



PUCPR
GRUPO MARISTA

Sumário

O QUE É UMA ATIVIDADE PRÁTICA?	2
COMO SEREI AVALIADO?.....	2
QUAL É O VALOR (NOTA) DA ATP?	2
DESCRIÇÃO GERAL DA ATP: PROJETO COISAS EMPRESTADAS.....	3
ATP – ETAPA 1.....	5
ATP – ETAPA 2.....	6
ATP – ETAPA 3.....	6
ATP – ETAPA 4.....	6
ATP – ETAPA 5.....	7
CRITÉRIOS AVALIATIVOS OU RUBRICAS DA ATP	8

O QUE É UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

A **Atividade Prática (ATP)** tem como proposta ser voltada para sua atuação no mundo do trabalho, visando à sua formação profissional e resultando, no final da disciplina, em um “produto”.

COMO SEREI AVALIADO?

Após entregar o produto de sua ATP, a correção feita pelo professor-tutor levará em conta **critérios avaliativos ou rubricas preestabelecidos**. Esses critérios são elaborados considerando o que é solicitado nas etapas da ATP e sua relação com os RAs e IDs estabelecidos para a disciplina.

Veja um exemplo:

Para correção, o professor-tutor estará pautado em um quadro como o apresentado na sequência. A **coluna 1** corresponde **aos critérios avaliados**, ou seja, os pontos que serão observados no produto entregue (note que **cada uma das linhas representa um critério**). As **colunas 2 a 4** representam os **descritores**, ou seja, a classificação que será aplicada no produto entregue, os quais possuem **níveis de desempenho**, do Autônomo ao Em desenvolvimento.

CRITÉRIOS	DESCRITORES			
	Autônomo (100% a 90%)	Capaz (89% a 70%)	Aprendiz (69% a 40%)	Em desenvolvimento (39% a 0%)
Critério 1. (20%)	Descrição do “produto” que atinge entre 90-100% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 89-70% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 69-40% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 39-0% do que se espera.
Critério 2. (25%)	Descrição do “produto” que atinge entre 90-100% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 89-70% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 69-40% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 39-0% do que se espera.
• • •

O entendimento desses critérios avaliativos auxilia na transparência do processo de elaboração e correção da atividade; assim, é importante conhecê-los para que saiba quais são as expectativas estabelecidas para o produto final de sua ATP.

Para saber quais são os critérios avaliativos da ATP da disciplina, consulte a última página deste documento.

QUAL É O VALOR (NOTA) DA ATP?

O produto da ATP vale 10 pontos, sendo o peso da atividade na sua média final 3, ou seja, é proporcional a 30% da média final.

Relembre o cálculo da sua média final:

$$\text{MÉDIA FINAL} = (\text{AE} \times 0,2) + (\text{ATP} \times 0,3) + (\text{ARP} \times 0,5)$$

Legenda:

AE: Atividade de Estudo 1 e 2

ATP: Atividade Prática

ARP: Avaliação Regular Presencial

Agora que você compreendeu o que é uma ATP e como desenvolvê-la, faça a leitura da proposta de atividade desta disciplina e inicie o desenvolvimento das etapas.

Bons estudos!

DESCRIÇÃO GERAL DA ATP: PROJETO COISAS EMPRESTADAS

O objetivo é desenvolver um sistema *web* utilizando HTML, CSS, PHP e MySQL, para fazer o cadastro de usuários e itens emprestados e permitir o *login* dos usuários cadastrados, sendo pelo menos um deles administrador do sistema, aplicando estilos gráficos que enriqueçam sua visualização (cores, formas, bordas etc.). O projeto deve ser dinâmico, possibilitando a interação com o usuário por formulários e parâmetros.

O sistema será utilizado para informar para quem algo foi emprestado, devendo atender aos seguintes itens:

- Realizar o cadastro dos usuários e dos itens.
- Realizar o *login* do usuário.
- Permitir ao usuário acessar/configurar seus dados, que ficam salvos.
- Realizar o cadastro do item emprestado, data e contato do destinatário.
- Opcionalmente, pode haver a data de devolução combinada.
- Na tela inicial, mostrar lista dos itens emprestados e permitir clicar em botão para cadastrar um novo empréstimo.
- Após a data combinada, o item deve ficar destacado na lista de empréstimo; se não houver data determinada, deve-se destacar também.
- Quando algo for devolvido, deve ser marcado no sistema, que irá salvar a data.
- Opcionalmente, pode gerar relatórios de itens emprestados pendentes.

Na **etapa 1**, começaremos a conhecer HTML, sua evolução histórica e suas estruturas para a criação e formatação de páginas *web*, trabalhando com vínculos, formulários, listas e tabelas, reconhecendo as

declarações HTML e aplicando os conceitos de HTML5, identificando e empregando suas respectivas *tags*. Começaremos a elaborar páginas HTML com as corretas definições e conceitos.

Na **etapa 2**, integraremos logicamente estruturas HTML e CSS no processo de *design* da página *web*. Aplicaremos a acessibilidade à página de texto em HTML5, gerando resultados mais simples, rápidos e organizados dos *layouts*, podendo identificar e definir estilos CSS.

Na **etapa 3**, resolveremos problemas estruturados básicos, com estruturas de controle, mediante conceitos e aspectos básicos da linguagem de programação PHP, com os tipos de dado, declaração e atribuição de variáveis e constantes, operadores e funções simples.

Na **etapa 4**, trabalharemos com problemas estruturados mais complexos com estruturas de seleção e repetição, utilizando comandos de seleção e repetição essenciais no desenvolvimento da lógica, além de conhecer sua sintaxe, devida implementação e características, como também os operadores condicionais. Faremos a criação e utilização de formulários, manipulando os dados e enviando para o PHP e conhecendo seus métodos de comunicação.

Na **etapa 5**, resolveremos problemas com passagem de parâmetros e retornos de função, procurando empregar diferentes recursos e identificar sistemas *web* no modelo cliente-servidor, trabalhando com banco de dados e sua conexão com PHP, *cookies*, sessões e alguns comandos avançados do PHP.

É sempre importante seguir a ordem cronológica de cada etapa, cumprindo todas as atividades previstas, a fim de um encadeamento lógico para o entendimento completo e atingimento do resultado final.

Ressaltamos pontos importantes a ser cumpridos ao longo dessas atividades:

- Programe seu tempo para se dedicar ao máximo a cada etapa.
- Realize cada etapa com calma e compreenda o que está fazendo, não apenas reproduza.
- Não atrase o desenvolvimento de nenhuma etapa, pois elas são semanais e acumularão, refletindo na entrega final desta ATP.
- Não pule nenhuma etapa! Siga a ordem cronológica. Você verá que a construção do conhecimento é cumulativa nesta ATP.
- A cada dúvida, reveja o material das aulas e das etapas anteriores.

O processo de desenvolvimento desta ATP possibilitará a você obter os seguintes resultados de aprendizagem:

- Codificar e integrar logicamente estruturas HTML e CSS em processo de *design* de página *web*.
- Resolver problemas estruturados, codificando com estruturas de controle, funções, passagem de parâmetro e retornos, por meio de linguagem de programação *web* PHP.

Um bom trabalho e saiba que, com isso, você estará capacitado a iniciar sua jornada no mundo do desenvolvimento de sistemas *web* utilizando HTML, CSS, PHP e MySQL.

Bons estudos!

QUADRO-RESUMO DA ATP		
Semana	Etapa	Atividade
2	1	Planejamento de dados e do modelo da página e criação de arquivos em HTML.
3	2	Organização gráfica dos itens do projeto e formatação gráfica dos componentes da página em CSS.
4	Checkpoint	-
5	3	Ajuste das estruturas de páginas, início da criação das variáveis e estruturas já planejadas em PHP.
6	4	Desenvolvimento das funções que farão parte do sistema planejado e enviar os dados dos campos que fazem parte das páginas.
7	5	Integração de funções aprendidas e conexão com o banco de dados, armazenamento de informações.
8	Finalização e entrega	Vídeo demonstrativo de funcionalidade

ATP - Etapa 1

Nesta primeira etapa, suas atividades são:

1. Planejamento do modelo das páginas que serão criadas, pensando no conteúdo que será inserido em cada uma delas, para que atendam à estrutura solicitada para o projeto. O modelo pode ser desenhado de forma a organizar todos os itens que serão criados em seguida, de forma simples, com uma estrutura de organograma em um editor de textos, como o Word, para que tenhamos um mapa geral dele.
2. Criação dos arquivos e vínculos simples da estrutura, já utilizando as *tags* HTML para ligação e os demais conceitos aprendidos que podem fazer parte da criação das páginas.

3. Planejamento dos dados que farão parte do projeto, criando uma tabela simples no Excel para organizar os dados e seus tipos, que serão necessários nas páginas a ser criadas e posteriormente inseridos no banco de dados.

ATP - Etapa 2

Nesta segunda etapa, suas atividades são:

1. Organização gráfica das páginas, campos e demais itens que fazem parte do projeto, criando um padrão gráfico que será utilizado em todo ele (um arquivo de texto pode ser criado com os detalhes que serão seguidos para que esse padrão seja mantido nas futuras manutenções).
2. Formatação gráfica dos itens inseridos nas páginas, como campos, textos, legendas e outros, seguindo a referência criada, aplicando os conceitos de CSS aprendidos.

ATP - Etapa 3

* Nesta etapa devemos fazer a configuração do ambiente e servidor para o PHP conforme o Video de preparação do ambiente

Nesta terceira etapa do projeto, devemos ter toda a parte gráfica, com poucas mudanças a ser feitas, além dos dados e estruturas de informações que serão utilizadas para armazenar esses dados e um mapa dos campos que iremos utilizar nos próximos passos do desenvolvimento.

Suas atividades são:

1. Ajuste das estruturas de páginas para que elas funcionem com o PHP.
2. Início da criação das variáveis e estruturas já planejadas anteriormente dentro do PHP, ajustando o que for preciso a partir do HTML inicial.
3. Início do desenvolvimento das estruturas em PHP para realizar as funcionalidades planejadas para o projeto.

ATP - Etapa 4

Nesta quarta etapa, vamos resolver problemas estruturados, com estruturas de seleção e repetição, a partir de conceitos e aspectos da linguagem de programação PHP. Veremos os comandos de seleção *if* e *switch* e os comandos de repetição *while*, *do...while*, *for* e *foreach*, essenciais no desenvolvimento da lógica, além de conhecer sua sintaxe, devida implementação e características, como também os

operadores condicionais, incluindo a criação e utilização de formulários, manipulando os dados e enviando para o PHP e conhecendo seus métodos de comunicação.

Suas atividades são:

1. Desenvolvimento das funções que farão parte do sistema planejado, levando em conta as estruturas criadas anteriormente e aplicando os conceitos aprendidos para tornar o projeto dinâmico.
2. Começar a enviar os dados dos campos que fazem parte das páginas.

ATP - Etapa 5

Nesta última etapa do projeto, já temos boa parte da estrutura definida e criada. Agora, suas atividades são:

1. Integração de mais algumas funções aprendidas, que possam complementar o projeto, e conexão com o banco de dados por meio das funções vistas e de acordo com o método definido, sem se esquecer de todos os parâmetros que precisam ser informados.
2. Definição de onde vamos armazenar e recuperar as informações de configuração do sistema, local onde será salvo, o arquivo e o tipo de arquivo.
3. Aplicação dos conceitos aprendidos sobre sessão e cookies para manter informações sobre o projeto e o usuário validado no sistema.
4. Testes com as funções planejadas para o projeto, revisando as funcionalidades:
 - Criar um documento de texto ou uma planilha de testes com todas as funcionalidades planejadas para o projeto.
 - Detalhar, para cada uma das funcionalidades, todos os passos que devem ser realizados para completar com sucesso tal funcionalidade.
 - Com o sistema em operação, seguir todos os passos e se certificar de que cada item foi realizado.
 - Ao completar a lista toda com sucesso, o teste teve a validação total. Em caso de erro, anotar o erro e a condição que o gerou, para relatar ao desenvolvimento.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS OU RUBRICAS DA ATP

CRITÉRIOS	DESCRITORES			
	Autônomo (100% a 90%)	Capaz (89% a 70%)	Aprendiz (69% a 40%)	Em desenvolvimento (39% a 0%)
<p>Funcionalidades</p> <p>(cadastro de usuários, cadastro de itens, <i>login</i>, cadastro de empréstimo, inserir devolução, lista dos itens emprestados, aviso de item atrasado)</p> <p>30%</p>	Implementa adequadamente todas as funcionalidades solicitadas, sem nenhuma falha nos requisitos expostos em todas as etapas da atividade, traduzindo-os em algoritmos desenvolvidos na linguagem de programação.	Implementa adequadamente todas as funcionalidades solicitadas, com pequenas falhas nos requisitos expostos em todas as etapas da atividade, traduzindo-os em algoritmos desenvolvidos na linguagem de programação.	Implementa mais de cinco funcionalidades solicitadas, com pequenas falhas nos requisitos expostos em todas as etapas da atividade, traduzindo-os em algoritmos desenvolvidos na linguagem de programação.	Implementa menos de cinco funcionalidades solicitadas, com pequenas falhas nos requisitos expostos em todas as etapas da atividade, traduzindo-os em algoritmos desenvolvidos na linguagem de programação.
<p>Reconhecimento das tecnologias</p> <p>(programação HTML, programação PHP, formatação CSS, uso do MySQL)</p> <p>30%</p>	Emprega corretamente todas as tecnologias apresentadas.	Emprega parcialmente as tecnologias apresentadas.	Emprega, de forma incorreta , as tecnologias apresentadas, mas chega a resultado próximo do solicitado.	Não emprega as tecnologias ou recursos apresentados.
<p>Produção e qualidade final</p> <p>(funcionalidade e usabilidade, qualidade gráfica e apresentação, execução correta)</p> <p>25%</p>	O projeto apresenta coerência integral e qualidade gráfica , de acordo com o proposto.	O projeto apresenta coerência e qualidade gráfica , de acordo com o proposto, com pequenas falhas nos recursos técnicos.	O projeto apresenta coerência parcial e/ou qualidade gráfica , de acordo com o proposto, com algumas falhas nos recursos técnicos	O projeto desvia do tema proposto, apresenta cópia da internet ou de outros autores ou não atende aos critérios mínimos determinados no enunciado da proposta da ATP.

<p>Dedicação e engajamento do estudante na ATP</p> <p>15%</p>	<p>Participa com qualidade das possibilidades de interação ofertadas para a ATP (Collaborate, fórum, mensagens), sanando suas dúvidas e contribuindo com os pares.</p>	<p>Participa com qualidade das possibilidades de interação ofertadas para a ATP (Collaborate, fórum, mensagens), sanando suas dúvidas, mas sem contribuições diretas aos pares.</p>	<p>Participa pouco das possibilidades de interação ofertadas para a ATP (Collaborate, fórum, mensagens), sem expor claramente suas dúvidas e/ou sem contribuições diretas aos pares.</p>	<p>Participa pouco das possibilidades de interação ofertadas para a ATP (Collaborate, fórum, mensagens), sem expor suas dúvidas e/ou sem contribuições aos pares.</p>
---	---	--	---	--