

全面梳理 真题例解
深度分析 直击考点



主 编○许小明 Reika
编 著○新世界图书事业部

新日本语能力考试
N3 文法
(详解+练习)



项目负责 / 陈 勤 王 娜

责任编辑 / 王 娜

责任校对 / 张 波

封面设计 / 威亮轩



一拳にマスターする、満点への挑戦！

● 200句型 + 540基础练习+460实战练习

名师精讲 逼真实战

● 接续法+说明+真题例文+用法注意

超强阵容 透彻掌握

● 相似辨析+分类总结

精炼点拨 化解疑难

核心提炼句型，重点精确定位，全境模拟练习，语法掌握不留死角！

ISBN 978-7-5628-2996-6

9 787562 82996 >

定价:36.00元

全面梳理 真题例解
深度分析 直击考点

主 编○许小明 Reika
编 著○新世界图书事业部

新日本语能力考试 N3 文法 (详解+练习)

图书在版编目(CIP)数据

蓝宝书·新日本语能力考试 N3 文法(详解+练习)/许小明,(日)Reika 主编. — 上海:
华东理工大学出版社,2011.3

ISBN 978 - 7 - 5628 - 2996 - 6

I. 蓝... II. ①许... ②Reika... III. 日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 028222 号

蓝宝书·新日本语能力考试 N3 文法(详解 + 练习)

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 王 娟

责任校对 / 张 波

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址：上海市梅陇路 130 号，200237

电 话：(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真：(021)64252707

网 址：press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏省南通印刷总厂有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 17.25

字 数 / 468 千字

版 次 / 2011 年 3 月第 1 版

印 次 / 2011 年 3 月第 1 次

印 数 / 1—8000 册

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5628 - 2996 - 6/H · 1080

定 价 / 36.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系: 941487073@qq.com

PDG

编委会名单

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部
徐 萍 何蓓蕾 刘学敏
陈晓宇 张若云

前　　言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2009年,已经在日本海外实施了26年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界日语图书事业部根据独立行政法人日本国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験』ガイドブック概要版と問題例集 N1、N2、N3』 凡人社),进行了认真全面地研究与总结,编写了本书,为广大的日语学习爱好者以及正在为N3备考的考生提供了最实用的参考资料。

本书构成设置新颖,契合真题出题倾向。文法条目配有讲解、基础练习、实战练习、相似文法辨析等几个部分,可帮助考生在短期内有效掌握和巩固N3文法。

【本书内容与特点】

文法讲解及练习

- 文法条目以新改革的能力考试为基准,涵盖N3阶段必须掌握的最核心、最实用的194个句型,另外精选了部分常用敬语进行讲解。
- 每个文法知识点包括基本意思、常用用法的讲解和真题中考过的关于该知识点的原题。
- 通过【注意】的形式,总结每个文法点在使用时的注意事项、常见搭配、惯用表达等。
- 每10个文法点为一个单元,每个单元练习包括基础练习和实战练习。
- 基础练习部分侧重于对知识点的复习、巩固,分成三种题型:
 - ①选择题,从四个选项中选择符合题意的选项。
 - ②选择题,从方框里的10个选项中,选择符合题意的文法。
 - ③补充句子,在掌握文法意思的基础上将句子补充完整。
- 实战练习部分与真题的题型完全相同、难度相近。包括三种题型:
 - ①选择题,选择符合题意的文法。
 - ②句子组合题,把四个选项按照正确的顺序排列,组成意思正确的句子。
 - ③文章中的文法题,考查对文章内容的理解和文法的正确使用。

相似文法辨析

- 总结N3文法中意思或者形式相近的文法点,进行辨析。

文法意义分类归纳

- 将N3所有的文法条目按照意义进行分类,附上中文解释和例句,方便记忆。

2011年3月
新世界日语 许小明

关于本书使用的文法术语

一、词性与活用形的表示

动词

形态	一类动词 (五段动词)	二类动词 (一段动词)	三类动词 (サ变动词/カ变动词)
动词辞书形	行く	食べる	する
动词「ない形」	行かない	食べない	しない
动词「ます形」	行き	食べ	し
动词「て形」	行って	食べて	して
动词「た形」	行った	食べた	した
动词「ている形」	行っている	食べている	している
动词意志形「う/よう形」	行こう	食べよう	しよう
动词可能形	行ける	食べられる	できる
动词被动形	行かれる	食べられる	される
动词使役形	行かせる	食べさせる	させる
			来(く)る 来(こ)ない 来(き) 来(き)て 来(き)た 来(き)ている 来(こ)よう 来(こ)られる 来(こ)られる 来(こ)させる

い形容词

形态	い形容词
い形容词辞书形	い形容词い
い形容词词干+くて	い形容词「て形」
い形容词词干+く	い形容词「ない形」
い形容词词干+かった	い形容词「た形」
い形容词词干+ければ	い形容词「ば形」
	暑い 暑くて 暑く 暑かった 暑ければ
	美しい 美しくて 美しく 美しかった 美しければ

な形容词

形态	な形容词
な形容词词干	な形容词だ
な形容词辞书形	な形容词だ
な形容词词干+で	な形容词「で形」
な形容词词干+では(は)	な形容词「ない形」
な形容词词干+だった	な形容词「た形」
な形容词词干+な	な形容词「な形」
な形容词词干+なら	な形容词「ば形」
	暇 暇だ 暇で 暇では(は) 暇だった 暇な 暇なら
	元気 元気だ 元气で 元气では(は) 元气だった 元气な 元气なら

名词

形态

名词

名词+の	名词「の形」	学生の
名词+で	名词「で形」	学生で
名词+では(は)	名词「ない形」	学生では(は)
名词+だった	名词「た形」	学生だった
名词+な	名词「な形」	学生な
名词+なら	名词「ば形」	学生なら

二、各词类普通形和礼貌形的表示

词类	时态	普通形	礼貌形
名词	现在时肯定形	学生だ	学生です
	过去时肯定形	学生だった	学生でした
	现在时否定形	学生ではない	学生ではありません
	过去时否定形	学生ではなかつた	学生ではありませんでした
な形容词	现在时肯定形	元気だ	元気です
	过去时肯定形	元気だった	元気でした
	现在时否定形	元気ではない	元気ではない
	过去时否定形	元気ではなかつた	元気ではなかつた
い形容词	现在时肯定形	暑い	暑いです
	过去时肯定形	暑かつた	暑かつたです
	现在时否定形	暑くない	暑くないです/暑くありません
	过去时否定形	暑くなかつた	暑くなかつたです/暑くありませんでした
动词	现在时肯定形	行く	行きます
	过去时肯定形	行った	行きました
	现在时否定形	行かない	行きません
	过去时否定形	行かなかつた	行きませんでした

三、其他符号的表示

/ 表示“或者”。

() 表示“可有可无”。

新日本语能力考试 N3 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)	题型	题数	考 查 目 的
语言 知识 (30分钟)	1 单词的读音	◇ 8	考查汉字单词的读音
	2 汉字的写法	◇ 6	考查用平假名写的词,用汉字如何书写
	3 正确单词的选择	○ 11	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
	4 近义词的选择	○ 5	考查意思相近的词语和表达方式
	5 正确用法的选择	○ 5	考查出题单词在句子中如何使用
	1 文法形式的选择	○ 13	选择与出题内容符合的文法形式
	2 句子的组合	◆ 5	组合用法正确、语意通顺的句子
	3 文章中的文法	◆ 5	考查是否具备辨别文章中句子作用的能力
	4 内容理解(短篇)	○ 4	阅读 150—200 字左右的说明文或指示文。话题包括生活和工作等各方面。考查对文章内容的理解能力
	5 内容理解(中篇)	○ 6	阅读解说、随笔等 350 字左右的文章,考查理解关键词和因果关系等的能力
读解 (70分钟)	6 内容理解(长篇)	○ 4	阅读解说、随笔或信件等 550 字左右的文章。考查理解概要和论证展开等的能力
	7 信息检索	◆ 2	考查是否有能力从宣传册等较简单的信息素材(600 字左右)中找到所需的信息
	1 课题理解	◇ 6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下去该怎么做。)
	2 重点理解	◇ 6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)
	3 概要理解	◇ 3	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)
	4 发言表达	◆ 4	边看插图边听状况的说明。考查选择适当发言的能力
	5 即时应答	◆ 9	听一些问题等简短发言,考查选择适当应答的能力

【注】以上内容摘自由独立行政法人日本国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1,N2,N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

新日本语能力考试 N3 考试时间与合格基准

级 别	考 试 科 目	时 间	得 分 项 目	得 分 范 围
N3	语言知识(文字・词汇)	30 分钟	语言知识(文字・词汇・文法)	0 ~ 60
	语言知识(文法)・读解	70 分钟	读解	0 ~ 60
	听解	40 分钟	听解	0 ~ 60
	总计	140 分钟	总分	0 ~ 180

级 别	总 分		语 言 知 识 (文 字 ・ 词 汇 ・ 文 法)		读 解		听 解	
	得 分 范 围	合 格 线	得 分 范 围	标 准 线	得 分 范 围	标 准 线	得 分 范 围	标 准 线
N3	0 ~ 180	95 分	0 ~ 60	19	0 ~ 60	19	0 ~ 60	19

もくじ

第1単元

1. ~間 /間に	1
2. ~いい/よい	1
3. ~以上(は)	1
4. ~一方(で)	2
5. ~一方だ	2
6. ~上(に)	3
7. ~上で/上での	3
8. ~上で(は)/上での	3
9. ~うちに/うちは	4
10. ~おかげで/おかげだ	5
第1単元 練習問題	6

第2単元

11. ~起きに	11
12. ~恐れがある	11
13. ~がする	11
14. ~がたい	12
15. ~がちだ/がちで/がちの/がちな	12
16. ~かどうか/か	12
17. ~か何か	13
18. ~かもしれない	13
19. ~から	13
20. ~から言うと/から言えば/から言って	14
第2単元 練習問題	15

第3単元

21. ~からして	20
22. ~からすると/からすれば	20

目 次

23. ~から～にかけて	20
24. ~から見ると/から見れば/から見て	21
25. ~がる	21
26. ~代わりに	22
27. ~気味	23
28. ~きる/きれる/きれない	23
29. ~くせに	24
30. ~くらい/ぐらい	24
第3单元 練習問題	26

第4单元

31. ~こそ	31
32. ~こと	31
33. こ/そ/あ	32
34. ~ことがある/こともある	32
35. ~ことができる	32
36. ~ことに	33
37. ~ごとに	33
38. ~ことにする	33
39. ~ことになる	34
40. ~ことになっている	34
第4单元 練習問題	35

第5单元

41. ~ことはない/こともない	40
42. ~さ	40
43. ~最中に	40
44. ~さえ	41
45. ~さえ~ば	41
46. ~(さ)せられる	41
47. ~しか~ない	42
48. ~しかない	42
49. ~上/上は/上の	42
50. ~ず(に)	43
第5单元 練習問題	44

第6单元

51. ~ ^{末え} (に)/末の	49
52. ~すぎる	49
53. ~ずっと	49
54. ~せいで/せいだ/せいか	50
55. ~せる/させる	50
56. ~ぞ	51
57. ~そうにない/そうもない/そうではない	51
58. ~たいものだ	51
59. ~ ^{あと} 後で	51
60. ~たきり~ない	52
第6单元 練習問題	53

第7单元

61. ~だけ	58
62. ~だけでなく	58
63. ~だけでは	58
64. ~たことにする	59
65. ~たつもりで	59
66. ~だって	59
67. たとえ/たとい~ても	60
68. ~たばかりだ	60
69. ~たび(に)	60
70. ~たほうがいい/ないほうがいい	61
第7单元 練習問題	62

第8单元

71. ~たまえ	67
72. ~ために	67
73. ~たら	68
74. ~たら/ったら	69
75. ~だらけ	69
76. ~たらどうですか	69
77. ~だろうか	70

目 次

78. ~ちやう	70
79. ~つけ	70
80. ~って	71
第8单元 練習問題	72

第9单元

81. ~で	77
82. ~てあげる/てさしあげる/てやる	77
83. ~てある	77
84. ~ていく	78
85. ~て以来	79
86. ~てくる	79
87. ~てくれる/てくださる	80
88. ~てごらん	80
89. ~てしかたがない/てしようがない/てしょうがない	80
90. ~て済む/ ^す で済む	81
第9单元 練習問題	82

第10单元

91. ~てたまらない	87
92. ~てちょうどいい	87
93. ~てならない	87
94. ~ては/では	88
95. ~てはいられない	88
96. ~てはじめて	89
97. ~ではないか/じやないか	89
98. ~(の)ではないか	89
99. ~てほしい	90
100. ~てみせる	90
第10单元 練習問題	91

第11单元

101. ~てみる	96
102. ~ても/でも	96

103. ~てもかまわない	97
104. ~てもしかたがない/てもしようがない	98
105. ~ても始まらない	98
106. ~てもらう/ていただく	98
107. ~てよかったです	99
108. ~と	99
109. ~という	100
110. ~ということ	101
第11单元 練習問題	102

第12单元

111. ~ということだ	107
112. ~というと/といえば/といったら	107
113. ~というのは/とは	108
114. ~というほどではない/というほどでもない	109
115. ~といつても	109
116. ~というものは	110
117. ~とおり(に)/とおりの/どおり(に)/どおりの	110
118. ~とか	110
119. ~とか~とか	111
120. ~としたら/とすれば	111
第12单元 練習問題	112

第13单元

121. ~として/としての/としては/としても	117
122. ~とともに	117
123. ~と(は)反対に	118
124. ~ないで済む/ずに済む	118
125. ~ないかな	119
126. ~直す	119
127. ~ながら(も)	119
128. ~なければならない/なければいけない/なくてはならない/なくてはいけない	119
129. ~なくてもかまわない	120
130. ~など/なんか/なんて	120
第13单元 練習問題	122

目 次

第14単元

131. なにしろ～から	127
132. ～なら	127
133. ～に	128
134. ～において/における	128
135. ～にかわって/にかわり	129
136. ～に ^{かん} 関して(は)/に關しても/に關於する	129
137. ～にくい	129
138. ～に比べ(て)	129
139. ～にしろ～にしろ/～にせよ～にせよ/～にしても～にしても	130
140. ～にする	130
第14単元 練習問題	131

第15単元

141. ～に ^{たい} 対して/に対する/にしての	136
142. ～について/についての	137
143. ～につれて/につれ	137
144. ～にて	137
145. ～にとて(は)/にとっても/にとての	138
146. ～には	138
147. ～によつて(は)/により/による	139
148. ～によると/によれば/の話では	140
149. ～ぬ/ん	140
150. ～ねばならない/ねばならぬ	140
第15単元 練習問題	141

第16単元

151. ～の	146
152. ～のだ/んだ	146
153. ～のに	147
154. ～ば	147
155. ～ばかり	148
156. ～ばかりだ	148
157. ～はずだ/はずがない	148

目 次

158. ~ば~ほど	149
159. ~ぶり	150
160. ~べき/べきだ/べきではない	150
第16单元 練習問題	151

第17单元

161. ~ほど	156
162. ~まで	157
163. ~までに	158
164. ~みたいだ	158
165. ~む向きだ/向きに/向きの	159
166. ~む向けだ/向けに/向けの	159
167. ~も	160
168. ~もの/もん	160
169. ~や~といった	161
170. ~やすい	161
第17单元 練習問題	162

第18单元

171. ~やら~やら	167
172. ~ようがない/ようもない	167
173. ~ようだ	167
174. ~(よ)うとする	168
175. ~ように	168
176. ~ようにする	169
177. ~ようになる/ようになっている	169
178. ~らしい	170
179. ~らしい(接尾词)	170
180. ~(ら)れる(被动态)	171
第18单元 練習問題	173

第19单元

181. ~(ら)れる(可能态)	178
182. ~(ら)れる(自发态)	178

目 次

183. ~わけがない/わけはない	179
184. ~わけだ	179
185. ~わけではない/わけでもない	180
186. ~わけにはいかない	180
187. ~わりには(は)	180
188. ~をきっかけに/がきっかけで/をきっかけとして	181
189. ~を込めて	181
190. ~を 中心に(して)/を中心として/を中心とする	181
191. ~を~として/とする/とした	182
192. ~をはじめ(として)/をはじめとする	182
193. ~んじゃない	182
194. ~んだって	183
第19单元 練習問題	184

第20单元 敬語

一、尊他语(尊敬語)	189
二、自谦语(謙讓語)	191
三、礼貌语(丁寧語)	194
第20单元 練習問題	196

付録1 間違いやすい表現の比較	201
付録2 用途別表現のまとめ	220
付録3 練習問題の参考答案	231
付録4 文型の索引	252

第1单元

1. ~間/間に

接续 名词十の/动词普通形十間/間に

说明 “在……期间”。

例句 △山田先生の講演の間、皆熱心に話を聞いていた。【2010年7月真题】/山田老师演讲的时候，大家都非常认真地听着。

△赤ちゃんが寝ている間に、洗濯をしました。【2008年真题】/在小宝宝睡觉的时候，把衣服洗好了。

△私は夏休みの間、ずっと実家にいました。/暑假期间，我一直待在老家。

注意 「～間」表示在某一段时间里，某种动作或状态一直在持续着，谓语是持续动词。「～間に」表示持续的某一点或一段时间里，发生了某个动作，谓语是瞬间性动词。

2. ~いい/よい

接续 动词「ます形」十いい/よい

说明 “容易……”、“易于……”。表示某个动作做起来很容易、很舒畅。反义的表达为「～にくい」。

例句 △この町は住みよいです。/这座城市很适合居住。

△この薬は飲みよいです。/这种药容易吞咽。

△この本は分かりいいです。/这本书通俗易懂。

注意 「～いい/よい」只能用于表示积极评价的场合。而「～やすい」表示对象的客观性质，既可用于积极的场合，也可用于消极的场合，例如「分かりやすい説明(通俗易懂的说明)」/「壞れやすい(容易坏)」。但是不能说「壞れよい」。

3. ~以上(は)

接续 名词十である/动词普通形十以上(は)

说明 “既然……就……”。表示既然前项如此，自然应当与后项相关联。

例句 △留学する以上は、勉強だけでなく、その国の文化を学んだり交流をしたりしたいと思う。【2005年真题】/既然去留学了，就不仅想要学习，还想了解该国的文化，并与该国的人们进行交流。

△いといったん仕事を引き受けた以上は、途中でやめることはできない。【2001年真题】/既然接受了这项工作，就不能中途放弃。

第1单元

△この会社の社員である以上、会社の利益を守らなければならない。/既然是这个公司的员工，就必须维护公司的利益。

注意 后项多用表示义务、决心、希望等的内容，如「～なければならない/べきだ/つもりだ/たい」等。

4. ~一方(で)

接续 动词普通形/い形容词辞书形十一方(で)

な形容词词干十である十一方(で)

名词十である十一方(で)

说明1 “一方面……，另一方面……”；“……的同时……”。表示同一主语的不同方面。

例文1 △彼は自分には厳しい一方で、他人には優しい。/他对自己严格的同时，对别人很和善。

△兄は勉強ができる一方、遊ぶことも忘れない。/哥哥学习好的同时，也没忘记玩。

△彼は英会話学校の先生である一方、大学院の学生でもある。/他既是英语会话学校的老师，也是研究生院的学生。

注意1 前后项既可以是对比关系(如第一和第二例句)，也可以是并列关系(如第三例句)。

说明2 “一方面……，另一方面……”；“与……相反”。表示就两个不同主语进行对比说明。

例文2 △収入が減る一方で、教育費などの支出は増えていくのだから、節約するしかない。【2006年真题】/收入不断减少，而另一方面，教育费等开支不断增加，所以只好节约。

△姉は明るい一方で、妹は無口だ。/姐姐很开朗，而妹妹沉默寡言。

△世の中には、豊かな生活を送る人がいる一方、食うことに困る人もいる。/世上有生活富裕的人，也有饭都吃不上的人。

注意2 「一方(で)」也可以作为接续词使用。

如：△兄は働き者だ。一方、弟は怠け者だ。/哥哥很勤劳，但是弟弟很懒惰。

5. ~一方だ

接续 动词辞书形十一方だ

说明 “不断地……”、“越来越……”。表示某种事态朝着某个方向不断发展。

例句 △ここ数年、この町の人口は減る一方だ。【2003年真题】/最近几年来，这个城市的人口在不断地减少。

△わが社の業績はよくなる一方だ。/我们公司的业绩越来越好。

△ここ数年、物価は上がる一方だ。/最近几年来，物价不断上涨。

注意 既可用于好的事态，也可用于不好的事态。

6. ~上(に)

接续 动词普通形/い形容词辞书形十上(に)

な形容词词干十な十上(に)

名词十である/の十上(に)

说明 “不仅……而且……”。表示添加、累加。

例句 △そのスポーツクラブは入会金が要らないうえに、わが家から近い。【2006年真题】/
那家体育俱乐部不仅不需要入会费,而且离我家很近。

△この店の料理はおいしい上に、値段も安い。/这家店的菜不仅美味,而且价格便宜。

△彼は大学の教授である上に、政治家でもある。/他既是大学教授,也是位政治家。

注意 「~上(に)」意思相当于「~も~し~も/~も~ば~も/~だけでなく」。另外要注意的是该句型前后项必须是同一性质的,即积极因素的叠加或消极因素的叠加。

如:△品物が悪い上に、値段も安い。(×)

△品物が悪い上に、値段も高い。(○)

7. ~上で/上での

接续 名词十の/动词「た形」十上で/上での

说明 “在……之后”。

例句 △私が皆様のご意見を伺った上で、来週ご報告いたします。【2003年真题】/听取各位意见之后,下周我将作报告。

△それぞれの説明をよく聞いた上で、旅行のコースを選びたいと思います。【2001年真题】/我想仔细听各自的说明之后,选择旅行的路线。

△これは私がよく考えた上での決心です。/这是我几番考虑之后下定的决心。

注意 「~上で」后续名词作定语使用。另外「~上で」强调的是人的意志,即根据某个结果再做下一个动作。

8. ~上で(は)/上での

接续 名词十の/动词辞书形十上では(は)/上での

说明 “在……方面”、“在……上”。表示在某个范围、某个方面或某种场合等。

例句 △仕事の上では別に問題はない。/在工作上没有问题。

△外国語を勉強する上で、単語を覚えるのはとても大事なことだ。/在学习外语时,背单词是很重要的。

△英語とフランス語は、発音の上で、大きな違いがある。/英语和法语,在发音上有很大的不同。

注意 「~上で」后续名词作定语使用。这时的「~上」可以和「面/場合/点」等词替换。

9. ~うちに/うちは

接续1 动词普通形/い形容词辞书形+うちに

な形容词词干十な+うちに

名词十の+うちに

说明1 “趁着……”。

例文1 △どうぞ、温かいうちに召し上がりください。【2008年真题】/请趁热吃。

△朝のうちに、宿題をやってしまおう。/利用早上的时间把作业做完吧。

△暇なうちに、遊びに来てください。/有空请来玩。

注意1 表示在某段时间内做某件事。

接续2 动词「ない形」+うちに

说明2 “趁还没……”、“趁没……”。

例文2 △弟と妹がいると集中できないから、きょうはふたりが帰ってこないうちに、宿題をやってしまおう。【2010年12月真题】/因为有弟弟和妹妹在旁边，集中不了注意力。所以趁两个人还没有回来，把作业做完吧。

△雨が降らないうちに、家に帰ったほうがいい。【2002年真题】/趁还没有下雨，赶紧回家吧。

△まだお客様さんが来ていないうちに、店内の掃除をしましょう。/趁客人还没来，把店内打扫干净。

注意2 表示趁着前项的动作或现象还没有发生，赶快做后项的事情。

接续3 动词「ている形」+うちに

说明3 “在……过程中……”。

例文3 △テレビを見ているうちに、寝てしまった。/看电视时不知不觉睡着了。

△彼女の話を聞いているうちに、涙が出てきた。/听着她的话，不由得落下了眼泪。

△走っているうちに、体がだんだん暖かくなりました。/跑着跑着身体就慢慢暖和起来了。

注意3 「~てているうちに」表示正在做前项事情的时候，发生了与前项主语意志无关的另外一件事情。相当于「~てている間に」。

接续4 动词普通形/い形容词辞书形+うちは

な形容词词干十な+うちは

名词十の+うちは

说明4 “在……的时候”。表示在某时期内一直做某件事情或一直处于某个状态。

例文4 △膝に痛みがあるうちは、まだ運動をしないでください。【2009年12月真题】/膝盖还

在痛的时候,请不要运动。

△若いうちはいろいろなことを経験させたほうがいい。【2001年真题】/要让孩子在年轻的时候多经历风雨见世面。

△この辺りは明るいうちは賑やかです。/这一带白天的时候还是很热闹的。

注意4 「～うちは」后面是在这个期间内持续的状态,而「～うちに」后面是在这一期间内发生的事情,谓语多数用瞬间性动词。

如:△初めのうちちは失敗が多かった。/刚开始的时候时常失败。(うちちは:事态持续)
△初めのうちに失敗をした。/在开始的时候失败过。(うちに:事态完了)

10. ~おかげで/おかげだ

接续 动词普通形/い形容词辞书形+おかげで/おかげだ

な形容词词干+な+おかげで/おかげだ

名词+の+おかげで/おかげだ

说明 “多亏……才……”、“托……的福”。表示由于某种原因产生了好的结果。

例句 △皆様のおかげで無事に閉会式を迎えることができました。【2009年12月真题】/多亏了各位,大会得以圆满闭幕。

△私たちが優勝できたのは、応援してくれたみんなのおかげです。【2007年真题】/这次我们取得冠军多亏了大家的支持。

△吉田先生に教えてもらったおかげで、日本語が上手になりました。/多亏了吉田老师的教导,我的日语有了很大的进步。

注意 「～おかげで」有时也可用于不好的结果,表示反语、挖苦、责难的语气,意思是“都怪……才……”。

如:△あいつのおかげで、ひどい目に遭った。/都是因为那家伙,害得我倒了大霉。

第1单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 彼は背が高い。
1 は 2 で 3 に 4 が
- 2** 面接を()上で、採用するかどうかを決める。
1 する 2 した 3 している 4 していた
- 3** 休み()うちに、部屋を片付けましょう。
1 な 2 の 3 を 4 が
- 4** 新聞の活字が小さいので、読み()。
1 にくい 2 やすい 3 がたい 4 ぎみだ
- 5** 皆の前で約束した以上(), 二度と同じようなことをしてはいけない。
1 に 2 が 3 で 4 は
- 6** 田中先生は学生を叱る一方(), ほめることも忘れない。
1 で 2 に 3 は 4 も
- 7** ここ数年、海水の温度が()一方だ。
1 高くなる 2 高くする 3 高い 4 高かった
- 8** 友だちと公園を散歩している(), 雨が降り出してきた。
1 あいだを 2 うえで 3 あいだに 4 うえは
- 9** 二人は仕事の(), よきライバルだ。
1 うえの 2 あいだで 3 あいだに 4 うえで
- 10** 皆の(), 無事に頂上までたどりついた。
1おかげで 2おかげか 3おかげだ 4おかげに

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

A 間に	B やすい	C 以上	D 一方だ	E 一方で
F 上で	G 上に	H うちに	I うち	J おかげで

- 11 せっかくこの会社に入った()、一生懸命に頑張らなければならない。
- 12 留守の()、吉田さんが訪ねてきてくれたそうだ。
- 13 最近あまり運動していないから、太る()。
- 14 彼女は仕事で頑張っている()、家族の面倒も見なければならない。
- 15 この薬は苦味がほとんどなく、飲み()。
- 16 若い()は、新しい知識をどんどん吸収しなければならない。
- 17 彼が手伝ってくれた()、締切日に間に合った。
- 18 試験の点数が出た()、志望校を決めたいと思う。
- 19 夜が明けない()、出発の準備をした。
- 20 梅雨の時期に気温が高い()、湿度も高い。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 この辺は静かで_____やすい所だ。(住む)
- 22 _____以上、しっかり勉強しなければならない。(学生)
- 23 私が_____間に、雪が止んだ。(眠る)
- 24 田中さんは仕事が_____一方、部下の面倒をよく見ている。(できる)
- 25 注意事項を_____上で、ここに署名をお願いします。(読む)
- 26 登山は健康を_____上で役立つ。(保つ)
- 27 日本のマンガを_____うちに、日本の文化に興味を持つようになった。(読む)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 食事をしているあいだ()、ドアのチャイムが鳴った。

1 を

2 と

3 に

4 は

第1单元

2 彼は約束をちゃんと守る()、熱心な人なので、皆に信頼されている。

- 1 うえに 2 までに 3 ように 4 なかに

3 ここ数年、住宅の価格が()一方だ。

- 1 上がった 2 上がらなかった 3 上がろう 4 上がる

4 旅行は視野を広げる()役に立つ。

- 1 までに 2 うえで 3 ように 4 うえを

5 若い()時間の大切さに気づかなかったが、年を取ってはじめてそれが分かった。

- 1 うちは 2 ために 3 おきに 4 だけで

6 この携帯電話はボタンが大きくて、お年寄りにもやさしく()。

- 1 使いにくい 2 使いやすい 3 使いすぎる 4 使えばいい

7 ゆうべ、本を()、いつの間にか眠ってしまった。

- 1 読んだうちに 2 読んだときに
3 読んでいるうちに 4 読んでいったときに

8 彼女は勉強する時間がない()、ゲームに夢中になっている。

- 1 と言おう一方 2 と言っている一方
3 と言おうと思って 4 と言っていると思って

9 田中さんに(), 楽しい一日を過ごした。

- 1 誘ってもらったおかげで 2 誘ってくれたおかげで
3 誘ってあげたおかげで 4 誘ってさしあげたおかげで

10 日本への留学(), 日本語の勉強だけでなく、日本の社会や文化にも触れてみたい。

- 1 が決まった以上 2 が決まったために
3 することになる以上 4 することになるために

11 先生が(), この論文を完成した。

- 1 指導したうちは 2 指導してくれたおかげで
3 指導してもらったうちは 4 指導してもらったうちは

12 この魚は(), 値段も安い。

- 1 新鮮なうえで 2 新鮮なうえに
3 新鮮な一方で 4 新鮮である以上

13 映画がまだ()うちに、ちょっと売店に行ってくる。

- 1 始まっている 2 始まった
3 始まる 4 始まっていない

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 きのう _____ ★ _____、寝ってしまった。

- 1 うちに 2 を 3 見ている 4 テレビ

15 バスの _____ ★ _____、財布を盗まれた。

- 1 をしている 2 居眠り 3 間に 4 中で

16 もう _____ ★ _____ 以上は、誰にすすめられても絶対に吸わないよ。

- 1 吸わない 2 タバコを 3 決心した 4 と

17 彼女はきれいな _____ ★ _____ 人気が高い。

- 1 ひと 2 優しい 3 なので 4 うえに

18 鈴木先生が _____ ★ _____ 今回のコンクールに優勝できた。

- 1 おかげで 2 热心に 3 くださった 4 教えて

問題3 つぎの文章を読んで、**19** から **23** の中にに入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

日本には、おぼんや正月が近くなると、世話をになった人や目上の人などに物を **19**。

おぼんにおくる物を「お中元」といい、年の終わりにおくる物を「お歳暮」という。

これは、むかし、おぼんや正月に先祖の祭りを行事に關係がある。先祖を大切にするの **20**、世話をになった人や目上の人にはいさつをし、おくり物をしたのが、この

「お中元」や「お歳暮」の始まりである。むかしは生活に必要な物、**21**、米や魚などをおくることが多かった。その習慣は、今も残っていて、食料品をおくることが一番多い。

外国人の中には、「日本人は、物をあげたり、もらったりするのが好きな国民だ。」と言う人もいる。外国の人に日本人のこの習慣を、**22** のは、むずかしいかもしれない。しかし、このようなおくり物には、「いろいろお世話になりました。**23**、ありがとうございました。あなたに助けていただいたので、いい生活ができました。これからもよろしくおねがいします。私のお礼の気持ちをこのプレゼントといっしょにおくります。」という意味があるのである。

第1单元

19

- | | |
|------------|---------------------------------|
| 1 あげることがある | 2 おくる <small>しううかん</small> 慣がある |
| 3 かかることがある | 4 くれる習慣がある |

20

- | | |
|-----------|----------|
| 1 というくらいで | 2 といえないで |
| 3 と同じ気持ちで | 4 と違う形で |

21

- | | |
|--------|--------|
| 1 しかし | 2 つまり |
| 3 それでは | 4 たとえば |

22

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 理解してもらう | 2 理解させる |
| 3 理解される | 4 理解してくれる |

23

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 親切でたすけてくれて | 2 親切にしてくださって |
| 3 親切でたすけてもらって | 4 親切にしてあげて |

第2单元

11. ~おきに

接续 名词+おきに

说明 “每隔……”。表示时间或距离的间隔。

例句 △空港へ向かうバスは20分おきに出ている。/去机场的大巴每隔20分钟就有一班。

△この商店街には3軒おきにぐらいに飲み屋がある。/在这条商店街上每隔3家就有一家小酒馆。

△3メートルおきに木を植える。/每隔3米种一棵树。

注意 当数字为“1”时,表达的意思会发生变化。

如:△1ヶ月おきに行く。(2ヶ月に1回)/隔一个月去一次。

12. ~恐れがある

接续 名词十の/动词辞书形+恐れがある

说明 “有可能……”、“恐怕要……”。表示有可能产生某种不良后果。

例句 △今晚、大型の台風がこの地方へ近づく恐れがあります。【2009年7月真题】/今晚可能有大型台风登陆该地区。

△大雨が降ると、あの橋は壊れる恐れがある。【2003年真题】/如果下大雨的话,那座桥可能会坍塌。

△地震の影響で、津波の恐れがある。/由于受地震的影响,有可能会发生海啸。

注意 「~恐れがある」只能用于不好的事情发生的可能性,相当于「~心配/危険がある」等。

13. ~がする

接续 名词十がする

说明 “感到……”。表示说话人的感觉、知觉。

例句 △隣の家でピアノの音がしている。【2009年真题】/从隔壁家传来了钢琴声。

△台所からいいにおいがします。【2007年真题】/从厨房里飘来了香味。

△このケーキは変な味がします。/这蛋糕有股怪味。

注意 「~がする」前面常接表示感觉、感受的名词,如「におい/香り/音/寒気/吐き気」等。

14. ~がたい

接续 动词「ます形」+がたい

说明 “难以……”、“很难……”。表示即使想做也不能。

例句 △これだけ景気が悪いのに、税金を上げようとするのは、わたしたち国民には理解しがたい。【2010年7月真题】/如此的不景气,还要提高税金,这对我们的国民来说难以理解。

△どのコンピューターを買ったらよいか、なかなか一つには決めがたい。【2003年真题】/买哪台电脑好,很难做出决定。

△彼は得がたい人材だ。/他是难得的人才。

注意 「～がたい」比较侧重于说话人的自我感觉,常见的有「信じがたい(难以置信)/許しがたい(不能原谅)/決めがたい(难以决定)/忘れがたい(难以忘记)」等。

15. ~がちだ/がちで/がちの/がちな

接续 动词「ます形」/名词+がちだ/がちで/がちの/がちな

说明 “常常……”、“动不动就……”。表示常常会发生不好的事情。

例句 △あの学生は体が弱くて、授業を休みがちだ。【2009年7月真题】/那个学生身体很弱,常常请假不来上课。

△通勤に車を使っていると、運動不足になりがちだ。【2005年真题】/如果上下班开车的话,就容易导致运动不足。

△きょうは午後から曇りがちの天気になるそうだ。/听说今天从下午开始天气要转阴。

△父は病気がちで、最近はずっと部屋に閉じこもっている。/父亲动不动就生病,最近一直闭门不出。

注意 「～がちだ」用于结句;「～がちで」表示中顿;「～がちの/な」后续名词,作定语使用。常和「いつも/よく/とかく(动不动)/ともすると(往往)」等副词搭配使用。

16. ~かどうか/か

接续1 动词普通形/い形容词辞书形+かどうか

な形容词词干/名词+かどうか

说明1 “是否……”。表示疑问或难以作出判断。

例文1 △田中さんが大学を卒業できたかどうか知っていますか。【2004年真题】/你知道田中大学顺利毕业了吗?

△彼がこのプレゼントを喜ぶかどうか分かりません。【2003年真题】/我不知道他收到这份礼物是否会高兴。

△あの人の話が本当かどうか分かりません。/我不知道那个人的话是否是真的。

注意1 此时前项不含疑问词。「～かどうか」是口语。

接续2 疑问词十动词普通形/い形容词辞书形十か

疑问词十な形容词词干/名词十か

说明2 “是否……”。

例文2 △その本をどこで買ったか覚えていますか。【2009年7月真题】/你还记得那本书是在哪里买的吗？

△バスが何時に来るか分かりません。【2006年真题】/不知道公交车什么时候来。

△試験の時に何を注意すべきか、彼に聞きました。/问他考试的时候需要注意什么。

注意2 此时常和「いつ/どこ/だれ/何」等疑问词搭配使用。

17. ~か何か

接续 动词普通形/名词十か何か

说明 “……什么的”、“……之类的”。表示不明确的指示。

例句 △風で紙が飛んでしまうので、本か何か重いものを載せておこう。【2007年真题】/纸会被风刮走的，用书什么的重的东西压上面吧。

△コーヒーか何か飲みませんか。/喝点咖啡什么的吧。

△吉田さんは風邪を引いたか何かで会社を休んでいます。/吉田因感冒什么的向公司请假休息了。

注意 「~か何か」是指示与其类似、同类的事物时使用。

18. ~かもしれない

接续 动词普通形/い形容词普通形十かもしれない

な形容词词干/名词十かもしれない

说明 “也许……”、“可能……”。表示说话人的推测。

例句 △途中で雨が降るかもしれないから、傘を持っていきましょう。【2006年真题】/可能路上会下雨，带把伞去吧。

△あの喫茶店は静かかもしれない。【1992年真题】/那家咖啡馆也许会安静些。

△もしかして田中さんは先に帰ったかもしれません。/也许田中先回去了。

注意 ①常和副词「もしかして/もしかすると(也许、或许)」搭配使用。

②和「～でしょう」相比，「～かもしれない」发生某事的概率较低。

19. ~から

接续1 句子的普通形・礼貌形十から

说明1 “因为……”、“由于……”。表示主观的原因、理由。

例文1 △次のバスまでまだ1時間あるから、喫茶店に行きましょう。【2005年真题】/离下一

第2单元

班公交车还有一个小时，我们去咖啡店吧。

△電車が止まりました。雪がたくさん降ったからです。/电车停了，因为下大雪了。

△今日は日曜日だから、電車はそんなに込まないでしょう。/今天是星期天，电车不会那么拥挤吧。

注意1 后项可以用表示请求、命令、推量、意志等内容，如「～てください/でしょう/ましょう」等。

接续2 名词+から(なる/できている)

说明2 “由……构成”、“由……组成”。

例文2 △水は水素と酸素からなる。/水是由氢和氧构成的。

△この本は3章からなっている。/这本书由三个章节组成。

△日本は多くの島々からできている。/日本是由许多岛屿组成的。

注意2 除了上述以外，「～から」还可以后续「成り立つ(构成)/成立する」等动词。

20. ～から言うと/から言えば/から言って

接续 名词+から言うと/から言えば/から言って

说明 “从……来说”、“从……来讲”。表示站在某立场上可以得出某种看法，结论，判断。

例句 △記者「ところで、社員に望むことは何でしょうか。」

社長「そうですね。経営者の立場からいようと、何でも率直に言ってほしいです。」【2007年真题】

记者：“您对公司员工的期待是什么？”

社长：“嗯，从经营者的立场来说，希望员工能坦率地说出自己的意见。”

△この成績から言えば、国立大学は無理だと思う。/从这个成绩来看，考进国立大学大概没有希望。

△能力から言って、彼がこの仕事に一番適切だと思う。/从能力来看，我认为他是最能胜任这份工作的。

注意 不能直接用「人物名词+から言うと」。

如：△ 私から言うと、それは困ります。(×)

△私の立場から言うと、それは困ります。(○)

第2单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 このお酒は変なにおい()する。

- 1 で 2 を 3 の 4 が

2 電話番号が合っている(), ちょっと確認してみる。

- 1 から 2 ために 3 かどうか 4 なら

3 近ごろ彼女は授業に()がちだ。

- 1 遅れる 2 遅れ 3 遅れない 4 遅れた

4 3分()電車がホームに入る。

- 1 おきに 2 うちに 3 によれば 4 までに

5 暑いですね。ビールか()か冷たい物が飲みたいですね。

- 1 どこ 2 だれ 3 なに 4 どれ

6 最近の若者の行動は、大人たちにはなかなか理解し()。

- 1 にくい 2 がたい 3 すぎる 4 はじめる

7 走っていけば終電に間に合う()しれない。

- 1 かな 2 かも 3 かしら 4 から

8 この問題を解決しないと、大変なことが()。

- 1 起こるはずがない 2 起こらないようになつた

- 3 起こる恐れがある 4 起こらないかもしない

9 この論文は5つのパート()なっている。

- 1 しか 2 まで 3 でも 4 から

10 値段から(), この店のほうがお得だ。

- 1 言っては 2 言うと 3 言え 4 言っても

第2单元

問題2 つぎの各文の()に入る最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|-------|-------|----------|-------|---------|
| A おきに | B 恐れ | C がする | D がたい | E がちだ |
| F か | G か何か | H かもしれない | I から | J から言うと |

- 11 パン屋さんの前を通ると、いつもいいにおい()。
- 12 A 「見舞いに何を持っていけばいいですか。」
B 「そうですね。本()時間を潰すものがいいと思います。」
- 13 すみませんが、駅はどこにある()教えてください。
- 14 3軒()不動屋さんがある。
- 15 冬は寒くて、ともすると風邪を引き()。
- 16 A 「あの二人は仲がいいね。」
B 「そうね。もしかして来年結婚する()。」
- 17 無計画に捕獲すると、この種の魚は絶滅する()がある。
- 18 大学の学長先生が賄賂を受け取るなんて、ちょっと信じ()ことだ。
- 19 彼の性格(), この仕事に向いていないと思う。
- 20 あしたは日曜日だ(), 会社に来なくてもいいよ。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 2年間の留学生活は本当に_____がたい。(忘れる)
- 22 子どもが生まれたら、この仕事は_____かどうか分かりません。(続ける)
- 23 きのう遊園地に行ったが、カメラを持っていくのを_____ので、写真を撮らなかつた。(忘れる)
- 24 今回のスポーツ大会はいつ_____か知っていますか。(行う)
- 25 余震が続いたら、この建物が_____恐れがある。(倒壊する)
- 26 この料理を作るとき、何の調味料を_____か、母に聞いてみます。(入れる)
- 27 彼の話はもしかして_____かもしれない。(本当だ)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 10メートルおき()木を植える。

- 1 と 2 で 3 に 4 が

2 熱があるので、寒気()する。

- 1 を 2 に 3 が 4 で

3 このプレゼントは()かどうか分かりませんが、どうぞお受け取りください。

- 1 お気をつける 2 お気にする 3 お気になる 4 お気に入る

4 これはよくあり()失敗だから、あまり気にしないでください。

- 1 がちで 2 がちな 3 がちだ 4 がちに

5 ライターか()火をつけるものを貸してください。

- 1 なにか 2 なにも 3 なんでも 4 なに

6 あした晴れたら、友だちは遊びに()。

- 1 出かけたことがある 2 出かけるかもしれない

- 3 出かけたところだ 4 出かけることにする

7 だれでも()思い出が一つや二つはあるだろう。

- 1 忘れる 2 忘れるような 3 忘れたまま 4 忘れがたい

8 日本という国は四つの大きな島()。

- 1 からなっている 2 までになっている

- 3 ようくなっている 4 そうくなっている

9 甘いものを食べ過ぎると、虫歯になる()ので、十分注意してください。

- 1 ことがない 2 おそれがある

- 3 ようとする 4 こともあるれば

10 今の状況()、週末には観客が百万人を超えると予想される。

- 1 うちに 2 だけあり 3 によっては 4 からすると

11 この1ヶ月間、()天気が多かった。

- 1 曇りがちる 2 曇りがちの 3 曇ったうちの 4 曇りうちな

12 彼は足を()で、学校を休んでいる。

- 1 怪我したかなにか 2 怪我しているかどうか

- 3 怪我したかどうか 4 怪我しているかなにか

第2单元

13 もう30分も待っているんだ。もしかして彼女は()。

- 1 来なくてはいけない
2 来てもいいだろう
3 来ないかもしれない
4 来ていただろう

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 彼女は5ヶ国語も話せる。貿易会社 _____ ★ _____ だ。

- 1 人材
2 実に
3 得がたい
4 には

15 家から空港までどのぐらい _____ ★ _____ で調べます。

- 1 かかる
2 か
3 インターネット
4 時間が

16 彼の実力から言えば、_____ ★ _____ の努力が必要だ。

- 1 には
2 なる
3 一流選手に
4 相当

17 運転免許証 _____ ★ _____ 証明するものを見せてください。

- 1 なにか
2 あなたの
3 か
4 身分を

18 今夜台風が上陸するそうだ。強風 _____ ★ _____ 、鉢植えなどはベランダに置かないでください。

- 1 ある
2 恐れが
3 ので
4 の

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

ヤンさんへの手紙

拝啓

お元気ですか。

日本に来てからもう3か月たちました。本当に早いです。今、私は中村さんという人の家で19、大学で日本語を勉強しています。中村さんの家は、お父さんとお母さんと息子さんの3人家族です。皆英語が少し分かるので、初めは英語と日本語を使っていましたが、今はたいてい日本語だけで話しています。息子さんの誠君は大学の2年生で、一週間に3日家庭教師のアルバイトをしています。アルバイトをしながら勉強するのは20、日本の大学はアメリカの大学より宿題がずっとすくないので大丈夫だ、と誠君が言っていました。日本の大学生はアメリカの大学生21。週末だけでなく、普通の日でもよくお酒を飲んだり、コンサートへ行ったりして遊びます。誠君の話では、日本人は大学受験のためによく勉強しますし、会社に入ったらよく仕事をしますから、大学の4年間はよく遊んだそうです。アメリカとずいぶん違いますね。

今度の夏休みに私の両親が日本に遊びに来るかもしれません。両親をいろいろなところへ連れて **22**。ヤンさんは夏休みに何をするつもりですか。予定を教えて下さい。

これから暑くなりますが、**23**。

敬具
スミス

19

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 ホームステイをしても | 2 ホームステイをしたら |
| 3 ホームステイをしながら | 4 ホームステイをすれば |

20

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 大変ではないと思いましたが | 2 大変ではないかと言いますが |
| 3 大変だろうと言いますが | 4 大変だろうと思いましたが |

21

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 ほどよく勉強しません | 2 と同じように勉強します |
| 3 あまり勉強しません | 4 よりよく勉強します |

22

- | | |
|------------|--------------|
| 1 行くと思います | 2 行こうと思っています |
| 3 行けると思います | 4 行けばと思っています |

23

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 体に気をつけなさい | 2 体にお気をつけなさい |
| 3 お体に気をつけください | 4 お体に気をつけてください |

第3单元

21. ~からして

接续 名词十からして

说明 “单从……来看,就……”、“仅从……从看,就……”。

例句 △わたしは彼のことが大嫌いだ。彼の話し方や服装からして我慢ならない。【2003年真题】/我十分讨厌他。光是他的说话方式和着装就让我无法忍受。

△田中さんのプランはその発想からして独特だ。【2000年真题】/田中制订的方案,单从构思来看就很独特。

△この小説はタイトルからして面白そうだ。/这本书光看标题就觉得很有趣。

注意 表示仅从所举的要素、事例来看,就大概可以知道整体情况。

22. ~からすると/からすれば

接续 名词十からすると/からすれば

说明 “从……来看”、“从……来衡量”。表示从某种角度来评价的话,可以得出某种结论、判断。

例句 △プロからすると、わたしの技術はまだ未熟です。/从专家的角度来看,我的技术还不纯熟。

△あの言い方からすれば、彼はこの仕事が好きではないようだ。/从他的口气来看,好像不喜欢这份工作。

△彼女の表情からすると、何かうれしいことがあったらしい。/从她的表情来看,像是有什么好事情。

注意 和「~から言うと」用法相同。

23. ~から～にかけて

接续 名词十から～名词十にかけて

说明 “从……到……”。表示时间、空间的大致范围。

例句 △あの鳥が日本で見られるのは、11月から3月にかけてです。【2006年真题】/在日本可以见到那种鸟类,是从11月份到第二年的3月份。

△東北地方から北海道にかけて今夜は大雪になるでしょう。/从东北地区到北海道,今晚会下大雪。

△昨夜は10時から11時にかけて、地震が2回あった。/昨晚10点到11点发生了2次地震。

注意 表示时间、空间的起点和终点不是很明确，在此期间出现的情况、现象多是断断续续的。

24. ~から見ると/から見れば/から見て

接续 名词十から見ると/から見れば/から見て

说明 “从……来看”。表示站在某立场上可以得出某种看法、结论、判断。

例句 △平凡なわたしから見ると、彼女はあらゆる才能に恵まれているように思える。
【2009年7月真题】在平凡的我看来，她似乎拥有所有的才能。

△外国人のわたしから見れば、日本は住みよい国だと思う。/在我这个外国人看来，日本是个适宜居住的国家。

△彼の症状から見て、食中毒の可能性が高い。/从他的症状来看，食物中毒的可能性很大。

注意 与「～から言うと」、「～からすると」意思相近，但是「～から見ると」可以直接接在表示人物的名词后面。

25. ~がる

接续1 い形容词词干/な形容词词干十がる

说明1 “感到……”、“觉得……”。表示第三人称的感情、感受。

例文1 △急に大きな音がしたので、その子は怖がって泣いてしまった。【2005年真题】/突然发出很大的声响，那个孩子害怕地哭了。

△ストーブがないので、子どもたちは寒がっている。【2001年真题】/因为没有暖炉，所以孩子们感到寒冷。

△注射を嫌がる子どもが多い。/很多孩子都讨厌打针。

注意1 「～がる」是属于一类动词活用规则变化，其否定形式是「～がらない」。

接续2 动词「ます形」十たがる/たがっている

说明2 “想……”。表示第三人称的希望和要求。

例文2 △A 「うちの息子は肉より野菜のほうが好きなんですよ。」

B 「いいですね。うちの子どもは野菜を食べたがらなくて困っているんですよ。」

【2009年真题】/

A：“比起肉来我儿子更喜欢吃蔬菜。”

B：“真好啊。我们家的孩子不想吃蔬菜，真是伤脑筋。”

△A 「あの映画、面白そうですね。」

B 「ええ。わたしの友達も見たがっています。」【2008年真题】/

A：“那部电影好像很有趣。”

B：“是的，我的朋友也想看。”

第3单元

△うちの子供はこの漫画を読みたがっている。/我的孩子想看这本漫画书。

注意2 在表示对方或第三者现在的状态时,用「～たがっている」。另外,在表达第三者的希望时,也可以使用「～たいと言っている/たいらしい/たいそうだ」等间接的表达方式。

26. ~代わりに

接续 动词普通形/い形容词辞书形+代わりに

な形容词词干+な十代わりに

名词の十代わりに

说明1 “代替……”。

例文1 △社長のかわりに、副社長が挨拶をした。/副社长代替社长致辞。

△わたしが課長のかわりに、会議に出た。/我代替科长出席了会议。

△きょうの授業は田中先生のかわりに、山田先生が教えます。/今天由山田老师代替田中老师上课。

注意1 表示代替某人做某事。

说明2 “取代……”。

例文2 △お酒のかわりに、お茶を飲みましょう。/让我们以茶代酒吧。

△印鑑のかわりにサインでも結構です。/不用盖图章,签字也可以。

△現金で払うかわりに、カードで払う。/不用现金,用信用卡付款。

注意2 表示取代某事物。

说明3 “不……而……”。

例文3 △大学に行くかわりに、専門学校に行く。/没上大学,而去读了专科学校。

△映画を見に行くかわりに、うちにテレビを見る。/不去看电影,而是在家里看电视。

△音楽会に行くかわりに、ステレオのレコードを3枚買った。/我没有去听音乐会,而是买了3张立体声唱片。

注意3 表示不做某事而做另外一件事。

说明4 “……同时,(条件是)……”。

例文4 △ノートを貸してもらったかわりに、昼ごはんをごちそうしよう。【2004年真题】/你借给我笔记,我请你吃午饭吧。

△日曜日出勤するかわりに、月曜日は休む。/我星期天上班,星期一休息。

△日本語を教えてあげるから、そのかわりに、英語を教えてください。/我教你日语,(作为交换),请你教我英语。

注意4 表示补偿、报答或交换条件。「そのかわりに」可以作为接续词使用。

说明5 表示转折，“虽然……但是……”。

例文5 △この仕事は給料が低いかわりに、福利厚生はしっかりしている。/这份工作工资低，但是福利很好。

△この料理はおいしいかわりに、値段が高い。/这道菜很好吃，但是价格太贵了。

△彼はスポーツが得意なかわりに、勉強が苦手だ。/他虽然擅长体育，但学习成绩不好。

注意5 表示事物相反的两面，即表示某事物既有积极的一面，又有消极的一面，而且两者是相互关联的。

27. ~気味

接续 名词/动词「ます形」+ 气味

说明 “(觉得)有点……”、“稍微……”。表示具有某种感觉，但并不十分确定。

例句 △このところ忙しくて少し疲れ気味だから、今日は早く帰ることにした。【2004年真题】/最近很忙，觉得有点累。所以今天决定早点回去。

△きょうはどうも風邪気味で、頭が痛い。/今天觉得有点感冒，头疼。

△最近太り気味なので、夕食を抜くことにした。/最近觉得有点发胖，所以决定不吃晚饭了。

注意 「~氣味」一般用于不好的事情，常和副词「ちょっと/少し/どうも(总觉得)」等搭配使用。

28. ~きる/きれる/きれない

接续 动词「ます形」+ きる/きれる/きれない

说明1 “……完”。表示把某动作做完。

例文1 △こんなに長い小説は、1日では読みきれない。【2007年真题】/这么长的小说，一天之内是看不完的。

△お小遣いを使いきってしまった。/把零花钱用完了。

△いっぱい頼まないで、二人では食べきれないから。/别点那么多，两个人是吃不完的。

注意1 「~きれる」表示“能够完成……”，是「~きる」的可能态的表达方式。「~きれない」表示“不能……完”，是「~きる」的可能态的否定形式。

说明2 “十分……”、“非常……”。表示某种状态达到极限。

例文2 △彼のことを信じきっています。/我非常相信他。

△今日は忙しくて、もう疲れきってしまった。/今天非常忙，已经是筋疲力尽了。

△彼女のわがままに困りきっている。/对她的任性感到非常为难。

注意2 「分かりきる(十分清楚)/弱りきる(极度衰弱; 非常为难)/思い切る(下定决心)」等，一般作为固定的动词来使用。

29. ~くせに

接续 动词辞书形/い形容词辞书形十くせに

な形容词词干十な十くせに

名词的十くせに

说明 表示逆接，“明明……却……”、“虽然……但是……”。

例句 △姉は食事のことで文句ばかり言っているくせに、自分では何も作らない。【2005年
真题】/姐姐总是对饭菜挑三拣四，但是自己却什么都不做。

△彼は元気なくくせに、病気のふりをしている。/他明明身体很好，却装病。

△子どものくせに、生意氣だね。/一个小孩儿竟这么狂妄。

注意 「～くせに」表示指责、抱怨、不满的语气很强。而且在用法上有限制，即主语必须是人，且句子的前后项必须是同一主语。

30. ~くらい/ぐらい

接续 动词普通形/い形容词辞书形十くらい/ぐらい

な形容词词干十な十くらい/ぐらい

名词十くらい/ぐらい

说明1 “……左右”、“大约……”。

例文1 △お皿は10枚ぐらいあります。【2007年真题】/大约有10个盘子。
△A「日本に来て、どのぐらいですか。」

B「2週間です。」【2007年真题】/

A：“你来日本大概有多久了？”

B：“有两个星期了。”

△会社から家まで1時間ぐらいかかります。/从公司到家大约需要花1个小时。

注意1 可以用「～ほど」替换。但是「～くらい/ぐらい」是口语，「～ほど」为书面语。

说明2 “……得……”、“简直……”。表示程度。

例文2 △怖くて怖くて、大声で叫びたいくらいだった。【2009年7月真题】/当时害怕得想大
声地叫出来。

△今日は朝から仕事が忙しくて、食事をする時間もないくらいだ。【2003年真题】/
今天从早上开始工作就很忙，连吃饭的时间都没有。

△この映画を見たとき、涙が出るぐらい感動しました。/看这部电影的时候，感动得
落泪了。

注意2 表示动作或状态的程度。可以用「～ほど」替换。

说明3 “至少……”、“最起码……”。表示最低程度。

例文3 △これは新品だから、安くても5千円ぐらいはするだろう。/这是最新产品，即使便宜，至少也要5000日元吧。

△自分のこととぐらい自分でやりなさい。/最起码你自己的事情要自己做。

△いくら忙しくても電話ぐらいはできるだろう。/再怎么忙，至少可以打个电话的吧。

注意3 表示最低程度时，不能使用「～ほど」。

说明4 用「～ぐらい～はない」的形式，表示最高的程度。“没有比……更……”、“最……”。

例文4 △彼くらい努力する人はいない。/没有比他更努力的人了。

△戦争ぐらい残酷なものはない。/战争是最残酷的。

△タバコくらい体に悪いものはない。/没有比香烟对身体更有害的东西了。

注意4 可以和「～ほど～はない」替换。

第3单元 練習問題

パート I 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 明日の天気予報です。近畿地方から関東地方()かけて、午後から大雨になるでしょう。

1 を 2 まで 3 が 4 に

2 話し方()すると、彼は地元の人ではないようだ。

1 より 2 ほど 3 から 4 でも

3 注射を()がる子どもが多い。

1 嫌だ 2 嫌な 3 嫌で 4 嫌

4 引越しを手伝ってくれた(), ごちそうしてあげましょう。

1 かわりに 2 かどうか 3 おかげで 4 うえに

5 ゆうべ窓を開けたまま寝たので、どうも風邪()だ。

1 はず 2 よう 3 ところ 4 ぎみ

6 外国人から(), 私たちの習慣には不思議なものもあるだろう。

1 見よう 2 見た 3 見れば 4 見るなら

7 あの人の話し方(), 傲慢な人だ。

1 からして 2 と言って 3 として 4 かどうか

8 兄は元気な(), 病気のふりをしている。

1 くせに 2 ことで 3 うえに 4 くせで

9 彼は箱根()住みやすい所はないと信じている。

1 より 2 ぐらい 3 ごろ 4 ばかり

10 他人に何を言われても、彼女のことを信じ()います。

1 きって 2 たい 3 おわって 4 はじめて

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|-------|
| A かなにか | B からして | C から | D から見ると | E がる |
| F かわりに | G 気味 | H きれない | I くせに | J ぐらい |

11 病気になった母の()姉が料理を作ってくれた。

12 二人だけなので、料理をたくさん注文したら食べ()よ。

13 さっきの人は面接のときの話し方()弱さが感じられる。

14 ラーメン()温かいものを食べましょう。

15 交渉がうまく進んでいないようで、部長はどうも焦り()だ。

16 田舎の人(), 都会の生活リズムが速すぎるかもしれない。

17 大学生の(), こんな簡単な計算もできないなんて。

18 毎日夕食後、20分()公園を散歩します。

19 この鳥は秋()冬にかけて日本にやってきます。

20 最近、脂っぽいものを嫌()人が多くなつた。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

21 そんな_____きったことを、言わなくてもいい。(分かる)

22 ネズミを_____がる子どもが多い。(怖い)

23 彼女は仕事が_____かわりに、遅刻や欠席などが多い。(する)

24 彼が書いた字はよく_____くらい小さい。(見える)

25 その小説、鈴木さんも_____たがっているみたいよ。(読む)

26 この仕事は_____かわりに、待遇がいい。(きつい)

27 特売品はたった1時間で、_____きれてしまった。(売る)

パートII 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 昨夜()今朝にかけて雪が降り続いている。

1 も

2 から

3 は

4 ほど

第3单元

- 2** 彼女の表情()、何かがあったみたい。
- 1 からすれば
 - 2 からでは
 - 3 によって
 - 4 のでは
- 3** 今、ちょっと手が離せないので、僕の()会議に出てくれない?
- 1 ために
 - 2 かわりに
 - 3 ように
 - 4 ところに
- 4** きのうは夜遅くまでサッカー試合を見ていたので、少し()気味だ。
- 1 疲れる
 - 2 疲れて
 - 3 疲れ
 - 4 疲れの
- 5** ゲームばかり()、彼はまじめに受験勉強していないことがわかる。
- 1 やっていないと思うが
 - 2 やっていないことからして
 - 3 やっていると思うが
 - 4 やっていることからして
- 6** 彼は最近、競馬に夢中で、長年の貯金を()。
- 1 使いきってしまった
 - 2 使いたくはない
 - 3 使われてしまった
 - 4 使わないでください
- 7** A 「彼女のお誕生日に、何をプレゼントしたらいいかな…」
- B 「そうね。彼女は新しいかばんを()みたいよ。」
- 1 ほしい
 - 2 ほしがっている
 - 3 ほしくない
 - 4 ほしがらない
- 8** 山田さんは本当のことを()、何も教えてくれなかつた。
- 1 知っているくせに
 - 2 知っているおかげで
 - 3 知るかどうかについて
 - 4 知ることだけでなく
- 9** 今度引っ越してきたところは、家賃が安い()、交通が不便だ。
- 1 くせに
 - 2 かわりに
 - 3 につれて
 - 4 からして
- 10** 毎日仕事に追わされていて、せめて日曜日()。
- 1 ぐらいい体休まなくてもいい
 - 2 ほど休まなくてもいい
 - 3 ぐらいは休みたい
 - 4 ほど休みたい
- 11** 遊園地に()かわりに、部屋の掃除を手伝うね。
- 1 連れて行ってもらう
 - 2 連れてきてあげる
 - 3 連れててくれる
 - 4 連れて行ってほしい
- 12** 最近、食べすぎで少し()だ。
- 1 ふとるらしい
 - 2 ふとりぎみだ
 - 3 ふとくなつたみたい
 - 4 ふとっていくようだ
- 13** 中村さんは加藤さんのことが()、一言も彼女と話さない。

- 1 好きなくせに 2 好きなかわりに
 3 好きぐらいで 4 好きだから

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14** 今回入社した新人は礼儀正しい **★** 可愛が
 られている。
 1 うえに 2 気が利く 3 みんな 4 ので
15 日本人は初対面の人とあいさつをする時、**★**。
 1 かわりに 2 握手の 3 お辞儀を 4 する
16 客の **★** 値段がちょっと高い。
 1 いうと 2 から 3 立場 4 この商品の
17 この二週間、**★** しまった。
 1 無理な 2 して 3 仕事を 4 疲れきって
18 試合の **★** 落ち着いている。
 1 くらい 2 前に 3 彼女は 4 不思議な

問題3 つぎの文章を読んで、**19**から**23**の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

日本には古い町がたくさんあります。

京都や奈良は、たいへん古い町ですが、鎌倉も古い町です。

鎌倉は、東京の南、50キロ**19**。町の北と東と西には山があって、南には海があります。木や花がたくさんあって、静かで、きれいな町です。

今から800年ぐらい前に、ここで侍の政治が始まりました。長い間、日本の経済、政治の中心は、西日本にありましたが、この時、**20**、東日本に、新しい政治の中心をつくりました。そして、侍たちは、中国の仏教の勉強をして、お寺をたくさん建てました。

21、いまも、鎌倉には古いお寺がたくさんあります。

鎌倉は、歴史の古い町ですから、日本人も、外国人も、おおぜいけんぶつに行きます。春や秋には若い人たちがハイキングに行きます。夏には海で泳ぎます。つりもします。鎌倉は、東京**22**から、休みの日には、人がおおぜい遊びに行きます。

鎌倉には古い大仏があります。前はお寺のたてものの中にありました。1500年ごろ海から大きい津波が来て、**23**。いまも、大仏は、たてものの中にはありません。雨の日も、風の日も、天気のいい日も、外で人びとをむかえています。

19

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ぐらいのところにあります | 2 だけのところです |
| 3 しか遠くないです | 4 ほどのところに近いです |

20

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 侍たちが弱くして | 2 侍たちが古くなり |
| 3 侍たちが強くなって | 4 侍たちが新しくなって |

21

- | | |
|-------|-------|
| 1 しかし | 2 それに |
| 3 そこで | 4 だから |

22

- | | |
|---------|-----------|
| 1 より近い | 2 から近い |
| 3 を近くする | 4 と近づいている |

23

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 たてものをおとしました | 2 たてものをなくしました |
| 3 たてものがなくなりました | 4 たてものがこわしました |

第4单元

31. ~こそ

接续 名词+こそ

说明 “正是……”、“才是……”。

例句 △A 「どうぞよろしくお願ひします。」
△A 「いいえ、こちらこそ。」 /

A:“请多多关照。”

B:“不客气(我才要请您多多关照)。”

△これこそ本場の日本料理です。/这才是地道的日本料理。

△今年こそ試験に合格できるよう、頑張る。/我要好好努力,争取今年一定要通过考试。

注意 「~こそ」表示强调。

32. ~こと

接续1 动词辞书形・「ない形」+こと

说明1 “要……”、“不要……”。表示命令。

例文1 △指定の場所以外に自転車を止めないこと。/不要在指定区域以外停放自行车。
△おお声を出さないこと。/不要大声喧哗。
△勝手に実験室に入らないこと。/不许擅自进入实验室!

注意1 多用于书面语。「~こと」的意思相当于「~なさい」;「~ないこと」的意思相当于「~ないでください」。

接续2 句子的普通形・礼貌形+こと

说明2 “……啊”。表示感叹或惊讶的心情。

例文2 △まあ、なんてきれいな夕焼けだすこと。【2008真题】/啊,多美的晚霞啊!
△まあ、きれいに咲いたこと。/啊,花开得真美啊!
△あら、素敵なお洋服ですこと。/哎呀,你这件衣服真漂亮。

注意2 是口语,女性用语。有时也用「どんなに/なんと(多么)~だろう/ことだろう」表示感叹。
如:△なんと立派な家だろう。/多么气派的房子啊。

33. こ/そ/あ

接续 この/その/あの+名词

こんな/そんな/あんな+名词

こう/そう/ああ+动词

こんなに/そんなに/あんなに+动词

说明 “这样的、那样的、那样的”，“这样地、那样地、那样地”。

例句 △A 「わたし ゆびわ み きのう か」
△ A 「私の指輪を見て。昨日買ったの。かわいいでしょ。」

B 「いいなあ、わたしも そんな指輪がほしいなあ。」【2008年真题】/

A：“看我的戒指，是昨天买的，很可爱吧。”

B：“真不错，我也想要那样的戒指。”

△このゲームはこうやつて遊びます。【2007年真题】/这个游戏是这样玩的。

△ところであの件は片付きましたか。/对了，那件事情解决了吗？

注意 「こ」指代自己说过的内容。

「そ」指代对方说过的内容，即前面说过的事物。

「あ」指代双方都知道的事实，还可以用于回忆。

34. ~ことがある/こともある

接续1 动词辞书形/「ない形」+ことがある/こともある

说明1 “有时……”。表示有时或偶尔发生某事。

例文1 △時々日本の歌を歌うことあります。【2005年真题】/有时会唱日本的歌曲。

△仕事が忙しいときは、昼ごはんを食べないことあります。/工作忙的时候，有时会不吃午饭。

△彼はたまに遅刻することもあります。/他偶尔也会迟到。

注意1 常和副词「たまに(偶尔)/時々(有时)」等搭配使用。

接续2 动词「た形」+ことがある

说明2 “(曾经)……过”。表示曾经历或出现过某种事情。

例文2 △まだこのマンガを読んだことがありません。【2008年真题】/这本漫画书还没有看过。

△日本の音楽はまだ聞いたことがあります。【2004年真题】/还没有听过日本的歌曲。
△そこには昔一度行ったことがあります。/我曾经去过那里。

注意2 否定形式是「～たことがない」。

35. ~ことができる

接续 动词辞书形+ことができる

说明 “能……”、“会……”、“可以……”。表示能力或可能性。

例句 △昨日動物園に行ったら、先月生まれたばかりのライオンの赤ちゃんを見ることができるきました。【2010年7月真題】/昨天去了动物园，看到了上个月刚出生的小狮子。

△図書館でこの町の歴史を調べることができます。【2004年真題】/在图书馆里可以查到这个城市的历史。

△この博物館では写真を撮るできません。/不可以在这个博物馆里拍照。

注意 否定形式是「～ことができない」。

36. ~ことに

接续 动词「た形」/い形容词辞书形/な形容词词干+な+ことに

说明 “令人……的是……”。表示说话人对后项事物的评价。

例句 △興味深いことに、昔のおもちゃが再び流行しているそうだ。【1999年真題】/令人觉得有趣的是，据说以前的玩具再度流行起来了。

△驚いたことに、あの2人は兄弟だった。/令人惊讶的是，那两个人原来是兄弟。

△不思議なことに、彼はすでにそのことを知っていた。/不可思议的是，他已经知道那件事情了。

注意 「～ことに」前面常使用表示感情的词，如「驚いた/困った/うれしい/残念な」等。

37. ~ごとに

接续 名词/动词辞书形+ごとに

说明 “每……”。

例句 △彼は毎朝家ごとに新聞を配達する。/他每天早上挨家挨户送报纸。

△彼女は会う人ごとに挨拶をする。/她遇到每个人，都会打招呼。

△秋は一雨ごとに涼しくなるという季節だ。/秋天就是一阵秋雨一阵凉的季节。

注意 「名词+ごと」构成惯用形式，表示“连同……一起”。

如：△りんごを皮ごと食べる。/带皮吃苹果。

38. ~ことにする

接续 动词辞书形/「ない形」+ことにする

说明 “(我)决定……”。表示说话人的主观决定，即靠自己的意志决定某事。

例句 △アルコールはもう飲まないことにする。【2004年真題】/我决定不再喝酒了。

△カメラを買わないことにしました。【2001年真題】/我决定不买照相机了。

△明日からジョギングすることにしました。/我决定从明天开始跑步。

注意 「～ことにしてる」表示个人习惯，“坚持……”。

第4单元

如:△毎日6時に起きることにしています。/我坚持每天早上6点起床。

39. ~ことになる

接续1 动词辞书形/「ない形」+ことになる

说明1 “决定……”。表示由他人做出的决定或客观决定。多为公司、学校等的决定。

例文1 △明日出張することになりました。/(公司派)我明天出差。

△来月から勤務時間は八時から始まることになりました。/从下个月起,八点开始上班。

△金曜日は会議を行わないことになりました。/星期五不开会了。

注意1 「~ことになりました」也可以用于委婉地表述根据自己的意志决定的事情。

如:△今度国に帰ることになりました。【2006年真题】/这次我决定回国。

接续2 动词普通形+(という)ことになる

名词+ということになる

说明2 “也就是说……”。

例文2 △家賃は一か月5万円だから、1年で60万円も払うことになる。【2007年真题】/房租1

个月是5万日元,也就是说1年要支付60万日元。

△彼女はおじの娘だから、私と彼女はいとこ同士ということになる。/她是我叔叔的女儿,也就是说我和她是堂兄妹关系。

△オーストラリアに留学するの?じゃあ、今の仕事をやめることになるの?/你要去澳大利亚留学?那就是说你要辞掉现在的工作了?

注意2 换一种说法来指出事情的本质。

40. ~ことになっている

接续 动词辞书形/「ない形」+ことになっている

说明 “预定……”;“规定……”。表示计划、惯例、规章制度等。

例句 △この部屋には、関係者以外入ってはいけないことになっている。【2001年真题】/无关人员禁止进入此房间。

△今週の土曜日には、彼女と買い物に行くことになっている。/这个星期六,约好和她去买东西。

△日本では車は左側を走ることになっている。/在日本,汽车是靠左行驶的。

注意 「~ことになっている」具有客观性,而「~ことにする」则是一种主观的决定。

第4单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 日曜日は時々公園へ散歩しに()ことがある。

- 1 行った 2 行け 3 行く 4 行けば

2 仕事のことは後にして、今夜()思い切って飲もう。

- 1 こそ 2 くらい 3 とか 4 まで

3 A 「鈴木さんは来月結婚するんだって。」

B 「へーえ、()ことは聞いていないよ。」

- 1 こんな 2 そんな 3 あんな 4 どんな

4 会議の時は、前もって書類を用意する()。

- 1 なあ 2 こと 3 だろう 4 だい

5 困ったこと(), 出発する前に彼と連絡が取れない状態だ。

- 1 が 2 に 3 で 4 も

6 今のスピードだと、夕方には家に着く()ができる。

- 1 こと 2 もの 3 ため 4 の

7 来週から夏休みに入るので、海外旅行に行くこと()した。

- 1 を 2 が 3 に 4 も

8 オリンピックは4年()開かれる。

- 1 という 2 ごとに 3 によって 4 あいだ

9 今夜、彼と会う約束をしたが、急用が入ったので予定をキャンセルすることに()。

- 1 なくなった 2 した 3 できた 4 なった

10 吉田さんと駅の改札口で待ち合わせをすることに()。

- 1 なっている 2 なりたかった 3 なりたい 4 なる

第4单元

問題2 つぎの各文の()に入る最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|------------|-------|---------|------------|----------|
| A こそ | B その | C こと | D ことがある | E ことができる |
| F ことに | G ごとに | H ことにする | I ことになっている | |
| J ということになる | | | | |

- 11 A 「こうすれば大丈夫ですか。」
B 「いや、()やり方ではだめなんだ。」
- 12 この地域は時々地震が起こる()。
- 13 指定地域以外の場所に自転車を止めない()。
- 14 2ヶ月()水道料金を払うことになっている。
- 15 今で()笑って言えるが、当時は本当に恥ずかしかった。
- 16 この辺は、夏の夜になるとたくさんの螢を見る()。
- 17 大学を卒業してから、故郷に帰る()。
- 18 うれしい()、息子が有名な会社に就職できた。
- 19 いつ始業式や卒業式を行つかは、学校が決める()。
- 20 応募者は男性13名、女性20名なので、合計33名()。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 健康のために、これからタバコを_____とした。(吸う)
- 22 _____ことに、彼は急用で来られなくなった。(残念)
- 23 目覚まし時計を5分ごとに_____ように設定した。(鳴る)
- 24 国立博物館に二回ぐらい_____ことがあります。(行く)
- 25 歩きながらタバコを_____こと。(吸う)
- 26 鈴木さんは来年、仕事で中国に_____ことになった。(行く)
- 27 その美術館に行けば、日本の浮世絵を_____ことができます。(見る)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 廊下で騒いだり走ったりしない()。
- 1 こと 2 もの 3 ところ 4 かい
- 2** 鈴木さんという方がいますか。()方にこの小包みを渡してくれませんか。
- 1 この 2 その 3 あの 4 どの
- 3** このマンガは小学生の頃に()ことがあります。
- 1 読む 2 読める 3 読めば 4 読んだ
- 4** 今を一生懸命に生きること(), 成功の近道だ。
- 1 こと 2 から 3 には 4 こそ
- 5** ()ことに、クラスメートの中に私と同じ名前の人気が二人もいた。
- 1 不思議だ 2 不思議で 3 不思議な 4 不思議
- 6** この村には季節()様々な行事がある。
- 1 こと 2 ごと 3 ことに 4 ごとに
- 7** 予定より15分遅れるということは、講演は9時45分から()。
- 1 終わるということになる 2 終わることができる
3 始まるということになる 4 始まることができる
- 8** 田中さんと約束をしたので、今夜はお酒を飲みに()。
- 1 行かないことがあった 2 行くことがある
3 行かないことにした 4 行くことにした
- 9** この小説の主人公は超能力を持っていて、未来のことを()。
- 1 予知するかもしれない 2 予知するようになった
3 予知することにした 4 予知することができる
- 10** 新学期は4月8日から()。
- 1 始まることになっている 2 始まることをした
3 始めることにしている 4 始めるおそれがある
- 11** 彼は足を怪我して入院しているので、あしたの試合に()。
- 1 出られないことにした 2 出さないことにした
3 出られないことになった 4 出さないことになった
- 12** ()ことに、その人気女優が昨夜自殺したそうだ。

第4单元

1 驚かされた おどろ

2 驚いた おどろ

3 驚いている おどろ

4 驚かせた おどろ

13 今年の夏はあまり暑くなかったので、クーラーを()。

1 つけてはいけない

2 つけなければならない

3 つけないこともあった

4 つけてもいいこともあった

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 水曜日から _____ ★ _____ 行うことになった。 おこな

1 本社で

2 の

3 新人研修

4 東京

15 まだ時間があるので、 _____ ★ _____ ことにした。 じかん

1 公園を

2 散歩する

3 の

4 近く

16 先日、同僚が私を家に呼んでくれたのだが、驚いた _____ ★ _____ は私の小学生時のクラスメートだった。 おどろ

1 その

2 ことに

3 主人

4 同僚の

17 A 「来週また来ます。」

B 「じゃ、_____ ★ _____ きてください。」

1 ときに

2 連れて

3 その

4 田中さんを

18 あしたの _____ ★ _____ ことになった。 たなか

1 来てくれる

2 授業参観

3 母が

4 には

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

アメリカでは、口に物を入れながら話をしたり、食事中に大きな音を立てたりすると、

19。しかし、日本では食事中様々な音を聞く20。音を立ててすすってもかまいません。スープを飲む時、そばを食べる時、ズルズル音を立ててすすっても問題ではありません。コーヒーやお茶を飲む時でも大丈夫です。はじめは変な気持ちがしましたが、

21 何でもなくなりました。22 私にもコーヒーをする習慣がついて、アメリカに帰ってきて、すぐ母に注意されました。

アメリカで日本語を勉強した時、日本語についてはいろいろ習ったが、日本の文化や習慣についてはクラスで全然習いませんでした。日本人の家族と一緒に生活してはじめて、日本人が実際にどんな生活をして、どんな習慣を持っているのか23、とても良い経験になりました。

19

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 両親からあまり言われません | 2 よく両親から叱らせます |
| 3 両親からあまり叱らせません | 4 よく両親から注意されます |

20

- | | |
|------------|------------|
| 1 ことにします | 2 ことになりました |
| 3 ことがありました | 4 ことができます |

21

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 慣れてあげたら | 2 慣れておいたら |
| 3 慣れてしまうと | 4 慣れてみると |

22

- | | |
|------------|------------|
| 1 知っているうちに | 2 やっているうちに |
| 3 知らないうちに | 4 やらないうちに |

23

- | | |
|------------|------------|
| 1 よく分かって | 2 とうとう理解して |
| 3 あまり知らなくて | 4 よく知っていて |

第5单元

41. ~ことはない/こともない

接续 动词辞书形+ことはない/こともない

说明 “不必……”、“用不着……”。表示没有必要做某事。

例句 △君が一人で責任を感じることはない。そんなに悩んでいたら 体を壊してしまうよ。

【2009年7月真题】你不必觉得是你一个人的责任。如果那样烦恼下去的话，身体会搞垮的。

△その器具は確かに便利そうだが、なくても困らないのだから、わざわざ買うことはない。【2008年真题】那个器械似乎的确很方便，但是即使没有也不发愁。因此没有必要特意去买。

△電話で話せばいい、わざわざ行くことはない。/打个电话就行了，不必特意去。

注意 相当于「～する必要はない」，用于说话人对对方的忠告和劝告等。常和副词「わざわざ（特意）」呼应使用。

42. ~さ

接续 い形容词词干/な形容词词干+さ

说明 “……度”、“……之大”。表示性质和状态的程度。

例句 △私の部屋の広さはこの部屋と大体同じです。【2004年真题】我房间的大小和这个房间差不多。

△その鞄の軽さに驚いた。【2000年真题】令我吃惊的是那个包那么轻。

△富士山の高さは3776メートルです。/富士山的高度为3776米。

注意 形容词词干接「～さ」，可构成表示程度的名词。

43. ~最中に

接续 动词「ている形」/名词十の+最中に

说明 “正在……的时候”。表示某个动作正在进行中。

例句 △電話している最中に、誰かが玄関に来た。【2002年真题】正在打电话的时候，有人进屋了。

△食事の最中に、お客様が来た。/正在吃饭的时候，客人来了。

△テレビを見ている最中に、停電した。/正在看电视的时候，停电了。

注意 用「～最中に、～た」表示前项正在做某事时，后项突然发生了意外的、突发的事情。

44. ~さえ

接续 名词/助词+さえ

人物名词+さえ

说明 “甚至……”、“连……都……”。表示举出一个极端的例子，从而类推其他事物。

例句 △最初は怖くてプールに入ることさえできなかつたが、今では50メートルも泳げるようになつた。【2009年12月真题】/刚开始很害怕，就连游泳池都不敢进。现在已经能游50米了。

△日本に来たばかりのときは、あいさつさえ日本語でできなかつた。【2001年真题】/刚来日本的时候，连寒暄都不会。

△日本人でさえ、敬語を間違える場合がある。/就连日本人也会把敬语用错。

注意 「～さえ」相当于「も」，「～でさえ」相当于「～でも」，但语气更为强烈。另外还有「～さえも」、「～でさえも」的用法。

45. ～さえ～ば

接续 动词「ます形」+さえ～ば

い形容词词干十く+さえ～ば

な形容词词干十で+さえ～ば

名词+さえ～ば

说明 “只要……就……”。

例句 △最近、自分さえよければいいという考え方の人が増えている。【2004年真题】/最近，认为只要自己好就行的人多起来了。

△この薬を飲みさえすれば、すぐ治れるというわけではない。/并不是只要吃了这个药，病就马上能好。

△仕事が忙しくさえなければ、英語の勉強を続けたい。/只要工作不忙，就想继续学习英语。

△静かでさえあれば、狭くてもいい。/只要安静，即使房子小一点也行。

注意 表示只要具备了该条件，某件事情就能成立。

46. ～(さ)せられる

接续 一类动词「ない形」+せられる/される

二类、三类动词「ない形」+させられる

说明 “被迫……”；“不由得……”。表示被迫做某事或自然而然产生的情感。

例句 △山下「田中君、きみ、また大阪に出張なんだつて？」
田中「ええ、そうなんですよ。ついこの前も出張に行かされたばかりなんですか

どねえ。」【2010年7月真题】/

山下：“田中，听说你又要去大阪出差？”

田中：“嗯，是啊。前不久刚去出差过。”

△お腹が痛くて病院へ行ったら、1時間も待たされた。【2007年真题】/因为肚子痛去医院，没有想到竟等了一个小时。

△この映画を見て、将来のことを考えさせられた。/看了这部电影，不由地开始想起将来的的事情。

注意 由「行く」「飲む」等一类动词变成的「行かせられる/待たせられる/飲ませられる」还可以说成「行かされる/待たされる/飲まされる」。

47. ~しか~ない

接续 名词/助词+しか~ない

说明 “只有……”。表示限定。

例句 △あのレストランは予約した人しか入れません。【2008年真题】/那家餐馆只有预约的人才可以进入。

△あと5分しかありません。急ぎましょう。【2006年真题】/只剩5分钟了。赶快吧！

△これはこの店でしか手に入らない品物ですよ。/这种商品只有在这家店里才可以买到。

注意 「~しか~ない」用在数量词后时，一般强调说话人不满、遗憾等主观感情。

48. ~しかない

接续 动词辞书形+しかない

说明 “只好……”。表示除此以外别无他法。

例句 △最近の食べ物は安全だとはいえないでの、もう自分で作るしかない。【2005年真题】/最近的食物不能保证安全，所以只好自己做了。

△ここまで来たらもうやるしかないのに、君はまだ迷っているのか。【2002年真题】/到了这个地步只能做了，你还在犹豫什么？

△終電がなくなったので、タクシーで帰るしかない。/末班电车也没了，只好乘出租车回去。

注意 和「~ほかない」意思相同。

49. ~上/上は/上の

接续 名词+上/上は/上の

说明 “在……上”、“……方面”。表示在某个范围、某个方面、某种立场。

例句 △理論上は可能でも、現実にはかなり難しいと思う。/在理论上是可行的，但是在实

际中很难实行。

△自分の仕事上のミスで会社に大きな損害を与えてしまった。/因为自己工作上的失误给公司造成了很大的损失。

△これはただ形式上の問題だから気にしなくてもいい。/这只是形式上的问题，所以不必介意。

注意 「～上の」后续名词作定语使用。「～上」前面常接「教育 / 歴史 / 仕事 / 技術 / 経済」等词。

50. ～ず(に)

接续 动词「ない形」+ず(に)

说明 “不……就……”；“因为没有……而……”。表示对动作、状态的否定或者表示原因。(する→せず)

例句 △辞書を使わずに(=使わないで)日本語の新聞を読むことができますか。【2007年真题】/你能不用字典，看日语报纸吗？

△テキストを見ずに(見ないで)、答えてください。【2004年真题】/请不要看教科书回答。

△途中で諦めず(=諦めないで)、最後まで頑張ってください。/不要中途放弃，一定要坚持到最后。

注意 「～ず」是「～ない」的文言否定助动词。「～ずに」相当于「～ないで(表示对动作、状态的否定)」。「～ず」相当于「～ないで(表示动作、状态的否定)/～なくて(表示原因)」。

第5单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 彼女はアメリカに行くことを親に()言わなかった。

- 1 こそ 2 さえ 3 ばかり 4 だけ

2 たいした病気ではないので、心配すること()ない。

- 1 が 2 に 3 は 4 も

3 その問題についてはいま調査の()なので、何も申し上げることはできませ
ん。

- 1 最中 2 最後 3 最上 4 最低

4 今朝、朝寝坊をして何も食べ()会社に来た。

- 1 すでに 2 なしで 3 ずに 4 ず

5 この曲はそんなに難しくないので、()すぐできるようになるよ。

- 1 練習ほどしなければ 2 練習まですれば
3 練習だけしなければ 4 練習さえすれば

6 きのうは母に3時間も家の掃除を手伝わ()。

- 1 された 2 させた 3 なかつた 4 られた

7 A 「毎日スポーツグラフに通っていますか。」

- B 「いいえ、金曜日と日曜日()行かないです。」

- 1 しか 2 だけ 3 でも 4 から

8 桜の()は言葉では表現できないほどだ。

- 1 美しさ 2 美しい 3 美しく 4 美しくて

9 ここまで来たら、頑張る()。

- 1おかげだ 2 しかない 3 ためだ 4 だろう

10 経済()理由で、学校を中退した。

- 1 上の 2 中の 3 内は 4 下の

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

A ことはない	B さ	C 最中に	D さえ	E ば
Fさせられた	Gしか	H しかない	I 上の	J ず

- 11 この植物は寒()に弱いです。
- 12 この種の遊びは大人で()夢中になっている。
- 13 終電が終わったので、タクシーで帰る()。
- 14 彼は家に帰ったら、何も言わ()に、ソファーに腰をかけていた。
- 15 インターネットで注文すればいい。わざわざ買いに行く()。
- 16 今の時代はお金さえ持っていれば()、どこに行っても困らない。
- 17 コンピューターを使っている()、停電した。
- 18 お腹が急に痛くなったので、半分()食べなかった。
- 19 人々は彼の勇気と行動に感動()。
- 20 彼とは仕事()付き合いでよく電話をする。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 そのことは彼にしか_____。(言う)
- 22 その一問間違いさえ_____、満点が取れるはずなのに。(する)
- 23 バスが通っていないので、その村の奥に行くには、_____しかない。(歩く)
- 24 子どもの頃、いやいやながら母にダンスを_____。(習う)
- 25 別に_____ことはない。丁寧にやっていくことが大事だ。(急ぐ)
- 26 天気さえ_____、ハイキングにでも行きたいなあ。(いい)
- 27 あなたにしか_____から、内緒にしてね。(教える)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 この記事を読んで水の()がよく分かった。
- 1 大切で 2 大切 3 大切だ 4 大切さ

第5单元

- 2** この薬 ^{くすり}さえ()、頭痛がすぐ治まるよ。
- 1 飲めば
 - 2 飲むと
 - 3 飲んでも
 - 4 飲むから
- 3** クラスマートの中でこの曲 ^{なか}をうまく弾けるのは彼女しか()。
- 1 ない
 - 2 いない
 - 3 ある
 - 4 いる
- 4** 過去のことを気に()、前向きに考えなさい。
- 1 しずに
 - 2 せづで
 - 3 せずに
 - 4 なくて
- 5** 責任は彼のほうにあるから、君がわざわざ謝る()。
- 1 こともある
 - 2 ことにした
 - 3 ことをする
 - 4 ことはない
- 6** 会場に()、会社から連絡が入って、「すぐに戻れ」と言われた。
- 1 向かっている最中に
 - 2 向かっている間は
 - 3 向かいていながら
 - 4 向かっているところは
- 7** 両親が私たちの結婚に反対しているので、結婚披露宴に()。
- 1 さえ出席してくれなかった
 - 2 さえ出席するだろう
 - 3 出席しなければならない
 - 4 出席したほうがいいだろう
- 8** A 「斎藤さん、どうして弁護士の仕事を辞めたんですか。」
- B 「いや、自分から辞めたんじゃなくて、()んだ。」
- 1 辞めさせてください
 - 2 辞めさせていただいた
 - 3 辞めさせられた
 - 4 辞めさせてもらった
- 9** この二つの商品は外見からすれば全く同じなんだけど、()。
- 1 機能も同じだ
 - 2 機能が異なる
 - 3 機能には問題がない
 - 4 機能には問題がある
- 10** 先週からずっと歯が痛くて、歯医者に()。
- 1 見ることになった
 - 2 見てあげるしかない
 - 3 見たことがない
 - 4 見てもらうことにした
- 11** きのうの夜はあまり食欲がなくて、何も()寝た。
- 1 食べずに
 - 2 食べなくて
 - 3 食べてから
 - 4 食べるいじょう
- 12** はじめてその遊園地に行った時、スケールの()に驚いた。
- 1 大きいこと
 - 2 大きいもの
 - 3 大きさ
 - 4 大きいの
- 13** 午後の会議の()に、携帯電話が鳴り出してびっくりした。
- 1 最中
 - 2 こと
 - 3 うえは
 - 4 ぐらい

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14** 最近 _____ ★ _____ ようになった。
 1 使える 2 お年寄り 3 パソコンが 4 でも
- 15** 試験の _____ ★ _____ しておいてください。
 1 鳴らない 2 携帯電話が 3 最中に 4 ように
- 16** この番組に _____ ★ _____、すぐに有名になるだろう。
 1 いれば 2 顔 3 さえ 4 出して
- 17** メールで送れば _____ ★ _____ ことはない。
 1 いい 2 も持っていく 3 わざわざ 4 んだから
- 18** パソコンが壊れてしまった _____ ★ _____ しかない。
 1 を 2 買う 3 ので 4 新しいの

問題3 つぎの文章を読んで、**19** から **23** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

人間は、不可能と思われたことを次々と **19**。例えば、鳥のように空を飛ぶことは、人類が大昔から持っていた願いでしたが、今日では、飛行機によってどんな鳥よりもよく空を飛べるようになりました。

人間は、どのようにして、不可能なことを **20** のでしょうか。私は、それは発明と練習によって行われたのだと思っています。飛行機が発明されて、空を飛べるようになりましたが、私は自分で飛行機を操縦して空を飛ぶ **21**。そのための訓練を **22** のだから、そんなことができるはずがありません。

私は、先ごろ、米国の宇宙飛行の研究所の施設を参観しました。そこには複雑な機器や装置が設けられていました。それとともに、飛行士たちが厳しい訓練を受けているのも見ました。宇宙飛行という仕事に、多くの発明が使われる **23**、厳しい練習が積まれているのです。

- 19** 1 可能になってきました
 2 実現していきました
 3 可能にしてきました
 4 実現になっていきました

第5单元

20

- 1 実行することはない
- 2 実行させられた
- 3 実行さえすれば
- 4 実行してきた

21

- 1 ことがありました
- 2 ことはできません
- 3 ことはありません
- 4 ことにしません

22

- 1 受けていない
- 2 受けたくない
- 3 受かっていない
- 4 受かりたくない

23

- 1 ことに
- 2 さいちゅうに
- 3 くらいに
- 4 と同時に

第6单元

51. ~末(に)/末の

接续 名词十の/动词た形十末(に)/末の

说明 “……之后,结果……”、“最后……”。表示经过一番周折之后的结果。「~末の」后续名词作定语使用。

例句 △この新しい薬は、何年にもわたる研究の末に作り出されるものだ。【2003年真题】/这种新药,是经过几年的研究而制成的。

△いろいろ考えた末に、今回の社内旅行に行かないことにした。/反复考虑之后,我决定这次的公司旅游不去了。

△彼は努力の末に、事業に成功した。/他不懈努力,取得了事业的成功。

注意 「~末に」可用于表示积极的结果,也可用于表示消极的结果。句末一般以「た」的形式结束。

52. ~すぎる

接续 动词「ます形」/い形容词词干/な形容词词干十すぎる

说明 “过于……”、“太……”。表示程度上超过一般正常的限度。

例句 △たばこの吸いすぎはよくないです。【2006年真题】/过度吸烟对身体有害。

△コピーの字が薄すぎて、読めません。【2004年真题】/复印件上的字太淡了,看不清。

△この辺は静かすぎる。/这一带静得出奇。

注意 常用的有「遠すぎる/高すぎる/大きすぎる/小さすぎる/食べすぎる/飲みすぎる」等。

53. ~すとも

接续 动词「ない形」十すとも

说明 “即使不……也……”。(する→せず)

例句 △嫌なら行かずともよい。/如果不愿意的话,不去也行。

△この部分は書かずともよい。/这一部分不写也行。

△そんな簡単なことぐらい聞かずとも分かる。/那么简单的事情,即使不问我也知道。

注意 后面多为「分かる(明白)/いい(可以)」等。意思相当于「~なくても」。

第6单元

54. ~せいで/せいだ/せいか

接续 动词普通形/い形容词普通形+せいで/せいだ/せいか

な形容词词干+な+せいで/せいだ/せいか

名词+な+せいで/せいだ/せいか

说明 “都怪……”、“因为……”；“大概是因为……吧”。表示因为前项的缘故，造成了后项不好的结果。说话人的责怪、遗憾的语气较强。

例句 △ことし きおん たか 今年は気温が高いせいか、ふゆ 冬になてもなかなか雪が降らない。【2006年真题】/大概是因今年气温过高的缘故，即使入冬了也不下雪。

△原料が安いせいか、この製品は値段が安い。【2003年真题】/大概是原材料便宜，所以这个产品的价格不贵。

△夜眠れないのは騒音のせいだ。/晚上睡不着，是因为有噪音。

注意 ①「～せいか」表示并不十分确定的原因。

②「～を～せいにする」表示“把责任归咎于……”，如「自分の失敗を人のせいにする/把自己的失败归咎于他人」。

55. ~せる/させる(使役)

接续 一类动词「ない形」+せる

二类、三类动词「ない形」+させる

	辞书形	使役形
一类动词	飲む 走る	飲ませる 走らせる
二类动词	食べる やめる	食べさせる やめさせる
三类动词	する	させる
	来る	来(こ)させる

说明 “让……”、“使……”。表示强制、允许、放任。

例句 △わたし こ 私は子どもに宿題をさせた。【2008年真题】/我让孩子做作业。

△父はおもしろいことを言ってよくみんなを笑わせる。【2006年真题】/父亲总是说些有趣的事情，逗大家笑。

△お母さんは子どもを庭で遊ばせる。/妈妈让孩子在院子里玩。

注意 当动词为他动词时，被使役者用助词「に」来表示。但是，「待つ」虽然是他动词，助词却要用「を」。

如：△鈴木さんは田中さんを3時間も待たせた。/铃木让田中等了3个小时。

当动词为自动词时，被使役者用助词「を」来表示。

56. ~ぞ

接续 句子的普通形+ぞ

说明1 表示用于叮嘱、警告对方注意等。

例文1 △危ないぞ。/危险啊。

△遅いぞ、早くしろ。/不早了，快点。

△さあ、行くぞ。/嘿，走吧。

注意1 男性用语，主要用于上级对下级，或长辈对晚辈的场合。

说明2 表示自言自语。

例文2 △おや、何か変だぞ。/哎呀，有点怪啊！

△絶対にやってみせるぞ。/一定做给你看。

△彼にはどこかで会ったことがあるぞ。/好像在什么地方见到过他。

注意2 将判断、决定的事情说给自己听。

57. ~そうにない/そうもない/そうではない

接续 动词「ます形」+そうにない/そうもない

い形容词词干/な形容词词干+そうではない

说明 “看样子不会……”。表示说话人根据周围的情况或事物的外观而做出的判断。

例句 △会議はまだ始まりそうにない。/会议看样子还不会开始。

△この様子では、雨が止みそうもない。/照这个样子的话，雨不会停。

△このケーキはあまりおいしそうではありません。/这个蛋糕看上去不太好吃。

注意 是样态助动词「～そうだ」的否定形式。

58. ~たいものだ

接续 动词「ます形」+たいものだ

说明 “真想……啊”。表示对难以实现的事情给予莫大的期待。

例句 △一度ハワイへ行ってみたいものだ。/真想去一次夏威夷啊。

△もう一度若くなりたいものだ。/真希望可以重返青春啊。

△たまにはゆっくり休みたいものだ。/真想偶尔好好休息一下。

注意 「～たいものだ」用于表达长久以来的强烈愿望。

59. ~あとで

接续 动词「た形」+後で

名词+の+後で

第6单元

说明 “……之后”。

- 例句 △映画を見た後で、お茶でも飲みましょう。【1998年真题】/看完电影之后，去喝杯茶吧。
△一週間経った後で、彼から手紙が届いた。/过了一个星期之后，他来信了。
△食事の後で、散歩をします。/饭后去散步。

注意 「～た後で」不能后续表示持续意义的句子。

- 如：△あの時別れた後で会っていない。(×)
△あの時別れてから会っていない。(○)

60. ～たきり～ない

接续 动词「た形」+きり～ない

说明 “自从……之后，再也没有……”。表示自从前项的事发生之后，情况再也没有改变过。

- 例句 △彼は出かけたきり、戻ってこない。/他出去之后，就没有回来。
△ピアノは小学生の頃習ったきりで、ほとんど忘れてしまった。/上小学的时候学过钢琴，(之后再也没有弹过)，差不多都忘了。
△彼とは3年前に一度会ったきり、会っていない。/3年前和他见过一次面之后，就再也没有见过。

注意 「～きり」通常后续否定表达形式。口语中也有「～っきり」、「～ぎり」的说法。

第6单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 食事をした()、散歩に行く。
 1 あとで 2 あとに 3 あとが 4 あとも
- 2** テレビの音が大き()から、ちょっと小さくして。
 1 という 2 すぎる 3 やすい 4 ぐらい
- 3** いろいろ苦労した()、やっと原稿を完成した。
 1 末に 2 てから 3 まで 4 以上は
- 4** 彼とは何も言わ()、お互いの気持ちが分かる。
 1 ずに 2 にども 3 ずっと 4 だって
- 5** 寝不足の()気分がすっきりしない。
 1 せいに 2 せいか 3 せいだ 4 せいを
- 6** 三年前に、彼に一度会った()、その後音信不通の状態だ。
 1 しか 2 きり 3 ほど 4 ので
- 7** 受賞した吉報を電話で知らせ、両親()喜ばせた。
 1 に 2 が 3 を 4 で
- 8** こんなに晴れているので、雨が降り()。
 1 そうがある 2 そうもない 3 そうになった 4 そうだ
- 9** チャンスがあれば、ぜひ一度海外に行ってみたい()。
 1 ことだ 2 くらい 3 ほど 4 ものだ
- 10** 早くしないとまた授業に遅れる()。
 1 か 2 ぞ 3 ね 4 の

第6单元

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA～Jの中から一つ選びなさい。

A 末	B すぎる	C ずとも	D せいか	E せる
F ぞ	G そうもない	H ものだ	I た後で	J きり

11 きのうの講演会は台風が上陸した()、来客数が少なかった。

12 ご飯を食べ()、いつも30分ぐらい散歩するようにしている。

13 いろいろと考えた()、仕事をやめて留学することを決めた。

14 どんなに体にいいものでも、食べ()のはよくない。

15 そんなに簡単なことぐらい言わ()わかる。

16 そんなことしたら、僕は絶対に許せない()。

17 あの方とは一度お会いした()、その後、会っていません。

18 ここ一週間、寒い日が続いて、桜が咲き()。

19 三歳の子どもを一人で家に帰ら()のは無理だろう。

20 今の幸せな生活がこのまま続いている()。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

21 お母さんは子どもに家の掃除を_____。(手伝う)

22 授業が_____後で、友達と野球の練習をするつもりだ。(終わる)

23 熱を_____せいか、頭がふらふらしている。(出す)

24 皆といろいろ_____末に、ようやく結論を出した。(話し合う)

25 ゆうべお酒を_____すぎたので、今朝、起きたら頭が痛い。(飲む)

26 早く休暇をもらって国に_____たいものだ。(帰る)

27 その答えは_____ずとも遠からず。(当たる)

パートII 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 今回の試合こそ、絶対優勝してみせる()。

1 ぞ

2 かな

3 か

4 こと

2 このあたりの物件は高(^{ぶつけん}_{たか})、普通のサラリーマンでは買えそうもない。

- | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|---------|
| 1 すぎて | 2 ぎみで | 3 きれて | 4 がちで |
| 3 いろいろと()後で、事件の真相が明らかになるだろう。 | | | |
| 1 調査して | 2 調査する | 3 調査した | 4 調査しない |

4 彼女は買い物に出たきり、夜に()ので心配だ。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 なって帰ってください | 2 なって帰ってきた |
| 3 なっても帰っていない | 4 なって帰るしかない |

5 あれこれと迷った末に、()。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 別のものを買ったほうがいい | 2 別のものを買った |
| 3 別のものを買うことができる | 4 別のものも買いたかった |

6 時間が十分あるから、そんなに()。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 急がなければならない | 2 急いでください |
| 3 急ぐのはいいだろう | 4 急がずともいい |

7 最近、ストレスを抱えているせいか、夜2、3時になっても()。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 眠くなってきた | 2 眠るようにする |
| 3 さっそく寝よう | 4 なかなか眠れない |

8 私はピアノを弾くのが嫌いだったが、子どもの頃に母に()。

- | | |
|---------|------------|
| 1 習われた | 2 習わせてあげた |
| 3 習わされた | 4 習わせてもらった |

9 この仕事は量が多いので、一人の力では()。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 できそうもない | 2 できそうではない |
| 3 できるそうだ | 4 できるそうだろう |

10 子どもの頃、大きくなったら歌手()と思っていた。

- | | |
|------------|-----------|
| 1 になるようにする | 2 になってくれる |
| 3 になることはある | 4 になりたい |

11 雨はしばらく()ので、喫茶店にでも入って雨宿りしよう。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 止むことはない | 2 止みそうもない |
| 3 止みさえすれば | 4 止むことになる |

12 隣の息子さんは10年前に家出を()、帰っていないそうだ。

- | | |
|----------|---------|
| 1 したきり | 2 したうえに |
| 3 したかわりに | 4 したばかり |

13 先週町で彼女に会ったが、あまり()顔をしていた。

第6单元

- 1 元気ではない
2 元気ではないさうな
3 元気な最中の

- 1 元気ではないぎみの
2 元気ではないさうな
3 元気ではないぎみの

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14** 春になった _____ ★ _____ 眠くでしょうがない。
 1 せい 2 いくら 3 寝ても 4 だろうか
- 15** 姉は _____ ★ _____ 帰ってこなかった。
 1 一週間 2 きり 3 前に 4 家を出た
- 16** こんな 難しい _____ ★ _____ そうもない。
 1 小学生 2 と 解け 3 には 4 問題は
- 17** 田中さんは _____ ★ _____ を怒らせたみたい。
 1 ので 2 遅れた 3 彼女 4 デートに
- 18** 海外旅行の価格は _____ ★ _____ ものだ。
 1 なって 2 もう少し 3 安く 4 ほしい

問題3 つぎの文章を読んで、**19** から **23** の中にに入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

りんごは寒い地方で **19**。青森県と長野県が、その産地として、特に有名です。

りんごの花は五月に咲きます。そして、小さい実がたくさんなります。一本の木に、あまり多くの実がなると、大きい実ができません。だから、**20**を残して、ほかの実はと
ってしまいます。害虫がつくのを **21**、袋をかぶせたり農薬をかけたり、いろいろと世話を育てます。

りんごにはいろいろな種類があります。形の大きいものもありますし、小さいものもあります。色の赤いのもありますし、黄色いのもあります。また、夏ごろから食べられるものや、秋の終わり **22**、食べられないものもあります。寒い地方でとれたりんごは、箱に詰められ、貨物列車やトラックに積まれて、外の地方へ運ばれます。そして、町の果物屋や八百屋の店先に **23** のです。

19

- 1 生まれます
2 作られます
3 育てられます

- 2 作られます
3 育てられます
4 植えます

20

- | | |
|-----------|------------|
| 1 弱そうな実しか | 2 丈夫そうな実だけ |
| 3 弱ような実だけ | 4 丈夫そうな実しか |

21

- | | |
|-----------|---------|
| 1 防ぐために | 2 防げるよう |
| 3 防いでいるのに | 4 防げるには |

22

- | | |
|---------|----------|
| 1 でなければ | 2 になってから |
| 3 になつたら | 4 でいれば |

23

- | | |
|---------|---------|
| 1 並ばれる | 2 並ばせる |
| 3 並べられる | 4 並べさせる |

第7单元

61. ~だけ

接续 动词普通形/い形容词普通形+だけ

な形容词词干十な/名词+だけ

说明 表示限定，“光……”、“只……”。

例句 △中村さんから借りた本は1冊だけです。【2008年真题】/只向中村借了一本书。

△小さな子どもが真っ暗な穴の中に一人だけ残されていたなんて、想像するだけで涙が出る。【2006年真题】/小孩子一个人被遗留在漆黑的洞穴里，光是想想都要落泪。

△みんな出かけて、私だけ家にいた。/大家都出去了；只有我一个人在家。

注意 和「～しか～ない」意思相同，但是「～だけ」表示的限定不包含说话人的感情色彩，一般用于描写客观事实。

62. ~だけでなく

接续 动词普通形/い形容词普通形+だけでなく

な形容词词干十な/名词+だけでなく

说明 表示累加，“不但……而且……”。

例句 △新しい携帯電話は、写真が取れるだけじゃなくて、テレビだって見られるんだよ。

【2009年12月真题】/新的手机不仅能拍照，还可以看电视。

△あの工場は、設備だけでなく周囲の環境もすばらしい。【2003年真题】/那家工厂不仅设备先进，而且周围的环境也很好。

△彼は日本語が上手なだけでなく、英語もペラペラだ。/他不仅日语好，英语也很流利。

注意 相当于「～ばかりでなく」。后项常和助词「も/だって」等呼应使用。

63. ~だけでは

接续 动词普通形/い形容词普通形+だけでは

な形容词词干十な/名词+だけでは

说明 “光是……的话”。表示只做前项的事很难出现期待的结果。

例句 △スポーツはただ見るだけではつまらない。/体育运动光看是没有意思的。

△行動せずに口先だけでは成功できない。/光说不做，是不可能成功的。

△才能だけでは成功しない。/光靠天分是不会成功的。

注意 「～だけでは」后项多为负面评价，常和副词「ただ(光、仅)」搭配使用。「～だけじゃ」是「～だけでは」的口语。

64. ～たことにする

接续 动词「た形」十ことにする

说明 “就当作……”。

例句 △その話は聞かなかったことにします。/那件事情就当我没听过。

△今までのことはなかったことにしましょう。/以前的事就当作没有发生。

△今のカンニングは見なかったことにするが、もう一度したら許さない。/你刚才作弊就算我没有看见，但是再作弊的话，就不饶恕了。

注意 该句型表示将某事按照与事实相反的情况处理。

65. ～たつもりで

接续 动词「た形」十つもりで

说明 “就算是……”、“当做……一样”。表示虽然实际上没那样，权当那样做了。

例句 △死んだつもりで頑張りましょう。/拼死一搏吧。

△旅行したつもりで、お金を貯めることにした。/就当是旅行了，把钱存了起来。

△先生になったつもりで、みんなに説明してください。/就当自己是老师，跟大家说明一下吧。

注意 可以与「～したと考えて(就认为是……)」等表达方式替换。

66. ～だって

接续1 疑问词十(助词)+だって

说明1 “无论……都……”。表示全面肯定的意思。

例文1 △わたしの応援が力になるならいくらだって応援します。【2010年12月真题】/如果能够帮得上忙的话，我会尽力帮助你的。

△あの二人が結婚したと聞けば、だれだってびっくりするよ。【2006年真题】/如果说那两个人结婚了的话，无论谁都会吃惊的。

△あの人はいつも家にいない。/那个人总是不在家。

注意1 「～だって」多用于口语。相当于「疑问词十(助词)+でも」，语气较强。

接续2 名词十だって

说明2 “连……”、“即使……也……”。表示举出极端的事例，同时暗示其他就更不用说了。

第7单元

例文2 △最近は仕事が忙しくて、日曜日だって休めない。/最近工作很忙,就连星期天都不能休息。

△子どもだってそのくらいのことはできます。/那样的事情连孩子都会做。

△先生だって知らないことはたくさんある。/就连老师也有很多不懂的事情。

注意2 相当于「～でも(即使……也……)」。

67. たとえ/たとい～ても

接续 たとえ/たとい+动词て形+も

たとえ/たとい+い形容词词干+くとも

たとえ/たとい+な形容词词干+でも

たとえ/たとい+名词+でも

说明 “即使……也……”。表示就算是前项成立,后项也不会受此影响。

例句 △たとえみんなに反対されても、私は絶対にこの計画を実行したい。【2005年真题】/
即使大家都反对,我也一定要实行这个计划。

△たとえ高くても、必要なものは買わなければならない。/即使贵,必要的东西也必须得买。

△たとえ雨でも、予定通り運動会を行う。/即使下雨,也将如期举行运动会。

注意 「たとえ/たとい」是副词,表示“即使(……也)”的意思。

68. ~たばかりだ

接续 动词「た形」+ばかりだ

说明 “刚刚……”。表示刚刚做完某个动作。

例句 △A 「遅くなってすみません。」

B 「いいえ、私も今來たばかりです。」【2008年真题】/

A:“对不起,我迟到了。”

B:“没关系,我也是刚到。”

△さっき起きたばかりで、まだ眠いです。【2008年真题】/刚起床,还没睡醒。

△このテレビは去年買ったばかりなのに、壊れてしまいました。/去年刚买的电视机就坏了。

注意 「~たばかりだ」的动作行为结束后间隔时间可长可短。

69. ~たび(に)

接续 名词十の/动词辞书形+たび(に)

说明 “每当……就……”。

例句 △ 私は山田さんに会うたびに素敵な人だといつも思う。【2010年7月真题】/我每次见到山田,就觉得他很出色。

△この写真を見るたび、故郷のことを思い出す。【2008年真题】/每当我看到这张照片,就会想起故乡。

△木村さんは旅行のたびに、お土産を買っててくれる。/木村每次旅行,都会给我带礼物。

注意 表示每当进行前项动作、行为时,总是伴随着后项事态的发生。「この度」是惯用表达,意思是“这次”。

70. ~たほうがいい/ないほうがいい

接续 动词「た形」/「ない形」+ ほうがいい

说明 “最好……”;“最好不……”。

例句 △もう少し待ったほうがいいですよ。【2008年真题】/最好再等一会儿。

△熱が高い時は、無理をしないほうがいい。【2007年真题】/发高烧的时候,最好不要硬撑着。

△夜中ですから、大きな音を立てないほうがいいですよ。/已经是深夜了,最好不要发出大的声音。

注意 表示劝告或建议,含有比较和选择之意。不能对地位比自己高的人使用。

第7单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 自分の家に帰った()で、ゆっくり休んでください。

- 1 よう 2 あいだ 3 ところ 4 つもり

2 誰()ほかの人に話したくないことがあるだろう。

- 1 だって 2 も 3 にも 4 では

3 過去も未来もない。あるのは今()なんだ。

- 1 しか 2 だけ 3 まで 4 でも

4 お手伝いさんは部屋の中だけでなく、庭()掃除してくれた。

- 1 を 2 も 3 は 4 が

5 写真を見るだけ(), その人がいいかどうかわからない。

- 1 では 2 には 3 のは 4 たら

6 ()みんなに反対されても、アフリカへ行くつもりだ。

- 1 たとえ 2 そんな 3 だって 4 ただ

7 彼は秋葉原へ行く(), 新しい電気製品を買ってくる。

- 1 としても 2 だけでなく 3 たびに 4 つもりで

8 今夜の夕食は何()しますか。

- 1 に 2 を 3 も 4 が

9 ここに引っ越してきた(), あたりの様子がよく分からない。

- 1 くらいで 2 ばかりで 3 すえに 4 ことに

10 夕方になると寒くなるので、帽子をかぶって()いいですよ。

- 1 行くだけ 2 行くから
3 行くまで 4 行ったほうが

問題2 つぎの各文の()に入る最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|--------|----------|--------|---------|
| A だけ | B だけでなく | C だけでは | D ことにした |
| E たつもり | F だって | G たとえ | H たばかりだ |
| I たびに | J たほうがいい | | |

- 11 齒によくないので、甘いものを食べない()。
- 12 吉田さんは先月この貿易会社に入っ()。
- 13 子どもの成長には学校教育()家庭教育も大切だ。
- 14 ()どんな困難があっても、最後まで頑張らなければならない。
- 15 この仕事は学歴がある()足りない。経験も重要なだ。
- 16 クリスマスパーティーの準備は終わって、後はお客様が来るのを待つ()だ。
- 17 A 「新ちゃん、どうして食べないの。」
B 「(), 嫌いんだもん。」
- 18 この歌を聞く(), 中学生時代のことを思い出す。
- 19 彼女は歌手になっ()で、みんなの前で歌っている。
- 20 出張に行くときは、携帯電話の充電器を持って行つ()ですよ。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 たとえ首に_____も、本当のことを言うつもりだ。(なる)
- 22 きのうは_____だけでなく湿度も高かった。(暑い)
- 23 この洗濯機は先週_____ばかりで、まだ使っていない。(買う)
- 24 政治家に_____つもりで、みんなの前でスピーチをする。(なる)
- 25 彼女が書いたものは字が_____だけでなく、内容もしっかりしている。(きれいだ)
- 26 どんなに_____ても、決して文句を言わない。(辛い)
- 27 いろいろ考えて、今回の旅行を_____ことにした。(中止する)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 今回の事件は新聞だけでなく、週刊誌に()載っているよ。

- 1 を 2 が 3 で 4 も

2 A 「早くやってくれよ。」

B 「()、ほんとうに暇がないんだもん。」

- 1 だって 2 し 3 のに 4 たら

3 うちのクラスで男の学生は中村さん()です。

- 1 から 2 だけ 3 まで 4 ごろ

4 彼はクリスマス()たびに、プレゼントを贈ってくれる。

- 1 と 2 に 3 の 4 で

5 たとえこの仕事が嫌でも、()。

- 1 やらなくてもかまわない 2 やらないでください

- 3 やらなければならない 4 やればいいようだ

6 よく()だが、またどこかに間違いがあるかもしれない。

1 確認になったこと

2 確認しておいたつもり

3 確認したこと

4 確認だったつもり

7 その話は聞かなかった()。

- 1 ことにしよう 2 ことにしそうもない

- 3 ことになりたいものだ 4 ことになるしかない

8 このテレビは先月()、もう壊れてしまった。

1 買いたいことがあるが

2 買ったばかりなのに

3 買うかどうかについて

4 買ったところなのに

9 きれいごと()ではすまないよ。ちゃんと努力しないと何も変わらない。

1 しか

2 こそ

3 まで

4 だけ

10 ゴールデンウィーク中はどこも人でいっぱいなので、外出を()よ。

1 避けたほうがいい

2 避けることができない

3 避けないほうがいい

4 避けないことができない

11 彼らは今回の試合に絶対()練習に励んでいる。

1 負けるだろう

2 負けないつもりで

3 負けそうにないで

4 負けたあとで

12 故郷は()変わっていって、昔の風景がだんだんなくなってしまう。

1 帰るまえに

2 帰ったあとで

3 帰るたびに

4 帰るさいちゅうに

13 健康によくないので、夜更かしを()。

1 しないことになる

2 しただけではいけない

3 しそうではない

4 しないほうがいい

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 母はこの _____ ★ 文句を言う。

1 見る

2 コマーシャルを

3 商品の

4 たびに

15 たとえ _____ ★ 言ってはならない。

1 でも

2 冗談

3 ことを

4 そんな

16 服を買うとき、色やデザイン _____ ★ 重要なだ。

1 素材を

2 だけでなく

3 確かめる

4 ことも

17 きのう _____ ★ 結果はまだわからない。

1 受けた

2 筆記試験

3 ばかりで

4 を

18 このことはもう一回 _____ ★ ほうがいいよ。

1 話した

2 に

3 会って

4 彼女

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

アメリカでは自分の手料理でお客をもてなすのが普通である。日本でも最近自分の手料理でお客をもてなす若い人が19が、まだ店屋物をお客に出すほうが多い。ホームステイ先のお母さんは料理の先生に20と思うくらい料理が上手だが、お客様が来るといつも近くのすし屋やそば屋に注文して食べ物を出す。おいしい手料理を21と思うのだが。

また、日本人がお客様に食べ物をすすめる方法もとても面白い。お母さんは、どんなにおいしいお菓子を作っても、それをお客にすすめる時、「22分かりませんが、どうぞ」と言う。私は料理が嫌いで下手だが、私がおいしい物を作ったら、「これは私が作った物です。おいしいですよ。どうぞ。」と自分が作った物だということ、それがおいしいことをはっきり言って23。

第7单元

19

- 1 増えてきた
- 2 少なくなっている
- 3 多くなつておく
- 4 減らしている

20

- 1 なれないのではない
- 2 なつたらいいと思う
- 3 なれなくてもいいと思う
- 4 なれるのではないか

21

- 1 出さなければならない
- 2 出してはいけない
- 3 出したほうがいい
- 4 出さなくてよかった

22

- 1 お口になるかどうか
- 2 お口に合うかどうか
- 3 お口になるのではないか
- 4 お口に合うのではないか

23

- 1 お客様にすすめるのだろうか
- 2 お客様に言わないだろう
- 3 お客様に言わないだろうか
- 4 お客様にすすめるだろう

第8单元

71. ~たまえ

接续 动词「ます形」+たまえ

说明 表示轻微的命令。

例句 △いつでも遊びに來たまえ。/常来玩啊。

△原田君といっしょに來たまえ。/你和原田一起过来。

△この本を読みたまえ。/这本书你看一下。

注意 「~たまえ」是口语，相当于「~てください」的语气。主要是对下级、晚辈或在朋友之间使用，是男性用语。

72. ~ために

接续1 名词+の/动词辞书形+ために

说明1 “为了……”。表示目的。

例文1 △日本で働くために日本語を勉強している。【2008年真题】/为了能在日本工作，而学习日语。

△将来先生になるために勉強している。【2007年真题】/为了将来当老师而学习。

△健康のために、毎日運動をしています。/为了健康，每天都在运动。

注意1 前后主语要一致。

接续2 动词普通形/い形容词普通形+ため(に)

な形容词词干+な十ため(に)

名词十の+ため(に)

说明2 “由于……”、“因为……”。表示客观原因。后续的助词「に」可以省略。

例文2 △携帯電話を忘れたために、連絡できませんでした。【2009年真题】/因为忘带手机了，所以联系不上。

△雪がたくさん降ったため、試合が中止された。【2006年真题】/因为雪下得很大，所以比赛中止了。

△昨日は風邪のため学校を休んだ。/昨天感冒了，所以没有去学校。

注意2 后项大多是消极的结果，而且不能使用推测、命令、劝诱等句子。

73. ~たら

接续 动词「た形」+ら

い形容词词干十かったら

な形容词词干/名词十だったら

说明1 “如果……的话”。表示假定条件。

例文1 △もしわからぬことがあつたら、参考書、インターネットなど何を使ってもいいですから、調べておいてください。【2010年12月真题】/如果有不懂的地方,请使用参考书,或者上网查询等。

△道で近所の人に会つたら、挨拶しましょう。【2009年真题】/如果在路上碰到邻居的话,就打个招呼吧。

△話があつたら、電話をください。/如果有事情的话,请给我打电话。

注意1 经常和助词「もし(假如)」搭配使用。

说明2 “……之后”。

例文2 △駅に着いたら、電話をください。/到了车站之后,请给我打电话。

△お風呂に入つたらすぐ寝なさい。/洗完澡之后马上睡觉。

△会議が終わつたら食事をしに行きましょう。/开完会之后,我们去吃饭吧。

注意2 相当于助词「~て(表示动作先后)」,即表示前项事情发生后,马上做后项动作。

说明3 “……一看”。表示意外发现。

例文3 △壁の汚れが気になって、上からペンキを塗つたら、かえって汚くなってしまった。

【2009年7月真题】/看到墙壁上很脏,于是从上到下重新刷了油漆,没想到更脏了。

△壁の時計が斜めになっていたので掛け直したら、かえって曲がってしまった。

【2007年真题】/挂在墙壁的钟有点倾斜了,把它重新调整一下,没有想到更歪了。

△食べてみたら、思ったよりおいしかったです。/尝了一下,比我想象的要好吃。

注意3 此时句末是过去时态。

说明4 用「动词た形十らしい」表示“……就行了”、“可以……一下”。

例文4 △そんなに体の具合が悪いなら、無理をしないで休んだらいいじゃないか。【2009年7月真题】/如果身体不适的话,不要硬撑着,可以休息一下。

△もう遅いから残りの仕事は明日にしたらいい。/已经很晚了,剩下的工作明天再做吧。

△電話で連絡したらいいです。/可以用电话联系。

注意4 用于劝说对方或向对方提出建议的场合。

说明5 用「~たらよかった」表示“要是……就好了”。对实际没有发生的事情感到后悔、遗憾等。

- 例文5**
- △相談してくれたらよかったのに。/要是你跟我事先商量一下就好了。
 - △昨日のパーティー、僕も行ったらよかったのに。/昨天的宴会,要是我也去了就好了。
 - △あつ、雨だ。傘を持ってきたらよかったのに。/啊,下雨了。要是出门的时候带把伞就好了。

注意5 相当于「～ばよかった」。句末常伴有「～のに/んだが/んだけど」等。

74. ～たら/ったら

接续 名词十たら/ったら

说明 “说起……”、“谈到……”。表示说明话题,带有说话人亲昵、取笑、告诫、责难等语气。

- 例句**
- △私の学校ったら、ずいぶん古いのよ。/说起我的学校,实在是太破旧了。
 - △おねえちゃんたらまだ起きないよ。/说起姐姐,她还没起床呢!
 - △あの人ったら、また携帯を忘れていた。/说起那个人,又忘带手机了。

注意 相当于「～と言ったら」,常用于口语。

75. ～だらけ

接续 名词十だらけ

说明 “净是……”、“满是……”。表示净是不愉快的东西或事情。一般用于贬义。

- 例句**
- △この部屋は何年も住んでいないので、ほこりだらけだ。/这间屋子好多年没有住人了,净是灰尘。
 - △あの人は欠点だらけだ。/那个人一无是处。
 - △この文章は間違いだらけだ。/这篇文章错误百出。

注意 惯用搭配有「ごみだらけ/埃だらけ/借金だらけ/血だらけ」等。

76. ～たらどうですか

接续 动词「た形」十らどうですか

说明 “……那样做怎么样”。表示提议或劝诱。

- 例句**
- △私もよくわかならないから、先生に聞いたらどうですか。/我不是很清楚,你问一下老师怎么样?
 - △別の方法でやってみたらどうでしょうか。/换种方法做做看如何?
 - △妻「せっかく作ったんだから、少し食べてみたら?」
 - △夫「じゃ、少しだけ食べる。」/
 - 妻子:“好不容易做了,你尝尝看?”
 - 丈夫:“那么,我就吃一点。”

注意 「～たらどうですか」有时也可以说成「～たら」,但是一般用于关系亲密的人之间。其

第8单元

委婉说法是「～たらいかがですか/たらいかがでしょうか。」

77. ~だろうか

接续 动词普通形/い形容词普通形十だろうか

な形容词词干/名词十だろうか

说明 “能……吗”;“会是……吗”。

例句 △きょう じゅう 今し ごと 中お にこの仕事が終わるだろうか。/今天这个工作能完成吗?

△山田さんは病氣だろうか。/山田是不是生病了呢。

△彼にできるだろうか。/他能行吗?

注意 表示询问(如第一个例句)、推测(如第二个例句)、怀疑(如第三个例句)。

78. ~ちゃう

接续 动词「て形」十ちゃう

说明 “……完了”、“……了”。表示动作结束或表示遗憾、后悔等心情。

例句 △あ、たいへん。いそ 急さい いできたから財布を忘れちゃった。【2004年真题】/啊,糟糕。急匆匆地赶过来,把钱包给忘了。

△うっかりして約束を忘れちゃった。/稀里糊涂地把约会忘记了。

△取り違えて、母の薬を飲んじゃった。/因为拿错了,吃了母亲的药。

注意 「～ちゃう」是「～てしまう」的口语,其中顿形式为「～ちゃって」。另外「～じやう」是「～でしまう」的口语。

如:△終わってしまう/終わっちゃう/終わっちゃって

飲んでしまう/飲んじやう/飲んじやって

食べてしまふ/食べちゃう/食べちゃって

79. ~つけ

接续 动词「た形」十つけ

い形容词词干十かったつけ

な形容词词干/名词十だ(った)つけ

说明 “(是不是)……来着”。表示向对方征询、确认或表示回忆。

例句 △今日は何曜日でしたつけ。/今天是星期几来着?

△あの人、福田さんだったつけ?/那个人是福田吧?

△あれ、わたし、さっき眼鏡をどこに置いたつけ?/唉,我刚才把眼镜放哪儿了?

注意 「～つけ」是终助词,用于关系亲切的熟人、朋友之间的会话中。其礼貌用语是「～ましざつけ/でしたつけ」。

80. ~って

接续1 句子的普通形+って(言う/思う/書く)

说明1 表示引用。

例文1 △A 「田中さんは今日もアルバイトでしょうか。」

B 「今日はないって言ってましたよ。」【2010年7月真题】/

A: “田中今天也要打工吗?”

B: “他说今天休息。”

△彼はまた電話するって言ってました。/他说过会儿再打电话过来。

△初めてコアラを見たとき、かわいいなって思った。/我第一次看到树袋熊的时候，觉得它很可爱。

注意1 是「と」的口语表达形式。

接续2 名词+って+名词

说明2 “叫……的……”。表示称谓。

例文2 △福田さんって人、知っていますか。/你认识叫福田的人吗?

△受付に田中さんって人が来ました。/有一个叫田中的人来过前台。

△これは何っていう植物ですか。/这种植物叫什么?

注意2 是「～という」的口语表达形式。

接续3 名词/句子的普通形+って

说明3 “……的是……”。

例文3 △吉田さんって親切な人ね。/吉田真是个非常热情的人啊。

△外国で一人で暮らすって、大変です。/一个人生活在外国，真是很不容易啊。

△渋谷って、本当に賑やかな所だね。/涩谷真是热闹啊。

注意3 表示说明主题或话题，相当于「～というのは」。

接续4 句子的普通形+って

说明4 “听说……”。表示传闻。

例文4 △彼も行きたいって。/他说他也想去。

△あしたは雨だって。/听说明天会下雨。

△日曜日にうちの近くでお祭りがあるって。/据说星期天在我家附近有一个庙会。

注意4 用于句末，相当于「～そうだ/～ということだ」。

第8单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 君、ちょっとこっちへ()まえ。

- 1 来た 2 来る 3 来て 4 来ない

2 あの人()、いつもうそばかり言っている。

- 1 のに 2 から 3 ったら 4 とは

3 日曜日だっ()大丈夫です。引越しを手伝えますよ。

- 1 なら 2 たら 3 ても 4 とは

4 マイホームを買う()、貯金している。

- 1 ために 2 によって 3 ばかりに 4 まえに

5 せっかくのお誕生日パーティーなので、ほかの友だちも()どう？

- 1 誘うから 2 誘ったら 3 誘う 4 誘って

6 子どもは泥()になって家に帰ってきた。

- 1 だらけ 2 っぽい 3 ぎみ 4 みたい

7 この計画、部長が賛成してくれる()。

- 1 こともある 2 たりする 3 だろう 4 しかない

8 彼が持ってきてくれたワインを全部飲ん()。

- 1 ちやった 2 じやった 3 ました 4 だった

9 斎藤さんの結婚式はいつでした()。

- 1 つけ 2 か 3 った 4 って

10 あそこに「止まれ」()書いてあるよ。

- 1 に 2 った 3 つけ 4 って

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|-----------|-------|--------|-------|------|
| A たまえ | B ために | C たら | D ったら | E のに |
| F たらどうですか | G だらけ | H ちやつた | I つけ | J って |

- 11 この部屋は何年も人が住んでいないので、埃()だ。
- 12 仕事をさっさと片付け()。
- 13 時間があつ()、一緒に旅行にでも行きませんか。
- 14 あの人()、また傘を電車に置き忘れた。
- 15 健康の()、毎朝ジョギングをしています。
- 16 歯が痛いんですか。じゃ、医者に診てもらつ()。
- 17 きのう部屋を掃除したとき、うっかりして花瓶を割つ()。
- 18 向こうの山が南アルプスでした()。
- 19 あっ、いけない。午前中、打ち合わせがあった()。すっかり忘れてしまった。
- 20 吉田さんはあした会社を休む()言っていました。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 彼はすぐ_____って言っていました。(来る)
- 22 いつでも遊びに_____たまえ。(来る)
- 23 彼女は医者に_____ために、医学を勉強しています。(なる)
- 24 田中先生のお宅を_____たら、高橋さんが来ていた。(訪ねる)
- 25 さあ、準備が_____たら、出発しよう。(できる)
- 26 交通が_____ため、このマンションの値段はあまり高くない。(不便だ)
- 27 進学のことですか。田中先生に_____たらどうですか。(相談する)

パートII 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 あの人()、本当にしゃべりな人なんだから。

1 から

2 には

3 たり

4 ったら

第8单元

- 2** 暇な時は遊びに()まえ。
- 1 来た
 - 2 来る
 - 3 来て
 - 4 来れば
- 3** その小説はおもしろいので、一気に()じゃった。
- 1 読ん
 - 2 読み
 - 3 読む
 - 4 読んで
- 4** 会社がつぶれてから、再就職できず、借金()になってしまった。
- 1 だけ
 - 2 だらけ
 - 3 まで
 - 4 ほど
- 5** あの人、一度会ったことがあると思うんだけど、名前は何()。
- 1 んだ
 - 2 らしい
 - 3 だろう
 - 4 だっけ
- 6** この一週間、仕事が()、友だちとの約束をすっかり忘れてしまった。
- 1 忙しくても
 - 2 忙しかった
 - 3 忙しくては
 - 4 忙しかったため
- 7** 初めてギョーザを()、意外と難しかった。
- 1 作るために
 - 2 作ったそうで
 - 3 作ってみるから
 - 4 作ってみたら
- 8** A 「日本経済の資料ですか。それでしたら、インターネットで()。」
B 「そうですね。します。」
- 1 調べようと思思います
 - 2 調べたらどうですか
 - 3 調べそうにもない
 - 4 調べてくださいませんか
- 9** このこと、彼が()だろうか。
- 1 信じてくれる
 - 2 信じていただく
 - 3 信じたりする
 - 4 信じてほしい
- 10** この小説はつまらないかな()だけど、結構面白かったよ。
- 1 って思ってみたん
 - 2 って思ってよかったです
 - 3 って思っていたん
 - 4 って思うだから
- 11** 今回の試合では、どのチームが()。
- 1 優勝するだろう
 - 2 優勝するぞ
 - 3 優勝したいものだ
 - 4 優勝したつもりだろう
- 12** あれ?受験票、どこに()。
- 1 置いたいの
 - 2 置いたっけ
 - 3 置いてくれる
 - 4 置くとか
- 13** 渡辺さんはあした美術館へ()言ってました。
- 1 行くって
 - 2 行くつけ
 - 3 行くんって
 - 4 行っちゃう

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 A 「小松さんは _____ ★ _____ って。」

B 「え、来ないですか。残念ですね。」

- 1 が 2 用事 3 来られない 4 あって

15 人に _____ ★ _____ みたらどうですか。

- 1 やって 2 ないで 3 自分で 4 やらせ

16 志望大学に _____ ★ _____ 海外旅行にでも行きたい。

- 1 自分への 2 として 3 合格したら 4 ご褒美

17 きょうは日曜日の _____ ★ _____ がいっぱいだ。

- 1 ため 2 ひとで 3 デパートも 4 どこの

18 A 「日本語能力試験の _____ ★ _____ でしたっけ。」

- B 「あさってだよ。」
1 締め切りは 2 の 3 いつ 4 申し込み

問題3 つぎの文章を読んで、**19** から **23** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

桜は日本の代表的な花です。毎年春になると、日本の各地で美しい花を咲かせ、
19。桜にはどのぐらい種類があるのでしょうか。桜は、昔から日本の野や山に自然に
は生えていましたが、**20**。しかし、人々の手によっていろいろな種類が作られ、今では、三百種ぐらいになっています。桜の花は、色がだいたい同じで、ほとんど白かピンクです。ピンクには薄いのも、濃いのもあります。花はふつう五枚あって、輪のように丸く並んでいます。

桜の花は暖かくなってから咲きますが、花の開く日は**21**。日本は、南北に細長い国なので、南の端と北の端とでは緯度の差が20度もあり、気候も違います。北に行けば行くほど桜の咲く時期が遅くなります。

一番初めに**22**、やはり南の端の沖縄で、一月中旬です。そして、三月の下旬に九州南部で咲きます。東京で咲き始めるのは四月初旬ごろで、ちょうど入学式や入社式の時期に当たります。北海道で桜が咲き、春らしい季節を迎えるのは、五月に**23**。

第8单元

19

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 人々を楽しんでいます | 2 人々を楽しませます |
| 3 人々を喜んでいます | 4 人々を喜んでくれます |

20

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1 種類もかなり豊富でした | 2 種類はあまり多くありませんでした |
| 3 形もそれぞれ違いました | 4 形もあまり似ていませんでした |

21

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 習慣によって違います | 2 種類によって変わります |
| 3 地方によって違います | 4 毎年によって変わります |

22

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 桜が咲くのは | 2 桜が咲いたのは |
| 3 桜が咲いたので | 4 桜が咲くので |

23

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 なればいいです | 2 なるといいです |
| 3 なってからです | 4 なったからです |

第9单元

81. ~で

接续 名词/动词普通形+で

说明 “通过……”。

例句 △ 留学したことで、異なる文化に興味を持つようになった。【2008年真题】/通过留学，对异国文化产生了兴趣。

△ 中田さんは、去年の国際バイオリンコンクールで優勝したことで、初めて人々にし
知られるようになった。【2000年真题】/通过去年在国际小提琴比赛中获胜，中田开始为很多人所知。

△ 試験の成績でクラスを分けている。/根据考试成绩来分班。

注意 表示依据。

82. ~てあげる/てさしあげる/てやる

接续 动词「て形」+あげる/さしあげる/やる

说明 “给……做……”。表示一方为另一方做某事。

例句 △ A 「消しゴム持ってる？」

B 「うん、持ってるよ。貸してあげるよ。」【2007年真题】/

A：“带橡皮了吗？”

B：“嗯，带了，借给你吧。”

△ 私が弟のシャツを洗ってやった。【2004年真题】/我给弟弟洗了衬衫。

△ 私は社長に荷物を持ってさしあげました。/我给社长拿行李。

注意 授予者用「は」表示；接受者用「に」表示。「~てあげる」是客气的说法，一般用于平辈及家庭人员之间。「~てさしあげる」一般用于长辈或上司。「~てやる」一般用于平辈之间关系亲近的场合，或用于动植物，也可用于乙的身份、地位低于甲时。

83. ~てある

接续 他动词「て形」+ある

说明1 “……着”。表示动作、作用的结果存续。

例文1 △ ドアにカレンダーが貼ってあります。【2005年真题】/门上贴着日历。

△ そこの机にボールペンが置いてあります。【2000年真题】/那个桌子上放着圆珠笔。

第9单元

△部屋に花が飾ってあります。/房间里装饰着花。

注意1 他动词前面的助词用「が」表示。

说明2 “(事先)……好了”。表示事先已做好了某事。

例文2 △そのことはきのう山田さんに伝えてあります。【1998年真题】/那件事情昨天我已经转告山田了。

△ホテルはもう予約してあります。/宾馆已经预约好了。

△会議の資料はもう用意してあります。/会议的资料已经准备好了。

注意2 多和副词「もう」一起使用。

84. ~ていく

接续1 动词「て形」+いく

说明1 “……而去”。

例文1 △彼はこの部屋から出ていきました。/他从这个房间里出去了。

△飛行機が飛んでいきました。/飞机飞走了。

△船がどんどん遠くへ離れていく。/船越开越远了。

注意1 表示物体从近到远的移动。

说明2 “(继续)……下去”。

例文2 △学校を卒業しても、日本語の勉強を続けていくつもりだ。【2005年真题】/即使毕业了，我打算还要继续学习日语。

△子どもたちはこれからいろいろなことを経験していくだろう。【1999年真题】/孩子们今后会经历各种各样的事吧。

△結婚してからも仕事を続けていくつもりです。/结婚之后打算继续工作。

注意2 表示从现在持续到将来。

说明3 “……去”、“逐渐……”。

例文3 △秋になると、だんだん木の葉の色が変わっていく。【2000年真题】/到了秋天，树叶的颜色就会渐渐地发生变化。

△もうすぐ夏です。だんだん暑くなっています。/马上就到夏天了。接下来会越来越热。

△不備のあるところは直していく予定だ。/打算逐步修改不完善的地方。

注意3 表示某种状态从现在开始变化。

说明4 “……消失了”、“……不见了”。

- 例文4** △夕日が海の向こうに沈んでいきました。/太阳落山了。
 △ろうそくの火が消えていった。/蜡烛熄灭了。
 △虹がだんだん消えていく。/彩虹逐渐消失了。

注意4 表示消失不见。

85. ~て以来

接续 动词「て形」+以来

说明 “自从……以来”。表示自从过去发生的某一事件之后直到现在。

- 例句** △彼とは10年前のクラス会で会って以来、一度も連絡を取っていない。【2004年真題】/自从10年前和他在同学聚会上见面之后,再也没有联系过。
 △兄は会社に入って以来、一度も休んだことはありません。/哥哥自从进了公司之后,从未请过假。
 △結婚して以来、体重が増え続けている。/自从结婚之后,体重不断增加。

注意 一般不用在刚刚发生不久的事。

86. ~てくる

接续 动词「て形」+くる

说明1 “(向这边)……来”。

- 例文1** △彼が遠くから走ってきた。/他从远处跑了过来。
 △台風17号が九州に近づいてきました。/台风17号向九州接近。
 △彼はお土産を持ってきました。/他带礼物来了。

注意1 表示物体从远到近的移动。

说明2 “……(之后)来”。

- 例文2** △ちょっと手紙を出してきます。【2001年真题】/我寄封信就回来。
 △木村さん、この資料を1部コピーしてきてください。/木村,请把这份资料复印一份过来。
 △ちょっとノートを取ってきます。/我去拿本笔记本过来。

注意2 表示做完某种动作之后再回来的意思。

说明3 “从……一直”。

- 例文3** △15年間も勤めてきた会社をやめることにした。/我决定从工作了15年的公司辞职。
 △この伝統は百年も続いてきた。/这个传统到现在已经持续了100年。
 △高校生の時からずっと生け花を習ってきた。/从高中开始到现在一直在学习插花。

注意3 表示从过去到现在一直持续某种状态。

说明4 “……起来”。

例文4 △このごろ肉を食べない人が増えてきました。【1996年真题】/最近不吃肉的人多起来了。

△雨が降つきました。/下起雨来了。

△空がだんだん暗くなってきた。/天空慢慢地暗下来了。

注意4 表示某种状态开始发生变化。

87. ~てくれる/てくださる

接续 动词「て形」+くれる/くださる

说明 “给我(们)做……”。别人为我(我方)做某种事情，并且是积极地做这件事。多含有说话人的感激之情。

例句 △友だちが掃除を手伝てくれた。【2006年真题】/朋友们帮我打扫了。

△中村「山川さん、荷物が重くて大変でしたね。」

山川「ええ。でも、友だちが空港まで車で送ってくれたんです。」【2004年真题】

/中村：“山川，行李很重，提得很吃力吧。”

山川：“嗯，不过是朋友开车送我到机场的。”

△今井先生は週刊誌を送ってくださいました。/今井先生给我寄了一本周刊杂志。

注意 ①「~てくれる」一般用于平辈及家庭人员之间。「~てくださる」一般用于长辈或上级、客户等。

②在会话中「私に」往往被省略。

③「くださる」的「ます形」是「ください」。

88. ~てごらん

接续 动词「て形」+ごらん

说明 “请……试试”。表示说话人让对方尝试做某件事情。

例句 △おいしいから、食べてごらん。/很好吃，你尝尝看。

△もう一度やってごらん。/你再做一次试试看。

△苦くないからちょっと飲んでごらん。/不苦，你喝喝看。

注意 「ご覧」是「見ること」的敬语。「~てごらん」相当于「~てみなさい」。

89. ~てしかたがない/てしようがない/てしょうがない

接续 动词「て形」+しかたがない/しようがない/しょうがない

い形容词词干十く十て+しかたがない/しようがない/しょうがない

な形容词词干十で+しかたがない/しようがない/しょうがない

说明 “……得不得了”、“非常……”。表示程度之甚。

例句 △ゆうべ徹夜したので、眼くてしょうがない。【2008年真题】/昨晚熬夜了，所以困得不得了。

△家は会社から遠くて、不便てしょうがない。/家离公司很远，非常不方便。

△腹が立てしかたがない。/我特别生气。

注意 用于表达说话人的某种感情、感觉。主语是第三人称时，要在句末加上「～らしい/そうだ/ようだ」等。

90. ~て済む/で済む

接续 动词「て形」+済む

名词+で+済む

说明 “……就解决了”、“……就办好了”。

例句 △用事は電話で済んだ。/打个电话就完事了。

△ガラスを割わってしまったが、謝あやまって済んだ。/我把玻璃窗打碎了，道了个歉得以解决。

△飲んで食べて3000円で済んだ。/又吃又喝，3000日元就够了。

注意 该句型的否定形式为「～て済むことではない/光……是解决不了的」。

如：△大事な書類をなくしてしまったなんて、謝あやまって済むことではない。/把那么重要的文件弄丢了，光是说声对不起是解决不了的。

第9单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 雨が降って()。窓を閉めましょう。

- 1 いきました 2 きました 3 きます 4 います

2 新聞()今回の事件のことを知った。

- 1 で 2 が 3 に 4 と

3 私は娘に新しいおもちゃを買って()。

- 1 いただきました 2 くれました 3 もらいました 4 やりました

4 壁に新しいポスターが貼つ()。

- 1 ています 2 てあります 3 ておきました 4 てきました

5 ヘリコプターが東の空へ飛んで()。

- 1 いった 2 みた 3 いる 4 ある

6 兄は就職して(),夜遅く家に帰ってくるようになった。

- 1 もの 2 たら 3 以来 4 後で

7 母がセーターを編んで()。

- 1 くれました 2 いたしました 3 おきました 4 いました

8 ちょっとこの問題をやって()ごらん。

- 1 みる 2 みて 3 みない 4 みれば

9 試験に合格して()しううがない。

- 1 うれしい 2 うれし 3 うれしくて 4 うれしいの

10 バイクと衝突したが、幸い軽い怪我()済んだ。

- 1 さえ 2 で 3 では 4 と

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

A で	B てあげた	C である	D ていく	E て以来
F てきた	G てくれた	H てごらん	I てしかたがない	J で済む

- 11 出前を頼むなら電話一本()ことだ。
- 12 うちの会社は、社員の業績()ボーナスを支給する。
- 13 今月のスケジュールは手帳に書い()。
- 14 山下さんは渡辺さんにイチゴケーキを作つ()。
- 15 気を落とさないで、もう一度チャレンジし()。
- 16 入学し()、一度も授業をサボったことはない。
- 17 このごろ、スポーツグラフに通う人が増え()。
- 18 テニスが上手ですね。これからもっと上手になつ()でしょう。
- 19 病気になった時に、友達が薬を買つ()。
- 20 夕べ遅くまで勉強をしていたので、眠く()。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 この服、ちょっと_____ごらん、似合うと思うよ。(着る)
- 22 彼は重い病気にかかって、だんだん_____てきた。(やせる)
- 23 ちょっと車を駐車場に_____てきます。(止める)
- 24 きょうはお花見に行くので、お弁当を_____ておいた。(作る)
- 25 彼の仕事を_____あげた。(手伝う)
- 26 中村さんがスーツケースを_____くれた。(運ぶ)
- 27 毎日同じ仕事をして、_____しょうがない。(つまらない)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 彼女は日本へ()以来、家族と連絡したことはないそうだ。
- 1 来て 2 来た 3 来る 4 来れば

2 彼は今年世界大会で優勝したこと()、一躍有名になった。

- 1 と 2 で 3 に 4 まで

3 これから海外旅行に行く人がもっと増えて()だろう。

- 1 きて 2 きた 3 きます 4 いく

4 絶対怒らないから、本当のことを言ってみて()。

- 1 います 2 あります 3 なさい 4 ごらん

5 親友が転校してしまって、寂しくて()。

- 1 しようがない 2 ください 3 なりました 4 ありません

6 朝起きてみると、もう朝食が()。

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 つく
作っていた | 2 つく
作っておいた |
| 3 つくり
作ってあった | 4 つく
作ってみたいと思った |

7 もう遅いですから、私が車で()。

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 おく
送らせてください | 2 おく
送ってくださいましょうか |
| 3 おく
送らせることにしてください | 4 おく
送りましょうか |

8 この作品が有名になるにつれて、批判の声も()。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 増やしてください | 2 増えてきた |
| 3 増やさないほうがいい | 4 増えるつもりだ |

9 レンタルカーだと少なくとも2万円かかるが、新幹線で行くと5千円()。

- 1 でもない 2 できる 3 で済む 4 でいられる

10 中田さんはとても親切で、いつも日本語の発音を()。

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 なお
直してくれます | 2 なお
直していらっしゃいました |
| 3 なお
お直しました | 4 なお
お直しになります |

11 今回のこと、()と思ったら大間違いだぞ。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 あやま
謝ってたまらない | 2 あやま
謝らないですむ |
| 3 あやま
謝ってごらん | 4 あやま
謝ってみせる |

12 大学を卒業()、一度も母校に帰ったことがない。

- 1 して以来 2 したきり
3 したために 4 しては

13 彼の無礼な態度に、()しかたがない。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 はら
腹が立つ | 2 はら
腹が立った |
| 3 はら
腹が立ち | 4 はら
腹が立って |

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 その人はスピード違反 _____ ★ _____ 済んだようだ。

- 1 捕まって 2 で 3 罰金を 4 支払って

15 疲れ _____ ★ _____ 下がります。

- 1 と 2 仕事の 3 てくる 4 効率が

16 彼は _____ ★ _____ あげました。

- 1 書いた 2 直して 3 娘の 4 作文を

17 スイカは _____ ★ _____ 、食べたいときに食べてください。

- 1 入れて 2 冷蔵庫に 3 あつた 4 ので

18 彼はアメリカから _____ ★ _____ 人が変わったように真面目になった。

- 1 きて 2 まるで 3 帰って 4 以来

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

以前、ヨーロッパを旅行したとき、19。観光バスに乗ってあちらこちら見て回った時のことです。私は三歳の孫を抱いていました。バスに乗り合わせた四十人ばかりの乗客はみな外国人でした。子供をかわいがる人たちだとみえて、私のそばを通る時に、孫の顔を見てにっこり笑ったり、手を振ったり、孫の手を握ったり、あるいは自国の言葉で20。

そのうちに、一人の中年の婦人が突然孫の方に顔を寄せて、日本語で「こんにちは」と言いました。21 私はびっくりしてしまいました。いかにも人の良さそうな笑顔でした。おそらくその人は日本に22 のでしょう。日本語を覚えていて、しかも、私たちが日本人であることを知って、わざわざ日本語でいさつをしてくれたのでしょう。私はこういう人たちに大変親しみを感じた。

こんな時、日本人だったらどうでしょうか。知らない人同士がバスに乗り合わせたら、互いにいさつをするでしょうか。どちらかと言うと、23 と思われます。殊に私たちみたいな子供連れの外国人がいたら、その人たちに対してどんな態度をとるでしょうか。おそらく積極的に声をかける人は少ないでしょう。知らない人と話すのは恥ずかしい、面倒だなどと大部分の人が思ってしまうのではないかでしょうか。

第9单元

19

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 そんなことを覚えました | 2 こんな経験をしました |
| 3 あんなことをしました | 4 どんな経験をしました |

20

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 声がかかっていきます | 2 声をかけたりしていきます |
| 3 声がかかったりしてくれます | 4 声をかけたりしてくれます |

21

- | | |
|------------|-------------|
| 1 面白いことなので | 2 うれしいことなので |
| 3 意外なことに | 4 おそろしいことに |

22

- | | |
|------------|------------|
| 1 来ることがあった | 2 来たことがある |
| 3 来ることがある | 4 来たことがあった |

23

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 あまり話をしないのではないか | 2 それほど話をしなかったのか |
| 3 なかり話をしていたのか | 4 そうとう話をかけていたのか |

第10单元

91. ~てたまらない

接续 动词「て形」+たまらない

い形容词词干十く+て+たまらない

な形容词词干十で+たまらない

说明 “……得不得了”、“非常……”。表示说话人强烈的感情、感觉、欲望等。

例句 △ 私は3年も国へ帰っていないので、早く家族に会いたくてたまらない。【2005年真题】/我已经3年没有回家了，非常想早点见到家人。

△ 昨日の歌の練習では何度も間違えてみんなに笑われ、恥ずかしくてたまらなかつた。【2002年真题】/昨天在练习唱歌的时候，好几次都唱错了，被大家取笑，别提有多难为情了。

△ 彼のことが心配でたまらない。/我非常担心他。

注意 「~たまらない」源于动词「堪る(忍受)」的否定形式。与「~てしょうがない」意思大致相同，强调忍受不了某种感觉。

92. ~てちょうだい

接续 动词「て形」+ちょうだい

说明 “请……”。表示请求。

例句 △ その新聞を取ってちょうだい。/帮我拿一下那份报纸。

△ 明日また来てちょうだいね。/请你明天再来。

△ ちょっとここへ来てちょうだい。/你过来一下。

注意 「~てちょうだい」主要是女性或儿童对身边或较亲近的人使用。相当于「~てください」。

93. ~てならない

接续 动词「て形」+ならない

い形容词词干十く+てならない

な形容词词干十でならない

说明 “……得不得了”、“不由得……”。表示情不自禁地产生某种感情或感觉，连自己都控制不了。

例句 △ 学校を休んでいる友達に何度も電話をしたが通じない。何かあったのか、心配でならない。【2008年真题】/给请假的朋友打了好几次电话都打不通。到底发生什么事情

了,我担心得不得了。

△世界中を旅行して回れるなんて、羨ましくてならない。【2004年真题】/能够周游全世界,让人羡慕得不得了。

△彼女のことが思い出されてならない。/不由得想起了她。

△涙が出てなりませんでした。/不由得落下了泪。

注意 ①一般前接表示情感、感觉、欲望等方面的词语,如「心配/悔しい」等。

②和「～てしかたがない/でしょうがない」意思大致相同。

94. ~ては/では

接续 动词「て形」十は

说明1 “一……就……”。

△息子は小学生のころ、よくお腹が痛いといっては学校を休んでいた。【2007年真题】/儿子上小学的时候,经常说肚子疼,然后请假不去学校。

△彼は本屋へ行っては本をたくさん買ってくる。/他一到书店就会买很多书。

△あの2人は会っては喧嘩をする。/那两个人一见面就吵架。

注意1 表示动作的反复。

说明2 “如果……的话”。

△そんな暗い部屋で本を読んでいては目が悪くなるから、電気をつけなさい。【2008年真题】/在那么暗的屋子里看书的话,对视力不好。把灯打开吧。

△本やインターネットの資料を写しただけではレポートを書いたことにはならない。【2005年真题】/如果光是抄袭书本和网上资料的话,不能算是写报告。

△そんなに焦ってはだめです、落ち着いてやりましょう。/那么着急是不行的,要冷静下来去做。

注意2 后项一般是不好的结果。

95. ~てはいられない

接续 动词「て形」十はいられない

说明 “不能……”。

△仕事が予定より遅れている。だから、今度の日曜日は、仕事を休んではいられない。【2004年真题】/工作比原计划要延误了。因此这个星期天不能休息。

△その問題についてはもう黙ってはいられない。/对于那个问题我不能再保持沉默了。

△もうすぐ期末レポートの締め切りだから、ぐずぐずしてはいられない。/马上快到提交期末报告书的截止日期了,不能再磨磨蹭蹭了。

注意 表示迫于某种情况,不能再继续以前的状态,或急于想做某件事情。

96. ~てはじめて

接续 动词「て形」+はじめて

说明 “……以后……才……”。表示出现了某种事态后才……。

例句 △外国で生活をしてはじめて自分の國の良さが分かった。【2009年7月真题】/在国外生活之后，才明白祖国有多好。

△一人で暮らすようになってはじめて、家族がどんなにありがたいかがわかった。【2006年真题】/一个人生活之后，才明白家庭是多么难能可贵。

△病気になってはじめて健康の大切さを知った。/生病以后，才知道健康的重要。

注意 「～てはじめて」句末常伴有「分かる/知る/できる」等动词。

97. ~ではないか/じゃないか

接续 动词普通形/い形容词普通形+ではないか/じゃないか
な形容词词干/名词+ではないか/じゃないか

说明 “不是……吗？”。表示征求对方同意、反问或惊讶。

例句 △ほら、できるじゃないか。/瞧，你不是行的吗？

△A 「遅かったじゃないか。」

B 「あの、道が込んでいたんです。」/

A：“怎么这么晚才来呢？”

B：“因为路太堵了。”

△やあ、田中君ではないか。/哎呀，这不是田中吗？

注意 「～じゃないか」是「～ではないか」的口语表现。

98. ~（の）ではないか

接续 动词普通形/い形容词普通形+(の)ではないか/じゃないか
な形容词词干/名词+(の)+ではないか/じゃないか

说明 “不是……吗”、“也许是……吧”。表示说话人的推测、判断。

例句 △彼の成績では、この大学は無理ではないかと思います。/以他的成绩，要考这所大学恐怕很难吧。

△今年は桜の開花がちょっと遅いのではないか。/今年的樱花是不是开得有些迟呀。

△発車まであと15分しかないので、今から行っても間に合わないんじゃないでしょうか。/离开车还有15分钟，即使现在去，恐怕也来不及了吧。

注意 其委婉说法是「～ではないでしょうか」。常与「～と思う」搭配使用。

99. ~てほしい

接续1 名词に动词「て形」+ほしい

说明1 “希望……”。表示对对方或他人的希望或要求。

例文1 △わたしの気持ちは、きっとあなたにわからないだろうし、あなたにわかってほしい
もない。【2010年12月真题】/我的心情,你肯定不明白,而且我也不想让你明白。

△あしたもう少し早く来てほしい。/明天希望你来得再早一些。

△両親にはいつまでも元氣でいてほしい。/希望父母永远健康。

注意1 相当于「～てもらいたい」。希望的动作对象用助词「に」表示。

接续2 ~が动词「て形」+ほしい

说明2 “希望……”。表示对出现某种事态的期待。希望的对象用助词「が」表示。

例文2 △早く春が来てほしい。/希望春天早点到来。

△夏休みが早く始まってほしい。/希望马上放暑假。

△雨が降ってほしい。/希望下雨。

注意2 希望的对象用助词「が」表示。

100. ~てみせる

接续 动词「て形」+みせる

说明 “做给……看”；“一定要……”。

例句 △彼はみんなの前で歌ってみせた。/他在大家面前一展歌喉。

△今度こそ絶対勝ってみせる。/这次一定要赢。

△こんな簡単な仕事、半日で片付けてみせるよ。/这么简单的工作,半天就会做好的。

注意 表示做某动作给对方看或表示决心、意志。

第10单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 そんな大きな声を()子どもが泣いてしまうよ。

- 1 出すには 2 出しては 3 出しておくと 4 出すよう

2 蚊に刺された足が痒くて()。

- 1 たまらない 2 たまります 3 たまれない 4 たまれます

3 田中選手がこんなに早く引退するのは、残念()ならない。

- 1 は 2 で 3 の 4 と

4 あそこに置いてある雑誌を()ちょうどいい。

- 1 取り 2 取って 3 取る 4 取らない

5 彼女にここまで言われると、もう黙つ()いられない。

- 1 ては 2 ても 3 たら 4 から

6 実際に読んでみて(), この本のおもしろさがわかる。

- 1 はたして 2 いつのまにか 3 いったん 4 はじめて

7 今日は誕生日なので、彼に迎えにき()。

- 1 てほしい 2 ておく 3 てくれた 4 であった

8 ほら、やればできるん()。

- 1 ほうがいい 2 じゃないか 3 じゃなかった 4 べきでない

9 そのマンションは駅から離れているので、家賃が()のではないかと思うけど。

- 1 安い 2 安くない 3 安かつた 4 安く

10 コピー機の使い方がわからないので、一度やって()くれませんか。

- 1 うかがって 2 拝見して 3 お会いになって 4 みせて

問題2 つぎの各文の()に入る最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|------------|-----------|---------|------|
| A たまらない | B てちょうどいい | C てならない | D では |
| E ではいられない | F はじめて | G ないか | |
| H じやないかと思う | I ほしい | J てみせる | |

- 11** ミスを犯したのは君のほうでは()。
- 12** 友達に会いたくて()。
- 13** この本をたくさん的人に使って()。
- 14** 高校時代の写真を見ていると、昔のことが思い出され()。
- 15** 私も行くから、ちょっと待つ()。
- 16** いつまでも悲しん()。これからのことを考えよう。
- 17** 手紙を出したけど、戻された。もしかして引越しした()けど。
- 18** 包丁がこんなに鋒鋩びてい()、もう使えないよ。
- 19** 今回の試合は絶対に勝つ()。
- 20** 大学を卒業して()学生時代のよさに気がついた。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21** この店のスパゲッティ、結構_____のではないか。(おいしい)
- 22** 山田さんにこの仕事を_____てほしい。(紹介する)
- 23** _____はじめて自分の足りないところに気がついた。(失敗する)
- 24** _____てたまらないので、一日中クーラーをつけていた。(暑い)
- 25** ちょっとその辞書を_____てちょうどいい。(貸す)
- 26** 彼女にふられた田中君が_____でならない。(かわいそうだ)
- 27** 大事なお客さんがもうすぐ来るので、のんびりお茶を_____ではいられない。(飲む)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 彼女の表情からみると、そのことを知っている()と思う。

- 1 そうもない 2 のではないか 3 ことがある 4 おかげた

- 2** あんなにひどく()、子どもがかわいそうだ。
 1 叱っては 2 叱っても 3 叱るには 4 叱らなくて
- 3** 自動車のクラクションの音が()たまらない。
 1 うるさく 2 うるさかった 3 うるさくて 4 うるさい
- 4** 試験の時に、辞書を持ち込むなんて駄目()。
 1 ならない 2 くらいだ 3 どうですか 4 じゃないか
- 5** このデジカメ、ちょっと()。
 1 使えるようになった 2 使ってみせてくれないか
 3 使えることになる 4 使ってあげようか
- 6** 達也、台所からお皿を()。
 1 取ってくることになっている 2 取ってくるのではなかった
 3 取ってきてちょうどいい 4 取っていってちょうどいい
- 7** 病気()健康のありがたさに気づいた。
 1 ならないうちに 2 なってはじめて
 3 なるかどうかは 4 なりながらも
- 8** 来週からは大事な試験があるので、()。
 1 遊ぶことになっている 2 遊ばなければならない
 3 遊んでばかりではいられない 4 遊んでも意味がない
- 9**あの時もっと勉強しておけばよかったと今になって()。
 1 悔やむことになった 2 悔やんでならない
 3 悔やみそうになった 4 悔やんでくださった
- 10** 渡辺さんが今回のスピーチコンテストに出るそうだ。彼女にはよい成績を()。
 1 取ろうと決心をした 2 取りたいと思っている
 3 取りませんでしょうか 4 取ってほしい
- 11** 親に()、子育ての難しさがわかってきた。
 1 なったいじょう 2 なってはじめて
 3 なっていらい 4 なったきり
- 12** 何回電話しても出てくれないので、彼はたぶん家に()。
 1 いてもしかたがないじゃないか 2 いるんじゃない
 3 いないんじゃないか 4 いてはいられないんじゃない
- 13** 今回のスポーツ大会の水泳項目では絶対()。
 1 優勝してみせる 2 優勝してもらえる

第10单元

3 優勝 しよこう

4 優勝 しよこうするのだろうか

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14** あしたは _____ ★ _____ 早く止んでほしい。
 1 行く 2 遠足に 3 ので 4 雨が
- 15** 自分の店を _____ ★ _____ が分かった。
 1 苦労 2 持って 3 その 4 はじめて
- 16** 彼の傲慢な _____ ★ _____ いられない。
 1 もう 2 には 3 我慢しては 4 态度
- 17** 8年間飼っていた犬が _____ ★ _____ ならなかつた。
 1 悲しくて 2 は 3 死んだ 4 とき
- 18** 読み終わった新聞紙を _____ ★ _____ にやさしいのでは
 ないかと思う。
 1 環境 2 すれば 3 地球の 4 リサイクル

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

私たちは、ふだん食べる物などをたいていスーパーマーケットで買います。スーパーで買い物をする時は、まず、入口で店の買い物かごをとります。店内は、野菜、肉、缶詰などいろいろな 19 ので、買いたい物の売場に行き、必要な物を自分で選んで、かごに入れます。買いたい物が全部そろったら、レジに行って、並びます。そこで、値段を計算してもらって、お金を払います。

スーパーでは食料品 20 、衣類、文房具、化粧品、洗剤、台所用品、家庭用電気製品など、いろいろな物を売っています。そして、普通の価格より 21 。スーパーの良い点は、値段が安いこと、商品がそろっているので、一つの店で買い物が全部済むことです。また、大きな店には食堂や子供の遊び場があって、一日中そこで過ごすこともできます。

しかし、スーパーには不便な点もあります。スーパーでは肉や野菜などがパックになっていることが多いです。そのため、その中から 22 、必要なだけの量を買うことができません。それに、ビニールなどに包まれているために、品物を直接見ることもできませんし、台所のごみも多くなってしまいます。

このように、スーパーは、便利な点も不便な点もありますが、もう私たちの生活に欠かせないもの 23 。これからもスーパーはますます増えていくでしょう。

19

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 売り場に分けている | 2 売り場が分かっている |
| 3 売り場を分けている | 4 売り場に分かれている |

20

- | | |
|---------|---------|
| 1 もあれば | 2 さえあれば |
| 3 だけでなく | 4 しかなくて |

21

- | | |
|------------|------------|
| 1 高くなります | 2 安くしてあります |
| 3 高くしてあります | 4 安くなります |

22

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 選ばなければならず | 2 選んではいけず |
| 3 選ばなければよかったですのに | 4 選んでいればよかったですのに |

23

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 と言えないでしょう | 2 にしないといけないでしょう |
| 3 になってもいいです | 4 となっています |

第11单元

101. ~てみる

接续 动词「て形」+みる

说明 “……一下”、“试着……”。表示试着做某个动作。

例句 △客 「すみません、この帽子、被ってみてもいいですか。」
店員「はい、どうぞ。」【2007年真题】

客人：“不好意思，请问我可以试试这顶帽子吗？”

店员：“可以，您试试看。”

△その映画はとてもおもしろいので、一度見てみてください。【2005年真题】/那部电影很有趣，看一下吧。

△一口食べてみなさい。 /你吃一口试试看。

注意 此时「みる」不写汉字。「~てみなさい/てごらん」是「~てみる」的命令形式。经常与「~か/~かどうか(是否)」一起使用。

102. ~ても/でも

接续1 动词「て形」+も

い形容词词干十く+ても

な形容词词干十+でも

名词十+でも

说明1 表示逆接，“即使……也……”。

例文1 △A 「じゃあ、明日はコンサート会場の入り口に5時に集まりましょう。」
B 「コンサートは7時からですから、そんなに早く行ってもまだ開いていないと思
いますよ。」【2010年7月真题】/

A：“那么，我们明天5点在剧场门口集合吧。”

B：“音乐会从7点开始，我想去那么早，门都还没开吧。”

△何度失敗しても、やめずに頑張ります。【2001年真题】/即使几经失败，也不要放弃，要坚持下去。

△秘密を知っていても 私には教えてくれなかった。/即使他知道这个秘密，也不会告
诉我。

注意1 常和副词「いくら/どんなに」呼应使用。其口语是「~たって/だって」。

如：△雨が降っても出かけます。

⇒雨が降ったって出かけるよ。/即使下雨也出去。

接续2 名词+でも

说明2 “就连……都……”、“连……也……”。

例文2 △この言葉は発音が難しいので、アナウンサーでもよく間違えます。【2005年真題】/这个单词发音很难，连播音员也经常会搞错。

△この問題は先生でも分かりません。【1998年真題】/这个问题就连老师都不懂。

△そんなことは子供でも分ります。/那种事情连小孩子都懂。

注意2 表示举出极端的事例，暗示一般情况也不例外。

接续3 疑问词(+助词)+でも

说明3 “无论……都……”。表示全面肯定。

例文3 △あの美術館はいつ行っても人がたくさんいます。【2007年真題】/无论什么时候去，那个美术馆人都很多。

△私はどこでも寝られる。【2006年真題】/我无论在哪里都能睡着。

△彼は何にでも興味を持つ。/他对什么事情都感兴趣。

注意3 接在疑问词后面，与积极或肯定的语气相呼应。

接续4 名词+(助词)+でも

说明4 “……什么的……”。表示举例。

例文4 △メニューの中から、どれでも好きなものを一つ選んでください。【2007年真題】/从菜单中选一个你喜欢吃的菜。

△いつしょにコーヒーでもいかがですか。【2004年真題】/一起喝喝咖啡什么的，怎么样？

△先生にでも相談してみたらどうでしょうか。/跟老师商量一下怎么样？

注意4 用于举出几个选项中有代表性的一项，一般不用于表示过去时态的句子。

如：△暇なときにでも読んでください。(○)

△暇なときにでも読みました。(×)

103. ~てもかまわない

接续 动词「て形」+もかまわない

い形容词词干十く十て十もかまわない

な形容词词干十で十もかまわない

名词十で十もかまわない

说明 “……也可以”、“……也没有关系”。表示许可、允许。

例句 △遅くてもかまないので電話してください。【2009年真題】/晚一点也没关系，请给我

打电话。

△ここではタバコを吸ってもかまいません。【2006年真题】/这里可以吸烟。

△鉛筆で書いてもかまいません。/用铅笔写也可以。

注意 「かまわない」是一类动词「構う(介意,在意)」的否定形式。相当于「～てもさしつかえない」,但其一般用于正式场合。

104. ～てもしかたがない/てもしようがない

接续 动词「て形」+もしかたがない/もしようがない

い形容词词干十く+てもしかたがない/てもしようがない

な形容词词干十でもしかたがない/てもしようがない

名词+でもしかたがない/もししようがない

说明 “即使……也没用”、“即使……也无可奈何”。

例句 △今更文句を言ってもしかたがない。/事到如今,发牢骚也无济于事。

△このところ雨ばかりだから、お客様が少なくてもしかたがない。/最近总是下雨,客人少也无可奈何。

△後悔したってしかたがない。/即使后悔也无济于事。

注意 表示“即使……也无济于事”。在口语中「～ても」常用「～たって」代替。要注意的是句型中没有「も」的「～てしかたがない/でしょうがない」表示程度,意思为“非常……”。

105. ～ても始まらない

接续 动词「て形」+も始まらない

说明 “即使……也没用”。

例句 △今更そんなことを言っても始まらない。/事到如今,说那些话也无济于事。

△怒っても始まらない。/即使生气也没用。

△今更薬を飲んでも始まらない。/事到如今吃药也不管用了。

注意 意思相当于「～てもだめだ」。类似于句型「～てもしかたがない」,但是「～ても始まらない」前面只能接动词「て形」。

106. ～てもらう/ていただく

接续 动词「て形」+もらう/いただく

说明 “请……做……”。表示请求某人为自己做某事。

例句 △(たんすの片付けをしながら)

むすめ 娘「お母さん、この着物なあに？」

ははおや 母親「それはね、お母さんが大学生のときにはおばあちゃんに買ってもらった大切

なものだから、大事にしまっておいたのよ。」【2010年12月真题】/
 (一边整理衣柜,一边……)

女儿：“妈妈,这件和服是哪里来的?”

妈妈：“这件和服,是我大学的时候,奶奶买给我的,因为很珍贵,所以一直好好地珍藏着。”

△私は先生に作文を直していただきました。【2005年真题】/我请老师帮我修改了作文。

△傘を忘れたので、友だちに貸してもらった。/因为忘带伞了,所以朋友借了把伞给我。

注意 ①接受者用「は」表示。授予者用「に」或者「から」表示。「～てもらう」一般用于平辈及家庭人员之间。「～ていただく」一般用于长辈、上司、客户等。

②当授予者不是人,而是国家、学校、公司等团体时,只能用「から」。

如:△大学から願書を送ってもらいました。/让大学寄申请书来。

107. ~てよかった

接续 动词「て形」+よかった

说明 “幸亏……”。表示说话人认为事先做好某事是很好的。

例句 △先生に相談してよかった。/幸好和老师商量过了。

△傘を持ってきてよかった。/幸好带伞了。

△鍵、見つかってよかったですね。/幸好找到钥匙了。

注意 「よかった」是「いい」的过去时,但是表达的是说话人现在的心情。

108. ~と

接续 动词普通形/い形容词普通形+と

な形容词词干+だ+と

名词+だ+と

说明1 “……就……”。表示必然的恒定条件或习惯。

例文1 △あの花は5月にならないと咲きません。【2007年真题】/那种花不到5月是不会盛开的。

△ここを押すと、人形が動きます。【2004年真题】/按一下这里,布偶娃娃就会动。

△お父さんは朝起きると、新聞を読みます。/父亲早上一起床,就看报纸。

注意1 「～と」的后项只能是表示必然发生的事态或习惯,因此「～と」的后项一般是自动地、自然而然发生的事情或习惯。

说明2 “如果……的话……”。表示假定条件。

例文2 △高速道路は今のところ渋滞していないから、この調子だと、あと30分で目的地に着くだろう。【2007年真题】/目前高速公路很畅通,如果按这种情况的话,30分钟后

将到达目的地。

△人生の短さを花に例えると、さくらの花だ。【2003年真题】/如果把短暂的人生比作花的话，那就应该是樱花。

△雨だと明日の試合は中止になります。/如果下雨的话，明天的比赛就中止。

注意2 如果具备了前项的条件，可能就会产生后项的结果。

说明3 “刚一……就……”。表示意外发现。

例文3 △窓を開けると、外は雪の世界でした。/打开窗户一看，外面是一片白雪皑皑的世界。

△ドアを開けると、知らない男が立っていた。/打开门一看，有个不认识的男人站在那儿。

△駅に着くと、友達が迎えに来ていた。/到了车站，朋友已经等在那里了。

注意3 和「～たら、～た」的意思相同。注意后项的事情属于偶然看到的事情，和说话人的主观意志无关，句末用过去时。

说明4 “一……立即……”。表示同一主体相继进行的两项动作。

例文4 △彼は食べ終わると急いで出かけました。/他一吃完饭，就急匆匆地出门了。

△田中さんは部屋に入ると、帽子を取りました。/田中一进屋，就把帽子摘了。

△彼はうちに帰るとすぐテレビのスイッチを入れた。/他一回家就马上打开了电视。

注意4 相当于「～てからすぐ」的意思。

说明5 “如果……的话……”。

例文5 △あまりたくさん食べるとなかにこわ。/如果吃太多的话，会把肚子吃坏的。

△早く行かないと、間に合いません。/如果不快点去的话，会来不及的。

△家がないと、結婚ができません。/如果没有房子的话，就不能结婚。

注意5 表示一次性的假定条件，往往用于提醒对方注意某种消极的结果。

说明6 用「～といい」表示愿望，“要是……就好了”。

例文6 △夏休みが早く来るといいですね。/真希望快点放暑假啊。

△部屋がもっと広いといいのになあ。/要是房间再大点就好了。

△彼もいっしょに旅行に行けるといいのだが。/要是他也能和我们一起去旅行就好了。

注意6 句末常伴有「が/けど/のに/(のに)なあ」。和「～たらいい/ばいい」意思大致相同。

109. ~という

接续 名词/句子的普通形 + という + 名词

说明 “叫做……”；“……的……”。表示下定义或解释。

例句 △ジョン「この『りかい』という言葉はどういう意味ですか。」
 アリ「ああ、確か『わかる』というような意味だったと思うんですけど。」【2010年7月真题】/

ジョン：“你知道‘りかい’这个单词的意思吗？”

アリ：“啊，我想它是‘明白’的意思。”

△カトレアという店を知っていますか。【2006年真题】/你知道一个叫“カトレア”的店吗？

△先ほど、中村さんという人から電話がありました。/刚才有个叫中村的人打来电话。

注意 表示对话的双方有一方不熟悉的某一个人或事物的名字，也可以用于自我介绍。口语可以用‘～っていう’。

110. ~ということ

接续 句子普通形+ということ

说明 “……的是……”。

例句 △彼は来月結婚するということを、まだ誰にも知らせていない。【2009年真题】/他下个月结婚的事情，还没有通知任何人。

△いろいろ調べて、その駅が一番便利だということがわかった。【2005年真题】/做了很多调查，知道了那个车站是最方便的。

△この法律を知っている人が少ないということは、大きな問題だ。/很少有人知道这条法律，这可是个大问题。

注意 表示内容，主要用于归纳较长的句子。

第11单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 私は地元の人、
1 に 2 と 3 が 4 でも
1 作った 2 作り 3 作る 4 作って
3 彼は何を言われ()にこにこしていて怒らない人だ。
1 ても 2 たら 3 から 4 には
4 きょう、山田さんに会え()。
1 てよかったです 2 ていた 3 ておいた 4 てきた
5 作文を書く時、修正液を()かまいませんか。
1 使いながら 2 使っても 3 使うぐらい 4 使うのに
6 「心」()小説を読んだことがありますか。
1 よりも 2 ところ 3 という 4 によって
7 いまさら()、もう遅い。
1 後悔しても 2 後悔したら 3 後悔するほど 4 後悔すること
8 春に()桜が咲く。
1 なるか 2 なっても 3 なると 4 なれば
9 いまさら彼を()始まらない。
1 責めると 2 責めても 3 責めるなら 4 責めないで
10 夜更かしが体によくない()をみんな知っている。
1 ということ 2 というもの 3 ように 4 ところ

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| A てみる | B ても | C かまわない | D しかたがない |
| E ても始まらない | F もらった | G よかった | H と |
| I という | J ということ | | |

11 その曲は何回聞いて()飽きない。

12 今回の新人研修に私も参加できて()。

13 そのことについてもう一度考え()。

14 この店はクレジットカードで支払っても()。

15 将来のこととは誰もわからないから、心配し()。

16 終わったことに文句を言っても()。

17 田中さんが帰国する()を聞いてびっくりしました。

18 兄に駅まで送って()。

19 窓を開ける()、雪が降っていた。

20 私たちの寮には、夜12時過ぎたら入れない()門限があります。

問題3 下の()の中の言葉を適當な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

21 いまさら_____てもしようがない。(焦る)

22 交差点を右に_____と、左側に喫茶店があります。(曲がる)

23 杉上さんは病気に_____ても会社を休んだことはない。(なる)

24 今回の旅行はどこに行くかは皆さんと_____てみる。(話し合う)

25 傷が治ったら、お風呂に_____てもかまわない。(入る)

26 息子が夜になんでもまだ_____ということを聞いて、心配した。(帰る)

27 先生に事前に進学のことを_____てよかったです。(相談する)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 この二、三日ずっと雨が降り続いている。あしたは晴れる()ね。

第11单元

1 という

2 といった

3 といい

4 といって

2 急行に乗らない()、間に合いませんよ。

1 は

2 と

3 に

4 ば

3 A 「あすの10時ごろお宅に()もいいですか。」

B 「ええ、かまいませんよ。」

1 犠牲

2 犯罪

3 犯った

4 犯って

4 この仕事を()よかったです。

1 続けている

2 続ける

3 続けて

4 続けた

5 大学の入学のお祝いに図書券()あげましょうか。

1 でも

2 ほど

3 ので

4 しか

6 この期に及んで愚痴を()。

1 言えるはずだ

2 言ってもかまわない

3 言わなくなるだろう

4 言っても始まらない

7 コンサートが何時に始まるか電話で()。

1 聞くように言う

2 聞いているだろうか

3 聞いてみてください

4 聞くかもしれない

8 風邪が治らないなら、医者に()ですよ。

1 見てくれることもない

2 見てくれたほうがいい

3 見てもらうこともない

4 見てもらったほうがいい

9 損失が生じた今、部下を()。

1 責めてもしかたがない

2 責めなくてもいけない

3 責めてくださいませんか

4 責めなくてもかまわない

10 火事でたくさんの人が家族を()を聞いて、涙が出た。

1 失ったというもの

2 失うといったもの

3 失ったということ

4 失っているところ

11 もう終わったことなので、いまさら()始まらない。

1 後悔しても

2 後悔にも

3 後悔しなければ

4 後悔では

12 そのことは上司と相談()、決められないんですが…。

1 してみせると

2 してみせなければ

3 してみれば

4 してみないと

13 時計が壊れたので、店の人()。

- | | |
|--|------------------|
| 1 なお 直してよかったです
2 なお 直してもらつた
3 なお 直してみた | 4 なお 直してもかまわなかつた |
|--|------------------|

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14** うそ 嘘がばれた _____ ★ _____ よ。
- | |
|----------------------------------|
| 1 弁解し
2 始まらない
3 ても
4 いま |
|----------------------------------|
- 15** 彼は _____ ★ _____ を直してもらった。
- | |
|---------------------------------|
| 1 に
2 係りの人
3 間違い
4 書類の |
|---------------------------------|
- 16** 一か月前に、ダンスを習い始めたが、_____ ★ _____ 上手にならない。
- | |
|-----------------------------------|
| 1 ても
2 どんなに
3 なかなか
4 練習し |
|-----------------------------------|
- 17** このあたりは通学に _____ ★ _____ 値段が少々高くてもしかたがない。
- | |
|---------------------------------|
| 1 の
2 なので
3 マンション
4 便利 |
|---------------------------------|
- 18** いろんなことを身につけたし、_____ ★ _____ と思っている。
- | |
|----------------------------------|
| 1 ここに
2 よかった
3 本当に
4 来て |
|----------------------------------|

問題2 つぎの文章を読んで、**19** から **23** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1962年に、産業ロボットがアメリカで生まれました。産業ロボット**19**、工場などでコンピュータや自動車など、いろいろな物を作るロボットのことです。今、日本では、世界の産業ロボットの、約70パーセントを使っています。ほかの17パーセントは、ヨーロッパで、13パーセントは、アメリカで使っています。

ロボットは、長い時間、仕事をする**20**。そして、人間の行けない所へも、行くことができます。たとえば、危ない所とか、狭い所などです。火事の時など、もし、人間が火の中に入つたら、あぶないですが、ロボットは**21**。ほそいパイプの中には、人間の手は入れられませんが、ロボットの手は入れられます。海の中でも、ふくざつで、危ない仕事をやることができます。

少し前までは、考えたり、人間の**22**ロボットはありませんでした。しかし、このごろは、目で物を見て、やり方を考えて、仕事をするロボットや、話ができるロボットが多くなりました。

そして、仕事もはやくなりました。人間がする時間の二分の一か、三分の一で、いろいろな物を作ることもできます。

これからも、ふくざつな**23**、人びとの生活は、もっと楽になるでしょう。

第 11 単元

19

- | | |
|----------|----------|
| 1 ということは | 2 と思うことは |
| 3 というのは | 4 と思うのは |

20

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 ことがあります | 2 ことになります |
| 3 ことにします | 4 ことができます |

21

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 入れて行きます | 2 入って行けます |
| 3 入れて行けます | 4 入って行きます |

22

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ことばがわかったりする | 2 ことばを持ったりする |
| 3 ことばができるようにする | 4 ことばを聞くようにする |

23

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 ロボットが少し増えておいて | 2 ロボットがだんだん減ってきて |
| 3 ロボットがなくなつて | 4 ロボットがたくさん生まれて |

第12单元

111. ~ということだ

接续1 ~によると/の話 では十句子的普通形+ということだ

说明1 “听说……”、“据说……”。表示传闻。

例文1 △コーチの話 では、彼が試合に出れば、優勝は間違いないということだ。【2001年

真题】据教练说,如果他参加比赛的话,一定能拿冠军。

△天気予報によると、明日は雨が降るということだ。/据天气预报说,明天会下雨。

△鈴木さんは行けないだろうということだった。/听说铃木大概不能去了。

注意1 相当于传闻助动词「～そうだ」,但是「～ということだ」表示直接引用的语感很强。另外有时以「～ということだった」表示过去时态。会话中也可以使用「～のことだ/～んだって」。

接续2 名词/动词普通形+ということだ

说明2 “也就是说……”。表示就某种情况加以解释、推测或者得出的某种结论。

例文2 △明日から会社に来なくてもいい。つまり君はクビということだ。/从明天开始你不用来公司了。也就是说你被解雇了。

△手紙が戻ってきたということは、彼女はもうこの住所にいないということだ。/信退回来了,也就是说她已经不住那里了。

△彼女はまだ来ていませんか。つまり、また遅刻ということだ。/她还没来吗?也就是说她又迟到了。

注意2 常与「～ということは/つまり～ということだ」呼应使用。与「～という意味だ/～(と)いうことになる」意思相同。

112. ~というと/といえば/といったら

接续1 名词+というと/といえば

说明1 “说起……”、“谈到……”。表示提出话题,即提到某事马上就联想到别的事物。

例文1 △日本といえば、私は桜を連想します。【2009年12月真题】/说起日本,我就想到樱花。

△京都というと、紅葉をイメージします。/说起京都,就会想到红叶。

△田中さんといえば、卒業以来、会っていないなあ。/说起田中,毕业之后就再也没有见过他。

第12单元

注意1 「何かと言えば/何かと言うと」是固定用法,表示“一开口就……”。

如:△うちの妻は何かと言うと、すぐ文句だ。/我妻子一开口就发牢骚。

接续2 名词+というと

说明2 “你说的……(就是……吧)”。

例文2 △A 「先週、小林さんに会いました。」

B 「小林さんといふと、アメリカに行ったあの人ですか。」/

A:“上周,我遇见小林了。”

B:“你说的小林先生,就是去了美国的那个人吧。”

△A 「木村さんから、お電話がありました。」

B 「木村さんといふと、住友商事の木村さん?」/

A:“木村来过电话了。”

B:“木村先生?你说的就是住友商事的木村先生吗?”

注意2 表示借对方的话题,进一步进行确认。

接续3 名词+といったら

说明3 “要说……”、“说起……”。

例文3 △桜の美しさといったら、とても言葉では表現できないほどです。/说起樱花的美,是怎麽也无法用言语表达的。

△楽しさといったら、子ども時代ほど楽しい時代はないだろう。/说起快乐,童年时代是最快乐的。

△隣の娘といったら、たいしたものです。/说起邻居家的女孩,那真是了不起啊。

注意3 表示用于提出话题,含有说话人感动、惊讶等的心情。

113. ~というのは/とは

接续1 名词+というのは/とは

说明1 “所谓的……”。

例文1 △「下水」といふと、台所などで使った汚れた水のことである。【2002年真题】/所谓的污水就是指厨房等排出的脏水。

△東大とは東京大学のことだ。/所谓的东大,就是指东京大学。

△季刊誌とは年に4回発行される雑誌のことです。/所谓的季刊就是一年发行4次的杂志。

注意1 表示对事物的定义。

接续2 といふのは~からだ/のだ

说明2 “……是因为……”。表示原因。

例文2 △さんねん 無念ですが、あしたのパーティーは参加できません。というのは、急に出張することになったんです。【2009年7月真题】/很遗憾，我不能参加明天的宴会了，因为公司突然派我去出差。

△今年のなつやす 夏休みは旅行どころではなかった。というのは、父が病氣で入院してしまったからだ。【2009年12月真题】/今年暑假根本谈不上去旅行。因为父亲生病住院了。

△彼は欠席が多い。というのはアルバイトで忙しいからだ。/他总是不来上课。因为他忙于打工。

注意2 和「なぜなら～からだ」意思相同，但是「というのは～からだ/のだ」多用于口语，「なぜなら～からだ」一般用于书面语。

114. ~というほどではない/というほどでもない

接续 动词普通形/い形容词普通形+というほどではない/というほどでもない
な形容词词干/名词+というほどではない/というほどでもない

说明 “并没有达到……程度”。

例句 △英語は少し勉強しましたが、通訳ができるというほどではありません。/虽然学了一些英语，但是并没有达到可以当口译的水平。

△病状は手術が必要というほどではない。/病情还没有发展到要动手术的程度。

△子どもの喧嘩です。親が出していくほどのことではない。/这只是孩子之间的吵架。还不至于让父母出面来解决问题。

注意 表示程度并非那么高。

115. ~といっても

接续 动词普通形/い形容词普通形+といっても
な形容词词干/名词+といっても

说明 表示转折，“虽说……但是……”。

例句 △A 「4月から外国語の学校に通ってるの。」

B 「へえ、がんばってるね。」

A 「といっても、週に1回だけだけど。」【2005年真题】/

A：“我从4月份开始在外语学校上课。”

B：“啊，你真用功啊。”

A：“虽说如此，也只不过是一周上一次课而已。”

△女優といっても、有名ではありません。/她虽然是演员，但没什么名气。

△プールで泳いだといっても、数メートルだけです。/尽管说在游泳池里游泳了，也不

过是游几米而已。

注意 即对前项叙述的内容,后项补充说明实际还达不到该程度。

116. ~というものは

接续 名词+というものは

说明 “……这种东西”。表示一般性的叙述。

例句 △戦争 というものは、残酷なものです。/战争是非常残酷的。

△人間 といふものは、一人で生きていくことはできません。/人是无法独自生存的。

△薬 といふものは、間違って飲むと大変なことになる。/药如果吃错的话就麻烦了。

注意 「~といふものは」一般用于普遍真理、公认的事实等。

117. ~とおり(に)/とおりの/どおり(に)/どおりの

接续 动词辞书形/「た形」+とおり(に)/とおりの

名词+とおり(に)/とおりの

名词+どおり(に)/どおりの

说明 “如……那样”、“按照……”。

例句 △これから 私が言うとおりにパソコンを操作してください。【2009年12月真题】/接下來请按照我所说的来操作电脑。

△説明書どおりに組み立ててみたのですが、動かないんです。【2005年真题】/我按照说明书去组装的,但是(机器)不能启动。

△おっしゃるとおりです。/您所言极是。

注意 「~とおりの」后续名词作定语使用。注意前面直接接名词时只能用「~どおり(に/の)」。

118. ~とか

接续 名词/句子的普通形+とか

说明 “听说……”;“叫……什么的”。表示不确定的传闻。

例句 △夜、パーティーに行くとかで、小川さんはすごく素敵な服を着てきましたよ。【2005年真题】/小川说晚上要参加宴会什么的,所以穿着很漂亮的衣服来了。

△上田さんとか言う人から電話がありました。/一个叫上田的人来过电话了。

△北海道はきのう大雪だったとか。/听说北海道昨天下了大雪。

注意 「~とか」后面可以加上「聞いていた/言っていた」等。和「~そうだ/ということだ」所讲的传闻相比,语气模糊,没有十分的把握。

119. ~とか～とか

接续 动词辞书形/名词+とか～とか

说明 “……啦……啦”。表示列举。

例句 △A 「デパートで何か買いましたか。」

B 「ええ、シャツとか靴下とか、いろいろ買いました。」【1998年真题】/

A：“你在百货商店买了什么？”

B：“嗯，买了衬衫、袜子等很多东西。”

△休日はテレビを見るとか、買い物をするとかして、時間を過ごす。/在假日里，看电视，买东西，这样来打发时间。

△机の上に本とかノートとかがいっぱい置いてあります。/书桌上放着书啦、笔记本啦等很多东西。

注意 以「～とか～とか」的形式，表示从几个例子中举出具有代表性的例子。

120. ~としたら/とすれば

接续 句子的普通形+としたら/とすれば

说明1 表示假定条件，“如果……的话”、“假如……”。

例文1 △一年間の休暇が取れたとしたら、どんなことがしたいですか。【2009年12月真题】/如果有了一年的休假，你想做什么？

△約束の日までに製品が完成しないとしたら、わが社の信用がなくなってしまう。

【2007年真题】/如果不能在约定的日期之前完成产品的生产，我们公司将失去信誉。

△もし1億円の宝くじに当たったとしたら、家を買おう。/如果中了1亿日元的彩票，就去买房子吧。

注意1 常接「もし/仮に」等副词。前项将某事物假定为事实，后项叙述说话人的意志，判断或评价等。

说明2 表示既定条件，“既然……那么……”。

例文2 △これだけ待っても来ないのだとしたら、今日はもう来ないでしょう。/已经等了这么久还没有来，那么今天是不会来了。

△電話をかけても、出ないとすれば、彼はもう出掛けたのでしょう。/电话打过去也没人接，他大概已经出门了吧。

△A 「この冷蔵庫はもう修理は無理ですね。」

B 「修理が無理だとしたら、新しいのを買うしかないね。」/

A：“这台冰箱已经修不好了。”

B：“如果修不好的话，那只好买新的冰箱了。”

注意2 即表示根据前项的某一个现有的基础，展开后项的话题。此时不能用「もし/仮に」等副词。

第12单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 天気予報()、午後から雨が降り出した。
 1 とおりに 2 どおりに 3 とおりの 4 どおりだ
- 2** 田中さんから電話があって、きょうは来られない()。
 1 ということだ 2 というのだ 3 というものだ 4 としている
- 3** 泳げる()、10メートルぐらいだ。
 1 とともに 2 かわりに 3 といつても 4 かたちに
- 4** 京都()、金閣寺を思い出でしよう。
 1 というのは 2 というと 3 といっては 4 といっても
- 5** 人の一生 といふ()は、短いものだ。
 1 こと 2 らしい 3 の 4 ような
- 6** ネックレス()首につける飾りものだ。
 1 とは 2 には 3 ことは 4 ものは
- 7** 子どものいたずらで、大声で叱る()のことではない。
 1 ため 2 はず 3 よう 4 ほど
- 8** さっき、森さん()いう人がきてたよ。
 1 うち 2 から 3 とか 4 さえ
- 9** もし博士課程に進学する()、どんな分野を研究したいですか。
 1 としたら 2 いっぽう 3 としては 4 とともに
- 10** 私は音楽()、ダンス()が好きです。
 1 とか/とか 2 たり/たり 3 と/と 4 し/し

問題2 つぎの各文の()に入る最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---------|---------|---------|-------------|
| A といったら | B といえば | C というのは | D というほどではない |
| E といっても | F いうものは | G どおりに | H とか |
| I とか/とか | J したら | | |

- 11 そのときのうれしさ()、言葉では表現できないほどだった。
- 12 古川さんは今夜パーティーがある()で、ドレスを着て出かけたよ。
- 13 日本料理()、お寿司やお刺身などが有名です。
- 14 映画監督()、映画を作ることを仕事とする人のことだ。
- 15 その話が本当だ()、今までの努力が水の泡になる。
- 16 幸運()準備のある人にしか訪れないと思う。
- 17 ここ料理は特別においしい()が、店の雰囲気がいいので人気がある。
- 18 のどが腫れているので、辛いもの()、脂っぽいもの()、なるべく食べないようにしてください。
- 19 マイホームを購入した()、狭い1DKのようなものだが。
- 20 その選手は皆の期待()、金メダルを取った。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 北京に旅行に_____としたら、秋が一番いいです。(行く)
- 22 天気予報によると、あすの午後から雪が_____ということだ。(降る)
- 23 新しくできた鉄道は、市内から空港までただ25分しか_____ということだ。(かかる)
- 24 いくら酒が_____といっても、そんなにたくさん飲めません。(好きだ)
- 25 くしゃみをしたぐらいで、わざわざ薬を_____というほどではない。(飲む)
- 26 田中さんの話では、林さんは来月アメリカに_____とか。(出張する)
- 27 これは別に頭を_____というほどの問題ではない。(悩ます)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 揭示板の知らせによると、期末テストは来月から始まる()。
 1 こそ 2 とか 3 くらい 4 くせに
- 2** 娘の恋人は私たちの期待()人であった。
 1 について 2 としたら 3 ところに 4 どおりの
3 名札()、自分の名前を書いたカードのことです。
 1 ということは 2 というと 3 というのは 4 といったら
4 庭にはアジサイ()、バラ()、いろいろな花が咲いている。
 1 でも/でも 2 も/も 3 や/や 4 とか/とか
5 田中さん()、最近、人が変わったように一生懸命働いている。
 1 といえば 2 としたら 3 というか 4 どおりに
6 ニュースによれば、来週から電気料金が()。
 1 上げるようになっている 2 上がるようになっている
 3 上げるというものだ 4 上がるということだ
7 定期券を落としたといっても、()。
 1 たいした金額ではない 2 かなりの金額だ
 3 返してくれなかつた 4 返してあげた
8 新幹線で()、目的地まで3時間ぐらいかかります。
 1 行ってはじめて 2 行くかどうか
 3 行くと同時に 4 行くとしたら
9 手術をしなければ()病気ではないので、心配しないでください。
 1 いけないというほどの 2 かけるというほどの
 3 いけないほうがいい 4 かけるほうがいい
10 ()、人に与えてもらうものではなく、自分の心で感じるものだ。
 1 幸せというものから 2 幸せというものは
 3 幸せというからには 4 幸せということから
11 フランス語が()、挨拶程度なんです。
 1 できるということは 2 できるといえば
 3 話せるといつても 4 話すというの

12 私の()、今回の試験問題はそんなに難しくなかった。
 1 予想どおり 2 予想といえば
 3 予想ということで 4 予想とすれば

13 ずっと机に向かってばかりいないで、時々散歩()ジョギング()して
 からだを動かしてください。
 1 とすれば/とすれば 2 ということ/ということ
 3 とは/とは 4 とか/とか

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 今度の _____ ★ _____ したら、30人ぐらいになるでしょう。
 1 に 2 パーティー 3 来る 4 全員が

15 田中さんが紹介して _____ ★ _____ 探してみたが、見つからなかつた。
 1 本を 2 メモの 3 とおりに 4 くれた

16 ニュースによると、日本の _____ ★ _____ ということだ。
 1 中國 2 来週から 3 を訪問する 4 総理大臣が

17 イタリア語ができるといつても、_____ ★ _____ ほどではない。
 1 という 2 教えられる 3 立って 4 教壇に

18 もうすぐ正月ですね。正月 _____ ★ _____ いっぱい買いましたね。
 1 を 2 去年は 3 福袋 4 といえば

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

日本は地震の多い国です。1年間に千回ぐらいあります。この回数を聞くと、外国人はたいていびっくりします。しかし、日本人は小さい地震なら、あまり心配しません。日本では地震の研究が進んでいるので、丈夫なたてものが多いです。だから、地震があっても、たてものがたおれる19のです。お寺や大仏など、昔の古い物も20、たくさん残っています。

もし、地震がおきたら、どうしたらいいのでしょうか。火を使っていれば、すぐその火を消さなければなりません。家がたおれるより火事になるほうが危険きけんなのです。それから、戸やまどを開けて、外へ出る **21** です。しかし、地震がおきても、すぐ外へ出ない方が安全です。もし、上から何か落ちてきたり、危ないから、机やベッドなどの下に入ります。1分ぐらいたてば、地震が続いていても、大丈夫だから、火やガスなどが **22**、調べます。大きい地震があった時は、ラジオやテレビで放送するから、よく聞いて、正しいニュースを知ることが大切です。

23、知ることはまだむずかしいです。昔から、動物がうるさく鳴いたり、物を食べなくなったりすれば、地震がおきるという話もあります。しかし、ほんとうかどうか、研究しなければ、わからないことがたくさんあります。科学は進んだが、地震の予知は、まだむずかしい問題です。

19

- | | |
|------------|----------|
| 1 ことはあまりない | 2 おそれがある |
| 3 かもしれない | 4 ことができる |

20

- | | |
|----------|------------|
| 1 たおれてこそ | 2 たおれるかわりに |
| 3 たおれずに | 4 たおれたあと |

21

- | | |
|------------|--------------|
| 1 用意しそうにない | 2 用意したことにする |
| 3 用意したばかりだ | 4 用意をしたほうがいい |

22

- | | |
|----------|----------|
| 1 安全のように | 2 安全かどうか |
| 3 安全らしい | 4 安全までに |

23

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 地震がいつ起きるのか | 2 地震が起きるといっても |
| 3 地震が起きるのではないか | 4 地震が起きるというほどでもない |

第13单元

121. ~として/としての/としては/としても

接续1 名词+として/としての/としては/としても

说明1 “作为……”、“作为……也……”。表示某种身份、资格或立场等。

例文1 △彼は国費留学生として日本へ来ました。/他作为国费留学生来到日本。

△これは通訳としての責任です。/这是作为翻译的责任。

△山田さんは詩人としても有名です。/山田先生作为诗人也很有名。

注意1 「～としての」后续名词作定语使用。「～としては」意思是“作为……而言”，表示从某个立场、角度看，得出某个结果。「～としても」则表示“作为……也……”的意思。

接续2 句子的普通形+としても

说明2 表示逆接，“即使……也……”。

例文2 △たとえ不合格だとしても、君の今までの努力は無駄ではないよ。【2009年7月真题】/即使不及格，你迄今为止的努力也不是白费的。

△大雨が降ったとしても、仕事に行かなければならぬ。/即使下大雨，也得去上班。

△家賃が安いとしても、会社に遠いので不便です。/即使房租便宜，但离公司太远，不方便。

注意2 表示假定或确定的逆接条件，后项多是消极的或否定的内容。

122. ~とともに

接续1 动词辞书形/名词+とともに

说明1 “随着……”。

例文1 △年を取るとともに、体が弱ってきました。/随着年龄的增长，体质变弱了。

△仕事に慣れるとともに、だんだん効率が上がってきた。/随着对工作的适应，效率也渐渐提高了。

△人口の増加とともに、住宅問題が深刻になってきました。/随着人口的增长，住宅问题也日益严峻。

注意1 表示前项发生变化的同时，后项也一起渐渐发生变化。注意前面接名词时一般是含有动作意义的名词。

接续2 名词+とともに

说明2 “和……一起”。表示和某人或某机构一起做某事。

例文2 △母とともに帰る。/和母亲一起回去。

△家族とともに温泉に行く。/和家人一起去泡温泉。

△夏休みは、友だちとともに旅行します。/暑假和朋友一起去旅行。

注意2 相当于「～と一緒に」，但是「～とともに」多用于书面语。

接续3 动词辞书形/い形容词辞书形+とともに

な形容词词干十である+とともに

名词(十である)+とともに

说明3 “既……又……”；“与……同时”。

例文3 △彼女は主婦であると同時に、小説家でもあります。/她既是主妇，又是小说家。

△卒業して学校を出るのはうれしいとともに寂しいです。/毕业离开学校，既高兴又觉得失落。

△家を買うとともに、自動車も買った。/买了房子的同时，也买了车。

注意3 相当于「～と同時に」。即表示同时存在两个现象或状态，或表示在同一时间内，前后两个动作同时发生。

123. ～と(は)反対に

接续 名词十と(は)反対に

说明 “与……相反”。

例句 △去年とは反対に、今年は暖冬だ。/和去年相反，今年的冬天很暖和。

△姉は勤勉なのと反対に、妹は遊び好きだ。/姐姐非常勤奋，而妹妹喜欢玩。

△父親は娘に甘い。それとは反対に、母親は厳しい。/父亲对女儿很宽松，而母亲很严格。

注意 表示用于比较两个对照性的事物。「それとは反対に」也可以作为接续词使用。

124. ～ないで済む/ずに済む

接续 动词「ない形」+ないで済む/ずに済む

说明 “不……就解决了”。(する→せずに)

例句 △奨学金がもらえるので、アルバイトはしないで済む。/因为可以拿到奖学金，所以不用打工。

△軽い怪我なので、手術せずに済んだ。/因为是轻伤，所以不用动手术。

△長崎の冬は暖かいので、オーバーを着ないで済む。/因为长崎的冬天很暖和，所以不用穿大衣。

注意 表示不这样做就解决了，一般用于避免不好的事态。

125. ~ないかな

接续 动词「ない形」+ないかな

说明 “多希望……啊”。

例句 △社長のスピーチ、早く終わらないかな、いつも長くて困るよ。【2006年真题】/社长的演讲能不能早点结束啊。总是说个不停，真让人头疼。

△早く来ないかな。/怎么还不快来啊。(真希望她能早点来啊!)

△早く夜が明けないかな。/怎么还没天亮啊。(真希望快点天亮啊!)

注意 前接表示动作、变化等动词的否定形，表示说话人的希望和愿望。女性用语是「~ないかしら」。

126. ~直す

接续 动词「ます形」+直す

说明 “重新……”。

例句 △字が汚いので、書き直す。/因为字体潦草，所以重写。

△何か別の方法はないか、考え直してみよう。/再想想有没有其他别的办法。

△提出する前にもう一度作文を見直した。/在提交之前重新检查一遍作文。

注意 表示对前面的行为结果不满意，所以重新做一次。

127. ~ながら(も)

接续 动词「ます形」/い形容词辞书形+ながら(も)

な形容词词干/名词+ながら(も)

说明 表示逆接，“虽然……但是……”。

例句 △この車は小型ながら、高性能だ。/虽然这车很小，但是性能很强。

△狭いながらも楽しい我が家。/金窝银窝不如自己的草窝。

△残念ながら、今夜のパーティーには出られない。/很遗憾，我不能参加今晚的宴会。

注意 相当于「~けれども/が」。「ながら」之后常伴有「も」，以「ながらも」的形式使用。惯用表达有「しかしながら(但是)」、「いやいやながら(尽管不情愿)」、「残念ながら(很遗憾)」等。

128. ~なければならない/なければならない/なくてはならない/なくてはいけない

接续 动词「ない形」/い形容词词干+く/な形容词词干/名词+で+なければならない/なければならない/なくてはいけない

说明 “必须……”、“非……不可”。表示有必要、有义务做某事或必要的条件。

- 例句** △ 教育を普及させるためには、すべての子どもに学ぶ権利が与えられなければなら
ない。【2005年真题】/为了普及教育，必须要赋予所有的孩子学习的权利。
△ 部屋は明るくなければいけない。/房间必须采光好。
△ 今度の試合は絶対に勝たなきや。/这次的比赛一定要赢。

注意 ①「～なければ」的口语是「～なきや」；「～なくては」的口语是「～なくちゃ」。

- ②在口语中有时可以省略后半部分的「ならない/いけない」。
③类似的表达方式有「～なければ駄目だ/なくては駄目だ」。

129. ～なくてもかまわない

- 接续** 动词「ない形」+ ～なくてもかまわない
い形容词词干十く十 ～なくてもかまわない
な形容词词干十で十 ～なくてもかまわない
名词十で十 ～なくてもかまわない

说明 “不……也没关系”。

- 例句** △ この仕事は日本語が上手でなくともかまいません。【2008年真题】/这份工作即使日语不好也没有关系。
△ カメラは持って来なくともかまいません。【2006年真题】/不带相机也可以。
△ そんなに行きたくないなら、行かないでもかまいません。/既然那么不想去，不去也可以。

注意 表示许可，即不做某事也可以。

130. ～など/なんか/なんて

- 接续** 动词普通形/い形容词普通形+など/なんて
な形容词普通形/名词+など/なんて
名词+なんか+など/なんて

说明1 “……之类的”。表示列举。

- 例文1** △ 每日忙しくて、手紙などを書く時間がない。/每天都很忙，没有时间写信什么的。
△ これなんか似合うと思うよ。/我觉得这个挺适合你的。
△ ドラマなんてめったに見ないよ。/我平时很少看电视剧。

注意1 「～など」的口语形式是「～なんか/なんて」。

说明2 “……之类的”、“……什么的”。

- 例文2** △ 君になんかわからない。/你怎么会明白。
△ A 「日本語お上手ですね。」

B 「いいえ、私なんかまだまだです。」 /

A：“你日语真好啊。”

B：“不，我的日语还不行。”

△この仕事はお前などには任せられない。/这份工作不能委托你这样的人做。

注意2 用于自己时，含有谦逊的语气；用于他人表示轻蔑。

说明3 “竟然……”。表示惊讶或意外。

例文3 △こんなところで先生に会うなんて、思ってもみなかった。【2006年真题】/真没有想到竟然在这里遇见老师。

△あの人が一番だなんて、驚いてしまった。/那个人竟然考了第一名，真让人惊讶。

△彼女が万引きをするなんて信じられない。/她竟然会扒窃，令人难以置信。

注意3 常用「～なんて、～(驚く/思ってもみなかった/信じられない)」的形式。

说明4 用「名词+なんて+名词」的形式，表示例示。

例文4 △田中なんてやつは知らない。/我不认识田中这个人。

△タバコなんてものは百害あって一利なしだ。/香烟这东西是百害而无一利。

△東京には「海手線」なんて電車はありません。/在东京没有叫做“海手线”的电车。

注意4 常带有轻视、不以为然等语气。

第13单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 お誕生日のプレゼントならブローチ()いかがですか。

- 1 なんか 2 よりも 3 ほうが 4 だけで

2 校長先生の話が早く()かな。いつも長くて困るよ。

- 1 終わっている 2 終わらない 3 終わっちゃう 4 終わる

3 厳しい父とは(), 母はやさしい人です。

- 1 対して 2 ついでに 3 中心に 4 反対に

4 彼女は趣味()ピアノを習っている。

- 1 として 2 まえに 3 のまま 4 わけで

5 彼は日本人であり(), 中国の古い建築については、中国人以上に詳しい。

- 1 ながらも 2 つつも 3 ほかも 4 よりも

6 時代の変化(), 町の様子も変わってきた。

- 1 あいだは 2 までには 3 とともに 4 からには

7 運転するときは、()なければならない。

- 1 集中 2 集中せ 3 集中し 4 集中する

8 彼がすぐに来てくれたので、()済んだ。

- 1 待たずに 2 待たなくて 3 待つまでに 4 待つために

9 卒業論文を提出する前に、その中の一部を()直した。

- 1 書く 2 書き 3 書け 4 書い

10 電話で済むことだから、わざわざ()なくてもいい。

- 1 行か 2 行く 3 行き 4 行け

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---------|--------|---------|------------|
| A としても | B とともに | C とは反対に | D ないで済んだ |
| E ないかな | F 直し | G ながら | H なければならない |
| I かまわない | J なんか | | |

- 11 非常におもしろい本なので、時間があったら、もう一度読み()たい。
- 12 夏休みは友達()、パリに行きました。
- 13 残念()、うちのチームは一勝もできなかった。
- 14 たとえ誰も賛成してくれない()、自分の信じる道を歩み続けていきたい。
- 15 時間がたっぷりあるので、そんなに急がなくても()よ。
- 16 雨が早く止んでくれ()。
- 17 皆の予想()、高田選手は試合に出なかった。
- 18 明日はテストがあるので、しっかり復習()。
- 19 友達が古い冷蔵庫をくれたので、買わ()。
- 20 私の気持ちがきみ()わからないよ。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 彼女があんな人と_____なんて、信じられない。(結婚する)
- 22 彼女は事実を_____ながらも知らないふりをしていた。(知っている)
- 23 書類の中に何ヶ所か間違っているから、もう一度_____直してください。(書く)
- 24 たった三日間の休みでは、旅行に_____としても、遠い所は無理だろう。(行く)
- 25 病気が早く_____かな。(治る)
- 26 友だちが車で駅まで送ってくれたので、_____で済んだ。(遅刻する)
- 27 _____ながらもやっと自分の店を持つようになった。(狭い)

パートII 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 彼はいいやいや()、金を貸してくれた。

1 ながらも 2 ばかり 3 あまり 4 わけで

第13單元

- 2** クラスマートの代表(だいひょう) (こんかい) 今回のスピーチ大会に参加する予定だ。
- 1 にして 2 ことに 3 うえに 4 として
- 3** このプランについてもう一度(いちど) (なお) 直してください。
- 1 考える 2 考え 3 考える 4 考えて
- 4** 年をとる(とし)、記憶力(きおくりょく)が衰(おとろ)えてきた。
- 1 について 2 ながらも 3 とともに 4 とおりに
- 5** 彼(かれ)に比べたら、僕(ぼく) (たところ) まだまだ足りない所(ところ)がたくさんある。
- 1 とおり 2 らしく 3 さえ 4 なんか
- 6** おとなしい姉(あね) (いもうと) のほうはおしゃべりだ。
- 1 とは反対に 2 ながらに 3 とばかりに 4 とともに
- 7** ちょっと手(て)が離(はな)せないので、だれか代わりに電話(かんわん)に()。
- 1 出ておいてほしい 2 出てきてほしい
3 出ておいたかな 4 出てくれないかな
- 8** 普段(ふだん)からしっかりと復習(ふくしゅう)しておいたので、試験(しけん)の前に()。
- 1 憶(あわ)てないですんだ 2 憶(あわ)てないほうがいい
3 憶(あわ)てるということだ 4 憶(あわ)てようがない
- 9** A 「携帯電話(けいたいでんわ)ですか。どんな機種(きしゅう)をご希望ですか。こちらが新品(しんびん)でございますが。」
B 「通話機能(つうわきのう)とメール機能(きのう)だけで結構(けっこう)です。()が。」
- 1 やっぱり新品(しんびん)がいいね 2 新品(しんびん)でなくてもかまいません
3 やっぱり新品(しんびん)がほしいね 4 新品(しんびん)を使ってください
- 10** この授業(じゅぎょう)の単位(たんい)が取れなかつた人はもう一度試験(ひと)を()。
- 1 受けてもかまわない 2 受けるようにする
3 受けなくてはいけない 4 受けることになる
- 11** バスが早く()。じゃないと、また遅れる。
- 1 来るかな 2 来ようか
3 来ないかな 4 来ようかな
- 12** 私(わたし)たちは外国語(がいこくご)を()とともに、その国の文化(くに)や事情(ぶんか)もよく勉強(じょう)しなければならない。
- 1 勉強(べんきょう)する 2 勉強(べんきょう)しても
3 勉強(べんきょう)しよう 4 勉強(べんきょう)しろ
- 13** あの子(おさな)は幼い()、礼儀正しくて落ち着(おつき)いている。
- 1 なんか 2 とともに 3 としては 4 ながらも

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 その店は ★ も売っている。

- 1 ほかに 2 おもちゃ 3 なんか 4 文房具の

15 この辺りでは、ごみは朝 ★ いけないことに
なっている。

- 1 なければ 2 までに 3 出さ 4 8時

16 彼の言っていることが事実だ ★ 信じないだ
ろう。

- 1 誰も 2 としても 3 なければ 4 証拠が

17 インターネットで本を注文したので、 ★ 済
んだ。

- 1 本屋 2 行かないで 3 に 4 なんか

18 姉は友達とおしゃべりするのが好きだが、私は ★
一人でいるほうが好きだ。

- 1 反対に 2 姉 3 静かに 4 と

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から
一つ選びなさい。

日本人はあまり感情を顔に表さなくて能面 **19**、という人がいます。アメリカ人だったら、面白い時には大きな声で大きな口を開けて笑ったり、怒った時には大きな声で罵りの言葉を言ったりして怒りの **20**、日本人の場合は反応が少ないです。それは、日本で感情をはっきり顔に表すのは良くない、大人気無いと考えられているからです。

会議などで、だれかの言ったことに怒った人はどうするでしょう。アメリカでは、多分怒った人は自分の感情を態度で表すでしょう。でも、日本では怒った感情を **21**、話を続けると思います。自分の感情を出して他の人を不快な気持ちにしないほうがいい、という思いやりの気持ちもあるのかもしれません。

悲しい時は、アメリカと同じように、**22** 悲しい表情を表しません。葬式などで、涙も出さないで悲しみに耐えている人をよく見ます。特に、男性は人前で涙を見せる **23**、と考えられていて、普通は人前で涙を見せません。しかし、本当に悲しくて男性が泣いた時には、それを「男泣き」と言います。

第13 単元

19

- | | |
|--------|--------|
| 1 のようだ | 2 どおりに |
| 3 という | 4 のために |

20

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 感情を表してほしいですが | 2 感情を表してみますが |
| 3 感情を表してもらいますが | 4 感情をはっきり表しますが |

21

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 見せるというものにして | 2 見せてはいけないが |
| 3 見せないようにして | 4 見せるのではないが |

22

- | | |
|---------|---------|
| 1 そのために | 2 できるだけ |
| 3 その後で | 4 それなら |

23

- | | |
|-----------|---------|
| 1 ことができない | 2 そうにない |
| 3 べきではない | 4 はずがない |

第14单元

131. なにしろ～から

接续 なにしろ+句子的普通形・礼貌形+から

说明 “因为……”。

例句 △なにしろここは田舎だから、買い物には不便だ。/因为这里是农村，买东西不方便。

△なにしろ大きなミスだから、そう簡単には解決できそうもない。/因为是个重大的过失，看样子不能那么轻易地解决。

△なにしろ東京だから、家賃が高くて大変です。/因为是东京，房租很贵，生活很不易。

注意 多以「なにしろ～ので/て」等形式用于陈述理由。

132. ～なら

接续 动词普通形/い形容词普通形+なら

な形容词词干/名词+なら

说明1 表示假定条件，“如果……的话”。

例文1 △あした雨なら、洗濯をしません。【2007年真题】/如果明天下雨的话，就不洗衣服。

△今度の土曜日、暇なら、コンサートに行きませんか。【2000年真题】/这个星期六如果有空的话，我们去听音乐会吧。

△明日雨が降るなら、出掛けません。/如果明天下雨的话，就不出门。

注意1 「～なら」一般用来表示说话人的判断或者是向对方询问意见。

说明2 表示提起话题，“……的话”。

例文2 △A 「カメラを買いたいんですが、どこがいいですか。」

B 「カメラを買うなら、駅のそばの店が安くいいですよ。」【2004年真题】/

A：“我想买照相机，去哪里买好呢？”

B：“买照相机的话，车站旁边的商店又便宜质量又好。”

△A 「もしもし。美智子さん、いらっしゃいますか。」

B 「美智子ですか。美智子なら、もう出掛けましたけれど。」【2000年真题】/

A：“你好，请问美智子在吗？”

B：“美智子她出门了。”

△山なら、やはり富士山が一番だ。/提到山的话，还是富士山最好。

第14单元

注意2 主要是就对方提出的话题或问题作出回答或是提出自己的意见、建议。

133. ~に

接续 名词十に

说明1 “作为……”。

例文1 △誕生 祝いに時計をもらった。/生日收到了手表。

△お礼に彼らを招待した。/我招待了他们以表谢意。

△病気見舞いに花束を贈る。/探望病人时赠送花束。

注意1 相当于「～として」的意思。

说明2 “由于……而感到……”。

例文2 △彼の無責任な態度に腹が立つ。/对他不负责任的态度感到生气。

△あまりのうれしさに泣き出した。/由于太高兴,都哭出来了。

注意2 表示产生某种心理现象的原因、理由。句末常伴有表示心理活动的动词,如「困る / 迷う / おどろく / 驚く」等。

说明3 “因……而……”。

例文3 △強い日差しに顔が焼けた。/因为阳光太强烈,脸都晒黑了。

△彼女はとうとう病に倒れた。/她终于病倒了。

注意3 表示生理现象的由来、起因。

说明4 表示比较、评价的基准。

例文4 △あの子の性格はお母さんに似ている。/那个孩子的性格很像他的妈妈。

△この製品は熱に弱いです。/这个产品不耐热。

△このズボンは私には大きすぎる。/这条裤子我穿太大了。

注意4 后面常与表示状态的词搭配使用,如「強い / 便利だ / 等しい」等。

134. ~において/における

接续 名词十において/における

说明 “在……”、“在……方面”。表示场合、时间、范围等意思。

例句 △当時においては、海外旅行など夢のようなことだった。【2001年真题】/在当时,海外旅行什么的简直就像做梦一样。

△ロンドンにおける国際会議が終わりました。/在伦敦举行的国际会议结束了。

△わが国はゴミの分別収集においてはまだ不十分だ。/我国在垃圾的分类收集方面,做得还很不彻底。

注意 「～においての/における」后续名词作定语使用。表示时间时相当于「～に」，表示地点时相当于「～で」。一般用于书面语。

135. ～にかわって/にかわり

接续 名词十にかわって/にかわり

说明 “代替……”。

例句 △入院した先生にかわって、今は新しい先生が授業をしている。【2000年真题】/老师住院了，所以现在由新老师代课。

△社長にかわって、副社長が挨拶をする。/副社长代替社长致问候词。

△課長にかわって、会議に出席した。/我代替科长出席了会议。

注意 表示代替前者做某事。类似于「名词十の十かわりに」。

136. ～にかんして(は)/にかんしても/にかんする

接续 名词十にかんして(は)/にかんしても/にかんする

说明 “关于……”、“有关……”。表示事物和行为所涉及的对象。

例句 △コンピューターの使い方に関して、質問がある方は、私のところまでどうぞ。【2000年真题】/有关电脑的使用方法，有问题的话，可以问我。

△環境に関する諸問題を検討します。/讨论有关环境方面的问题。

△その件に関してはまったく興味がない。/我对那件事情一点兴趣都没有。

注意 类似于「～について」，不过「～にかんして」的表达更为郑重，多用于书面语中。「～にかんする」后续名词作定语使用。

137. ～にくい

接续 动词「ます形」十にくい

说明 “很难……”。

例句 △夜は暗くて歩いている人が見えにくいので、注意して運転します。【2006年真题】/晚上很黑，很难看到行人，所以要小心驾驶。

△この質問には答えにくい。/这个问题很难回答。

△彼の名前は長くて覚えにくい。/他的名字很长，很难记。

注意 表示动作，状态很难进行或实现。常用的有「話しくらい(难讲)」、「書きにくい(难写)」、「食べにくい(难吃)」等。注意「～にくい」和形容词的活用一样。

138. ～に比べ(て)

接续 名词十に比べ(て)

第14单元

说明 “和……相比”。表示比较。

例句 △今日は昨日に比べて少し暑いようだ。/今天好像比昨天稍热。

△去年に比べ今年の冬は寒い。/今年的冬天比去年冷。

△先月に比べ、今月売り上げは倍になった。/和上个月相比，这个月的销售额翻了一番。

注意 和「～と比較して」意思相同。

139. ～にしろ～にしろ/～にせよ～にせよ/～にしても～にしても

接续 动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干/名词十(である)+にしろ～にしろ/にせよ～にせよ/にしても～にしても

说明 “无论是……还是……都……”。

例句 △出席するにしろ欠席するにしろ、招待状の返事は早く出したほうがいい。【2009年12月真题】/无论是参加还是不参加，最好尽快回信。

△引き受けるにしろ引き受けないにしろ、なるべく早く決めたほうがいい。【2003年真题】/无论是接受还是不接受，最好尽快作决定。

△好きにしても、嫌いにしても、健康のため、毎日野菜を食べなければならない。/无论喜不喜欢，为了健康，每天都必须吃蔬菜。

注意 举出具有相反和对立意义的两个事物，表示无论是哪种情况都无一例外。

140. ～にする

接续 名词十にする

说明 “决定……”。

例句 △(喫茶店で)

A 「何を食べようか。」

B 「わたし、スパゲッティとコーヒー。」

A 「わたしは、お腹がすいてないから、コーヒーだけにする。」【2010年7月真题】/(在咖啡店)

A：“你要吃点什么？”

B：“我要意大利面和咖啡。”

A：“我不饿，就只要咖啡。”

△母の誕生日のプレゼントはセーターにしました。【2009年真题】/我决定送妈妈一件毛衣作为生日礼物。

△昼ごはんはカーレーライスにしましょう。/午饭我们吃咖喱饭吧。

注意 表示从供选择的几项中选定一项。

第14单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 出張中の部長()、山下さんが会議に出席した。
 1 によって 2 にかえて 3 にかわって 4 について
- 2** ()ここは郊外だから、買い物には不便だ。
 1 なにしろ 2 なにも 3 せっかく 4 おそらく
3 息子の高校入学祝い()何がいいかな。
 1 で 2 に 3 の 4 を
4 あいつはほかの人の言うことを聞かないから、()にくい。
 1 説得した 2 説得する 3 説得し 4 説得して
5 新宿に行く(),電車で行ったほうがいいと思います。
 1 ので 2 なら 3 から 4 たら
6 浅草の近く(),三社祭りが行われた。
 1 において 2 にとって 3 として 4 にしたら
7 大都會(),田舎のほうは静かで物価も安い。
 1 で比べて 2 が比べて 3 だ比べて 4 に比べ
8 今回の交通事故()資料を集めている。
 1 に伴って 2 にしても 3 に関する 4 によれば
9 参加する(),参加しない(),早めに連絡したほうがいい。
 1 にしろ/にしろ 2 など/など 3 かんする 4 はやれんらく
10 A 「電車で行くのですか。」
 B 「いいえ、バス()します。」
 1 で 2 に 3 を 4 が

第14单元

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

A 何しろ	B なら	C に	D において	E にかわって
F に関しては	G にくい	H 比べて	I にしろ/にしろ	J にする

11 会議はあしたの午後()。

12 ()新人ですから、多少ミスがあっても仕方のないことだ。

13 足を怪我した佐藤選手(), 上村選手が試合に出場した。

14 A 「山田さんは今どこですか。」

B 「山田さん(), さっき、研究室にいましたよ。」

15 抽選の結果はホームページ()発表します。

16 わが社は今、環境()やさしい商品を開発している。

17 この機械の説明は複雑で分かり()です。

18 山頂は、麓に()気温が低い。

19 晴天(), 雨天(), いつも通りに出社しなければならない。

20 その事件(), まだ何の報告も受けていない。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

21 _____にせよ、買わないにせよ、まず試食してみたい。(買う)

22 何しろ急な_____ので、ちょっと考え方させてください。(話)

23 この皿は_____にくくて、安全です。(割れる)

24 どうしても_____というなら、ほかの人にやってもらうしかない。(無理だ)

25 _____にしろ_____にしろ、この仕事をやらなければならない。(好きだ/嫌いだ)

26 本当に_____たいなら、行ってもかまわないよ。(行く)

27 賞を取ったにしろ_____にしろ、彼女の実力はみんなに認められている。(取る)

パートII 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 ゴルフの練習は毎週の土曜日()しましょうか。

1 が 2 を 3 で 4 に

2 飛行機()弱いのなら、新幹線で行くしかないだろう。

1 の 2 で 3 に 4 と

3 和食は中華料理(), 味があっさりしている。

1 にかけて 2 に比べて 3 に限らず 4 にかわり

4 A 「日本人は大晦日の夜、何を食べますか。」

B 「大晦日の夜()家族で年越しそばを食べるのが普通だね。」

1 なら 2 から 3 でも 4 とき

5 今年の新入生の入学式は大講堂()行われるそうだ。

1 にとって 2 にくらべて 3 につれて 4 において

6 何しろゴールデンウィークだから、()。

1 ホテルはとても広い 2 ホテルから近い

3 どのホテルも予約でいっぱいだ 4 ホテルに行くところ

7 病気で入院している母にかわって、()。

1 父が料理を作ってくれた 2 父なら会ったことがある

3 父はきっと元気になるだろう 4 父は一度も来てくれなかつた

8 お茶の歴史に関しては、()。

1 討論した人が増えている 2 また次回の授業で討論しよう

3 討論する人がなくなっている 4 討論したところだった

9 この道路は今工事中なので、自動車は()。

1 通りそうだ 2 通るようになった

3 通りやすい 4 通りにくい

10 自分でやるにしても、ほかの人と協力するにしても、()。

1 ますます忙しくなった 2 納得のいく仕事をしたい

3 仕事の量が減ってきた 4 仕事が終わつたらしい

11 次回の環境会議は上海()開かれるそうだ。

1 における 2 において

3 にかわって 4 にかんして

12 梅雨の季節は湿度が高くて洗濯物が()。

1 乾きにくい 2 干しやすい

3 乾きやすい 4 干しにくい

13 中古のパソコンを(), その店がおすすめです。

第14单元

1 買うと

2 買えば

3 買うに

4 買うなら

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 日本 **_____ ★ _____** により禁じられている。

1 未成年者の 2 においては 3 法律 4 飲酒は

15 この本は **_____ ★ _____** ので、今ベストセラーとなつた。

1 ユーモア 2 いる 3 富んで 4 に

16 何しろ **_____ ★ _____** の人を探すのが大変でした。

1 話だった 2 代わり 3 急な 4 ので

14 会議に出席するにしろ **_____ ★ _____** ください。

1 にしろ 2 連絡して 3 早めに 4 欠席する

15 先月、行われた「ケータイ小説」 **_____ ★ _____** 面白かった。

1 は 2 アンケート 3 とても 4 に関する

問題3 つぎの文章を読んで、**19** から **23** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

大切なことは、メールではなく、直接会って話す**19**。直接会って話をしたほうが、相手のことを大切にしている気持ちが伝わります。また、相手の雰囲気や表情から、的確な言葉を選んで話せるし、誤解やされ違いも**20**でしょう。

メールだと、言葉に重みがなくなり、誤解も生まれやすくなるのです。

明治大学の学生が「つきあっているとの別れ話をメールで伝えるか、直接会って伝えるか」という**21**、3ヵ月以上つきあつた人に対しては、直接会って伝える人が半数以上いるけれど、3ヵ月未満しかつきあっていない人に対しては、**22**人が多いという結果が出ました。「ちゃんと交際した」と思えるとの別れ話は、メールではなく、直接会って話をする人が多いのです。

メールは、いつでもどこでも手軽に使って便利ですが、大切な人の大事な話は、直接会って話すのが基本です。

会って話す**23**、相手を大切にしている気持ちが伝わります。直接話している間に、その場の空気や流れが変わってくることもあるでしょう。

19

- 1 そうになりました
- 2 ためになりました
- 3 ようにしました
- 4 しなければならないでしょう

20

- 1 起こしやすくなる
- 2 起こりにくくなる
- 3 起こしにくくなる
- 4 起こりやすくなる

21

- 1 調査をしたところ
- 2 調査をしながら
- 3 調査するとともに
- 4 調査するとしても

22

- 1 メールですむ
- 2 電話ですむ
- 3 メールですませる
- 4 電話で済ませる

23

- 1 時間を作らないかなど
- 2 時間を作り直すように
- 3 時間を作るなら
- 4 時間を作ることで

第15单元

141. ~に**対して**/に**対する**/に**対しての****接续1** 名词+に**対して**/に**対する**/に**対しての****说明1** “对……”。表示动作的对象。**例文1** △戦争に対して、批判の声が次第に高まっている。【2004年真题】/反战的声音逐渐高涨。

涨。

△先日の会議では彼の説明に 対して質問が集中した。【2001年真题】/在上次的会

议上,提问集中在他所做的说明上。

△お客様に 対して、敬語を使う。/对顾客使用敬语。**注意1** 「~に**対する**/に**対しての**」后续名词作定语使用。**接续2** 名词+に**対して****说明2** “每……”。**例文2** △小麦粉100gに**対して**、水を50ccを加えて混ぜる。/每100克面粉,加入50毫升水进行混合。△司法試験は100人に 対して、3人の割合で合格する。/司法考试每100人中有3人及格。△学生30人に 対して、教員1人が配置されている。/每30个学生,配备1名教员。**注意2** 表示数量的比例。**接续3** 动词普通形+の+に**対して**い形容词普通形+の+に**対して**な形容词词干+な+の+に**対して**名词+に**対して****说明3** “与……相反”;“而……”。**例文3** △地方では人口が減っているのに 対して、都市部では人口が急激に増えている。

【2009年7月真题】/地方的人口在减少,与之相对,城市的人口在急剧增加。

△姉はクラシック音楽が好きなのに対しても、妹はロックが好きだ。/姐姐喜欢古典音乐,而妹妹喜欢摇滚乐。△兄はおとなしいのに対して、弟は活発だ。/哥哥很老实,与此相反弟弟很活泼。**注意3** 表示对比。

142. ~について/についての

接续 名词+について/についての

说明 “关于……”。

例句 △大学では日本文学史について研究したいと思っています。【2007年真题】/我想在大学研究日本文学史。

△両社は新製品の共同開発について話し合う。/两家公司就共同开发新产品进行商讨。

△彼に經濟についての本を借りました。/向他借了一本经济方面的书。

注意 「~についての」后续名词作定语使用。「~について」类似于「~に関して」，但是「~について」更口语化。

143. ~につれて/につれ

接续 名词+につれて/につれ

说明 “随着……”。

例句 △農業技術が発達するにつれて、人々の暮らしは豊かになっていった。【2009年7月真题】/随着农业技术的发达，人们的生活变得富裕起来。

△辺りが暗くなるにつれて、だんだん眠くなってきた。【2006年真题】/随着夜幕降临，越来越困了。

△年を取るにつれて、経験も豊富になる。/随着年龄的增长，工作经验也变得丰富了。

注意 表示随着前项发生变化，后项也相应地发生变化。其中「~につれ」多用于书面语。

144. ~にて

接续 名词+にて

说明1 “在……”。

例文1 △新人教育は本社にて行います。/新员工培训在总部进行。

△キャンパスにてイベントを行う。/在校园内举行活动。

△駅前にて集合します。/在车站前集合。

注意1 表示事情发生的场所，主要用于郑重的书信等中，是书面语。和表示动作进行场所的「~で」意思相同。

说明2 “用……”、“以……”。

例文2 △飛行機にて香港へ行く。/乘飞机去香港。

△面接の結果は書面にてお知らせいたします。/用书面形式通知面试的结果。

第15单元

△この建物は石にて作られている。/这幢建筑物是用石块建造而成的。

注意2 表示工具、方法、材料、手段，是书面语，意思相当于「～で/～によって」。

说明3 “于……”。

例文3 △本日は夜8時にて閉館します。/今晚8点闭馆。

△本大会は本日にて終了します。/本次大会到今天结束。

△試験の申し込みは3月3日にて締め切らせていただきます。/考试报名于3月3日截止。

注意3 是书面语，表示结束的时间。

145. ~にとて(は)/にとっても/にとての

接续 名词十にとて(は)/にとっても/にとての

说明 “对……来说”。表示站在某立场来说。

例句 △今回改正された法律は、ほとんどの国民にとってあまり役に立たない。【2007年真题】/此次修改的法律，对大多数国民来说没有多大的用处。

△この時計は古いのですが、私にとってとても大切なものです。【2005年真题】/这块手表虽然很旧，但是对我来说却很重要。

△読書は私にとって一番の楽しみです。/对我来说，读书是最大的乐趣。

注意 「～にとて(は/も)」中的「は」、「も」作为副助词加强语气；「～にとての」后续名词作定语使用。后项多为表示评价的形容词，如「大切だ/重要だ/難しい/うれしい」等。

146. ~には

接续 动词辞书形十には

说明 “要……”、“为了……”。表示动作、行为的目的。

例句 △東京駅に行くには、そこの角を右に曲がった方が近いですよ。【2002年真题】/要去东京站的话，最好从那边的拐角处往右拐，这样比较近。

△日本へ行くには、ビザを取らなければならない。/要去日本，必须要获得签证。

△試合に勝つには、相手のことをよく知ることだ。/要想比赛获胜，最好充分了解对手的情况。

注意 「～には」的前项表示目的，后项表示达到这个目的所需要做的事情。意思相当于「～するためには」。

147. ~によって(は)/により/による

接续 名词+によって(は)/により/による

说明1 “根据……”、“通过……”。表示依据。

例文1 △ボーナスが出るかどうかは、この夏の売り上げ状況 による。【2007年真题】/是否
发奖金，要根据这个夏天的销售情况而定。

△飲酒運転は法律 によって 禁じられている。/法律规定禁止酒后驾车。

△成績 によって 順位をつける。/通过成绩来排名次。

注意1 「～によって/により」用在句中中顿，「～による」可以后续名词作定语。

说明2 “通过……”、“凭借……”。表示手段。

例文2 △関係者のみなさまのご協力 によって、無事この会を終了することができました。【2004年真题】/通过大家的齐心协力，大会圆满落幕。

△インターネット によって、世界中の人々とコミュニケーションできる。/通过互联网，可以和全世界的人们进行交流。

△私はテレビ によって 国内外のニュースを知ります。/我通过电视了解国内外的新闻。

注意2 「～によって」表示手段时，不能用于表示日常生活中的工具。

如：△毎日電車 によって 会社に通います。(×)

△毎日電車で会社に通います。(○)

说明3 “因为……而……”、“由于……原因”。表示原因。

例文3 △大雨 によって、土砂崩れが起きた。/由于下大雨，发生山体坍塌。

△事故 によって、電車が遅れました。/由于事故，电车晚点了。

△濃霧 により 空の便は欠航になっている。/因为浓雾，班机都停航了。

注意3 由于前项的客观原因，造成了后项的结果。多用于书面语，谓语一般为过去时。后项不能用表示推测、命令、劝诱等的内容。

说明4 “被……”、“由……”。表示动作的主体，一般用在被动句中。

例文4 △アメリカ大陸はコロンブス によって 発見された。/美国大陆是由哥伦布发现的。

△この建物は有名な建築家 によって 設計された。/这幢建筑物是由著名的建筑师设计的。

△この本は木村さん によって 翻訳された。/这本书是由木村翻译的。

注意4 表示被动句中的动作主体时，「によって」不能用「に」替换。

说明5 表示“因……；根据……(而不同)”。

例文5 △いくつかの国を旅してみて、食事の習慣が国 によって 違うことに驚いた。

第15单元

【2008年真题】去了几个国家旅行,对各国饮食习惯的差异感到很吃惊。

△この薬は人によってアレルギーが出ることがあります。/此药在部分人群中可能产生过敏反应。

△風習は民族によって異なる。/不同的民族有不同的风俗习惯。

注意5 表示因前项不同而导致不同结果,后项常和「～違う/異なる」等搭配使用。

148. ~によると/によれば/の話では

接续 名词十によると/によれば/の話では

说明 “据说……”。表示传闻的根据、消息的来源。

例句 △友だちの話では、新しい辞書はとてもいいそうです。【2001年真题】/听朋友说,新出的字典特别好。

△天気予報によると、あしたは雨が降るということだ。/据天气预报说,明天会下雨。

△吉田さんによれば、鈴木さんは風邪を引いたので、会社を休んだそうだ。/据吉田说,铃木因为患了感冒,所以没来上班。

注意 常和「～そうだ/ということだ/とのことだ/んだって」等表示传闻的句型以及「～らしい/だろう」等表示推测的句型呼应使用。

149. ~ぬ/ん

接续 动词「ない形」+ぬ/ん

说明 “不……”。表示否定。(する→せぬ)

例句 △そのことについて、僕はさっぱりわからぬ。/关于那件事情,我什么都不知道。

△彼はわが社にとってなくてはならぬ人だ。/他对我们公司而言是不可或缺的。

△予期せぬ事が起きた。/发生了意想不到的事。

注意 「ぬ/ん」是否定助动词,其中「ぬ」是书面语,「ん」是口语。和否定助动词「ない」意思相同。

150. ~ねばならない/ねばならぬ

接续 动词「ない形」+ねばならない/ねばならぬ

说明 “必须……”。(する→せね)

例句 △金曜日までに書類を用意せねばならない。/在星期五之前必须要准备好资料。

△外国に行ったら、その国の法律を守らねばならぬ。/去国外,必须遵守那个国家的法律。

△彼が来るまで待たねばならぬ。/必须要等到他来。

注意 是「～なければならない」的书面语。

第15单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** このコートは私(わたし)大きすぎる。
 1 より 2 には 3 では 4 にも
2 日本人は目上の人(めうえひと)、敬語を使う。
 1 に対して 2 といえば 3 に伴って 4 としたら
3 名も(まち)ぬ町の風景に感動した。
 1 知れない 2 知れる 3 知ら 4 知らない
4 規定(きてい)、ルール違反の選手は処罰を受ける。
 1 にかわって 2 にしろ 3 によって 4 にとって
5 彼は社会学(しゃかがく)研究している。
 1 にしても 2 について 3 において 4 にかわり
6 会館のロビー(きねんしゃしん)記念写真を撮ることになっている。
 1 にて 2 には 3 にも 4 に
7 この手紙は私(てがみわたし)とって、かけがえのない宝物です。
 1 を 2 で 3 が 4 に
8 天気予報(てんきよほう)、午後から雪が降るそうだ。
 1 によると 2 によって 3 によつては 4 により
9 時がたつ(とき)、嫌なことも忘れる。
 1 につれて 2 につれる 3 につれは 4 につれも
10 毎日部屋の窓を開け(まいにちへやまどあ)ならぬ。
 1 なら 2 には 3 ねば 4 ない

第15单元

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|------|---------|
| A に対して | B について | C につれて | D にて | E にとっては |
| F には | G とともに | H によると | I ぬ | J ねばならぬ |

11 彼女とは知ら()間に親友になった。

12 社員()、給料が高ければ高いほどいい。

13 ニュース()、来年から税率が下がるそうだ。

14 中国における少数民族の人々の生活習慣()研究している。

15 お客様さん()、丁寧な言葉づかいをしなければならない。

16 玄関に入る時、靴を脱が()。

17 円高が進む()、日本へ旅行に行く人が減ってきた。

18 今回の首脳会談は横浜()開催される予定だ。

19 話し言葉は時代()変わってきました。

20 小説を書く()時間がかかる。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

21 社長と話すときは、言葉づかいに気を_____ねばならない。(つける)

22 特急電車に_____には、500円の追加料金が必要だ。(乗る)

23 このドラマはストーリーの_____について、おもしろくなってきた。(展開)

24 事故現場に_____ぬ首相に対する批判が高まっている。(行く)

25 この気候は春は雨が_____に対して、冬はわりと乾燥している。(多い)

26 最新的調査によると、今の状況では男性に比べて、女性のほうが就職に_____そうだ。(有利だ)

27 週末に気温が急に_____につれて、風邪を引いた人も増えてきた。(下がる)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 田中さん()、仕事が人生のすべてである。

1 によって 2 にむけて 3 にとって 4 にかわって

2 あすは第3会議室()説明会を行います。

1 までに 2 とも 3 ところ 4 にて

3 きょうはところ()雨が降るかもしれない。

1 になつて 2 により 3 にあつて 4 において

4 育児()本がよく売れているそうだ。

1 に関する 2 もとに 3 ままの 4 たびの

5 そんな難しい質問には私も()ぬ。

1 答えさせる 2 答えられる 3 答えさせ 4 答えられ

6 今朝の新聞によると、来年度、二つの医学大学が()。

1 新設されている 2 新設されることにした

3 新設されるそうだ 4 新設されたと言われている

7 都会には人が絶えず増えている。(), 田舎には人口が減り続けている。

1 というの 2 これみたいに

3なぜかというと 4 これに対して

8 経済の発展について、人々の生活も()。

1 豊かになってきた 2 豊かだっただろう

3 豊かになるぐらいだ 4 豊かにならぬだろう

9 老後を有意義に過ごすには()が大事だ。

1 趣味がおもしろくなるの 2 趣味を持つこと

3 趣味ができるようになるの 4 趣味を持つことができる

10 いいレポートを書くためには、もっとたくさんの資料を()。

1 集めそうもない 2 集まりそうもない

3 集めねばならぬ 4 集まらねばならぬ

11 彼女は事実を知っているくせに、()顔をしている。

1 知っていた 2 知りにくい

3 知るならの 4 知らぬ

12 この曲は新人歌手の中森さんによって()。

1 作らせた 2 作った

3 作っていた 4 作られた

第15单元

13 物価の上昇につれて、生活が()。

- 1 苦しいはずがない
2 苦しくなってきた
3 苦しくてはいけなかった
4 苦しそうにもない

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 ABC 株式会社に行く _____ ★ _____ 方法だ。

- 1 には 2 一番いい 3 の乗るのが 4 地下鉄に

15 彼は欧米諸国 _____ ★ _____ よく知っている。

- 1 アフリカ大陸の 2 についても 3 だけでなく 4 国々

16 飛行機で5時間 _____ ★ _____ くるま ふつかかん 車では二日間もかかる。

- 1 かかるない 2 対して 3 しか 4 の

17 英会話の _____ ★ _____ どんどん広がってきた。

- 1 について 2 上達 3 が 4 世界

18 私たちの _____ ★ _____ 利益のあることだ。

- 1 この 2 にとって 3 会社 4 計画は

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

日常生活の中ではじめの挨拶ができるかどうかで、その人の人間性が19。

たとえば、学生時代の先輩に焼肉を20。その日は当然先輩に心からお礼を言って別れるでしょう。ところが翌朝、先輩の会社に電話を入れて「昨日はごちそうになりました」と言える人が何人いるでしょう。また、逆にあなたが後輩にごちそうした翌朝、お礼の電話をもらったらどう思うでしょう。21後輩には「なかなか礼儀正しい奴だな」と好感を持ち、改めて見直すことと思います。

職場でもそうです。営業に出かけるときは「22」、目上の人が出かけるときには「いってらっしゃい」をハッキリ言うことです。言葉だけではなくその場に立っておじぎをそえて見送る気持ちが大切です。

夕方、退社するときにも「23」とハッキリ言って丁寧におじぎをします。他の人が先に帰るときは「お疲れさまでした」と気持ちよく見送ることも大切です。小さいなことです、これがすべて相手の心によい印象を残すのです。

19

- | | |
|----------|-----------|
| 1 評価します | 2 評価になります |
| 3 評価させます | 4 評価されます |

20

- | |
|-------------------|
| 1 ごちそうしてあげたとします |
| 2 おごってあげたになります |
| 3 おごってもらったとします |
| 4 ごちそうしてもらったになります |

21

- | | |
|------------|-------------|
| 1 電話を入れていた | 2 電話をかけてきた |
| 3 電話が入ってきた | 4 電話がかかっていた |

22

- | | |
|----------|------------|
| 1 行ってきます | 2 行ってらっしゃい |
| 3 ただいま | 4 おかまいなく |

23

- | | |
|-------------|------------|
| 1 お邪魔します | 2 ごめんください |
| 3 お世話になりました | 4 お先に失礼します |

第16单元

151. ~の

接续 动词普通形/い形容词普通形十の
な形容词词干十な十の
名词十な十の

说明1 表示疑问，“……吗”。

例文1 △ヤンさんはいつ国に帰るの？【2007年真题】/小杨什么时候回国？

△顔色が悪いけど、どうしたの？【2000年真题】/你的脸色不好，怎么啦？

△誰に聞いたの？/你是听谁说的？

注意1 读升调。语气比终助词「か」柔和。主要为女性和儿童使用。

说明2 表示轻微的断定，“是……的”。

例文2 △きょうは休みなのよ。/今天休息。

△私はああいうタイプの人気が好きなの。/我喜欢那种类型的人。

△これは吉田さんからもらったの。/这是田中给我的。

注意2 读降调。还可以使用「のよ」、「のね」的形式。

说明3 表示轻微的命令，“你得……”、“你要……”。

例文3 △さっさと着替えるの。/快点换衣服。

△強い子どもは泣かないの。/坚强的孩子不能哭鼻子。

△黙ってついてくるの。/不要说话，跟我来。

注意3 表示命令，语气较强。

152. ~のだ/んだ

接续 动词普通形/い形容词普通形十のだ/んだ
な形容词词干十な十のだ/んだ
名词十な十のだ/んだ

说明 “(原因)是……”。表示说明、强调。

例句 △A 「あした、いっしょに出掛けませんか。」

B 「あしたは友だちがうちに来る予定なんです。」【2006年真题】/

A：“明天我们一起出去吧？”

B：“不好意思，明天朋友要来我家。”

△その写真はどこで撮ったんですか。【2003年真题】/这张照片是在哪里拍的？

△電車が遅れたので遅刻したのだ。/因为电车晚点，所以迟到了。

注意 「～のだ」用于解释说明前项事实、情况发生的原因、理由。用在疑问句中要求对方做出某些说明。「～のだ」是书面语，「～んだ」是口语。

153. ～のに

接续 动词辞书形十のに

说明 “用于……”、“为了……”。表示用途、目的。

例句 △パスポートを申請するのにいろいろな書類や写真を用意する必要がある。【2009年12月真题】/申请护照，需要准备各种各样的资料和照片。

△料理を作るのに1時間かかります。【2006年真题】/做饭要花1个小时。

△木を植えるのに水が必要だ。/种树需要水。

注意 「～のに」的后项常用「使う/かかる/必要だ/不可欠だ/役立つ」等词。

154. ～ば

接续 动词「ば形」十ければ

い形容词词干十ければ

说明1 表示假定，“如果……”。

例文1 △このケーキは冷たくなければ、おいしくありません。【2008年真题】/这种蛋糕冷的好吃。

△外国语を勉強しても、話さなければ忘れてします。【2006年真题】/学习外语，不说就会忘记。

△今すぐ出発すれば間に合うでしょう。/如果现在马上出发的话，还来得及吧。

注意1 前项表示假设条件，后项表示结果。后项一般不用过去时结句。

说明2 “一……就……”、“如果……就……”。表示必然的恒定条件。一般用来表示事物的真理、自然规律及生活习惯等。

例文2 △春になれば雪が溶ける。/一到春天，雪就会融化。

△この地域では四月上旬になれば、桜が咲きます。/在这里，到了4月上旬，樱花就会开放。

△このボタンを押せば、戸が開きます。/一按这个按钮，门就会打开。

注意2 和表示恒定条件的「～と」意思相同。

说明3 用「～ばよかった」的形式，表示“要是……就好了”。

第16单元

例文3 △A 「この展覧会、人気があるんだね。これじゃ、入るまでに1時間は並ぶよ。」

B 「そうだね。私たち、もっと早く来ればよかったね。」【2009年7月真題】/

A: “这个展览会非常火爆啊。照这个样子，要进去得排1个小时的队。”

B: “是啊，我们要是早点来就好了。”

△寒いなあ。こんなに冷えるのなら、セーターを持ってくればよかった。【2006年真題】/真冷啊。如果早知道这么冷，就带件毛衣过来了。

△来る前に電話で予約しておけばよかった。/来之前，先打个电话预约就好了。

注意3 对实际上没有做的事感到后悔、遗憾。句末多用「～のに/のだが/なあ」等形式。

155. ~ばかり

接续 动词「て形」十ばかり十いる

名词十ばかり

动词辞书形十ばかり

说明 “总是……”、“一味……”。

例句 △田中さんはいつも人のやることに文句を言うばかりで自分では何もしない。【2010年7月真題】/田中总是对别人做的事说长道短，自己却什么都不做。

△息子は毎日遊んでばかりで勉強をしない。【2007年真題】/儿子每天光玩，不学习。

△そんなに甘いものばかり食べていっては太るよ。/要是总吃甜食的话，会发胖的。

注意 表示频繁地进行某一行为，而对于该动作或状态，说话人是不满的，一般用于消极的场合。

156. ~ばかりだ

接续 动词辞书形十ばかりだ

说明 “越来越……”、“不断地……”。表示某种事态朝着不好的方向不断地发展。

例句 △物価は上がるばかりで生活は少しも楽にならない。【2001年真題】/物价不断地上涨，生活没法轻松。

△彼の病状は悪化するばかりだ。/他的病情不断地在恶化。

△大気汚染はますますひどくなるばかりだ。/空气污染越来越严重。

注意 「~ばかりだ」一般接在表示变化的动词之后，和「~一方だ」意思相同，但「~一方だ」既可以用于好的事态，也可以用于不好的事态。

157. ~はずだ/はずがない

接续1 动词普通形/い形容词普通形十はずだ

な形容词词干十な+はずだ

名词十の+はずだ

说明1 “理应……”、“应该……”。

例文1 △この薬を飲めば病気は治るはずです。【2009年真题】/吃这种药的话,病应该会好。

△きのう連絡したので、中山さんも知っているはずです。【2006年真题】/昨天跟中山联系过了,所以他也应该知道。

△新幹線なら3時間で着くはずだ。/如果乘新干线的话,只要3个小时就能到了。

注意1 表示说话人根据事物的一般常理或发展趋势进行推断、预测,没有百分之百的把握。

接续2 动词普通形/い形容词普通形十はずがない

な形容词词干十な十はずがない

名词十の十はずがない

说明2 “不可能……”、“不会……”。

例文2 △山下「ねえ、わたし、この問題全然わかんないけど、田中さん、解けた?」

田中「わたしに解けるはずがないじゃない。わたしが数学苦手なの知ってるでしょ。」【2010年12月真题】/

山下：“哎,这道题我一点儿都不明白。田中,你会做吗?”

田中：“我不可能做出来的,你知道我数学很差的。”

△うちの子はそんな悪いことをするはずがない。/我家的孩子不可能干那种坏事的。

△彼女はうそをつくはずがない。/她不可能撒谎的。

注意2 表示说话人根据某种情理或经验,推断完全没有出现某种情况的可能性。

158. ~ば~ほど

接续 动词「ば形」+同一动词的辞书形十ほど

い形容词词干十ければ + 同一い形容词辞书形十ほど

な形容词词干十なら + 同一な形容词词干十な十ほど

说明 “越……越……”。

例句 △この問題について考えれば考えるほど、頭の中が混乱してきた。【2009年12月真题】/这个问题越想头脑就越混乱。

△この本は読めば読むほどおもしろくなる。【2004年真题】/这本书越看越有趣。

△語学の勉強は早ければ早いほどいい。/学习外语越早越好。

△この本は初心者向けですから、文法の説明は簡単なら簡単なほどいい。/这本书是面向初学者的,所以语法的解释越简单越好。

注意 表示随着前项的变化,后项也相应地发生变化。注意这时候不能替换成「～くらい」。

159. ~ぶり

接续1 名词 + ぶり(に)

说明1 “经过……之后又……”。

例文1 △台風で電車が不通になっていたが、10時間ぶりに運転を始めたそうだ。【2001年真题】/听说因为台风造成电车全线瘫痪,不过10个小时之后又恢复运营了。

△5年ぶりの帰国だから、家族がとても喜んだ。/因为时隔5年才回国,所以家里人都

十分高兴。

△彼女に会うのは10年ぶりだった。/时隔10年和她重逢。

注意1 接在表示时间名词后,表示隔了一段时间之后重新做某事。「~ぶりの」后续名词作定语使用;「~ぶりだ」用于结句。

接续2 动词「ます形」/名词+ぶり

说明2 “……的样子”、“……的状态”。

例文2 △彼の話しぶりに気に入らない。/不喜欢他说话的口气。

△その会社の経営ぶりは堅実だ。/那个公司的经营很稳健。

△今朝の電車の混雑ぶりは異常だ。/今天早上的电车不是一般的挤。

注意2 表示事物存在的样态和动作进行的方式、方法。常用的有「話しぶり(说话的样子)/慌て
ぶり(慌张的样子)/飲みぶり(喝酒的样子)/生活ぶり(生活状态)」等。

160. ~べき/べきだ/べきではない

接续 动词辞书形+べき/べきだ/べきではない

说明 “应该……”;“不应该……”。(する→するべき/すべき)。

例句 △約束は守るべきです。そうしないと、信用を失いますよ。【2008年真题】/我们应该遵守约定。否则就会失去信用。

△大学院は自分で研究を進めるところだから、先生に頼ろうとするべきではない。

【2004年真题】/研究生院是自己进行研究的地方,所以不应该试图依靠老师。

△これからやるべきことはたくさんある。/接下来还有很多事情要做。

注意 ①「~べき」后接名词作定语使用;「~べきだ」用于结句。

②「~べきだ」表示说话人认为理应如此或有义务这样做;否定形式「~べきではない」表示禁止、不允许的意思。

第16单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 作業を開始する前に注意()ことを読んでおいてください。

- 1 すべきで 2 すべきに 3 すべき 4 すべし

2 灰皿はどこに置いといた()。

- 1 の 2 と 3 な 4 が

3 親友との10年()再会を心待ちにしていた。

- 1 ぶりで 2 ぶりの 3 ぶりは 4 ぶりに

4 新ちゃん、大人の言うことをよく聞く()よ。

- 1 でも 2 んだ 3 のに 4 のが

5 機械の使い方はこの前説明したことがあるから、分かる()だ。

- 1 はず 2 まま 3 など 4 こと

6 このリモコンはテレビをつける()使います。

- 1 のは 2 のが 3 のに 4 とは

7 うちの兄は失恋して以来、毎日はお酒()飲んでいる。

- 1 ばかり 2 しか 3 たとえ 4 もし

8 しまった、また遅刻か。もっと早く起きれ()のに。

- 1 ばよかったです 2 ばいい 3 ていい 4 てよかったです

9 鈴木さん()もうすぐ来ると思います。

- 1 と 2 たら 3 なら 4 ば

10 この一年間、物価は上昇する()だ。

- 1 ほど 2 ばかり 3 べき 4 ぐらい

第16单元

問題2 つぎの各文の()に入る最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

A の	B んだ	C のに	D ば	E ばかり
F ばかりだ	G はず	H ければ	I ぶり	J べき

- 11 今回の事故について、反省するところがたくさんあると思います。
- 12 A 「眠そうですね。」
B 「ええ、きのう3時間しか寝なかつた。」
- 13 油っぽいもの食べていると、太ってしまうよ。
- 14 A 「きのう授業に出なかつたね。どうした。」
B 「ちょっと体の具合が悪くて…。」
- 15 彼女の真剣な仕事に感動した。
- 16 この鍋は中華料理を作る()を使います。
- 17 きょうは日曜日だから、銀行は休みの()だけです。
- 18 落ち着いて読め(), 作者の意図が分かってくると思います。
- 19 外交問題で両国関係が悪化する()。
- 20 このビールは冷た()冷たいほどおいしい。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 このはさみは枝を()に使います。(切る)
- 22 彼は()ばかりで自分では何もしない。(言う)
- 23 ちょっと待ってください。お願いが()んです。(ある)
- 24 ほかの意見が()ば、あしたからこの案を実施します。(ない)
- 25 ピアノのレッスンがとても()。(嫌いだ)
- 26 彼女は最近会社を()ばかりいます。(休む)
- 27 落し物を拾ったら、すぐに交番に()べきだ。(届ける)

パートII 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 この都市の、通勤ラッシュの電車の混雑()は異常だ。

- 1 ぶり 2 ごと 3 おき 4 ほど

2 きみが謝らなくてもいい。要するに、彼が悪い()。

- 1 だね 2 んだろう 3 だった 4 んだ

3 ここ数年、住宅の価格は()一方だ。

- 1 上がった 2 上がらなかつた 3 上がろう 4 上がる

4 うちの母はちょっと帰りが遅くなると、いつも電話をかけてくれる()。

- 1 な 2 の 3 し 4 が

5 事故の原因を調査する()2カ月もかかった。

- 1 ばかり 2 より 3 のに 4 ほど

6 住所が()、渡辺さんに聞いてみてください。

- 1 分からなければ 2 分かるようになって
3 分かりたいと思って 4 分かるといつたら

7 このマンションは都心から近くて、()のに、どうしてまた引っ越しなければならない。

- 1 便利になりやすくなる 2 便利なはずがない
3 不便になりやすくなる 4 不便なはずがない

8 車に()と、足が弱くなるよ。

- 1 乗りさえする 2 乗つてばかりいる
3 乗り始めてみる 4 乗れるはずがない

9 手伝いに行ったが、()は何もなかった。

- 1 やるべきなこと 2 やるはずなもの
3 やるべきこと 4 やるはずもの

10 人は有名になればなるほど()のではないだろうか。

- 1 忙しくなる 2 忙しくなくてもいい
3 忙しければ 4 忙しくてはいけない

11 このボタンを()、音楽が流れています。

- 1 押しておいたら 2 押すと
3 押すによると 4 押すによると

第16单元

12 考えれば()、わからなくなってきた。

- 1 考えるほど
2 考えたたらそれで
3 考えるにつれて
4 考えるには

13 会社の電話を私用に()。

- 1 せねばならない
2 使うべきではない
3 しなくてもかまわない
4 使わないかな

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 山本さんの奥さんは茶道の _____ ★ _____ はずだ。

- 1 だから
2 に詳しい
3 お茶
4 先生

15 進学のことは自分一人で _____ ★ _____ 決めるべきだ
と思う。

- 1 先生などに
2 決めずに
3 相談して
4 家族の人や

16 今住んでいる _____ ★ _____ 便利なのです。

- 1 通勤に
2 駅
3 に近いから
4 アパートは

17 彼は朝から _____ ★ _____ 全然勉強しなかった。

- 1 ばかり
2 いて
3 ゲーム
4 やって

18 その論文を _____ ★ _____ 。

- 1 かかりました
2 のに
3 書き終わる
4 3ヶ月も

問題3 つぎの文章を読んで、**19** から**23** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

幸せなお金持ちは、自分を100%表現し、**19**、毎日充実感にあふれています。彼らの生活の中には、昨日と同じことをただ繰り返すだけという、退屈な瞬間はありません。自分が楽しいと感じることや、やりたいことを**20**、躍動感のある毎日を送ります。毎日をワクワクしながら生きているお金持ちは、不思議な存在感があります。自分の人生を100%生きている充実感が、自然に周囲にも伝わるのでしょうか。

あなたは、毎朝どんな気分で仕事に出かけますか？「さあ、今日も楽しいことをやるぞ」とワクワクしていますか。**21**、「あ～あ、これから仕事か～」と憂(ゆう)鬱(うつ)に感じていますか。

あなたが、どのような気分で仕事に出かけていくのか、子どもは見ています。そして、あなたの様子から、「仕事って楽しそうだな。早くやってみたいな」と思うようになるか、「仕事って大変そうだな。**22**」と思うようになるかが決まります。

あなたの、お金を稼ぐことに対する気持ちが、子どもに伝染するのです。

よって子どもに、幸せにお金を稼ぐことができる大人に**23**、まずは、大人のあなたが、幸せにお金を稼ぐようになることが必要です。

19

- 1 全て自分の意志で決めているため
- 2 全て自分の意志で決まっているのに
- 3 あまり他人の意見を考えないため
- 4 あまり他人の意見を考えないのに

20

- | | |
|-------------|------------|
| 1 何もしたくないので | 2 何かをするにしろ |
| 3 何でもできるので | 4 何をするにおいて |

21

- | | |
|---------|--------|
| 1 たとえば | 2 それとも |
| 3 だからこそ | 4 それでは |

22

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 できればやってみたいな | 2 これからやるはずがない |
| 3 これからやるべきではない | 4 できればやりたくないな |

23

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 育ててもらいたいので | 2 育ってほしいなら |
| 3 育ててくれたいなら | 4 育ててもらいたいので |

第17单元

161. ~ほど

接续1 名词十ほど～ない

说明1 “没有……那么……”、“不如……”。

例文1 △きょうはきのうほど風が強くない。【2009年真题】/今天的风没有昨天大。

△わたしの部屋は姉の部屋ほど広くない。【2006年真题】/我的房间没有姐姐的大。

△弟は兄ほど背は高くない。/弟弟没有哥哥个子高。

注意1 后续否定，表示比较的基准。

接续2 动词普通形/い形容词普通形十ほど

な形容词词干十な十ほど

名词十ほど

说明2 “几乎……”、“简直……”。表示动作或状态的程度。

例文2 △5歳の娘は音楽の才能があるようだ。ピアノを習い始めて1年も経たないうちに、コンクールで優勝を争うほどになった。【2008年真题】/5岁的女儿似乎有音乐方面的天分。学习钢琴还不到一年，就已经到了能在比赛中争夺冠军的程度了。

△この料理はとても辛くて、体じゅうから汗が出るほどだ。【2008年真题】/这道菜辣得让人浑身冒汗。

△仕事は山ほどある。/工作堆积如山。

注意2 「～ほど」用在句中；「～ほどだ」用在句末结句；「～ほどの」后接名词作定语使用。

相当于「～ぐらい」，但是「～ほど」是书面语，而「～ぐらい」是口语。

接续3 动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干十な十ほどではない/ほどの十名十ではない

说明3 “没有达到……地步”。

例文3 △病状は手術が必要なほどではない。/病情还没有发展到非要动手术的程度。

△心配するほどの怪我ではない。/这伤不是很重，不用担心。

△わざわざ行くほどのことではない。/用不着特意去。

注意3 这时候不能用「～ぐらい」替换使用。

接续4 名词十ほど～はない

说明4 “没有比……更……”。

- 例文4** △これほど悲しいことはない。/没有比这件事情更伤心的了。
 △我が家ほどいい所はない。/自己家是最好的。
 △彼女ほど頭のいい人はいない。/没有比她更聪明的人了。

注意4 表示最高程度。相当于「～くらい～はない」。

162. ~まで

接续1 动词辞书形/名词+まで

说明1 “到……为止”。表示动作、状态、作用所持续的范围的界限。

- 例文1** △きのうは昼まで寝ていた。/昨天一直睡到中午。
 △きょうは夜9時まで会社にいます。/今晚9点为止我会一直在公司。
 △雨が止むまで、ここで待ちましょう。/我们在这儿等到雨停吧。

注意1 「～まで」后面是持续性动词。

接续2 名词+まで

说明2 表示许可范围。

- 例文2** △このホールは5000人まで入れます。/这个大厅可以容纳5000人。
 △このエレベーターは20人まで乗れます。/这个电梯可以容纳20人。
 △荷物は20キロまでお金は要りません。/20公斤以内的行李可以免费托运。

注意2 「～まで」一般后续可能态动词。

接续3 名词+(助词)+まで

说明3 “甚至……”、“连……都……”。

- 例文3** △君まで僕を疑うのか。/连你都怀疑我吗?
 △そんなことをすると、子どもにまで笑われますよ。/如果做那种事的话，连小孩子都会嘲笑你的。
 △彼はお金に困って、盗みまで働いた。/他为钱所困，甚至干起了偷窃的行当。

注意3 表示举出一个极端的事例。

接续4 名词+(助词)+まで

说明4 “连……”、“也……”。

- 例文4** △彼女は日本料理だけでなく、フランス料理まで作れます。/她不仅会做日本菜，连法国菜也会做。
 △この漫画は子どもだけでなく、大人まで読まれている。/这部漫画不只是小孩子，连大人都在看。
 △私の結婚について、父のみならず母にまで反対された。/不仅父亲，甚至连母亲都

反对我的婚事。

注意4 表示添加。

接续5 名词+まで

说明5 “到……”。表示动作、作用的时间或场所的终点。

例文5 △A 「先週の授業、どこまで進んだ？」

B 「3課の文法の練習問題を解いたところまで終わったよ。」【2010年7月真题】/

A:“上周的课，上到哪里了？”

B:“第3课的文法练习已经上完了。”

△大学まで電車で30分かかります。【2001年真题】/坐电车到大学需要花费30分钟。

△銀行は9時から3時までです。/银行的营业时间是从早上9点到下午3点。

注意5 常用「～から～まで」的形式。

163. ~までに

接续 名词/动词辞书形+までに

说明 “在……之前”。表示动作结束或开始的最后期限。

例句 △あしたの朝は9時までにここへ来てください。【2009年真题】/明天上午9点之前请到
这里来。

△この宿題は10日までに提出してください。【2007年真题】/请在10号之前交作业。

△来週までにこの願書を事務所に提出してください。/这份申请书请在下周之前交到事
务所。

注意 「～までに～する」的形式不表示持续，而是表示某事的发生。注意「～までに」后面是
瞬间性动词。

164. ~みたいだ

接续 动词普通形/い形容词普通形+みたいだ

な形容词词干/名词+みたいだ

说明1 “像……一样”、“宛如……”。表示比喻。

例文1 △まるで夢を見ているみたいだ。/仿佛在做梦。

△彼は子どもみたいだ。/他像个孩子似的。

△彼女は天使みたいな顔をしている。/她有一张天使般的脸。

注意1 「みたいだ」的活用形式与形容词相同。「～みたいだ」用在句末；「～みたいに」用
在句中作状语；「～みたいな」修饰名词。表示比喻时，经常和副词「まるで」等搭配使
用，此时与「～ようだ」用法相同，主要用于口语。

说明2 “像……那样”。表示列举。

例文2 △妹は、体操の選手みたいに体が柔らかい。【2009年12月真题】/妹妹的身体柔韧性很好,像体操运动员一样。

△彼みたいな人が好きだ。/我喜欢他那种类型的人。

△チョコレートみたいな甘いものが好きです。/我喜欢巧克力之类的甜食。

注意2 用于列举相似的事物,表示其状态、性质、形状等方面相似。用于列举时通常不用「～みたいだ」的形式,而用「～みたいに」或「～みたいな」的形式。

说明3 “好像……”、“似乎……”。表示主观推测,带有不确定的语气。

例文3 △どうやら電車が遅れているみたいだ。/好像电车晚点了。

△田中さんは料理が上手みたいです。/田中好像很擅长做饭。

△外は雪が降っているみたいだ。/好像外面在下雪。

注意3 常和副词「どうも/どうやら(总觉得)」等搭配使用。

165. ~むきだ/むきに/むきの

接续 名词+向きだ/向きに/向きの

说明 “适合于……”。表示正适合于某对象。

例句 △この服はキャンプむきだ。/这件衣服适合野营。

△日本人むきに作られた中華料理は味がさっぱりだ。/为适合日本人口味所做的中餐,味道很清淡。

△このアルバイトは女性むきの仕事ではない。/这不是适合女性的工作。

注意 相当于「～に適している」。「～向きだ」用于结句;「～向きに」作状语;「～向きの」后接名词作定语使用。

166. ~むけだ/むけに/むけの

接续 名词+向けだ/向けに/向けの

说明 “面向……”、“以……为对象”。表示针对的对象。

例句 △この映画は大人むけなので、子どもは見てもつまらない。【2000年真题】/这部电影是面向大人的,小孩子看了也觉得无趣。

△子どもむけの絵本は飛ぶように売れている。/面向孩子的图画书卖得很好。

△あのマンションは外国人むけに設計されている。/那座公寓是专门面向外国人设计的。

注意 「～向けだ」用于结句;「～向けに」作状语;「～向けの」后接名词作定语使用。

167. ~も

接续1 名词+も

说明1 “竟然……”。

例文1 △あのはじ歌を10回も歌いました。【2008年真题】/那个人同样的歌竟然唱了10遍。

△彼は同じ小説を5回も読んだ。【2006年真题】/同一本小说,他竟然看了5遍。

△昨日、大人気のドーナツを買うため、2時間も並んだ。/昨天,为了买大受欢迎的甜圈,竟然排了两个小时的队。

注意1 表示数量超过预想,带有惊讶、感叹的心情。

接续2 疑问词+も~ない

说明2 “一点也不……”、“丝毫不……”。

例文2 △一回失敗したくらいで、何もそこまで悪く言わなくてもいいだろう。【2010年7月真题】/只是失败一次,不用说得那么糟糕吧。

△私は何も買いませんでした。【2006年真题】/我什么也没买。

△彼はどこへ行ったか、誰も知らない。/谁也不知道他去哪里了。

注意2 表示完全否定。

168. ~もの/もん

接续 动词普通形/い形容词普通形+もの/もん

な形容词词干+な+もの/もん

名词+な+もの/もん

接续 “因为……”。用于说明理由,陈述自己的观点。

例句 △A 「どうして食べないの。」

B 「だっておいしくないもん。」/

A:“你为什么不吃呢?”

B:“因为不好吃嘛。”

△A 「どうして送別会に来なかつたの。」

B 「だって知らなかつたのだもの。」/

A:“为什么不去参加送别会呢?”

B:“因为我根本就不知道嘛。”

△A 「カラオケに行かないの？」

B 「だってまだ仕事があるんだもん。」/

A:“你不去唱卡拉OK吗?”

B:“我工作还没有做完呢。”

注意 多用于对自己的行为进行辩解。常和「だって」呼应使用。是口语的表达方式，多为女性和儿童使用，带有撒娇、辩解的语气。「～もん」比「～もの」更加口语化。

169. ～や～といった

接续 名词+といった

说明 “……这样的……”。表示举例。

例句 △この人形は、「こんにちは」「さようなら」といった簡単な言葉を話します。

【2009年12月真题】/这个人偶会讲“你好”、“再见”之类简单的话。

△この会社はタオルや洗剤といった様々な日用品を扱っている。【2001年真题】/这家公司经营毛巾、洗涤剂等各种各样的日用品。

△私は寿司や天ぷらといった和食が好きだ。/我喜欢寿司、天妇罗这样的日式料理。

注意 前面常和助词「～や」呼应使用。和「～や～など/～ような」意思相近。

170. ～やすい

接续 动词「ます形」+やすい

说明 “容易……”。

例句 △この季節はたくさん的人が病気になりやすいです。【2005年真题】/这个季节，很多人容易生病。

△雨で道が滑りやすいから、気をつけてください。【2000年真题】/雨天路滑，请多加小心。

△田中先生の説明はとても分かりやすい。/田中老师的说明浅显易懂。

注意 表示容易发生某个动作，或者某个状态容易实现。常用的有「覚えやすい(容易记) / 飲みやすい(药之类的容易吞咽的) / 使いやすい(好用)」等。注意「～やすい」和形容词的活用形式一样。

第17单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 日本の福岡()長崎といったところに行ってみたい。

- 1 や 2 と 3 も 4 に

2 冷蔵庫を修理するのに、1ヵ月()かかった。

- 1 で 2 も 3 か 4 の

3 ここにたどり着く()2時間以上歩き続けた。

- 1 たら 2 まま 3 まで 4 なら

4 渡辺君()面白い人はいない。

- 1 ほど 2 ばかり 3 ごろ 4 まで

5 彼は髪を長く伸ばしていて女性()だ。

- 1 みたいに 2 みたい 3 みたいな 4 みたいだ

6 A 「どうして連絡してくれなかつたんだ。」

B 「だって忙しいんだ()。」

- 1 ところ 2 の 3 もん 4 こと

7 夏休みには子ども向け()テレビ番組が多い。

- 1 の 2 で 3 へ 4 に

8 このスキー場は傾斜がきついので、初心者には()いない。

- 1 向いて 2 向く 3 向き 4 向かない

9 彼の名前は()やすい。

- 1 覚えた 2 覚えて 3 覚え 4 覚える

10 レポートは来週の水曜日()提出してください。

- 1 までが 2 までに 3 まで 4 までも

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

A ほど	B まで	C までに	D みたいだ	E む 向き
F 向け	G も	H もん	I といった	J やすい

- 11 この店の雰囲気がいいのでカップル()だ。
- 12 きのうの夜、父が帰ってくる()ずっと待っていた。
- 13 大気汚染や酸性雨()環境問題が深刻化してきた。
- 14 引き出しには何()残ってない。
- 15 久しぶりに彼に会ったので、私にも言いたいことが山()ある。
- 16 佐藤さんの説明は分かり()。
- 17 冬休みが終わる()この本を読み終わりたい。
- 18 きのう、大好きな女優に会った。まるで夢()。
- 19 最近はサラリーマン()の雑誌が多く出ている。
- 20 A 「この前、話したカバン、買ったの。」
B 「いいえ、買わなかったの。値段が高すぎるんだ()。」

問題3 下の()の中の言葉を適當な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 _____ やすい靴を履いてジョギングをします。(歩く)
- 22 部長が帰ってもいいと _____ まで帰れません。(言う)
- 23 きょうはここまでにしようか。もう _____ もの。(遅い)
- 24 きのうの風は屋根が _____ ほど強かった。(飛ばす)
- 25 そのマンションはお年寄り _____ 設計されている。(向けだ)
- 26 きのうは病気で一日何も _____。(食べる)
- 27 連休が _____ までに一度先生のお宅に伺いたい。(明ける)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 きのうは友だちとカラオケで3時間()歌った。

第17单元

1 も

2 と

3 は

4 に

2 お母さんが帰ってくる()、家をきれいに片付けよう。

1 ように

2 ないで

3 ほうが

4 までに

3 これは赤ちゃん()柔らかく煮た料理です。

1 向けの

2 向けに

3 向けで

4 向けを

4 私も斎藤さん()パーマをかけようかな。

1 みたいだ

2 みたいで

3 みたいに

4 みたいは

5 彼はバトミントンや卓球()スポーツに興味を持っている。

1 とっている

2 といつて

3 という

4 といった

6 図書館は静かで参考書もそろっているので、()ところです。

1 勉強しようがない

2 勉強しやすい

3 勉強したほうがいい

4 勉強してほしい

7 小学生向けに作られたこの商品は、今()。

1 注目を集めてみたい

2 注目を集めるべきだ

3 注目を集めてくれた

4 注目を集めている

8 A 「どうして泣いてる。」

B 「だって、お兄ちゃんがゲーム機を()んだもの。」

1 貸してもらわない

2 貸してはいけない

3 貸してくれない

4 貸してもかまわない

9 最近仕事が大変忙しくて、()ことがある。

1 祝日まで出勤する

2 祝日からも出勤する

3 祝日まで出勤しない

4 祝日からも出勤しない

10 確かに便利そうな台所用品だが、わざわざ高いお金を出して()。

1 買うことではなかった

2 買うということではない

3 買うはずではなかった

4 買うほどのものではない

11 来週の金曜日()、卒業論文を提出してください。

1 までに

2 まで

3 までの

4 までで

12 彼女は教師という仕事に()と思う。

1 向きになる

2 向いている

3 向けだ

4 向きだ

13 最近は職場の男性()ファッション誌も多く出ている。

1 にとって

2 むきの

3 ほどの

4 みたいな

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 私は田中さん ★ と思っている。
 1 になり 2 スポーツ選手 3 たい 4 みたいの

15 この仕事は体力が ★ と思う。
 1 必要なので 2 お年寄り 3 向いていない 4 には

16 今まで一番 ★ 裏切られた。
 1 していた 2 信頼 3 まで 4 友達に

17 このニュースほど人々 ★ はないだろう。
 1 もの 2 不安 3 させる 4 を

18 その話を聞いて ★ 。
 1 彼は 2 驚いた 3 飛び上がる 4 ほど

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

気が合う人とだけおしゃべりできたら、19と思いますが、世の中はそんなに甘くありません。

顔はにこにこしているのに目が笑っていない人たちとの会話ほど、20、そういう人とも会話をしなくてはならないのが、大人の辛いところです。

たとえば、パーティーだとお茶会だとそういう席で、その場にいない人の悪口で盛り上がっていたとします。そのときどうしたらしいのでしょうか。

噂話が始まったら、罪のない話題へと21。お天気の話でも大丈夫ですが、ここは食べ物の話がベターでしょう。

美味しいお店の話や、取って置きのレシピを披露すれば、大概の人は話に乗ってきます。そうすれば、しめたものです。噂話からあなた自身を遠ざけることに成功したわけです。

「他人の不幸は蜜の味」と言いますが、それに耳を傾けた時点、「あなたの不幸」も22。

当たりまえのことのようですが、うそ、他人の悪口、噂話は自分からしないことはもちろん、しているところにも近づかないこと。

そんな話より、もっと楽しくてためになる会話を楽しめる人になります。そうすれば、おのずから、素敵な人があなたの周りに23。

(大前伶子『幸せ日和：毎日が楽しくなる98のレシピ』による)

19

- 1 それほど楽しくない
- 2 楽しんだはずがない
- 3 こんなに気楽で楽しいことはない
- 4 楽しまなければならない

20

- 1 疲れるものでもないが
- 2 疲れたりはしないが
- 3 疲れたばかりだが
- 4 疲れるものはありませんが

21

- 1 話を持てば持つほどです
- 2 話を持たなければならないのです
- 3 話を持っていくのです
- 4 話を持つべきではないのです

22

- 1 始めたらいいと思います
- 2 始まってしまうのです
- 3 始めてもいいと思います
- 4 始めてしまうのです

23

- 1 集まってくるはずです
- 2 集まってくるほどです
- 3 集まっているまでです
- 4 集まっていくべきです

第18单元

171. ~やら~やら

接续 名词/动词辞书形/い形容词辞书形十やら～やら

说明 “……啦……啦”、“又是……又是……”。表示列举两个有代表性的事例，暗示还有其他。

例句 △母は毎日洗濯やら料理やらで大変だ。/母亲每天要洗衣服啦、做饭啦，很辛苦。

△部屋を借りるのに、敷金やら礼金やらで、たくさんお金を使った。/租房子要付定金啊、礼金啊什么的，花了不少钱。

△今月はレポートやら試験やらでひどく忙しかった。/这个月又是写报告，又是考试，忙得团团转。

△同窓会は飲むやら、歌うやらの大騒ぎだった。/同学会上，又是喝酒又是唱歌的，一片喧闹。

注意 所举出的事例多为消极内容，带有「たいへん」的语气。是口语的表达方式。

172. ~ようがない/ようもない

接续 名词十の/动词「ます形」+ようがない/ようもない

说明 “无法……”、“没有办法……”。

例句 △故障した機械を直してくれと頼ましたが、部品がなくては修理しようがない。

【2007年真题】/别人请我修机器，但是没有零部件的话没法修。

△なぜ彼女を好きになってしまったのかは、説明のしようがない。【2001年真题】/为什么会喜欢上她，我自己也说不清楚。

△彼の電話番号がわからないので、連絡しようもない。/不知道他的电话号码，所以无法联系。

注意 「よう」接在动词「ます形」后，表示做某事的方法。「どうしようもない」为惯用表达，表示“毫无办法”。

173. ~ようだ

接续 动词普通形/い形容词普通形+ようだ

な形容词词干十な+ようだ

名词十の+ようだ

说明1 “像……一样”、“宛如……”。表示比喻。

第18单元

例文1 △彼女の笑顔は太陽のように明るく輝いている。【2007年真题】/她笑得像太阳那么灿烂。

△きょうは真夏のような暑さだ。/今天热得像盛夏似的。

△宝くじに当たったなんてあたかも夢のようだ。/竟然中了彩票,简直像做梦一样。

注意1 「ようだ」的活用形式与形容词相同。「~ようだ」用在句末;「~ように」用在句中作状语;「~ような」后面接名词。常和副词「まるで(好像)/あたかも(宛如)」等副词搭配。

说明2 “像……那样”。

例文2 △みんなが子どものように元気に歌い始めた。【2005年真题】/大家像孩子般精神饱满地唱了起来。

△彼のような優秀な人材は珍しい。/像他那么优秀的人才很少。

△数学のような理系科目は苦手だ。/我不擅长数学那样的理科类的科目。

注意2 表示列举。

说明3 “好像……”、“似乎……”。表示主观推测,带有不确定的语气。

例文3 △先週は図書館が休みだったようだ。【2009年真题】/上周图书馆好像闭馆。

△外は寒いようですね。【2007年真题】/外面好像很冷。

△この人はどこかで会ったような気がします。/这个人觉得好像在哪里见过似的。

注意3 「~ようだ」表示委婉的断定,常和副词「どうも/どうやら(总觉得)」等呼应使用,以加强推测的语气。

174. ~(よ)うとする

接续 动词意志形+とする

说明 “想要……”、“就要……”。

例句 △出かけようとした時に、電話のベルが鳴った。/刚要出门的时候,电话响了。

△食事しようとした時、友だちが訪ねてきた。/想打算要吃饭的时候,朋友来了。

△エレベーターに乘ろうとした時、ドアが閉まりました。/想要乘电梯的时候,门关了。

注意 表示就要做某动作或某种作用就要发生。

175. ~よう

接续 动词辞书形・「ない形」・可能形+よう

说明1 “为了……”。

例文1 △上手に話せるように何度も練習します。【2007年真题】/为了能够说好,练习了好

多次。

△列車に間に合うように早く家を出た。/为了赶上火车,很早就出了门。

△忘れないようにノートにメモをしておく。/我做了笔记,以免忘记。

△後ろの席の人にも聞こえるように、大きい声で話しました。/为了让后面的人也能听到,我用很大的声音讲。

注意1 表示目的。注意「～よう」的前面用非意志动词(可能动词、「分かる/聞こえる」等)。

说明2 “希望……”、“请……”。

例文2 △無事帰れるように祈ります。/希望能够平安回来。

△この話は他人に話さないように。/这件事不要告诉别人。

△どうか彼の病気が治るように。/希望他能早日康复。

注意2 表示希望、要求。

说明3 “请你(转告/转达)……”。

例文3 △彼に早く来るよう言ってください。/请你叫他快点来。

△戻りましたら、家に電話するようにお伝えください。/他回来之后,请转告他家里打个电话。

△あの人にあまり心配しないように言ってください。/请你叫他别太担心。

注意3 表示间接引用。后项常与「言う/伝える」等动词呼应使用。

176. ~ようにする

接续 动词辞书形・「ない形」+ ようにする

说明 “努力做到……”。

例句 △夜は甘いものを食べないようにしています。【2008年真题】/努力做到晚上不吃甜食。

△明日から、6時に起きるようにします。/从明天开始努力做到6点起床。

△再び同じミスを犯さないようにします。/努力做到不犯同样的错误。

注意 表示为了达到「～よう」前面的目标而努力。

177. ~ようになる/ようになっている

接续1 动词辞书形・「ない形」・可能形+ ようになる

说明1 “变得……”。

例文1 △子どもが生まれたことで、食べ物の安全を気にするようになった。【2010年12月真题】/孩子的出生,让我开始注意食品安全。

△毎日練習したので、泳げるようになりました。【2006年真题】/因为每天都在练习,所以学会了游泳。

第18单元

△ 車くるま は古ふるくなつたので、よく故障こしょうするようになりました。/汽车旧了, 所以经常发生故障。

注意1 表示能力或状态变化的结果, 动作主语可以是第一人称, 也可以是其他人称。另外, 「动词ない形十なくなる」也可以表示“变得不……”。

接续2 动词辞书形+ようになっている

说明2 表示正在发生某种变化。

例文2 △(ABCこども新聞の宣伝)

「私わたしたちが作ったABC子ども新聞は、すべての漢字かんじに振り仮名ふりがなをつけてあるので、小学1年生しょうがくねんせいからでも読めるようになっています。」【2010年12月真题】/我们制作的ABC儿童报纸,所有的汉字都有注音,所以即使小学一年级学生也可以阅读。

△当店はお買い物の際、カードもご利用いただけるようになっております。/您可以在本店刷卡购物。

△火事が起こった場合は、このベルは自動的に鳴るようになっています。/发生火灾时,这个电铃会自动响。

注意2 表示某种状态的变化正在进行, 并且可能还将持续下去。

178. ~らしい

接续 动词普通形/い形容词普通形+らしい

な形容词词干/名词+らしい

说明 “好像……”。表示根据各种客观情况、传闻做出可能性很高的推测、判断。

例句 △2人は来年結婚するらしいです。【2007年真题】/他们两个人好像明年结婚。

△この家には誰もいないらしく、いつ行っても静かだ。【2001年真题】/这个家里好像没有人住,无论什么时候去,都很安静。

△新あたらしく出でた携帶電話けいたいでんわはとても便利べんりらしい。/新上市的手机好像用起来很方便。

△吉田さんは中国語よしださんのはちゅうごくごが上手じょうずらしい。/吉田中文好像很好。

注意 常和副词「どうも/どうやら」搭配使用。

179. ~らしい(接尾词)

接续 名词+らしい

说明 “像……似的”、“地道的……”。

例句 △学生がくせいらしくもっと勉強べんきょうしなさい。【2005年真题】/要更加努力学习,像个学生的样子。

△日本語にほんごらしい日本語にほんごを身みにつけたい。/我想掌握地道的日语。

△今日は暖きょうかくて、春あしたらしい天氣はるです。/今天很暖和,像是春天了。

注意 「らしい」属于い形容词活用,一般接在名词后面,表示主体充分具备了「~らしい」前

面的名词应该具有的特点、性质、风格等。「～らしく」的后面接动词或形容词；「～らしい」的后面接名词。

180. ～(ら)れる(被动态)

接续 一类动词「ない形」+れる

二类、三类动词「ない形」+られる

	辞书形	被动形
一类动词	書く	書かれる
	言う	言われる
二类动词	食べる	食べられる
	見る	見られる
三类动词	する	される
	来(く)る	来(こ)られる

说明1 主语是人的直接被动句。“被……”、“受到……”。

例文1 \triangle きょうわたしせんせい 私は先生にほめられました。【2006年真题】/今天我被老师表扬了。

\triangle たなかいぎおかくしゃちょうちゅうい 田中さんは会議に遅れて、社長に注意されました。【2005年真题】/田中开会迟到，被社长警告了。

\triangle かれす 彼はみんなに好かれている。/大家都喜欢他。

注意1 这是典型的被动句句型。动作的承受者用「は」表示；动作的发动者用「に」或「から」表示。「～(ら)れる」是二类动词活用型的助动词。

说明2 带宾语的间接被动句。

例文2 \triangle このメールだれみこま このメールを誰かに見られると困る。【2009年真题】/这封信如果被谁看到的话，就

麻烦了。

\triangle わたしあねにつきよ 私は姉に日記を読まれました。/我的日记被姐姐偷看了。

注意2 被动者作主语，用「は」提示，主语有时在句中省略（如第一个例句中省略了「私は」）；受损害的事物充当宾语，用「を」提示。注意间接被动句是指主体间接承受了他人行为的影响，给主体带来了损害。

说明3 自动词构成的间接被动句。

例文3 \triangle 父ちちにゅういん 父に入院されて、私は困っています。【1993年真题】/父亲住院了，我很伤脑筋。

\triangle ゆうひとばんじゅうあかなねむ 夕べ一晩中赤ちゃんに泣かれて、疲れなかった。/昨晚宝宝哭了一夜，没睡着。

注意3 被动者作为主语，用「は」表示。动作的发出者，用「に」表示。这类被动句的特点是谓语

动词是自动词，其动作间接地给第三者（主语）带来不良的影响或损害。

说明4 主语是事或物的直接被动句。

例文4 △最近は日本の漫画がいろいろな国で読まれています。【2007年真题】/最近很多国家的人都在看日本的漫画。

△この空港は有名な建築家によって設計された。/这个机场是由著名建筑师设计的。

△花火大会は今週の日曜日に行われる予定だ。/烟花大会将于本周日举行。

注意4 主要用于描写客观事实或新闻报道。如果谓语是表示事物的发明、创造、创作或发现等动词，如「作る/発明する/設計する/書く」等，这时动作的主语一般不用「に」，而用「～によって」来表示。

第18单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1** 母のお誕生日を()ように、カレンダーに印をつけた。
 1 忘れない 2 忘れ 3 忘れる 4 忘れさせる
- 2** 先月は友達の結婚式()夫の誕生日()で出費が多かった。
 1 やら/やら 2 や/や 3 と/と 4 たり/たり
3 携帯電話の電源が切れているので、連絡し()がない。
 1 ほど 2 ために 3 みたい 4 よう
4 家に帰ったら、まず手洗いとうがいをする()している。
 1 ようと 2 ようで 3 ように 4 ようは
5 家に()とした時、部長に呼び止められた。
 1 帰れば 2 帰ろう 3 帰りたい 4 帰る
6 この店は夜になっても昼間の()明るい。
 1 ように 2 ような 3 ようで 4 ようだ
7 それは確かに日本人()やり方ですね。
 1 らしかった 2 らしくて 3 らしい 4 らしく
8 父は最近ゴルフを()ようになった。
 1 し 2 して 3 すれば 4 する
9 カーテンを下ろしているから、彼はもう()みたい。
 1 寝よう 2 寝てしまった 3 寝て 4 寝る
10 私は犬に足首を()。
 1 噛まれた 2 噛ませた 3 噛んだ 4 噛まされた

第18单元

問題2 つぎの各文の()に入れる最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| A やら/やら | B ようがない | C ようだ | D ようとした |
| E ように | F ようにする | G ようになった | H らしく |
| I らしい | J されている | | |

- 11 田中先生は演歌が好きな()。
- 12 私はいつも渡辺さんに招待()。
- 13 社会人なら社会人()振舞ってください。
- 14 忘年会は飲む()歌う()の大騒ぎだった。
- 15 毎日勉強しているので、日本語が少し話せる()。
- 16 部屋中 埃だらけで、片付け()。
- 17 冬山というのは非常に危険()。
- 18 英語が話せる()、毎日練習をしています。
- 19 寝()時に、地震が起きた。
- 20 試験に落ちたので、きょうからちゃんと復習をする()。

問題3 下の()の中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

- 21 最近は_____らしい子どもが少なくなった。(子ども)
- 22 中国の農產品は日本へ_____されている。(輸出する)
- 23 お風呂に_____うとした時、めまいがした。(入る)
- 24 風邪を_____ように、マフラーを被ります。(引く)
- 25 パソコンがこんなにひどく壊れていてはもう_____ようがない。(直す)
- 26 正月の前に部屋の大掃除をするやら正月用品を_____やらで忙しい。(買う)
- 27 あの人が購入したマンションは交通がとても_____らしいですよ。(便利だ)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 あの人のお辞儀はいかにも日本人()。

- 1 からだ 2 はずだ 3 ようだ 4 らしい
- 2** 深夜に、隣の部屋の人に()、目が覚めてしまった。
- 1 騒がせて 2 騒いで 3 騒がれて 4 騒いで
- 3** この家具はずいぶん歴史がある()。きっと大事なものだろう。
- 1 くらいだ 2 もんだ 3 なんて 4 ようだ
- 4** ずっと嫌いだった魚料理が、最近()ようになった。
- 1 食べられる 2 食べる 3 食べさせる 4 食べた
- 5** アジア大会で2位に入賞した時は、うれしい()悔しい()複雑な気持ちだった。
- 1 でも/でも 2 たり/たり 3 も/も 4 やら/やら
- 6** 先生に事務所に資料を取りに行く()。
- 1 みたいに言われた 2 みたいに思われた
3 ように言われた 4 ように思われた
- 7** まだ完治していないので、しばらく激しい運動をしない()。
- 1 つもりでください 2 ことにしてください
3 つもりでいきなさい 4 ようにしてください
- 8** 何度もメールをしても返事が来なかった。彼女に()。
- 1 嫌われないらしい 2 嫌われないように
3 嫌われたように 4 嫌われたらしい
- 9** セーターを()時に、お金が足りないことに気がついた。
- 1 買おうとした 2 買いそうになった
3 買っているところに 4 買うことになっている
- 10** せっかくの社内旅行なのに、家族のことで、行きたくても()。
- 1 行くことにした 2 行っていきたい
3 行きようがない 4 行くことではない
- 11** こうなった以上、二人の関係はもう修復の()。
- 1 ようとする 2 しようがない
3 ようにする 4 ようになる
- 12** むすめを女の子()育てていきたいと思っている。
- 1 のように 2 やら
3 らしく 4 むきに

第18单元

13 最近はなるべく野菜をたくさん食べる()。

- 1 ようにしている
- 2 ようになっている
- 3 ようになった
- 4 ようにした

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 10月に入ってから、_____ ★ _____ ので、農作物も渇水
状態だ。

- 1 降って
- 2 雨が
- 3 いない
- 4 雨らしい

15 図書館では携帯電話 _____ ★ _____。

- 1 かけない
- 2 ように
- 3 を
- 4 しよう

16 一戸建てがほしいのだけど、予算を _____ ★ _____ がない。

- 1 買い
- 2 オーバーした
- 3 よう
- 4 ので

17 きのうは、財布を落とすやら _____ ★ _____ さんだん
だった。

- 1 上司に
- 2 で
- 3 叱られる
- 4 やら

18 今回のプロジェクトは皆の _____ ★ _____ らしい。

- 1 予想
- 2 かかる
- 3 時間が
- 4 以上に

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

どうしてでしょうか。世の中には子ども好きな男性と、子どもが苦手の男性とがいる
19。子ども好きな男性は、自分の子どもが生まれると、いわゆる「子煩惱」な父親になります。子どもが可愛くてたまらないので、いつも20、子どもと遊んだりしています。

21、子ども嫌いな男性もいて、子どもは面倒くさいとか、うるさいと感じて、あまり付き合いたくない様子です。よく子どもに無関心な態度を取ります。

どちらが子どもにとってよいかは、言わずもがなですね。親から可愛がられた子どもは、人間に対して基本的な22。子どもを可愛がる父親のほうが子どもによい影響を与えるのは当然です。でも、子どもとよく付き合う父親は、自分自身にとっても親子関係にとっても、よいことがたくさんあるということは、どうも見逃されているようです。

親子関係について考えてみると、子どもをいつもかわいがっていると、子どものほうはお父さんを好きになります。23、この「好き」という感情が何よりも大切なのです。

(林道義『父親のための家庭教育のヒント』による)

19

- | | |
|----------|--------|
| 1 ようとします | 2 ようです |
| 3 までです | 4 むけです |

20

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 子どもの面倒を見るやら | 2 子どもの面倒を見るぶり |
| 3 子どもの面倒を見ようがなく | 4 子どもの面倒を見たり |

21

- | | |
|--------|--------|
| 1 ところが | 2 それなら |
| 3 たとえば | 4 それでは |

22

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 信頼感らしいものを持つわけです | 2 信頼感を持つばかりです |
| 3 信頼感を持つようになります | 4 信頼感を持つわけはないのです |

23

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 父親にとっては | 2 子どもに対しては |
| 3 親子とともに | 4 親子関係にとっては |

第19单元

181. ~(ら)れる(可能态)

接续 一类动词 把词尾改为「え段」假名十る

二类动词 「ない形」十られる

三类动词 する→できる 来る→来られる

	辞书形	可能形
一类动词	書く	書ける
	飲む	飲める
二类动词	食べる	食べられる
	見る	見られる
三类动词	する	できる
	来(く)る	来(こ)られる

说明 “能……”、“会……”、“可以……”。

例句 △妻 「この前の試合、あなたがけがしなかったら、優勝 ゆうしょう できたかもねえ。」

夫 「うーん。けがをしなかったら、4位くらいにはなれただろうけど、それでもやっぱり優勝はできなかったと思うよ。【2010年12月真题】/

妻子：“上次的比赛，如果你没有受伤，也许可以获胜。”

丈夫：“嗯。要是没有受伤的话，也许能够拿到第4名，但是取冠军还是不大可能的。”

△この辞書で漢字の読み方が調べられます。【2008年真题】/ 这本字典可以查汉字的读音。

△図書館は静かなので、勉強に集中できます。/ 因为图书馆很安静，所以可以集中注意力来学习。

注意 表示具有某种能力或可能性。注意可能动词前面的助词一般用「が」。

182. ~(ら)れる(自发态)

接续 一类动词 「ない形」十れる

二类、三类动词 「ない形」十られる

	辞书形	自发形
一类动词	笑う	笑われる
二类动词	感じる	感じられる
三类动词	心配する	心配される

说明 “不由得……”。表示心理自然而然地产生某种活动或变化。

例句 △この写真を見るたびに、子ども頃のことが思い出される。/每当看到这种照片，就不由得想起小时候的事情。

△なんだか不思議に思われる。/总觉得有点不可思议。

△娘の将来のことが案じられます。/女儿的前途令人担忧。

注意 能构成自发态的动词大多是和情感有关的动词，如「感じる(感到)」/「案じる(担心)」/「思い出す(想起)」等，并且动词前面的助词一般用「が」表示。

183. ~わけがない/わけはない

接续 动词普通形/い形容词普通形+わけがない/わけはない

な形容词词干十な+わけがない/わけはない

名词十な/である十わけがない/わけはない

说明 “不可能……”、“不会……”。

例句 △このマンガは若い人の間ですごく流はやっているので、高校生が知らないわけがない。
いよ。【2009年12月真题】/这本漫画在年轻人中非常流行，所以高中生不可能不知道。

△お酒の好きな田中さんが来るんだから、これだけで足りるわけがない。【2007年真题】/喜欢喝酒的田中要来，所以光这些酒不可能够。

△こんな難しい問題は子どもにできるわけがない。/这么难的问题，小孩子是不可能做出来的。

注意 表示说话人主观上的一种强烈的否定。即说话人根据前项的很充分、很确定的理由，理所当然地得出后项的结论。

184. ~わけだ

接续 动词普通形/い形容词普通形+わけだ

な形容词词干十な+わけだ

名词十な/である十わけだ

说明1 “当然……”，“难怪……”。

例文1 △暑いわけだ。38度もある。/难怪那么热，气温高达38度。

△食べ物があると食べてしまう。太るわけだ。/一有东西就吃，难怪这么胖。

△彼女は日本に10年もいたから、日本語が上手なわけです。/她在日本住了10年了，难怪日语这么好。

注意1 表示根据某既定事实，做出理所当然的结论。常和「だから/ので」搭配使用。

说明2 “也就是说……”、“换句话说……”。表示换而言之。

例文2 △つまり、もう昼ごはんを食べたわけですね。/也就是说你已经吃过午饭了。

第19单元

△A 「社長がアメリカへ出張行ったそうです。」

B 「ということは、あしたの会議に出られないわけですね。」 /

A：“听说社长去美国出差了。”

B：“也就是说，他不能出席明天的会议。”

△彼女の父親は私の母の弟だ。つまり彼女と私は従兄弟同士なわけだ。 / 她的父亲是我妈的弟弟，也就是说她和我是表姐妹关系。

注意2 常和「ということは/つまり～」等搭配使用。和「～ということだ/～ということになる」意思相同。

185. ~わけではない/わけでもない

接续 动词普通形/い形容词普通形十わけではない/わけでもない

な形容词词干十な+わけではない/わけでもない

名词十な/ある+わけではない/わけでもない

说明 “并不是……”。表示虽然并不全盘否定，但是有一部分是那样。

例句 △最近の子どもはテレビゲームばかりしているようだが、必ずしも外で遊ばないわけではない。 【2004年真题】/ 最近的孩子好像一味地在玩游戏，但也不是不在外面玩。

△先生だって、何でも分かるわけではない。 / 即使是老师，也并不是什么都懂。

△全員が反対しているわけではない。 / 并不是所有人全都反对。

注意 「～ないわけではない」是用双重否定来表示肯定。常用「～というわけではない」表示“并不是……”。

186. ~わけにはいかない

接续 动词辞书形十わけにはいかない

说明 “不能……”、“不可以……”。

例句 △重要な会議だから、責任者の私が遅れていくわけにはいかない。 【2008年真题】/ 因为是重要会议，身为负责人的我不能迟到。

△先生だからといって、学生を殴るわけにはいかない。 / 虽说是老师，也不能体罚学生。

△今日は試験があるので、学校を休むわけにはいかない。 / 因为今天有考试，不能请假。

注意 表示从一般常识、社会共识或过去的经验来看，不能做某事。

187. ~わりに(は)

接续 动词普通形/い形容词普通形十わりに(は)

な形容词词干十な十わりに(は)

名词十の十わりに(は)

说明 “虽然……但是……”。表示比较的基准。

例句 △そのアルバイトは、仕事が大変できついわりに給料が安いよ。【2008年真题】/那份兼职，工作很辛苦，但工资却很低。

△このレストランは、高いわりにはうまくとは言えない。【2000年真题】/这家餐馆虽然价格很贵，但却说不上好吃。

△彼女は年のわりに若く見える。/她看上去比实际年龄要年轻。

注意 表示前后项不协调、不成比例，类似于「～にしては」。

188. ~をきっかけに/がきっかけで/をきっかけとして

接续 名词十をきっかけに/がきっかけで/をきっかけとして

说明 “以……为开端”、“以……为机会”。表示某事物出现的起因或契机。

例句 △恵まれない子どもたちの姿を見たのがきっかけで、この支援活動を始めたのです。【2008年真题】/自从看到这些穷苦的孩子们的的样子，我就开始了这项援助活动。

△病気をきっかけに、スポーツを始めた。/以生病为契机，开始体育锻炼。

△先月の旅行をきっかけとして、彼女と知り合った。/以上个月的旅行为契机，和她相识了。

注意 「きっかけ」是名词，意思为“机遇”、“契机”。

189. ~を込めて

接续 名词十を込めて

说明 “充满……”、“怀着……”。表示某种感情倾注于某件事物之中。

例句 △母の誕生日に、心を込めてセーターを編んだ。【2004年真题】/我用心给妈妈织了一件毛衣作生日礼物。

△感謝の気持ちを込めて、このカードを作りました。/满怀着感激的心情，制作了这张卡片。

△愛を込めて、彼女にこの指輪を送りました。/将这枚饱含爱意的戒指送给了她。

注意 有「(心/願い/愛)を込めて」等常用的表达方式。「～を込めた」后接名词作定语使用。

190. ~を中心(して)/を中心として/を中心とする

接续 名词十を中心(して)/を中心として/を中心とする

说明 “以……为中心”。

例句 △この作家の作品は、若い女性を中心に読まれている。【2003年真题】/这位作家的作

品是以年轻的女性为主要的读者群。

△地球は太陽を中心にして回っている。/地球以太阳为中心进行公转。

△この物語は若い男女の恋愛を中心として展開する。/这个故事是以年轻男女恋爱为中心展开的。

注意 「～を中心に(して)/を中心として」用在句中中顿；「～を中心とする」后接名词作定语使用。

191. ~を～として/とする/とした

接续 名词十を+名词+として/とする/とした

说明 “把……当做”。

例句 △投票の結果、山田氏を会長とすることに決定しました。【2000年真题】/根据投票结果，大家一致决定让山田担任会长。

△田中さんをリーダーとしてサークルを作った。 /以田中为领导成立了小组。

△石油を原料とする製品はいろいろあります。 /以石油为原料的产品有很多。

注意 「～を～とする/とした」后续名词。

192. ~をはじめ(として)/をはじめとする

接续 名词十をはじめ(として)/をはじめとする

说明 “以……为首”、“以……为代表”。表示前述事项在同类事物中最为重要，最具代表性。

例句 △私たちの町にはこのお寺をはじめ、いろいろな古い建物がある。【2005年真题】/在我们的城镇里，以这座寺庙为代表，有很多古老的建筑。

△社長をはじめとして、社員全員が式に出席した。 /社长以及全体员工都出席了仪式。

△首相をはじめとする代表団がアメリカを訪問した。 /以首相为首的代表团访问了美国。

注意 「～をはじめ(として)」用在句中作中顿；「～をはじめとする」后接名词作定语使用。

193. ～んじゃない

接续1 动词普通形/い形容词普通形十んじゃない

な形容词词干/名词+(な)んじゃない

说明1 “不是……吗？”。读升调，表示征求对方同意或反问、惊讶。

例文1 △あの人、好きなんじゃない？/你是喜欢那个人？

△傘を持っていくように言ったんじゃない。 /我不是告诉你要带伞去吗？

△リモコン？目の前にあるんじゃない？ /遥控器？不是在你眼前吗？

注意1 是「～のではないか」的随意表达方式。

接续2 动词辞书形十んじゃない

说明2 “不要……”、“不许……”。读降调，表示禁止对方的某种行为。

例文2 △そこを動くんじゃない。/不许动。

△電車の中で騒ぐんじゃない。/不许在电车里喧闹。

△油断するんじゃない。/不能疏忽大意。

注意2 「～んじゃない」多为男性使用。女性多使用礼貌体「～んじゃありません」。相当于「～するな/～してはいけない」。

194. ～んだって

接续 动词普通形/い形容词普通形十んだって

な形容词词干十な十んだって

名词十な十んだって

说明 “听说……”。表示传闻。

例句 △彼はA大学に合格したんだって。/听说他考上了A大学。

△この店のラーメン、おいしいんだって。/听说这家店的拉面很好吃。

△彼女、来月結婚するんだって。/听说她下个月结婚。

注意 与传闻助动词「～そうだ」意思相同，但是「～んだって」用于较随便的会话。

第19单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 彼の入社()きっかけに、会社の雰囲気が一気に変わった。

1 を 2 が 3 は 4 で

2 A 「田中さん、彼女ができたらしいよ。」

B 「なるほど、それで、元気な()。」

1 はずだ 2 わけだ 3 ことだ 4 べきだ

3 あまり勉強しなかった(), よい成績を取った。

1 わりでは 2 わりにも 3 わりあい 4 わりには

4 このアルバムを見ると、昔のこと()思い出される。

1 が 2 を 3 に 4 で

5 彼の結婚式にはトップスターを()多くの有名人が出席した。

1 はじめて 2 はじめ 3 はじめる 4 はじめに

6 この銀行でお金()両替することができる。

1 を 2 が 3 に 4 は

7 松田先生を中心()研究会が行われた。

1 とする 2 による 3 にとって 4 になって

8 一生懸命働いても、上司に認められるわけ()ない。

1 には 2 では 3 のは 4 ことは

9 こんなに忙しい時期に、休みを取って海外旅行に行ける()がない。

1 わけ 2 もの 3 の 4 べき

10 感謝の気持ち()こめて、先生方にお礼を申し上げます。

1 に 2 が 3 を 4 で

問題2 つぎの各文の()に入る最も適当な言葉を、下のA~Jの中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|--------|----------|--------|----------|
| A られる | B わけがない | C わけだ | D わけではない |
| E わりには | F をきっかけに | G をこめて | H として |
| I をはじめ | J んだって | | |

11 この店はいつも長い列ができているが、特別に安いという()。

12 彼女は日本に10年も滞在しているので、日本語が上手な()。

13 彼女は就職したの()、一人暮らし始めた。

14 日本にはディズニーランド()たくさん遊園地がある。

15 試験の範囲はホームページに載っている()。

16 この図書館では、本5冊まで借り()。

17 愛()、彼女にプロポーズをした。

18 今の実力では世界のチャンピオンに勝てる()。

19 努力した()、お客様からの評判はよくない。

20 趣味()、ギターを習っている。

問題3 下の()中の言葉を適当な形に変えて、文中の_____に書きなさい。

21 _____というわけではないが、胃によくないので、辛いものを食べないようにしている。(嫌いだ)

22 勉強もしないで遊んではばかりいては、試験に_____わけがない。(合格する)

23 陰で人の悪口を_____んじゃない。(言う)

24 この店の料理は_____わりに、おいしい。(安い)

25 あのおじいさんは年を_____わりには、若く見えます。(取る)

26 この店ではおいしい海鮮料理が_____.(食べる)

27 窓が開いている。床に埃が_____わけだ。(積もる)

パートⅡ 実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 学校の代表()今回のスポーツ大会に出場する。

第19单元

1 たいして

2 にして

3 ように

4 として

2 田中さん()

あたら 新しいチームができた。

1 からして

2 にかわって

3 を 中心に

4 をして

3 母は私 のために 心を()、弁当を作ってくれた。

1 集めて

2 こんで

3 こもって

4 こめて

4 さっき田中さんから電話があって、都合が悪くて来られないんだ()。

1 もん

2 と

3 つけ

4 って

5 留学を()、自分の国いいところと悪いところに気づいた。

1 ばかりで

2 きっかけに

3 ためで

4 おかげで

6 きのうの野球 の観戦では大好きな山本選手が()、残念だった。

1 見られなくて

2 見られないで

3 見るれなくとも

4 見られないでも

7 A 「最近、どう。順調 い行っている?」

B 「()よ。仕事が見つかれなくて、もう悲惨な状態なのよ。」

1 順調なことがない

2 順調ではないわけがない

3 順調ではない

4 順調なわけがない

8 1日に10ページぐらい読めば、二ヶ月でこの本が()。

1 読まれるところだ

2 読まれるほうだ

3 読み終わりそうになった

4 読み終わるわけだ

9 映画は()が、舞台劇のほうが好きだ。

1 見たものではない

2 見ないわけではない

3 見せるものではない

4 見せるわけではない

10 父からデジタルビデオをもらったのをきっかけに、()。

1 まったく撮影がしなかった

2 かなり撮影が上手だ

3 普通程度にはできそうだ

4 撮影に夢中になった

11 この曲 を聞くたびに、楽しかった子ども時代が()。

1 思い出す

2 思い出される

3 思い出させる

4 思い出させられる

12 彼女は日本に10年も住んでいたので、日本の事情に()。

1 詳しいわけだ

2 詳しいらしい

3 詳しくようになった

4 詳しいようがない

13 お世話になった人の頼みだから、()。

1 断るわけでもない

2 断るんじゃない

3 断るわけにはいかない

4 断るんだって

問題2 つぎの文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14 心を _____ ★ _____ にプレゼントした。

- 1 込めて 2 チョコレートを 3 作った 4 好きな人

15 この市は _____ ★ _____ が集まっている。

- 1 中心に 2 銀行など
3 いろいろなデパートや 4 駅を

16 別に _____ ★ _____ が、ちょうど手離せない仕事があるので…。

- 1 わけでもない 2 たく 3 ない 4 行き

17 旅行 _____ ★ _____ 知り合った。

- 1 たくさん 2 きっかけに 3 人と 4 を

18 ダイエット _____ ★ _____ 食品は若い女性に人気がある。

- 1 などの 2 「ノンカロリー」 3 を目的 4 とする

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

「都会では空を見てもおもしろくない」

「都会にいると季節を感じる 19」

こういう会話をよく耳にしますが、一日中オフィスビルで机に向かって仕事をしている限りは、まさに 20 ……と思いました。

この、「自然界から切り離されたような感覚」は東京に限らず、郊外のオフィスビルでも、体感することがあるのではないでしょうか。

しかし、それはあくまでも一日中屋内にいた場合の話です。

都市部でも、ちょっと 21 、意外にも、「都市部なりの天気や季節感」を感じることができます。

例えば、わずかな陽だまりに感じる春のぬくもり、高層ビルの上層階が雨雲の中にすっぽりと包まれている様子、わずかな緑地帯に息づく草花の芽吹きや開花、並木の紅葉……。

ちょっと季節を意識しながら五感をフル活用する 22 、都市部でもそれなりに天気や季節を感じることができます。

日本は四季の表情がとても豊かなところです。23 、天気や季節は、日本人にとって、もっとも身近で、もっとも普通に日常生活の中に取り入れられているものです。そのため、どこにいても、その場所特有の天気や季節感を感じることができます。

(岩槻秀明『ポケット図解最新天気がよくわかる本』による)

19

- | | |
|------------|-----------|
| 1 ことにはいかない | 2 ことができない |
| 3 ことにはならない | 4 ことはしない |

20

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 そのわけではないだろうな | 2 そのとおりなんだろうな |
| 3 そんなはずがないんじゃない | 4 そのようがないんじゃない |

21

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 季節を意識して外に出るわりに | 2 季節を意識しながら外に出るやら |
| 3 季節を意識して外を歩くほど | 4 季節を意識しながら外を歩けば |

22

- | | |
|-------|-------|
| 1 ようで | 2 ように |
| 3 ことに | 4 ことで |

23

- | | |
|------------|---------|
| 1 それをきっかけに | 2 そのわりに |
| 3 そのため | 4 そのわけで |

第20单元 敬語

日语敬语可以分为三大类：

- 一、尊他语(尊敬語)：表示尊敬时使用。动作、作用属于对方或第三者。
- 二、自谦语(謙譲語)：表示谦让时使用。动作、作用属于自己或自己人。
- 三、礼貌语(丁寧語)：表示礼貌、客气的说法。

一、尊他语(尊敬語)

一般来说，对长辈或上级使用尊他语。注意一般不用于自己的家人。与其他公司的人谈话而涉及自己公司的上级时也不使用尊他语。

1. 尊他语动词

基本形	尊他语
行く	いらっしゃる/おいでになる
来る	いらっしゃる/おいでになる 見える/お見えになる/お越しになる
~ていく/てくる	~ていらっしゃる
いる	いらっしゃる/おいでになる
~ている	~ていらっしゃる
し 知っている	ご存知です
する	なさる
た 食べる	召し上がる/上がる
の 飲む	召し上がる/上がる
い 言う	おっしゃる
見る	ご覧ください/ご覧になる
くれる	くださる
き 着る	お召しになる

注意 「いらっしゃる/おっしゃる/くださる/なさる」的「ます形」是将词尾的「る」变成「い」，如「いらっしゃいます」、「おっしゃいます」、「なさいます」等，这是一种特殊的词形变化。

第20单元

例文 △(田中先生の研究室で)

学生 「田中先生はいらっしゃいますか。」

秘书 「今、ほかの学生と話していらっしゃいますから、少々待ってください。」

【2010年7月真题】/

(在田中老师的研究生)

学生：“请问田中老师在吗？”

秘书：“田中老师现在正在和其他学生谈话，请稍等。”

△意見がある方はおっしゃってください。【2004年真题】/有意见的人请讲。

△もう、そのパンフレットをご覧になりましたか。/那份小册子您看了吗？

2. ~れる/られる(敬语助动词)

接续 一类动词：把词尾ウ段假名改为ア段假名十れる

二类动词：把词尾る去掉十られる

三类动词：する→される

来る→来られる

说明 表示说话人对动作主体的尊敬。

例文 △社長はあしたアメリカへ行かれます。/社长明天要去美国。

△中村先生は毎朝6時に起きられます。/中村老师每天早上6点起床。

△A社のお客さんはもう来られましたか。/A公司的客人来了吗？

注意 「~れる/られる」是二类动词活用型的助动词。

3. お/ご～になる

接续 お十动词「ます形」十になる

ご十サ变动词词干十になる

说明 对对方或第三者的尊敬。

例文 △先生はもうお帰りになりました。【2007年真题】/老师已经回去了。

△ご心配になつたでしょう。/让您担心了吧。

△どうぞそちらにおかけになってください。/请坐。

注意 尊敬程度高于敬语助动词「~れる/られる」。

4. お/ご～ください

接续 お十动词「ます形」+ください

ご十サ变动词词干+ください

说明 请求对方(上级、长辈)做某事。“请……”、“请您……”。

例文 △A 「山田さんは、いらっしゃいますか。」

B 「はい。ちょっとお待ちください。」【2009年真题】/

A: “山田先生在吗?”

B: “在，请稍候。”

△今から映画が始まりますから、どうぞ最後までお楽しみください。【2000年真题】/
电影现在就要开始放映了，敬请观赏。

△エレベーターをご利用ください。/请乘电梯。

注意 比「～てください」的尊敬程度更高一些，语气更郑重一些。

5. お/ご～なさる

接续 お十动词「ます形」+なさる

ご十サ变动词词干+なさる

说明 用法比「お/ご～になる」要陈旧。

例文 △今日の新聞をお読みなさいましたか。/今天的报纸您看过了吗？

△早くご連絡なさったほうがいいと思います。/我想您还是早点联系为好。

△田中先生、あしたの結婚式にご出席なさいますか。/田中先生，您出席明天的婚礼
吗？

注意 「なさる」是一类动词，不过其「ます形」是「なさい」，而不是「なさり」。

6. お/ご～です

接续 お十动词「ます形」+です

ご十サ变动词词干+です

说明 表示对对方或第三者的尊敬。

例文 △もうお帰りですか。/您回去，是吗？

△先生はどんな問題をご研究ですか。/老师您在研究什么问题？

△課長は正月日本へお戻りです。/科长新年准备回日本。

注意 用法比较受限制，常用于一些固定的说法。

二、自谦语(謙譲語)

自谦语是采用谦让的表达方式叙述自己或自己一方的人的行为、动作，以表示敬意。如和别人谈到自己的家人或自己公司的上级时，也使用自谦语。

1. 自谦语动词

基本形	自谦语
行く	まい うかが 参る/伺う
来る	参る/伺う
~てくる/ていく	~てまいる
いる	おる
~ている	~ておる
し 知っている	ぞんじている/存じ上げている
する	いたす
た 食べる	いただく
の 飲む	いただく
い 言う	もう もう あ 申す/申し上げる
み 見る	はいける 拝見する
たず 訪ねる	伺う
たず 聞く/尋ねる	伺う/承る
おも 思う	存じる
あ 会う	お目にかかる
あげる	さしあげる
もらう	いただく/頂戴する
わ 分かる	しょうち 承知する/かしこまる
ひ 引き受ける	しょうち 承知する/かしこまる
み 見せる	お目にかける/ご覧に入れる

- 例文 △社長は今電話に出ておりますので、しばらくお待ちください。【2000年真题】/社长
 现在正在打电话,请稍等。
 △じゃあ、まず月曜日のご都合を伺いましょう。/那么,首先请问您星期一是否方便。
 △田中と申します。どうぞよろしくお願ひします。/我是田中,请多多关照。
 △先生にお目にかかることができて、本当にうれしく存じます。/能见到老师,真是非常高兴。

2. お/ご～する

接续 お+动词「ます形」+する

ご+サ变动词词干+する

说明 通过自谦的方式表示对对方的尊敬。

例文 △大山「小川さん、この本を山田先生に渡してくださいませんか。」

小川「わかりました。あとでお渡しします。」【2004年真题】/

大山：“小川，麻烦您把这本书交给山田老师。”

小川：“知道了，过会儿我会交给老师的。”

△荷物はわたしが来週の月曜日にお届けします。/下周一我会把行李送到。

△すぐにメールをお送りします。/我马上给您回信。

注意 三类动词「来る」和「する」不能用于这种形式。

3. お/ご~いたす

接续 お+动词「ます形」+いたす

ご+サ变动词词干+いたす

说明 通过自谦的方式表示对对方的尊敬。

例文 △9月の会社説明会の日程をお知らせいたします。【2010年12月真题】/我来宣布一下9

月份公司说明会的日程安排。

△その仕事についてはわたしからご説明いたします。【2007年真题】/那项工作由我来
进行说明。

△これから高島さんという方をご紹介いたします。/接下来我来介绍高岛先生。

注意 此句型比「お/ご~する」在语气上更加谦恭。

4. ~ていただけますか

接续 动词「て形」+いただけますか

说明 “请您……”。

例文 △学生「先生、日本語で作文を書いたのですが、わたしの作文を見ていただけませんか。」

先生「ええ、いいですよ。」【2010年12月真题】/

学生：“老师，我用日文写了一篇作文，请您帮我看一下可以吗？”

老师：“好的。”

△これ、贈りものにしたいんですが、²²包んでいただけますか。/这是要送人的礼物，麻
烦您包装一下。

△郵便局へ行く道を教えていただけませんか。/您能告诉我去邮局怎么走吗？

注意 用于请求对方为自己做某事。比「~ていただけますか」更加礼貌的形式有「~ていただ
けませんか/ていただけないでしょうか」。

5. ~(さ)せていただきます

接续 动词「ない形」+ (さ)せていただきます

说明 “请允许(我)做……”。

例文 △では、あした電話をさせていただきます。/那么,我明天给您打电话。

△じゃ、お先に帰らせていただきます。/那么,我先告辞了。

△まだ熱がありますから、今日も休ませていただきます。/因为还在发烧,所以请允许我今天再休息一天。

注意 表示讲话人希望得到听话人认可。

6. お/ご~いたします/願う

接续 お+动词「ます形」+ いたたく/願う

ご+サ变动词词干 + いたたく/願う

说明 “承蒙您……”、“承请您……”。

例文 △先生に推薦状をお書き願います。/承请老师给我写推荐信。

△すみません、これを社長にお渡し願いたいですが。/对不起,请您把这个交给社长行吗?

△来月の結婚式にご出席願いたいのですが、ご都合はいかがでしょうか。/想请您参加下个月的结婚仪式,您有空吗?

注意 意思是「～するのをお願いします」,比「～ていただく」更加礼貌。

三、礼貌语(丁寧語)

礼貌语是指说话人为了向听者表示敬意时用的礼貌表达方式。

1. ございます

说明 「ござります」是「あります」的礼貌语。

例文 △客「すみません。レストランは何階ですか。」

案内の人「はい、5階にございます。」【2010年7月真题】/

客人：“请问餐厅在几楼?”

向导：“在5楼。”

△ネクタイ売り場は2階にございます。【2004年真题】/领带专柜在二楼。

△まだ時間がございますから、どうぞゆっくり。/还有时间,请慢慢来。

注意 「ござります」是礼貌补助动词「ござる」和助动词「ます」构成。语气比「あります」恭敬,客气,其否定形式是「～ございません」。

2. ~でございます

接续 な形容词词干/名词+でございます

说明 「～でございます」是「です」的礼貌语。

例文 △はい、IMEでございます。/你好，这里是IME公司。

△この辺りは交通^{あた}がとても不便^{こうつう}でございます。/这一带的交通实在不方便。

△こちらは部長^{ぶちょう}の渡辺^{わたなべ}でございます。/这位是渡边部长。

注意 其否定形式是「～でございません」。

3. お～/ご～(敬语接头词)

接续 お+名词/动词「ます形」

ご+名词/サ变动词词干

说明 表示说话人对于对方的事物的礼貌语气。

例文 △ご両親^{りょうしん}はお元気^{げんき}ですか。/您父母亲身体好吗？

△長い間^{なが}お世話^{あいだ}になりました。どうもありがとうございました。/长期以来，承蒙您的关照，非常感谢。

△ご感想^{かんそう}はいかがでしょうか。/请问您有什么感想？

注意 一般来说，使用「お」的多是“和语”，即日语中固有的，读法采用训读的词汇。如「お元気^{げんき}（健康）」、「お世話^{せわ}（照顾）」、「お礼^{れい}（谢意；礼品）」。而使用「ご」的多是“汉语”，即日语中取自汉语的词汇，或者日本人根据汉语词汇的形式而造的词汇，如「ご住所^{じゅうしょ}（地址）」、「ご家族^{かぞく}（您全家）」、「ご感想^{かんそう}（感想）」等。但是有些日常生活中常用的汉语词接「お」，如「お電話^{でんわ}/お時間^{じかん}/お料理^{りょうり}」等。

第20单元 練習問題

パートI 基礎を固める練習

問題1 次の下線部の言葉を適切な尊敬語・謙譲語に言い換えなさい。

問題例

例1 午後3時の新幹線で帰るそうです。→(尊敬語)

部長は午後3時の新幹線でお帰りになるそうです。

例2 私が行きます。→(謙譲語) 私が参ります。

1 社長は毎朝9時に事務所に来ます。→(尊敬語)

社長は毎朝9時に事務所に_____。

2 先生はお酒を飲みません。→(尊敬語)

先生はお酒を_____。

3 先生は「お元気で」と言いました。(尊敬語)

先生は「お元気で」と_____。

4 王さんは旅行中、どこに泊まりますか。→(尊敬語)

王さんは旅行中、どこに_____か。

5 課長はあちらで本を読んでいます。→(尊敬語)

課長はあちらで本を_____。

6 李さんが旅行を案内してくれます。→(尊敬語)

李さんが旅行を案内して_____。

7 先生は新しい論文を書くでしょう。→(尊敬語)

先生は新しい論文を_____でしょう。

8 松山教授はよくフランス料理を食べます。→(尊敬語)

松山教授はよくフランス料理を_____。

9 卒業記念の写真を見ました。→(謙譲語)

卒業記念の写真を_____。

10 このケーキをもらいます。→(謙譲語)

このケーキを_____。

- 11 明日、またここに来ます。→(謙譲語)

明日、またこちらに_____。

- 12 今日、父は家にいます。→(謙譲語)

今日、父は家に_____。

- 13 ちょっとお話を聞きたいです。→(謙譲語)

ちょっとお話を_____です。

- 14 あの方のお名前を知っています。→(謙譲語)

あの方のお名前は_____。

- 15 後でメールで送ります。→(謙譲語)

後ほどメールで_____。

問題2 例のように敬語動詞に変えてください。

(問題例)

A 「あした、奈良へ(行く→いらっしゃいます)か。」

B 「はい、(行く→参ります)。」

- 16 A 「山田さんの電話番号を(知っている→)か。」

B 「はい、(知っている→)。」

- 17 A 「お昼は何を(食べる→)か。」

B 「お寿司を(食べる→)。」

- 18 木村「中山さんですか。この間 鈴木さんのお宅で(会う→)ことがあ

るんです。」

中山「ああ、木村さん。失礼しました。お元気ですか。」

- 19 A 「名前は何と(言う→)か。」

B 「李と(言う→)。」

- 20 A 「渡辺さんが書いた絵は(見る→)か。」

B 「はい、(見る→)。」

- 21 A 「どちらから(来る→)か。」

B 「中国のハルビンから(来る→)。」

- 22 A 「きょうは何時まで会社に(いる→)か。」

B 「5時ごろまで(いる→)。」

第20单元

- 23 A 「ゴールデンウィークは何を(する→)か。」
B 「旅行を(する→)。」
- 24 A 「コーヒーを(飲む→)か。」
B 「はい、(飲む→)。」
- 25 A 「林先生は大学で何を(教えている→)か。」
B 「日本の文学を(教えている→)。」

パートⅡ 実戦練習

問題3 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 26 A 「山田先生にちょっとお()たいことがあります、今いらっしゃいます
か。」
B 「あ、すこし前に実験実に行かれましたよ。」
1 うかがい 2 なさい 3 もうし 4 まいり
- 27 A 「あ、これ、おいしそうだね、一口食べてもいいの。」
B 「ダメよ。先生に()ものだから。」
1 めしあがる 2 いただく 3 さしあげる 4 ちょうどい
28 A 「後でこちらからご連絡()。」
B 「はい、お願ひします。」
1 です 2 します 3 います 4 なります
- 29 A 「せんせい ほん だいじ 先生がくださった本を大事にして()。」
1 おります 2 なります 3 あります 4 します
- 30 A 「どうぞたくさんお()ください。
1 召し上がって 2 召し上がり 3 召し上がり 4 召し上がり
31 A 「せんせい ほん ほか ひと か 先生から()本なので、他の人に貸してやるわけにはいかない。
1 お借りになった 2 お貸しした 3 お貸しになった 4 お借りした
32 A 「わたしはまだパリに行ったことがないので、今回はぜひ()。」
1 行ってください 2 行かせてください 3 行かれてください 4 行かされてください
33 A 「こんや しょくじ 今夜はうちにお食事に()か。」
1 いらっしゃるです 2 いらっしゃいます

3 いらっしゃいません

4 いらっしゃりではありません

34 A 「すみません、107号室はどこですか。」

B 「わたしもよくわかりませんので、受付の人に()ください。」

1 お聞きになって

2 お聞きして

3 お伺いになって

4 お伺って

35 社長はいつも自分でお部屋を掃除()そうです。

1 いらっしゃいる

2 めしあげる

3 おっしゃる

4 なさる

36 どうぞ温かいうちに()ください。

1 お召し上がり

2 ご召し上がり

3 お召し上がって

4 ご召し上がって

37 旅行のスケジュールに関しては、後日またご連絡()。

1 くださいます

2 なさいます

3 いたします

4 ござります

38 無理は承知の上ですが、何とか()ませんでしょうか。

1 お引き受け願い

2 お引き受け願え

3 ご引き受け願い

4 ご引き受け願え

39 会議の時間をわたしから社長に()おきます。

1 もうしあげて

2 もうしになって

3 おもうしあげて

4 おもうしになって

40 A 「すみません、婦人服売り場は何階ですか。」

B 「2階に()。」

1 おります

2 ござります

3 おあります

4 いらっしゃいます

41 学生「先生、もう一度日本語で()。」

先生「ええ、いいですよ。」

1 説明したいでしょうか

2 説明してはいけないでしょうか

3 説明してもかまいませんが

4 説明していただけませんか

42 A 「山田さんはいらっしゃいますか。」

B 「すみませんが、今あいにく席を外して()。」

1 おります

2 いたします

3 なさいます

4 さしあげます

第20单元

43 次の企画が決まりましたら、ぜひわたしに()。

- | | |
|-------------|------------|
| 1 担当しましょう | 2 担当しませんか |
| 3 担当させてください | 4 担当してください |

44 申し訳ありませんが、東京都内を()。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ご案内していいでしょうか | 2 ご案内になりますか |
| 3 ご案内して下さいませんか | 4 ご案内いただけませんか |

45 課長 「このファイルの整理、誰かやってくれないかな。」

- 社員 「わたしでよければ、()。」
- | | |
|--------------|-------------|
| 1 やらせていただきます | 2 やらせましょうか |
| 3 やらせてあります | 4 おやりいただきます |

付録 1

間違いややすい表現の比較 その1

1. ~おかげで/~せいで
2. ~おそれがある/~かもしれない
3. ~がたい/~にくい
4. ~がちだ/~ぎみだ
5. ~から/~ので
6. ~ことがある/~たことがある
7. ~ごとに/~おきに
8. ~ことにする/~ことになる
9. ~しか~ない/~だけ
10. ~すえに/~あげく

1. 「～おかげで」、「～せいで」

【辨析】

①接续相同，「～おかげで」与「～せいで」前面都接续「动词普通形/い形容词辞书形/な形容词词干+な/名词十の」。

②意思不同

「～おかげで」表示因受到某种援助、恩惠，而有了后项好的、令人满意的结果，包含了说话人的感激之情。意思是“多亏了……”。

「～せいで」表示由于某种原因、理由，造成后项不良结果。说话人的批评、责怪的语气较强，意思是“因为……”。

【例句】

△ 皆が協力してくれたおかげで、納期に間に合った。/多亏了大家的帮忙，按期交货了。

△ 同僚が急に休んだせいで、残業しなければならなくなつた。/因为同事突然请假，所以(我)必须加班了。

2. 「～恐れがある」、「～かもしれない」

【辨析】

①接续不同

「～恐れがある」前面接续「名词十の/动词辞书形」。

付録 I

「～かもしれない」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干/名词」。

②意思不同

「～恐れがある」表示对即将可能发生的事情的担心,常用于新闻报道等较为正式的场合。意思是“有可能……”、“恐怕要……”。

「～かもしれない」表示说话人的推测,它是所有推量表达方式中可能性最低的一种,语气中暗示着“几乎没有这种可能”的意思。有时和副词「もしかすると/もしかして(也许)」等搭配使用。口语中也用「～かもね/かもよ」等,意思是“也许……”。

【例句】

△今夜は強風の恐れがある。/今晚有可能刮大风。

△彼の話はもしかして本当かもしれない。/他说的话也许是真的。

3. 「～がたい」、「～にくい」

【辨析】

①接续相同,「～がたい」与「～にくい」前面都接续「动词ます形」。

②意思不同

「～がたい」表示从说话人的内心而言,即使想做也不可能实现,意思是“难以……”。

「～にくい」表示虽很困难,但若想做的话(通过一定的努力)还是能够办到。通常是指事物本身有缺陷或存在特殊困难等原因,做起来有难度、很费劲。与说话人的感情上、心情上能不能接受没有关系。意思是“不好……”。

【例句】

△今度の体験は本当に忘れがたい。/这次的经历实在让人难以忘怀。

△この道は凸凹して運転しにくい。/这条马路坑洼不平,车不好开(驾驶)。

4. 「～がちだ」、「～ぎみだ」

【辨析】

①接续相同,「～がちだ」与「～ぎみだ」前面都接续「动词ます形/名词」。

②意思不同

「～がちだ」表示时常出现某种倾向,动不动就发生某种不愿意看到的事情,常和「いつも/よく/とかく」等副词搭配使用。意思是“常常……”、“动辄就……”。

「～ぎみだ」表示从身体或心理上感到某种感觉或倾向,一般用于不好的场合,常和「どうも/少し/ちょっと」等副词搭配使用。意思是“(觉得)有点……”。

【例句】

△そういう事故はとかく起こりがちだ。/那样的事故常常发生。

△きょうは少し疲れ気味だ。/今天觉得有点累。

5. 「～から」、「～ので」

【辨析】

①接续不同

「～から」前面接续「句子的普通体/礼貌形」。

「～ので」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干+な/名词+な」。

②意思相同，「～から」和「～ので」的意思都是“因为……”。

③区别

「～から」通常表示说话人的主观原因和理由，后面常接表示说话人的请求、命令、劝诱等句子。

「～ので」主要用于客观地叙述前项和后项的因果关系，后项多为已经成立、发生了的事或确定要成立的事，所以句尾不能使用表示命令、意志等的句子。

【例句】

△もう遅いから帰りましょう。/因为时间已晚，回家吧。

△辛い物を食べたので、のどが渴いた。/因为吃了辣的东西，所以口很渴。

6. 「～ことがある」、「～たことがある」

【辨析】

①接续不同

「～ことがある」前面接续「动词辞书形/动词ない形」。

「～たことがある」前面接续「动词た形」。

②意思不同

「～ことがある」表示有时或偶尔发生某事，意思是“有时……”、“偶尔……”。

「～たことがある」表示曾经历某事，意思是“曾经……”。

【例句】

△たまにクレジットカードで払うことがあります。/有时使用信用卡支付。

△妹は病気で入院したことがあります。/妹妹曾因生病而住院。

7. 「～ごとに」、「～おきに」

【辨析】

①接续不同

「～ごとに」前面接续「名词/动词辞书形」。

「～おきに」前面接续「名词」。

②区别

「～ごとに」与「～おきに」前面接「週間/ヶ月/年」的时候意思会不一样，但是前面接「分/時間/メートル/キロメートル」等时没有区别。

例如「一週間ごとに/一ヶ月ごとに/一年ごとに」表示“每周/每月/每年”，而「一週間おきに/一ヶ月おきに/一年おきに」表示“每隔一周/每隔一月/每隔一年”。

【例句】

- △ 彼は一週間ごとに休む。/他每周休息一次。(即一个月休息4次。)
 かれ いっしゅうかん やす
- △ 彼は一週間おきに休む。/他隔周休息一次。(即一个月休息2次。)
 かれ いっしゅうかん やす
- △ 5時間ごとに薬を飲む。/每5小时服药。(おきに ○)
 じかん くすり の きう
- △ 3メートルごとに木を植える。/每隔3米种一棵树。(おきに ○)
 さんめうる 木 う

8. 「～ことにする」、「～ことになる」

【辨析】

①接续相同，「～ことにする」与「～ことになる」前面都接续「动词辞书形/动词ない形」。

②意思不同

「～ことにする」和「～ことに決める」意思相同, 表示根据自己的意志做出某项决定, 意思是“(我)决定……”。

「～ことになる」表示与自己的主观意志无关, 是某个团体或组织做出的决定, 意思是“决定……”。

【例句】

- △ 熱があるので、学校を休むことにします。/今天发烧, 所以我决定不去学校了。
 ねつ がっこう やす
- △ 来月から、兄は技術部門で働くことになりました。/从下个月开始,(公司决定把)哥哥调入技术
部门工作。
 らいげつ あに ぎじゅつぶもん はたら

9. 「～しか～ない」、「～だけ」

【辨析】

①接续不同

「～しか～ない」前面接续「名词/助词」。

「～だけ」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干十な/名词」。

②意思相同

「～しか～ない」和「～だけ」都属于限定用法, 意思是“只有……”。

③区别

「～しか～ない」表现出说话人的不满、遗憾等感情。

「～だけ」表示不含有任何感情的限制, 一般用于对客观事实的描述。

【例句】

- △ その曲をうまく歌えるのは彼しかいない。/只有他能把那首歌唱好。
 きょく うた かれ
- △ わたしは月に3万円だけは貯金したい。/我想每个月(至少)3万日元是要存下来的。
 つき まんえん ちよきん

10. 「～末に」、「～あげく」

【辨析】

①接续相同，「～末に」和「～あげく」前面都接续「名词十の/动词た形」。

②意思相同，「～末に」和「～あげく」都表示经过一个历时很长的过程之后所出现的结果, 意思是“最终
……”、“终于……”。

③区別

「～末に」的后项既可以是好的结果，也可以是不好的结果。

「～あげく」的后项通常是不好的结果。

【例句】

△どりょく努力の末、試験に合格した。(あげく ×)/经过一番努力，终于通过了考试。

△こうろん口論のあげく、けんかになった。(末に ○)/吵来吵去，最终打了起来。

間違いややすい表現の比較 その2

11. ~出す/～始める
12. ~たところだ/～たばかりだ
13. ~ために/～ように
14. ~たら/～ば/～と/～なら
15. ~つもりだ/～ようと思う
16. ~てあげる/～てくれる/～てもらう
17. ~てある/～ている
18. ~ておく/～てある
19. ~てならない/～てはならない
20. ~てみる/～ようとする

11. 「～出す」、「～始める」

【辨析】

- ①接续相同，「～出す」与「～始める」前面都接续「动词ます形」。
- ②意思相同，「～出す」与「～始める」的意思是“开始……”、“……起来”。
- ③区别

「～出す」接在表示自然现象、生理现象及感情的动词后面，它的突发性、意外性比较强，经常与「急に」、「突然」とつぜん等副词一起使用。另外，「～出す」不可以和表示意志的「～(よ)う/ましょう」等表达方式一起使用。常用的有「降り出す/思い出す/泣き出す」等。

「～始める」接在动作动词后面，并且可以和表示意志的「～(よ)う/ましょう」一起使用。常用的有「習い始める/食べ始める」等。

【例句】

△赤ちゃんはわたしの顔を見ると、急に泣き出した。/婴儿一看到我就突然哭了起来。

△冬になってから、風邪を引く人が増え始めた。/入冬后，感冒的人开始增多了。

12. 「～たところだ」、「～たばかりだ」

【辨析】

- ①接续相同，「～たところだ」与「～たばかりだ」前面都接续「动词た形」。
- ②意思相同，「～たところだ」与「～たばかりだ」意思都表示是“刚刚……”。
- ③区别

「～たところだ」只能用于眼前刚做完的事情，常和「今/ただ今/ちょうど/さっき」等副词搭配，而不能和「1時間前/先週/去年」等词一起使用。

「～たばかりだ」对实际上时间经过的长短无特殊限制,只要说话人觉得时间短就可以用这个句型。

【例句】

△さっさと昼ごはんを食べたばかりだ。(たところだ ○)/我刚吃过午饭。

△渡辺さんは先週この会社に入ったばかりだ。(たところだ ×)/渡边上周刚进这家公司。

13. 「～ために」、「～ように」

【辨析】

①接续不同

「～ために」前面接续「名词十の/动词辞书形」。

「～ように」前面接续「动词辞书形/动词ない形/动词可能形/非意志动词」。

②意思相同,「～ために」和「～ように」都可以表示目的,意思是“为了……”。

③区别

「～ために」通常前接动词的辞书形,表示的是意志性动作的目的。并且此时前后句子的主语必须一致。

若不一致,该语法用于表示原因。

「～のように」前面用非意志性动词,例如「できる/わかる/見える/聞こえる」等。前面的主语和后面句子的主语可以一致也可不一致。

【例句】

△自分の家を持つために、貯金しています。(ように ×)/为了拥有自己的房子,(我)在存钱。

△子どもが触れないように、この時計は棚の一番上に置きましょう。(ために ×)/为了不让孩子碰到,这只手表放在橱柜的最上层吧。

14. 「～たら」、「～ば」、「～と」、「～なら」

【辨析】

①接续不同

「～たら」前面接续「动词た形一た/い形容词词干十かっ/な形容词词干十だっ/名词十だっ」

「～ば」前面接续「动词ば形/い形容词词干十ければ」。

「～と」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干十だ/名词十だ」。

「～なら」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干/名词」。

②区别

1)「～たら」、「～ば」、「～なら」的后项都可以是说话人的主张或意志,只有「～と」不可以。

2)「～ば」、「～と」可以用于表示恒常条件。

3)「～たら」、「～と」可以表示意外发现,「～ば」和「～なら」不可以。

4)「～と」可以表示同一主体相继进行的两项动作,「～たら」、「～ば」、「～なら」都不可以。

5)「～なら」可以用于接对方刚提到的话题,「～ば」、「～ど」不可以。

【例句】

△仕事が終わったら、電気を消してください。(終わると ×)/工作结束之后,请把电灯关掉。

△お金を入れてボタンを押すと、切符が出てきます。(押せば ○)/把钱投进按一下按钮,车票就会出来。

付録 1

- △カーテンを開けたら、海が見えました。(開けると ○)/打开窗帘,眼前(竟)是一片大海。
△彼女は部屋に入ると窓を開けた。(入ったら/入れば/入るなら ×)/她进入房间后打开窗户。
△A 「佐々木さんは今どこですか。」/佐佐木现在在哪儿?
B 「佐々木さんなら、図書館にいました。」(佐々木さんだったら/佐々木さんであれば/佐々木さんだと ×)/佐佐木的话,刚才在图书馆。

15. 「～つもりだ」、「～ようと思う」

【辨析】

①接续不同

「～つもりだ」前面接续「动词辞书形/动词ない形」。

「～ようと思う」前面接续「动词意志形う/よう形」。

②意思相同,「～つもりだ」和「～ようと思う」表示意志,意思是“想……”、“打算……”。

③区别

「～つもりだ」表示确定的意志,即已经有准备的确定意志。另外「～つもりだ」可以用于第三人称。

「～ようと思う」表示暂时的意志,即仅有做某事的打算,也有可能会发生变化的意志。如果主语是第三人称的话,不能直接使用「～ようと思う」,要在「よう」后面加上「～そうだ/らしい」等推量表达形式。

【例句】

- △来年、英語を勉強するつもりです。/明年我打算学英语。
△わたしは新しいカメラを買おうと思います。/我想买新的照相机。

16. 「～てあげる」、「～てくれる」、「～てもらう」

【辨析】

①接续相同,「～てあげる」、「～てくれる」、「～てもらう」前面都接「动词て形」。

②意思不同

「～てあげる」表示说话人(或说话人一方的人)的行为使其他人受益,意思是“……给……做……;……为……做……”。

「～てくれる」表示其他人的行为使说话人(或说话人一方的人)受益,意思是“……为我(们)做……”。

「～てもらう」表示请别人做某事并从中受益的场合,意思是“请……做……”。

【例句】

- △わたしは橋本さんの荷物を持ってあげました。/我给桥本先生拿行李。
△彼はいろいろと手伝ってくれました。/他给予我很多帮助。
△わたしは中田さんに絵を書いてもらいました。/我请中田先生画画。

17. 「～てある」、「～ている」

【辨析】

①接续相同,「～てある」与「～ている」前面接续「动词て形」。

②意思不同

「～てある」表示某事物保持某人动作的结果所造成的状态，即强调已经产生的事物的某种状态，使用的动词为他动词。另外，原本他动词前面的助词「を」需要改成「が」，意思是“……着”。

「～ている」表示正在进行的动作；（某人的）习惯性动作、频率性动作；某动作、作用的结果所形成的状态。故而使用更为广泛，意思是“正在……”；“经常……，一直是……”；“已……了”、“……着”。

【例句】

△窓が開けてあります。/窗户开着。

△今、小説を読んでいます。/正在读小说。

△あの先生は初級の日本語を教えている。/那位老师(一直)教授初级日语。

△窓が開いています。/窗户已经打开了。

18. 「～ておく」、「～てある」

【辨析】

①接续相同，「～ておく」与「～てある」前面接续「动词て形ーて」。

②意思不同

「～ておく」表示为了某种特定的目的事先做好准备工作，意思是“事先……”。

「～てある」表示准备已完了的状态，多跟副词「もう」一起使用。常用的动词有「伝える/話す/払う/準備する」等，意思是“(预先)……好了”。

【例句】

△お客様さんが来る前に、部屋を掃除しておきます。/客人来之前，事先把房间打扫干净。

△チケットはもう買ってあります。/机票已经买好了。

19. 「～てならない」、「～てはならない」

【辨析】

①接续不同

「～てならない」前面接续「动词て形/い形容词词干十く/な形容词词干」。

「～てはならない」前面接续「动词て形」。

②意思不同

「～てならない」表示情不自禁地产生某种感情或感觉，连自己都控制不了，意思是“……得不得了”；

“不由得……”。

「～てはならない」和「～てはいけない」意思相同，表示禁止，意思是“不能……”。

【例句】

△きのう遅くまで起きていたので、きょうは眠くてならない。/昨天睡得太晚，所以今天很困。

△うそを言ってはならない。/不能撒谎。

20. 「～てみる」、「～ようとする」

【辨析】

①接续不同

付録 I

「～てみる」前面接续「动词て形ーて」。

「～ようとする」前面接续「动词意志形う/よう形ーう/よう」。

②意思不同

「～てみる」表示尝试做某事，意思是“……一下，试试看”。

「～ようとする」表示尝试进行某个行为，但是尚未实现时的状态或马上就要实行某个行为的状态，意思是“想要……”。

【例句】

△靴を買う時は、買う前に一度履いてみます。/买鞋子的时候，在买之前试穿一下。

△友達に電話をかけようとしたとき、その友達がうちへきました。/正要给朋友打电话的时候，那个朋友到我家来了。

間違いややすい表現の比較 その3

21. ~といえば/～というと/～といったら
22. ~とか/～そうだ
23. ~ないで/～なくて
24. ~なんか/～なんて/～など
25. ~にくい/～づらい
26. ~について/～に関して
27. ~に對して/～について/～にとって
28. ~によって/～によると/によれば
29. ~の/～こと
30. ~のに/～ために

21. 「～といえば」、「～というと」、「～といったら」

【辨析】

①接续相同，「～といえば」、「～というと」和「～といったら」前面都接续「名词」。

②意思不同

「～といえば」和「～というと」表示提示话题，即提到某事马上就联想到别的事物，意思是“说起……”。不过「～というと」还有反问的用法，意思是“你说的……就是……吧”。

「～といったら」带有说话人惊讶、感动等的心情，意思是“说起……那可真是……”。

【例句】

△先生 せんせい というと/といえば、小学生時代の担任 しょうがくせいじだい 先生を思い出す。/说起老师，(我)就会想起小学时代

的班主任。

△あの時の怖さ ときこわ といったら、心臓 しんぞう が止まるほどでした。/提到当时的恐惧，那简直是心脏都要停止跳动了。

22. 「～とか」、「～そうだ」

【辨析】

①接续不同

「～とか」前面接续「名词/句子的普通形」。

「～そうだ」前面接续「句子的普通形」。

②意思不同

「～とか」表示不确切的传闻，意思是“……什么……”。

「～そうだ」表示传闻，比「～とか」的语气确切。常和「～によると/によれば」等搭配使用，指明消息的

付録 I

来源,意思是“听……说……”。

【例句】

△彼はあすから出張するとか言っていた。/听他说好像明天要出差。

△山田さんは遅れます。電車の事故だそうです。/山田会迟到,据说是电车出事故了。

23. 「～ないで」、「～なくて」

【辨析】

①接续相同,「～ないで」与「～なくて」前面都接「动词ない形」。

②意思不同

「～ないで」表示动作的状态,意思是“不……而……”。

「～なくて」表示理由,意思是“因不……而……”。

【例句】

△彼は家事を少しもしないで、マージャンばかりしている。/他家务活一点儿都不干,总是在打麻将。

△彼は来なくて、忙しかったです。/因为他没有来,所以很忙。

24. 「～なんか」、「～なんて」、「～など」

【辨析】

①接续不同

「～なんか」前面接续名词。

「～なんて/など」前接「动词普通形/い形容词普通形/な形容词普通形/名词」。

②意思相同,「～なんか/なんて/など」都可表示列举,意思是“……之类的”。

③区别

1)「～など」用于书面语,而「～なんか/なんて」用于口语,其中「～なんて」多含有轻蔑、不可思议等情感。

2)「～なんか/など」后面可以接助词,例如「が/を/に/と/の」等。而「～なんて」后面不可以接助词。

3)「～なんて」后面可以接名词,而「～など/なんか」后面不可以接名词。

【例句】

△海外に行けるなんていいなあ。(など〇/なんか×)/能够去海外真好啊。

△ぼくは絵や音楽なんかに興味がない。(など〇/なんて×)/我对画画、音乐之类没有兴趣。

△高田なんてやつは知らない。(など×/なんか×)/我不认识叫高田这个人。

25. 「～にくい」、「～づらい」

【辨析】

①接续相同,「～にくい」与「～づらい」前面接续「动词ます形」。

②意思不同

「～にくい」是叙述客观状态的表达方式,意思是“难以……”。

「～づらい」表示说话人出于肉体上、心理上的理由,感觉“做某事时伴有困难”。意思是“不便……”、“不

好……”。

【例句】

- △わかれ ほんとう ちず
△ずいぶん分かりにくい地図ですね。/这幅地图很难看懂。
△彼には本当のことを言いづらい。/很难向他说实话。

26. 「～について」、「～に関して」

【辨析】

- ①接续相同，「～について」与「～に関して」前面都接「名词」。
②意思相同，「～について」与「～に関して」的意思是“关于……”、“有关……”。
③区别

「～について」用于叙述所接续名词本身的内容，用于口语。

「～に関して」则叙述与所接续名词相关的内容，使用范围较广，多用于书面语、正式会话或演讲、学术研究等方面。

【例句】

- △じぶん じぶん しょうらい かんが
△自分の将来について考える。/考虑与自身未来有关的一些事情。
△日本語文法に関する参考書を調べた。/查阅了有关日语语法的参考书。

27. 「～にたいして」、「～について」、「～にとって」

【辨析】

- ①接续相同，「～にたいして」、「～について」以及「～にとって」前面接续「名词」。
②意思不同

「～にたいして」表示动作针对的对象，意思是“对……”；或表示前后所叙述的内容相反的两方面，意思是“与……相反/相对的是……”

「～について」用于叙述所接续名词本身的内容，即表示就某方面的问题展开或进行某动作。意思是“关于……”。

「～にとって」表示「～の立場・視点に立って言えば」，即表示站在某立场来说，后项通常出现表示评价的语句。意思是“对……来说；对……而言”。

【例句】

- △かれ こ きび
△彼は子どもに対して厳しい。/他对孩子很严厉。
△母親はあの子にとても厳しいのに対して、父親は甘い。/那孩子的母亲对他很严厉，但他父亲却很宽容。
△しんがく せんせい そうだん
△進学について先生と相談します。/和老师商量有关升学的事。
△お正月は子どもにとって楽しいことです。/新年对孩子来说是件愉快的事情。

28. 「～によって」、「～によると/によれば」

【辨析】

- ①接续相同，「～によって」与「～によると/によれば」前面都接续「名词」。

付録 I

②意思不同

「～によって」表示动作的主体(主要用于被动句)、原因、方法、手段等,意思是“根据……”、“按照……”、“由……”等。

「～によると/によれば」表示信息的来源,句末多使用表示传闻的表达形式,经常和「～そうだ/ということだ/のことだ」等呼应使用,意思是“听说……”、“据说……”。

【例句】

△テレビによって世界のニュースを知る。/^{せかい}通过电视了解世界新闻。
^{てんき} ^{よほう}

△天気予報によれば、この週末は天気に恵まれるそうだ。/^{しゅうまつ} 据天气预报说,本周末天气很好。
^{てんき} ^{めぐ}

29. 形式体言「～の」、「～こと」

【辨析】

①接续相同,形式体言「～の」和「～こと」前面都接「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干+な」

②区别

在充当形式体言时,「の」、「こと」都在一定程度上失去了其原本的含义,而主要用来使用言(或句子)体言化。因为在日语句中,要求句中的主语、宾语、对象语、补语等成分必须是体言。在大多数情况下,作为形式体言的「～の」、「～こと」是可以互换使用的(如第一、二个例句),但在充当句子谓语部的时候,即句型为「AはBです/だ/である。」的形式时,B部分的形式体言就只能使用「～こと」了(如第三个例句)。

另外,和「～の」组成的惯用句型有「～のは～からだ/～のは～ことだ」等(如第四个例句)。而和「～こと」组成的惯用句型有「～ことがある/ことができる/ことにする/ことになる」等,此时形式体言「～こと」也就无法用「～の」替换(如第五个例句)。

此外,伴随「どうして、どこ、だれ、いつ、なに」等疑问词,表示询问理由、场所、人物、时间、具体内容时需要使用「…のは…です/だ/である。」的句型(如第六个例句)。

在谓语部出现「見る/見える/聞く/聞こえる」等动词时,应该使用「～の」而不使用「～こと」(如第七个例句)。

【例句】

△音楽を聞くのがわたしの趣味です。(こと ○)/我的兴趣爱好是听音乐。

△テレビで火災があったことを知りました。(の ○)/从电视中得知发生了火灾。

△彼の夢はオリンピックに出ることです。(の ×)/他的梦想是参加奥运会。

△今朝遅刻したのはバスが来なかったからだ。(こと ×)/今天早上迟到是因为公交车没来。

△学生時代この本を読んだことがあります。(の ×)/学生时代(我)读过这本书。

△帰国するのはいつですか。(こと ×)/(是)什么时候回国?

△窓から子供たちが庭で遊んでいるのがよく見える。(こと ×)/从窗户望去,可以清楚地看到孩子们在庭院里玩耍。

30. 「～のに」、「～ために」

【辨析】

①接续不同

「～のに」前面接续「动词辞书形」。

「～ために」前面接续「名词十の/动词辞书形」。

②意思相同，「～のに」和「～ために」都表示目的，意思是“为了……”。

③区别

「～のに」的前项接续多为意志性动词，提示为达到目的所进行的动作或必要条件，后项则多数表示说话人的评价。后句常用「いい/便利だ/役に立つ/かかる/必要だ」等。

「～ために」在表示目的时前项和后项必须是同一主语。

【例句】

△ 住 所を 調べる のに、3時間 もかかった。 / 为了查地址，耗费了我3个小时。

△ チームの ため に、頑張る。 / 为了团队而努力。

間違いやすい表現の比較 その4

31. ～はずだ/～わけだ
 32. ～ほど/～ぐらい
 33. ～まで/～までに
 34. ～やら～やら/～とか～とか
 35. ～ようになる/～ことになる
 36. ～らしい/～ようだ
 37. ～わけがない/～わけではない
 38. ～を～とする/～を～にする

31. 「～はずだ」、「～わけだ」

【辨析】

①接续不同

「～はずだ」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干十な/名词十の」。

「～わけだ」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干十な/名词十な/である」。

②意思不同

「～はずだ」表示说话人由某种依据或普遍常识,进行判断、预测,没有百分之百的把握,意思是“理应……”。

「～わけだ」表示根据某既定事实,做出理所当然的结论,常和「から/ので」等搭配使用。意思是“难怪……”、“怪不得……”。

【例句】

△彼は10年以上ここに住んでいるので、地域の事情に詳しいはずだ。/他住在这里有10多年了,应该对当地情况很了解。(未知,即不知道他是否真的了解当地情况。)

△彼は10年以上ここに住んでいるので、地域の事情に詳しいわけだ。/他住在这里有10年以上了,难怪对当地情况很了解。(已知,即已经知道他很了解当地情况。)

32. 「～ほど」、「～ぐらい」

【辨析】

①接续相同,「～ほど」和「～ぐらい」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干十な/名词」。

②区别

1) 「～ほど」后面可以接否定形式,即以「～ほど～ない」形式表示否定比较基准,而「～ぐらい」没有这种用法。意思是“……不如……”。

- 2) 在表示动作或状态的程度时, 「～ほど」和「～ぐらい」都可以使用, 意思是“……得”。
 3) 在表示最低程度时, 只能用「～ぐらい」, 意思是“至少……”。

【例句】

- △きょうはきのうほど暑くない。(ぐらい ×)/今天没有昨天热。
 △ふたりは驚くほど似ている。(ぐらい ○)/两个人惊人地相似。
 △せめて日曜日ぐらい休みたい。(ほど ×)/至少星期天(还是)想要休息(的)。

33. 「～まで」、「～までに」**【辨析】**

- ①接续相同, 「～まで」与「～までに」前面都接「动词辞书形/名词」。
 ②意思不同

「～まで」后接持续性的动词和行为, 表示在某一行为、动作完成之前一直持续的某种状态。意思是“到……为止”。

「～までに」后接瞬间性动词, 即一次性的动作和行为。表示动作、作用必须是在提示的时间之前完成, 意思是“在……之前”。

【例句】

- △昼まで寝ていた。/一直睡到中午。
 △きょうは5時までにうちに帰らなければなりません。/今天5点之前必须回家。

34. 「～やら～やら」、「～とか～とか」**【辨析】**

- ①接续不同
 「～やら～やら」前面接续「名词/动词辞书形/い形容词辞书形」。
 「～とか～とか」前面接续「名词/动词辞书形」。

- ②意思不同

「～やら～やら」表示不完全列举, 除此以外还有其他, 即强调「そのほかにもいろいろ」。意思是“又是……又是……”。

「～とか～とか」所举的是代表性事例, 意思是“……啦……啦”。

【例句】

- △うれしいやら悲しいやらで複雑な気持ちだ。/又是高兴, 又是悲伤, 心情很复杂。
 △テレビを見るとか昼寝をするとかで、一日中ぶらぶら過ごしてしまった。/看看电视啦, 睡午觉啦, 混混沌沌地过了一整天。

35. 「～ようになる」、「～ことになる」**【辨析】**

- ①接续不同
 「～ようになる」前面接续「动词辞书形/动词ない形/动词可能形」。

付録 I

「～ことになる」前面接续「动词辞书形/动词ない形」。

②意思不同

「～ようになる」表示能力或状态变化的结果,意思是“变得……”。

「～ことになる」表示决定的结果,即某个团体或组织做出了某项决定,与主观意志无关。意思是“决定……”。

【例句】

△カタカナが読めるようになった。/变得会(看)读日语的片假名了。

△今度の出張は田中さんが行くことになった。/这次出差决定派田中去。

36. 「～らしい(推量)」、「～ようだ」

【辨析】

①接续不同

「～らしい」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干/名词」。

「～ようだ」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干十な/名词十の」。

②意思不同

「～ようだ」表示通过说话人的身体感觉、视觉、听觉等获得的信息,经过再三思考后做出的主观判断,意思是“好似……”。

「～らしい」表示根据外部信息做出可能性很高的客观判断,意思是“好像……”。

【例句】

△あしたは雨が降るらしいです。/明天好像要下雨。

△どうも誰か来たようです。/似乎有(什么)人来了。

37. 「～わけがない」、「～わけではない」

【辨析】

①接续相同,「～わけがない」与「～わけではない」前面接续「动词普通形/い形容词普通形/な形容词词干十な/名词十な/である」。

②意思不同

「～わけがない」表示完全否定,意思是“不可能……”。

「～わけではない」表示部分否定,意思是“并不是……”。

【例句】

△こんな忙しい時期に休暇を取れるわけがない。/这么忙的时候,不可能取得休假。

△ケーキが嫌いなわけではないが、ダイエットしているんだ。/并不是讨厌蛋糕,只是因为现在正在减肥。

38. 「～を～とする」、「～を～にする」

【辨析】

①接续不同

「～を～とする」中的「とする」前面接续「名词」。

「～を～にする」中的「にする」前面接续「名词/な形容动词词干」。

②意思不同

「～を～とする」表示“把……看成/考虑为/假定为……”。

「～を～にする」表示使事物发生某种转变,意思是“使……变得……”。

【例句】

△来年大学院に入ることを目標として勉強している。/把明年上大学院当做目标,努力学习。

△みかんを半分にしていっしょに食べましょう。/把橘子分成两半,一起吃吧。

付録2

用途別表現のまとめ

1. 表示时间的句型

句 型	意 思	例 句
□ 間 /間に	在……期间	とうきょう 東京にいる間に、横浜中華街へ行ってみたい。
□ ~上で/上での	在……之后	ジャガイモはまず30分煮た上で、味をつける。
□ うちに/ないうちに/うちは	趁着……；在……的时候	あし いた 足に痛みがあるうちは、試合に出ないでください。
□ ~おきに	每隔……	すいせい 水泳の世界大会は2年おきに行われる。
□ ~から～にかけて	从……到……	こうよう 紅葉が見られるのは、10月から12月にかけてです。
□ ~ことがある/こともある	有时……	たまに朝ごはんをたべないことがある。
□ ~たことがある	曾经……	わたしはとうきょう 東京に行ったことがあります。
□ ~ごとに	每……	ひとあめ 一雨ごとに、はる 春らしくなる。
□ ~最中に	正在……的时候	テレビを見みている最中に、電話がかかってきた。
□ ~末(に)/末の	……之后，结果	ふたり あの二人は、大恋愛の末に結婚した。
□ ~た後で	……之后	ゆうはん 夕飯を食べた後で、ゲームをします。
□ ~たきり～ない	自从……之后，再也没有……	きよねんかれ 去年彼に会ったきり、連絡していない。
□ ~たばかりだ	刚刚……	いま 家に着いたばかりだ。
□ ~たび(に)	每当……就……	かのじよ 彼女は会うたびに、ヘアスタイルがちがう。
□ ~て以来	自从……以来	だいがく 大学を卒業して以来、友達に会っていない。

□～てはじめて	……以后……才	病気になってはじめて、健康の大切さを知った。
□～ぶり	经过……之后又	十年ぶりに、故郷の土を踏んだ。
□～まで	到……为止	作業が終わるまで帰れない。
□～までに	在……之前	きようは、6時までに帰ってくる。

2. 表示原因、理由、契机的句型

句型	意思	例句
□～以上	既然……就……	いったん仕事を引き受けた以上、終わらせないといけない。
□～おかげで/おかげだ	多亏了……才	田中さんのおかげで、仕事が早く終わった。
□～から	因为……	あの人はスポーツ選手だから、体が丈夫だ。
□～せいで/せいだ/せいか	都怪……	今年は天気が異常なせいか、秋になってもまだ暑い。
□～ために	由于……	無理をしたために、とうとう倒れてしまった。
□～何しろ～から	因为……	何しろ東京だから、家賃が高い。
□～もの/もん	因为……	だって誰も教えてくれなかつたもん。
□～をきっかけに/がきっかけで/をきっかけとして	以……为开端	入院をきっかけに、看護婦の彼女と知り合つた。

3. 表示逆接、让步的句型

句型	意思	例句
□～くせに	尽管……但是	学生のくせに、ブランド品ばかりほしがっている。
□～すとも	即使不……也	この部分は説明せずともよい。
□～だって	即使……也	先生だって間違えることがある。
□たとえ/たとい～ても	即使……也	たとえ親友でも、妥協しない。
□～ても/でも	即使……也	いくら呼んでも、返事がない。
□～てもしかたがない/てもしようがない	即使……也没用	今更、文句を言ってもしかたがない。

付録 2

□～ても始まらない	虽说……但是	かれを責めても始まらない。
□～といっても	虽说……但是	借錢といっても、たいした金額ではない。
□～ながら(も)	虽然……但是	残念ながら、不合格です。
□～わりには	作为……而言	子どものわりに、しっかりしている。

4. 表示假定条件、确定条件的句型

句 型	意 思	例 句
□～さえ～ば	只要……就……	これさえあればもう十分だ。
□～だけでは	光是……的话	口先だけでは信用できない。
□～たら	如果……的话	みんなが揃ったら出発しよう。
□～ては/では	如果……的话	大雪が降っては山頂に登れない。
□～と	一……就……	玄関を開けると、犬が迎えに出てきた。
□～としたら/とすれば	如果……的话	新らしいマンションを買うとしたら、相当のお金がかかるだろう。
□～なら	如果……的话	風邪ならゆっくり休んでください。
□～ば	如果……的话	天気がよければ、公園に行く。

5. 表示目的、手段、媒介的句型

句 型	意 思	例 句
□～ために	为了……	健康のために、タバコをやめた。
□～には	为了……	山田さんの会社へ行くには、地下鉄が一番早い。
□～のに	为了……	料理をするのに、塩が必要だ。
□～ように	为了……	会議に遅れないように急いだ。
□～によって(は)/により/による	根据……	天候によって、試合は中止することもある。

6. 表示身份、资格、立场、观点的句型

句 型	意 思	例 句
□～から言うと/から言えば/から言って	从……来说	社員の立場から言うと、給料が多いほどいい。

□～からして	单从……来看，就	かれ くち 彼の口ぶりからして、やる気がなさそうだ。
□～からすると/からすれば	从……来看	しゃべり かた 方からすれば、かれ かんさいじん 彼はどうも関西人みたいだ。
□～から見ると/から見れば/ から見て	从……来看	くるま うんてん 車の運転の仕方から見て、かれ たんき 彼は短気な人のようだ。
□～と言う	叫做.....	この 料理 りょうり は茶碗蒸しわんまんむすびと言います。
□～ということ的是.....	かれ にゅういん 彼は入院するということを、まだ誰だれにも知らせていない。
□～というのは/～とは	所谓.....	きょうじゅ だいがく がくせい おし せんせい 教授とは、大学で学生を教える先生のことである。
□～というものは这种东西	にんげん いっしょ 人間の一生 みじか といふものは、短いものだ。
□～として/としては/として も	作为.....	きょうし せきにん かん 教師としての責任を感じる。
□～に対して/に対する	对.....	かれ おや はんこうてき たいど しめ 彼は親に対して反抗的な態度を示した。
□～にとって(は)/にとって も/にとっての	对.....来说	あらゆる生物せいぶつ みず にとって、水はなくてはならないものだ。
□～を～とする	把.....当做	こんたいかい ゆうこう もぐべき おこな 今大会は友好を目的として行われる。

7. 表示举例、并列的句型

句型	意思	例句
□～一方(で)	一方面....., 另一方面.....	かれ がこう かよ 彼は学校に通う一方で、アルバイトもする。
□～上(に)	不仅.....而且.....	さくや あつ 昨夜は暑かった上にうるさくて、よくねむ 眠れなかつた。
□～か何か之类型的	くだもの 果物か何かも 持っていったほうがいいと思う。
□～だけでなく	不仅.....而且.....	この記事きじ しんぶん だけ新報でなく、雑誌ざっし にも載っていた。
□～とおり(に)/どおりの	正如.....一样	しけん けつか おも 試験の結果は思ったとおりだった。

付録 2

□～とか～とか	……啦……啦	いもうと 妹はチョコとか、ケーキとか甘いものが好きだ。
□～など/なんか/なんて	……之类的	こちらなんかお買い得ですよ。
□～にしろ～にしろ/～にせよ～にせよ/～にしても～にしても	无论 是 …… 还是 ……都……	買うにしろ買わないにしろ、一度説明を聞いてみよう。
□～みたいだ	像……一样	まるでうそみたいな話だ。
□～(や)～といった	……这样的……	この料理をするには、味噌やみりんといった調味料が必要だ。
□～やら～やら	又是……又是……	泣くやら叫ぶやらの大騒ぎだった。
□～ようだ	像……一样	隣のおばさんのような親切な人は少ない。

8. 表示样子、倾向、进行的句型

句型	意思	例句
□～一方だ	越来越……	最近太る一方だ。
□～気味	(觉得)有点……	頭がふらふらして、倒れそうだ。
□～がちだ	常常……	このようなミスはありがちだ。
□そうにない/そもそも/そうにもない	看样子不会……	こんな仕事、私にできそうもない。
□～だらけ	净是……	このレポートは間違いだらけだ。
□～とともに	随着……	年を取るとともに、記憶力が衰える。
□～につれて/につれ	随着……	試合が近づくにつれて、緊張感が高まる。
□～ばかり	一味……	あの子は漫画ばかり読んでいる。
□～ばかりだ	不断地……	物価は上がるばかりだ。

9. 表示对比、比较的句型

句型	意思	例句
□～一方(で)	一方面……，另一方面……	収入が減る一方で、食費などの支出が増えていく。
□～と(は)反対に	与……相反	去年とは反対に、今年の夏はとても暑かった。
□～に比べ(て)	和……相比	昨年に比べて、雪が少なかった。

□～に対して	与……相反	せんげつ かさいじこ けん 先月の火災事故は5件だったのに対して、今 月は13件だった。
--------	-------	--

10. 表示话题、传闻、推量的句型

句型	意思	例句
□～たら/ったら	说起……	うちの父ったら、頑固で頭が固い。
□～たらどうですか	……那样做怎么样	試着してみたらどうですか。
□～というと/といえば/といったら	说起……	新潟というと、米がおいしいでしょう。
□～ということだ	听说……	彼は少し遅れるということだ。
□～とか	听说……	彼は来週から試験だとか言っていた。
□～によると/によれば/の はなし 話では	据说……	友だちの話では、あの新しい店はあした開店するそうだ。
□～ようだ(主观推測)	似乎……	この機械はどうも故障したようだ。
□～らしい(客观推測)	好像……	隣の子はダンスが上手らしい。
□～んだって	听说……	彼女はまだ中学生なんだって。

11. 表示起点、经过、结果的句型

句型	意思	例句
□～くる/きれる/きれない	……完	3日間でこの小説を読みきった。
□～ことになっている	预定……；规定……	終業式は4月4日に行われることになっている。
□～ちゃう	……完了	早く食べないと、冷めちゃうよ。
□～て済む/で済む	……就解决了	そのことは、電話一本で済んだ。
□～ないで済む/ずに済む	不……就解决了	軽い怪我で、手術をしないで済んだ。
□～わけだ	难怪……	寒いわけだ。窓が開いている。
□～を中心(して)/を中心として/を中心とする	以……为中心	この作者の作品は、小学生を中心に読まれている。
□～をはじめ(として)/をはじめとする	以……为代表	社長をはじめとして、職員全員が式に参加した。
□～ようになる	变得……	男も育児休暇が取れるようになった。

付録 2

12. 表示关联、关系的句型

句 型	意 思	例 句
□～代わりに	代替……	父のかわりに、店番をする。
□～にかわって/にかわり	代替……	社長にかわって、挨拶をする。
□～にに関して(は)/に関して も/に関する	关于……	その件に関しては興味がない。
□～について/についての	关于……	自分の将来についていろいろ考えた。
□～向きだ/向きに/向きの	适合于……	この本は学生向きだ。
□～向けだ/向けに/向けの	面向……	フランス向けの商品を輸出している。
□～を込めて	怀着……	彼女は心を込めて料理を作った。

13. 表示范围、限定的句型

句 型	意 思	例 句
□～上で(は)/上での	在……方面	二つの商品は見かけの上で、違いはない。
□～から～にかけて	从……到……	先週から今週にかけて、曇りがちの天気だ。
□～しか～ない	只有……	写真は3枚しか撮りませんでした。
□～上/上は/上も	在……方面	制度上は不可能だ。
□～において/における	在……	パリにおいて国際会議が開かれた。

14. 表示可能、义务、许可、禁止的句型

句 型	意 思	例 句
□～ことができる	会……	妹は、ピアノを弾くことができる。
□～だろうか	能……吗？	このことは彼に分かるだろうか。
□～てはいられない	不能……	もう黙ってはいられない。
□～てもかまわない	……也没有关系	青いボールペンで書いてもかまわない。
□～ないほうがいい	最好不要……	二時間以上テレビを見ないほうがいい。
□～なくともかまわない	不……也没关系	来週の会議に出なくともかまわない。
□～なければならぬ/なければいけない/なくてはならない/なくてはいけない	必须……	約束したのだから、行かなければならぬ。

□～ねばならない/ねばならぬ	必须……	きょうじゅう かえ 今日中に帰らねばならない。
□～べき/べきだ/べきではない	应该……; 不应该……	おやいす すなおき 親の言うことを素直に聞くべきだ。
□～ようがない/ようもない	无法……	とけいなお この時計はもう直しようがない。

15. 表示推断、判定的句型

句型	意思	例句
□～恐れがある	恐怕要……	おおあめ 大兩による土砂崩れの恐れがある。
□～がする	觉得……	あじ レモンのような味がする。
□～か(どうか)	是否……	はなし ほんとう その話は本当かどうか分かりません。
□～がたい	难以……	かき どれを買うか決めがたい。
□～かもしれない	也许……	ゆき あしたは雪が降るかもしれない。
□～ことはない/こともない	不必……	おこ そんなに怒ることはない。
□～ことにする	(我)决定……	りょこう 旅行はひとりで行くことにした。
□～ことになる	决定……	きまつ 期末テストは1月15日から実施されることになった。
□～しかない	只好……	りょうしん 両親がいない間、自分でご飯を作るしかない。
□～たことにする	就当作……	はなし さっきの話は聞かなかったことにします。
□～たつもりで	就算是……	りょこう 旅行に行ったつもりで、お金を寄付することにした。
□～たほうがいい	最好……	い バスで行ったほうがいい。
□～ではないか/じゃないか	不是……吗?(读降调)	じょうず うん、なかなか上手じゃないか。
□～にする	决定……	こうぢや わたしは紅茶にします。
□～(の)ではないか	也许是……吧	かれ 彼の実力では、優勝は無理ではないかと思います。
□～はずだ/はずがない	理应……; 不可能……	かれ かれ 彼は今ごろ東京に着いたはずだ。
□～わけがない/わけはない	不可能……	かれ そんなこと、彼にできるわけがない。
□～わけではない/わけでもない	并不是……	にほんじん 日本人が誰でも歌舞伎に詳しいわけではない。

付録 2

□～わけにはいかない	不能……	きょうは重要会議があるので、会社を休む わけにはいかない。
□～んじゃない	不是……吗?(读降调); 不许……	さっき、言ったんじやないか。

16. 表示强调、程度、感叹的句型

句型	意思	例句
□～こそ	正是……	これこそ私が探していたものだ。
□～こと	……啊	まあ、花がきれいに咲いたこと。
□～ことに	令人……的是……	驚いたことに、あの二人は夫婦だった。
□～さえ	甚至……	この問題は先生さえ知らない。
□～くらい(ぐらい)	……得……; 至少……	せめて一日くらい休みたい。
□～てしかたがない/てしようがない/てしようがない	……得不得了	彼女に会いたくてしかたがない。
□～てたまらない	……得不得了	腹が立ってたまらない。
□～てならない	……得不得了; 不由得……	愛犬が死んだ時は悲しくてならなかった。
□～というほどではない/と いうほどでもない	并没有达到……程度	日本に何年も住んでいたが、日本語先生になれるというほどではない。
□～のだ/んだ	(原因)是……	熱がある。風邪を引いたんだ。
□～ば～ほど	越……越……	富士山は見れば見るほど美しい。
□～てよかったです	幸亏……	辞書を持ってきてよかったです。

17. 表示意志、意向的句型

句型	意思	例句
□～たいものだ	真想……啊	一度アメリカへ行ってみたいものだ。
□～てほしい	希望……	彼にはこの仕事を早く終わらせてほしい。
□～てみせる	一定要……	必ず彼女を説得してみせる。
□～ないかな	多希望……啊	誰か代わりにやってくれないかな。
□～ようとする	想要……	手紙を書こうとしたときに、電話がかかってきた。
□～ようにする	努力做到……	これからはなるべく日本語で話すようにします。

18. 表示命令、禁止的句型

句 型	意 思	例 句
□～こと	要……	あしたまでに資料を揃えること。
□～たまえ(命令)	……吧	今度彼を連れて来たまえ。
□～てごらん	……试试看	もう一度言ってごらん。
□～てちょうどい	请……	その灰皿を取ってちょうどい。

19. 表示授受关系的句型

句 型		例 句
□～てあげる/てさしあげる/ てやる	给……做……	私は中田さんに本を貸してあげました。
□～てくれる/てくださる	给我(们)做……	祖母は昔のことを語ってくれました。
□～てもらう/ていただく	请……做……	先輩に分からぬことを教えてもらいました。

20. 助动词

句 型		例 句
□～させられる	被迫……; 不由得 ……	面接に行ったら、1時間も待たされた。
□～(さ)せる	让……、使……	部長は病気の彼を家に帰らせました。
□～ぬ(ん)	不……	そんなことは知らぬ。
□～ず(に)	不……就……	失敗を気にせず、またチャレンジしてください。
□～(ら)れる(被动态)	被……	両親に結婚を反対されました。
□～(ら)れる(可能态)	能……、会……	あした10時までに来られますか。
□～(ら)れる(自发态)	不由得……	この曲を聴くと、昔のことが思い出される。

21. 补助动词

句 型		例 句
□～てある	……着; (事先) ……好了	部屋にいすとテーブルが置いてある。
□～ていく	……而去	船がだんだん小さくなっていた。
□～てくる	……来	彼はずっと病院で働いてきた。
□～てみる	……一下	買う前に、帽子を被ってみる。

付録 2

22. 结尾词

句型		例句
□～いい/よい	容易……	あたら じょうざい の 新しい錠剤は飲みよい。
□～がる	觉得……	いもうと あたら 妹は新しいマフラーをほしがっている。
□～さ	……之大	くつ かる おどろ その靴の軽さに驚いた。
□～すぎる	太……	おと おお ラジオの音が大きすぎる。
□～直す	重新……	げんこう なんどみ この原稿を何度も見直した。
□～にくい	很难……	かれ か じ ちい よ 彼の書いた字は小さくて、読みにくい。
□～やすい	容易……	せんせい そうだん あの先生には相談しやすい。
□～らしい	像是……	かた かのじょ このやり方は、いかにも彼女らしい。

23. 助词

句型		例句
□～ぞ	叮嘱,警告	おそ はや 遅いぞ、早くしろ。
□～だけ	光……	いま かのじょ たよ 今は、彼女だけが頼りだ。
□～で	通过……	りょうがく かれ し あ 留学したことで、彼と知り合った。
□～つけ	(是不是)……来着	たてもの い なまえ あの建物はなんと言う名前だったつけ。
□～って	……的是……	たなか ひと 田中さんって、おもしろい人だね。
□～の	……吗	たなか さんぎょう 田中さん、きょうも残業するの？
□～に	作为……	かのじょ たんじょう び はな おく 彼女の誕生日に花を贈った。
□～にて	在……	さくらひろば おこな 桜広場にてコンサートを行なう。
□～ほど	不如……	こんど しけん ぜんかい むずか 今度の試験は前回ほど難しくなかった。
□～も	竟然……	じかん うた きのう、カラオケで5時間も歌った。

24. 其他

句型		例句
□～こ/そ/あ	这样的、那样的、那樣的	きかい そうさ この機械はこうやって操作します。

付録 3

練習問題の参考答案

第1単元

パート I 基本を固める練習

問題1

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 3 | 2 2 | 3 2 | 4 1 | 5 4 |
| 6 1 | 7 1 | 8 3 | 9 4 | 10 1 |

問題2

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 C | 12 A | 13 D | 14 E | 15 B |
| 16 I | 17 J | 18 F | 19 H | 20 G |

問題3

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 21 す
住み | 25 よ
読んだ |
| 22 がくせい
学生である | 26 たも
保つ |
| 23 ねむ
眠っている | 27 よ
読んでいる |
| 24 できる | |

パート II 実戦練習

問題1

- | | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 3 | 2 1 | 3 4 | 4 2 | 5 1 | 6 2 |
| 7 3 | 8 2 | 9 1 | 10 1 | 11 2 | 12 2 |
| | | | | | 13 4 |

問題2

- | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 14 3. | 15 1 | 16 4 | 17 1 | 18 4 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

【参考文】

- 14** きのう 4テレビ 2を 3見している 1うちに 、眠ってしまった。
- 15** バスの 4中で 2居眠り 1をしている 3間に 、財布を盗まれた。
- 16** もう 2タバコを 1吸わない 4と 3決心した 以上は、誰にすすめられても絶対に吸わな
いよ。
- 17** 彼女はきれいな 4うえに 2優しい 1人 3なので 人気が高い。

付録3

18 鈴木先生が ねっしん おし 4教えて 3くださった 1おかげで 、今回のコンクールに優勝 できた。

問題3

19 2

20 3

21 4

22 1

23 2

第2单元

パートI 基本を固める練習

問題1

1 4

2 3

3 2

4 1

5 3

6 2

7 2

8 3

9 4

10 2

問題2

11 C

12 G

13 F

14 A

15 E

16 H

17 B

18 D

19 J

20 I

問題3

21 わす
忘れ

25 とうかい
倒壊する

22 つづ
続けられる

26 い
入れる

23 わす
忘れた

27 ほんとう
本当

24 行われる

パートII 実戦練習

問題1

1 3

2 3

3 4

4 2

5 1

6 2

7 4

8 1

9 2

10 4

11 2

12 1

13 3

問題2

14 3

15 2

16 1

17 2

18 2

【参考文】

14 彼女は5ヶ国語も話せる。貿易会社 4には じつ え じんざい だ。
かのじょ こくご はな ぼうえきがいしゃ 4には じつ え じんざい だ。

15 家から空港までどのぐらい 4時間が 1かかる 2か 3インターネット で調べます。
いえ くうこう じかん じかん 3インターネット で調べます。

16 彼の実力から言えば、3一流選手に 2なる 1には 4相当 の努力が必要だ。
かれ じつりょく い いちらゆう そどう どりょく ひつよう 4相当 の努力が必要だ。

17 運転免許証 3か 1なにか 2あなたの 4身分を 証明するものを見せてください。
うんてんめんきょしょう みぶん しょうめい み 4身分を 証明するものを見せてください。

18 こんやたいふう じょうりく きょうふう おそ はちう
今夜台風が上陸するそうだ。強風 4の 2恐れが 1ある 3ので、鉢植えなどはベラン
ダに置かないでください。

問題3

19 3**20** 4**21** 1**22** 2**23** 4

第3単元

パートI 基本を固める練習

問題1

1 4**2** 3**3** 4**4** 1**5** 4**6** 3**7** 1**8** 1**9** 2**10** 1

問題2

11 F**12** H**13** B**14** A**15** G**16** D**17** I**18** J**19** C**20** E

問題3

21 わかり**25** よ読み**22** こわ怖**26** きつい**23** できる**27** う売り**24** 見えない

パートII 実戦練習

問題1

1 2**2** 1**3** 2**4** 3**5** 4**6** 1**7** 2**8** 1**9** 2**10** 3**11** 1**12** 2**13** 1

問題2

14 4**15** 3**16** 1**17** 2**18** 3

【参考文】

14 こんがいにゅうしゃ しんじん れいぎただ 1うえに 2気が利く 4ので 3皆に みんな かわい
今回入社した新人は礼儀正しい 1うえに 2気が利く 4ので 3皆に 可愛がられている。

15 にほんじん しょたいめん ひと とき あくしゅ じぎ
日本人は初対面の人とあいさつをする時、2握手の 1かわりに 3お辞儀を 4する。

16 きやく たちば しょうひん ねだん たか
客の 3立場 2から 1いうと 4この商品の 値段がちょっと高い。

付録 3

- [17] この二週間、1無理な3仕事を2して4疲れきってしまった。
[18] 試合の2前に3彼女は4不思議な1くらい落ち着いている。

問題3

- [19] 1 [20] 3 [21] 4 [22] 2 [23] 3

第4単元

パート I 基本を固める練習

問題1

- [1] 3 [2] 1 [3] 2 [4] 2 [5] 2
[6] 1 [7] 3 [8] 2 [9] 2 [10] 1

問題2

- [11] B [12] D [13] C [14] G [15] A
[16] E [17] H [18] F [19] I [20] J

問題3

- [21] 吸わない [25] 吸わない
[22] 残念な [26] 行く
[23] 鳴る [27] 見る
[24] 行った

パート II 実戦練習

問題1

- [1] 1 [2] 2 [3] 4 [4] 4 [5] 3 [6] 4
[7] 3 [8] 3 [9] 4 [10] 1 [11] 4 [12] 2 [13] 3

問題2

- [14] 1 [15] 1 [16] 4 [17] 4 [18] 4

【参考文】

- [14] 水曜日から4東京2の1本社で3新人研修を行うことになった。
[15] まだ時間があるので、4近く3の1公園を2散歩することにした。
[16] 先日、同僚が私を家に呼んでくれたのだが、驚いた2ことに1その4同僚の3主人

わたし しょうがくせい とき
は私の小学生の時のクラスメートだった。

17 じゃ、3その 1ときに 4田中さんを 2連れて きてください。

18 あしたの 2授業 参観 4には 3母が 1来てくれる ことになった。

問題3

19 4

20 4

21 3

22 3

23 1

第5单元

パートI 基本を固める練習

問題1

1 2

2 3

3 1

4 3

5 4

6 1

7 1

8 1

9 2

10 1

問題2

11 B

12 D

13 H

14 J

15 A

16 E

17 C

18 G

19 F

20 I

問題3

21 言わなかつた

25 急ぐ

22 しなければ

26 よければ

23 ある
歩く

27 教えない

24 なら
習わされた

パートII 実戦練習

問題1

1 4

2 1

3 2

4 3

5 4

6 1

7 3

8 2

9 4

10 1

問題2

14 3

15 1

16 4

17 3

18 4

【参考文】

14 最近 2お年寄り 4でも 3パソコンが 1使える ようになった。

15 試験の 3最中に 2携帯電話が 1鳴らない 4ように しておいてください。

16 この番組に 2顔 3さえ 4出して 1いれば、すぐに有名になるだろう。

付録3

- 【17】 メールで送れば 1いい 4んだから 3わざわざ 2持っていく もことはない。
【18】 パソコンが壊れてしまった 3ので 4新らしいの あたら 1を 2買う かしかない。

問題3

- 【19】 3 【20】 4 【21】 2 【22】 1 【22】 4

第6单元

パートI 基本を固める練習

問題1

- 【1】 1 【2】 2 【3】 1 【4】 3 【5】 2
【6】 2 【7】 3 【8】 2 【9】 4 【10】 2

問題2

- 【11】 D 【12】 I 【13】 A 【14】 B 【15】 C
【16】 F 【17】 J 【18】 G 【19】 E 【20】 H

問題3

- 【21】 てつだ 手伝わせる 【25】 の 飲み
【22】 お 終わった 【26】 かえ 帰り
【23】 だ 出した 【27】 あ 当たら
【24】 はな あ 話し合った

パートII 実戦練習

問題1

- 【1】 1 【2】 1 【3】 3 【4】 3 【5】 2 【6】 4
【7】 4 【8】 3 【9】 1 【10】 4 【11】 2 【12】 1 【13】 2

問題2

- 【14】 2 【15】 4 【16】 3 【17】 1 【18】 3

【参考文】

- 【14】 春になった 1せい 4だろうか 2いくら ね 3寝ても 眠くでしょうがない。
【15】 姉は 1一週間 まえ いえ で 2きり かえ ねた あってこなかつた。
【16】 こんな 難しい 4問題は 1小学生 3には と 2解け そうもない。

- 17** たなか 田中さんは 4デートに 2遅れた 1ので 3彼女 を怒らせたみたい。
18 かいがいりょこう かかく 海外旅行の価格は 2もう少し 3安く 1なって 4ほしい ものだ。

問題3

- 19** 2 **20** 2 **21** 1 **22** 1 **23** 3

第7单元

パートI 基本を固める練習

問題1

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 4 | 2 1 | 3 2 | 4 2 | 5 1 |
| 6 1 | 7 3 | 8 1 | 9 2 | 10 4 |

問題2

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 D | 12 H | 13 B | 14 G | 15 C |
| 16 A | 17 F | 18 I | 19 E | 20 J |

問題3

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 21 なって | 25 きれいな |
| 22 あつ 暑い | 26 つら 辛く |
| 23 か 買った | 27 ちゅうし 中止する |
| 24 なった | |

パートII 実戦練習

問題1

- | | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 4 | 2 1 | 3 2 | 4 3 | 5 3 | 6 2 |
| 7 1 | 8 2 | 9 4 | 10 1 | 11 2 | 12 3 |
| | | | | | 13 4 |

問題2

- 14** 1 **15** 4 **16** 3 **17** 1 **18** 2

【参考文】

- 14** はは 母はこの 3商品の 2コマーシャルを 1見る み 4たびに もんくい 文句を言う。
- 15** じょうだん たとえ 2冗談 1でも 4そんな 3ことを 言ってはならない。
- 16** ふくか いろ 服を買うとき、色やデザイン 2だけでなく そさい 1素材を 3確かめる たし 4ことも じゅうよう 重 要だ。
- 17** ひっつき しけん きのう 2筆記試験 4を う 1受けた けつか 3ばかりで、結果はまだ分からぬ。

付録3

18 このことはもう一回 4彼女 2に 3会って 1話した ほうがいいよ。

問題3

19 1

20 4

21 3

22 2

23 4

第8单元

パートI 基本を固める練習

問題1

1 1

2 3

3 2

4 1

5 2

6 1

7 3

8 2

9 1

10 4

問題2

11 G

12 A

13 C

14 D

15 B

16 F

17 H

18 I

19 E

20 J

問題3

21 来る

25 でき

22 来

26 不便な

23 なる

27 相談し

24 訪ね

パートII 実戦練習

問題1

1 4

2 1

3 1

4 2

5 4

6 4

7 4

8 2

9 1

10 3

11 1

12 2

13 1

問題2

14 4

15 3

16 4

17 3

18 2

【参考文】

14 小松さんは 2用事 1が 4あって 3来られない って。

15 人に 4やらせ 2ないで 3自分で 1やって みたらどうですか。

16 志望大学に 3合格したら 1自分への 4ご褒美 2として 海外旅行にでも行きたい。

17 きょうは日曜日の 1ため 4どこの 3デパートも ひとで 2人出 がいっぱいだ。

18 日本語能力試験の4申し込み2の締め切りは3いつでしたっけ。

問題3

19 2

20 2

21 3

22 1

23 3

第9単元

パートI 基本を固める練習

問題1

1 2

2 1

3 4

4 2

5 1

6 3

7 1

8 2

9 3

10 2

問題2

11 J

12 A

13 C

14 B

15 H

16 E

17 F

18 D

19 G

20 I

問題3

21 着て

25 手伝って

22 やせ

26 運んで

23 止め

27 つまらなくて

24 つく 作っ

パートII 実戦練習

問題1

1 1

2 2

3 4

4 4

5 1

6 3

7 4

8 2

9 3

10 1

11 2

12 1

13 4

問題2

14 3

15 2

16 4

17 3

18 1

【参考文】

14 その人はスピード違反 2で 1つか 捕まって 3罰金を 4支払って 済んだようだ。

15 疲れ 3てくる 1と 2しごと 4こうりつ 効率が 下がります。

16 彼は 3むすめ 娘の 1か 2さくぶん 4なお 作文を 直して あげました。

17 スイカは 2れいぞうこ 冷蔵庫に 1い入れて 3あつた 4たので、食べたいときに食べてください。

18 彼はアメリカから 3かえ 帰って 1いつき 4まいるで 人が変わったように面白くなつた。

問題3

19 2**20** 4**21** 3**22** 2**23** 1

第10单元

パートI 基本を固める練習

問題1

1 2**2** 1**3** 2**4** 2**5** 1**6** 4**7** 1**8** 2**9** 1**10** 4

問題2

11 G**12** A**13** I**14** C**15** B**16** E**17** H**18** D**19** J**20** F

問題3

21 おいしい**25** 貸し**22** 紹介し**26** かわいそう**23** 失敗して**27** 飲ん**24** 暑く

パートII 実戦練習

問題1

1 2**2** 1**3** 3**4** 4**5** 2**6** 3**7** 2**8** 3**9** 2**10** 4**11** 2**12** 3**13** 1

問題2

14 3**15** 3**16** 1**17** 2**18** 2

【参考文】

14 あしたは えんそく 2遠足に ゆ 1行く 3ので 4雨が あめ はや 早く止んでほしい。**15** 自分の店を じぶん みせ も 2持って も 4はじめて も 3その くろう 1苦労 わ が分かった。**16** 彼の傲慢な かれ ごうまん たいど 4態度 2には 1もう がまん 3我慢しては いられない。**17** 8年間飼っていた犬が ねんかん か いぬ し 3死んだ 4とき 2は かな 1悲しくて ならなかつた。**18** 読み終わった新聞紙を よお しんぶんし 4リサイクル 2すれば ちきゅう 3地球の かんきょう 1環境 にやさしいのではないか

おも
と思う。

問題3

19 4**20** 3**21** 2**22** 1**23** 4

第11单元

パートI 基本を固める練習

問題1

1 1**2** 4**3** 1**4** 1**5** 2**6** 3**7** 1**8** 3**9** 2**10** 1

問題2

11 B**12** G**13** A**14** C**15** E**16** D**17** J**18** F**19** H**20** I

問題3

21 焦あせつ**25** 入はいつ**22** 曲まがる**26** 帰かっていない**23** なうつ**27** 相そう談だんし**24** 話はなし合あつ

パートII 実戦練習

問題1

1 3**2** 2**3** 4**4** 3**5** 1**6** 4**7** 3**8** 4**9** 1**10** 3**11** 1**12** 4**13** 2

問題2

14 3**15** 4**16** 1**17** 3**18** 4

【参考文】

14 うそ 嘘うそがばれた 4いま 1弁べん解かいし 3ても 2始はじまらない よ。**15** 彼は 2係かかりりの人 1に 4書類しょるいの 3間ま違ちがい を直なおしてもらった。**16** 一か月前に、ダンスを習ならい始めたが、2どんなに 4練習れんしゅうし 1ても 3なかなか 上じょう手すになら ない。**17** このあたりは通学に 4便利べんり 2なので 3マンション 1の 値段ねどんが少々たか高たかくてもしかたがない。

付録 3

18 いろんなことを身につけたし、1ここに 4^き来て 3本当に 2よかった と思っている。

問題3

19 3

20 4

21 2

22 1

23 4

第12单元

パート I 基本を固める練習

問題1

1 2

2 1

3 3

4 2

5 3

6 1

7 4

8 3

9 1

10 1

問題2

11 A

12 H

13 B

14 C

15 J

16 F

17 D

18 I

19 E

20 G

問題3

21 行く

25 の
飲む

22 降る

26 しゅっちょう
出張する

23 かからない

27 なや
悩ます

24 好き

パート II 実戦練習

問題1

1 2

2 4

3 3

4 4

5 1

6 4

7 1

8 4

9 1

10 2

11 3

12 1

13 4

問題2

14 4

15 3

16 1

17 2

18 2

【参考文】

14 こんど 今度の 2パーティー 1に 4全員が 3来る としたら、30人ぐらいになるでしょう。

15 たなか 田中さんが紹介して 4くれた 2メモの 3とおりに 1本を 探してみたが、見つからなかつた。

16 ニュースによると、日本の 4総理大臣が 2来週から 1中国 3を訪問する ということだ。

- 17** イタリア語ができるといつても、4教壇に 3立って 2教えられる 1という ほどではない。
18 もうすぐ正月ですね。正月 4といえば 2去年は 3福袋 1を いっぱい買いましたね。

問題3

- 19** 1 **20** 3 **21** 4 **22** 2 **23** 1

第13単元

パートI 基本を固める練習

問題1

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 1 | 2 2 | 3 4 | 4 1 | 5 1 |
| 6 3 | 7 3 | 8 1 | 9 2 | 10 1 |

問題2

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 F | 12 B | 13 G | 14 A | 15 I |
| 16 E | 17 C | 18 H | 19 D | 20 J |

問題3

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 21 けっこん 結婚する | 25 なお 治らない |
| 22 し 知つてい | 26 ちこく 遅刻しない |
| 23 書き | 27 せま 狹い |
| 24 行く | |

パートII 実戦練習

問題1

- | | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 1 | 2 4 | 3 2 | 4 3 | 5 4 | 6 1 |
| 7 4 | 8 1 | 9 2 | 10 3 | 11 3 | 12 1 |
| | | | | | 13 4 |

問題2

- 14** 2 **15** 3 **16** 3 **17** 3 **18** 4

【参考文】

- 14** みせ その店は 4文房具の 1ほかに 2おもちゃ 3なんか も売っている。
15 この辺りでは、ごみは朝 48時 2までに 3出さ 1なければ いけないことになっている。
16 彼の言っていることが事実だ 2としても 4証拠が 3なければ 1誰も 信じないだろう。

付録3

- 17 インターネットで本を注文したので、1本屋 4なんか 3に 2行かないで 濟んだ。
18 姉は友達とおしゃべりするのが好きだが、私は 2姉 4と 1反対に 3静かに ひとり 一人でいる
ほうが好きだ。

問題3

19 1 20 4 21 3 22 2 23 3

第14单元

パートI 基本を固める練習

問題1

1 3 2 1 3 2 4 3 5 2
6 1 7 4 8 3 9 1 10 2

問題2

11 J 12 A 13 E 14 B 15 D
16 C 17 G 18 H 19 I 20 F

問題3

21 買う 25 好き/嫌い
22 話な 26 行き
23 割れ 27 取らなかった
24 無理

パートII 実戦練習

問題1

1 4 2 3 3 2 4 1 5 4 6 3
7 1 8 2 9 4 10 2 11 2 12 1 13 4

問題2

14 4 15 3 16 4 17 3 18 2

【参考文】

- 14 日本 2においては 未成年者の 飲酒は 法律 により 禁じられている。
15 この本は ニューモア 4に 富んで 2いる ので、今ベストセラーとなった。
16 何しろ 急な 話だった ので 代わり の人を探すのは大変でした。

- 17** かいぎ しゅつせき 会議に出席するにしろ 4欠席する 1にしろ 3早めに 2連絡して ください。
18 しょくせつ かん 先月、行われた「ケータイ 小説」4に関する 2アンケート 1は 3とても おもしろ 面白かった。

問題3

- 19** 3 **20** 2 **21** 1 **22** 3 **23** 4

第15單元

パート I 基本を固める練習

問題1

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 2 | 2 1 | 3 3 | 4 3 | 5 2 |
| 6 1 | 7 4 | 8 1 | 9 1 | 10 3 |

問題2

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 I | 12 E | 13 H | 14 B | 15 A |
| 16 J | 17 C | 18 D | 19 G | 20 F |

問題3

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 21 つけ | 25 おおいの |
| の
22 乗る | 26 ゆうり 有利だ |
| てんかい
23 展開 | 27 さ 下がる |
| い
24 行か | |

パート II 実戦練習

問題1

- | | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 3 | 2 4 | 3 2 | 4 1 | 5 4 | 6 3 |
| 7 4 | 8 1 | 9 2 | 10 3 | 11 4 | 12 4 |
| | | | | | 13 2 |

問題2

- 14** 3 **15** 4 **16** 4 **17** 4 **18** 2

【参考文】

- 14** かぶしきがいしゃ い ABC 株式会社に行く 1には ちかてつ の いちばん ほうほう 1には 4地下鉄に 3乗るのが 2一番いい 方法だ。
15 かれ おうべいしょくく 彼は欧米諸国 3だけでなく 1アフリカ大陸の 4国々 2についても よく知っている。
16 ひこうき じかん 飛行機で5時間 3しか 1かからない 4の 2に対して くるま ふつかかん 車では二日間もかかる。

付録3

- 17 英会話の 2上達 1につれて 4世界 3が どんどん広がってきた。
18 私たちの 3会社 2にとって 1この 4計画は とても利益のあることだ。

問題3

19 4 20 3 21 2 22 1 23 4

第16单元

パートI 基本を固める練習

問題1

- 1 3 2 1 3 2 4 2 5 1
6 3 7 1 8 1 9 3 10 2

問題2

- 11 J 12 B 13 E 14 A 15 I
16 C 17 G 18 D 19 F 20 H

問題3

- 21 切る 25 嫌な
22 言う 26 休んで
23 ある 27 届ける
24 なけれ

パートII 実戦練習

問題1

- 1 1 2 4 3 4 4 2 5 3 6 1
7 4 8 2 9 3 10 1 11 2 12 1 13 2

問題2

- 14 3 15 1 16 3 17 4 18 2

【参考文】

- 14 やまと おく さどう せんせい 1だから 3お茶 ちや くわ 2に詳しい はずだ。
15 しんがく じぶんひとり き かぞく せんせい そうだん き 進学のことは自分一人で 2決めずに 4家族の人や 1先生などに 3相談して 決めるべき
おも だと思う。
16 います 今住んでいる 4アパートは 2駅 ちか 3に近いから 1通勤に べんり 便利なのです。

- 17** 彼は朝から 3ゲーム 1ばかり 4やって 2いて 、全然勉強しなかった。
18 その論文を 3書き終わる 2のに 43ヶ月も 1かかりました。

問題3

- 19** 1 **20** 3 **21** 2 **22** 4 **23** 2

第17单元

パートI 基本を固める練習

問題1

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 1 | 2 2 | 3 3 | 4 1 | 5 2 |
| 6 3 | 7 1 | 8 1 | 9 3 | 10 2 |

問題2

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 E | 12 B | 13 I | 14 G | 15 A |
| 16 J | 17 C | 18 D | 19 F | 20 H |

問題3

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 21 ある
歩き | 25 む
向に |
| 22 い
言う | 26 た
食べなかつた |
| 23 おそ
遅い | 27 あ
明ける |
| 24 と
飛ばされる | |

パートII 実戦練習

問題1

- | | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 1 | 2 4 | 3 2 | 4 3 | 5 4 | 6 2 |
| 7 4 | 8 3 | 9 1 | 10 4 | 11 1 | 12 2 |
| | | | | | 13 2 |

問題2

- 14** 1 **15** 4 **16** 4 **17** 3 **18** 3

【参考文】

- 14** わたし たなか 私は田中さん 4みたいの 2スポーツ選手 せんしゅ 1になり 3たい と思っている。
- 15** たいりょく ひつよう としよ この仕事は体力が 1必要なので 2お年寄り 4には 3向いていない と思う。
- 16** いちばん しんらい ともだち うらぎ 今まで一番 2信頼 1していた 4友達に 3まで 裏切られた。

付録3

- 17 このニュースほど人々 4を 2不安 3させる 1もの はないだろう。
18 その話を聞いて 1彼は 3飛び上がる 4ほど 2驚いた。

問題3

- 19 3 20 4 21 3 22 2 23 1

第18单元

パートI 基本を固める練習

問題1

- 1 1 2 1 3 4 4 3 5 2
6 1 7 3 8 4 9 2 10 1

問題2

- 11 C 12 J 13 H 14 A 15 G
16 B 17 I 18 E 19 D 20 F

問題3

- 21 子ども 25 なお
22 輸出 26 買う
23 入ろ 27 便利
24 引かない

パートII 実戦練習

問題1

- 1 4 2 3 3 4 4 1 5 4 6 3
7 4 8 4 9 1 10 3 11 2 12 3 13 1

問題2

- 14 1 15 2 16 1 17 4 18 3

【参考文】

- 14 10月になってから、4雨らしい 2雨が 1降って 3いない ので、農作物も渇水状態だ。
15 図書館では携帯電話3を 1かけない 2ように 4しよう。
16 一戸建てがほしいのだけど、予算を 2オーバーした 4ので 1買い 3よう がない。

- 17** きのうは財布を落とすやら 1上司に 3叱られる 4やら 2で さんだんだった。
18 今回のプロジェクトは皆の 1予想 4以上に 3時間が 2かかる らしい。

問題3

- 19** 2 **20** 4 **21** 1 **22** 3 **23** 4

第19单元

パートI 基本を固める練習

問題1

- | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|-----------|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 |
| 6 | 1 | 7 | 1 | 8 | 2 | 9 | 1 | 10 | 3 |

問題2

- | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| 11 | D | 12 | C | 13 | F | 14 | I | 15 | J |
| 16 | A | 17 | G | 18 | B | 19 | E | 20 | H |

問題3

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-------------|
| 21 | きら
嫌い | 25 | と
取っている |
| 22 | 合格できる | 26 | た
食べられる |
| 23 | い
言う | 27 | つ
積もっている |
| 24 | やす
安い | | |

パートII 実戦練習

問題1

- | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|-----------|---|
| 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 6 | 1 | |
| 7 | 4 | 8 | 4 | 9 | 2 | 10 | 4 | 11 | 2 | 12 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 13 | 3 |

問題2

- 14** 2 **15** 3 **16** 3 **17** 1 **18** 4

【参考文】

- 14** ここ
心を 1込めて 3作った 2チョコレートを 4好きな人 にプレゼントした。
15 この市は 4駅を 1中心に 3いろいろなデパートや 2銀行など が集まっている。
16 別に 4行き 2たく 3ない 1わけでもない が、ちょうど手離せない仕事があるので…。

付録3

17 旅行 4を 2きっかけに 1たくさんの 3人と 知り合った。

18 ダイエット 3を目的 4とする 2「ノンカロリー」 1などの 食品は若い女性に人気がある。

問題3

19 2

20 2

21 4

22 4

23 3

第20单元

パートI 基礎を固める練習

問題1

1 いらっしゃいます/おいでになります

2 召し上がりません

3 おっしゃいました

4 お泊りになります

5 読んでいらっしゃいます

6 くださいます

7 お書きになる

8 召し上ります

9 拝見しました

10 いただきます

11 伺います/参ります

12 おります

13 うかがいたい/お聞きしたい

14 存じております

15 お送りします

問題2

16 A ぞんじ ご存知です

B ぞんあ 存じ上げています

17 A めあ 召し上ります

B いただきます

18 A め お目にかかった

B もう 申します

19 A おっしゃいます

B はい けん 拝見しました

20 A らん ご覧になりました

B まい 参りました

21 A いらっしゃいました

B お く ま す

22 A いらっしゃいます

B お こ ま す

23 A なさいました

B いたしました

24 A めしあがります

B いた だ き ま す

25 A おし 教えていらっしゃいます

B おし 教え て お ひ ま す

パート II 実戦練習

問題3

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 26 1 | 27 3 | 28 2 | 29 1 | 30 3 |
| 31 4 | 32 2 | 33 3 | 34 1 | 35 4 |
| 36 1 | 37 3 | 38 2 | 39 1 | 40 2 |
| 41 4 | 42 1 | 43 3 | 44 4 | 45 1 |

付録4

文型の索引

あ行	
1	～間 1
2	～間に 1
3	～いい 1
4	～以上(は) 1
5	～一方だ 2
6	～一方(で) 2
7	～上で(方面) 3
8	～上で(之后) 3
9	～上での(方面) 3
10	～上での(之后) 3
11	～上(に) 3
12	～うちに 4
13	～うちは 4
14	～おかげだ 5
15	～おかげで 5
16	～おきに 11
17	～恐れがある 11
か行	
18	～がきっかけで 181
19	～がする 11
20	～がたい 12
21	～がちだ 12
22	～がちで 12
23	～がちの 12
24	～か(どうか) 12
25	～か何か 13
26	～かもしだれない 13
27	～から 13
28	～から言うと 14

29	～から言えば 14
30	～から言って 14
31	～からして 20
32	～からすると 20
33	～からすれば 20
34	～から～にかけて 20
35	～から見て 21
36	～から見ると 21
37	～から見れば 21
38	～がる 21
39	～代わりに 22
40	～気味 23
41	～きる 23
42	～きれる 23
43	～きれない 23
44	～くせに 24
45	～くらい 24
46	～ぐらい 24
47	～こそ 31
48	～こ/そ/あ 32
49	～こと 31
50	～ことがある 32
51	～ことができる 32
52	～ことに 33
53	～ごとに 33
54	～ことにする 33
55	～ことになっている 34
56	～ことになる 39
57	～ことはない 40
58	～こともある 32

59	～こともない	40
さ行		
60	～さ	40
61	～最中に	40
62	～さえ	41
63	～さえ～ば	41
64	～(さ)せられる	41
65	～(さ)せる	50
66	～しか～ない	42
67	～しかない	42
68	～じゃないか	97
69	～上	42
70	～上の	42
71	～上は	42
72	～すぎる	49
73	～ずとも	49
74	～末(に)	49
75	～ず(に)	43
76	～ずに済む	118
77	～末の	49
78	～せいいか	50
79	～せいだ	50
80	～せいで	50
81	～ぞ	51
82	～そうにない	51
83	～そうではない	51
84	～そうもない	51
た行		
85	～た後で	51
86	～たいものだ	58
87	～たきり～ない	52
88	～だけ	58
89	～だけでなく	58
90	～だけでは	58
91	～たことにする	59

92	～たつもりで	59
93	～だって	59
94	たとい～ても	60
95	たとえ～ても	60
96	～たばかりだ	60
97	～たび(に)	60
98	～たほうがいい	61
99	～たまえ	67
100	～ために	67
101	～たら(提示話題)	69
102	～たら(意外等)	68
103	～ったら	69
104	～だらけ	69
105	～たらどうですか	69
106	～だろうか	70
107	～ちゃう	70
108	～つけ	70
109	～って	71
110	～で	77
111	～てあげる	77
112	～てある	77
113	～ていく	78
114	～ていただく	98
115	～て以来	79
116	～てくださる	80
117	～てくる	79
118	～てくれる	80
119	～てごらん	80
120	～てさしあげる	77
121	～てしかたがない	80
122	～てしょうがない	80
123	～てしようがない	80
124	～て済む	81
125	～で済む	81
126	～てたまらない	87

付録4

127	～てちょうどいい	87
128	～てならない	87
129	～ては	88
130	～では	88
131	～てはいられない	88
132	～てはじめて	89
133	～ではないか	89
134	～てほしい	90
135	～てみせる	90
136	～てみる	96
137	～ても	96
138	～でも	96
139	～てもしかたがない	98
140	～てもしようがない	98
141	～ても始まらない	98
142	～てもらう	98
143	～てやる	77
144	～てよかったです	99
145	～と	99
146	～という	100
147	～ということ	101
148	～ということだ	107
149	～といふと	107
150	～といえば	107
151	～といったら	107
152	～というのは	108
153	～とは	108
154	～といふほどではない	109
155	～といふほどでもない	109
156	～といつても	109
157	～といふものは	110
158	～とおり(に)	110
159	～とか	110
160	～とか～とか	111
161	～としたら	111

162	～として	117
163	～としては	117
164	～としても	117
165	～とすれば	111
166	～とともに	117
167	～と(は)反対に	118
	な行	
168	～ないかな	119
169	～ないで済む	118
170	～直す	119
171	～ながら(も)	119
172	～なければいけない	119
173	～なければならない	119
174	～なくてはいけない	119
175	～なくてはならない	119
176	～なくてもかまわない	120
177	～など	120
178	なにしろ～から	127
179	～なら	127
180	～なんか	120
181	～なんて	120
182	～に	128
183	～において	128
184	～における	128
185	～にかわって	129
186	～にかわり	129
187	～に関して(は)	129
188	～に関しても	129
189	～に関する	129
190	～にくい	129
191	～に比べ(て)	129
192	～にしても～にしても	130
193	～にしろ～にしろ	130
194	～にせよ～にせよ	130
195	～にする	130

196	～に対して	136
197	～に対する	136
198	～について	137
199	～についての	137
200	～につれて(て)	137
201	～にて	137
202	～にとって(は)	138
203	～にとっても	138
204	～にとつての	138
205	～には	138
206	～によって(は)	139
207	～により	139
208	～による	139
209	～によると	140
210	～によれば	140
211	～ぬ	140
212	～ねばならない	140
213	～ねばならぬ	140
214	～の	146
215	～のだ	146
216	～のに	147
217	～の話では	140
は行		
218	～ば	147
219	～ばかり	148
220	～ばかりだ	148
221	～はずがない	148
222	～はずだ	148
223	～ば～ほど	149
224	～ぶり	150
225	～べき	150
226	～べきだ	150
227	～べきではない	150
228	～ほど	156
ま行		

229	～まで	157
230	～までに	158
231	～みたいだ	158
232	～向きだ	159
233	～向きに	159
234	～向きの	159
235	～向けだ	159
236	～向けに	159
237	～向けの	159
238	～も	160
239	～もの	160
240	～もん	160
や行		
241	～やすい	161
242	～(や)～といった	161
243	～やら～やら	167
244	～よい	1
245	～ようがない	167
246	～ようだ	167
247	～(よ)うとする	168
248	～よう	168
249	～よう	169
250	～ようになる	169
251	～ようになつてゐる	169
252	～ようもない	167
ら行		
253	～らしい	170
254	～らしい(接尾词)	170
255	～(ら)れる(被动态)	171
256	～(ら)れる(可能态)	178
257	～(ら)れる(自发态)	178
わ行		
258	～わけがない	179
259	～わけだ	179
260	～わけではない	180

付録4

261	～わけでもない	180
262	～わけにはいかない	180
263	～わけはない	179
264	～わりに(は)	180
を行		
265	～をきっかけとして	181
266	～をきっかけに	181
267	～を込めて	181
268	～を中心として	181
269	～を中心とする	181
270	～を中心に(して)	181
271	～を～とする	182
272	～をはじめ(として)	182
273	～をはじめとする	182
ん行		
274	～ん	142
275	～んじやない	182
276	～んだ	146
277	～んだって	194

[General Information]

书名=蓝宝书 新日本语能力考试N3文法（详解+练习）

作者=

页数=1000

SS号=12759652

出版日期=

出版社=