Proyecto: "Entrevistamos a personajes de Chile Chico" (5° y 6° Básico)

Nombre del Hito	Actividades asociadas	Qué harán las y los estudiantes	Qué haremos como equipo motor
Hito de Lanzamiento	 Presentación del proyecto. Lluvia de ideas sobre personajes importantes del pueblo. Construcción colectiva de la pregunta desafiante. 	 Participarán en una conversación guiada sobre su comunidad. Identificarán personajes relevantes de Chile Chico. Plantearán ideas y preguntas sobre su historia local. 	 Guiar la reflexión inicial y contextualizar el propósito del proyecto. Facilitar la lluvia de ideas y recoger propuestas de personajes. Motivar la participación y registrar acuerdos iniciales.
Fase 1: Investigación	 Elaboración de guías de entrevista. Búsqueda de información sobre los personajes elegidos. Preparación de preguntas y prácticas de entrevista. 	 Formularán preguntas pertinentes. Buscarán información en fuentes orales y digitales. Practicarán habilidades de entrevista y registro de datos. 	 Acompañar el proceso de formulación de preguntas. Enseñar técnicas básicas de entrevista y recolección de información. Supervisar la organización y planificación del trabajo.
Fase 2: Creación	 Realización de entrevistas. Grabación de audio o video. Revisión y selección de fragmentos relevantes para la presentación final. 	 Realizarán entrevistas en terreno o en el colegio. Usarán herramientas tecnológicas para registrar y editar material. Trabajarán colaborativamente en la producción del contenido. 	 Coordinar la logística de las entrevistas (autorizaciones, tiempos, materiales). Orientar el uso responsable de tecnología. Apoyar la edición básica del material audiovisual.
Fase 3: Comunicación	 Presentación de entrevistas a la comunidad. Reflexión final y evaluación del proceso. Exhibición del material audiovisual o exposición oral. 	 Presentarán su trabajo a la comunidad educativa o local. Reflexionarán sobre lo aprendido y la importancia de rescatar la memoria local. Participarán en la autoevaluación y coevaluación del proyecto. 	 Organizar la muestra o exposición final. Facilitar espacios de reflexión y cierre. Sistematizar los aprendizajes y registrar las evidencias para la bitácora.