长春工业大学

物理实验报告

实验名称:示波器的使用

实验日期:	_年月日、第周
星期 上午() 下午1() 下午2()
教务编号	
姓名	仪器组号
班级	成绩

(B5 纸横向装订, 微机登录, 认真填好以上各项)

上课须知

- 1. 实验中注意保证人身安全和仪器设备安全。
- 2. 课前必须对实验内容进行预习,写好书面预习报告,否则不准参加本次实验。
- 3. 课上独立完成操作内容,测量数据需交给指导教师签字方有效。
- 4. 实验结束整理使用仪器及周边卫生后方可离开实验室。
- 5. 严谨认真、实事求是, 杜绝任何作假行为。

课前预习报告

阐述:	预习中理解、	掌握的具体内容

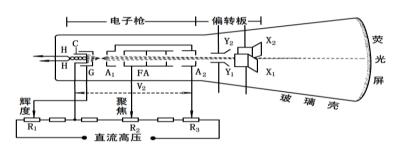
存在问题: 记录预习中没有理解的内容					
记录预习中没有理解的内容	记录预习中没有理解的内容	存在问题	•		
此次7.7千夜有 <i>经所</i> 印17.1	也不可以有一种可以有一种可以有一种可以有一种可以有一种可以有一种可以有一种可以有一种				
				的	
				的内容	

实验报告(该报告课上完成当堂交)

实验目的:

使用仪器:

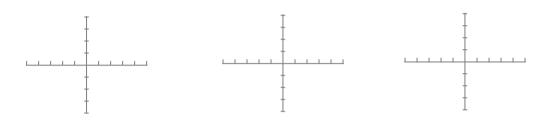
实验原理: 简述示波管工作原理:



实验内容(课上完成、当堂交报告):

一、观察图形(信号源 CH1 输出)

当输入信号一定(信号源开机状态),调节示波器得到一个稳定的图形,并使图形的一个周期长为8 cm,高为6 cm,改变信号源输出模式分别为正弦波、三角波、方波,观察并画出所到的图形。



- 二、按以下要求操作并思考以下问题:(不需要书面回答)
- 1. 信号源输出正弦状态,保持其它各档位置不变,顺时针调节时基灵敏度,屏幕上图形发生怎样变化?为什么发生以上变化?
- 2. 保持时基灵敏度、垂直灵敏度数值不变,改变信号发生器输出频率,屏幕上图形如何变化?为什么发生以上变化? (注意屏幕上的图形不是波)
- 3. 保持输入信号、时基灵敏度数值不变,顺时针调节垂直 灵敏度,图形如何变化? 为什么发生以上变化?
 - 三、测量交流电信号的电压和周期(信号源 CH1 输出)

调节信号发生器输出频率为 700 Hz,输出电压为开机值时测量并计算:

图形高度=	cm,垂直灵敏度=	V/cm,被测电压 V =	V
周期长度=	cm, 时基灵敏度=	ms/cm,被测周期T=	ms

四、利用李萨如图形测量交流电信号 CH2 的频率

连线: 示波器 CH1 接信号源 CH1, 示波器 CH2 接信号源 CH2。时基灵敏度调至 X-Y 挡。

信号源 CH2 的输出保持在开机状态(作为待测信号),改变信号源 CH1 输出频率,分别调出与以下三种图形截点数之比相同且稳定的李萨如图形。标出获得每个稳定图形时信号源

CH1 显示的频率值。

信号源 CH1 频率:

 $f_1 =$

 $f_2 =$

 $f_3 =$

计算出 CH2 频率:

观察以上图形及数据,总结一下,怎样利用李萨如图形测量交流电信号的频率。(书面回答)