



## Forschungsdesigns in der Politikwissenschaft

Einführungsvorlesung

Modul EM: Einführung in die Politikwissenschaft





### Lernziel der heutigen Sitzung

- 1. Grundlegender Überblick über den Ablauf theoriegeleiteter empirischer Forschung in einzelnen Schritten
- 2. Fähigkeit zur Identifikation dieser Schritte in den Überschriften wissenschaftlicher Artikel





#### Literatur für heute

- Pflichtlektüre
  - Panke, Chapter 1, Introduction. The basics of social science research designs, 1-32
- Übungslektüre
  - Fink/Ruffing, 274-294, nur Gliederungspunkte (plus Seitenzahlen)
  - Schwarzbölzl/Fatke, 276-299, nur Gliederungspunkte (plus Seitenzahlen)
  - Hönnige, 963-984, nur Gliederungspunkte (plus Seitenzahlen)
  - Saalfeld, 125-143, nur Gliederungspunkte (plus Seitenzahlen)





### Plan der Vorlesung (1)

#### I. Einführung

- (1) Einführende Sitzung: Politikwissenschaftliche Forschung
- (2) Der Aufbau eines politikwissenschaftlichen Forschungsdesigns

#### II. Theoriebezogene Elemente des Forschungsdesigns

- (3) Forschungsfrage, Forschungsstand und Forschungslücke
- (4) Konzepte, Theorien, Mechanismen und Hypothesen (1)
- (5) Konzepte, Theorien, Mechanismen und Hypothesen (2)





## Plan der Vorlesung (2)

#### III. Empirische Elemente des Forschungsdesigns

- (6) Quantitative, qualitative und mixed-method Designs
- (7) Auswahl von Fällen für die Analyse
- (8) Datenerhebung und Operationalisierung
- (9) Qualitative Methoden der Datenanalyse
- (10) Quantitative Methoden der Datenanalyse

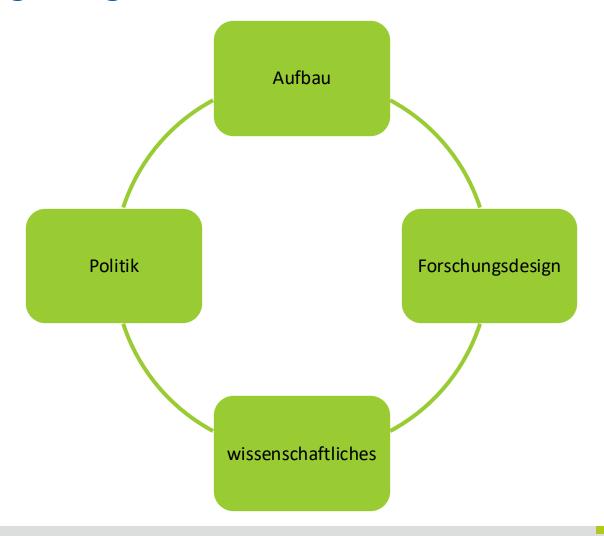
#### IV. Darstellung der Forschungsergebnisse, Klausur, Besprechung Evaluation

- (11) Schreibprozess, wissenschaftliches Arbeiten & Publikation
- (12) Zusammenfassung und Wiederholung
- (13) Studienleistungsklausur





# Der Aufbau eines politikwissenschaftlichen Forschungsdesigns







#### Ziele von Wissenschaft

- Inferenz: Das Ziel von Wissenschaft ist Inferenz: Schlussfolgerungen über Wirkungszusammenhänge in der Welt zu bekommen
- Generalisierbarkeit: Das Ziel ist es, die so gesicherten Erkenntnisse auf ähnliche Phänomene zu übertragen und anzuwenden. Dabei steht die Erklärung möglichst vieler Phänomene durch einfache Modelle im Vordergrund
- <u>Nachvollziehbarkeit</u>: Wissenschaftliche Arbeit zeichnet sich dadurch aus, dass die Methoden und Herangehensweisen, auf denen solche Erklärungen basieren, offen und nachvollziehbar dargelegt werden
- Vorläufigkeit: Ein weiteres Merkmal von Wissenschaft ist, dass sie keine endgültig abgesicherten Ergebnisse liefern kann. Sie sind immer nur vorläufig richtig und Aussagen müssen falsifizierbar sein
- (Quantifizierte) Unsicherheit: Im Gegensatz zum Alltagswissen versucht die Politikwissenschaft daher auch, den Grad und das Ausmaß der Unsicherheit von Forschungsergebnissen abzuschätzen





#### Naturwissenschaft vs. Sozialwissenschaft

## Naturwissenschaft: erforscht die materielle Welt

- Chemie
- Physik
- Biologie
- ...

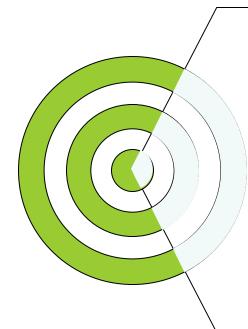
## Sozialwissenschaft: erforscht die politische und soziale Welt

- Politikwissenschaft
- Soziologie
- Kommunikationswissenschaft
- Erziehungswissenschaft
- •





## Zielsetzung empirisch-analytischer Forschung



Die Zielsetzung empirisch-analytischer Forschung ist es, logisch konsistente und empirisch bestätigte Aussagen über politische Zusammenhänge zu erarbeiten

- Logisch konsistente Aussagen sind Aussagen, die keinen inneren Widerspruch beherbergen
- Logisch konsistente Aussagen können empirisch falsch oder richtig sein
- Auf der Basis tatsächlicher Beobachtungen wird überprüft, ob logisch wahre Aussagen empirisch bestätigt oder verworfen werden





### Spielregeln der Wissenschaft

## Nachvollzieh barkeit

Eine wissenschaftliche Arbeit soll so formuliert sein, dass man sie gut verstehen und leicht auf logische Konsistenz und empirische Bestätigung hin überprüfen kann.

#### **Ehrlichkeit**

Wissenschaftliche Ergebnisse müssen wahrheitsgemäß publiziert und dürfen nicht manipuliert werden.

#### Optimierung

Der Wissenschaftler sollte Theorie und Methode so wählen, dass die Forschungsfrage am besten beantwortet werden kann.







# Wissenschaftliche Zugangswege zur sozialwissenschaftlichen Forschung

#### **Positivismus**

- Fakten und Bewertungen sind zwei unabhängige Konzepte
- Fakten sind objektiv und messbar
- Messungen sind durch unterschiedliche Individuen wiederholbar bei gleichem Ergebnis
- Sozialwissenschaften können das gleiche Wissenschaftsmodell benutzen wie Naturwissenschaften
- Aber empirische Messung: Wahrscheinlichkeiten, keine Gesetze

#### Konstruktivismus

- Fakten und Bewertungen sind nicht unabhängig voneinander
- Fakten sind sozial eingebettet und konstruiert
- Der Forscher ist nicht unabhängig vom Forschungsobjekt
- Die Sozialwissenschaften haben ein anderes Wissenschaftsmodell als Naturwissenschaften
- Empirische Forschung ist stärker interpretativ





### Das Forschungsdesign (1)

- Das Forschungsdesign dient zur Planung der Forschung
- Güte des Forschungsdesigns definiert sich über
  - 1. <u>Externe Validität</u>: Mögliche Generalisierbarkeit der Ergebnisse über die eigentliche Untersuchung hinaus
  - 2. <u>Interne Validität</u>: Die Drittvariablenkontrolle, um mögliche alternative Erklärungen auszuschließen





### Das Forschungsdesign (2)

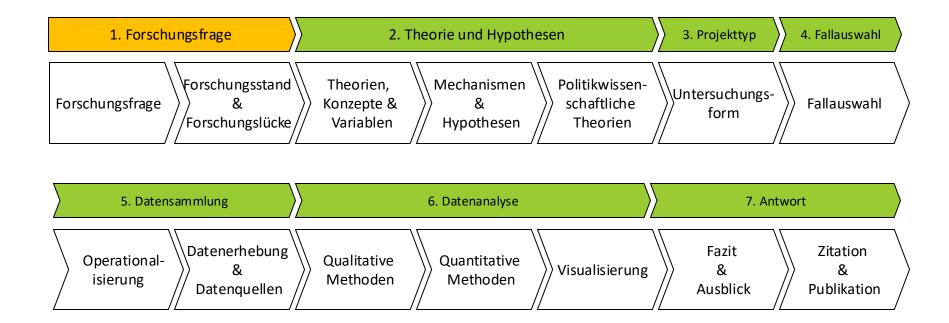
- Das Forschungsdesign beschreibt, wie die Schritte des empirischen Forschungsprozesses im Detail ablaufen sollen.
- Panke (2018) unterteilt 7 Schritte;
  - 1. Forschungsfrage
  - 2. Theorie und Hypothesen
  - Projekttyp
  - 4. Fallauswahl
  - 5. Datensammlung
  - 6. Datenanalyse
  - 7. Antwort
- Diese 7 Schritte lassen sich noch weiter unterteilen und beinhalten mehrere Aufgaben, die nachfolgend diskutiert werden.
- Die Schritte variieren je nach Autor leicht. Clark/Golder/Golder (2013) unterscheiden z.B. 5 Schritte. Die Inhalte sind jedoch immer dieselben.







## Sieben Schritte im Forschungsdesign (Panke)







## **Grundbegriffe sozialwissenschaftlicher Forschung (1)**

- Fragestellung: Mit Fragezeichen endender Satz, der erläutert, was man im Forschungsprojekt untersuchen möchte
  - Hat die Schlafdauer einen Einfluss auf die Müdigkeit?
  - Warum sind Studierende um 8.15h m\u00fcde?





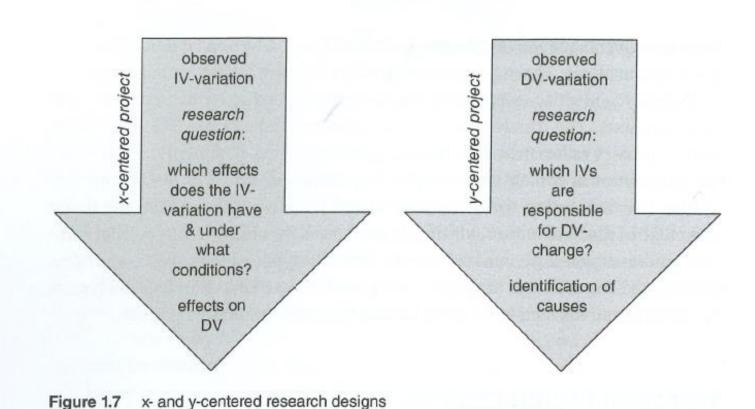
### **Grundtypen von Fragestellungen (1)**

- Es lassen sich zwei Grundtypen von Fragestellungen (und damit Forschungsdesigns) identifizieren
- Y-zentrierte Fragestellungen
  - Interessieren sich für die Gründe, warum ein Phänomen (abhängige Variable y) auftritt. Dabei sind mehrere Erklärungsansätze von Interesse
  - Typische Frage: "Warum?"
  - Beispiel 1: Warum ist die Staatsquote in Schweden h\u00f6her als in den USA?
  - Beispiel 2: Warum kommt es zum Brexit?
- X-zentrierte Fragestellungen
  - Interessieren sich für den Effekt einer Variable (unabhängige Variable x) auf das Phänomen (abhängige Variable y)
  - Beispiel 1: Wie beeinflussen ideologische Distanzen zwischen Fraktionen die Regierungsbildung?
  - Beispiel 2: Wie beeinflusst das Einkommen die AfD-Wahlneigung?





## **Grundtypen von Fragestellungen (2)**

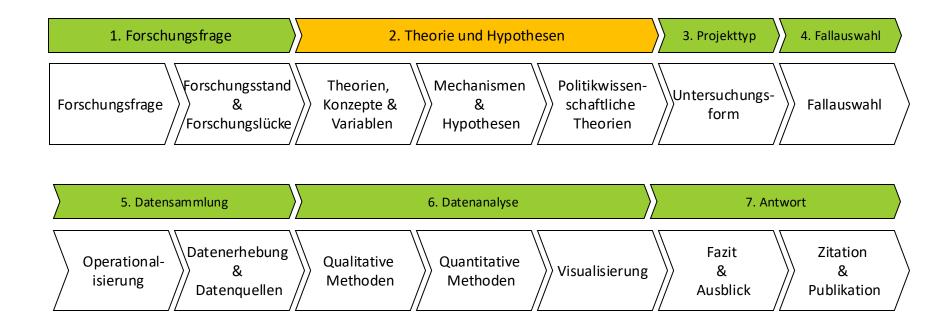


Panke (2018)





## Sieben Schritte im Forschungsdesign (Panke)







#### **Der Nutzen von Theorie**

- Theorie dient zur Orientierung in der Welt
- Theorien werden benutzt, um Informationen zu verstehen und zu analysieren. Ihr Ziel ist die Erklärung von Phänomenen
- Sie reduzieren Informationen, um sie erfassen zu können.
  Damit geht jedoch ein Verlust von Information einher
- Theorien haben unterschiedliche Erklärungsreichweiten
  - Theorien kleiner Reichweite
  - Theorien mittlerer Reichweite
  - Großtheorien
- Hinweis: Stellen Sie sich Theorien als Landkarten zur Orientierung im Gelände vor
- Wichtig: Sie brauchen ein Erkenntnissinteresse/Fragestellung!





### **Begriff und Komponenten von Theorien**

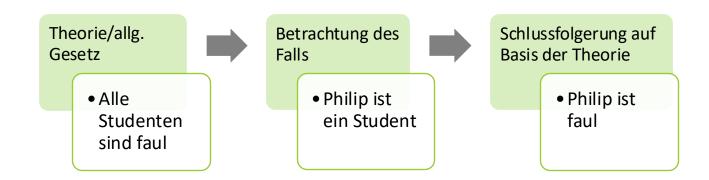
- Eine <u>Theorie</u> ist ein System von miteinander verbundenen Aussagen, das Gesetzmäßigkeiten über Zusammenhänge zwischen verschiedenen Konzepten umfasst und daraus Hypothesen ableitbar macht
  - Definitionen präzisieren die wichtigsten Konzepte
  - <u>Variablen</u> spezifizieren die Konzepte
  - Grundannahmen (Axiome) bilden die Basis für die in einer Theorie aufgestellten Kausalbeziehungen
  - Die Theorie legt <u>Kausalbeziehungen bzw Mechanismen</u> zwischen Variablen fest
  - Hypothese stellen Vermutungen über kausale Wirkungszusammenhänge an, die aus der Theorie abgeleitet werden
- Theorien vereinfachen die Wirklichkeit, dienen als Landkarte zur Orientierung
  - Theorien stehen in Konkurrenz zu andere Theorien
  - Ein Paradigma ist eine Theorie/Theoriefamilie, die Standard ist und nicht in Frage gestellt wird
  - Theorien können empirisch falsch sein. Und es sie müssen so formuliert sein,





#### **Deduktion und Induktion**

- Sozialforschung also auch politikwissenschaftliche Forschung kann entweder induktiv oder deduktiv angelegt sein
- Deduktion (,top-down')
  - Allgemeine Gesetze und Theorien, die auf die Einzelaussagen/Einzelfälle angewendet werden

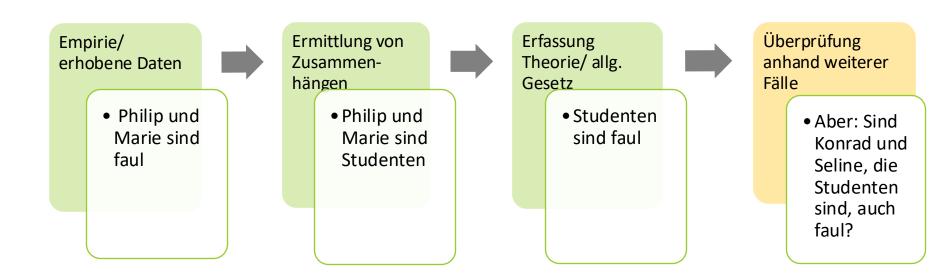






#### **Deduktion und Induktion**

- Induktion (,bottom-up')
  - Ableitung allgemeiner Gesetze und Theorien anhand der Empirie
  - Problem: aus den einzelnen Beobachtungen keine sicheren Schlüsse für alle anderen Fälle möglich, deshalb Überprüfung an anderen Fällen







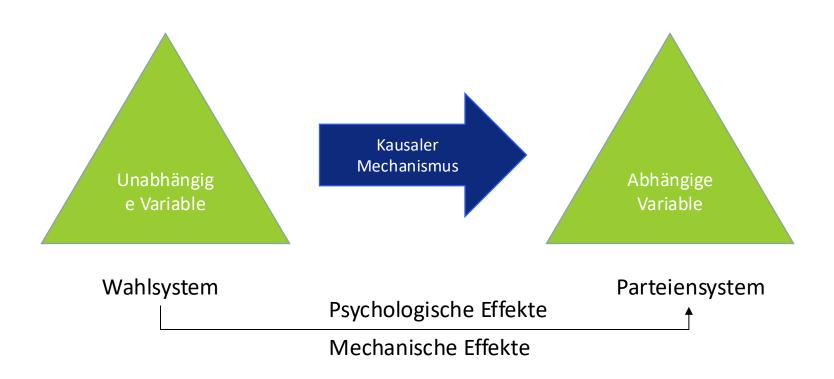
## Die zwei Grundtypen an Variablen

- X-Variable/unabhängige Variable/erklärende Variable/ Explanans
- Y-Variable/abhängige Variable/erklärte Variable/ Explanandum
- Die unabhängige Variable X beeinflusst durch Variation in ihren Ausprägungen auch die Ausprägungen der abhängigen Variable
- Zusätzlich gibt es noch Konstanten K, die sich nicht ändern bzw. gezielt konstant gehalten werden
- Beispiel: Einkommen (X) -> Wahlneigung (Y), für alle Männer (K)
- Es kann in einem Design auch mehrere unabhängige Variablen geben





#### Variablen und Kausalmechanismus



Der Kausalmechanismus wirkt in der Politikwissenschaft in der Regel auf Ebene des handelnden Individuums, deren Handlungen sich aufaggregieren





## **Grundbegriffe sozialwissenschaftlicher Forschung (2)**

- Variable: ein Phänomen, dass mehrere Ausprägungen annehmen kann (z.B. Einwohnerzahl, Geschlecht, Schlafdauer)
- Unabhängige Variable (UV): ein Phänomen, dass Änderungen in der abhängigen Variable verursacht
- Abhängige Variable (AV): Phänomen, dass den interessierenden Effekt zeigt





## **Grundbegriffe sozialwissenschaftlicher Forschung (3)**

- Kausaler Mechanismus: Logische Verbindung zwischen einer unabhängigen Variable und einer abhängigen Variable
- Korrelation: Genereller empirischer Zusammenhang zwischen zwei Variablen
- Scheinkorrelation: Scheinbarer Zusammenhang zwischen zwei Variablen, der aber tatsächlich von einer dritten Variable verursacht wird





### **Eigenschaften einer Hypothese**

- Eine Hypothese theoretisiert einen Zusammenhang zwischen zwei Phänomenen und wird aus einem Modell abgeleitet
  - Beispiel 1: Das Wahlsystem beeinflusst das Parteiensystem, weil das Wahlsystem über die Umsetzung von Stimmen in Mandat entscheidet
  - Beispiel 2: Das Parteiensystem beeinflusst das Wahlsystem, weil die im Parlament vertretenen Parteien das Wahlrecht anpassen können
- Eine Hypothese hat eine "wenn…dann…, weil" oder eine "je…desto…, weil" Grundstruktur
  - Beispiel: Wenn ein Land ein Verhältniswahlrecht besitzt, hat es auch ein Mehrparteiensystem, weil das Verhältniswahlrecht zu Parteienzersplitterung führt
  - Beispiel: Je mehr Pommes ich in der Mensa esse, desto dicker werde ich, weil sie mehr Kalorien beinhalten als ich verbrenne





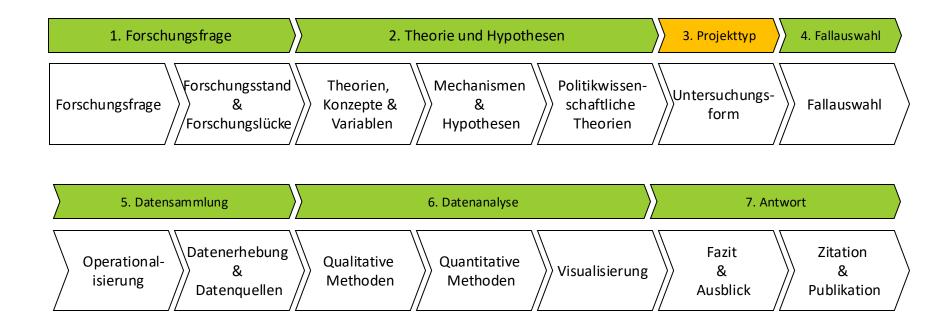
## **Grundbegriffe sozialwissenschaftlicher Forschung (4)**

Hypothese: Logischer Satz, der eine unabhängige Variable mithilfe eines kausalen Mechanismus mit einer abhängige Variable verbindet





## Sieben Schritte im Forschungsdesign (Panke)







#### Quantitatives vs. qualitatives Design

#### **Quantitatives Design**

- Analyse vieler Fälle (large-N)
- Mehr Hypothesen möglich
- Größere Zusammenhänge werden deutlich
- Beispiel: Warum gibt es Unterschiede zwischen Bürgern bezüglich der Mitgliedschaft in Vereinen?
  - Theoretisch kann jeder Bürger jedes Landes befragt werden

#### **Qualitatives Design**

- Analyse weniger Fälle (small-N)
- Wenige Hypothesen
- Kleinteilige Untersuchung möglich
- Beispiel: Warum gab es von 2010 bis 2015 eine Koalition der Conservative Party und den Liberal Democrats in Großbritannien?
  - Weniger Beobachtungen, da es nur eine Koalition gab





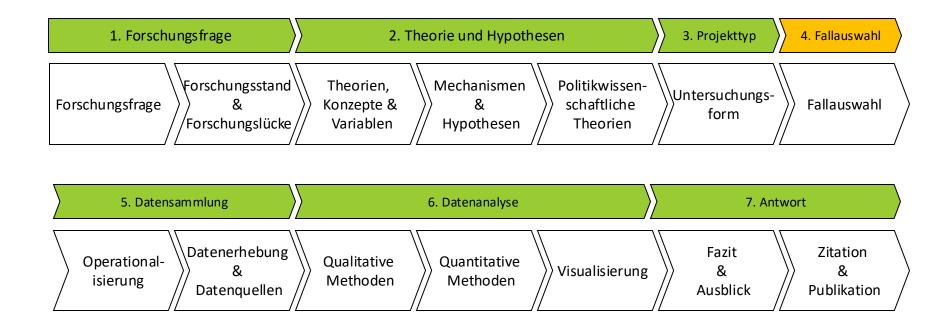
### **Faustregel**

- Small-N (wenige Beobachtungen): qualitative Methoden nutzen
- Large-N (viele Beobachtungen): quantitative Methoden nutzen





## Sieben Schritte im Forschungsdesign (Panke)







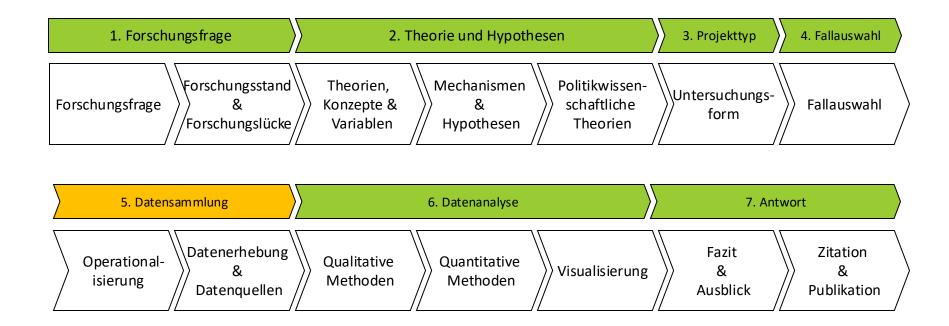
#### **Fallselektion**

- Ziel der Fallauswahl ist es, möglichst verallgemeinerbare Aussagen treffen zu können
- Problem: Jede Einschränkung der beobachteten Fälle durch Fallauswahl führt zu einer möglichen Verzerrung (Selektionsbias)
- Leitfragen:
  - Wie viele Fälle sollte man auswählen?
  - Welche Fälle sollte man auswählen?
- Mögliche Vorgehensweisen:
  - Zufallsauswahl
  - Most similar/different systems design
  - Backwards Tracing Research





## Sieben Schritte im Forschungsdesign (Panke)







## Operationalisierung: Umsetzung des Konzeptes in Indikatoren

- Um Konzepte messbar zu machen, werden ihnen über eine schlüssige theoretische Argumentation Indikatoren zugeordnet.
- Dieser Vorgang heißt Operationalisierung (Measurement)
  - Konzepte sind genau definierte Begriffe, welche die Grundlage des theoretischen Arguments bilden
  - Indikatoren sind die empirisch beobachtbaren und damit messbaren Entsprechungen dieser Konzepte
  - Oft gibt es für das selbe Konzept mehrere Indikatoren
- Beispiele
  - Konzept: Demokratie
    - Indikator: Vanhanen-Index
    - Indikator: PACL-Messung
  - Konzept: Reichtum eines Landes
    - Indikator: BIP/Kopf
    - Indikator: Gini-Koeffizient





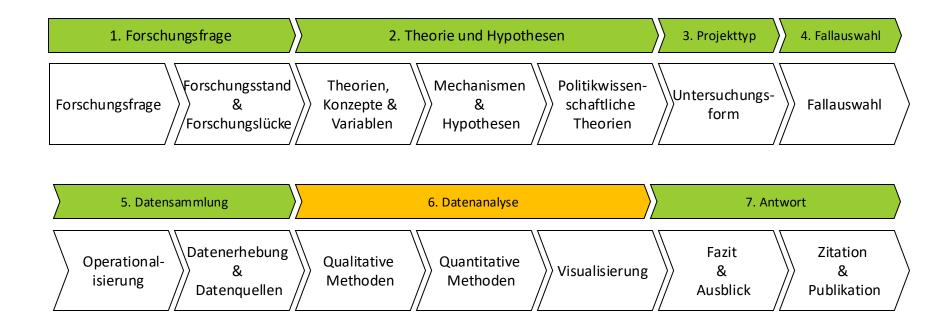
#### **Datensammlung**

- Primärdaten: Daten können selbst gesammelt werden aus Originalquellen. Dies ist eher innovativ, aber aufwändig.
- <u>Sekundärdaten</u>: Es werden Daten genutzt, die von anderen gesammelt wurden. Letzteres ist eher effizient.





### Sieben Schritte im Forschungsdesign (Panke)







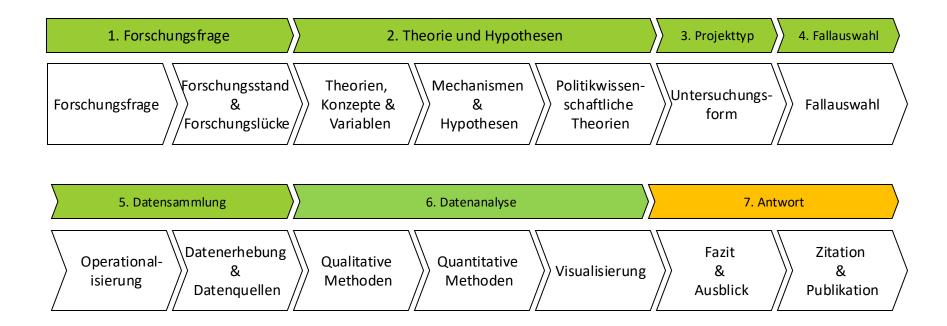
#### **Datenanalyse**

- Die Form der Datenanalyse wird durch die Untersuchungsform bzw. die deshalb vorhandene Datenbasis bestimmt
- Gängige quantitative Analyseverfahren werden in der Statistikvorlesung unterrichtet sind:
  - Deskriptive Auswertungen: -> Statistik I: z.B. Boxplots, Histogramme
  - Inferenzstatistische Auswertungen -> Statistik II: z.B. Streudiagramme
- Gängige qualitative Analyseverfahren sind:
  - Teilstrukturierte und offene Interviews
  - Dokumentenanalyse
  - Fallstudie





## Sieben Schritte im Forschungsdesign (Panke)







#### Wissenschaftliche Textsorten

- Monografie: Buch mit einem oder mehreren Autoren
- Sammelband: Buch aus mehreren Artikel von mehreren Autoren, die von einem oder mehreren Autoren herausgegeben werden.
- Aufsatz/Paper: Abhandlung (7-30 Seiten) über ein bestimmtes Thema
- Abstracts: Prägnante Inhaltsangabe zu einem Artikel
- <u>Exzerpte</u>: Kurze Zusammenfassung der wichtigsten Gedanken eines Textes
- <u>Exposé</u>: Plan' bzw. Vorstellung des Forschungsvorhabens → Werbung/Kommunikation
- <u>Essay</u>: Knappe (max. 10 Seiten), anspruchsvolle Abhandlung einer wissenschaftlichen Frage
- Rezension: Kritische Besprechung eines Literaturfeldes bzw Buches





# Mögliche Wege der Veröffentlichung und das Begutachtungsverfahren

- Mögliche Publikationsorte
  - Monographien (in D nicht begutachtet, UK ja)
  - Sammelbände (in D nicht begutachtet, UK ja)
  - Lexika (in D nicht begutachtet, UK ja)
  - Wissenschaftliche Zeitschriften
    - ohne Begutachtung
    - mit Begutachtung im Peer-Review-Verfahren
- Peer-review Prozess bei wissenschaftlichen Zeitschriften sichert Qualität
  - Doppelblinde Begutachtung
  - Gutachterauswahl durch Redaktion





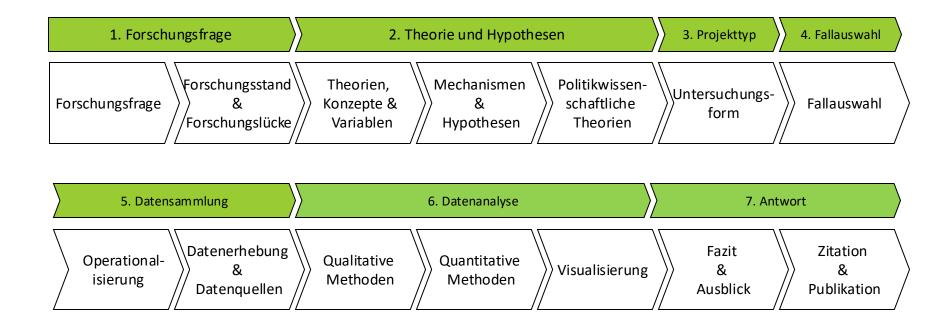
#### Kriterien einer erfolgversprechenden Arbeit

- 1. Relevantes Argument
- 2. Falsifizierbarkeit
- 3. Machbarkeit
- 4. Bearbeitbarkeit
- Vorgehen:
  - Begrenzung der Ambitionen
  - Eingrenzung des Arguments
  - Machbarkeitsprüfung





# Sieben Schritte im Forschungsdesign (Panke)







#### Probleme eines unbestimmten Designs (1)

- Der schlechteste mögliche Fall ist ein so genanntes unbestimmtes Forschungsdesign bei kausalen Analysen
- Aus den "Ergebnissen" eines solchen Designs kann man nichts lernen (King/Keohane/Verba 1994: 118).
- Kardinalfehler sind:
  - Überdeterminierung: Mehr Hypothesen/Erklärungsansätze als Fälle/Beobachtungen. Damit sind keine Erklärungsfaktoren eindeutig identifizierbar.
  - Multikollinearität: Perfekte Korrelation von zwei oder mehreren erklärenden Variablen. Auch damit lassen sich Erklärungsfaktoren nicht isolieren.





#### Probleme eines unbestimmten Designs (2)

- Beispiel für Überdeterminierung
  - Das Wahlsystem (Mehrheitswahl vs. Verhältniswahl) und die Zahl gesellschaftlicher Konfliktlinien (Cleavages) beeinflussen das Wahlsystem
  - Mehrheitswahl führt eher zu einem Zweiparteiensystem, Ist nur ein Cleavage vorhanden, entsteht auch nur ein Zwei-Parteiensystem
  - Empirischer Test am Beispiel UK stellt den Forscher vor ein Überdeterminierungsproblem: Dort gibt es Mehrheitswahlrecht und nur einen zentralen links-rechts Cleavage. Es lässt sich mit diesem Fall nicht bestimmen, ob Cleavages oder das Wahlrecht eine kausale Wirkung haben auf das Zwei-Parteiensystem
- Beispiel für Überdeterminierung: Ihr Dozent macht zu wenig Sport und isst zu viel. Mit nur einem Fall kann man nicht identifizieren, ob es am Sport oder am Essen oder beidem

Sitzung 2





#### Probleme eines unbestimmten Designs (3)

- Beispiel für Multikollinearität
  - Der Erfolg eines beratenden Gremiums (Erfolg definiert als die Berücksichtigung seiner Vorschläge bei der beratenen Institution) hängt ab davon ob die Vorschläge (1) qualitativ hochwertig sind und (2) rechtzeitig ankommen
  - Beide Variablen Qualität und Geschwindigkeit korrelieren sehr hoch miteinander, da sie beide den der Ressourcenausstattung des beratenden Gremiums abhängen
  - Auch hier lässt sich nicht isolieren, ob Geschwindigkeit oder Qualität oder beides den Erfolg kausal bedingen





#### Literatur für heute

#### Pflichtlektüre

 Panke, Chapter 1, Introduction. The basics of social science research designs, 1-32

#### Übungslektüre

- Fink/Ruffing, 274-294, nur Gliederungspunkte (plus Seitenzahlen)
- Schwarzbölzl/Fatke, 276-299, nur Gliederungspunkte (plus Seitenzahlen)
- Hönnige, 963-984, nur Gliederungspunkte (plus Seitenzahlen)
- Saalfeld, 125-143, nur Gliederungspunkte (plus Seitenzahlen)





# Übungsaufgabe aus den Artikeln

- 1. Notieren Sie die Struktur in Abschnitten der vier Übungsartikel
- 2. Ordnen Sie die sieben Schritte des Forschungsprozesses von Panke den Abschnitten der Übungsartikel zu. Ist das immer direkt möglich? Wo finden sich Lücken/Besonderheiten?

Lösungshinweise finden Sie in einem separaten Foliensatz.







#### Herzlichen Dank für ihre Aufmerksamkeit!