The background features a white page with decorative elements. On the left, there are three vertical stripes: a wide yellow one, a medium green one, and a thin light green one. At the top center, there is a light blue rounded rectangle. In the bottom right corner, there are two overlapping rounded shapes: a light green one on top and a yellow one below it.

AULA
ATIVIDADE
ALUNO

Disciplina: Engenharia de Software**Teleaula:** 02**Título: Qualidade de Software**

Prezado(a) aluno(a),

A aula atividade tem a finalidade de promover o autoestudo das competências e conteúdos relacionados à Unidade de Ensino 2. Ela terá a duração de 1 hora e está organizada em uma única etapa: “Avaliação de resultados de aprendizagem”.

Siga todas as orientações indicadas e conte sempre com a mediação do seu tutor!

Bons estudos!

Avaliação de resultados de aprendizagem

O que devo conhecer previamente para fazer a atividade?	Os fundamentos da qualidade de software
O que farei?	Resolução do exercício proposto.
Em quanto tempo?	60 minutos.
Como farei?	<ol style="list-style-type: none">1. Resolução do exercício proposto.2. Comparar os meus resultados com o gabarito disponibilizado pelo professor disponibilizados no Chat Atividade;3. Registrar as respostas e/ou dúvidas pontuais no Chat Atividade para mediação e ampliação comentada do gabarito pelo professor.
Quando farei?	No decorrer da aula atividade.
Por que devo fazer?	Para avaliar os resultados de aprendizagem dos conteúdos propostos na Unidade de Ensino.

Exercício Proposto:


1) (Ano: 2018, Banca: UECE-CEV) CMMI, *Capability Maturity Model Integration*, é um modelo de referência no âmbito da Engenharia de Software. Assinale a opção que apresenta todos os seus níveis de maturidade.

- a) Inicial, Gerenciado, Definido, Quantitativamente Gerenciado, Em Otimização.
- b) Inicial, Intermediário, Em otimização, Gerenciado, Concluído.
- c) Quantitativamente Gerenciado, Gerenciado, Em Otimização, Concluído.
- d) Em Planejamento, Definido, Em Execução, Em Análise Final.

2) (Ano: 2019, Banca: IADES) O CMMI é um modelo de práticas que guiam o processo de maturidade em certas disciplinas. O CMMI 1.3, publicado em 27 de outubro de 2010, apresenta três modelos. Assinale a alternativa que indica esses modelos.

- a) Para desenvolvimento, para aquisição e para serviços.
- b) Para testes, para qualidade e para serviços.
- c) Para soluções técnicas, para negócio e para decisões.
- d) Para melhorias, para estruturas e para resolução.
- e) Para gestão quantitativa de projetos, para medição e análise e para gerenciamento de requisitos.

3) (Ano: 2010, Banca: TJ-SC) O modelo MPS.BR estabelece sete níveis de maturidade para a evolução de processos. O nível G (Parcialmente Gerenciado) é o mais básico deles, sendo composto pelos seguintes processos:

- a) Garantia da Qualidade e Gerência de Configuração.
 - b) Gerência de Portfólio de Projetos e Integração do Produto.
 - c) Desenvolvimento de Requisitos e Construção do Produto.
 - d) Gerência de Decisões e Gerência de Riscos.
 - e) Gerência de Projetos e Gerência de Requisitos.
- 

4) (Ano: 2020, Banca: CESPE/CEBRASPE) O Programa MPS.BR (Melhoria de Processo do Software Brasileiro):

- a) opõe-se à NBR ISO/IEC 12207 no que se refere ao Modelo de Referência MPS para Software, guiando-se pelo RUP (*rational unified process*).
- b) tem atenção às micro, pequenas e médias empresas brasileiras, por isso é incompatível com o CMMI-DEV.
- c) tem foco restrito na busca de qualidade de desenvolvimento nas empresas privadas de médio e pequeno porte.
- d) tem como objetivo o aumento da competitividade das organizações pela melhoria de seus processos.
- e) possui como componente o Modelo de Referência para Software (MR-MPS-SW), cuja base técnica é a ISO/IEC 20000.

5) Na sua opinião, o quão importante é a implantação de processos que tragam mais qualidade ao software? Você acredita que este tipo de prática é viável para todas as empresas? Discuta/Descreva sobre o assunto.

Preparando-se Para a Próxima Teleaula

1. Acessem a webaula correspondente à próxima aula.
2. Leiam a seção do livro didático correspondente à próxima aula.
3. Resolvam as questões básicas correspondentes à próxima aula.
4. Estudem as atividades preparatórias, técnicas e recursos que serão utilizados na próxima aula, por exemplo, um tutorial eletrônico ou um mapa conceitual.
5. A resolver as atividades de aprofundamento da aula atual no pós-aula.
6. A resolver as atividades complementares no pós-aula.

Bons estudos!

