

# DIRECCIÓN DE CALIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO FORMULARIO DE DISEÑO CURRICULAR - CAPACITACIÓN CONTINUA -

#### Identificacion del curso

| Nombre del<br>curso          | Area |                                 | Especificacion |                                           | Alineacion al<br>eje de la ANC |
|------------------------------|------|---------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Coaching<br>Transformacional | A    | ADMINISTRACION<br>Y LEGISLACIÓN | 3              | ADMINISTRACIÓN<br>CONTABLE Y DE<br>COSTOS | Democratizacion                |

| Tipo participante |
|-------------------|
| Jovenes y adultos |

| Modalidades |
|-------------|
| Virtual     |

|   | Duracion |
|---|----------|
| Ī | Media    |

## Requisitos minimos de entrada al Curso

- \* Copia de cédula de ciudadanía
- \* Título de Bachiller

## **Objetivos del Curso**

- \* Comprender la importancia del desarrollo del factor humano como base para detonar un alto desarrollo de los equipos y las organizaciones y desarrollarán los conocimientos y habilidades personales para constituirse en líderes basados en el modelo de Coaching.
- \* 

  Estudiar la inteligencia emocional como parte escencial del éxito. 

  Aplicar estrategias de coaching. 

  Comprender la técnica del coaching. 

  Seleccionar recursos adicionales de herramientas de crecimiento personal.

#### **Contenidos del Curso**

#### **Temas Principales**

\* Mòdulo 1: Concepto del Coaching

- \* Módulo 2: Principios del coaching transformacional
- \* Módulo 3: Modelo de intervención a través del coaching
- \* Módulo 4: Diversas técnicas de apoyo.

#### **Temas Secundarios**

- \* Cambio
- \* Identidad
- \* Tipos de coaching

#### **Temas Transversales**

- \* Inteligencia Emocional IE
- \* Programación Neuro-Lingüística PNL

## Estrategias de enseñanza - aprendizaje

st Didáctica de este curso se realiza a traves del aprendizaje colaborativo e involucra espacios de intercambio de información que fomenta la cooperación

#### Mecanismos de evaluacion

## **Evaluacion diagnostica**

| Tecnica                                              | Instrumento                             | Descripcion |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| Actividades (Foros, tareas y evaluacion diagnostica) | Cuestionario (Plataforma institucional) | SN          |

## **Evaluacion proceso formativo**

| Tecnica                    | Instrumento                             | Descripcion |
|----------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| Actividades de los módulos | Trabajos autónomos                      | SN          |
| Test de Evaluación         | Cuestionario (Plataforma Institucional) | sn          |

## **Evaluacion proceso final**

|       | Tecnica               | Instrumento  | Descripcion |
|-------|-----------------------|--------------|-------------|
| Exame | en presencial virtual | Cuestionario | sn          |

## Entorno aprendizaje

| Instalaciones      | Fase teorica               | Fase practica     |
|--------------------|----------------------------|-------------------|
| Plataforma mooodle | Material Didáctico Digital | Ejercicios de PNL |

| Carga hararia  | Horas practicas:                                | 30 |
|----------------|-------------------------------------------------|----|
| Carga horaria: | Horas teoricas:                                 | 30 |
| Bibliografia:  | http://www.coachingparajovenes.com/             |    |
| Dibliografia:  | https://www.mertxepasamontes.com/cursos-online/ |    |