

## 第3章 马原

### 内容提要

□ 课本笔记整理 3.1

□ 复习资料整理 3.2


### 3.1 课本笔记整理

考试题型：名词解释、单选、多选、简答、材料论证

本文主要针对考试范围内的一些名词解释，大段论述不进行详细赘述，只附上课本页码（老师上课特别强调的）。

**什么是马克思主义？**马克思主义是由马克思、恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想，是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分组成  
工人运动的兴起，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台

 **笔记** 1831 年、1834 年法国里昂工人起义、1836 年英国宪章运动、1844 年德国西里西亚纺织工人起义

**理论来源：**德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义

1844 年 2 月，马克思、恩格斯发表在《德法年鉴》上的论文表明，他们完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变，为创立马克思主义奠定了思想前提。

《德意志意识形态》首次系统阐述了历史唯物主义的基本观点，实现了历史观上的伟大变革


1848 年 2 月，《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的公开问世。

**唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。**

1876—1878 年，恩格斯写出了《反杜林论》，全面阐述了马克思主义理论体系


马克思主义具有鲜明的科学性、人民性、实践性、发展性

存在和思维的关系问题又称为物质和意识的关系问题，构成了全部哲学的基本问题

 **笔记** 哲学基本问题主要包括两方面内容 (P26 的下面)


**物质**是不依赖于人类的意识而存在，并能人类的意识所反映的客观实在。

**意识**是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象

 **笔记** 物质决定意识，意识对物质具有反作用 (P34，1、2、3、4)


**历史主动精神**是基于对历史发展规律的深刻认识和把握而表现出的一种积极、能动、进取的精神状态

**联系**是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系

 **笔记** 联系具有客观性、普遍性、多样性、条件性 (P41)

变化泛指事物发生的一切改变

发展则是事物变化中前进的、上升的运动


 **笔记** 在新陈代谢的发展过程中，新事物是不可战胜的 (P43 上半部分，三点) 【重要】

 **笔记** 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心 (P43 最下面)

**矛盾**是反映事物内部或事物之间对立统一关系的哲学范畴

矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势

矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势

 **笔记** 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系 (P45 最下面，六段内容) 【重要、材料分析题】

材料分析题答题方式：

- (1) 名词解释
- (2) 关系
- (3) 引材料

**认识的一般规律：**由认识个别上升到认识一般,再由认识一般到认识个别的辩证发展过程


**质**是一事物区别于其他事物的内在规定性

**量**是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性


**度**是保持事物质的稳定性的数量界限,即事物的限度、幅度和范围

**量变**是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动,是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化,体现了事物发展渐进过程的连续性

**质变**是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物发展渐进过程和连续性的中断

 **笔记** 唯物辩证法的否定观科学揭示了否定的深刻内涵 (P49 最上面, 四点内容) 【简答】

**实践**是人类能动地改造世界的社会性的物质活动

 **笔记** 科学实践观的意义 (P72)

**主体客体化**,是人通过实践使自己的本质力量作用于客体,使其按照主体的需要发生结构和功能上的变化,形成了世界上本来不存在的对象物

**客体主体化**,是客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素,客体失去客体性的形式,变成主体的一部分

**虚拟实践**是伴随信息化和网络化发展而产生的,其实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动,主要活跃于网络世界,具有交互性、开放性、间接性等特点


**认识的本质**是主体在实践基础上对客体的能动反映

**感性认识**是人们在实践基础上,由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识


**理性认识**是指人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。

**真理**是标志主观与客观相符合的哲学范畴,是对客观事物及其规律的正确反映

**真理的一元性**是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个,而不可能有多个


 **笔记** 无数相对真理之和,就是绝对真理

**谬误**是同客观事物及其发展规律相违背的认识,是对客观事物及其发展规律的歪曲反映。

 **笔记** 实践之所以能够作为检验真理的唯一标准,是由真理的本性和实践的特点决定的 (P100, 两点内容)


**价值**是反映主体和客体之间意义关系的哲学范畴,是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的意义

对于任何主体而言,是否推动社会历史进步,是否符合社会发展趋势,是否维护、满足了最广大人民的需要和根本利益,是价值评价的最高标准,是判断特定主体实际需要是否合理的最高尺度。

 **笔记** 社会主义核心价值观的基本内容包括:富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。

它科学回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题


**思想路线:**一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理

 **笔记** 何谓实事求是?毛泽东指出:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,’是‘就是客观事物的内部联系,即规律性,’‘求’就是我们去研究。”即从客观存在着的“实事”中找到事物运动变化发展的规律,把事物的客观之“理”转化为人的认识之“理”,即真理

**社会存在**是指社会物质生活条件,是社会生活的物质方面,主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。

 **笔记** 物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。(P127, 三点内容)

社会意识是社会存在的反映, 是社会生活的精神方面

 **笔记** 唯物: 社会存在决定社会意识

唯心: 社会意识决定社会存在

人类社会基本矛盾: 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾


人类社会发展的基本规律: 生产力与生产关系矛盾运动的规律、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和

上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施

 **笔记** 经济基础与上层建筑是辩证统一的。经济基础决定上层建筑, 上层建筑反作用于经济基础, 二者相互影响、相互作用。(P139 下半部分, 四点内容)

交往是唯物史观的重要范畴, 指在一定历史条件下的现实的个人、群体、阶级、民族、国家之间在物质和精神上相互往来、相互作用、彼此联系的活动

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴, 是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体

文明是人类创造的所有物质成果、精神成果和制度成果的总和, 是标志社会进步程度的范畴, 反映了人类社会实践活动的积极成果【新】


1. 基础性和根本性的动力是社会基本矛盾
2. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力
3. 革命对社会发展的作用
4. 改革在社会发展中的作用
5. 科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆
6. 文化在社会发展中的作用

阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争

革命: 革命或狭义的社会革命, 是阶级斗争的最高形式, 其实质是革命阶级推翻反动阶级的统治, 用新的社会制度代替旧的社会制度


改革是—定社会为了解决社会基本矛盾而对生产关系和上层建筑进行的深刻的改变和革新, 它是社会制度的自我调整和完善, 是同—种社会形态发展过程中的量变和部分质变, 是推动社会发展的又一重要动力。

人民群众是社会历史的主体, 是历史的创造者。

 **笔记** 人民群众的作用 (P172 下半部分倒数第二段开始, 三点内容)

克思主义群众观点: 坚信人民群众自己解放自己的观点, 全心全意为人民服务的观点, 一切向人民群众负责的观点, 虚心向人民群众学习的观点

党的群众路线: 一切为了群众, 一切依靠群众, 从群众中来, 到群众中去。

 **笔记** 群众、阶级、政党、领袖环环相扣、相互依存, 构成一个有机整体, 任何时候都不应该把它们割裂开来


商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式, 是—定社会历史条件的产物。

社会分工是指社会劳动划分和独立化为不同部门和行业


商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品, 具有使用价值和价值两个因素或两种属性, 是使用价值和价值的矛盾统一体

使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性, 反映的是人与自然之间的物质关系, 是商品的自然属性, 是—切劳动产品所共有的属性, 离开了它商品就不复存在

价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动, 即人的脑力和体力的耗费

 **笔记** 劳动的二重性 (P186 第二段)【重】

社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下, 在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间

 **笔记** 货币具有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币等职能，其中价值尺度和流通手段是最基本的职能


简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动

复杂劳动是指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动

货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品，是商品经济内在矛盾发展的产物，货币的本质体现一种社会关系

商品经济的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾

资本原始积累就是以暴力手段使生产者与生产资料相分离，资本迅速集中于少数人手中，资本主义得以迅速发展的历史过程

 **笔记** 两个途径：一是用暴力手段剥夺农民的土地，二是用暴力手段掠夺货币财富

剩余价值是雇佣工人所创造并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系【重点】

不变资本是以生产资料形态存在的资本

可变资本是用来购买劳动力的那部分资本

绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度或提高劳动强度而生产的剩余价值

超额剩余价值是指企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额

资本积累：把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化

资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，从而进一步扩大和加强对工人的剥削和统治

资本的技术构成：由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例【重点】

资的价值构成：不变资本和可变资本价值之间的比例【重点】


资本的有机构成：由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成

资本积累的历史趋势是资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利。

资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的运动

 **笔记** P217 的图

资本主义工资的本质：工人的工资是劳动力的价值或价格

 **笔记** 由于唯物史观和剩余价值理论发现，社会主义由空想变为科学

资本主义的基本矛盾：生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾

资本主义经济危机的本质特征：生产过剩

剩余价值学说深刻揭示了资本家剥削工人的秘密，揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立，从而科学论证了无产阶级肩负的推翻资本主义旧世界、建设社会主义新世界的历史使命，使人们找到了变革资本主义旧社会的力量和通向社会主义新社会的途径。

## 3.2 复习资料整理

### 3.2.1 名词解释

1. **物质**：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，不为我们的感觉所复写、摄影、反映。

2. **意识**：意识是物质的产物，但又不是物质的本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，在内容上是客观的，在形式上是主观的。

3. **运动**：运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

4. **实践**：实践是人类能动地改造客观世界的物质活动。

5. **联系**：联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。



6. **发展**: 发展是前进的上升的运动, 发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。
7. **规律**: 事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。
8. **矛盾**: 矛盾是反映事物内部对立统一关系的哲学范畴。
9. **矛盾的同一性**: 是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。
10. **矛盾的斗争性**: 是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。
11. **量**: 是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。
12. **度**: 保持事物的稳定性的数量界限即事物的限度幅度范围。
13. **量变**: 量变是事物的增减和次序的变动, 是保持事物的质的相对稳定的不显著变化, 体现了事物渐进过程的连续性。
14. **质变**: 质变是事物的性质的根本变化, 是事物有一种质态向另一种质态的飞跃, 体现了事物的渐进过程和连续性的中断。
15. **实践**: 是人类能动地改造世界的客观物质活动。
16. **认识**: 认识是主体实践基础上对客体的能动反映。
17. **感性认识**: 是人们在实践基础上, 由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系和事物各方面的认识, 包括感觉、知觉和表象这三种形式。
18. **理性认识**: 是人们借助抽象的思维, 在概括理解大量感性材料的基础上, 达到关于事物的本质、全部、内部联系和事物自身规律的认识。理性认识包括概念判断和推理三种形式。
19. **真理**: 是标志主观与客观相符合的范畴, 是人们对于事物及其规律的正确认识。
20. **意识的能动作用**: 是人的意识所特有的积极反映世界和改造世界的能力和活动。
21. **主体和客体**: 主体是指具有思维能力、从事社会实践认识活动的人。客体是指实践和认识活动所指的对象。
22. **社会意识**: 是社会生活的精神方面, 是社会存在的反映。
23. **生产力**: 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。
24. **生产关系**: 是指人们在物质生产的过程中形成的不以人的意志而转移的经济关系。
25. **经济基础**: 经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力决定的生产关系的总和。
26. **上层建筑**: 上层建筑是指建立在一定经济基础上的意识形态以及相应的制度组织和设施。
27. **商品**: 是用于交换的能满足人们需要的劳动产品。
28. **使用价值**: 商品能满足人们某种需要的有用性。
29. **价值**: 是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动, 即人类脑力和体力的耗费。
30. **剩余价值**: 雇佣工人所创造的并由资本家无偿占有的超过劳动价值的那部分价值。
31. **资本**: 能够带来剩余价值的价值。
32. **不变资本**: 以生产资料形态存在的资本。
33. **可变资本**: 用来购买劳动力的那部分资本。
34. **相对剩余价值**: 是在工作日长度不变的条件下, 由于缩短必要劳动时间、相应延长剩余劳动时间而产生的剩余价值。
35. **绝对剩余价值**: 是指在必要劳动时间不变的条件下, 由于延长工作日的长度和提高劳动强度而生产的剩余价值。
36. **社会必要劳动时间**: 在现有的社会正常的生产条件下, 在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。
37. **资本循环**: 资本从一种形式出发, 经过一系列形式的变化, 又回到原来出发点的运动。
38. **社会存在**: 也称社会物质生活条件, 是社会生活的物质方面, 主要包括自然地理环境, 人口因素和物质生产方式。

### 3.2.2 简答题

#### 题 3.1 哲学的基本问题是什么？它包括哪两方面的内容？(P26)

答：哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

它包括以下两个方面的内容：一是存在和思维、物质和意识谁为本原的问题，即何者为第一性的问题；对这一问题的不同回答，形成了唯物主义和唯心主义两种根本对立的哲学派别。二是存在和思维、物质和意识是否具有同一性的问题，即思维能否正确地反映存在、人能否认识或彻底认识世界的问题；对这一问题的不同回答，产生了可知论和不可知论的理论分野。

#### 题 3.2 简述矛盾的普遍性和特殊性的含义及其二者之间的辩证关系。(P45-P47)

答：矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，又产生新的矛盾，事物始终在矛盾中运动。

矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。

#### 题 3.3 简述意识的能动作用的含义及其主要表现。(P34)

答：物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。

意识的能动作用主要表现在：第一，意识具有目的性和计划性。第二，意识具有创造性。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

#### 题 3.4 为什么说实践是认识的基础？(P79-P80)

答：实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。

第一，实践是认识的来源。认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。

第二，实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。

第三，实践是认识的目的。

第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。

#### 题 3.5 简述生产力和生产关系的含义及其二者之间的相互关系

答：生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

第一，生产力决定生产关系。其一，生产力状况决定生产关系的性质。其二，生产力的发展决定生产关系的变化。

第二，生产关系对生产力具有能动的反作用。当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。

#### 题 3.6 什么是价值规律？价值规律的作用主要表现在哪些方面？

答：价值规律是商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

第一，自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。

第二，自发地刺激社会生产力的发展。

第三，自发地调节社会收入的分配。

#### 题 3.7 简述质变和量变的含义及其两者之间的辩证关系。(P48)

答：量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

量变和质变的辩证关系是：第一，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。第二，质变是量变的必然结果，并为新的量变开辟道路。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

题 3.8 简述感性认识和理性认识的含义及其两者之间的辩证关系。(P84、P85)

答：感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。

理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。

感性认识和理性认识的性质虽然不同，但二者的关系是辩证统一的。第一，理性认识依赖于感性认识；第二，感性认识有待于发展和深化为理性认识；第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

题 3.9 简述人民群众的含义及其在创造历史过程中的决定作用。(P172)

答：从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。

题 3.10 简述辩证唯物主义的物质观及其意义

答：物质是不依赖于人类的意识而存在，并能人类的意识所反映的客观实在。

马克思主义的物质范畴具有丰富而深刻的理论意义。第一，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。第四，体现了唯物主义自然观与历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

题 3.11 简述矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中的作用。(P44)

答：矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势；矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定性力量。

题 3.12 什么是商品的二因素和劳动的二重性？商品的二因素和劳动的二重性的关系是什么？(P185、P186)

答：商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素

商品是劳动产品，生产商品的劳动具有二重性，即具体劳动和抽象劳动。具体劳动是指生产一定使用价值的劳动。抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。

生产商品的具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。正是劳动的二重性决定了商品的二因素。

题 3.13 简述马克思主义的物质观的理论意义。(P28、P29)

答：第一，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。

第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

第四，体现了唯物主义自然观与历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

题 3.14 马克思主义哲学的辩证否定观包括哪些基本内容（唯物辩证法的否定观科学揭示了否定的深刻内涵）(P49)

**答：**第一，否定是事物的自我否定、自我发展，是事物内部矛盾运动的结果。

第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

### 题 3.15 为什么说实践是检验真理的唯一标准？（P100）

**答：**实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。

第一，从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。

第二，从实践的特点看，实践具有直接现实性。实践的直接现实性是它的客观实在性的具体表现。

### 题 3.16 试述社会意识的相对独立性及其表现（P130）

**答：**社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具有自身特有的发展形式和发展规律。

主要表现为：一是社会意识与社会存在发展具有不完全同步性和不平衡性；二是社会意识内部各种形式之间存在相互影响且各自具有历史继承性；三是社会意识对社会存在具有能动的反作用，这是社会意识相对独立性的突出表现。

### 题 3.17 为什么说社会基本矛盾是社会发展的根本动力？（P152、P153）

**答：**首先，生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量

其次，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

最后，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

### 题 3.18 简述剩余价值的含义和生产剩余价值的两种基本方法。（P208、P210）

**答：**剩余价值是雇佣工人所创造并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。

绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度或提高劳动强度而生产的剩余价值。

相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。

## 3.2.3 简答题

### 题 3.19 试述真理的绝对性和相对性的辩证关系，并运用该原理说明我们为什么要在实践坚持真理和发展真理。

**答：**1. 对立在于：它们是同一客观真理的两重性，绝对真理指人们对无限发展着的物质世界的正确认识。相对真理指人们在一定条件下对物质世界的正确认识有局限性。只能达到一定的深广度。

2. 统一在于：绝对真理和相对真理相互渗透、相互包含。一方面，相对中有绝对。任何相对真理中都包含着绝对真理的颗粒，绝对真理存在于相对真理之中。另一方面，绝对中有相对。任何相对真理都是绝对真理的一个组成部分，绝对真理通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和就构成绝对真理。相对真理和绝对真理又是辩证转化的，真理的发展过程就是由相对真理不断走向、趋近绝对真理的永无止境的发展过程。

3. 真理是绝对真理和相对真理的统一。因此，我们对真理既要坚持又要发展。做到坚持和发展的有机结合。

### 题 3.20 阅读下面一段话并回答问题：

“必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。要牢牢扭住经济建设这个中心。坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。”——摘自胡锦涛总书记在党的十七次全国代表大会上的报告

(1) 生产力和生产关系辩证关系包括哪些方面内容？

(2) 运用这一原理说明我们在建设中国特色社会主义的过程中，为什么必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务？




**答：**1、辩证关系：生产力决定生产关系，决定生产关系的性质及其发展变化的方向；生产关系对生产力的反作用归根结底取决于和服从于生产力发展的客观要求，这一规律表明，在人类社会的发展过程中，特别是在生产方式的矛盾运动中，生产力始终是决定的因素；生产关系的性质和发展变化，生产关系的变革及其变革的方向和形式，归根到底取决于生产力的状况和要求。

2.(1) 发展是硬道理，是解决中国所有问题的关键，是党执政兴国的第一要务。

(2) 社会主义初级阶段主要矛盾和根本任务决定发展是党执政兴国的第一要务。


(3) 只有把发展作为党执政兴国的第一要务。以经济建设为中心，大力发展生产力，才能从根本上巩固和发展社会主义制度，才能不断满足人民日益增长的物质文化需要。才能推动社会的全面进步。(4) 我们强调的发展是社会的全面发展、是政治、经济、文化的协调发展。(5) 我们必须以经济建设为中心，坚持“三个文明”协调发展，才能保证社会主义现代化建设顺利进行。

 **题 3.21** 试述矛盾普遍性和特殊性的辩证关系，并运用该原理说明中国特色社会主义道路是等待中国发展进步的唯一正确道路。

**答：**(1) 矛盾的普遍性即矛盾的共性，其是无条件的，绝对的，矛盾的特殊性即矛盾的个性，其余有条件的，相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，二者相互依存，互为存在条件。

(2) 这一原理是建设中国特色社会主义理论的重要哲学基础。矛盾的普遍性和特殊性的关系就是共性与个性、绝对与相对的关系。我们建设中国特色的社会主义既要体现矛盾的普遍性，具有社会主义的本质特征，又不能照搬别国的模式，要充分考虑到中国的具体国情，体现矛盾的特殊性，具有中国特色，反对只看到矛盾的普遍性，希望遵循或创造一种标准的社会主义模式，同时也反对只考虑中国特色，而背离了社会主义的方向这样两种错误的观点。

(3) 因此证明中国特色社会主义道路是当代中国发展的唯一道路。

 **题 3.22** 实践对认识的决定作用和认识对实践的指导作用表现在哪些方面？并运用上述原理说明科学发展观是我党总结我国经济社会发展而形成的科学理论成果，又是新时代指导我国经济社会发展的科学指针。

**答：**1、表现在：实践是认识的基础，实践决定认识，认识又指导实践，认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

2、科学发展观是坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观、促进经济社会和人的全面发展。

3、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，此阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾，而根本任务就是发展社会生产力，所以应坚持以经济建设为中心，根据科学理论的成果就是要科学发展，在后来的我国经济发展中，它又成为了指导作用，要坚持以人为本，把人民群众的利益放在第一位，坚持改革开放，统筹利用国际国内两个市场、两种资源，更好地促进我们现代化建设，并且提出了促进地区协调发展的战略布局，实施可持续发展观。