

“硫”在生活中的存在与运用

李夏鲲,邓博以,杨晨阳

1 理论分析与资料概括

今年暑假,我有幸来到腾冲火山地热公园,参观大自然对人类的一大馈赠——温泉.而那些喷涌出温泉的石缝间,夹杂的是硫的气息.因此,对硫,我渐渐产生了浓厚的兴趣.

在生活中,硫元素处处可见.常见的一个漂白剂就是 SO_2 ;除此之外,厨房的熟客——海波,也叫大苏打,就是硫代硫酸钠;我们的化纤衣服、床单、被套的生产制造也需要用浓硫酸做催化剂;就连我们的身体内部的蛋白质中,甲硫氨酸的存在也让我们感受到了硫元素的亲近.这次,我们小组要找出生活中硫元素的一些存在形式,并通过设计实验了解硫元素的用途,加强我们对硫元素的认识.

提起硫,最先让我们想到的,是厨房里的一种常见物质——硫代硫酸钠.尽管硫代硫酸钠这个名字对于我们可能比较陌生,然而如果说起它的俗称,你就会恍然大悟,原来它就是海波、大苏打啊.在西餐中,大苏打是拿来做人点的重要物质.在工业上,你也别小瞧硫代硫酸钠的功能.它是鞣革时重铬酸盐的还原剂、含氮尾气的中和剂;麦杆和毛的漂白剂以及纸浆漂白时的脱氯剂;它还用于四乙基铅、染料中间体等的制造和矿石提银等.它还是电镀业的还原剂、净水工程的净水剂.在纺织工业中它可用于棉织品漂白后的脱氯剂、染毛织物的硫染剂、靛蓝染料的防白剂、纸浆脱氯剂、医药工业中用作洗涤剂、消毒剂和褪色剂等.养殖业中,它是配置除氯水分析试剂色层分析试剂,点滴分析测定钴、照相定影剂,除氯剂容量分析常用试剂,测定血钠,制备注射液及双糖铁尿素培养基,媒染剂.

为什么硫代硫酸钠用途如此之广?最简单的一个原因,就是它有较强的还原性,而且来源广泛,价格便宜.只要有强氧化性物质的残余,硫代硫酸钠就可以施展它的特长.同时,硫代硫酸钠在分析化学中,可以通过氧化还原滴定测定许多物质的溶液浓度,比如碘液.大苏打还有很强的络合能力,它的水溶液不仅能溶解卤素,还可以和溴化银形成络合物二硫代硫酸合银(I)酸钠($\text{Na}_3[\text{Ag}(\text{S}_2\text{O}_3)_2]$),因此硫代硫酸钠可以作为定影剂,在洗相片时,过量的大苏打与底片上的未感光部分的溴化银反应,转为可溶的 $\text{Na}_3[\text{Ag}(\text{S}_2\text{O}_3)_2]$,把溴化银除掉,使显影部分固定下来.同时,选修四化学教科书上,也指明了硫代硫酸钠在酸性条件下会发生歧化的这一性质.

其次,浓硫酸也是生活中重要的含硫物质之一.大家也许会被浓硫酸可怕的腐蚀性外表所吓到,但是没有了浓硫酸,我们的化纤衣服,床单,涤纶都会不复存在,它是许多有机反应的催化剂.它的强吸水性使它得以成为干燥剂,它的强氧化性与脱水性有时甚至可以作为趣味魔术的秘密.

SO_2 虽然是大气污染气体的一种,但是它的好处却不可被埋没.它有着十分强大的还原性,而且有漂白性.我们的纸张的白净,是二氧化硫用生命谱写的篇章;红酒千年的香醇,是二氧化硫用身躯捍卫的初心.话虽如此, SO_2 还是会严重伤害人体呼吸道,它形成的酸雨也是非常有害的,我们要尽力减少它的危害,发扬它的长处.

最后,硫元素形成的单质硫虽然在日常生活中不易看到,但是它毕竟是硫的单质,几乎所有含硫化工产品,都是直接或间接由硫单质制得.硫单质是硫产品的灵魂.硫单质应用过于广泛,我们就选取了中国古

代四大发明——火药,来研究硫单质在里面的作用.

上述的理论分析与资料概括,并不能满足我们探索科学的欲望.下面,我们小组设计了多个实验,身体力行,亲身探索硫与含硫物质的性质.

2 实验探究

2.1 探究硫代硫酸钠的性质

2.1.1 大苏打歧化

反应原理 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 2\text{HCl} \longrightarrow 2\text{NaCl} + \text{S}\downarrow + \text{SO}_2\uparrow + \text{H}_2\text{O}$.

实验步骤 取两滴管 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ 溶液(图1(a))于试管中,加入几滴盐酸,振荡试管,观察实验现象.

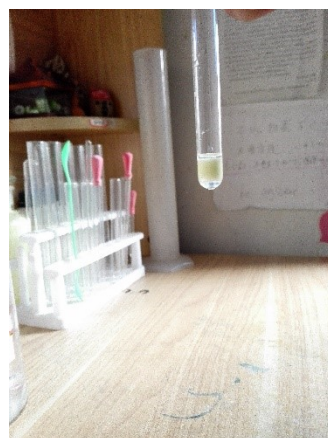
实验现象 溶液出现黄色浑浊(图1(b)),有刺激性气味气体产生.

实验结论 大苏打在酸性条件下会歧化,生成硫单质和二氧化硫气体.

实验照片 图1.



(a) $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ 溶液



(b) 黄色沉淀

图 1: 2.1.1的照片

2.1.2 大苏打还原重铬酸钾

反应原理 $3\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 4\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + 11\text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow 4\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{Na}_2\text{SO}_4 + 4\text{K}_2\text{SO}_4 + 11\text{H}_2\text{O}$.

实验步骤 取两滴管 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ 溶液于试管中,加入几滴酸性重铬酸钾溶液(图2(a)),振荡试管,观察实验现象.

实验现象 酸性重铬酸钾溶液由橙红色变为灰绿色(图2(b)).

实验结论 大苏打具有还原性,能在酸性条件下将 $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ 还原为 Cr^{3+} .

实验照片 图2.

2.1.3 大苏打使溴水褪色

反应原理 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 4\text{Br}_2 + 5\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + 8\text{HBr} + \text{H}_2\text{SO}_4$.

(a) 酸性 $K_2Cr_2O_7$ 溶液

(b) 溶液变为灰绿色

图 2: 2.1.2的照片

实验步骤 取少量溴水于试管中,加入几滴硫代硫酸钠溶液,振荡试管,观察实验现象.

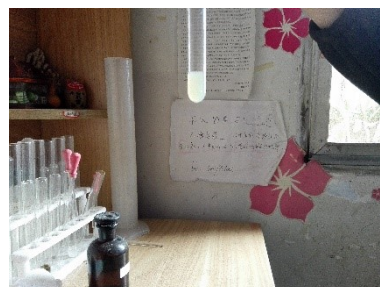
实验现象 溴水橙色褪去.

实验结论 大苏打使 Br_2 还原为 Br^- 从而使溴水褪色.

实验照片 图3.



(a) 橙色的溴水



(b) 溴水褪色

图 3: 2.1.3的照片

2.2 探究浓硫酸的性质

2.2.1 浓硫酸的脱水性

实验原理 浓硫酸具有脱水性,能使纸按照水的氢、氧元素组成比脱去氢、氧而炭化.

实验步骤 在玻璃板上放置一张纸巾,在纸巾上滴加两滴浓硫酸,观察纸的现象.

实验现象 滴加浓硫酸处的纸张颜色先变黑后被腐蚀出小洞(图4(a)).

实验结论 浓硫酸具有脱水性,能使纸张脱水炭化.

实验照片 图4.

2.2.2 魔棒点灯实验

实验原理 浓硫酸具有强氧化性,与高锰酸钾固体作用会放出大量的热.



(a) 纸张被腐蚀出小洞

图 4: 2.2.1的照片

实验步骤 取少量浓硫酸于试管中,取少量高锰酸钾固体于滤纸上,用玻璃棒一端蘸取少量浓硫酸,然后再蘸取少量高锰酸钾固体,迅速将玻璃棒这端与酒精灯灯芯接触,观察实验现象.

实验现象 酒精灯被点燃(图5(a)).

实验结论 浓硫酸具有强氧化性,与高锰酸钾固体作用会放出大量的热.

实验照片 图5.



(a) 酒精灯被点燃

图 5: 2.2.2的照片

2.2.3 浓硫酸能催化一些化学反应

实验原理
$$\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \xrightarrow[\Delta]{\text{浓硫酸}} \text{CO}_2 \uparrow + \text{CO} \uparrow + \text{H}_2\text{O}.$$

实验步骤 按图6(a)方式组成实验装置,用排水法收集一瓶CO气体.

实验现象 (制取CO时) NaOH洗气瓶外壁温度逐渐升高,草酸不断沸腾(图6(b))产生大量气泡;(点燃CO时)产生淡蓝色火焰.

实验结论 浓硫酸催化草酸分解产生了CO.

实验照片 图6.



(a) 实验装置



(b) 草酸不断沸腾

图 6: 2.2.3的照片

2.3 硫单质的性质

2.3.1 自制黑火药

实验原理 $2\text{KNO}_3 + \text{S} + 3\text{C} = \text{K}_2\text{S} + \text{N}_2 \uparrow + 3\text{CO}_2 \uparrow$.

实验步骤 上网查阅资料知：黑火药的组成质量比为：硝酸钾75%,碳15%,硫1%.用托盘天平分别称取3g、0.6g、0.4g的硝酸钾、碳粉、硫粉,充分研磨后放入45g规格的彩虹糖塑料筒中,在空旷无人的户外用纸巾将上述粉末混合物在塑料筒中引燃.

实验现象 塑料筒发出“砰”的爆炸声,并向外冒出滚滚黑烟,塑料筒熔化.

实验结论 自制黑火药成功,黑火药爆炸时能放出大量的热.

实验照片 图7.



(a) 黑火药燃烧



(b) 黑火药燃烧

图 7: 2.3.1的照片

3 实验活动心得

3.1 充分的实验条件

本次实验活动成功原因之一,在于我们小组组长李夏颀提供了充分的实验条件,凭借着他丰富的实验经验,在他的领导下,我们妥善处理了遇到的各种特殊情况.

3.2 化学实验的乐趣

本次实验活动让我们每个成员都亲身体验了化学实验探究的乐趣,让我们揭开了化学实验神秘的面纱,同时丰富了我们的化学知识,培养了我们的化学兴趣.

3.3 来自组员邓博以的实验心得体会

这次研究性学习,我和同学通过实验,一同探究了跟硫即硫的化合物的性质.比如硫代硫酸钠与稀盐酸的反应,硫代硫酸钠与酸性重铬酸钾的反应,浓硫酸催化草酸分解的反应等.虽然我们的实验原理和基本方法来源于教材,可是实际操作与理论知识存在着一定的差异,这就考验我们如何用大脑里的知识解决实际问题,以“魔棒点灯”实验为例,我们在多次“点灯”尝试中,只有一次成功,开始大家认为魔棒温度不够,所以无法点燃,但是600摄氏度的高温没有理由点不燃酒精灯,这时,组长李夏鲲同学提出也许是由于浓硫酸有脱水性,将灯芯里的酒精脱水碳化,导致无法点燃,所以我们将灯芯用酒精浸湿后再次实验,果然酒精灯又一次被魔棒点燃.通过这些实验,我们不仅加深对化学知识理解,更锻炼了实践动手能力.

化学是一门与生活息息相关的学科,同时化学实验也是一个探索科学,探索生活的过程.提起化学实验,人们也许会想起因操作不当导致的爆炸,但只要正确操作,合理实验,化学实验不仅不会爆炸(当然,制作黑火药的实验除外),还会拥有无限的魅力.

通过本次活动,我们小组尽可能多地找出生活中硫元素的存在形式,增强对硫元素运用的理解.并且我们小组通过实验亲自了解硫元素的用途,使我们在实验中不仅学习了化学知识,更是培养一种对生活细节的格物致知精神.因此本次活动可谓是圆满成功.