colegio Liahona de Quilpué, Liceo José Cortés Brown – Cerro Castillo de Viña del Mar, Liceo José Cortés Brown – Recreo de Viña del Mar, Colegio Andrés Bello López de Quilpué, Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple de Quillota, Colegio Salesiano Valparaíso, Liceo Oscar Corona Barahona de La Calera y Escuela Industrial Superior de Valparaíso.

La tradicional Feria Tecnológica Expotec, se ha desarrollado de forma ininterrumpida durante 16 años en la Sede Viña del mar de la USM, convirtiéndose en una instancia donde los jóvenes de diversos establecimientos educacionales de la región, pueden mostrar su capacidad creativa e innovadora. Durante los dos días de realización, la feria contempló la exposición de originales proyectos de ciencia y tecnología, así como charlas vocacionales, rutas y visitas guiadas a los diversos talleres y laboratorios de la Sede.



Programa Punto de Encuentro realiza exitosa Feria Preventiva en USM Sede Concepción

La iniciativa incluyó muestras de alimentación saludable, de gestión de riesgo por consumo de drogas y otras sustancias, prevención del delito, meditación con cuencos, Terapia Reiki y masajes de relajación en cráneo y manos.



Con el objetivo de sensibilizar a nuestra comunidad universitaria en materias de prevención y autocuidado, el Programa Punto de Encuentro junto a otras 9 instituciones realizaron con total éxito la actividad Feria Preventiva en dependencias de la USM Sede Concepción.

En la oportunidad, los stands dispuestos en la muestra ofrecieron a los asistentes, mayoritariamente estudiantes y funcionarios de la Institución, juegos y dinámicas informativas con el objetivo de sensibilizar respecto a conductas preventivas y de autocuidado.

Según explicó la psicóloga del Programa a cargo de la organización de la Feria, Pamela Ordenes, “iniciativas como estas contribuyen a sensibilizar a los estudiantes sobre temas cotidianos y que impactan directamente sobre su salud mental y física, de ahí la importancia de considerar dentro de las instituciones invitadas a la oficina de SENDA, quienes promueven conductas responsables entorno a prevención del consumo de drogas y otras sustancias, por otro lado SERNAM, que ofrece orientación y educación respecto de conductas que promueven el reconocimiento y respeto de las mujeres y de la equidad de género en los distintos ámbitos de la vida. Así también se hizo parte IST, quienes brindaron asesorías nutricionales y una evaluación general en salud, entre otras

instituciones que nos visitaron. Por otro lado, quisimos promover mediante terapias naturales, la importancia del autocuidado a modo de mostrar y ofrecer alternativas complementarias a métodos tradicionales utilizados para combatir el estrés académico”.

“Como Departamento de Bienestar y como Programa Punto de Encuentro, quedamos súper satisfechos con el alcance obtenido de la Feria ya que, al ser una jornada en vísperas de las actividades de celebración de 18 de septiembre, el interés estaba en la celebración misma de los Estudiantes y de sus respectivas actividades, igualmente participaron activamente y mostraron gran interés de conocer y de participar de la oferta de todas las instituciones que nos visitaron”, enfatizó la psicóloga.

La Feria Preventiva alcanzó, de acuerdo a estimaciones de la organización, a 300 personas del plantel universitario.

La instancia contó con la participación de las siguientes instituciones: Departamento de Seguridad Ciudadana de la I. Municipalidad de Hualpén, Fiscalía local de Concepción, Programa SENDA de la región del Bío Bío, Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género (SERNAMEG), Cesfam de La Floresta, Instituto de Seguridad del Trabajador (IST) y las Unidades de Equidad de Género e Inclusión de Bienestar Estudiantil Sede Concepción.

SECCIÓN: INICIATIVAS ESTUDIANTILES USM

Carrusel es la iniciativa de estudiantes USM que alegra a niños y niñas de Valparaíso y en Viña del Mar

El proyecto Carrusel consiste en tarde recreativas para niños y niñas de hogares de protección social que contemplan cuatro tipos de jornadas, "Carrusel, Carruselito, Carruseo y Carrucuentos".



Carrusel es una actividad que abarca tres hogares, se realiza al interior del Colegio República de Colombia y consiste en una tarde de juegos estacionarios y grupales, los Carruselitos son jornadas con actividades pedagógicas y juegos al interior del hogar de los menores, los Carrucuentos se realizan en un hogar de niños menores a 4 años realizando una obra de teatro con cuentos infantiles y los Carruseos son actividades que se realizan en lugares culturales y turísticos con posible acceso.



La iniciativa pretende entregar valores y habilidades sociales a niños vulnerables a través de juegos y actividades que fomenten mayores oportunidades de integración social con su entorno y además sensibiliza a los voluntarios y a sus cercanos a la realidad que viven algunos niños de nuestro país.

Somos es una agrupación de jóvenes de distintas carreras de la Universidad Técnica Federico Santa María, que continúa con la

iniciativa social de "CARRUSEL", que tiene como objetivo realizar diez jornadas anuales con distintas temáticas, que consisten en actividades de entretenimiento y distracción para los niños vulnerables de 1 a 15 años de la Viña del Mar y Valparaíso.

¿QUÉ ES CARRUSSEL?

Carrusel son tardes recreativas para niñas y niños de residencia de protección social de la comuna de Viña del Mar y Valparaíso. Las jornadas tienen por objetivo potenciar las habilidades sociales de los niños, romper con su rutina por una tarde y lograr mediante actividades recreativas y entretenidas que tanto niños como voluntarios, se olviden de sus problemas, generando un vínculo entre ellos de apoyo constante y mutua.

Miércoles cerrado | Somos / Voluntarios cerrado

Se realiza un llamado a los jóvenes de la región a participar de nuestras actividades y con su ayuda, se crea un ambiente donde los niños se sienten seguros y nos facilita nuestra labor para con el proyecto. Los niños en situación vulnerable poseen menos oportunidades de

desarrollo social y emocional que los demás niños, y en este contexto, el proyecto Carrusel nace como necesidad de cubrir los espacios y recursos que tiene los hogares de menores otorgando una tarde de recreación en la cual los niños comprendan que viven en una comunidad que tiene normas sociales y que permite la integración y el buen trato de todos. Con las actividades los niños se expresan con menos groserías, su comportamiento se ve afectado positivamente para seguir asistiendo a las jornadas y conocen otras realidades proyectuales al tener un modelo cercano con los voluntarios universitarios que asiste a nuestras actividades mediante la difusión.

emocional, a fomentar el respeto, la aceptación de otros como parte de nuestra vida, a descubrir realidades de niños en riesgo social, a demostrarle a los demás que son los niños y niñas el futuro de nuestra sociedad utilizando como herramienta clave, el juego.



SECCIÓN: INICIATIVAS ESTUDIANTILES USM

El respeto y compromiso con el medioambiente son las acciones que llevan adelante los y las estudiantes de la iniciativa *Cambia tu Plástico con Ecosansano* en la USM

El proyecto busca incentivar el uso de insumos reutilizables a la hora de realizar compras en los negocios de la universidad, esto con el fin de reducir el uso de desechables y disminuir el impacto medioambiental dentro del Campus.

neda de cambio serán residuos reciclables, de tal forma que los sansanos puedan obtener los insumos para reemplazar desecharables más comunes (taza, botella, servicio, bolsa de tela).



Se realizó un levantamiento de datos, para cuantificar la cantidad de desechos diarios que se provocan en el campus. Al ver lo elevado de estos, se realizó una cuesta a más de 400 sansanos, con el fin de encontrar la raíz del problema y entender porque los estudiantes optaban por estas opciones.



Eco - Sansano lleva delante regularmente actividades y campañas de reciclaje en el Campus.



Sorprendentemente un alto porcentaje declaraba no tener los insumos necesarios para hacer sus compras de manera más ecológica. Es por esto que ideamos un sistema de canje, donde la mo-

Reciclathon S2 N° 1

¡Atención Estudiantes!

Este Jueves 28 de Septiembre los esperamos entre las 11:30 y 15:00 en el Hall del C para otra ronda de reciclaje!

"Recuerden que estamos recibiendo: Cartón, papel, revista, boletas, ecoladrillos, Tetra Pak, colillas de cigarrillos y latas"

Racuenda seguir las indicaciones a la hora de reciclar. No olvides preguntarnos por cualquier duda.

ecosansano

SECCIÓN: INICIATIVAS ESTUDIANTILES USM

IncluyeMe es la iniciativa de estudiantes USM Campus Vitacura que fomenta la inclusión

Durante las pasadas Fiestas Patrias, estudiantes de IncluyeMe realizaron sus actividades dieciocheras de las que se destacan la participación el conjunto folclórico COFODI.

IncluyeMe es un proyecto que nace tras la necesidad de visibilizar a las minorías que cuentan con alguna discapacidad, que lejos de limitarlos a realizar todo tipo de actividades, los hace únicos y especiales.



Este proyecto constaría de tres actividades pilares: taller de lenguaje de señas a cargo de un profesional, presentación folclórica de un grupo de chicos con síndrome de down y posterior concurso de cueca donde ellos juzgan a los participantes sansanos/as y, finalmente, una zumbatón comandado por un instructor con síndrome de down.



Este proyecto apunta a generar una instancia de inclusión donde personas, sin ningún tipo de prejuicios, podamos apreciar las virtudes que tienen las personas con alguna discapacidad y para muchos un primer acercamiento con una persona discapacitada. Dejar las murallas, acabar con mitos y eliminar estigmas, es lo que se pretende lograr con este ciclo de instancias en las que la proximidad con una realidad muchas veces desconocida e incomprendida

da puede causar un cambio desde una perspectiva sumamente positiva.



Fomentar la inclusión social de personas con diferentes tipos de discapacidades es uno de los principales proyectos del Departamento de Género e Inclusión del Centro de Alumnos de Ingeniería Comercial UTFSM Campus Santiago Vitacura, equipo del cual formamos parte. IncluyeMe consiste en una serie de actividades, de carácter formativas, recreativas y culturales, cuya temática principal es la inclusión, principalmente de la comunidad sorda y personas con síndrome de down.



SECCIÓN: INICIATIVAS ESTUDIANTILES USM

Atención integral es lo que declaran realizar los y las estudiantes del Campus Vitacura que llevan adelante el proyecto *Librería Don Fede*

Este proyecto está destinado a financiar el costo fijo y variable de las impresoras de la Librería Don Fede Campus Vitacura. Para poder explicar de mejor manera esto, daremos una breve descripción del funcionamiento de la Librería Don Fede y el rol que posee ésta dentro del Campus Vitacura.



La Librería FEUSAM es una iniciativa estudiantil en funcionamiento desde el 2013 por parte de la Federación de Estudiantes. En 2014, no hubo federación por lo que la librería pasó a "independizarse" de la federación y tomó el nombre de Librería

-luego Librería Don Fede- superó en cuanto a calidad y precios sin problemas a la empresa externa, por lo que ésta se retiró del campus y solo quedó la Librería Don Fede. Otra de las cualidades de la librería es que le da trabajo dentro de la misma universidad a los alumnos que estudian en ella, complementando sus estudios con una actividad que significa un ingreso extra para sus bolsillos sin que éstos se perjudiquen entre sí. Lo más importante de todo esto es que la librería es de los estudiantes y para los estudiantes; nosotros trabajamos ahí y nosotros hacemos uso de los servicios. Siempre tratamos de mantener el margen de ganancias al mínimo con tal de poder costear nuestros productos y servicios, pagar los sueldos, y comprar los insumos, y a la vez poder ofrecer todo esto a un precio accesible a todos los alumnos del campus para que conseguir materiales de estudio no sea una preocupación, o que la falta de dinero no sea un impedimento para que todos tengan acceso a sus lápices, apuntes, guías, cuadernos, etc. Estamos preocupados de generar un ambiente universitario más agradable proporcionando todo lo que los estudiantes puedan necesitar, y gracias a las utilidades generadas por las ventas, somos capaces de comprar y darle mantenimiento a otro tipo de servicios que sirven para la distracción y recreación de las personas del campus, como lo es el arriendo de guitarras acústicas, bongós, cartas españolas e inglesas, paletas de pin-pon, pelotas de taca-taca, entre otros. Todo lo anterior es posible gracias al correcto funcionamiento de las máquinas impresoras, que son la actividad que genera más ingresos dentro de la librería y además la actividad más requerida por todos los usuarios de la Librería Don Fede.



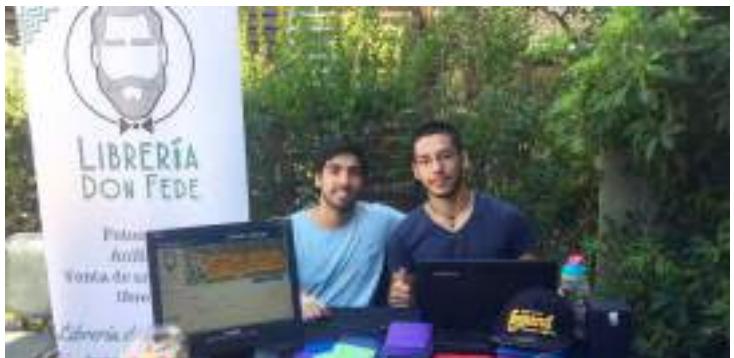
¡QUIERES SER PARTE DE LIBRERÍA DON FEDE CV?

¡No dudes en postular!

Desde el Lunes 12 de Agosto al Sábado 17 estará disponible el formulario de postulación en nuestros perfiles de Facebook e Instagram

Don Fede, siendo administrada por alumnos (al igual que antes con la federación) pero sin necesitar la constitución de la federación para poder funcionar.

La idea de la librería surge ya que en los alrededores de Campus Vitacura no existe ningún centro de fotocopias e impresiones, y durante un tiempo (2012-2013) la universidad contó con una empresa externa que prestaba estos servicios pero los realizaba de una forma ineficiente y con precios muy elevados para lo que puede costear un estudiante promedio. Cuando empezó a funcionar la Librería FEUSAM





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

[Facebook Casa Central](#)

[Facebook JMC](#)

[Facebook Santiago](#)

[Twitter](#)

Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodista

Jorge Rubio

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés

Campus San Joaquín

Claudia Márquez



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

Con una alta participación se desarrolló XVII Competencia Robótica en la USM

Esta versión contó con competidores provenientes de diversas partes del país, así también como del extranjero.



Catalogada como una “versión exitosa”, culminó con más de un centenar de participantes y un gran número de público, la XVII versión de la Competencia Robótica 2019, instancia que se desarrolló entre el 20 y el 23 de noviembre en el Campus Casa Central Valparaíso.

De acuerdo a los balances hechos por la organización al finalizar la Competencia, declararon sentirse “muy satisfechos” por el trabajo realizado y afirmaron que, a pesar de la coyuntura, pudieron “efectuar el encuentro con un número alto de participantes”.

Según lo comentado por el director de Competencia Robótica, Héctor Ferreira, “al final de cuentas recibimos menos participantes de lo que esperábamos, sin embargo, pudimos sacar la competencia adelante de manera grata tanto para los participantes y la organización”.

“Cómo organizadores quedamos gratamente sorprendidos del nivel visto en los participantes que asistieron contando además con equipos participantes de Cuba y de Colombia, además de los chilenos que venían de diferentes lugares a lo largo y ancho del país”, destacó Ferreira.

CALENDARIO EVENTOS

Consultado ante la situación especial en que se desarrolló la competencia, Ferreira declaró que, "a pesar de que la convocatoria no fue la deseada, se logró dar cuenta de que los participantes han ido mejorando su nivel, que es parte de los objetivos fundamentales de la competencia. Y además pudimos observar que nosotros mismos hemos ido mejorando nuestra calidad organizacional para entregar una mejor experiencia a los participantes".

Por su parte, Alexander González, estudiante cubano de 5to año de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, y que en la oportunidad participó como parte del equipo Mambi en la categoría Robotracer con el robot Palmiche, afirmó que "en la competencia obtuvimos el segundo lugar y además fuimos merecedores de una segunda distinción por nuestro espíritu competitivo y perseverancia".

"He de expresarle mi máxima gratitud con todos los auspiciadores del evento, pues a pesar de ser todos tan jóvenes, mostraron una excelente profesionalidad. Soy de la opinión de que eventos como este son esenciales en el desarrollo científico técnico de los jóvenes, son el lugar propicio para el intercambio tecnológico y el surgimiento de alianzas universitarias, una muestra de ello, es que nuestro equipo cubano, a pesar de todas las dificultades que afronta nuestro país, pudo formar parte de tan prestigiosa competencia", expresó energicamente el estudiante.

La actividad se llevó a cabo en el Gimnasio I de Casa Central Valparaíso, y contó con espacios de preparación para los equipos, esto con el propósito de que los competidores pudieran realizar sus ajustes previos con la máxima comodidad brindada para la ocasión.

Revisa a continuación las principales fotografías de la actividad:



CALENDARIO EVENTOS

Estudiantes extranjeros de postgrado USM participan de desayuno organizado por la Oficina de Asuntos Internacionales y la Dirección de Relaciones Estudiantiles

La instancia tuvo como propósito generar un espacio de camaradería entre los estudiantes que realizan sus estudios en la Universidad.



Con la intención de reforzar los lazos y ofrecer un espacio de camaradería, estudiantes extranjeros de postgrado de la USM compartieron un desayuno, el que fue ofrecido por la Oficina de Asuntos Internacionales y la Dirección de Relaciones Estudiantiles de nuestra Institución.

En la oportunidad, aproximadamente 50 estudiantes latinoamericanos y europeos compartieron junto a funcionarios y funcionarias de la Dirección General de Investigación, Innovación y Postgrado, la Dirección de Relaciones Estudiantiles y Oficina de Asuntos Inter-

nacionales, un desayuno en el que primó el compañerismo, la buena energía y las conversaciones respecto a las experiencias vividas en el país.

De acuerdo al director de Postgrados Científicos Tecnológicos en la Dirección General de Investigación, Isaac Flores, "la idea de este desayuno, fue manifestarles que no están solos y que pueden contar con todos nosotros aquí en la Universidad. Están disponibles las asistentes sociales y los psicólogos. En resumen, todo el aparato administrativo aquí en la Universidad".

"Este desayuno se originó a partir de la coyuntura, pero no quiere decir que no hagamos eso con regularidad. Usualmente la Oficina de Asuntos internacionales organiza juntas destinadas para que los estudiantes extranjeros puedan conocerse y establecer lazos entre ellos", comentó Flores.

Las diferentes actividades que organiza la Oficina de Asuntos Internacionales y en la que participan estudiantes extranjeros de pre y post grado, tienen como objetivo unir vivencias y que los estudiantes puedan compartir sus experiencias y deseos.

Para la encargada de la Oficina de Asuntos Internacionales, Vivian Gatica, la actividad surge con el objetivo de "que se conocieran distintas personas que están haciendo un postgrado y que, por distintas razones, no han tenido la posibilidad de relacionarse en un ambiente fuera del contexto de formación profesional (...) cada persona al comienzo debía realizar un gesto, algo representativo de su país. Esto tuvo como propósito para demostrar que todos somos iguales".

"Creo que esta instancia fue muy bonita, porque todos pudimos conocernos más y compartir el sentir", sentenció Gatica.

Un elemento clave a juicio de la jefa de Relaciones Estudiantiles de Campus Casa Central Valparaíso, Paulina Pereda, y que da origen a la realización de esta actividad recae en la importancia que tiene el fortalecimiento de los vínculos entre los estudiantes, ya sean de pre o post grado. "Para nosotros como institución de educación, ofrecer estas instancias de conversación y de distinción resulta muy importante ya que nuestro compromiso es garantizar que su pasantía por la Institución sea una excelente experiencia en todo el sentido de la palabra".

Y los estudiantes, ¿qué opinan?

De acuerdo a las impresiones recogidas de los participantes en la actividad, hubo una opinión generalizada en cuanto a la valoración de este encuentro. En tal sentido, los asistentes declararon adherirse plenamente a la realización de estas de juntas haciendo énfasis en "que son sumamente importante para fortalecer los vínculos y conocerse más allá de lo que respecta solamente al desarrollo de actividades en el contexto académico".

Christian Bini, estudiante de nacionalidad alemana y que realiza un Doctorado en Ciencias, Mención Química en la Universidad, declaró que esta instancia es una "buena oportunidad para conocer a otros estudiantes, esto porque en el postgrado no se mezclan mucho. Cada quien está en sus respectivas áreas y no hay posibilidad de compartir entre sí. Tú puedes estar separado por una puerta solamente de otro estudiante, pero como no son de la misma área. Las posibilidades de saber quién está del otro lado son bien reducidas".

"Yo hice aquí un intercambio el 2016. Me gustó tanto la Universidad y el país que por eso volví. Creo que la forma que aquí se hacen las cosas me permitirá crecer en lo que respecta a lo profesional", enfatizó Bini.

Similar apreciación tuvo Astrid Lozada, estudiante de nacionalidad venezolana que realiza un Magíster en Ciencias de Ingeniería Electrónica en la Institución, comentó respecto a cómo se ha sentido en el país y en la Universidad. Al respecto, afirmó que "ha sido muy bonito estar aquí en Chile y mi paso por la Universidad mejor aún. Me he sentido excelente aquí. Me han tratado muy bien todas las personas. Respecto al desayuno donde estuvimos los estudiantes

extranjeros, me gustó mucho. Yo ya conocía a algunos estudiantes de electrónica, con ellos había compartido ya instancias de trabajo. Creo que esta instancia sirvió mucho para poder conocernos más y también conocer otras realidades".



SECCIÓN: INICIATIVAS ESTUDIANTILES USM

Comprometidos en su totalidad, estudiantes de Ecosansano JMC realizan de forma permanentemente diversas actividades de reciclaje y de cuidado del medioambiente

El proyecto busca incentivar el uso de insumos reutilizables a la hora de realizar compras en los negocios de la universidad, esto con el fin de reducir el uso de desechables y disminuir el impacto medioambiental dentro de la Sede Viña del Mar.



Se realizó un levantamiento de datos, para cuantificar la cantidad de desechos diarios que se provocan en el campus. Al ver lo elevado de estos, se realizó una cuesta a más de 400 sansanos, con el fin de encontrar la raíz del problema y entender porque los estudiantes optaban por estas opciones.



Sorprendentemente un alto porcentaje declaraba no tener los insumos necesarios para hacer sus compras de manera más ecológica. Es por esto que ideamos un sistema de canje, donde la mo-

neda de cambio serán residuos reciclables, de tal forma que los sansanos puedan obtener los insumos para reemplazar desechables más comunes (taza, botella, servicio, bolsa de tela).



Eco - Sansano lleva delante regularmente actividades y campañas de reciclaje en la Sede Viña del Mar.



SECCIÓN: INICIATIVAS ESTUDIANTILES USM

Fab-lab UTFSM es el espacio de innovación tecnológica del Campus Santiago San Joaquín

Este espacio está disponible para toda la comunidad universitaria USM que tenga deseos de crear. Es un espacio en el que se piensan y concretan ideas.



La idea nace a partir de dos estudiantes que organizan un taller Arduino (una placa de desarrollo electrónico open hardware) en el campus, con el apoyo de estudiantes de la Universidad de Chile. La experiencia superó toda expectativa de asistencia, y nuestros compañeros quedaron muy motivados.



FabLab UTFSM nace de la necesidad de brindar un espacio de desarrollo de proyectos en el Campus Santiago de la Universidad Técnica Federico Santa María, luego de constatar la falta de formulación y desarrollo de proyectos en el campus en comparación con otros campus y sedes de la Universidad.

Con esta experiencia es que quedó en evidencia que la falta de desarrollo de proyectos de ingeniería en el campus no se da como resultado de la una falta de motivación en el alumnado de Campus Santiago – San Joaquín, sino que por la falta de espacios que estimulen el desarrollo de estos.

Es por este motivo que estos estudiantes se fijan como objetivo la construcción de un Fab Lab (Fabrication Laboratory), un espacio de creación (Maker) donde los alumnos puedan desarrollar pro-



SECCIÓN: INICIATIVAS ESTUDIANTILES USM

#experienciaoie se desarrolló con éxito en USM Campus Santiago Vitacura

EL 2019 la OIE dictó la primera charla de innovación estudiantil en el Campus Vitacura llamada Experiencia Emprendedora OIE. Esta instancia tuvo como propósito motivar a estudiantes que tengan iniciativas y proyectos en la USM.

En la oportunidad se presentaron diversos expositores, los que ante más de un centenar de estudiantes de nuestra Casa de Estudios, realizaron una charla con el objetivo de entregar herramientas y potenciar iniciativas de estudiantes USM.



En la charla, los expositores enfatizaron en los aportes que significa desarrollar una iniciativa en una determinada comunidad o grupo. Expusieron en la instancia, el co-creador pisco Waqar, Norman Dabner y Jaime Briceño, socio fundador de empresas vinculadas a energías renovables.



La Oficina de Innovación y Emprendimiento, nace como respuesta a la necesidad de creación de espacios e instancias para poder generar una cultura emprendedora en estudiantes tanto del Departamento de Industrias como de nuestra Casa de Estudios en general.



SECCIÓN: INICIATIVAS ESTUDIANTILES USM

“Punto limpio en UTFSM” es la iniciativa estudiantil de reciclaje en la USM Sede Concepción

En este deposito está destinado a que los estudiantes y la comunidad en general de la Casa de Estudios pueda reciclar cartones, botellas y plásticos pet 1.

Este proyecto busca potencia el reciclaje en la USM Sede Concepción. Con un innovador deposito de residuos, el que ofrece instrucciones claras de como proceder, la comunidad universitaria puede reciclar sus botellas, latas y cartones, todo esto para proteger y cuidar el medio ambiente.



¿Qué es el reciclaje?

Es el proceso de recolección de materiales o residuos para ser transformados en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización.

desea profundamente la tala indiscriminada de millones de arboles.



- 1 LAVA Y SECA
- 2 APLASTA
- 3 DEPOSITA



¿Qué sucede después que los residuos son separados?

Los residuos serán recolectados, transportados y almacenados en puntos de acopio para entregar a gestores autorizados para ser utilizados como materia prima para otros productos

Considera esto: la regla de las 3 erres.

1. Reciclar: Guardar los materiales que no se degradan y que contaminan a la tierra. Nos pueden servir para fabricar nuevos objetos o para guardar elementos..
2. Reutilizar: Con los materiales guardados podemos fabricar todo tipo de materiales útiles. Es cuestión de poner a volar la imaginación



PAPEL Y CARTÓN

- 1 VERIFICA LIMPIEZA
- 2 APILA
- 3 DEPOSITA



¿Por qué reciclar?

Porque protegemos los recursos naturales y el medio ambiente. Permitimos la creación de nuevos productos, junto con la reducción de la contaminación y el cambio climático. También, con esta acción, creamos fuentes de empleo. Al reciclar una botella plástica ahorraremos la energía necesaria para mantener encendido un foco de 100 watts durante 4 horas. Nuestra iniciativa trabaja y



PLÁSTICO PET



- 1 VERIFICA SI ES PET - 1
- 2 LAVA Y SECA
- 3 REDUCE TAMAÑO
- 4 DEPOSITA



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

Facebook Casa Central

Facebook JMC

Facebook Santiago

Twitter

Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodista

Jorge Rubio

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés

Campus San Joaquín

Claudia Márquez



TU HUELLA

BOLETÍN DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES "TU HUELLA"

Con Fondos Concursables de la Dirección de Relaciones Estudiantiles, estudiantes de Ing. Civil Industrial USM organizan Día Deportivo en Cerro Placeres

Vecinos de la comunidad placerina valoraron la instancia y destacaron la importancia que tiene la realización de estas actividades. La organización cifró la concurrencia en más de 100 personas a la jornada.



Con diversas actividades deportivas, las que incluyeron para los más chicos juegos inflables, camas elásticas, dinámicas, campeonatos de futbolito, premiaciones, entre otros. Y para los más grandes, yoga y juegos de telas, los vecinos de la comunidad disfrutaron de una jornada llamada "Día Deportivo Cerro Placeres", la que fue organizada por estudiantes de la USM y financiada por la Dirección de Relaciones Estudiantiles a través de los Fondos Concursables 2019.

El encuentro se desarrolló en la Junta de Vecinos de la Villa Berlín

y contó con la participación de más de un centenar de personas, desde niños hasta abuelitos, quienes manifestaron un alto interés en las actividades que se desarrollaron durante esta oportunidad. De acuerdo a la organización, encabezada por Sebastián Lisboa, estudiante segundo año de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, "la comunidad valoró mucho esta instancia. De hecho, nos mencionaban que son actividades que les gustan mucho que se hagan en el Cerro. A nuestro día llegó gente de todos los grupos etarios, desde niños hasta abuelitos".

"Este proyecto nació cuando recién estábamos armando la lista, sentíamos que había poca actividad que nos vinculaban con la comunidad, y a partir de esta inquietud pensamos que el deporte era una buena forma de conectarnos con la comunidad. Creemos en el deporte como un factor de acercamiento", explicó Lisboa.

En la misma línea, Gonzalo Vargas, estudiante de Ingeniería Civil Industrial de la USM y colaborador de la actividad, comentó que desean realizar más actividades con los vecinos del Cerro, pues afirma que estas instancias son sumamente importantes en lo que respecta a la vinculación con el medio.

"En esta oportunidad llevamos la actividad a la comunidad y pude observar mucho interés. Creo que involucrarse en el territorio es el camino que tiene que realizar la Universidad. Este Día inicialmente se iba a efectuar aquí en la Universidad, pero finalmente se realizó en un espacio que habitualmente ocupan los vecinos y vecinas", destacó Vargas.

Durante la jornada, se pudo apreciar mucha alegría por parte de los asistentes, quienes se mostraron muy agradecidos de la realización de estos juegos. Niños y niñas, y los adultos también, disfrutaron de manera muy enérgica del momento, el cual les ofreció un lindo recuerdo para la posterioridad.

El Día Deportivo Cerro Placeres finalizó con la presentación de una batucada, la que alegró con música el cierre de la actividad.



Revisa a continuación algunas fotos de la actividad:



Programa de Inclusión y docentes realizan Jornada de Evaluación de las Prácticas Inclusivas 2019 y Ajustes 2020

La instancia se realizó en el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.



Con la participación de autoridades y docentes de nuestra Casa de Estudios, se realizó la Jornada de Evaluación de las Prácticas Inclusivas 2019 y Ajustes 2020 en dependencias de la Dirección de Relaciones Estudiantiles en el Campus Casa Central Valparaíso. El encuentro contó con la presencia de Paulina Pereda, jefa de Relaciones Estudiantiles; Marcela Liberona, encargada del Programa de Inclusión Casa Central y docentes de los Departamentos de Física, Informática y Matemática de Universidad.

En la oportunidad, los asistentes al encuentro realizaron una revisión a las prácticas inclusivas que se llevaron adelante durante el 2019 las que fueron calificadas con una alta valoración positiva, destacando el compromiso personal de cada profesor/a participante para replicar en sus departamentos las prácticas inclusivas necesarias para seguir avanzando en la plena inclusión de cada estudiante. Según señaló la jefa de Relaciones Estudiantiles Casa Central, Paulina Pereda, se proyecta un fuerte trabajo en esta materia para el 2020. "Estamos muy contentos y con mucha energía para continuar trabajando sobre lo realizado y proponer nuevos proyectos y estrategias para el 2020. Como Programa de Inclusión tenemos una tremenda convicción, que es servir a nuestros estudiantes que requieran apoyo y acompañamiento, ya que nuestro trabajo es con ellos y para ellos".

En la misma línea, la encargada del Programa en Casa Central, Marcela Liberona, enfatizó en el trabajo realizado el 2019, destacando la vinculación con los profesores y profesoras de los departamentos para asegurar que todos /as los /as estudiantes tengan las mismas oportunidades frente al quehacer educativo.

"Es fundamental que como universidad asumamos un rol facilitador frente a las necesidades de los estudiantes que estén en situación de discapacidad o alguna condición, ya que, brindando las oportunidades, habilitando los espacios accesibles y asegurando minimizar todas las posibles barreras podremos ofrecer una opción educativa para la plena inclusión de todos y todas. Otra área a destacar es la pesquisa de estudiantes que requieren apoyo y acompañamiento, según las cifras de la PSU cada vez más personas solicitan ajustes, lo que seguramente impactará en el ingreso de personas con discapacidad o condición en la USM".

En el encuentro, además, se efectuó el lanzamiento oficial de la guía de inclusión, material elaborado íntegramente por el Programa de Inclusión de Relaciones Estudiantiles, y que entrega a la comunidad académica de nuestra Universidad simples sugerencias para la plena inclusión de todos/as los/as estudiantes con discapacidad o alguna condición.

CALENDARIO EVENTOS

En USM Casa Central se realizó la XVI versión del Torneo Interescolar de Debates de la V Región

Estudiantes pertenecientes al equipo de debates del Colegio Labranza de Dios y Liahona se enfrentaron en la gran final del XVI Torneo Interescolar de Debates de la V Región, realizado el viernes 13 de diciembre en la USM. La instancia reunió a 23 colegios en competencia.



En el encuentro, cuya premisa fue “Esta bancada, siendo un votante informado, prefiere un congreso constituyente sobre una convención constituyente”, se coronó campeón el equipo del Colegio Labranza de Dios quienes demostraron un nivel altamente competitivo durante el desarrollo del torneo. El establecimiento recibió el premio al “Mejor Entrenador”, distinción entregada al estudiante de derecho de la UV Felipe Ivani, por su compromiso con el equipo y el alto estándar personal y profesional demostrado durante el certamen.

El vice-campeonato fue para el equipo del Colegio Liahona, quienes además recibieron la condecoración al “Mejor Orador”, entregada al estudiante Diego López.

El tercer lugar, entretanto, fue para el colegio Jean Piaget quienes ganaron su debate en contra el colegio Champagnat sobre la moción “En el actual contexto chileno, esta bancada justifica el actuar de la “primera línea” en las manifestaciones sociales.”

Para el coordinador de la Sociedad de Debates USM, Carlos Fernández el encuentro “fue exitoso en la organización y la logística, como también en generar debates donde no solo los equipos

mostraron sus mejores argumentos, sino también tomaron conciencia, desde los valores de convivencia que promueve el ejercicio del debate, respecto de la contingencia de nuestro país. Debate no puede estar ajeno al contexto chileno, y seguiremos promoviendo con estudiantes secundarios y universitarios instancias de diálogo y reflexión”. Gonzalo Carrasco, también coordinador de la sociedad de debates USM Santiago, señaló que “la jornada destacó por la alta calidad de los debates realizados y el compromiso de los colegios por realizar una exhaustiva investigación que les permitiera ganar el debate”.

Finalmente, Andrés Lucero, Director de la Sociedad de Debates USM, invitó a los estudiantes a continuar en la senda del desarrollo de competencias de persuasión, argumentación, pensamiento crítico, trabajo en equipo y expresión oral, además de agradecer el trabajo de todos quienes hicieron posible este desafío: colegios, universidades, equipos, profesores, jueces y en particular la Dirección General de Docencia y a todo el equipo de la Dirección de Relaciones Estudiantiles USM.

USM realiza capacitación en materia de inclusión

La iniciativa en la que participaron profesores y apoyos docentes de la Sede Concepción, tuvo por objetivo eliminar las barreras en el acceso al aprendizaje.



En el marco del Programa de Inclusión de la Universidad Técnica Federico Santa María en Concepción y con el fin de contribuir a la formación académica de todo el estudiantado, se realizó la semana pasada una capacitación en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Emma Castillo, encargada de Inclusión de la USM señaló que dicho modelo de enseñanza busca eliminar las barreras en el acceso al aprendizaje, "nutriendo las prácticas pedagógicas de mayor flexibilidad y pluralidad, pues el DUA toma en cuenta a los estudiantes con sus respectivas características, necesidades y motivaciones, potenciando el desarrollo de sus habilidades con el uso de distintas estrategias que apuntan a que logren la compresión y adquisición satisfactoria de los contenidos de sus respectivas asignaturas".

La capacitación tuvo una duración total de seis horas y en ella participó una veintena de profesores y apoyos docentes, siendo dicta-

da por Sandra Urra, Magíster en Educación Diferencial y profesora en distintas casas de estudios superiores.

En opinión de la experta, la base está en comprender que todas las personas somos diversas por naturaleza, desde el punto de vista cultural, emocional y de intereses, entre otros aspectos, de ahí que "la Universidad no se hace más diversa porque llega un estudiante en situación de discapacidad o con un diagnóstico en particular"; en esos casos, lo que ocurre es que se hace más explícita la diversidad. Por tanto, explica, sobre ese reconocimiento de la diversidad "el principal mensaje aquí tiene que ver con el respeto", no tan solo tolerar, ya que la tolerancia únicamente apunta a la aceptación, en cambio en el respeto va implícita la valoración de la diversidad.

"Que el profesor logre ver que diversificar sus prácticas en el aula es un recurso para él, va a facilitar que los estudiantes aprendan, porque si explica de muchas formas es más fácil que entienda mayor cantidad de estudiantes", sostuvo, agregando además que esto, tiene que ver con el acceso a la educación como un derecho humano, establecido en la misma Constitución. Recordó que en la legislación "no dice un derecho de los que pueden aprender, sino un derecho de todos y todas, entonces eso implica que si yo asumo el desafío de ser profesor, me tengo que preocupar de cómo desde mis prácticas me aseguro que mis estudiantes aprendan o si no me voy a transformar en un orador, alguien que ande de alguna manera dando charlas por la vida".

En cuanto a cómo abordar la inclusión en la educación, dijo que es fundamental trabajar en equipo. "Que se releven las necesidades como equipo de trabajo, que sean capaces de visibilizar las riquezas que tienen como equipos de trabajo, que compartan

buenas prácticas, que le pidan apoyo a la Encargada del Programa de Inclusión, que consulten, que si han hecho cosas que han funcionado lo compartan con otras carreras", destacando además que más que conocimiento, estas mejoras tienen que ver "con las ganas de hacerlo y atreverse a hacerlo", pero no darle algo especial a algunos, sino que "darle a todos lo que por legítimo derecho merecen".

Con ejemplos del diario vivir, la reflexión colectiva en grupos y apelando a experiencias personales, la Capacitación se desarrolló de manera amena y profundamente motivadora, lo que fue valorado por quienes asistieron.

Carla Peñailillo, profesora de la asignatura de Prevención de Riesgos en las carreras técnicas de la Sede, dijo estar "agradecida, porque siento que el contenido me va a ayudar muchísimo al momento de enfrentarme a situaciones nuevas en el aula, que cada día son más".

Como "muy interesante" calificó la actividad Cristian Luego, apoyo docente del Departamento de Electrónica e Informática", agregando que "al estar en una institución inclusiva, para todos es importante tener en cuenta este tema en el momento que llegue algún alumno con condiciones que necesite este plan".

Por su parte, Rodrigo Jofré, apoyo docente de la carrera de Técnico Universitario en Robótica y Mecatrónica, calificó la capacitación como "una instancia nutritiva tanto para nosotros como unidad académica, como para la comunidad universal", señalando además que "me parece genial que estas medidas se puedan tomar y concretar, no solamente en cuanto a accesos, sino también en nuestra propia mentalidad, porque tenemos un rol de Universidad hacia la comunidad, no solo para estar acá y hacer clases".

Revisa a continuación algunas fotos de la actividad:



Niñas, niños y jóvenes disfrutaron de Navidad Sansana en USM Concepción

Iniciativa benefició a integrantes del jardín infantil "Miyalí" y de "Ciudad del Niño Ricardo Espinoza", ambas entidades de Hualpén.



Dos jornadas de cariño y variadas atenciones a niñas, niños y adolescentes fueron parte de la "Celebración de Navidad Sansana" realizadas en la Sede Concepción de la Universidad Técnica Federico Santa María, en el marco de las actividades benéficas gestionadas por el Voluntariado "Corazón Sansano", en conjunto con Bienestar Estudiantil y el Programa Punto de Encuentro.

En la mañana, de 10:00 a 12:00 horas, participaron 38 integrantes del jardín infantil "Miyalí" dependiente de Junji, el cual se ubica en Hualpén - que este año cumplió 45 años de vida- todos entre dos y cuatro años ocho meses. Se divirtieron en los juegos inflables, al igual que con globoflexia y pintacaritas, para luego sorprenderse con el show de títeres de la "Compañía Pirimpilo", mientras disfrutaban de los ricos alimentos preparados especial-

para su edad. La jornada concluyó con la llegada del "Viejito Pascuero" y la entrega de obsequios navideños.

Loreto Campos, directora subrogante del Jardín, destacó que el encuentro fue "muy beneficioso para el bienestar de los niños y por sobre todo la situación social que se está viviendo hoy en día", agregando que resulta enriquecedor en el aprendizaje de los niños poder socializar e interactuar con otras personas. "Los beneficios que nos ha entregado (la USM), las posibilidades de trabajo social juntos, todo eso es importante para una buena educación y el reforzamiento para las familias, que sepan también que nosotros trabajamos con las redes y eso es importante", sostuvo.

Durante la tarde la celebración fue de 40 jóvenes pertenecientes a la "Ciudad del Niño Ricardo Espinoza", quienes entre 15 y 17 horas se entretuvieron en juegos electrónicos y camas elásticas, contando con permanente servicio de banquetería.

Ximena Bustos, Jefa de Bienestar Estudiantil de la Sede, destacó que esta actividad es una "vuelta de mano" a la sociedad, particularmente de Hualpén, ya que la USM nació del espíritu solidario de Federico Santa María por medio de una donación. Agregó que darles a niñas, niños y jóvenes un poco de felicidad "es grandioso y mágico y nos sensibiliza, sobretodo en esta época".



Revisa a continuación algunas fotos de la actividad:





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA



Sigue a Relaciones
Estudiantiles:

[Facebook Casa Central](#)

[Facebook JMC](#)

[Facebook Santiago](#)

[Twitter](#)

Encuentra informaciones en:

www.rree.usm.cl

Editorial

Coordinadora

Teresita Arenas

Periodista

Jorge Rubio

Diseño y Diagramación

Jorge Rubio

Campus Casa Central Valparaíso

Dirección General de
Comunicaciones

Sede Viña del Mar

Paulina Arancibia

Sede Concepción

Romy Garcés

Campus San Joaquín

Claudia Márquez



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección de Relaciones Estudiantiles

TU HUELLA

EDICIÓN RESUMEN 2019

EDITORIAL

COORDINADORA
TERESITA ARENAS

PERIODISTA
JORGE RUBIO

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
JORGE RUBIO

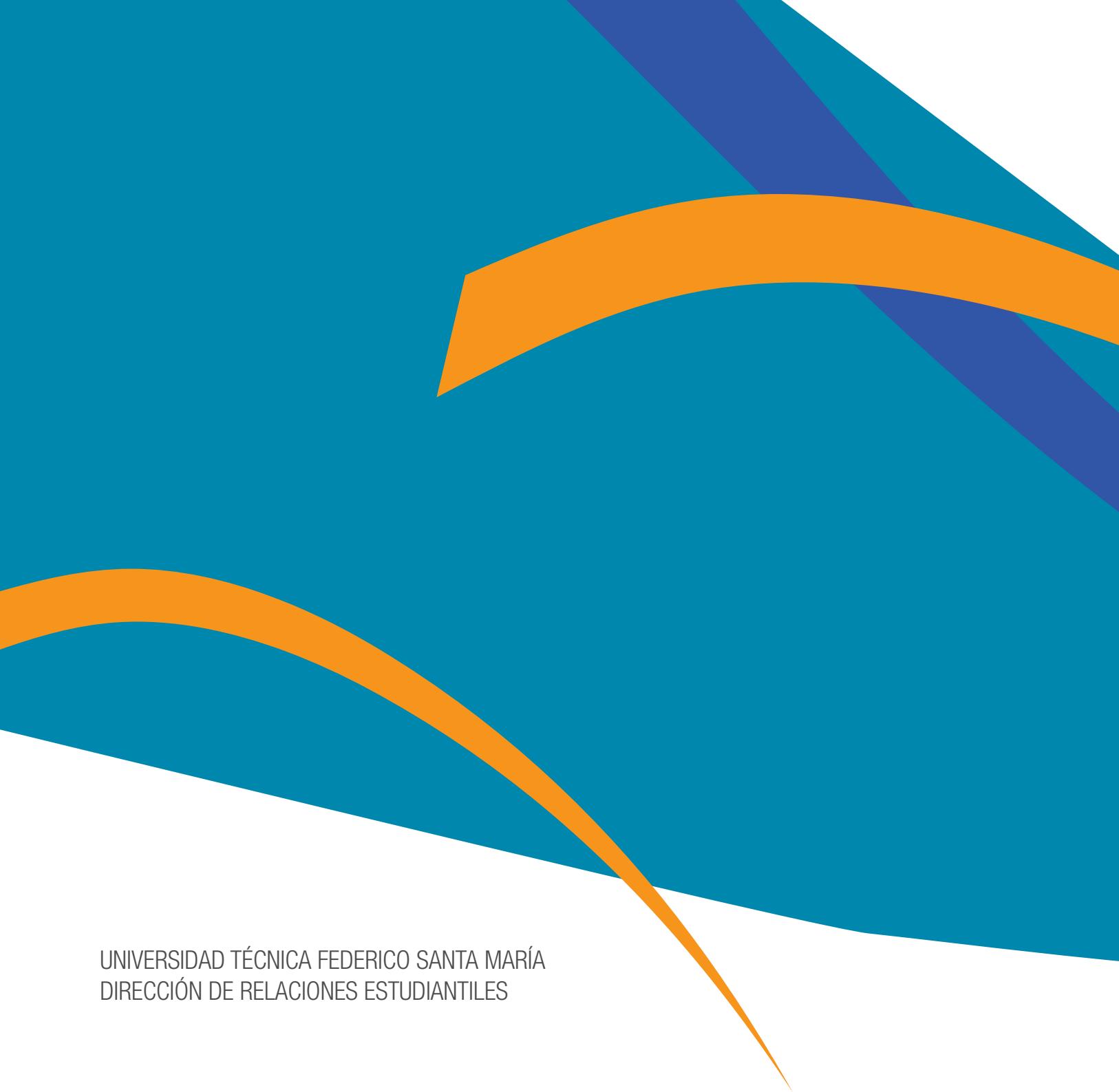




UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Dirección de Relaciones Estudiantiles





UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
DIRECCIÓN DE RELACIONES ESTUDIANTILES