

题目：人民群众在家庭教育中的首创精神

姓名：冯家骏

学号：202200130275

班级：计科 22 级 2 班

访谈记录

受访者性别：男

受访者年龄：47

受访者教育水平：初中肄业

受访者所在地区：山东省青岛市

访谈记录：

我：师傅，听了您刚才的故事我认为您在家庭教育中所表现出的教育观念与大多数我所了解的父母是不同的，所以我想对您做一次访谈，主题就是关于您在刚才讲述的家庭教育中的首创精神，请问可以吗？

刘师傅：可以啊，反正在车上也没事，就是闲聊嘛。我这也谈不上首创精神，就是把我自己的这个经验给孩子分享。

我：那我们访谈就正式开始了，可以请您再给我讲讲您在对孩子的家庭教育中的观念和思想吗？

刘师傅：没问题，那我正式一点。就像我之前说的，我们家有两个孩子，大的男娃上高三，小的女儿上一年级。这个大的呢，原本初中学习挺好，自己努力考上的我们当地最好的一中，高一高二的成绩我都没操心过，我想着这样挺好啊，对吧，不用管他。结果嘞，上了高二下半学期，跟班里几个成绩差的玩到一起去，所以我说你们这些学习好的都乐意跟学习好的玩对不对？

我：因人而异吧，之后您儿子的学习成绩下滑了吗？

刘师傅：哎呀，也不说是下滑，他就是突然想去搞那个体育。我当时

我就问他说，你想去搞体育，你想好了没有，你决定了我百分之一百支持你，你要是自己心里没数，我就劝他。他就是想去弄体考，那就去训练呗，全当锻炼身体，结果一去，这个文化课一下耽误一大截。我一看那已经训练这半天了，不能白费力气啊，当时他就有点打退堂鼓了。

我：所以您还是以鼓励他为主。

刘师傅：是啊，我当时就想的是，既然你选择了，那你就就要去做对不对，不管你最后体考的这个结果怎么样，起码你以后不会后悔，不会说哎呀要是当时我坚持搞体育怎么怎么样，对不对？然后我就鼓励他考，这不是前几天考完了，这个体考成绩又差那么几分没过，哎呀所以我这几天都焦死了。

我：体考失败之后只能继续回去学习文化课，在这之后您是怎么应对的呢？

刘师傅：他回学校学了几天，感觉自己还是有点学不进去，我就让他先回家来，回来调整几天，看看他自己到底怎么想的。我们那些亲戚都说我太宽容了，说我告诉他的太多了。当时分班选科目的时候，我就劝他选政史地，全文科，到时候出来从政这些的都可以，他呢就偏要选个生物，那我说既然你有自己的想法，那我就顺从你，我也觉得你肯定有自己的道理，起码不是被别人逼得去选别的东西，这样起码你以后进了社会不会后悔说哎呀当时要是坚持自己的想法就好了。

我：所以您教育他的方式主要就是让他自己做选择，然后您作为家长只是在一旁对他进行一定的指导和建议，但真正最后的选择还是尊重

他自己的意见。

刘师傅：是啊，毕竟我也没上过大学，我连高中都没上过，我怎么给他建议，我自己的都没做过的事情我没办法保证我说得就是正确的对不对。现在已经这样了，他自己没有什么觉得很后悔很遗憾的事情我觉得这样就很好。

我：您的教育理念在我看来真的非常与众不同，但我相信身为您的儿子他一定会很高兴的，感谢您接受这次访谈。

教育创新见微知著

引言

教育，作为国家发展的基石，承载着提升国民素质、推动社会进步的使命。随着科技飞速发展和知识经济时代的到来，培养高素质、富有创造力和全面发展的人才已成为国际共识。在这一背景下，教育创新显得尤为重要。人民群众作为历史的推动者和发展的主体，其教育理念和实践中的创新，对教育事业的发展具有深远的影响，从具有优秀教育理念的人民群众中学习和发扬具有创造力和包容性的教育观念，能够有效促进国家教育创新事业。本研究将通过一名低学历专车司机对家庭教育的独特见解，结合马克思主义相关原理，探讨人民群众在教育创新中的主体地位和重要作用。

一、 人民群众：教育创新的源动力

人民群众不仅是历史的创造者，更是教育创新的主体。他们在日常生活中积累的智慧 and 创造力，是推动教育不断前进的动力。从古至

今，教育的每一次变革和进步，都离不开人民群众的参与和贡献。从最初的私塾到现代的学校，从传统的课本到数字教育资源，都是人民群众在教育实践中的创新成果。因此，坚持人民至上，发挥人民群众在教育创新中的主体作用，是推进教育发展的必由之路。

二、 社会转型呼唤教育创新

当前，人类社会正面临着从工业经济向知识经济的转型。这一转型对教育提出了更高的要求，需要培养更多具有创新能力、适应未来社会发展需求的人才。我国作为世界上最大的发展中国家，已经建立了世界上规模最大的教育体系，并在教育数字化领域取得了显著成就。然而，面对未来社会的挑战和机遇，我们仍需加强教育创新，提高教育质量，为国家的长远发展提供有力支撑。

三、 推动教育创新发展的策略

第一，转变教育理念。教育理念的转变是教育改革的先导，必须首先从面对和认识变化中的世界、经济、社会、学生、学习群体、学习需求等等提出问题开始，展开讨论，逐步引向深入。我们需要从传统的应试教育观念中解放出来，树立以学生为中心的教育理念，关注学生的全面发展。同时，要面向未来，培养具有创新精神和实践能力的人才。

第二，创新教育模式，鼓励面向未来的教育改革，建立充满活力、激励创新的教育生态。教育模式的创新是教育的核心。我们需要打破传统的教育模式，探索新的教学方法和手段，建立充满活力、激励创新的教育生态。解放学习者，使他们有足够的时间、空间和精力发

展自身的兴趣、特长、爱好和天性，养成独立思考、标新立异、热爱创新的素质、能力和潜力。通过引导学生自主学习、合作学习、探究学习等方式，培养学生的创新精神和实践能力。

第三，加强领导、制定支持鼓励教育创新发展的规划和政策，有序平稳推进教育改革。政策是教育创新发展的重要保障。政府需要制定支持鼓励教育创新发展的规划和政策，为教育改革提供有力的制度保障。同时，要加强对教育创新的投入和扶持力度，为教育创新提供必要的物质保障。

总之，教育创新是推动教育事业发展的不竭动力。我们需要充分发挥人民群众在教育创新中的主体作用，转变教育理念、创新教育模式、加强政策支持等多方面的努力，共同推动教育事业创新发展。