



圣才考研网  
www.100xuexi.com

扫码阅读  
本书手机版



国内外经典教材辅导系列·政治类

# 《马克思主义基本原理概论》

2018年版

笔记和课后习题(含考研真题)详解

主编:圣才考研网  
www.100xuexi.com

圣才电子书出版

## 内容简介

马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》(2018 年版, 高等教育出版社) 是我国高校广泛采用的马克思主义基本原理概论权威教材之一, 也被众多高校(包括科研机构)指定为考研考博参考书目。

为了帮助考生更好地进行复习, 我们根据教材和名校考研真题的命题规律精心编写了《马克思主义基本原理概论》的配套辅导系列(手机端及电脑端均可同步使用):

1. 《马克思主义基本原理概论》(2018 年版) 笔记和课后习题(含考研真题) 详解
  2. 《马克思主义基本原理概论》(2018 年版) 配套题库【名校考研真题+课后习题+章节题库+模拟试题】
- 本书是《马克思主义基本原理概论》(2018 年版) 教材的配套辅导用书, 主要包括以下内容:

(1) 整理名校笔记, 浓缩内容精华。本书每章的复习笔记均对该章的重难点进行了整理, 并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记。因此, 本书的内容几乎浓缩了该教材的所有知识精华。

(2) 解析课后习题, 提供详尽答案。本书参考大量马克思主义基本原理相关资料, 对该教材的课(章) 后习题进行了详细的分析和解答, 并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

(3) 精选考研真题, 巩固重难点知识。为了强化对重要知识点的理解, 本书精选了部分名校近几年的马克思主义基本原理概论考研真题, 这些高校大部分以该教材作为考研参考书目。所选考研真题基本涵盖了各个章节的考点和难点, 特别注重理论联系实际, 凸显当前热点。

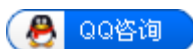
圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)) 为公司旗下的主营业务网站, 主要销售公司的 10 万种电子书(视频、题库、直播); 同时通过电子书平台, 任何人都可以免费制作自有版权的富媒体电子书。

圣才电子书 APP 下载: [www.100xuexi.com/app](http://www.100xuexi.com/app)



联系电话: 400-900-8858 (8:30-00:30)

咨询 QQ: 4009008858 (8:30-00:30)



圣才电子书编辑部

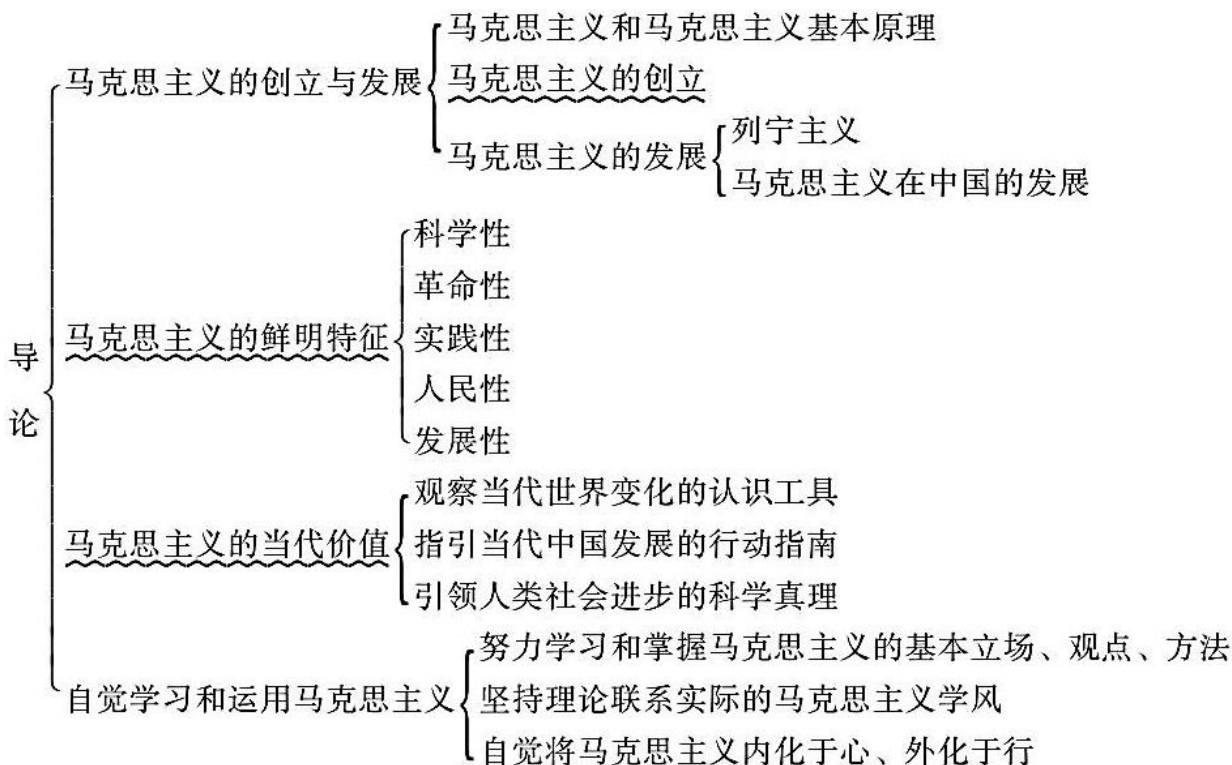
## 目 录

导 论.....	4
0.1 复习笔记 .....	4
0.2 课后习题详解 .....	8
0.3 考研真题详解 .....	11
第一章 世界的物质性及发展规律.....	23
1.1 复习笔记 .....	23
1.2 课后习题详解 .....	33
1.3 考研真题详解 .....	36
第二章 实践与认识及其发展规律.....	80
2.1 复习笔记 .....	80
2.2 课后习题详解 .....	91
2.3 考研真题详解 .....	93
第三章 人类社会及其发展规律 .....	129
3.1 复习笔记 .....	129
3.2 课后习题详解 .....	138
3.3 考研真题详解 .....	141
第四章 资本主义的本质及规律 .....	186
4.1 复习笔记 .....	186
4.2 课后习题详解 .....	195
4.3 考研真题详解 .....	197
第五章 资本主义的发展及其趋势.....	228
5.1 复习笔记 .....	228
5.2 课后习题详解 .....	235
5.3 考研真题详解 .....	239
第六章 社会主义的发展及其规律.....	259
6.1 复习笔记 .....	259
6.2 课后习题详解 .....	264
6.3 考研真题详解 .....	269
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现 .....	278
7.1 复习笔记 .....	278
7.2 课后习题详解 .....	281
7.3 考研真题详解 .....	284

# 导 论

## 0.1 复习笔记

### 【知识框架】



### 【考点难点归纳】

#### 考点一：马克思主义和马克思主义基本原理 ★★

##### 1. 马克思主义的含义

(1) 从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，由其后继者不断丰富和发展的观点和学说的科学理论体系。

(2) 从阶级属性讲，马克思主义是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南，具有鲜明的阶级性。

(3) 从研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说。

##### 2. 马克思主义的基本组成

(1) 马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分，它们是有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。

(2) 马克思主义还包含着其他许多知识领域，如历史学、政治学、法学、文化学、新闻学、军事学等，并随着实践和科学的发展而不断丰富自身的内容。

##### 3. 马克思主义基本原理

(1) 基本立场。马克思主义的基本立场是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点，即以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由全面发展为美好目标，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民。

(2) 基本观点。马克思主义的基本观点是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

(3) 基本方法。马克思主义基本方法是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛

盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

【小结】马克思主义和马克思主义基本原理

马克思主义和马克思主义基本原理

要点	具体内容	
马克思主义的含义	从创造者、继承者的认识成果讲	马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，由其后继者不断丰富和发展的观点和学说的科学理论体系
	从阶级属性讲	马克思主义是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南，具有鲜明的阶级性
	从研究对象和主要内容讲	马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说
马克思主义的基本组成和主体内容	①三个基本组成部分——马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，它们有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。 ②其他：还包含着如历史学、政治学、法学、文化学、新闻学、军事学等其他许多知识领域，并随着实践和科学的发展而不断丰富	
马克思主义基本原理	基本立场	马克思主义的基本立场是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点，即以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由全面发展为美好目标，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民
	基本观点	马克思主义的基本观点是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结
	基本方法	马克思主义基本方法是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等

考点二：马克思主义的创立 ★★★★★

1. 马克思主义创立的条件

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，其产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

(1) 社会根源

资本主义生产方式及其发展，是马克思主义产生的客观物质基础。资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的发展，另一方面又造成了社会灾难：①社会两极分化，工人极端困苦；②周期性经济危机频繁爆发。

(2) 阶级基础

无产阶级为马克思主义的产生提供了阶级基础；无产阶级反对资产阶级的斗争为马克思主义的产生提供了现实需要和实践基础。19 世纪 30~40 年代，一系列工人运动的爆发，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。标志性的工人运动有：①1831 年法国里昂工人运动；②1836 年英国宪章运动；③1844 年德国西里西亚纺织工人运动。

(3) 思想渊源

①19 世纪西欧三大先进思潮，即德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义，为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。

②19 世纪三大科学发现，即能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

③古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等都是马克思主义的思想渊源。

2. 马克思主义的形成和完善

(1) 1844 年 2 月，马克思和恩格斯发表在《德法年鉴》上的论文表明，他们完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变，为创立马克思主义奠定了思想前提。



(2) 1844 年 8 月,马克思和恩格斯在布鲁塞尔合写了《德意志意识形态》,首次系统阐述了历史唯物主义的基本观点,实现了历史观上的伟大变革。

(3) 1848 年 2 月,马克思和恩格斯《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世,这是第一部全面阐述科学社会主义的伟大著作。

(4) 1867 年,马克思撰写的《资本论》第一卷出版,系统阐述了剩余价值学说,揭示了资本主义生产关系的秘密。唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

(5) 1876—1878 年,恩格斯写出了《反杜林论》,全面阐述了马克思主义理论体系。

### 考点三:马克思主义的发展 ★★★

19 世纪 70 年代到 20 世纪初,资本主义从自由竞争阶段进入垄断阶段。垄断组织的迅速发展,加剧了资本主义各国之间经济政治发展的不平衡,并导致了第一次世界大战的爆发。战争加剧了帝国主义国家内部的矛盾,客观上造成了社会主义革命的有利形势。

#### 1. 列宁主义

##### (1) 背景

在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为两个帝国主义集团之间矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。俄国尖锐的社会矛盾,为无产阶级革命首先在俄国发生并取得胜利准备了有利的条件。

##### (2) 理论探索

①列宁深刻分析世界历史条件的变化后,认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段,出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。

②除无产阶级和资产阶级的矛盾外,帝国主义和殖民地半殖民地国家的民族矛盾成为资本主义世界的又一重大矛盾。

③列宁科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断。

##### (3) 革命实践

1917 年,列宁和布尔什维克党领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理想开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

##### (4) 理论成果

①对于经济文化相对落后的国家如何向社会主义过渡和建设社会主义,列宁和布尔什维克党作了有益的探索。

②列宁在领导俄国革命和建设的过程中,把马克思主义基本原理与俄国实际相结合,创立了列宁主义,把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

#### 2. 马克思主义在中国的发展

(1) 中国共产党从成立起,就把马克思列宁主义确立为指导思想,并在不断探索中把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,领导全国各族人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利,并不断推进马克思主义中国化,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,丰富和发展了马克思主义。

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。这一思想是 21 世纪的马克思主义、当代中国的马克思主义,为马克思主义的发展作出了时代性、原创性贡献。

### 考点四:马克思主义的鲜明特征 ★★★★★

#### 1. 科学性

(1) 马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。它是在社会实践和科学发展的基础上产生的,并在自身发展过程中不断总结实践经验,吸取自然科学和社会科学发展的最新成就。

(2) 马克思主义具有科学的世界观和方法论基础,即辩证唯物主义和历史唯物主义,这是马克思主义的一个突出特征和理论优势,也是马克思主义科学性的重要体现。

(3) 马克思主义理论是一个逻辑严密的有机整体,它以事实为依据、以规律为对象,并以实践为检验标准。

马克思主义的发展具有科学探索性，是一个不断探索和掌握客观规律的过程。

## 2. 革命性

### (1) 辩证法的批判精神

马克思主义是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。其具体表现在：坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神。

### (2) 无产阶级的革命立场

①马克思主义是指引无产阶级革命斗争、指引无产阶级政党进行社会革命和自我革命，以及指引社会主义建设与改革事业不断发展的行动指南。

②在无产阶级解放斗争和社会主义事业发展的任何时期，都必须始终坚持马克思主义的革命性，发扬马克思主义的革命精神。

(3) 马克思主义的革命性和科学性在实践基础上是统一的，关键在于无产阶级的先进性。

## 3. 实践性

马克思主义是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践而不断发展的学说。马克思主义具有突出的实践精神，它始终强调理论与实践的统一，始终坚持与社会主义实际运动紧密结合。

(1) 从马克思主义的使命和作用来说，它不是一种纯粹解释世界的学说，而是直接服务于无产阶级和人民群众改造世界的实践活动的科学理论。

(2) 从马克思主义的内容来看，实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，体现在马克思主义全部思想内容之中。

## 4. 人民性

(1) 人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(2) 人民群众是历史的创造者，是社会主义事业的依靠力量，马克思主义的人民性是以阶级性为深刻基础的，是无产阶级先进性的体现。

(3) 马克思主义是关于无产阶级解放的学说。无产阶级解放和全人类解放是完全一致的。

(4) 反对私有制社会特别是资本主义社会的经济剥削和政治压迫，建立社会主义社会，最终实现共产主义，这既是无产阶级解放的事业，也是广大人民群众和全人类解放的事业。

## 5. 发展性

(1) 马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。

(2) 马克思主义理论体系是开放的，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。

(3) 马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。

(4) 马克思主义在指导中国革命、建设、改革的过程中，形成了一系列马克思主义中国化理论成果，鲜明地体现了马克思主义创新发展的品格。

### 考点五：马克思主义的当代价值 ★★★★★

马克思主义自诞生以来，在世界上产生了巨大的影响，改变了世界的尤其是中国的历史进程。马克思主义在当今世界不但没有过时，而且日益焕发出旺盛的生命力。

## 1. 观察当代世界变化的认识工具

(1) 马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。

(2) 马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。

(3) 马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。

## 2. 指引当代中国发展的行动指南

(1) 马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜。

- (2) 马克思主义是推动当代中国发展的精神动力。
- (3) 马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。

### 3. 引领人类社会进步的科学真理

- (1) 从人类历史发展的大视野来看,世界仍然处于马克思主义所指明的从资本主义走向社会主义的大时代。
- (2) 人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引。

## 考点六: 自觉学习和运用马克思主义 ★★

### 1. 学习运用马克思主义的意义

马克思主义对于当代青年的成长成才具有重要的指引和启迪作用,学习马克思主义理论有助于青年们树立科学的世界观、人生观和价值观,提高分析和解决问题的能力。

### 2. 学习马克思主义的正确态度和科学方法

- (1) 努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法。
- (2) 坚持理论联系实际的马克思主义学风。这是学习马克思主义基本原理的根本方法。
- (3) 自觉将马克思主义内化于心、外化于行。

## 0.2 课后习题详解

### 1. 什么是马克思主义? 马克思主义具有哪些鲜明的特征?

答: (1) 马克思主义的含义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系,是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的学说,是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说,是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说,是指引人民创造美好生活的行动指南,主要包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义三个基本组成部分。马克思主义的基本立场是无产阶级的立场,以无产阶级的解放和全人类的解放为己任;马克思主义的基本观点是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结;马克思主义的基本方法,是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法等。

#### (2) 马克思主义鲜明的特征

马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性,这些特征体现了马克思主义的本质和使命,也展现了马克思主义的理论形象。具体而言:

##### ①科学性

a. 马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。它是在社会实践和科学发展的基础上产生的,并在自身发展过程中不断总结实践经验,吸取自然科学和社会科学发展的最新成就。

b. 马克思主义具有科学的世界观和方法论基础,即辩证唯物主义和历史唯物主义,这是马克思主义的一个突出特征和理论优势,也是马克思主义科学性的重要体现。

c. 马克思主义理论是一个逻辑严密的有机整体,它以事实为依据、以规律为对象,并以实践为检验标准。马克思主义的发展具有科学探索性,是一个不断探索和掌握客观规律的过程。

##### ②革命性

马克思主义的革命性,集中表现为它具有彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

a. 辩证法的批判精神。马克思指出:“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解;辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,因而也是从它的暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的。”

b. 无产阶级的革命立场。马克思主义是指引无产阶级革命斗争、指引无产阶级政党进行社会革命和自我革命,以及指引社会主义建设与改革事业不断发展的行动指南。在无产阶级解放斗争和社会主义事业发展的任何时期,都必须始终坚持马克思主义的革命性,发扬马克思主义的革命精神。马克思主义的革命性是建立在科学性基础上的,是与科学性高度统一的。

##### ③实践性



a. 马克思主义是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践而不断发展的学说。

b. 从马克思主义的使命和作用来说，它不是一种纯粹解释世界的学说，而是直接服务于无产阶级和人民群众改造世界的实践活动的科学理论。

c. 从马克思主义的内容来看，实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，体现在马克思主义全部思想内容之中。马克思主义具有突出的实践精神，它始终强调理论与实践的统一，始终坚持与社会主义实际运动紧密结合。可以说，以马克思主义为指导的世界社会主义运动，本身就是马克思主义的实践形态。

#### ④人民性

a. 人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。

b. 人民群众是历史的创造者，是社会主义事业的依靠力量，马克思主义的人民性是以阶级性为基础，是无产阶级先进性的体现。

c. 马克思主义是关于无产阶级解放的学说。无产阶级解放和全人类解放是完全一致的。

d. 反对私有制社会特别是资本主义社会的经济剥削和政治压迫，建立社会主义社会，最终实现共产主义，这既是无产阶级解放的事业，也是广大人民群众和全人类解放的事业。

#### ⑤发展性

a. 马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。

b. 马克思主义理论体系是开放的，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。

c. 马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。

d. 马克思主义在指导中国革命、建设、改革的过程中，形成了一系列马克思主义中国化理论成果，鲜明地体现了马克思主义创新发展的品格。我们既要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；既要发扬优良传统，又要创造新鲜经验，善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义指导新的实践。

2. 1999年，由英国剑桥大学文理学院的教授们发起，就“谁是人类纪元第二个千年第一思想家”进行了校内征询和推选。投票结果是：马克思第一，爱因斯坦第二。随后，英国广播公司以同一问题在全球互联网上公开征询。一个月下来，汇集全球投票结果，仍然是马克思第一，爱因斯坦第二，牛顿和达尔文位列第三和第四。这些评选结果对你有何触动和启发？请详细了解评选情况，从与其他上榜思想家的比较中深入认识马克思。

答：马克思作为“第二个千年第一的思想家”，得到全世界人的认可，是因为马克思为这个世界做出了重大的贡献，马克思的思想在新千年里仍然适用。马克思不同于爱因斯坦、牛顿等科学家，科学家们改变的是人们的生活，而马克思作为一个伟大的哲学家，他改变的是人们的思想，创造的是伟大的历史。马克思的贡献主要在于他创立了马克思主义理论，马克思主义理论体系中主要包含马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个组成部分。

#### （1）马克思的理论贡献

##### ①马克思主义哲学的基本理论

a. 辩证唯物论。指用辩证法的观点研究世界的本质，即研究世界的本质“是什么”的问题，这是马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点。它以物质和意识或思维和存在的关系为主线，系统论述了辩证唯物主义的物质观、实践观和意识观。相应四个原理，即物质存在形式原理、实践本质原理、意识的本质和能动性原理以及世界的物质统一性原理。

而且通过阐述唯物辩证法的联系和发展的两个观点，进而讲解唯物辩证法的基本规律和范畴，从不同侧面揭示了唯物辩证法与形而上学的对立。其内容可概括为“两个观点、三大规律、五对范畴”。

b. 认识论。围绕着实践、认识、真理三个核心及认识发展过程中实践与认识的辩证关系原理、认识发展律、真理发展律等三大规律，强调认识是在实践基础上主体对客体的能动反映，系统阐述了马克思主义哲学的辩证唯物主义认识论，实现了在实践基础上唯物论和辩证法的高度统一。辩证唯物主义认识论和唯物史观的有机结合，正确回答了“怎样认识世界”的问题。

c. 唯物史观。围绕着社会和人两个主题，系统阐述了马克思主义哲学历史唯物论的主要内容，认为社会发展的背后动力是人们集体性的组织生活方式的变化，所有组成社会的基本成分（上层建筑包括社会阶层、政治组织、意识形态等）都是经济活动的一种外化体现，上层建筑所包含的关系都与经济活动中不同分工者之间的关系密切相关。马克思认为经济活动的分析是组成社会的各种关系与机制分析的基石。

##### ②科学社会主义的基本内容

a. 阐明生产的社会性和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾的发展，必然使社会主义取代资本主义、生产资料的公有制取代生产资料私有制，科学地论述了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。

b. 和资产阶级的斗争是现代社会变革的巨大杠杆，无产阶级是作为资产阶级的掘墓人出现的。

c. 无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。因此，在无产阶级专政条件下，要对整个社会进行改造，发展生产力，进行社会主义建设，逐步实现由社会主义社会向共产主义社会过渡的伟大目标。此外，科学社会主义科学地阐明了无产阶级政党在无产阶级革命和建设中的作用。科学社会主义具有鲜明的实践性，与无产阶级革命运动联系最直接、最密切，是马克思主义理论体系的核心。

### ③马克思主义政治经济学

马克思主义政治经济学是研究在一定生产力状况基础上的社会生产关系及其发展规律的理论。其逻辑要点可以用“五个一”来概括：一个基础、一个关系、一个中心、一个矛盾、一个结论。一个基础就是以劳动价值论为基础；一个关系就是劳资关系；一个中心就是指着重阐述剩余价值；一个矛盾是指生产的社会化和生产资料的私人占有之间的对抗性矛盾；一个结论就是社会进步。马克思提出了剩余价值理论，认为劳动的付出没有得到同样的回报，剩余价值被没有付出劳动的“资本家”所剥削。马克思认为生产资料的私人占有和产品的社会化必然会导致产生周期性的经济危机，解决的办法只有实行计划经济。

### (2) 马克思主义的当代价值

马克思主义自诞生以来，在世界上产生了巨大的影响，改变了世界的尤其是中国的历史进程。时代在变化，社会在发展，马克思主义基本原理依然是科学真理。马克思主义在当今世界不但没有过时，而且日益焕发出旺盛的生命力。其价值具体体现在以下几个方面：

#### ①观察当代世界变化的认识工具

世界格局正处在加速演变的进程之中，产生了大量深刻复杂的现实问题，提出了大量亟待回答的理论课题。要把握和澄清这些问题，就必须学会马克思主义观察和分析问题的方法原则。马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。观察当今世界局势和社会发展，不仅要看到现状，更要看到未来；不仅要把握变化脉络，更要观察演化趋势。只有眼光超前、先行一步，才能在世界变化中掌握主动，立于不败之地。运动、变化、发展是唯物辩证法的关键词，从运动中看到变化，从变化中看到发展，这是马克思主义辩证思想的深邃目光。

#### ②指引当代中国发展的行动指南

马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜，是推动当代中国发展的精神动力，是引领当代中国实践的行动指南。正是在马克思主义的指导下，中国共产党领导全国各族人民持续走向繁荣富强，我国综合国力和人民生活水平大幅提升。没有马克思主义这一思想武器，就不会有我国改革开放和现代化建设的成功。

#### ③引领人类社会进步的科学真理

人类历史发展到今天，与马克思所处的时代相比已经发生了巨大而深刻的变化，但从人类历史发展的大视野来看，世界仍然处于马克思主义所指明的从资本主义走向社会主义的大时代。马克思主义所揭示的资本主义基本矛盾仍然存在，而且在近年来西方的金融危机和社会危机中呈现出某种激化的趋势。回答人类社会遇到的种种问题，需要到马克思主义中寻找智慧。

### 3. 结合当代世界所面临的课题和当代青年所肩负的使命，谈谈马克思主义的当代价值和指导意义。

答：（1）当代世界所面临的新课题和当代青年所肩负的新使命

在经济全球化的背景下，资本主义内部矛盾越来越突出，经济政治发展的不平衡加剧了资本主义世界的两极分化，贫富差距日益扩大。20世纪90年代末的东南亚金融危机以及由华盛顿开始，而后波及全球的2008年全球金融危机，都暴露了资本主义的缺陷。当代世界的新课题是和平与发展，各国都希望在一个相对稳定的环境中谋求国内经济发展，提高人们的生活水平。因此，马克思主义思想对现代社会仍有指导意义。

不同的时代有不同的历史责任与使命，当代青年是在中国改革开放新时期成长起来的，处在一个继往开来的历史时期，肩负着祖国人民更多的期望，也应肩负起民族复兴的重任。当代青年所处的时代正是社会主义现代化建设的关键时刻，中华民族的伟大复兴对当代青年提出了新的挑战，我们有责任也有义务来维护祖国的统一，保卫祖国，建设祖国。而大学生作为当代青年的主体和中坚力量，更应该发挥引领带头作用。

总而言之，马克思主义对于当代青年的成长成才具有重要的指引和启迪作用，学习马克思主义理论有助于青年们树立科学的世界观、人生观和价值观，提高分析和解决问题的能力。

### (2) 马克思主义的当代价值

马克思主义自诞生以来，在世界上产生了巨大的影响，改变了世界的尤其是中国的历史进程。马克思主义在当今世界不但没有过时，而且日益焕发出旺盛的生命力。

#### ①观察当代世界变化的认识工具

a. 马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。马克思主义是科学的世界观和方法论，是无产阶级和全人类解放的科学指南，它能够站在科学和时代的制高点上观察事物和现象，从而具有极为广大的视野。

b. 马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。当今世界风云变幻，世界格局正处在加速演变的进程之中，产生了大量深刻复杂的现实问题，提出了大量亟待回答的理论课题。要把握和澄清这些问题，就必须学会马克思主义观察和分析问题的方法原则。

c. 马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。观察当今世界局势和社会发展，不仅要看到现状，更要看到未来；不仅要把握变化脉络，更要观察演化趋势。只有眼光超前、先行一步，才能在世界变化中掌握主动，立于不败之地。运动、变化、发展是唯物辩证法的关键词，从运动中看到变化，从变化中看到发展，这是马克思主义辩证思想的深邃目光。

#### ②指引当代中国发展的行动指南

a. 马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜。中国共产党在马克思主义指导下，带领中国人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利，我国社会发生了翻天覆地的历史性变化，中国人民实现了从站起来、富起来到强起来的伟大转变，中华民族伟大复兴呈现出光明灿烂的前景。

b. 马克思主义是推动当代中国发展的精神动力。人民有信仰，民族就有希望，国家就有力量。对马克思主义的信仰是中国革命、建设、改革的强大精神动力。

c. 马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。马克思主义是我们的“看家本领”，掌握了这一本领，就能够以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握未来发展面临的一系列重大问题，应对重大挑战，抵御重大风险，克服重大阻力，解决重大矛盾。

#### ③引领人类社会进步的科学真理

a. 从人类历史发展的大视野来看，世界仍然处于马克思主义所指明的从资本主义走向社会主义的大时代。马克思主义所揭示的资本主义基本矛盾仍然存在，而且在近年来西方的金融危机和社会危机中呈现出某种激化的趋势。

b. 人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引。社会是在矛盾中进步的，每一个时代的社会进步总是伴随着相应的社会问题，面对当今社会的重大问题，还是需要到马克思主义中寻找智慧。

#### (3) 对当代青年的指导意义

青年是祖国的未来、事业的希望。新时代中国青年的素质尤其是思想政治素质如何，关系到实现全面建成小康社会和社会主义现代化强国的宏伟目标，关系到中华民族伟大复兴和社会主义事业的光明前景。马克思主义对于当代青年的成长成才具有重要的指引和启迪作用，学习马克思主义理论有助于青年们树立科学的世界观、人生观和价值观，提高分析和解决问题的能力。青年在学习马克思主义的过程中，要有正确的态度和科学的方法：

①努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法。

②坚持理论联系实际的马克思主义学风。

③自觉将马克思主义内化于心、外化于行。

#### 4. 阅读一篇马克思主义经典论著，并谈谈你的阅读感受和收获。

答：以马克思主义经典论著《资本论》为例来谈下阅读感受和收获：

《资本论》内容宏大，理论深奥，创造了一个崭新的思想体系。其研究世界的方法源于德国哲学、早期社会主义理论和政治经济学。马克思吸收了黑格尔的辩证法思想，相信能够用一个辩证法公式概括人类的进化历程。他认为，所有哲学家所做的一切都在致力于解释世界，但他同时认为，问题的关键在于如何改造世界。

马克思在黑格尔辩证法的基础之上，颠覆了传统的“形而上学”，建立了一个现实中得以实践的最大的思想体系。《资本论》以唯物史观的基本思想为指导，通过深刻分析资本主义生产方式，揭示了资本主义社会发展的规律，同时也使唯物史观得到了科学的验证和进一步的丰富和发展。它运用唯物史观的观点和方法，将社会关系归结为生产关系，将生产关系归结于生产力水平，从而证明了社会形态的发展是一个不以人的意志为转移的自然历史过程。

### 0.3 考研真题详解

#### 一、概念题

1. 马克思主义（华中农大 2016 年研；青岛大学 2015 年研；中国青年政治学院 2015 年研；广东财大 2015 年研；陕西师大 2012 年研；中南财大 2010 年研；中财 2009 年研）

相关试题：广义的马克思主义（浙江理工 2017 年研）



**答：**马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南，主要包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义三个基本组成部分，它们是有机统一的。马克思主义的基本立场是无产阶级的立场，以无产阶级的解放和全人类的解放为己任；马克思主义的基本观点是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结；马克思主义的基本方法，是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论。

## 2. 马克思主义的基本方法（杭州电子科大 2017 年研）

**答：**马克思主义基本方法是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。马克思主义的基本方法主要包括：①实事求是的方法，指从实际对象出发，探求事物的内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。按照事物的实际情况说话办事做学问。②辩证分析的方法，指要求在分析某一观点或事物时，用两分法的思维方式或一分为二地认识、或比较异同思索、或思考整体与个别、侧面与正面的关系。③矛盾分析方法，指观察和分析各种事物的矛盾运动，进而解决矛盾的一种方法。这是人们分析问题、解决问题的一种普遍的方法、根本的方法。④历史分析的方法，指要求从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件对事物进行具体的、全面的考察，要把事物发展的不同阶段加以联系和比较，才能弄清其实质，揭示其发展趋势。⑤阶级分析的方法，指要求把历史人物及社会现象，同其所属的阶级联系起来加以考察和评价。⑥群众路线的方法。群众路线是党的根本工作路线，以毛泽东为代表的中国共产党在长期斗争中形成了一切为了群众，一切依靠群众和从群众中来，到群众中去的群众路线。坚持群众路线，是党在长期革命和建设制胜的法宝，要在新形势下发扬光大。

## 3. 实事求是（江苏大学 2017 年研；华侨大学 2016 年研；南京大学 2006 年研）

**答：**实事求是是指从实际出发，探求事物内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。“实事”即客观存在着的一切事物，“是”即客观事物的内部联系，即规律性，“求”即我们去研究。实事求是毛泽东思想的精髓。一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质，这种与时俱进的理论品质，是 170 多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

## 二、辨析题

### 1. 马克思主义哲学是“科学之科学”。（江苏大学 2017 年研）

**答：**这种观点是错误的。具体分析如下：

（1）近代以来，随着各门具体科学从哲学中分化出来，哲学与具体科学的关系就成为人们必须正确回答的重要问题。

（2）“科学之科学”是把哲学当作包括一切科学在内、凌驾于一切科学之上的永恒不变的理论体系。古代哲学家把哲学看成是“知识的总汇”，近代一些哲学家把哲学说成是“科学之科学”。

（3）马克思主义哲学科学地阐明了哲学与具体科学是一般与个别、共性与个性的关系，二者既相区别又相联系，具体来看：

①二者的区别在于具体科学以世界某一领域的特殊规律为研究对象，哲学则以整个世界的一般规律为研究对象。

②二者的联系在于哲学以具体科学的成果为基础，并随着具体科学的发展而发展。哲学所概括的关于自然、社会和思维的普遍规律的理论，对具体科学的研究又提供了世界观和方法论的指导。

③用马克思主义哲学代替具体科学的“代替论”和否认马克思主义哲学对具体科学研究的指导作用的“取消论”都是错误的。

（4）把马克思主义哲学说成是“科学之科学”，这既限制了具体科学的发展，也使马克思主义哲学背上沉重的包袱，不利于其发展。

### 2. 马克思主义是开放的而不是封闭的体系。（华南理工 2011 年研）

**答：**该观点正确。具体分析如下：

同历史上力图把自己的观点和学说当作是最终的、最后的封闭体系的形而上学观点相反，马克思主义把自己的思想体系看成是开放的，而不是封闭的。马克思主义是时代精神的精华，它与时代密切联系，注视现实、面对实际，关心和研究自己时代提出的最迫切的问题。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检

验和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是马克思主义发展性的鲜明体现。

(1) 与时俱进的理论品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的，马克思主义不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己，这种理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

(2) 与时俱进的理论品质是人类认识发展规律的具体体现。遵循人类认识发展的规律，我们必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。违背了这个原则，认识就会脱离变化着的客观实际，丧失真理性。

(3) 与时俱进的理论品质是理论创新的内在要求。马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。无论从国际还是从国内看，我们都面临着许多新情况新问题，必须从理论上和实践上作出回答并加以解决，必须坚持与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。

总之，在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

### 3. 对待马克思主义理论的正确态度应该是坚持和发展。(华南理工 2012 年研)

答：该观点正确。具体分析如下：

#### (1) 马克思主义理论组成部分

马克思主义理论由马克思主义哲学、政治经济学以及科学社会主义三个部分组成。

#### (2) 对待马克思主义应有的科学态度应该是把坚持与发展统一起来

①坚持。绝对主义片面夸大真理的绝对性，表现为教条主义和思想僵化；相对主义片面夸大真理的相对性，表现为怀疑主义和诡辩论。所以必须反对真理问题上的绝对主义和相对主义，以科学的态度对待马克思主义，既要坚持，又要发展。马克思主义理论是博大精深的科学体系，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器，所以必须坚持马克思主义不动摇。这是就马克思主义的基本原理、基本观点和基本方法而言的。

②发展。随着时代的发展和历史条件的变化，马克思主义创始人针对特定历史条件下一些问题的具体论述可能不再适用，而新的实践又会提出新的问题，需要我们去认识，去解决。这就要求我们在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断在实践中去丰富和发展马克思主义。

③坚持和发展相统一。在我国社会主义实践的过程中，坚持与发展是统一的。只有坚持，才能发展；只有发展，才能更好地坚持。否认马克思主义的指导作用是错误的、有害的；教条式地对待马克思主义，也是错误的、有害的。我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。

### 4. 马克思、恩格斯之所以实现了人类思想史上的革命，就在于他们彻底抛弃了资产阶级时代的一切旧思想。(南京财大 2012 年研)

答：该观点错误。具体分析如下：

#### (1) 从马克思、恩格斯的思想发展历程上来看

马克思和恩格斯通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的固步自封、僵化不变的学说，而是在综合人类思想积极成果和总结当代的实践经验的基础上形成的，也是在实践运用中不断地得到验证和发展的。

#### (2) 从马克思主义的世界历史性的意义上来看

它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。对于资本主义意识形态中那些正确反映了人类社会生活的一般规律的思想理论和观念，例如政治学说中关于人类政治生活客观规律的探索、经济学说中关于经济运行一般规律的揭示、哲学思想中关于思维规律的研究、法律理论中关于司法实践历史经验的描述等具有客观真理性的内容，都是我们应该加以学习、参考和借鉴的；而其中反映了资产阶级利益和要求的、对社会生活进行了扭曲反映的、为了维护资产阶级政治统治的需要而有意编造来欺骗民众的虚假理论，则必须加以分析鉴别和批判。

#### (3) 从马克思主义的直接思想来源上来看

19 世纪西欧三大先进思潮为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义，这三大思潮都是资本主义发展初期的先进思想家求索时代课题的尝试，他们提出了许多具有启发性的思想，比如德国古典哲学的辩证法思想，英国古典政治经济学对资本主义生产关系的分析和关于劳动创造价值的思想，空想社会主义者对资本主义社会的批判和对未来新社会的展望等。19 世纪的三大科



学发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。从更广泛的意义上讲，马克思主义的思想来源不只这些，还有古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等。

### 三、简答题

#### 1. 何谓马克思主义基本原理？（山东师大 2017 年研）

相关试题：马克思主义基本原理（概念题，四川师大 2018 年研）

答：马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点、方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。它体现了马克思主义的根本性质和整体特征，体现了马克思主义科学性和革命性的统一，具有普遍的、根本的和长远的指导意义。可以从基本立场、基本观点和基本方法的有机统一中把握马克思主义基本原理。

（1）马克思主义的基本立场是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点。马克思主义以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的全面发展为目标，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民。

（2）马克思主义的基本观点是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

（3）马克思主义的基本方法是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

#### 2. 什么是马克思主义？（浙江工商 2018 年研；安徽师大 2017 年研；华中农大 2015 年研；中山大学 2011 年研；南开大学 2008 年研）

相关试题：

（1）简述马克思主义的含义。（汕头大学 2017 年研）

（2）简述“马克思主义”的涵义。（西南科大 2014 年研）

（3）简要回答你对马克思主义含义的理解。（电子科大 2010 年研）

（4）简述马克思主义的基本内涵。（浙江师大 2010 年研）

答：（1）从不同角度理解马克思主义

①从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，由其后继者不断丰富和发展的观点和学说的科学理论体系。

②从它的阶级属性讲，马克思主义是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。

③从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说。

（2）马克思主义的主要内容

①马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分，它们是有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。

②马克思主义还包含着其他许多知识领域，如历史学、政治学、法学、文化学、新闻学、军事学等，并随着实践和科学的发展而不断丰富自身的内容。

#### 3. 简述马克思主义的主要特征。（四川师大 2017 年研）

相关试题：简述马克思主义的鲜明特征。（河北大学 2017 年研）

答：马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性，这些特征体现了马克思主义的本质和使命，也展现了马克思主义的理论形象。

（1）科学性

①马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。它是在社会实践和科学发展的基础上产生的，并在自身发展过程中不断总结实践经验，吸取自然科学和社会科学发展的最新成就。

②马克思主义具有科学的世界观和方法论基础，即辩证唯物主义和历史唯物主义，这是马克思主义的一个突

出特征和理论优势，也是马克思主义科学性的重要体现。

③马克思主义理论是一个逻辑严密的有机整体，它以事实为依据、以规律为对象，并以实践为检验标准。马克思主义的发展具有科学探索性，是一个不断探索和掌握客观规律的过程。

#### （2）革命性

马克思主义的革命性，集中表现为它具有彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

①马克思指出：“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”

②马克思主义是指引无产阶级革命斗争、指引无产阶级政党进行社会革命和自我革命，以及指引社会主义建设与改革事业不断发展的行动指南。在无产阶级解放斗争和社会主义事业发展的任何时期，都必须始终坚持马克思主义的革命性，发扬马克思主义的革命精神。马克思主义的革命性是建立在科学性基础上的，是与科学性高度统一的。

#### （3）实践性

①从马克思主义的使命和作用来说，它不是一种纯粹解释世界的学说，而是直接服务于无产阶级和人民群众改造世界的实践活动的科学理论。

②从马克思主义的内容来看，实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，体现在马克思主义全部思想内容之中。马克思主义具有突出的实践精神，它始终强调理论与实践的统一，始终坚持与社会主义实际运动紧密结合。可以说，以马克思主义为指导的世界社会主义运动，本身就是马克思主义的实践形态。

#### （4）人民性

①人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。人民群众是历史的创造者，是社会主义事业的依靠力量，马克思主义的人民性是以阶级性为基础，是无产阶级先进性的体现。

②马克思主义是关于无产阶级解放的学说。无产阶级解放和全人类解放是完全一致的。反对私有制社会特别是资本主义社会的经济剥削和政治压迫，建立社会主义社会，最终实现共产主义，这既是无产阶级解放的事业，也是广大人民群众和全人类解放的事业。

#### （5）发展性

①马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义理论体系是开放的，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。

②马克思主义在指导中国革命、建设、改革的过程中，形成了一系列马克思主义中国化理论成果，鲜明地体现了马克思主义创新发展的品格。我们既要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；既要发扬优良传统，又要创造新鲜经验，善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义指导新的实践。

### 4. 简述对马克思主义哲学变革的理解。（首师 2011 年研；中南大学 2007 年研）

相关试题：马克思主义哲学的创立是哲学史上的革命性变革。（论述题，四川师大 2018 年研）

答：马克思主义的产生作为人类思想史上的革命性的变革，在哲学、经济学和社会主义思想方面的贡献是无与伦比的。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。具体来看：

（1）在哲学研究对象上，马克思主义哲学与旧哲学有本质的不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”。它在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。

（2）从内容上看，马克思主义哲学把唯物主义和辩证法有机地统一起来，特别是将唯物主义原则贯彻到社会历史观中，第一次正确解决了社会存在和社会意识的关系这一历史观的基本问题，创立了历史唯物主义，结束了唯心主义在历史观中长期独占统治地位的局面。辩证唯物主义和历史唯物主义不可分割的高度统一，使马克思主义成为有史以来最彻底的唯物主义哲学。

（3）在哲学的作用上，马克思主义哲学也与旧哲学有根本区别。马克思主义哲学特别强调哲学的实践性，认为哲学不仅在于说明世界，更重要的在于改造世界。而以往旧哲学只是解释和说明世界，而不懂得改造客观世界，即实践的作用。

## 5. 简述马克思主义的三个组成部分及其理论来源。(杭州电子科大 2017 年研)

相关试题:

(1) 马克思主义哲学的理论渊源。(四川师大 2018 年研)

(2) 简述马克思主义创立的直接理论来源。(江苏大学 2017 年研)

(3) 马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分, 它们是有机的统一的。(辨析题, 广西师大 2017 年研)

(4) 马克思主义三大组成部分之间的关系及其当代意义。(昆明理工 2017 年研)

(5) 简述马克思主义理论体系三个组成部分之间的内在联系。(北科 2014 年研)

(6) 简述马克思主义三个组成部分之间的关系。(首师 2010 年研)

(7) 马克思主义产生的思想渊源。(南开大学 2009 年研)

答: (1) 马克思主义的三个组成部分及其相互关系

马克思主义是由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分有机统一构成的。具体来看:

①马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义哲学是马克思主义的世界观和方法论, 是辩证唯物主义和历史唯物主义的统称, 其前身是德国古典哲学。

②马克思主义政治经济学是指运用马克思主义哲学理论去研究社会生产关系及其发展规律的科学。它通过从个别上升到一般和一分为二的方法, 着重剖析了资本主义社会的经济关系, 对资本主义的产生、发展和灭亡作了系统分析和阐发, 因而是马克思主义的主要内容。

③科学社会主义直接体现了无产阶级利益和共产主义理想, 是马克思主义的核心、精髓和主要标志, 也是马克思主义的结论和归宿。马克思主义经典作家在论述无产阶级彻底解放的规律时, 既批判了那种企图凭借法律来创立新的社会制度的所谓“法学家社会主义”, 又充分估量了摧毁剥削阶级法制、建立无产阶级法制对实现无产阶级解放的重大作用, 从而把法律问题同无产阶级彻底解放的条件紧密地联系在一起。

④马克思主义三个组成部分, 既相对独立, 作为独立的学科, 自成体系, 又相互依存、密不可分, 存在着内在的逻辑联系, 从而构成了马克思主义完整的科学理论体系。

a. 从哲学方面看, 马克思主义哲学为马克思主义政治经济学和科学社会主义提供了一般世界观和方法论原则。

b. 从政治经济学看, 唯物史观的许多重要范畴和一些基本理论, 都要借助于经济学的研究和论证; 科学社会主义的基本理论既以社会历史规律的科学揭示为基础, 即以唯物史观为基础, 也要以对资本主义生产关系的剖析为前提, 即以剩余价值学说为理论支柱。

c. 从科学社会主义方面看, 关于无产阶级解放斗争的性质、目的和条件的学说, 既使马克思主义哲学真正变成了改造世界的哲学, 也使政治经济学的理论意义与实践价值得到了提升。

马克思主义三个组成部分都是从不同侧面概括和分析人类社会生产方式、社会结构和阶级关系, 从不同角度论证了无产阶级的社会地位、伟大作用和历史使命, 这种既相对独立又相互依存的逻辑联系, 是与马克思主义形成过程中各组成部分之间的历史联系相一致的, 也体现了人类社会发展中经济、政治与文化各领域之间的辩证关系。

### (2) 马克思主义的理论来源

马克思主义是人类优秀文化遗产的产物, 主要是批判并超越地继承了德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义而创立的崭新的无产阶级思想的科学体系。

①德国古典哲学, 最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。马克思不仅继承辩证法思想这一黑格尔哲学体系的“合理内核”, 而且发展了费尔巴哈的唯物主义。

a. 黑格尔在他的哲学体系中, 第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为运动 and 发展的过程, 并努力揭示这种运动和发展的内在矛盾和相互联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是, 黑格尔认为人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映, 而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”发展到一定阶段的产物。他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。

b. 费尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点, 大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系, 提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的, 它是人类赖以生存的基础。但是, 由于他不了解实践活动的意义, 离开了人的社会性和历史性, 不能正确理解人的本质, 所以只能从抽象的人出发去考察历史, 在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。

②英国古典政治经济学, 代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。马克思批判和发展了他们对资本主义生产关系的分析和关于劳动创造价值的思想。英国古典政治经济学是英国资本主义上升时期代表新兴产业资产阶级利益



的理论体系。它反对封建制度和重商主义，主张经济自由，以生产领域为研究对象，试图阐明资本与经济的内在联系。

③英法两国空想社会主义，主要代表是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。这三位思想家具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气，具有为新世界的到来而努力奋斗的善良愿望。马克思继承并超越了他们对资本主义社会的批判和对未来新社会的思想。

#### 6. 试析马克思主义最鲜明的政治立场及其依据。（华侨大学 2011 年研）

相关试题：

（1）谈谈你对马克思主义政治鲜明立场的理解。（辽宁大学 2016 年研）

（2）马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这一鲜明的政治立场是由马克思主义理论的本性决定的。（判断说明题，华南理工 2016 年研）

（3）为什么说为了广大人民最根本的利益是马克思主义最鲜明的政治立场？（聊城大学 2016 年研）

（4）马克思主义最鲜明的政治立场是实现最广大人民的根本利益。（辨析题，华南理工 2015 年研）

（5）为什么说“马克思主义政党的一切理论和奋斗都致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，是马克思主义最鲜明的政治立场”？（西南大学 2011 年研）

答：马克思主义政党最鲜明的政治立场，是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民。其主要依据如下：

（1）这是由马克思主义理论的本性决定的

马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现，具有鲜明的阶级性和实践性。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级成长为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这样的意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。

（2）这是由无产阶级的历史使命决定的

马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

（3）是否始终站在无产阶级和最广大人民群众立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石

马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益，这是马克思主义政党先进性的重要体现。

#### 7. 为什么说马克思主义哲学的唯物论与辩证法是统一的？（山东大学 2017 年研）

答：马克思主义哲学是唯物论和辩证法的统一。具体分析如下：

（1）唯物论

唯物论是一种哲学理论，它肯定世界的基本组成为物质，物质形式与过程是我们认识世界的主要途径，承认只有事实上的物质才是存在的实体的这一观点，并且被认为是物理主义的一种形式。唯物主义有机机械唯物主义和辩证唯物主义的差别，机械唯物主义认为物质世界是由各个个体组成的，如同各种机械零件组成一个大机器，不会变化；辩证唯物主义认为物质世界永远处于运动与变化之中，它们是互相影响、互相关联的。

（2）辩证法

辩证法是指关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，是关于对立统一、斗争和运动、普遍联系和变化发展的哲学学说。辩证法是马克思主义哲学的基本精神。辩证是破旧立新，以新物质代替旧物质，是实践的内在要求。

（3）马克思主义哲学是唯物论和辩证法的统一

马克思主义哲学的基本理论包括唯物辩证法、辩证唯物论、认识论和唯物史观，它认为人类的物质实践活动是唯物的、辩证的，也是社会的、历史的，并且在实践的基础上揭示了自然观和历史观的统一，从而正确地、彻底地解决了哲学的基本问题，把唯物主义贯彻到底。

### 四、论述题

## 1. 如何理解马克思主义的鲜明特征？（沈阳工大 2017 年研）

**答：**马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性，这些特征体现了马克思主义的本质和使命，也展现了马克思主义的理论形象。

### （1）科学性

①马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。它是在社会实践和科学发展的基础上产生的，并在自身发展过程中不断总结实践经验，吸取自然科学和社会科学发展的最新成就。

②马克思主义具有科学的世界观和方法论基础，即辩证唯物主义和历史唯物主义，这是马克思主义的一个突出特征和理论优势，也是马克思主义科学性的重要体现。

③马克思主义理论是一个逻辑严密的有机整体，它以事实为依据、以规律为对象，并以实践为检验标准。马克思主义的发展具有科学探索性，是一个不断探索和掌握客观规律的过程。

### （2）革命性

马克思主义的革命性，集中表现为它具有彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

①马克思指出：“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”

②马克思主义是指引无产阶级革命斗争、指引无产阶级政党进行社会革命和自我革命，以及指引社会主义建设与改革事业不断发展的行动指南。在无产阶级解放斗争和社会主义事业发展的任何时期，都必须始终坚持马克思主义的革命性，发扬马克思主义的革命精神。马克思主义的革命性是建立在科学性基础上的，是与科学性高度统一的。

### （3）实践性

①从马克思主义的使命和作用来说，它不是一种纯粹解释世界的学说，而是直接服务于无产阶级和人民群众改造世界的实践活动的科学理论。

②从马克思主义的内容来看，实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，体现在马克思主义全部思想内容之中。马克思主义具有突出的实践精神，它始终强调理论与实践的统一，始终坚持与社会主义实际运动紧密结合。可以说，以马克思主义为指导的世界社会主义运动，本身就是马克思主义的实践形态。

### （4）人民性

①人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。人民群众是历史的创造者，是社会主义事业的依靠力量，马克思主义的人民性是以阶级性为基础，是无产阶级先进性的体现。

②马克思主义是关于无产阶级解放的学说。无产阶级解放和全人类解放是完全一致的。反对私有制社会特别是资本主义社会的经济剥削和政治压迫，建立社会主义社会，最终实现共产主义，这既是无产阶级解放的事业，也是广大人民群众和全人类解放的事业。

### （5）发展性

①马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义理论体系是开放的，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。

②马克思主义在指导中国革命、建设、改革的过程中，形成了一系列马克思主义中国化理论成果，鲜明地体现了马克思主义创新发展的品格。我们既要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；既要发扬优良传统，又要创造新鲜经验，善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义指导新的实践。

## 2. 试论坚持和发展马克思主义的意义。（首师 2011 年研）

**答：**马克思主义自产生以来，在世界历史上发挥了巨大的作用，极大地改变了人类社会的面貌。它不仅使很大一部分国家走上了社会主义道路，开创了世界历史的新方向，而且对资本主义严重弊端的深刻批判也间接地促进了资本主义社会的自我调整，使现代资本主义国家中的社会主义因素明显增长，大大提升了整个世界的文明水平。坚持和发展马克思主义的意义主要表现为：

### （1）坚持和发展马克思主义是中国前进道路的必然选择

马克思主义揭示了人类社会的一般规律和发展趋势，反映了工人阶级和广大人民群众的利益要求，提出了关



于未来社会的美好理想，为我们指明了奋斗方向。它可以为党和人民明确前进的方向和道路，为我们更好地进行改革开放和社会主义现代化建设、做好各项工作、加强自身修养提供科学的指导。这是我们现在和今后仍然必须坚持马克思主义的最根本的理由。马克思主义是中国共产党立党立国的根本指导思想，是全党和全国各民族人民团结奋斗的共同理论基础，是指引我们走向胜利的行动指南。

#### （2）坚持和发展马克思主义是指导新的实践的需要

历史已经证明，中国革命、建设和改革取得的成就，是在与时俱进这一理论品格下进行的。与时俱进是马克思主义最重要的理论品质。我们必须要用发展着的马克思主义指导新的实践，这是新时期学习马克思主义的新要求。马克思主义理论所具有的科学性、开放性和实践性，决定了马克思主义理论存在着与时俱进、不断创新和发展的内在品质，是不断发展的科学。与时俱进地推动马克思主义，最关键的是要实现马克思主义中国化的理论创新。马克思主义中国化的实质，不仅要求结合中国革命和建设的实际去应用马克思主义，更重要的是根据马克思主义的基本原理去研究新情况、解决新问题，对马克思主义进行大胆的理论创造。

#### （3）坚持和发展马克思主义是实现马克思主义科学化和促进马克思主义中国化的需要

当代西方资本主义社会的发展同样充分地证明了马克思主义的科学性，证明马克思对资本主义发展的历史趋势的揭示是正确的。科学的马克思主义是外来文化，中国共产党要运用它解决中国的问题，就必须使其植根于中国文化的沃土上，就一定要有中国的内容、中国的形式、中国的风格、中国的特点。要做到这一点，就必须吸取中华民族文化的精华来丰富和发展马克思主义，使马克思主义具有中国特色。

#### （4）坚持和发展马克思主义有利于始终把人民利益作为党和国家工作的根本出发点

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。我们党的根本宗旨是全心全意为人民服务。建设中国特色社会主义、构建社会主义和谐社会的根本目的是不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，党的理论、路线、纲领、方针、政策和工作必须以符合最广大人民的根本利益为最高标准。始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点也是党的领导集体的一贯思想。只有始终把人民利益作为党和国家工作的根本出发点，想问题、办事情始终首先考虑人民群众的根本利益，制定路线、方针、政策符合最广大人民的根本利益，并使人民群众在改革发展中不断获得切实的经济、政治、文化利益，才能更好地处理人民内部矛盾，从而更有利于建设社会主义和谐社会。

总之，现阶段我国社会主义各项建设事业需要继续学习和坚持马克思主义，与时俱进，开拓进取。继续推行马克思主义中国化的伟大实践，是马克思主义理论联系实际的科学品质所决定的。对于中国共产党来说，深入学习研究马克思列宁主义理论，将之应用于中国的具体的环境，使之成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联，是历史赋予我们的重要使命。

### 3. 试结合你对马克思主义的认识，以及当前中国的社会现实，论述怎样正确对待马克思主义。（山东科大2017年研）

**相关试题：**运用有关哲学原理，说明既要坚持又要发展马克思主义。（首师2007年研）

**答：**对待马克思既要坚持，又要发展。不坚持就谈不上发展，只有发展，才能更好地坚持，在坚持中发展，在发展中坚持。否认必须坚持马克思主义，鼓吹“过时论”的机会主义观点和否认必须发展马克思主义，把马克思主义教条化的观点都是错误的。

（1）从马克思的唯物论出发，世界的本原是物质，物质决定意识，意识对物质起反作用。马克思主义的基本理论是与我国当前的实际相符合的，必须坚持马克思主义指导地位毫不动摇，在我国社会主义现代化的条件下，必须要坚持马克思主义的基本原理来指导我国社会主义现代化建设。

（2）从马克思的辩证法出发，首先，世界是变化发展的，我们要用发展的眼光看问题。世界各国的形势都是不断发展变化的，坚持马克思主义，就是要坚持发展着的马克思主义，在坚持马克思主义基本原理不变的前提下，不断创新马克思主义理论，使得其获得新的力量。其次，矛盾是普遍存在的，我们要看到矛盾的特殊性，具体问题具体分析。看到在当今我国的社会主义现代化的条件下，我国发展的特殊性，既要坚持马克思主义的基本原理，也要注意将马克思主义基本原理与我国的具体实际相结合，形成适合我国国情的马克思主义理论，使得具有中国特色的马克思主义得到发展。

（3）坚持认识和实践的统一，必须坚持辩证唯物主义的真理观，努力做到以正确的理论为指导，在实践中坚持和发展真理。对待马克思主义，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，不断进行实践创新和理论创新，做到坚持和发展的统一。

（4）马克思主义是客观真理，又是绝对真理和相对真理的统一。对待马克思主义，我们必须做到坚持与创新的统一。马克思主义的生命力在于创新。只有进行创新，才能不断发展。创新又是以坚持和继承为前提的。把继承和创新统一起来，理论才能真正顺应时代和实践的呼唤，体现与时俱进的要求。

#### 4. 关于费尔巴哈的提纲。(北大 2017 年研)

答：《关于费尔巴哈的提纲》是马克思于 1845 年春在布鲁塞尔写成的批判费尔巴哈的 11 条提纲，论述的中心是实践问题。

##### (1) 主要内容

马克思紧紧围绕着旧唯物主义的基本缺陷——直观性和受动性，完成了对以费尔巴哈为代表的旧唯物主义的批判，确立了辩证唯物主义或者说实践唯物主义的基本观点，即实践观点。

①批判了旧唯物主义的理论出发点，确立了完备的实践观。马克思扬弃了把能动实践归结为人的自由自觉的类本质思想，克服了由于过于强调劳动的能动意义而导致的对人的抽象理解；同时也改变了先前对旧唯物主义的好感态度，认识到了旧唯物主义的单纯受动性原则及其缺陷，反复强调指出实践是“人的感性活动”，是能动性与受动性、主观与客观的统一。

②根据对实践的这种理解，马克思进而批判了旧唯物主义的直观反映论，把实践观点引入认识论，把认识论建立在实践观点之上，确立了能动反映论的基本思想，指出实践是检验真理的唯一标准。

③马克思进而立足于实践观点批判了费尔巴哈的宗教观，指出了他的抽象人性论以及由此导致的抽象的宗教观。

④马克思最后要求我们要立足于社会实践来理解人类历史，强调指出，社会生活在本质上是实践的。

##### (2) 意义

①《提纲》确立了科学的实践观，从而为唯物史观乃至崭新的科学世界观——马克思主义哲学提供了生长点和立足点，从根本上揭露了从前一切唯物主义，包括费尔巴哈唯物主义在内的根本缺陷。实践的观点是唯物史观最基本的、首要的观点。

②《提纲》深刻地揭示了社会生活的实践本质，科学地说明了人的社会性本质，正确地阐述了社会实践是历史发展的动力。

③《提纲》第一次建立起完备的实践概念，初步完成了对唯心主义和旧唯物主义的批判与综合，在哲学本体论、认识论和方法论上确立了牢固的实践观点，从而为马克思在《德意志意识形态》中进一步把实践观点贯彻于历史观，创立历史唯物主义作了理论上的准备。

#### 5. 历史唯物论与剩余价值学说的理论联系与现实意义。(昆明理工 2017 年研)

答：恩格斯晚年在总结马克思的伟大功绩时说，马克思的贡献有两个，一个是历史唯物论，另一个是剩余价值学说。这两大贡献是马克思恩格斯创立的整个马克思主义对人类思想宝库的主要贡献，是马克思恩格斯思想的主要内容。

##### (1) 理论联系

①历史唯物论属于一般形态的历史哲学，是对人类社会发展趋势的一种假设。而剩余价值理论把一般形态的唯物史观作为自己的哲学方法论，在这种哲学方法论指导下的经济学研究最终得出的结论则是资本主义经济制度的固有矛盾性和它必然灭亡的历史趋势，即这个结论是对历史唯物论的证明。

②历史唯物论是一般形态的历史哲学，剩余价值理论是资本主义这一特殊历史形态的历史哲学，它们相伴而生，历史唯物论对剩余价值理论的发现有指导作用，剩余价值理论又证明了一般形态的唯物史观。唯物史观和剩余价值理论又从各自角度论证了共产主义的必然性。

##### (2) 现实意义

历史唯物论和剩余价值学说使社会主义由空想变为科学。

①历史唯物主义揭示了人类社会发展的根本原因在于其内部生产力与生产关系的矛盾运动，而不是人们或者某个“天才”“理性”活动的结果，使社会主义建立在现实的基础上，揭示了阶级社会发展的直接动力，从而找到了实现社会主义的根本途径。历史唯物主义同时解释了推动社会前进的决定性力量。

②剩余价值学说揭示了隐藏在资本主义社会自由、民主、平等伪善面具下的真面目，即资本家付给工人的工资只是工人付出劳动中很小的一部分，工人所生产的剩余价值被资本家无偿占有。资本主义社会里资产阶级对无产阶级的剥削和压迫势必会引起无产阶级的反抗，资产阶级终究逃不过被推翻的命运。

综上所述，在马克思理论自身的发展完善过程中，唯物史观和剩余价值理论是相伴而生的。唯物史观揭示一般规律，是假设；剩余价值学说则是对唯物史观的具体证明，两者使社会主义由空想变为科学。

#### 五、材料分析题

1. 陈云在一次同浙江党政军干部谈怎样做到实事求是时，提出他的体会就是十五个字“不唯上，不唯书，

只唯实。交换（指交换意见）、比较、反复（指决定问题要反复考虑）”。请谈谈这十五个字体现了马克思主义哲学的哪些基本理论观点？（浙江财大 2017 年研；南京师大 2011 年研）

答：“不唯上，不唯书，只唯实。交换、比较、反复”这十五个字体现了辩证唯物论中的物质决定意识原理和认识论中的检验真理标准的唯物论和辩证法原理。“不唯上”并不是意味着不听从领导层以及官方、权威等层面给予的意见或指令，而是不迷信于上级领导及权威；“不唯书”意思是强调反对教条主义；“只唯实”，就是只有从实际出发，实事求是地研究处理问题，才是最靠得住的。“交换”，就是互相交换意见；“比较”，就是上下、左右进行比较；“反复”，就是决定问题不要太匆忙，要留一个反复考虑的时间。“不唯上，不唯书，只唯实”九个字主要体现的是马克思主义哲学中唯物论的观点；“交换、比较、反复”六个字主要体现的是马克思主义哲学中辩证法的观点。具体分析如下：

（1）“不唯上，不唯书，只唯实”这九个字是对“实事求是”作出的通俗易懂的诠释。这九个字的重点就在于“只唯实”三个字上，做到这三个字首先要承认事物的客观实在，如实地按客观事物的本来面目认识它，特别是要把握客观事物的发展规律，按客观规律办事。这里不仅包括承认自然界的规律是客观的，同时承认人类社会的发展规律也是客观的，是有一定规律可循的；然后一切从实际出发，就是从客观事物的运动、变化、发展而形成的现实出发，坚持一切以时间、地点、条件为转移的辩证法的世界观；最后要在主观与客观、现象与本质的辩证统一中，运用科学思维的认识方法，充分发挥人的主观能动性，才能真正实现实事求是。

（2）陈云在学习马克思主义哲学，尤其是毛泽东实事求是哲学思想的基础上，密切联系群众，在实践过程中总结出了“交换、比较、反复”的思想方法，这一形成过程始终贯彻了马克思主义物质第一性、实践第一性的思想。从这六个字的内容上来看，“交换、比较、反复”的思想方法是对马克思主义辩证法的阐述。这种思想方法要求正反两面看问题，要从上下、左右不同的角度看问题，要反复多次地看问题，既强调了矛盾的同一性，要求在整体上、宏观上把握事物，又强调了在坚持矛盾同一性的前提下去分析事物内部的斗争性，其实质就是坚持马克思主义的对立统一规律和毛泽东的矛盾论，从方法论的角度分析了如何全面认识事物，作出正确的决策。

2. 早在 1872 年《共产党宣言》德文版序言中，马克思、恩格斯就指出：“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移。”结合上述材料分析马克思主义的理论品质。（中国青年政治学院 2009 年研）

答：“随时随地都要以当时的历史条件为转移”是指马克思主义坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的理论品质，它是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是马克思主义发展性的鲜明体现。

（1）这种品质是马克思主义理论本质的反映

马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性尤为重要。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的，理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

（2）这种品质是人类认识发展规律的具体体现

遵循人类认识发展的规律，我们必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。违背了这个原则，认识就会脱离变化着的客观实际，丧失真理性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。马克思主义理论诞生后，马克思、恩格斯一直都是着眼实际，着眼历史条件的变化，以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。马克思主义与时俱进的理论品质告诉我们，如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

（3）这种品质是理论创新的内在要求

实践没有止境，认识和创新也没有止境。马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。当今世界和我们所处的时代，同过去相比发生了很多深刻的变化。

无论从国际还是从国内看，我们都面临着许多新情况新问题，必须从理论上和实践上作出回答并加以解决，必须坚持与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。因此，我们既要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；既要发扬革命传统，又要创造新鲜经验，善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义指导新的实践。总之，要在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是

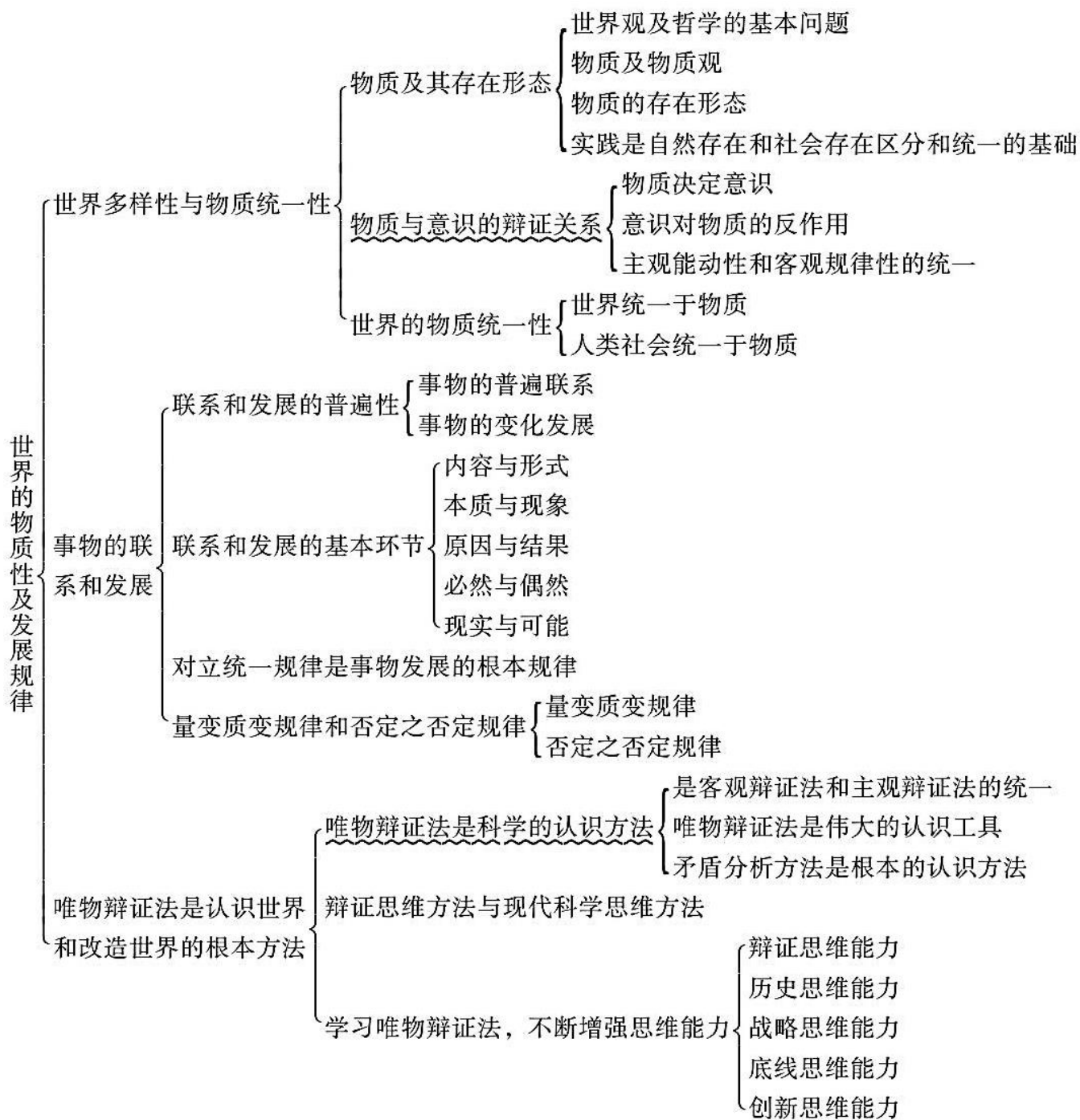
与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。



# 第一章 世界的物质性及发展规律

## 1.1 复习笔记

### 【知识框架】



### 【考点难点归纳】

#### 考点一：世界多样性与物质统一性

##### 1. 物质及其存在形态

###### (1) 世界观及哲学的基本问题 ★

对哲学基本问题的回答是解决其他一切哲学问题的前提和基础。从哲学上看，世界上的万事万物归结起来即两大类现象：物质现象和精神现象。人类的一切活动归纳起来即两大类活动：认识世界和改造世界。这两大类现象和两大类活动都涉及存在和思维的关系问题（即物质和精神的关系问题），这些问题构成了全部哲学的基本问题。只有科学解决存在和思维或物质和精神的关系问题，才能正确认识世界的本质和把握世界发展的规律。

①世界观是人对世界的一个总体看法和把握。



②哲学是系统化、理论化的世界观，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它提供了对于世界以及人与世界关系的全面而深刻的思考。

③哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，主要包括两个方面的内容：

a. 思维和存在究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分唯心主义和唯物主义的标准。

b. 思维和存在是否具有同一性，即思维能否正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答，构成了划分可知论和不可知论的标准。

## (2) 物质及物质观 ★★★

世界是物质的世界，对物质的正确理解是我们认识和把握世界本质和规律的前提。

### ①旧唯物主义物质观

a. 古代朴素唯物主义以某一种物质为本原来解释世界，具有合理性和进步性。但把物质等同于具体的物质形态，具有明显的局限性。

b. 近代形而上学唯物主义以近代科学为基础，把物质等同于物质的微观结构层次——原子，虽然使唯物主义对物质概念的理解建立在自然科学发现的基础上，却不能正确理解哲学的物质概念与自然科学的物质概念之间共性与个性的关系，因而经不起自然科学进一步发展的检验，也经不起唯心主义的进攻。

### ②马克思主义物质观的形成

a. 马克思批判了旧唯物主义对物质世界的直观、消极的理解，强调要从能动的实践出发去把握客观世界的意义。

b. 恩格斯总结了 19 世纪哲学和自然科学的发展成果，对物质概念作了初步概括。

c. 20 世纪初，列宁从物质与意识的关系方面对物质概念作了全面、科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映”。

### ③马克思主义物质观的内容

物质是不依赖于人类的意识而存在，并能为人类的意识所反映的客观存在。物质范畴是标志客观实在的哲学范畴。马克思主义的物质范畴从客观存在着的物质世界中抽象出了万事万物的共同特性，即客观实在性。

### ④马克思主义物质观的意义

a. 坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

b. 坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。

c. 体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

d. 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

## (3) 物质的存在形态 ★★★★★

### ①物质的根本属性是运动

a. 运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

b. 物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质。

c. 物质世界的运动是绝对的，而物质在运动的过程中存在某种相对的静止。相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，具体包括两种状态：空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

d. 运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

### ②时间和空间是物质运动的存在形式

a. 时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即时间的流逝一去不复返。

b. 空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性，即空间具有长、宽、高三方面的规定性。

c. 物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。

d. 物质、运动、时间、空间具有内在的统一性，它要求我们想问题、办事情都要以具体的时间、地点和条件为转移。

## (4) 实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础 ★★★★★

马克思从实践出发去揭示社会的本质，指出“全部社会生活在本质上是实践的”，从而阐明了社会与自然的区别与联系。

从实践出发理解社会生活的本质，要把握以下两大方面：

①实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

a. 在实践活动过程中，物质世界被区分为自然界和人类社会两大领域。二者都具有客观实在性，它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的自然基础，人类社会的存在和发展又反过来影响并不断改变着自然界。

b. 劳动是人的存在方式，也是人类社会存在与发展的基础。通过劳动实践，人不再是单纯的自然存在物，更主要的是社会存在物。人类社会既构成了自然界的有机组成部分，又形成了自身特殊的发展规律。因此，只有通过劳动实践，人与自然的关系才能协调并和谐发展。

②实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。社会生活的实践性主要体现在：

a. 实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

b. 实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。

c. 实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

## 2. 物质与意识的辩证关系 ★★★★★

### (1) 物质决定意识及意识对物质的反作用

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映像。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。同时，物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。

#### ①从意识起源来看

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史发展的产物。社会实践，特别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用：

a. 劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能。

b. 人们在劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

#### ②从意识本质来看

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映像。因此，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。

#### ③从意识的能动作用来看

a. 意识活动具有目的性和计划性。人的整个实践过程，就是围绕意识活动所构建的目标和蓝图来进行的。

b. 意识活动具有创造性。人的意识可以运用概念、判断、推理等形式，对感性材料进行加工制作和选择建构，在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。

c. 意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动作用更重要的在于以这些观念的东西为指导，通过实践使之一步步变为客观现实。

d. 意识具有调制人的行为和生理活动的作用。现代科学和医学实验证明：意识、心理因素能够对人的行为选择和健康状况产生重要影响。

### (2) 主观能动性和客观规律性的统一

①正确认识和把握物质与意识的辩证关系，需要处理好主观能动性和客观规律性的关系。

a. 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

b. 只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

c. 尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的，实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

②正确发挥人的主观能动性，有以下三个方面的前提和条件：

a. 从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提。

b. 实践是正确发挥人的主观能动性的基本途径。

c. 正确发挥人的主观能动性，还需要依赖于一定的物质条件和物质手段。

③在社会历史领域，主观能动性与客观规律性的辩证关系具体表现为社会历史趋向与主体选择的关系。

a. 社会历史趋向是指社会历史规律的客观性和必然性，主体选择是指历史主体在社会发展中的能动性和选择性。

b. 社会历史规律的客观性和必然性规定了人的活动要受规律性的制约，但在社会发展的每一个具体阶段上，都存在着各种不同的客观趋势和可能性，而人作为历史主体具有能动性和选择性，可以选择方向、目标和方式，而且选择是否正确，只能由实践来检验。

c. 坚持和发展中国特色社会主义道路，体现了社会历史趋向与主体选择的辩证统一。发展道路要与社会生产力水平相适应，不能脱离基本国情，这是社会历史趋向；发展道路不能违背人民群众的利益和愿望，不能脱离各国的政治条件和历史文化传统，这是主体选择。

### 3. 世界的物质统一性 ★★★★★

世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义认为，物质是世界的本原，世界统一于物质。

(1) 世界的物质统一性体现在：意识统一于物质。

①从意识的起源上看，意识是物质世界长期发展的产物，是物质世界中的一种特殊存在。

②从意识的本质上看，意识是人脑的机能，是客观存在的主观映像。

③从意识的作用上看，意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提。

因此，意识统一于物质，在统一的物质世界之外，没有任何非物质的存在或非物质的活动。

(2) 世界的物质统一性还体现在：人类社会也统一于物质。

马克思主义认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础，实践性是社会生活的本质，人类社会统一于物质。人类社会的物质性主要表现在：

①人类社会是物质世界的组成部分。

②人类获取生活资料的活动是物质性的活动。

③人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式，集中体现着人类社会的物质性。

(3) 世界物质统一性原理的意义

①是马克思主义的基石，有助于我们树立唯物主义科学世界观，为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础，这是从事一切工作的立足点。

②有助于我们确立正确的思想路线和思想方法，在认识世界和改造世界的过程中，坚持实事求是，一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

### 考点二：事物的联系和发展

#### 1. 联系和发展的普遍性 ★★★

唯物辩证法认为，世界上的万事万物都处于普遍联系之中，普遍联系引起事物的运动发展。联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

(1) 事物的普遍联系

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。联系的特点有：

①客观性

世界上没有孤立存在的事物，每一种事物都是在与其他事物的联系之中存在的，事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。

②普遍性

a. 任何事物都具有内在的结构性。

b. 任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中。

c. 整个世界是相互联系的统一整体。

③多样性

世界上的事物是多样的，事物之间的联系也是多样的，其中事物内部的本质的、必然的联系，决定着事物的基本性质和发展趋势，而事物外部的、非本质的、偶然的联系可以起加速或延缓事物发展的作用，有时甚至起着重要的关键作用。

④条件性

要辩证地看待条件：

a. 条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用。

b. 条件是可以改变的。

c. 改变和创造条件不是任意的，其前提是必须尊重事物发展的客观规律，不能强行去改变事物存在和发展的条件。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

(2) 事物的变化发展

事物的相互联系包含事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。

①发展是前进的、上升的运动，其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具



有远大前途的东西。旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新事物是不可战胜的，原因在于：

a. 就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为它包含了新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物之所以旧，是因为它的各种要素和功能已经不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的。

b. 第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。

在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

②事物的发展是一个过程，只有经过一定的过程，事物才能实现自身的发展：

a. 从形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替。

b. 从内容上看，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。

③人类社会的发展也是一个过程。从原始社会发展到奴隶社会，再从奴隶社会发展到封建社会、资本主义社会，有的国家已进入社会主义社会，表现出人类社会发 展过程的总趋势。

## 2. 联系和发展的基本环节 ★★★★★

联系和发展是通过一系列基本环节得以实现的。内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、现实与可能构成了联系和发展的基本环节。

（1）内容与形式

①二者的含义

内容指构成事物的一切要素的总和。形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。这是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。

②二者的关系

a. 任何事物都是内容与形式的统一。

第一，内容是事物存在的基础，对形式具有决定作用。

第二，形式对内容具有反作用。适合内容的形式，对内容的发展起积极的推动作用；不适合内容的形式，对内容的发展起消极的阻碍作用。形式对内容的反作用表明，形式具有相对独立性，这种相对独立性使得在内容与形式的关系中，同一内容可以通过多种形式来体现。

b. 内容与形式的矛盾贯穿于事物发展过程的始终。

③方法论意义

在认识和实践 中，需注意：

a. 要根据内容决定形式的原理，注重事物的内容，反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义。

b. 要积极利用合适的形式去促进内容的发展，不能忽视形式对内容的能动促进作用。

（2）本质与现象

①二者的含义

本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。这是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴。

②二者的区别

a. 本质是一般的、普遍的；现象是个别的、具体的。

b. 本质是相对稳定的；现象是多变易逝的。

c. 本质深藏于事物的内部，只有通过理性思维才能把握；现象则是表面、外显的，可以直接为人的感官所感知。

③二者相互依存

a. 本质决定现象，本质总是通过一定的现象表现自己的存在。

b. 现象表现本质，现象的存在和变化归根到底依赖于本质。

c. 不表现为现象的本质和不表现本质的现象都是不存在的。

④方法论意义

正确把握本质和现象的关系对于我们的认识活动和科学研究具有重要作用。科学的任务就在于准确辨别真象和假象，透过现象把握本质，为此需要掌握大量的现象，进而通过技术手段和理论分析去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，不断深化对事物本质的认识。

（3）原因与结果

### ①二者的含义

在事物的普遍联系中，引起某种现象的现象就是原因；被某种现象所引起的现象就是结果。这是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴。

### ②二者的辩证关系

a. 原因与结果是相互区别的。在一个具体的因果联系中，原因在前，结果在后，二者不能混淆和颠倒。

b. 原因与结果是相互依存和相互转化的。

第一，在事物因果联系的长链中，任何原因都必然引起一定的结果，没有“无果之因”。

第二，任何结果都是由一定的原因引起的，没有“无因之果”；一种现象在一种联系中是原因，在另一种联系中则是结果，反之亦然。

### ③方法论意义

原因与结果的辩证关系能够指导我们的认识和实践活动。辩证地分析事物的因果关系，分析存在和发展的不同原因及其不同结果，可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。

## （4）必然与偶然

### ①二者的定义

a. 必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。

b. 偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。

### ②二者的辩证关系

a. 二者是有区别的：二者产生和形成的原因不同；表现形式不同；在事物发展中的地位和作用不同。

b. 必然与偶然相互依存。

第一，没有脱离偶然的必然。必然总是伴随着偶然，必然要通过偶然表现出来，并为自己开辟道路。

第二，没有脱离必然的偶然。在似乎是偶然起支配作用的地方，实际上是必然起着决定性作用，并制约着偶然的作用形式及其变化。

c. 必然与偶然相互转化。相对于某一过程来说是必然的东西，对另一过程就可能成为偶然的東西，反之亦然。

### ③方法论意义

必须正视事物发展的必然性，把握事物发展的总趋势，但也绝不可忽视偶然性的作用，要善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇。

## （5）现实与可能

### ①二者的含义

a. 现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

b. 把握事物的可能性要注意区分可能性和不可能性、现实的可能性和抽象的可能性、好的可能性和坏的可能性。

c. 现实与可能是反映事物的过去、现在和将来关系的一对范畴。

### ②二者的辩证关系

a. 现实与可能相互区别

现实是当下的客观存在，标志着事物的当前状况；可能是事物潜在的趋势，标志着事物的发展方向。

b. 现实与可能相互转化

第一，现实蕴藏着未来的发展方向，会不断产生出新的可能。

第二，可能包含着发展成为现实的因素和根据，一旦主客观条件成熟，可能就会转化为现实。发展就是现实与可能相互转化的过程。

c. 在实践中正确把握现实与可能的辩证关系，既涉及对现实的评价，也涉及对未来的认识。

### ③方法论意义

在实践中正确把握现实与可能的辩证关系，既涉及对现实的评价，也涉及对未来的认识。这就要求：

a. 立足现实，对可能性作出全面的分析和预判。

b. 着眼长远，防止坏的可能变为现实，同时善于创造条件，促使好的可能获得实现。

## 3. 对立统一规律是事物发展的根本规律 ★★★★★

唯物辩证法的基本规律主要有：对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律。其中，对立统一规律是唯



物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；它是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索；它提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。

### （1）矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

#### ①矛盾的同一性和斗争性

a. 矛盾的同一性。指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含义：

第一，矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。

第二，矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

b. 矛盾的斗争性：

第一，矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

第二，由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾。

a. 二者的关系。矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。

第一，没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性。斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。

第二，矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

第三，矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

#### ②矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用

a. 同一性的作用

第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

b. 斗争性的作用

第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物。

c. 二者的地位

在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相互结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面。

d. 方法论意义

矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用说明，事物的发展不仅表现为“相反相成”而且表现为“相辅相成”，在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立。

#### ③正确把握和谐对事物发展的作用

a. 和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展，和谐并不意味着矛盾的绝对同一。本质在于协调事物内部各种因素的相互关系，促成最有利于事物发展的状态。

b. 和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。

### （2）矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

#### ①矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思主义普遍真理与中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的进程中不断取得革命、建设、改革的新的胜利。

a. 二者的含义

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。具体表现有三种情形：

第一，不同事物的矛盾各有其特点。

第二，同一事物的矛盾在不同的发展过程和发展阶段各有不同特点。

第三，构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同性质、地位和作用。

#### b. 二者的关系

矛盾的普遍性和特殊性的关系——辩证统一的关系：

第一，矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的；矛盾的个性是有条件的、相对的。

第二，任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。

#### ②主要矛盾与次要矛盾：

a. 主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。

b. 次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。

c. 在每一对矛盾中，有一方处于支配地位，起着主导作用，这是矛盾的主要方面，处于被支配一方的则是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。

d. 把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中，就是要坚持“两点论”和“重点论”的统一。

### 4. 量变质变规律和否定之否定规律 ★★★★★

#### (1) 量变质变规律

事物的矛盾运动表现为量变与质变及其相互转化。量变和质变是事物变化的两种基本状态和形式。量变与质变的相互作用、相互转化构成了量变质变规律。

#### ①质、量、度的含义

a. 质是一事物区别于其他事物的内在规定性。

b. 量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

c. 度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围，此物就转化为他物。

#### ②量变与质变

a. 量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

b. 质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

#### ③量变和质变的辩证关系

a. 量变是质变的必要准备。

b. 质变是量变的必然结果。

c. 量变和质变是相互渗透的：在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

d. 量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

#### ④方法论意义

a. 揭示了事物发展过程是连续性和阶段性的统一，这是无产阶级制定路线、方针、政策的重要理论依据。

b. 是分析社会发展形式的基本理论工具，对于正确处理社会主义改革、发展、稳定的关系具有指导意义。

c. 是指导从事一切实践活动的重要思想原则。

#### (2) 否定之否定规律

#### ①含义

任何事物内部都包含着肯定的方面与否定的方面，由于矛盾双方的相互作用，当否定的方面上升至支配地位时，事物就会由肯定走向对自身的否定，再由否定进一步走向更高阶段的肯定，即否定之否定。事物自己发展自己的完整过程构成了否定之否定规律。

#### ②辩证否定观的基本内容

a. 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

b. 否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃，只有经过否定，旧事物才

能向新事物转变。

c. 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

d. 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

### ③辩证发展过程的三个阶段

a. 事物的辩证发展过程经过肯定—否定—否定之否定三个阶段。

b. 第一次否定使矛盾得到初步解决，而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到根本解决。

c. 事物的发展呈现出周期性，不同周期的交替使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

### ④事物发展的前进性与曲折性的统一

a. 前进性：每一次否定都是质变，都把事物推进到新阶段；每一个周期都是开放的，前一个周期的终点是下一个周期的起点，不存在不被否定的终点。

b. 曲折性：体现在回复性上，其中有暂时的停顿甚至是倒退，但是，曲折性终将为事物的发展开辟道路。这表明，事物的发展不是直线式前进，而是螺旋式上升的。

### ⑤否定之否定规律原理的指导意义

a. 要求我们树立辩证的否定观，反对形而上学地肯定一切或否定一切，而要对事物采取科学分析的态度，使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。

b. 要求我们正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。

## 考点三：唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

### 1. 唯物辩证法是科学的认识方法 ★★★★★

唯物辩证法作为关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，是人们认识世界和改造世界的根本方法。

#### （1）唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

##### ①二者的含义

a. 客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

b. 主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。

##### ②二者的关系

主观辩证法是客观辩证法在人的思维中的反映，客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的：

a. 客观辩证法采取外部必然性形式，不以人的意志为转移，是物质世界本身的联系和发展。

b. 主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律，是辩证法的科学体系。

#### （2）唯物辩证法是伟大的认识工具

唯物辩证法按其本质来说，具有批判的、革命的精神。

##### ①唯物辩证法具有批判的、革命的精神

a. 正是基于唯物辩证法这种批判的、革命的精神，马克思主义哲学内在地具有解放思想、实事求是、与时俱进的根本要求。

b. 反对因循守旧、墨守成规，反对对一切已丧失生命力的事物采取妥协的态度，反对把自己的学说当成僵死的教条。

c. 坚持主观与客观的统一、理论与实践的统一、继承与创新的统一。

##### ②学习掌握唯物辩证法的根本方法

a. 用联系和发展的观点看问题，不断增强辩证思维能力。

b. 要加强调查研究，准确把握客观实际，真正掌握规律，妥善应对和处理各种矛盾。

c. 要坚持实践第一的观点，在实践基础上不断推进理论创新。

#### （3）矛盾分析方法是根本的认识方法

矛盾分析方法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心的地位，是认识事物的根本方法。

##### ①内容



矛盾分析方法包含广泛而深刻的内容。例如：把握矛盾普遍性与特殊性相统一的方法；“两点论”与“重点论”相结合的方法；在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法；批判与继承相统一的方法等。

## ②核心要求

a. 矛盾分析方法的核心要求是善于分析矛盾的特殊性，做到具体矛盾具体分析，具体情况具体分析。一切以时间、地点和条件为转移。

b. 运用唯物辩证法的矛盾分析方法研究问题和解决问题，就要求我们不断强化问题意识，坚持具体问题具体分析，善于认识和化解矛盾，尤其是优先解决主要矛盾作为打开局面的突破口，以此带动其他矛盾的解决。

## 2. 辩证思维方法与现代科学思维方法 ★★★★★

辩证思维方法是现代科学思维方法的基础和原则，现代科学思维方法是辩证思维方法的深化和展开，二者的结合体现了人类思维方法在哲学与具体科学中的发展。

### (1) 辩证思维方法

#### ①归纳与演绎

a. 定义：归纳是从个别事实中概括出一般性结论，是由个别性前提过渡到一般性结论的推理形式；演绎是从一般原理走向个别结论，是由一般性原则推导出个别结论的推理形式。

b. 关系：归纳和演绎两种方法处于不可分割的联系之中：归纳和演绎互为前提、相互补充。

#### ②分析与综合

a. 定义：分析是在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素，以便分别加以研究的思维方法；综合通常被看作是在把整体分解为各个因素的基础上，再在思维中把对象的各个本质的方面按其内在联系有机地结合成一个统一的整体思维方法。

b. 关系：分析与综合的关系是辩证的，分析是综合的基础，综合是分析的完成，只有把两者结合在一起，才能对所认识的事物形成一个完整的、科学的认识过程。

#### ③抽象与具体

这一思维方法是通过对具体到抽象，又从抽象到具体的过程，达到对事物的真理性认识。

a. 在认识过程中，有两种完全不同的具体，一种是感性的具体，另一种是思维的具体。

b. 抽象是通过分析把整体分解成各个部分，区分开必然的、本质的方面和偶然的、现象的方面，从中抽出各个必然的、本质的因素，以达到对具体事物的某一本质方面的认识，这就是从具体到抽象的过程。

#### ④逻辑与历史相统一

a. 从抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程，逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。

b. 辩证思维中的历史范畴，一是指客观实在自身的历史，二是指反映客观实在的认识的历史。

c. 逻辑的东西和历史的东西是辩证统一的：

第一，逻辑与历史是一致的，历史的东西是逻辑的东西的基础，逻辑的东西则是历史的东西在思维中的再现，因此，逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性。

第二，历史与逻辑的统一又包含着差异和对立。历史的东西总是包含有偶然因素、次要因素以及迂回曲折的细节，具体而生动。逻辑的东西则是“修正过”的历史的东西。

### (2) 现代科学思维方法

①现代科学思维方法是一个巨大的方法群，包括控制方法、信息方法、系统方法、模型方法和理想化方法等。

②辩证思维方法与现代科学思维方法有着方法论上的共同性，二者是相互联系、相互补充的。

③辩证思维是现代科学思维的方法论前提，辩证思维方法的基本精神和原则贯穿于现代科学思维方法之中。现代科学思维方法要自觉地以辩证思维方法为指导，以创新自己的方法系统。现代科学思维方法又丰富了辩证思维方法。

## 3. 学习唯物辩证法，不断增强思维能力 ★

### (1) 辩证思维能力

#### ①定义

指从事物相互联系、相互作用的关系出发，分析矛盾、抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。具体表现：从对立统一中把握事物及其发展过程，具体问题具体分析，善于抓住事物主要矛盾和矛盾的主要方面。

#### ②方法

培养和提高辩证思维能力，就要认真学习辩证唯物主义，全面、系统、准确地掌握联系和发展的基本观点、

基本环节和基本规律，将其自觉地体现和运用于思维当中。

## （2）历史思维能力

### ①定义

指辩证思维与历史眼光的结合，是马克思主义科学历史观的具体表现和实践运用，是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

### ②意义

历史思维能力的培养，能够使人正确理解和掌握历史知识，认识历史发展规律，进而对现实问题进行科学的观察与思考。培养并不断提高历史思维能力，是马克思主义科学世界观和方法论的内在要求。

### ③方法

提高历史思维能力，就要加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史和世界历史的学习，深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势，坚定中国特色社会主义方向，在对历史的深入思考中，不断提高认识能力、精神境界和实践水平。

## （3）战略思维能力

### ①定义

战略思维能力强调思维的整体性、全局性、长期性，是高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。它是一种充分发挥人的主观能动性、积极性和创造性的思维活动，事关社会发展的远程选择与宏观谋划，旨在谋求长远生存与整体利益。

### ②方法

培养和提高战略思维能力，要求不断开阔视野，培养博大胸襟，紧跟时代前进步伐，学会站在战略和全局的高度观察和处理问题，把握事物的本质和发展的规律，做到既抓住重点又统筹兼顾，既立足当前又放眼长远，既熟悉国情又把握世情，在原则性问题上坚定立场不动摇，在整体性、方向性抉择面前冷静观察、谨慎从事、谋定而后动。

## （4）底线思维能力

### ①定义

是在认识世界和改造世界的过程中，根据需求和客观的条件，划清并坚守底线，尽力化解风险，避免最坏结果，同时争取实现最大期望值的一种积极的思维。

### ②方法

坚持和运用好底线思维，培养和提高底线思维能力：

- a. 要严守原则，不仅要划清底线，更要坚守底线，不能踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”。
- b. 要以积极的态度研究和判断风险、防患未然，牢牢掌握战略主动权，坚定信心，以实际行动化解风险，变挑战为机遇，追求最佳结果。

### ③作用

底线思维能力体现了对事物量变引起质变的“度”的深刻认识和自觉把握，也体现了对矛盾分析方法的自觉运用。只有始终运用和坚持底线思维，才能有效化解风险挑战，确保完成目标任务，推进党和国家事业不断发展。

## （5）创新思维能力

### ①定义

创新思维能力是对常规思维的突破，就是破除迷信，超越过时的陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。

### ②方法

培养和提高创新思维能力，要求有敢为人先的锐气，打破迷信经验、迷信本本、迷信权威的惯性思维，摒弃不合时宜的旧观念，以思想认识的新飞跃打开工作的新局面。

## 1.2 课后习题详解

### 1. 如何理解马克思主义的物质观及其现代意义？

答：（1）马克思主义的物质观

马克思主义认为，世界是物质的世界，物质是第一性，物质是不依赖于人类的意识而存在，并能为人类的意识所反映的客观存在。马克思批判了旧唯物主义对物质世界的直观、消极的理解，强调要从能动的实践出发去把握客观世界的意义。在此基础上，列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”马克

思主义认为所谓物质，是指不依赖于人类的意识而存在，并能为人类的意识所反映的客观存在；所谓物质范畴，是指标志客观实在的哲学范畴。

## （2）马克思主义的物质观具有深刻的理论意义

### ①坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

马克思主义是从物质与意识的对立统一关系中把握和规定物质的，物质的本质规定是客观实在性，这就指明了物质对于意识的独立性、根源性，以及意识对于物质的依赖性、派生性。

### ②坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。

目前世界上还有很多事物未被人类认识，但这并不意味着它们不可认识。未知世界与已知世界都是客观存在的，随着实践和科学的发展，人们对未知世界的认识将会不断扩展和深化。世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物。

### ③体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

马克思主义的物质观认为，客观实在性是物质的唯一特性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来。从个性中看到共性，从相对中找到绝对，从暂时中发现永恒，这是马克思主义物质观体现的唯物辩证法。

### ④体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性，建立了统一说明自然历史过程的唯物主义原则，实现了唯物主义自然观和历史观的辩证统一。

2. 2017年4月27日，英国著名物理学家史蒂芬·霍金在北京全球移动互联网大会上重申了他的“人工智能威胁论”。他提出：“人类须警惕人工智能发展的威胁。因为人工智能一旦脱离束缚，就以不断加速的状态重新设计自身，而人类由于受到漫长的生物进化的限制无法与之竞争将被取代。文明所产生的一切都是人类智能的产物。我相信，生物大脑可以达到的和计算机可以达到的没有本质区别。人工智能遵循了‘计算机在理论上可以模仿人类智能，然后超越’这一原则。但我们并不确定，我们将无限地得到人工智能的帮助，还是被藐视并被边缘化，或者很可能被它毁灭。”请思考这段话，谈谈在人工智能飞速发展的条件下，如何认识物质与意识的关系。

答：实践活动不但形成了社会存在，而且还创造了意识，使世界二重化为客观世界和主观世界。

## （1）物质决定意识

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映像。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。

①从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发展经历了三个阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史发展的产物。社会实践，特别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

②从意识本质来看，意识是人脑这种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映像。因此，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。

## （2）意识对物质具有反作用

物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。意识的能动作用主要表现在：

①意识活动具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时，还总是根据一定的目的和要求去确定反映什么、不反映什么，以及怎样反映，从而表现出主体的选择性。

②意识活动具有创造性。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式，反映事物的外部现象，而且运用概念、判断、推理等形式，对感性材料进行加工制作和选择建构，在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。

③意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动作用不仅在于从实践中形成一定的思想，形成活动的目的、计划、方法等观念的东西，更重要的在于以这些观念的东西为指导，通过实践使之变为客观现实。

④意识具有调控人的行为和生理活动的作用。现代科学和医学实验证明：意识、心理因素能够对人的行为选择和健康状况产生重要影响。

## （3）主观能动性和客观规律性的统一

正确认识和把握物质与意识的辩证关系，还需要处理好主观能动性和客观规律性的关系，原因在于：

①尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上，才能正确地认识世界，有效地改造世界。

②只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。承认规律的客观性，并不是说人在规律面前无能为力、无所作为。人能够通过自觉活动去认识规律，并按照客观规律去改造世界，以满足自身的需要。



因此，尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的，实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

### 3. 运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，说明把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的重要性。

答：（1）矛盾普遍性与特殊性的辩证关系

#### ①矛盾普遍性与特殊性的含义

a. 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

b. 矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾及每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。具体表现为：不同事物的矛盾各有其特点；同一事物的矛盾在不同的发展过程和发展阶段各有不同特点；构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同性质、地位和作用。

#### ②辩证统一关系

a. 矛盾的普遍性是指矛盾的共性；矛盾的特殊性是指矛盾的个性。

b. 矛盾的共性是无条件的、绝对的；矛盾的个性是有条件的、相对的。

c. 任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中。

d. 人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

#### （2）把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的重要性

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思主义普遍真理与中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的进程中不断取得革命、建设、改革的新的胜利。

①矛盾的普遍性和特殊性辩证统一的原理，是把马克思主义普遍真理与中国的具体实际相结合，走建设有中国特色社会主义道路的重要理论依据。

矛盾的普遍性和特殊性的关系就是共性与个性、绝对与相对的关系。我国走中国特色社会主义道路，是中国共产党把马克思主义普遍真理同中国的具体实际相结合的过程中实现的第二次飞跃。在这里，“中国特色”是中国不同于其他社会主义国家的个性、特殊性。“社会主义”则是中国和其他社会主义国家的共性、普遍性。

②根据共性与个性相统一的原理，我们坚持中国特色社会主义道路。

a. 不管中国的情况如何特殊，都必须坚持马克思主义的普遍真理，坚持社会主义根本制度和基本原则，这是共性。

b. 社会主义的一般只能在各国特色的个别中存在，我们又必须建设中国特色的社会主义，从中国的国情出发，注意把握中国的特点。只有坚持党的基本路线不动摇，走自己的路，我们才能在建设中国特色社会主义的道路上不断取得胜利。

### 4. 依据思维方法与思维能力的关系，谈谈如何培养和提高思维能力。

答：（1）思维方法

辩证思维方法是现代科学思维方法的基础和原则，现代科学思维方法是辩证思维方法的深化和展开，二者的结合体现了人类思维方法在哲学与具体科学中的发展。

①辩证思维方法是人们正确进行理性思维的方法。主要有归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一等。

②随着现代科学的发展，产生了现代科学思维方法。现代科学思维方法是一个巨大的方法群，包括控制方法、信息方法、系统方法、模型方法和理想化方法等。

#### （2）思维能力

①辩证思维能力是唯物辩证法在思维中的运用，是指从事物相互联系、相互作用的关系出发，分析矛盾、抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

②历史思维能力是辩证思维与历史眼光的结合，是马克思主义科学历史观的具体表现和实践运用，是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

③战略思维能力强调思维的整体性、全局性、长期性，是高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

④底线思维是我们在认识世界和改造世界的过程中，根据我们的需要和客观的条件，划清并坚守底线，尽力化解风险，避免最坏结果，同时争取实现最大期望值的一种积极的思维。

⑤创新思维能力是对常规思维的突破，就是破除迷信，超越过时的陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创

新的能力。

### （3）思维方法与思维能力的关系

学习和掌握唯物辩证法的科学思维方法，要求我们在实践中不断增强思维能力，特别是不断增强辩证思维能力、历史思维能力、战略思维能力、底线思维能力和创新思维能力。

### （4）培养和提高思维能力的途径

①辩证思维能力。培养和提高辩证思维能力，就要认真学习辩证唯物主义，全面、系统、准确地掌握联系和发展的基本观点、基本环节和基本规律，将其自觉地体现和运用于思维当中。

②历史思维能力。提高历史思维能力，就要加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史和世界历史的学习，深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势，坚定中国特色社会主义方向，在对历史的深入思考中，不断提高我们的认识能力、精神境界和实践水平。

③战略思维能力。培养和提高战略思维能力，要求我们不断开阔视野，培养博大胸襟，紧跟时代前进步伐，学会站在战略和全局的高度观察和处理问题，透过纷繁复杂的表面现象把握事物的本质和发展的规律，做到既抓住重点又统筹兼顾，既立足当前又放眼长远，既熟悉国情又把握世情，在原则性问题上坚定立场不动摇，在整体性、方向性抉择面前冷静观察、谨慎从事、谋定而后动。

④底线思维能力。一方面，要严守原则，不仅要划清底线，更要坚守底线，不能踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”。另一方面，要以积极的态度评判风险、防患未然，牢牢掌握战略主动权，坚定信心，以实际行动化解风险，变挑战为机遇，追求最佳结果。另外，坚持底线思维，要做到居安思危，增强忧患意识。

⑤创新思维能力。培养和提高创新思维能力，要求我们有敢为人先的锐气，打破迷信经验、迷信本本、迷信权威的惯性思维，摒弃不合时宜的旧观念，以思想认识的新飞跃打开工作的新局面。在不断提高创新思维能力的基础上，坚定不移贯彻包括创新发展理念在内的新发展理念，我们党就一定能够领导和团结全国各族人民，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族的伟大复兴。

## 1.3 考研真题详解

### 一、概念题

1. 哲学基本问题（青岛大学 2017 年研；江苏大学 2017 年研；聊城大学 2017 年研；汕头大学 2017 年研；燕山大学 2014 年研；南航 2013 年研；江西理工 2013 年研；首都经贸 2010 年研）

答：哲学基本问题是指思维和存在的关系问题。思维和存在的关系问题包括两个方面的内容：①思维和存在，究竟谁是世界的本原，即精神和物质何者是第一性、何者是第二性的问题，这一问题是划分唯心主义和唯物主义的标准。②思维和存在有没有同一性，即思维能否正确认识存在的问题，这一问题是划分可知论和不可知论的标准。

### 2. 唯物论（北邮 2007 年研）

相关试题：唯物主义（宁波大学 2013 年研；广东财大 2013 年研）

答：唯物论是关于世界本原的一种观点，它把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物。在意识与物质之间，物质决定意识，而意识则是客观世界在人脑中的主观映像。因此，物质是唯一事实上存在的实体。作为一个理论体系，唯物主义属于一元本体论，其本身又不同于以二元论或多元论为基础的本体论，作为对现实世界的一种解释，它是唯心主义的一个对立面。

### 3. 辩证法（昆明理工 2017 年研；暨南大学 2017 年研；宁波大学 2014 年研；北邮 2007 年研）

答：辩证法是马克思主义哲学的重要组成部分，它认为物质世界是普遍联系和不断运动变化的统一整体；辩证规律是物质世界自己运动的规律；主观辩证法或辩证的思维是客观辩证法在人类思维中的反映。辩证法是最全面、最丰富、最深刻的发展学说，它包括三个基本规律（对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律）以及现象与本质、原因与结果、必然与偶然、可能与现实、形式与内容等一系列基本范畴，而对立统一规律是辩证法的实质和核心。它是世界观，又是认识论和方法论。

### 4. 意识的主观能动性（浙江财大 2017 年研）

答：意识的主观能动性是指人的主观意识和实践活动对于客观世界的能动作用。物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。主要表现在：意识活动具有目的性和计划性、创造性；能够指导实践改造客观世界以及调控人的行为和生理活动。意识的主观能动性不限于从实践中形成一定的思想，形成活动

的目的、计划、方法等观念的东西，更重要的在于以这些观念的东西为指导，通过实践使之一步步变为客观现实。只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

## 5. 物质与意识（华侨大学 2014 年研；北邮 2008 年研）

相关试题：

（1）物质（昆明理工 2017 年研；华侨大学 2017 年研；浙江理工 2017 年研；中财 2016 年研；华东理工 2015 年研；华中农大 2015 年研；沈阳工大 2014 年研；燕山大学 2014 年研；浙江理工 2013 年研）

（2）意识（浙江理工 2014 年研；江西理工 2014 年研；西安交大 2007 年研）

（3）意识的本质（暨南大学 2011 年研）

答：（1）列宁是从物质与意识的关系来解释物质：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

（2）意识是指物质世界长期发展的产物，是物质世界的主观映像。意识从其本质来看是物质世界的主观映像，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，是人脑的机能和属性，意识内容上是客观的，在形式上是主观的。

（3）物质决定意识，物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。而意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。主要表现在：意识活动具有目的性和计划性、创造性；能够指导实践改造客观世界以及调控人的行为和生理活动。

## 6. 运动（沈阳工大 2017 年研；赣南师大 2017 年研）

答：物质的根本属性是运动。恩格斯说：“运动，就它被理解为物质的存在方式、物质的固有属性这一最一般的意义来说，涵盖宇宙中发生的一切变化和过程，从单纯的位置变动直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质是不可想象的。物质世界的运动是绝对的、无条件的，时间和空间是物质运动的存在形式。

## 7. 相对静止（天津商大 2017 年研；首都经贸 2009 年研）

相关试题：静止（沈阳工大 2013 年研）

答：相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。静止是有条件的、暂时的，因而是相对的。相对静止有两种基本情况：①没有发生相对位置的移动。②没有发生质变。即从事物本身来看，事物仍然保持着自己的性质，仍然处于不显著的量变阶段而没有变成别的事物，暂时显现为静止状态。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

## 8. 时间和空间（广东财大 2017 年研；燕山大学 2015 年研；中财 2011 年研）

相关试题：时间（沈阳工大 2017 年研）、空间（河北大学 2017 年研）

答：时间和空间是物质运动的存在形式。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返。空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性，即具有长、宽和高三方面的规定性。时间和空间都是物质运动的存在形式。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

## 9. 人类社会的物质性（广西民大 2017 年研）

答：人类社会的物质性是世界物质性的重要体现。马克思主义将唯物主义真正贯彻到社会历史领域，认为物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，实践性是社会生活的本质，人类社会统一于物质。人类社会的物质性主要表现在：

（1）人类社会是物质世界的组成部分。人是物质世界发展到一定阶段的产物，人类从自然界中分化出来，并不意味着脱离物质世界，离开一定的物质自然环境，人类社会就不可能存在和发展。

（2）人类获取生活资料的活动是物质性的活动。人类的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，如果仅仅停留在意识或思想的范围内，人类是无法获取物质生活资料的。



(3) 人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式。生产方式是生产力和生产关系的总和。生产力是人类改造自然的物质力量，生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。物质资料的生产方式构成了人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

#### 10. 规律及其特点（中传 2009 年研）

相关试题：规律（浙江理工 2013 年研；南航 2013 年研；中财 2012 年研；中国青年政治学院 2010 年研；华中农大 2010 年研）

答：规律是指事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。规律是事物的本质的联系，任何规律都是事物的内在根据和本质联系；规律是事物的必然联系，任何规律都是事物必定如此、确定不移的趋势；规律是事物的稳定联系，任何规律都是同类现象背后的共性，是丰富多彩的现象背后的稳定联系。规律的特点有：①规律的稳定性，即相对重复性。只要条件具备，某种规律就会重复起作用。②规律是客观的。客观性是规律的根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识活动要受规律的支配。规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这绝不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们在实践中，透过大量的外部现象，可以认识或发现客观规律，并利用这种认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。

#### 11. 联系（北化 2016 年研；苏州大学 2016 年研；浙江理工 2016 年研）

相关试题：联系的普遍性（广东财大 2017 年研）

答：联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。联系具有以下特点：

①联系具有客观性，即事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。

②联系具有普遍性。事物联系的普遍性包括以下三层含义：

a. 任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的，任何事物都具有内在的结构性；

b. 任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中；

c. 整个世界是相互联系的整体，任何事物都处在普遍联系、交互作用中。

③联系具有多样性。事物联系的主要方式有：直接联系与间接联系；内部联系与外部联系；本质联系与非本质联系；必然联系与偶然联系等。

④联系具有条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和，对条件要唯物辩证地去看待。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

#### 12. 因果联系（南京大学 2006 年研）

相关试题：原因与结果（昆明理工 2017 年研）

答：因果联系是指任何现象都会引起其他现象的产生，任何现象的产生都是由其他现象所引起的。因果联系是客观事物发展过程中原因与结果之间的联系。世界上一切事物都是普遍联系的，整个世界就是一个普遍联系的有机整体。事物之间的因果联系，既是先行后续的关系，又是引起与被引起的关系。原因与结果是相互区别的。在一个具体的因果联系中，原因就是原因，结果就是结果，原因在前，结果在后，二者不能混淆和颠倒。原因与结果是相互依存和相互转化的。在事物因果联系的长链中，任何原因都必然引起一定的结果，没有“无果之因”；任何结果都是由一定的原因引起的，没有“无因之果”；一种现象在一种联系中是原因，在另一种联系中则是结果，反之亦然。

#### 13. 发展（华中农大 2017 年研；赣南师大 2017 年研；陕西师大 2013 年研）

答：发展是指前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西，旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。事物的发展是一个过程，一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。人类社会的发展也是一个过程，从原始社会发展到奴隶社会，再从奴隶社会发展到封建社会、资本主义社会，有的国家已进入社会主义社会，表现出人类社会发展过程的总趋势。

#### 14. 对立统一规律（中国科大 2016 年研；中南财大 2009 年研）

**答：**对立统一规律是指事物矛盾双方既统一又斗争地推动事物的运动、变化和发展，是事物发展的根本规律，又称对立面的统一和斗争的规律或矛盾规律。对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心，它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力；它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；它提供了认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。对立统一规律的内涵体现在：①矛盾双方的同一性与斗争性；②矛盾的普遍性与特殊性；③事物发展过程中的矛盾以及矛盾双方发展的不平衡性。

#### 15. 矛盾（中财 2013 年研；华中师大 2011 年研）

**答：**矛盾是指反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。简言之，矛盾即对立统一。矛盾是辩证法的核心概念，同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：①矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。②矛盾的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

#### 16. 矛盾同一性（聊城大学 2016 年研；华东理工 2015 年研；天津商大 2013 年研；南京大学 2005 年研；暨南大学 2011 年研）

**答：**矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：①矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；②矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。矛盾的同一性在事物发展中起到重要作用，表现在：①同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。②同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。③同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

#### 17. 矛盾的斗争性（天津商大 2017 年研；华东理工 2015 年研；华东政法 2010 年研）

**相关试题：**矛盾斗争性（沈阳工大 2017 年研）

**答：**矛盾的斗争性又称对立属性，矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性和非对抗性两种基本形式。矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。②矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生，从而使旧事物发展为新事物。

#### 18. 矛盾的普遍性（聊城大学 2017 年研；首都经贸 2009 年研）

**答：**矛盾的普遍性，即矛盾无处不在，无时不有，是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。矛盾的普遍性表现在：①矛盾存在于一切事物中。世界上任何事物都有矛盾，不包含矛盾的事物是不存在的，即事事有矛盾。②矛盾贯穿于每一事物的始终。在事物的发展过程中，旧的矛盾解决后新的矛盾就会产生，又开始了新的矛盾运动，即时时有矛盾。总之，矛盾存在于一切事物之中，并且贯穿每一事物的始终，即事事有矛盾，时时有矛盾，这就是矛盾的普遍性。

#### 19. 矛盾的特殊性（南航 2017 年研）

**答：**矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。只有具体分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，并采取正确的方法和措施去解决矛盾，推动事物的发展。矛盾的特殊性的具体表现有三种情形：①不同事物的矛盾各有其特点。②同一事物的矛盾在不同的发展过程和发展阶段各有不同特点。③构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同性质、地位和作用。矛盾的特殊性原理要求我们在看待事物和解决问题时要具体问题具体分析。

#### 20. 质、量、度（浙江财大 2017 年研）

**相关试题：**

（1）度（南航 2017 年研；首都经贸 2009 年研）

（2）事物的度（天津商大 2017 年研）

### (3) 质、度 (中传 2011 年研)

### (4) 量 (北工商 2007 年研)

**答:**事物的矛盾运动表现为量变与质变及其相互转化。量变和质变是事物变化的两种基本状态和形式。量变与质变的相互作用、相互转化构成了量变质变规律。事物包括质、量、度三方面的规定性:

(1) 质是指一事物区别于其它事物的内在规定性。与量相对,质是由事物的内在特殊矛盾决定的。质与事物的存在是直接同一的,某物之所以是某物,是由于它具有特殊的质。事物的质是通过事物的属性表现出来并为人们所认识。同一种质,在不同条件下与不同的事物相联系,就表现出不同的属性。事物的质并非只是事物各种属性的简单相加,而是它们的有机统一。认识事物的质是认识的基础。质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

(2) 度是保持事物质的稳定性的数量界限,即事物的限度、幅度和范围,度的两端称为关节点或临界点,超出度的范围,此物就转化为他物。事物的量和质是统一的,量和质的统一在度中得到体现。这种统一表现在:度是质和量的互相结合和相互规定。关节点是度的两端,是一定的质所能容纳的量的活动范围的最高界限和最低界限。度是关节点范围内的幅度,在这个范围内,事物的质保持不变;突破关节点,事物的质就会发生变化。量变与质变相互区别的根本标志就在于:事物的变化是否超出了度。度是关节点范围内的幅度,要把度和关节点、临界点区分开来。在实践过程中,要掌握适度的原则,要学会把握分寸。

(3) 量是指事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动,是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化,体现了事物发展渐进过程的连续性。

### 21. 量变 (南京财大 2012 年研)

**答:**量变是指事物数量的增减和组成要素排列次序的变动,是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化,体现了事物渐进过程的连续性。唯物辩证法认为,量变是事物运动的基本状态之一,它由事物内部矛盾着的各个方面统一又斗争的特征而引起,是事物每时每刻都在进行的连续不断的变化,因此,它具有客观普遍性。量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果,两者相互渗透、相互依存、相互贯通,体现了事物发展的渐进性与飞跃性的统一。

### 22. 扬弃 (西安交大 2007 年研)

**答:**“扬弃”是指新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。“扬弃”是辩证否定的实质。它是辩证否定观的基本概念之一。在事物的发展过程中,每一阶段对前一阶段来说都是一种否定,但又不是单纯的否定或完全抛弃,而是否定中包含着肯定,从而使发展过程体现出对旧质既有抛弃又有保存的性质。

### 23. 辩证的否定 (江苏大学 2014 年研; 浙江师大 2009 年研; 中南财大 2008 年研)

**相关试题:**

#### (1) 否定之否定 (华中农大 2017 年研)

#### (2) 辩证否定 (江苏大学 2017 年研)

#### (3) 辩证否定观 (青岛大学 2017 年研; 浙江财大 2017 年研)

**答:**辩证的否定是指事物内在矛盾所引起的自我否定,否定是事物发展的环节和新旧事物联系的环节,是包含肯定的否定,其实质就是“扬弃”,即新事物对旧事物既批判又继承、既克服又保留。

辩证否定观的基本内容是:①否定是事物的自我否定。辩证的否定不是外力作用的结果,而是事物内部矛盾运动的结果。②否定是事物发展的环节。它是发展的环节,即发展是通过否定实现的。辩证的否定是旧质向新质的飞跃,是旧事物向新事物的转变。③否定是新旧事物联系的环节。辩证的否定不是新旧事物的一刀两断,而是要继承和保留旧事物中的积极合理的因素。所以,辩证的否定是把新旧事物既加以区别又把它们联系起来。④否定的实质是扬弃。扬弃是新事物旧事物之间既变革、又继承;既克服、又保留的关系。它体现了事物发展中的阶段性和连续性的统一。因此,事物的辩证发展过程经过肯定—否定—否定之否定三个阶段,揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一,对于人们的认识 and 实践活动具有重要的指导意义。

### 24. 客观辩证法与主观辩证法 (燕山大学 2015 年研)

**相关试题:**主观辩证法 (宁波大学 2017 年研; 南京大学 2009 年研)

**答:**客观辩证法与主观辩证法的统一称为唯物辩证法。客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法,即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法,即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括



主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

客观辩证法是客观世界本身所固有的辩证运动规律；主观辩证法是对客观辩证法的反映，是以概念、判断、推理等思维形式表现出来的思维发展的辩证法。客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。客观辩证法采取外部必然性形式，不以人的意志为转移，是物质世界本身的联系和发展。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律，是辩证法的科学体系。

## 25. 分析与综合（华东政法 2010 年研）

**答：**分析与综合是一种深刻的思维方法。分析是指在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素，以便分别加以研究的思维方法。通过分析研究从中找出构成这一认识对象的基础的部分、本质的方面。综合是同分析相对应的方法，是指在把整体分解为各个因素的基础上，再组合成一个整体的思维活动。综合不是把各部分、各组成因素机械地凑合起来或装配在一起，而是在思维中把对象的各个本质的方面按其内在联系有机地结合成一个统一的整体。分析与综合的实质，就是建立在调查研究基础上的矛盾分析方法，是客观事物的辩证联系和过程在思维中的再现。分析与综合的关系也是辩证的，分析是综合的基础，综合是分析的完成，只有把两者结合在一起，才能构成一个完整的、科学的认识。

## 二、辨析题

### 1. 低等生物的刺激感应性是意识形成发展的第一阶段。（宁波大学 2017 年研）

**答：**该观点正确。具体分析如下：

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映像。从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发展经历了三个阶段：

（1）第一阶段是由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性。无生命物质的反应特性是生命物质反映形式的前提和基础。地球上无生命物质经过长期发展，产生了生命，出现了低等生物的反应形式——刺激感应性。刺激感应性是生物体为适应环境，维持自己的生存与发展，对外部刺激做出的“应答”。如植物的枝叶总是朝着阳光的方向生长，变形虫碰上食物就包围并吞食它，等等。

（2）第二阶段是到高等动物的感觉和心理。随着低等动物进化到高等动物，感觉器官和神经系统进一步复杂化，而且有了神经系统的指挥中心——大脑，于是出现了动物心理。猿类的大脑已相当发达，动物心理发展到了最高阶段。这是意识的萌芽。

（3）第三阶段是发展为人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史发展的产物。社会实践，特别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

### 2. 观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。（重庆工商 2017 年研；北科 2014 年研；中传 2013 年研；首师 2012 年研）

**相关试题：**物质与意识的辩证关系。（简答题，北交 2018 年研）

**答：**该观点正确，是辩证唯物主义观点。具体分析如下：

#### （1）物质决定意识

①意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映像。人脑是产生意识的物质器官，对外部物质世界的反映，不是机械地照映外物，而是人脑对客观物质进行加工改造后才产生出观念，实现对客观物质的观念把握。人脑改造物质的过程，就是一个对感性现象材料进行科学抽象加以改造，从而观念地把握客观物质的本质和规律的过程。

②意识和观念就其内容而言，意识来自外部物质世界。“移入人的头脑”是指通过感觉和思维对外部物质世界的反映，把物质的东西变成人脑中观念的东西，也就是达到对物质世界的观念的把握。这里体现的就是物质对于意识的决定作用。

#### （2）“改造”离不开实践

①全部社会生活在本质上是实践的。一方面，实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础；另一方面，实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。实践活动不但形成了社会存在，而且还创造了意识，使世界二重化为客观世界和主观世界。

②有了人脑不等于就有了意识。意识的内容不是来源于人脑，而是人脑对客观存在的反映。意识的根源在于客观存在，先有各种各样的物质现象，然后在实践中人脑才能以不同的形式反映它们，成为不同的意识现象，即意识是客观事物在人脑中的反映。

### 3. “存在就是被感知”。(浙江财大 2017 年研)

答：该观点错误。具体分析如下：

#### (1) 物质是世界的本原

①物质是世界的本原，世界统一于物质。世界的物质统一性首先体现在，意识统一于物质。从意识的起源上看，意识是物质世界长期发展的产物，是物质世界中的一种特殊存在；从意识的本质上看，意识是人脑这种特殊的物质器官的机能，是客观存在的主观映像；从意识的作用上看，意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提。因此，意识统一于物质，在统一的物质世界之外，没有任何非物质的存在或非物质的活动。

②世界的物质统一性还体现在，人类社会也统一于物质。人类社会是否具有物质性，是在马克思主义产生之前长期没有得到正确解决的问题。马克思主义以前的旧唯物主义在自然观上是唯物主义的，但在社会历史领域中，旧唯物主义不理解人的实践。

#### (2) 评析

这种观点是属于唯心主义的观点，它说明物质只不过是经验获得的感觉材料的累积，习惯的力量使它们在我们的心中联结起来。但根据辩证唯物论的观点，事物的联系是普遍的，客观的，必须坚持联系的观点，反对孤立，静止地看问题。也就是说，万事万物，是先于人的意识而存在的，人感知不到的，未必不存在。物质决定意识，先有物质，后有意识，物质是本原，意识是派生的，所以“存在即被感知”这种观点是错误的。

### 4. “世界统一于存在”。(江西理工 2014 年研；武大 2004 年研)

答：该观点错误。这是一个折中主义的命题，它否认了世界统一于物质，实际上是唯心主义的观点。具体分析如下：

(1) 世界的统一性问题，是关于世界有无共同的本原问题。唯物主义认为世界统一于物质，唯心主义认为世界统一于精神。

(2) 世界统一于存在的“存在”，是一个不确定的概念。它作为“思维”的对立面，是物质的存在，单独的“存在”概念，既可以是物质的存在，也可以是精神的存在。

可见，把“存在”作为世界统一的基础，混淆了唯物主义和唯心主义的对立，实际上宣扬的是精神的存在，是唯心主义的观点。

### 5. 静止是运动的特殊状态。(浙江财大 2017 年研)

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 物质的根本属性是运动。正如恩格斯所说，“运动，就它被理解为物质的存在方式、物质的固有属性这最一般的意义来说，涵盖宇宙中发生的一切变化和过程，从单纯的位置变动直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。辩证唯物主义认为运动是绝对的。这是因为一切事物都处于运动之中，而且每一事物自始至终都在运动，没有不运动的物质。运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而是绝对的。

(2) 物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止。相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，具体包括两种状态：空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。静止是有条件的、暂时的，因而是相对的。

(3) 这句话符合辩证唯物主义的绝对运动和相对静止的辩证统一原理。若不承认静止中有运动，否认运动的绝对性，把事物看作是僵死不变的，就会走向形而上学；相反，不承认运动中有静止，否认相对静止的作用，把事物看作是瞬息万变，不可捉摸的，就会滑向相对主义和诡辩论。

### 6. 脱离物质的运动和脱离运动的物质都是不可想象的，因此，运动就是物质，物质就是运动。(北邮 2009 年研)

答：该观点前半句话是正确的，但后半句话是错误的。具体分析如下：

(1) “脱离物质的运动和脱离运动的物质都是不可想象的”，这说明物质和运动是不可分割的。

a. 运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学。

b. 运动是物质的运动，物质是运动的主体。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动，都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

c. 各种运动形式的承担者都是物质，世界上不存在没有物质的运动。任何领域中的任何形式的运动，都以物质为其现实基础。所以脱离物质的运动和脱离运动的物质都是不可想象的。

(2) 物质和运动不可分，但并不是说二者没有区别。

a. 运动不是物质，物质也不是运动。世界是物质的，而物质是运动的。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。运动是物质的固有属性，物质世界运动发展的根本原因在于物质世界本身。

b. 物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

#### 7. 万物都在运动，但只是在概念中运动。(宁波大学 2017 年研)

答：该观点是片面的，其前半句正确，后半句错误，具体分析如下：

(1) 根据世界的物质性及发展规律，马克思主义认为物质的根本属性是运动。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。

(2) 物质和运动不可分割：

①运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学。

②运动是物质的运动，物质是运动的主体。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动，都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

③各种运动形式的承担者都是物质，世界上不存在没有物质的运动。任何领域中任何形式的运动，都以物质为其现实基础。所以脱离物质的运动和脱离运动的物质都是不可想象的。

(3) 时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

(4) 总结：“万物都在运动，但只是在概念中运动”是英国哲学家毕尔生提出的。该观点的前半句承认万物都在运动，因而坚持了辩证法，其前半句话是正确的。但“只是在概念中运动”却把运动理解为意识和思维的“运动”，把运动仅局限于主观世界，无视了客观物质世界的运动，则是错误的。殊不知，运动本来就是客观的物质性的活动，因而这句话后半句是主观唯心主义的观点。

#### 8. 有人说：“人不能两次踏入同一条河流”，也有人说“人一次也不能踏入同一条河流”，你怎样看？(北交 2007 年研)

答：前者的看法是正确的，它正确认识了绝对运动和相对静止的辩证关系；后者的看法是错误的，它夸大了事物的运动属性，忽视了事物的相对静止。具体分析如下：

(1) 运动是指物质的一般变化和过程，是物质的根本属性和存在方式。静止有两种含义：一是指事物变化中的质的相对稳定性，指事物质变之前的量变状态，即当一事物尚未转变为它事物时，该事物就处于相对静止状态；二是指在描述事物的运动时，一事物相对于某一参照物，其空间位置还没有发生变动，就说该事物处于相对静止状态。

(2) 无论是事物的性质还是空间位置，时时都处于变化之中。这也就意味着，运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而也是绝对的；静止是暂时的、有条件的，因而是相对的。正是在这一意义上，我们说静止是运动的一种特殊状态。任何事物都是绝对运动与相对静止的统一。

(3) 把运动和静止人为地割裂开来，夸大绝对运动而否定相对静止，必然导致相对主义和诡辩论；反之，夸大相对静止而否定运动的绝对性，则必然导致形而上学的不变论。两者都歪曲了事物的本来面目，都是片面的、错误的。“人不能两次踏入同一条河流”承认了事物的绝对运动和相对静止，属于辩证唯物主义的观点；而“人一次也不能踏入同一条河流”则夸大了绝对运动，是否认了事物相对静止的诡辩论。

#### 9. 社会生活是复杂的，决定社会性质和发展的要素是多元的。(宁波大学 2017 年研)

答：该观点错误。马克思主义认为物质资料生产方式是社会存在和发展的基础，决定了社会生活的本质是实践。具体分析如下：

(1) 人类社会是由经济、政治、文化、思想等多种要素所构成的复杂系统，在社会发展中起作用的，既有地理环境、人口和物质资料生产方式等物质要素，也包括社会心理、社会意识形态等精神要素和人的主体能动作



用。

(2) 最终决定社会性质和社会发展的力量, 只能是社会的物质资料生产方式, 其他因素的作用都是在物质资料生产的基础上发生的。马克思主义将唯物主义真正贯彻到社会历史领域, 认为物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础, 实践性是社会生活的本质, 人类社会统一于物质。唯物史观是唯物主义的一元论。那种把决定作用和影响作用混合起来的多元论观点是错误的。

#### 10. 实践是人的存在方式。(中财 2011 年研)

相关试题:

(1) 如何理解实践是人的存在方式? (论述题, 华中农大 2014 年研)

(2) 实践的科学内涵, 为什么说实践是人的存在方式? (简答题, 中国科大 2016 年研)

答: 该观点正确。具体分析如下:

(1) 实践是人所独有的活动。作为实践主体的人是社会的人, 劳动实践不仅创造了人, 而且形成了人类特有的本质。只有在实践基础上, 人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。

(2) 在马克思主义哲学中, 实践首先是作为人的存在方式而被确立起来, 是人的存在的现实表征和确证。实践是人的本质力量的直观和确证。

①实践的动机包含着人对自然限制的突破和超越。

实践观念作为客体尺度与主体尺度在观念层面上的有机统一, 它不仅体现着来自对象世界的他律性规定, 即“不能做什么”的客观限制, 同时体现着来自主体自身的自律性规定, 即“应当做什么”的价值取向。二者的内在契合才决定了人们的当下选择, 即“必须做什么”。但是, 只有主体尺度的规定才真正显示出属人的特质。实践结果中所包含的那些无法被归结和还原为客观必然性和自在世界的“剩余”规定, 最终只能来自主体的价值尺度。

②实践的过程及其产物使人的本质力量以直观的方式得以显现。

(3) 实践是人类社会的基础, 是理解和解释一切社会现象的钥匙。社会生活的实践性主要体现在:

①实践是社会关系形成的基础, 实践以浓缩的形式包含着全部社会关系, 成为社会关系的发源地。

②实践形成了社会生活的基本领域, 即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。

③实践构成了社会发展的动力, 改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

(4) 辩证唯物主义认为实践是检验真理的唯一标准。

这是由真理的本性和实践的特点决定的。真理是主观符合客观的认识。要判定主观是否符合客观, 就必须对主观和客观进行比较, 这也就是说, 作为真理的标准, 必须具有把主观和客观联结起来的特点。在人的主观认识范围内不可能找到真理的标准, 我们不能用主观检验主观, 用认识检验认识。客观事物本身也不可能成为检验真理的标准, 因为客观事物也不能把主观认识和其自身加以对照。实践是精神见之于物质, 主观见之于客观的东西。实践除具有普遍性的优点外, 还具有直接现实性的优点。实践是人们实现某种主观目的的活动, 它是人的生命之根和立命之本。从人与动物的区别看, “有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来”。人在实践活动中“创造、生产人的社会联系、社会本质”, 从而使自己成为“社会存在物”。实践构成了人类的特殊生命形式, 即构成人类的存在形式。

#### 11. “人们不断创造自然规律, 但社会历史是由人创造的, 因此社会规律是可以创造和消灭的”。请阐述对上述文字的看法。(中南大学 2007 年研)

答: 该观点错误。具体分析如下:

(1) 规律是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律是事物的本质的联系, 任何规律都是事物的内在根据和本质联系; 规律是事物的必然联系, 任何规律都是事物必定如此、确定不移的趋势; 规律是事物的稳定联系, 任何规律都是同类现象背后的共性和稳定联系。

(2) 自然与社会都具有客观物质性

①自然规律和社会规律的客观性

自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律和社会规律都是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律作为一种盲目的无意识的力量起作用, 社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的, 在社会规律中既存在着客观制约主观的关系, 又存在着主观制约客观的关系。社会规律是规律的一种, 只能被认识和利用, 绝不能被创造, 更不能被消灭。客观性是自然规律和社会规律的根本特性: 第一, 自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性; 第二, 人不能任意改变、创造或消灭自然规律。



## ②人类社会的物质性

世界的物质统一性体现在人类社会统一于物质。具体来看：

a. 人类社会是物质世界的组成部分。人是物质世界发展到一定阶段的产物，人从自然界分化出来，并不意味着脱离了物质世界。人的生命形态和生命活动仍然是物质的，人赖以生存的全部生活资料也只能取之于物质世界，离开了一定的物质自然环境，人类社会就不可能存在和发展。

b. 人类获取生活资料的活动是物质性的活动。人类获取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，如果仅仅停留在意识或思想的范围内，人类是无法获取物质生活资料的。

c. 人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式。生产方式是生产力和生产关系的总和。生产力是人类改造自然的物质力量，生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。物质资料的生产方式构成了人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

### (3) 总结

人们不能创造自然规律，也不能创造和消灭社会规律，但是人们可以认识和利用客观规律，用以指导社会实践，违背规律必然会受到自然界和社会的惩罚。规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造发明或消灭规律，人们只能认识、利用规律，人们可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。

## 12. 有人认为，主观能动性和客观规律是对立的关系。(西南大学 2010 年研)

答：该观点错误。主观能动性与客观规律是辩证统一的关系。具体分析如下：

(1) 发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提

①认识和改造自然界，要尊重自然界的规律；认识和改造社会，要尊重社会规律。人们能够创造历史，但不是随心所欲地创造历史，只有遵循历史的规律和进程，把握时代的脉搏和契机，才能真正成为历史的主人。

②人们对客观规律的认识越深刻、越正确，就越能有效地发挥主观能动作用。不顾规律和违背规律，只能把事情办糟。

(2) 在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性

①承认规律的客观性，并不是说人在规律面前是无能为力的，人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。

②人的生存和发展离不开对自然和社会的改造，人的需要、利益是历史发展的重要动力。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

## 13. 矛盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的。(中传 2008 年研)

答：该观点正确。无条件的、绝对的斗争性与有条件的、相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。具体分析如下：

(1) 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：

①矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。

②矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

矛盾的同一性是有条件的、相对的，体现了物质静止的相对性。“一方的存在要以另一方的存在为前提”，“在一定条件下才能够转化”。

(2) 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾的斗争性是无条件的绝对的，体现了物质运动的绝对性。

(3) 矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的。没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

## 14. 和谐意味着矛盾消失了。(西南科大 2017 年研)

相关试题：

(1) 和谐(概念题，温州大学 2017 年研)

(2) 提出构建和谐社会，推动社会进步，从哲学上讲违背了“矛盾统一性与斗争性共同推动事物发展”的马克思主义基本原理。(电子科大 2010 年研)

答：该观点错误。矛盾是事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，和谐是矛盾的特殊形式，并不意味着矛盾消失。具体分析如下：

(1) 矛盾的同一性和斗争性及普遍性和特殊性

①矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：

a. 矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。

b. 矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

②矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

③矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。

④矛盾的斗争性和矛盾的同一性在事物发展过程中是相互结合共同发生作用的。但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

## (2) 总结

和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的。

所以，和谐并不否认矛盾的斗争性，只是将斗争性与同一性相结合并处于同一性规定的范围内，也不意味着矛盾消失了。

## 15. 主要矛盾和非主要矛盾的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓。(首师大 2007 年研)

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 主要矛盾和非主要矛盾的道理，不是关于事物矛盾的问题的精髓。

①在复杂事物自身包含的多种矛盾中，每种矛盾所处的地位、对事物发展所起的作用是不同的，总有主次、主要和非主要矛盾之分，其中必有一种矛盾与其它诸种矛盾相比较而言，处于支配地位，对事物发展起决定作用，这种矛盾就称为主要矛盾。非主要矛盾是处于从属地位，对事物发展不起决定作用的矛盾。

②主要矛盾和非主要矛盾相互关系的原理具有重大的方法论意义。它告诉人们在观察和处理任何事物或过程的诸种矛盾时，必须善于以主要精力从多种矛盾中找出和抓住主要矛盾，提出主要的任务，从而掌握工作的中心环节；当矛盾的主次地位发生了变化，事物的发展进入新的阶段时，要善于找出新的主要矛盾，及时转移工作的重点；还要把事物或过程的主要矛盾和非主要矛盾作为一个有机的体系予以统筹兼顾，发挥它们之间相互促进、相互制约的作用，以推动事物的发展。这是进行一切实践活动的重要方法。

(2) 矛盾的普遍性与特殊性，即共性与个性关系的原理是关于事物矛盾问题的精髓。

①共性与个性问题是理解对立统一规律诸问题的钥匙。共性与个性的原理贯穿于对立统一规律诸问题的一切方面，是把握矛盾问题的一条主线。

②共性与个性的原理是分析和解决矛盾问题的根本原理。只有掌握共性与个性的原理，才能依据矛盾普遍性的原理对具体矛盾进行分析，正确认识矛盾和解决矛盾。

③矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。

④共性与个性的辩证关系又是正确理解和认识辩证运动的钥匙，人的认识过程是由个别到一般，又由一般到个别的辩证发展过程。不理解这一原理，就不能正确认识事物矛盾。

## 16. 矛盾的共性存在于矛盾的个性中。(华东政法 2010 年研)

答：该观点正确。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性。具体分析如下：

(1) 矛盾的共性和个性的含义

矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

(2) 矛盾的共性和个性的关系

矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不了解它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

### 17. 重点论内在地包含着两点论。(广西民大 2017 年研)

答：该观点错误。具体分析如下：

#### (1) 重点论和两点论的含义

①两点论是指在分析事物的矛盾时，不仅要看到矛盾双方的对立，而且要看看到矛盾双方的统一；不仅要看到矛盾体系中存在着主要矛盾、矛盾的主要方面，而且要看次要矛盾、矛盾的次要方面。

②重点论是指要着重把握主要矛盾、矛盾的主要方面，并以此作为解决问题的出发点。两点论和重点论的统一要求我们，看问题既要全面地看，又要看主流、大势、发展趋势。

#### (2) 重点论和两点论的关系

①辩证法的两点论，是既要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，又要兼顾次要矛盾和矛盾的次要方面。它同只肯定其一，而忽略或否定其二的形而上学“一点论”有质的区别。

②唯物辩证法的重点论，是在两点中着重抓住重点，即着重把握基本矛盾，主要矛盾及矛盾的主要方面。它同不去把握甚至否认重点、把各种矛盾或矛盾双方平均看待的形而上学的“均衡论”有质的区别。

③唯物辩证法的两点论与重点论是辩证统一的。两点论与重点论相互包含。两点论以重点论为前提，两点论内在地包含着重点论，而不是题目中所说的“重点论内在地包含着两点论”。

### 18. “矛盾即是运动，即是事物，即是过程，也即是思想。”(重庆工商 2017 年研)

答：该观点正确。毛泽东曾说过“矛盾存在于一切过程中，并贯穿于一切过程的始终，矛盾即是运动，即是事物，即是过程，也即是思想。否认事物的矛盾就是否认了一切。”毛泽东的这段话肯定了矛盾的普遍性。

(1) 从矛盾的普遍性来看，矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。这就是我们所熟悉的“矛盾无处不在，矛盾无时不有”。所以说矛盾即是运动，即是过程。

(2) 事物是由多种矛盾构成的。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。不仅如此，在每一对矛盾中，有一方处于支配地位，起着主导作用，这是矛盾的主要方面，处于被支配一方的则是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的，因此，矛盾即是事物。

(3) 矛盾分析方法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心的地位，是我们认识事物的根本方法。另外人们的思想中也是充满矛盾的，这是促进人们思想发展的动力，因此，矛盾即是思想。

### 19. 历史决定逻辑，逻辑“修正”历史。(中传 2017 年研)

相关试题：逻辑与历史相统一(概念题，昆明理工 2017 年研)

答：该观点正确。具体分析如下：

历史与逻辑的关系是相统一的。从抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程，逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。逻辑和历史是辩证统一的。

(1) 逻辑与历史是一致的。“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映。”这是唯物辩证法的正确观点，历史是指客观事物的发展过程和人的认识过程。逻辑是指客观事物发展过程和人的认识过程在思维中反映的次序和进程。历史的东西是逻辑的东西的基础，逻辑的东西则是历史的东西在思维中的再现。逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性。

(2) 历史与逻辑的统一又包含着差异和对立。历史的东西总是包含有偶然因素、次要因素以及迂回曲折的细节，具体而生动。逻辑的东西则是修正过的历史的东西。通过对历史事实的加工改造，抛弃历史细节、抓住主流，抛弃偶然性、抓住必然性，抛弃偏差、抓住基本方向和基本线索，把握历史发展的内在规律，因此，逻辑的东西能更深刻地反映历史。

### 20. 辩证的否定就是对旧事物的彻底抛弃。(四川师大 2017 年研)

答：该观点错误。辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。具体分析如下：

(1) 事物内部都存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。辩证否定观的基本内容是：

①否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

②否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能



向新事物转变。

③否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

④辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

(2) 辩证的否定观认为，否定是事物内在矛盾所引起的自我否定；否定是发展的环节和联系的环节，是包含肯定的否定，作为发展环节和联系环节的否定就是扬弃，既克服又保留，而不是新事物对旧事物的彻底抛弃。否定并非对旧事物的彻底抛弃，只是否定和克服其消极因素，对于旧事物中积极的部分仍予以保留。

因此，该观点是错误的。

## 21. 偶然性是科学的敌人。(浙江财大 2017 年研；宁波大学 2017 年研)

答：该观点错误。具体分析如下：

### (1) 偶然性与必然性的关系

必然性是由内部根本矛盾决定的事物发展的确定不移的趋势，偶然性是由非根本矛盾和外部因素决定的事物发展的不确定趋势。偶然性是必然性相对应的哲学范畴。二者辩证联系，不可分割。偶然性是必然性的补充和表现形式，偶然性的背后隐藏着必然性，必然性通过无数偶然事件为自己开辟道路并得以实现。

### (2) 科学与偶然性

科学探索的任务是通过反复试验揭示事物的发展规律，即通过大量偶然性发现必然性。偶然性是科学活动中的“机遇”，对科学发现有着重要作用，偶然的发现可能会转化为科学发现的必然。把偶然性看作科学的敌人就无法很好地认识必然性，也不利于科学的发展和进步。

这个说法割裂了偶然性与必然性之间的关系，否定了偶然性对必然性的作用，因此，题目的观点是错误的。

## 22. 质变比量变更重要。(江西师大 2017 年研)

答：该观点错误。质变与量变是辩证统一的。对于事物发展而言，量变和质变都是不可缺少的。具体分析如下：

### (1) 质变与量变的含义

事物的矛盾运动表现为量变与质变及其相互转化，质变与量变是事物变化的两种基本状态和形式。

①量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

②质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

### (2) 量变和质变的辩证关系

①量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。

②质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。

③量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

因此，质变与量变是辩证统一的。事物的量变不仅是数量的增减，还有构成事物的要素在空间构成上的变化。量变和质变是事物变化发展的两种状态，任何事物的发展都是量变与质变的统一；量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。因此，对于事物发展而言，量变与质变都是不可缺少的。题目中认为质变比量变重要的说法是不正确的。

## 三、简答题

1. 简述哲学的基本问题及其重大意义。(赣南师大 2017 年研；首都经贸 2016 年研；暨南大学 2011 年研；南开大学 2007 年研)

相关试题：

(1) 哲学的基本问题是什么？它包含哪些内容？(青岛理工 2017 年研)

(2) 简述哲学的基本问题及其主要内容。(西南科大 2017 年研)

(3) 简述哲学基本问题的内容。(首都经贸 2017 年研)

(4) 为什么说哲学的基本问题是思维和存在的关系问题？(山东科大 2017 年研)

(5) 为什么说“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”？(华中农大



2016 年研)

(6) 简述“思维和存在的关系问题是哲学的基本问题”的理由。(西南财大 2015 年研)

(7) 哲学的基本问题及其理由。(汕头大学 2013 年研; 华中农大 2011 年研)

答: (1) 哲学基本问题

马克思主义认为哲学基本问题是思维和存在的关系问题, 它包含两个方面的内容:

①意识和物质、思维和存在, 究竟谁是世界的本原, 即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。

②思维能否认识或正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答, 构成了划分可知论和不可知论的标准。

在这两个方面中, 第一方面具有更为重要的地位和意义。

(2) 哲学基本问题的意义

①哲学基本问题尤其是世界本原问题, 是全部哲学问题中最高问题、最根本的问题, 其他一切哲学问题都是围绕着哲学基本问题而展开的。

②哲学基本问题是我们划分哲学派别的重要标准, 根据对物质和精神何者是第一性、何者是第二性这一问题的不同回答, 构成了划分唯物主义和唯心主义的标准。根据对思维能否正确认识存在这一问题的不同回答, 构成了划分可知论和不可知论的标准。

③哲学基本问题是人类实践中的基本问题, 它揭示了人类实践的基本矛盾, 正确回答这个问题, 对于在实践中自觉坚持物质决定意识、实事求是的思想路线具有重要作用。

④哲学基本问题是人们在认识世界和改造世界的活动中经常遇到的问题。人认识和改造世界的活动, 就是人作为主体与客观世界相互作用的过程。没有存在和思维关系的发生, 任何认识和改造世界的活动都不可能实现。

⑤对哲学基本问题的回答, 是解决其他一切哲学问题的前提和基础。只有科学解决思维和存在或意识和物质的关系问题, 才能为在实践中理解世界的本质, 把握世界的联系和发展, 认识包括人类社会发展基本规律在内的整个世界的规律奠定基础。

2. 如何理解唯心主义是一朵“不结果实的花”。(中山大学 2017 年研)

答: 对这句话的理解如下:

(1) 列宁在《哲学笔记·谈谈辩证法问题》一文中写道:“直线性和片面性、死板和僵化、主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识根源。它无疑地是一朵不结果实的花, 然而却是生长在活生生的、结果实的、真实的、强大的、全能的、客观的、绝对的人类认识这棵活生生的树上的一朵不结果实的花”。这就指出了唯心主义的认识根源, 指出它的产生也同样有其现实的实践条件。

(2) 唯心主义哲学的产生有其深刻的社会历史根源和认识论根源, 如果把人的认识曲线上的某个片断加以夸大就会导致唯心主义。唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵, 在人类认识发展的曲折过程中是难以避免的。

(3) 由于唯心主义哲学颠倒了思维和存在、意识和物质的关系, 脱离了人的社会实践, 不能正确指导人们认识世界、改造世界的活动, 因而在总体上是错误的, 是不结果实的。

3. 列宁的物质概念及其所包含的理论意义。(华侨大学 2012 年研)

相关试题:

(1) 列宁的物质定义及其意义(浙江工商 2017 年研)

(2) 怎样理解列宁的物质定义?(首师 2013 年研)

(3) 简述辩证唯物主义的物质范畴及其意义。(华中科大 2007 年研)

答: (1) 列宁的物质概念

20 世纪初, 列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴, 这种客观实在是人通过感觉感知的, 它不依赖于我们的感觉而存在, 为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

(2) 列宁的物质概念所包含的理论意义

列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性, 它存在于人的意识之外, 可以为人的意识所反映。

①坚持了物质的客观实在性原则, 坚持了唯物主义一元论, 同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

②坚持了能动的反映论和可知论, 有力地批判了不可知论。

③体现了唯物论和辩证法的统一。

④体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一, 为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

#### 4. 马克思主义物质观及其意义。(沈阳工大 2016 年研; 中南财大 2010 年研)

相关试题:

(1) 简述马克思主义物质观的理论意义。(浙江财大 2017 年研)

(2) 如何理解马克思主义的物质观?(浙江理工 2014 年研)

(3) 马克思主义物质观的理论意义有哪些?(电子科大 2011 年研)

(4) 如何理解马克思主义物质观及其现代意义?(华侨大学 2016 年研; 首都经贸 2010 年研)

答:(1) 马克思主义的物质观

马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,吸收了其物质观中的正确论点和思想,对具体科学关于物质世界研究的最新成果进行了哲学的概括和总结,形成了科学的物质观。早在 19 世纪 80 年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果的时候就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态的概念之间共性与个性的关系。马克思主义的物质观认为物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,可以为人的意识所反映。

(2) 马克思主义物质观的意义

①理论意义

a. 坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从物质和意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。

b. 坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。世界上只存在尚未认识的东西,不存在不可认识的东西。

c. 体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形式上学唯物主义的缺陷。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系。不管物质的形态、属性和结构多么特殊、复杂和多变,它们都永远保持着客观实在这一共同的根本属性,这是唯物辩证法的精髓。

d. 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性,实现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。在此基础上,马克思主义哲学建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则。

②现代意义

a. 在自然科学领域中,随着一系列以研究发展过程为特点的新兴学科和一系列以研究不同的过程和领域之间的关系的横断学科的建立,现代自然科学成果所构筑的系统生态自然观体现了马克思主义物质观的生命力。“世界的真正统一性在于它的物质性”已作为一种坚定的信念和一幅清晰的画面被现代自然科学物质形态、物质结构、物质层次理论所证实,被人的活动与自然生态的关系理论所证实,从而进一步证实了物质世界的客观实在性。

b. 在社会科学领域中,丰富的社会科学理论成果不断地证实马克思主义关于自然与社会的物质统一性、关于社会发展规律的客观性、关于社会生活本质的物质性和实践性的论断的科学性,并继续影响着人们对社会历史和社会现实问题研究的深入。

c. 在思维科学领域中,现代信息论、控制论、微电子技术、生命科学和脑科学的发展,有力地说明了人的意识思维活动的客观物质过程和基础,人脑这种高度组织化的物质系统对信息的接收和处理过程,是可以用自然科学的精确方法加以描述和模拟的物质过程,使马克思主义物质观成为现代思维模拟和人工智能发展的哲学依据。

d. 在中国特色社会主义现代化建设实践中,马克思主义物质观的现代意义得到了充分体现。当代中国的马克思主义,即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是在新的历史条件下,运用马克思主义物质观基本原理解决社会历史领域重大问题的光辉典范。一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理的思想路线是马克思主义物质观的升华与运用的具体化。马克思主义物质观是指导我们树立科学意识,反对各种腐朽意识和现代迷信的锐利武器。

#### 5. 简述意识的起源和本质。(浙江财大 2018 年研)

答:意识是人脑的机能和属性,是客观世界的主观映像。

(1) 意识的起源

意识的形成和发展经历了三个阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史发展的产物。社会实践,特别是劳动,在意识的产生和发展中起着决定性的作用:①劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能。②人们在劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

(2) 意识的本质

意识是人脑这种特殊物质的机能和属性,是客观世界的主观映像。因此,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的,是客观内容和主观形式的统一。

## 6. “冬天来了，春天还会远吗？”这句话包含什么哲理？（杭州电子科大 2017 年研）

答：（1）这句话出自英国著名浪漫主义诗人雪莱的《西风颂》。当寒冷的冬天来临时，寒风瑟瑟、万物凋零，给人萧瑟之感。但在冬天之后，就是春天的降临。到那时，阳光明媚、草长莺飞、万物复苏、生机勃勃。处在黑暗、痛苦中的人，不要忘记寻找希望的光明，黑暗之后就是黎明。这首诗写于英国革命时期，因此“冬天如果来了，春天还会远吗”是写给那些生活在黑暗社会的人们，不要放弃希望，要勇于与黑暗的现实斗争，迎取胜利的光芒。这句话反映了事物发展的前途是光明的，道路是曲折的哲理。

（2）事物发展的前途是光明的。唯物辩证法认为，新事物必定战胜旧事物，事物发展总趋势是前进的。所以，新事物的发展前途是光明的。新事物是符合客观规律，具有强大生命力和远大发展前途的事物；它克服了旧事物中消极的、过时的和腐朽的东西，吸取了旧事物中积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的新内容；社会领域内的新事物能够得到人民群众的支持和拥护。因而新事物必然战胜旧事物，前途是光明的。

（3）事物发展道路是曲折的。唯物辩证法认为，新事物的成长不是直线上升、一帆风顺的。相反，它的成长壮大一般都要经历艰难曲折的过程。所以，新事物发展的道路是曲折的。具体原因如下：

①新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程。

②人们对新事物的认可也有一个过程。

③旧事物总是顽强抵抗和极力扼杀新事物。

因而，新事物战胜旧事物必然经历一个漫长而曲折的过程。

（4）事物发展的总趋势是前进的，而发展的道路则是迂回曲折的。所以，前途是光明的，道路是曲折的，是一切新事物发展的途径，以上正是这句话所体现的哲理。

## 7. 相对静止的基本含义及其与运动的关系。（华东政法 2010 年研）

相关试题：

（1）简述运动和静止的辩证关系。（首都经贸 2013 年研）

（2）运动与静止的关系。（汕头大学 2012 年研）

答：（1）相对静止的基本含义

①含义

物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，相对静止有两种含义：一是指事物变化中的质的相对稳定性，指事物质变之前的量变状态，即当一事物尚未转变成他事物时，该事物就处于相对静止状态；二是指在描述事物的运动时，一事物相对于某一参照物，其空间位置还没有发生变动，就说该事物处于相对静止状态。

②意义

承认相对静止的存在，具有重要的意义。

a. 只有承认相对静止才能理解事物的多样性，从而区分和利用不同的事物。

b. 只有承认相对静止，事物才能进行分化，生命才有可能，如果所有事物都瞬息万变，物质的分化就缺少了必要条件，生命也就无法存在和发展。

c. 只有承认相对静止，才能理解绝对运动，相对静止是绝对运动的参照系。

（2）相对静止与运动的关系

①运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。运动是物质的根本属性和存在方式。

②物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。这也就意味着，运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而也是绝对的；静止是暂时的、有条件的，因而是相对的。正是在这一意义上，静止是运动的一种特殊状态。任何事物都是绝对运动与相对静止的统一。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

③把运动和相对静止人为地割裂开来，夸大绝对运动而否定相对静止，必然导致相对主义和诡辩论；反之，夸大相对静止而否定运动的绝对性，则必然导致形而上学的不变论。两者都歪曲了事物的本来面目，都是片面的、错误的。

只有把握了运动和静止的辩证关系，才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性，才能理解认识和改造世界的可能性。

## 8. 人类社会物质性的表现有哪些？（沈阳工大 2017 年研；天津商大 2013 年研；华东政法 2010 年研）

相关试题：



(1) 如何理解人类社会的物质性？(安徽师大 2018 年研；浙江财大 2018 年研)

(2) 简述社会的物质性。(江西理工 2013 年研)

(3) 简述世界的物质统一性原理。(安徽师大 2016 年研；江西师大 2016 年研)

答：马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。社会的物质性的主要表现包括：

(1) 人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。人是物质自然界发展到一定阶段的产物，人从自然界分化出来并不意味着脱离了自然界，他们仍然是物质的血肉之躯，他们的生命形态仍然是物质自然界的一部分，他们赖以生存的物质生活资料也只能取之于物质的自然界。人类社会是自然界长期发展的产物，在人类社会产生以后，人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界，人类的社会实践活动便无法进行，脱离一定的自然环境的社會是不可能存在的。

(2) 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内，人类是无法获取物质生活资料的。

(3) 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量，生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

综上所述，包括自然界和人类社会在内的整个世界，其真正统一性在于它的物质性。物质是世界的本原，社会运动也是物质运动的一种特殊形式。人的实践活动依赖于客观世界，客观世界的规律性制约着人的实践活动。我们通过实践改造世界，就是认识和利用客观规律，通过一定的物质手段作用于客观世界。人们要取得实践的成功和胜利，就必须正确认识客观实际的发展规律，按照客观规律办事。所以世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石，一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

9. 试述自然规律与社会规律的联系与区别。(聊城大学 2016 年研；浙江师大 2010 年研；中国青年政治学院 2009 年研；中南财大 2008 年研)

相关试题：

(1) 自然规律和社会规律(概念题，华中师大 2018 年研)

(2) 如何理解自然规律与社会规律的联系与区别？(中传 2010 年研)

(3) 相较之与自然规律，社会规律的特殊性是什么？(北工商 2007 年研)

答：(1) 自然规律与社会规律之间的联系

自然与社会都具有客观物质性，都有其自身的发展规律。自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律和社会规律按其作用范围的不同，可分为一般规律、特殊规律和个别规律。

①自然规律和社会规律都有不以人的意志为转移的客观内容，客观性是其根本特性，自然规律和社会规律是不能被创造和消灭的，违背规律将会受到惩罚。

②人可以使用自己的躯体和物质工具作用于客观世界，引起自然界的某些变化，并能有目的地引发、调节和控制自然界中的实物、能量和信息过程，使各种客观规律共同作用的结果发生有利于人的变化或保持有利于人的稳定性。

(2) 自然规律与社会规律之间的区别

①自然规律是作为一种盲目的、无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。

②自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律则是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律和社会规律都有不以人的意志为转移的客观内容，客观性是其根本特性，自然规律和社会规律是不能被创造和消灭的，违背规律将会受到惩罚。

③同自然规律一样，社会历史规律具有客观性和必然性，即社会历史趋向，人要受到规律的制约；同时，又不能否认人作为历史主体的能动性和选择性，这是社会规律同自然规律的不同之处所在。在社会发展的每一个具体阶段上，有不同的客观趋势和可能性，人们需要确定自己对它们的态度，并且由实践来检验选择方向、目标和方式是否正确。实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提，又是使自然界和人类社会统一起来的现实基础。通过劳动实践，人类社会既构成了自然界的有机组成部分，又形成了自身特殊的发展规律。实践是检验社会规律正确与否的指标。

④社会规律有着自己特殊的矛盾运动规律：

a. 生产力与生产关系的矛盾运动规律：生产力决定生产关系；生产关系对生产力具有能动的反作用。

b. 经济基础与上层建筑矛盾运动规律：经济基础决定上层建筑；上层建筑对经济基础具有反作用。

- c. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力：生产力与生产关系的基本矛盾、经济基础与上层建筑的基本矛盾。
- d. 人民群众是历史的创造者：人民群众在创造历史过程中的决定作用，人民群众是社会变革的决定力量。
- e. 社会发展是历史决定性和主体选择性的统一。历史决定性是指社会发展的客观规律性，它是不以人的意志为转移的，主体选择是在既定的历史条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标、方式的选择。

#### 10. 试述主观能动性和客观规律性的辩证关系。（暨南大学 2017 年研；浙江工商 2016 年研）

相关试题：

（1）简述唯物辩证法是主观辩证法和客观辩证法的统一。（四川师大 2018 年研）

（2）试根据主观能动性和客观规律性的辩证关系原理，分析我国应如何实现全面建成小康社会的宏伟目标。（湘潭大学 2017 年研）

（3）试述主观能动性和客观规律性的辩证关系及其方法论意义。（论述题，赣南师大 2017 年研）

（4）试述主观能动性和客观规律辩证统一原理及其现实意义。（武汉科大 2017 年研）

（5）怎样正确把握主观能动性和客观规律性的辩证关系？（青岛大学 2015 年研）

答：（1）客观规律是指事物运动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势。主观能动性是指人们能动地认识世界和能动地改造世界的实践能力和作用。而主观能动性与客观规律性是辩证统一的关系。

①尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

②只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

③尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的，实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

（2）正确理解主观能动性和客观规律性的辩证关系，在理论和实践上都是一个重要问题。

①必须尊重客观规律。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。

②在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。自觉能动性是人与动物的重要区别。尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的。

③实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。正确发挥主观能动作用必须从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律，坚持实践的基本途径。具备一定的物质条件和物质手段。

④坚持客观规律性与主观能动性辩证统一的原理，在社会历史领域必须认识和处理社会发展的历史趋向与主体选择的关系。

#### 11. 为什么新生事物是不可战胜的？（首都经贸 2017 年研）

相关试题：为什么说新生事物是不可战胜的？（沈阳工大 2017 年研）

答：发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西。旧事物是指丧失了历史必然性、日趋灭亡的东西。新事物是不可战胜的，这是因为：

（1）就新事物与环境的关系而言，新事物具有新的要素、结构和功能，已经适应变化了的环境和条件。旧事物的各种要素和功能已经不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡是不可避免的。

（2）就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这是新事物在本质上优越于旧事物、具有强大生命力的原因所在。

因此，可以说新生事物是不可战胜的。

#### 12. 简述普遍联系与永恒发展的关系。（昆明理工 2017 年研）

答：唯物辩证法认为，世界上的万事万物都处于普遍联系之中，普遍联系引起事物的运动发展。联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

（1）普遍联系

①联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

②联系具有客观性、普遍性、多样性和条件性的特点。

（2）永恒发展

物质世界是永恒发展的过程。任何事物的发展都不是一蹴而就的，而是一个动态的过程。任何事物都有其产生、发展和灭亡的过程。事物和过程是不可分离的。

（3）普遍联系与永恒发展的关系

①联系构成运动，运动引起变化，变化的基本趋势是发展。发展是运动变化的结果，但并非所有的运动都是

发展。

②所谓发展，指事物从简单到复杂，从低级到高级，从无序到有序的正向质变，即前进性、上升性的运动变化。

③联系和发展是通过一系列基本环节得以实现的。内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、现实与可能构成了联系和发展的基本环节。

### 13. 什么是联系？联系具有哪些特点？（青岛理工 2017 年研；华侨大学 2014 年研）

相关试题：

（1）事物普遍联系的原理。（聊城大学 2017 年研）

（2）简述联系的特点。（扬州大学 2017 年研）

（3）联系的普遍性（概念题，广东财大 2017 年研；燕山大学 2016 年研）

答：联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。联系具有一系列特点：

（1）客观性。世界上没有孤立存在的事物，每一事物都在与其他事物的联系中存在，事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。

（2）普遍性。任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互联系的；任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中；整个世界是相互联系的整体。

（3）多样性。事物是多样的，联系也是多样的。事物联系的主要方式有直接联系与间接联系、内部联系与外部联系、本质联系与非本质联系、必然联系与偶然联系等，不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。

（4）条件性。应当唯物辩证地看待条件，从三个方面去理解条件：条件对事物发展和人的活动具有支持或制约的作用；条件是可以改变的；改变和创造条件不是任意的，必须尊重事物发展的客观规律。

### 14. 简述唯物辩证法的基本规律。（昆明理工 2017 年研）

答：唯物辩证法作为关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，是人们认识世界和改造世界的根本方法。唯物辩证法三大规律分别是：

（1）对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，具体表现在：

①对立统一规律揭示了事物运动、变化、发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，科学地解释了事物发展的道路、方向、形式等问题。

②对立统一规律揭示了事物联系和发展的根本内容，事物普遍联系的实质就是事物之间由多方面的对立统一构成的矛盾体系；事物发展的实质就是新事物扬弃旧事物的过程，它体现着事物内部肯定方面与否定方面的对立统一的关系。

③对立统一是唯物辩证法全部规律和范畴的实质，所以，对立统一规律提供了理解唯物辩证法其它规律和范畴的钥匙。

④唯物辩证法是世界观又是方法论，而对立统一规律提供了这一科学方法论最根本的内容，即矛盾分析的方法。

（2）量变质变规律

①量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

②质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

③量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

（3）否定之否定规律

①否定之否定规律揭示了矛盾运动过程具有的特点，它告诉人们，矛盾运动是生命力的表现，其特点是自我否定、向对立面转化。因此否定之否定规律构成了辩证运动的实质。

②事物的辩证发展过程经过肯定—否定—否定之否定三个阶段。第一次否定使矛盾得到初步解决，而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到根本解决。事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段，形成一个周期。

③否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。前进性体现在：每一次否定都是质变，都把事



物推进到新阶段；每一个周期都是开放的，前一个周期的终点是下一个周期的起点，不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿甚至是倒退，但是，曲折性终将事物的发展开辟道路。这表明，事物的发展不是直线式前进，而是螺旋式上升的。

④否定之否定规律的原理对于人们的认识和实践活动具有重要的指导意义。按照否定之否定规律办事，就要求我们树立辩证的否定观，反对形而上学地肯定一切或否定一切，而要对事物采取科学分析的态度，使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。同时，又要求我们正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。

15. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心？（江苏大学 2017 年研；山东科大 2017 年研；广西民大 2017 年研；辽宁大学 2016 年研；陕西师大 2011 年研；中传 2011 年研；电子科大 2011 年研）

相关试题：

（1）简述对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。（汕头大学 2017 年研；广东财大 2017 年研）

（2）论对立统一规律在唯物辩证法规律体系中的核心地位。（论述题，河北大学 2017 年研）

（3）唯物辩证法体系的实质和核心。（武汉科大 2016 年研；西南大学 2010 年研）

（4）否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一，是唯物辩证法体系的实质和核心。（辨析题，华中农大 2016 年研）

（5）简述“对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心”的理由。（西南财大 2015 年）

（6）唯物辩证法体系的实质和核心是什么？为什么？（华侨大学 2011 年研）

答：事物的联系和发展是有规律的，规律就是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。只有掌握联系和发展的基本规律，才能更深入地理解联系和发展的基本环节。唯物辩证法的基本规律主要有：对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律。其中，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。原因分析如下：

（1）对立统一规律揭示了事物运动、变化、发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，科学地解释了事物发展的道路、方向、形式等问题。

（2）对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，事物普遍联系的实质就是事物之间由多方面的对立统一构成的矛盾体系；事物发展的实质就是新事物扬弃旧事物的过程，它体现着事物内部肯定方面与否定方面的对立统一的关系。

（3）对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，是唯物辩证法全部规律和范畴的实质，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”。

（4）唯物辩证法是世界观又是方法论，对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

所以说，在认识世界和改造世界的过程中，自觉坚持和正确运用对立统一规律是十分重要的。

16. 简述矛盾在事物发展中的作用。（华侨大学 2017 年）

答：矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。分析矛盾在事物发展过程中的作用就是要分析矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用。

（1）矛盾的同一性在事物发展中的作用

①同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

②同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

③同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

（2）矛盾的斗争性在事物发展中的作用

①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面转化、事物的质变创造条件。

②矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物。

在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相互结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面。

17. 简述矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中的作用。(赣南师大 2017 年研; 西北师大 2015 年研)  
相关试题:

- (1) 简述矛盾同一性和斗争性。(中南财大 2017 年研)
- (2) 简述矛盾的同一性在事物发展过程中的作用。(山东大学 2016 年研; 广东财大 2013 年研)
- (3) 怎样正确把握矛盾同一性和矛盾斗争性在事物发展中的作用。(燕山大学 2013 年研)
- (4) 简述矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用。(浙江师大 2012 年研)

答: (1) 矛盾的同一性和斗争性的定义

①矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的定义: 一是矛盾着的对立面相互依存, 互为存在的前提, 并共处于一个统一体中; 二是矛盾着的对立面相互贯通, 在一定条件下可以相互转化。

②矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同, 矛盾的斗争形式也不同, 对于多种多样的斗争形式, 可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

(2) 矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中具有重要作用

①矛盾的同一性在事物发展中的作用

a. 同一性是事物存在和发展的前提, 在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件, 发展是在矛盾统一体中的发展。

b. 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素, 在相互作用中各自得到发展。

c. 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化, 是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的, 而是有规律地向自己的对立面转化。

②矛盾的斗争性在事物发展中的作用

a. 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化, 竞长争高, 此消彼长, 造成双方力量发展的不平衡, 为对立面的转化、事物的质变创造条件。

b. 矛盾双方的斗争, 是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生, 从而使旧事物发展为新事物。

③矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展过程中是相互结合、共同发生作用的, 但在不同条件下, 二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下, 矛盾的斗争性可能处于主要的方面, 而在另外的条件下, 矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

18. 简述事物发展过程中的量变和质变及其相互转化。(华侨大学 2015 研)

相关试题:

- (1) 简述量变和质变的辩证关系。(青岛理工 2017 年研; 北化 2016 年研)
- (2) 试述质量互变规律的主要内容。(首都经贸 2010 年研)

答: (1) 事物的联系和发展都采取量变和质变两种状态和形式。质是一事物区别于其他事物的内在规定性。量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。事物的量和质是统一的, 量和质的统一在度中得到体现。度是保持事物质的稳定性的数量界限, 即事物的限度、幅度和范围, 度的两端称为关节点或临界点, 超出度的范围, 此物就转化为他物。

(2) 量变和质变

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动, 是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化, 体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化, 是事物由一种质态向另一种质态的飞跃, 体现了事物渐进过程和连续性的中断。

(3) 量变和质变的相互转化

①量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程, 没有量变的积累, 质变就不会发生。

②质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去, 量变达到一定程度必然引起质变。

③量变和质变是相互渗透的。

a. 在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变。

b. 在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

总之, 量变和质变是相互依存、相互贯通的, 量变引起质变, 在新质的基础上, 事物又开始新的量变, 如此交替循环, 形成事物质量互变的规律性。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

19. 简述辩证否定观的基本内容。(西南科大 2017 年研; 聊城大学 2015 年研; 沈阳工大 2014 年研; 浙江师大 2012 年研; 首师 2011 年研)

相关试题:

- (1) 简述辩证的否定观及其现实意义。(首都经贸 2016 年研)
- (2) 如何理解辩证的否定。(宁波大学 2013 年研)
- (3) 辩证的否定观。(浙江工商 2013 年研)

答: 辩证的否定是指事物内在矛盾所引起的自我否定, 否定是事物发展的环节和新旧事物联系的环节, 是包含肯定的否定, 其实质就是“扬弃”, 即新事物对旧事物既批判又继承、既克服又保留。辩证否定观的基本内容主要包括:

- (1) 否定是事物的自我否定。辩证的否定不是外力作用的结果, 而是事物内部矛盾运动的结果。
- (2) 否定是发展的环节。它是发展的环节, 即发展是通过否定实现的。辩证的否定是旧质向新质的飞跃, 是旧事物向新事物的转变。
- (3) 否定是联系的环节, 辩证的否定不是新旧事物的一刀两断, 而是要继承和保留旧事物中的积极合理的因素。所以, 否定既把新旧事物区别开来, 又把它们联系起来。
- (4) 否定的实质是“扬弃”。扬弃是新事物对旧事物既变革、又继承; 既克服、又保留的关系。它体现了事物发展中的阶段性和连续性的统一。

20. 简述唯物辩证法与形而上学对立的主要表现。(中传 2017 年研)

相关试题: 辩证的否定与形而上学否定的区别。(浙江工商 2017 年研)

答: 唯物辩证法和形而上学是两种世界观和方法论的根本对立, 它们的对立主要表现在:

- (1) 唯物辩证法认为世界上的一切事物都是普遍联系的; 形而上学则认为事物之间是互不联系, 彼此孤立的。
- (2) 唯物辩证法认为世界上的一切事物是运动变化和发展的, 发展过程是从量变到质变, 从低级到高级曲折前进的; 而形而上学则认为事物是静止不变的, 即使有变化也是数量的变化和位置的移动, 没有质变。
- (3) 唯物辩证法用全面的观点看问题; 形而上学用片面的观点看问题。
- (4) 唯物辩证法认为矛盾是普遍存在的, 矛盾是事物发展的动力和源泉; 形而上学则否认事物内部存在的矛盾, 把事物变化的原因归结为外部力量的推动。
- (5) 唯物辩证法和形而上学的根本分歧和斗争焦点在于是否承认矛盾, 是否承认矛盾是事物发展的动力和源泉。

21. 为什么说“唯物辩证法是科学的认识方法”? (西南大学 2011 年研)

相关试题:

- (1) 试论以唯物辩证法为指导, 不断增强思维能力。(论述题, 华侨大学 2017 年)
- (2) 如何理解唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法?(论述题, 山东科大 2017 年研)

答: 唯物辩证法作为关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学, 是人们认识世界和改造世界的根本方法。

- (1) 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法, 体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

①客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法, 即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法, 即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。

②主观辩证法是客观辩证法在人的思维中的反映, 客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的, 但在表现形式上却是不同的:

- a. 客观辩证法采取外部必然性形式, 不以人的意志为转移, 是物质世界本身的联系和发展。
- b. 主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式, 是同人类思维的自觉活动相联系的, 是以概念为基础的辩证思维规律, 是辩证法的科学体系。

- (2) 唯物辩证法是伟大的认识工具

①唯物辩证法按其本质来说, 具有批判的、革命的精神。因此, 马克思主义哲学内在地具有: 解放思想、实事求是、与时俱进的根本要求; 反对因循守旧、墨守成规, 反对对一切已丧失生命力的事物采取妥协的态度, 反对把自己的学说当成僵死的教条; 坚持主观与客观的统一、理论与实践的统一、继承与创新的统一。



②学习掌握唯物辩证法的根本方法，要求用联系和发展的观点看问题，不断增强辩证思维能力；要加强调查研究，准确把握客观实际，真正掌握规律，妥善应对和处理各种矛盾；要坚持实践第一的观点，在实践基础上不断推进理论创新。

### （3）矛盾分析方法是根本的认识方法

矛盾分析方法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心的地位，是我们认识事物的根本方法。

①矛盾分析方法包含广泛而深刻的内容。例如：把握矛盾普遍性与特殊性相统一的方法；“两点论”与“重点论”相结合的方法；在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法；批判与继承相统一的方法等。

②矛盾分析方法是核心要求是，善于分析矛盾的特殊性，做到具体矛盾具体分析，具体情况具体分析。运用唯物辩证法的矛盾分析方法研究问题和解决问题，就要求不断强化问题意识，坚持具体问题具体分析，善于认识和化解矛盾，尤其是优先解决主要矛盾。

## 22. 简述内容和形式的辩证关系。（中传 2017 年研）

答：（1）含义

内容与形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。内容是指构成事物的一切要素的总和，形式是指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

### （2）内容和形式的辩证关系

任何事物都是内容与形式的统一。

①内容是事物存在的基础，对形式具有决定作用。有什么样的内容，就有什么样的形式；内容发生了变化，其形式也要发生相应的变化。

②形式对内容具有反作用。适合内容的形式，对内容的发展起积极的推动作用；不适合内容的形式，对内容的发展起消极的阻碍作用。形式对内容的反作用表明，形式具有相对独立性，这种相对独立性使得在内容与形式的关系中，同一内容可以通过多种形式来体现。

### （3）对策

内容与形式的矛盾贯穿于事物发展过程的始终，从最初的基本适合到基本不适合，随着矛盾的解决，再到新的基本适合。在我们的认识和实践，要根据内容决定形式的原理，注重事物的内容，反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义；又要积极利用合适的形式去促进内容的发展，不能忽视形式对内容的能动促进作用。

## 23. 什么是“从抽象上升到具体”的辩证思维方法？（中财 2017 年研）

相关试题：试论马克思从抽象上升到具体的方法。（中山大学 2017 年研）

答：抽象与具体是辩证思维方法之一，对“从抽象上升到具体”的辩证思维方式的具体分析如下：

### （1）抽象与具体是辩证思维的高级形式。

在思维活动中，抽象与具体是同分析与综合密切相关的思维方法。这一思维方法是通过从具体到抽象，又从抽象到具体的过程，达到对事物的真理性认识。在认识过程中，有两种完全不同的具体，一种是感性的具体，另一种是思维的具体。所谓感性的具体，就是人的感觉器官所得到的生动而具体的知觉表象。感性的具体是人的认识的起点，为了实现从感性的具体到思维的具体的过渡，必须首先否定感性的具体。而对感性具体的否定就是抽象。抽象是通过分析把整体分解成各个部分，区分开必然的、本质的方面和偶然的、现象的方面，从中抽取出各个必然的、本质的因素，以达到对具体事物的某一本质方面的认识。这就是从具体到抽象的过程。但是要真正达到对具体事物全面深刻的认识，还必须运用综合的方法，把对事物各方面的本质的认识联系起来，形成关于事物整体的统一的认识，使抽象的规定在思维的具体中再现出来。这就是从抽象上升到具体。这种具体认识是多样性的统一，是事物自身各方面的矛盾组成的对立统一的整体在思维中的再现。

### （2）对辩证思维而言，重要的是从抽象上升到具体。

这是一个以抽象为逻辑起点，通过各种形式的逻辑中介，达到以思维具体为逻辑终点的运行过程。这里重要的是把握好作为从抽象上升到具体的逻辑出发点的“抽象”。例如，马克思的《资本论》就是以商品——资本主义经济关系的抽象而普遍的规定作为逻辑起点，以从抽象到具体作为叙述方法的。列宁认为，“马克思在《资本论》中首先分析资产阶级社会（商品社会）里最简单、最普通、最基本、最常见、最平凡、碰到过亿万次的关系：商品交换。这一分析从这个最简单的现象中（从资产阶级社会的这个‘细胞’中）揭示出现代社会的一切矛盾（或一切矛盾的萌芽）。往后的叙述向我们表明这些矛盾和这个社会——在这个社会的各个部分的总和中、从这个社会的开始到终结——的发展（既是生长又是运动）。一般辩证法的阐述（以及研究）方法也应当如此。”这就是从抽象开始，通过逻辑中介展开矛盾，从而走向思维具体的方法。

(3) 抽象与具体的方法同逻辑与历史相统一的方法有内在关联。

从抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程,逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。辩证思维中的历史范畴,一是指客观实在自身的历史,二是指反映客观实在的认识的历史。逻辑的东西和历史的東西是辩证统一的。辩证法认为,一方面,逻辑与历史是一致的,“历史从哪里开始,思想进程也应当从哪里开始,而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映”,即历史的東西是逻辑的基礎,逻辑的東西则是历史的東西在思维中的再现,因此,逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性。另一方面,历史与逻辑的统一又包含着差异和对立。历史的東西总是包含有偶然因素、次要因素以及迂回曲折的细节,具体而生动。逻辑的東西则是“修正过”的历史的東西。通过对历史事实的加工改造,抛弃历史细节、抓住主流,抛弃偶然性、抓住必然性,抛弃偏差、抓住基本方向和基本线索,把握历史发展的内在规律,因此,逻辑的東西能更深刻地反映历史。

#### 24. 简述现实性与可能性及其相互关系。(华中农大 2017 年研)

答:(1) 含义

现实与可能是反映事物的过去、现在和将来关系的一对范畴。现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势,是潜在的尚未实现的東西。

(2) 关系

①现实与可能相互区别。可能不等于现实,现实已经不是可能。现实是当下的客观存在,标志着事物的当前状况;可能是事物潜在的趋势,标志着事物的发展方向。

②现实与可能相互转化。一方面,现实蕴藏着未来的发展方向,会不断产生出新的可能;另一方面,可能包含着发展成为现实的因素和根据,一旦主客观条件成熟,可能就会转化为现实。发展就是现实与可能相互转化的过程。

(3) 对策

在实践中正确把握现实与可能的辩证关系,既涉及对现实的评价,也涉及对未来的认识。这就要求我们一方面立足现实,对可能性做出全面的分析和预判;另一方面着眼长远,防止坏的可能变为现实,同时善于创造条件,促使好的可能获得实现。

#### 25. 必然性和偶然性的辩证关系。(青岛大学 2017 年研)

相关试题:

(1) 如何理解马克思所说的“如果偶然性不起任何作用的话,那么世界历史就带有非常神秘的性质”? (浙江财大 2018 年研)

(2) 如何理解“在事物发展过程中,偶然性往往为必然性开辟道路”? (浙江财大 2017 年研)

(3) 简述必然性和偶然性的关系。(南航 2017 年研)

答:(1) 必然与偶然的含义

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势,在一定条件下具有不可避免性。偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。事物的发展既包含着必然的方面,也包含着偶然的方面。

(2) 必然性和偶然性的辩证关系

①必然与偶然相互依存

a. 没有脱离偶然的必然。现实事物的发展,不通过偶然而只表现为纯粹必然的情况是不存在的。必然总是伴随着偶然,必然要通过偶然表现出来,并为自己开辟道路

b. 没有脱离必然的偶然。在似乎是偶然起支配作用的地方,实际上是必然起着决定性作用,并制约着偶然的作用形式及其变化。

②必然与偶然相互转化

相对于某一过程来说是必然的東西,对另一过程就可能成为偶然的東西,反之亦然。在事物的产生、发展和衰亡的过程中,包含有必然性因素和偶然性因素的相互转化。比如在生物进化中,某个基因变异会导致新物种的产生,这是偶然转化为必然;旧物种的基本性状在新物种中表现为返祖现象,这是必然转化为偶然。在我们的认识 and 实践中,必须重视事物发展的必然规律和发展趋势,并以此为依据制定我们的目标和计划,同时也要充分估计到各种偶然因素的作用,善于敏锐地识别和把握机遇,在实践中达到预期的目标。

#### 26. 什么是两条根本对立的认识路线? (中财 2017 年研)

**答：**两条根本对立的认识路线是指唯物主义的反映论和唯心主义的先验论，反映论是唯物主义在认识论上的表现，先验论是唯心主义在认识论上的表现。具体来看：

（1）辩证唯物主义认识论（反映论）认为，物质这一客观存在是可以认识的对象，由于科学技术条件的限制，目前世界上还有很多事物未被人类认识，但这并不意味着它们不可认识。未知世界与已知世界都是客观存在的，随着实践和科学的发展，人们对未知世界的认识将会不断扩展和深化。世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物。这一观点有两个根本特点：

①把实践引入认识论，认为认识是实践基础上主体对客体的能动反应。

②坚持了辩证法，认为认识不是一次完成的，要经历“实践—认识—再实践—再认识”的不断循环往复的过程，才能达到对客观事物本质规律的正确反映。

（2）唯心主义先验论，割裂了人们的认识同感觉经验与社会实践的联系，否认认识同客观世界的反映与被反映的关系，把认识变成与生俱来的、主观自生的。先验论是天才论和英雄史观的理论基础。

#### 四、论述题

**1. 实事求是中国共产党的思想路线，请用世界的物质统一性原理分析为什么我们必须坚持实事求是的思想路线。（西南科大 2017 年研）**

**答：**世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或者本原的问题。马克思主义认为，物质是世界的本原，世界统一于物质。

（1）世界的物质统一性原理

①意识统一于物质。从意识的起源、意识的本质和意识的作用来看，意识统一于物质，在统一的物质世界之外，没有任何非物质的存在或非物质的活动。

②人类社会统一于物质。马克思主义认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础，实践性是社会生活的本质，人类社会统一于物质。人类社会的物质性主要表现在：

a. 人类社会是物质世界的组成部分。人是物质世界发展到一定阶段的产物，人从自然界分化出来，并不意味着脱离了物质世界。

b. 人类获取生活资料的活动是物质性的活动。人类获取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动。

c. 人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式。物质资料的生产方式构成了人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

（2）世界物质统一性原理对实事求是思想路线的意义

①世界的物质统一性原理是马克思主义的基石，有助于我们树立唯物主义科学世界观，为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础。

②有助于我们确立正确的思想路线和思想方法，在认识世界和改造世界的过程中，坚持实事求是，一切从实际出发。一切从实际出发，是世界的物质统一性原理在现实生活中和实际工作中的生动体现，是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。特别是在推进新时代中国特色社会主义事业的过程中，我们要从我国社会主义初级阶段的最大国情出发，既看到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，也要看到我国社会的主要矛盾发生了变化，已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，从而使社会主义初级阶段的长过程中又呈现出更加具体的阶段性特征。

**2. 怎样理解马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命？（北交 2007 年研）**

**答：**马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命，其关键在于它以科学的实践观为基础，正确地解决了哲学基本问题，实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。它使哲学在对象、内容、作用上都发生了革命性的变革，成为全新的、科学的世界观和方法论。

（1）在哲学研究对象上，马克思主义哲学与旧哲学有本质的不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”。它在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。

（2）在哲学的内容上，马克思主义哲学与旧哲学也有本质区别。马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义。马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法有机地统一起来，把唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观有机地统一起来。马克思主义哲学彻底克服了旧哲学的缺陷，建立了彻底完备的唯物主义理论体系。

（3）在哲学的作用上，马克思主义哲学也与旧哲学有根本区别。马克思主义哲学特别强调哲学的实践性，



认为哲学不仅在于说明世界，更重要的在于改造世界。而以往旧哲学只是解释和说明世界，而不懂得改造客观世界，即实践的作用。

总之，马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革。

3. 应如何理解“社会生活本质上是实践的”？（北大 2015 年研；中国青年政治学院 2015 年研；四川师大 2015 年研；首师 2012 年研；西南大学 2012 年研；浙江师大 2009 年研；南京大学 2007 年研）

相关试题：

（1）简述社会生活本质上是实践的。（简答题，中山大学 2017 年研）

（2）社会生活的实践性体现在哪些方面？（简答题，华中农大 2017 年研；山东师范学 2016 年研；燕山大学 2016 年研；中山大学 2011 年研）

（3）社会生活在本质上是实践的。（辨析题，四川师大 2017 年研）

（4）社会生活的实践本质。（湖南农大 2017 年研）

（5）简述社会生活实践性的表现。（天津商大 2017 年研）

（6）为什么说社会生活的本质是实践？（简答题，辽宁大学 2016 年研；江西理工 2014 年研）

（7）如何理解实践是社会生活的本质？（简答题，浙江理工 2014 年研；武汉科大 2014 年研；北邮 2010 年研；浙江师大 2011 年研）

答：“社会生活本质上是实践的”这一原理不仅在哲学史上第一次科学地揭示了社会的本质，而且进一步说明了实践在人和人类社会生活中的重要地位。具体表现为：

（1）实践是人的存在方式。

人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的。首先，实践是人所独有的活动。其次，实践集中表现人的本质的社会性。最后，实践对物质世界的改造是对象性的活动。

（2）实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

①在实践活动过程中，物质世界出现了自然界和人类社会的区分。自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。自然界是人生活于其中的客观世界；人类社会是在自然界发展到一定阶段时随着人类的产生而出现的。

②自然界与人类社会都具有客观实在性，它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的前提，是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会；人类社会的存在和发展，又反过来影响和制约自然界，不断改变自然界。

③人与自然的关系是在实践中形成的、始终是处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系，是具有社会性的物质交换关系。

（3）实践是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。社会生活是对人们各种社会活动的总称，社会生活的实践性主要体现为三个方面：

①实践是社会关系形成的基础。

实践内在包含着三重关系，即人与自然的关系、人与人的关系，以及人与自身的关系，而这些关系又构成了基本的社会关系，即物质的社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

②实践形成了社会生活的基本领域。

实践的三种基本形式，即物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践，划分了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。在整个社会生活过程中，物质生产实践具有基础和决定作用。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

③实践构成了社会发展的动力。

人们自己创造自己的历史，社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程。物质生产实践构成了社会发展的根本动力。人的实践活动的基本要素及其内在关系构成了社会发展的动力系统，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

总之，全部社会生活在本质上是实践的。构成社会的人是从事实践活动的人，推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动。社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践，实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现和本质特性。

4. 论意识的能动作用及主观能动性与客观规律的辩证关系。（华中师大 2011 年研）

相关试题：

- (1) 意识的能动作用以及表现。(中南财大 2017 年研)
- (2) 简述意识的能动作用的表现。(简答题, 广东财大 2017 年研)
- (3) 如何正确认识和处理主观能动性与客观规律性的辩证关系?(沈阳工大 2016 年研)
- (4) 如何理解意识对物质的反作用?(简答题, 扬州大学 2016 年研)
- (5) 结合实际, 论述意识的能动作用。(浙江理工 2016 年研)
- (6) 发挥主观能动性与尊重客观规律的辩证统一关系。(简答题, 北大 2015 年研)
- (7) 规律的客观性与人的主观能动性。(简答题, 陕西师大 2012 年研)
- (8) 主观能动性与客观规律性的辩证统一及其意义。(南开大学 2009 年研)

答: (1) 辩证唯物主义在坚持物质决定意识, 意识依赖于物质的同时, 又承认意识对物质有能动作用。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在:

①意识是能动的, 具有目的性和计划性。

人在认识客观世界、尊重客观规律的同时, 还总是根据一定的目的和要求去确定反映什么、不反映什么, 以及怎样反映, 从而表现出主体的选择性。

②意识活动具有创造性。

意识反映对象不只是一般地模仿, 而是能动地创造。意识既有对当前的反映, 又有对过去的追溯和对未来的预测, 可以超越特定时空的限制。

③意识具有指导实践改造客观世界的作用。

改变世界或创造世界不仅意味着强化客观世界的变化过程, 而且意味着创造出世界上原来所没有的东西, 创造出没有人的参与永远也不可能出现的东西。

④意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

总之, 意识是物质的产物, 是物质世界在人脑中的主观映象, 这是物质、意识关系问题上的唯物主义。意识对物质有能动的反作用, 这是物质、意识关系问题上的辩证法。而无论是物质决定意识, 还是意识反作用于物质, 都离不开社会实践, 只能在实践中发生, 在实践中实现。

(2) 主观能动性与客观规律性的辩证统一关系表现为:

①尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。

a. 认识和改造自然界, 要尊重自然界的规律; 认识和改造社会, 要尊重社会规律。

b. 只有遵循历史的规律和进程, 把握时代的脉搏和契机, 才能真正成为历史的主人。

c. 人们对客观规律的认识越深刻、越正确, 就越能有效地发挥主观能动作用。不顾规律和违背规律, 只能把事情办糟。

②在尊重客观规律的基础上, 要充分发挥主观能动性。

人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律, 人的生存和发展离不开对自然和社会的改造, 人的需要、利益是历史发展的重要动力。

③尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。否认人的主观能动性, 必然导致对人的价值性的否定, 导致对历史发展动力的否定。

(3) 人们要正确发挥主观能动作用, 应当注意以下几点:

①从实际出发, 努力认识和把握事物的发展规律。

②实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。

③主观能动作用的发挥, 还依赖于一定的物质条件和物质手段。

5. 试述矛盾同一性与斗争性原理, 并结合社会主义和谐社会的构建来说明该原理的现实意义。(首都经贸 2017 年研)

答: (1) 矛盾的含义

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性, 矛盾的统一属性又称同一性。

(2) 矛盾同一性和斗争性的辩证关系

①矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势, 有两个方面的含义:

a. 矛盾着的对立面相互依存, 互为存在的前提, 并共处于一个统一体中。

b. 矛盾着的对立面相互贯通, 在一定条件下可以相互转化。

②矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同, 矛盾的斗争形式也不同, 对于多种多样的斗争形式, 可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

③矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

### （3）矛盾同一性和斗争性的重要作用

①矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用。矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：

a. 同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

b. 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

c. 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

②矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：

a. 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

b. 矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物。

c. 在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相互结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面。

### （4）对矛盾同一性和斗争性应采取的对策

运用矛盾的同一性和斗争性原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展，和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种矛盾的过程和结果。

### （5）矛盾同一性和斗争性原理对建设社会主义和谐社会的现实意义

社会主义和谐社会是矛盾的同一性与斗争性辩证统一的社会。具体来看：

①社会和谐稳定并不意味着社会矛盾的消失。认识并善于协调和妥善处理各种矛盾，使社会各种利益主体和各种思想意识处于和而不同的社会，才是我们所要建设的和谐社会。和谐社会作为社会进步的理想状态，在矛盾运动上的表现就是社会矛盾的同一性。但是，同一性不是脱离斗争性而孤立存在的东西。

由于我国尚处在社会主义初级阶段，还存在思想上的先进与落后、观念上的激进与保守、地域间发展速度的快与慢、物质上的贫富差别、城乡发展差距大的客观存在、生态环境和自然资源与经济社会发展之间的突出矛盾、经济体制和其他方面的管理体制的不够完善等现状，都必然存在并反映到我们所要建设的和谐社会之中，构成和谐社会矛盾的斗争性。和谐社会的矛盾的同一性和斗争性是相互联结、不可分割的。人类社会是在不断认识矛盾，又在对矛盾认识的指导下不断解决矛盾的过程中发展的。

尽管社会主义社会矛盾的性质与其他剥削阶级社会矛盾的性质有所不同，解决社会主义社会矛盾的方法也有所不同，但是，如果认为和谐社会就是各种矛盾已经消失、已经进入了无矛盾的理想境界，这样的和谐社会就是形而上学视野内的、无矛盾和无差别的绝对等同的社会，而这种社会恰恰是在现实生活中找不到的。

②构建社会主义和谐社会的战略构想，是针对当代中国现阶段的社会主要矛盾的特点而提出来的。在社会主义社会，社会的主要矛盾是人民群众日益增长的美好生活需要同不平衡不充分的发展之间的矛盾，解决这一矛盾的路径必然是渐进式的改革。在社会主义社会，由于社会各个群体各个阶层利益上的分化以及人们思想观念、道德信仰、生活方式等方面的差异，必然导致人与人、人与社会各种矛盾的存在。这些矛盾绝大部分属于人民内部矛盾，应当运用解决人民内部矛盾的方法来处理，通过沟通、交流、引导、教育、宽容、理解等方式来解决，以维护社会的和谐性。

总之，在构建社会主义和谐社会中，矛盾分析法并没有过时，它仍然是我们正确认识和谐社会的根本方法。

## 6. 用唯物辩证法关于普遍联系的原理，说明建设社会主义和谐社会的必要性和重要性。（北交 2007 年研）

答：（1）事物的普遍联系

唯物辩证法认为，事物是普遍联系的。

①事物联系的普遍性有三层含义：

a. 任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的，也就是说，任何事物都具有内在的结构性。



b. 任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。

c. 整个世界是相互联系的一个统一整体。从无机界到有机界，从自然界到人类社会，任何事物都处在普遍联系、交互作用中，不存在完全孤立的东西。

②整个世界是一个相互联系的一个统一整体；任何事物都是统一的联系之网上的一个网结，并通过这个联系之网体现联系的普遍性，绝不能孤立于这个网之外。“唇亡齿寒”“兔死狐悲”“城门失火，殃及池鱼”等典故，都以生动直观的语言描述了不同事物之间的普遍联系。

### （2）建设社会主义和谐社会的必要性

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的社会理想。构建社会主义和谐社会是社会主义建设的题中应有之义。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。构建社会主义和谐社会是我们党带领人民把中国特色社会主义伟大事业推向前进的必然选择。

①这是我们抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建成小康社会宏伟目标的必然要求。

②这是我们把握复杂多变的国际形势、有力应对来自国际环境的各种挑战和风险的必然要求。

③这是巩固党执政地位的社会基础、完成党执政使命的必然要求。

从联系的观点看，建设社会主义和谐社会同我国国家富强、民族振兴、人民幸福等事业的发展息息相关，具有普遍联系的特性，因而必须进行社会主义和谐社会建设。

### （3）建设社会主义和谐社会的重要性

①构建社会主义和谐社会是中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的重要组成部分，及时对构建社会主义和谐社会作出部署，有利于全面推进中国特色社会主义事业。

②使社会更加和谐是全面建成小康社会的重要目标，切实做好构建社会主义和谐社会的各项工作，有利于充分调动社会各方面的积极性，抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，切实维护和促进改革发展稳定的大局，确保实现全面建成小康社会的目标。

③促进社会和谐是中国最广大人民群众的根本利益所在，把构建社会主义和谐社会的各项任务落到实处，有利于进一步解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

④社会和谐是应对外部挑战的重要条件，保持国内安定和谐的社会政治局面，有利于增强民族凝聚力和抗风险能力，更好地维护国家主权、安全和发展利益。

当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系，坚持统筹兼顾，促进经济社会的全面协调可持续发展，促进人的全面发展；将生态文明建设纳入党和国家工作的总体布局，放在重要地位，并融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，加强资源节约型、环境友好型社会建设，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。这些重要意义都是与建设社会主义和谐社会相联系的，体现了事物普遍联系的观点。

7. 试用对立统一规律分析《道德经》的这段话：“有无相生，难易相成，长短相形，高下相盈，音声相和，前后相随。”（浙江财大 2017 年研）

答：可以用对立统一规律中的矛盾的同一性和斗争性原理来分析这段话，具体如下：

#### （1）矛盾的含义

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

#### （2）矛盾同一性和斗争性的辩证关系

①矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，它指矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；还可以指矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

②矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

#### （3）矛盾同一性和斗争性的作用

①矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用。矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：

a. 同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

b. 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

c. 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

②矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：

a. 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

b. 矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物。

c. 在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相互结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面。

#### （4）实质

《道德经》的这句“有无相生，难易相成，长短相形，高下相盈，音声相和，前后相随”反映了矛盾的斗争性与同一性这两种基本属性。“有无”“难易”“长短”“高下”等它们既有相互依存、相互贯通的性质和趋势，又相互排斥、相互分离，共同构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理，要求我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。形而上学割裂了矛盾同一性和斗争性的关系，“在它看出有差别的地方就看不见统一，在它看见统一的地方就看不出差别”。这种只见对立、不见同一或者只见同一、不见对立的观点往往造成思想上的绝对化和片面性。矛盾分析法即对立统一分析法是认识世界和改造世界的根本方法。

8. 有学者把人民内部矛盾区分为：思想是非型、利益得失型、差异互补型、交叉复合型等几种类型。请结合唯物辩证法有关原理和我国社会现实，谈谈你对人民内部矛盾的认识。（中山大学 2011 年研）

答：（1）人民内部矛盾

①人民内部矛盾是毛泽东提出来的，同敌我矛盾相对应。一般来说，人民内部矛盾是在人民利益根本一致的基础上的矛盾，是在劳动人民之间的非对抗性的矛盾。

②在不同的国家和各个国家的不同历史时期有着不同的内容，在中国社会主义革命和建设时期，包括工人阶级内部、工农两个阶级之间，知识分子之间、农民阶级之间，工人、农民和知识分子之间的矛盾。

③在当今社会，敌我矛盾已经不是社会主要矛盾，我们面临和要处理的主要是人民内部矛盾。在当下，随着中国改革开放和社会主义市场经济的发展，在体制转型过程中必然会伴随一些利益上的问题，多元化的利益格局不断形成，人们的价值观念、价值取向以及思想意识等各个方面也发生了一些变化，这些差异构成了各种表现形式的人民内部矛盾。

（2）马克思主义唯物辩证法认为，事物是矛盾的对立统一体。矛盾是推动事物发展变化的动力，要求我们用发展的眼光看问题，正视矛盾、解决矛盾。

①我们国家正处于深化改革、深化发展的攻坚时期，不断推进中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态等各个方面的发展，这一过程是一个复杂的矛盾交织过程，是利益格局被打破，思想观念被放开等新旧矛盾对立统一过程。

②正确对待并加以解决这些矛盾，将有利于推进实现现代化建设；但如果处理的不好可能会激化矛盾，所以在当下我们既要以一种开放发展的眼光正视这些矛盾又要采取适当的手段解决发展中遇到的问题。把人民最关心、最直接、最现实的利益问题妥善地解决，为更好更快发展奠定基础。

9. 习近平指出：实现中国梦必须走中国道路。请用矛盾的普遍性与特殊性辩证关系原理分析为什么中国现代化建设既不能走封闭僵化的老路，也不能走改旗易帜的邪路。（西南科大 2017 年研）

答：（1）矛盾普遍性和特殊性的含义及其辩证关系

①矛盾的普遍性

矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

②矛盾的特殊性

矛盾普遍存在，但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。

- a. 不同事物的矛盾各有其特点。
- b. 同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点。
- c. 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

### ③矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系

a. 矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

b. 任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

c. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

### （2）矛盾普遍性与特殊性辩证关系的原理对中国道路的意义

该原理是马克思主义普遍真理同各国革命和建设的具体实践相结合原则的哲学基础，也是中国现代化建设要坚持走中国特色社会主义道路的重要哲学根据。

①坚持走中国特色社会主义道路，必须坚持社会主义的根本制度和基本原则。

②必须从中国国情出发，注意中国的特点。中国是一个社会主义大国，人口多，底子薄，生产力发展水平低又不均衡，现在正处于并将长期处于社会主义的初级阶段。

③党在社会主义初级阶段的基本路线和各方面的方针政策，就是把社会主义的基本原则和中国实际相结合的结果。只有坚持党的基本路线不动摇，才能取得社会主义现代化建设的成功。

④坚持走中国特色社会主义道路，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多、底子薄的东方大国建设和发展中国特色社会主义道路的要旨。建设有中国特色的社会主义道路是一项长期而艰巨的历史任务，必须不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。中国特色社会主义道路，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

## 10. 举例说明矛盾同一性与斗争性的辩证关系原理的方法论意义。（浙江工商 2017 年研）

答：（1）矛盾的含义

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

### （2）矛盾同一性和斗争性的辩证关系

①矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

②矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

③矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

### （3）矛盾的同一性和斗争性的重要作用

#### ①矛盾同一性的重要作用

a. 同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

b. 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

c. 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

#### ②矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：

a. 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

b. 矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促



使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物。

c. 在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面。

#### (4) 举例

先秦时期老子的矛盾观点：“有无相生，难易相成，长短相形，高下相盈，音声相和，前后相随。”它提出了相反的事物相互依存。“曲则全，枉则直，洼则盈，敝则新”指出了矛盾双方相互转化是一种普遍现象。韩非的矛盾观点——“物必有盛衰，万事必有弛张。”是说矛盾都是普遍的，事物都是一分为二的、相对的。要求人们在考察一切矛盾的事物和现象时，既要研究矛盾双方是怎样同一又怎样斗争的，又要学会在同一中把握对立，在对立中把握同一。我们应该一分为二的来看问题，不能一概而论。

11. 运用矛盾普遍性和特殊性关系原理，试述马克思主义普遍原理为什么必须和中国具体实际相结合。（青岛大学 2017 年研）

相关试题：运用矛盾的普遍性与特殊性关系原理，试论马克思主义中国化的必要性及其科学内涵。（温州大学 2017 年研）

答：（1）矛盾普遍性与特殊性的辩证关系

##### ①含义

a. 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，“矛盾无处不在，矛盾无时不有”。

b. 矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。矛盾的特殊性有三种情形：不同事物的矛盾各有其特点；同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

##### ②主要矛盾与次要矛盾

根本矛盾贯穿事物发展过程的始终，规定着事物的性质，非根本矛盾处于服从地位；主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，次要矛盾是处于从属地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面，矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。只有如实地分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中，就是要坚持“两点论”和“重点论”的统一。

##### ③辩证统一关系

矛盾的普遍性是指矛盾的共性，矛盾的特殊性是指矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

#### （2）把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的重要性

①矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。矛盾的普遍性和特殊性的关系就是共性与个性、绝对与相对的关系。我国走中国特色社会主义道路，是中国共产党把马克思主义普遍真理同中国的具体实际相结合的过程中实现的第二次飞跃。在这里，“中国特色”是中国不同于其他社会主义国家的个性、特殊性。“社会主义”则是中国和其他社会主义国家的共性、普遍性。

②根据共性与个性相统一的原理，我们坚持中国特色社会主义道路。一方面，不管中国的情况如何特殊，都必须坚持马克思主义的普遍真理，坚持社会主义根本制度和基本原则，这是共性；另一方面，社会主义的一般只能在各国特色的个别中存在，我们又必须建设中国特色的社会主义，从中国的国情出发，注意把握中国的特点。中国是一个社会主义大国，又是一个发展中国家，人口多，底子薄，生产力总体水平比较低，即我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针政策，就是把社会主义基本原则与中国实际相结合的结果。只有坚持党的基本路线不动摇，走自己的路，我们才能在建设中国特色社会主义的道路上不断取得胜利。

12. 试述矛盾的普遍性和特殊性的含义及其辩证关系，并以此原理说明建设有中国特色社会主义理论的哲学根据。（首都经贸 2010 年研）

相关试题：

（1）运用矛盾普遍性与特殊性辩证关系的原理，谈谈为什么要坚持走中国特色社会主义道路。（天津商大

2017 年研)

(2) “中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。”试根据上述论断谈谈坚持和发展中国特色社会主义理论的主要哲学根据。(浙江财大 2017 年研)

(3) 用矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理论述我们坚持和发展中国特色社会主义的正确性。(江苏大学 2017 年研)

(4) 试用矛盾的普遍性和特殊性简述联系的特点。(扬州大学 2017 年研)

(5) 运用矛盾普遍性和特殊性关系原理分析中国特色社会主义建设。(简答题，浙江工商 2016 年研)

(6) 试用矛盾的普遍性和特殊性关系的原理，说明走建设中国特色社会主义道路的重要意义。(扬州大学 2016 年研)

(7) 试用矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理，说明坚持中国特色社会主义道路的重要性。(江西师大 2014 年研)

(8) 建设中国特色社会主义的哲学基础。(华侨大学 2012 年研)

答：(1) 矛盾普遍性和特殊性的含义

①矛盾的普遍性

矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

②矛盾的特殊性

矛盾普遍存在，但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。

a. 不同事物的矛盾各有其特点。

b. 同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点。

c. 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

③矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系

a. 矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

b. 任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

c. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

(2) 建设有中国特色社会主义理论的哲学根据

矛盾普遍性与特殊性辩证关系的原理，是马克思主义普遍真理同各国革命和建设的具体实践相结合原则的哲学基础，也是建设有中国特色社会主义理论的重要哲学根据。

①建设中国特色社会主义道路，必须坚持社会主义的根本制度和基本原则。

②必须从中国国情出发，注意中国的特点。中国是一个社会主义大国，人口多，底子薄，生产力发展水平低又不均衡，现在正处于并将长期处于社会主义的初级阶级。

③党在社会主义初级阶段的基本路线和各方面的方针政策，就是把社会主义的基本原则和中国实际相结合的结果。只有坚持党的基本路线不动摇，才能取得社会主义现代化建设的成功。

④中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多、底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题。发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务，必须不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

21 世纪，人类社会的变化将更加激烈而深刻，因此，掌握矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，把马克思主义同我国的实际和时代特征结合起来，努力推进中国特色社会主义的实践创新、理论创新和制度创新，是我们面临的重大课题。

### 13. 试述科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。(山东大学 2017 年研)

**答：**科学发展观坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，用一系列新思想、新观点、新论断，深化了对社会主义发展规律的认识，指明了实现经济社会又快又好发展的科学道路，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。具体体现在：

(1) 科学发展观坚持马克思主义的基本原理，紧密结合中国特色社会主义的伟大实践，吸收人类文明进步的新成果，站在历史和时代的高度，进一步明确了新世纪新阶段我国社会主义发展的一系列重大问题，用新的思想理论观点丰富了马克思主义关于发展的理论，是与时俱进的马克思主义发展观。科学发展观坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提，体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展基础的基本观点。

(2) 科学发展观坚持以人为本，把人民群众作为推动发展的主体和基本力量，以满足人民群众不断增长的物质文化需要为发展的根本出发点和落脚点，从最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点。

(3) 科学发展观提出全面、协调、可持续发展，强调既要按照经济社会发展规律全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设，又要遵循自然规律推动人与自然和谐发展，实现经济发展与资源、人口、环境相协调，注重城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放的统筹协调；强调发展是相互推进、系统协调的过程，要正确处理中心与全面、重点与非重点、平衡与不平衡的关系，实现经济社会又快又好发展，充分体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。

(4) 科学发展观坚持可持续发展，强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展，体现了辩证唯物主义的关于人与自然和谐关系的思想。科学发展观把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会建设和人的全面发展看成相互联系的整体，把人类社会的发展看成生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会生产各个部类、各个地域、各个方面，人与社会、当代与后代等彼此相互联系、相互促进、不可分割的过程，进一步丰富和深化了马克思主义对发展问题的认识。

(5) 科学发展观关于和谐社会与和谐世界的思想观点，既坚持矛盾无处不在、无时不有，是一切事物发展的内在动力，又强调通过解决矛盾，求得协调和统一，实现人与人、人与社会、人与自然之间的和谐，实现不同国家、不同文明之间的友好相处与共同繁荣，进一步深化了对辩证唯物主义对立统一规律的认识。

(6) 科学发展观揭示了我国经济社会发展的正确道路，是指导我们推进发展的根本方法。科学发展观要求正确处理经济发展与社会发展、发展速度与效益、市场机制与宏观调控、改革发展稳定等社会主义现代化建设中的一系列重大关系，在大力推进经济建设的同时促进政治、文化、社会共同发展，解决好与经济增长相关的各种社会问题。科学发展观提出统筹兼顾的根本要求，把发展看作是相互推进、系统协调的过程，强调总揽全局，科学筹划，协调发展，兼顾各方，使各个方面、各个环节协调一致地运转。科学发展观着眼于中华民族的长远利益，以前瞻的眼光创新发展模式、健全发展机制、提高发展质量，努力实现经济与社会、人与自然的良性互动。科学发展观坚持正确处理中心与全面、重点与非重点、平衡与不平衡的关系，注重加强经济社会发展的薄弱环节，实现发展的均衡和协调，充分体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用。

(7) 科学发展观着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题，在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点，初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论，也是需要实践中不断丰富、发展和完善的理论。科学发展观涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节，贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面，坚持和丰富了党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识，是我们党执政理念的丰富和发展，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

总的来说，科学发展观贯穿了马克思主义的立场、观点、方法，体现了世界观和方法论的统一。它集中反映了社会主义建设的内在规律，创造性地回答了什么是发展、为什么发展和怎样发展的重大问题，进一步丰富发展了中国特色社会主义理论，开辟了马克思主义发展的新境界，是全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设必须长期坚持的指导方针。在新的历史条件下，树立和落实科学发展观，就是坚持运用马克思主义世界观和方法论指导新的发展实践。

### 14. 以我国社会政治经济建设中的一个典型事例谈谈事物发展的复杂性问题。(中传 2017 年研)

**相关试题：**新事物与旧事物(概念题，华中师大 2018 年研)

**答：**(1) 事物发展的复杂性原理

①唯物辩证法认为，新事物必定战胜旧事物，事物发展总趋势是前进的。所以，新事物的发展前途是光明的。



新事物是符合客观规律，具有强大生命力和远大发展前途的事物；它克服了旧事物中消极的、过时的和腐朽的东西，吸取了旧事物中积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的新内容；社会领域内的新事物能够得到人民群众的支持和拥护。因而新事物必然战胜旧事物，前途是光明的。

②事物发展道路是曲折的。唯物辩证法认为，新事物的成长不是直线上升、一帆风顺的。相反，它的成长壮大一般都要经历艰难曲折的过程。所以，新事物发展的道路是曲折的。新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程；人们对新事物的认可也有一个过程；旧事物总是顽强抵抗和极力扼杀新事物。因而，新事物战胜旧事物必然经历一个漫长而曲折的过程。

③事物发展的总趋势是前进的，而发展的道路则是迂回曲折的。所以，前途是光明的，道路是曲折的，是一切新事物发展的途径。

## （2）改革开放中的复杂性

改革开放四十年来，我们经历了许多大大小小的困难，才逐步有了今天的成果，让世人看到了什么是“中国式难题”与“中国式奇迹”。改革本是为解决问题而生，又在解决问题中不断深化。当前我国的改革已经进入深水区与攻坚期，习总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上指出，“我们要以勇于自我革命的气魄，坚忍不拔的毅力推进改革，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，坚决冲破思想观念束缚，坚决破除利益固化藩篱，坚决清除妨碍社会生产力发展的体制机制障碍。”发展中国特色社会主义，坚持改革开放是一项长期而艰巨的历史任务。它的道路是曲折迂回的，但前途是光明的，这要求我们要抱着必胜的信心不断攻坚克难，进行全面深化改革这一具有新的历史特点的伟大斗争。

## 15. 试用辩证唯物主义联系的观点来分析科学发展与社会和谐的内在统一。（首都经贸 2014 年研）

答：（1）辩证唯物主义联系的观点

辩证唯物主义认为，联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响，相互制约和相互作用的关系。联系具有普遍性。事物联系普遍性的三层含义具体包括：

①任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的，即任何事物都具有内在的结构性。

②任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。

③整个世界是相互联系的整体。任何事物都是统一的联系之网上的一个网结，并通过这个联系之网体现出联系的普遍性。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

## （2）用联系的观点来分析科学发展与社会和谐的内在统一

胡锦涛在党的十七大报告中指出：“深入贯彻落实科学发展观，要求我们积极构建社会主义和谐社会，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社会和谐是内在统一的，没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。”

①科学发展，包括全面协调可持续发展，以人为本是它的核心；社会和谐则包括了社会内在系统、人与人关系以及人与自然关系之间的和谐。科学发展与社会和谐，两者相互对应、紧密联系，构成了内在的统一。正确理解这种内在统一的关系，以科学发展观为指导推进社会主义和谐社会的建设，这是新世纪新阶段对中国特色社会主义理论的新认识。

②科学发展和社会和谐的内在统一是对马克思主义科学思想方法的生动展示。科学发展观倡导以人为本，生动展示了一切为了群众、一切依靠群众的马克思主义的群众观点和群众路线；倡导全面、协调、可持续发展，生动展示了事物普遍联系和发展变化的唯物辩证的思想方法。这些科学思想方法也是构建社会主义和谐社会必不可少的。

a. 和谐社会建设是广大人民在党的领导下创造自己幸福生活的宏伟事业，它要求自觉运用群众观点和群众路线想问题、作决策、抓工作，以利于把最广大人民的力量和智慧凝聚到这一事业中来。

b. 和谐社会建设是一个复杂的社会系统工程，它要求自觉运用普遍联系的思维方式来协调处理各种关系和矛盾，使社会各个方面和各个环节协调一致地运转。

c. 和谐社会建设是一个动态的历史过程，它要求自觉运用发展的观点进行谋划，坚持用创新的思路 and 办法加以推进。

③当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求我们：

a. 正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系，坚持统筹兼顾，促进经济社会的全面协调可持续发展，促进人的全面发展。

b. 将生态文明建设纳入党和国家工作的总体布局，放在重要地位，并融入经济建设、政治建设、文化建设、

社会建设各方面和全过程,加强资源节约型、环境友好型社会建设,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展。

当今世界是开放的世界,在经济全球化的趋势下,各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密,这就要求我们树立世界眼光,顺应世界潮流,把握世界发展进程中诸方面的相互联系,抓住机遇,努力发展自己。

#### 16. 请运用某些哲学原理谈你对目前大学生就业形势及其后果的看法。(中传 2011 年研)

答:近年来,中国大学生就业形势日益严峻,高校毕业生逐年增加,面临着严峻的就业形势,大学生找工作越来越难,大学生就业难既有社会经济原因,也有大学生自身的原因。

##### (1) 当前大学生就业难的原因分析

###### ①中国正处于经济转型期间

城乡新增劳动力、农村富余劳动力及国际市场竞争所产生的下岗失业人员,是冲击大学生就业的几大因素,使整体就业压力增大。

###### ②中国经济发展的不平衡

a. 区域经济发展的不平衡,非发达地区吸收能力相对不足。

b. 产业发展的不平衡,第三产业发展不充分,限制了就业机会。

###### ③大学教育的问题

a. 多年大学扩招使得高等教育进入大众化阶段,每年毕业的大学生一年多于一年,而市场未能及时提供相应的就业岗位。

b. 大学学习内容陈旧,在一定程度上与社会需要脱节,学生动手能力不强,团队意识差等。

###### ④大学生就业能力和就业观念

a. 大学生就业观念落后。

b. 一些大学生自身能力不足,并且在大学期间,时间配置不合理,职业规划不足,缺乏核心竞争力。某些大学生对自身估价太高,高不成低不就。

##### (2) 大学生就业形势严峻的后果

①如果未能及时参与就业的大学生过多,会导致出现人力资源的浪费,加剧企业用工和学校培养之间的脱节,使得就业形势进一步恶化。

②大学生资源的闲置,有可能引发社会不稳定因素,不利于社会秩序平稳运行和社会主义和谐社会的构建。

##### (3) 用哲学原理分析这一现象

###### ①一切从实际出发

唯物论最根本的一条原理就是世界的本质是物质,物质决定意识,意识是客观事物在人脑中的反映。这一原理的方法论意义,就是要求我们一切从实际出发,想问题、办事情要把客观存在的实际事物(事实)作为根本出发点。从实际出发、结合现实,可以发现:

a. 中国经济的产业结构和发展主要以粗加工为主,这样一来许多高校的培养目标就无法与这种产业结构连接上,因而吸纳大学生极为有限。

b. 近年来中国高校教育规模不断扩张,过快的扩张速度影响了大学生的培养质量。

###### ②人的主观能动性

唯物论有一条重要原理,即人的主观能动性与客观规律的辩证关系。一是客观规律制约着人的主观能动性,二是按客观规律办事,必须发挥主观能动性。它的方法论意义在于:规律是客观的,但不等于说人们在客观规律面前无能为力。人们能够发挥主观能动性,认识和利用规律,人们能够利用对规律的认识,预见事物发展的趋势和方向,指导实践活动,改造客观世界;人们也可以通过发挥主观能动性,改变或创造条件,限制某些规律发生破坏作用的范围,使人们少受其害或免受其害,直到变害为利,为自身造福。

“双向选择,自主择业”已经成为高校毕业生就业的主要形式。如果作为高校毕业生的我们自身本着消极等待的态度,缺乏主动参与意识和竞争意识,或者仍然过高估计自身知识和能力水平,那么只能是被淘汰出局。所以,高校毕业生只有充分发挥生自身的主观能动性,正视现实,调整心态,增强危机感和挫折消化能力,建立合理的知识结构,提高自身的综合素质和增值潜力,才能在就业竞争中立足于不败之地。

###### ③事物是发展的

唯物主义辩证法认为,世界上的一切事物都处于永不停息的运动、变化和发展之中,整个世界就是一个无限变化和永恒发展的物质世界。它的方法论意义在于,我们要用发展的观点看问题。要把事物如实地看成一个变化发展的过程;要弄清事物在其发展过程中所处的地位和阶段;同时,要有创新精神。

近几年社会上,大学生卖猪肉、当搓澡工、擦皮鞋等例子已屡见不鲜,更一度成为舆论关注的热点。对于这些人的就业选择,我们应该用发展的眼光看待。大学生毕业后无论干什么,只要能选择正确的人生方向,都是值

得鼓励的。越来越多的大学生通过看似不起眼的工作起步，脚踏实地奋斗，实现了人生价值。时代在变化，社会在发展，在“大众化”的条件下，应当认可大学生不仅什么工作都可以做，而且什么工作都能够做好。

#### ④物质决定意识

物质决定意识，现实中的社会、工作的需要决定了它们需要大学生有什么样的思想意识，但是当前大学生的意识与社会、工作的需要出现了一个比较大的断层。现代社会发展日新月异，时代发展的节奏让人无法想象，知识更新速度更是惊人，新知识、新理论的产生很快。而大学生在学校学习的知识却是陈年黄历，对社会接触少之甚少，对社会日新月异的变化速度掌握得很少，因此接受新知识，新体系的速度也相当的慢，知识体系更新的速度根本无法跟上快速发展的市场经济。或许我们在学校学习时，我们的专业知识学得很好，认为掌握了这些知识就能很从容地应对就业，但是到了工作的时候却发现这些知识已经过时很久了，根本无法与实践结合起来。有的甚至很难与实践相结合。所以即使在学校学习到知识，都不能自以为是，因为需要学的东西还有很多，我们离指导实践还有相当长的距离。

### 17. 试用辩证的否定观原理，说明在培育和践行社会主义核心价值观过程中对待中国传统文化与外国文化的正确态度。（江西师大 2017 年研）

相关试题：请从辩证否定观原理，并结合实际，分析我们如何对待中国传统文化。（简答题，南航 2017 年研）

答：（1）辩证的否定观原理

#### ①含义

否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

#### ②实质

否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。前进性体现在：每一次否定都是质变，都把事物推进到新阶段；每一个周期都是开放的，前一个周期的终点是下一个周期的起点，不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿甚至是倒退，但是，曲折性终将为事物的发展开辟道路。这表明，事物的发展不是直线式前进，而是螺旋式上升的。

#### ③要求

否定之否定规律的原理对于人们的认识和实践活动具有重要的指导意义。按照否定之否定规律办事，就要求我们树立辩证的否定观，反对形而上学地肯定一切或否定一切，而要对事物采取科学分析的态度，使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。同时，又要求我们正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。

#### （2）对待传统文化和外来文化的态度

①中国传统文化是中华民族在中国古代社会形成和发展起来的比较稳定的文化形态，是中华民族智慧的结晶。其形式是多样的，但核心是以儒家思想为主，通过融汇吸收各家思想和外来思想文化，而形成体现中华民族主体意识的思想体系。

②在新的时代背景下，我们要冷静辩证地分析中国传统文化的优秀传统文化和历史局限，做出符合历史潮流的文化选择。中国传统文化要想在新的历史条件下焕发生机，应该站在世界的高度，既不能彻底否定，也不能全面肯定，而是对优秀传统实现弘扬超越。

a. 弘扬，主要包括三方面：一是继承性，弘扬就是不割断历史，尊重历史、尊重民族文化传统，它充分体现出民族的历史继承关系；二是选择性，弘扬不是全面复兴，一定要有所选择，不能让封建腐朽的东西在社会上流行，也不能让优秀的文化传统丢掉；三是时代性，弘扬不是原封不动地复古，而是将传统中的优秀成果为新的时代所用，解决好古为今用的问题。

b. 超越，是指在弘扬的基础上超越。超越包括三方面：一是创新性，不能局限于传统的东西，一定要有所创新，有所发展，有所突破；二是超越性，中国传统文化作为一种历史文化遗产，既包含着优秀的成果，又包括传统的负面效应，这种负面效应，不仅作用于中国封建社会的历史，也在现代社会中产生影响，只有对传统的负面效应进行系统清理，才能超出古代的圈子，实现时代的跨越；三是前瞻性，文化的进步性取决于它是否具有前瞻性，前瞻性就是前瞻未来，把传统、现在与未来连接起来，在超越传统的基础上，面向世界与未来。对于关系到人类未来的世界性课题，从文化价值观的视角进行解释和阐发，是前瞻性的体现，中国传统文化的底蕴可以焕发这种前瞻性的意识。总之，弘扬超越作为一种整体性思维，是讲站在世界的高度看中国，对中国传统文化在辩证分析的基础上弘扬，在弘扬的基础上超越。



③在培育和践行社会主义核心价值观过程中，对中国传统文化和外来文化都必须采取批判继承的态度，取其精华，去其糟粕，以推进我国民族的、科学的和大众的文化的的发展。对待中国传统文化要防止两个倾向：一是历史虚无主义，二是复古主义；对待外来文化也要防止两个倾向：一是闭关自守，二是全盘西化。历史虚无主义是认为中国现实的发展可以割裂和历史的联系，否定传统文化的价值；复古主义是片面抬高传统文化，用传统的价值观点来看待、衡量、评价现实，否定传统社会和现代社会的本质区别。全盘西化是指一方面把现代化等同于西方化，另一方面把现代化和中国固有文化对立起来，因而把现代化的过程看作是西方文化的移植于我们民族的过程；闭关自守是指绝对的排斥外来文化，特别是对体现现代文明的西方文化畏之如虎，这实际上是不思变革，抱残守缺。

④辩证的否定就是否定之否定，是科学的否定观，运用辩证的否定观，我们对待传统文化，要取其精华，去其糟粕，批判其错误的东西，继承其积极的东西，并加以改造；对待外来文化，应该有鉴别的，有选择的学习，努力走出一条既能体现现代世界文明水准又能有自己民族特点的现代化道路。

⑤我们应该立足于中国的国情看世界，实现对外来进步文化的借鉴融合，主动参与世界文明进程。文化是人类共同财富，世界各民族是在相互借鉴、相互补偿中得到发展和提高的，这是文化发展的规律。实现对外来进步文化的借鉴融合，就是从中国的基本国情出发，对外来的东西做出符合中国特点的选择。

## 五、材料分析题

### 1. 材料：

2016年11月9日，国家主席习近平向美国当选总统唐纳德·特朗普致贺电。习近平在贺电中指出，作为最大的发展中国家、最大的发达国家、世界前两大经济体，中美两国在维护世界和平稳定、促进全球发展繁荣方面肩负着特殊的重要责任，拥有广泛的共同利益。发展长期健康稳定的中美关系，符合两国人民根本利益，也是国际社会的普遍期待。我高度重视中美关系，期待着同你一道努力，秉持不冲突不对抗、相互尊重、合作共赢的原则，拓展两国在双边、地区、全球层面各领域合作，以建设性方式管控分歧，推动中美关系在新的起点上取得更大进展，更好造福两国人民和各国人民。

运用唯物辩证法相关原理分析以上材料。（杭州电子科大2017年研）

答：根据唯物辩证法，可以用矛盾的同一性和斗争性来分析这一材料。具体如下：

#### （1）含义及关系

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。具体来看：

①矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，指矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；也意味着矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

②矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

③矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

#### （2）重要作用

①矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：

a. 同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

b. 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

c. 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

②矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：

a. 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

b. 矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物。

c. 在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相互结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面。

### （3）矛盾同一性和斗争性与中美关系

中美两国分别作为最大的发展中国家、最大的发达国家，同时也是世界前两大经济体，在一些国际议题上存在分歧。作为矛盾的双方，中美存在一些利益的冲突，这是矛盾的斗争性。但是，中美两国在维护世界和平稳定、促进全球发展繁荣方面肩负着特殊的重要责任，拥有广泛的共同利益。发展长期健康稳定的中美关系，符合两国人民的根本利益，也是国际社会的普遍期待，说明矛盾又具有同一性。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。这说明矛盾都是普遍的，事物都是一分为二的、相对的。要求人们在考察一切矛盾的事物和现象时，既要研究矛盾双方是怎样同一又怎样斗争的，又要学会在同一中把握对立，在对立中把握同一。我们应该一分为二地来看问题，不能一概而论。

## 2. 材料 1

17 和 18 世纪的一些唯物主义者，受当时自然科学发展水平的限制，把物质归结为原子或物体的某些特征。伽桑狄说：“物质是按一定次序结合的不可分不可灭的原子的总和。”

爱尔维修说：“物质并不是一件东西，自然界中只有一些我们称之为形体的个体，物质这个名词只能理解为那些为一切形体所固有的特性的集合。”他认为，广延性、密度、不可入性等是一切形体所具有的特性。

## 材料 2

19 世纪末 20 世纪初，X 射线、放射性和电子的发现，否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂辩证法，认为“原子非物质化了，物质消失了”。

马赫主义者抓住这一点来论证唯心主义，宣称“物质消失了”，就是“物质本身不存在了”，只存在感性知觉，物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

## 材料 3

列宁指出：“物质已在消失。”这句话的意思是说，迄今我们认识物质所达到的那个界限正在消失，我们的知识正在深化；那些以前以为是绝对的、不变的、原本的物质特性（不可入性、惯性、质量等等）正在消失，现在它们显现出的特性是相对的，仅为物质的某些状态所特有的。因为物质的唯一“特性”就是：它是客观实在，它存在于我们的意识之外。

请回答：（华南理工 2010 年研）

（1）材料 1 所表明哲学观点及其局限性。

（2）材料 2 中所体现的自然科学发现同哲学的关系。

（3）结合材料 3 中列宁阐述的思想，简述辩证唯物主义的物质范畴和自然科学的物质结构学说。

答：（1）材料 1 中，把物质归结为原子或物体的某些特性，是机械唯物主义的物质观。其局限性在于，它把具体的物质结构和具体的物质形态误认为物质的一般，把原子的个性看成是物质的共性，没有把握住物质的唯一特性即客观实在性；割裂了自然界和人类社会的物质统一性；经受不住唯心主义的攻击。

（2）材料 2 表明，19 世纪末 20 世纪初的自然科学家由于缺乏辩证唯物主义哲学的指导，在片面的自然科学发现基础上断然的下“物质消失了”的结论，以致陷入唯心主义之中，迷失了科学实验的方向。唯心主义者则反而利用这些新的科学发现来攻击机械唯物主义。由此可见，自然科学发现的前进方向需要哲学思想的指引，同时哲学思想也受到自然科学发现的影响。

（3）材料 3 中，列宁明确了辩证唯物主义的物质定义，克服了形而上学唯物主义物质观的局限性，批判了唯心主义的错误和攻击，阐明了辩证唯物主义的物质范畴和自然科学的物质结构学说的关系。辩证唯物主义的物质范畴指一切物质结构和具体形态的共性即客观实在性，具有绝对性；自然科学物质结构学说解释的是物质形态的个性、特殊本质，具有相对性。这是辩证唯物主义的物质范畴和自然科学物质结构学说的区别，同时辩证唯物主义的物质范畴以自然科学物质学说为基础，不断丰富完善，指导自然科学沿着唯物主义的路线发展。

## 3. 如何理解马克思的下述观点：（北交 2007 年研）

### 材料 1

“环境的改变和人的活动的一致，只能被看做并合理地理解为革命的实践。”

——摘自《关于费尔巴哈的提纲》

### 材料 2

“被抽象地孤立地理解的、被固定为与人分离的自然界，对人说来也是无。”

——摘自《1844 年经济学哲学手稿》

### 材料 3

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”

#### 材料 4

“全部社会生活本质上是实践的。”

——摘自《关于费尔巴哈的提纲》

答：（1）材料 1 的意思是人的活动和环境的改变的一致性必须在实践中理解。具体理解为：

①人的活动和环境的改变是相互联系、相互制约的。一方面，环境给人以影响，制约人的活动；另一方面，人的实践活动可以改变环境，环境是实践的对象。人的意识反作用于环境只能依靠实践。并在改变环境的同时改造自身。

②人的活动和环境的改变辩证统一于实践。即通过实践，人的活动能改变环境，环境也能改变人，因此这句话属于辩证唯物主义的观点。

（2）材料 2 的意思是现实自然的本质是“人化自然”，人与自然具有不可分离性。这里所说的“无”，并不是否定自然本身的客观存在性，马克思强调的是，对自然的客观性，必须从与人的关系中去把握和理解。因为在人类产生之后，自然就不再以完全纯粹的形态存在了，而是打上了“人类的印记”。可以从实践的观点来理解这一句话。实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础。人类的产生使自然界的运动变化发生了新的飞跃，并通过人的实践形成了自然界与人类社会的区别。

从实践出发理解社会生活的本质，要把握以下两个大的方面：

①实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

a. 在实践活动过程中，物质世界被区分为自然界和人类社会两大领域。自然界是人生活于其中的客观世界，包括了人类活动尚未触及的自在自然以及打上人类活动印记的人化自然。人类社会是人在自然界开展实践活动过程中形成的有机系统。

b. 自然界与人类社会都具有客观实在性，它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的自然基础，人类社会的存在和发展又反过来影响并不断改变着自然界。人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。

c. 劳动是人的存在方式，也是人类社会存在与发展的基础。通过劳动实践，人不再是单纯的自然存在物，更主要的是社会存在物。通过劳动实践，人类社会既构成了自然界的有机组成部分，又形成了自身特殊的发展规律。因此，只有通过劳动实践，才能够协调人与自然的关系，实现人与自然的和谐发展。

②实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。社会生活的实践性主要体现在：

a. 实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

b. 实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。

c. 实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

（3）材料 3 反映了马克思主义哲学在作用上与旧哲学有根本区别：

①马克思主义哲学特别强调哲学的实践性，认为哲学不仅在于说明世界，更重要的在于改造世界。

②而以往旧哲学只是解释和说明世界，而不懂得改造客观世界，即实践的作用。

③此处强调的是实践对于改造世界的作用，是自然存在与社会存在区分和统一的基础，全部社会生活在本质上是实践的。实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。社会生活的实践性主要体现在：实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地；实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域；实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

（4）材料 4 是说社会生活在本质上是实践的：

实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础，全部社会生活在本质上是实践的。

①实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。通过劳动实践，人不再是单纯的自然存在物，更主要的是社会存在物。通过劳动实践，人类社会既构成了自然界的有机组成部分，又形成了自身特殊的发展规律。

②实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活是对人们各种社会活动的总称。社会生活的实践性主要体现在：实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地；实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域；实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

由于实践规定了包括社会精神生活在内的全部社会生活的本质，所以说社会生活在本质上是实践的。



#### 4. 分析下列材料并回答问题。

##### 材料 1

荀子在其《天论》中指出：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”但人在自然规律面前不是无能为力的，他说：“大天而思之，孰与物畜而制之？从天而颂之，孰与制天命而用之？望时而待之，孰与应时而使之？因物而多之，孰与骋能而化之？思物而物之，孰与理物而勿失之也？愿于物之所以生，孰与有物之所以成？”

##### 材料 2

《揠苗助长》篇出自《孟子章句·公孙丑上》原文为“宋人有闵其苗之不长而揠之者，芒芒然归，谓其家人曰：‘今日病矣，予助苗长矣！’其子趋而往视之，苗则槁矣。”

##### 材料 3

“愚公移山”的典故出自《列子·汤问》。其文如下：

太行王屋二山，方七百里，高万仞。本在冀州之南，河阳之北。北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也。聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，直通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

问题：（电子科大 2011 年研）

- （1）材料 1 表达了怎样的思想观点？
- （2）材料 2 表达了怎样的思想观点？
- （3）结合材料 1、2、3 谈谈你的看法。

答：（1）材料 1 表达了荀子关于自然规律的思想观点，主要有两个方面：

①规律是客观的。客观性是规律的根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识活动要受规律的支配。不管人们是否认识到、承认不承认，它都客观存在着，并以一定的方式起作用。

②规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这绝不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们在实践中，透过大量的外部现象，可以认识或发现客观规律，并利用这种认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。

因此，我们既要反对藐视规律的主观随意性和经验主义，又要反对在规律面前无所作为的思想。

（2）材料 2 表达了违反客观规律不可行的思想观点，具体来说，表现为：

①规律是客观的，不以任何人的意志为转移。不管人们是否承认，是否意识到，规律都是客观存在的，并起着作用。人们不能创造消灭规律，也不能改变规律，只能认识规律、利用规律。违反客观规律的做法一定会受到规律的惩罚。

②《揠苗助长》的寓言故事正是宋人不懂得遵循自然规律的客观性而受到的惩罚。

（3）材料 1 反映的是人要遵循客观规律办事，人在客观规律面前并不是无能为力的；材料 2 反映的是违反客观规律是要受到惩罚的；材料 3 反映的是人类在客观规律面前主动认识规律，善于利用规律，勇于发挥改造世界的主观能动作用。

综上所述，人类要改造世界，必须充分发挥主观能动性，但是要以尊重客观规律为前提。人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这绝不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们在实践中，透过大量的外部现象，可以认识或发现客观规律，并利用这种认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。我们既要反对藐视规律的主观随意性和经验主义，又要反对在规律面前无所作为的思想。

#### 5. 分析下列材料并回答问题。

林毅夫在谈到中国发展经验输出问题上说：“就中国经验来讲，中国最值得推广和借鉴的就是‘务实主义’，也就是‘摸着石头过河’。”

众所周知，“摸着石头过河”是世纪伟人、中国改革开放的总设计师邓小平提出来的，是他众多名言和重要思想之一。“摸着石头过河”体现出的是对改革的探索和试验，正像他自己所说的：“我们现在所干的事业是一项

新事业，马克思没有讲过，我们前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以没有现成的经验可学，我们只能在实践中学，在实践中摸索。”他说：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”在邓小平看来，中国特色社会主义建设是一项前无古人的事业，既不可能在马列主义本本上找到现成答案，也没有任何现成的实践经验可以照搬照抄，所以只能“摸着石头过河”。正是“摸着石头过河”重要思想的指导，我们没有走上“全盘西化”的激进道路，形成了中国特色社会主义理论，让世界称奇惊叹。

现代社会飞速发展，世界出现无国界融合，放之四海而皆准的制度几乎没有。怎么办？只有根据国情在实践中探索符合本国实际的体制。林毅夫教授说的好，制度的产生通常是被诱发出来的，有问题需要解决的时候就会诱发新的制度产生。最现实的问题是，被认为是市场经济体制非常完善、制度非常健全的美国，为何不能抵御次贷危机带来的经济问题呢？监管为何这样苍白无力呢？金融体系全球化对美国监管机构、对国际监管机构都提出了新的要求，究竟以什么方式实现至今还没有定论。可以说，“摸着石头过河”思想对发达国家同样具有现实意义。也许这正是林毅夫如此崇拜“摸着石头过河”重要思想的原因。

问题：（中财 2011 年研）

（1）根据材料论述“摸着石头过河”如何体现客观规律性与主观能动性的辩证统一。

（2）根据材料，论述社会规律实现的过程。

答：（1）“摸着石头过河”体现了客观规律性与主观能动性的辩证统一。

①客观规律性与主观能动性的辩证统一

客观规律是指事物运动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势。主观能动性是指人们能动地认识世界和能动地改造世界的实践能力和作用。

a. 发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。只有尊重规律，才能正确发挥人的主观能动性。反之，如果不顾规律、违背规律，必然在实践中受到惩罚，只能把事情办糟。

b. 在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。这是由于精神对物质、主观对客观、思维对存在的反作用决定的。规律是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系，只有发挥主观能动性才能认识规律、利用规律。

②“摸着石头过河”是客观规律性与主观能动性辩证统一的体现

“摸着石头过河”是指要我们从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律，同时又要充分发挥主观能动性。

a. 在中国特色社会主义建设中，只有在正确认识指导下，符合客观规律的行动，才是正确的行动，才能实现我们预想的目的。邓小平说：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”这句话意味着利用客观规律，必须充分发挥自己的主观能动性。

b. 客观规律性说明我们要树立正确、合理的目标。主观能动性说明我们在实现目标过程中要克服困难。我们树立自己的目标以及去寻求真理的过程必然是坎坷的。只有坚持自己的信念，充分发挥主观能动性，才能抓住机遇，正面所有的挫折与挑战，坚持到胜利的一刻。

（2）社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。社会规律理论是历史唯物主义的一个重要内容，也是当前社会主义发展与改革开放实践迫切需要深入研究的重大课题。这在很大程度上是由社会规律本身比较突出的矛盾属性所决定的。

①现代社会飞速发展，世界出现无国界融合，放之四海而皆准的制度几乎没有。这就需要根据国情在实践中探索符合本国实际的体制。而这种社会规律是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现。

②社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。这就使认识社会规律比认识自然规律困难得多。社会矛盾的成熟程度以及人们认识的局限性和阶级的局限性也影响着人们对社会规律的认识。人们对社会规律的认识是一个不断深化的过程，往往要经过反复实践、反复探索，才能达到正确认识。我们对建设中国特色社会主义的规律的认识也经历了长期实践和艰苦探索过程。中国特色社会主义理论体系的建立，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。

③社会规律的实现过程就是在必然性与偶然性的对立统一中从可能性到现实性的转化过程，是社会主体作为社会规律实现自身的主要环节发生作用的过程。对这个过程的辩证分析与认识有助于我们在实践中更好地运用社会规律，加速社会的顺利发展。

④社会发展过程是社会规律与人的自觉活动相统一的过程。社会革命是阶级斗争的最高形式，是先进阶级推翻反动阶级的统治，用先进的新的社会制度取代腐朽的社会制度的根本性变革，其作用是实现社会形态变革的决定性环节，使人民群众创造历史的积极性、主动性得到充分发挥，教育革命阶级本身，通过解放生产力来促进生

产力的发展。

6. 恩格斯曾说：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利，对于每一次这样的胜利自然界都报复了我们”。（南京师大 2011 年研）

（1）请您运用所学知识，解释恩格斯这句话的含义？

（2）理论联系实际谈谈恩格斯这句话有什么指导意义？

相关试题：如何理解恩格斯所说的“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利，对于每一次这样的胜利自然界都报复了我们。”？（论述题，浙江财大 2017 年研）

答：（1）在唯物辩证法看来，世界上的任何事物都是矛盾的统一体。我们面对的现实世界，就是由人类社会和自然界双方组成的矛盾统一体，两者之间是辩证统一的关系。恩格斯的这句话表明：

①人与自然是相互联系、相互依存、相互渗透的。人由自然脱胎而来，其本身就是自然界的一部分。人类的存在和发展，一刻也离不开自然，必然要通过生产劳动同自然进行物质、能量的交换。随着生产力水平的提高，人类认识自然、改造自然的能力不断增强，现在的自然已经不是原来意义上的自然，而是到处都留下了人的意志印记的自然，即人化了的自然。“人化自然”表明人与自然之间的相互联系、相互渗透越来越密切。人与自然之间客观上形成的依存链、关联链和渗透链，必然要求人类在认识自然、改造自然、推动社会发展的过程中，不仅要自觉地接受社会规律的支配，同样要自觉地接受自然规律的支配，促进自然与社会的稳定和同步进化，推动自然与社会的协调发展。

②人与自然之间又是相互对立的。人类为了更好地生存和发展，总是要不断地否定自然界的自然状态，并改变它；而自然界又竭力地否定人，力求恢复到自然状态。人与自然之间这种否定与反否定，改变与反改变的关系，实际上就是作用与反作用的关系，如果对这两种“作用”的关系处理得不好，特别是自然对人的反作用在很大程度上存在自发性，这种自发性极易造成人与自然之间失衡。

③从实践的观点来看，实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。在实践活动过程中，物质世界被区分为自然界和人类社会两大领域。具体来看：

a. 自然界是人生活于其中的客观世界，包括了人类活动尚未触及的自在自然以及打上人类活动印记的人化自然。人类社会是人在自然界开展实践活动过程中形成的有机系统。因此，人类的生活离不开自然界。

b. 自然界与人类社会都具有客观实在性，它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的自然基础，人类社会的存在和发展又反过来影响并不断改变着自然界。人类的生产和生活能够影响着自然界，同时，自然界自身的客观也需要人类尊重这种规律性，以维持长久发展。

c. 人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。劳动是人的存在方式，也是人类社会存在与发展的基础。通过劳动实践，人不再是单纯的自然存在物，更主要的是社会存在物。通过劳动实践，人类社会既构成了自然界的有机组成部分，又形成了自身特殊的发展规律。因此，只有通过劳动实践，才能够协调人与自然的关系，实现人与自然的和谐发展。

（2）由于人类改造自然的社会实践活动的作用具有双重性，既有积极的一面，又有消极的一面，如果人类能够正确地认识到自然规律，恰当地把握住人类与自然的关系，就能不断地取得改造自然的成果，增强人类对自然的适应能力，提高人类认识自然和改造自然的能力；如果在对自然界更深层次的本质的联系尚未认识到，人类与自然一定层次上的某种联系尚未把握住的情况下，改造自然，其结果要么自然内部的平衡被破坏，要么人类社会的平衡被破坏，要么人与自然的关系被破坏，因而受自然的报复也就在所难免。

在人与自然的关系中，人类已处于主动地位。当人的行为违背自然规律、资源消耗超过自然承载能力、污染排放超过环境容量时，就将导致人与自然关系的失衡，造成人与自然的不和谐。人与自然和谐相处是经济社会发展到一定程度、一定阶段的必由之路，是人类总结经验教训后的必然选择。

## 7. 阅读材料，回答问题：

党的十八大报告提出：“必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，而且要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针”。“建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。”

新华社媒体评论指出，“生态文明建设已经成为中国的当务之急，它的建设及优化发展，必须跨越三重境界：第一重境界，是努力实现公民环境权利平等。环境问题本质上是社会公平问题。第二重境界，是人与自然是平等、平等相待的境界。第三重境界，是适度消费、环境共生的城市文明境界。由不合理的消费欲望的膨胀带来的



环境污染不问贫富贵贱，人人都必须共同承受。”

胡锦涛指出，“我们一定要更加自觉地珍爱自然，更加积极地保护生态，努力走向社会主义生态文明新时代。”

结合以上材料，分析说明建设生态文明的哲学根据，生态文明与物质文明、政治文明和精神文明的关系，以及生态文明建设的紧迫性和重要性。（山东大学 2017 年研）

答：生态文明是人类为保护和建设美好生态环境而取得的物质成果、精神成果和制度成果的总和，反映了一个社会的文明进步状态。生态文明的核心特征是，以全新的生态世界观和价值观为指导，继承和发扬农业文明和工业文明的积极成果，促进现代工业文明向人与自然关系更和谐的方向转型和发展，从而使人类社会获得可持续发展。

（1）生态文明以一种新的哲学形态，即环境哲学或生态哲学为其理论基础。环境哲学发端于工业文明发展后期，是对工业社会造成严重环境危机的哲学反思，以人和自然的关系为研究对象，重新思考人在自然中的位置以及自然本身的价值。环境哲学包括“生态世界观”“生态价值观”和“生态伦理观”，这些都是生态文明的哲学基础的不同层面。环境哲学重新认识人与自然的关系，认为人类是从自然进化而来的，只是自然总体生态系统中的一部分，因此受自然辩证规律的制约。人类要生存发展必须要服从整个自然生态系统的内在要求，尊重自然、顺应自然、爱护自然，寻求人与自然关系的和谐。建设生态文明，减少人类对自然世界的破坏，需要用新的思维方式和价值观来思考人类的制度以及这些制度起作用的方式。此外，中国传统文化强调人与自然的和谐统一，马克思主义主张对资本主义工业社会人与自然异化关系的扬弃，这些思想都是生态文明的哲学基础。

（2）从人类文明发展进程来看，生态文明是萌生于工业文明的母体之中，超越工业文明的更高级的文明形态。生态文明与物质文明、政治文明和精神文明的关系如下：

①从人类文明的系统结构来看，生态文明只是人类文明系统中的一个方面，但具有基础地位，与物质文明、精神文明、政治文明发生交叉渗透的相互作用。

②生态文明以生产方式生态化为核心，将制约和影响未来的整个社会生活，政治生活和精神生活的过程，它将促使现实的物质文明、精神文明和政治文明向着生态化方面转变：

a. 生态文明推动物质文明向生态经济协调方向发展，其中发展循环经济成为生态文明与物质文明相统一的结合点。

b. 生态文明把人与自然和谐提升为精神文明重要内容，提倡树立生态意识，建构以绿色消费为主要内容的科学的生活方式，推动精神文明在各个领域展开。

c. 生态文明推动政治文明扩大视野，拓宽公众参与的民主途径，从而加快了政治制度文明发展的进程。

（3）对生态文明建设的紧迫性和重要性的分析如下：

①紧迫性

经过改革开放以来的快速发展，积累了诸如空气污染、水污染、土壤污染等生态环境问题，呈现出高发频发的特征，亟待解决。这些突出的环境问题对人民群众的生产生活、身体健康带来了严重的影响和损害，引发了大量的矛盾和冲突。生态文明建设是我们党提高执政能力建设的重要体现，当前存在的生态环境问题对党的执政能力提出了新的更高要求。

②重要性

a. 中国特色社会主义进入新时代，我国的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要同不平衡不充分的发展之间的矛盾。其中，美好生活需要的一个重要方面就在于对良好生态环境的期盼，保护生态环境、建设生态文明成为了关系人民福祉、关系到最广大人民群众根本利益的大事。

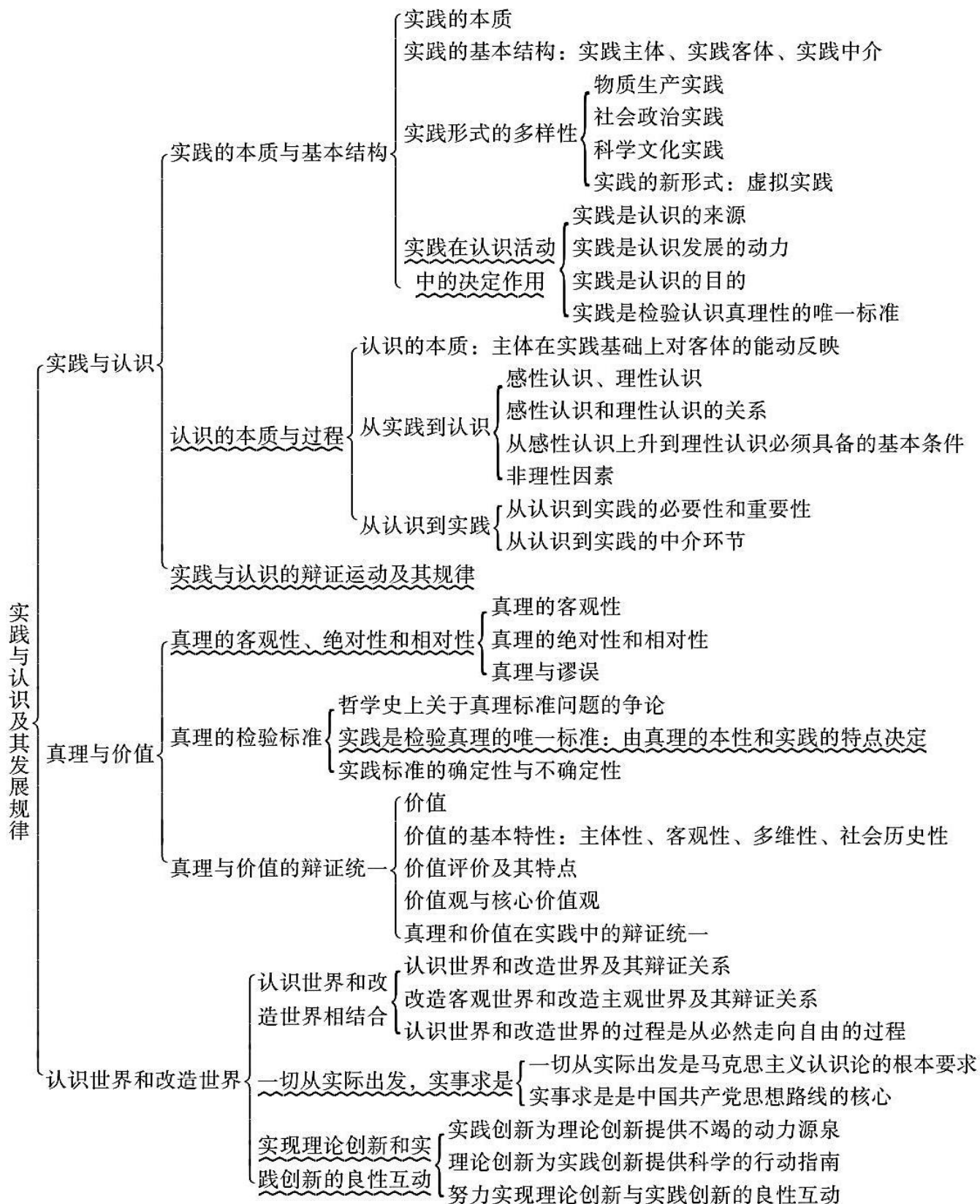
b. 建设生态文明是贯彻新发展理念，即“创新、协调、绿色、开放、共享”的必然要求，从而有利于改善经济发展方式、推动人与自然的和谐共生。

c. 生态文明的建设是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容，关系着“两个一百年”奋斗目标的实现与否及实现成效。

## 第二章 实践与认识及其发展规律

### 2.1 复习笔记

#### 【知识框架】



#### 【考点难点归纳】

考点一：实践与认识 ★★★★★

## 1. 实践的本质与基本结构

实践是人类生存和发展的最基本的活动，是人类社会生活的本质，是人的认识产生和发展的基础，也是真理与价值统一的基础。

### （1）实践的本质和特征

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。实践的特征有：

#### ①直接现实性

实践是改造世界的客观物质活动，实践的直接现实性也就是实践活动的客观实在性：

- 构成实践活动的诸要素，即实践的主体、客体和手段，都是可感知的客观实在。
- 实践的水平、广度、深度和发展过程，都受着客观条件的制约和客观规律的支配。
- 实践能够引起客观世界的某种变化，可以把人脑中观念的存在变为现实的存在，给人们提供现实的成果。

实践的这一特征，把它同人的主观认识活动区别开来。

#### ②自觉能动性

人的实践活动是一种有意识、有目的活动。目的性是能动性的主要表现，在人的实践活动结束时得到的结果，在这个过程开始时就作为目的在实践者头脑中以观念的形式存在着，目的决定着实践者的行为。

#### ③社会历史性

- 实践从一开始就是社会性的活动。作为实践主体的人总是处在一定社会关系中，任何人的活动都离不开与社会的联系。实践的社会性决定了它的历史性。
- 实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化，因此实践是历史地发展着的实践。

### （2）实践的基本结构

#### ①实践主体

a. 在实践活动中，实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，是实践活动中自主性和能动性的因素，担负着设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体的任务。

b. 实践主体的能力包括自然能力和精神能力，精神能力又包括知识性因素和非知识性因素。其中知识性因素是首要的能力，既包括对理论知识的掌握，也包括对经验知识的掌握；非知识性因素主要指情感和意志因素。

c. 实践主体具有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态。

#### ②实践客体

a. 实践客体是指实践活动所指向的对象。实践客体与客观存在的事物不完全等同，客观事物只有在被纳入主体实践活动的范围之内，为主体实践活动所指向并与主体相互作用时才成为现实的实践客体。

b. 实践客体的类型有：从是否为实践所创造的角度看，可划分为天然客体和人工客体；从自然界与人类社会两个领域相区分的角度看，可划分为自然客体和社会客体；从物质性和精神性相区分的角度看，可划分为物质性客体和精神性客体等。

#### ③实践中介

指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。实践的中介系统可分为两个子系统：一是作为人的肢体延长、感官延伸、体能放大的物质性工具系统；二是语言符号工具系统。

#### ④实践的主体和客体的关系

实践的主体和客体的关系包括实践关系、认识关系和价值关系。其中，实践关系是最根本的关系。

- 实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是一致的。
- 认识的主体和客体的关系不仅是认识和被认识的关系，而且首先是改造和被改造的关系。
- 主体认识客体的过程，也是主体改造客体的过程。主体对客体的认识和改造，最终目的是为了满足自己的需要，因而又构成了价值关系。

#### ⑤实践基本结构的变化（主体客体化与客体主体化的双向运动）

a. 主体客体化，是人通过实践使自己的本质力量作用于客体，使其按照主体的需要发生结构和功能上的变化，形成了世界上本来不存在的对象物。

b. 客体主体化，是客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素，客体失去客体性的形式，变成主体的一部分。

c. 主体客体化与客体主体化的双向运动是人类实践活动两个不可分割的方面，它们互为前提、互为媒介，人类就是通过这种运动形式不断解决现实世界的矛盾。

### （3）实践形式的多样性（实践的基本类型）

从内容上看，实践可分为物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践三种基本类型。三种实践类型既各具



不同的社会功能，又密切联系在一起。其中，物质生产实践是最基本的实践活动，它构成全部社会生活的基础，社会政治实践和科学文化实践在物质生产实践基础上产生和发展起来，受物质生产实践的制约并对其产生能动的反作用。另外，现代信息技术的发展使得当代社会开始产生一种新的实践形式，即虚拟实践。需要注意的是，虚拟实践是实践活动的派生形式，具有相对独立性。

#### ①物质生产实践

- a. 定义：创造物质财富的实践活动，是人类最基本的实践活动。
- b. 作用：解决人与自然的矛盾，满足人们物质生活资料和生产劳动资料的需要，生产和再生产社会的基本经济关系，决定着社会的基本性质和面貌。
- c. 形式：物质财富的生产，比如种植农作物。

#### ②社会政治实践

- a. 定义：形成各种社会关系的实践活动。
- b. 作用：解决人与人之间的矛盾。
- c. 形式：社会交往和政治活动，在阶级社会中，社会政治实践主要采取阶级对立和阶级斗争的形式。

#### ③科学文化实践

- a. 定义：创造精神文化产品的实践活动。
- b. 作用：解决人对精神文化产品的需求。
- c. 形式：科学、文化、教育等。

#### ④实践的新形式——虚拟实践

- a. 定义：伴随信息化和网络化发展而产生的，其实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动，主要活跃于网络世界。具有交互性、开放性、间接性等特点。
- b. 作用：为人的发展提供了多样的自由空间，极大地提升了人的活动的自主性、创造性，对人类社会生活产生了重大影响，同时也带来许多新的问题，虚拟实践是实践活动的派生形式，具有相对独立性。
- c. 形式：在互联网上进行的实践活动。

#### （4）实践在认识活动中的决定作用

##### ①实践是认识的来源

认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。一切真知都是从直接经验发源的。

##### ②实践是认识发展的动力

- a. 实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。  
实践的需要是推动认识在深度和广度上不断发展之根本。

- b. 实践为认识的发展提供了手段和条件，如经验资料、实验仪器和工具等。

- c. 实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。

##### ③实践是认识的目的

人们通过实践获得认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。

##### ④实践是检验认识真理性的唯一标准

认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证。

## 2. 认识的本质与过程

### （1）认识的本质

深刻把握认识的本质，需要弄清各种哲学派别在这个问题上的不同观点。

#### ①唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答

##### a. 唯物主义反映论

唯物主义坚持从物到感觉和思想的认知路线，基本观点是坚持反映论的立场，认为认识是主体对客体的反映，人的一切知识都是从后天接触实际中得来的。

##### b. 唯心主义先验论

唯心主义坚持从思想和感觉到物的认知路线，基本观点是否认认识是人脑对客观世界的反映，认为认识先于物质，先于人的实践经验。其中，主观唯心主义认为人的认识是主观自生的，是生而知之的。客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或某种客观精神的产物。

#### ②旧唯物主义和唯心主义对认识本质的回答

旧唯物主义认识论的基本特点是以感性直观为基础，虽然坚持反映论，但是它把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象，因此，又称直观的、消极被动的反映论。这种认识论存在明显的缺陷：

- a. 离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。
- b. 不了解认识的辩证本性，看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，没有把认识看作一个不断发展的过程。

因此，这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

### ③辩证唯物主义的认识论对旧唯物主义直观反映论的批判继承

辩证唯物主义的认识论是建立在实践基础上的能动的反映论。它在继承了旧唯物主义反映论的合理前提的同时，又克服了它的严重缺陷，坚持以科学的社会实践为特征的实践观，即实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。这是辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论和形而上学唯物主义认识论的根本区别。

#### a. 辩证唯物主义认识论的两个突出特点

第一，把实践的观点引入认识论。辩证唯物主义认识论把实践的观点作为整个认识论的基础，以实践的观点阐述人的认识活动及其规律，科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，对认识的发生和发展、认识的目的和作用、认识正确与否的检验标准等一系列重要的认识论问题，作出了同旧唯物主义认识论完全不同的科学解释。

第二，把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程。科学地揭示了认识过程中多方面的辩证关系，把认识看成一个由不知到知、由浅入深的充满矛盾的能动的认识过程，全面地揭示了认识过程的辩证性质。

#### b. 认识的特征

辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。这种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征。

第一，认识的反映特性是人类认识的基本规定性。认识的反映特性是指人的认识必然要以客观事物为原型和摹本，在思维中再现或摹写客观事物的状态、属性和本质。人的认识不论表现形式多么抽象和复杂，归根结底是对客观对象的反映，所以，反映的摹写性表明了反映的客观性。

第二，认识的能动反映具有创造性。认识是一种在思维中的能动的、创造性的活动，而不是主观对客观对象简单、直接的描摹或照镜子式的原物映现。

在人的认识活动中，反映特性与能动的创造特性是不可分割的。其一，创造离不开反映，创造存在于反映之中，创造过程是在相互联系的多个方面的反映基础上实现的。其二，反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。

只坚持认识的反映性，忽视认识能动的创造性，就重复走上了旧唯物主义直观反映论的错误之路；相反，只坚持认识能动的创造性，使创造性脱离反映论的前提，就会把创造变成主观随意，从而滑向唯心主义和不可知论。

### (2) 从实践到认识

人们认识一定事物的过程，是一个从实践到认识，再从认识到实践的过程。从实践到认识的过程主要表现为：在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识，也就是由客观物质到主观精神的阶段，由存在到思想的阶段。感性认识和理性认识是人对客观世界的两种不同水平的反映形式，也是认识过程的两个不同阶段。

#### ①感性认识

a. 感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。它包括感觉、知觉和表象三种形式。

b. 感性认识是认识的初级阶段，作为“生动的直观”，直接性是感性认识的突出特点。

c. 感性认识具有不深刻的局限性，必须进一步上升到理性认识。

#### ②理性认识

a. 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。

b. 作为认识的高级阶段，理性认识具有抽象性和间接性的特点。

#### ③非理性因素

非理性因素主要是指认识主体的情感和意志。从广义上看，非理性因素还包括认识能力中具有不自觉、非逻辑性等特点的认识形式，如联想、想象、猜测、直觉、顿悟、灵感等。人的认识过程是理性因素和非理性因素协同作用的结果。非理性因素对于人的认识能力和认识活动具有激活、驱动和控制作用。

#### ④感性认识与理性认识的关系

二者的辩证统一关系是在实践的基础上形成的，也需要在实践中发展：

a. 感性认识有待于发展和深化为理性认识。

b. 理性认识依赖于感性认识。

c. 感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

⑤从感性认识上升到理性认识必须具备的两个基本条件

a. 投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。

b. 必须发挥思考的作用，运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地改造制作，形成概念和理论的系统。

(3) 从认识到实践

从认识到实践是指“由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段”，是认识过程的第二次能动的飞跃。

①从认识到实践具有必要性和重要性

a. 从实践来看，认识世界的目的是为了改造世界。从感性认识上升到理性认识的第一次飞跃，认识的结果仍然是观念的存在，把观念的存在转变成现实的存在，必须经过从认识到实践的飞跃。

b. 从认识来看，认识的真理性的只有在实践中才能得到检验和发展。只有将已经获得的理论运用到实践中去，通过实践的检验，正确的理论才能得到证实，错误的理论才能被发现、纠正或推翻，并在指导实践、实现自身的过程中得到完善和发展。

②从认识到实践的中介环节

实现由认识向实践的飞跃，需要经过一定的中介环节，包括确定实践目的、形成实践理念、制定实践方案、进行中间实验、运用科学的实践方法等。除此之外，从认识到实践的最后一个环节，是对人民群众进行组织和宣传，让理论为群众所掌握，并转化为改造世界的物质力量。只有这样，理论才能真正发挥指导作用，并随着实践的发展而发展。

### 3. 实践与认识的辩证运动及其规律

(1) 实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。

(2) 实践与认识的辩证运动的规律

①认识是一个反复循环和无限发展的过程，这个过程既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程既不是封闭式的循环，也不是直线式的发展，而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

②在实践和认识的辩证运动中，主观必须统一于客观，认识必须统一于实践，是具体的历史的统一。具体的统一，是指主观认识要与一定时间、地点、条件下的客观实践相符合，它是具体的，而不是抽象的。历史的统一，是说主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相符合。

## 考点二：真理与价值 ★★★★★

### 1. 真理的客观性、绝对性和相对性

马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。所谓正确反映，是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近。

(1) 真理的客观性

①真理的客观性的含义

即真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性。客观性表明，只有采取踏实的科学态度，尊重真理，按真理办事，才能够获得真理并在实践中取得成功。

②真理的形式是主观的

真理通过感觉、知觉、表象、概念、判断、推理等主观形式表达出来。真理的主观形式是一切认识所固有的。

③真理的一元性

在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，真理的客观性决定了真理的一元性。真理的客观内容就是客观事物的实际状况，而特定条件下客观事物存在和运动的实际状况也是特定的唯一。值得注意的是，真理的一元性是针对真理的客观内容而言的，真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

(2) 真理的绝对性和相对性

真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

①真理的绝对性和相对性及其关系



a. 真理的绝对性，指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：

第一，指任何真理都标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了真理的客观性也就是承认了真理的绝对性。

第二，人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性

b. 真理的相对性，指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。它有两个方面的含义：

第一，从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。

第二，就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。

c. 真理的绝对性和相对性的辩证统一关系

一是，二者相互依存。即人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，因而是相对的和有局限的，但是，在这一定范围内、一定程度上、一定条件下，它又是对客观对象的正确反映，因而它又是无条件的、绝对的。

二是，二者相互包含。真理的绝对性寓于真理的相对性之中，真理的相对性包含并表现着真理的绝对性。

三是，真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，是从真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的过程。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节，这是真理发展的规律。

②真理的绝对性和相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。人的认识能力、思维能力是无限性与有限性、绝对性与相对性的对立统一，作为人的正确认识成果的真理性，也必然是绝对性和相对性的对立统一。

a. 人类的思维按其本性、可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，思维是无限的和绝对的。

b. 每一个人乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的显露程度、社会历史的实践水平、主观的条件以及生命的有限性等各方面的限制，其思维又是有限的和相对的。

c. 人的认识能力、思维能力是至上性和非至上性、无限性和有限性的对立统一，作为正确认识、思维成果的真理性，也必然是绝对性和相对性的对立统一。

③割裂真理的绝对性与相对性的辩证关系，就会走向形而上学的真理观，即绝对主义和相对主义。

a. 绝对主义又称独断论，片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，认为真理是永恒不变的。实际工作中的教条主义、思想僵化，把马克思主义当作一成不变的公式，到处生搬硬套，就是绝对主义的表现。

b. 相对主义则片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性，从而导致错误做法，即借口真理是发展的而否认真理内容的客观性，认为原来的真理已经不是真理了而将它丢弃或推翻。这就把真理的相对性歪曲成了主观随意性，由此走向主观真理论，陷入了不可知论和诡辩论。

④马克思主义作为客观真理，是绝对性和相对性的统一。马克思主义真理的绝对性要求我们必须坚持以马克思主义为指导思想，马克思主义真理的相对性要求我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义。

### (3) 真理与谬误

真理和谬误的对立统一关系表明，真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，这是真理发展的基本规律，也是马克思主义发展的规律。敢于坚持真理、勇于修正错误是十分重要的。

①谬误是指同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物及其发展规律的歪曲反映。坚持和发展真理，就必须同谬误进行斗争。

#### ②谬误和真理的关系

真理和谬误是人类认识中的一对永恒矛盾，它们之间既对立又统一：

a. 真理与谬误相互对立。在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的，与对象相符合的认识就是真理，与对象不相符合的认识就是谬误。即真理和谬误存在着原则界限。

b. 真理与谬误的对立也是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。真理与谬误的对立只是在非常有限的范围内才具有绝对的意义，超出这个范围，二者的对立就是相对的。真理和谬误的关系是：

第一，真理在一定条件下会转化为谬误。一方面，真理是具体的，任何真理都是在一定范围内、一定条件下才能够成立，超出这个范围，失去特定条件，就会变成谬误。另一方面，真理又是全面的，把全面的真理性认识组成的科学体系中的某个原理孤立地抽取出来，切断同其他原理的联系，也会使其丧失自己的真理性而变为谬误。

第二，谬误在一定条件下能够向真理转化。当人们把超出特定对象、条件、范围的错误认识加以纠正，使之重新与其所应用的对象、条件、范围、内在联系相符合时，谬误就会转化为真理。

c. 真理和谬误的对立统一关系表明，真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，这是真理发展的基本规律。敢于坚持真理、勇于修正错误是十分重要的。

## 2. 真理的检验标准

真理的检验标准，是指依据什么来判定认识的正确与错误。

(1) 哲学史上关于真理标准问题的争论

①虚无主义不承认存在任何真理标准，认为“彼亦一是非，此亦一是非”。

②唯心主义哲学否认客观真理，否认真理的客观标准，把检验认识的标准放在主观的范围之内，用认识去检验认识，从而无法划清真理与谬误的根本界限。

③旧唯物主义哲学承认真理的客观性，在什么是检验真理标准的问题上作过一些有益的探讨，但其持有消极的、直观的反应论，不能对实践作出科学的解释，也没有给实践以应有的地位，因而也没有科学地解决检验真理标准的问题。

(2) 实践是检验真理的唯一标准

①实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。

a. 从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。

第一，检验真理就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。主观认识本身不能自称正确而作为检验真理的标准，因为用一种认识去检验另一种认识，仍然是在主观范围内兜圈子，达不到检验的目的。

第二，检验认识真理性的标准，只能是把主观和客观联系起来的桥梁，即社会实践。

b. 从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。

第一，实践能够把一定的认识、理论变成直接的、实实在在的现实，把主观的东西变为客观的东西。

第二，实践的直接现实性的品格，是实践能够成为检验真理唯一标准的主要根据，也使实践成为最公正、最有权威的终极审判官。

②逻辑证明在实践检验真理的过程中发挥补充作用

a. 逻辑证明，是指运用已知的正确概念和判断，通过一定的推理，从理论上确定另一个判断的正确性的逻辑方法。在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。

b. 逻辑证明是探索真理、论证真理的方式，是正确思维和表达的必要条件，也是建立科学理论体系的重要途径。但是，逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题，而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。所以，逻辑证明也不能取代实践作为检验真理的标准。

(3) 实践标准的确定性与不确定性

①坚持实践是检验真理的唯一标准，还必须正确地理解实践标准的确定性与不确定性，准确把握实践检验真理的辩证发展过程。

a. 实践标准的确定性

实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。即使对于有些认识，当前的实践不能检验，但不断发展着的实践终能验证它是否具有真理性。实践标准的确定性或绝对性，由实践标准的客观性和唯一性所决定。

b. 实践标准的不确定性

实践标准的不确定性即相对性，是指实践作为检验真理标准的条件性。主要体现在：

第一，任何实践都会受到主客观条件的制约，都具有不可能完全证实或驳倒一切认识的局限性。

第二，实践是社会的历史的实践，由于历史条件的种种限制，实践对真理的检验具有相对性、有限性，表现为具体的实践往往只是在总体上证实认识与它所反映的客观事物是否相符合，而不可能绝对地、永恒地、一劳永逸地予以确证。

②实践检验真理是一个永无止境的发展过程。实践对真理的检验，是人类社会历史的实践对真理的检验。实践不断发展，真理也不断发展，在发展的实践中不断验证认识的真理性。这就是实践检验真理的辩证发展过程。

③坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。

## 3. 真理与价值的辩证统一

(1) 价值

作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

在价值的本质问题上，存在着客观主义价值论和主观主义价值论的对立，二者都是片面的。价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。构成价值的要素有：主体的需要和利益、客体的属性和性能。

## （2）价值的基本特性

### ①主体性

价值的主体性，是指价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。

a. 价值关系的形成依赖于主体的存在。没有主体，就不存在价值关系；同一客体可能对不同主体具有不同的价值。

b. 价值关系的形成依赖于主体的创造，使客体潜在的价值转化为现实的存在。主客体之间的价值关系不是一种自然的现成关系，而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性关系。

### ②客观性

价值的客观性，是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。

a. 主体的存在和需要是客观的，而不是抽象的。不论是自然需要还是社会需要，物质需要还是精神需要，都由主体实际的生存状态决定，同人的社会存在相联系，不能脱离一定的社会条件空谈人的需要。

b. 客体的存在、属性及作用是客观的。客体能否满足主体需要，并不由人的主观愿望决定，而是由客体客观存在的性质、属性等决定。

### ③多维性

价值的多维性，是指每个主体的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值，这就要求人们在创造或实现价值时，应对客体的价值作全面的考察和理性的选择。

### ④社会历史性

价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的人，随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系发生变化，导致人们对客体价值的判断也会发生改变。主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性特点。

## （3）价值评价及其特点

### ①价值评价的含义

价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。价值评价通过揭示客体对于主体的意义，形成对客体的不同态度，价值评价是对客观价值关系的主观反映。

### ②价值评价的基本特点

a. 评价以主客体的价值关系为认识对象。评价是以客体和主体之间的价值关系为反映内容，主体的意向、愿望和要求包含在其中，追求“应该怎样”，以求“善”和“美”为认识目的。

b. 评价结果与评价主体直接相关。主体运用自己的评价标准即尺度去考量客体，主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果，使评价结果受到主体意志的影响。

c. 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。人们能否正确地作出这种判断，取决于人们所具有的双重认识，不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要等的认识。只有对主体和客体都有了正确认识，才能对主客体间的价值关系作出正确评价。

### ③价值评价的科学性与非科学

科学的评价是客观公正、全面有效的评价。相反，非科学的评价是歪曲、遮蔽客观的价值关系的评价。评价作为一种价值判断活动，虽具有主观性，但并不是一种主观随意的认识活动，只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价。

### ④检验评价结果的标准

实践是检验评价结果的标准。对于任何主体而言，价值评价的根本标准只有与人民的需要和利益相一致才是正确的。

a. 价值评价不仅要判断客体对于个人的意义，更要认识对于群体、社会和人类的意义。因此，价值评价要以真理为根据，要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人民群众的需要和利益为根本，这是价值评价的根本特征，也是应当遵循的基本原则。

b. 只有有利于人类主体的生存和发展、符合社会发展趋势、推动社会历史进步的需要才是确定特定主体实



际需要的最高尺度。人民群众始终是推动社会历史进步的革命力量，人民群众的需要和利益从根本上代表着人类整体的需要和利益，是与历史发展的基本要求或趋势相一致的。

#### ⑤价值评价的功能

价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

a. 价值评价作为人们对自身的客观需要和要求的主观反映，作为人们对价值对象的认识，是推动着实践不断实现价值的精神驱动力。

b. 价值评价作为实践的尺度是实践发展的规范因素。

c. 价值评价作为实践活动的目标是实践活动发展的导向因素。

#### （4）价值观与核心价值观

##### ①价值观

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。它与世界观和人生观是一致的。通俗地说，价值观是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等的总观念。价值观对人的行为起着规范和导向作用。马克思主义价值观以绝大多数人的利益为是非、善恶、美丑的评价标准，归根结底以社会的进步和人类的彻底解放为标准。

##### ②社会主义核心价值观

对民族与国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观，因为它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。社会主义核心价值观回答了在我国应该建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。社会主义核心价值观在培养担当民族复兴大任的时代新人，进行国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播等方面具有强大的引领作用。

#### （5）真理和价值在实践中的辩证统一

##### ①真理尺度与价值尺度的内涵

a. 实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。

b. 实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。这一尺度体现了人的活动的目的性。

##### ②真理尺度与价值尺度的关系

a. 任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。

b. 真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。一方面，价值尺度必须以真理为前提。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

c. 基于实践的具体性和历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。

d. 真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

### 考点三：认识世界和改造世界 ★★★★★

#### 1. 认识世界和改造世界相结合

##### （1）认识世界和改造世界及其辩证关系

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。

##### ①认识世界和改造世界的含义

a. 认识世界，就是主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。

b. 改造世界，就是人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。

##### ②二者关系：相互依赖、相互制约的辩证统一关系

a. 认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提。

b. 人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。认识世界和改造世界的统一，

决定了理论与实践必须相结合。

### ③认识世界和改造世界是一个矛盾的过程

世界不会自动满足人，人也不会满足于世界的现存形式。人类主体总是受着目的性和能动性的驱使，要求外部世界满足自身的需要。但客观世界是按照固有规律运行的，不可能自动满足主体的愿望和需要，因而主观和客观经常处于矛盾状态之中，主观和客观的矛盾是人类认识和实践活动中的基本矛盾，也是人类认识世界和改造世界的根本动力，正是这一矛盾的驱动，使认识世界和改造世界呈现出不断深入和扩展的过程。

#### (2) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

认识世界的目的是为了改造世界，而改造世界又包括改造客观世界和改造主观世界。

##### ①客观世界和主观世界的含义

a. 客观世界是指“物质的、可以感知的世界”，包含自然存在和社会存在两个部分。

b. 主观世界是指人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和，是人的知识、情感、意志，即知情意的统一体。

##### ②客观世界与主观世界的关系

a. 二者是对立的，客观世界与主观世界具有不同的存在方式，二者发展也具有不完全同步性。

b. 二者是统一的，客观世界与主观世界在反映与被反映的意义上具有同构性，客观世界的运动规律与主观世界的运动规律具有同一性，客观世界与主观世界可以相互转化。

c. 改造客观世界与改造主观世界是辩证统一的。只有认真改造主观世界，才能更好地改造客观世界；只有在改造客观世界的实践中，才能深入改造主观世界。二者相辅相成、相互促进、缺一不可。改造主观世界既包括提高人的认识能力，也包括丰富人的情感世界和提升人的意志品质，核心是改造世界观，即观察和处理问题的立场、观点、方法。

##### ③方法论意义

a. 有助于提高认识世界的能力，在工作中努力做到主观符合客观，更好地处理主观世界与客观世界的关系。

b. 有助于提高自身的精神修养和精神境界。

c. 有助于在改造外部世界的同时，高度重视并努力实现人自身的改造。

#### (3) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

##### ①自由与必然的含义

a. 自由是标示人的活动状态的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。

b. 必然性即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。

##### ②自由和必然的辩证规律

人不能摆脱必然性的制约，只有在认识必然性的基础上才有自由的活动，这就是人的自由限度，也是自由和必然的辩证规律。

##### ③自由的条件

a. 认识条件，即要有对客观事物的正确认识，最主要的是对客观事物运动发展规律性、必然性的正确认识。一旦认识了必然、把握了规律，就能对事物作出正确的判断，确定合理的行动计划，从而达到自己的目的。

b. 实践条件，即能够将获得的规律性认识运用于指导实践，实现改造世界的目的，才是真正的自由。只有利用必然性改造世界，达到了预想的目的，自由才能真正实现。

##### ④认识必然和争取自由的过程性

认识必然和争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。

a. 自由是历史的、具体的。任何实践都是一定历史阶段的具体实践，超越社会发展阶段、超越实践能力与实践发展水平的自由是不可能实现的。

b. 自由是相对的，不是绝对的。随着实践的深入，自由会不断扩大。

c. 必然与自由的关系贯穿于人类存在和发展的始终，并成为人类存在和发展的永恒矛盾，是人类存在和发展的永恒动力。人类在不断追求自由中完善自己，也在不断解决必然与自由的矛盾过程中实现发展。

## 2. 一切从实际出发，实事求是

### (1) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

①一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，就是要从变化发展着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外来的主观成分。从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事，这是马克思主义认识论的根

本要求和具体体现。

②从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。马克思主义者只能以经过严格和确凿证明的事实作为自己的政策的前提。

(2) 实事求是中国共产党思想路线的核心

①思想路线和认识路线

认识路线与思想路线在本质上是统一的。

a. 思想路线就是人们在实践活动中用以指导行动的基本原则和方法，是一定的世界观和方法论在实际工作中的运用和贯彻。

b. 认识路线是思想路线的哲学基础，思想路线是化为指导思想用以支配行动的认识路线，是认识论的具体体现。

②中国共产党的思想路线

基本内涵：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。

这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其核心是实事求是。

③实事求是

实事求是即从客观存在着的“实事”中找到事物运动发展的规律，把事物的客观之“理”转化为人的认识之“理”，即真理。坚持实事求是要求：

a. 坚持实事求是，最基础的工作在于搞清楚“实事”，就是了解实际、掌握实情，这是进行一切科学决策所必需的也是唯一可靠的前提和基础。只有注重事实，才能真正做到从实际出发；只有把确凿的事实作为思想理论和政策制定的前提，才是成功实践的必由之路。

b. 坚持实事求是，关键在于求是，就是探求和掌握事物发展的规律。勇于实践、善于实践，在实践中积累经验，进行理论升华，再用以指导实践、推动实践，在实践中使认识得到检验、修正、丰富和发展，这是认识客观规律的根本途径，也是把握客观规律的必由之路。

c. 坚持实事求是，不仅要坚持一切从实际出发，还必须坚持解放思想。解放思想与实事求是辩证统一的，解放思想、开拓进取，是坚持实事求是的内在要求。

d. 实事求是中国共产党人的根本思想方法、工作方法和领导方法，是党领导人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国，违背实事求是，就会误党误国。

### 3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

创新是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法，在继承历史发展成果的基础上，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地进行认识世界和改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力，人类发展进步的历史就是不断创新的历史。人类的创新活动具有丰富的内容和表现，归结起来讲，主要是理论创新和实践创新两个基本方面。

理论创新和实践创新的关系表现为：

(1) 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

①在理论创新与实践创新的相互关系中，实践创新具有基础性的意义。理论创新应建立在实践创新的基础之上。

②时代变化和实践发展是理论创新的源头活水，要根据时代变化和实践发展，进行理论总结和理论创新。要学习掌握认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也在进行人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，给理论创新提供了强大动力和广阔空间。

(2) 理论创新为实践创新提供科学的行动指南

①理论创新不仅要与实践创新为基础，还要发挥科学的指导作用反作用于实践。理论必须同实践相统一，理论一旦同实践分离，就会失去活力和生命力。实践如果没有正确理论的指导，也容易迷失方向，事倍功半。

②理论创新是社会发展和变革的先导，要使党和国家的事业不停顿，首先理论创新不能停。理论的生命力在于创新。创新是理论发展的永恒主题，也是社会发展、实践深化、历史前进对理论的必然要求。

(3) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动

①理论创新与实践创新的良性互动，指理论创新与实践创新之间存在良好的、积极的相互作用和相互影响，或者说二者之间形成相互激发、共同促进的因果关系。

②理论创新与实践创新的互动不仅有良性的互动状态，还有恶性的互动状态，如果理论创新脱离了实际，继



而用脱离了实际的理论指导实践，就会产生恶劣的结果，导致理论创新与实践创新之间的恶性互动。

③正确把握二者的创新关系，即在尊重规律的基础上发挥人的主观能动性，这是使互动过程呈现良性运动状态的基础保障，也是顺利实现马克思主义理论创新发展的关键。

④理论和实践的逻辑，即新时代提出新课题，新课题催生新理论，新理论引领新实践。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践又指导实践，是中国特色社会主义理论创新与实践创新良性互动的智慧结晶，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进党和国家事业提供了基本遵循和行动指南。

## 2.2 课后习题详解

### 1. 结合毛泽东的《实践论》，谈谈如何理解实践与认识的辩证关系。

答：（1）毛泽东《实践论》的主要观点

毛泽东强调：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”如此“实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度”。这就是认识辩证运动发展的基本过程，也是认识运动的总规律。认识是一个反复循环和无限发展的过程，这个过程既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程既不是封闭式的循环，也不是直线式的发展，往往充满了曲折以至反复，因而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

#### （2）实践与认识的辩证关系

①实践是认识的基础，实践在认识活动中起决定性作用。主要表现在以下四个方面：

a. 实践是认识的来源。认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。

b. 实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。实践的需要是推动认识在深度和广度上不断发展之根本。此外，实践是认识发展的动力，还表现为实践为认识的发展提供了手段和条件，如经验资料、实验仪器和工具等。更为重要的一点是，实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。人们正是在实践的推动下，不断打破认识上的旧框框，突破头脑中的旧思想，引起认识上的新飞跃，从而不断有所发现、有所前进。

c. 实践是认识的目的。人们通过实践获得认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。

d. 实践是检验认识真理性的唯一标准。真理不是自封的。判定认识或理论是否符合真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。

#### ②认识反作用于实践。

a. 人的实践活动是受人的意识支配的，实践的这种本质特性决定着它不能离开认识的指导。

b. 认识活动及其成果有相对独立性，遵循其特有的活动方式和发展规律，它一经形成，便能反作用于实践。

c. 认识对实践的指导作用表现在：正确的认识能够推动实践的发展，而错误的认识则会对实践起阻碍作用。

### 2. 为什么说真理既是绝对的又是相对的？把握这一观点对于坚持和发展马克思主义有什么重要意义？

答：（1）真理是绝对的又是相对的原因

真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，它们是同一客观真理的两种属性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。两者关系具体如下：

#### ①真理的绝对性

真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：

a. 任何真理都标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了真理的客观性也就是承认了真理的绝对性。

b. 人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

#### ②真理的相对性

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。它具有两个方面的含义：

a. 从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。

b. 就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

### ③真理的绝对性和相对性的关系

真理的绝对性和相对性是辩证统一的，具体如下：

a. 二者相互依存。即人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，因而是相对的和有局限的；但是，在这样一定范围内、一定程度上、一定条件下，它也是对客观对象的正确反映，因而它也是无条件的、绝对的。

b. 二者相互包含。一是真理的绝对性寓于真理的相对性之中。任何真理所包含的客观内容都只能是人们在特定历史条件下所把握到的，都只是对客观世界及其事物的一定范围、一定程度的正确反映。二是真理的相对性包含并表现着真理的绝对性。任何真理都与谬误有本质的区别，标志着人们在一定范围内和一定层次上达到对于无限发展着的物质世界的正确认识，包含着确定的客观内容。毛泽东把真理的绝对性与相对性的关系比喻为长河与水滴的关系，“马克思主义者承认，在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对的真理性之总和，就是绝对的真理”。

c. 相对性向绝对性转化。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，是从真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的过程。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节，这是真理发展的规律。真理的绝对性与相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。人类的思维按其本性、可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，思维是无限的和绝对的。但是，具体到每一个人乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的显露程度、社会历史的实践水平、主观的条件以及生命的有限性等各方面的限制，其思维也是有限的和相对的。人的认识能力、思维能力是无限性与有限性、绝对性与相对性的对立统一，作为人的正确认识成果的真理性，也必然是绝对性和相对性的对立统一。

### (2) 真理的绝对性和相对性相统一对马克思主义的重要意义

①割裂真理的绝对性与相对性的辩证关系，就会走向形而上学的真理观，即绝对主义和相对主义。具体来看：

a. 绝对主义。又称独断论，片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，认为真理是永恒不变的，因而堵塞了人类认识进一步发展的道路。实际工作中的教条主义、思想僵化，把马克思主义当作一成不变的公式，到处生搬硬套，就是绝对主义的表现。

b. 相对主义。其片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性，从而导致错误做法，即借口真理是发展的而否认真理内容的客观性，认为原来的真理已经不是真理，而将它丢弃或推翻。这就把真理的相对性歪曲成了主观随意性，由此走向主观真理论，陷入了不可知论和诡辩论。否定马克思主义的基本原理，散布马克思主义“过时论”就是相对主义的表现。

### ②马克思主义是客观真理，是绝对性和相对性的统一

马克思主义正确地反映了人类社会发展的规律，是经过长期革命、建设和改革的实践所证明了的真理，因而具有绝对性的一面。但是，马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍然需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性的一面。正因为马克思主义具有绝对性，所以我们必须坚持以马克思主义为指导思想；也因为它具有相对性，所以我们必须在实践中丰富和发展马克思主义。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正确态度。

3. 习近平指出：“世界上没有纯而又纯的哲学社会科学。世界上伟大的哲学社会科学成果都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。研究者生活在现实社会中，研究什么，主张什么，都会打下社会烙印。”请谈谈这段论述对于理解真理与价值的辩证统一关系有什么帮助和启示。

答：(1) 真理尺度和价值尺度的含义

①人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。

②实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。

③实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。这一尺度体现了人的活动的目的性。

### (2) 真理尺度与价值尺度的关系

①任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。我国科学家屠呦呦的“抗疟神药”青蒿素获得诺贝尔生理学或医学奖，她采用科学的实验方法探寻疟疾的新疗法，符合真理尺度；其目的是为了拯救成千上万疟疾患者的生命，符合价值尺度。

②真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。一方面，价值尺度必须以真理为前提。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

### （3）帮助和启示

基于实践的具体性和历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。正如习近平所指出的：“中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。我们坚定，是因为我们追求的是真理。我们坚定，是因为我们遵循的是规律。我们坚定，是因为我们代表的是最广大人民的根本利益。”

## 2.3 考研真题详解

### 一、概念题

#### 1. 实践活动（中财 2017 年研）

相关试题：实践（暨南大学 2018 年研；华侨大学 2018 年研；昆明理工 2017 年研；河北大学 2017 年研；广西民大 2017 年研；湖南农大 2016 年研；南京财大 2012 年研；中传 2010 年研；首都经贸 2010 年研；浙江师大 2010 年研；中国青年政治学院 2010 年研）

答：实践活动又称实践，是人类生存和发展的最基本的活动，是人类社会生活的本质，是人的认识产生和发展的基础，也是真理与价值统一的基础。实践的本质是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。它有以下几个特征：

（1）直接现实性。实践是改造世界的客观物质活动，实践的直接现实性也就是实践活动的客观实在性。

（2）自觉能动性。人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性的主要表现。在人的实践活动结束时得到的结果，在这个过程开始时就作为目的在实践者头脑中以观念的形式存在着，目的决定着实践者的行为。

（3）社会历史性。实践从一开始就是社会性的活动。作为实践主体的人总是处在一定社会关系中，任何人的活动都离不开与社会的联系。实践的社会性决定了它的历史性。实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化，因此，实践又是历史地发展着的实践。

实践的主体、客体和中介是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一构成实践的基本结构。

#### 2. 实践标准的确定性与不确定性（浙江财大 2017 年研）

答：实践标准是确定性与不确定性的统一。具体来看：

（1）实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验真理标准的唯一性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。即使对于有些认识，当前的实践不能检验，但不断发展着的实践终能验证它是否具有真理性。实践标准的确定性或绝对性，由实践标准的客观性和唯一性所决定。

（2）实践标准的不确定性即相对性，是指实践作为检验真理标准的条件性。主要体现在：①任何实践都会受到主客观条件的制约，都具有不可能完全证实或驳倒一切认识的局限性。②实践是社会的历史的实践，由于历史条件的种种限制，实践对真理的检验具有相对性、有限性，表现为具体的实践往往只是在总体上证实认识与它所反映的客观事物是否相符合，而不可能绝对地、永恒地、一劳永逸地予以确证。

（3）坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。

#### 3. 认识的主体与客体（中南财大 2008 年研）

相关试题：

（1）实践的主体与客体（四川师大 2018 年研）

（2）认识的主体（天津商大 2017 年研）



**答：**认识的主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人；认识的客体是指实践和认识活动所指向的对象。认识的主体和客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系，而且首先是改造和被改造的关系。主体认识客体的过程，也是主体改造客体的过程。认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

#### 4. 认识（浙江理工 2017 年研）

**答：**认识是人脑对客观事物的反映。认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。这种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征。具体来看：

（1）认识的反映特性是人类认识的基本规定性。认识的反映特性是指人的认识必然要以客观事物为原型和摹本，在思维中再现或摹写客观事物的状态、属性和本质。人的认识不论表现形式多么抽象和复杂，归根结底是对客观对象的反映，所以，反映的摹写性表明了反映的客观性。

（2）认识的能动反映具有创造性。认识是一种在思维中的能动的、创造性的活动，而不是主观对客观对象简单、直接的描摹或照镜子式的原物映现。

（3）反映性和创造性的关系。反映特性与能动的创造特性是不可分割的。创造离不开反映，创造存在于反映之中，创造过程是在相互联系的多个方面的反映基础上实现的。反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。只坚持认识的反映性，忽视认识能动的创造性，就重复走上了旧唯物主义直观反映论的错误之路；相反，只坚持认识能动的创造性，使创造性脱离反映论的前提，就会把创造变成主观随意，从而滑向唯心主义和不可知论。

#### 5. 感性认识和理性认识（广东财大 2018 年研；武汉科大 2017 年研；西北师大 2015 年研；北邮 2009 年研；中国青年政治学院 2009 年研）

**相关试题：**

（1）理性认识（杭州师大 2018 年研；聊城大学 2017 年研；华中农大 2017 年研；宁波大学 2016 年研；聊城大学 2015 年研；广东财大 2015 年研；青岛大学 2015 年研；江西理工 2014 年研；天津商大 2013 年研；陕西师大 2012 年研）

（2）感性认识（浙江财大 2017 年研；燕山大学 2016 年研；沈阳工大 2014 年研）

**答：**（1）感性认识是指人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、外部联系、各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识是认识的初级阶段，直接性是其突出的特点。感性认识是用具体的、生动的形象直接反映外部世界，以事物的现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物的本质的认识。

（2）理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。理性认识是认识的高级阶段，具有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

（3）就两者的关系而言，感性认识和理性认识是人对客观世界的两种不同水平的反映形式，也是认识过程的两个不同阶段。两者有着密不可分的辩证联系。理性认识依赖于感性认识；感性认识有待于发展和深化为理性认识；感性认识和理性认识相互渗透，相互包含。

#### 6. 真理（河北大学 2017 年研；华侨大学 2017 年研；浙江理工 2014 年研；宁波大学 2013 年研；北邮 2007 年研）

**答：**真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。所谓正确反映，是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近。真理的检验标准是实践。真理具有以下几个特征：

（1）真理的客观性。真理的客观性指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性。真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论，是唯物主义认识论一般原理在真理问题上的贯彻。客观性表明只有采取踏实的科学态度，尊重真理，按真理办事，才能够获得真理并在实践中取得成功。真理的形式是主观。真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是针对真理的客观内容而言的，真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

（2）真理的绝对性和相对性。真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。实践是检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。

#### 7. 真理的绝对性（聊城大学 2017 年研；杭州电子科大 2017 年研；江西师大 2013 年研）

**答：**真理的绝对性，是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：

(1) 任何真理都标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了真理的客观性也就是承认了真理的绝对性。

(2) 人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

#### 8. 真理的客观性（浙江工大 2018 年研；聊城大学 2015 年研；广东财大 2015 年研；中财 2009 年研）

**相关试题：**客观真理（燕山大学 2013 年研）

**答：**真理的客观性又称客观真理，是指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性，但是真理的形式又是主观的，真理通过感觉、知觉、表象、概念、判断、推理等主观形式表达出来。真理的主观形式是一切认识所固有的，但使某一认识成为真理的决定性因素并不在于它采取何种主观形式，而在于它能正确地反映对象的本质和规律。真理的客观性，是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。真理的客观性决定了真理的一元性。真理的客观内容就是客观事物的实际状况，而特定条件下客观事物存在和运动的实际状况也是特定的唯一。真理的客观性表明，要想发现真理、拥有真理、发展真理并在实践中取得成功，只能采取科学态度，尊重真理并按真理办事。

#### 9. 自由（中南财大 2017 年研；北邮 2007 年研）

**答：**(1) 自由是标示人的活动状态的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉、自为、自主的状态。“自由是对必然的认识和对客观世界的改造。”人不能摆脱必然性的制约，只有在认识必然性的基础上才有自由的活动，这就是人的自由限度，也是自由和必然的辩证规律。必然性即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程，也就是从必然走向自由的过程。

(2) 必然性即规律性，是指不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。自由是对必然的认识和对客观世界的改造。认识必然、争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。自由是历史的、具体的。任何实践都是一定历史阶段的具体实践，超越社会发展阶段、超越实践能力与实践发展水平的自由是不可能实现的。自由是相对的，不是绝对的。随着实践的深入，自由会不断扩大。必然与自由的关系贯穿于人类存在和发展的始终，并成为人类存在和发展的永恒矛盾，是人类存在和发展的永恒动力。人类在不断追求自由中完善自己，也在不断解决必然与自由的矛盾过程中实现发展。

#### 10. 真理尺度和价值尺度（华中师大 2018 年研）

**答：**人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。这一尺度体现了人的活动的目的性。

任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。正确把握真理尺度和价值尺度的辩证关系，对我们的理论认识 and 实践活动都具有重要的现实指导意义。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

#### 11. 价值（昆明理工 2017 年研；中财 2017 年研；中南财大 2008 年研；北工商 2007 年研）

**答：**价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。价值既具有主体性特征，又具有客观基础。价值具有主体性、客观性、多维性和社会历史性四个基本特性，它们是价值本质的表现。具体来看：

(1) 价值的主体性，是指价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。

(2) 价值的客观性，是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。

(3) 价值的多维性，是指每个主体的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值，这就要求人们在创造或实现价值时，应对客体的价值作全面的考察和理性的选择。

(4) 价值的社会历史性。价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的、人，随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系发生变化，导致人们对客体价值的判断也会发生改变。主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而被称作价值评价或价值判断。价值评价通过揭示客体对于主体的意义，形成对客体的不同态度，价值评价是对客观价值关系的主观反映。

#### 12. 价值的主体性（杭州电子科大 2017 年研）

**答：**价值的主体性，是指价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。一方面，价值关系的形成依赖于主体的存在。没有主体，就不存在价值关系；同一客体可能对不同主体具有不同的价值。从这个意义上，价值的主体性决定了价值的相对性，即价值是随主体、客体以及主客体关系的变化而变化的；另一方面，价值关系的形成依赖于主体的创造，使客体潜在的价值转化为现实的存在。没有进入人们视野的客观事物不会与人构成价值关系，对人也不具有现实的价值。随着实践和认识的发展，人们发现了更多的客体，掌握了他们的属性，从而在主客体的相互作用中把客体的潜在价值转化为现实的价值。因此，主客体之间的价值关系不是一种自然的现成关系，而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性关系。

#### 13. 主体客体化（宁波大学 2017 年研）

**答：**主体客体化，是指人通过实践使自己的本质力量作用于客体，使其按照主体的需要发生结构和功能上的变化，形成世界上本来不存在的对象物。它是人的体力和智力的物化体现，是主体的本质力量通过实践活动积淀、凝聚和物化在客体中。实际上，人类一切实践活动的结果都是主体客体化的结果。在主体客体化的同时，还发生着客体主体化的运动。一方面，主体的存在和需要是客观的，而不是抽象的。不论是自然需要还是社会需要，物质需要还是精神需要，都由主体实际的生存状态决定，同人的社会存在相联系，不能脱离一定的社会条件空谈人的需要。另一方面，客体的存在、属性及作用是客观的。客体能否满足主体需要，并不由人的主观愿望决定，而是由客体客观存在的性质、属性等决定。

### 二、辨析题

#### 1. 形而上学唯物主义的缺陷是：机械性、形而上学性、直观性、不彻底性。（中传 2008 年研）

**答：**该观点正确。近代形而上学唯物主义，在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性、形而上学性、历史观上的唯心主义等局限性。形而上学主张用孤立的、静止的、片面的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。近代形而上学唯物主义的缺陷表现为：

(1) 机械性，把一切运动都当作机械运动，用机械运动的规律来解释一切。

(2) 形而上学性，即用孤立、静止、片面的观点认识和解释世界，没有用发展的眼光，不能把认识看作是一个不断发展的过程。

(3) 直观性，看不到人的主观能动性，离开实践考察认识问题。

(4) 不彻底性，主要表现在它在自然观方面是唯物主义的，但在社会历史观上陷入了唯心主义，看不到人类实践的伟大作用。

#### 2. 凡是亲眼所见，亲耳所听都是直接经验，是对事物本质的真实反映。（中财 2010 年研）

**相关试题：“人除了经验以外什么也没有。”（重庆工商 2017 年研）**

**答：**该观点错误。亲眼所见、亲耳所闻都属于感性认识。具体分析如下：

感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。它包括感觉、知觉和表象三种形式。

(1) 感觉是人的感觉器官对客观事物的个别属性、个别方面的直接反映，如视觉、听觉、触觉等，它是感性认识也是整个认识过程的起始环节。

(2) 知觉是人的感觉器官对客观事物外部特征的整体反映，如将苹果色、香、味等方面的感觉结合起来，就形成对苹果的整体知觉。

(3) 表象是感性认识的高级形式，它是人脑对过去的感觉和知觉的回忆，是曾经作用于感觉器官的客观对象的形象再现。

从感觉、知觉到表象，是由个别的特性到完整的形象，由当时的感知到印象的直接保留和事后回忆的认识过程，这里已经包含认识由部分到全体、由直接到间接的趋势。但总体说来，感性认识是认识的初级阶段，作为“生动的直观”，直接性是感性认识的突出特点。因为感性认识用具体的、生动的形象直接反映外部世界，以事物的



现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物本质的认识，所以感性认识具有不深刻的局限性，必须进一步上升到理性认识。

### 3. 真理是有用的，因此“有用即是真理”。（华南理工 2012 年研）

相关试题：“真理是有用的，所以有用的就是真理。”（北科 2013 年研）

答：该观点错误。“有用即是真理”是实用主义的真理观，把“有用”和“真理”完全等同起来，是错误的。真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理具有客观性、绝对性和相对性的特点。人类的认识活动从总体上讲是为了获得真理，并用真理指导实践，以取得实践的成功。因此，真理必然是有用的。但是，有用的不一定是真理。具体分析如下：

（1）“有用即是真理”的观点用真理的有用性取代了真理的客观性。“有用即是真理”把是否符合主观的需要看成是否是真理，这就把真理主观化了，不顾认识是否符合客观事物及其规律的本质属性。有用、效用总是与特定的主题需要联系起来，具有极大的主观性和相对性，会导致从根本上否认客观真理的存在。

（2）“有用即是真理”的观点否认了实践是检验真理的唯一标准。这种观点属于主观真理标准论，它在主观范围内绕圈子，把主观的东西当作真理的标准，用认识检验认识，从而无法划清真理和谬误的根本界限。

（3）“有用即是真理”的观点抹杀了真理和谬误的原则界限。在确定条件下，一种认识不能既是真理又是谬误，真理和谬误存在着原则界限，否认这一点就会混淆是非、颠倒黑白。真理能指导人们在实践中取得有益的效用，但有用的认识却不一定是真理。歪曲事实的谎言和诡辩，虽然对剥削阶级混淆视听、欺骗人民有用，但它不是真理。可见，实用主义所鼓吹的“有用即是真理”，是主观唯心主义的真理观。

### 4. 真理具有相对性，所以真理是多元的。（江苏大学 2017 年研）

答：真理具有相对性是正确的，但真理的客观性决定了真理是一元的，而认为真理是多元的是错误的。真理的相对性和绝对性是就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理的多元性或者一元性是针对真理的客观内容而言，二者之间并没有必然逻辑，二者不存在因果关系。具体分析如下：

#### （1）真理具有相对性

真理具有相对性这句话是正确的。真理的相对性，是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识是有限度的、不完善的。它具有两个方面的含义：从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。

#### （2）真理具有绝对性和客观性

①真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

②真理具有一元性，即同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，真理的客观性决定了真理的一元性。真理的客观内容就是客观事物的实际状况，而特定条件下客观事物存在和运动的实际状况也是特定的唯一。在同一条件下，人们对同一客观事物的多种不同认识中只有一种属于真理性的认识，即与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的认识才是真理。尽管由于认识主体在立场、观点、方法等方面的差异，会导致人们关于同一客体的认识结果往往有所不同，有时甚至截然相反，但这并不表明多样的观点都是真理。认识是多元的，但真理是一元的。

③值得注意的是，真理的一元性是针对真理的客观内容而言的，单从真理的主观形式看，真理的表现是多样的，但他们在内容上都是同一事物的本质和规律的反映，真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

### 5. 相对真理是包含错误认识的真理。（首师 2010 年研）

相关试题：真理之所以有相对性，是因为包含了错误。（江西师大 2014 年研）

答：该观点错误。真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理的相对性即具有相对性的真理，是指真理的有条件性、有限性、不完善性。在一定条件下，人们对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有局限的、不完全的。具体分析如下：

#### （1）真理所反映的对象是有条件的、有限的

由于任何真理都会受到人类实践水平和范围以及认识能力的限制，它只能是对无限的物质世界发展的某一阶段、某一方面、某一层次的认识，因而是有限的。这是真理在广度上的有条件性、有限性。

#### （2）真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的

任何特定的真理不仅所反映的对象在范围上是有限的，而且其正确程度也是有限的。由于条件的限制，任何真理对认识对象的反映都只能是相对正确的，即认识的深刻程度、精确程度都是有限的，或者是近似性的。这是真理在深度上的有条件性、有限性。任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

(3) 真理的相对性并不意味着有包含错误认识的真理，真理依旧是对客观事物及其规律的正确认识。因此要正确认识真理的相对性特征。

## 6. “真理和谬误只是在非常有限的领域内才具有绝对意义”。(华南理工 2013 年研)

相关试题：真理与谬误在一定条件下可以相互转化。(苏州大学 2016 年研)

答：该观点正确。真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。谬误是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物本来面目的歪曲反映。真理和谬误是人类认识中的一对永恒的矛盾，它们既是对立的，又是统一的。具体分析如下：

### (1) 真理与谬误互相对立

在确定的对象和范围内，与对象相符合的认识就是真理；与对象不相符合的认识就是谬误。一种认识不能在确定条件下既是真理又是谬误，在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的。否认了这一点，就会混淆是非、颠倒黑白。我们一定要划清真理和谬误的原则界限。真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。真理在一定条件下能够转化为谬误。这是因为人在认识过程中可能偏离真理的具体性和真理的全面性。

①真理都是具体的。任何真理都是在一定范围、一定条件下才能够成立的，如果超出这个范围，失去了特定条件，它就会变成谬误。

②真理是全面的。具有全面性的真理是对客观现实尽可能全面的真实反映，它构成一个完整的科学体系，其中每一个原理都同其他原理处在相互联系、相互制约之中。所以，要真正地认识事物，就必须尽力把握住、研究清楚它的一切方面、一切联系和“中介”。如果忽视其中的任何一点，或者把其中的任何一个原理孤立起来，真理都可能变为谬误。

### (2) 谬误也可以在一定条件下转化为真理

错误往往是正确的先导，失败常常是成功之母。“吃一堑，长一智”，这里的条件是要正视错误。对自己所犯错误进行深刻反省，认真吸取教训，努力加以改正，是获得真理、避免谬误的重要途径和方法。

总之，真理与谬误相互对立、相互转化的关系表明，真理总是同谬误相比较而存在，相斗争而发展的，这也是真理发展的基本规律。从以上对真理和谬误二者间的相互转化看，真理和谬误的对立，只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，超出这个范围，二者的对立就是相对的了。

## 7. 邓小平说自己有个发明，就是“干什么事情之前不要争论，干了再说，让实践证明一切”，这说明争论、论证没有任何价值和意义。(电子科大 2010 年研)

相关试题：确认实践是检验真理的唯一的根本标准与重视逻辑证明真理的重要作用并不相矛盾。(首师 2009 年研)

答：该观点错误。虽然实践是检验真理的唯一标准，但争论、论证并不是没有任何价值和意义。

### (1) 实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

①从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

②从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

### (2) 在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用

①人的实践活动经过无数次的重复，把实践的规律印入人脑，经过思维的抽象、提炼和概括，内化为思维的规律，成为思维的逻辑。再用“逻辑的式”把它固定下来，就成为人的逻辑思维的有效工具，并逐步具有了公理的性质。因此，逻辑证明便在一定程度上具有了检验理论的真理性和普遍性的作用，成为对实践标准的一个重要的补充。

②在实践中，人们常常对所提出的计划、方案进行理论论证，以确认其可行性，当论证通过后便可认为是一套可付诸实际的正确的计划、方案。这就是逻辑证明发挥作用的过程。

③逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题，而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。

因此，逻辑证明不能取代实践检验认识真理性的标准，也不能作为与实践并列的标准。

所以，实践具有最终检验和证明作用，但必要的争论和理论论证也是不可缺少的。

## 8. 真理和价值各有不同的规定和特性，但又是统一的。（武大 2005 年研）

相关试题：真理与价值（概念题，北邮 2009 年研）

答：该观点正确。具体分析如下：

### （1）真理与价值的内涵和特性

①真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。人类的认识活动从总体上讲是为了获得真理，并用真理指导实践，以取得实践的成功。真理具有客观性，凡真理都是客观真理。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理又是绝对的和相对的，真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

②哲学上的“价值”是揭示客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义。哲学上的价值概念具有最大的普遍性，是对各种特殊的价值现象的本质概括。作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。价值具有主体性、客观性、多维性和社会历史性。

a. 价值的主体性。价值的主体性是指价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。其一，价值关系的形成依赖于主体的存在。没有主体，就不存在价值关系；同一客体可能对不同主体具有不同的价值。其二，价值关系的形成依赖于主体的创造，使客体潜在的价值转化为现实的存在。没有进入人们视野的客观事物不会与人构成价值关系，对人也不具有现实的价值。

b. 价值的客观性。价值的客观性是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。其一，主体的存在和需要是客观的，而不是抽象的。其二，客体的存在、属性及作用是客观的。

c. 价值的多维性。价值的多维性是指每个主体的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值。

d. 价值的社会历史性。主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性特点。价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的、人，随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系发生变化，导致人们对客体价值的判断也会发生改变。

### （2）真理与价值的辩证统一关系

真理和价值在实践中是辩证统一的。真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。一方面，价值尺度必须以真理为前提。要想达到实践的目的以满足人类自身的需要，就必须“认识真理，掌握真理，信仰真理，捍卫真理”。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。科学发明、技术创新、经典思想理论的形成，都是人类为了实现更美好的生活而进行的社会实践。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

基于实践的具体性和历史性，真理与价值的统一也是具体的和历史的，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理与价值是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。

## 9. 从“自在之物”转变为“为我之物”的过程，就是自然的人化工厂，而使这一过程得以实现的主要是人类的科学认识活动。（电子科大 2010 年研）

答：该观点错误。从“自在之物”转化为“为我之物”的过程，是自然的人化过程，但使这一过程得以实现的不是人类的科学认识活动，而是人的实践活动。具体分析如下：

认为从“自在之物”转变为“为我之物”的过程，就是自然的人化工厂，是正确的论断，但认为使这一过程得以实现的主要是人类的科学认识活动，则是错误的论断。

### （1）从“自在之物”转变为“为我之物”的过程，是自然的人化工厂

自从人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动，人类具有了自己实践的存在方式。人类社会既是自然界的一部分，又是一个有着自身特殊发展规律的部分。人不是单纯的自然存在物，更主要的是社会存在物。

### （2）实践活动使这一过程得以实现

①实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提。自从人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动，人类具有了自己实践的存在方式。

②实践是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活的实践性主要体



现为三个方面：a. 实践是社会关系形成的基础；b. 实践形成了社会生活的基本领域；c. 实践构成了社会发展的动力。

### 三、简答题

#### 1. 物质生产实践的根本特点是什么？（河北大学 2017 年研）

答：物质生产实践的根本特点是，物质生产实践是最基本的实践活动。

（1）作为实践的三种基本类型之一，物质生产实践解决人与自然的矛盾，满足人们物质生活资料和生产劳动资料的需要，同时生产和再生产社会的基本经济关系，由此决定着社会的基本性质和面貌。

（2）物质生产实践构成全部社会生活的基础，社会政治实践和科学文化实践在物质生产实践基础上产生和发展起来，受物质生产实践的制约并对其产生能动的反作用。

#### 2. 简述实践和认识的主体与客体及其关系。（北邮 2011 年研）

相关试题：简述认识的主体和客体的相互关系。（江西师大 2017 年研；浙江理工 2014 年研）

答：（1）实践和认识的主体

实践和认识的主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。马克思主义哲学认为，作为主体的人是有生命力和自然力的物质实体。人的主体地位的实践能力和认识能力，是在社会形成的，这种能力的发挥也离不开社会提供的物质手段和精神手段。人不仅能按照自己的目的和需求能动地反映世界，而且通过实践活动积极地改造世界，以满足人类生存和发展的需要。主体的形式可以分为：个人主体、集体主体、社会主体和人类主体四种基本形式。

##### （2）实践和认识的客体

实践和认识的客体则是指实践和认识活动所指向的对象。客体是主体活动的对象，是进入主体活动范围的那一部分客观事物，具有客观性、对象性、历史性的属性，有自然客体、社会客体、精神客体三种基本形式。实践中介是主体作用于客体的工具、手段或程序和方法。实践就是以主体、客体、中介为基本骨架在一定环境下进行的动态过程。

##### （3）认识的主体和客体的关系

①认识的主体和客体的关系，从根本上说是认识关系和实践关系。辩证唯物主义认识论认为，认识的主体和客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系，而且也是改造和被改造的关系；主体反映客体的过程，也是主体改造客体的过程。认识过程，即人们在改造对象的实践中辩证地反映对象的过程。主体的这种认识、改造客体的过程，从根本上说，是为了满足自己的需要，获得一定的价值。主体在实践活动中，不断地打破客体的限制，超越现实客体，发展自己的能力和需求，同时也使客体得到进一步改造、发展和完善。

##### ②主体和客体相互作用

主体和客体相互作用的过程主要包括以下环节：

a. 确立实践目的和实践方案。实践目的是指实践主体根据自身的需要和对实践客体的认识而对实践结果的构想，是实践主体对未来的实践结果的预测、预见。实践方案是指人们为实现实践目的而制定的实践活动的规则、程序和步骤。

b. 实践主体按照实践目的和实践方案实际地作用于实践客体，通过一定的实践手段把实践方案变成实际的实践活动。

c. 通过反馈和调节，使实践目的、手段和结果按一定方向运行。

##### ③主客体之间转化

实践的主体、客体和中介是不断变化发展的，因而实践的基本结构也是历史地变化发展的，这种变化主要表现为主体客体化与客体主体化的双向运动。

a. 主体客体化，是人通过实践使自己的本质力量作用于客体，使其按照主体的需要发生结构和功能上的变化，形成了世界上本来不存在的对象物。它是人的体力和智力的物化体现，是主体的本质力量通过实践活动积淀、凝聚和物化在客体中。实际上，人类一切实践活动的结果都是主体客体化的结果。在主体客体化的同时，还发生着客体主体化的运动。

b. 客体主体化，是客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素，客体失去客体性的形式，变成主体的一部分。例如，主体把物质工具如电脑、汽车等作为自己身体器官的延长包括在主体的活动之中，把作为精神性客体的精神产品、先进理念和思想转化为主体意识的一部分，都属于客体主体化的表现。

c. 主体客体化与客体主体化的双向运动是人类实践活动两个不可分割的方面，它们互为前提、互为媒介，

人类就是通过这种运动形式不断解决现实世界的矛盾。

### 3. 如何理解马克思主义认识论关于“实践第一”的观点？（扬州大学 2017 年研）

相关试题：

（1）实践的观点是马克思主义哲学的核心的观点。（四川师大 2018 年研）

（2）为什么说“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点”？（山东科大 2017 年研）

答：“实践第一”是在马克思主义认识论基础上，就实践和认识的关系意义上的观点。对两者认识如下：

（1）实践在认识活动中起决定作用

①实践是认识的来源。认识的内容是在实践的基础上产生和发展的。人们只有通过实践改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动，一切真知都是从直接经验发源的。

②实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类思想的进步和理论创新。实践的需要推动认识在深度和广度上的不断发展自根本。实践为认识的发展提供了手段和条件，如经验资料、实验仪器和工具等。实践还改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。

③实践是认识的目的。人们通过实践获得认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。

④实践是检验认识真理性的唯一标准。认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证。

（2）“实践第一”的要求

“实践第一”的观点要求我们将认识世界和改造世界结合起来，一切从实际出发，实事求是，坚持正确的思想路线和认识路线，推陈出新，实现理论创新和实践创新的良性互动。

### 4. 实践在认识中的决定作用。（重庆工商 2017 年研；华东政法 2010 年研）

相关试题：

（1）阐释实践在认识中的作用。（昆明理工 2017 年研）

（2）试述实践在认识中的决定作用。（论述题，华侨大学 2014 年研）

（3）实践对认识的决定性作用主要表现在哪些方面？（江西师大 2014 年研）

（4）简述实践在认识中的决定作用的表现。（广东财大 2013 年研）

（5）为什么说实践是认识的基础？（华中农大 2012 年研）

答：辩证唯物主义认识论认为，实践决定认识，实践是认识的基础。实践在认识中的决定作用主要包括：

（1）实践是认识的来源

认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。离开实践的认识是不可能的。一切真知都是从直接经验发源的。从根本上说，实践是认识的源头活水。要想成就一番事业，不仅要努力学习，而且要潜心实践。

（2）实践是认识发展的动力

实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。此外，人们认识发展的可能性及其实现的必要条件如经验资料、实验仪器和工具等，也是实践提供的。更为重要的一点是，实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。人们正是在实践的推动下，不断打破认识上的旧框架，突破头脑中的旧思想，引起认识上的新飞跃，从而不断有所发现、有所前进。

（3）实践是认识的目的

人们通过实践获得某种认识，不是“猎奇”，也不是某种“雅兴”，不是为科学而科学、为认识而认识，其最终目的还是为实践服务，指导实践，以满足人们某种生活和生产的需要。社会科学研究的不断创新，目的是认识社会和改造社会，建设社会的精神文明，创造更高质量的精神财富，促进人的自由而全面的发展。

（4）实践是检验认识真理性的唯一标准

真理不是自封的。“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。”毛泽东的这一论断表明，认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，只有在实践中才能检验认识的真理性。

总之，人的认识从实践中产生，服务于实践，随实践发展，并接受实践的检验。实践是认识的来源、动力、目的和检验其真理性的标准，实践决定认识。

5. 如何理解恩格斯所说的“人的思维的最本质和最切近的基础，正是人所引起的自然界的变化，而不单独是自然界本身。”？（浙江财大 2018 年研）

答：恩格斯这句话中的“人所引起的自然界的变化”，实际上指的是实践。因此，“人的思维的最本质和最切近的基础”就是实践。这句话实际想要表达的意思是实践对认识的决定作用。

实践是人们为了满足一定的需要而进行的能动地改造和探索物质世界的活动。实践对认识的决定作用主要体现在四个方面：实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识的真理性的唯一标准，是认识的目的和归宿。

#### （1）实践是认识的来源

①认识产生于实践的需要。理论上说，整个世界都是认识对象。但是，具体哪些事物成为现实的认识对象，取决于实践需要。

②认识来自于改造世界的实践活动。认识不是感性直观或“静观”，认识的任务是达到对于事物规律性的认识，这靠感性直观不能完成，只有通过实践才能完成。

③一切真知都来自实践，但每一个人都不可能事事都去实践，还要接受他人的间接经验，而间接经验来自于他人实践，对自己是间接经验，对他人仍是直接经验。实践是认识的来源，一切真知都来源于实践。但这并没有否认从书本或他人那里获得的间接经验的重要性。

#### （2）实践是认识发展的动力

①实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。

②实践的需要是推动认识在深度和广度上不断发展之根本。

③实践为认识的发展提供了手段和条件，如经验资料、实验仪器和工具等。

④实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。人们正是在实践的推动下，不断打破认识上的旧框架，突破头脑中的旧思想，引起认识上的新飞跃，从而不断有所发现、有所前进。

#### （3）实践是检验认识真理性的唯一标准

真理不是自封的。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践，即认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证。

#### （4）实践是认识的目的和归宿

人们通过实践获得认识，不是为认识而认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活 and 生产的需要。自然科学的创新，目的是推动技术的更大发展，创造更丰富的物质财富，给人类带来更多的福祉。人文社会科学不断创新，目的是认识社会，认识人类自身，改造社会，建设精神文明，创造精神财富，促进人的自由而全面的发展。

### 6. 简述辩证唯物主义认识论和旧唯物主义认识论的区别。（中财 2009 年研）

相关试题：

（1）辩证唯物主义、机械唯物主义和唯心主义分别如何对待意识的能动作用的？（暨南大学 2017 年研）

（2）唯物主义的认识论是能动的反映论。（辨析题，苏州大学 2016 年研）

（3）简述旧唯物主义和辩证唯物主义在认识论上的区别。（天津商大 2014 年研）

（4）简要说明旧唯物主义与辩证唯物主义在认识论上的差异。（华中农大 2014 年研）

（5）在认识论上，辩证唯物主义从哪些方面超越了旧唯物主义？（华中农大 2011 年研）

（6）一切唯物主义都是能动的反映论。（辨析题，华东政法 2010 年研）

答：辩证唯物主义和旧唯物主义都坚持反映论，但是两者之间又有着本质的区别，主要体现在：

（1）旧唯物主义认识论的基本特点是，以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象，类似于照镜子那样的反射活动，所以又称为直观的、消极被动的反映论。这种认识论的缺陷包括：

①离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。

②不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，因而把复杂的认识过程简单化了，把活生生的认识运动凝固化了，把多方面的认识要素片面化了。最根本的是它看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，不能把认识看作一个不断发展的过程，认为认识是一次性完成的。这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

（2）辩证唯物主义认识论把实践的观点引入认识论，作为整个认识论的基础，因而科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系。它把辩证法应用于反映论，应用于考察认识的发展过程，科学地揭示了认识过程中多方面的辩证关系。这种以实践观点和辩证观点为特征的反映论，就是能动的反映论。它不仅克服了旧唯物主义认识论的局限性，也彻底驳倒了不可知论。



总之，旧唯物主义与辩证唯物主义在认识论上的根本区别是是否坚持实践观点和辩证观点为特征的反映论。

7. 试述感性认识和理性认识的辩证关系。（广东财大 2017 年研；南航 2017 年研；南航 2014 年研；沈阳工大 2013 年研；首都经贸 2013 年研）

相关试题：

- （1）感性认识和理性认识的区别与联系。（中国地质大学 2015 年研）
- （2）感性认识和理性认识的关系。（聊城大学 2015 年研）
- （3）感性认识与理性认识及其辩证关系。（浙江工商 2013 年研）
- （4）简述感性认识和理性认识的含义及其辩证关系。（南京大学 2006 年研）

答：（1）感性认识和理性认识的内涵

感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识仍然是“生动的直观”，是认识的初级阶段，直接性是其突出的特点。感性认识是用具体的、生动的形象直接反映外部世界，以事物的现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物的本质的认识。所以，感性认识是生动的、形象的，但是还不深刻，这是其局限性所在，必须进一步上升到理性认识。

理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。理性认识是认识的高级阶段，具有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

（2）感性认识和理性认识的辩证关系

感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系。

①感性认识有待于发展和深化为理性认识。感性认识是认识的初级阶段，是对事物外部联系的认识，而认识的任务在于经过感觉达到对事物的本质、规律性的认识，因而感性认识还不是完全的认识。

②理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础。感性认识是认识过程的起点，是达到理性认识的必经阶段，没有感性认识，就没有理性认识。理性认识对感性认识的这种依赖关系，是认识对实践依赖关系的重要表现。

③感性认识和理性认识相互渗透、相互包含，二者在实践的基础上统一起来。这表现为二者没有绝对分明的界限，一方面，感性中有理性，人的感觉是渗透着理性的感觉；另一方面，理性中有感性，理性不仅以感性材料为基础，而且也以文字符号等感性形式的语言作为表达手段。

实践证明：感觉到了的东西，我们可能不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题，理解才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开实践。如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论或经验论，在实际工作中就会犯教条主义或经验主义的错误。

（3）从感性认识向理性认识的过渡的基本条件

①勇于实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是正确实现由感性认识上升到理性认识的基础。

②必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的制作加工，这样才能将感性认识上升为理性认识。也就是说，必须运用辩证思维的科学方法，才能获得真正的认识。

8. 简述非理性因素在认识中的作用。（青岛大学 2017 年研）

答：在认识论中，非理性因素主要是指认识主体的情感和意志。人作为认识主体是知、情、意的统一整体，不仅有认知能力，还有情感和意志。广义上看，非理性因素还包括认识能力中具有不自觉、非逻辑性等特点的认识形式，如联想、想象、猜测、直觉、顿悟、灵感等。人的认识过程是理性因素和非理性因素协同作用的结果。其中，非理性因素的作用如下：

（1）非理性因素对认识辩证过程具有激活、驱动（动力、诱导、激发）和控制作用。实践是人一切活动的动力，也是认识活动的内驱力。这种内驱力需要一种发达的媒介来强化、激发。非理性因素通过对认识辩证过程激活和驱动作用，促使主体思维处于紧张和觉醒状态，以便形成关于客体的完整认识，实现认识的目标。

（2）非理性因素对认识辩证过程具有调节作用。表现在促成思维定势的形成并解除思维定势。

（3）参照作用。每一事物都有多方面的规定性。人们在判定客观事物是否符合自己的需要时，是通过参照主体的意志、情感等非理性因素，把与自己的需要密切相关的对象突出出来，作为认识的客体。

（4）对善和美的价值追求。

## 9. 简述认识的过程及其基本规律。（四川师大 2017 年研）

相关试题：

（1）认识运动的基本规律。（北交 2018 年研；青岛大学 2017 年研）

（2）说明人类认识的两次飞跃。（昆明理工 2017 年研）

答：认识的过程及其基本规律是：实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。

### （1）从实践到认识

人们认识一定事物的过程，是一个从实践到认识，再从认识到实践的过程。从实践到认识主要表现为在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识，也就是由客观物质到主观精神的阶段，这是认识运动的第一次飞跃。其中，从感性认识上升到理性认识必须具备两个基本条件：

①投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。

②运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地改造制作，形成概念和理论的系统。

### （2）从认识到实践

从认识到实践是指“由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段”，是认识过程的第二次能动的飞跃。实现由认识向实践的飞跃，需要经过一定的中介环节，包括确定实践目的、形成实践理念、制定实践方案、进行中间实验、运用科学的实践方法等。除此之外，从认识到实践的最后一个环节，是对人民群众进行组织和宣传，让理论为群众所掌握，并转化为改造世界的物质力量。只有这样，理论才能真正发挥指导作用，并随着实践的发展而发展。

### （3）总结

这一运动过程，从形式上看表现为认识和实践的反复循环；从内容上看，实践和认识的每一循环，都比较地尽到了高一级程度。正是认识运动中实践和认识的循环往复和无限发展，体现了认识的本质和一般发展规律。

## 10. 结合实际以及自己的体会，谈谈人的认识活动的两次飞跃各自需要怎样的条件才能实现？（北京工大 2007 年研）

相关试题：理性认识到实践的飞跃的必然性与条件。（华中师大 2018 年研）

答：人的认识活动的两次飞跃分别是：从实践到认识，再从认识到实践。这两次飞跃及各自需要的条件如下：

### （1）从实践到认识

认识采取了感性认识和理性认识两种形式，并经历了由前者到后者的能动飞跃。

#### ①感性认识

感性认识是指人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识是生动的、形象的，但是还不深刻，这是其局限性所在，必须进一步上升到理性认识。

#### ②理性认识

理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识是认识的高级阶段，具有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

#### ③感性认识过渡到理性认识的条件

感性认识是在实践中产生的，由感性认识到理性认识的过渡必须具备两个基本条件：

a. 勇于实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是正确实现由感性认识上升到理性认识的基础。

b. 必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地制作加工，才能将感性认识上升为理性认识。

### （2）从认识到实践

从认识到实践，是“认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段”，这是认识过程的第二次能动的飞跃。认识世界是为了改造世界，要达到这个目的，就需要科学理论的指导。理论是行动的指南，只有在正确的思想理论指导下，才能自觉地实现改造世界的目的。

#### ①理论对实践的依赖

a. 只有在实践中才能产生正确理论。

b. 理论只有回到实践中去，为群众所掌握，才会变成巨大的物质力量，真正实现对客观世界的改造，显示

出理论的作用来。

c. 理论只有回到实践中去，才能得到检验和发展。

②实现理论向实践的飞跃的条件

a. 必须从实际出发，坚持一般理论和具体实践相结合的原则。

b. 理论要回到实践中去，需要经过一定的中介环节。

c. 理论要回到实践中去，还必须为群众所掌握。

d. 要有正确的实践方法即工作方法。

## 11. 为什么说真理具有客观性？（西北师大 2015 年研）

相关试题：如何理解在真理面前人人平等？（中南大学 2007 年研）

答：真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。真理的客观性指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。真理具有客观性，凡真理都是客观真理。具体分析如下：

（1）真理具有客观性的原因

①真理的内容是客观的。真理作为一种主观的思想形式，是把不依赖于人而存在的外部客观世界作为认识对象的。真理最根本的特征就在于对客观事物的本质和规律的正确揭示，就在于与客观事物的本质和规律的一致性。

②检验真理的标准也是客观的。实践是检验真理的唯一标准，凡是能够经得起实践的检验、得到实践的证实、主观同客观相符合的认识就是真理。

（2）真理具有客观性是真理上的唯物论

真理的客观性原理，是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。唯物主义之所以承认真理是客观的，是因为它坚持物质第一性、意识第二性，意识是对物质的反映这个最基本的哲学前提。从这一前提出发，就必须承认认识的内容是来自客观世界的，是能够和客观相符合、相一致的。承认了这一点，也就等于承认了客观真理。

## 12. 怎样理解“主观和客观、认识和实践是具体的历史的统一”？（中传 2017 年研）

相关试题：

（1）如何理解认识和实践、主观和客观具体的历史的统一？（中山大学 2016 年研）

（2）简述认识和实践的具体的历史的统一。（湖南农大 2016 年研）

（3）怎样才能做到理论和实践的具体的历史的统一？（北交 2007 年研）

答：主观和客观、认识和实践的统一是具体的、历史的。所谓具体的，即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合；所谓历史的，即主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应。

（1）理论与实践相统一是马克思主义的根本观点

理论在指导实践过程中，面对的情况是复杂多变的，所以要求具体问题具体分析，针对当时当地的具体情况来进行指导。飞速发展的实践要求理论也要跟上，在新的基础上形成理论与实践的统一。也只有跟上实践的步伐，理论才能有所作为，才能发挥对实践的能动作用。“主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一”表明，这个统一应当是具体的、历史的。

（2）从认识世界和改造世界及其辩证关系来看

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。认识活动的任务不仅在于解释世界，更重要的在于为改造世界提供理论指导，实现主观与客观、认识与实践的统一。坚持这种统一，归根到底要将认识世界和改造世界密切结合起来。

①认识世界，就是主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。改造世界，就是人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。

②认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的辩证统一关系。一方面，认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提。另一方面，人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。认识世界和改造世界的统一，决定了理论与实践必须相结合。没有理论指导的实践是盲目的实践，不与实践相结合的理论是空洞的理论，都是不可取的。

（3）理论和实践的具体的历史的统一，需要从以下几方面努力：

①必须从实际出发，坚持一般理论和具体实践相结合的原则。只有这样，理论才能真正发挥自己的指导作用，并随着实践的发展而发展。

②理论要回到实践中去，需要经过一定的中介环节。



③理论要回到实践中去，还必须为群众所掌握。人民群众是实践的主体，理论只有为群众所掌握才能化为改造社会、改造自然的物质力量。

④要有正确的实践方法即工作方法。

### 13. 真理的本质规定性是什么？（河北大学 2017 年研）

答：真理的本质规定性就是其客观性。具体可以从以下几点理解：

（1）真理的客观性是指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性。真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论，是唯物主义认识论一般原理在真理问题上的贯彻。客观性表明只有采取踏实的科学态度，尊重真理，按真理办事，才能够获得真理并在实践中取得成功。

（2）真理的形式是主观的，真理通过感觉、知觉、表象、概念、判断、推理等主观形式表达出来。真理的主观形式是一切认识所固有的。某一认识成为真理的决定性条件，并不在于它采取何种主观形式，而在于它能正确地反映对象的本质和规律。既不能因为真理的客观性而把真理等同于客观实在，也不能因为真理具有主观形式而把真理误认为主观产物。

（3）真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，真理的客观性决定了真理的一元性。真理的客观内容就是客观事物的实际状况，而特定条件下客观事物存在和运动的实际状况也是特定的唯一。值得注意的是，真理的一元性是针对真理的客观内容而言的，真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

（4）真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验真理就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。主观认识本身不能自称正确而作为检验真理的标准，因为用一种认识去检验另一种认识，仍然是在主观范围内兜圈子，达不到检验的目的。检验主观认识同客观实际是否相符合，在认识的客观对象的范围内也无法解决，因为客观事物作为认识的对象，其自身不会也不可能回答人的认识是否同它相符合的问题。

### 14. 阐述真理的绝对性和相对性及其辩证关系。（燕山大学 2016 年研；江西理工 2014 年研；西南科大 2013 年研；电子科大 2011 年研）

相关试题：

- （1）真理的绝对性和相对性辩证关系。（论述题，北交 2018 年研）
- （2）简述真理的相对性与绝对性之间的辩证关系。（浙江财大 2017 年研）
- （3）简述绝对真理和相对真理的关系。（天津商大 2017 年研）
- （4）试述真理绝对性与相对性的辩证关系。（浙江财大 2016 年研）
- （5）绝对真理和相对真理及其相互关系。（汕头大学 2013 年研）
- （6）如何理解真理的绝对性和相对性。（论述题，浙江师大 2012 年研）
- （7）真理的绝对性和相对性（概念题，中财 2011 年研）
- （8）简述绝对真理与相对真理的辩证关系？（华中农大 2010 年研）

答：（1）真理的绝对性

真理的绝对性是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性，具体来看：

①任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限，都不能被推翻。否则，就不成其为真理，这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了客观真理也就是承认了绝对真理。

②人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

（2）真理的相对性

真理的相对性，是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的。

①真理所反映的对象是有条件的、有限的。由于任何真理由于都会受到人类实践水平和范围以及认识能力的限制，它只能是对无限的物质世界发展的某一阶段、某一方面、某一层次的认识，因而是有限的。这是真理在广度上的有条件性、有限性。

②真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。任何特定的真理不仅所反映的对象在范围上是有限的，而且其正确程度也是有限的。由于条件的限制，任何真理对认识对象的反映只能是相对正确的，即在认识的深刻程度上、精确程度都是有限的，或者是近似性的。这是真理在深度上的有条件性、有限性。

### （3）真理的绝对性和相对性之间的辩证关系

真理的绝对性和相对性之间的辩证关系主要表现为：真理是具体的，是发展的，真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

①具有绝对性的真理和具有相对性的真理是相互渗透和相互包含的。

a. 相对之中有绝对，绝对寓于相对之中；真理的相对性之中，也包含着绝对性的颗粒。

b. 绝对之中有相对，真理的绝对性通过相对性表现出来，无数具有相对性的真理之总和构成具有绝对性的真理。

c. 从真理的两重性来看，任何真理既是绝对的，又是相对的，是两者的统一。就真理在一定条件下对有限事物的认识来说，它是相对的；就真理在这种条件下，反映客观世界、反映客观事物的本质和规律的真实情况来说，是绝对的。

②具有相对性的真理和具有绝对性的真理又是辩证转化的。

a. 真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。人类认识是一个不断深化的过程，是从相对性真理走向绝对性真理、接近绝对性真理的过程。任何真理性的认识都是由相对性真理向绝对性真理转化过程中的一个环节。

b. 人类已经取得的任何一项真理，都是绝对性真理长河中的一个成分，都是以往实践和认识的终点，又是进一步迈向绝对真理的起点，人们向绝对真理的接近，是无止境的，永远不会停留在一个水平上。

③割裂真理的绝对性与相对性的辩证关系，就会走向形而上学的真理观，即绝对主义和相对主义。

a. 绝对主义也称独断论，片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，认为真理是永恒不变的，把人类认识之旅中的“里程碑”当成了“终点站”，因而堵塞了人类认识进一步发展的道路。实际工作中的教条主义、思想僵化，把马克思主义当作一成不变的公式，到处生搬硬套，就是绝对主义的表现。

b. 相对主义则片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性，从而导致错误做法，即借口真理是发展的而否认真理内容的客观性，认为原来的真理已经不是真理，而将它丢弃或推翻。这就把真理的相对性歪曲成了主观随意性，由此走向主观真理论，陷入了不可知论和诡辩论。否定马克思主义的基本原理，散布马克思主义“过时论”就是相对主义的表现。

④马克思主义是客观真理，是绝对性和相对性的统一

马克思主义正确地反映了人类社会发展的规律，是经过长期革命、建设和改革的实践所证明了的真理，因而具有绝对性的一面。但是，马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍然需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性的一面。正因为马克思主义具有绝对性，所以我们必须坚持以马克思主义为指导思想；也因为它具有相对性，所以我们必须在实践中丰富和发展马克思主义。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正确态度。

15. 如何理解“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题”。（中山大学 2017 年研）

相关试题：

（1）为什么说实践是检验真理的唯一标准？（江苏大学 2017 年研；浙江理工 2017 年研；西南科大 2017 年研；赣南师大 2017 年研；辽宁大学 2016 年研；武汉科大 2016 年研；江西理工 2014 年研）

（2）简述检验真理的标准是什么？为什么？（首都经贸 2017 年研）

（3）结合理论和现实，谈谈你对“实践是检验真理的唯一标准”的认识。（论述题，中财 2017 年研）

答：真理的检验标准，是指依据什么来判定认识的正确与错误。从以下几点理解这一观点：

（1）在哲学史上，关于真理标准问题的争论很多，比如虚无主义不承认存在任何真理标准，认为“彼亦一是非，此亦一是非”；唯心主义哲学否认客观真理，否认真理的客观标准，把检验认识的标准放在主观的范围之内，用认识去检验认识，从而无法划清真理与谬误的根本界限。旧唯物主义哲学承认真理的客观性，在什么是检验真理标准的问题上作过一些有益的探讨，但其持有消极的、直观的反应论，不能对实践作出科学的解释，也没有给实践以应有的地位，因而也没有科学地解决检验真理标准的问题。

（2）实践是检验真理的唯一标准

①实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。

a. 从真理的本性看

真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验真理就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。主观认识本身不能自称正确而作为检验真理的标准，因为用一种认识去检验另一种认识，仍然是在主观范围内兜圈子，达不到检验的目的。检验主观认识同客观实际是否相符

合，在认识的客观对象的范围内也无法解决，因为客观事物作为认识的对象，其自身不会也不可能回答人的认识是否同它相符合的问题。

#### b. 从实践的特点看

实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践能够把一定的认识、理论变成直接的、实实在在的现实，把主观的东西变为客观的东西。实践的直接现实性的品格，是实践能够成为检验真理唯一标准的主要根据，也使实践成为最公正、最有权威的终极审判官。

#### ②逻辑证明在实践检验真理的过程中发挥补充作用。

a. 逻辑证明，是指运用已知的正确概念和判断，通过一定的推理，从理论上确定另一个判断的正确性的逻辑方法。在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。

b. 逻辑证明是探索真理、论证真理的方式，是正确思维和表达的必要条件，也是建立科学理论体系的重要途径。但是，逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题，而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。所以，逻辑证明也不能取代实践作为检验真理的标准。

#### (3) 实践标准的确定性与不确定性

坚持实践是检验真理的唯一标准，还必须正确地理解实践标准的确定性与不确定性，准确把握实践检验真理的辩证发展过程。实践标准是确定性与不确定性的统一。

①实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验真理标准的唯一性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。即使对于有些认识，当前的实践不能检验，但不断发展着的实践终能验证它是否具有真理性。实践标准的确定性或绝对性，由实践标准的客观性和唯一性所决定。

#### ②实践标准的不确定性即相对性，是指实践作为检验真理标准的条件性。主要体现在：

a. 任何实践都会受到主客观条件的制约，都具有不可能完全证实或驳倒一切认识的局限性。

b. 实践是社会的历史的实践，由于历史条件的种种限制，实践对真理的检验具有相对性、有限性，表现为具体的实践往往只是在总体上证实认识与它所反映的客观事物是否相符合，而不可能绝对地、永恒地、一劳永逸地予以确证。

③实践检验真理是一个永无止境的发展过程。实践对真理的检验，是人类社会历史的实践对真理的检验。实践不断发展，真理也不断发展，在发展的实践中不断验证认识的真理性。这就是实践检验真理的辩证发展过程。

④坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。

16. 简述实践作为检验认识真理性标准的确定性与不确定性。(浙江财大 2017 年研；聊城大学 2017 年研；浙江工商 2014 年研；天津商大 2013 年研；陕西师大 2011 年研)

相关试题：

(1) 实践标准的确定性与不确定性/非确定性。(武汉科大 2017 年研；江苏大学 2016 年研；浙江工商 2016 年研)

(2) 实践作为真理标准的确定性与不确定性。(浙江工商 2017 年研)

(3) 简述实践标准的不确定性。(宁波大学 2017 年研)

(4) 实践标准既是确定的又是不确定的。(辨析题，广东财大 2017 年研)

(5) 实践作为检验真理标准的绝对性与相对性。(华中师大 2011 年研)

答：实践是检验真理的唯一标准，实践作为检验认识真理性的标准的确定性与不确定性。

#### (1) 实践作为检验真理标准的确定性

实践作为检验认识真理性的标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性。即离开了实践，再也没有另外的标准。

只要我们确认人的认识、思想、理论的真理性在于它们具有不依赖于主体、不带任何主观附加的客观内容，在于它们同认识的客观对象的本质和规律相符合，实践最终一定能鉴别出认识的真理性。这就是实践标准的确定性。肯定了实践标准的客观性和唯一性，也就必须承认实践标准的确定性、绝对性。

#### (2) 实践作为检验真理标准的不确定性

实践作为检验认识真理性的标准的不确定性即相对性，则是指实践对认识真理性的检验的条件性。即任何实践都受到一定具体条件的制约，因而都具有一定的局限。

①无论认识的主体与客体，还是已经获得的认识以及实践本身，都是一个不断运动发展的过程。实践对真理的检验不可能一次完成。

②实践是社会的、历史的实践，总是具体地表现为无数个别的、历史性的实践活动。任何具体的实践活动对



于真理的检验作用，都会由于历史条件的种种限制而表现出某种相对性、有限性和不确定性的特点。

因此，必须把实践对真理的检验，看做是全部人类的实践即无数个别的、历史发展着的、整个社会的实践对真理的检验。实践检验和证明真理是一个过程，这个过程永远不会完结。

### 17. 简述“价值”的哲学内涵及其特性。（华中农大 2017 年研）

相关试题：作为哲学范畴的价值的特性。（浙江理工 2017 年研）

答：（1）价值的哲学内涵

作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。在价值的本质问题上，存在着客观主义价值论和主观主义价值论的对立，都是片面的。价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。价值既具有主体性特征，又具有客观基础。

#### （2）价值的基本特性

价值具有主体性、客观性、多维性和社会历史性四个基本特性，它们是价值本质的表现。

①价值的主体性，是指价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。

a. 价值关系的形成依赖于主体的存在。没有主体，就不存在价值关系；同一客体可能对不同主体具有不同的价值。

b. 价值关系的形成依赖于主体的创造，使客体潜在的价值转化为现实的存在。主客体之间的价值关系不是一种自然的现成关系，而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性关系。

②价值的客观性，是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。

a. 主体的存在和需要是客观的，而不是抽象的。不论是自然需要还是社会需要，物质需要还是精神需要，都由主体实际的生存状态决定，同人的社会存在相联系，不能脱离一定的社会条件空谈人的需要。

b. 客体的存在、属性及作用是客观的。客体能否满足主体需要，并不由人的主观愿望决定，而是由客体客观存在的性质、属性等决定。

③价值的多维性，是指每个主体的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值，这就要求人们在创造或实现价值时，应对客体的价值作全面的考察和理性的选择。

④价值的社会历史性。价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的人，随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系发生变化，导致人们对客体价值的判断也会发生改变。主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性特点。

### 18. 简述价值评价的基本特点与基本功能。（浙江财大 2017 年研）

相关试题：

（1）简述价值评价的基本特点及其方法论意义。（浙江财大 2018 年研）

（2）价值评价及其功能。（北大 2017 年研；重庆工商 2016 年研）

（3）简述价值评价及其特点。（宁波大学 2017 年研）

答：（1）价值评价的含义

价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。价值评价通过揭示客体对于主体的意义，形成对客体的不同态度，价值评价是对客观价值关系的主观反映。

#### （2）价值评价的基本特点

价值评价是对客观价值关系的主观反映。在价值评价活动中，主体以自身的需要作为内在价值尺度运用于所评价的客体，因此，评价的差异性是无法避免的。具体而言，价值评价有以下三个基本特点：

①评价以主客体的价值关系为认识对象。评价是以客体和主体之间的价值关系为反映内容，主体的意向、愿望和要求包含在其中，追求“应该怎样”，以求“善”和“美”为认识目的。

②评价结果与评价主体直接相关。主体运用自己的评价标准即尺度去考量客体，主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果，使评价结果受到主体意志的影响。

③评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。人们能否正确地作出这种判断，取决于人们所具有的双重认识，这种认识不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要等的认识。只有对主体和客体都有了确认识，才能对主客体间的价值关系作出正确评价。

#### （3）价值评价的基本功能

价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用：

- ①价值评价作为人们对自身的客观需要和要求的主观反映，作为人们对价值对象的认识，是推动着实践不断实现价值的精神驱动力量。
- ②价值评价作为实践的尺度是实践发展的规范因素。
- ③价值评价作为实践活动的目标是实践活动发展的导向因素。

#### 19. 为什么说价值具有客观性？（中山大学 2011 年研）

**答：**哲学上的“价值”是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。哲学上的价值概念具有最大的普遍性，是对各种特殊的价值现象的本质概括。价值具有客观性，价值关系的各个环节都是客观的。

（1）价值的客观性是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在；价值是一种客观存在，独立于人们对它的认识和评价。认识和评价可以反映价值，但不能创造也不能消灭价值。因此，价值的主体性依赖于价值的客观性，或者说，价值的主体性是以价值的客观性为前提的。因此，在这个意义上说，承认了价值的客观性，就等于承认了价值的确定性。

①人的需要具有客观性。不论是人的自然需要还是社会需要，物质需要还是精神需要，都是由人的实际生存状态决定的，因而在本质上都是客观的。

②用来满足人的需要的对象也具有客观性。客体能否满足主体的需要，并不是由人们的主观愿望决定的，而是由客体本身客观存在的性质、属性决定的。

③满足人的需要的过程和结果也具有客观性。人的需要的满足是主客体之间相互作用的过程，主客体相互作用的结果形成后，就会对主体的需要构成意义关系。

（2）哲学的价值概念扬弃了上述各种价值关系中纷繁复杂的特殊内容和形式，概括了其中共同的、普遍的、本质的内容，即概括了其中所包含的外部客观世界的事物（客体）对于人（主体）的需要满足与否（意义）的关系。当客体能够满足主体需要时，客体对于主体就有价值，满足主体需要的程度越高，价值就越大。因此，价值具有客观性。

#### 20. 如何理解“实事求是”和“一切从实际出发”？（北交 2007 年研）

**答：**通过以下几个部分来理解“实事求是”和“一切从实际出发”：

##### （1）对“实事求是”的理解

##### ①提出

1941 年，毛泽东在《改造我们的学习》中明确地界定了实事求是的科学含义：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事物的内部联系，作为我们行动的向导。”他的这一论断，深刻地揭示了实事求是的科学内涵，鲜明地体现了辩证唯物主义的能动反映论与机械唯物主义的直观反映论的根本区别。马克思主义中国化理论成果的精髓同中国共产党思想路线的核心是完全一致的，都是实事求是。

##### ②具体内涵

a. 最基础的工作在于搞清楚“实事”，就是了解实际、掌握实情，这是进行一切科学决策所必需的也是唯一可靠的前提和基础。只有注重事实，才能真正做到从实际出发；只有把确凿的事实作为思想理论和政策制定的前提，才是成功实践的必由之路。

b. 坚持实事求是，关键在于求是，就是探求和掌握事物发展的规律。对事物客观规律的认识只能在实践中完成。勇于实践、善于实践，在实践中积累经验，进行理论升华，再用以指导实践、推动实践，在实践中使认识得到检验、修正、丰富和发展，这是认识客观规律的根本途径，也是把握客观规律的必由之路。

c. 坚持实事求是，不仅要坚持一切从实际出发，还必须坚持解放思想。解放思想与实事求是是辩证统一的，解放思想、开拓进取，是坚持实事求是的内在要求。

##### ③意义

a. 实事求是是中国共产党人的根本思想方法、工作方法和领导方法，是党领导人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。

b. 贯穿于马克思主义中国化理论成果始终的是实事求是。把握了这个精髓，就把握了马克思主义中国化各个理论成果之间的历史联系及其统一的科学思想体系，就把握了马克思主义中国化理论成果中的最本质的东西。

由于把握了这个精髓，一代又一代马克思主义者在开创和发展社会主义事业的历史进程中，不断解决新课题，开拓新境界。

## (2) 对“一切从实际出发”的理解

①一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

②一切从实际出发，就要在任何时间、地点和条件下都要反对本本主义，做到“不唯书、不唯上、只唯实”。就是要从发展变化着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外部的主观成分。从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

③从实际出发，就要尊重和承认客观事实，努力排除个人的主观随意性；就要全面地看问题，决不能以偏概全；就要发展地看问题，决不能静止地僵化地看问题；就要通过去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的科学分析，揭示事物的本质。

④今天讲一切从实际出发，其中最大的实际就是中国目前正处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们想问题、办事情、作决策，都必须从社会主义初级阶段的实际出发，而不能脱离这个实际。

## 21. 运用认识和实践辩证关系的原理说明一切从实际出发、实事求是的现实意义。(南开大学 2007 年研)

答：马克思主义的认识论认为实践是认识的基础，认识反作用于实践。认识与实践是辩证统一的，这是马克思主义认识论的本质规定。在实际工作中运用这一重要原理，就必须做到坚持一切从实际出发，在实践中坚持和发展真理，正确认识世界和改造世界，全面贯彻辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。具体分析如下：

### (1) 实践在认识活动中具有决定作用

实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一和基本的观点。”具体来看：

①实践是认识的来源。认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。

②实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。

③实践是认识的目的。人们通过实践获得认识，不是“猎奇”或“雅兴”，不是为认识而认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。

④实践是检验认识真理性的唯一标准。真理不是自封的。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。”

坚持认识和实践的统一，必须坚持辩证唯物主义的真理观，努力做到以正确的理论为指导，在实践中坚持和发展真理。对待马克思主义，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，不断进行实践创新和理论创新，做到坚持和发展的统一。

(2) 一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。从实际出发，就是要从发展变化着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外部的主观成分。从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

(3) 一切从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。恩格斯曾经把从事实出发看作是唯物主义思想路线的根本点，并以此与从观念出发的唯心主义思想路线相对立。一切从实际出发，说到底，就是要做到实事求是。实事求是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的体现和概括，是马克思主义的精髓。

(4) 在实际工作中，则是体现了马克思主义的科学态度和辩证方法的统一，体现了客观规律性和主观能动性的统一。在当代中国，一切从实际出发，就是一切要从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。我们党的全部理论和实践活动只有符合这个实际，才能不断地把改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业推向前进。

## 四、论述题

1. 分析恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一文中指出：“动植物体内所产生的化学物质，在有机化学开始把它们一一制造出来以前，一直是这种‘自在之物’；一旦把它们制造出来，‘自在之物’就变成了为我之物了”（引自中央编译局、教育部思政司编：《马克思主义经典著作选读》，人民出版社 1999 年 7 月第 1 版，第 270 页）这段话的内容与意义。（首师 2011 年研）

答：恩格斯在评论康德的“自在之物”这一用语时有了以上这段言论。康德认为，“自在之物”，即世界、灵魂和上帝，作为超验的存在物，正是本体论研究的对象。恩格斯认为在有机化学把那些化学物质制造出来后，超



验的自在之物就转化为经验的为我之物，成为认识的对象。这段话体现了辩证唯物主义认识论的立场。具体分析如下：

（1）唯物主义哲学坚持反映论的立场，认为物质第一性，意识第二性，认识是主体对客体的反映

辩证唯物主义的认识论把实践的观点引入了认识论，科学地规定了主体和客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系，而且也是改造和被改造的关系；主体反映客体的过程，也是主体改造客体的过程。所谓认识过程，就是人们在改造对象的实践中辩证地反映对象的过程。

（2）辩证唯物主义认识论认为认识是主体在实践基础上对客体的能动反映

这种能动的反映具有摹写性和创造性两方面的特征，创造性从根本上把人的反映与动物的感觉和心理活动区别开来，它是反映的能动性的基本标志。具体表现如下：

①不仅能够反映事物的现象，而且能够进一步揭示事物的内在本质和规律。

②不仅能够反映事物的现在，而且能够进一步揭示事物的过去和未来。

③不仅能够反映现实中的事物，而且能够塑造出现实中并不存在的事物。

（3）辩证唯物主义认识论认为实践是认识的基础

①实践产生了认识的需要，为认识提供了可能，使认识得以产生和发展，实践是检验认识的真理性的唯一标准。认识是从实践产生，为实践服务，随实践发展，并受实践检验的。

②认识依赖于实践，离开实践的认识是根本不可能的。肯定实践是认识的基础，决不意味着认识无足轻重。实践和认识总是相互作用的，认识特别是反映客观事物本质和规律性的理性认识，对实践有着巨大的指导作用。理论是认识的高级形式，随着实践的发展和水平的提高，理论的指导作用愈益明显，它往往走在实践的前面，指导着实践活动的进程。在社会历史运动中，科学理论对实践的指导作用更为显著。当然，理论有正确和错误之分，正确的理论对实践活动起促进作用，错误的理论的作用则恰恰相反。

## 2. 试用马克思主义的实践观点谈谈建设生态文明的重要意义。（浙江财大 2018 年研）

答：实践观点是马克思主义的根本观点。马克思主义认为实践是人类生存和发展的最基本的活动，是人类社会生活的本质，是人的认识产生和发展的基础，也是真理与价值统一的基础。实践观点在社会生活中具有重要作用，对于生态文明建设而言，也必须坚持实践的观点。

（1）实践是认识的来源

马克思主义认为，认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。人们之所以会产生生态文明的想法，就是因为认识到当前的环境存在诸多问题，如人口急剧膨胀与资源严重匮乏、全球环境问题日趋严重等。在人们形成建设生态文明的意识之后，人们的行为会受到这种意识的指导作用，自觉地参与到生态文明建设中。

（2）实践是认识发展的动力

实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。此外，实践是认识发展的动力，还表现为实践为认识的发展提供了手段和条件。更为重要的一点是，实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。在人们进行生态文明建设的过程中，人们的思想观念会发生变化，对生态文明建设的重要性和意义也会有更深刻的认识。

（3）实践是检验认识真理性的唯一标准

真理不是自封的。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。也就是说，认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证。在人们进行生态文明建设的过程中，实践会告诉他们当前的所作所为是否正确，是否值得。生态文明建设的结果给人们营造一个环境优美的居住环境，因此必然得到人们的认同，会带动更多的人参与到生态文明建设的活动中来。

（4）实践是认识的目的地和归宿

人们通过实践获得认识，不是为认识而认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活 and 生产的需要。在人们进行生态文明建设的过程中，会获得保护环境意识，但这并没有结束。人们在这种意识的指导下付诸实践，才是实践的真正意义所在。

## 3. 论述人类认识运动的基本规律及其掌握这一规律的重要意义。（中南财大 2008 年研）

相关试题：

（1）认识运动的基本规律是什么？（安徽师大 2017 年研）

(2) 试述认识运动的基本规律。(北化 2016 年研; 华侨大学 2015 年研)

(3) 概述认识运动的基本规律。(简答题, 河南财大 2013 年研)

(4) 简要说明认识发展的基本规律。(电子科大 2010 年研)

(5) 什么是认识的总规律?(简答题, 北交 2007 年研)

答: 认识是在实践基础上由感性认识到理性认识, 又由理性认识到实践的飞跃, 实践、认识、再实践、再认识, 循环往复、以至无穷的辩证发展过程, 科学地揭示了认识运动的基本规律。具体分析如下:

(1) 从实践到认识

认识运动的辩证过程, 首先是从实践到认识的过程, 即在实践基础上由感性认识能动地飞跃到理性认识的过程。

①感性认识是人们在实践基础上, 由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识, 感性认识必须要上升到理性认识。

②理性认识是指人们借助抽象思维, 在概括整理大量感性材料的基础上, 达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识, 是认识的高级阶段, 反映事物的实质内容。

③感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系。表现为:

- a. 理性认识依赖于感性认识, 理性认识必须以感性认识为基础。
- b. 感性认识有待于发展和深化为理性认识。
- c. 感性认识和理性认识相互渗透, 相互包含。

(2) 从认识到实践

①从认识到实践, 是“认识过程的第二个阶段, 即由精神到物质的阶段, 由思想到存在的阶段”。

a. 从认识到实践的飞跃, 是更为重要的飞跃, 意义更加重大。其必要性和重要性在于, 一方面, 认识世界的目的是改造世界, 此外再无别的目的。另一方面, 认识的真理性的只有在实践中才能得到检验和发展。

b. 只有将已经获得的理论运用到实践中去, 通过实践的检验, 正确的理论才能得到证实, 错误的理论才能被发现、纠正或推翻, 并在指导实践、实现自身的过程中得到完善和发展。这就是检验理论和发展理论的过程, 是整个认识过程的继续。如果没有这个阶段, 对事物的认识就还没有完成。

②实现由认识向实践的飞跃, 是有条件的。

实现由认识向实践的飞跃, 需要经过一定的中介环节, 包括确定实践目的、形成实践理念、制定实践方案、进行中间实验、运用科学的实践方法等。因此必须从实际出发, 坚持理论和实际相结合, 让理论为群众所掌握, 转化为改造社会、改造自然的物质力量。只有这样, 理论才能真正发挥指导作用, 并随着实践的发展而发展。

(3) 认识运动是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程

从实践到认识, 再从认识到实践, 如此实践、认识、再实践、再认识, 循环往复以至无穷, 一步步地深化和提高, 这就是认识辩证运动发展的基本过程, 表明认识是一个反复循环和无限发展的过程。这个过程既是认识在实践的基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程, 也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程既不是封闭式的循环, 也不是直线式的发展, 往往充满了曲折以至反复, 因而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

(4) 意义

①掌握人类认识运动的基本规律是我们党的群众路线的哲学基础。坚持在实际工作中把马克思主义的认识路线和党的群众路线统一起来, 这是对马克思主义认识论的重要发展。

②我们党的一切决策都要以代表和符合广大人民群众的根本利益为出发点和归宿, 做到科学化和民主化。在决策形成之后, 还必须到群众中去, 在实践中加以修正、补充和发展。只有遵循群众路线和工作方法去从事各项工作, 才能使我们的认识最大限度的符合客观实际, 从而在各自的工作岗位上取得优异的成绩。

4. 试用辩证唯物主义认识论的有关原理说明如何正确对待马克思主义、毛泽东思想。(华南理工 2011 年研)

答: (1) 辩证唯物主义认识论原理

①辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反映论。人的认识来自实践, 又随着实践的发展而发展, 通过实践与认识的矛盾运动, 达到主观与客观、认识与实践的具体的历史的统一, 认识运动是一个辩证发展过程: 从实践到认识, 从认识到实践, 实践、认识、再实践、再认识, 认识运动不断反复和无限发展。

②真理既是绝对的又是相对的, 是绝对和相对的统一。绝对真理和相对真理是相互渗透、相互包含的。

a. 相对中有绝对, 任何相对真理都包含有绝对真理的成分、颗粒。

b. 绝对真理之中也有相对, 无数相对真理的总和构成绝对真理。真理永远是在实践的基础上由相对向绝对转化的过程。

c. 绝对主义和相对主义从两个不同的极端割裂了绝对真理和相对真理的辩证关系。

(2) 正确对待马克思主义、毛泽东思想

①马克思主义、毛泽东思想作为真理也是相对性和绝对性的统一，要做到“坚持”和“发展”的统一。

a. 必须坚持马克思主义、毛泽东思想的基本原理，批判“过时论”。

b. 马克思主义、毛泽东思想必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，要与时俱进，不断创新。

②要不断解放思想、实事求是、与时俱进。

实践没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们，这是社会前进的必然规律。我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；要发挥革命传统，又要创造新鲜经验。善于在解放思想中统一思想，用发展着的马克思主义指导新的实践。

5. 1978 年，中国掀起了真理标准问题的大讨论，由此拉开新时期思想解放运动的序幕。“实践是检验真理的唯一标准”的哲学根据何在？在当时的历史背景下这一讨论有何重大意义？（首都经贸 2009 年研）

答：（1）实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

①从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。所谓检验真理，就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。要作这种检验，就要把主观认识同客观实际联系起来加以比较、对照，才能判定它是不是真理。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

②从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。就是说，人们遵循着一定的认识去实践，就可以引出现实的结果，把主观的东西变为客观的东西。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理的标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

（2）在当时历史背景下的重大意义

①真理标准问题的讨论使人们认识到实践是检验真理的唯一标准，否定了“两个凡是”的错误观点，是一次思想大解放，它使人们从迷信盛行、思想僵化的状态下解脱了出来，使党恢复了实事求是的优良传统，并重新焕发了生机和活力，为十一届三中全会的召开奠定了思想基础。

②十一届三中全会确立的解放思想、实事求是的思想路线，是真理标准问题讨论的重大成果。在这条思想路线指引下，我们党作出了工作重点转移到经济建设和实行改革开放这两大决定当代中国命运的战略决策，从此，我国社会主义的历史翻开了新的一页。

6. 试述实践是检验真理唯一标准的原理，说明这一原理对社会主义建设的重要意义。（暨南大学 2011 年研）

答：（1）实践是检验真理唯一标准

实践是人们改造客观世界的活动，真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

①从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验真理，就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。要作这种检验，就要把主观认识同客观实际联系起来加以比较、对照，才能判定它是不是真理。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

②从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。就是说，人们遵循着一定的认识去实践，就可以引出现实的结果，把主观的东西变为客观的东西。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理的标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

（2）对社会主义建设的重要意义

①这一原理是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。邓小平同志精辟地分析了和平和发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开这个时代的趋势，研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己，提供了明确的指针。

②对于促进全党全国人民的思想解放，重新建立实事求是的思想路线，以及对于改革开放和社会主义现代化建设都起到了巨大的不可估量的作用。它不仅为十一届三中全会的召开和党在新时期基本路线的制定做了充分思



想准备，而且也为中国特色社会主义理论体系的形成和完善奠定了方法论原则。

## 7. 什么是价值评价及其功能？（浙江师大 2010 年研）

答：（1）价值评价

### ①含义

价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，是对客观价值关系的主观反映，因而也被称作价值判断。

### ②价值评价的基本特点：

a. 评价以主客体的价值关系为认识对象。评价是以客体和主体之间的价值关系为反映内容，以获得关于客体对于主体的意义即“善”“美”的认识为目的。

b. 评价结果与评价主体直接相关。由于评价是对客体与主体之间的价值关系的认识，因而主体的客观存在状态，包括主体的需要、特点以及其他规定性等，必然会对评价结果产生直接的影响，使评价结果依主体意志而转移。

c. 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。人们能否正确地作出这种判断，取决于人们所具有的知识性认识。

③科学的评价是客观公正、全面有效的评价。相反，非科学的评价是歪曲、遮蔽客观的价值关系的评价。评价作为一种价值判断活动，虽具有主观性，但并不是一种主观随意的认识活动，只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价。

### ④价值评价的标准

价值评价的标准是主体的需要。因此，价值评价不仅要判断客体对于个人的意义，更要认识对于群体、社会和人类的意义。因此，价值评价要以真理为根据，要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人民群众的需要和利益为根本，这是价值评价的根本特征，也是应当遵循的基本原则。

只有有利于人类主体的生存和发展、符合社会发展趋势、推动社会历史进步的需要才是确定特定主体实际需要的最高尺度。人民群众始终是推动社会历史进步的革命力量，人民群众的需要和利益从根本上代表着人类整体的需要和利益，是与历史发展的基本要求或趋势相一致的。

### （2）价值评价的功能

价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

①激励。价值评价作为人们对自身的客观需要和要求的主观反映，作为人们对价值现象的认识，是推动实践不断实现价值的精神驱动力。

②制约。价值评价作为实践的尺度是实践活动发展的规范因素，它要求实践活动必须努力消除盲目性和随意性，必须服从于实践目标的实现，即服从于实践满足人们客观需要这一根本目的。

③导向。价值评价作为实践活动的目标是实践活动发展的导向因素，它制约着实践活动朝着更充分、更全面、可持续性地满足人们日益增长着的物质和精神文化需要的方向发展。

## 8. 论述真理与价值的辩证关系。（广西民大 2017 年研）

相关试题：

（1）真理和价值的辩证统一关系。（湖南农大 2017 年研）

（2）价值同真理的关系是怎样的？（简答题，汕头大学 2016 年研）

（3）制约人的实践活动的两个尺度。（简答题，华侨大学 2012 年研）

（4）如何理解真理与价值在实践的基础上是辩证统一的？（简答题，华侨大学 2011 年研）

（5）真理和价值的辩证统一。（简答题，西南大学 2010 年研；南京大学 2008 年研）

答：（1）真理与价值的内涵

①真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。所谓正确反映，是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近。

②价值是指在哲学范畴内，在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。价值既具有主体性特征，又具有客观基础。

### （2）真理与价值的辩证关系

真理和价值在实践中的辩证统一。具体如下：

### ①真理尺度与价值尺度的内涵

a. 实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。

b. 实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界，体现了人的活动的目的性。

### ②真理尺度与价值尺度的关系

a. 任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。

b. 真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。一方面，价值尺度必须以真理为前提。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

c. 基于实践的具体性和历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。

9. 试述真理相对性和绝对性相统一的原理，并用以说明我们在社会主义建设中必须坚定不移坚持和发展马克思主义。（沈阳工大 2017 年研）

相关试题：

（1）运用真理的绝对性和相对性相统一的原理，试述我们对待马克思主义的态度。（青岛大学 2017 年研）

（2）运用真理的绝对性和相对性辩证关系原理，论述我们应该怎样对待马克思主义及中国化。（汕头大学 2017 年研）

答：（1）真理的绝对性和相对性

真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

①真理的绝对性，是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：

a. 指任何真理都标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和意识的客观内容，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了真理的客观性也就是承认了真理的绝对性。

b. 人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

②真理的相对性，是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识是有限度的、不完善的。它具有两个方面的含义：

a. 从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。

b. 就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。

③真理的绝对性和相对性的辩证统一关系：

a. 二者相互依存。即人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，因而是相对的和有局限的，但是，在这样一定范围内、一定程度上、一定条件下，它又是对客观对象的正确反映，因而它又是无条件的、绝对的。

b. 二者相互包含。真理的绝对性寓于真理的相对性之中，真理的相对性包含并表现着真理的绝对性。

c. 真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，是从真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的过程。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节，这是真理发展的规律。

④真理的绝对性和相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。人的认识能力、思维能力是无限性与有限性、绝对性与相对性的对立统一，作为人的正确认识成果的真理，也必然是绝对性和相对性的对立统一。

a. 人类的思维按其本性、可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，思维是无限的和绝对的。

b. 每一个人乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的显露程度、社会历史的实践水平、主观的条件以

及生命的有限性等各方面的限制，其思维又是有限的和相对的。

c. 人的认识能力、思维能力是至上性和非至上性、无限性和有限性的对立统一，作为正确认识、思维成果的真理，也必然是绝对性和相对性的对立统一。

⑤割裂真理的绝对性与相对性的辩证关系，就会走向形而上学的真理观，即绝对主义和相对主义。

a. 绝对主义又称独断论，片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，认为真理是永恒不变的。实际工作中的教条主义、思想僵化，把马克思主义当作一成不变的公式，到处生搬硬套，就是绝对主义的表现。

b. 相对主义则片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性，从而导致错误做法，即借口真理是发展的而否认真理内容的客观性，认为原来的真理已经不是真理了而将它丢弃或推翻。这就把真理的相对性歪曲成了主观随意性，由此走向主观真理论，陷入了不可知论和诡辩论。

(2) 在社会主义建设中坚持和发展马克思主义的必要性

马克思主义作为客观真理，是绝对性和相对性的统一。它正确反映了人类社会的发展规律，因而具有绝对性。但马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而是不断为寻求真理和发展真理开辟道路，马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍需要随着时间的发展而发展，因而又具有相对性。马克思主义真理的绝对性要求我们必须坚持以马克思主义为指导思想，马克思主义真理的相对性要求我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义，促进马克思主义中国化的发展。要反对绝对主义、相对主义等片面的思想，辩证地、发展地对待马克思主义的发展历史及未来走向。

10. 试用价值和真理的辩证统一理论，分析科学精神和人文精神的关系。（中国青年政治学院 2009 年研）

相关试题：

(1) 从真理与价值的关系出发论述当前弘扬科学精神和人文精神时代意义。（青岛理工 2017 年研）

(2) 如何理解真理和价值、科学精神和人文精神的辩证统一关系？（简答题，华侨大学 2016 年研）

(3) 真理与价值、科学精神与人文精神的辩证统一。（简答题，北大 2015 年研）

答：(1) 真理和价值在实践中的辩证统一

①真理和价值的含义及其关系

a. 真理的含义

马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。所谓正确反映，是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近。真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

b. 价值的含义

作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。在价值的本质问题上，存在着客观主义价值论和主观主义价值论的对立，二者都是片面的。价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。构成价值的要素有：主体的需要和利益、客体的属性和性能。

c. 真理和价值的关系

第一，实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界，体现了人的活动的目的性。任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。

第二，真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。价值尺度必须以真理为前提，脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理，脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

第三，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

②真理和价值的运动

a. 真理和价值的相互制约。价值的实现有赖于对相关真理的把握，真理的发展水平制约着价值实现的程度；真理在实践中被验证的过程，则有赖于价值在实践中被实现的状况。价值的实现表明，在实践中所遵循的关于客观事物的本质和规律的认识是真理。

b. 真理和价值的相互引导。实现价值是人们追求真理的目的，满足人们需要的价值追求引导着人们去探索相关真理，所以认识活动的指向是受价值追求的指向规定的；真理的不断发展也引导着人们进一步提出新的价值



追求，人们在哪个领域中的真理越多，人们就会在哪个领域中提出更多的价值目标，因此真理发展的同时也影响了价值发展的方向和程度。

c. 真理和价值的相互促进。真理的发展促进价值的实现，即真理的发展可以促使人们更深刻、更全面地理解其生活条件和发展方向，从而使人们的价值追求更合理，更符合人类自身发展的必然性；价值的实现又推动着真理的发展。人们对价值的追求越自觉、越合理、越深入，也就表明人们对真理的把握越全面、越深刻，同时也就越能够激发起人们探索真理的热情。

## （2）科学精神和人文精神的关系

坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。

①科学精神要求必须以科学的实事求是精神去认识世界和改造世界，在认识和实践活动中，必须如实地、准确地按照客观事物的本来面目去揭示其本质和规律，把追求真实、反对虚假看作是进行科学认识和实践活动的根本品格；要求必须崇尚理性思维，以清醒的、严谨的、合乎逻辑的思想从事科学认识和理论创造，进一步指导实践活动。

②人文精神要求把人民的利益和人的发展看作是一切认识和实践活动的出发点，贯彻“以人为本”的原则，从人民群众的利益和发展要求出发，把美好的追求作为认识和实践活动的目标，坚持既崇尚理性，又调动情感、意志等非理性因素和精神体验来展示和表现人的本质和人的追求；要求时刻以符合人民的利益和发展要求的价值标准审视一切思想和行动的合理性。

## 11. 试述改造客观世界与改造主观世界的辩证关系。（杭州电子科大 2017 年研）

答：认识世界的目的是为了改造世界，而改造世界又包括改造客观世界和改造主观世界。

### （1）客观世界和主观世界的含义

①客观世界是指“物质的、可以感知的世界”，包含自然存在和社会存在两个部分。

②主观世界是指人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和，是人的知识、情感、意志即知情意的统一体。

### （2）客观世界与主观世界对立统一的关系

①二者是对立的，客观世界与主观世界具有不同的存在方式，二者发展也具有不完全同步性。

②二者是统一的，客观世界与主观世界在反映与被反映的意义上具有同构性，客观世界的运动规律与主观世界的运动规律具有同一性，客观世界与主观世界可以相互转化。

③改造客观世界与改造主观世界是辩证统一的。只有认真改造主观世界，才能更好地改造客观世界；只有在改造客观世界的实践中，才能深入改造主观世界。二者相辅相成、相互促进、缺一不可。改造主观世界既包括提高人的认识能力，也包括丰富人的情感世界和提升人的意志品质，核心是改造世界观，即观察和处理问题的立场、观点、方法。

### （3）马克思主义关于在改造客观世界的同时改造主观世界的观点的意义

①有助于提高认识世界的能力，在工作中努力做到主观符合客观，更好地处理主观世界与客观世界的关系。

②有助于提高自身的精神修养和精神境界。

③有助于在改造外部世界的同时，高度重视并努力实现人自身的改造。

## 12. 试论我党思想路线的理论基础。（南开大学 2008 年研）

相关试题：

### （1）简述中国共产党的思想路线。（宁波大学 2016 年研）

### （2）如何理解辩证唯物主义与党的思想路线的关系？（简答题，燕山大学 2015 年研）

答：我党的思想路线是“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”具体分析如下：

（1）一切从实际出发是辩证唯物主义认识论的基本要求。就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，就是要从变化发展着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外来的主观成分。从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

（2）理论联系实际体现了辩证唯物主义认识论的理论和实践统一原则，与“一切从实际出发”是相互依存、相互贯通、相互补充的。理论联系实际的内在含义是从实际出发并以客观实际为前提，而且在客观实际中具体运用正确的理论进行分析和概括，从实际的现象中掌握本质和规律。

（3）毛泽东在提出实事求是时指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，

即规律性，‘求’就是我们去研究。”实事求是整个马克思主义哲学基本原理的思想精华，它既体现了彻底的唯物论和辩证法，又体现了辩证唯物主义的认识论和唯物史观。

(4) 在实践中检验真理和发展真理是马克思主义认识论中重要的实践标准和真理发展规律的基本观点。实践是认识的唯一源泉，只有通过实践，才能达到实事求是，同时也只有通过实践的检验才能最终确定是否真正做到了从实际出发、理论联系实际、实事求是。

由此可见，我党的思想路线以马克思主义哲学的唯物论、辩证法和认识论为理论基础，充分体现了马克思主义科学的世界观、方法论和历史观。

### 13. 论述真理问题上的唯物论和辩证法及其关系。(北邮 2011 年研)

相关试题：谈谈真理的客观性、绝对性和相对性。(简答题，中山大学 2016 年研)

答：马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。真理是客观的，同时具有绝对性和相对性。

(1) 承认真理是客观的，这是真理问题上的唯物论。

马克思主义继承并发展了唯物主义认识路线和人类认识的优秀成果，从认识和实践统一的高度科学地揭示了真理的本质。具体来看：

①真理具有客观性，凡真理都是客观真理

a. 真理的内容是客观的。真理作为一种主观的思想形式，是把不依赖于人而存在的外部客观世界作为认识对象的。真理最根本的特征就在于对客观事物的本质和规律的正确揭示，就在于与客观事物的本质和规律的一致性。

b. 检验真理的标准也是客观的。实践是检验真理的唯一标准，凡是能够经得起实践的检验、得到实践的证实、主观同客观相符合的认识就是真理。

②真理的客观性原理，是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。唯物主义之所以承认真理是客观的，是因为它坚持物质第一性、意识第二性，意识是对物质的反映这个最基本的哲学前提。从这一前提出发，就必须承认认识的内容是来自客观世界的，是能够和客观相符合、相一致的。承认了这一点，也就等于承认了客观真理。

③真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。在任何情况下，对于特定实践活动中的特定的认识对象来说，只能有一种认识是与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的，这种认识就是真理。

(2) 真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，它们是同一客观真理的两种属性，这是真理问题上的辩证法。

①真理的绝对性。

真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：

a. 任何真理都标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了真理的客观性也就是承认了真理的绝对性。

b. 人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

②真理的相对性。

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。它具有两个方面的含义：

a. 从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。

b. 就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。

③真理的绝对性和相对性的关系。

真理的绝对性和相对性是辩证统一的：

a. 二者相互依存。即人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，因而是相对的和有局限的；但是，在这一定范围内、一定程度上、一定条件下，它又是对客观对象的正确反映，因而它又是无条件的、绝对的。

b. 二者相互包含。一是真理的绝对性寓于真理的相对性之中。二是真理的相对性包含并表现着真理的绝对

性。

(3) 真理问题上的唯物论和辩证法的关系。

①任何真理都是唯物论与辩证法的辩证统一。

真理的客观性标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了真理的客观性也就是承认了真理的绝对性。正如列宁所说：“当一个唯物主义者，就要承认感官给我们揭示的客观真理。承认客观的即不依赖于人和人类的真理，也就是这样或那样地承认绝对真理。”

②真理的唯物论与辩证法之间相互联系。

割裂真理的唯物论与辩证法的辩证关系，就会走向唯心主义或者形而上学的真理观，即绝对主义和相对主义。其中，相对主义片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性，从而导致错误做法，即借口真理是发展的而否认真理内容的客观性，认为原来的真理已经不是真理了而将它丢弃或推翻。这就把真理的相对性歪曲成了主观随意性，由此走向主观真理论，陷入了不可知论和诡辩论。

14. 以下内容来自马克思的《关于费尔巴哈的提纲》。

“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对事物，现实，感性，只是从客体或者直观的形式去理解，而不是把他们当作人的感性活动，当作实践去理解。所以，结果竟是这样，和唯物主义相反，唯心主义却发展了能动的方面，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道真正现实的，感性的活动本身的。

人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，及自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。”

请论述这段材料所包含的哲学思想（南航 2017 年研）

（提示：要指出唯物主义与唯心主义，马克思主义的唯物主义与旧唯物主义之间的区别，以及实践与认识、真理与实践之间的关系等。）

答：（1）唯物主义与唯心主义

对于思维和存在究竟谁是世界的本原，即精神和物质何者是第一性、何者是第二性的问题的不同回答，构成了划分唯心主义和唯物主义的标准。

①唯物主义的根本观点是，承认世界的本原是物质，世界上先有物质，后有意识，物质决定意识，意识是物质的反映。

②同唯物主义相反，唯心主义的根本观点是，认为世界的本原是意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。

（2）马克思主义的唯物主义与旧唯物主义

马克思批判了旧唯物主义对物质世界的直观、消极的理解，强调要从能动的实践出发去把握客观世界的意义。

①旧唯物主义在自然观上是唯物主义的，但在社会历史领域中，旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在，不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用，而是把历史过程看成是人的主观意志的产物，因而得出社会意识决定社会存在的错误结论，成了不彻底的唯物主义。

②马克思主义将唯物主义真正贯彻到社会历史领域，认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础，实践性是社会生活的本质，人类社会统一于物质。

（3）实践与认识的关系

①实践对认识的决定作用

a. 实践是认识的来源。认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。

b. 实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。

c. 实践是认识的目的。人们通过实践获得认识，不是为认识而认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。

d. 实践是检验认识真理性的唯一标准。真理不是自封的，判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。也就是说，认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证。

②认识对实践的反作用



- a. 人的实践活动是受人的意识支配的，实践的这种本质特性决定着它不能离开认识的指导。
- b. 认识活动及其成果有相对独立性，遵循其特有的活动方式和发展规律，它一经形成，便能反作用于实践。
- c. 认识对实践的指导作用表现在：正确的认识能够推动实践的发展，而错误的认识则会对实践起阻碍作用。

#### (4) 真理与实践的关系

真理与实践的关系主要是：实践是检验真理的唯一标准。

①真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验真理就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。主观认识本身不能自称正确而作为检验真理的标准，因为用一种认识去检验另一种认识，仍然是在主观范围内兜圈子，达不到检验的目的。

②实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践能够把一定的认识、理论变成直接的、实实在在的现实，把主观的东西变为客观的东西。实践的直接现实性的品格，使得主观能够检验是否符合客观及符合的程度，是实践能够成为检验真理唯一标准的主要根据，也使实践成为最公正、最有权威的终极审判官。

### 15. 历史唯物主义何以彻底批判历史唯心主义。(昆明理工 2017 年研)

答：马克思主义的历史唯物主义为社会科学提供了唯一正确的理论和方法，使得社会历史的研究第一次有可能克服人们过去对于历史和政治所持的混乱和武断的见解。历史唯物主义对历史唯心主义的批判主要是认为：历史唯心主义只看到人们历史活动的思想动机，没有研究产生这些动机的物质根源；历史唯心主义不承认人民群众是推动历史发展的决定性力量。具体表现为：

(1) 历史唯心主义把历史说成只是少数帝王将相创造的，抹煞了广大人民的作用。而马克思的历史唯物主义则坚持人民群众是历史的创造者的观点。

(2) 历史唯心主义认为历史发展充满偶然，无规律可循。这就不能高瞻远瞩地客观地规划未来。而历史唯物主义则提出了对立统一规律、否定之否定规律和质量互变规律，揭示了社会发展的基本规律。

(3) 历史唯心主义相信“历史宿命论”，在需要加倍努力奋斗的紧要关头悲观失望，无所作为。历史唯物主义则主张发挥人的主观能动性，在认识规律、利用规律的基础上造福人类社会。

(4) 历史唯心主义夸大个人的历史作用，该发动人民大众来做的事情不发动人民大众而只依靠少数人甚至个别人；在革命年代里则表现为以搞暗杀个别人的办法取代艰苦的发动群众工作。历史唯物主义则坚持在任何时候都发挥人民群众的作用。

(5) 历史唯心主义忽视经济基础的决定作用，因而忽视发展生产力和抓经济建设工作。历史唯物主义则认为经济是基础，政治是经济的体现，在任何时候都不能忽视经济的基础性作用。

## 五、材料分析题

1. 马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或直观的形式去理解，而不是把它们当作感性的人的活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解……结果，能动的方面却被唯心主义抽象地发展了”。

结合旧唯物主义和唯心主义的缺陷，阐述实践观点在马克思主义哲学中的地位。(河北大学 2017 年研)

答：(1) 旧唯物主义的缺陷

旧唯物主义认识论的基本特点是以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象，类似于照镜子那样的反射活动，所以又称为直观的、消极被动的反映论。这种认识论的缺陷在于：

①离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。它把认识的主体只是看作生物学意义上的人，把认识的客体只是看作人们静观的对象，把主客体之间的关系只是看作反映和被反映的关系，而不是改造和被改造的关系，所以认识就只能是消极直观的反映。

②不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，因而把复杂的认识过程简单化了，把活生生的认识运动凝固化了，把多方面的认识要素片面化了。最根本的是它看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，没有把认识看作一个不断发展的过程，认为认识是一次性完成的。这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

#### (2) 唯心主义的缺陷

唯心主义认识路线否认认识是人脑对客观世界的反映，认为认识先于物质，先于人的实践经验。其中，主观唯心主义认为人的认识是主观自生的，是生而知之的。客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或某种客观精神的产物。各派唯心主义哲学对此的说法和表现形式虽然有所不同，但都否认认识的客观来源，否认认识是人脑对客观世界的反映，本质上是唯心主义先验论，使认识成了无源之水、无本之木。

#### (3) 实践观点在马克思主义哲学中的地位

### ①实践的含义

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

### ②实践的特征

a. 直接现实性。实践是改造世界的客观物质活动，实践的直接现实性也就是实践活动的客观实在性。

b. 自觉能动性。人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性的主要表现。在人的实践活动结束时得到的结果，在这个过程开始时就作为目的在实践者头脑中以观念的形式存在着，目的决定着实践者的行为。

c. 社会历史性。实践从一开始就是社会性的活动。实践的社会性决定了它的历史性。实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化，因此，实践又是历史地发展着的实践。

### ③实践观点在马克思主义哲学中具有重要的地位

a. 实践观点是马克思主义哲学首要的基本的观点。马克思主义的实践观，不仅揭示了自然界和社会的物质统一性，而且阐明了实践在人类社会生活中的根本地位，这是马克思主义社会历史观的基础。实践性是马克思主义哲学最本质的特征。实践的观点既是构成马克思主义哲学的一个核心观点，同时又贯穿于马克思主义哲学各个理论体系，包括唯物论、辩证法、认识论、唯物史观等。实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点，这是理解实践在马克思主义哲学体系中的地位的关键。

b. 从马克思主义哲学的理论内容来看，从实践的角度理解马克思主义哲学的基本内容，它的各个部分都渗透体现着实践的观点。在证明世界是物质统一性的过程中，实践是人与世界分化与统一的基础；在证明社会的物质性时，马克思揭示了人类实践的客观实在性，认为物质生产生活实践是人类社会存在和发展的基础，使社会现象得到唯物主义的解释；在认识论上，实践决定着认识，是检验认识真理性的唯一标准，并且是认识的最终目的；在历史唯物主义中，实践是人的存在方式，实践是人类和社会自我发展和完善的根本动力，人类的物质生产实践是社会关系的基础，构成了社会实践的基本领域，构成了社会发展的动力。

实践的唯物主义是马克思主义哲学的根本标志，实践的唯物主义从人的实践活动出发考察社会现实，由此对自然、历史形成了不同其它哲学的新视野。

## 2. 材料 1

有学者提出：在科学活动中，为了客观公正地观察和分析事实材料，避免“戴有色眼镜看问题”，应当排除头脑中已有的理论认识和哲学的指导，使人们在观察中对已有的理论持中立态度。

### 材料 2

恩格斯说，事实上，世界体系的每一个思想映象，总是在客观上受到历史状况的限制，在主观上受到个体的肉体状况和精神状况（包括思维方式、科学知识、价值观念等内容）的限制。

请回答：（北工商 2007 年研）

（1）材料 1 和材料 2 所表现的基本思想倾向的不同点和共同点。

（2）结合材料说明人类是否能客观地认识事物，为什么？

答：（1）①相同点：认识是客观事物在头脑中的反映；都承认认识受主观因素的影响；都认为认识是受限制的。

②不同点：材料 1 认为摒弃认识的主观性限制，做到纯粹的客观，否认了意识的能动作用，割裂了客观与主观的辩证关系；材料 2 则综合辩证的看待认识。

（2）人类认识客观事物是有条件的，具体分析如下：

①人类的认识必然会受到客观历史和主观个体两个方面的限制。

②人类必须充分发挥主观能动性才能客观地认识事物，要避免夸大主观能动性。

③人类能否正确认识事物关键在于实践，实践在认识活动中起到决定性作用，实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。人类只有根据头脑中已有的认识理论和经验才能感知客观事物，然后经过去伪存真、去粗取精等过程才能达到理性认识，经过理性认识指导实践的第二次运动，才有可能客观地认识事物。

## 3. 材料 1

人是理性的动物。

——亚里士多德

知识即美德。

## 材料 2

在生活上，一个迂夫子尽管满腹格言、规范、几乎总是有所短而表现为不聪明、索然寡味、没有用处。在艺术上，概念本没有什么生产性，迂夫子也只能生出没有生命的，僵硬的，装扮起来的死婴。甚至在伦理方面，行为如何高尚，如何正义的打算也不能到处按抽象规范行事。

——叔本华

## 材料 3

感性必须是一切科学的基础。科学只有从感性意识和感性需要这两种形式的感性出发，因而，科学只有从自然界出发，才是现实的科学。

——马克思

请结合理性与非理性（感性）的相关原理，回答：（华中农大 2011 年研）

（1）材料 1 与材料 2 在思想倾向上有何不同？

（2）谈谈你对材料 3 的理解。

答：（1）材料 1 倾向于理性认识，而材料 2 则倾向于非理性认识。

①感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识从感觉、知觉到表象，是由个别的特性到完整的形象，由当时感知到印象的直接保留和事后回忆的认识过程，包含着认识由部分到全体，由直接到间接的趋势。

②理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识是认识的高级阶段，具有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

（2）感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系

①认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程。在这个过程中，认识采取了感性认识和理性认识两种形式，并经历了由前者到后者的能动飞跃。二者关系为：

a. 理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础。坚持理性认识对感性认识的依赖关系，就是坚持了认识论的唯物论。也就是材料中所说的“感性必须是一切科学的基础。”

b. 感性认识有待于发展和深化为理性认识。只有使感性认识上升到理性认识，才能把握住事物的本质，满足实践的需要。坚持了这一点，就是坚持了认识论的辩证法。

c. 感性认识和理性认识相互渗透，相互包含，二者的区分是相对的，人们不应当也不可能把它们截然分开。

d. 感性认识和理性认识是辩证统一的，统一的基础是实践。感性认识是在实践中产生的，由感性认识到理性认识的过渡，也是在实践的基础上实现的。如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论和经验论，在实际工作中就会犯教条主义和经验主义的错误。

②在认识的辩证运动过程中，我们既要注重理性因素的作用，同时也不可忽视非理性因素的重要作用。人的认识过程是理性因素和非理性因素协同起作用的结果。非理性因素对于人的认识活动和人的认识能力的发挥具有激活、驱动和控制作用。

4. 请用马克思主义有关原理对以下材料进行分析，并回答所提问题。

关于我们的认识是否具有真理性的问题，不同的哲学家有不同的问答。现将有关材料摘录如下：

## 材料 1

斯宾诺莎认为，认识真理要以真观念为依据，即用观念验证某种观念的真理性。

## 材料 2

经验主义者完全相信自己的感觉，认为凡符合人的感觉的认识就是真理，而与感觉背离的认识则不是真理。

## 材料 3

波格丹诺夫说，真理是“社会的全人类的经验形式。”

请回答：（北交 2007 年研）

（1）材料 1、2、3 中的观点在真理标准问题上的主要倾向是什么？

（2）材料 3 的观点与材料 1 和 2 的观点有没有根本区别？

（3）你怎样看待这个问题？

答：（1）材料 1 的观点是凭观念来验证真理；材料 2 的观点是凭感觉来验证真理；材料 3 的观点是凭社会的全人类的经验形式来验证真理。材料 1、2、3 中的观点在真理标准问题上都属于主观真理论，都是在主观范围内寻找真理的标准。



(2) 材料 3 与材料 1 和 2 相比, 强调了“社会的全人类的经验形式”, 但实质上仍然是主观真理论, 认为多数人的感觉、经验、思想是真理, 把真理停留在主观范围, 无法确定是否符合客观实际, 是对真理标准的不准确认知。具体分析如下:

①斯宾诺莎对知识进行了分类, 把知识分为传闻的知识, 经验的知识, 理性的知识, 直观的知识四种, 并认为直观的知识是最可靠的, 即真观念。他将通过直观的认识活动所得到的真观念看作是真理, 陷入到了唯理论的局限中。

②经验主义者把呈现在古代的直观和经验世界中的“意见”提升到“知识”的水平。经验主义者将自然界, 尤其是社会生活领域中的人与物解读为一种数学符号式的东西, 这种把客观对象演变为认识对象的过程, 没有解释社会生活中的对象被符号化的社会历史原因, 从而无法将认识论建立在历史观的基础之上, 呈现出与人的生活世界和直观世界相脱离的特征。

③波格丹洛夫说“马克思主义包括对任何真理的绝对客观性的否定, 对任何永恒真理的否定”。认为真理是思想形式, 是人类经验的组织形式, 是社会的一致起来的、社会的协调起来的经验。否认了真理内容的客观性和真理标准的客观性, 混淆了真理的客观性和真理的绝对性与相对性关系问题。

(3) 真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。实践是检验真理的唯一标准, 真理是否与客观实际相符合, 关键是看是否经得起实践的检验, 实践作为检验真理的唯一标准是由真理的本性和实践的特点决定的。

①从真理的本性看, 真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映, 它的本性在于主观和客观相符合。所谓检验真理, 就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。要做这种检验, 就要把主观认识同客观实际联系起来加以比较、对照, 才能判定它是不是真理。检验认识真理性的标准, 既不能是思想理论本身, 也不能是客观事物, 而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

②从实践的特点看, 实践是人们改造世界的客观的物质性活动, 具有直接现实性的特点。就是说, 人们遵循着一定的认识去实践, 就可以引出现实的结果, 把主观的东西变为客观的东西。实践的直接现实性的特点, 是作为检验真理标准的主要根据, 使它成为最公正的审判官, 具有最高的权威。

5. 庄子在山中行走, 看见一棵很大的树, 枝叶茂盛, 伐木的人站在树旁边却不去砍它。庄子问是什么原因, 回答说: “没有一点用处。”庄子说: “这棵树正因为没有什么用处, 才能活得长久, 长成了参天大树。”庄子出山后, 到一个老朋友家里去。老朋友很高兴, 叫童仆杀鹅招待他。童仆问主人: “一只鹅会叫, 一只鹅不会叫, 杀哪一只呢?” 主人说: “杀那只不会叫的, 它已经没什么用了。”庄子的学生问他: “昨天山中的那棵树, 因为没有什么用, 就活得那么久; 而主人的那只鹅, 因为没有用, 却被杀死了。请问先生, 有用和无用, 你将处于哪一边呢?” 庄子笑着说: “我将处于有用和无用之间。”

请问: 在庄子的思想中包含着一种什么价值观? 马克思主义哲学在人的价值问题上的观点与庄子的观点有何异同? 请结合实际谈谈你对人的价值的理解。(中传 2011 年研)

答: (1) 马克思主义哲学认为, 价值是客体对主体需要的满足关系, 价值这种关系取决于相互联系的两个方面, 即人的需要与物的效用, 只有这两方面相互结合才能产生价值。在上述庄子的故事中, 体现的正是这一价值观。具体分析如下:

①在价值的本质问题上, 存在着客观主义价值论和主观主义价值论的对立。客观主义价值论认为价值是客体本身所固有的, 而与主体无关。主观主义价值论认为价值就是主体的欲望、情感和兴趣, 而与客体无关。这两种观点都只看到了矛盾的一面, 而忽略了另一面, 因而都是片面的。实际上, 价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系, 表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要, 也离不开客体的特性, 即客体的某种性质、结构和属性。价值既具有主体性特征, 又具有客观基础。

②从价值评价的角度来看, 主体以自身的需要作为内在尺度运用于所评价的课题, 因此不可避免地会产生评价的差异。

a. 评价结果与评价主体直接相关。主体总是运用自己的评价标准去考量客体, 主体的需要、特点及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果, 使评价结果受到主体意志的影响。

b. 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。能否作出正确的判断, 取决于人对客体和主体的双重认识, 这种认识不仅包括对客体属性和规律的认识, 也包括对主体的规定性和需要的认识。

据此分析, 树因为对伐木匠没有用, 就被伐木匠弃之不用; 而那只不会叫的鹅也正是因为对主人没有用, 就被主人杀了。但是, 树木和鹅都是客观存在的事物, 具有客体属性, 这是主观需要的基本前提, 只是不同的主体对事物的价值的认识是不同的。

(2) 庄子的价值观与马克思主义哲学关于人的价值的观点是完全不同的。

①马克思主义价值理论认为, 人的价值也体现在两个方面:

a. 人作为主体所具有的价值，即自我价值。

b. 人作为客体所具有的价值，即社会价值。人必须为社会和他人作出贡献，才能具有社会价值。马克思主义哲学主张通过人自身的努力为社会和人类作出贡献来实现自身的价值。

②庄子主张“无为”，不主张人通过自身的努力为社会和人类作出贡献，所以他不赞成社会价值，不主张有用。但是庄子又主张人必须具有自身的价值，又不主张完全无用。所以庄子只好主张处在有用与无用之间。

因此，庄子的价值观与马克思主义哲学关于人的价值的观点是完全不同的。

(3) 人之所以有价值，在于人是生命的载体，是物质财富的创造者，更是精神文明的创造者。人的价值产生的根源正是人对社会 and 他人创造了有用的价值。

因此，人的价值就是人们的实践满足社会 and 他人需要的积极作用，是表示个人与社会关系的范畴，是表示个人在社会中的地位、作用和意义的概念。

6. “在我们这个时代，每一种事物好像都包含有自己的反面。我们看到，机器具有减少人类劳动和使劳动更有成效的神奇力量，然而却引起了饥饿和过度的疲劳。财富的新源泉，由于某种奇怪的、不可思议的魔力而变成贫困的源泉。技术的胜利，似乎是以道德的败坏为代价换来的。随着人类愈益控制自然，个人却似乎愈益成为别人的奴隶或自身的卑劣行为的奴隶。甚至科学的纯洁光辉仿佛也只能在愚昧无知的黑暗背景上闪耀。我们的一切发现和进步，似乎结果是使物质力量成为有智慧的生命，而人的生命则化为愚钝的物质力量。现代工业和科学为一方与现代贫困和衰颓为另一方的这种对抗，我们时代的生产力与社会关系之间的这种对抗，是显而易见的、不可避免的和毋庸争辩的事实”。

结合马克思的上述论述，请回答：（北邮 2011 年研）

如何理解哲学上的价值和价值评价的含义？

答：(1) 作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动具有的积极意义。它是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，哲学上的价值概念具有最大的普遍性。所以马克思说：“在我们这个时代，每一种事物”都有不同的价值评价。马克思所列举的这些例子都是主体和客体之间价值关系的丰富多彩的表现形式。哲学的价值概念扬弃了各种价值关系中纷繁复杂的特殊内容和形式，概括了其中共同的、普遍的、本质的内容，即概括了其中所包含的外部客观世界的事物（客体）对于人（主体）的需要满足与否（意义）的关系。当客体能够满足主体需要时，客体对于主体就有价值，满足主体需要的程度越高，价值就越大。价值的特征有以下几点：

①价值具有客观性。这是因为，价值关系的各个环节都是客观的。

a. 人的需要具有客观性。不论是人的自然需要还是社会需要，物质需要还是精神需要，都是由人的实际生存状态决定的，因而在本质上都是客观的。

b. 用来满足人的需要的对象也具有客观性。客体能否满足主体的需要，并不是由人们的主观愿望决定的，而是由客体本身客观存在的性质、属性决定的。

c. 满足人的需要的过程和结果也具有客观性。人的需要的满足是主客体之间相互作用的过程，主客体相互作用的结果形成后，就会对主体的需要构成意义关系。

②价值具有主体性。价值的具体的主体性是指价值本身的特点直接同主体的特点相联系，价值的特点表现或反映着主体性的内容。由于价值关系的形成是以主体的需要为主导因素的，因此客体对于主体的意义就会因主体及其需要不同而不同。因此，主客体之间的价值关系就不是一种自然的现成关系，而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性关系。

③价值社会历史性。由于价值关系的主体具有社会性和历史性，因此人们的需要、实践以及需要被满足的形式都表现出了社会性和历史性，这就决定了价值的社会历史性的特点。

④价值具有多维性。任何一个层次的主体都表现为一定的整体，由于其结构和规定性是复杂的、立体的和全面的，因而每一主体的价值关系都具有多维性或全面性。

(2) 价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。价值评价通过揭示客体对于主体的意义，形成对客体的不同态度，如肯定或否定、喜欢或反感、美或丑、善或恶、公正或偏私等，它是一种关于价值现象的认识活动。马克思的评价反映了真理标准与价值标准的统一。

①评价是以主客体的价值关系为认识对象的。评价性的认识则是以客体和主体之间的价值关系为反映内容，以获得关于客体对于主体的意义即“善”“美”的认识为目的的。

②评价结果与评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的。评价是否正确，取决于评价者自身的相关知识水平、素养、阶级立场、世界观，特别是价值观的制约。马克思除了自身知识水平、素养外，还由于其无产阶级的世界观和阶级立场，从根本上代表着人类整体的要求和利益，是与历史发展的基本要求或趋势相一致的，因

此才会有这些客观正确的价值评价。

③评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。只有对主客体都有正确的认识，才能对主客体之间的价值关系作出正确的评价。

④价值评价并不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动。只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。科学的评价是客观公正、全面有效的评价，非科学的评价是歪曲、遮蔽客观的价值关系的评价。同时，价值评价要以真理为依据，要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人民群众的需要和利益为根本，这是价值评价的根本特征，也是应当遵循的基本原则。马克思的这段话，反映了马克思是以客观事物为依据所作的评价是正确的，这些评价正确地反映了客体对于主体的价值关系。

7. “当前，世界经济复苏艰难曲折，中国经济也面临着一定下行压力。解决这些问题，关键在于坚持创新驱动发展，开拓发展新境界。中国正在实施‘互联网+’行动计划，推进‘数字中国’建设，发展分享经济，支持基于互联网的各类创新，提高发展质量和效益。中国互联网蓬勃发展，为各国企业和创业者提供了广阔市场空间。中国开放的大门永远不会关上，利用外资的政策不会变，对外商投资企业合法权益的保障不会变，为各国企业在华投资兴业提供更好服务的方向不会变。只要遵守中国法律，我们热情欢迎各国企业和创业者在华投资兴业。我们愿意同各国加强合作，通过发展跨境电子商务、建设信息经济示范区等，促进世界范围内投资和贸易发展，推动全球数字经济发展。”

选自习近平《在第二届世界互联网大会开幕式上的讲话》

请结合这段话谈谈创新与共享在当今社会发展中的作用。（安徽师大 2017 年研）

答：（1）创新及其在社会发展中的作用

创新是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法，在继承历史发展成果的基础上，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地进行认识世界和改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力，人类发展进步的历史就是不断创新的历史。人类的创新活动具有丰富的内容和表现，归结起来讲，主要是理论创新和实践创新两个基本方面。理论创新和实践创新的关系表现为：

①实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

在理论创新与实践创新的相互关系中，实践创新具有基础性的意义。理论创新应建立在实践创新的基础之上。时代变化和实践发展是理论创新的源头活水，要根据时代变化和实践发展，进行理论总结和理论创新。要学习掌握认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，给理论创新提供了强大动力和广阔空间。

②理论创新为实践创新提供科学的行动指南

理论创新不仅要与实践创新为基础，还要发挥科学的指导作用反作用于实践。理论必须同实践相统一，理论一旦同实践分离，就会失去活力和生命力。实践如果没有正确理论的指导，也容易迷失方向，事倍功半。理论创新是社会发展和变革的先导，要使党和国家的事业不停顿，首先理论创新不能停。理论的生命力在于创新。创新是理论发展的永恒主题，也是社会发展、实践深化、历史前进对理论的必然要求。

③努力实现理论创新与实践创新的良性互动

理论创新与实践创新的良性互动，指理论创新与实践创新之间存在良好的、积极的相互作用和相互影响，或者说二者之间形成相互激发、共同促进的因果关系。理论创新与实践创新的互动不仅有良性的互动状态，还有恶性的互动状态，如果理论创新脱离了实际，继而用脱离了的理论指导实践，就会产生恶劣的结果，导致理论创新与实践创新之间的恶性互动。正确把握二者的创新关系，即在尊重规律的基础上发挥人的主观能动性，这是使互动过程呈现良性运动状态的基础保障，也是顺利实现马克思主义理论创新发展的关键。理论和实践的逻辑就是：新时代提出新课题，新课题催生新理论，新理论引领新实践。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践又指导实践，是中国特色社会主义理论创新与实践创新良性互动的智慧结晶，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进党和国家事业提供了基本遵循和行动指南。

（2）共享及其作用

共享是共享经济中的核心理念，强调物品的使用权而非所有权。共享经济是公众将闲置资源通过社会化平台与他人共享，进而获得收入的经济现象。2016 年，共享单车的兴起将共享的概念带入了人们的视野。2017 年，共享经济更加发展壮大起来，涉及行业不断增加，规模不断扩大。共享单车、共享汽车、共享雨伞、共享充电宝……种种创新发挥着人们的想象力，同时也是对社会闲散资源进行合理利用的尝试。

社会主义市场经济与共享发展的社会价值观是兼容的，这使得社会成员充分考虑到个人的义务和社会责任而自觉超越狭隘的自私自利行为模式，而对他人表示出关切和同情，并努力帮助他们改善生活处境。



①个体的“社会正义感”需要一定的物质基础做保障。因为自私自利往往主要来源于自身的匮乏。实际上，个体只有享有一定的成就感、获得感和富足感，才更愿意将自己创造的成果与他人共享。

②公民的“社会责任感”需要一个稳定和可期待的鼓励与信任机制，这就要求国家逐步建立以“权利公平、机会公平、规则公平”为主要内容的社会公平保障体系和加快完善体现“权利公平、机会公平、规则公平”的法律制度，努力营造出公平的社会环境和氛围，确保人人平等参与、人人自由发展的权利，这样才能逐步实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，最终实现全体人民共同富裕。

## 8. 材料 1

创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，是在深刻总结国内外发展经验教训、分析国内外发展大势的基础上形成的，体现了“十三五”乃至更长时期我国的发展思路、发展方向、发展着力点。

## 材料 2

纵观历史，科学、技术和创新在历次产业革命中发挥着基础和先导作用。

进入新世纪以来，特别是 2008 年国际金融危机以来，发达国家和新兴经济体纷纷把科学、技术和创新作为推动未来经济增长、提高竞争力、改善民众福利和解决重大经济、社会和环境挑战的必然手段。

## 材料 3

“创新”旨在倡导创新驱动发展，既包括科学技术创新，也包括发展理念、体制机制、商业模式创新和结构改革，打造世界经济新动力源。

问题：（华南理工 2017 年研）

（1）认识世界和改造世界为什么必须勇于创新？

（2）用“认识的本质及其发展规律”分析实践创新和理论创新的辩证关系。

（3）用“科学技术在社会发展中的作用”分析为什么要把科技创新放在突出的地位？

答：（1）认识世界和改造世界必须勇于创新，具体分析如下：

### ①认识世界和改造世界

认识世界，就是主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。改造世界，就是人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。从两者的概念来看，均需要对理论和现实世界作出改变，追求新的世界和生活方式。

### ②认识世界和改造世界需要创新

创新是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法，在继承历史发展成果的基础上，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地进行认识世界和改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力，人类发展进步的历史就是不断创新的历史。人类的创新活动具有丰富的内容和表现，归结起来讲，主要是理论创新和实践创新两个基本方面。为了更好地认识世界，需要不断进行理论创新；同样为了更好地改造世界，还需要进行实践创新。

（2）理论创新和实践创新的关系表现为：

### ①实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

a. 在理论创新与实践创新的相互关系中，实践创新具有基础性的意义。理论创新应建立在实践创新的基础之上。

b. 时代变化和实践发展是理论创新的源头活水，要根据时代变化和实践发展，进行理论总结 and 理论创新。要学习掌握认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，给理论创新提供了强大动力和广阔空间。

### ②理论创新为实践创新提供科学的行动指南

a. 理论创新不仅要与实践创新为基础，还要发挥科学的指导作用“反哺”实践。理论必须同实践相统一，理论一旦同实践分离，就会失去活力和生命力。实践如果没有正确理论的指导，也容易迷失方向，事倍功半。

b. 理论创新是社会发展和变革的先导，要使党和国家的事业不停顿，首先理论创新不能停。理论的生命力在于创新。创新是理论发展的永恒主题，也是社会发展、实践深化、历史前进对理论的必然要求。

### ③努力实现理论创新与实践创新的良性互动

a. 理论创新与实践创新的良性互动，指理论创新与实践创新之间存在良好的、积极的相互作用和相互影响，或者说二者之间形成相互激发、共同促进的因果关系。

b. 理论创新与实践创新的互动不仅有良性的互动状态，还有恶性的互动状态，如果理论创新脱离了实际，继而用脱离了实际的理论指导实践，就会产生恶劣的结果，导致理论创新与实践创新之间的恶性互动。

c. 正确把握二者的创新关系，即在尊重规律的基础上发挥人的主观能动性，这是使互动过程呈现良性运动状态的基础保障，也是顺利实现马克思主义理论创新发展的关键。

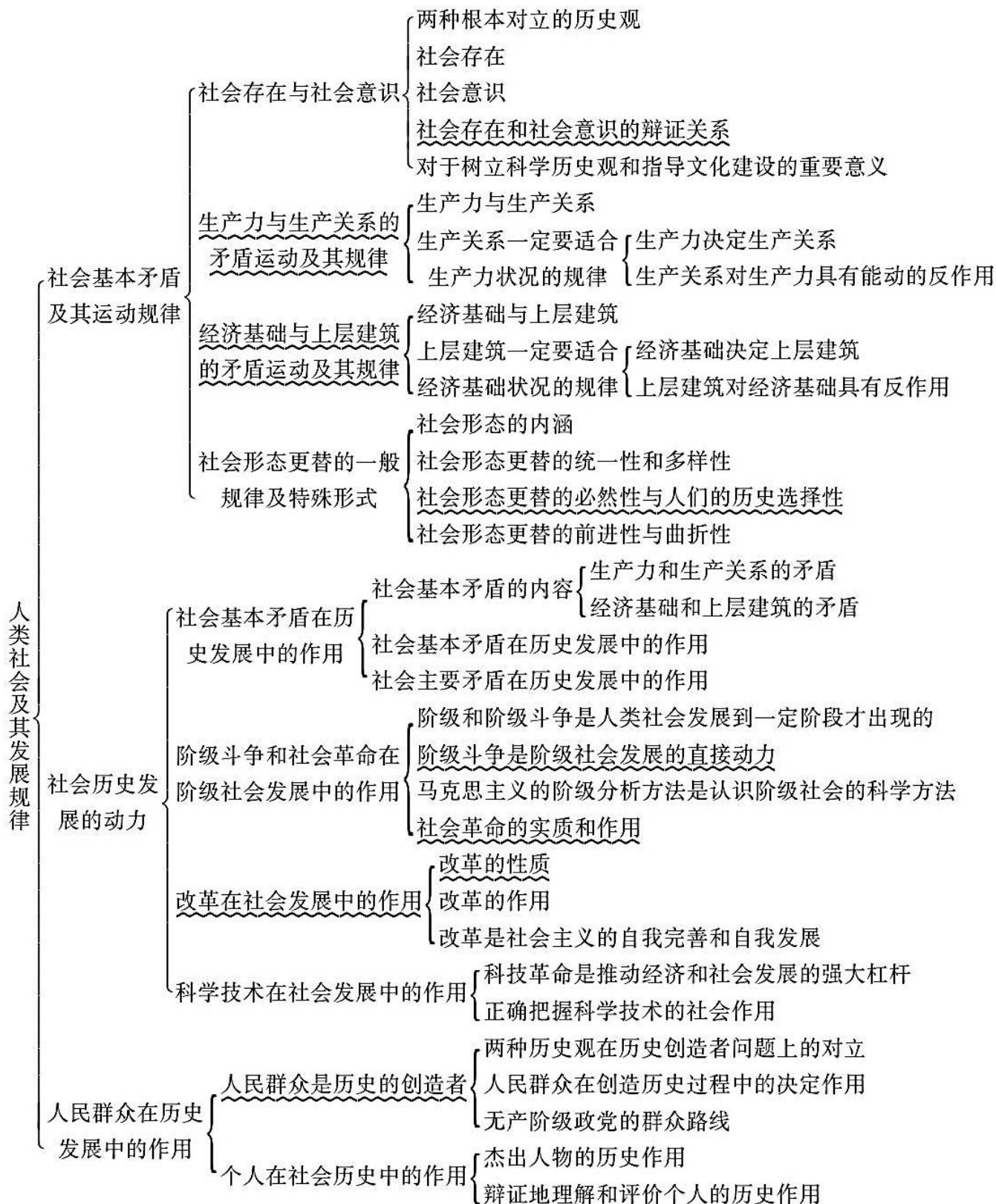
d. 理论和实践的逻辑就是：新时代提出新课题，新课题催生新理论，新理论引领新实践。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践又指导实践，是中国特色社会主义理论创新与实践创新良性互动的智慧结晶，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进党和国家事业提供了基本遵循和行动指南。

（3）历史经验表明，科技革命总是能够深刻改变世界发展格局。在绵延 5000 多年的文明发展进程中，中华民族创造了闻名于世的科技成果。经过新中国成立以来特别是改革开放以来不懈努力，我国科技发展取得举世瞩目的伟大成就，科技整体能力持续提升，一些重要领域方向跻身世界先进行列，正处于从量的积累向质的飞跃、点的突破向系统能力提升的重要时期。

纵观人类发展历史，创新始终是一个国家、一个民族发展的重要力量，也始终是推动人类社会进步的重要力量。实施创新驱动发展战略，是应对发展环境变化、把握发展自主权、提高核心竞争力的必然选择，是加快转变经济发展方式、破解经济发展深层次矛盾和问题的必然选择，是更好引领我国经济发展新常态、保持我国经济持续健康发展的必然选择。我们要深入贯彻新发展理念，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，深入实施创新驱动发展战略，统筹谋划，加强组织，优化我国科技事业发展总体布局。

## 3.1 复习笔记

### 【知识框架】



### 【考点难点归纳】

#### 考点一：社会基本矛盾及其运动规律

##### 1. 社会存在与社会意识 ★★

###### (1) 两种根本对立的历史观



### ①唯心史观

从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看成是精神发展史。主要缺陷是虽然考察了人的活动的思想动机，而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源，根本不懂得社会历史的客观规律，根本不懂得人民群众在社会历史发展中的决定作用。

### ②唯物史观

社会存在决定社会意识。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

## (2) 社会存在 ★★★★★

社会存在又称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。

### ①自然地理环境

自然地理环境是人类社会生存和发展永恒的、必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。自然生态平衡对社会生活起着重要作用。合理地利用自然资源，保护生态平衡，是社会得以正常发展的必要条件。

### ②人口因素

a. 人口因素是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。

b. 人口的数量和质量等因素对生产发展和社会进步起加速或延缓的作用。

### ③物质生产方式

物质生产方式简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量，其原因在于：

a. 物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。

b. 物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

c. 物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

## (3) 社会意识 ★★

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。在阶级社会中，占统治地位的思想文化，本质上是经济上占统治地位的阶级的意识形态，具有鲜明的阶级属性。

### ①社会意识的结构

a. 根据不同的主体，可分为个体意识和群体意识。个体意识是个人的生活经历和社会地位等在自己头脑中的反映，是个体社会实践的产物；群体意识是群体成员共同的意见，是群体实践的产物。

b. 根据不同的层次，可分为社会心理和社会意识形态。社会心理是低层次的社会意识，是自发的、不系统的、不定型的社会意识，表现为人们的感知、情绪、情感等，以感性认识为主。社会意识形态是高层次的社会意识，是自觉的、系统的、定型的社会意识，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学、科学等，以理性认识为主。社会意识形态以社会心理为基础，并对社会心理起指导和影响作用。

c. 在社会意识形态中，又存在意识形态和非意识形态之分。意识形态是指反映社会的经济关系、阶级关系的社会意识，主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。非意识形态包括自然科学和语言学、形式逻辑等一部分社会科学，它们不具有社会经济形态和政治制度的性质，不反映特定社会集团的利益和要求，不服务于特定经济政治制度和特定阶级。

### ②意识形态的内容

a. 政治法律思想，包括政治思想和法律思想。政治思想是人们关于政治的关系、制度和设施的观点、理论的总和，法律思想是人们关于法的关系、制度和设施的观点、理论的总和。政治法律思想是随着阶级和国家的出现而产生的，是最直接、最集中地反映经济基础的意识形态，在意识形态中居于核心地位，起主导作用。

b. 道德，是调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和，是依靠社会舆论以及人们的信念、习惯、传统和教育来起作用的精神力量，具有历史性和继承性。

c. 艺术，是通过塑造具体生动的形象来反映社会生活的意识形态。

d. 宗教，是支配人们日常生活的外部力量在人们头脑中的虚幻的反映。宗教本质上是一种“颠倒的世界观”，是由对神灵的信仰和崇拜来支配人的思想行为的一种意识形态。

e. 哲学，是理论化、系统化的世界观，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是世界观和方法论的统一。哲学具有思辨的特点，是一种以更为间接和抽象的方式反映社会存在的意识形态。哲学作为观念文化中的基础部分，对社会和人的发展产生重要影响。

## (4) 社会存在和社会意识的辩证关系 ★★★★★

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。一种社会意识发挥作用的程度及范围大小、时间长短，同它实际掌握群众的深度和广度密切联系在一起。

### ①社会存在决定社会意识

a. 社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。

b. 社会意识是人们进行社会物质交往的产物。

c. 社会意识是具体的、历史的。

### ②社会意识有相对独立性

a. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

b. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

c. 社会意识对社会存在具有能动的反作用。

(5) 社会存在和社会意识辩证关系原理对于树立科学历史观和指导文化建设的重要意义

### ①理论意义

唯物史观认为，社会存在决定社会意识，社会意识能动地反作用于社会存在，不仅在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题，是社会历史观上的革命性变革，而且宣告了唯心史观的彻底破产，揭示了人类社会发展的规律。

### ②实践意义

a. 对于社会发展包括社会文化建设具有重要指导意义。思想文化的发展既决定于社会存在发展的要求，又对社会存在发展起能动作用。

b. 在人类历史发展中，先进文化是有效解决人类社会生存和发展中各种矛盾的精神武器。文化对社会发展的重要作用主要表现在：

第一，文化为社会发展提供思想保证。

第二，文化为社会发展提供精神动力。

第三，文化为社会发展提供凝聚力量。

第四，文化为社会发展提供智力支持。

## 2. 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律 ★★★★★

生产力与生产关系矛盾运动的规律，是人类社会发展的基本规律。深刻地理解和掌握这一规律具有重要的意义。

### (1) 生产力与生产关系

#### ①生产力

生产力的水平表现为生产发展的现实程度。生产力的性质取决于生产的物质技术性质，主要是劳动资料的性质。生产力的状况是这两者的统一，表现为生产力的运行状态或发展态势。生产力的结构及其基本要素包括：劳动资料、劳动对象、劳动者。科学技术是生产力中的重要因素，科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志，是第一生产力。生产力由其基本要素和重要要素组成。

a. 生产力的基本要素包括：

第一，劳动资料，又称劳动手段。它是人们在劳动过程中所运用的物质资料或物质条件，其中最重要的是生产工具。

第二，劳动对象。一切自然物质都是可能的劳动对象，其中引入生产过程的部分则是现实的劳动对象。

第三，劳动者。劳动者是具有一定生产经验、劳动技能和知识，能够运用一定劳动资料作用于劳动对象，从事生产实践活动的人。

b. 科学技术是生产力中的重要因素。科学技术能够应用于生产过程，与生产力中的劳动资料、劳动对象和劳动者等因素相结合而转化为实际生产能力。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志，是第一生产力。

#### ②生产关系

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系，是社会关系中最基本的关系，政治关系、家庭关系、宗教关系等其他社会关系，都受生产关系的支配和制约。生产关系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系，其中生产资料所有制关系是最基本的。

依据生产资料所有制关系的性质区分为两种基本类型：

a. 以生产资料公有制为基础的生产关系。

b. 以生产资料私有制为基础的生产关系。

### (2) 生产关系一定要适合生产力状况的规律

在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一构成社会的生产方式。

①生产力与生产关系的相互关系，即生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

#### a. 生产力决定生产关系

第一，生产力状况决定生产关系的性质，是生产关系形成的客观前提和物质基础。

第二，生产力的发展决定生产关系的变化，当生产关系不能适应生产力的发展要求时，就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。

#### b. 生产关系对生产力的能动的反作用

第一，当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用。

第二，当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。

第三，生产关系对生产力的反作用归根到底还是由生产力决定的，反作用的性质也是取决于它是否适合生产力的状况。

②生产力与生产关系的矛盾运动规律（人类社会发展的一个基本规律）。生产力与生产关系的相互作用是一个过程，表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中内在的、本质的、必然的联系，就是生产关系一定要适合生产力状况的规律，这是社会形态发展的普遍规律。

#### a. 生产关系一定要适合生产力状况的规律

这一规律概括了生产力和生产关系相互作用两个方面：表现为生产关系对于生产力总是从基本相适合到基本不相适合，再到新的基础上的基本相适合；与此相适应，生产关系也总是从相对稳定到新旧更替，再到相对稳定。

#### b. 生产力与生产关系矛盾运动规律原理的意义

从理论意义上看，在人类思想史上彻底否定了以“道德说教”作为评判历史功过是非的思想体系，第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”，并且把生产力和生产关系矛盾运动的规律作为判断时代变革的客观依据。

从现实意义上看，生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。

## 3. 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律 ★★★★★

### (1) 经济基础与上层建筑

①经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。理解经济基础的内涵要把握两点：

a. 社会的一定发展阶段上往往存在多种生产关系，但决定一个社会性质的是其占支配地位的生产关系。

b. 经济基础与经济体制具有内在联系。经济体制是社会基本经济制度所采取的组织形式和管理形式，是生产关系的具体实现形式。

②上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设施，由意识形态以及政治法律制度及设施和政治组织两部分构成。

a. 意识形态又称为观念上层建筑，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点。

b. 政治法律制度及设施和政治组织又称为政治上层建筑，包括国家政治制度、立法司法制度和行政制度，以及国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

c. 观念上层建筑和政治上层建筑的关系是：政治上层建筑是在一定意识形态指导下建立起来的，是统治阶级意志的体现；政治上层建筑一旦形成，就成为一种现实的力量，影响并制约着人们的思想理论观点。

d. 在整个上层建筑中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。

### (2) 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，二者相互影响、相互作用。

①经济基础决定上层建筑。

经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础，上层建筑是经济基础得以确立其统治地位并获得巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。

经济基础的性质决定上层建筑的性质；经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定其变革的方向。

②上层建筑对经济基础具有反作用。

集中表现在：上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其社会中的统治地位。上层建筑这种反作用的后果可能有两种：当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时，就成为推动社会发展的进步力量；反之，当它为落后的经济基础服务时，就成为阻碍社会发展的消极力量。



③经济基础与上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动。

a. 在同一性质的经济基础与上层建筑的关系中，上层建筑的不完善部分、没有反映经济基础要求的部分都会同经济基础发生矛盾。

b. 在不同性质的经济基础与上层建筑的关系中，矛盾更为复杂，主要表现在：占统治地位的经济基础同旧上层建筑的残余、未来上层建筑的萌芽之间的矛盾，新旧上层建筑之间、新旧经济基础之间的矛盾等。

c. 当一种社会形态处于上升发展阶段时，上层建筑对于经济基础一般是适应的；当一种社会形态处于没落时期时，上层建筑同经济基础变革的客观要求是不适应的，其矛盾则变为对抗性的、全局性的矛盾。

④经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

“一定要适合”是指：经济基础状况决定上层建筑的发展方向，决定上层建筑相应的调整或变革，而不允许上层建筑长期落后于或不适应自己的发展；上层建筑的反作用也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求，而不允许上层建筑脱离经济基础的发展状况和水平。

#### 4. 社会形态更替的一般规律及特殊形式 ★★★★★

##### （1）社会形态的内涵

①社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。

②社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者历史的、具体的统一。经济形态是社会形态的基础，生产资料所有制关系具有决定性的意义。建立在经济基础之上的上层建筑则是社会形态不可分割的组成部分。

③一定的社会形态总要以一定的社会制度形式呈现出来，社会制度能够集中体现社会形态的性质，人类社会是不断发展的，社会的根本性变革和进步是通过社会形态的更替实现的。

④社会形态的内容是全面的，是具体的、复杂的、历史的。

##### （2）社会形态更替的统一性和多样性

①统一性。依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

②多样性。就某一国家或民族的社会发展的历程而言，情况会发生不同，体现了社会形态更替形式的多样性。

③统一性和多样性是辩证的统一。

##### （3）社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

①社会形态更替的客观必然性主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果，其中，生产力的发展具有最终的决定意义。

②社会形态更替的规律也是人们自己的社会行动的规律，人们对于某种社会形态的历史选择性包含三层意思：

a. 社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。

b. 社会形态更替的过程也是一个主观能动性与客观规律性相统一的过程。

c. 人们的历史选择性归根结底是人民群众的选择性。人们对于社会形态的历史选择最终取决于人民群众的根本利益、根本意愿以及对社会发展规律的把握和顺应程度。

d. 影响人的历史性选择的原因是多方面的。

##### （4）社会形态更替的前进性与曲折性

社会形态的更替还表现为历史的前进性与曲折性、顺序性与跨越性的统一。

①社会形态更替的前进性、顺序性主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势，其历史过程是一个“扬弃”的过程，但它并不否认历史发展的曲折性和跨越性。

②一种新社会制度取代旧社会制度，有时并不是从旧社会制度发展较为充分的典型国家开始，而更易于在旧制度发展不是很完善或者很不充分的地方突破。这既体现了社会形态更替过程的曲折性，又为社会形态更替的跨越性提供了条件和历史契机。在社会进步发展过程中，有时会出现社会形态更替的反复甚至倒退现象。

③社会主义作为人类历史迄今最进步的社会形态，它的产生和发展具有某种跨越性，是合乎规律的。它走向成熟，取得最后胜利，必然要经过曲折复杂的斗争和长期发展的过程，在这其中，甚至会出现某种重大挫折甚至倒退。但历史车轮前进的总趋势是不可改变的，它所呈现的曲折，必将以社会的巨大进步来补偿。

#### 考点二：社会历史发展的动力 ★★★★★

## 1. 社会基本矛盾在历史发展中的作用

### (1) 社会基本矛盾的内容

#### ①社会基本矛盾的含义

从社会领域中矛盾的地位和作用来看，社会矛盾有基本矛盾和非基本矛盾之分。其中，社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。

#### ②社会基本矛盾的具体内容

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

a. 这两对矛盾贯穿人类社会发展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

b. 这两对矛盾规定并反映了社会基本结构的性质和基本面貌，涉及社会的基本领域，囊括社会结构的主要方面。社会基本结构主要包括经济结构、政治结构和观念结构。社会基本矛盾实际上也就是社会基本结构要素之间的矛盾。

### (2) 社会基本矛盾在历史发展中的作用

社会基本矛盾是历史发展的根本动力，它在历史发展中的作用主要表现在：

①生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产力决定生产关系的性质，进而决定其他社会关系的基本面貌，决定世界发展的历史进程。

②社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。生产力和生产关系的矛盾决定经济基础和上层建筑的矛盾的产生和发展。它是“一切历史冲突的根源”。经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约生产力和生产关系的矛盾。

③社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

a. 在阶级社会中，社会基本矛盾往往会通过一定社会的阶层或阶级的矛盾表现出来，或表现为不同社会集团之间的利益矛盾甚至冲突。

b. 在同一社会形态的发展中，社会基本矛盾通常是通过改革的方式来解决的。

### (3) 社会主要矛盾在历史发展中的作用

#### ①社会主要矛盾与社会基本矛盾的关系

一般来说，社会基本矛盾是其他一切社会矛盾的根源，规定和制约着社会主要矛盾的存在和发展，社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现。在实际生活中，社会基本矛盾往往要通过具体的社会矛盾表现出来，而各种具体矛盾的变化发展会导致社会发展呈现出一定的阶段性特征。在考察具体的社会时，具体领域或具体方面的矛盾往往是社会基本矛盾在社会各个领域或方面的表现或折射。

#### ②社会主要矛盾的内涵

在社会发展过程的矛盾系统中，各种矛盾的地位和作用是不平衡的，存在主要矛盾和非主要矛盾的区别。其中，社会主要矛盾是处于支配地位，在社会发展过程一定阶段上起主导作用的矛盾。

a. 社会主要矛盾的存在和发展，规定或影响着社会非主要矛盾的存在和发展。

b. 社会主要矛盾和非主要矛盾相互作用，在一定条件下相互转化。

#### ③社会主要矛盾的转化

社会主要矛盾在一定条件下会发生转化。在社会发展一定阶段上，由于社会经济、政治、文化等因素的变化，原有的社会主要矛盾会朝着两个方面转化：

a. 社会主要矛盾双方的内容发生一定变化。

b. 矛盾地位发生变化，原来的主要矛盾转化为从属地位的矛盾，而原来的某个非主要矛盾则上升为占支配地位的主要矛盾。

由于社会主要矛盾发生了变化，它所影响的社会发展过程也发生了变化，主要表现为社会发展过程出现了新的阶段性特点。

#### ④认识和把握社会主要矛盾的意义

a. 正确认识和把握社会主要矛盾，是无产阶级政党正确判断形势和确立工作重心的客观依据。

b. 社会主要矛盾及其转化的原理，对于指导中国特色社会主义实践具有重要意义。

c. 在新的历史条件下，科学把握社会主要矛盾变化，对全面推动新时代党和国家事业发展、实现中华民族伟大复兴，具有重大的现实意义。

## 2. 阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用

阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级社会发展的直接动力。社会革命是阶级斗争发展到一定阶段的产物，是推动社会发展的重要动力。

### （1）阶级斗争在阶级社会发展中的作用

#### ①阶级和阶级斗争

##### a. 阶级的含义

阶级是一个经济范畴，也是一个历史范畴。阶级指的是这样一些大的集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。阶级的产生、存在和发展是同经济发展过程联系在一起的。本质上是与特定的生产关系相联系的、在经济上处于不同地位的社会集团或人群的共同体。

##### b. 阶级斗争的含义

阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争，根源于阶级之间物质利益的根本对立，根源于社会经济关系的冲突。阶级斗争是阶级社会客观存在的必然现象，并贯穿于阶级社会的全部发展过程。

#### ②阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

在阶级社会中，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾必然会通过阶级斗争表现出来。社会发展的经济动因与阶级斗争动力是联系在一起的。

##### a. 阶级斗争的作用

第一，阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。

第二，阶级斗争的作用还表现在同一社会形态的量变过程中。

##### b. 阶级斗争作用受到的制约

阶级斗争及其作用受到一定社会历史条件的制约。对于阶级斗争的历史作用，必须从不同时代生产发展的状况、社会基本矛盾的状况来说明。不能脱离客观现实，片面否认或夸大阶级斗争的作用。

#### ③马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法

a. 坚持阶级分析方法，即运用马克思主义的阶级和阶级斗争观点去观察和认识阶级社会的社会历史现象。阶级分析方法为我们透过复杂的阶级社会现象，认识阶级社会的本质和规律，提供了科学的指导。

b. 阶级分析方法要求全面地、动态地分析阶级状况，分析各阶级的经济地位、政治立场和意识形态，准确把握各阶级之间的关系和阶级力量的对比及其变化，把握社会运动和社会生活的脉搏。在认识和处理阶级矛盾时，要严格区分阶级矛盾和非阶级矛盾，区分对抗阶级与非对抗阶级之间的矛盾，区分敌我矛盾和人民内部矛盾。

### （2）社会革命在阶级社会发展中的作用

社会革命既是社会基本矛盾运动的结果，又是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力。

#### ①社会革命的含义

社会革命有广义和狭义之分。广义的社会革命是指社会基本矛盾运动基础上的社会生活的全面变革，包括人与自然的关系、人与人的社会关系、思维方式、思想观念的重大变革。狭义的社会革命主要是指社会形态的变更，即新的社会形态取代旧的社会形态。

#### ②社会革命的实质

社会革命的实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用新的社会制度代替旧的社会制度，解放生产力，推动社会发展。

#### ③社会革命的标志

国家政权从反动阶级手里转移到革命阶级手里，是实现社会形态变革的首要的、基本的标志。

#### ④社会革命的原因

社会革命根源于社会基本矛盾的尖锐化。生产力的发展和旧的生产关系、经济基础的发展和旧的上层建筑之间出现矛盾冲突，是社会革命爆发的根本原因。

#### ⑤社会革命发生的条件

社会革命是在一定形势和条件下发生的。它的爆发既要具备一定的客观条件，如经济条件 and 政治条件，又要具备一定的主观条件，如革命阶级的觉悟程度、组织程度和群众的发动程度等。

#### ⑥社会革命的作用

a. 社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。

b. 社会革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用。

c. 无产阶级革命将为消除阶级对抗，并充分利用全人类的文明成果促进社会全面进步创造条件。

#### ⑦对社会革命的态度

马克思主义重视社会革命的伟大作用，同时也不否认在阶级社会中改良作为革命的一种补充手段为争取劳动



者境况的改善所起的作用。马克思主义不拒绝改良，但反对改良主义。

### 3. 改革在社会发展中的作用

社会基本矛盾运动的结果，不仅表现为通过革命实现一种新的社会制度取代旧的社会制度，而且表现为通过改革实现社会制度的自我调整和完善。

#### (1) 改革的性质及作用

①改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重要动力。

②改革的作用主要有：

a. 改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在：它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。

b. 改革适用于解决现存的社会体制存在的问题，在不改变社会基本制度的前提下，对生产关系和上层建筑的某些方面和环节进行变革，从而促进生产力发展和社会进步。

#### (2) 社会主义改革的内容

①社会主义社会也是一个需要改革并经常进行改革的社会，社会主义社会的改革也有范围和程度上的不同。

②中国的社会主义改革是一场广泛深刻的伟大变革，从性质上看，它是社会主义制度的自我完善和自我发展，但从其广泛性和深刻性而言，从对我国社会生活的深远影响而言，则可以说是一场伟大的革命。

③新时代中国特色社会主义是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续，是一场具有许多新的历史特点的伟大社会革命，必须一以贯之进行下去。

### 4. 科学技术在社会发展中的作用

#### (1) 科学技术的含义

科学技术是一个复合概念。科学是指对客观世界的认识，是反映客观事实和客观规律的知识体系及其相关的活动。科学主要分为自然科学、社会科学和思维科学。技术有广义和狭义之分。广义的技术包括生产技术和非生产技术。狭义的技术是指生产技术，即人类改造自然、进行生产的方法与手段。科学和技术是辩证统一的整体。当今时代，科学活动与技术活动的联系越来越紧密，出现了科学技术化和技术科学化的趋势，科学和技术日益融为一体。

#### (2) 科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

科学技术主要是通过促进人们的生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化来推动社会发展：

①对生产方式产生了深刻影响：

a. 改变了社会生产力的构成要素。科技发展使生产自动化程度提高，大大地改变了体力劳动与脑力劳动的比例，使劳动力结构向着智能化趋势发展。

b. 改变了人们的劳动形式。科技发展使人们的劳动方式经历了由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。

c. 改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。科技的发展使第三产业在国民经济中所占的比重日益提高。

②对生活方式产生了巨大影响：

a. 现代科技革命把人们带入了信息时代，要求人们不断更新和充实知识，以适应时代发展的需要。

b. 现代信息技术为人们提供了处理、存储和传递信息的手段，给学习、工作带来了极大便利。

c. 现代化的交通、通信等手段，为人们的交往提供了方便。

d. 劳动生产率的提高，使人们自由支配的闲暇时间增多，为人的自由而全面的发展创造了更多条件。

③促进了思维方式的变革。主要表现在新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。

#### (3) 正确把握科学技术的作用

科学技术社会作用的两重性：

①科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，科学技术的作用既受到一定客观条件的影响，也受到一定主观条件的影响。

②科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着人们能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。但是，科学技术在运用于社会的同时也会给社会带来一定的消极影响。原因在于：

a. 对自然规律和人与自然的关系认识不够。

b. 缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。

c. 与一定的社会制度有关，在资本主义条件下，科学技术常常被资产阶级用作剥削压迫人民的工具。

③正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

### 考点三：人民群众在历史发展中的作用

#### 1. 人民群众是历史的创造者 ★★★★★

(1) 两种历史观在历史创造者问题上的对立

唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立。

①唯心史观（英雄史观）

从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史。英雄史观产生的根源如下：

a. 从认识根源看，主要是因为人们的认识停留在历史现象的表面，把活跃在历史前台的少数英雄人物的作用尤其是他们的意识的作用加以夸大并绝对化，而无视广大人民群众及其历史活动的作用。

b. 从社会历史根源看，英雄史观的产生同社会生产力水平较低，大多数人从事物质资料的生产活动，少数人从事政治统治、垄断精神文化生活有关。

c. 从阶级根源看，剥削阶级的思想家为了维护本阶级的利益，需要宣扬唯心史观，抹杀广大人民群众的历史作用。这是英雄史观得以产生并长期占据统治地位的重要原因。

②唯物史观（群众史观）

与英雄史观相反，群众史观认为历史的创造者不是个别英雄，而是人民群众。唯物史观在考察谁是历史的创造者时坚持了如下原则：

a. 唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提。

b. 唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。整体的社会历史并非个体的历史的简单堆砌，社会历史就其整体而言，是一定的群体的认识活动和实践活动及其产物的演进过程，是以一定的物质生产方式为基础的社会形成和演进过程。

c. 唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。顺应历史发展趋势、符合历史发展必然性的历史主体是创造历史的决定力量。

d. 唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。人与历史的关系具有类与历史、群体与历史、个体与历史三层关系。当把历史主体当作类来看待，从最抽象的形式上考察历史主体的活动时，无疑应该肯定总体的人在总体的历史过程中的主体地位。

#### (2) 人民群众在创造历史过程中的决定作用 ★★★★★

①人民群众的含义

人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。

②人民群众的作用

在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。主要体现在：

a. 人民群众是社会物质财富的创造者。

b. 人民群众是社会精神财富的创造者。

c. 人民群众是社会变革的决定力量。

③人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约

经济条件对于人民群众创造历史的活动有着首要的、决定性的影响。政治条件对人民群众创造历史的活动也具有直接的影响。一定历史时期的人们总是自觉或不自觉的受着一定社会的思想文化传统和意识形态的影响。

④以人民为中心的思想

a. 坚持以人民为中心的思想，创造性地运用和发展了唯物史观关于人民群众创造历史的基本原理，鲜明地体现了马克思主义政党的政治立场和执政理念，体现了共产党人的价值取向和工作导向。

b. 坚持以人民为中心的思想，站在时代和历史的高度，总结和概括了人民群众在中国特色社会主义实践中的伟大创造作用和主体地位，充分反映和顺应了人民群众的根本利益诉求，深刻阐明了中国共产党作为执政党的

历史使命，进一步明确了实现人民对美好生活向往的奋斗目标。

### (3) 无产阶级政党的群众路线 ★★★★★

①群众观点，主要内容包括：a. 坚信人民群众自己解放自己的观点；b. 全心全意为人民服务的观点；c. 一切向人民群众负责的观点；d. 虚心向群众学习的观点。

②群众路线，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。具体内容包括：

a. 一切为了群众，一切依靠群众。无产阶级政党是广大人民群众利益的最忠实代表，其宗旨就是全心全意为人民服务，为人民谋取最大利益，实现人的全面发展。

b. 从群众中来，到群众中去。也就是领导和群众相结合的过程，就是使群众的意见能够真正及时反映上来，化为领导的意见，又使领导的意见能够为群众所接受，在群众中坚持下去并接受群众的检验。

c. 群众路线是我们党在革命、建设、改革时期不断取得胜利的重要法宝。

## 2. 个人在社会历史中的作用 ★★

唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发，既明确了人民群众是历史的创造者，也不否认个人在历史上的作用。

### (1) 杰出人物的历史作用

①杰出人物是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人。先进阶级的政治代表人物、杰出的科学家、思想家、艺术家、教育家等的创造性活动，对于人类科学文化的发展和社会进步有着巨大的推动作用。

②不管什么样的历史人物，在历史上发挥什么样的作用，都要受到社会发展客观规律的制约，而不能决定和改变历史发展的总进程和总方向。

### (2) 辩证地理解个人的历史作用

①任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。杰出人物的出现具有必然性。杰出人物会因其智慧、性格因素对社会进程产生影响，但这些作用仅仅是历史进程中的偶然现象，只能成为社会发展的个别原因。他们终究不能改变历史发展的基本方向。如果看不到历史人物活动的社会制约性，割裂必然与偶然的关系，就势必会夸大个人的作用，进而否定或歪曲历史发展的规律。

②历史人物的作用性质取决于他们的思想、行为是否符合社会发展规律，是否符合人民群众的意愿。只有顺应历史发展的要求和人民群众的意愿，历史人物才能起到推动社会前进的积极作用。

### (3) 评价个人的历史作用

评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

①历史分析方法要求从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件，对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要尊重历史事实，如实反映历史人物与当时社会历史条件的关系，如实反映历史人物的历史作用和历史地位。

②阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。在历史上，阶级的局限性决定了其代表人物的局限性。

### (4) 正确认识无产阶级领袖

无产阶级领袖不同于以往历史上的杰出人物，他们所代表的是历史上最革命、最先进的阶级，在革命和建设发挥了重大作用。在评价无产阶级领袖人物时，应该坚持历史分析方法和阶级分析方法，一方面，要高度肯定他们带领人民群众推动历史发展的伟大功绩；另一方面，指出他们在认识和行动上所存在的历史局限性，包括不回避他们的失误和错误。

## 3.2 课后习题详解

### 1. 为什么说物质资料的生产方式是社会发展的决定性力量？

**答：**马克思所说的物质生活的生产方式，即通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质资料的生产方式是社会发展的决定性力量，主要是基于以下原因：

(1) 物质资料的生产方式是人类社会赖以存在和发展的物质基础，是人类其它一切活动的首要前提。人们为了能够创造历史，必须能够生活，为了生活，首先就需要衣、食、住及其他东西。因此，人类历史的第一个历史活动就是生产满足这些需要的物质资料本身。任何一个民族，如果停止生产劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。这是一个简单的事实和起码的真理。发现并承认这一真理，是历史观的一个伟大革命。



(2) 物质资料的生产方式决定着社会的结构、性质和面貌。有什么样的生产方式便有什么样的社会形态。正如马克思所说：“手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”

(3) 物质资料的生产方式发展变化决定整个社会历史的发展变化和社会形态更替。在物质资料的生产方式中，生产力是最活跃、最能动的因素，它总是要向前发展的，而生产关系则是相对稳定的。随着生产力的发展，原有的生产关系便由生产力发展的形式变成生产力发展的桎梏，由适合生产力的发展变成阻碍生产力的发展。只有变革生产关系，才能解放和发展生产力。随着生产关系（即经济基础）的变革，全部的、庞大的上层建筑也会或迟或早地发展变革，从而引起社会形态的更替。

总之，人类社会的历史就是物质资料生产的历史，是劳动发展史。马克思正是从劳动发展史中找到了理解人类社会史发展史的“钥匙”。

## 2. 运用社会基本矛盾运动的原理分析深化改革的客观依据与重要意义。

**答：**社会基本矛盾运动包括生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾，其中与深化改革最相近的是生产力与生产关系的矛盾运动。生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾是社会的基本矛盾，是贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。因此，社会基本矛盾的解决对历史发展具有重要作用。而要解决社会基本矛盾，改革是一种重要的方式和途径。

### (1) 客观依据

社会基本矛盾，特别是生产力与生产关系的矛盾在历史发展中起根本的推动作用，为了推动社会发展，必须解决好社会基本矛盾，改革就是其中一种重要方式。深化改革的客观依据就在于社会基本矛盾在历史发展过程中的重要作用，主要表现在：

①生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产力决定生产关系的性质，进而决定其他社会关系的基本面貌，决定世界发展的历史进程。人类要生存繁衍、追求美好生活、获得自身的解放和发展，首先必须解决衣食住行等物质生活资料问题。马克思认为，人类第一个历史活动就是生产满足这些需要的物质资料，生产力是人类社会生活和全部历史的基础。

②生产关系是社会关系中最基本的关系，政治关系、家庭关系、宗教关系等其他社会关系，都受生产关系的支配和制约。生产关系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中，生产资料所有制关系是最基本的，它是人们进行物质资料生产的前提，生产、分配、交换和消费关系在很大程度上是由这种前提决定的，所以是最基本的、具有决定意义的方面。

③基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展，是“一切历史冲突的根源”。生产力与生产关系不可分割地相互联系着。

a. 生产力决定生产关系。在二者的关系中，生产力是居支配地位、起决定作用的方面。

b. 生产关系对生产力具有能动的反作用。当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。生产关系对生产力反作用的实际过程和情形是十分复杂的。

④生产关系落后于生产力固然会阻碍其发展；而由于人为的原因使某种生产关系“超越”生产力水平，这种“拔高”了的生产关系也会阻碍生产力的发展。这一规律表现为生产关系对于生产力总是从基本相适合到基本不相适合，再到新的基础上的基本相适合；与此相适应，生产关系也总是从相对稳定到新旧更替，再到相对稳定。生产力和生产关系的这种矛盾运动循环往复，不断推动社会生产发展，进而推动整个社会逐步走向高级阶段。生产关系一定要适合生产力状况的规律是社会形态发展的普遍规律。

因此，当两者不能够及时适应时，就需要改革来调整两者的关系，因而改革也是必不可少的。

### (2) 重要意义

改革的成功，是对社会基本矛盾的某一方面或某种程度的解决，从而促进社会发展。物质生产是社会生活的基础，生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力。在全面深化改革中，要把坚持发展作为解决我国所有问题的关键，推动我国社会生产力不断向前发展，进而推动社会的全面进步和人的全面发展。同时，还应通过改革，使生产关系适应生产力的发展、上层建筑适应经济基础的发展，从而顺利解决社会基本矛盾，促进社会的进一步发展。

## 3. 结合我国科学技术的重大成就，如高铁、大飞机以及“天宫”“蛟龙”“天眼”“悟空”“墨子”等，谈谈对科学技术在社会发展中的作用的认识。

**答：**科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。科技革命是推动经济和

社会发展的强大杠杆，近代以来，科技革命极大地推动了社会历史的进步，其主要是通过促进人们的生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化来推动社会发展。

(1) 科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。

①科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

近代以来，科技革命极大地推动了社会历史的进步，这主要表现在三个方面：

a. 对生产方式产生了深刻影响：

第一，改变了社会生产力的构成要素。科技发展使生产自动化程度提高，大大地改变了体力劳动与脑力劳动的比例，使劳动力结构向着智能化趋势发展。

第二，改变了人们的劳动形式。科技发展使人们的劳动方式经历了由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。

第三，改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。科技的发展使第三产业在国民经济中所占的比重日益提高。

b. 对生活方式产生了巨大影响：

第一，现代科技革命把人们带入了信息时代，要求人们不断更新和充实知识，以适应时代发展的需要。

第二，现代信息技术为人们提供了处理、存储和传递信息的手段，给学习、工作带来了极大便利。

现代化的交通、通信等手段，为人们的交往提供了方便。

第三，劳动生产率的提高，使人们自由支配的闲暇时间增多，为人的自由而全面的发展创造了更多条件。

c. 促进了思维方式的变革：

主要表现在新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。

②正确把握科学技术的社会作用

a. 科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，科学技术的作用既受到一定客观条件的影响，也受到一定主观条件的影响。

b. 科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着人们能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。但是，科学技术在运用于社会也会给社会带来一定的消极影响。原因在于：

第一，对自然规律和人与自然的关系认识不够。

第二，缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。

第三，与一定的社会制度有关，在资本主义条件下，科学技术常常被资产阶级用作剥削压迫人民的工具。

c. 正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

(2) 科学技术是社会发展的动力。

当今世界科学技术突飞猛进，一个国家、一个民族若能在科学技术上不断进取，就有可能实现社会经济的跨越式发展。为了迎接新一轮科技革命的挑战，我国应加强前瞻布局，加快产业结构调整升级和创新驱动发展，构筑一个具有先进技术基础的现代产业体系。

(3) 新时期我国的科学技术发展取得重大成就：2016年6月20日，使用中国自主芯片制造的超级计算机“神威—太湖之光”登上全球超级计算机500强榜首。2016年8月16日，长征二号运载火箭成功将世界首颗量子科学实验卫星“墨子号”发射升空。2016年8月25日，我国研发的自主遥控水下机器人“海斗”号潜深达到10767米，首次进入万米时代。2016年9月15日，“天宫二号”顺利升空。2016年9月25日，被誉为“中国天眼”的FAST射电望远镜落成启用。这些科学技术的发展不仅提高了我国的综合国力和国际地位，而且对我们的生产生活产生巨大影响。比如我国研制的全球超级计算机将对我们所进行的科学实验起到促进作用；“墨子号”的发射升空将促进我国科研事业的发展，从而改善普通群众的生活。

4. 请结合人民群众是历史创造者的原理，谈谈对坚持以人民为中心重要性的认识。

答：(1) 人民群众的含义

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，这是马克思主义最基本的观点之一。人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。

(2) 对坚持以人民为中心重要性的认识

在实际生活中，我们必须坚持以人民为中心的思想，这是因为人民群众在创造历史过程中的决定作用。

①人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。广大的劳动

群众是物质资料生产活动的主体，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料以及从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。包括知识分子在内的劳动群众在生产过程中不断积累和传播生产经验，不断改进和发明生产工具，促进了社会生产力的发展。随着生产过程的现代化和繁重体力劳动的逐渐减少，知识分子的脑力劳动在生产活动中将变得更为重要。在当代，科学技术在生产力发展中的地位愈来愈重要，知识分子在推动社会生产力进步、创造社会物质财富过程中所起的作用将更加突出。

②人民群众是社会精神财富的创造者。物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。人民群众的生活、实践活动是一切精神财富、精神产品形成和发展的源泉。人民群众还直接参与了社会精神财富的创造，尤其是人民群众中的知识分子在精神生产过程和社会精神财富的创造中起到了非常重要的作用，他们中产生了不少伟大的科学家、思想家和艺术家。

③人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。生产关系的变革，社会制度的更替，最终取决于生产力的发展，但不会随着生产力的发展自发地实现和完成，而必须借助人民群众的力量。在特定的社会环境中，人民群众通过推动生产力的发展而不断要求改进生产关系。人民群众是社会革命的主力军，他们在社会形态更替的过程中发挥了巨大作用。

5. 习近平指出：“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”请结合自然地理环境在社会生存和发展中的作用，谈谈应怎样认识和处理经济发展与环境保护的关系。

答：自然地理环境是人类社会生存和发展永恒的、必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。自然地理环境提供了社会生活和生产资料的来源，如果没有一定的自然条件，人们是无法进行生活和生产的。自然地理环境的优劣对劳动生产率的提高产生积极或消极的影响，并对社会发展起促进或延缓的作用。自然地理环境的作用要受社会发展状况的制约，特别是受物质资料生产方式的制约。

可以看出，自然环境对人类的生存发展具有重要意义，因此，我们在发展经济的同时，不能忽略自然环境，不能以牺牲环境为代价来取得经济发展。我们必须坚持可持续的绿色发展理念，在发展经济的同时保护环境，“既要金山银山，也要绿水青山”。为此，我们必须做到以下四点：

（1）强化环境意识，树立生态理念

要树立“绿水青山就是金山银山”的环境价值理念，实现以环境换取经济增长向以环境优化经济增长转变。绿水青山意味着优美的人居环境、清洁的水源和清新的空气，可以大大减少因环境污染和生态破坏造成的直接和间接损失，大大减轻因污染治理和生态恢复所需付出的巨大代价，大大缓解生态环境问题引发的各种社会矛盾，有利于维护社会稳定。

（2）把环境保护作为决策的重要环节，从源头落实环保基本国策

环保从源头抓起，最重要的是各级政府、各级管理部门、各级领导要依法承担起改善环境质量和环境管理的责任，牢牢树立科学发展观，转变把环境因素置于决策之外的决策模式，实行环境与发展综合决策。同时，必须树立正确的政绩观。

（3）把环境保护作为生产和消费过程中的重要环节，大力发展循环经济

解决经济高速增长与生态环境日益恶化这一矛盾的根本出路是转变经济增长方式，用绿色核算体系来重新审视和把握经济发展的途径，走新型工业化道路，积极推动发展循环经济，实现经济与环境“双赢”。

（4）把环境保护作为改善人居环境的重要环节，集中精力解决突出的环境问题

改善人居环境不仅仅是改善市民的住房条件，要充分发挥环境保护的文明发展与协调稳定功能，以人为本，下决心解决老百姓广泛关注的影响环境质量和日常环境生活质量的突出问题。强化饮用水源的环保严管措施，保证饮用水安全。采取有效措施保护水源地，确保生态环境改善。大力改善区域环境，创建绿色环保文明社区，提高生活质量。

（5）正确认识和利用科学技术。科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着人们能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。但科学技术在运用于社会时所遇到的问题也越来越突出，例如对自然规律和人与自然的关系认识不够，缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段等。因此，需要正确认识和运用科学技术，首先就是要有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。



## 一、概念题

1. 社会存在（杭州师大 2018 年研；华侨大学 2017 年研；浙江财大 2017 年研；汕头大学 2017 年研；浙江财大 2016 年研；南航 2014 年研；首都经贸 2010 年研；中国青年政治学院 2009 年研；中财 2008 年研；北邮 2007 年研）

答：社会存在又称社会物质生活条件，是指社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。自然地理环境是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。物质生产方式，即马克思所说的“物质生活的生产方式”，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。

2. 社会意识（赣南师大 2017 年研）

相关试题：社会意识形态（宁波大学 2017 年研）

答：社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识具有复杂的结构，可以从不同角度对其进行划分。根据不同的主体，社会意识分为个体意识和群体意识。根据不同的层次，社会意识分为社会心理和社会意识形态。在社会意识形态中，又存在意识形态和非意识形态之分，其中意识形态是指反映社会的经济关系、阶级关系的社会意识，主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。自然科学和语言学、形式逻辑等一部分社会科学不具有社会经济形态和政治制度的性质，不反映特定社会集团的利益和要求，不服务于特定经济政治制度和特定阶级，因而属于非意识形态。

各种社会意识形态由于反映社会存在的方面不同、方式不同，因而作用也不同。在阶级社会中，占统治地位的思想文化，本质上是经济上占统治地位的阶级的意识形态，因而具有鲜明的阶级属性。在社会主义条件下，特别是改革开放以来，我国社会主义意识形态建设不断加强，但也面临着一些新情况和新问题。适应新形势，我们必须以高度的历史使命感和责任感，重视我国意识形态领域里的新变化，加强社会主义核心价值体系建设，培育和践行社会主义核心价值观，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

3. 生产方式（华侨大学 2018 年研；杭州师大 2018 年研；中国科大 2016 年研；江苏大学 2016 年研；华中农大 2016 年研；南京财大 2012 年研；北工商 2007 年研）

答：生产方式又称物质生产方式，即马克思所说的“物质生活的生产方式”，是指社会生活中所必需的物质资料的谋得方式，在生产过程中形成的人与自然界之间和人与人之间的相互关系的体系。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。首先，物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。其次，物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。最后，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。

4. 经济基础（天津商大 2017 年研；中南财大 2017 年研；湖南农大 2016 年研；北化 2016 年研；华中农大 2015 年研；中财 2011 年研；首都经贸 2009 年研）

答：经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。理解经济基础的内涵，要把握两点：①社会的一定发展阶段上往往存在多种生产关系，但决定一个社会性质的是其占支配地位的生产关系。②经济基础与经济体制具有内在联系。经济体制是社会基本经济制度所采取的组织形式和管理形式，是生产关系的具体实现形式。经济体制与生产力发展的关系更为直接、更为具体，在实践中它总是与社会的基本经济制度结合在一起的。因此，经济体制的选择是否得当，对于基本经济制度即生产关系的自我完善和生产力的发展往往起着极为重要的作用。

5. 上层建筑（浙江财大 2017 年研；华中农大 2017 年研；浙江财大 2016 年研；苏州大学 2016 年研；聊城大学 2015 年研；天津商大 2014 年研；沈阳工大 2013 年研；南航 2013 年研；中财 2012 年研）

答：上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。自原始社会解体以来，上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织等两部分构成，具体为：①意识形态，又称为观念上层建筑，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点；②政治法律制度及设施和政治组织，又称为政治上层建筑，包括国家政治制度、立法司法制度、行政制度与国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

观念上层建筑和政治上层建筑的关系是：政治上层建筑是在一定意识形态指导下建立起来的，是统治阶级意志的体现；政治上层建筑一旦形成，就成为一种现实的力量，影响并制约着人们的思想理论观点。在整个上层建筑中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。

6. 社会形态（广东财大 2018 年研；中财 2017 年研；暨南大学 2017 年研；杭州电子科大 2017 年研；浙江理工 2013 年研；陕西师大 2012 年研；华中师大 2011 年研；浙江师大 2009 年研）

答：社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是指同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者的历史的、具体的统一。经济形态是社会形态的基础，生产资料所有制关系具有决定性的意义。建立在经济基础之上的上层建筑则是社会形态不可分割的组成部分。

一定的社会形态总要以一定的社会制度形式呈现出来，社会制度能够集中体现社会形态的性质，所以人们在日常生活中往往用社会制度来指代社会形态。社会形态的更替具有统一性和多样性、必然性和历史选择性、前进性和曲折性。依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会和共产主义社会。

7. 社会有机体（四川师大 2018 年研）

相关试题：社会存在和社会有机体（南开大学 2018 年研）

答：社会有机体论是指把人类社会和国家等同于生物机体的社会理论，流行于 19 世纪下半期资本主义各国。其理论先驱是法国的孔德。英国斯宾塞正式提出这一理论，他认为社会在本质上如同生物一样是个有机体，社会分工如同生物有机体各部分的分工一样。生物体包括营养、循环和神经（调节）三个生理系统，相应地社会也有生产（营养）、分配（循环，如商业、交通、银行）和调节（管理机构、统治机构、政府）三个系统。马克思主义反对把社会生活的发展归结为生物现象，但认为把社会看作一个活的有机体的思想是合理的。马克思主义的“社会有机体”概念同斯宾塞的“社会有机论”的本质区别在于：前者认为社会有机体的运动是高级运动形式，它有自己的特殊本质和运动规律；后者把社会机体同生物机体作简单类比，以支配生物机体的运动规律来取代社会运动规律，把高级运动形式归结为低级运动形式，使社会生物学化。

8. 社会历史的主体（杭州电子科大 2017 年研）

答：社会历史的主体是人民群众，人民群众是历史的创造者。这是马克思主义最基本的观点之一。人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。

9. 社会基本矛盾（中国科大 2016 年研；江西理工 2014 年研；中财 2013 年研；北邮 2009 年研；中南财大 2008 年研）

答：社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。这两对矛盾贯穿人类社会发展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质，制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。社会基本矛盾规定并反映了社会的基本结构的性质和基本面貌，社会基本矛盾实际上也就是社会基本结构要素之间的矛盾。社会基本矛盾是社会发展的根本动力。

10. 阶级分析法（华侨大学 2017 年研；广西民大 2017 年研）

答：阶级分析法是我们评价历史人物的重要方法之一。阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。一定的阶级总是要推举或产生出自己的代表人物，以表达自己的利益和愿望，因而历史人物的作用受到所属阶级的制约；历史人物的沉浮，也往往同他所属阶级的兴衰息息相关。在历史上，阶级的局限性决定了其代表人物的局限性。离开了一定的阶级背景，就难以理解历史人物的产生、作用及其性质。使用阶级分析方法分析历史人物，能够让我们更加全面更加客观的认识到历史人物在历史发展过程中的作用。

### 11. 群众观点（温州大学 2017 年研；江苏大学 2017 年研）

答：唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，要求我们坚持马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线。马克思主义群众观点的主要内容包括：①坚信人民群众自己解放自己的观点；②全心全意为人民服务的观点；③一切向人民群众负责的观点；④虚心向群众学习的观点。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党的优良传统。群众路线是群众观点的具体应用，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，就在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。

### 12. 社会革命和社会改革（华中师大 2018 年研）

答：社会革命是人类社会的根本质变，是用新的进步的社会制度代替旧的落后的社会制度；社会改革则是同一社会制度在总的量变过程中的部分质变，是对该社会制度的社会体制进行某种程度的调整，它并不改变该社会制度的根本性质。社会革命一般是由下层群众首先发动的，而社会改革则往往是从上而下展开的。社会革命就其一般规律而言，往往要通过武装斗争、暴力革命的形式，实现国家政权的转移；社会改革一般说来，不需要采取大规模的武装斗争和暴力冲突的形式。

### 13. 无产阶级（昆明理工 2017 年研）

答：无产阶级是马克思主义的重要概念，是与资产阶级相对应的阶级，包括工人阶级和农民阶级。无产阶级的“产”，指的是生产资料，而不是个人财产。因此判断资产阶级和无产阶级的重要标准就是看是否占有生产资料。马克思主义认为，无产阶级是资本主义经济发展的产物。社会化大生产使无产阶级成为最有组织性的革命力量。无产阶级是现代大工业的产物，是真正革命的阶级，无产阶级政党是无产阶级利益的代表。随着生产社会化水平的不断提高和无产阶级队伍的不断壮大，无产阶级在自己的政党领导下，必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治，废除资本主义私有制，逐步建立消灭一切阶级、确保人人得以自由而全面发展的联合体。

## 二、辨析题

### 1. 历史唯物主义就是经济决定论。（首师 2011 年研）

相关试题：

（1）历史唯物主义（概念题，昆明理工 2017 年研）

（2）有人认为，马克思主义是一种“经济决定论”，请对这一观点予以评述。（华中农大 2017 年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，其基本内容有社会存在与社会意识的关系，生产力与生产关系矛盾运动的规律，经济基础与上层建筑矛盾运动的规律和社会形态更替的一般规律及特殊形式等。经济基础作为社会发展到一定阶段的生产力所决定的生产关系的总和，对上层建筑具有决定作用。但经济基础并非单单仅指经济这一因素，而是多种生产关系的总和。社会发展除了经济决定外，还包括其他因素的综合合力而成。

（2）社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产，而不是仅仅指经济。

（3）把历史唯物主义和经济决定论画等号实际上否认了社会发展的多样性与复杂性，把历史简单的看成一个仅仅由经济因素起作用的过程，否认了其他因素的作用，否认了社会意识对社会存在的反作用，割裂了社会存在与社会意识的辩证统一。

### 2. 既然生产关系对生产力有反作用，因而变革生产关系就能促进生产力的发展。（武大 2004 年研）

答：该观点错误。生产关系对生产力有反作用是正确的，“变革生产关系就能促进生产力的发展”则是错误的。具体分析如下：

（1）生产力和生产关系的相互关系

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

①生产力决定生产关系。在二者的关系中，生产力是居支配地位、起决定作用的方面。

a. 生产力状况决定生产关系的性质。历史上的各种生产关系都是适应一定的生产力发展需要而产生的。



b. 生产力的发展决定生产关系的变革。当生产关系不能适应生产力的发展要求时，人们就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。

②生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形：

a. 当生产关系适合生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用。

b. 当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，它就会阻碍生产力的发展。

生产力与生产关系的相互作用是一个过程，表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中的内在的、本质的、必然的联系，就是生产关系一定要适合生产力状况的规律，又称生产力与生产关系的矛盾运动规律。生产力和生产关系的这种矛盾运动循环往复、不断推动社会生产发展，进而推动整个社会逐步走向高级阶段。

### （2）生产力和生产关系的矛盾运动

当生产关系不能适应生产力的发展要求时，人们就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。变革生产关系能否促进生产力的发展取决于变革后的生产关系是否适合生产力性质。适应生产力的发展要求的生产关系变革能促进生产力的发展。不适应生产力的性质，那么变革后的生产关系就会阻碍、甚至破坏生产力的发展。超越生产力发展要求进行生产关系的变革不仅不会促进生产力的发展，反而是对生产关系的反作用规律的错误运用，是会对生产力带来破坏的。

## 3. 物质世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。（江西师大 2017 年研）

相关试题：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”。（浙江财大 2017 年研）

答：该观点正确。“物质世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”，这句话体现了唯物辩证法的观点，它强调了客观世界不仅是物质的，而且是运动变化的，一切事物都是作为过程而存在的，没有永恒不变的事物。推动物质世界不断发展的原因（当代社会主义发展的动力）的具体分析如下：

### （1）社会基本矛盾是历史发展的根本动力

①生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产力决定生产关系的性质，进而决定其他社会关系的基本面貌，决定世界发展的历史进程。

②社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。它是“一切历史冲突的根源”。经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。

③社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

a. 在阶级社会中，社会基本矛盾往往会通过一定社会的阶层或阶级的矛盾表现出来，或表现为不同社会集团之间的利益矛盾甚至冲突。

b. 在同一社会形态的发展中，社会基本矛盾通常是通过改革的方式来解决的。

④学习和掌握社会基本矛盾分析方法具有重要意义。这一方法要求全面认识和分析生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动。只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。在正确认识社会基本矛盾的基础之上，我们才能去分析基本矛盾，从而解决基本矛盾，促进社会的发展。因此我们要全面深化改革，解决我国社会发展过程中遇到的基本问题。

### （2）阶级斗争和社会革命是阶级社会发展的直接动力

阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级社会发展的直接动力。离开了阶级斗争，就无法理解阶级社会的发展。社会革命是阶级斗争发展到一定阶段的产物，是推动社会发展的重要动力。

### （3）改革在社会发展过程中的作用

社会基本矛盾运动的结果，不仅表现为通过革命实现一种新的社会制度取代旧的社会制度，而且表现为通过改革实现社会制度的自我调整和完善。改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重要动力。改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在：它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。对社会主义国家而言，改革是社会主义制度的自我完善和发展。

现阶段我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我们必须始终保持清醒头脑，立足社会主义初级阶段这个最大的实际，科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务，深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾，深入贯彻落实科学发展观，坚定不移地推进改革开放，更加自觉地走科学发展道路，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。在当代中国，改革就是一场新的伟大的革命。

### （4）科学技术在社会发展中的作用

科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。

#### ①科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

近代以来，科技革命极大地推动了社会历史的进步，这主要表现在三个方面：

##### a. 对生产方式产生了深刻影响：

第一，改变了社会生产力的构成要素。科技发展使生产自动化程度提高，大大地改变了体力劳动与脑力劳动的比例，使劳动力结构向着智能化趋势发展。

第二，改变了人们的劳动形式。科技发展使人们的劳动方式经历了由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。

第三，改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。科技的发展使第三产业在国民经济中所占的比重日益提高。

##### b. 对生活方式产生了巨大影响：

第一，现代科技革命把人们带入了信息时代，要求人们不断更新和充实知识，以适应时代发展的需要。

第二，现代信息技术为人们提供了处理、存储和传递信息的手段，给学习、工作带来了极大便利。

现代化的交通、通信等手段，为人们的交往提供了方便。

第三，劳动生产率的提高，使人们自由支配的闲暇时间增多，为人的自由而全面的发展创造了更多条件。

##### c. 促进了思维方式的变革：

主要表现在新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。

#### ②正确把握科学技术的社会作用

a. 科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，科学技术的作用既受到一定客观条件的影响，也受到一定主观条件的影响。

b. 科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着人们能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。但是，科学技术在运用于社会也会给社会带来一定的消极影响。原因在于：

第一，对自然规律和人与自然的关系认识不够。

第二，缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。

第三，与一定的社会制度有关，在资本主义条件下，科学技术常常被资产阶级用作剥削压迫人民的工具。

c. 正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

#### 4. 人类社会的发展是一个自然历史过程。（江苏大学 2017 年研）

相关试题：为什么说人类社会的发展是一个自然的历史过程？（华中师大 2018 年研）

答：该观点正确。人类社会的发展是一个自然历史过程，是指人类社会也像自然界一样，是一个客观的合乎规律的辩证发展过程。具体分析如下：

##### （1）人类社会和自然界一样，本质是客观的物质过程

人类社会和自然界一样，都不是人的意志的自由创造，而是物质的表现形态，是不以人们的意志为转移的客观存在。人类社会是客观的物质体系，是自然界长期发展的产物，是统一的物质世界的一部分。

##### （2）人类社会和自然界一样，是一个合乎规律的辩证发展过程

人类社会和自然界一样，不是凝固不变的，而是处于经常发展变化的矛盾运动过程中的。人类社会是一个客观的物质运动过程，是一个特殊的物质实体和物质运动形式，其物质承担者是物质资料生产方式。生产方式的矛盾运动是不以人的意志为转移的客观物质过程，生产力的发展状况是社会发展的客观尺度。

##### （3）人类有可能像研究自然科学那样用精确眼光研究人类社会

人类社会发展的历史是社会基本矛盾不断运动和发展的历史。人类社会形态的依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。因为社会形态归根结底是社会基本矛盾运动的结果，生产力的发展具有最终的决定意义，从而可以把社会形态的发展看作是自然历史进程。发现“各国社会现象中的重复性和常规性”，即规律，就是人类社会从低级向高级发展的客观规律的表现。随着人类社会不断向前发展，人们有条件有能力像研究自然科学那样研究人类社会，从而发现人类历史进步的秘密。

#### 5. 社会经济形态的发展是一个自然历史过程。（首师 2010 年研）

答：该观点正确。任何一种经济社会形态的产生和灭亡都取决于经济条件。马克思主义认为，经济运动是有规律的，经济社会形态的发展是一种自然历史过程。具体分析如下：

##### （1）人类社会的经济运动同样有其自然规律

自然规律是指自然界物质运动的规律，是自然形成、自然发展和自然转化的规律；对人类来说，自然规律不

仅是不以主观意志为转移的，而且是强制性的。类似这种自然规律同样存在于人类社会，而经济社会形态的发展过程则表现为一种自然史的过程。

(2) 不能人为取消自然的发展阶段

按照马克思所揭示的经济运动规律，在经济关系否定之否定的运动过程中，作为中间环节的发展阶段是不能跳过的，也是不能以法律的形式或者超经济的手段取消的。

(3) 任何经济社会形态都是在原有形式内部发展起来的

①马克思认为，新的生产力和生产关系不是从无中发展起来的，也不是从空中，更不是从自己产生自己的那种观念的母胎中发展起来的，而是在现有的生产发展过程内部和流传下来的、传统的所有制关系内部，并且与它们相对立而发展起来的。

②任何生产方式都不是在空地上或废墟上建立起来的；新的生产方式是在原有的生产方式内部逐步发展和自然形成的，是在扬弃旧的生产方式的基础上并作为它的对立物出现的，新的生产方式和旧的生产方式不是截然分开的。

6. “英雄史观”本质上是唯心主义历史观，“人民群众史观”本质上是唯物主义历史观。（电子科大 2010 年研）

相关试题：

(1) 如何理解英雄史观以及人民群众创造历史的决定作用？（简答题，江苏大学 2016 年研）

(2) 评析“历史者，英雄之舞台也，舍英雄几无历史”的观点。（电子科大 2011 年研）

答：该观点正确。英雄史观就是把个别人物的意志和思想作为社会发展动力，而人民群众史观则是从人民群众的实践活动方面解释社会发展的。英雄史观和群众史观的对立，其实是唯心史观和唯物史观的对立。具体分析如下：

(1) 英雄史观

英雄史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史。英雄史观的根源如下：

①从认识根源看，英雄史观之所以产生，主要是因为人们的认识停留在历史现象的表面，把活跃在历史前台的少数英雄人物的作用尤其是他们的意识的作用加以夸大并绝对化，而无视广大人民群众及其历史活动的作用。

②从社会历史根源看，英雄史观的产生同社会生产力水平较低，大多数人从事物质资料的生产活动，少数人从事政治统治、垄断精神文化生活有关。广大人民群众在私有制社会处于被支配的地位，受剥削、受压迫，其历史创造性得不到充分发挥和社会应有的承认，而少数剥削阶级则掌握经济、政治权力，高高在上、独断专行，似乎可以随心所欲地主宰历史。这就为英雄史观的产生提供了社会土壤。

③从阶级根源看，剥削阶级的思想家为了维护本阶级的利益，需要宣扬唯心史观，抹杀广大人民群众的历史作用。

(2) 人民群众史观

①与唯心史观相反，唯物史观主张，“全部历史本来是由个人活动构成，而社会科学的任务在于解释这些活动”。人是现实的社会中的人，要说明历史创造者问题，必须全面、具体、历史地考察和分析人们在社会历史发展中的作用。

②在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系的愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

7. 经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴。（江西师大 2017 年研）

相关试题：“经济上落后的国家在哲学上仍能演奏第一提琴”。（论述题，武汉科大 2017 年研）

答：该观点正确。“经济上落后的国家在哲学上仍然能演奏第一提琴”这句话说明了社会意识的发展与社会经济发展水平并不完全一致，社会意识具有相对独立性。独立性是指社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具有自己特有的发展形式和社会意识的相对规律。其主要表现如下：

(1) 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性

进步的社会意识可以在一定程度上预见、推断未来，指导人们的实践活动；落后于社会存在的社会意识则阻碍社会的发展。另外，历史上也有这样的情况：社会经济发展水平较高的国家或地区，其社会意识的发展水平未



必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

### （2）社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性

社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，因而具有历史继承性，有其发展的特殊规律。

### （3）社会意识对社会存在能动的反作用

这是社会意识相对独立性的突出表现。任何社会意识都不会凭空出现，只能是适应一定社会物质生活发展的要求而产生的，因而它必然具有满足这些需求的功能和价值，在一定条件下会转化为物质力量并作用于社会存在，影响历史的发展。先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求，对社会发展起着消极的阻碍作用。

## 8. 人们不能自由选择生产力，因而人类历史是自然而然发生的。（南京财大 2012 年研）

相关试题：生产力（概念题，暨南大学 2017 年研）

答：该观点是片面的。具体分析如下：

### （1）“人不能自由选择生产力”是正确的

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有客观现实性和社会历史性。它是一种不以人们意志为转移的既定力量，是符合当时历史发展和客观规律的客观存在，是前人创造出来而每一代人所直接面对的物质前提和现实基础。在此基础上，社会形态的发展可以被看作是自然历史进程，并具有规律性，这些规律决定了社会形态的更替和历史发展的基本趋势。因此，“人们不能自由选择生产力”是正确的。

### （2）“人类历史是自然而然发生的”是错误的

历史并不是自然而然发生的，离开人的活动、人的参与就无历史而言。

①社会历史是由现实的个人及其活动构成的。现实的人是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人。只有把人看作是现实的人，才能正确把握人及其活动的本质，把握人与社会历史的关系。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。这种创造作用表现为：人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。

②社会形态更替的规律也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。人们的历史选择性包含三层意思：

a. 社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。

b. 社会形态更替的过程也是一个主观能动性与客观规律性相统一的过程。人是社会实践的主体。在社会发展过程中，一方面，人们的历史选择活动总要受到自己目的的驱使和制约，因为在社会历史领域活动的是具有意识的、经过思虑或凭激情行动的、追求目的的人；另一方面，人们的历史选择活动又必须遵循社会发展的客观规律，因为历史过程是受内在的一般规律支配的，人们的历史选择只有符合社会发展规律才能实现。

c. 人们的历史选择性归根结底是人民群众的选择性。人们对于社会形态的历史选择最终取决于人民群众的根本利益、根本意愿以及对社会发展规律的把握和顺应程度。历史是人民群众创造的，人民群众是社会形态变革的决定力量。人民群众对于社会形态的历史选择，正是在遵循社会发展客观规律的基础上，通过参与社会变革实现的。

因此，历史的发展、社会形态更替的规律，归根结底会通过人民的意志和人民的选择表现出来，而不能说“人类历史是自然而然发生的”。

## 9. 劳动创造了人和人类社会。（中传 2008 年研）

答：该观点正确。人区别于动物、社会区别于自然的本质特征如语言、意识、社会性等都是在劳动过程和基础上形成和发展起来的。在这个意义上，恩格斯说，“劳动创造了人本身”。具体分析如下：

（1）劳动是人类的本质活动。劳动不仅创造了人本身，而且通过一定的创造物使人的本质力量得到确证。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。劳动发展史是理解社会历史奥秘的钥匙，同样也是理解社会历史创造过程和历史创造者的关键。人们创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。

（2）人的现实本质是一切社会关系的总和。人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；人的本质属性表现在各种社会关系中。

(3) 历史唯物主义第一次科学地说明了从猿到人、从动物群体到人类社会的飞跃的动力问题，这集中表现在“劳动创造了人”这个科学论断上。恩格斯在《自然辩证法》中提出并全面论述了劳动在人和人类社会产生过程中的决定作用，表现为：

- ①劳动推动着原始人手脚分工、直立行走，感官也逐渐分化和发达。
- ②在劳动和交往过程中形成了语言。
- ③在劳动和语言的双重动力推动下，猿脑变成人脑。
- ④在劳动基础上人的认识能力逐步提高，形成和发展了人的抽象思维能力。
- ⑤在劳动中，原始人之间的交往越来越密切，形成了人类社会。

#### 10. 人民群众与英雄人物共同创造历史。(华东政法 2010 年研)

相关试题：“人人创造历史。”(北科 2013 年研)

答：该观点错误。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。宣扬“共同创造历史”论，本质上是鼓吹英雄史观。具体分析如下：

##### (1) 群众史观

①人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众。在当代中国，凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人都属于人民群众的范畴。

②在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。人民群众不仅是物质财富的创造者，也是精神财富的创造者，更是社会变革的决定力量。人类社会赖以生存和发展的基础是物质资料生产方式，而其生产活动的主体是劳动群众。与此同时，人民群众推动生产力的发展而不断改进生产关系。

##### (2) 英雄史观

马克思主义哲学产生以前，占统治地位的历史观是英雄史观。这种历史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史。

##### (3) 总结

马克思主义坚持群众史观，主张人民群众是历史的创造者，并不否认个人在历史上的作用。唯物史观认为人民群众在社会历史创造的过程中起决定作用，而英雄人物则起到了推动社会历史发展的作用。杰出的英雄人物虽然在历史发展中有重要作用，但不能说人民群众与英雄人物共同创造历史。这是因为：

- ①人民群众的历史创造作用是杰出人物历史作用的基础。杰出人物的历史作用从属于并受制于人民群众的作用。
- ②杰出人物的力量来源于人民群众。没有人民群众的支持，杰出人物就不可能产生，也不可能有任何作用。
- ③杰出人物发挥历史作用的方向和程度、功过是非，都取决于是否符合历史规律和人民群众的利益、要求。
- ④无论英雄人物作用有多大，都不能改变历史发展的趋势，而且杰出人物的失误，还要靠人民群众的实践来纠正。

### 三、简答题

#### 1. 地理环境决定论为什么是错误的？(中传 2009 年研)

答：(1)“地理环境决定论”的含义

“地理环境决定论”是确认自然条件(即地理环境)是人类社会发展的决定性因素的一种思潮，简称“决定论”。地理环境决定论把人看作是自然条件的产物，认为人类的体质和心理状态，人口和种族的分布，文化的高低，经济的盛衰，国家的强弱，社会的发展，都听命于地理环境的支配。这是一种以自然过程的作用来解释社会和经济发展的进程，从而归结于地理环境决定政治体制；是一种以自然地理环境的作用解释人类社会的发展，认为地理环境是人类社会发展的决定性因素的思潮。

##### (2)“地理环境决定论”的评价

马克思主义哲学认为，物质资料生产方式对社会发展起决定作用，地理环境对社会的发展不能起决定性作用。地理环境决定论是一种形而上学的外因论，因为它夸大了地理环境对社会发展作用，用自然规律代替社会规律，把外部自然条件看成社会发展的决定因素。实质上，地理环境是人类社会生存和发展的必要条件，但它只是一种

外部因素，它对于加速或延缓社会发展有一定的影响，但是决不能取代物质资料的生产方式，决定社会制度的性质和社会发展的方向。

①地理环境不能决定社会制度的性质。一个社会制度的性质是由这个社会物质资料的生产方式决定的；地理环境不能决定社会制度的变化；地理环境在社会发展中的作用受社会的制约，与社会生产力和科学技术发展的水平是紧密相关的。

②“地理环境决定论”从根本上说是错误的。它把自然界与社会的相互关系完全归因于自然条件的决定性作用，把社会发展及人的活动单纯地看作是对自然界的适应，把社会发展的动力归因于社会之外的自然界，认为人的体质、心理状态、人口和民族分布、智力的高低、经济的盛衰、国家的强弱、社会的发展，乃至社会问题的多寡和种类、宗教信仰、婚姻家庭形态都受地理环境的控制和支配。这就有失偏颇，没有找到决定人类社会发展的真正原因，至于脱胎于地理环境决定论的豪斯霍弗地缘政治学，进一步鼓吹“优等民族”有权占有“生存空间”和建立“新秩序”，将地理环境决定论发展推到了极致变态的高度。

随着科技和文化的发展，地理环境对人类社会的影响作用逐渐变小，但其作用将是永远存在的，并且给人类文明打上了深刻的烙印。因此，“地理环境决定论”是错误的。

## 2. 生产方式的含义及其对社会发展的决定力量。（江苏大学 2014 年研）

相关试题：

（1）物质资料的生产方式是社会发展的决定性力量。（武汉科大 2017 年研）

（2）生产方式对社会历史发展的决定作用。（重庆工商 2017 年研）

（3）手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。（辨析题，江苏大学 2016 年研）

答：（1）生产方式的含义

社会存在又称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要是指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。其中，物质生产方式，即“物质生活的生产方式”，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量，也是物质生活条件各个要素中，对社会历史发展起到决定作用的力量。

一定生产力和生产关系的有机结合和辩证统一就构成特定社会的生产方式，其中生产力是生产方式的物质内容，生产关系是生产方式的社会形式。生产方式的内在矛盾，即生产力与生产关系的矛盾运动是社会发展的根本动力，对社会的发展起决定作用。其中，生产力的发展是社会发展的最终动力。

（2）生产方式在社会发展中起决定作用

①物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。

②物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

③物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

（3）生产方式决定了整个社会的性质和面貌

物质生产方式构成了整个社会形态的基础，它的发展程度和水平也就规定了一个社会的性质和基本面貌。马克思曾经指出，手推磨产生的是以封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是以资本家为首的社会。

（4）生产方式的变革是社会制度变革的根本原因，是历史发展的根本动力

生产方式作为生产力和生产关系的统一体，二者的矛盾运动发展到一定阶段，当生产关系由促进生产力发展的形式变成阻碍生产力发展的桎梏时，社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更，整个社会庞大的上层建筑也或快或慢地发生变革。新的生产方式代替了旧的生产方式，原来的社会制度也就为另一种更高、更新的社会制度所代替。

## 3. 阐述社会存在和社会意识及其辩证关系。（电子科大 2011 年研）

相关试题：论述社会存在和社会意识的辩证关系以及理论意义。（论述题，辽宁大学 2016 年研）

答：（1）社会存在

社会存在，又称社会物质生活条件，是指社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。自然地理环境是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。物质生产方式，即马克思所说的“物质生活的生产方式”，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。



## （2）社会意识

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识具有复杂的结构，可以从不同角度对其进行划分。根据不同的主体，社会意识分为个体意识和群体意识。根据不同的层次，社会意识分为社会心理和社会意识形式。在社会意识形式中，又存在意识形态和非意识形态之分，其中意识形态是指反映社会的经济关系、阶级关系的社会意识，主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。自然科学和语言学、形式逻辑等一部分社会科学不具有社会经济形态和政治制度的性质，不反映特定社会集团的利益和要求，不服务于特定经济政治制度和特定阶级，因而属于非意识形态。

## （3）社会存在和社会意识的关系

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

### ①社会存在决定社会意识

a. 社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。

b. 社会存在决定社会意识，社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在。这是社会意识对社会存在的依赖性。但社会意识并非消极被动地受制于社会存在，它既依赖于社会存在，又有其相对独立性。

### ②社会意识具有相对独立性

a. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

b. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

c. 社会意识对社会存在能动的反作用。

## 4. 简述社会意识形态的显著特征。（四川师大 2018 年研）

答：社会意识形态是指社会意识在社会现实生活中的表现和表述形式。社会意识是社会精神生活现象的总和，它是社会存在的反映，是与一定社会的经济和政治直接相联系观念、观点、概念的总和，包括政治法律思想、道德、文学艺术、宗教、哲学和其他社会科学等意识形式。社会意识形态的特征主要有：

### （1）现实性

社会意识形态是一种抽象的理论，但并不是纯粹空洞的东西。它有指向性，总是指向现实。无论是占统治地位的政治思想，还是居于非统治地位的思想、学说，要么是为了维护现存的政治制度，要么是为了批判现存的政治制度。

### （2）总体性

社会意识形态是由各种具体的意识形成的政治思想、法律思想、经济思想、社会思想、教育、艺术、伦理、宗教、哲学等构成的有机的思想体系。

### （3）阶级性

意识形态具有鲜明的阶级功能。不同的社会集团和阶级由于其利益的差异而有不同的意识形态，而不同的意识形态在社会中所处的地位，是由其所代表的阶级的地位决定的。

### （4）相对独立性

意识形态虽然为社会存在所决定，但它有自身特有的发展规律，是相对独立的。

### （5）依赖性

意识形态不是人脑中固有的，也不是从天上掉下的，归根结底来源于社会存在。

## 5. 简述社会意识的相对独立性的主要表现。（聊城大学 2017 年研；中国地质大学 2015 年研；首都经贸 2010 年研；中国青年政治学院 2009 年研）

相关试题：

（1）社会意识的相对独立性表现在哪几方面？（浙江工商 2017 年研）

（2）简述社会意识的相对独立性。（沈阳工大 2016 年研；浙江工商 2013 年研；天津商大 2013 年研）

（3）什么是社会意识？如何理解社会意识的相对独立性？（浙江理工 2013 年研）

答：（1）社会意识的定义

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映，它包括个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形式，以及作为上层建筑的意识形式和群体意识、社会心理和社会意识形式，属于上层建筑的社会意识形式称为社会意识形态。

### （2）社会意识的相对独立性

社会意识又有其相对独立性，即它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

①社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性

进步的社会意识可以在一定程度上预见、推断未来，指导人们的实践活动；落后于社会存在的社会意识则阻碍社会的发展。另外，历史上也有这样的情况：社会经济发展水平较高的国家或地区，社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

②社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性

社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，因而具有历史继承性，有其发展的特殊规律。

③社会意识对社会存在的能动的反作用

这是社会意识相对独立性的突出表现。任何社会意识都不会凭空出现，只能是适应一定社会物质生活发展的要求而产生的，因而它必然具有满足这些需求的功能和价值，在一定条件下会转化为物质力量并作用于社会存在、影响历史的发展。先进的社会意识反映了社会发展的客观规律，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的规律，对社会发展起着阻碍的作用。

（3）社会意识的能动作用

社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。思想本身并不能实现什么，要实现思想就要付诸实践。而社会实践的主体是人民群众。因此，一种社会意识发挥作用的程度及范围大小、时间久暂，同它实际掌握群众的深度和广度密切联系在一起。

6. 请论述马克思主义意识形态理论及其当代意义。（重庆工商 2017 年研）

答：（1）马克思主义意识形态理论

①意识形态是指观念的上层建筑，由许多具体意识形式（如政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等）构成。马克思说过，在考查社会变革时必须把下面两者区别开来，一种是生产的经济条件方面所发生的物质的可以用自然科学的精确性指明的那种变革，一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的，简而言之，意识形态的形式。

②作为社会意识核心内容的意识形态是由社会存在决定的，本质是对社会存在的反映。

③在阶级社会中意识形态本质上是统治阶级的思想，有时又是以普遍性形式出现的虚假的意识形态。

④意识形态具有相对独立性，意识形态一旦形成就会按照其特有的规律在社会生活中发挥作用。

⑤意识形态是通过教育和传统的方式来传播的，一旦被接受，就成为一种具有实践倾向的精神力量对人产生影响。

（2）当代意义

①对阶级社会的意识形态的批判

a. 批判社会存在与社会意识的颠倒性

马克思以意识形态为例，分析了作为虚假的观念体系的意识形态。德意志意识形态学家从唯心史观出发，根本颠倒了存在与意识的关系。马克思对这种颠倒性的批判有助于人们认识到任何问题都根源于经济生产和经济关系，这为批判阶级社会的现实提供了前提。

b. 批判阶级社会中的现实问题

在阶级社会中，被统治阶级迫于生存而甘愿被剥削。马克思使人们认识到阶级社会的现实，从物质生活的矛盾中、社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。

c. 批判普世价值论

马克思认为资本主义社会政治制度虽然相对于封建政治制度来说是一种历史的进步，但他所宣扬的民主与共和却是一种伪善的、奴役人民的政治工具。马克思主义意识形态就是要揭露资本主义意识形态的实质，从而摆脱资本主义意识形态对社会主义国家的影响。

②对社会主义、共产主义意识形态的建设

a. 意识形态领导权的重要性

马克思强调了理论对于群众实践活动的指导意义，群众只有真正掌握了科学的理论，才能指导其社会实践。列宁在强调马克思主义指导地位的同时，也强调了无产阶级夺取意识形态的领导权问题。

b. 意识形态建设最终靠实践

马克思对于无产阶级的思想观念和自觉意识一般称之为“共产主义意识”，强调只有无产阶级争取解放的斗争才是彻底批判意识形态、实现意识形态超越的革命实践力量。

## 7. 简述生产力与生产关系辩证关系的内容。（北邮 2007 年研）

相关试题：结合实际谈谈生产力与生产关系矛盾运动的规律。（论述题，北化 2016 年研）

答：生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

（1）生产力决定生产关系。

在二者的关系中，生产力是居支配地位、起决定作用的方面。

①生产力状况决定生产关系的性质。历史上的各种生产关系都是适应一定的生产力发展需要而产生的。

②生产力的发展决定生产关系的变革。当生产关系不能适应生产力的发展要求时，人们就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。

（2）生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形：

①当生产关系适合生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用。

②当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，它就会阻碍生产力的发展。

（3）生产力与生产关系的相互作用是一个过程，表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中的内在的、本质的、必然的联系，就是生产关系一定要适合生产力状况的规律，又称生产力与生产关系的矛盾运动规律。生产力和生产关系的这种矛盾运动循环往复、不断推动社会生产发展，进而推动整个社会逐步走向高级阶段。

（4）生产力与生产关系矛盾运动规律的原理具有极为重要的理论意义和现实的意义。

①这一原理第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”。

②生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。

## 8. 简述经济基础与上层建筑的辩证关系。（浙江理工 2017 年研；宁波大学 2014 年研；江西理工 2014 年研；首师 2012 年研）

相关试题：

（1）简述经济基础和上层建筑的含义及其内容。（沈阳工大 2017 年研）

（2）如何理解经济基础与上层建筑的辩证统一关系？（武汉科大 2016 年研）

（3）简述经济基础与上层建筑的辩证统一关系。（西北师大 2015 年研）

答：（1）经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。理解经济基础的内涵要把握经济基础的实质是社会一定发展阶段上的基本经济制度，是制度化的物质社会关系，经济基础与经济体制具有内在联系。上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。

（2）经济基础与上层建筑的辩证关系：

①经济基础决定上层建筑

a. 经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础，上层建筑是经济基础得以确立统治地位并巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。

b. 任何上层建筑的产生、存在和发展，都能直接或间接地从社会的经济结构中得到说明。

c. 经济基础的性质决定上层建筑的性质，有什么样的经济基础就有什么样的上层建筑。经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定着其变革的方向。

②上层建筑对经济基础具有反作用

a. 上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治地位。

统治阶级总是利用和依靠自己政治上、思想上的统治地位，通过国家政权和意识形态的力量，排除异己势力及其思想，力图将社会特别是经济关系控制在“秩序”的范围之内，维护自己经济基础的统治地位和根本利益。

b. 上层建筑这种反作用的后果可能有两种：当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时，就成为推动社会发展的进步力量；反之，就会成为阻碍社会发展的消极力量。

③经济基础与上层建筑相互作用构成二者的矛盾运动

a. 在同一性质的经济基础与上层建筑的关系中，上层建筑的不完善部分、没有反映经济基础要求的部分都会同经济基础发生矛盾。

b. 在不同性质的经济基础与上层建筑的关系中，矛盾更为复杂，主要表现在：占统治地位的经济基础同旧上层建筑的残余、未来上层建筑的萌芽之间的矛盾；新旧上层建筑之间、新旧经济基础之间的矛盾等。

c. 当一种社会形态处于上升发展阶段时，上层建筑对于经济基础一般是适应的；当一种社会形态处于没落时期，上层建筑同经济基础变革的客观要求则是不适应的，其矛盾则变为对抗性的、全局性的矛盾。



④经济基础与上层建筑相互作用的矛盾运动规律，就是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律  
这里的“一定要适合”表明：

a. 经济基础状况决定上层建筑的发展方向，决定上层建筑相应的调整或变革，而不允许上层建筑长时期落后于或不适应自己的发展。

b. 上层建筑的反作用，也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求，而不允许上层建筑脱离经济基础的发展状况和水平。

## 9. 简述社会形态更替的一般规律。（华南理工 2017 年研）

答：（1）社会形态的内涵

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者历史的、具体的统一。

（2）社会形态更替的一般规律

由于社会发展的复杂性和曲折性，社会形态更替在遵循一般规律的同时，也会表现出一些特殊的形式。

①社会形态更替的统一性和多样性

依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

但是就某一国家或民族的社会发展的历程而言，情况就不一样了。有些国家在发展中经历了几种社会形态依次更替的典型过程，也有些国家在发展中超越了一个甚至几个社会形态而跨越式地向前发展；有些国家在历史发展的一定阶段上社会形态性质不够典型，甚至多种社会形态特征交叉渗透；有些国家在一定时期由较为落后的社会形态快速跃进为先进的社会形态，而有些国家的社会形态则长期陷于停滞状态；即使是同一种社会形态，在不同国家也会显现出不同特点。所有这些都体现了社会形态更替形式的多样性。

②社会形态更替的必然性和人们的历史选择性

社会形态更替的客观必然性主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果，其中，生产力的发展具有最终的决定意义。也就是说，生产力与生产关系矛盾运动的规律性，从根本上规定了社会形态更替的客观必然性。

但是，如同其他社会规律一样，社会形态更替的规律也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。人们的历史选择性包含三层意思：

a. 社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。

b. 社会形态更替的过程也是一个主观能动性 with 客观规律性相统一的过程。

c. 人们的历史选择性归根结底是人民群众的选择性。

③社会形态更替的前进性与曲折性

社会形态更替的前进性、顺序性主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势，其历史过程是一个“扬弃”的过程，但它并不否认历史发展的曲折性和跨越性。一种新社会制度取代旧社会制度，有时并不是从旧社会制度发展较为充分的典型国家开始，而更易于在旧制度发展不很完善或者很不充分的地方突破。这既体现了社会形态更替过程的曲折性，又为社会形态更替的跨越性提供了条件和历史契机。

## 10. 如何理解社会形态更替的必然性与人们的历史选择性？（天津商大 2013 年研；西南大学 2012 年研）

相关试题：

（1）试用马克思主义关于社会形态更替的必然性与历史选择性的基本原理说明我国走中国特色社会主义道路的意义。（浙江财大 2018 年研）

（2）根据中国建立社会主义制度的事实，说明社会形态更替的必然性与人们的历史选择性的统一。（论述题，赣南师大 2017 年研）

（3）如何正确理解社会形态更替的必然性与人们的历史选择性之间的关系？（北科 2014 年研）

（4）社会形态更替的必然性与人们的历史选择性。（江苏大学 2014 年研）

答：社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者的历史的、具体的统一。社会形态发展的统一性与多样性，根源于社会发展的客观必然性与人们的历史选择性相统一的过程。

### （1）社会形态更替的必然性

①社会形态更替的客观必然性，主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果。

②在社会形态更替的过程中，生产力的发展具有最终的决定意义。只要把全部社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，就有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过程，就能够发现“各国社会现象中的重复性和常规性”，即规律性。生产力与生产关系矛盾运动的规律性，从根本上规定了社会形态更替的客观必然性。

### （2）社会形态更替的历史选择性

社会形态更替的规律也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。历史选择性包括以下三点：

①社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。

②社会形态更替的过程也是一个合目的性与合规律性相统一的过程。历史过程是受内在的一般规律支配的，人们的历史选择只有符合社会发展规律才能实现。这就决定了在社会形态更替过程中历史主体的选择性活动，必然是一个合目的性与合规律性相统一的过程。

③人们的历史选择性，归根结底是人民群众的选择性。历史是人民群众创造的，人民群众是社会形态变革的决定力量。人民群众对于社会形态的历史选择，正是在遵循社会发展客观规律的基础上，通过参与社会变革实现的。

## 11. 社会基本矛盾原理及其理论和实践意义。（南开大学 2007 年研）

相关试题：简述社会基本矛盾运动。（中财 2008 年研）

答：（1）社会基本矛盾原理

社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

### ①生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产力决定生产关系，生产关系反作用与生产力，它们之间的相互作用构成生产力与生产关系之间的矛盾运动。

a. 生产力的状况决定一定的生产关系的产生及其变化发展的方向和形式。

b. 生产关系反作用于生产力，当生产关系适合生产力的状况时对生产力发展起着促进作用，反之将起着阻碍作用。

### ②经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用，它们之间的相互作用构成经济基础与上层建筑之间的矛盾运动。

a. 经济基础的需要决定上层建筑的产生。

b. 经济基础的性质决定上层建筑的性质。有什么样的经济基础，就有什么样的上层建筑；不同性质的经济基础一定会产生不同性质的上层建筑。

c. 经济基础的变化发展决定上层建筑的变化发展及其方向。

d. 从服务的方向上看，上层建筑一方面保护和促进自己的经济基础的形成、巩固和发展，另一方面排除反对自己的对立物。

e. 从服务的方式上看，上层建筑通过对社会生活的控制和调节来为经济基础服务，调控的手段有法律、经济、思想等手段。

f. 从服务的效果上看，上层建筑对经济基础的反作用有两种情况，它既可以起促进作用，也可以起阻碍作用。

在当代中国，深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，必须正确把握经济基础与上层建筑矛盾运动过程中的利益关系，并在深化经济体制改革，完善社会主义经济基础，以促进生产力发展的同时，加快上层建筑领域的改革。

### （2）社会基本矛盾原理的意义

①生产力与生产关系矛盾运动规律的原理具有极为重要的理论意义和现实意义

a. 这一原理在人类思想史上彻底否定了以“道德说教”作为评判历史功过是非的思想体系，第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”，并且把生产力和生产关系矛盾运动的规律作为判断时代变革的客观依据。马克思明确指出，判断一个变革时代不能以该时代的意识为依据，相反，这个意识必须“从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释”。正是根据上述根本观点，马克思主义正确阐释了社会形态的演进过程及其历史必然性问题，正确评价了历史和现实中的事件、人物以及各种社会集团的理论、主张等，为正确认识社会和历史提供了基本观点和方法。

b. 生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。马克思主义政党必须自觉地认识和把握这一规律，自觉认识到物质生产是社会生活的基础，生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力。在全面深化改革中，要把坚持发展作为解决我国所有问题的关键，推动我国社会生产力不断向前发展，进而推动社会的全面进步和人的全面发展。

#### ②经济基础和上层建筑矛盾运动规律的意义

在当代中国，深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，必须正确把握经济基础与上层建筑矛盾运动过程中存在的各种利益关系，并在深化经济体制改革、完善社会主义经济基础以促进生产力发展的同时，加快上层建筑领域的改革，以适应生产力发展和巩固经济基础的要求。生产关系的实质是人们的物质利益关系。在社会主义条件下，上层建筑对经济基础的保护从根本上说就是为了保障最广大人民群众的物质利益。所以，要坚持中国特色社会主义政治发展道路，积极稳妥地推进上层建筑领域的改革和发展，加快建设社会主义法治国家，推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，推进社会主义政治制度的自我完善和发展，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

### 12. 为什么说生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会的基本矛盾？（暨南大学 2011 年研）

相关试题：

（1）生产力与生产关系矛盾运动规律。（湖南农大 2017 年研）

（2）社会基本矛盾是社会发展的根本动力。（辨析题，广东财大 2017 年研）

（3）为什么说社会基本矛盾是社会发展的根本动力？（聊城大学 2016 年研；浙江师大 2012 年研）

答：社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。

（1）生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会基本矛盾。其原因分析如下：

①这两对矛盾所涉及的三个方面，即生产力、生产关系（经济基础）和上层建筑，囊括了社会生活的基本领域，形成了社会有机体的基本结构即经济结构、政治结构和观念结构。

②这两对矛盾存在于每个社会形态之中，贯穿于人类社会发展过程的始终。

③这两对矛盾规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质。

④这两对矛盾是其他一切社会矛盾的根源，决定并制约其他社会矛盾的存在和解决。

⑤这两对矛盾运动所体现的生产力、生产关系（经济基础）、上层建筑之间的本质的必然的联系，形成了社会发展的基本规律，即两个“一定要适合”的规律。

正是这个基本矛盾的运动，决定着社会性质的变化和社会经济政治文化的前进方向，它是社会发展的基本动力。

（2）这两对基本矛盾是相互联系、相互制约的，但地位和作用并不相同

①生产力和生产关系的矛盾是更为根本的矛盾，它决定经济基础和上层建筑矛盾的产生和发展。

②生产力和生产关系的矛盾又受到经济基础和上层建筑矛盾的制约，它的解决有赖于经济基础和上层建筑矛盾的解决。

③在社会基本矛盾运动中，以至在整个社会发展中，生产方式或经济因素起决定作用，但也不能忽视上层建筑即政治和社会意识因素的巨大的能动作用。

这两对矛盾贯穿人类社会发展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

### 13. 简要说明社会发展的动力及其相互关系。（电子科大 2010 年研）

相关试题：

（1）简述社会发展的根本动力。（四川师大 2018 年研）

（2）简述社会历史发展的动力。（安徽师大 2017 年研）



(3) 简述社会发展的动力系统。(江西师大 2017 年研)

(4) 社会历史发展的动力有哪些?(杭州电子科大 2017 年研)

答:(1) 推动社会历史发展的动力是多方面的。其中,物质生产方式是社会发展的基础,在此基础上形成的生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的基本矛盾和根本动力,这一基本矛盾的运动从根本上决定了各种社会矛盾的产生和发展,决定了各种社会矛盾之间的关系及其转变,决定了社会形态由低级向高级的发展;根源于社会基本矛盾的阶级斗争、社会革命、社会改革等,在社会发展中各具不同的重要作用。

①社会基本矛盾是社会发展的根本动力

社会基本矛盾作为社会发展的根本动力,它在社会发展中的作用主要表现在:

a. 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最终决定力量。

b. 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,是“一切历史冲突的根源”,决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

c. 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

②阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现,是阶级对立社会发展的直接动力

a. 在阶级社会中,生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾发展到一定程度时,必然会通过阶级斗争表现出来。

b. 阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。

c. 阶级斗争受社会历史条件的制约,它的作用是历史的、变化的。

③革命是解决社会基本矛盾的主要方式之一,是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力

“革命是历史的火车头”,是“社会进步和政治进步的强大推动力”。社会革命在社会发展中的重要作用表现在:

a. 社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。

b. 社会革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用。

c. 无产阶级革命将会为消除阶级对抗,并充分利用全人类的文明成果,促进社会全面进步而创造条件。

④改革是推动社会发展的又一重要动力

改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在,它是在一定程度上解决社会基本矛盾,促进生产力发展,推动社会进步的有效途径和手段。

⑤科学技术作为先进生产力的重要标志,对于推动社会发展有着非常重要的作用

科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆,表现在:

a. 对生产方式产生了深刻影响:改变了社会生产力的构成要素,改变了人们的劳动形式,改变了社会经济结构,特别是导致产业结构发生变革。

b. 对生活方式产生了巨大影响。

c. 促进了思维方式的变革。

(2) 社会发展的动力之间的相互关系表现在:

①这些动力中社会基本矛盾的动力是基础,其他动力只有在解决和推动基本矛盾运动中实现动力作用。

②这些动力中社会基本矛盾的动力也要依靠其他动力。彼此相互依赖、相互作用。

14. 阶级斗争的根源和作用。(华侨大学 2012 年研)

答:(1) 阶级斗争的根源

阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争。阶级斗争根源于阶级之间物质利益的根本对立,根源于社会经济关系的冲突。一切阶级斗争,归根结底都是围绕着经济利益这个轴心展开的。历史上剥削阶级凭借它们所占有的生产资料和在生产体系中所处的统治地位,对被剥削阶级实行残酷的压榨和掠夺。同时,为了维持和加强它们在经济上的统治地位,又必然对被剥削阶级实行政治统治和思想控制。被剥削阶级为了维持自己的生存,摆脱受剥削、受压迫的地位,就不得不起来进行反抗。阶级斗争是阶级社会客观存在的必然现象,并贯穿于阶级社会的全部发展过程。

(2) 阶级斗争的作用

阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力。具体分析如下:

①在阶级社会中,生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾发展到一定程度时,必然会通过阶级斗争表现出来。社会发展的经济动因与阶级斗争动力是联系在一起的。

②阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。当社会基本矛盾尖锐化时,即当旧的生产关系不适应生产力的发展,变成生产力发展的桎梏时,维护旧的生产关系的反动阶级,必然同代表生产力

发展要求的先进阶级形成尖锐的对抗。这时，只有通过先进阶级反对反动阶级的革命斗争，推翻反动阶级的统治，才能建立新的社会形态，以解放和发展生产力，推动社会前进。阶级斗争的作用还表现在同一社会形态的量变过程中。被剥削阶级反对剥削阶级的斗争不同程度地打击了剥削阶级的统治，迫使反动统治阶级作出某些让步，不得不调整某些经济关系和政策，使社会矛盾得到一定程度的缓和，从而或多或少地推动了生产力的发展和社会的进步。

③阶级斗争受历史条件的制约，它的作用是历史的、变化的。对于阶级斗争的历史作用，必须从不同时代生产发展的状况、社会基本矛盾的状况来说明。不能脱离客观现实，片面否认或夸大阶级斗争的作用。

### 15. 试析“改革开放只有进行时没有完成时”。（山东大学 2017 年研）

答：“改革开放只有进行时没有完成时”，这句话是我国国家领导人根据历史发展和我国改革的现状做出的针对改革的正确论断。新时期，我们要紧紧团结在党中央周围，将“改革进行到底”。原因如下：

#### （1）改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路

回顾历史，走上社会主义道路使古老的中华民族获得新生。但是在实践过程中，从二战结束后到上世纪 70 年代间，世界范围内资本主义各国普遍经历了经济复苏和较快增长，而社会主义各国普遍面临一个寻找出路、摆脱困境和危机的问题。在国内由于种种复杂的原因，我们在探索大规模社会主义建设过程中，既取得了一些重要成就，也出现过“大跃进”“文化大革命”这样的严重错误，在相当一段时间内没有搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义。而与此同时，世界经济快速发展、科技进步日新月异，中国与世界前沿的差距一度拉大，这使我们清楚地发现了体制上的弊端，中国既没有选以往社会主义的老路，也没有选资本主义的邪路，而是解放思想，实事求是，顺应历史潮流，选择探索改革开放的新路。历史证明，几十年的改革开放使中国发生了翻天覆地的变化，取得了举世公认的成就，改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路。

#### （2）改革开放是发展中国特色社会主义的动力源泉

改革开放极大地解放和发展了社会生产力，极大地调动了全国人民的积极性、主动性、创造性，极大地推动了经济、政治、文化、社会、生态文明的全面发展。

①改革就是要调整 and 改革社会主义生产关系中不适应生产力发展要求的部分，调整和改革社会主义上层建筑中不适应经济基础的部分，从根本上解放和发展生产力。把解放和发展生产力作为改革开放的着眼点，就找准了社会主义发展活力的动力源泉。

②改革开放把广大群众作为社会发展的主体，把握了社会主义中国发展动力的最终来源。没有人民群众的积极拥护和支持，再先进的社会制度也难以迸发出强大发展活力。在改革开放的伟大实践中，我们坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，于是才有开始时如同涓涓细流的改革开放到后来形成势不可挡的洪流，进而有了从农村到城市，从经济领域到政治、文化和社会等各个领域的改革。

③开放就是从根本上改变中国长期闭关锁国和沉闷僵化的状况，打破了束缚人们的思想和体制桎梏，在经济上解决了中国作为一个后发国家在现代化启动初期面临的资金短缺、技术落后、管理低效等难题，从外部为社会主义发展注入了精神活力和物质活力。

改革开放给人民带来了更多福祉，使社会主义在中国大地上焕发出勃勃生机。实践证明，改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的动力源泉。

#### （3）改革开放是解决发展中问题和矛盾的抓手

在我国改革开放取得举世公认的辉煌成就的同时，逐渐显露出各种深层次的矛盾和挑战。

①要正确合理地对待和分析这些矛盾和挑战。它们有的与我国自身的经济社会发展阶段、发展水平有关，有的与改革开放过程中的认识不到位、措施不配套有关，有的则是在改革和发展过程中难以避免的问题。

②必须以更深层次的改革开放作为关键性抓手来面对这些矛盾和挑战。问题是伴随着改革开放的过程而出现和发展，但绝不意味着要靠停顿或后退来解决这些问题，单纯通过抓经济发展来解决，只能触及问题的局部或表面；回避体制和机制就事论事，也无法从根本上来解决。

③当前我国经济社会发展进入关键时期，恰恰面临国际竞争愈发激烈的背景。在这种形势下处理一系列复杂的历史和现实问题，更需要我们进一步增强改革的紧迫感和使命感。通过深化改革扩大开放，进一步解放和发展社会生产力，使关系经济社会发展全局的体制机制改革和完善取得突破性进展。

#### （4）改革开放只有进行时，没有完成时，必须不断向更深层次前进

①马克思主义唯物辩证法中联系与发展的观点是改革开放必须持续进行的根本理论基础。联系的客观性意味着开放的必要性，联系的多样性证明了开放的合理性，联系的系统性则预示着开放的系统性，全方位、多层次的开放是物质世界普遍联系的应有之义。物质世界是永恒发展的，旧的不合时宜的规则制度不断消失，新的更有效率的规则制度不断建立，必须通过及时合理的改革保证规则制度符合经济社会发展的不同阶段。

②改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重要动力。当前，我国已经进入了全面深化改革的历史新阶段。改革在社会历史发展中的作用集中体现在：它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。在一定社会形态总的量变过程中，当社会基本矛盾发展到一定程度但又尚未激化到引起社会革命的程度时，就需要依靠改革的途径或手段，来改变与生产力不相适应的生产关系和与经济基础不相适应的上层建筑。改革适用于解决现存的社会体制存在的问题，在不改变社会基本制度的前提下，对生产关系和上层建筑的某些方面和环节进行变革，从而促进生产力发展和社会进步。

③社会主义社会也是一个需要改革并经常进行改革的社会，社会主义社会的改革也有范围和程度上的不同。中国的社会主义改革是一场广泛深刻的伟大变革，从性质上看，它是社会主义制度的自我完善和自我发展，但从其广泛性和深刻性而言，从对我国社会生活的深远影响而言，则可以说是一场伟大的革命。中国共产党 97 年的历史，就是一部党领导人民进行伟大社会革命的历史。新时代中国特色社会主义思想是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续，是一场具有许多新的历史特点的伟大社会革命，必须一以贯之进行下去。

#### 16. 分析中国改革开放在经济全球化中的机遇、挑战和应对措施。（华南理工 2017 年研）

答：（1）中国改革开放在经济全球化中的机遇

①有利于吸引和利用外资，引进国外先进的管理理论和经验，并进行管理创新。由于经济全球化的发展，人才、资本、技术、信息等在全球范围内迅速传播和流动。

②有利于加速中国的工业化进程，优化产业结构。经济全球化使中国能够很快地进入到世界经济体系当中，充分利用发达国家进行产业结构调整的机会，将其技术相对先进的劳动密集型产业或生产环节转移过来，优化产业结构，加速中国的工业化进程。

③有利于深入地参与国际分工，发挥本国现实和潜在的优势，拓展海外市场。经济全球化为中国企业提供了在更广泛的范围内进行国际竞争的机会，可以通过发挥比较优势实现资源配置效率的提高，拓展海外市场，提高企业的竞争力。

④可以抓住新技术革命带来的机遇，发挥后发优势，发展高新技术产业，实现经济的跨越式发展。经济全球化促进了各国科技人才、跨国公司、国家之间以及民间的经济活动的活跃，如能有效的利用和参与，就能促进我国技术水平的提高。

（2）中国改革开放在经济全球化中的挑战

①经济全球化的背景下，中国经济更容易遭受世界经济的影响。2008 年的美国金融危机就是一个典型的例子。在这次危机中中国也遭受了巨大的打击。

②各国经济主权的独立性正在遭受严峻挑战。各经济联盟和跨国企业是经济全球化的主体之一，随着经济一体化程度的不断提高，各联盟和跨国集团垄断实力的不断增强，各成员国在经济主权方面受到严峻挑战，中国也不可避免受到影响。

③全球范围内的贫富差距正在进一步拉大。作为资本和先进技术的拥有者，发达国家在经济全球化的过程中占据主导地位，广大发展中国家则属于从属地位，双方之间的差距正在逐步扩大。

（3）中国改革开放在经济全球化中的应对措施

①继续坚持市场开放的政策。中国搞市场经济，就必须开放市场，只有开放市场，才能成为世界经济大发展中的一部分。

②坚持经济主权的完整和不可侵犯。中国在改革开放的过程中，必须坚持和维护我国的经济主权完整和不可侵犯。因为一旦经济主权被侵犯，就相当于丧失了一部分主权，国家的经济发展就要受到别国的制约。

③缩小贫富差距，实现共同发展。中国作为世界上最大的发展中国家，必须致力于发展中国家经济的发展，在参与全球化的过程中，要发挥自身努力，促进发达国家和发展中国家差距逐步缩小。

#### 17. 简述社会改革在社会发展中的作用。（山东大学 2017 年研；浙江财大 2017 年研）

相关试题：

（1）改革在社会历史发展中有什么重要作用？（浙江财大 2016 年研）

（2）简论改革在社会发展中的作用。（论述题，宁波大学 2014 年研）

答：（1）改革的含义

历史唯物主义认为，改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重要动力。

（2）改革的作用

①改革是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。



②改革适用于解决现存的社会体制存在的问题,在不改变社会基本制度的前提下,对生产关系和上层建筑的某些方面和环节进行变革,从而促进生产力发展和社会进步。

### (3) 改革的领域

社会改革所涉及的领域是多方面的,包括经济改革、政治改革、文化改革等。如果说,社会革命适用于解决现存的社会基本制度问题,把生产力从已不能容纳它的旧的生产关系中解放出来,那么,社会改革则适用于解决旧的社会体制存在的问题,在不改变社会基本制度的前提下,对生产关系和上层建筑的某些方面和环节进行变革,从而促进生产力发展和社会进步。

总之,社会改革是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的必然产物,通过对一定社会制度下的不合理的社会体制的改善和革新,不断巩固、完善一定的社会制度或使其持续存在,从而推动社会经济、政治和文化有某种程度的发展。

## 18. 简述英雄史观及其产生的根源。(首都经贸 2017 年研)

答:(1) 英雄史观的含义

英雄史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发,否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量,抹杀人民群众的历史作用,宣扬少数英雄人物创造历史。

### (2) 英雄史观的根源

①从认识根源看,英雄史观之所以产生,主要是因为人们的认识停留在历史现象的表面,把活跃在历史前台的少数英雄人物的作用尤其是他们的意识的作用加以夸大并绝对化,而无视广大人民群众及其历史活动的作用。

②从社会历史根源看,英雄史观的产生同社会生产力水平较低,大多数人从事物质资料的生产活动,少数人从事政治统治、垄断精神文化生活有关。广大人民群众在私有制社会处于被支配的地位,受剥削、受压迫,其历史创造性得不到充分发挥和社会应有的承认,而少数剥削阶级则掌握经济、政治权力,高高在上、独断专行,似乎可以随心所欲地主宰历史。这就为英雄史观的产生提供了社会土壤。

③从阶级根源看,剥削阶级的思想家为了维护本阶级的利益,需要宣扬唯心史观,抹杀广大人民群众的历史作用。这是英雄史观得以产生并长期占据统治地位的重要原因。

## 19. 为什么说人民群众是历史的创造者?(山东师大 2017 年研;华中农大 2011 年研;华中师大 2011 年研)

相关试题:

(1) 简述人民群众在历史创造中的主要表现。(西南科大 2017 年研)

(2) 简述人民群众在创造历史中的作用。(南航 2017 年研)

(3) 如何理解人民群众是历史的创造者?(论述题,华侨大学 2017 年)

(4) 如何理解人民群众在创造历史过程中的决定性作用?(扬州大学 2016 年研;浙江工商 2016 年研)

(5) 结合实际,论述人民群众在历史中的作用。(论述题,浙江理工 2016 年研)

(6) 如何理解人民群众在历史上的作用。(宁波大学 2013 年研)

答:马克思主义唯物史观认为,人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者。具体分析如下:

### (1) 人民群众的含义

人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们,从量上说是指社会人口中的绝大多数。人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子。

### (2) 人民群众的作用

在社会历史发展过程中,人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体,是历史的创造者。这主要体现在:

①人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。物质资料生产活动的主体是广大的劳动群众。

②人民群众是社会精神财富的创造者。人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。人民群众的生活、实践活动是一切精神财富、精神产品形成和发展的源泉。

③人民群众是社会变革的决定力量。生产关系的变革,社会制度的更替,最终取决于生产力的发展,但却不会随生产力的发展自发地实现和完成,而必须借助人民群众的力量。在特定的社会环境中,人民群众通过推动生产力的发展而不断要求改进生产关系。

④人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约:

a. 经济条件对于人民群众的创造活动有着首要的、决定性的影响。

b. 政治条件对人民群众的创造活动也具有直接的影响。

c. 精神文化条件也是制约人民群众创造活动的重要因素。

我国必须继续坚持社会主义改革，加强物质文明、政治文明和精神文明建设，进一步调动和发挥人民群众的积极性和创造性。

## 20. 如何评价杰出历史人物在社会发展中的作用？（首都经贸 2009 年研）

相关试题：

（1）如何正确评价历史人物？（中南财大 2017 年研）

（2）如何评价个人在社会历史中的作用？（论述题，天津商大 2017 年研）

（3）评价历史人物必须坚持的科学方法是什么？（燕山大学 2016 年研）

（4）简述评价历史人物的原则。（首师 2009 年研）

答：唯物史观主张人民群众是历史的创造者，并不否认个人在历史上的作用。唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发，科学地说明了个人在历史上的作用。历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。其中，杰出人物是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起到重要作用的人。

（1）杰出历史人物在历史的发展过程中的作用

①在历史发展进程中，新的历史任务往往是由具有进步意义的历史人物首先发现或提出来的。他们比一般人站得高、看得远，解决历史任务的愿望比一般人强烈。

②先进阶级的政治代表人物，特别是无产阶级的领袖人物所提出的思想能够成为社会变革的先导，他们为群众指明革命斗争的方向，在革命斗争中起着领导核心的作用。

③有些占统治地位的剥削阶级的政治代表，在特定的条件下运用其权力满足了社会某些方面的需要，对历史发展也会起到某种甚至是重大的促进作用。杰出的科学家、思想家、艺术家、教育家等的创造性活动，对于人类科学文化的发展和社会进步有着巨大的推动作用。

④杰出历史人物也要受到社会发展客观规律的制约，而不能决定和改变历史发展的总进程和总方向。

（2）评价历史人物必须坚持科学的方法

①任何历史人物都是一定历史时代的产物，必然带有时代的特征和历史局限性。

②阶级社会中的历史人物不可避免地要受到特定阶级关系的制约，要反映或代表一定阶级的利益和愿望。

③根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点，唯物史观主张评价历史人物时，应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

## 四、论述题

### 1. 试用生产方式是社会发展决定力量的原理说明以经济建设为中心方针的正确性。（北邮 2008 年研）

答：（1）生产方式是社会发展决定力量原理

①生产方式的含义

生产方式是社会存在的重要组成部分。社会存在又称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要是指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。地理环境是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，而且它作为劳动对象也不断进入人们的物质生产领域。同时，人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。人是社会生产和社会生活的主体，人口数量、素质、结构等状况对社会存在和发展具有重要作用。然而，无论是地理环境还是人口因素，都不能脱离社会生产而发生作用，都不能决定社会的性质和社会形态的更替。

②生产方式对社会发展的重要作用

a. 在人们的社会物质生活条件中，生产方式是社会历史发展的决定力量。

第一，物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。

第二，物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

第三，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

b. 物质生产方式决定了整个社会的性质和面貌。

物质生产方式构成了整个社会形态的基础，它的发展程度和水平也就规定了一个社会的性质和基本面貌。马克思曾经指出，手推磨产生的是以封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是以资本家为首的社会。

c. 物质生产方式的变革是社会制度变革的根本原因，是历史发展的根本动力。

生产方式作为生产力和生产关系的统一体，二者的矛盾运动发展到一定阶段，当生产关系由促进生产力发展的形式变成阻碍生产力发展的桎梏时，社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更，整个社会庞大的上层建筑也或快或慢地发生变革。新的生产方式代替了旧的生产方式，原来的社会制度也就为另一种更高、更新的社会制度所代替。

## （2）以经济建设为中心的正确性

以经济建设为中心，其他工作都要围绕这个中心，服从这个大局，这是邓小平根据马克思主义关于生产方式的决定作用的原理，分析当代国际形势和我国具体情况而确定的一个基本方针。我国现在正处于社会主义初级阶段，发展生产力和社会经济更具有紧迫性。以经济建设为中心正是基于我国的生产方式的需要确立的。只有大力发展生产力，始终坚持以经济建设为中心，才能增强我国的综合国力，提高人民的生活水平，才能巩固、完善和发展社会主义制度。改革开放几十年的实践充分证明，我国以经济建设为中心的方针是完全正确的。

## 2. 运用社会意识相对独立性原理说明科学发展观的现实意义。（华东政法 2010 年研）

答：（1）社会意识的相对独立性原理

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映，它包括个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形式，以及作为上层建筑的意识形式和群体意识、社会心理和社会意识形式，属于上层建筑的社会意识形式称为社会意识形态。

马克思主义认为，社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识；社会意识是社会存在的反映。社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在，这是社会意识对社会存在的依赖性。但社会意识又有其相对独立性，即它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

- ①社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。
- ②社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。
- ③社会意识对社会存在的能动的反作用。

## （2）科学发展观的现实意义

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。它是科学的社会意识，对社会的发展具有能动的反作用。由于社会意识具有相对独立性，作为进步的社会意识，可以在一定程度上预见、推断未来；它是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承与创新，有其发展的特殊规律；它是先进的社会意识，对社会发展具有能动的推动作用。具体的现实意义如下：

①科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论

科学发展观继续回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题，使我们党对中国特色社会主义的认识达到了新高度。同时也要看到，一个科学理论的形成和发展总是需要一个实践、认识、再实践、再认识的过程。科学发展观还将在实践中进一步丰富、发展和完善。

②科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

世界观是人们对世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法。世界观和方法论体现在发展问题上就是发展观。

a. 科学发展观强调坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提，体现了历史唯物主义关于生产力发展是人类社会发展的基础的观点。

b. 科学发展观坚持以人为本，把人民群众作为推动发展的主体和基本力量，从最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体的观点和共产党人全心全意为人民服务的宗旨。

c. 科学发展观坚持全面发展和协调发展，强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，体现了唯物辩证法关于事物之间相互联系、辩证统一的基本原理。

d. 科学发展观坚持可持续发展，强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展，体现了辩证唯物主义关于人与自然关系的思想和社会主义在消除资本主义弊端方面的优越性。

③科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想

a. 科学发展观站在历史和时代的高度，围绕中国特色社会主义这一主题，深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等一系列重大问题，是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果，体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的进一步深化。

b. 科学发展观针对我国发展过程中一些领域和方面出现的发展不够平衡的问题，进一步提出了解决城乡、



区域、经济社会、人与自然发展的不平衡、不协调问题的思路，进一步指明了我国经济社会发展的正确方向，是我国经济社会发展的重要指导方针。

c. 科学发展观从中国特色社会主义事业总体布局出发，着眼于建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，要求我们全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设。

3. 试述社会存在与社会意识辩证关系的原理，并说明该原理对社会主义社会文化建设的重要指导意义。（首都经贸 2017 年研）

相关试题：

（1）试述社会存在与社会意识的辩证关系以及这一关系原理的理论意义和现实意义。（广东财大 2017 年研）

（2）试用社会存在和社会意识辩证关系原理，阐述中国特色社会主义建设中为什么要坚持文化自信？（扬州大学 2017 年研）

（3）运用社会意识相对独立性原理，说明加强社会主义文化建设的重要意义。（山东师大 2017 年研）

答：（1）社会存在与社会意识的辩证关系原理

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

①社会存在决定社会意识

a. 社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。

b. 社会存在决定社会意识，社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在。这是社会意识对社会存在的依赖性。但社会意识并非消极被动地受制于社会存在，它既依赖于社会存在，又有其相对独立性。

②社会意识具有相对独立性

a. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

b. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

c. 社会意识对社会存在能动的反作用。

（2）社会存在和社会意识的辩证关系对社会主义文化建设的指导意义

①理论意义

唯物史观认为，社会存在决定社会意识，社会意识能动地反作用于社会存在，不仅在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题，是社会历史观上的革命性变革，而且宣告了唯心史观的彻底破产，揭示了人类社会发展的规律。

②实践意义

a. 对于社会发展包括社会文化建设具有重要指导意义。社会发展理念特别是路线、方针、政策是否正确，取决于它们能否正确反映社会存在。我国社会改革和发展的顶层设计或总体部署，必须从我国现实的社会存在出发，即从我国现实的社会物质生活条件的总和出发，也就是从我国的基本国情和发展要求出发。思想文化的发展既决定于社会存在发展的要求，又对社会存在发展起能动作用。

b. 在人类历史发展中，先进文化是有效解决人类社会生存和发展中各种矛盾的精神武器。文化对社会发展的重要作用主要表现在：

第一，文化为社会发展提供思想保证。作为一定经济、政治的反映，文化必然发挥维护或批判现实社会的功能，并影响着社会发展的方向。先进文化为社会发展指明变革方向并能够保证社会沿着正确方向前进。中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中国人民胜利前行的强大精神力量。

第二，文化为社会发展提供精神动力。中国特色社会主义文化是凝聚和激励全国各族人民的重要力量。红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、大庆精神、焦裕禄精神、“两弹一星”精神、航天精神等，都在中国革命、建设、改革过程中发挥了巨大的精神动力作用。

第三，文化为社会发展提供凝聚力量。社会力量的凝聚有赖于文化认同，文化通过它在社会中占主导地位的思想道德观念和规范体系，整合和统一其他思想道德观念，教化社会成员，规范人们行为，保持社会认同，凝聚社会共识，促进民族意识和民族精神的形成。

第四，文化为社会发展提供智力支持。文化主要是脑力劳动和智力活动的产物，体现着人类认识世界的科学成果，并对人们改造世界的活动具有智力支撑作用。不论是自然科学还是哲学社会科学，都是人类的科学文化成果，都有助于提高劳动者的素质、管理水平和创新能力，从而促进生产力发展和社会全面进步。其中，哲学社会科学是文化的重要组成部分，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的

综合国力和国际竞争力。哲学社会科学的发展水平和繁荣程度，是一个民族综合素质和国家文化软实力的重要体现和突出标志。一个国家的发展水平既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会科学的发展水平。

4. 既然社会存在决定社会意识，那么，为什么同一时代条件下人们的思想、观念却丰富多彩、差异很大甚至产生对立呢？（北邮 2010 年研）

答：（1）同一时代条件下人们的思想、观念却丰富多彩、差异很大甚至相互对立的原因分析：

①社会存在是社会生活的物质方面，主要指物质生活资料的生产和生产方式，也包括地理环境和人口因素。社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会存在与社会意识是辩证统一的，社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

②社会意识具有相对独立性，在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律，同一时代条件下人们的思想、观念丰富多彩，差异很大甚至是相互对立的，这些都是社会意识相对独立性的表现。主要表现在：

a. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。在同样的社会存在条件下，不同社会主体可能会产生不同的反应。社会经济发展水平较高的国家或地区，社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

b. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，各自具有历史的继承性。这些意识在相互间的影响中会有其不同反应。

c. 社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求，对社会发展起着阻碍的作用。正因如此，处于同一时代条件下人的思想、观念会丰富多彩，出现很大差异甚至产生对立。

（2）正确地认识这些道理，对于正确而充分地发挥人的能动作用，正确而辩证地鉴别客观存在中的一切事物，认识社会存在与社会意识之间的关系，积极汲取社会现实中一切人类积极的科学人文成果，摒弃或反对错误的思想行为，提高自己思想道德修养，具有巨大的意义。

5. 试述生产力的内在矛盾及其历史演变。（四川师大 2018 年研）

答：（1）生产力的内在矛盾

生产力与生产关系，经济基础与上层建筑的矛盾运动，固然是推动生产力发展的外部社会条件，但生产力系统自我运动最深刻的源泉是来自自身内在的矛盾运动。

①人的需要并不是一个不变的常量，生产越发展，人需要的层次也就越高，但生产总是无法满足人的无限发展着的需要。因此，人与自然之间物质变换的双向循环运动发生了无法避免的矛盾，形成了生产力发展的内在矛盾运动。

②人的需要是无限的，生产力的发展也是无限的，而生产力由一种形态向另一种高级形态的发展过程则是一个必然的、合乎规律的过程。这个发展历程的必然性在于人的天然器官功能的有限性与生产力发展要求的无限性的矛盾运动。

（2）生产力的历史演变

①生产力的发展演变经历了手工生产阶段、机械生产阶段和自动化生产阶段。每一个社会历史阶段其生产力发展的质、量以及速度是不相同的。

②马克思从分析生产力在各个历史阶段的结构特点入手，得出了具有逻辑的“三阶段”的结论。

a. 以手工工具为标志，自然分工为特点的生产为第一阶段生产力，由它所决定的经济形态是自然经济，社会形态是前现代社会。

b. 以机器和机器体系为标志，以物为中介的社会范围分工为特点的生产力为第二阶段生产力，由它所决定的经济状态是商品经济，社会形态是现代社会。

c. 以自动控制系统为标志、自觉计划分工为特点的生产力为第三阶段生产力，由它所决定的经济状态是产品经济，社会形态是后现代社会。

6. 2013 年 12 月 3 日，中共中央政治局就历史唯物主义基本原理和方法论进行第十一次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。请运用历史唯物主义的基本观点，谈谈你对我国全面深化改革的认识。（中财 2017 年研）

答：运用历史唯物主义的基本观点，主要从两个方面来谈对我国全面深化改革的认识，即社会基本矛盾是历

史发展的根本动力和人民群众是社会历史的主体。

#### （1）社会基本矛盾是历史发展的根本动力

社会基本矛盾是历史发展的根本动力，它在历史发展中的作用主要表现在：

①生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产力决定生产关系的性质，进而决定其他社会关系的基本面貌，决定世界发展的历史进程。

②社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。它是“一切历史冲突的根源”。经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。

③社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

a. 在阶级社会中，社会基本矛盾往往会通过一定社会的阶层或阶级的矛盾表现出来，或表现为不同社会集团之间的利益矛盾甚至冲突。

b. 在同一社会形态的发展中，社会基本矛盾通常是通过改革的方式来解决的。

④学习和掌握社会基本矛盾分析方法具有重要意义。这一方法要求全面认识和分析生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动。只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。

#### （2）人民群众是社会历史的主体

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。这是马克思主义最基本的观点之一。人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。在当代中国，凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人都属于人民群众的范畴。

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。因此在我们进行全面深化改革的过程中，必须发挥人民群众的作用，必须维护人民群众的利益。

7. 邓小平同志在改革初期就说：“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”结合马克思主义历史唯物主义原理，论述改革开放 30 年的重大意义。（中财 2010 年研）

答：历史唯物主义告诉我们：生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力；生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础与上层建筑之间的矛盾，是推动一切社会发展的基本矛盾；在社会主义社会中，社会主义制度的自我完善是阶级社会发展的直接动力。

#### （1）推动社会发展

①它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。在一定社会形态总的量变过程中，当社会基本矛盾发展到一定程度但又尚未激化到引起社会革命的程度时，就需要依靠改革的途径或手段，来改变与生产力不相适应的生产关系和与经济基础不相适应的上层建筑。

②改革所涉及的领域是多方面的，包括经济改革、政治改革、文化改革等。如果说社会革命适用于解决现存的社会基本制度问题，把生产力从已不能容纳它的旧的生产关系中解放出来，那么，改革则适用于解决现存的社会体制存在的问题，在不改变社会基本制度的前提下，对生产关系和上层建筑的某些方面和环节进行变革，从而促进生产力发展和社会进步。

③改革开放 30 年，就是在维护社会主义制度的前提下对社会主义具体制度进行根本性的变革从而达到社会主义制度的自我完善，而我国社会主义初级阶段的基本国情决定我国要实行以公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度。通过完善基本经济制度从而解放和发展生产力，有利于发展社会主义社会生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平。改革开放使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化，使中国从贫穷走向繁荣与富强的道路。

#### （2）推动社会体制变革

①生产力与生产关系、经济基础与上层建筑这两对矛盾贯穿人类社会发展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

②只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。坚持和发展中国特色社会主义，必须不断调



整生产关系以适应社会生产力发展，不断完善上层建筑以适应经济基础发展。当前我国正在全面深化改革，这是由我国社会基本矛盾运动决定的。

③通过改革实现社会的自我调整和局部改善，即实现社会基本制度不变的前提下对旧的社会体制的变革。

### （3）促进马克思主义理论发展

中国的改革开放极大地受益于历史唯物主义，没有马克思的历史唯物主义作指导，中国的改革开放是无法想象的，中国三十年所创造的经济奇迹是无法想象的，在根本的意义上，中国“以经济建设为中心”的改革开放就是对马克思历史唯物主义哲学理论的一次具体运用和成功实践。

8. 请回答：社会发展是社会基本矛盾运动和人们意志的“合力”结果，并结合中国特色社会主义建设的实际，思考和分析我国当前社会基本矛盾的特点和解决这些矛盾的途径。（西南大学 2010 年研）

相关试题：

（1）社会发展是社会基本矛盾运动的结果，可历史事件又是人们意志的“合力”造成的，二者是否矛盾？这与“国家兴亡、匹夫有责”是怎样的关系？（四川师大 2017 年研）

（2）马克思认为人类社会发展是自然历史过程，但又说历史是人们意志的合力，这矛盾吗？（简答题，北大 2017 年研）

答：（1）社会发展是社会基本矛盾运动和人们意志的“合力”结果

①生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会的基本矛盾。

这两对矛盾贯穿于人类社会发过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

②人是社会历史的主体和创造者，“我们自己创造着自己的历史”。

a. 人们的生活条件和社会经历的不同，致使人们的意志各异，每个人都有着自己独特的动机和目的，并进行着不同的活动，“这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形”，而由此就产生出“一个总的平均数，一个总的合力”，这个结果“可以看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物”。

b. 社会发展是不以人的意志为转移的，并不是说人的意志因素在社会发展中不起作用（实际上每个人的意志都是社会发展的一个动力因素），而是说它们不是作为单独的、孤立的因素直接对社会发生作用，它们融合为一个整体的力量从而对社会发挥整体的作用，而这个总体的力量是不以单个人的意志为转移的。

（2）我国当前社会基本矛盾的特点和解决这些矛盾的途径

①我国当前社会基本矛盾的特点

a. 我国已经进入社会主义社会，建立起了以公有制为主体的经济基础和人民民主专政的国家政权，从社会基本矛盾的状况看，社会基本矛盾适合的方面是基本的、主要的，不适合的方面是非主要的。

b. 我国的社会主义还处在初级阶段，国家的经济、政治、文化和社会生活各方面都存在着种种相互联系的矛盾，社会生产力不发达，生产关系不完善，上层建筑不成熟，特别是人们对于美好生活的需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，成为社会的主要矛盾。

②解决这些矛盾的途径

坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线不动摇，全面落实科学发展观，坚持把以经济建设为中心同四项基本原则和改革开放这两个基本点统一于发展社会主义的伟大实践，坚持把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，使中国社会从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化，取得了举世瞩目的发展成就。

9. 请用唯物史观关于生产关系一定要适合生产力状况原理分析大跃进和人民公社化运动失败的原因。（西南科大 2017 年研）

答：（1）生产关系要适应生产力状况原理

①生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一构成社会的生产方式。生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

②生产力与生产关系的相互作用是一个过程，表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中内在的、本质的、必然的联系，就是生产关系一定要适合生产力状况的规律。

a. 就内容看，这一规律概括了生产力和生产关系相互作用的两个方面。

b. 从过程看，这一规律表现为生产关系对于生产力总是从基本相适合到基本不相适合，再到新的基础上的基本相适合；与此相适应，生产关系也总是从相对稳定到新旧更替，再到相对稳定。

c. 生产力和生产关系的这种矛盾运动循环往复，不断推动社会生产发展，推动整个社会逐步走向高级阶段。生产关系一定要适合生产力状况的规律是社会形态发展的普遍规律。

#### (2) 大跃进和人民公社化运动失败的原因

a. 生产力和生产关系的相互作用原理告诉我们，生产关系一定要适应生产力的发展。生产关系适应生产力的发展，才能促进社会的进步和发展；反之，如果生产关系与生产力不适应，则会起到阻碍生产力发展的作用，从而阻碍社会的发展。

b. 无论是大跃进还是人民公社化运动，都犯了一个巨大的错误，那就是生产关系的调整脱离了生产力发展的现状，建立了一个明显高于生产力发展水平的生产关系，因此，在生产力 and 生产关系上出现了脱节情况，从而阻碍了社会的进步，这也是大跃进和人民公社化运动失败的根本原因。

10. 运用“生产力与生产关系矛盾运动规律”，结合中国当前的供给侧结构性改革的具体实际，谈谈社会主义社会改革的原因、实质、作用。(华南理工 2017 年研)

相关试题：社会主义在改革中的自我发展和自我完善。(湖南农大 2017 年研)

答：(1) 生产力与生产关系矛盾运动规律

##### ① 生产力决定生产关系

在二者的关系中，生产力是居支配地位、起决定作用的方面。生产力状况决定生产关系的性质；生产力的发展决定生产关系的变化。

##### ② 生产关系对生产力具有能动的反作用

主要表现为两种情形：当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。

##### ③ 生产力与生产关系的矛盾运动规律

生产力与生产关系的相互作用是一个过程，表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中内在的、本质的、必然的联系，就是生产关系一定要适合生产力状况的规律。就内容看，这一规律概括了生产力和生产关系相互作用两个方面。从过程看，这一规律表现为生产关系对于生产力总是从基本相适合到基本不相适合，再到新的基础上的基本相适合；与此相适应，生产关系也总是从相对稳定到新旧更替，再到相对稳定。生产力和生产关系的这种矛盾运动循环往复，不断推动社会生产发展，进而推动整个社会逐步走向高级阶段。生产关系一定要适合生产力状况的规律是社会形态发展的普遍规律。

#### (2) 社会主义社会改革的原因

① 生产力与生产关系的矛盾运动规律告诉我们，生产关系一定要适应生产力的发展。当生产关系不能适应生产力发展的要求时，人们就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。

② 社会基本矛盾运动的结果，不仅表现为通过革命实现一种新的社会制度取代旧的社会制度，而且表现为通过改革实现社会制度的自我调整和完善。改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的又一重要动力。

③ 改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在：它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。在一定社会形态总的量变过程中，当社会基本矛盾发展到一定程度但又尚未激化到引起社会革命的程度时，就需要依靠改革的途径或手段，来改变与生产力不相适应的生产关系和与经济基础不相适应的上层建筑。

④ 社会主义社会也是一个需要改革并经常进行改革的社会，社会主义社会的改革也有范围和程度上的不同。中国的社会主义改革是一场广泛深刻的伟大变革，从性质上看，它是社会主义制度的自我完善和自我发展，但从其广泛性和深刻性而言，从对我国社会生活的深远影响而言，则可以说是一场伟大的革命。

#### (3) 社会主义社会改革的实质

社会主义社会改革的实质是社会主义制度的自我完善和发展。为了解放和发展生产力，必需通过改革，调整生产关系与生产力不相适应的部分，调整上层建筑与经济基础不相适应的部分，因此改革就是社会主义的自我完善和发展。

#### (4) 社会主义改革的作用

##### ① 开启了当代中国历史新时期，实现了由计划经济向社会主义市场经济的历史性转变

由于没有现成的发展模式，我们主要照搬了苏联的高度集中的计划经济体制来组织发展经济，这种体制在初期也曾发挥过应有的历史作用，但随着我国生产力的发展，其弊端越来越成为制约我国经济发展的体制性障碍。因此，改革开放立足当代中国的基本国情，以变革传统的计划经济体制为突破口，以市场化改革为取向，经过 40 年的努力，在我国已初步建立起了社会主义市场经济体制的基本框架，为中国经济发展开辟了崭新的道路。

②促进了生产力大解放、大发展，实现了由温饱不足向总体小康的历史性转变

改革开放作为一场新的伟大革命，目的就是要解放和发展社会生产力、完善和发展社会主义制度、保持和发展党的先进性，使国家更加富强、人民更加幸福。改革开放 30 年的实践过程，就是围绕解决初级阶段主要矛盾展开的，就是一个不断解放和发展生产力的过程。

③推进了制度建设和创新，实现了由高度集权向民主法治的历史性转变

改革开放对于当代中国来说，是一个伟大的实践探索，也是一次深刻的社会变革，这当中最关键的是要对一切阻碍生产力发展的体制和制度进行变革。与此同时，制度建设和制度创新的任务，必然随着改革开放的深化而成为我们必须关注和解决的重大课题。一是建立和完善社会主义法律制度，为经济社会发展提供法律保障。二是建立和完善社会主义民主制度，拓展了人民群众参与改革和发展实践的空间。

④激发了全社会的创造活力，实现了由传统社会向现代社会的历史性转变

在改革开放过程中，我们党明确提出了构建社会主义和谐社会的战略任务，通过理论和实践创新，找到了一条适合中国国情的正确发展道路。从此，我们在中国特色社会主义道路上，坚持和贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，坚持人民群众是历史创造者的观点，坚持发挥生产力作为最活跃、最革命因素的决定性作用，坚持把创新精神贯彻到治国理政的各个环节，极大地增强了全社会创造活力，形成了万众一心共创伟业的生动局面，实现了由传统社会向现代社会的历史性转变。

⑤扩大对外交往与合作，实现由封闭、半封闭向全方位、多层次、宽领域对外开放的历史性转变

党的十一届三中全会以来，改革开放不断深化，改革与开放相互促进，相得益彰，有力地推动了我国社会主义市场经济体制和现代化建设的进程。我们党把对外开放确立为必须长期坚持的一项基本国策，从而推动了我国更深入更全面地参与经济全球化进程，在更大范围和更深程度上参与国际竞争与合作。

⑥推动了发展方式的战略调整，实现了由传统经济增长方式向科学发展方式的历史性转变

随着发展的推进、改革开放的深化，我们面临着许多新的问题和严峻的挑战。因此，顺应新的发展趋势，解决新的问题，客观上要求我们必须转变经济发展方式。一是我们党提出了科学发展观重大战略思想，为当代中国的发展指明了方向。二是按照科学发展观的根本要求，加快转变经济发展方式的进程。

## 11. 社会革命的实质、根源及其在社会发展中的作用。（浙江理工 2017 年研）

答：（1）社会革命的实质

社会革命有广义和狭义之分。广义的社会革命是指社会基本矛盾运动基础上的社会生活的全面变革，包括人与自然的关系、人与人的社会关系、思维方式、思想观念的重大变革。狭义的社会革命主要是指社会形态的变更，即新的社会形态取代旧的社会形态。社会革命既是社会基本矛盾运动的结果，又是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力。社会革命的实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用新的社会制度代替旧的社会制度，解放生产力，推动社会发展。国家政权从反动阶级手里转移到革命阶级手里，是实现社会形态变革的首要的、基本的标志。

（2）社会革命的根源

社会革命是社会基本矛盾的必然产物。生产力的发展和旧的生产关系、经济基础的发展和旧的上层建筑之间出现矛盾冲突，是社会革命爆发的根本原因。当生产力发展到一定程度、一定阶段，旧的生产关系就由原先推动生产力发展的形式变成阻碍生产力发展的桎梏，这时，就要改变原有的生产关系；而经济基础的变革，又必然导致上层建筑的变革。社会革命是在一定形势和条件下发生的。它的爆发既要具备一定的客观条件，如经济条件 and 政治条件，又要具备一定的主观条件，如革命阶级的觉悟程度、组织程度和群众的发动程度等。

（3）社会革命在社会发展中的作用

革命对社会发展起巨大作用。“革命是历史的火车头”，是“社会进步和政治进步的强大推动力”。社会革命在社会发展中的重要作用表现在：

①社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。当旧的生产关系严重阻碍生产力，旧的上层建筑又极力维护旧的经济基础时，必须通过社会革命这一手段来摧毁或扫除历史前进的障碍。

②社会革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用。由于社会革命代表了广大人民群众的根本利益，所以能够充分激发他们的革命热情和聪明才智。“革命是被压迫者和被剥削者的盛大节日。人民群众在任何时候都不能像在革命时期这样以新社会制度的积极创造者的身份出现。”而且，社会革命还能够极大地教育和锻炼包括革命阶级在内的广大人民群众。

③无产阶级革命将为消除阶级对抗，并充分利用全人类的文明成果促进社会全面进步创造条件。正如马克思所预言的那样：“只有在伟大的社会革命支配了资产阶级时代的成果，支配了世界市场和现代生产力，并且使这一切都服从于最先进的民族的共同监督的时候，人类的进步才会不再像可怕的异教神怪那样，只有用被杀害者的



头颅做酒杯才能喝下甜美的酒浆。”

12. 试述社会基本矛盾是社会发展的根本动力的原理，并联系我国社会主义改革开放 30 周年的实际说明改革在社会发展中的作用。（中南财大 2009 年研）

相关试题：

（1）用社会基本矛盾理论分析我国改革的性质。（简答题，北大 2017 年研）

（2）结合社会基本矛盾运动规律，论述我国改革为什么必须全面推进？（江西理工 2013 年研）

（3）怎样理解社会基本矛盾是社会发展的根本动力？（简答题，西北师大 2013 年研；浙江师大 2012 年研；南开大学 2008 年研）

（4）联系实际论述社会发展的根本动力。（华中师大 2011 年研）

答：（1）社会基本矛盾是社会发展的根本动力的原理

①社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。社会基本矛盾是社会发展的根本动力。

a. 矛盾是推动事物发展的动力，社会领域也不例外。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾，这两对矛盾贯穿于人类社会发过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

b. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾，规定并反映了社会的基本结构的性质和基本面貌，涉及社会的基本领域，囊括社会结构的主要方面。

②社会基本矛盾作为社会发展的根本动力，它在社会发展中的作用主要表现在：

a. 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。

第一，生产力是社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产力决定生产关系的性质，进而决定其他社会关系的基本面貌，决定世界发展的历史进程。

第二，生产力是社会进步的根本内容，是衡量社会进步的根本尺度。人类社会是在生产力与生产关系的矛盾运动中前进的。

b. 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

第一，生产力和生产关系的矛盾决定经济基础和上层建筑的矛盾的产生和发展。

第二，经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。生产力和生产关系的矛盾的最终解决还有赖于经济基础和上层建筑的矛盾的解决。

c. 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

第一，社会基本矛盾的尖锐化，会导致代表或拥护不同生产力、生产关系、政治法律制度的阶级之间的矛盾尖锐化，阶级之间的利益矛盾积累到一定程度就会引发阶级斗争甚至社会革命，进而促使一定社会形态的变迁、更替。

第二，在同一社会形态的发展中，社会基本矛盾通常是通过改革的方式来解决的。每一次成功的改革，都是对社会基本矛盾的某一方面或某种程度的解决，从而促进社会发展。

（2）改革在社会发展中的作用

①改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的一重要动力。

②改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在，它是在一定程度上解决社会基本矛盾，促进生产力发展，推动社会进步的有效途径和手段。在一定社会形态的量变过程中，当社会基本矛盾发展到一定程度但又尚未激化到引起社会革命的程度时，需要依靠改革的途径或手段，来改变与生产力不相适应的生产关系和与经济基础不相适应的上层建筑。改革适用于解决现存的社会体制存在的问题，在不改变社会基本制度的前提下，对生产关系和上层建筑的某些方面和环节进行变革，从而促进生产力发展和社会进步。

③改革就是要用新体制取代旧体制，使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。中国的社会主义改革是一场广泛深刻的伟大变革，从性质上看，它是社会主义制度的自我完善和自我发展，但从其广泛性和深刻性而言，从对我国社会生活的深远影响而言，则可以说是一场伟大的革命。

事实雄辩地证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

13. 科学技术在社会发展中的作用。（浙江理工 2017 年研；山东科大 2017 年研；湘潭大学 2016 年研；浙江

财大 2016 年研；山东师大 2013 年研；宁波大学 2013 年研）

相关试题：

- （1）科学技术是第一生产力。（简答题，四川师大 2018 年研）
- （2）谈科学技术在生产力进步中的作用。（简答题，山东师大 2017 年研）
- （3）简述科学技术的发展对人类的影响。（简答题，浙江财大 2017 年研）
- （4）简述科学技术社会作用的两重性。（简答题，天津商大 2017 年研）
- （5）科学技术对社会进程的作用。（北大 2015 年研）
- （6）科学技术的社会作用具有两重性。（江苏大学 2014 年研）
- （7）简述科学技术的社会作用。（华中农大 2012 年研）
- （8）科学技术的重要性是什么？（陕西师大 2011 年研）

（9）“科学技术特别是科学技术革命是‘在历史上起推动作用的革命力量’”，请你结合基本原理论述科学技术在社会发展中的作用。（西南大学 2011 年研）

答：科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。科学和技术是辩证统一的整体。在今天，科学活动与技术活动的联系越来越紧密，日益融为一体。科学技术的社会作用主要如下：

（1）科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

科学技术特别是科学技术革命是“在历史上起推动作用的革命力量”。每一次科学技术革命，都不同程度地引起生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。

①对生产方式产生了深刻影响

a. 改变了社会生产力的构成要素。科技发展使生产过程自动化程度提高，使劳动者的智能迅速提高，大大地改变了体力劳动与脑力劳动的比例，使劳动力结构向着智能化趋势发展。

b. 改变了人们的劳动形式，使人们的劳动方式正在经历着由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。

c. 改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。

②对生活方式产生了巨大影响

a. 现代科技革命把人们带入了信息时代。

b. 劳动生产率的提高，使人们自由支配的闲暇时间增多，为人们自由全面的发展创造了更多的机会，使人们能更多地从事科学、艺术、文化、教育等事业的创造性活动。

③促进了思维方式的变革

a. 科技革命通过改变社会环境来促使思维方式的发展，如扩大了人们的交往，开阔了人们的视野。

b. 现代科技革命对人的思维方式产生了重要影响，主要表现在新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。

（2）科学技术的社会作用具有两重性

①科学技术像一把双刃剑，既能通过促进经济和社会发展造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

②科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着能够更多地创造出人们所需的物质财富，对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面。

③对科学技术应用不当等原因，也会产生一定的消极后果。

a. “全球问题”日益引起人们的关注。

b. 人口增长过快、粮食短缺、能源和资源枯竭、环境污染和生态破坏等问题日益突出。

总之，要用科学的自然观和发展观指导人们与自然和谐相处，要树立全球观念和危机意识，克服眼前利益和局部利益的狭隘视野，克服急功近利的行为；要正确对待自然和社会的关系，要尊重自然，善待自然，合理利用自然资源；要增强人们合理控制各种生产活动和消费活动的能力和手段，为人类摆脱困境创造新的物质条件。

14. 根据人民群众是历史创造者的原理，谈谈现实社会中应该如何坚持“以人民为中心”的发展思想。（中传 2017 年研）

相关试题：

- （1）怎样理解马克思主义的群众史观？（浙江工商 2017 年研）
- （2）论人民群众创造历史的决定作用。（河北大学 2017 年研）

答：（1）人民群众是历史的创造者

①人民群众的含义

人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。在当代中国，凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人都属于人民群众的范畴。

#### ②人民群众在社会历史发展过程中的作用

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。

##### a. 人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的

在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

##### b. 人民群众是社会物质财富的创造者

人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。广大的劳动群众是物质资料生产活动的主体，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料以及从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。包括知识分子在内的劳动群众在生产过程中不断积累和传播生产经验，不断改进和发明生产工具，促进了社会生产力的发展。随着生产过程的现代化和繁重体力劳动的逐渐减少，知识分子的脑力劳动在生产活动中将变得更为重要。

##### c. 人民群众是社会精神财富的创造者

物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。人民群众的生活、实践活动是一切精神财富、精神产品形成和发展的源泉。人民群众还直接参与了社会精神财富的创造，尤其是人民群众中的知识分子在精神生产过程和社会精神财富的创造中起到了非常重要的作用，他们中产生了不少伟大的科学家、思想家和艺术家。

##### d. 人民群众是社会变革的决定力量

人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。生产关系的变革，社会制度的更替，最终取决于生产力的发展，但不会随着生产力的发展自发地实现和完成，而必须借助人民群众的力量。在特定的社会环境中，人民群众通过推动生产力的发展而不断要求改进生产关系。人民群众是社会革命的主力军，他们在社会形态更替的过程中发挥了巨大作用。

#### (2) 坚持“以人民为中心”的发展思想的做法

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，要求我们坚持马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线。马克思主义群众观点的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党的优良传统。群众路线是群众观点的具体应用，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，就在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。

群众路线是我们党在革命、建设、改革时期不断取得胜利的重要法宝。在中国特色社会主义新时代，习近平强调了在新形势下坚持群众路线教育实践活动的重要性。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。开展党的群众路线教育实践活动，是我们党在新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是推进中国特色社会主义的重大举措，对保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位，对全面建成小康社会具有重大而深远的意义。

### 15. 试用马克思主义关于人民群众历史地位和作用的原理，说明始终保持党与人民群众血肉联系的重要性。 (江西师大 2017 年研)

答：(1) 人民群众的历史地位和作用

①人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。在当代中国，凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人都属于人民群众的范畴。

②在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。此外，人民群众还是社会物质财富、精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。



## （2）保持党与人民群众血肉联系的重要性

在新的形势下，如何进一步保持和发展党同人民群众的血肉联系，赢得广大人民群众对改革发展的支持和参与，是关系我们党能否长期执政、执好政，关系中国特色社会主义事业成败，关系中华民族前途命运，关系党的生死存亡和国家长治久安的重大战略问题。

①始终保持和发展党同人民群众的血肉联系是由我们党的性质决定的，是我们党长期执政的群众基础。

中国共产党最大的政治优势是密切联系群众，党执政后最大的危险是脱离群众。如今，我们党已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。但是，不论我们党所处的地位和环境、形势和任务如何变化，我们同人民群众同呼吸、共命运、心连心的立场不能变；全心全意为人民服务的宗旨不能变；坚持“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”的群众路线不能变；坚持立党为公、执政为民和“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的本质不能变。只有这样，我们才能始终保持和发展党同人民群众的血肉联系，我们的改革开放和建设才能有胜利之本，我们党才能有汲取智慧和力量的最深厚源泉，才能有正确决策、减少和防止失误的可靠保证，才能有深厚的执政基础，才能经得起执政、改革开放和发展社会主义市场经济三大考验，才能不断把中国特色社会主义事业推向前进。

②始终保持和发展党同人民群众的血肉联系，必须把发展作为第一要务，这是我们党长期执政的本质要求。

解决当今中国面临的所有问题，从根本上来说，都必须靠发展。讲发展，首先是解放和发展社会生产力，党的路线、方针、政策和各项工作，必须符合社会生产力发展的规律，必须把是否有利于社会生产力的发展作为衡量标准，并把发展社会生产力与不断提高人民群众的生活水平统一起来。通过解放和发展社会生产力，增强我国的综合国力，满足人民日益增长的物质文化需要，实现建设小康社会的宏伟目标，为社会全面进步和人的全面发展奠定物质基础。这是历史和时代赋予我们党的庄严使命，也是广大人民群众的共同愿望和根本利益所在，更集中体现了我们党执政为民的宗旨，深刻揭示了党和人民群众血肉联系的本质。讲发展，还必须坚持以人为本，全面协调可持续的科学发展观，把推进经济建设、政治建设、文化建设统一起来，更好地推动经济、社会 and 人的全面发展。以人为本，就是一切从人民群众的根本利益出发，深入体察人民群众的意愿和要求，把实现好、维护好、发展好人民群众政治利益、经济利益和文化利益，作为我们谋发展的出发点和落脚点。这是我们坚持执政为民、保持党 and 人民血肉联系的重要环节，也是党的一切工作的最高标准。发展是为了人民，发展必须依靠人民，要集中全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，使我们党始终与时代发展同步，与人民群众同呼吸、共命运。

③始终保持和发展党同人民群众的血肉联系，必须以党风廉政建设的实际效果取信于民，这是我们党长期执政的政治保证。

加强党风廉政建设，保持党同人民群众的血肉联系，首先要对广大党员干部进行“为民”教育，使广大党员干部首先牢固树立正确的权力观，坚持立党为公，执政为民，为人民掌好权、用好权。党在执政条件下，容易脱离群众，容易产生官僚主义，容易以权谋私，产生腐败。我们党的执政地位是人民给的，各级领导干部手中的权力也是人民群众赋予的，所以我们手中的权力只能用来为最广大的人民群众谋利益，决不允许用来为个人或小集团谋取私利，否则就是忘本，就是对党对人民的背叛。党员领导干部只有树立了正确的权力观，才能从根本上解决好入党为什么，当官干什么，身后留什么的问题，才能忠诚地实践全心全意为人民服务的宗旨，把最广大人民群众的根本利益维护好、实现好、发展好。其次，要教育广大党员干部，大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风，切实加强党的作风建设，通过作风建设，树立科学的发展观和正确的政绩观，重实际、说实话、办实事、求实效。坚决反对形式主义、官僚主义和弄虚作假；坚决反对劳民伤财的“政绩工程”“形象工程”。要脚踏实地、真心实意地为老百姓办实事、办好事，以我们党良好的思想作风、工作作风和生活作风来赢得人民群众信任，密切党同人民群众的血肉联系。密切党同人民群众的血肉联系。第三，要通过对党员干部进行廉政教育，使广大党员干部牢固树立谦虚谨慎，艰苦奋斗的精神，坚决反对贪图享乐、骄傲自满、违法违纪、拼命敛财、挥霍公款、腐化堕落等，自觉保持共产党人的浩然正气、昂扬锐气，密切党同人民群众的血肉联系。

④始终保持和发展党同人民群众的血肉联系，必须建立密切联系群众的制度，这是我们党长期执政的组织制度保证。

从制度上保证党同人民群众的血肉联系，必须努力建设社会主义政治文明。社会主义政治文明的核心是人民民主，发展人民民主是推动政治文明不断发展的根本动力。社会主义政治文明不仅从理论原则上确认人民群众在民主政治中的主人翁地位，而且以健全的政治运行机制确保人民群众当家作主权利的实现，这就是民主政治的制度化、规范化、程序化。民主政治既保证人民群众参与管理国家和社会事务的权力，又保证有效实现和保护自身的利益。共产党执政的目的，就是领导和支持人民群众当家作主人。

## （3）始终保持党与人民群众血肉联系对策

①从制度上保证党同人民群众的血肉联系，必须大力推进决策科学化、民主化。反映我们党执政能力的主要标志就是各级党政机关的决策水平，其决策的正确与否，水平高低，直接关系到人民群众的切身利益，进而极大地影响着党的形象，影响着党同人民群众的血肉联系。为了保证决策的科学民主化，使决策充分体现人民群众的意愿和要求，我们一方面要认真落实江泽民同志所强调的“要完善深入了解民情，充分反映民意，广泛集中民智，切实珍惜民力的决策机制”，同时认真落实党的十六届四中全会《决定》提出的改革和完善决策机制，推进决策科学化、民主化的具体要求，建立和完善重大决策规则和程序，建立社情民意反映制度，建立与群众利益密切相关的重大事项公示制度和社会听证制度，完善专家咨询制度，实行决策论证制度和决策失误责任追究，纠错制度等，畅通党和人民群众联系的渠道，保证党同人民群众的血肉联系。

②从制度上保证党同人民群众的血肉联系，必须加强对权力运行的制约和监督。权力是一把“双刃剑”，可以用来为人民谋利益，也可用来以权谋私。历史经验证明，不受制约和监督的权力，必然导致滥用和腐败。在社会主义社会，权力来自人民，又是人民利益和意志的体现。我们执政的最大危险就是滥用权力，以权谋私，脱离群众。因此，党的十六大突出提出了加强对权力监督和制约的问题，要求建立结构合理、配置科学、程序严密、制约有效的权力运行机制，从决策和执行等环节加强对权力的监督，保证把人民赋予的权力真正用来为人民谋利益。要求党员领导干部要带头执行四大纪律八项规定，带头实行多种形式的述职述廉制度、重大事项报告制度、质询制度和民主评议制度等。为了人民、依靠人民对权力运行进行监督和制约，是我们党始终保持同人民群众鱼水不离，血肉相连，患难相依，荣辱与共的关键所在，也是我们跳出历史周期率，实现长期执政的根本保证。

16. 试述唯物史观在历史创造者问题上的基本观点，并指出“三个代表”重要思想和科学发展观是如何发展党的群众观点和群众路线的？（首都经贸 2010 年研）

相关试题：

（1）群众的观点是无产阶级政党的基本观点。（简答题，四川师大 2018 年研）

（2）试论党的群众观点和群众路线的理论基础及其现实意义。（湘潭大学 2017 年研）

答：（1）唯物史观在历史创造者问题上的基本观点

人民群众是历史的创造者、是推动历史发展的决定力量，是唯物史观在历史创造者问题上的基本观点。人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。

①在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

②人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。物质资料生产活动的主体是广大的劳动群众。

③人民群众是社会精神财富的创造者。物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。

④人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。

⑤人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约。经济条件对于人民群众创造历史的活动有着首要的、决定性的影响。

（2）“三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想，简称三个代表，是江泽民同志提出的中国共产党重要政治理论。

①代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

②代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为中国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

③代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

（3）科学发展观

①科学发展观，就是坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾，是胡锦涛同志在 2003 年 7 月 28 日的讲话中提出的中国共产党的重大战略思想。

②科学发展观坚持“人民群众是历史创造者”这一唯物史观的基本原理，坚持全心全意为人民服务的党的根本宗旨，牢固树立“立党为公，执政为民”的坚定信念，把依靠人民作为发展的根本前提，把提高人作为发展的根本途径，把尊重人作为发展的根本准则，把为了人作为发展的根本目的，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，做到发展为人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。

### 17. 试述历史唯物主义的主要内容及学习历史唯物主义的意义。（首师 2014 年研）

相关试题：简述马克思主义社会历史观的主要内容。（燕山大学 2016 年研）

答：历史唯物主义是人类社会发展一般规律的科学，马克思主义哲学的重要组成部分，科学的社会历史观和认识、改造社会的一般方法论，又称唯物史观。

#### （1）历史唯物主义的主要内容

##### ①社会存在与社会意识的辩证关系原理

- a. 社会存在决定社会意识。社会意识是对社会存在的反映，社会存在的变化发展决定社会意识的变化发展。
- b. 社会意识具有相对独立性。社会意识对社会存在具有能动的反作用。

##### ②生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动原理

在生产方式中，生产力是最革命、最活跃的因素。生产力的状况决定生产关系的性质，生产力的变化发展，迟早会引起生产关系的变革。生产关系对生产力具有反作用，当生产关系适合生产力发展状况时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展状况时，它对生产力的发展起阻碍作用。

##### ③经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动原理

经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。当上层建筑适合经济基础的状况时，它促进经济基础的巩固和完善；当它不适合经济基础状况时，会阻碍经济基础的发展和变革。当上层建筑为先进的经济基础服务时，它就促进生产力的发展，推动社会进步；当它为落后的经济基础服务时，则束缚生产力的发展，阻碍社会前进。

##### ④社会主义社会的基本矛盾原理

社会主义社会的基本矛盾是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾。但这一矛盾是非对抗性的矛盾，它只能通过社会主义自我发展、自我完善加以解决。改革的根本目的就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。

##### ⑤人民群众是历史的创造者原理

人民群众是社会物质财富和社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。坚持群众观点和群众路线，实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，是我们一切工作的出发点。

#### （2）学习历史唯物主义的意义

①使唯物主义的哲学路线第一次彻底地贯彻到了社会历史领域，把唯心主义从它的最后的避难所——社会历史领域中驱逐了出去，宣告了唯心史观的彻底破产。

②学习历史唯物主义使人们看到了资本主义社会产生、发展和灭亡的必然性，看到了社会主义、共产主义取代资本主义的必然性，并找到了资本主义社会的真正掘墓人——无产阶级，从而使社会主义学说由空想变成科学。

③实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一，从而克服了形而上学唯物主义不彻底性的缺陷，使马克思主义哲学成为完备的彻底的唯物主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

④为各门具体的社会历史科学提供了科学的历史观和科学的社会历史研究的方法论，从而使社会历史科学第一次成为名副其实的科学。

⑤历史唯物主义也为无产阶级及其政党改造旧社会、建设新社会提供了根本的指导思想。

### 18. 怎样理解社会主义发展道路的多样性？（山东师大 2017 年研）

相关试题：

#### （1）如何理解社会主义发展道路的多样性？（简答题，汕头大学 2017 年研）

#### （2）简述社会形态更替的多样性。（简答题，宁波大学 2017 年研）

答：各个国家由于生产力发展水平不一、历史文化传统相异、以及时代发展道路不同而造成了不同的社会主义发展道路。具体分析如下：

#### （1）各国生产力的发展状况是社会主义发展道路多样性的经济原因。

已经取得胜利的社会主义国家，经济文化都比较落后，各国之间也有较大差别。每个国家都必须根据本国生产力的发展状况，制定相应发展战略，采取不同的方式进行社会主义建设。



(2) 各国历史文化传统的差异性社会主义发展道路多样性的历史原因。

各个民族的历史文化传统，是人们进行活动的既定前提和基础，每个国家只有把马克思主义的普遍原理与本国的具体实践相结合，才能取得成功。

马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”

(3) 时代的不断发展是社会主义发展道路多样性的现实原因。

每个国家应该根据时代和实践的发展要求，选择适合本国国情的社会主义发展道路。这是社会主义制度保持生机活力、永远立于不败之地的重要保证。

19. 习近平《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》中，对运用历史唯物主义方法评价历史人物作了精辟论述：

“不能把历史顺境中的成功归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”

“不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。”

阐述在阶级社会中评价历史人物必须坚持的科学方法。（华南理工 2017 年研）

答：根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点，唯物史观主张，评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

#### (1) 历史分析方法

历史分析方法要求从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件，对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要尊重历史事实，如实反映历史人物与当时社会历史条件的关系，如实反映历史人物的历史作用和历史地位。无视历史人物的历史局限性，对其过分夸大、美化或拔高是不对的；脱离具体的历史条件，用现代人的标准苛求前人也是不可取的。判断历史人物的历史功绩，要看历史人物比他们的前辈提供了什么新的东西。历史人物本身是变化发展的，应当用发展的观点给予如实的评价。同一个历史人物在不同的历史时期可能会有不同的历史作用，有时甚至会有性质相反的历史作用。

#### (2) 阶级分析方法

在阶级社会中，贯彻历史分析方法与坚持阶级分析方法是一致的。在阶级社会中具体地考察社会历史条件与历史人物的关系，必然包含分析一定的阶级条件和历史人物的关系。阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。一定的阶级总是要推举或产生出自己的代表人物，以表达自己的利益和愿望，因而历史人物的作用受到所属阶级的制约；历史人物的沉浮，也往往同他所属阶级的兴衰息息相关。在历史上，阶级的局限性决定了其代表人物的局限性。离开了一定的阶级背景，就难以理解历史人物的产生、作用及其性质。

### 五、材料分析题

1. 材料：十七大报告指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地运用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。……切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。既积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，即尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。”（中财 2008 年研）

结合上述材料，说明社会主义意识形态在推进和谐社会建设中的重要作用。

相关试题：《共产党宣言》中指出：“任何一个时代的统治思想都不过是统治阶级的思想。”论述社会主义核心价值体系在推进和谐社会建设中的重要作用。（论述题，中财 2009 年研）

答：(1) 社会主义核心价值体系的内容主要包括马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观。其中，马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂；中国特色社会主义共同理想，是社会主义核心价值体系的主题；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是社会主义核心价值体系的精髓；社会主义荣辱观，是社会主义核心价值体系的基础。社会主义核心价值体系是社会主义制度在价值层面的本质规定，是全党全国各族人民团结奋斗的共同的思想基础，是实现科学发展、社会和谐的推动力量，是国家文化软实力的核心内容，反映了我国社会主义基本制度的本质要求。

## （2）社会主义意识形态在推进和谐社会建设中的作用

①社会主义核心价值体系四个方面的基本内容，都是我国社会主义意识形态中最重要的部分，是社会主义制度的精神内核和生命之魂，是指导和谐文化建设的基本价值导向和重要思想基础。在和谐文化建设中，只有抓住建设社会主义核心价值体系这个根本，始终不渝地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民，牢固树立中国特色社会主义的共同理想，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，我们才能在全社会形成正确的价值取向，巩固和发展社会和谐的思想道德基础，从而更好地发挥和谐文化在推进经济社会发展中的巨大作用。

②建设社会主义核心价值体系是构建社会主义和谐社会的重要保证。这主要体现在：

- a. 建设社会主义核心价值体系，对于加强社会团结和睦、形成和谐社会建设的合力至关重要。
- b. 建设社会主义核心价值体系，为构建和谐社会提供强大的精神动力和道德支撑。一个民族的发展，诚然需要物质力量的推动，但精神支撑同样是不可缺少的。要把全民族的力量凝聚起来，充分调动广大人民群众的积极性、主动性和创造性，必须确立起精神支柱。

③建设社会主义核心价值体系对于构建社会主义和谐社会具有重要的作用。没有社会主义核心价值体系的引领和主导，文化大发展大繁荣就会迷失方向、失去根本。

④在文化建设中，抓住了社会主义核心价值体系这个根本，才能形成全社会的共同理想，增强全社会的凝聚力；才能树立全社会的和谐理念，培育全社会的和谐精神；才能形成全社会的良好道德风尚，形成全社会的和谐人际关系；才能营造全社会的和谐舆论氛围，塑造全社会的和谐心态。

只有建设具有广泛感召力的社会主义核心价值体系，才能在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中增进思想共识，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，打牢全党全国人民团结奋斗的思想基础，抵御各种腐朽思想文化的渗透，维护我国的文化安全，扩大中华文化的影响力。

## 2. 材料 1

“科学发展观提出以人为本，推进社会的全面、协调和可持续发展。这表明过去那种片面重视经济发展的思路是错误的，有害的。但有人说，一个经济文化落后的大国要实现民族复兴，就必须集中精力发展经济。学习实践科学发展观，看来必须在这样一个重大理论和实践问题上搞清楚。”

### 材料 2

党的十七大指出，中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原理，又赋予了其鲜明的中国特色。中国特色社会主义道路是一条既符合人类社会一般发展规律又符合中国社会特殊国情的社会发展道路。

请根据材料回答：（电子科大 2010 年研）

- （1）社会进步的标准有哪些？它们之间是什么关系？并正确解答材料 1 中的问题。
- （2）在社会发展过程中，特别在社会形态更替过程中，统一性与多样性、必然性与选择性是如何统一起来的？你认为中国特色社会主义是否体现了这个统一？

相关试题：

（1）用马克思的社会形态理论分析中国特色社会主义的历史阶段。（论述题，北大 2017 年研）

（2）试析社会形态更替的统一性和多样性及其根源。（论述题，四川师大 2016 年研）

答：（1）①社会进步的标准

- a. 生产力发展是根本标准。
- b. 人的全面发展是最高标准。
- c. 经济、文化、政治是三个尺度。

②社会进步各标准之间的关系

- a. 社会进步的程度最终是由生产力决定的，有什么样的生产力就一定有什么样的生产关系，生产力发展是实现社会与人的全面发展的基础和保证。
- b. 生产力不能脱离生产关系而独立存在，评价社会进步时，不能忽视生产关系。
- c. 社会进步是全面的，衡量社会进步的标准是多方面的、综合的。它们相互作用、相互渗透、相互依存，是密不可分的。

③材料 1 中的问题是没有搞清楚集中精力发展经济与社会全面协调发展的关系

在当代中国，发展生产力、发展经济是根本，而在此基础上不断推进社会全面协调持续发展是方向，是追求。

- a. 在当代中国，集中精力发展经济是不可动摇的，因为只有经济搞上去了，国家才能顺利发展。
- b. 我们追求经济发展，但坚决不搞片面发展经济。在经济发展的同时，我们要注重经济发展与环境、资源

等的协调。

c. 社会进步，国家发展，是综合作用的结果，决不仅仅是经济发展的功劳。因此，我们要在经济发展的基础上不断推进社会全面协调持续发展。

(2) 社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。

①社会形态的更替是统一性和多样性的统一

a. 依据生产关系的性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

b. 具体就某一国家或民族的社会发展的历程而言，情况就不一样了。有的国家在发展中经历了几种社会形态依次更替的典型过程，也有的国家在发展中超越了一个甚至几个社会形态而跨越式地向前发展；有些国家在历史发展的一定阶段上社会形态性质不够典型，甚至多种社会形态特征交叉渗透；有些国家在一定时期由较为落后的社会形态快速跃迁为先进的社会形态，而有些国家的社会形态则长期陷于停滞状况甚至由先进转为长期落后；即使是同一种社会形态，在不同国家也会显现出不同特点等。所有这些，体现了社会形态更替形式的多样性。

c. 依据俄国社会变革的实践经验，列宁曾深刻指出：“世界历史发展的一般规律，不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性，反而是以此为前提的。”这是对社会形态更替统一性与多样性辩证关系的符合历史实际的概括。

②社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

a. 社会形态更替的客观必然性，主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果。其中，生产力的发展具有最终的决定意义。

b. 如同其他社会规律一样，社会形态更替的规律，也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。人们的历史选择性包含三层意思：

第一，社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。

第二，社会形态更替的过程也是一个合目的性与合规律性相统一的过程。

第三，人们的历史选择性，归根结底是人民群众的选择性。

③中国特色社会主义也体现了统一性和多样性、必然性和人们的历史选择性的统一

a. 中国特色社会主义属于社会主义，具有社会主义的一般性质。同时，之所以说是中国特色是因为中国的社会主义具有自身的一些特殊性。所以，中国特色社会主义的产生是统一性和多样性的统一。

b. 由于生产力与生产关系的矛盾作用，从根本上规定了社会主义到来的客观必然性。中国的社会主义道路适应了社会形态发展的走向，因而是客观的、必然的。同时，人是社会实践的主体，具有能动性，人们充分把握和顺应社会发展的规律，在实现社会发展的时机、建立具体的社会制度和机制等方面有着相当大的选择性。中国特色就是人民群众发挥主观能动性所创造的，根据人民群众的根本利益、根本意愿，最终选择中国特色社会主义，因而又体现了人们的历史选择性。

c. 所以中国特色社会主义体现了统一性和多样性、必然性和人们的历史选择性的统一。

### 3. 用历史唯物主义相关原理分析下列材料：

#### 材料 1

爱因斯坦认为：“科学是一种强有力的工具，怎样用它，究竟是给人类带来幸福还是带来灾害，全取决于自己，而不取决于工具。刀子在人类生活上是有益的，但它也能用来杀人。”

#### 材料 2

科学悲观主义者认为，目前世界上存在的全球性问题，如环境污染、失业、战争、民族文化的衰退、精神堕落、贪污享受等，都是科学的罪过，要解决目前存在的问题，就应该回复到不要科学的古代社会甚至原始状态中去。

#### 材料 3

科学乐观主义者认为，科学技术可以解决一切社会问题，随着科学技术的不断发展，科学技术会提供解决一切社会问题的手段，甚至可以依靠自然科学去解决资本主义的各种矛盾。

请回答：（华中农大 2010 年研）

（1）材料 2 与材料 3 在本质上是否相同？



(2) 材料 1 与材料 2、材料 3 相比,有什么本质的区别?

(3) 比较材料 1、2、3, 请回答马克思主义是如何看待科学技术的?

答: (1) 材料 2 与材料 3 在本质上是相同的。理由如下:

材料 2 与材料 3 所持观点的具体内容虽然不相同,但是都没有正确地看到科学技术在当今社会发展中所起到的作用,科学悲观主义者只是看到了科学技术所产生的不利影响,甚至将现今社会产生的一切问题都归罪于科学技术。科学乐观主义者夸大了科学在推动社会历史发展过程中的作用,甚至将科学技术视为解决一切社会问题的手段。二者都没有正确地看待科学技术所产生的作用,因而在本质上是相同的。

(2) 与材料 2、材料 3 相比,材料 1 中采用了辩证的观点看待科学技术。将科学技术视为一种手段。既看到了科学技术在推动社会历史发展过程中的积极作用,也看到了其产生的不良后果。而材料 2、材料 3 则片面地看到科学带来的影响,没有辩证地、历史地看待问题。

(3) 马克思主义认为科学技术的社会作用具有两重性,具体分析如下:

#### ①积极作用

马克思对科学技术的伟大历史作用作过精辟而形象的概括,认为科学是“历史的有力的杠杆”,是“最高意义上的革命力量”。

##### a. 对生产方式产生了深刻影响

其一,改变了社会生产力的构成要素。科技发展使生产自动化程度提高,大大地改变了脑力劳动与体力劳动的比例,使劳动力结构向着智能化趋势发展。

其二,改变了人们的劳动形式。微电子技术的出现和广泛应用,使智能机器代替了人的部分脑力劳动,使人们的劳动方式经历了由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。

其三,改变了社会经济结构,特别是导致产业结构发生变革。新的技术革命在推动传统产业现代化的同时,使第三产业在国民经济中所占的比重日益提高。产业结构的变化又导致就业结构的变化,从事第三产业的人数比例迅速增长,科技人员和管理人员的比例日益增长。科技革命推动了生产规模的扩大,进而推动了生产的分工和协作的广泛发展,并使生产社会化的程度进一步提高,最终必然导致生产关系的变革。

##### b. 对生活方式产生了巨大影响

现代科技革命把人们带入了信息时代,要求人们不断更新和充实知识,以适应时代发展的需要。学习已日益成为生活中的一项重要内容。现代信息技术为人们提供了处理、存储和传递信息的手段,给学习、工作带来了极大便利。现代化的交通、通信等手段,为人们的交往提供了方便。劳动生产率的提高,使人们自由支配的闲暇时间增多,为人的自由而全面的发展创造了更多条件。

##### c. 促进了思维方式的变革

现代科技革命对人的思维方式产生了重要影响,主要表现为新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具,引起了思维方式的变革。在现代科技革命条件下,人们获得了新的知识理论结构,能够运用新的理论工具和现代化技术手段去研究一系列新现象、新领域、新课题。

##### d. 科学技术是社会发展的动力

当今世界科学技术突飞猛进,一个国家、一个民族若能在科学技术上不断进取,就有可能实现社会经济的跨越式发展。为了迎接新一轮科技革命的挑战,我国应加强前瞻布局,加快产业结构调整升级和创新驱动发展,构筑一个具有先进技术基础的现代产业体系。

#### ②消极影响

科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强,意味着能够更多地创造出人们所需的物质财富,对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面。但科学技术既能通过促进经济和社会发展造福于人类,也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。一种情形是由于对自然规律和人与自然的关系认识不够,或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段而产生的。还有一种情形则与社会制度有关,在资本主义条件下,科学技术的发展并非都能使人们摆脱贫困,并非都能促进人们的身心健康发展。科学技术有时“表现为异己的、敌对的和统治的权力”。世界上的霸权主义者利用现代科技发展武器,入侵他国,造成大量生命财产的损失,就是一个例证。

在当代,科学技术发展在造福人类的同时,“全球问题”日益引起人们的关注。人口增长过快、粮食短缺、能源和资源枯竭、环境污染和生态破坏等问题日益突出。“全球问题”的出现,深刻地反映了人类与自然的矛盾,从一定意义上说,这些问题是由于科学技术广泛应用于自然而又失去控制所引起的,它涉及社会制度、社会管理组织以及各种社会认识和实践的复杂问题。解决“全球问题”有赖于多方面的努力和条件,但如果问题是由社会制度造成的,就需要变革这种不合理的社会形式。

#### 4. 材料 1

马克思完全赞同……资本主义生产力的技术成就，而且……彻底沉浸在维多利亚时代对科学和技术进步的信仰之中，将其作为人类取胜和征服自然的手段。

——罗宾·艾克斯利：《环境保护主义与政治理论》

#### 材料 2

资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用魔法从地下呼唤出来的大量人口——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢？

——马克思、恩格斯：《共产党宣言》

我们看到，机器具有减少人类劳动和使劳动更有成效的神奇力量，然而却引起了饥饿和过度的疲劳。财富的新源泉，由于某种奇怪的、不可思议的魔力而变成贫困的源泉。技术的胜利，似乎是以道德的败坏为代价换来的。随着人类愈益控制自然，个人却似乎愈益成为别人的奴隶或自身的卑劣行为的奴隶。

甚至科学的纯洁光辉仿佛也只能在愚昧无知的黑暗背景上闪耀。

——马克思：《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》

请回答：（华中农大 2017 年研）

（1）对材料 1 的观点予以评述。

（2）马克思、恩格斯如何看待科学技术？

答：（1）对材料 1 观点的评述

材料 1 的观点是不科学的。

传递了这样一种观点：科学技术对于人类取胜和征服自然具有重要作用。这种说法有一定的道理，但又是片面的。一方面科学技术的发展的确取得了生产力发展的成就，使人们更加相信科学和技术的作用；另一方面，将科学技术作为“人类取胜和征服自然的手段”将会导致人类与自然界矛盾的进一步恶化，是错误的。

（2）马克思、恩格斯对科学技术的看法

马克思、恩格斯认为科学技术的社会作用具有两重性，分析如下：

①毫无疑问，科学技术的发展对人类社会具有重要作用。

科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆。每一次科技革命，都不同程度地引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。

a. 对生产方式产生了深刻影响。其一，改变了社会生产力的构成要素。其二，改变了人们的劳动形式。其三，改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。

b. 对生活方式产生了巨大影响。现代科技革命把人们带入了信息时代，要求人们不断更新和充实知识，以适应时代发展的需要。

c. 促进了思维方式的变革。现代科技革命对人的思维方式产生了重要影响，主要表现为新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。在现代科技革命条件下，人们获得了新的知识理论结构，能够运用新的理论工具和现代化技术手段去研究一系列新现象、新领域、新课题。

②科学技术在运用于社会时所遇到的问题也越来越突出。一种情形是人类对自然规律和人与自然的关系认识不够，或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。还有一种情形与一定的社会制度有关，在资本主义条件下，科学技术常常被资产阶级用作剥削压迫人民的工具，并非都能使人摆脱贫困，促进人的身心健康发展，因而，科学技术有时“表现为异己的、敌对的和统治的权力”。

正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。马克思主义科学技术观是基于马克思、恩格斯的科学技术思想，对科学技术及其发展规律的概括和总结，是马克思主义关于科学技术的本体论和认识论。

#### 5. 材料 1

“党的领导、党的一切工作，都要依靠人民，相信人民，汲取人民的智慧，尊重人民的创造，接受人民的监督。”

#### 材料 2

“相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站住最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。对于马克思主义执政党来说，坚持立党为公、执政为民，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，充分发挥全体人民的积极性来发展先进生产力和先进文化，始终是最紧要的。”

### 材料 3

“领导不是百事通，不是万能的。要做群众的先生，先做群众的学生。领导干部要放下架子，甘当小学生，多同群众交朋友，多向群众请教。要真正悟透群众才是真正的英雄。”

根据以上材料，用历史唯物主义的相关原理回答：（浙江财大 2017 年研）

（1）党的群众观点和群众路线的内容是什么？

（2）为什么要开展“党的群众路线教育实践活动”？

答：（1）党的群众观点和群众路线

①马克思主义群众观点的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。

②群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党的优良传统。群众路线是群众观点的具体应用，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，就在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。

（2）开展“党的群众路线教育实践活动”的原因

①历史和现实都充分表明，党群、干群关系问题是关系党和国家兴衰存亡的大问题。当前一些党员干部脱离群众的现象大量存在，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风严重。这些问题严重损害党在人民群众中的形象，严重损害党群、干群关系，必须认真加以解决。深入开展党的群众路线教育实践活动，有助于教育广大党员干部树立马克思主义群众观点，密切党同人民群众的血肉联系，使我们的各项工作获得最广泛最可靠最牢固的群众基础和力量源泉，克服前进道路上的各种困难和风险。

②针对以上问题，习近平总书记提出要对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。此次教育实践活动的主要任务在于改进党的作风，要集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。这“四风”是违背我们党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。“四风”问题解决好了，党内其他一些问题解决起来也就有了更好的条件。

③在全党深入开展以为民、务实、清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，是党的十八大做出的战略部署，是以习近平同志为总书记的党中央坚持从严治党、加强党的建设的重大决策。习近平总书记指出：“开展党的群众路线教育实践活动，是实现党的十八大确定的奋斗目标的必然要求，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求”。

④开展好群众路线教育实践活动有重要意义

a. 有利于增强广大党员干部的宗旨意识和群众观念，保持党同人民群众的血肉联系，进一步巩固党执政的群众基础。

b. 有利于解决党员干部作风方面存在的突出问题，不断增强党的凝聚力、创造力、战斗力。

c. 有利于保持党的先进性和纯洁性，充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，在全党全社会凝聚起实现中华民族伟大复兴中国梦的强大力量。

⑤党的群众路线教育实践活动，有利于增强党员干部的宗旨意识，解决一些党员干部在坚持群众路线方面存在的不知道“为了谁”“依靠谁”“我是谁”的思想问题，有利于转变干部作风。干部只有把人民放在心中最高位置，把智慧的增长和本领的增强扎根于人民的创造性实践之中，坚持用权不谋一己之私、为政不移公仆之心，才能更好地改造自己、锻炼自己，更好地为群众服务、走群众路线。

6. 党的十八大报告在阐述夺取中国特色社会主义新胜利，必须牢牢把握的基本要求中指出，必须坚持人民主体地位，中国特色社会主义是亿万人民自己的事业，要发挥人民主人翁精神，坚持依法治国这个党领导人民治理国家的基本方略，最广泛的动员和组织人民依法管理国家事务，管理经济和文化事业，积极投身社会主义现代化建设，更好保障人民权益，更好保障人民当家作主。

根据材料，说明党的十八大提出这一基本要求是从马克思主义哪些基本原理出发，并阐明其意义。（中财 2013 年研）

答：党的十八大提出的这一基本要求是从人民群众是历史的创造者这一总原理出发，具体包括以下四个方面：

（1）人民群众是历史的创造者

人民群众是历史的创造者、是推动历史发展的决定力量，是唯物史观在历史创造者问题上的基本观点。

①在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。

②人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。物质资料生产活动的主体是广大的劳动群众。

③人民群众是社会精神财富的创造者。物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。



④人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。

⑤人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约。

(2) 现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提

①社会历史是由现实的个人及其活动构成的。现实的人不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状态中的人，而是处在现实的、可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人。这种现实的人，是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人。只有把人看作是现实的人，才能正确把握人及其活动的本质，把握人与社会历史的关系。

②劳动是人类的本质活动。劳动不仅创造了人本身，而且通过一定的创造物使人的本质力量得到确证。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。劳动发展史是理解社会历史奥秘的钥匙，同样也是理解社会历史创造过程和历史创造者的关键。人们创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。

③人的现实本质是一切社会关系的总和。这是马克思主义关于人的本质的又一重要观点。它告诉我们，人不仅作为“类”与动物有本质的区别，而且在社会生活中，人与人之间也存在本质区别；人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；人的本质属性表现在各种社会关系中，特别是经济关系中；人的本质是变化、发展的，而不是永恒不变的。这一观点强调了个人与社会的统一，要求人们从一定的社会关系包括阶级关系中去认识和把握一定群体和个人的本质和作用。在一定社会发展的历史阶段上或者不同的社会关系中，具有不同社会属性的个人或群体，在社会历史发展中的作用是不同的。

(3) 人民群众在创造历史过程中的决定作用

①人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子。

②在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系的愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

③人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。物质资料生产活动的主体是广大的劳动群众。作为物质生产的承担者和社会生产力的体现者的劳动群众，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料 and 从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。人民群众是社会精神财富的创造者。物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。人民群众的生活、实践活动是一切精神财富、精神产品形成和发展的源泉。人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。生产关系的变革，社会制度的更替，最终取决于生产力的发展，但却不会随生产力的发展自发地实现和完成，而必须借助人民群众的力量。

(4) 一切为了群众，一切依靠群众

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。群众观点就是坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，以及虚心向群众学习的观点。群众路线是在群众观点的指导下形成的，是群众观点在实际工作中的贯彻运用。在我国的民主革命时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，依据马克思主义的群众史观，创造性地提出了党的群众路线，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的路线。群众路线是无产阶级政党的根本路线，是我们党在民主革命时期战胜敌人的重要“法宝”之一。

## 7. 材料 1

新华网北京 2013 年 12 月 4 日电 中共中央政治局 12 月 3 日下午就历史唯物主义基本原理和方法论进行第十一次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。

### 材料 2

从直接生活的物质生产出发阐述现实的生产过程，把同这种生产方式相联系的、它所产生的交往方式即各个不同阶段上的市民社会理解为整个历史的基础，从市民社会作为国家的活动描述市民社会，同时从市民社会出发阐明意识的所有各种不同理论的产物和形式，如宗教、哲学、道德等等，而且追溯它们产生的过程。这样当然也能够完整地描述事物（因而也能够描述事物的这些不同方面之间的相互作用）。

选自马克思恩格斯《德意志意识形态》1845 年秋 1846 年 5 月

“贯穿《宣言》的基本思想：每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史的基础；因此（从原始土地公有制解体以来）全部历史都是阶级斗争的历史，即社会发展各个阶段上被剥削阶级和剥削阶级之间、被统治阶级和统治阶级之间斗争的历史；而这个斗争现在已经达到这样一个阶段，即被剥削被压迫的阶级（无产阶级），如果不同时使整个社会永远摆脱剥削、压迫和阶级斗争，就不再能使自己从剥削它压迫它的那个阶级（资产阶级）下解放出来，这个基本思想完全是属于马克思一个人的。”

选自恩格斯《共产党宣言》1883 年德文版序言

“我们自己创造着我们的历史。但是我们是在十分确定的前提和条件下创造的。其中经济的前提和条件是归根到底决定性的。经济发展对上层建筑各要素具有最终至上的权力，这是确定无疑的。但是政治等等的前提和条件，甚至那些萦回于人们头脑中的传统，也起着一定的作用，虽然不是决定性的作用。”

选自恩格斯《致约·布洛赫》1890 年 9 月 21 日

问题：（广西民大 2017 年研）

（1）结合材料 1 的内容，谈谈如何认识与时俱进是近 170 年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

（2）结合材料 2 的内容，论述经济基础和上层建筑的辩证关系及其对中国当代社会主义建设的重要方法论意义。

答：（1）与时俱进对马克思主义生命力的重要意义

与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。马克思主义具有与时俱进的理论品质，包含两层含义：马克思主义是与时代同进的，不能也不会停留在某一历史阶段上止步不前；马克思主义的具体观点或结论都具有历史的对应性，要随着时代、实践和科学的发展而不断发展和创新。马克思主义之所以具有与时俱进的理论品质，是由于：

①马克思主义具有高度的科学性，是追求正确的反映和说明客观事物本质和规律的科学理论，必然具有与时俱进的理论品质。世界是不断发展变化的，人们的各种思想理论，不仅要力求如实反映客观事物当下的状况，而且还必须与时俱进，随着客观事物的变化发展而不断更新。马克思主义理论是科学，必须与时俱进才能永葆其符合实际的真理性。

②马克思主义的主要特征是实践性，这也决定其理论品质是与时俱进。马克思主义来自于人民群众的社会实践，而人民群众的社会实践是不断变化发展的，所以，以人民群众的社会实践为理论来源，并要为人民群众的社会实践服务的马克思主义必然是与时俱进的。

③马克思主义的唯物辩证法是最彻底的辩证法，而唯物辩证法的批判本性也决定了马克思主义的理论品质是与时俱进。马克思主义的唯物辩证法，就其本性来说，是批判的、革命的。唯物辩证法不承认有终极真理。同样，马克思主义真理也具有相对性，也要不断发展。无论从国际还是国内看，我们都面临许多新情况、新问题，必须从理论和实践上作出回答并加以解决。我们必须与时俱进，丰富和发展马克思主义。

④马克思主义与时俱进的理论品质决定了马克思主义能够顺应时代潮流，不断做出调整，从而更好的为现实服务，这也是它永葆活力的重要原因。

（2）经济基础与上层建筑的辩证关系以及对中国特色社会主义建设的重要意义

①经济基础与上层建筑的辩证关系

经济基础与上层建筑是辩证统一的。经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，二者相互影响、相互作用。

a. 经济基础决定上层建筑。经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础，上层建筑是经济基础得以确立其统治地位并获得巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。任何上层建筑的产生、存在和发展，都能直接或间接地从社会的经济结构中得到说明。经济基础的性质决定上层建筑的性质，有什么样的经济基础就有什么样的上层建筑。经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定其变革的方向。

b. 上层建筑对经济基础具有反作用。集中表现在：上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其社会中的统治地位。统治阶级总是利用和依靠自己在政治上、思想上的统治地位，通过国家政权和意识形态的力量，排除异己势力及其思想，力图将社会特别是经济关系控制在“秩序”的范围之内，维护自己在经济基础上的统治地位和根本利益。上层建筑这种反作用的后果可能有两种：当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时，就成为推动社会发展的进步力量；反之，当它为落后的经济基础服务时，就成为阻碍社会发展的消极力量。

c. 经济基础与上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动。这种矛盾运动在实际运行中是极为复杂的。其一，在同一性质的经济基础与上层建筑的关系中，上层建筑的不完善部分、没有反映经济基础要求的部分都会同经济基础发生矛盾。其二，在不同性质的经济基础与上层建筑的关系中，矛盾更为复杂，主要表现在：占统治地位的

经济基础同旧上层建筑的残余、未来上层建筑的萌芽之间的矛盾，新旧上层建筑之间、新旧经济基础之间的矛盾等。其三，当一种社会形态处于上升发展阶段时，上层建筑对于经济基础一般是适应的；当一种社会形态处于没落时期时，上层建筑同经济基础变革的客观要求是不适应的，其矛盾则变为对抗性的、全局性的矛盾。

d. 经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。这里的“一定要适合”是指：经济基础状况决定上层建筑的发展方向，决定上层建筑相应的调整或变革，而不允许上层建筑长期落后于或不适应自己的发展；上层建筑的反作用也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求，而不允许上层建筑脱离经济基础的发展状况和水平。

## ②二者关系对中国社会主义建设的重要意义

在当代中国，深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，必须正确把握经济基础与上层建筑矛盾运动过程中存在的各种利益关系，并在深化经济体制改革、完善社会主义经济基础以促进生产力发展的同时，加快上层建筑领域的改革，以适应生产力发展和巩固经济基础的要求。生产关系的实质是人们的物质利益关系。在社会主义条件下，上层建筑对经济基础的保护从根本上说就是为了保障最广大人民群众的物质利益。所以，要坚持中国特色社会主义政治发展道路，积极稳妥地推进上层建筑领域的改革和发展，加快建设社会主义法治国家，推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，推进社会主义政治制度的自我完善和发展，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

8. 理论创新是社会发展的先导，中国特色社会主义在道路自信、制度自信与理论自信的基础之上，提出了文化自信。自 2014 年 2 月中央政治局第十三次集体学习中提出文化自信后，习主席在公开讲话和文章中，提及 10 多次。文化自信为实现“两个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供了不竭精神动力和文化保障。

结合材料，请运用相关哲学理论分析文化自信的时代性与重要性。（青岛理工 2017 年研）

答：在已有“三个自信”基础上增加文化自信，意味着将我们民族的生活价值系统及其表达形式提升到中国特色社会主义理论体系的核心层面，使中国特色社会主义真正植根于中华民族文化的沃土，从中汲取源源不断的生命力滋养，获得活的灵魂。

### （1）文化自信的内涵

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上明确提出：中国共产党人“坚持不忘初心、继续前进”，就要坚持“四个自信”，即“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。他还强调指出，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。

### （2）文化自信的时代性与重要性

#### ①文化自信是国家兴旺发达的重要支撑

a. 文化是一个国家持久发展的不竭动力，文化自信是国家兴旺发达的重要支撑。将文化自信与“三个自信”上升到同一个高度，彰显了中国共产党带领中国人民实现民族复兴伟业的文化自主和文化自觉。近代以来，中华民族从经济硬实力到文化软实力，在东西方的比较和激烈竞争中日渐式微，沦为弱势。所谓民族复兴，不仅是经济的复兴，更根本的，则是精神力量 and 文化的复兴。习近平总书记从来把文化放在该在的位置，从一件件事情做起，从一次次强调做起，从自己做起，不断强化中华民族的精神标识，树立文化自信。

b. 文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身所禀赋和拥有的文化价值的充分肯定和积极践行，并对其文化的生命力保持坚定的信心和发展的希望。在对其文化抱有强烈信任和发展的理想信念之下，才能获得坚持和坚守的信心，才能鼓起奋发进取的勇气，才能克服前进路上的艰难险阻，才能激发发展创新的活力。因为有着满满的文化自信，不管是考察还是出访，习近平总书记的重要讲话都闪耀着中国智慧，一言一行都充满着自信。

c. 文化作为一种基因、血脉和传统，内化于心、外化于行，渗透到人的活动的方方面面，也渗透到道路、理论和制度中，影响更广泛深远。

#### ②文化自信是彰显中国软实力的基础

a. 一个民族的文化力强盛，这个民族的生命力就强盛。国家和民族的繁荣富强，不仅要靠经济实力，最终还要通过文化符号来表达，文化力量来展示。提出文化自信，实际上是中国软实力的最好注释。

b. 文化自信，之所以说它更基础，就在于文化本质的把握与阐明关乎中国特色社会主义的发展方向和前景，关乎中国特色社会主义能否在人们的精神实践领域获得信念扎根与牢固认同；之所以说它更广泛，就在于文化本质的把握与阐明关乎中国特色社会主义能否坚实地走向人民群众的日常生活世界并获得最广泛的社会基础和群众基础，关乎中国特色社会主义能否成为担当并兑现“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”这一庄严承诺的历史进程；之所以说它更深厚，在于文化本质的把握与阐明关乎中国特色社会主义是否具有延续并讲清楚中华文明的历史连续性、实践主体性和价值普遍性的文化能量和意义功能。



c. 在当代，文化已成为世界范围内经济社会发展的价值维度。我国作为四大文明古国之一，有着悠久的历史 and 灿烂的文化。在文化融合加剧的今天，中国传统文化更应为中国社会各界所重视与扶持。我们须知，传统文化是一个民族发展的不竭动力，是文明的创造力所在，只有立足于优秀传统文化之根，才能保证中华民族的持续健康成长。

d. 文化自信来源于源远流长的民族记忆和圆融大气的中国智慧，来源于对中国特色社会主义道路的坚定信念，也会让我们在这一道路上走得更远更坚定。提高国家文化软实力，要努力展现中华优秀传统文化的独特魅力。

### ③文化自信是中华民族独特的精神标识

a. 习近平总书记指出，在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。

b. 习近平总书记高度重视中华文化独特价值，并将其作为治国理政的重要思想文化资源。他一再强调，“要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。”毫无疑问，“讲清楚中华文化”，需要认识到中华文化是包括中华优秀传统文化、中国革命文化和社会主义先进文化在内的一个整体；需要认识到中华文化既包含着历史，也涵盖了现在，更指向未来。

c. “讲清楚中华文化”，还需要认识到中华优秀传统文化既是中国的，也是世界的，是与世界先进文化兼容并蓄、互为借鉴、互为补充、互相促进的。当年，莱布尼茨受《易经》的启发发明二进位制，而二进位制最终演变出当代计算机技术，充分证明中华优秀传统文化与现代科学技术之间能够摩擦出惊艳的火花；曾经，中国共产党带领中国人民在伟大斗争中显示出来的“长征精神”“延安精神”“红旗渠精神”“两弹一星精神”等等革命文化，让世界惊叹不已；如今，党和人民在改革开放进程中总结出来的创新精神和社会主义核心价值观，以及创造性地提出的中国梦、五大发展理念、建设人类命运共同体理念等社会主义先进文化，丰富了人类文化的宝库，令世人感受到中华文化的厚重底蕴、巨大潜能。

d. 在已有“四个自信”基础上增加文化自信，意味着将我们民族的生活价值系统及其表达形式提升到中国特色社会主义理论体系的核心层面，使中国特色社会主义真正植根于中华民族文化的沃土，从中汲取源源不断的生命力滋养，获得活的灵魂。“文化自信，是对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念。”百年历史，中国人经历了从傲慢到失落，再到回归自信的曲折过程。目前，在“中国梦”的语境下，文化自信越发重要。

中国特色社会主义是有理想和文化魅力的伟大事业。“四个自信”重要论述的提出，由于把文化自信确立为中国特色社会主义的本质维度和更基础、更广泛、更深厚的力量源泉，实际上也就从理想建构的高度上展现了中国特色社会主义永恒的文化魅力。正如习近平总书记指出：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”

## 9. 材料 1

列宁指出：“群众是划分为阶级的……在通常情况下，在多数场合，至少在现代的文明国家内，阶级是由政党来领导的；政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出来担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。”

### 材料 2

邓小平指出：“任何一个领导集团都要有一个核心，没有核心的领导集团是靠不住的。”

### 材料 3

习近平指出：“我们不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄”；“我们要铭记一切为中华民族和中国人民做出贡献的英雄们，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄。”

### 材料 4

党的十八届六中全会正式提出“紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围”的要求。

请用历史唯物主义原理，结合上述材料，分析和评价个人在历史中的地位和作用。（重庆工商 2017 年研）

答：（1）个人在历史中的地位

人民群众是实践的主体，是历史的创造者。

①人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，是社会成员的大多数。人民群众是一个历史范畴，从事物质财富生产的体力劳动者和从事精神财富生产的脑力劳动者都始终是人民群众的主体。

②人民群众是创造社会历史的决定力量。唯物主义历史观从社会存在决定社会意识出发，坚持群众史观，认为人民群众是历史的创造者。首先，人民群众是社会物质财富的创造者；其次，人民群众是社会精神财富的创造者；最后，人民群众是社会变革的决定力量。唯物史观关于人民群众是历史的创造者的原理，是无产阶级政党的

群众观点和群众路线的理论基础。

## （2）个人在社会历史中的作用

### ①社会历史发展是无数个人合力作用的结果

每个人尽管在历史上发挥作用的性质和程度各有不同，但都会在历史上留下自己的印记。离开了每一个个人的作用也就不可能有群众的作用。

### ②历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用

a. 历史人物是历史事件的当事人，他们在历史发展过程中明显地打上了其个人印记，他们是实现一定历史任务的倡导者、发起人、组织者和领导者。

b. 历史人物分为杰出人物和反面人物。杰出人物，特别是杰出的政治家，由于他们在知识、才能、品质等方面具有较高的素质，往往比一般人站得高、看得远，能够比较深刻地认识社会的发展趋势，顺应时代潮流，集中群众智慧，提出新的理论，并组织 and 领导广大群众为实现特定的历史任务而斗争，因而对历史的发展会产生较大的影响。

### ③从必然和偶然的辩证统一中理解个人的历史作用

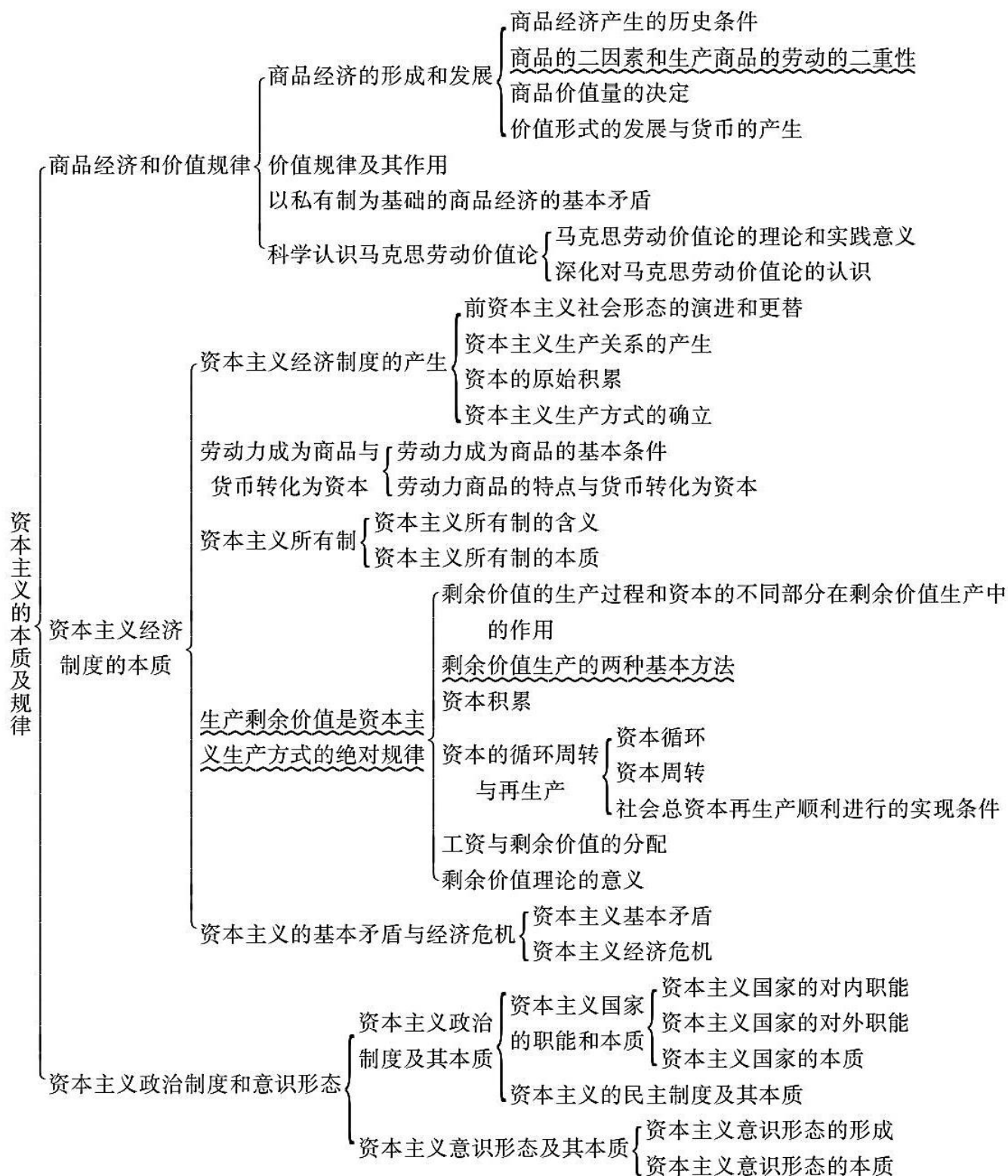
a. 任何历史人物的出现，特别是杰出的政治人物的出现，都体现了必然性和偶然性的统一。

b. “时势造英雄”的历史规律告诉人们：历史人物是一定历史条件下的产物，要受社会种种必然因素和偶然因素的制约。

## 第四章 资本主义的本质及规律

### 4.1 复习笔记

#### 【知识框架】



#### 【考点难点归纳】

##### 考点一：商品经济和价值规律

##### 1. 商品经济的形成和发展 ★

###### (1) 商品经济产生的历史条件

###### ①商品经济的定义



商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，它是一定社会历史条件下，作为自然经济的对立物而产生的产物。

## ②商品经济产生的社会历史条件

- a. 社会分工的出现。
- b. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

## ③商品经济的发展阶段

- a. 商品经济出现于原始社会末期，在奴隶社会和封建社会有所发展，但不占主导地位。
- b. 在资本主义社会，商品经济成为普遍的经济形式。

### (2) 商品的二因素和生产商品的劳动的二重性

#### ①商品的含义

商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素或两种属性，是使用价值和价值的矛盾统一体。

#### ②商品的二因素

a. 使用价值，是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容，是交换价值的物质承担者。

b. 价值，是指凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。价值是商品所特有的社会属性。商品的价值在质的规定性上是相同的，因而可以相互比较。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。商品的价值在本质上体现了生产者之间一定的社会关系。

c. 商品的使用价值和价值之间是对立统一的关系：

第一，其对立性表现在：商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要得到商品的使用价值，就不能得到商品的价值。

第二，其统一性表现在：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

#### ③劳动的二重性

a. 具体劳动，是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。具体劳动创造了商品的使用价值。

b. 抽象劳动，是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。抽象劳动形成商品的价值。

c. 具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。正是劳动的二重性决定商品的二因素。

d. 具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系：

第一，具体劳动和抽象劳动是商品生产者的同一劳动过程不可分割的两个方面。二者在时间上和空间上是统一的。

第二，具体劳动与抽象劳动分别反映劳动的不同属性，具体劳动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，是劳动的社会属性。

### (3) 商品价值量的决定

①社会必要劳动时间决定商品价值量。“社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。”

②生产商品所需要的社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比，与劳动生产率成反比。

③商品的价值量同简单劳动与复杂劳动有密切的关系。形成商品价值量的劳动是以简单劳动为尺度的，复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动。

### (4) 价值形式的发展与货币的产生

①商品价值形式的发展，主要经历了四个阶段，即简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般价值形式以及货币形式。

②货币，是指在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品，是商品交换的媒介。它具有五种基本的职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。

## 2. 价值规律及其作用 ★★★★★

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。价值规律贯穿于商品经济的全部过程，它既支配商品生产，又支配商品流通。

### （1）价值规律的内容

商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行

### （2）价值规律的表现形式

价值规律的表现形式是，商品的价格围绕商品的价值自发波动。

### （3）价值规律的作用

#### ①积极作用

- a. 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。
- b. 自发地刺激社会生产力的发展。
- c. 自发地调节社会收入的分配。

#### ②消极的后果

- a. 价值规律调节的自发性和滞后性可能会导致社会资源浪费。
- b. 导致垄断发生，阻碍技术的进步。
- c. 导致收入两极分化。

## 3. 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾 ★★★★★

### （1）商品生产者劳动的两重性

在以私有制为基础的商品经济中，商品生产者的劳动具有两重性，既是具有社会性质的社会劳动，这是由社会分工决定的；又是具有私人性质的私人劳动，这是由生产资料私有制决定的。

### （2）私有制商品经济的基本矛盾

私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾，这一矛盾贯穿商品经济发展过程的始终，决定商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势。因为：

- ①私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及发展过程。
- ②私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济其他一切矛盾的基础。
- ③私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

### （3）商品拜物教产生的必然性

①私有制商品经济条件下劳动产品只有采取商品的形式才能进行交换，人类劳动的等同性只有采取同质的价值形式才能在交换中体现出来。

②劳动量只有采取价值量这一物的形式才能进行计算和比较。

③生产者的劳动关系的社会性质只有采取商品之间，即物与物之间相交换的形式才能间接地表现出来，就使人们之间一定的社会关系被物与物的关系所掩盖。

## 4. 科学认识马克思劳动价值论 ★★★

### （1）马克思劳动价值论的内涵

马克思阐明了商品的二因素和劳动的二重性及其相互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商品经济的基本矛盾和基本规律及其作用，形成了科学的劳动价值论。

### （2）理论和实践意义

- ①马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。
- ②马克思劳动价值论揭示了私有制条件下商品经济的基本矛盾，为从物与物的关系背后揭示人与人的关系提供了理论依据。
- ③马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意义。

### （3）深化认识

- ①深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动作出新的界定。
- ②深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。
- ③深化对价值创造与价值分配关系的认识。

## 考点二：资本主义经济制度的本质

### 1. 资本主义经济制度的产生

#### （1）前资本主义社会形态的演进和更替 ★

##### ①原始社会

a. 原始社会后期，金属工具出现并得到广泛使用，有力地推动了原始社会生产力的发展和原始人生活条件的改善，同时推动生产关系向新的社会形态转变。

b. 原始社会生产资料归氏族公社所有，实行集体劳动，全体社会成员共同占有劳动产品，生产力低下决定了原始社会的生活资料实行平均分配。

c. 原始社会末期，随着社会大分工的出现，生产力水平得以提高，氏族之间发生剩余产品的交换，而交换的产品被私人占有，推动生产资料公有制被私有制所代替，推动原始社会瓦解并被奴隶社会所取代。

### ②奴隶社会

a. 在奴隶社会中，奴隶主和奴隶是两个基本阶级。奴隶主占有绝大部分生产资料，控制国家政权，是奴隶社会的统治阶级。奴隶是奴隶社会的劳动阶级，不占有任何生产资料，其人身也归奴隶主所有，是奴隶社会的被统治阶级。

b. 奴隶社会第一次出现了城市和乡村的分离以及脑力劳动和体力劳动的分离，这既是社会生产力发展的结果，又促进了生产力的发展。奴隶社会生产力与生产关系的矛盾日益尖锐化，促使奴隶制走向瓦解。

### ③封建社会

封建社会的生产关系以封建主占有土地等生产资料和不完全占有农民（农奴）为基本特征。封建社会建立在自然经济基础上，生产活动分散，规模狭小，生产技术长期处于落后停滞状态，生产力发展十分缓慢。随着资本主义雇佣劳动关系的出现，封建社会开始走向灭亡。

## （2）资本主义生产关系的产生 ★★

资本主义萌芽于 14 世纪末 15 世纪初地中海沿岸的一些城市，直到英、法等国相继完成资产阶级革命，资本主义生产关系在欧洲得以确立。

### ①资本主义产生的原因

生产力与生产关系的矛盾引起了农村自然经济和城市行会组织的瓦解，导致城乡资本主义生产关系的产生。

### ②资本主义产生的途径

a. 从小商品经济分化出来。

b. 从商人和高利贷者转化而来。

### ③资本主义的确立

a. 在政治上完成资产阶级革命，用资产阶级政权取代封建地主阶级的政权。

b. 在地主阶级同农民的矛盾极端尖锐，封建统治已被农民战争严重动摇的情况下，新兴资产阶级利用广大农民和其他城乡劳动者的力量，通过暴力手段，展开夺权斗争。

c. 英、法等国相继发生工业革命，机器大工业代替了工场手工业，促进了社会生产力的空前发展，资本主义生产方式的支配地位得以形成。

## （3）资本的原始积累 ★★★★★

### ①资本原始积累的定义

资本原始积累是指生产者与生产资料相分离，资本迅速集中于少数人手中，资本主义得以迅速发展的历史过程。

### ②资本原始积累的原因

15 世纪末通往美洲和印度航道的新发现，世界市场的迅速扩大，要求商品生产以更大的规模和更快的速度发展，促进了资本主义社会化大生产的发展。新兴资产阶级便开始进行资本的原始积累，利用暴力手段为资本主义的迅速发展创造条件。

### ③资本原始积累的途径

a. 用暴力手段剥夺农民的土地。

b. 用暴力手段掠夺货币财富。

### （4）资本主义生产方式的确立

资本主义生产关系产生之后不断发展和成熟，反过来又促进了生产力的进一步发展。生产力和生产关系的进一步发展，对上层建筑的彻底变革提出了强烈要求，即在政治上完成资产阶级革命，用资产阶级政权取代封建地主阶级的政权。自 18 世纪 60 年代起，英、法等国相继发生工业革命，机器大工业代替了工场手工业，促进了社会生产力的空前发展，资本主义生产方式的支配地位得以形成。资产阶级政治统治的建立和资本主义生产方式支配地位的形成，标志着资本主义制度的最终确立。

## 2. 劳动力成为商品与货币转化为资本 ★★★★★

资本主义经济制度是以资本主义私有制和雇佣劳动为基础的一种剥削制度。资本主义雇佣劳动制度的形成是



以劳动力成为商品为前提的。

#### （1）劳动力成为商品的基本条件

①劳动力是指人的劳动能力，是人的脑力和体力的总和。劳动力的使用即劳动。劳动力成为商品，标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。

②劳动力成为商品，要具备两个基本条件：

- a. 劳动者是自由人，能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配。
- b. 劳动者没有别的商品可以出卖，没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。

③劳动力成为商品，标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。

#### （2）劳动力商品的特点

劳动力是特殊的商品，它的价值和使用价值具有不同于普通商品的特点。

①劳动力价值包括三个部分：

- a. 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。
- b. 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。
- c. 劳动者接受教育和训练所支出的费用。

劳动力价值的最低界限是由生活上不可缺少的生活资料的价值决定的。

②劳动力商品在使用价值上有一个特点，那就是它的使用价值是价值的源泉，其在消费过程中能够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

#### （3）货币转化为资本

①货币转化为资本的条件，是用货币购买的劳动力商品带来剩余价值。

②劳动本身不是商品，在资本主义条件下，资本家购买的是雇用工人的劳动力而不是劳动。劳动是劳动力的使用价值。

### 3. 资本主义所有制 ★

生产资料所有制问题，是马克思主义理论体系中的一个核心问题。对于生产资料所有制，马克思从经济意义和法律意义上作了区分。

#### （1）资本主义所有制的含义

资本主义所有制是生产资料归资本家所有的一种私有制形式。在资本主义所有制条件下，资本家拥有生产资料的所有权，劳动者与生产资料相分离。为了维持生存，劳动者将劳动力出卖给资本家来实现与生产资料的结合，资本家与工人的关系变成雇佣劳动关系。

##### ①生产资料所有制

a. 经济意义上的所有制是指事实上生产资料归谁所有、归谁支配，并凭借这种所有和支配实现生产和获得剩余产品（利润或超额利润）。经济意义上的所有制以实际占有为基础，体现了现实生产过程中的经济关系，并表现了经济利益的实现形式。

b. 法律意义上的所有制是指生产资料占有关系的法律形态。为了维护经济上的所有制关系而建立的一整套规章制度逐步以法的形式表现出来，这就使所有制关系上升到法的关系的高度，所有制的现实经济形态就具有了法律形态，即所有权范畴。

##### ②所有制与所有权的关系

a. 所有制是所有权的基础，所有制的性质和特点只能从现实的生产关系的实际运动中去把握和理解，而不能从所有权出发去认识。

b. 所有制决定所有权，所有权是所有制的法律形态，它由经济基础决定，并反映着经济关系的意志关系。这种意志关系或者法的关系的性质在根本上是由这种经济关系本身决定的。

#### （2）资本主义所有制的本质

资本与雇佣劳动的关系具有剥削与被剥削的对抗性质。资本主义所有制是雇佣劳动赖以存在的基础，其本质也就是资本与雇佣劳动之间剥削与被剥削关系的体现。

### 4. 生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律 ★★★★★

资本主义生产的直接目的和决定性动机，就是无休止地获取尽可能多的剩余价值。这种不以人的意志为转移的客观必然性就是剩余价值规律。

#### （1）剩余价值的生产过程和资本的不同部分在剩余价值生产中的作用

剩余价值是在资本主义的生产过程中生产出来的，这一过程具有两重性，即劳动过程和价值增殖过程的统一。

### ①剩余价值的生产过程：

a. 劳动过程，是运用劳动资料对劳动对象进行加工，改变自然界的物质形态，创造出满足人们某种需要的使用价值的过程。包括三个基本要素，即劳动者的劳动、劳动对象和劳动资料。

b. 资本主义劳动过程的两个特点：第一，工人在资本家的监督下劳动，其劳动隶属于资本家；第二，劳动的成果或者产品全部归资本家所有。

②价值增殖过程，是超过劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程，是资本主义生产过程的主要方面。

③资本在剩余价值生产中采取生产资料和劳动力两种形态，根据这两部分资本在剩余价值生产中所起的不同作用，可以将资本区分为：

a. 不变资本，是指以生产资料形式存在的资本。其生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增殖。

b. 可变资本，是用来购买劳动力的那部分资本。在生产过程中，工人能够创造新的价值，发生价值增殖。

④剩余价值是由可变资本雇佣的劳动者创造的。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

a. 确定资本家对工人的剥削程度，可用公式表示： $m' = m/v$ ， $m'$ 为剩余价值率， $m$ 为剩余价值， $v$ 为可变资本。

b. 剩余价值率还可以用剩余劳动与必要劳动的比率，或者剩余劳动时间与必要劳动时间的比率来表示： $m' = \text{剩余劳动} / \text{必要劳动} = \text{剩余劳动时间} / \text{必要劳动时间}$ 。

这两个公式是以不同的形式表示同一个关系：前一个公式是以物化劳动的形式表示资本家对工人的剥削程度，而后一个公式是以活劳动的形式表示资本家对工人的剥削程度。

### (2) 剩余价值生产的两种基本方法

资本家提高对工人剥削程度的方法是多种多样的，最基本的有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

①绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度和提高劳动强度而生产的剩余价值。

②相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。

a. 缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现的。

b. 全社会劳动生产率的提高是资本家追逐超额剩余价值的结果。

超额剩余价值是指企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额。资本主义条件下的生产自动化是资本家获取超额剩余价值的手段，而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。

### (3) 资本积累

剩余价值的资本化，就是资本积累。资本积累的本质是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。它揭露了资本主义制度下贫富两极分化的原因，揭示了资本主义失业现象的本质，深刻地阐明了资本主义制度必然走向灭亡的历史命运。

#### ①资本主义的再生产：

##### a. 资本主义简单再生产

资本家瓜分到剩余价值后，如果将其完全用于个人消费，则生产就在原有规模的基础上重复进行，即称资本主义简单再生产。就实质而言，资本主义简单再生产是物质资料再生产和资本主义生产关系再生产的统一。

##### b. 资本主义扩大再生产

资本家获得无偿占有的剩余价值后，并不是将其完全用于个人消费，而是将一部分转化为资本，用以购买追加的生产资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是资本主义扩大再生产。在这里，资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。

②资本积累的源泉是剩余价值，资本积累规模的大小取决于资本家对工人的剥削程度、劳动生产率的高低、所用资本和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。

③资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因，而且是资本主义社会失业现象产生的根源。随着资本积累而产生的失业是由资本追逐剩余价值引起资本有机构成的提高所导致的。

##### a. 资本的技术构成

生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例，生产技术水平越高，每个劳动力所推动的生产资料的数量就越多；生产技术水平越低，每个劳动力所推动的生产资料的数量就越少。

##### b. 资本的价值构成

在从价值形式上看，资本可分为不变资本和可变资本，这两部分资本价值之间的比例，即资本的价值构成。

c. 由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，叫作资本的有机构成，通常用  $\frac{c}{v}$  来表示，其中 c 为不变资本，v 为可变资本。

d. 相对过剩人口

相对过剩人口，是指劳动力供给超过了资本对它的需要。基本上有三种形式：第一种是流动的过剩人口，第二种是潜伏的过剩人口，第三种是停滞的过剩人口。

④资本积累的历史趋势是资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利。随着资本积累的增长，一方面，资本主义生产愈来愈具有社会性；另一方面，资本愈来愈集中于少数资本家手中。这样，在生产的社会性和资本主义的私人占有形式之间的矛盾日益加剧，这是资本主义被新的、更能够适应社会化大生产要求的社会形态所取代的根本原因。

#### （4）资本的循环周转与再生产

资本作为一种自行增殖的价值，不仅在生产过程内运动，而且也在流通过程内运动。

##### ①资本循环

资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的运动。

##### a. 资本循环的阶段

第一个阶段：购买阶段，即生产资料和劳动力的购买阶段。

第二个阶段：生产阶段，即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义生产的阶段。

第三个阶段：售卖阶段，商品资本向货币资本的转化阶段。

##### b. 资本循环的职能

资本与各个阶段相对应所执行的职能如下：

第一阶段：执行货币资本的职能。

第二阶段：执行生产资本的职能。

第三阶段：执行商品资本的职能。

##### c. 资本循环的前提条件

产业资本的运动，必须具备两个基本前提条件：一是产业资本的三种职能形式必须在空间上并存。二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。这表明产业资本的连续循环是流通过程和生产过程的统一，也是货币资本循环、生产资本循环和商品资本循环三种职能形式的统一。

##### ②资本周转

##### a. 资本周转的含义

资本周转是指周而复始、不断反复着的资本循环。资本是在运动中增殖的，资本必须不断地、周而复始地循环，才能不断地带来剩余价值。

##### b. 影响因素

影响资本周转快慢的关键因素有两个：第一，资本周转的时间；第二，生产资本的固定资本和流动资本的构成。要加快资本周转速度，获得更多的剩余价值，就要缩短资本周转时间，加快流动资本的周转速度。

##### c. 制约因素

资本循环与周转规律作用的发挥，必然受到经济制度因素的制约。由于资本主义各种矛盾的存在，特别是基本矛盾的存在，周期性爆发的经济危机和波动，使得资本连续和高速运动的条件经常遭到破坏。

##### ③社会总资本再生产和流通

社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。社会总产品就是社会在一定时期（通常为一年）所生产的全部物质资料的总和。

##### a. 社会总产品

第一，社会总资产的价值形态。社会总产品又称社会总价值，包括：在产品中的生产资料的转移价值  $(c)$ ；凝结在产品中的由工人必要劳动创造的价值  $(v)$ ；凝结在产品中的由工人在剩余劳动时间里创造的价值  $(m)$ 。

第二，社会总产品的物质形态。社会总产品可分为用于生产性消费的生产资料和用于生活消费的消费资料。

##### b. 社会生产

社会生产可分为两大部类：第一部类（I）生产资料的生产部类；第二部类（II）消费资料的生产部类。

社会再生产的顺利进行，要求生产中所耗费的资本在价值上得到补偿，同时要求实际生产过程中所耗费的生产资料和消费资料得到实物的替换。两大部类内部各个产业部门之间和两大部类之间保持一定的比例关系，社会再生产才能顺利进行。

#### （5）工资与剩余价值的分配



### ①资本主义工资的本质

在资本主义制度下，工人的工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。但是资本家购买工人的劳动力是以货币工资形式支付的，工资表现为“劳动的价格”或工人全部劳动的报酬，这就模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限，掩盖了资本主义的剥削关系。

### ②资本主义工资的形式

- a. 主要形式：计时工资和计件工资。
- b. 其他形式：各种形式的血汗工资制度。

### ③剩余价值转化为利润

a. 利润是剩余价值观念上作为全部预付资本的产物或增加额，剩余价值转化为利润，掩盖了剩余价值与可变资本的关系。

b. 资本主义生产的目的是获得利润。不同部门的资本家集团按照等量资本要求等量利润的原则来瓜分剩余价值。

c. 在利润率平均化的过程中，形成了社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润，称为平均利润。平均利润率是剩余价值总量与社会总资本的比率。

### ④利润转化为平均利润

a. 利润转化为平均利润，是剩余价值规律和竞争规律作用的必然结果，体现着不同部门的资本家集团要求按照等量资本获得等量利润的原则来瓜分剩余价值的关系。

b. 利润转化为平均利润，价值也就转化为生产价格。生产价格是商品价值的转化形式，是生产成本与平均利润之和。

### （6）剩余价值理论的意义

①剩余价值理论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质，阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必然性。

②剩余价值理论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制度剥削本质的锐利武器。由于唯物史观和剩余价值的发现，社会主义由空想变为科学。

## 5. 资本主义的基本矛盾与经济危机 ★★★★★

### （1）资本主义基本矛盾

生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，是资本主义的基本矛盾。这是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。

### （2）资本主义经济危机

#### ①实质

资本主义经济危机的实质是生产过剩，但是这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。

#### ②表现

当经济危机发生时，大量商品积压，大批生产企业减产或停工，许多金融机构倒闭，整个社会经济生活一片混乱。

#### ③爆发的原因

a. 抽象的一般的可能性：由货币作为流通手段和支付手段引起的。

b. 根本原因：资本主义的基本矛盾。具体表现在两个方面：

第一，生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾。

第二，单个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

#### ④爆发的特点

a. 资本主义经济危机具有周期性，这是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的，使得社会资本再生产也呈现出周期性的特点。

b. 社会资本再生产的周期一般包括四个阶段，即危机、萧条、复苏和高涨。这四个阶段是相互联系的，其中危机阶段是周期的基本阶段。资本主义的再生产不一定都经过四个阶段，但是危机阶段是必经阶段，没有危机阶段，就不存在资本主义再生产的周期性。

## 考点三：资本主义政治制度和意识形态

## 1. 资本主义政治制度及其本质 ★★★★★

资本主义政治制度是在资本主义经济基础之上建立的，它反映了资本主义社会的经济关系，反映了政治上占统治地位的资产阶级的要求。资本主义政治制度作为上层建筑，又反过来保护其经济基础，为巩固和发展资本主义经济基础提供政治保障。

### （1）资本主义国家的职能

资本主义国家的职能以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容，包括对内和对外两个基本方面，即对内实行政治统治和社会管理，对外进行国际交往和维护国家安全及利益。

#### ①对内职能

a. 政治统治的职能，即资产阶级作为统治阶级，运用手中掌握的政府机构和军队、警察、法庭、监狱等国家机器，对被统治阶级进行压迫、控制，使社会生活保持在统治阶级所制定的秩序要求之内。

b. 社会公共管理职能，即国家要运用各种权力和资源对邮政、铁路、水利、文化教育、卫生保健、社会福利等事业进行管理，以保证社会生活的正常进行。从根本上说，国家的公共管理职能是服务于其政治统治职能的。

#### ②对外职能

对外职能，是指资本主义国家对外进行国际交往与维护国家安全和利益的职能。资本主义国家在国际社会活动中，要经常调整与其他国家之间的交往关系。资本主义国家的对外职能是国家对内政治统治职能的延伸，是服务于其政治统治的。

### （2）资本主义国家的本质

从历史唯物主义的观点看，资本主义国家作为资产阶级利益的集中体现，它的建立只是以一种新的阶级剥削和压迫形式取代了以往旧的阶级剥削和压迫形式而已。因此，资本主义国家的本质是资产阶级进行阶级统治的工具。

### （3）资本主义的民主制度及其本质

①资本主义国家的政治统治是通过具体的政治制度实现的。资本主义民主制度包括资本主义的民主与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度等。

#### a. 民主与法制

第一，资本主义民主制度是与资本主义生产方式相适应而发展起来的。资本主义民主制的国家在不危及资本主义国家安全和资产阶级根本利益的前提下，给予民众一定的选举、言论、出版、集会、结社、游行示威、自由迁徙等权利和自由。

第二，资本主义法制也是随着资本主义经济的发展而产生的，是与资本主义民主结合在一起的。宪法是资本主义国家法律制度的核心，是建设法制、实行法治的法律基础。宪法是在私有制原则、“主权在民”原则、分权与制衡原则、人权原则的基础上建立起来的。

#### b. 政权组织形式

资本主义国家政权采取分权制衡的组织形式，即国家的立法权、行政权、司法权分别由三个权力主体独立行使，形成各主体之间的“制衡”。

#### c. 选举制度

资本主义国家的选举制度，是资产阶级制定某种原则和程序，通过竞选产生议会和国家元首的一种政治机制。从形式上看，竞选制度是公民参与国家事务的重要形式。从实际政治作用看，选举制是协调统治阶级内部利益关系和矛盾的重要措施。

#### d. 政党制度

政党是特定阶级利益的集中代表，是代表一定阶级、阶层或集团的根本利益，为达到政治目的，特别是为了取得政权和保持政权而建立的一种政治组织。政党制度的类型有两党制和多党制等形式。

②资本主义政治制度在人类社会历史的发展进程中曾起过重要的进步作用，但也有其历史的和阶级的局限性。对资本主义的政治制度应该坚持辩证批判的态度和方法。

#### a. 进步作用：

第一，资本主义的政治制度作为上层建筑，在战胜封建社会的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起了重要作用，曾推动社会生产力的大幅度发展，促进了社会进步。

第二，资本主义的政治制度使人们摆脱了封建专制主义条件下的分封割据状态、等级压迫制度和人身依附关系，因而使人民群众享有了比在封建专制主义条件下更多的社会政治自由。由于人们的社会活动获得了更有利的条件、更广阔的空间，因而历史性地促进了人的发展，促进了人类的进步。

第三，资本主义的政治制度在其历史发展进程中积累了相当丰富的政治统治和社会管理的经验，对推动社会进步同样具有十分重要的积极意义。

### b. 历史的和阶级的局限性:

第一，资本主义的民主是金钱操纵下的民主，实际是资产阶级精英统治下的民主。

第二，法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等。资产阶级法律的实质是将存在于资本家和劳动者之间、富人和穷人之间的经济利益的不平等合法化。

第三，资本主义国家的政党制是一种维护资产阶级统治的政治制度。从本质上说，资本主义国家多党制仍然是资产阶级选择自己的国家管理者、实现其内部利益平衡的政治机制。

第四，政党恶斗相互掣肘，决策效率低下，激化社会矛盾。

## 2. 资本主义意识形态及其本质 ★★★

### (1) 资本主义意识形态的形成

作为资本主义国家意识形态的各种资产阶级的思想理论和观念，是资产阶级在长期的反对封建专制主义和宗教神学的斗争中逐步形成和发展起来的。资产阶级在革命取得胜利后建立了资本主义国家，为了进行政治统治的需要，资产阶级就开始建构资本主义国家的意识形态，同时也构成了资本主义国家上层建筑的主要内容。

### (2) 资本主义意识形态的本质

①资本主义意识形态是资本主义社会条件下的观念上层建筑，是为资本主义的经济基础服务的，是为资本主义国家的政治上层建筑服务的。

②资本主义意识形态是资产阶级的阶级意识的集中体现。

### (3) 用辩证的观点分析

①资本主义在长期发展中创造出大量的物质财富的同时，也创造出丰富的精神成果。这些资产阶级的思想理论和观念，在促进资本主义国家建立的过程中曾起过积极的作用，因而其主要社会作用是推动历史前进的，是进步的。对于资本主义意识形态中的文明进步成分，应该加以研究、参考和借鉴。

②由于资本主义意识形态主要是为巩固资产阶级的政治统治、维护资本主义的政治制度、为资产阶级的阶级剥削和阶级压迫服务的，因而具有极大的阶级的和历史的局限性。对此，必须加以分析、批判和摒弃。

## 4.2 课后习题详解

### 1. 为什么说“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”？

答：(1) 资本主义的产生与发展

资本主义于14世纪末15世纪初开始在地中海沿岸的一些城市出现，一是从小商品经济分化出来，二是从商人和高利贷者转化而来。资本主义生产关系产生之后，其成长是一个缓慢的过程。新兴资产阶级开始进行资本的原始积累，利用暴力手段为资本主义的迅速发展创造条件。

### (2) 资本的原始积累

资本原始积累，是生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。它主要是通过两个途径进行的：

①用暴力手段剥夺农民的土地，是资本原始积累过程的基础。资本家和封建贵族还通过“掠夺教会地产，欺骗性地出让国有土地，盗窃公有地，用剥夺方法、用残暴的恐怖手段把封建财产和克兰财产转化为现代私有财产”，建立了资本主义的土地私有制，从而奠定了资本主义私有财产制度的基础。

②利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一重要方式。新兴资产阶级用暴力手段掠夺货币财富，在国外进行疯狂掠夺的同时，还通过国债制度、课税制度和保护关税制度，加强对国内人民的剥削，积累起巨额货币资本。这些大大促进了资本主义的发展，缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

资本原始积累的事实表明，资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史。正如马克思所说：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”

### 2. 如何理解商品二因素的矛盾来自劳动二重性的矛盾，归根结底来源于私人劳动和社会劳动之间的矛盾？

答：(1) 商品经济存在着一系列的矛盾，包括商品的使用价值和价值的矛盾（即商品二因素的矛盾）、具体劳动和抽象劳动的矛盾（即劳动二重性的矛盾）、私人劳动和社会劳动的矛盾，其中私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济的基本矛盾，它决定着劳动二重性的矛盾和商品二因素的矛盾。

(2) 在私有制商品经济条件下，商品二因素的矛盾来源于生产商品的劳动二重性的矛盾。在商品交换过程中，生产商品使用价值的具体劳动是不能直接进行量的比较的，只有将具体劳动还原为抽象劳动，也就是从具体



劳动中抽象出无差别的人类劳动，才能进行量的比较。

(3) 具体劳动能否还原为抽象劳动，在根本上取决于私人劳动和社会劳动能否实现统一。商品生产者的私人劳动生产的产品如果与社会的需求不相适应，这个私人劳动就不被承认为社会劳动，它作为具体劳动的有用性质也就不被社会所承认，因而不能还原为抽象劳动，这意味着商品的价值不能实现，商品的使用价值和价值之间的矛盾没有得到解决。反过来，如果私人劳动生产的产品为社会所接受，则这种私人劳动就被承认并转化为社会劳动，它作为具体劳动的有用性质就被社会所承认，因而可以还原为抽象劳动。这意味着商品的价值得到了实现，商品的使用价值和价值之间的矛盾得到了解决。

### 3. 如何理解“资本是带来剩余价值的价值”？

**答：**资本是带来剩余价值的价值，可以作以下理解：

(1) 劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点，是指它的使用价值是价值的源泉。它在消费过程中能够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。正是由于这一特点，货币所有者购买到劳动力以后，在消费过程中，不仅能够收回他在购买这种商品时支付的价值，还能得到一个增殖的价值即剩余价值。一旦货币购买的劳动力带来剩余价值，货币也就变成了资本。

(2) 资本是自行增殖的价值，是能够带来剩余价值的价值。在现实生活中，资本总是表现为一定的物，例如货币、机器设备、商品等，但这些物本身并不是资本，只有在一定的社会关系下，这些物被用来从事以获得剩余价值为目的的生产活动，也就是成为带来剩余价值的手段时，它才成为资本。所以马克思强调指出，资本的本质不是物，而是在物的外壳掩盖下的一种社会生产关系，即资本主义剥削关系。

(3) 资本主义条件下，资本家剥削剩余价值具有隐蔽性。资本是增殖价值的价值，它反映了资本家和雇佣在工人之间剥削和被剥削的关系。但是，资本在运动过程中采取了货币、生产资料、商品等物质形态，资本家购买劳动力按照等价交换原则进行，于是在人们的观念上形成一种错觉，似乎这些物天然就是资本，资本变成一种非常神秘的东西，似乎劳动的一切社会生产力并非劳动本身所有，而为资本所有，资本本身就具有一种能使价值增殖的魔力，这就是资本拜物教。马克思通过对劳动力商品的特点和资本总公式的矛盾的分析指出，资本家用货币购买的是雇佣工人的劳动力商品，劳动力商品的使用价值是劳动，劳动本身并不是商品。劳动力商品的使用价值具有成为价值源泉的特殊属性，它的实际使用本身就是劳动的物化，从而创造了剩余价值，使货币转化为资本。马克思的分析揭示了剩余价值的真正来源，阐明了资本的实质，揭露了资本拜物教产生的秘密，为科学认识资本主义经济制度的本质提供了有力的理论武器。

### 4. 运用历史和现实的事实说明经济危机是资本主义基本矛盾的集中体现。

**答：**资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。当经济危机发生时，大量商品积压，大批生产企业减产或停工，许多金融机构倒闭，整个社会经济生活一片混乱。对该论述理解如下：

(1) 在资本主义经济的发展过程中，经济危机是周期性地重演的，危机与危机之间的间隔表现了一定的规律性。第二次世界大战后，各主要资本主义国家发生了次数不等的经济危机。在战后各国的历次危机中，有的是属于部分国家同期发生的，有的是普遍性的资本主义世界经济危机。属于世界性经济危机的有三次，即 1957—1958 年、1973—1975 年和 1980—1982 年的经济危机，因为这三次危机表现了明显的国际周期性。

第二次世界大战结束以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，虽然市场机制依然在资源配置过程中发挥着基础性调节作用，但它已不是唯一的经济调节机制了。调节机制发生了一些明显的变化，其主要表现是资产阶级国家对经济的干预不断加强。国家已经承担起了提供财产保护、增强国家竞争力、实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护竞争秩序等重要职能。它与市场机制相辅相成，共同推动着资本主义经济的运行和发展。

(2) 生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，但是这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。经济危机的抽象的一般的可能性，是由货币作为流通手段和支付手段引起的。以货币为媒介的商品买卖在时间上分为两个相互独立的行为。如果有一些商品生产者在出卖了自己的商品后不接着购买他人生产的商品，就会有另一些商品生产者的商品卖不出去。同时，在商品买卖有更多的部分采取赊购赊销方式的情况下，如果某些债务人在债务到期时不能支付，就会使整个信用关系遭到破坏。但是，这仅仅是危机在形式上的可能性。

(3) 资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这一基本矛盾具体表现在两个方面：①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；②单个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。正如马克思所指出的：“一切现实的危机的最终原因始终是：群众贫穷和群众的消费受到限制，而与此相对立，资本主义生产却竭力发展生产力，好像只有社会的绝对的消费能力才是生产力发展

的界限。”

(4) 在经济调节机制变化的同时,经济危机形态也发生了变化,表现为:危机对社会经济运行的干扰减轻,破坏性减弱,生产下降的幅度减小,失业率有所降低,企业破产的数量减少;危机周期的长度缩短;经济危机的四个阶段(即危机阶段、萧条阶段、复苏阶段和高涨阶段)之间的差别有所减弱,各阶段的交替过程已不如过去那样明显;金融危机对整个经济危机的影响加强。随着调节机制的变化,资本主义经济危机的形态尽管发生了这样或那样的变化,但是由于资本主义的基本矛盾所决定,资产阶级不论采取什么样的调节措施和手段,经济危机是克服不了的。经济危机是资本主义基本矛盾的集中体现。经济危机实际上是资本主义条件下以强制的方式解决社会再生产的实现问题的途径,这种解决方式虽然最终也能够使社会再生产由失衡慢慢转变为平衡,却是以社会经济生活的严重混乱甚至瘫痪以及社会资源和财富的极大浪费为代价的。

5. 有人认为,资本主义民主是囿于“钱主”的民主,迷于“游戏”的民主,止于“选举”的民主。你如何看待这种说法,为什么?

答:资本主义民主存在着自身无法克服的“软肋”和“硬伤”,这是因为资本主义政治制度本质上是资产阶级进行政治统治和社会管理的手段和方式,是为资产阶级专政服务的,因此它不可避免地有其阶级的和历史的局限性。

(1) 资本主义的民主是金钱操纵下的民主,实际是资产阶级精英统治下的民主。民主是具体的、相对的,而不是抽象的、绝对的。资本主义社会的主导逻辑是资本逻辑,不仅经济领域服从这一逻辑的统治,民主政治领域同样服从这一逻辑的主宰。西式民主的实质是“钱主”,金钱是西式民主的“母乳”,无论是政党还是政客都在母乳的滋养下成长。政客与财团之间结成生死与共的命运共同体,也常被金钱、媒体、黑势力、财团等影响和操纵。在实际的选举过程中,为了得到选民的认可和支持,参选者往往要支付巨额竞选活动经费,这笔经费是普通公民根本没有能力支付的,只有大财团才能支付得起。资本主义政治制度中的选举事实上是有钱人的游戏,是资本玩弄民意的过程。号称民主典范的美国,其总统和参众两院议员的选举在现实中已经沦为烧钱的游戏,一人一票异化为“一元一票”,筹集竞选经费的能力早已成为问鼎白宫的风向标,金钱是“打开权力之门的金钥匙”。历史学家作过统计,从1860年以来的历次美国总统大选中,竞选经费占优的一方几乎都获得了胜利。“钱主”的后果就是“钱权联姻”。在西方,钱与权具有天然的近亲关系,“钱能生权,权又能生更多的钱”“政治献金”与“政治分赃”总是如影随形。美国民主的实质就是“1%所有,1%统治,1%享用”。

(2) 资本主义的民主是迷于“游戏”的民主。特权的基础上,资本家和劳动者之间、富人和穷人之间存在着事实上严重的不平等,资产阶级法律的实质是将存在于资本家和劳动者之间、富人和穷人之间经济利益的不平等合法化。民主的游戏化、娱乐化,这是西方的又一杰作。西方将民主变成了游戏,选民以娱乐的心态对待民主。西式民主在游戏中沉沦,选民在娱乐中迷茫。在这场游戏中,赢的永远是政客,输的始终是选民。

(3) 资本主义的民主是止于“选举”的民主。民主不等于选举,民主和选举不能等量齐观、等同视之。真正的民主体制应该包括民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等各个环节,覆盖起点、过程、结果等各个阶段。从本质上说,资本主义国家多党制仍然是资产阶级选择自己的国家管理者,实现其内部利益平衡的政治机制。然而,现代资本主义民主却大都沉迷于“选举”这一初始环节,“人民主权”被置换成“人民的选举权”,民主被简化为选举,选举进一步简化为投票,而对于决策是否民主、管理是否民主、监督是否民主等方面却并不感兴趣。止于“选举”的民主只顾开头,不顾过程和结尾。这种民主即便有始却不一定有终,即便能善始却未必能善终。其实,民主是基于文化传统和现实国情的长期实践,采取何种民主形式必须与各个国家的历史文化传统、社会状况、人口结构、宗教信仰、民族构成、经济发展水平、法制意识、国民素质等因素相结合,否则很难有效运转。

## 4.3 考研真题详解

### 一、概念题

1. 资本原始积累(天津商大2017年研;宁波大学2013年研;广东财大2017年研;首都经贸2013年研;华中师大2011年研;中国青年政治学院2010年研)

答:资本原始积累是指生产者与生产资料相分离,货币资本迅速集中到少数人手中的历史过程。这个过程一方面使社会的生活资料和生产资料转化为资本,另一方面使直接生产者转化为雇佣工人。资本原始积累主要是通过两个途径进行的:①用暴力手段剥夺农民的土地,这是资本原始积累过程的基础;②利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式。资本原始积累的事实表明,资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史,正如马克思所说:“资本来到世间,从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”

## 2. 商品经济（青岛大学 2015 年研；华中师大 2011 年研；南京大学 2009 年研；中财 2008 年研）

**答：**商品经济是以交换为目的而进行生产的形式，它是一定社会历史条件的产物，是作为自然经济的对立物而产生和发展起来的。商品经济出现于原始社会末期，在奴隶社会和封建社会有所发展，但不占主导地位。这一阶段的商品经济以生产资料私有制和个体劳动为基础，以换取自己所需要的使用价值为目的，是一种简单商品经济。在资本主义社会，商品经济才成为普遍的经济形式。商品经济得以产生的社会历史条件有两个：①存在社会分工；②生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

## 3. 商品（浙江理工 2017 年研；武汉科大 2014 年研；中国青年政治学院 2009 年研）

**相关试题：**商品的二因素（华中农大 2015 年研）

**答：**商品是指用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。

（1）使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值是交换价值和价值的物质承担者。

（2）价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，是商品所特有的社会属性。任何有用物品都具有使用价值，但只有这种有用物品是劳动产品并作为商品时，它才具有价值。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

（3）商品的价值和使用价值之间的关系是对立统一的关系。

①对立性。商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。

②统一性。作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。

## 4. 使用价值（河北大学 2017 年研；沈阳工大 2017 年研）

**答：**使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容，是交换价值的物质承担者。使用价值是商品的两个重要因素（或属性）之一，任何商品都是使用价值和价值的矛盾统一体。

## 5. 交换价值（西安交大 2007 年研）

**答：**交换价值是指一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的比例或关系。使用价值是交换价值的物质承担者。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

## 6. 必要劳动时间（北化 2016 年研；暨南大学 2011 年研）

**相关试题：**社会必要劳动时间（赣南师大 2017 年研；浙江财大 2016 年研）

**答：**必要劳动时间是指劳动者的劳动时间中用于生产维持劳动者自身及其家庭生活所必需的生活资料的那部分时间。在必要劳动时间内，生产必要产品或必要价值，与“剩余劳动时间”相对。必要劳动时间主要包括：①社会必要劳动时间，是指在现有社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间；②个别劳动时间，是指个别商品生产者生产某一商品所需要的劳动时间。

## 7. 剩余价值（中财 2016 年研；湖南农大 2016 年研；浙江理工 2016 年研；宁波大学 2014 年研；西北大学 2012 年研；北邮 2008 年研；中南财大 2008 年研；中财 2007 年研；中国政法 2006 年研）

**答：**剩余价值是指雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家和雇佣工人之间剥削和被剥削的关系。资本是可以带来剩余价值的价值。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。剩余价值是在资本主义的生产过程中生产出来的。

## 8. 剩余价值的生产过程（中南财大 2009 年研）

**答：**剩余价值的生产过程是指价值增殖过程。价值增殖过程是资本主义生产过程的主要方面。价值增殖过程是超过劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。在价值增殖过程中，雇佣工人的劳动分为两部分：一部分是必要劳动，用于再生产劳动力的价值；另一部分是剩余劳动，用于无偿地为资本家生产剩余价值。因此，剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。

## 9. 价值规律（昆明理工 2017 年研；温州大学 2017 年研；聊城大学 2017 年研）



**答：**价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。价值规律贯穿于商品经济的全部过程，它既支配商品生产，又支配商品流通。这一规律的主要内容和客观要求是：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。在商品经济中，价值规律的表现形式是，商品的价格围绕商品的价值自发波动。由于供求关系变动的影响，商品价格总是时而高于价值，时而低于价值，不停地围绕价值这个中心上下波动。价值规律是在市场配置资源的过程中体现它的客观要求和作用的。它的作用表现在：①自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例；②自发地刺激社会生产力的发展；③自发地调节社会收入的分配。但是，价值规律也会对经济活动会产生一些消极的后果：①导致社会资源浪费；②阻碍技术的进步；③导致收入两极分化。

#### 10. 社会劳动（天津商大 2017 年研）

**答：**社会劳动是以私有制为基础的商品经济中生产商品的劳动所具有的社会性质，与“私人劳动”是一对矛盾，私人劳动和社会劳动的基本矛盾构成了商品经济的基本矛盾。商品生产者的劳动的社会性质是由社会分工决定的。在社会分工条件下，每个商品生产者在社会分工体系中从事的是某一种商品的生产，商品生产者之间相互联系、相互依存，彼此交换所生产的商品。这样，每个商品生产者的劳动都是社会总劳动的一部分，是具有社会性质的社会劳动。

#### 11. 经济规律（四川师大 2018 年研）

**答：**经济规律是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。它表明社会经济过程发展的本质，包括生产力运动规律、生产关系运动规律、生产力与生产关系相互作用的规律。经济规律的特点主要有：①经济规律离不开人类的经济活动。②自然界物质运动规律大多是长久不变的，而绝大多数经济规律是随着它的经济条件产生而产生，随它的经济条件的消失而消失。③在经济社会里，人们认识和利用经济规律总是有经济背景的。

#### 12. 异化劳动（北大 2017 年研）

**答：**异化劳动是马克思在《1844 年经济学哲学手稿》中首次提出的概念，又称劳动异化。马克思用它来概括私有制条件下劳动者同他的劳动产品及劳动本身的关系。他认为，劳动（自由自觉的活动）是人类的本质，但在私有制条件下却发生了异化。其具体表现是：①劳动者同自己的劳动产品相异化。②劳动者同自己的劳动活动相异化。③人同自己的类本质相异化，即人同自由自觉的活动及其创造的对象世界相异化。④人同人相异化。因为当人同自己的劳动产品、自己的劳动活动以及自己的类本质相对立的时候，也必然同他人相对立。马克思借助异化劳动概念，初步探讨了人类历史发展的客观规律，揭示了私有财产的本质和起源，并通过异化劳动的扬弃来说明共产主义的历史必然性，在马克思主义形成史上曾起过重要作用。

#### 13. 资本（江苏大学 2014 年研；中财 2007 年研）

**相关试题：**资本的本质（中共中央党校 2009 年研）

**答：**资本是指用于生产的基本生产要素，即资金、厂房、设备、材料等物质资源。在资本主义社会中，资本具有不同的形式。资本的本质是通过物质表现的资本家对工人的剥削关系。资本本质上不是物，而是在物的外壳掩盖下的一种社会生产关系，即资本家凭借对生产资料的所有权剥削失去生产资料的雇佣工人的剩余劳动。资本的类型可分为：①按资本在剩余价值生产中所起的作用不同，可分为不变资本和可变资本；②按资本的价值周转方式不同，可分为固定资本和流动资本；③按资本所处的领域不同，可分为产业资本、商业资本、借贷资本和银行资本等。

#### 14. 剩余价值率（广东财大 2015 年研；首都经贸 2010 年研）

**答：**剩余价值率是指剩余价值与可变资本的比率，或剩余劳动时间与必要劳动时间的比率或剩余劳动与必要劳动的比率。在资本主义条件下，是工人受到资本家剥夺程度的表现。用公式表示为：①剩余价值率=剩余价值/可变资本；②剩余价值率=剩余劳动时间/必要劳动时间；③剩余价值率=剩余劳动/必要劳动。

15. 相对剩余价值（天津商大 2017 年研；四川师大 2018 年研；青岛大学 2017 年研；江苏大学 2017 年研；聊城大学 2015 年研；广东财大 2013 年研；陕西师大 2011 年研；华中农大 2010 年研）

**相关试题：**相对剩余价值生产方法（赣南师大 2017 年研）

**答：**相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，由于缩短必要劳动时间、相对延长剩余劳动时间而产生的剩余价值。和绝对剩余价值不同，它的增加不是由于创造出来的价值绝对地增加了，而是通过缩短必要劳动时

间，把一部分原来的必要劳动时间转化为剩余劳动时间，从而使剩余价值相对地增加。具体来看：①缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现的。②全社会劳动生产率的提高是资本家追逐超额剩余价值的结果。它是资本家提高剥削程度的两种基本方法之一。

16. 资本积累（昆明理工 2017 年研；中财 2017 年研；华侨大学 2016 年研；南航 2017 年研；首都经贸 2010 年研；浙江师大 2009 年研）

答：资本积累是指剩余价值转化为资本，即剩余价值的资本化。资本家把从雇佣劳动那里剥削来的剩余价值一部分用于个人消费，另一部分转化为资本，用于购买扩大生产规模所需要追加的生产资料和劳动力。因此剩余价值是资本积累的源泉，资本积累则是资本主义扩大再生产的前提条件。资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因，而且是资本主义社会失业现象产生的根源。

17. 资本的有机构成（广东财大 2017 年研；天津商大 2014 年研；南航 2013 年研；浙江师大 2010 年研；西安交大 2007 年研）

相关试题：资本有机构成（华侨大学 2017 年）

答：资本的有机构成是指由资本技术构成决定并能反映技术构成变化的资本价值构成，它的公式是： $C:V$ 。资本的有机构成反映了资本的技术构成和资本的价值构成之间存在的密切关系，即资本的技术构成决定资本的价值构成，并通过价值构成表现出来。在资本主义生产过程中，资本有机构成的提高是一般趋势，这是由资本的本性决定的。

18. 马克思的两个伟大发现（中传 2010 年研）

答：马克思的两个伟大发现是马克思一生中最主要的理论功绩，即唯物主义历史观和剩余价值理论。唯物史观以人类社会为研究对象，揭示了人类历史发展的普遍规律。马克思运用唯物史观剖析了资本主义社会，发现了剩余价值产生的秘密，指出资本主义生产的直接目的和决定性动机，就是无休止地采取各种方法获取尽可能多的剩余价值。这样一种不以人的意志为转移的客观必然性，就是剩余价值规律。

19. 资本主义基本矛盾（中财 2016 年研）

答：资本主义的基本矛盾是指生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。在资本家私人占有生产资料和剥削雇佣劳动的生产关系中，社会化的生产力却变成资本的生产力，变成资本高效地榨取剩余劳动、生产剩余价值、实现价值增殖的能力。资本主义基本矛盾是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。资本主义越发展，科学技术以及社会生产力越发展，生产社会化的程度越高，不断发展的社会生产力就越成为资本的生产力，资本就越来越集中在少数资本家手里，资本主义基本矛盾尖锐化就越是不可避免。

20. 资本主义国家的职能（中传 2010 年研）

答：资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的，主要包括对内和对外两个基本方面。

（1）资本主义国家的对内职能包括：①政治统治的职能，即资产阶级作为统治阶级，运用手中掌握的政府机构和军队、警察、法庭、监狱等国家机器，对被统治阶级进行压迫、控制，使社会生活保持在统治阶级所制定的秩序要求之内。②社会公共管理职能，即国家要运用各种权力和资源对邮政、铁路、水利、文化教育、卫生保健、社会福利等事业进行管理，以保证社会生活的正常进行。

（2）资本主义国家的对外职能是指资本主义国家对外进行国际交往与维护国家安全和利益的职能。具体包括：①进行国际交往。资本主义国家在国际社会活动中，要经常调整与其他国家之间的交往关系。②维护国家安全利益。由于国家之间常常会发生各种矛盾和冲突，甚至会发生军事冲突和战争，因此，资本主义国家要承担起保卫本国领土和主权完整、抵御外来侵略的任务，甚至为维护自己的既得利益，获取新的经济和政治利益，不惜发动对其他国家或地区的战争。显然，资本主义国家的对外职能是国家对内政治统治职能的延伸，是服务于其政治统治的。

21. 所有制与所有权（燕山大学 2015 年研；华侨大学 2015 年研）

答：（1）所有制是指生产资料归资本家所有的一种私有制形式。资本主义所有制是雇佣劳动赖以存在的基础，是资本与雇佣劳动之间剥削与被剥削关系的体现。

(2) 所有权是指为了维护经济上的所有制关系而建立的一整套规章制度逐步以法的形式表现出来, 所有制关系上升到法的关系的高度, 所有制的现实经济形态具有了法律形态的范畴。

(3) 所有制是所有权的基础, 所有制的性质和特点只能从现实的生产关系的实际运动中去把握和理解, 而不能从所有权出发去认识。所有制决定所有权, 所有权是所有制的法律形态, 它反映着经济关系的意志关系。

## 22. 意识形态 (广西民大 2017 年研)

答: 意识形态一般是指在一定的社会经济基础上形成的系统的思想观念, 代表了某一阶级或社会集团 (包括国家和国家集团) 的利益, 又反过来指导这一阶级或集团的行动。意识形态有以下基本特征: ①现实性。意识形态是一种抽象的理论, 但并不是纯粹空洞的东西。它有指向性, 总是指向现实。②总体性。意识形态是由各种具体的意识形成的政治思想、法律思想、经济思想、社会思想、教育、艺术、伦理、道德、宗教、哲学等构成的有机的思想体系。③阶级性。意识形态具有鲜明的阶级功能, 不同的社会集团和阶级由于其利益的差异而有不同的意识形态。④相对独立性。意识形态虽为社会存在所决定, 但它有自身特有的发展规律, 它是相对独立的。⑤依赖性。意识形态不是人脑中固有的, 也不是从天上掉下的, 归根结底来源于社会存在。

## 23. 利润 (浙江理工 2017 年研)

答: 利润是剩余时间观念上作为全部预付资本的产物或增加额, 增加价值转化为利润掩盖了剩余价值与可变资本的关系。资本主义生产的目的是获得利润。不同部门的资本家集团按照等量资本要求等量利润的原则来瓜分剩余价值。在利润率平均化过程中, 形成了社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润, 称为平均利润。平均利润率是剩余价值总量对社会总资本的比例。利润转化为平均利润, 是剩余价值规律和竞争规律作用的必然结果, 体现着不同部门的资本家集团要求按照等量资本获得等量利润的原则来瓜分剩余价值的关系。利润转化为平均利润, 价值也就转化为生产价格。生产价格是商品价值的转化形式, 是生产成本与平均利润之和。

## 24. 市民社会 (北大 2017 年研)

答: 马克思主义认为市民社会是在生产力发展的一定阶段上, 以直接从生产和生活交往中发展起来的社会组织为形式, 以振兴的商业生活和工业生活为内容, 体现着人们特定的物质交往关系, 独立于并决定建立在其上的政治国家及其附属物的社会生活领域, 特别是经济生活领域。简单的说是指与生产力发展水平相适应的私人交往关系的总和。马克思的“市民社会”既是一个历史范畴又是一个分析范畴。历史范畴下的市民社会指的是“人类社会的一个特定发展时期, 这个时期的本质特征是阶级利益的存在”。分析范畴的市民社会指的是私人利益关系的总和, 是与政治国家相对应的概念。

## 二、辨析题

### 1. “资本来到世间, 从头到脚, 每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”。(华南理工 2010 年研)

相关试题:

(1) 怎样理解“资本从头到脚每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”。(简答题, 中山大学 2017 年研)

(2) 为什么说资本主义的每个毛孔里都滴着血和肮脏的东西?(简答题, 辽宁大学 2016 年研)

(3) 资本是肮脏的。(西北大学 2012 年研)

答: 该观点正确。资本原始积累的事实表明, 资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史。具体分析如下:

(1) 资本主义于 14 世纪末 15 世纪初开始在地中海沿岸的一些城市出现。资本主义生产关系产生之后, 其成长是一个缓慢的过程。新兴资产阶级开始进行资本的原始积累, 利用暴力手段为资本主义的迅速发展创造条件。

(2) 资本原始积累, 是生产者与生产资料相分离, 货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。它主要是通过两个途径进行的:

①用暴力手段剥夺农民的土地, 是资本原始积累过程的基础。资本家和封建贵族还通过“掠夺教会地产, 欺骗性地出让国有土地, 盗窃公有地, 用剥夺方法、用残暴的恐怖手段把封建财产转化为现代私有财产”, 建立了资本主义的土地私有制, 从而奠定了资本主义私有财产制度的基础。

②利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式, 用暴力手段掠夺货币财富, 新兴资产阶级在国外进行疯狂掠夺的同时, 还通过国债制度、课税制度和保护关税制度, 加强对国内人民的剥削, 积累起巨额货币资本。这些大大促进了资本主义的发展, 缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

资本原始积累的事实表明, 资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史。正如马克思所说: “资本来到世间, 从头到脚, 每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”



## 2. 资本积累的源泉是劳动创造。（四川师大 2017 年研）

答：该观点是正确的。具体分析如下：

（1）资本积累是剩余价值的资本化，本质是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。它揭露了资本主义制度下贫富两极分化的原因，揭示了资本主义失业现象的本质，深刻地阐明了资本主义制度必然走向灭亡的历史命运。

（2）由于资本积累的源泉是剩余价值，资本积累规模的大小取决于资本家对工人的剥削程度、劳动生产率的高低、所用资本和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。剩余价值仅仅是由可变资本雇佣的劳动者创造的，雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。因此，可以说资本积累的源泉最终是由劳动创造的。

## 3. 没有资本原始积累就没有资本主义经济制度。这种说法对吗？（武大 2006 年研）

相关试题：资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用。（南开大学 2007 年研）

答：该观点正确。具体分析如下：

### （1）资本的原始积累

资本原始积累，即生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。

①动因：15 世纪末美洲和通往印度航道的新发现，世界市场的迅速扩大，要求商品生产以更大的规模和更快的速度发展。这一任务只能靠资本主义社会化大生产来实现。新兴资产阶级便开始进行资本的原始积累，利用暴力手段为资本主义的迅速发展创造条件。

②含义：生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。

### ③途径：

a. 用暴力手段剥夺农民的土地，建立了资本主义的土地私有制，从而奠定了资本主义私有财产制度的基础。

b. 用暴力手段掠夺货币财富，大大促进了资本主义的发展，缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

### （2）资本主义生产方式的形成

①资本主义生产关系的产生、发展和成熟，反过来又促进了生产力的进一步发展。

②生产力和生产关系的进一步发展，对上层建筑的彻底变革提出了强烈要求，在政治上完成资产阶级革命，建立资产阶级政治统治。

③实现产业革命，建立资本主义工厂制度，实现资本主义大工业生产。

④建立起资本主义生产方式。

因此，资本主义经济制度的发展是在资本原始积累发生以后，没有资本原始积累就没有资本主义经济制度，资本原始积累为资本主义经济制度的发展奠定物质基础。

## 4. 任何物质产品的生产都是商品生产。（西安交大 2007 年研）

答：该观点错误。商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，必须同时具备使用价值和价值两个因素。商品与物质产品有本质上的差别，商品都是物质产品，但是物质产品不一定是商品。只有以交换为目的的生产才是商品生产。因此说任何物质产品的生产都是商品生产是不正确的。具体分析如下：

（1）使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值是交换价值的物质承担者。

（2）价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，是商品所特有的社会属性。任何有用物品都具有使用价值，但只有这种有用物品是劳动产品并作为商品时，它才具有价值。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

## 5. 在知识经济时代，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识获得。（燕山大学 2015 年研；中传 2010 年研；中财 2010 年研；北邮 2009 年研）

相关试题：

（1）有人认为在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。试用所学原理进行评析。（简答题，暨南大学 2017 年研）

（2）在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识增长实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。（华南理工 2014 年研）

（3）在知识经济时代，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识。请结合马克思劳动价值论的基本观点简

要分析。（简答题，西南大学 2010 年研）

答：该观点错误，没有认清抽象劳动是价值的唯一来源。具体分析如下：

（1）价值是凝结在商品中无差别的人类劳动，是劳动者在劳动过程中创造的。根据马克思在《资本论》中的论述：“每当人生产某种使用价值时就运用体力和智力的总和”，也就是说，无论是生产何种商品，都是脑力劳动和体力劳动相结合生产的，只不过是体力劳动和脑力劳动所占的比例不同罢了。由于马克思所处的时代是体力劳动居于主体地位的时代，因而《资本论》中更多的是以体力劳动为例来分析。

（2）商品生产过程是各种生产要素结合在一起发挥作用的过程，各种生产要素在商品生产中的作用与劳动创造价值的关系是不同的。

①就商品使用价值的生产而言，土地、材料、技术、知识等生产要素是商品使用价值的物质要素，与劳动者的具体劳动一起，共同构成了使用价值的源泉。但就商品价值的创造而言，价值是凝结在商品中无差别的人类劳动即抽象劳动。

②抽象劳动是形成价值的唯一源泉，离开了人的劳动，价值增长就不可能实现，劳动是价值的唯一源泉。这是马克思劳动价值论的基本观点。

（3）在信息经济社会中，知识转化为生产力，能提高劳动生产率，给人类的生产带来极大的方便。在这一时代，知识和技术甚至成为首要的生产力。但价值的增长源泉仍是劳动，而不是知识。

①知识本身是劳动的产物，知识中凝结大量抽象劳动，价值的增长是知识价值转移到产品中去的结果。

②知识的运用传输处理，以及知识向生产力的转化都离不开人的劳动，价值增值是通过劳动实现的。

③知识不创造价值，因为它本身的价值也必须通过生产者的具体劳动才能转移到新产品中去，成为商品价值的一个构成部分。

## 6. 劳动发展史是理解全部社会发展史的“钥匙”。（中传 2010 年研）

答：该观点正确。马克思主义哲学认为，一切活动起源于劳动，劳动发展史是理解全部社会发展史的“钥匙”。具体分析如下：

（1）劳动是人类社会历史的起点

①在劳动这个最基本的社会实践中，孕育着社会有机体未来发展的一切萌芽，而错综复杂的、丰富多彩的整个物质生活和精神生活的过程，不过是劳动过程的展开和深化。

②人类的发展史告诉我们，在原始社会的生产劳动过程，劳动者与他的劳动手段是统一的，这是劳动发展的第一阶段。随着劳动活动的发展和生产力的提高，生产者和劳动手段直接合一的原始形式就不再适合生产力发展的要求，于是劳动者与劳动手段相分离，形成了劳动手段的私人占有，从此人类社会进入私有制，即奴隶制、封建制和资本主义。这是劳动发展史的第二阶段。

③由于劳动者和劳动手段的分离必然产生对劳动者的奴役，到了资本主义阶段，这种奴役达到了极端，矛盾尖锐化的结果是劳动要求在生产力高度发达的基础上达到和“返回”与生产资料、生产手段的重新直接结合，这就是劳动发展史的第三阶段，也是最高阶段，即社会主义与共产主义阶段。

（2）劳动是人类社会产生、发展的历史起点

①逻辑和历史应该是统一的，因此劳动理所当然地成为人们正确认识社会历史产生、发展的逻辑起点。

②人们只有从劳动及其历史演变出发，才能理解人类社会的发展史，才能透过人类社会生活的纷繁复杂的现象，看到人类社会发展的客观的、必然的逻辑线索，看到人类解放的现实道路。才能理解为什么人类社会的发展只能经过这样的历史阶段，而不能跳过这些历史阶段；才能理解为什么在人类历史的一定阶段上，只能形成这样的社会形态和社会制度，而不能出现别的社会形态和社会制度。

③人类社会的一切现象归根到底都要受到劳动活动发展的制约。劳动的产生就是人类社会的产生，劳动的发展就是人类社会的发展，劳动的解放就是人类社会的解放。

因此，科学的劳动范畴的确立不仅为唯物史观奠定了理论基础，而且为我们正确认识人类社会发展史的奥秘提供了一把“钥匙”。

## 7. 货币和生产资料都是资本。（江苏大学 2017 年研）

答：该观点是错误的。对这句话的理解可以分为两个方面：

（1）资本在现象上表现为一定数量的货币和生产资料，货币资本是以货币形式存在的资本，它是产业资本在其循环过程中所采取的一种职能形式。它的职能是购买生产资料和劳动力，为生产剩余价值准备条件。货币可以转化为资本。货币转化为资本的条件，是用货币购买的劳动力商品带来了剩余价值。劳动本身不是商品，在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动，劳动是劳动力商品的使用价值。但货币和生产资

料本身不是资本，只有在资本主义社会中劳动力成为商品的前提条件下，货币和生产资料被资本家用来作为剥削雇佣工人的手段时，才转化为资本。

(2) 资本在剩余价值生产中采取生产资料和劳动动力两种形态，根据这两部分资本在剩余价值生产中所起的不同作用，可以将资本区分为不变资本和可变资本。其中，不变资本指的是以生产资料形式存在的资本，其特点是在生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增值。可变资本是用来购买劳动力的那部分资本。可变资本的价值在生产过程中不是被转移到新产品中去，而是由工人的劳动再生产出来。

#### 8. 资本不是物，而是一种以物为媒介的人和人之间的社会关系。(中财 2010 年研)

相关试题：资本是一种运动而不是静止物。(首师 2010 年研)

答：该观点正确。资本，在经济学意义上，是指用于生产的基本生产要素，即资金、厂房、设备、材料等物质资源。资本不仅是一种特定的生产关系，而且“是一种运动，是一个经过各个不同阶段的循环过程，这个过程本身又包含循环过程的三种不同的形式。因此，它只能理解为运动，而不能理解为静止物”。具体分析如下：

(1) 资本是可以带来剩余价值的价值。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。在资本主义社会里。资本总是通过各种物品表现出来的，但资本的本质不是物。马克思在《资本论》中揭示了资本的本质：“资本不是一种物，而是一种以物为媒介的人和人之间的社会关系。”即资本家无偿占有工人创造的剩余价值的关系。

(2) 资本的唯一目的和动机就是占有尽可能多的剩余价值。剩余价值虽然是雇佣工人在直接生产过程中创造出来的，但是它必须以流通过程为前提，在流通过程中得到实现。因此，资本是在生产过程和流通过程相统一的运动中实现价值增殖的。产业资本的运动要经历三个互相联系的阶段，即购买、生产和售卖阶段；包含两个过程，即生产过程和流通过程；采取三种职能形式，即货币资本、生产资本和商品资本。

(3) 在购买阶段，资本采取货币资本形式，其职能是购买生产资料和劳动力，为剩余价值生产准备人和物两个方面的条件；在生产阶段，资本采取存在于生产资料和劳动力这两种生产要素上的生产资本形式，其职能是生产剩余价值；在售卖阶段，资本采取商品资本形式，其职能是实现预付资本价值和剩余价值。而且，这三种职能形式的资本都可以作为出发点，形成自身的循环形式，即货币资本循环、生产资本循环和商品资本循环。

因此，产业资本的运动，就是资本不断地从一个阶段转向另一个阶段，从一种职能形式转化为另一种职能形式的循环过程，也是生产过程和流通过程相统一的运动过程，也是三种循环形式相统一的运动过程。资本运动越顺利越快，它所占有的剩余价值也就越多。所以说，资本不仅是一种特定的生产关系，而且是一种运动，是一个经过各个不同阶段的循环过程，这个过程本身又包含循环过程的三种不同的形式。因此，它只能理解为运动，而不能理解为静止物。马克思还指出：“那些把价值的独立性看作是单纯抽象的人忘记了，产业资本的运动就是这种抽象的实现。在这里，价值经过不同的形式，不同的运动，在其中它保存自己，同时使自己增殖。”

#### 9. 剩余价值的产生，既不在流通领域，又离不开流通领域。(华南理工 2013 年研；首师 2008 年研)

相关试题：无论等价交换还是不等价交换，都不能产生剩余价值。因此，剩余价值的产生与流通没有关系。(四川师大 2016 年研)

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 剩余价值是在生产过程中产生的，它是由雇佣工人创造的被资本家无偿占有的、超过劳动力价值以上的那部分价值。

(2) 剩余价值不能在流通领域中产生。因为在商品流通过程中，等价交换只是价值的变换。

(3) 离开流通领域，价值也不能发生增殖。因为资本家不把货币投入流通领域购买劳动力商品，凝结了劳动者剩余劳动的商品不在市场上销售出去，剩余价值也不可能产生和实现。

#### 10. 资本家给工人的工资是工人劳动创造的价值。(中传 2011 年研)

相关试题：说明工资的本质。(简答题，昆明理工 2017 年研)

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 资本主义社会工人的工资，不是工人劳动的报酬。因为，工人的劳动创造的价值有两部分，一部分由资本家以工资的形式发给工人，它仅仅是工人劳动创造的一小部分，用以维持工人及其家属的必要生活，即劳动力的再生产；另一部分被资本家无偿占有，称之为剩余价值，是资本家发家致富的源泉。

(2) 如果资本家发给工人的工资是工人所有劳动的报酬，那么，资本家和工人之间就不会存在剥削关系，资本家和工人之间也就不会存在贫富差距，这显然是不符合实际的。资本家以工资的形式发给工人，并声称这是工人所有劳动的报酬，其目的是为了掩盖资本家和工人之间剥削和被剥削的关系。



### 11. 市场经济中价格围绕价值上下波动现象并没有违背价值规律。(西南科大 2017 年研)

答：该观点是正确的，具体分析如下：

(1) 价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。价值规律贯穿于商品经济的全部过程，它既支配商品生产，又支配商品流通。①价值规律的内容和客观要求是：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。②价值规律的表现形式是，商品的价格围绕商品的价值自发波动。③这一价值规律有其自身的优越性，如可以自发地调节生产资料和劳动力在社会各部门之间的分配比例，自发地调节生产力的发展，自发地调节社会收入的分配，但同时也带来了消极后果，导致社会资源浪费，阻碍技术进步以及导致收入两极分化。

(2) 市场经济中价格围绕价值上下波动的现象没有违背这一价值规律。在商品经济中，价值规律的表现形式是，商品的价格围绕商品的价值自发波动。由于供求关系变动的影响，商品价格总是时而高于价值，时而低于价值，不停地围绕价值这个中心上下波动。从较长时间来看，价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵，商品的平均价格和价值是相一致的。正如马克思所说：“价格和价值量之间的量的不一致的可能性，或者价格偏离价值量的可能性，已经包含在价格形式本身中。但这并不是这种形式的缺点，相反地，却使这种形式成为这样一种生产方式的适当形式，在这种生产方式下，规则只能作为没有规则性的盲目起作用的平均数规律来为自己开辟道路。”

### 12. 平均利润和生产价格形成后，排斥了超额利润的存在。(中传 2017 年研)

答：该观点是错误的。对这句话的理解可以分为两个方面：

(1) 资本主义生产的目的是获得利润。此后，利润转化为平均利润，是剩余价值规律和竞争规律作用的必然结果，体现着不同部门的资本家集团要求按照等量资本获得等量利润的原则来瓜分剩余价值的关系。在利润率平均化的过程中，形成了社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润，称为平均利润。平均利润率是剩余价值总量对社会总资本的比率。

(2) 平均利润形成以前，商品是按照它的价值销售，商品的市场价格是以价值为基础。随着平均利润的形成，商品不再按价值销售，而是按生产价格销售，商品市场价格转而以生产价格为基础。生产价格是商品的生产成本和平均利润之和，它是价值的转化形式。用公式表示为：生产价格=生产成本+平均利润。生产价格的形成，并不排斥个别企业的资本家可以获得超额利润。个别企业的生产条件比较优越，劳动生产率比较高，其商品的个别生产价格低于社会生产价格，就能获得超过平均利润的利润，即超额利润。

(3) 超额利润就是商品的个别生产价格低于社会生产价格的差额。超额利润是超额剩余价值的转化形式。平均利润和超额利润所反映的具体经济关系不同。平均利润的产生是与部门之间的竞争相联系的，它反映的是不同生产部门之间的资本主义关系。而超额利润是与部门内部的各个企业之间的竞争相联系的，它反映的是同一部门内部不同企业之间的资本主义关系。所以，超额利润并不会由于部门之间的竞争而平均化。

### 13. 流动资本是指在生产过程中价值发生增值的资本。(宁波大学 2017 年研)

答：该观点错误，混淆了资本的两种不同的划分，掩盖了剩余价值的真正来源。具体分析如下：

(1) 对资本的划分有不同的分类方法。其中，资本按周转方式的不同划分为固定资本和流动资本；按在价值增值过程中的作用不同划分为不变资本和可变资本，这是两种不同的划分方法。

(2) 投在劳动力上的资本，在生产过程中发生了价值增值，是可变资本，但就价值周转方式来讲，这部分资本又同投在劳动对象上的资本一样，属于流动资本。不能因此混淆两种不同划分方法，把流动资本看作是在生产过程中其价值发生增值的资本。流动资本虽然包括投在劳动力上的资本，但不能由此得出结论说，流动资本就是生产过程中其价值会发生增值的资本。

## 三、简答题

### 1. 简述商品价值形成的发展历程。(宁波大学 2017 年研)

答：商品价值形式的发展，主要经历了四个阶段：

(1) 简单的或偶然的价值形式。这种价值形式可用如下的等式来表示： $2 \text{ 只羊} = 1 \text{ 把斧子}$ 或 $1 \text{ 担谷} = 1 \text{ 头牛}$ 。这是商品交换处于萌芽阶段的价值表现形式。商品交换最初是在原始公社之间发生的。原始部落都处于自给自足的自然经济，由于自然环境不同，生产条件不同，偶尔会发生互相交换余缺产品的行为。

(2) 总和的或扩大的价值形式。这种价值形式可用如下的等式来表示： $2 \text{ 只羊} = 1 \text{ 把斧子}$ 或 $= 1 \text{ 担谷}$ 或 $= 1 \text{ 包盐}$ 等。这一价值形式反映了生产力和分工有了发展的条件下日益扩大的商品交换关系。在出现了农业和畜牧业的分离以后，尽管畜牧部落和农业部落基本上仍然是自给自足的自然经济，但由于劳动生产率的提高，自给

以后可以用来交换的产品已较前增多。交换成为比较经常的事情，交换的范围也扩大了。一种产品已经不是只能偶然地同另一种产品相交换，而是可以同多种产品相交换了。因此，商品的价值表现扩大了它的范围。

(3) 一般价值形式。这一阶段商品交换的特点，就是出现了表现一切商品价值的一般等价物。一般等价物便是适应商品交换发展的需要，为着克服直接物物交换的困难而产生的。它的出现，经历了一个漫长的历史过程，标志着商品交换的巨大发展。

(4) 货币形式。一般等价物的地域性和不稳定性，限制了商品交换的发展。商品生产和商品交换的发展，必然要突破一般价值形式的这种局限性。在一个很长的历史过程中，随着商品数量的增加和商品交换的发展，一般等价物的职能逐渐固定在贵金属金、银身上。这种稳定地充当一般等价物的金（或银），便是货币。自从出现了货币，一切商品首先同货币相交换，用货币表现自己的价值，从而就出现了价值的货币形式。它是价值形式发展的最高阶段。

## 2. 商品经济产生的历史条件。（华东政法 2010 年研）

**答：**商品经济不是从来就有的，而是在一定的历史条件下，作为自然经济的对立物而产生和发展起来的。商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，它是一定历史条件下的产物。商品经济得以产生的历史条件有两个：一是社会分工的出现；二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

(1) 社会分工，是指社会劳动划分和独立化为不同部门和行业。随着社会分工的产生和发展，形成了专门生产各种不同产品的生产者和经济单位。各行各业的生产者为了满足自身在生产和生活方面的多种需要，都要求互通有无，以取得对方产品作为生产资料或者消费资料，因而产生了相互交换产品的要求。恩格斯指出：“随着生产分为农业和手工业这两大主要部门，便出现了直接以交换为目的的生产，即商品生产”。

(2) 生产资料和劳动产品属于不同的所有者，是商品生产和商品经济产生的另一个重要条件。在私有制下，生产资料和劳动产品归私人占有，一个人要想得到别人的产品以满足自己的需要，就只能进行交换。私有者为了维护自身的利益，在彼此发生经济联系和相互交换产品时，要求遵循等价交换原则，因而劳动产品便必然采取商品的形式，产品的生产和交换便必然采取商品生产和商品交换的形式，这种形式就是商品经济

## 3. 简单商品经济与发达商品经济的共同点与不同点主要是什么？（杭州电子科大 2017 年研）

**相关试题：**简述商品经济的一般属性。（南京大学 2007 年研）

**答：**商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，它是一定历史条件下的产物。商品经济得以产生的历史条件有两个：一是社会分工的出现，二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。商品经济具有市场性、自发性、竞争性的一般属性，反映了商品经济运动的方向、运动的内在动力和运动的内在机制，它们共同促进商品经济的发展。

(1) 简单商品经济与发达商品经济的相同点

- ①商品经济在全社会都占据统治地位。
- ②都受价值规律支配，并离不开国家的宏观调控。
- ③生产目的相同。

(2) 简单商品经济与发达商品经济的不同点

①简单商品经济产生于原始社会后期，历经奴隶社会和封建社会，却始终生长于自然经济的缝隙中，从属于占主导地位的自然经济，是自给自足经济的一种补充。在以生产资料的个体所有制和个体劳动为基础的小商品生产条件下，社会产品的商品化程度比较低，大部分产品并不是用来交换，而是满足自身的消费需要，市场交换还没有成为整个社会的重要经济活动。

②发达阶段的商品经济始于资本主义社会。资本主义初期，产业革命兴起，传统的自给自足的生产方式被打破，社会化大生产取代了分散的、以个体劳动为基础的小生产，这就为商品经济的发展开辟了广阔的道路。资本主义经济是建立在商品经济基础上的，由于生产的社会化程度和产品的商品化程度得到了极大提高，商品生产和交换成为资本主义社会中最普遍、最经常的经济现象，不仅一切劳动产品都成为商品，而且连人的劳动力，甚至人的良心、名誉也成为商品。

## 4. 简述劳动的二重性及其简要关系。（浙江师大 2010 年研）

**相关试题：**

(1) 劳动的二重性（概念题，杭州电子科大 2017 年研；浙江财大 2017 年研；中财 2012 年研）

(2) 具体劳动和抽象劳动（概念题，聊城大学 2016 年研；西北师大 2015 年研；华中农大 2012 年研）

(3) 抽象劳动（概念题，沈阳工大 2016 年研）

(4) 商品价值的实体如何理解？（汕头大学 2016 年研）

(5) 具体劳动和抽象劳动及其关系。（浙江师大 2009 年研）

(6) 具体劳动和抽象劳动的关系。（南开大学 2009 年研）

答：具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定性。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。

(1) 具体劳动是在一定具体形式下进行的劳动，具体劳动创造商品的使用价值，体现的是人与自然之间的关系。

(2) 抽象劳动是撇开劳动的具体形式的一般人类劳动，抽象劳动形成商品价值，凝结在商品中的抽象劳动是价值实体，体现的是商品生产者之间的社会经济关系。

(3) 具体劳动与抽象劳动之间的关系是对立统一的关系：

①具体劳动和抽象劳动是统一的。商品生产者在从事具体劳动的同时，也就支出了抽象劳动。具体劳动和抽象劳动不是两次劳动，更不是两种劳动，而是生产商品的同一劳动过程的两个不同的方面。

②具体劳动和抽象劳动存在着矛盾。具体劳动所反映的是人与自然的关系，它是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，它是劳动的社会属性。

## 5. 简述商品二因素与劳动二重性的关系。（首都经贸 2017 年研）

相关试题：商品的二因素决定于劳动的二重性。（辨析题，武汉科大 2017 年研）

答：(1) 商品二因素及其关系

①商品的含义

商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素或两种属性，是使用价值和价值的矛盾统一体。

②商品的二因素

商品的二要素包括价值和使用价值。

a. 使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容，是交换价值的物质承担者。

b. 价值是指凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。价值是商品所特有的社会属性。任何有用物品都具有使用价值，但只有这种有用物品是劳动产品并作为商品时才具有价值。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。商品的价值在本质上体现了生产者之间一定的社会关系。

③商品二要素的关系

使用价值和价值之间存在着对立统一的关系。

a. 其对立性表现在：商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要得到商品的使用价值，就不能得到商品的价值。

b. 其统一性表现在：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

(2) 劳动的二重性

①劳动二重性的含义

劳动的二重性包括具体劳动和抽象劳动。

a. 具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。具体劳动创造了商品的使用价值。

b. 抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。抽象劳动形成商品的价值。

②具体劳动和抽象劳动的关系

a. 具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。正是劳动的二重性决定了商品的二因素。

b. 具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系。具体劳动和抽象劳动是商品生产者的同一劳动过程不可分割的两个方面；具体劳动与抽象劳动分别反映劳动的不同属性，具体劳动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，是劳动的社会属性。

(3) 商品二因素与劳动二重性的关系

劳动的二重性是商品具有价值和使用价值二因素的决定条件。一方面，具体劳动创造出了能被人们所利用的具体形态，即商品的使用价值；另一方面，抽象劳动又创造了商品的价值，凝结在商品中的抽象劳动成了商品具有价值的原因。



## 6. 如何理解马克思的劳动二重性学说及其意义？（北京工大 2007 年研）

相关试题：

（1）简述马克思政治经济学中的劳动二重性理论（南航 2017 年研）

（2）简述劳动二重性学说是理解政治经济学的枢纽。（山东科大 2017 年研）

（3）为什么说劳动二重性是“理解政治经济学的枢纽”？（论述题，华中农大 2016 年研）

（4）为什么说劳动二重性理论是理解马克思主义政治经济学的“枢纽”？（首都经贸 2016 年研）

（5）马克思的劳动二重性理论是什么？为什么说这一理论是理解马克思主义政治经济学的枢纽？（首都经贸 2013 年研）

答：劳动二重性学说是理解马克思主义政治经济学的枢纽。

（1）劳动二重性理论

①劳动二重性的含义

劳动的二重性包括具体劳动和抽象劳动。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。正是劳动的二重性决定了商品的二因素。

a. 具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。具体劳动创造了商品的使用价值。

b. 抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。抽象劳动形成商品的价值。

②具体劳动和抽象劳动的关系

具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系。

a. 具体劳动和抽象劳动是商品生产者的同一劳动过程不可分割的两个方面。

b. 具体劳动与抽象劳动分别反映劳动的不同属性，具体劳动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，是劳动的社会属性。

（2）劳动二重性学说的意义

①劳动二重性学说为劳动价值论奠定了坚实的基础。马克思以前的资产阶级古典经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图等人，早就分析了价值并把价值归结为劳动时间。但是，他们没有发现生产商品的劳动二重性，不了解是抽象劳动而不是具体劳动创造了价值。当人们提到生产商品的劳动各不相同为什么可以互相比较，是什么劳动形成商品价值时，他们不能做出科学的回答。马克思把生产商品的劳动区分为具体劳动和抽象劳动，提出劳动二重性学说，第一次科学地回答了什么劳动创造价值的问题，从而使资产阶级古典政治经济学家提出的劳动价值理论发生了革命性变革，成为完全科学的理论。

②劳动二重性学说为剩余价值理论奠定了理论基础。马克思运用此学说，论证雇佣劳动者的具体劳动，在生产出新的使用价值的同时，转移了旧价值，而抽象劳动则形成新价值，科学分析了资本主义生产过程的两重性，区分了资本的不同组成部分在价值增殖过程中的不同作用，揭示了剩余价值的真正源泉，从而创立剩余价值理论。

③劳动二重性学说为其他一系列理论提供了理论基础。马克思从科学的劳动价值论出发，在剩余价值理论的基础上，创立了资本有机构成理论、资本积累理论、资本主义再生产理论等等。总之，马克思的全部经济理论都是建立在劳动二重性理论基础之上的。

## 7. 简析两种社会必要劳动时间的区别和联系。（首师 2011 年研）

答：社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

（1）两种社会必要劳动时间的区别

①社会必要劳动时间的第一种含义是在生产同种商品的不同生产者之间形成的，它涉及的是同种商品生产上的劳动耗费。社会必要劳动时间的第二种含义是指在生产不同商品的生产者之间形成的社会必要劳动时间，它涉及的是社会总劳动时间在各种商品上的分配，其作用的是不同商品的价值量被社会接受的程度。

②第一种含义是从社会生产条件的角度来说明社会必要劳动时间的；第二种含义则是从社会需要的角度来说明的。

③第一种含义决定的是单位商品的价值；第二种含义决定的是部门总商品的价值。

④第一种含义涉及劳动消耗；第二种含义则涉及社会规模的使用价值。经济调节的目标就是，社会总劳动时间按社会必要劳动时间配置到各个部门。

（2）两种社会必要劳动时间的联系

社会必要劳动时间的两种含义具有相关性，共同决定商品的价值。第一种含义是指价值的决定，第二种含义是指价值的实现。

#### 8. 简述商品价值量的决定及变化规律。（天津商大 2017 年研）

答：商品的价值包括质的规定与量的规定两个方面。价值的质的规定回答的是价值的实体是什么，价值的量的规定则回答价值的大小由什么决定和怎样决定。

##### （1）商品价值量的决定

商品的价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，价值量是由劳动者生产商品所耗费的劳动量决定的，而劳动量则按照劳动时间来计量。决定商品价值量的不是生产商品的个别劳动时间，而只能是社会必要劳动时间。因此，商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。

##### （2）商品价值量的变化规律

①生产商品所需要的社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。劳动生产率水平越高，单位时间内生产的商品数量越多，生产每件商品所需要的社会必要劳动时间就越少，单位商品的价值量就越小，反之就越大。商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比，与劳动生产率成反比。

②商品的价值量同简单劳动与复杂劳动有密切的关系。简单劳动是指不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动。复杂劳动是指需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。形成商品价值量的劳动是以简单劳动为尺度的。复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动。在相同的劳动时间里，复杂劳动创造的价值大于简单劳动创造的价值。在以私有制为基础的商品经济条件下，复杂劳动转化为简单劳动，不是商品生产者自觉计算出来的，而是在商品交换过程中自发实现的。

#### 9. 货币的基本职能。（聊城大学 2017 年研）

相关试题：

##### （1）货币（概念题，南航 2017 年研）

##### （2）什么是货币流通规律？（中传 2008 年研）

答：（1）货币，是指在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品，是商品交换的媒介。它具有五种基本的职能：

①价值尺度。价值尺度是指货币充当衡量商品所包含价值量大小的社会尺度。货币之所以能执行价值尺度职能，是因为货币本身也具有价值，因而能以自身价值作为尺度来衡量其他商品所包含的价值量。

②流通手段。流通手段的职能是货币作为商品交换的媒介，即购买手段的职能。其主要特点是在商品买卖中，商品的让渡和货币的让渡在同一时间内完成，通俗地说是一手交钱、一手交货。

③贮藏手段。货币退出流通领域作为社会财富的一般代表被保存起来的职能。货币作为贮藏手段能够自发地调节流通中的货币量。当流通中需要的货币量减少时，多余的货币就退出流通；当流通中需要的货币量增加时，部分被贮存的货币就进入流通。

④支付手段。支付手段是随着商品赊账买卖的产生而出现的。在赊销赊购中，货币被用来支付债务。后来，它又被用来支付地租、利息、税款、工资等。

⑤世界货币。世界货币是随着商品生产和交换的发展而产生和发展的。当商品交换超出国家界限而发展为国际贸易时，商品在世界范围内普遍展开自己的价值，作为它的价值表现形态的货币，也就成为世界范围的商品的一般等价物，即世界货币。

（2）货币流通规律又称货币需要量规律，是指一定时期内一个国家的商品流通过程中客观需要的货币量的规律。货币流通规律的内容是：流通中需要的货币量，与待实现的商品价格总额成正比，与同一单位货币的平均流通速度成反比。用公式可以表示为：一定时期流通中所需要的货币量 = 商品价格总额（进入流通的商品数量 × 商品价格水平）/ 同一单位货币的流通次数。这里有关流通中的货币指金属货币，所以，它也被称为“金属货币流通规律”。

#### 10. 简述价值规律及其作用。（北交 2018 年研；华南理工 2017 年研；江苏大学 2016 年研；中国青年政治学院 2010 年研）

相关试题：

##### （1）试析价值规律的作用及主要表现。（论述题，四川师大 2018 年研）

##### （2）简述价值规律的作用及表现。（河北大学 2017 年研）

##### （3）简述价值规律的基本内容、表现形式和主要作用。（江西师大 2017 年研）

(4) 论述价值规律的内容、表现形式及其作用。(论述题, 青岛理工 2017 年研)

(5) 价值规律自发调节经济活动所产生的消极后果。(重庆工商 2017 年研)

(6) 价值规律的作用表现在哪些方面?(苏州大学 2016 年研)

(7) 价值规律的表现形式及其在市场配置资源中的作用是什么?(西北师大 2015 年研)

(8) 简述价值规律的作用。(聊城大学 2015 年研; 南航 2014 年研; 江西理工 2014 年研; 华中农大 2010 年研)

(9) 简述价值规律的内容及作用。(西南科大 2014 年研; 南航 2013 年研)

(10) 试论价值规律在商品经济中的作用。(论述题, 宁波大学 2014 年研)

(11) 论述价值规律的主要作用。(论述题, 沈阳工大 2013 年研)

(12) 价值规律的基本内容。(西北大学 2012 年研)

答: 价值规律是商品经济的基本规律, 是贯穿于整个商品经济的一般规律, 它既支配商品生产, 又支配商品流通。

(1) 价值规律的基本内容

①商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。

②商品交换以价值量为基础, 按照等价交换的原则进行。

(2) 价值规律的表现形式

商品的价格围绕商品的价值自发波动。由于供求关系变动的影响, 商品价格总是时而高于价值, 时而低于价值, 不停地围绕价值这个中心上下波动。从较长时间来看, 价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵, 商品的平均价格和价值是相一致的。

(3) 价值规律的作用

价值规律是在市场配置资源的过程中体现它的客观要求和作用的。主要体现在:

①自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门的分配比例。不论社会制度如何, 为了进行生产和再生产, 生产资料和劳动力在各个生产部门之间的分配, 都应该遵循一定的比例, 否则就会造成某些部门发展过快, 浪费社会资源, 或某些部门发展过慢, 不能满足社会生产和消费的需要。

②自发地刺激社会生产力的发展。在商品经济条件下, 商品是按照由社会必要劳动时间所决定的社会价值进行交换的。那些劳动生产率较高、个别劳动时间低于社会必要劳动时间, 从而商品的个别价值低于社会价值的生产者, 就可以获得较多的收入, 在竞争中就处于有利地位。反之, 就只能获得较少的收入, 在竞争中处于不利地位。商品生产者为了获得较多的利益, 并在竞争中获胜, 必然要不断改进技术, 提高劳动生产率, 从而推动社会生产力的发展。

③自发地调节社会收入的分配。在实际的生产活动中, 生产同种商品的各个生产者, 由于生产条件和技术水平不同, 生产中实际耗费的劳动时间也不一样。那些生产条件好、技术水平高的生产者, 生产商品的个别劳动耗费较少, 仍按照较高的社会价值出卖, 因而可以获得较多的收入。相反, 那些生产条件差、技术水平低的商品生产者, 生产同种商品的个别劳动耗费较多, 但还要按照社会价值出卖, 所以不仅无利可图, 甚至可能亏本或破产。这样, 就调节了社会收入在不同商品生产者之间的分配。

总之, 价值规律的作用, 就是竞争机制和价格机制的作用, 归结为一点是资源优化配置和提高经济效益。这是通过价格与供求相互制约的关系、通过价值量由社会必要劳动时间决定, 生产者要提高劳动生产率, 使自己的个别劳动时间低于社会必要劳动时间来实现的。

11. 运用价值规律原理分析为何我国社会主义市场经济中要“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”? (扬州大学 2017 年研)

答: (1) 价值规律

①含义

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。价值规律贯穿于商品经济的全部过程, 它既支配商品生产, 又支配商品流通。

②价值规律的内容及表现形式

a. 主要内容和客观要求是: 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定, 商品交换以价值量为基础, 按照等价交换的原则进行。

b. 价值规律的表现形式是, 商品的价格围绕商品的价值自发波动。

③价值规律的作用

a. 积极作用。自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例; 自发地刺激社会生产力的



发展；自发地调节社会收入的分配。

b. 消极的后果。导致社会资源浪费；阻碍技术的进步；导致收入两极分化。

(2) 要“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的原因

价值规律的积极作用需要我们充分认识并发挥市场在资源配置中的决定性作用，其消极后果又需要政府发挥其宏观调控的政府作用。这要求我们既要充分认识到价值规律在社会资源配置中的积极作用，也要看到市场调节的缺陷与弊端；既要肯定市场在我国资源配置中不可替代的决定性作用，也要明确政府进行宏观调控的必要性和重要性，处理好政府与市场的关系、转变政府经济职能、提高服务经济发展水平，从而加快转变经济发展方式，加快建设创新型国家，推动经济更有效率、更加公平、更可持续发展。

12. 简述私有制基础上商品经济的基本矛盾。(浙江理工 2017 年研；扬州大学 2016 年研；南航 2015 年研；天津商大 2013 年研)

相关试题：

(1) 怎样理解私有制基础上商品经济的基本矛盾和作用？(浙江财大 2016 年研)

(2) 为什么私人劳动与社会劳动矛盾是私有制商品经济的基本矛盾？(南航 2013 年研)

(3) 简要分析以私有制为基础的商品经济的基本矛盾。(浙江师大 2012 年研；中南财大 2010 年研)

答：在私有制为基础的商品经济中，商品生产者的劳动具有两重性，既是具有社会性质的社会劳动，又是具有私人性质的私人劳动。私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾，这一矛盾贯穿商品经济发展过程的始终，决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势。

(1) 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。商品经济是以交换为目的的经济形式，交换体现了商品经济的本质。商品经济的交换本质正是由私人劳动和社会劳动的矛盾决定的。在商品经济条件下，每个生产者的劳动本身是私人劳动，而私人劳动要转化为社会劳动，就必须用自己的产品去同别人的产品相交换。在这里，交换是解决私人劳动和社会劳动矛盾的唯一途径。

(2) 私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济的其他一切矛盾的基础。在私有制商品经济条件下，商品的使用价值和价值之间的矛盾是由生产商品的具体劳动和抽象劳动之间的矛盾决定的。在商品交换过程中，生产商品使用价值的具体劳动是不能直接进行量的比较的，只有将具体劳动还原为抽象劳动，也就是从具体劳动中抽象出无差别的人类劳动，才能进行量的比较。具体劳动能否还原为抽象劳动，在根本上取决于私人劳动和社会劳动能否实现统一。

(3) 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。商品的售卖过程，是私人劳动转化为社会劳动的过程，这个过程进行得是否顺利，决定着生产者的经济利益甚至命运。商品生产者生产的商品只有卖出去，其耗费的劳动才能得到补偿，生产者才能生存和进行再生产。如果商品卖不出去，生产者的劳动耗费得不到补偿，再生产就难以进行。

在私有制商品经济条件下，私人劳动和社会劳动之间的矛盾是私有制商品经济的基本矛盾。在资本主义制度下，这种矛盾进一步发展成资本主义的基本矛盾，即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，正是这一矛盾的不断运动，才使资本主义制度最终被社会主义制度所代替具有了客观必然性。

13. 简述马克思劳动价值论的理论和实践意义。(浙江财大 2017 年研；华侨大学 2016 年研；浙江师大 2011 年研；中国青年政治学院 2009 年研)

相关试题：

(1) 试述马克思劳动价值论的内容及其理论和实践意义。(广东财大 2017 年研)

(2) 马克思劳动价值理论的主要内容。(广西民大 2017 年研)

(3) 试论马克思主义的劳动价值论及其意义。(论述题，湘潭大学 2017 年研)

答：通过对商品关系的深刻分析，马克思阐明了商品的二因素和生产商品的劳动的二重性及其相互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商品经济的基本矛盾和基本规律及其作用，形成了科学的劳动价值论。它的理论意义和实践意义如下：

(1) 马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。

①在马克思之前，英国古典政治经济学的代表人物亚当·斯密已经认识到了商品的二因素，提出了劳动创造价值的观点；大卫·李嘉图甚至已经认识到决定商品价值量的是社会必要劳动量，而不是生产商品实际耗费的劳动量。但是由于他们没有区分劳动的二重性，所以不能回答什么劳动创造价值；不能明确区分价值和交换价值，不是通过生产商品中所耗费的劳动来解释价值，而是通过该商品所换来的另一种商品包含的劳动量来解释该商品的价值；不理解社会必要劳动量是如何决定的。结果，在价值的形式、价值的本质、价值的源泉和价值量的决定

等重大理论问题的认识上出现了混乱和错误。

②马克思在继承古典政治经济学劳动创造价值的理论的同时，创立了劳动二重性理论，第一次确定了什么样的劳动形成价值，为什么形成价值以及怎样形成价值，阐明了具体劳动和抽象劳动在商品价值形成中的不同作用，从而为揭示剩余价值的真正来源，创立剩余价值理论奠定了基础。此外，马克思的资本有机构成理论、资本积累理论、社会资本再生产理论等政治经济学的一系列重要理论的创立也都同劳动二重性学说有关。因此，劳动二重性理论成为“理解政治经济学的枢纽”。

(2) 马克思劳动价值论揭示了私有制条件下商品经济的基本矛盾，为从物与物的关系背后揭示人与人的关系提供了理论依据。

马克思劳动价值论通过对私有制商品经济条件下生产商品的劳动所特有的社会性质及其表现形式的分析，揭示了商品经济的内在矛盾及其运动规律，揭露和批判了商品拜物教、货币拜物教观念，从物与物的关系背后揭示了人与人的关系，对我们科学认识商品经济的本质，正确理解商品经济的运动规律及其影响，清除商品拜物教和货币拜物教观念，具有十分重要的理论意义和现实意义。

(3) 马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意义。

马克思劳动价值论是在对私有制商品经济进行深入系统分析的基础上提出来的，撇开其中的制度因素，它所包含的关于价值的本质和价值量的规定的理论，关于价值形式的演变和货币的产生及其本质的理论，关于价值规律的理论等，都是对商品生产、商品交换和市场经济发展一般规律的揭示。

我国正在建立和完善社会主义市场经济体制，在发展社会主义市场经济的过程中，马克思在劳动价值论中所揭示的关于商品生产和商品交换的一般理论，对于我国深化经济改革，完善社会主义市场经济体制，实现社会主义现代化建设的宏伟目标，具有重要的现实指导意义。

#### 14. 在新的历史条件下应如何深化对马克思劳动价值论的认识？（南京大学 2008 年研）

相关试题：

(1) 如何深化对马克思劳动价值论的认识？（论述题，浙江理工 2017 年研）

(2) 论述如何深化对马克思劳动价值论的认识。（论述题，广东财大 2013 年研）

(3) 随着社会历史条件的发展变化，马克思的劳动价值论有了哪些创新和发展？（论述题，河南财大 2013 年研）

(4) 为什么说“面对新的情况，必须深化对马克思劳动价值论的认识，根据变化了的实践在继承上的基础上有所创新，有所前进”？（西南大学 2011 年研）

答：马克思创立劳动价值论的时代，是工业化初期的蒸汽机时代。现在人类进入了 21 世纪，与马克思所处的时代相比，社会经济条件发生了很大变化。面对新的情况，必须深化对马克思劳动价值论的认识，根据变化了的实践在继承的基础上有所创新、有所前进。

(1) 深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动做出新的界定。马克思在《资本论》等著作中，从自然属性和社会属性两个角度对生产性劳动进行了分析。在社会主义市场经济条件下，生产资料所有制关系发生了变化，社会生产的根本目的也发生了变化，因此对于社会主义市场经济条件下的生产性劳动，也需要做出新的认识和界定。

(2) 深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。在当今社会，在科技创新和知识创新越来越重要的条件下，科技劳动和管理劳动等脑力劳动，不仅作为一般劳动在价值创造中起着重要的作用，而且作为更高层次的复杂劳动创造的价值要大大高于简单劳动。

(3) 深化对价值创造与价值分配关系的认识。价值创造是价值分配的前提和基础，没有价值创造也就没有价值分配；但价值分配又不仅仅取决于价值创造。在实际经济生活中，价值分配首先是由生产资料所有制关系决定的，体现一定的生产关系。有什么样的生产资料所有制关系，就有什么样的分配关系。

#### 15. 简述劳动力成为商品的条件。（河北大学 2017 年研）

相关试题：为什么说劳动力成为商品是货币转化为资本的条件？（青岛大学 2017 年研）

答：资本主义经济制度是以资本主义私有制和雇佣劳动为基础的一种剥削制度。资本主义雇佣劳动制度的形成是以劳动力成为商品为前提的。

(1) 劳动力及其成为商品的基本条件

①劳动力是指人的劳动能力，是人的脑力和体力的总和。劳动力的使用即劳动。劳动力成为商品，标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。

②劳动力成为商品，要具备两个基本条件：

- a. 劳动者是自由人，能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配。
- b. 劳动者没有别的商品可以出卖，自由得一无所有，没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。

(2) 劳动力商品的特点与货币转化为资本

①劳动力是特殊的商品，它的价值和使用价值具有不同于普通商品的特点。

a. 劳动力价值包括三个部分：

第一，维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。

第二，维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。

第三，劳动者接受教育和训练所支出的费用。

劳动力价值的最低界限是由生活上不可缺少的生活资料的价值决定的。

b. 劳动力商品的使用价值的特点，是指它的使用价值是价值的源泉，其在消费过程中能够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

②货币转化为资本

a. 货币转化为资本的条件，是用货币购买的劳动力商品带来了剩余价值。

b. 劳动本身并不是商品，在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。劳动是劳动力商品的使用价值。

16. 劳动力商品有哪些特点？（辽宁大学 2016 年研；中山大学 2011 年研；华中农大 2011 年研）

相关试题：

(1) 简述劳动力商品的价值构成。（青岛理工 2017 年研）

(2) 试述劳动力商品的形成及特点。（论述题，山东大学 2017 年研）

(3) 简述劳动力商品价值与使用价值的特点。（浙江工商 2016 年研）

(4) 什么是劳动力的价值，包括哪些内容？（沈阳工大 2016 年研）

(5) 劳动力商品（概念题，宁波大学 2016 年研）

(6) 如何理解劳动力商品。（宁波大学 2014 年研）

答：(1) 马克思主义认为商品是用以交换的劳动产品，劳动力作为一种商品当然具备一般商品的特点，具有使用价值和价值。但是，劳动力是特殊的商品，它的价值和使用价值具有不同于普通商品的特点。

(2) 劳动力商品的价值，是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的，它包括三个部分：

①维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。

②维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。

③劳动者接受教育和训练所支出的费用。

劳动力价值的构成包含一个历史的和道德的因素，在不同的国家或同一国家的不同历史时期，劳动者所必需的生活资料的数量和构成也是有区别的，所以，劳动力价值的最低界限，是由生活上不可缺少的生活资料的价值决定的。一旦劳动力价值降低到这个界限以下，劳动力就只能在萎缩的状态下维持。

(3) 劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点，就是它的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能够创造新价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。货币所有者购买到这种特殊商品，能够获得剩余价值，货币也就转化为资本。

在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。劳动是劳动力商品的使用价值，它本身并不是商品。劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点，正因为如此，资本家才购买劳动力来进行资本主义生产。

17. 简述剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。（中传 2011 年研）

答：剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。

(1) 剩余价值规律，就是剩余价值的生产的规律。资本主义生产的直接目的和决定性动机，就是无休止地获取尽可能多的剩余价值。这种不以人的意志为转移的客观必然性就是剩余价值规律。主要包括以下几个方面：

①剩余价值是雇佣工人创造的，被资本家无偿占有的，超过劳动价值以上的那部分价值。

②剩余价值不是在流通中产生的，但又不能离开流通而产生。

③劳动力成为商品是剩余价值产生的前提，因为劳动力的价值有特殊性，它不但能创造出新价值，而且能创造出比劳动力价值更大的剩余价值。



(2) 剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。

①剩余价值规律决定资本主义生产的实质。资本主义的生产目的是追求剩余价值，是资本增殖。资本家的一切活动，都是在执行资本的职能。

②剩余价值规律决定资本主义再生产的各环节。资本主义再生产的各环节都是为生产剩余价值服务的，并且是由获得剩余价值的多少决定的。

③剩余价值规律决定着资本主义内在矛盾发展的全过程。对于剩余价值的追求驱使资本家不断改进技术，提高劳动生产率，这就使生产和消费的矛盾加剧和扩大，再生产比例遭到破坏，产品价值的实现出现困难，引发经济危机，最终导致资本主义制度灭亡。

总之，由于剩余价值规律反映了资本主义生产的实质，决定着资本主义生产的目的和手段，决定着资本主义生产的一切主要方面和主要过程，决定着资本主义生产的高涨和危机、发展和灭亡，因此它是资本主义基本经济规律。

#### 18. 简述商品经济与市场经济的关系。(汕头大学 2017 年研)

答：(1) 商品经济与市场经济的含义

①商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，它是一定社会历史条件下，作为自然经济的对立物而产生的产物。其产生的社会历史条件有：a. 社会分工的出现；b. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

②市场经济是指通过市场配置社会资源的经济形式。简单地说，市场就是商品或劳务交换的场所或接触点。市场可以是有形的，也可以是无形的。

(2) 商品经济与市场经济的关系

①联系

商品经济与市场经济有着内在的一致性。具体表现在：商品经济是市场经济存在与发展的前提和基础。没有商品经济，也就没有市场经济。市场经济之所以能成为资源配置的方式，关键在于价值规律所起的社会生产的调节作用。而价值规律是商品经济的基本经济规律，商品经济是价值规律得以存在和起作用的经济条件。没有商品经济就不存在价值规律，从而就不可能有市场经济这种资源配置方式。市场经济是商品经济高度发达的产物。

②区别

商品经济不等于市场经济。市场经济是商品经济发展到一定阶段的产物，是发达商品经济的表现形式和现代形态。区别具体体现在：

a. 商品经济是人类社会发展的早期阶段，相对于自然经济而形成的一种交换形式；而市场经济则是在市场得以发展之后市场对资源配置起基础性作用的商品经济。

b. 以小生产为基础的商品经济不是市场经济，只有以社会化大生产为基础的商品经济，才能成为市场经济。市场经济是社会化的商品经济。

c. 在发达的商品交换中，经济关系货币化，金融市场、金融工具和金融手段全面介入经济运行，才能形成市场经济。可以说，市场经济是货币化的商品经济。

d. 一个国家的商品经济不能搞封锁垄断，闭关自守，而应全面开放，参与国际交换和竞争，把自己融汇于世界经济之中。只有在开放条件下，才能与世界经济接轨，把国内市场与国际市场对接起来，形成现代市场经济。市场经济是开放化的商品经济。

#### 19. 简要分析货币与资本的区别与联系。(山东大学 2017 年研)

答：(1) 货币与资本的区别

①一般而言，货币的用途分为两种：用于购买劳动力和用于消费。用于购买劳动力的货币可称为资本，而用于消费的货币则是作为货币的货币。作为货币的货币和作为资本的货币是有本质区别的。作为货币的货币，是充当商品交换的媒介，尽管它是商品，但没有剩余价值；只有当作为货币的货币购买的劳动力上带来了剩余价值，才会转化为资本。其中，劳动本身不是商品。在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动，劳动是劳动力商品的使用价值。

②资本的本质不是物，而是一种生产关系，分为两种，货币和生产资料。

(2) 货币与资本的联系

资本离不开货币，当人们开始资本积累时，首先要掌握一定数量的货币。同时，货币用于购买劳动力带来了剩余价值之后，便转化为资本。

#### 20. 简述不变资本和可变资本的区分/划分依据及其意义。(浙江工商 2017 年研；四川师大 2017 年研；武汉

科大 2017 年研；西南财大 2015 年研；西北师大 2015 年研；浙江工商 2014 年研；天津商大 2014 年研；中传 2009 年研）

相关试题：

- （1）不变资本与可变资本（概念题，浙江财大 2017 年研；广东财大 2017 年研；华东政法 2010 年研）
- （2）试述资本的本质、划分不变资本和可变资本的依据和意义。（论述题，天津商大 2017 年研）
- （3）马克思把资本分为不变资本与可变资本的依据和意义是什么？（江苏大学 2017 年研）
- （4）流动资本是指在生产过程中价值发生增殖的资本。（辨析题，宁波大学 2017 年研）
- （5）马克思在对资本主义的经济分析中，把固定资本看成是不变资本，把流动资本看成是可变资本。（辨析题，重庆工商 2016 年研）
- （6）简述马克思主义政治经济学中关于不变资本和可变资本的区分及其意义。（西南科大 2013 年研）
- （7）简述不变资本和可变资本的划分标准及其价值。（北邮 2011 年研）

答：（1）不变资本和可变资本的含义

①不变资本是以生产资料形态存在的资本。以生产资料形式存在的资本在生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增殖，马克思把这部分资本称为不变资本。

②可变资本是用来购买劳动力的那部分资本。由于这一部分资本价值不是不变的，而是一个可变的量，马克思把这一部分资本称为可变资本。

（2）区分依据/划分依据

区分不变资本和可变资本的依据是生产资本的不同部分在剩余价值生产中的不同作用；区分固定资本和流动资本的依据是生产资本的不同部分在价值转移和价值周转方式上的不同。不变资本的实物形式包括企业全部生产资料，可变资本的实物形式是劳动力；而固定资本的实物形式只包括生产资料中的劳动资料，流动资本的实物形式既包括生产资料中的劳动对象，也包括劳动力。固定资本是不变资本的一部分，可变资本是流动资本的一部分。

（3）区分意义

①进一步揭露了剩余价值的源泉。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

②为确定资本家对雇佣劳动者的剥削程度提供了科学依据。剩余价值是由可变资本雇佣的劳动者创造的，因此，要确定资本家对工人的剥削程度，不应拿剩余价值同全部资本相比，而只能同可变资本相比。剩余价值与可变资本之比就是剩余价值率。

③为理解资本有机构成、平均利润等理论奠定了基础。

21. 简要说明生产剩余价值的两种基本方法。（广东财大 2017 年研；燕山大学 2016 年研；武汉科大 2016 年研；江西理工 2013 年研；首都经贸 2010 年研）

相关试题：

- （1）试述剩余价值生产的两种基本方法。（论述题，西北师大 2015 年研）
- （2）简述资本家生产剩余价值的两种基本方法。（江西师大 2014 年研）

答：资本家提高对工人的剥削程度的方法是多种多样的，最基本的方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

（1）绝对剩余价值生产方法

①绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度和提高劳动强度而生产的剩余价值。

②在资本主义制度下，工人的工作日包括必要劳动时间和剩余劳动时间两个部分。在必要劳动时间既定的条件下，工作日越长，剩余劳动时间越长，资本家从工人身上榨取的剩余价值就越多，从而剩余价值率就越高。这种生产剩余价值的方法叫作绝对剩余价值生产方法。

（2）相对剩余价值生产方法

①相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。

②为了在工作日既定的条件下提高剥削程度，资本家在调整必要劳动时间与剩余劳动时间的比例上下功夫，通过缩短必要劳动时间、相对延长剩余劳动时间的方法，增加剩余价值的生产。这种生产剩余价值的方法称为相对剩余价值生产方法。

22. 简述相对剩余价值、绝对剩余价值、超额剩余价值的区别。（西南科大 2017 年研）

相关试题：述评绝对剩余价值与相对剩余价值的关系。（昆明理工 2017 年研）

答：资本家提高对工人剥削程度的最基本的方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

(1) 绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度和提高劳动强度而生产的剩余价值。

(2) 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现的。全社会劳动生产率的提高是资本家追逐超额剩余价值的结果。

(3) 超额剩余价值是指企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额。资本主义条件下的生产自动化是资本家获取高额剩余价值的手段，而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。

### 23. 资本有机构成的内涵、发展趋势及其原因。(温州大学 2017 年研)

答：(1) 资本有机构成的内涵

资本的构成包括技术构成和价值构成，二者之间存在密切关系。资本的技术构成决定资本的价值构成，并通过价值构成表现出来。为了表现它们之间的关系，马克思把这种由资本技术构成决定并能反映技术构成变化的资本价值构成，叫做资本的有机构成。资本有机构成具体表现为不变资本与可变资本的比率。

(2) 资本有机构成的发展趋势及其原因

在资本主义生产过程中，资本有机构成的提高是一般趋势，这是由资本的本性决定的，具体分析如下：

①资本主义生产的唯一动机和直接目的就是追求剩余价值。为了达到这一目的，资本家便尽可能改进技术，提高劳动生产率，加快资本积累，通过资本积聚和资本集中扩大生产规模。

②资本积聚是指个别资本通过剩余价值的资本化来增大资本的总量。资本积累是资本积聚的基础，资本积聚是资本积累的直接结果，资本积累越多，资本积聚的规模就越大，个别资本总额就越大。

③资本集中是指个别资本通过结合而形成较大的资本。竞争和信用是资本集中最强有力的杠杆。在生产技术水平不断提高的条件下，随着资本积累的增长，必然伴随着资本的积聚和集中，使个别资本的规模日益增大，在自然形式上，每个劳动力所推动的生产资料的数量大幅度增加；在价值形式上，不变资本部分日益增多，可变资本在资本总额中所占的比重日益下降，从而资本有机构成得以不断提高。

④在资本有机构成提高的情况下，由于可变资本的相对量的减少，资本对劳动力的需求日益相对地减少，其结果就是不可避免地造成大批工人失业，形成相对过剩人口。所谓相对过剩人口，就是劳动力供给超过了资本对它的需要。这种过剩人口之所以是相对的，是因为它并不是社会生产发展所绝对不需要的，而是由于它不为资本价值增殖所需要，成为“过剩”或“多余”的。

### 24. 简述资本积累的一般规律。(首师 2010 年研)

相关试题：简述资本积累的趋势。(四川师大 2015 年研)

答：(1) 资本积累的一般规律

把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。

①资本家获得无偿占有的剩余价值后，并不是将其完全用于个人消费，而是将一部分转化为资本，用以购买追加的生产资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是资本主义的扩大再生产。

②资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。剩余价值本来是雇佣工人的剩余劳动创造的并为资本家所无偿占有的那部分新价值。现在，资本家又用从工人那里剥削来的钱，再来购买工人的劳动力，进行更大规模的生产，以榨取更多的剩余价值。

③资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

(2) 资本不断积累的后果

①随着资本积累和生产规模的扩大，社会财富日益集中到资产阶级手中，而社会财富的直接创造者——无产阶级则只占有少部分社会财富。这样随着资本积累必然加剧社会的两极分化。

②资本积累还是资本主义社会失业现象产生的根源。随着资本积累而产生的失业是由资本追逐剩余价值引起资本有机构成的提高所导致的。

③资本主义积累的历史趋势是资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利。

④随着资本积累的不断增长，生产的社会性与资本主义的私人占有形式之间的矛盾日益加剧，这是资本主义被新的、更能适应社会化大生产要求的社会形态所取代的根本原因。

### 25. 简述资本积累的实质及其客观必然性。(北邮 2008 年研)



**答：**把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。马克思关于资本积累的学说是剩余价值理论的重要组成部分，它揭露了资本主义制度下贫富两极分化的原因，揭示了资本主义失业现象的本质，深刻地阐明了资本主义制度必然走向灭亡的历史命运。

#### （1）资本积累的实质

①资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。资本积累的实质，是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

②资本积累的源泉是剩余价值，资本积累规模的大小取决于对工人的剥削程度、劳动生产率的高低、所用资本和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。资本积累就是依靠剥削工人所创造的剩余价值而实现的。随着资本积累和生产规模的扩大，社会财富日益集中到资产阶级手中，而社会财富的直接创造者——无产阶级则只占有少部分社会财富。这样随着资本积累必然加剧社会的两极分化。资本积累还是资本主义社会失业现象产生的根源。随着资本积累而产生的失业是由资本追逐剩余价值引起资本有机构成的提高所导致的。

#### （2）资本积累的客观必然性

①追求剩余价值是资本主义生产的动机和目的，剩余价值规律是资本主义经济的基本规律。资本家为了占有更多的剩余价值，除了提高对工人的剥削程度外，还必然增加资本量，以扩大生产的规模和剥削的范围。对剩余价值的狂热追求，驱使资本家不断地进行资本积累。剩余价值规律是资本积累的内在动力。

②资本积累也是由竞争规律决定的。资本主义竞争和生产无政府状态的规律是资本积累的外部压力。在资本主义竞争中，大资本总是处在有利的地位。为了在竞争中处于有利地位，保存自己，击败对手，资本家只有不断地进行资本积累，扩大资本规模。资本主义再生产中的激烈竞争，迫使资本家不断地进行资本积累。这是资本积累的外在压力。

### 26. 简述资本的循环的条件。（汕头大学 2016 年研）

**相关试题：**产业资本循环的两个基本前提。（华侨大学 2012 年研）

**答：**资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的运动。产业资本在循环过程中要经历三个不同的阶段，与此相联系的是资本依次执行三种不同的职能。第一个阶段是购买阶段，即资本的循环和周转过程；第二个阶段是生产阶段，即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义生产的阶段；第三个阶段是售卖阶段，即商品资本向货币资本的转化阶段。

产业资本的运动，必须具备两个基本的前提条件：

（1）产业资本的三种职能形式必须在空间上同时存在，也就是说，产业资本必须按照一定比例同时并存于货币资本、生产资本和商品资本三种形式中。

（2）产业资本的三种职能形式必须在时间上继起，也就是说，产业资本循环的三种职能形式必须保持时间上的依次连续性。

三种形式的循环在空间上的并存性与在时间上的继起性表明，产业资本的连续循环，是流通过程和生产过程的统一，也是它的所有三种循环形式的统一。

### 27. 加快资本周转速度对剩余价值生产有什么影响？（北邮 2010 年研）

**答：**资本是在运动中增殖的，资本必须不断地、周而复始地循环，才能不断地带来剩余价值。这种周而复始、不断反复的资本循环，就称为资本的周转。如果每次资本周转带来的剩余价值一定，则资本周转越快，在一定时期内带来的剩余价值就越多。影响资本周转快慢的因素有许多，关键的因素有两个：一是资本周转的时间；二是生产资本的固定资本和流动资本的构成。要加快资本周转速度，获得更多的剩余价值，就要缩短资本周转时间，加快流动资本的周转速度。

资本周转速度的快慢，对剩余价值生产具有以下影响：

（1）影响年剩余价值量。预付资本周转速度的加快，一般来说其中的预付可变资本周转速度也加快，也就是一年中实际发挥作用的可变资本越多，而剩余价值是由发挥作用的可变资本产生的，这样，以年来计算的剩余价值的数量即年剩余价值量就会增加。

（2）影响年剩余价值率。年剩余价值率是一年内生产的剩余价值总量同一年内预付可变资本的比率。预付资本周转速度的加快，则一年中实际发挥作用的可变资本越多，从而年剩余价值率也就越高。

### 28. 简述社会资本扩大再生产的实现条件。（中传 2008 年研）

**相关试题：**为什么说社会总产品的实现问题是社会资本再生产的核心问题？（北化 2016 年研）

**答：**资本主义再生产的特点是扩大再生产。资本家获得无偿占有的剩余价值后，并不是将其完全用于个人消

费，而是将一部分转化为资本，用以购买追加的生产资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是资本主义的扩大再生产。

(1) 社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。马克思将社会总产品在物质上划分为两大部类，在价值上划分为三个组成部分。社会总产品在价值形态上又称社会总价值，它划分为包括在产品中的生产资料的转移价值(c)和凝结在产品中的由工人必要劳动创造的价值(v)，以及凝结在产品中的由工人在剩余劳动时间里创造的价值(m)。社会总产品在物质形态上，根据其最终用途可以区分为用于生产性消费的生产资料和用于生活消费的消费资料。相应地，社会生产可以划分为两大部类，第一部类(I)由生产资料的部门所构成，其产品进入生产领域；第二部类(II)由生产消费资料的部门所构成，其产品进入生活消费领域。

(2) 社会再生产的顺利进行，要求生产中所耗费的资本在价值上得到补偿，同时要求实际生产过程中所耗费的生产资料 and 消费资料得到实物的替换，否则社会再生产就会停顿，人类社会的生存和发展就会受到威胁。

(3) 社会总产品在实物上得到替换，在价值上实现补偿，客观上就要求两大部类内部各个产业部门之间和两大部类之间保持一定的比例关系。生产资料的生产和消费资料的生 产既要保证简单再生产的实现，更要保证扩大再生产的实现。生产资料的生 产既要满足两大部类对消耗掉的生产资料的补偿，也要保证两大部类扩大生产规模后对追加生产资料的需求。消费资料的生 产则既要满足两大部类劳动者的个人消费和社会消费，也要满足扩大生产规模后对追加消费资料的需求。上述比例不只是总量上的比例，还是结构上的比例。只有两大部类的生产不仅在规模上，而且在结构上保持一定的比例，社会总产品的价值补偿和实物替换才能正常实现，社会再生产才能顺利进行。

## 29. 简述资本主义经济危机和再生产周期出现的新特点。(四川师大 2018 年研)

相关试题：

(1) 资本主义经济危机的实质、根源。(湖南农大 2017 年研)

(2) 资本主义经济危机的根源。(昆明理工 2017 年研)

答：(1) 资本主义经济危机的含义

资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。当经济危机发生时，大量商品积压，大批生产企业减产或停工，许多金融机构倒闭，整个社会经济生活一片混乱。生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，但是这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。

(2) 资本主义经济危机的原因

资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这一基本矛盾具体表现在以下两个方面：

①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾。

②单个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

(3) 再生产周期的新特点

资本主义经济危机具有周期性，这是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的。资本主义经济危机周期性爆发的特点，使社会资本再生产也呈现出周期性的特点，从一次危机开始到另一次危机的爆发，就是再生产的一个周期。社会资本再生产的周期一般包括四个阶段，即危机、萧条、复苏和高涨。

①危机——又称恐慌，是资本主义再生产周期的基本阶段

经济危机的实质是相对的生产过剩。其突出表现是：商品滞销、市场萎缩，信用关系破坏，股票价格猛跌；企业大批倒闭，生产大幅度下降；失业人数剧增，劳动群众困苦不堪，整个社会经济生活陷入一片混乱状态。其中，生产下降和失业激增是危机阶段的主要标志。危机既是上一个周期的终点，又是新周期的起点。危机的作用就在于以猛烈的破坏形式强制社会再生产比例达到暂时的平衡，使资本主义再生产得以继续进行。当危机持续一段时间以后，生产下降达到“谷底”，商品生产同有支付能力需求的矛盾缓和下来，危机阶段便转入萧条阶段。

②萧条——资本主义再生产周期中的停滞阶段

其显著特点是：危机的震荡已经过去，生产不再继续下降，企业停止倒闭；但社会经济还没有从危机的袭击中苏醒过来，生产疲软，商业不振，游资充斥，信用呆滞，失业人数依然大量存在，整个社会经济呈现一片萧条景象。资本家为了摆脱这种困境，除了继续拍卖或销毁过剩商品以外，还力图从降低成本中寻求出路，以获取超额利润。他们一方面压低工人的工资，加强对工人的剥削；另一方面则设法改进技术，更新固定资本，这样就为过渡到复苏阶段准备了条件。而当社会生产开始回升时，萧条阶段便转入复苏阶段。

③复苏——资本主义再生产周期中的经济恢复阶段

在这一阶段，资本家开始进行大规模的投资和固定资本更新，引起对生产资料和劳动力需求的扩大，带动对

消费资料需求的增加，从而推动整个社会生产逐步恢复和发展起来。复苏阶段的主要特点是：生产逐渐回升，就业人数逐渐增多，社会购买力开始提高，市场容量开始扩大，资本周转加快，企业利润增长，商业信用和银行信用渐趋活跃，使社会生产恢复和发展到危机前的水平。这样就为过渡到高涨阶段准备了条件。而当社会生产达到危机前的最高点时，复苏阶段便转入高涨阶段。

#### ④高涨——又称繁荣，是资本主义再生产周期中新的危机的准备阶段

其主要特点是：生产迅速扩大，就业人数增加，市场容量扩展，利润急剧增长，商业异常活跃，信用过度膨胀，社会经济呈现出“繁荣”景象。资产阶级经济学者把这些现象通常叫做“景气”。实际上，这种“景气”的现象，不过是新危机到来的预兆。社会生产超过危机前的最高点而迅速扩大，很快地又超过了劳动人民有支付能力的需求。同时，商业投机造成市场的虚假需求掩盖着社会购买力相对缩小的真实情况，信用膨胀造成的虚假繁荣也掩盖着生产与消费的严重脱节。只要某些重要部门的商品流通发生梗塞，就会成为新经济危机突然爆发的导火线。

### 30. 简述平均利润的形成及本质。（北邮 2010 年研）

相关试题：简述平均利润率规律。（华侨大学 2017 年）

答：（1）平均利润的形成

①平均利润的形成是部门之间竞争的结果。由于资本有机构成和资本周转不同，各部门利润率不同，不同生产部门的资本家，为了获得更高的利润率，围绕争夺有利投资场所而展开竞争，竞争的方式是资本转移，即把资本从利润率低的部门转移到高的部门。资本转移会引起各部门生产规模的变化，进而引起产品供求关系以及产品价格相应变化，使不同部门的利润率趋于一致，形成平均利润率。平均利润率是社会剩余价值总量和社会资本总额的比率，它是部门之间的竞争形成的。一定量的资本根据平均利润率获得的利润是平均利润，等量资本获得等量利润。

②平均利润的形成过程，实际上是全社会的剩余价值在各部门的资本家之间重新分配的过程。各个部门的不同利润率转化为平均利润率，从而利润转化为平均利润，只是表明一种趋势，不能认为是利润的绝对平均化。利润转化为平均利润，也不排斥各部门中少数先进企业仍然可能获得超额利润。因为前面分析平均利润率的形成时，我们是把每一个部门作为一个整体来看待的，因而是以每一个部门的资本的平均有机构成和平均周转速度为前提的；至于同一部门中各企业之间在这方面存在的差别，当时是存而不论的。事实上，这种差别引起的各个企业利润率的高低不同是必然的。因此，其中少数先进企业可以获得超过平均利润的超额利润，而有的企业却得不到平均利润。

#### （2）平均利润的本质

利润转化为平均利润，其实质仍然是剩余价值，只不过它们是剩余价值总量在不同部门资本家之间的重新分配而已。平均利润率的形成过程，就是不同部门的资本家通过竞争而重新瓜分剩余价值的过程。而利润转化为平均利润，是把利润当作全部预付资本的产物，在概念上便完全确立了和固化了。利润的本质、源泉以及资本剥削雇佣劳动的关系，便进一步被掩盖和扭曲。

### 31. 简述市场价值、市场价格和生产价格的区别和联系。（首师 2010 年研）

答：（1）市场价值、市场价格和生产价格的含义

①价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品所特有的社会属性。

②随着利润转化为平均利润，商品不能再按生产成本加剩余价值的价值出售，而必须以成本价格加平均利润为基础定价销售。成本价格与平均利润之和，称为商品的生产价格。

③市场价格简称价格。价格是商品同货币交换比例的指数，或者说，价格是价值的货币表现。价格是商品的交换价值在流通过程中所取得的转化形式。

#### （2）价值与生产价格的关系

##### ①联系

生产价格的形成是以平均利润率的形成为前提的。生产价格是价值的转化形式。价值转化为生产价格是资本主义生产发展到一定阶段的产物。直到机器大工业阶段，资本主义关系取得统治地位，形成了自由竞争的环境，资本和劳动力可以在各部门之间自由转移的时候，利润才能转化为平均利润，从而价值才能转化为生产价格。

##### ②区别

a. 从质的方面看，生产价格只同资本相联系，而同活劳动没有关系。因为成本价格是由耗费的资本构成的，平均利润是按预付资本的比例得到的，所以它只是同耗费的资本和预付资本相联系，而价值是同工人的活劳动直接联系的。



b. 从量的方面看, 各个部门的生产价格和价值经常不一致。这是因为平均利润率形成后, 不同部门得到的平均利润, 不一定恰好等于本部门生产的剩余价值, 有的大于, 有的小于。

### (3) 价值与价格的关系

价格是价值的货币表现。在商品经济中, 价值规律的表现形式是, 商品的价格围绕商品的价值自发波动。由于供求关系变动的影 响, 商品价格总是时而高于价值, 时而低于价值, 不停地围绕价值这个中心上下波动。从较长时间来看, 价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵, 商品的平均价格和价值是相一致的。

## 32. 简述剩余价值理论的历史意义。(深圳大学 2011 年研)

相关试题:

(1) 为什么说剩余价值论是马克思主义经济理论的基石?(浙江财大 2016 年研)

(2) 马克思剩余价值论的意义是什么?(山东师大 2013 年研)

答: 剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值, 它是雇佣工人剩余劳动的凝结, 体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。马克思通过分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配, 揭示了剩余价值的运动规律及作用, 创立了剩余价值理论, 其历史意义表现为:

(1) 剩余价值论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质, 阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源, 指出了无产阶级革命的历史必然性。

(2) 剩余价值论是马克思主义经济理论的基石, 是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制度剥削本质的锐利武器。由于唯物史观和剩余价值的发现, 社会主义由空想变为科学。

(3) 马克思揭示资本主义经济特殊规律的同时, 也揭示了商品经济和社会化生产的一般规律, 例如资本循环周转规律、社会再生产规律、积累规律等。这些规律, 在资本主义条件下, 由于受到资本主义制度的制约, 具有了特殊的表现形式。撇开制度因素, 对发展社会主义市场经济也具有重大指导意义。

## 33. 简述资本主义的基本矛盾。(北邮 2007 年研)

相关试题: 资本主义的基本矛盾及其具体表现是什么?(华中农大 2016 年研)

答: 生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾, 是资本主义的基本矛盾。

(1) 在资本主义条件下, 随着科学技术的进步和社会生产力的不断发展, 资本主义生产不断社会化。但是, 在资本家私人占有生产资料和剥削雇佣劳动的生产关系中, 社会化的生产力却变成资本的生产力, 变成资本高效地榨取剩余劳动、生产剩余价值、实现价值增殖的能力。

①已经社会化的、由劳动者共同使用的生产资料, 本应该由劳动者共同所有, 却被少数资本家私人占有。

②已经在社会范围内实行严密分工、协作而社会化了的生产过程, 本应由社会按照社会需要进行管理、调节和控制, 却分别由各自追求最大限度利润的私人利益的少数资本家进行管理。

③共同劳动生产的社会化产品, 本应由劳动者共同占有, 用于满足社会需要, 却被少数资本家私人占有、私人支配, 成为他们的私有财产。这就形成了资本主义所特有的生产社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾。

(2) 资本主义的基本矛盾是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。资本主义越发展, 科学技术以及社会生产力越发展, 生产社会化的程度越高, 不断发展的社会生产力就越是成为资本的生产力, 资本、生产资料、劳动产品就越来 越集中在少数资本家的手里, 资本主义基本矛盾尖锐化就越是不可避免。

(3) 资本主义基本矛盾的具体表现是:

①生产无限扩大的趋势与劳动者有支付能力的需求相对缩小的矛盾。

②企业生产的有组织性与社会生产的无政府状态的矛盾。

③阶级表现是资产阶级与无产阶级的矛盾。

## 34. 如何认识资本主义的民主制度及其本质?(中财 2017 年研)

相关试题:

(1) 简述资本主义政治制度及其本质。(华侨大学 2017 年)

(2) 资本主义民主制度的实质? 应该运用怎样的方法去认识它们?(华南理工 2017 年研)

(3) 简述资本主义民主制度的本质。(四川师大 2017 年研)

(4) 如何看待资本主义的民主制度?(安徽师大 2017 年研)

(5) 运用相关理论, 分析美国 2016 年总统选举中折射出的资本主义民主局限性。(扬州大学 2017 年研)

(6) 结合 2016 年美国大选, 试述资本主义政治制度的局限性。(杭州电子科大 2017 年研)

**答：**资本主义国家的政治统治是通过具体的政治制度实现的。资本主义民主制度包括资本主义的民主与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度等。

#### （1）资本主义民主制度

##### ①民主与法制

a. 资本主义民主制度是与资本主义生产方式相适应而发展起来的。资本主义民主制的国家在不危及资本主义国家安全和资产阶级根本利益的前提下，给予民众一定的选举、言论、出版、集会、结社、游行示威、自由迁徙等权利和自由。

b. 资本主义法制也是随着资本主义经济的发展而产生的，是与资本主义民主结合在一起的。宪法是资本主义国家法律制度的核心，是建设法制、实行法治的法律基础。宪法是在私有制原则、“主权在民”原则、分权与制衡原则、人权原则的基础上建立起来的。

##### ②政权组织形式

资本主义国家政权采取分权制衡的组织形式，即国家的立法权、行政权、司法权分别由三个权力主体独立行使，形成各主体之间的“制衡”。由于资本主义国家内部存在着不同的利益集团，而这些利益集团直接或间接左右着国家政权的运行，因此，国家政权的意向和行使实际上常常是各种不同利益集团政治合力的结果。各个利益集团之间存在实力上的差别和利害关系，由此产生的资本主义国家内部的冲突不断推动政治制度的变化。

##### ③选举制度

资本主义国家的选举制度，是资产阶级制定某种原则和程序，通过竞选产生议会和国家元首的一种政治机制。从形式上看，竞选制度是公民参与国家事务的重要形式。从实际政治作用看，选举制是协调统治阶级内部利益关系和矛盾的重要措施。

##### ④政党制度

政党是特定阶级利益的集中代表，是代表一定阶级、阶层或集团的根本利益，为达到政治目的，特别是为了取得政权和保持政权而建立的一种政治组织。政党制度的类型有两党制和多党制等形式。

#### （2）资本主义政治制度重要的进步作用

①资本主义的政治制度作为上层建筑，在战胜封建社会的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起了重要作用，曾推动社会生产力的大幅度发展，促进了社会进步。

②资本主义的政治制度使人们摆脱了封建专制主义条件下的分封割据状态、等级压迫制度和人身依附关系，因而使人民群众享有了比在封建专制主义条件下更多的社会政治自由。由于人们的社会活动获得了更有利的条件、更广阔的空间，因而历史性地促进了人的发展，促进了人类的进步。

③资本主义的政治制度在其历史发展进程中积累了相当丰富的政治统治和社会管理的经验，对推动社会进步同样具有十分重要的积极意义。

#### （3）资本主义政治制度历史的和阶级的局限性

由于资本主义政治制度本质上是资产阶级进行政治统治和社会管理的手段和方式，是为资产阶级专政服务的，因此它不可避免地有其阶级的和历史的局限性。

①资本主义的民主是金钱操纵下的民主，实际是资产阶级精英统治下的民主。

②法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等。资产阶级法律的实质是将存在于资本家和劳动者之间、富人和穷人之间的经济利益的不平等合法化。

③资本主义国家的政党制是一种维护资产阶级统治的政治制度。从本质上说，资本主义国家多党制仍然是资产阶级选择自己的国家管理者、实现其内部利益平衡的政治机制。

④政党恶斗相互掣肘，决策效率低下，激化社会矛盾。

#### （4）对资本主义的政治制度应该坚持辩证批判的态度和方法。

### 四、论述题

1. 马克思说：“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”马克思又说“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”。运用历史唯物主义的基本原理论述资本主义生产方式产生的历史必然性。（中财 2011 年研）

（1）历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并且反作用于社会存在。生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适合生产力发展状况时，就会推动生产力的发展；反之，就会阻碍生产力的发展，这就是生产关系一定适合生产力发展状况的规律，要求我们改革和调整生产关系中与生产力发展不相适应的部分，使之与生产力发展水平相适应。资本主义生产方式的产生是由社会存在决定的，具有历史必然性。

(2) 资本主义社会，同历史上有过的一切其他社会经济制度一样，其产生、发展以及最终为另一种更高级的社会经济制度所代替，都是由人类社会发展的规律决定的，是客观的不以人的意志为转移的自然历史过程。但同此前的其他社会经济制度相比，资本主义制度空前地提高了社会生产力，则是以往任何社会所不可比拟的。

(3) 资本主义将科学技术转变为强大的生产力。在资本主义之前，生产的主要形式是以手工劳动为基础的小生产，而资本主义是以社会化大生产为基础的。社会化大生产客观上为先进的科学技术的产生和利用提供了基础和空间。科学技术不断应用于生产实践，生产实践又反过来推动科学技术的进步。人类社会从第一次技术革命到现在，又发生过多科学技术的巨大变革，而每一次科学技术的巨大变革都极大地推动了社会生产力的发展。

(4) 资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。资本主义是以价值作为追求目标的，对价值和剩余价值的追求不受财富的使用价值形态的限制，价值形式的财富积累可以无限制地扩大。这样，在资本主义生产方式下，作为资本人格化的资本家生存的意义，就是无止境地追求剩余价值，因而必然想尽一切办法来增大剩余价值的生产。除去资本主义追求剩余价值的内在动力外，还有竞争的外部压力，迫使资本家不断扩大生产规模、改进生产技术、改善经营管理、提高劳动生产率。正是资本无限追求剩余价值的内在动力和资本家之间激烈竞争的外部压力，推动了资本主义社会的科学技术和社会生产力的迅速发展。

(5) 资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用，曾推动了社会生产力的大幅度发展，促进了社会进步。资本主义民主制是与资本主义生产方式相适应而发展起来的。随着资本主义生产方式的发展，资产阶级在反对封建专制主义的斗争中提出了符合自身利益和要求的“主权在民”“天赋人权”“分权制衡”“社会契约论”“自由、平等、博爱”等政治思想，并在这些思想的指导下建立起了资本主义民主制的国家。资本主义的政治制度虽然本质是为资产阶级服务的，但在经济上保护自由竞争、等价交换，政治上推崇自由、民主、平等，与奴隶制和封建制国家相比，无疑是人类社会政治生活上的一大进步。

## 2. 试根据价值规律的作用，分析我国企业必须注重技术进步，改善经营管理。(中南大学 2007 年研)

答：(1) 价值规律的作用

价值规律是在市场配置资源的过程中体现它的客观要求和作用的。主要体现在：

①自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门的分配比例。不论社会制度如何，为了进行生产和再生产，生产资料和劳动力在各个生产部门之间的分配，都应该遵循一定的比例，否则就会造成某些部门发展过快，浪费社会资源，或某些部门发展过慢，不能满足社会生产和消费的需要。

②自发地刺激社会生产力的发展。在商品经济条件下，商品是按照由社会必要劳动时间所决定的社会价值进行交换的。那些劳动生产率较高、个别劳动时间低于社会必要劳动时间，从而商品的个别价值低于社会价值的生产者，就可以获得较多的收入，在竞争中就处于有利地位。反之，就只能获得较少的收入，在竞争中处于不利地位。商品生产者为了获得较多的利益，并在竞争中获胜，必然要不断改进技术，提高劳动生产率，从而推动社会生产力的发展。

③自发地调节社会收入的分配。在实际的生产活动中，生产同种商品的各个生产者，由于生产条件和技术水平不同，生产中实际耗费的劳动时间也不一样。那些生产条件好、技术水平高的生产者，生产商品的个别劳动耗费较少，仍按照较高的社会价值出卖，因而可以获得较多的收入。相反，那些生产条件差、技术水平低的商品生产者，生产同种商品的个别劳动耗费较多，但还要按照社会价值出卖，所以不仅无利可图，甚至可能亏本或破产。这样，就调节了社会收入在不同商品生产者之间的分配。

总之，价值规律的作用，就是竞争机制和价格机制的作用，归结为一点是资源优化配置和提高经济效益。这是通过价格与供求相互制约的关系、通过价值量由社会必要劳动时间决定，生产者要提高劳动生产率，使自己的个别劳动时间低于社会必要劳动时间来实现的。

### (2) 我国企业必须注重技术进步，改善经营管理

①价值规律调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配，通过市场价格的调节作用，可以达到资源的合理优化配置，提高企业经济效益，促进经济由粗放型向集约型转变。

②价值规律刺激商品生产者改进生产技术，改善经营管理，提高劳动生产率，从而提高企业的经济效益，获得额外收益，是商品生产者改进技术、改善经营管理、提高劳动生产率的内在动力，商品生产者之间的激烈竞争则是其外在压力，这种情况，必然促进社会生产力的巨大发展。

③价值规律促使商品生产者在竞争中优胜劣汰。要增加国有企业的竞争力，则必然要促使它不断扩大生产，更新设备，进一步改善生产条件，不断地引优取胜。

## 3. 在新的历史条件下，如何深化对劳动创造价值的研究和认识？它对社会主义生产和分配有哪些启示？(北



邮 2008 年研)

答:通过对商品关系的深刻分析,马克思阐明了商品的二因素和生产商品的劳动的二重性及其相互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商品经济的基本矛盾和基本规律及其作用,形成了科学的劳动价值论。

#### (1) 深化对马克思劳动价值论的认识

现在人类进入了 21 世纪,与马克思所处的时代相比,社会经济条件发生了很大变化。面对新的情况,必须深化对马克思劳动价值论的认识,根据变化了的实践在继承的基础上有所创新、有所前进。

①深化对创造价值的劳动的认识,对生产性劳动做出新的界定。马克思在《资本论》等著作中,从自然属性和社会属性两个角度对生产性劳动进行了分析。在社会主义市场经济条件下,生产资料所有制关系发生了变化,社会生产的根本目的也发生了变化,因此对于社会主义市场经济条件下的生产性劳动,也需要作出新的认识和界定。

②深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。在当今社会,在科技创新和知识创新越来越重要的条件下,科技劳动和管理劳动等脑力劳动,不仅作为一般劳动在价值创造中起着重要的作用,而且作为更高层次的复杂劳动创造的价值要大大高于简单劳动。因此,应充分肯定科技人员、经营管理人员在创造价值中付出的劳动,在收入分配方面使他们的劳动报酬与其劳动贡献相对称,以充分调动和发挥他们的积极性和创造性。

③深化对价值创造与价值分配关系的认识。价值创造与价值分配是既有联系又有区别的范畴。价值创造属于生产领域的问题,而价值分配是属于分配领域的问题。价值创造是价值分配的前提和基础,没有价值创造也就没有价值分配;但价值分配又不仅仅取决于价值创造。在实际经济生活中,价值分配首先是由生产资料所有制关系决定的,体现一定的生产关系。

#### (2) 马克思劳动价值论对社会生产和分配的启示

①马克思在其劳动价值论中,强调了只有劳动者的活劳动才是创造价值的唯一源泉,而物化劳动是不创造价值的。它突出了劳动者在价值创造中的主体地位,说明了一切价值都是劳动者创造的,彰显了人在价值创造中的作用和意义。

②在建设中国特色社会主义市场经济的过程中,应当汲取马克思“活劳动是创造价值的唯一源泉”的真正内涵,切实做到尊重劳动、尊重劳动者,大力发展社会生产力。马克思的劳动价值论一元论还有助于我们理清价值创造和价值分配的关系,使我们正确认识和理解我国现阶段的分配制度。

③改革开放以来,我国不断地调整和完善所有制结构,确立了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。把大力发展社会生产力作为党和国家的中心工作,以经济建设为中心,大力发展社会生产力。与此相适应,在分配制度方面,我国实行以按劳分配为主、多种分配方式并存,把按劳分配和按生产要素分配结合起来的分配制度。

### 4. 论述资本循环和资本周转的内涵、区别及其价值。(北邮 2011 年研)

相关试题:

(1) 资本循环与周转的关系。(昆明理工 2017 年研)

(2) 资本循环(概念题,昆明理工 2017 年研)

(3) 试述资本周转理论及其现实意义。(四川师大 2016 年研)

答:(1) 资本循环和资本周转的内涵

①资本循环是资本从一种形式出发,经过一系列形式的变化,又回到原来出发点的运动。产业资本在循环过程中要经历购买阶段、生产阶段和售卖阶段三个阶段,采取货币资本、生产资本和商品资本三种职能形式,实现价值的增殖,并回到原来出发点。

②资本的周转是资本在运动中周而复始、不断反复的资本循环过程。如果每次资本周转带来的剩余价值一定,则资本周转越快,在一定时期内带来的剩余价值就越多。影响资本周转快慢关键的因素有资本周转的时间和生产资本的固定资本和流动资本的构成。

③资本循环和资本周转都是指产业资本的运动,二者都是资本流通运动的形式,都包含着资本运动的三个阶段和三种职能形式。

#### (2) 资本循环与资本周转的区别

①考察二者的角度不同。资本循环主要是从使用价值的角度来描述资本运动,而资本周转则主要是从价值的角度来描述资本运动。

②考察二者的目的不同。资本循环是指产业资本的一次循环运动,着重考察资本运动的连续性,说明剩余价

值如何在资本的循环运动中生产出来，并揭示资本正常循环所需具备的条件；而资本周转是连续不断的资本循环过程，着重考察资本运动的速度，揭示资本周转速度的快慢对剩余价值产生的影响。

### （3）资本循环与资本周转的价值

马克思的资本循环和周转理论对社会主义企业生产经营有重要指导意义。

①指导认识社会主义企业资金运动的规律。资本循环理论的中心问题是资本运动的连续性。为了资本循环连续进行，单个产业资本必须按照再生产客观要求的一定比例，将产业资本分为货币资本、生产资本、商品资本三种职能形式，保持它们在空间上的并存性和时间上的继起性。这一理论撇开它的资本主义经济关系，对社会主义企业的资金循环也是适用的，只有认识和运用这一原理，保持社会主义企业资金循环运动的连续性，搞好企业的生产经营，才能提高企业经济效益。

②指导认识加速社会主义企业资金周转的意义。资本周转理论的中心问题，是加快资本周转的速度。资本周转速度的加快，能节约预付资本量、增加年剩余价值量和提高年剩余价值率，意义重大。这一理论撇开它的资本主义经济关系，对社会主义企业的资金周转也是适用的。它对指导社会主义企业加快资金周转，提高资金利用率，增加企业盈利，提高经济效益，具有重要的意义。

## 5. 论述相对过剩人口形成的原因和作用。（中传 2009 年研）

相关试题：

（1）人口相对过剩（概念题，华侨大学 2016 年研）

（2）相对过剩人口（概念题，西北师大 2015 年研）

答：相对过剩人口是指劳动力的供给超过了资本对它的需求，从而形成相对过剩人口。

### （1）相对过剩人口形成的原因

①在资本主义生产过程中，资本有机构成的提高是一般趋势，这是由资本的本性决定的。资本有机构成的不断提高，意味着不变资本所占比重日益上升，可变资本所占比重则日益相对地下降，而资本对劳动力的需求，是由可变资本的大小决定的，因此，资本对劳动力的需求就会日益相对地减少，有时甚至还会绝对地减少。

②在资本对劳动力需求日益减少地同时，劳动力对资本的供应却日益绝对地增加。这主要是因为：大量的妇女和儿童涌进工厂；大批农民和手工业者破产，纷纷加入雇佣劳动者的队伍；人口的绝对量不断增加，从而劳动力的绝对量在不断增加。

③这两个相反方面发展的结果，就是大量的劳动者失业，相对过剩人口形成。这种相对过剩人口，是劳动力的供给超过了资本主义积累对劳动力的需求的过剩人口。所以，相对过剩人口是资本主义积累的必然产物。

### （2）相对过剩人口的作用

相对过剩人口不仅是资本主义积累的必然产物，而且是资本主义生产方式存在和发展的必要条件。

①由于相对过剩人口的存在所形成的产业后备军，使资本主义生产的发展随时都能获得可榨取的劳动力。在资本主义生产发展的周期中，产业后备军就像一个储存劳动力的“蓄水池”，可以随时调节和满足生产周期变动对劳动力的需求。

②由于相对过剩人口的存在，资本还可以加强对在业工人的剥削。大量过剩人口使资本家不仅可以从市场上购买到更廉价的劳动力，而且可以压低在业工人的工资，迫使他们提高劳动强度或接受其他种种苛刻条件等，从而加重对在业工人的剥削。因此，相对过剩人口即大量失业人口的存在，是资本主义生产方式存在的必然伴侣，是资本主义生产方式特有的人口规律。

## 6. 试用马克思主义有关原理谈谈当前世界金融危机蕴含的必然性。（深圳大学 2011 年研）

答：（1）导致世界金融危机的根本原因依然是资本主义社会的基本矛盾，即生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。这一基本矛盾具体表现在两个方面：一是生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；二是个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

①在资本主义条件下，随着科学技术的进步和社会生产力的不断发展，资本主义生产不断社会化。但是，在资本家私人占有生产资料和剥削雇佣劳动的生产关系中，社会化的生产力却变成资本的生产力，变成资本高效地榨取剩余劳动、生产剩余价值、实现价值增殖的能力。

②已经社会化的、由劳动者共同使用的生产资料，本应该由劳动者共同所有，却被少数资本家私人占有；已经在社会范围内实行严密分工、协作而社会化了的生产过程，本应由社会按照社会需要进行管理、调节和控制，却分别由各自追求最大限度利润的私人利益的少数资本家进行管理；共同劳动生产的社会化产品，本应由劳动者共同占有，用于满足社会需要，却被少数资本家私人占有、私人支配，成为他们的私有财产。

③资本主义所特有的生产社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾是生产力和生产关系之间的矛盾在资

本主义社会的具体体现。资本主义越发展，科学技术以及社会生产力越发展，生产社会化的程度越高，不断发展的社会生产力就越成为资本的生产力，资本、生产资料、劳动产品就越来越集中在少数资本家的手里，资本主义基本矛盾尖锐化就越是不可避免。

(2) 资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

①生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，但是这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。

②资本主义经济危机具有周期性，这是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的。当资本主义基本矛盾达到尖锐化程度时，社会生产结构严重失调，引发了经济危机。而经济危机的爆发，使企业纷纷倒闭，生产大幅下降，从而使供求矛盾得到缓解，逐步渡过经济危机。经济危机只能暂时缓解而不能根除资本主义基本矛盾。这样，随着资本主义经济的恢复和高涨，资本主义基本矛盾又重新激化，必然导致再一次经济危机的爆发。只要存在资本主义制度，经济危机就是不可避免的。

③资本主义经济危机的周期性爆发的特点，使社会资本再生产也呈现了周期性的特点，从一次危机开始到另一次危机的爆发，就是再生产的一个周期。社会资本再生产的周期一般包括四个阶段，即危机、萧条、复苏和高涨。

## 7. 论述马克思主义政治经济学关于资本主义的基本矛盾与经济危机的理论，并分析当前世界金融危机的实质和形成的原因。(中南财大 2009 年研)

相关试题：

(1) 简述资本主义经济危机的本质和根源。(简答题，湖南农大 2016 年研)

(2) 试用马克思主义政治经济学的有关原理分析当前西方国家的金融危机？(南京大学 2009 年研)

答：(1) 资本主义的基本矛盾

资本主义的基本矛盾是生产社会化与资本主义生产资料私有制之间的矛盾。这一基本矛盾具体表现在两个方面：一是生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；二是个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

(2) 资本主义经济危机的实质

①资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

②当经济危机发生时，大量商品积压，大批生产企业减产或停工，许多金融机构倒闭，整个社会经济生活一片混乱。

③生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，但是这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。

(3) 资本主义经济危机形成的原因

资本主义经济危机具有周期性，这是由资本主义基本矛盾运动的阶段决定的。当资本主义基本矛盾达到尖锐化程度时，社会生产结构严重失调，引发了经济危机。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这种基本矛盾具体表现在以下两个方面：

①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾。

②个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

(4) 当前世界金融危机的实质和形成的原因

①实质

金融危机的实质是人们对资本贪婪性的纵容。资本主义经过几百年发展，特别是最近几十年伴随着科技进步，得以在全球范围内“配置”资源，优化产业结构，包括调整劳资关系，缓解内部矛盾，从而大大加快了资本主义自身的发展。资本的扩张促进了经济全球化，经济全球化加快了资本的发展，促进了资本主义的繁荣。今天世界规模的资本虽非一个半世纪以前马克思的时代所能同日而语，但马克思、恩格斯所揭示的资本运作的规律、资本主义的本质并没有改变。资本主义与生俱来的逐利性和贪婪性既创造了巨大的生产力，又带来周期性的经济危机。

②形成原因

a. 资本主义私有制是形成金融危机的深层次制度性原因：生产力发展到高度社会化，资本也高度社会化；生产资料和成果愈来愈为一小撮垄断寡头所有，这种生产的社会性同生产资料私有性的资本主义基本矛盾，使商品经济内含的危机可能性转变成危机必然性。

b. 金融资本的独立性、逐利性和贪婪性是形成金融危机的直接原因。

总之，经济危机是资本主义经济制度本身所造成的，是资本主义生产方式内在矛盾的产物。要消灭危机，就必须消灭资本主义制度。商品经济内在二重性矛盾只构成产生危机的可能，而资本主义私有制度使危机的产生成



为现实。

## 五、材料分析题

以下是马克思在《资本论》中的有关论述：

### 材料 1

“处于流动状态的人类劳动力或人类劳动形成价值，但本身不是价值。它在凝固的状态中，在物化的形式上才成为价值。”

### 材料 2

“劳动并不是它所生产的使用价值即为物质财富的唯一源泉。正如威廉·配第所说，劳动是财富之父，土地是财富之母。”

### 材料 3

“铁会生锈，木会腐朽。纱不用来织或编，会成为废棉。活劳动必须抓住这些东西，使它们由死复生，使它们从仅仅是可能的使用价值变为现实的和起作用的使用价值。它们被劳动的火焰笼罩着，被当作劳动自己的躯体，被赋予活力以在劳动过程中执行与它们的概念和职务相适合的职能。”

请回答：（北邮 2011 年研）

（1）生产要素在商品生产中的作用是什么？

（2）生产要素与劳动创造价值的关系是什么？

（3）马克思劳动二重性理论说明了什么？

答：（1）生产要素在商品生产中的作用

土地、设备、原材料等生产要素作为生产过程不可缺少的劳动资料和劳动对象，在商品的生产过程中起着两方面的作用：

①生产要素和劳动者的具体劳动结合在一起，创造出各种各样不同的使用价值；同时，它们自身的价值在必要耗费的范围内也由劳动者的具体劳动转移到商品中去。

②生产要素是人类劳动的载体，为劳动者的抽象劳动创造价值提供了必要的物质条件。但是，它们自身并不能创造任何新的价值。只有人类的抽象劳动才是商品价值的唯一源泉。

（2）生产要素与劳动创造价值的关系

劳动是价值的唯一源泉，其他生产要素不创造价值，但却是价值创造的必要条件，并且对价值的创造有着直接的影响。

①生产的结果从实物形态看，是人类创造的物质财富。作为物质财富，当然离不开物的要素。所以，财富是由人的劳动和其他生产要素共同创造的。在商品经济的条件下，生产的结果从价值形成看，是人类劳动创造的价值，它包含生产资料转移的价值和劳动创造的新价值。生产资料转移的价值和新创造的价值都只有通过人的劳动才能实现。因此，价值的创造反映的只是与他人的劳动的关系，而与物的要素没有关系。这是从生产的结果来看的劳动与其他生产要素的关系，即人的劳动和其他生产要素是财富的共同源泉，价值则唯一是由人的劳动创造的。

②其他生产要素虽然不创造价值，但价值的创造又不能离开其他生产要素，它们是价值创造的必要条件。这是因为，价值是在生产过程中创造的，离开了生产，价值的创造就无从谈起。仅有劳动是无法进行生产的，劳动只有和其他生产要素相结合才能进行现实的生产，从而才能创造价值。而且其他生产要素的状况又会直接影响到人的劳动效率，进而影响到价值的创造。其他生产要素影响的是人的劳动效率，而直接与价值创造相联系的仍然是人的劳动，劳动仍然是价值创造的唯一源泉。

（3）马克思的劳动二重性理论

生产商品的劳动可区分为具体劳动和抽象劳动。具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。生产商品的具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。

①劳动二重性学说为科学的劳动价值论奠定了坚实的基础。马克思以前的资产阶级古典经济学家虽然分析了价值并把价值归结为劳动时间。但由于不了解劳动的二重性，因而无法真正解决究竟是什么样的劳动创造价值以及劳动在什么样的条件下形成价值的问题。马克思把生产商品的劳动区分为具体劳动和抽象劳动，提出劳动的二重性，正确地解释了价值、价值实体、价值量的决定、价值形式和价值本质，从而使资产阶级古典政治经济学家提出的劳动价值理论发生了革命性变革，成为完全科学的理论。

②劳动二重性学说为剩余价值理论奠定了理论基础。马克思运用劳动二重性理论科学地分析了资本主义生产过程的二重性。在资本主义生产过程中，雇佣工人运用具体劳动在生产新的使用价值的同时转移生产资料的价值，

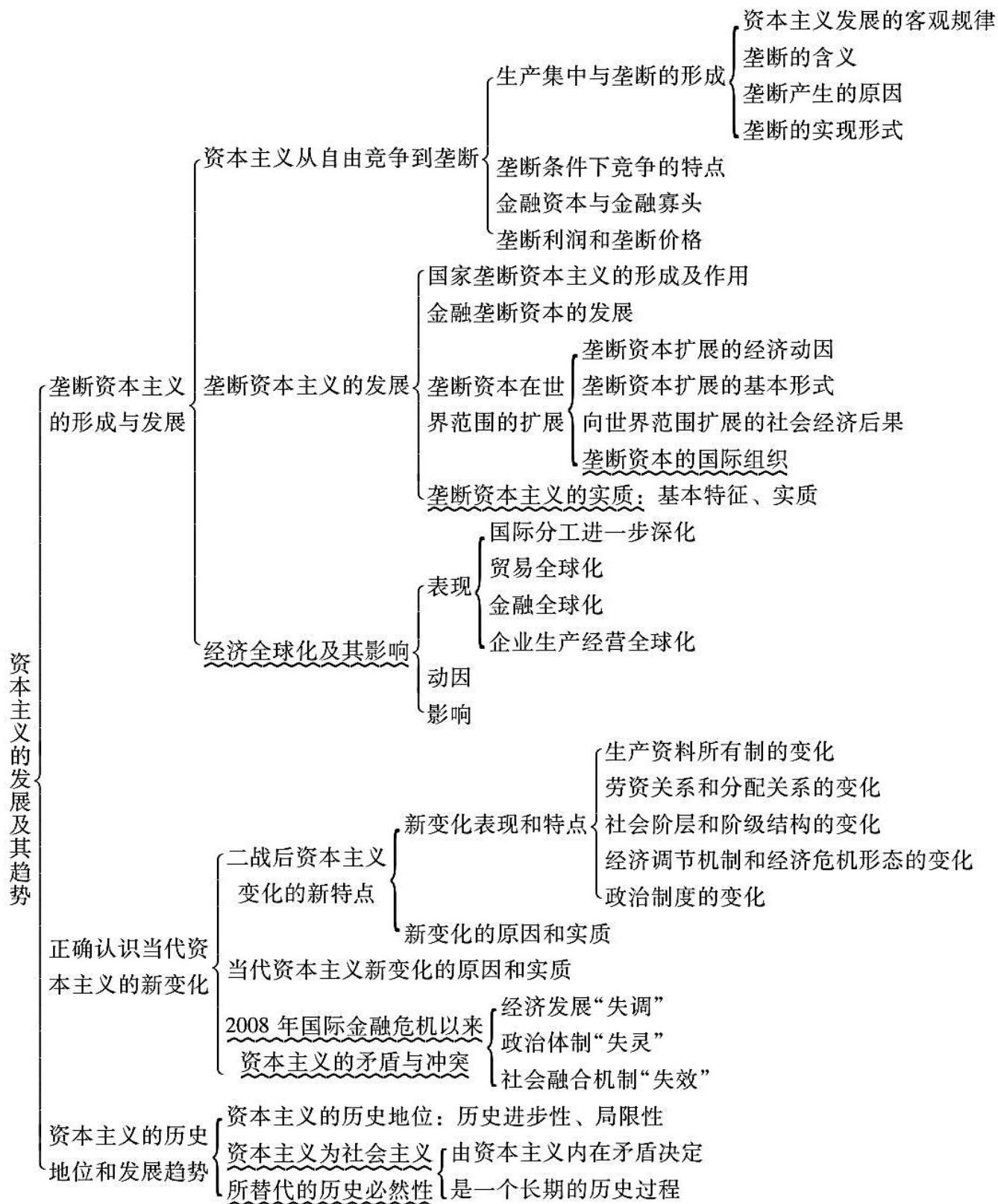
运用抽象劳动再生产劳动力价值和剩余价值。在此基础上，马克思区分了资本的不同部分在价值增值过程的不同作用，揭示了剩余价值的真正来源。

③劳动二重性学说为解决政治经济学上的一系列重大理论问题提供了重要依据。从科学的劳动价值论出发，在剩余价值理论的基础上，马克思创立了价值形式理论、货币理论、资本有机构成理论、资本积累理论、资本再生产理论、平均利润与生产价格理论、资本主义地租理论等。总之，马克思的全部经济理论都是建立在劳动二重性理论基础之上的。

## 第五章 资本主义的发展及其趋势

### 5.1 复习笔记

#### 【知识框架】



#### 【考点难点归纳】

##### 考点一：垄断资本主义的形成与发展

##### 1. 资本主义从自由竞争到垄断 ★★



19 世纪 70 年代以前，资本主义处于自由竞争阶段；从 19 世纪 70 年代开始，自由竞争资本主义逐步向垄断资本主义过渡；19 世纪末 20 世纪初，垄断代替自由竞争并占据统治地位，垄断资本主义得以形成。

### （1）生产集中与垄断的形成

生产集中和资本集中是资本家追求剩余价值和自由竞争的结果，生产集中和资本集中发展到一定阶段必然引起垄断，这是资本主义发展的客观规律。

#### ①含义

垄断指少数资本主义大企业为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。

#### ②产生的原因

a. 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润。

b. 企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断。

c. 激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。

#### ③垄断组织

垄断是通过一定的垄断组织形式实现的。垄断组织是指在一个或几个经济部门中，占据垄断地位的大企业联合。垄断组织的形式多种多样，如初级的短期价格协定。但本质上都是通过联合达到独占和瓜分商品生产和销售市场，操纵垄断价格，以攫取高额垄断利润。

### （2）垄断条件下竞争的特点

在垄断条件下，在垄断组织内部、垄断组织之间、垄断组织同非垄断组织之间以及非垄断的小企业之间存在着广泛而激烈的竞争。垄断条件下的竞争，不仅规模大、时间长、手段残酷、程度激烈，而且具有更大的破坏性。

#### ①没有消除竞争的原因

a. 垄断没有消除产生竞争的经济根源。

b. 垄断必须通过竞争来维持。

c. 社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。

#### ②竞争的新特点

a. 在竞争目的上，是为获取高额垄断利润，并不断巩固和扩大自己的垄断地位和统治权力。

b. 在竞争手段上，垄断条件下的竞争除了采取各种形式的经济手段外，还采取非经济的手段，使竞争变得更加复杂、激烈。

c. 在竞争范围上，在垄断时期，不仅经济领域的竞争多种多样，而且还扩大到经济领域以外进行竞争。

### （3）金融资本与金融寡头

①金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。在金融资本形成的基础上，产生了金融寡头。

②金融寡头是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。他们控制了国家的经济命脉和上层建筑，是垄断资本主义国家事实上的统治者。

a. 在经济领域，通过“参与制”实现统治。参与制，即金融寡头通过掌握一定数量的股票来层层控制企业的制度。

b. 在政治领域，通过同政府的“个人联合”来实现对国家机器的控制。

c. 金融寡头还通过建立政策咨询机构等方式对政府的政策施加影响，并通过掌握新闻出版、广播电视、科学教育、文化体育等上层建筑的各个领域，左右国家的内政外交及社会生活。

### （4）垄断利润和垄断价格

#### ①垄断利润

a. 定义：垄断利润是垄断资本家凭借其社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。垄断资本的实质在于获取垄断利润。

#### b. 垄断利润的来源：

第一，来自对本国无产阶级和其他劳动人民剥削的加强，即人民所创造的剩余价值。

第二，通过垄断高价和垄断低价来控制市场，获得一些其他企业特别是非垄断企业的利润。

第三，通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺从国外获取利润。

第四，通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配，从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入。

## ②垄断价格

垄断利润主要是通过垄断组织制定的垄断价格来实现的。

a. 垄断价格是垄断组织在销售或购买商品时，凭借其垄断地位规定的、旨在保证获取最大限度利润的市场价格。其公式是：垄断价格=成本价格+平均利润+垄断利润。

b. 垄断价格包括垄断高价和垄断低价两种形式。

垄断高价是指垄断组织出售商品时规定的高于生产价格的价格。垄断低价是指垄断组织在购买非垄断企业所生产的原材料等生产资料时规定的低于生产价格的价格。垄断价格的产生没有否定价值规律，只是大部分商品的市场价格采取了垄断价格的形式，它是价值规律在垄断资本主义阶段作用的具体体现。

## 2. 垄断资本主义的发展 ★

### (1) 国家垄断资本主义的形成及作用

#### ①国家垄断资本主义的定义

国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义发展进入了新的阶段。

#### ②国家垄断资本主义的形成过程

a. 第一次世界大战期间，资本主义交战国的政府扩军备战，推行国民经济军事化，对全部生产实行最严格的统计和监督，国家垄断资本主义由此得以产生。

b. 1929—1933年资本主义世界发生的经济危机，深刻动摇了资本主义经济制度的根基，危及资本主义的生存。英国经济学家凯恩斯于1936年发表《就业、利息和货币通论》，为国家垄断资本主义的形成奠定了理论基础。

c. 1939—1945年第二次世界大战期间，帝国主义各国都建立了战时经济管理体制，国家对整个国民经济和社会生活实行全面统制，国家垄断资本主义得到进一步发展。

d. 第二次世界大战后，在所有发达资本主义国家，国家垄断资本主义无论在广度上还是深度上都有了更迅速、更普遍的发展，国家干预深入资本主义的生产、流通、分配和消费的各个环节，国家垄断资本主义作为一种新的垄断资本主义生产关系体系最终得以确立。

#### ③国家垄断资本主义的形成原因

国家垄断资本主义的形成和发展是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

a. 社会生产力的发展，要求资本主义生产资料在更大范围内被支配，从而促进了国家垄断资本主义的产生。

b. 经济波动和经济危机的深化，要求国家垄断资本主义的产生。

c. 缓和社会矛盾，协调利益关系，要求国家垄断资本主义的产生。

#### ④国家垄断资本主义的主要形式

a. 国家所有并直接经营的企业。

b. 国家与私人共有、合营企业。

c. 国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程。

d. 宏观调节，主要是国家运用财政政策、货币政策等经济手段，对社会总供给和总需求进行调节，以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标。

e. 微观规制，主要是国家运用法律手段规范市场秩序。限制垄断，保护竞争，维护社会公众的合法权益。微观规制主要有反托拉斯法、公共事业规制、社会经济规制三种类型。

#### ⑤国家垄断资本主义的积极作用

a. 国家垄断资本主义在一定程度上有利于社会生产力的发展。

b. 资产阶级国家凌驾于私人垄断资本之上，代表整个垄断资产阶级的利益，调节经济过程和经济活动，这在一定范围内突破了私人垄断资本的狭隘界限。

c. 通过国家的收入再分配手段，使劳动人民生活水平有所改善和提高。

d. 在国家垄断资本主义的参与和干预下，各主要资本主义国家现代化水平迅速提高，社会生产和社会生活的面貌改观，加快了这些国家国民经济的现代化进程。

#### ⑥国家垄断资本主义的消极作用

a. 本质上是资产阶级国家力量同垄断组织力量相结合的垄断资本主义。

b. 更好地保证垄断资产阶级获得高额垄断利润，有利于维护资本主义制度。

c. 没有从根本上消除资本主义的基本矛盾，是资本主义经济制度内的经济关系调整。

d. 实质是私人垄断资本利用国家机器来为其发展服务的手段，是私人垄断资本与国家政权相结合的一种垄

断资本主义形式。

## （2）金融垄断资本的发展

### ①布雷顿森林体系

a. 第二次世界大战后，在美国的主导下建立了国际货币体系，即布雷顿森林体系，该体系对促进世界经济的恢复和发展发挥了重要作用。

b. 20 世纪 70 年代初，由于资本主义发展不平衡的加深和国际货币体系内在矛盾的激化，布雷顿森林体系崩溃。随后，西方国家普遍走上金融自由化和金融创新的道路。

### ②金融自由化与金融创新的内容

金融自由化与金融创新是金融垄断资本得以形成和壮大的重要制度条件。

#### a. 金融自由化的主要内容

各国政府放松对银行利率的管制，实行浮动汇率制度，取消外汇管制，金融市场相互开放。

#### b. 金融创新的主要内容

包括远期合约、期货合约、期权合约、掉期合约等在内的信用风险防范工具和融资技术不断推陈出新，金融机构开始突破原有的专业分工界限，综合经营各种金融业务，金融工具不断创新，传统信贷业务逐年减少，债券业务迅速增长，融资方式的证券化趋势迅猛发展。

### ③金融自由化和金融创新的影响

a. 金融自由化和金融创新推动资本主义经济的金融化程度不断提高。

b. 金融垄断资本的发展，一方面促进了资本主义经济的发展，另一方面也造成了经济过度虚拟化，导致金融危机频繁发生，不仅给资本主义经济，也给全球经济带来灾难。

## （3）垄断资本在世界范围的扩展

垄断资本在世界范围的扩展，反映了资本主义发展的必然逻辑，也反映了资本主义发展的本质。

### ①扩展的经济动因

a. 将国内过剩的资本输出，以便在国外谋求高额利润。

b. 将部分非要害的技术转移到国外，以取得在别国的垄断优势，攫取高额垄断利润。

c. 争夺商品销售市场。

d. 确保原材料和能源的可靠来源。

### ②扩展的基本形式

a. 借贷资本输出，即由资本主义国家的政府、银行、企业把资本贷给其他国家的政府、银行或企业。

b. 生产资本输出，即在国外直接投资，独立创办企业，与国外资本合营，或者收购国外已有的企业等。

c. 商品资本的输出。从输出资本的来源看，主要是两类：一类是私人资本输出，另一类是国家资本输出。

### ③垄断资本向世界范围扩展的经济后果

a. 资本输出国通过资本输出攫取了巨大利益和扩大了垄断实力，加速了资本积累，增强了垄断资本的实力；带动和扩大了商品输出，巩固和扩大了垄断资本的销售市场和投资场所；大大改善了国际收支状况；对发展中国家的经济命脉形成控制，进一步巩固和扩大了垄断优势地位。同时，在资本输出的过程中，资本输出国可能出现产业的“空洞化”，资本输出国与发展中国家和发达国家之间的矛盾加深等现象。

b. 资本输入国主要是发展中国家，对发展中国家来讲，资本的输入对其经济和社会发展产生了一定的积极作用，在资金、人员、管理方式、技术等方面产生积极效应。但资本输入也给发展中国家带来了一定的不利影响，例如对环境、能源、产业结构和布局、民族工业发展、债务、国际资本依赖性产生不利的消极作用。

### ④垄断资本的国际组织

#### a. 垄断资本的国际组织形式

##### 第一，国际垄断同盟

各资本主义国家的垄断组织通过订立协议建立起国际垄断资本的联盟，即国际垄断同盟，以便在世界范围形成垄断，并在经济上瓜分世界。早期的国际垄断同盟主要是国际卡特尔，当代国际垄断同盟的形式以国家垄断资本主义的国际联盟为主。

##### 第二，国际联盟

国际联盟是由一些资本主义国家的政府出面缔结协定所组成的国际经济集团。国家垄断资本主义的国际联盟使联盟中各国经济的一体化程度大大增强，在一定程度上促进了生产和资本的集中，刺激了生产的发展，使各国间有可能保持和平与稳定的关系。

##### 第三，国际经济调节机制

在协商和合作的基础上，国际垄断资本还建立起国际经济调节机制，以加强国际协调，特别是防止发生全球



性经济危机。国际经济协调的具体形式包括各种国际经济组织、国际经济协议以及地区性的经济组织和集团等。二战以后，从事国际经济协调、维护国际经济秩序的国际性协调组织主要有三个，即国际货币基金组织、世界银行和世界贸易组织。

#### b. 垄断资本的国际组织作用

第一，加快了资本、技术等生产要素在国际的流动，推动了商品和服务贸易额的迅速增加，加强了各国之间的经济联系，促进了经济全球化的发展。

第二，只能在一定程度上缓和局部范围的经济波动，难以对全球性经济波动和经济危机发挥有效的协调作用。

#### (4) 垄断资本主义的实质

##### ①垄断资本主义的基本特征

- a. 垄断组织在经济生活中起决定作用。
- b. 在金融资本的基础上形成金融寡头的统治。
- c. 资本输出有了特别重要的意义。
- d. 瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成。
- e. 最大资本主义大国已把世界上的领土瓜分完毕。

##### ②帝国主义（垄断资本主义）的实质：垄断资本凭借垄断地位，获取高额垄断利润。

- a. 为了获取高额垄断利润，对内通过“参与制”和同政府的“个人联合”谋求从经济到政治对整个国家的统治。
- b. 对外运用经济、政治甚至战争的手段进行扩张，谋求对整个世界经济和政治的控制。

### 3. 经济全球化及其影响 ★★★★★

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

#### (1) 经济全球化的表现和动因

##### ①经济全球化的表现

- a. 国际分工进一步深化。在经济全球化过程中，国际水平分工逐渐取代国际垂直分工成为居主导地位的分工形式。
- b. 贸易全球化。指商品和劳务在全球范围内的自由流动。在经济全球化过程中，国际贸易迅速扩大，服务贸易发展迅速，参与贸易的国家急剧增加。
- c. 金融全球化。指世界各国、各地区在金融业务、金融政策等方面相互协调、相互渗透、相互竞争不断加强，使全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由的过程。
- d. 企业生产经营全球化。指跨国公司在全球范围内建立分支机构，借助母公司与分支机构之间各种形式的联系，实行跨国投资和生产的过程。其重要标志是跨国公司成为世界经济的主体。跨国公司的迅速发展，使生产、资本和商品的国际化进一步深化，极大地推动了经济全球化进程。

##### ②经济全球化的动因

经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果。从本质上讲，经济全球化是生产力发展和社会化大生产的必然要求。导致经济全球化迅猛发展的因素主要有三点：

- a. 科学技术的进步和生产力的发展提供了坚实的物质基础和根本的推动力。
- b. 跨国公司的发展提供了适宜的企业组织形式。
- c. 各国经济体制的变革是经济全球化的体制保障。

#### (2) 经济全球化的影响

##### ①积极影响

- a. 社会分工得以在更大的范围内进行，资金、技术等生产要素可以在国际社会流动和优化配置，由此带来巨大的分工利益，推动世界生产力的发展。
- b. 经济全球化为各国提供了广阔的市场，使其产品能够更加便捷、顺畅地流通。
- c. 经济全球化使科技成果和信息在世界各地更加顺畅地自由流动，促进了各国的共同繁荣。
- d. 体现了社会化生产的要求，不仅发达国家从中受益，一些发展中国家在参与经济全球化进程中也得到了快速发展，例如提供先进技术和管理经验、提供更多的就业机会、推动发展中国家国际贸易发展、促进发展中国家跨国公司的发展等。

##### ②负面影响

a. 发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等、不平衡，使发展中国家总体上处于更为不利的地位。

b. 加剧了发展中国家资源短缺和环境污染恶化。

c. 一定程度上增加经济风险。

### ③正确看待经济全球化

a. “把困扰世界的问题简单归咎于经济全球化，既不符合事实，也无助于问题解决。”国际金融危机不是经济全球化发展的必然产物，而是金融资本过度逐利、金融监管严重缺失的结果。

b. 经济全球化不是一部分国家的独角戏，而是世界各国、各民族共同实现发展的大舞台。

c. 面对不同国家在生产方式、发展水平、文化背景等方面的差异，要以共同构建人类命运共同体的理念引领经济全球化。

## 考点二：正确认识当代资本主义的新变化

### 1. 第二次世界大战后资本主义变化的新特点 ★★★★★

当代资本主义主要是指二战结束以来西方发达国家的国家垄断资本主义，其与二战前的资本主义相比已经发生了许多变化。

#### （1）生产资料所有制的变化

①在资本主义发展的初期，私人资本所有制占主导地位。

生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权是一致的，所有权与控制权统一于资本家自身，雇佣劳动者在资本家的直接支配和监督下，使用资本家占有的生产资料为资本家无偿地生产剩余价值。

②19世纪末20世纪初，私人股份资本所有制占主导地位。

私人股份资本所有制是一种私人资本家联合占有生产资料的所有制形式，其特点是资本占有主体多元化，而资本的使用具有整体性，生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权发生分离，所有权与控制权不再统一。

③第二次世界大战后，国家资本所有制形成并发挥重要作用，法人资本所有制崛起并成为居主导地位的资本所有制形式。

a. 国家资本所有制是指生产资料由国家占有并服务于垄断资本的所有制形式。国家作为出资人，拥有国有企业的所有权和控制权，其重要职能是推行政府的社会政策和经济政策，为私人垄断资本的发展提供服务和保障，对社会产生重要影响。

b. 法人资本所有制是资本主义生产资料所有制发展的新形式，是法人股东化的产物，法人资本所有制有两种形式：一种是企业法人资本所有制，另一种是机构法人资本所有制，但其在性质上是一种基于资本雇佣劳动的垄断资本集体所有制。

#### （2）劳资关系和分配关系的变化

①二战前，劳动对资本的隶属关系

随着机器大工业生产体系的建立，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属。在这方面，作为血汗工资制的“泰罗制”和“福特制”是非常典型的。

②二战后，劳资关系的变化

a. 职工参与决策。这一制度旨在协调劳资关系，缓和阶级矛盾。

b. 终身雇佣。目的是增强工人对企业的归属意识，从而更加自觉地服从资本家的统治。

c. 职工持股。旨在通过使职工持有一部分本公司的股份来调动工人的生产积极性，使工人产生归属感，在生产中努力提高劳动生产率，增加剩余价值生产。

d. 普及化、全民化的社会福利制度。在一定程度上满足劳动者的安全和保障需求，保证劳动者维持最低生活水平，改善劳动者的社会状况。

#### （3）社会阶层和阶级结构的变化

①资本家的地位和作用已经发生很大变化。

②高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。

③知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

#### （4）经济调节机制和经济危机形态的变化

①经济调节机制的变化

国家承担起了实现经济增长和充分就业、提高社会福利水平以及维护市场秩序等重要职能，与市场机制相辅相成，共同推动资本主义经济的运行和发展。

## ②经济危机形态的变化

- a. 去工业化和产业空心化日趋严重，产业竞争力下降。
- b. 经济高度金融化，虚拟经济与实体经济严重脱节。
- c. 财政严重债务化，债务危机频繁爆发。
- d. 两极分化和社会对立加剧。
- e. 经济增长乏力，发展活力不足，周期性危机与结构性危机交织在一起。
- f. 金融危机频发，全球经济屡受打击。

### （5）政治制度的变化

- ①政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大。
- ②重视并加强法制建设。
- ③改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大。

## 2. 当代资本主义新变化的原因和实质

### （1）当代资本主义新变化的原因

- ①科学技术革命和生产力的发展，是当代资本主义发生新变化的根本推动力量。
- ②工人阶级争取自身权利和利益的斗争，是推动当代资本主义发生新变化的重要力量。
- ③社会主义制度初步显示的优越性对当代资本主义产生了重要影响。
- ④主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对当代资本主义新变化发挥了重要作用。

### （2）当代资本主义新变化的实质

- ①当代资本主义发生的变化从根本上是人类社会一般规律和资本主义经济规律作用的结果。
- ②当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。
- ③没有改变其为资产阶级利益服务，仍然是服从于资产阶级进行统治和压迫需要的政治工具的本质属性，没有改变马克思主义关于资本主义的基本论断的科学性。

## 3. 2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

由美国次贷危机引发的 2008 年国际金融危机是自 20 世纪 30 年代大萧条以来最为严重的全球性经济危机，在此影响下，西方国家的经济生活、政治生活和社会民生等方面都出现了各种问题。2008 年金融危机以来出现的社会问题。

### （1）经济发展“失调”

经济发展仍然面临一系列问题，具体表现为：

- ①虚拟经济与实体经济发展失衡。
- ②福利风险增加。
- ③债务负担沉重。

### （2）政治体制“失灵”

西方国家出现了治理危机，暴露出西式民主的弊端和局限，具体表现为：

- ①西式选举往往难以选贤。
- ②政党利益可能凌驾于国家利益之上。
- ③“民主陷阱”会阻碍国家治理。
- ④传统精英政治走向衰落。

### （3）社会融合机制“失效”

具体表现为：①如社会极端思潮抬头；②社会流动性退化；③社会矛盾激化。

以上种种情况显示了当代资本主义社会的乱象。这些现象背后的深层次原因和根源，归根结底还在于资本主义制度本身，在于资本主义的基本矛盾。正因为如此，西方国家的一些有识之士提出了对资本主义制度和价值观的质疑。

## 考点三：资本主义的历史地位和发展趋势 ★★★★★

### 1. 资本主义的历史地位

#### （1）资本主义的历史必然性



资本主义社会同历史上有过的一切其他社会制度一样，其产生、发展以及最终为另一种更高级的社会制度所代替，都是由人类社会发展的一般规律决定的，是客观的不以人的意志为转移的自然历史过程。

### (2) 资本主义的历史进步性

①资本主义将科学技术转变为强大的生产力。

②资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力，推动了社会生产力的迅速发展。

③资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用，从而推动了社会生产力的迅速发展，促进了社会进步。

### (3) 资本主义的局限性

①资本主义基本矛盾阻碍社会生产力的发展。

②资本主义制度下财富占有两极分化，引发经济危机。

③资本家阶级支配和控制资本主义经济和政治的发展和运行，不断激化社会矛盾和冲突。

上述局限性决定了在资本主义的经济、政治、文化和社会等各个领域以及全球范围内必然产生冲突、动荡和危机。在资本主义生产方式范围内是不可能根本消除的，它决定了资本主义生产方式的历史过渡性。

## 2. 资本主义为社会主义所代替的历史必然性

从人类社会发展的长河看，资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的基本趋势。尽管资本主义在全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，并且这个过程可能出现曲折，但资本主义为社会主义所取代的总趋势则是必然的历史走向。

### (1) 资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”

①资本主义基本矛盾表现在阶级关系上，是无产阶级和资产阶级的对立。

②资本主义基本矛盾表现在生产上，是个别企业中生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立。

③资本主义经济危机的爆发正是这个基本矛盾发展的结果。

### (2) 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身

①从资本主义积累过程来看，资本主义基本矛盾在资本积累过程中不断发展。

②资本的不断积累必然提高生产的社会化程度，这在客观上势必导致生产的集中和资本的集中，使资本的社会化占有成为可能。

③资本的不断积累使对生产过程的管理社会化，相应地派生出管理社会化大生产的管理人员和专业的管理机构，而这些都弱化甚至排斥资本家个人在管理中的地位和作用。

### (3) 国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏

随着国家垄断资本主义的发展和资本主义自身的政策调整，资本主义国家中出现了某些新的现象，表明在资本主义社会中孕育着某些社会主义的因素。

### (4) 资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级之间的矛盾和斗争

随着资本主义经济的巨大发展，资产阶级由生产力的解放者变成阻碍者，资本主义在造就了社会化大生产的同时，也产生了推动和运用这一先进生产力的无产阶级。无产阶级在自己的政党领导下，必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治，废除资本主义私有制，逐步建立消灭一切阶级、确保人人得以自由而全面发展的联合体。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

### (5) 社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程

①任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。

②资本主义发展的不平衡性决定了过渡的长期性。

③当代资本主义的发展，还显示出生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

## 5.2 课后习题详解

### 1. 垄断是怎样产生的？为什么说垄断并没有消除竞争？

答：(1) 垄断产生的原因

垄断是指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格，进行操纵和控制。垄断产生有以下几个原因：

①当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润。

②企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断。

③激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。

### （2）垄断没有消除竞争的原因

垄断并不能消除竞争，反而使竞争变得更加复杂和剧烈，原因主要有：

①垄断没有消除产生竞争的经济条件。竞争是商品经济的一般规律。垄断产生后，不但没有改变生产资料的资本主义私有制，而且又促进商品经济继续发展，所以不可能消除竞争。

②垄断必须通过竞争来维持。各个垄断组织通过竞争发展壮大起来。在取得了一定的垄断地位后，由于存在攫取高额利润的内在动力和面临更加强大的竞争对手的外在压力，垄断组织必须不断增强自己的竞争实力，巩固自己的垄断地位。

③社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。实际上，在垄断组织之外，还存在着为数众多的中小企业。这些非垄断的企业之间也存在着竞争。即使是垄断程度极高的部门，也不可能只存在一个垄断组织。各垄断组织为了巩固自己的垄断地位，获得更多的垄断利润，他们之间也必然展开激烈的竞争。

总之，在垄断条件下，在垄断组织内部、垄断组织之间以及垄断资本家集团之间，垄断组织同非垄断组织之间以及中小企业之间，存在着广泛而激烈的竞争。

## 2. 为什么说国家垄断资本主义体现了资本主义生产关系的部分质变？

答：国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生，是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义发展进入了新的阶段。国家垄断资本主义体现了资本主义生产关系的部分质变的原因是：

（1）国家垄断资本主义是垄断资本主义的新发展，它对资本主义经济的发展产生了积极的作用。

①国家垄断资本主义的出现在一定程度上有利于社会生产力的发展。在国家垄断资本主义条件下，资本主义国家的政府运用掌握的巨额资本投入社会再生产过程，兴办那些私人资本无力兴办的、适应新科技发展要求的巨大新兴工业企业，从而部分克服了社会化大生产与私人垄断资本之间的矛盾。

②资产阶级国家凌驾于私人垄断资本之上，代表整个垄断资产阶级的利益，调节经济过程和经济活动，这在一定范围内突破了私人垄断资本的狭隘界限。国家对经济的干预在一定程度上适应了社会化大生产的要求，有利于缓解资本主义生产的无政府状态，促进社会经济较为协调地发展。

③通过国家的收入再分配手段，使劳动人民生活水平有所改善和提高。

④在国家垄断资本主义的参与和干预下，各主要资本主义国家的农业、工业、商业、通信业及交通运输业的现代化水平迅速提高，社会生产和生活的面貌改观，加快了这些国家国民经济的现代化进程。

（2）国家垄断资本主义的出现并没有根本改变垄断资本主义的性质。

①国家垄断资本主义在本质上是资产阶级国家力量同垄断组织力量结合在一起的垄断资本主义。它在一定程度上促进生产力发展的同时，也加强了对劳动人民的剥削和掠夺，更好地保证了垄断资产阶级获得高额垄断利润，更有利于维护资本主义制度。

②国家垄断资本主义的出现是资本主义经济制度内的经济关系的调整，并没有从根本上消除资本主义的基本矛盾。国家垄断资本主义有各种不同的具体形式，其实质都是私人垄断资本利用国家机器来为其发展服务的手段，是私人垄断资本为了维护垄断统治和获取高额垄断利润，而与国家政权相结合的一种垄断资本主义形式，是资产阶级国家在直接参与社会资本的再生产过程中，代表资产阶级总利益并凌驾于个别垄断资本之上，对社会经济进行调节的一种形式。

## 3. 如何认识和把握经济全球化及其影响？

答：经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

### （1）经济全球化的表现

①国际分工进一步深化。在经济全球化过程中，国际水平分工逐渐取代国际垂直分工成为主导地位的分工形式。

②贸易全球化。指商品和劳务在全球范围内的自由流动。在经济全球化过程中，国际贸易迅速扩大，服务贸易发展迅速，参与贸易的国家急剧增加。

③金融全球化。指世界各国、各地区在金融业务、金融政策等方面相互协调、相互渗透、相互竞争不断加强，使全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由的过程。

④企业生产经营全球化。指跨国公司在全球范围内建立分支机构，借助母公司与分支机构之间各种形式的联系，实行跨国投资和生产的过程。其重要标志是跨国公司成为世界经济的主体。跨国公司的迅速发展，使生产、资本和商品的国际化进一步深化，极大地推动了经济全球化进程。

## （2）经济全球化的动因

从本质上讲，经济全球化是生产力发展和社会化大生产的必然要求。导致经济全球化迅猛发展的因素主要有三点：

①科学技术的进步和生产力的发展提供了坚实的物质基础和根本的推动力。

②跨国公司的发展提供了适宜的企业组织形式。

③各国经济体制的变革是经济全球化的体制保障。

## （3）经济全球化的影响

### ①积极影响

a. 社会分工得以在更大的范围内进行，资金、技术等生产要素可以在国际社会流动和优化配置，由此带来巨大的分工利益，推动世界生产力的发展。

b. 体现了社会化生产的要求，不仅发达国家从中受益，一些发展中国家在参与经济全球化进程中也得到了快速发展。全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验、就业机会，推动发展中国家国际贸易和跨国公司发展。

### ②消极影响

a. 发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等、不平衡。

b. 加剧了发展中国家资源短缺和环境污染恶化。

c. 一定程度上增加经济风险。

### ③正确看待经济全球化

a. “把困扰世界的问题简单归咎于经济全球化，既不符合事实，也无助于问题解决。”国际金融危机不是经济全球化发展的必然产物，而是金融资本过度逐利、金融监管严重缺失的结果。

b. 经济全球化不是一部分国家的独角戏，而是世界各国、各民族共同实现发展的大舞台。

c. 面对不同国家在生产方式、发展水平、文化背景等方面的差异，要以共同构建人类命运共同体的理念引领经济全球化。

## 4. 近年来资本主义社会发生了哪些新变化？试分析其原因及影响。

答：（1）第二次世界大战后资本主义新的变化

### ①生产资料所有制的变化

a. 在资本主义发展的初期，私人资本所有制占主导地位。生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权是一致的，所有权与控制权统一于资本家自身，雇佣劳动者在资本家的直接支配和监督下，使用资本家占有的生产资料为资本家无偿地生产剩余价值。

b. 19 世纪末 20 世纪初，私人股份资本所有制占主导地位。私人股份资本所有制是一种私人资本家联合占有生产资料的所有制形式，其特点是资本占有主体多元化，而资本的使用具有整体性，生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权发生分离，所有权与控制权不再统一。

c. 第二次世界大战后，国家资本所有制形成并发挥重要作用，法人资本所有制崛起并成为居主导地位的资本所有制形式。国家资本所有制是指生产资料由国家占有并服务于垄断资本的所有制形式。法人资本所有制是资本主义生产资料所有制发展的新形式，是法人股东化的产物。

### ②劳资关系和分配关系的变化

a. 劳动对资本的隶属关系发生变化。

b. 随着机器大工业生产体系的建立，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属。在这方面，作为血汗工资制的“泰罗制”和“福特制”是非常典型的。

c. 缓和劳资关系的激励制度。职工参与决策，这一制度旨在协调劳资关系，缓和阶级矛盾。终身雇佣。实行这个制度的目的是增强工人对企业的归属意识，从而更加自觉地服从资本家的统治。职工持股，该制度旨在通过使职工持有一部分本公司的股份来调动工人的生产积极性，使工人产生归属感，在生产中努力提高劳动生产率，增加剩余价值生产。社会福利制度，能在一定程度上满足劳动者的安全和保障需求，保证劳动者维持最低生活水平，改善劳动者的社会状况。

### ③社会阶层和阶级结构的变化



- a. 资本家的地位和作用已经发生很大变化。
- b. 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。
- c. 知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

#### ④经济调节机制和经济危机形态的变化

a. 经济调节机制的变化。国家承担起了实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护市场秩序等重要职能，与市场机制相辅相成，共同推动资本主义经济的运行和发展。但是，从 20 世纪 70 年代起，西方国家普遍走上强化市场调节、弱化政府干预的道路。

b. 经济危机形态的变化：去工业化和产业空心化日趋严重，产业竞争力下降；经济高度金融化，虚拟经济与实体经济严重脱节；财政严重债务化，债务危机频繁爆发；两极分化和社会对立加剧；经济增长乏力，发展活力不足，周期性危机与结构性危机交织在一起；金融危机频发，全球经济屡受打击。

⑤政治制度的变化：政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大；重视并加强法制建设；改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大。

### (2) 当代资本主义新变化的原因和影响

#### ①当代资本主义新变化的原因

- a. 科学技术革命和生产力的发展，是当代资本主义发生新变化的根本推动力量。
- b. 工人阶级争取自身权利和利益的斗争，是推动当代资本主义发生新变化的重要力量。
- c. 社会主义制度初步显示的优越性对当代资本主义产生了重要影响。
- d. 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对当代资本主义新变化发挥了重要作用。

#### ②当代资本主义新变化的影响

- a. 当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。
- b. 当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并没有改变其为资产阶级利益服务，仍然是服从于资产阶级进行统治和压迫需要的政治工具的本质属性。

这一切表明，虽然当代资本主义发生了一些新变化，但是这些变化并没有改变资本主义制度的本质，并没有克服资本主义的基本矛盾，也没有改变马克思主义关于资本主义的基本论断的科学性，根源于资本主义基本矛盾的金融危机和经济危机依然是资本主义不可克服的痼疾。正确认识当代资本主义的新变化，有助于我们在深刻洞察资本主义本质的同时，实事求是地分析和借鉴资本主义发展过程中出现的符合社会化大生产要求的积极因素，为我所用，以进一步完善和发展社会主义制度。

### 5. 如何理解资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性？

**答：**从人类社会发展的长河看，资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的基本趋势。

#### (1) 资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替

##### ①资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”。

- a. 资本主义基本矛盾表现在阶级关系上，是无产阶级和资产阶级的对立。
- b. 资本主义基本矛盾表现在生产上，是个别企业中生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立。
- c. 资本主义经济危机的爆发正是这个基本矛盾发展的结果。

##### ②资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身。

- a. 从资本主义积累过程来看，资本主义基本矛盾在资本积累过程中不断发展。
- b. 资本的不断积累必然提高生产的社会化程度，这在客观上势必导致生产的集中和资本的集中，使资本的社会化占有成为可能。
- c. 资本的不断积累使对生产过程的管理社会化，相应地派生出管理社会化大生产的管理机构和专业的管理机构，而这些都弱化甚至排斥资本家个人在管理中的地位和作用。

##### ③国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏。

随着国家垄断资本主义的发展和资本主义自身的政策调整，资本主义国家中出现了某些新的现象，表明在资本主义社会中孕育着某些社会主义的因素。

##### ④资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级之间的矛盾和斗争。

随着资本主义经济的巨大发展，资产阶级由生产力的解放者变成阻碍者，资本主义在造就了社会化大生产的同时，也产生了推动和运用这一先进生产力的无产阶级。无产阶级在自己的政党领导下，必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治，废除资本主义私有制，逐步建立消灭一切阶级、确保人人得以自由而全面发展的联合体。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

(2) 社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程

①资本主义向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过程的原因在于：

- a. 任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。
- b. 资本主义发展的不平衡性决定了过渡的长期性。
- c. 当代资本主义的发展，还显示出生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

②尽管资本主义在全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，并且这个过程可能出现各种各样的曲折，但资本主义为社会主义所取代的总趋势是必然的历史走向。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，必然是一个很长的历史过程。我们要深刻认识资本主义社会的自我调节能力，充分估计到西方发达国家在经济科技军事方面长期占据优势的客观现实，认真做好两种社会制度长期合作和斗争的各方面准备。

### 5.3 考研真题详解

#### 一、概念题

1. 垄断（青岛大学 2017 年研；华中农大 2016 年研；沈阳工大 2014 年研；江西理工 2014 年研；中国青年政治学院 2010 年研）

答：垄断是指少数资本主义大企业为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。垄断产生的原因有：①当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润；②企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断；③激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。

2. 金融资本（宁波大学 2017 年研；华侨大学 2016 年研；武汉科大 2014 年研；陕西师大 2012 年研；北邮 2009 年研；中财 2009 年研）

答：金融资本是指由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。随着生产集中和垄断的发展，银行资本由集中走向垄断，工业垄断资本对银行的依赖增强，大银行同大企业的金融联系更加密切，形成了固定的关系。银行垄断资本和工业垄断资本，通过金融联系、资本参与和人事参与，密切地融合在一起，产生了一种新型的垄断资本，即金融资本。

3. 金融寡头（宁波大学 2016 年研；北工商 2007 年研）

答：金融寡头是在金融资本形成的基础上产生的，是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。他们支配了大量的社会财富，控制了整个国家的经济命脉和上层建筑，是垄断资本主义国家事实上的统治者。金融寡头在经济领域中的统治主要是通过“参与制”实现的，金融寡头对国家机器的控制，主要是通过同政府的“个人联合”来实现的。金融寡头还通过建立政策咨询机构等方式对政府的政策施加影响，并通过掌握新闻出版、广播电视、科学教育、文化体育等上层建筑的各个领域，左右国家的内政外交及社会生活。

4. 垄断利润（宁波大学 2017 年研；赣南师大 2017 年研；南航 2013 年研；中财 2011 年研）

答：（1）垄断利润是指垄断资本家凭借自己在社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。垄断资本所获得的高额利润，归根到底来自无产阶级和其他劳动人民所创造的剩余价值。

（2）具体来说，垄断利润的来源大体有以下几个方面：①来自对本国无产阶级和其他劳动人民剥削的加强；②由于垄断资本可以通过垄断高价和垄断低价来控制市场，使得它能获得一些其他企业特别是非垄断企业的利润；③通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺获取的国外利润；④通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配，从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入。垄断利润主要是通过垄断组织制定的垄断价格来实现的。

5. 国家垄断资本主义（南航 2017 年研；中国青年政治学院 2015 年研；东北大学 2015 年研；华中农大 2011 年研；中财 2010 年研；中南财大 2010 年研）

相关试题：简述国家垄断资本主义的主要形式。（宁波大学 2017 年研；华侨大学 2016 年研）

**答：**（1）国家垄断资本主义是指国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义在第一次世界大战爆发前就开始形成，在两次大战期间得到一定的发展。而第二次世界大战结束后至现在，国家垄断资本主义获得广泛而迅速的发展。国家垄断资本主义是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

（2）国家垄断资本主义的主要形式有五种：①国家所有并直接经营的企业；②国家与私人共有、合营企业；③国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程，包括国家向私人垄断企业订货、提供补贴等；④宏观调节主要是国家运用财政政策、货币政策等经济手段，对社会总供求进行调节，以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标；⑤微观规制则主要是国家运用法律手段规范市场秩序，限制垄断，保护竞争，维护社会公众的合法权益。

## 6. 借贷资本（南京大学 2005 年研）

**答：**借贷资本是指在资本主义社会除产业资本外的，为了取得利息而暂时贷给职能资本家、产业资本家和商业资本家使用的货币资本，它的形成与资本主义再生产过程中的资本循环有密切的关系。职能资本在再生产循环过程中暂时闲置的货币资本是借贷资本的主要来源。

## 7. 垄断资本主义（首都经贸 2010 年研；中南财大 2008 年研）

**答：**垄断资本主义即帝国主义，是指资本主义发展的最高阶段。它是在资本主义生产力和生产关系的矛盾进一步发展的基础上，在生产和资本加速集中的过程中，于 19 世纪末 20 世纪初形成起来的。垄断资本主义的基本特征，主要体现为：①垄断组织在经济生活中起决定作用；②在金融资本的基础上形成金融寡头的统治；③资本输出有了特别重要的意义；④瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成；⑤资本主义大国已把世界上的领土瓜分完毕。

8. 经济全球化（汕头大学 2017 年研；广西民大 2017 年研；苏州大学 2016 年研；浙江理工 2016 年研；沈阳工大 2014 年研；江西理工 2014 年研；华中农大 2014 年研；中财 2013 年研；浙江师大 2010 年研；北邮 2009 年研；南京大学 2009 年研）

**答：**经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。在自由资本主义阶段，一些主要资本主义国家的生产经营活动实际上就开始在全球范围内进行组织，这意味着经济全球化的趋势已经萌芽。经济全球化的表现是多样性的，表现在：国际分工进一步深化、贸易全球化、金融全球化和企业生产经营全球化。科学技术的进步和生产力的发展、跨国公司的发展和各国经济体制的变革推动了经济全球化。

## 二、辨析题

1. 资本输出到发展中国家，促进了其经济发展，是绝对有利的经济加速途径。（华南理工 2011 年研）

**相关试题：**简述资本输入对发展中国家经济和社会发展的积极作用。（简答题，扬州大学 2017 年研）

**答：**该观点错误。随着资本输出的不断增加和垄断资本势力范围的迅速扩大，各国之间的经济联系日益密切，国际经济联系也更为复杂。同时，彼此间的竞争更为激烈，矛盾和冲突也更为突出。具体分析如下：

（1）资本输入国主要是发展中国家，对发展中国家来讲，资本的输入对其经济和社会发展产生了一定的积极作用，主要体现在：

①吸收了经济发展所需要的资金，为经济发展提供了条件。

②引进了比较先进的机器设备和工艺技术，同时培训了一批适应现代化生产需要的技术人员、熟练工人和企业管理人员。

③利用外资和技术，建立一批现代工业，改造老企业和旧设备，优化了产业结构。

④利用外资扩大生产，增加产品产量，提高了产品质量，扩大了出口，促进了对外贸易的发展。

⑤推动了经济的发展，增加了就业机会，提高了收入水平。

（2）资本输入也给发展中国家带来了一定的不利影响：

①付出了较大的经济代价以及环境污染、能源资源消耗的代价。

②产业调整和布局有可能受制于外资的投资战略。

③外来资本和跨国公司投资增加，冲击本国的民族工业，并影响到国民经济的控制权。

④债务负担加重，影响经济的持续稳定发展。



⑤对国际资本的依赖性增强，容易受到国际经济波动的影响等。

## 2. 全球化的实质就是全球美国化。（四川师大 2017 年）

相关试题：

（1）全球化就是全球资本主义化。（辨析题，燕山大学 2015 年研）

（2）经济全球化就是资本主义化。（辨析题，华南理工 2015 年研）

（3）评析“经济全球化就是全球资本主义化”这一论断。（论述题，中山大学 2011 年研）

（4）经济全球化本质上是资本主义生产关系的全球化。（首师 2011 年研）

答：该观点错误。从生产关系角度看，经济全球化的实质是发达国家主导的，是发达国家的资本、生产方式等一系列价值观念的扩展和影响的过程，发展中国家是处于劣势的被动地位。但是经济全球化不是全球资本主义化。资本主义生产关系的实质是以生产资料私有制为基础的雇佣劳动制度，经济全球化并没有使得资本主义生产关系全球化。具体分析如下：

### （1）经济全球化的含义

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。它是指以市场经济为基础，以先进科技和生产力的发展手段，长期以来以发达国家为主导，以最大利润和经济效益为目标，通过分工、贸易、投资、跨国公司和要素流动等，实现各国市场分工与协作，相互融合的过程。

### （2）经济全球化的动因

从本质上讲，经济全球化是生产力发展和社会化大生产的必然要求。科学技术的进步和生产力的发展为经济全球化提供了坚实的物质基础和根本的推动力；跨国公司的发展为经济全球化提供了适宜的企业组织形式；各国经济体制的变革是经济全球化的体制保障。所有这些都为国际资本的流动、国际贸易的扩大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

### （3）经济全球化的表现

经济全球化表现在生产的全球化、贸易的全球化、金融的全球化和企业经营的全球化，本质上是一个全球范围内的市场化过程。从生产关系角度看，长期以来，经济全球化是发达国家主导的，是发达国家的资本、生产方式等一系列价值观念的扩展和影响的过程，发展中国家是处于劣势的被动地位。经济全球化是资本主义和社会主义不同意识形态经济体的互动联系过程，并不单单是美国起主导作用，也不是哪些人哪些国家人为造出来的。而且，随着全球化的日益深入，除美国外的其他国家也在这个过程中不断扮演更大的角色，受益更多。

### （4）美国化的本质

美国化是美国大众文化向外传播，从而在不同文化社会所引发的一种表面上的向美国文化趋同的现象，美国不仅从中获得了实实在在的利益，而且在很大程度上为美国最终实现用美国文化转变或改造其他文化奠定基础，它通过控制国内外大众媒体的结构和内容，强制输出自己的政治文化、商业规范、文化习俗等。这是一种有计划有预谋地支配与颠覆他国文化的活动，也即以美国为首的大国为获取经济利益而实施的一项深思熟虑的战略。美国只是世界的领先而不是世界的全部，从经济全球化来看，美国不再主导全球化，多极化趋势加强。

## 三、简答题

### 1. 为什么说垄断价格是价值规律在垄断资本主义条件下的新形式？（南京大学 2009 年研）

相关试题：

（1）为什么说垄断价格的出现没有否定价值规律的作用？（赣南师大 2017 年研）

（2）垄断价格的产生否定了价值规律。（辨析题，武汉科大 2017 年研）

（3）垄断价格（概念题，西北师大 2015 年研）

答：（1）价值规律的表现形式

价值规律在任何商品生产条件下都发生作用，只是表现形式不同罢了。

a. 在简单商品经济条件下，价值规律作用的表现形式是商品的市场价格直接以它的价值为中心，随供求关系的变化而上下波动。

b. 在自由竞争资本主义阶段，价值规律作用的表现形式是商品的市场价格围绕生产价格上下波动。

c. 在垄断资本主义的阶段，价值规律作用的表现形式是商品的市场价格采取垄断价格的形式。

### （2）垄断价格的含义

垄断价格是指垄断组织在销售商品或购买生产资料时，凭借其垄断地位规定的，旨在保证最大限度利润的市场价格。垄断价格分为垄断高价和垄断低价。在垄断条件下，为争夺市场占有率的竞争，为防止产品的积压，迫

使垄断组织必须对市场的容量、价格与需求的关系等进行估测，而不能任意定价。但是，垄断价格的出现不违反价值规律。

### （3）垄断价格的出现没有否定价值规律的原因

垄断价格的出现，使一些商品的价格经常高于或低于商品的价值或生产价格。但这并不否定价值规律。这是因为：

- ①垄断价格不可能完全脱离价值。
  - ②垄断价格并没有完全改变全社会商品价格和价值总额的一致性。
  - ③垄断价格的制定和变化，归根到底取决于生产该商品所耗费的社会必要劳动时间及其变化。
- 可见，垄断价格出现之后，价值规律并没有消失，只是其作用形式有所改变。

## 2. 如何理解国家垄断资本主义的实质和双重作用？（武大 2003 年研）

相关试题：

（1）试述国家垄断资本主义的作用和本质。（论述题，青岛大学 2017 年研）

（2）如何正确认识国家垄断资本主义生产关系的实质？（中传 2010 年研）

答：（1）国家垄断资本主义的实质

①国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生，是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义发展进入新的阶段。它在一定程度上促进生产力发展的同时，也加强了对劳动人民的剥削和掠夺，更好地保证垄断资产阶级获得高额垄断利润，有利于维护资本主义制度。

②国家垄断资本主义实质是私人垄断资本利用国家机器来为其发展服务的手段，是私人垄断资本为了维护垄断统治和获取高额垄断利润，而与国家政权相结合的一种垄断资本主义形式，是资产阶级国家在直接参与社会资本的再生产过程中，代表资产阶级总的利益并凌驾于个别垄断资本之上，对社会经济进行调节的一种形式。

③国家垄断资本主义仍然是资本主义，它并没有改变资本主义的本质属性。资产阶级国家政权同私人垄断资本相结合，是为私人垄断资本的利益服务的。

### （2）国家垄断资本主义和双重作用

国家垄断资本主义对资本主义经济发展的作用具有双重性：

#### ①对经济发展的促进作用

a. 国家垄断资本主义的出现在一定程度上有利于社会生产力的发展。在国家垄断资本主义条件下，资本主义国家的政府运用掌握的巨额资本投入社会再生产过程，兴办那些私人资本无力兴办的、适应新科技发展要求的巨大新兴工业企业，从而部分克服了社会化大生产与私人垄断资本之间的矛盾。

b. 资产阶级国家凌驾于私人垄断资本之上，代表整个垄断资产阶级的利益，调节经济过程和经济活动，这在一定范围内突破了私人垄断资本的狭隘界限。国家对经济的干预在一定程度上适应了社会化大生产的要求，有利于缓解资本主义生产的无政府状态，促进社会经济较为协调地发展。

c. 通过国家的收入再分配手段，使劳动人民生活水平有所改善和提高。

d. 在国家垄断资本主义的参与和干预下，各主要资本主义国家加快了这些国家国民经济的现代化进程。

#### ②国家垄断资本主义具有历史局限性

国家垄断资本主义没有改变资本主义私有制，没有改变无产阶级被雇佣受剥削的地位，不可能解决资本主义的基本矛盾。这主要表现在：

a. 国家垄断资本主义条件下，国家干预不可能解决生产盲目扩大和劳动人民消费需求相对狭小的矛盾。

b. 国家调节不可能根本克服生产的无政府状态和消除经济结构的失衡。

c. 国家对分配、工资的调节及福利政策等不可能解决失业、贫富悬殊等问题。

d. 国家对经济的调节和干预也不能保证经济稳定增长，不能消除周期性的经济危机。

国家垄断资本主义是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的结果。国家垄断资本主义的出现是资本主义生产关系的局部调整，它在一定程度上有利于资本主义社会生产的发展，但是由于没有从本质上解决资本主义生产资料私人占有和社会化大生产之间的矛盾，没有改变资本主义经济制度的性质，它对经济的发展也具有很大的历史局限。

## 3. 简述垄断资本向世界范围扩展的基本形式。（中财 2009 年研）

答：垄断资本在国内建立了垄断统治后，必然要把其统治势力扩展到国外，建立国际垄断统治。垄断资本在世界范围的扩展，反映了资本主义发展的必然逻辑，也反映了资本主义发展的本质。垄断资本向世界范围扩展的

基本形式有三种：

(1) 借贷资本输出

借贷资本输出是指输出国的政府、企业或银行把货币资本贷给其他国家的政府、银行或企业，这是一种间接投资。借贷资本输出的方式主要有两种：政府援助贷款和国际金融机构贷款。

(2) 生产资本输出

生产资本输出是指政府或资本家在国外直接投资开办工厂、矿山、银行等企业，又被称作直接投资。它以投资者对所投资的国外企业拥有全部或部分控制权为特点，投资者可以从中获取高于国内投资的超额垄断利润。

(3) 商品资本输出

从输出资本的来源看，主要有两类：

①私人资本输出，私人资本输出主要包括：私人对外直接投资，各种对外证券投资，私人银行和非银行金融机构的对外贷款，私人在国外的房地产投资和存款，私人对外开展商品和服务贸易等。私人资本输出是为了获得高额垄断利润或利息，同时也是加强剥削和控制发展中国家的经济手段。

②国家资本输出，国家资本输出主要包括：政府及其所属的金融机构的对外贷款；政府的对外援助，包括经济援助和军事援助；向国际机构的投资，如对世界银行、欧洲开发基金、国际开发协会、亚洲开发银行等投资；政府在外国的资产等。国家资本输出则一方面为私人垄断资本服务，另一方面为维护世界资本主义制度服务。

在资本输出的三种形式中，商品资本的输出在自由竞争资本主义阶段占主导地位，借贷资本和生产资本的输出则在垄断资本主义阶段占主导地位。

#### 4. 试论经济全球化的表现及其后果。(浙江工商 2017 年研)。

相关试题：

(1) 什么是经济全球化？经济全球化有哪些表现？(青岛理工 2017 年研)

(2) 简述经济全球化及其影响。(华中农大 2017 年研)

(3) 经济全球化的含义及其表现是什么？(山东师大 2017 年研)

(4) 简述经济全球化的表现。(广东财大 2017 年研；武汉科大 2016 年研)

(5) 经济全球化的动因。(沈阳工大 2013 年研)

(6) 经济全球化的表现及动因。(华中师大 2011 年研)

**答：**经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

(1) 经济全球化的表现

①国际分工进一步深化。在经济全球化过程中，国际水平分工逐渐取代国际垂直分工成为居主导地位的分工形式。这种分工以资本、技术、管理技能等生产要素的跨国流动为前提，以跨国界组织生产为核心，以全球化生产体系的形成和建立为标志，它使世界各国的生产活动不再孤立地进行，而是成为全球生产体系的有机组成部分。

②贸易全球化。指商品和劳务在全球范围内的自由流动。在经济全球化过程中，国际贸易迅速扩大，服务贸易发展迅速，参与贸易的国家急剧增加。对外贸易在各国国民经济中的地位和作用进一步提高，成为许多国家经济增长的“引擎”和最重要的增长源。国际贸易机制和规则更为规范，对全球贸易活动进行规制和调节的范围和作用趋于扩大，有力地推动了贸易的全球化进程。

③金融全球化。指世界各国、各地区在金融业务、金融政策等方面相互协调、相互渗透、相互竞争不断加强，使全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由的过程。

④企业生产经营全球化。指跨国公司在全球范围内建立分支机构，借助母公司与分支机构之间各种形式的联系，实行跨国投资和生产的过程。其重要标志是跨国公司成为世界经济的主体。跨国公司的迅速发展，使生产、资本和商品的国际化进一步深化，极大地推动了经济全球化进程。

(2) 经济全球化的后果

①发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等、不平衡。长期以来，发达资本主义国家主导经济全球化进程，主导制定贸易和竞争规则，进而控制一些国际组织，从而成为经济全球化的主要受益者。而一些发展中国家由于发展资金匮乏、债务负担沉重、贸易条件恶化、金融风险增加以及技术水平落后等，总体上处于更为不利的地位。建立更加公正合理的国际政治经济秩序任重道远。

②加剧了发展中国家资源短缺和环境污染恶化。在经济全球化进程中，发达国家由于产业链优化升级，不断把高污染高能耗产业向发展中国家转移，从而加剧了发展中国家在经济增长的同时出现的资源短缺和环境恶化。

③一定程度上增加经济风险。经济全球化加深了世界的经济联系和相互依赖，在有效的全球性经济协调机制



没有建立起来的情况下，世界上的某一国家或地区爆发的危机将会迅速传导至全球，增加全球经济发展的不稳定性和经济风险。

### 5. 资本主义垄断与全球化的关系。（昆明理工 2017 年研）

**答：**资本主义垄断与全球化的关系主要体现在：垄断资本主义大量的资本输出一定程度上促进了全球化的发展。具体分析如下：

为了获取高额垄断利润，垄断资本对外运用经济、政治甚至战争的手段进行扩张，谋求对整个世界经济和政治的控制。

（1）早在自由竞争资本主义时期，先发展起来的资本主义国家就在对外进行商品输出、奴隶贸易等经济侵略活动的同时，通过武力占领等手段，把经济较为落后的国家变为资本主义国家的殖民地或半殖民地、附属国。从殖民地掠夺的巨额财富成为资本主义国家积累、发展和增长的重要源泉，也成为它们维持其垄断统治和经济实力的源泉。早期的殖民活动在一定程度上促进了经济全球化的萌芽。

（2）19 世纪末 20 世纪初，帝国主义列强把世界领土瓜分完毕后，由垄断资本的本性与资本主义经济和政治发展不平衡规律所决定，后起的垄断资本主义国家必然提出重新瓜分世界的要求，两次世界大战都是因为帝国主义国家争夺世界霸权和重新瓜分世界而引起的。两次世界大战时期的殖民扩张行动促进了经济全球化的进一步发展。

（3）第二次世界大战以后，旧殖民主义体系已经瓦解，垄断资本主义对世界的统治也由旧殖民主义转为新殖民主义。当代垄断资本主义国家更多地采取比较缓和和隐蔽的手法，打着所谓援助的旗号实现其对发展中国家的剥削、控制。同时，出于维护垄断资本既得利益和扩张势力范围的需要，垄断资本主义国家在对外关系中依然推行霸权主义和强权政治，维护国际经济政治旧秩序，不尊重他国主权和独立，甚至寻找种种借口对他国进行赤裸裸的军事侵略和武装占领，暴露出垄断资本主义的扩张本性。

### 6. 资本主义生产资料所有制的演进。（华侨大学 2012 年研）

**相关试题：**简述当代资本主义所有制结构的新变化。（简答题，天津商大 2017 年研）

**答：**资本主义生产资料所有制的演进，主要经历了以下几个阶段：

#### （1）个体资本所有制占主导地位

资本主义发展的初期，个体资本所有制是占主导地位的所有制形式。在这种所有制形式中，生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权是一致的，所有权与控制权统一于资本家自身。

#### （2）私人股份资本所有制占主导地位

19 世纪末 20 世纪初，私人股份资本所有制取代个体资本所有制成为占主导地位的所有制形式。私人股份资本所有制是一种私人资本家联合占有生产资料的所有制形式，生产资料经济上的所有权与法律上的所有权发生分离，所有权与控制权不再统一。

#### （3）法人资本所有制占主导地位

第二次世界大战后，资本主义所有制发生了新的变化，这就是国家资本所有制形成并发挥重要作用，法人资本所有制崛起并成为居主导地位的资本所有制形式。

①国家资本所有制是指生产资料由国家占有并服务于垄断资本的所有制形式。国有制在整个资本主义经济中所占的比重并不大，但是由于其主要存在于基础设施和公共事业部门，所以对整个社会经济的发展有着重要的影响。国家资本所有制就其性质而言，仍然是资本主义形式。

②法人资本所有制是资本主义生产资料所有制发展的新形式。法人资本所有制是法人股东化的产物。法人资本所有制在性质上是一种基于资本雇佣劳动的垄断资本集体所有制，它体现了资本剥削雇佣劳动的关系。

资本主义所有制经过这些形式的演变，资本占有的社会化程度大大提高。

### 7. 垄断条件下竞争的新特点。（聊城大学 2017、2015 年研）

**答：**垄断是在自由竞争中形成的，是作为自由竞争的对立面产生的。但是，垄断并不能消除竞争，反而使竞争变得更加复杂和激烈。垄断条件下的竞争同自由竞争相比，具有一些新特点。

（1）在竞争的目的上，自由竞争主要是为获得更多的利润或超额利润，不断扩大资本的积累，而垄断条件下的竞争则是为获取高额垄断利润，并不断巩固和扩大自己的垄断地位和统治权力。

（2）在竞争的手段上，自由竞争主要运用经济手段，如通过改进技术、提高劳动生产率、降低产品成本等，以战胜对手，而垄断条件下的竞争除了采取各种形式的经济手段外，还采取非经济的手段，使竞争变得更加复杂、激烈。

(3) 在竞争的范围上, 自由竞争时期, 竞争主要是在经济领域, 而且主要是在国内市场上进行的, 而在垄断时期, 国际市场上的竞争越来越激烈, 不仅经济领域的竞争多种多样, 而且还扩大到经济领域以外进行竞争。总之, 垄断条件下的竞争, 不仅规模大、时间长、手段残酷、程度激烈, 而且具有更大的破坏性。

#### 8. 如何理解“两个必然”和“两个决不会”的关系。(浙江师大 2011 年研)

相关试题:

(1) “两个必然”与“两个决不会”。(北大 2017 年研; 华中师大 2011 年研)

(2) 论述“两个必然”和“两个决不会”。(论述题, 湖南农大 2016 年研)

(3) 社会发展是一个自然历史过程。因此, 共产主义理想的实现是历史的必然, 无论人们是否努力追求, 它都会实现。(判断说明题, 华南理工 2016 年研)

(4) 简述“两个必然(或两个不可避免)”和“两个决不会”的基本含义。(浙江财大 2016 年研)

(5) 结合国际现实谈谈如何正确理解“两个必然”和“两个决不会”。(中山大学 2013 年研)

(6) 两个“决不会”(请用《〈政治经济学批判〉序言》的原话回答)。(华侨大学 2011 年研)

(7) 论述如何正确理解“两个必然”和“两个决不会”的一致性?(华中农大 2010 年研)

答:(1) 含义

①“两个必然”是指资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利。

②“两个决不会”是马克思在 1859 年所写的《〈政治经济学批判〉序言》中提出的,“无论哪一个社会形态, 在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前, 是决不会灭亡的; 而新的更高的生产关系, 在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前, 是决不会出现的”。

(2) “两个必然”的原因

①资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”。这一基本矛盾表现在阶级上, 是无产阶级和资产阶级的矛盾, 表现在生产上, 是个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间, 资本主义经济危机的爆发正是基于这个基本矛盾发展的结果。

②资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身。

③国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式, 将成为社会主义的前奏。

④资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级之间的矛盾和斗争。

(3) “两个决不会”的原因

①资本主义必然为社会主义所代替, 并不意味着资本主义社会将在短期内自行消亡。资本主义制度目前还能生产力的发展提供一定的空间。它向社会主义的转变会触及资产阶级的根本利益, 必然会遭到阻挠和反抗, 因而资本主义向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过程。

②任何社会形态的存在都有相对稳定性, 从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。从历史上看, 奴隶制度取代原始公社制, 封建制度取代奴隶制度, 资本主义制度取代封建制度, 都经历了很长的时期。社会主义代替资本主义是对剥削制度的废除, 不能期望在短时期内完成, 而需要一个长期的过程。

③资本主义发展的不平衡性决定了过渡的长期性。资本主义各国间经济政治的发展是不平衡的, 特别是到了垄断资本主义阶段, 垄断资本主义国家间发展的不平衡更为明显, 社会主义革命有可能在资本主义链条中的某些薄弱环节, 在一国或数国首先发生, 而另外一些资本主义国家则可能继续存在和发展。不发达的资本主义国家若没有特殊的矛盾和革命形势, 则要经过资本主义发展的较长历程, 才能逐步为社会主义准备物质基础。因此, 从世界范围来看, 资本主义向社会主义过渡必将是一个从一些国家逐步向更多国家扩展的相当长的历史过程。

④当代资本主义的发展, 还显示出生产关系对生产力容纳的空间, 说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。目前发达资本主义国家在科技、经济、军事等方面还具有显著的优势, 各主要垄断资本主义国家的经济和政治合作有所加强, 以跨国公司和垄断资本的国际联盟为代表的国际垄断资本势力不断扩大。与之相比, 社会主义国家的经济发展水平还相对较低, 社会主义自身的发展还需要走比较长的路, 这意味着社会主义最终取代资本主义是一个长期的历史过程。

(4) “两个必然”和“两个决不会”的联系

①“两个必然”和“两个决不会”是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然性以及这种必然性实现的时间和条件的全面论述。

②前者讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性, 是根本的方面; 而后者讲的是这种必然性实现的时间和条件, 它告诫我们, “两个必然”的实现需要相应的客观条件, 而在这个条件具备之前决不会成为现实。

(5) “两个必然”和“两个决不会”当下的实际情况

自从社会主义这个资本主义的对立面在世界上出现, 并且显示出巨大的优越性, 西方资本主义国家一方面千

方百计同社会主义进行斗争；另一方面，对资本主义生产关系的某些环节和资本主义经济社会的运行、管理机制做了不少自我调节、改良和改善，包括借鉴社会主义的一些做法，从而使得资本主义统治下的阶级矛盾和社会矛盾也有一定程度的缓和。

资本主义固有的基本矛盾依然存在。西方国家的财富不断增加的同时，也使这些财富越来越集中在少数人手里，这就不可避免地会加剧资本主义的基本矛盾，最终将导致资本主义的灭亡。

#### （6）对策

全面准确地学习和把握“两个必然”和“两个决不会”，既有利于人们坚定资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的信心，同时也有利于人们坚持科学态度，充分尊重客观规律，在当前艰苦的实践中坚定地为共产主义的实现而奋斗。但必须明确，尽管资本主义在全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，并且这个过程可能出现这样那样的曲折，但资本主义为社会主义所取代的总趋势则是必然的历史走向。事实一再告诉我们，马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时，关于资本主义必然消亡、社会主义必然胜利的历史唯物主义观点也没有过时。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，必然是一个很长的历史过程。我们要深刻认识资本主义社会的自我调节能力，充分估计到西方发达国家在经济科技军事方面长期占据优势的客观现实，认真做好两种社会制度长期合作和斗争的各方面准备。

### 9. 当代资本主义社会发生了许多新变化的原因是什么？（青岛理工 2017 年研）

答：当代资本主义发生新变化的原因主要有以下几个方面：

（1）科学技术革命和生产力的发展，是当代资本主义发生新变化的根本推动力量。第二次世界大战后，世界发生了第三次科技革命，极大地促进了生产力的发展。西方主要资本主义国家劳动生产率提高，产业结构改善，经济快速发展。

（2）工人阶级争取自身权利和利益的斗争，是推动当代资本主义发生新变化的重要力量。比如，20 世纪 50～60 年代，西方国家的工人阶级为提高工资、改善劳动条件和生活条件，反对垄断资本主义的侵略政策和战争政策，曾开展过强大的政治攻势和斗争，迫使资产阶级作出重大让步，进行某些社会改革。

（3）社会主义制度初步显示的优越性对当代资本主义产生了重要影响。社会主义制度的建立和社会主义的发展对资本主义制度构成了挑战，促使资产阶级在吸取和总结社会主义国家经验的基础上对资本主义制度进行改良。例如，重视国家对经济的干预，实行计划化管理；重视职工参与管理，实行经济民主等。

（4）主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对当代资本主义新变化发挥了重要作用。这些改良措施的实施，在一定程度上对资本主义生产关系进行了调整，修补了传统资本主义经济运行机制的缺陷，使资本主义进入新的发展阶段。

### 10. 当代资本主义新变化的实质。（聊城大学 2017 年研）

相关试题：如何理解当代资本主义的新变化？（华中师大 2018 年研）

答：当代资本主义主要是指二战结束以来西方发达国家的国家垄断资本主义，其与二战前的资本主义相比已经发生了许多变化。当代资本主义新变化的实质有以下几点：

（1）当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。资本主义生产方式为适应生产力发展要求而作出自我调节促进了资本主义生产关系的变化和发展。

（2）当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并没有改变其为资产阶级利益服务，仍然是服从于资产阶级进行统治和压迫需要的政治工具的本质属性。资本主义制度是建立在生产资料私有制和雇佣劳动基础上的剥削制度，无止境地追求最大限度的剩余价值是资本主义制度的基本规律。资本主义政治制度的新变化并没有改变其为资产阶级利益服务，仍然是服从于资产阶级进行统治和压迫需要的政治工具的本质属性。

（3）这一切表明，虽然当代资本主义发生了一些新变化，但是这些变化并没有改变资本主义制度的本质，并没有克服资本主义的基本矛盾，也没有改变马克思主义关于资本主义的基本论断的科学性，根源于资本主义基本矛盾的金融危机和经济危机依然是资本主义不可克服的痼疾。正确认识当代资本主义的新变化，有助于我们在深刻洞察资本主义本质的同时，实事求是地分析和借鉴资本主义发展过程中出现的符合社会化大生产要求的积极因素，为我所用，以进一步完善和发展社会主义制度。

## 四、论述题

### 1. 论述垄断的本质及垄断利润的来源。（北邮 2011 年研）

答：垄断是指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。



### （1）垄断的本质

#### ①垄断的含义

a. 垄断是通过一定的垄断组织形式实现的。垄断组织是指在一个经济部门或几个经济部门中，占据垄断地位的大企业联合。垄断组织的形式多种多样，而且在各个国家、各个时期也不相同。最简单的、初级的垄断组织形式是短期价格协定，即几个企业在短期内订立一种或几种产品的售价协定，所有参加方必须遵守协定所规定的商品销售价格。这种垄断组织的稳定性是比较差的，一旦市场情况发生变化，便会自行解体。尽管垄断组织的形式多种多样，且不断发展变化，但是它们在本质上是一样的，即通过联合达到独占和瓜分商品生产和销售市场，操纵垄断价格，以攫取高额垄断利润。

b. 垄断资本的实质在于获取垄断利润，垄断利润是垄断资本家凭借其社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。

#### ②垄断的产生有以下几个方面的原因：

a. 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润。

b. 企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断。

c. 激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。

### （2）垄断利润的来源

垄断利润的来源归根到底来自工人阶级和其他劳动人民所创造的剩余价值和价值的一部分。垄断利润的来源主要有：

①来自对本国工人阶级和其他劳动人民剥削的加强。

②由于垄断资本可以通过垄断高价和垄断低价来控制市场，使得它能获得其他企业，特别是非垄断企业的利润。

③通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺，获取国外利润。

④通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配，从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入。

2. 垄断产生的原因、国家垄断资本主义的形式有哪些？为什么说国家垄断资本主义体现了资本主义生产关系的部分质变？为什么说垄断并没有消除竞争？（西南大学 2010 年研）

相关试题：

（1）资本积累与垄断资本主义的关系。（昆明理工 2017 年研）

（2）垄断是在自由竞争中形成的，是作为自由竞争的对立面产生的。垄断消除了竞争。（辨析题，广东财大 2017 年研，该观点错误）

（3）国家垄断资本主义及其产生的原因。（简答题，浙江工商 2016 年研）

（4）论述国家垄断资本主义产生的原因及主要形式。（沈阳工大 2016 年研）

（5）国家垄断资本主义的主要形式有哪些？（简答题，西北师大 2015 年研）

（6）简述国家垄断资本主义的主要形式。（宁波大学 2017 年研）

答：垄断是指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。

#### （1）垄断产生的原因

①当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润。

②企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断。

③激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。

#### （2）国家垄断资本主义的形式

国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的形式主要有：

①国家所有并直接经营的企业。

②国家与私人共有、合营企业。

③国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程。

④宏观调节。

⑤微观规制。

(3) 分析“国家垄断资本主义体现了资本主义生产关系的部分质变”

国家垄断资本主义的产生，是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义发展进入了新的阶段。

①国家垄断资本主义的形成和发展不是偶然的，它是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

a. 社会生产力的发展，要求资本主义生产资料在更大范围内被支配，从而促进了国家垄断资本主义的产生。垄断资本主义的私有制已经无法适应社会化大生产的要求，成为生产力发展的障碍，客观上要求通过国家的力量来建设基础设施，为私人垄断资本提供服务。

b. 经济波动和经济危机的深化，要求国家垄断资本主义的产生。

c. 缓和社会矛盾，协调利益关系，要求国家垄断资本主义的产生。

②国家垄断资本主义的出现并没有根本改变垄断资本主义的性质。

a. 国家垄断资本主义在本质上是资产阶级国家力量同垄断组织力量结合在一起的垄断资本主义。它在一定程度上促进生产力发展的同时，也加强了对劳动人民的剥削和掠夺，更好地保证垄断资产阶级获得高额垄断利润，更有利于维护资本主义制度。

b. 国家垄断资本主义的出现是资本主义经济制度内的经济关系调整，并没有从根本上消除资本主义的基本矛盾。

(4) 垄断没有消除竞争的原因

垄断是在自由竞争中形成的，是作为自由竞争的对立面产生的，但是，垄断并不能消除竞争，反而使竞争变得更加复杂和剧烈。这是因为：

①垄断没有消除产生竞争的经济条件。竞争是商品经济的一般规律。垄断产生以后，不但没有改变生产资料的资本主义私有制，而且又促进商品经济继续发展，所以不可能消除竞争。

②垄断必须通过竞争来维持。各个垄断组织通过竞争发展壮大起来。在取得了一定的垄断地位后，由于存在攫取高额垄断利润的内在动力和面临更加强大的竞争对手的外在压力，垄断组织必须不断增强自己的竞争实力，巩固自己的垄断地位。

③社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。实际上，在垄断组织之外，还存在着为数众多的中小企业。这些非垄断的企业之间也存在着竞争。即使是垄断程度极高的部门，也不可能只存在一个垄断组织。各垄断组织为了巩固自己的垄断地位，获取更多的垄断利润，它们之间也必然展开激烈的竞争。

总之，在垄断条件下，在垄断组织内部、垄断组织之间以及垄断资本家集团之间，垄断组织同非垄断组织之间以及中小企业之间存在着广泛而激烈的竞争。

### 3. 试析经济全球化的积极效应与消极后果。(聊城大学 2017 年研)

相关试题：

(1) 经济全球化是一把双刃剑。(辨析题，中国青年政治学院 2015 年研；首师 2012 年研)

(2) 经济全球化是一个充满矛盾的进程，它对发展中国家既有积极有效的作用，也有消极的影响。(辨析题，华南理工 2012 年研)

(3) 试述经济全球化及其后果。(论述题，浙江师大 2011 年研)

(4) 简单评价经济全球化。(简答题，西南大学 2010 年研；南京大学 2008 年研)

答：经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

(1) 积极效应

经济全球化体现了社会化生产的要求，不仅发达国家从中受益，一些发展中国家在参与经济全球化进程中也得到了快速发展。经济全球化对发展中国家的积极作用主要表现在：

①经济全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验。经济全球化使技术、管理等生产要素在全球范围内自由流动和优化配置，发展中国家可以利用这一机会引进先进技术和管理经验，提升企业的竞争力，推动产业结构合理优化，缩短与发达国家的差距。

②经济全球化为发展中国家提供更多的就业机会。发展中国家在经济全球化的过程中通过吸引外资在本国投资，为本国创造更多就业条件，扩大劳动者就业，发挥发展中国家丰富的劳动力资源优势。

③经济全球化推动发展中国家国际贸易发展。经济全球化推动了世界市场的深化扩张，发展中国家可以利用不断扩大的国际市场解决国内产品销售问题，以对外贸易拉动本国经济的发展。经济全球化促进发展中国家跨国公司的发展。发展中国家借助投资自由化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程，增强经济竞争力，以从中获取更大利益。

#### (2) 消极后果

经济全球化也是一把“双刃剑”，它在促进经济发展的同时也带来了一些负面影响，具体表现在：

①发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等、不平衡。长期以来，发达资本主义国家主导经济全球化进程，主导制定贸易和竞争规则，进而控制一些国际组织，从而成为经济全球化的主要受益者。而一些发展中国家由于发展资金匮乏、债务负担沉重、贸易条件恶化、金融风险增加以及技术水平落后等，总体上处于更为不利的地位。

②加剧了发展中国家资源短缺和环境污染恶化。在经济全球化进程中，发达国家由于产业链优化升级，不断把高污染高能耗产业向发展中国家转移，从而加剧了发展中国家在经济增长的同时出现的资源短缺和环境恶化。

③一定程度上增加经济风险。经济全球化加深了世界的经济联系和相互依赖，在有效的全球性经济协调机制没有建立起来的情况下，世界上的某一国家或地区爆发的危机将会迅速传导至全球，增加全球经济发展的不稳定性 and 经济风险。

#### 4. 结合恩格斯晚年关于资本主义的新认识，谈当代资本主义的新变化。（中共中央党校 2010 年研）

答：（1）恩格斯晚年关于资本主义的新认识

19 世纪 80~90 年代，世界形势发生了很大变化，不仅以英国和美国为代表的资本主义世界发生了很大变化，以俄国为代表的东方落后国家也发生了巨大变化。恩格斯以科学的态度，对关于资本主义和社会主义的一些重要问题作了新的论述和调整。具体如下：

①恩格斯指出：1848 年《共产党宣言》所揭示的资本主义发展的总规律和总趋势没有错，但对当时资本主义发展的潜在因素估计不足，以为资本主义的丧钟即将敲响，社会主义革命的条件已经成熟，都是不对的。历史清楚地表明，当时欧洲大陆经济发展的状况还远没有成熟到可以铲除资本主义生产方式的程度。

②恩格斯具体分析了这 50 年的资本主义发展情况。他说，1847 年危机以后的工商业复苏，是新的工业时代的开始。当时，在英国，谷物法的废除以及由此引起的进一步的财政改革，给英国工商业的发展提供了所必须的全部地盘，使得它成为世界市场的中心，成为“世界工厂”。德国在世界市场上出现得晚，1848 年革命才获得了初步的发展，只是到 1866 年和 1870 年的革命才扫除了最严重的政治障碍，从而“充分发展起来”。也只是从那时起，德国才开始了社会经济的大变革——工业和农业的革命，即家庭工业转化为工厂生产，农民经济转化为资本主义大农业。1848 年前后，美国还只是一个殖民地市场，即输出原料和输入工业品的国家，最近几十年才发展起来，成为发展最快的国家。

③恩格斯分析了美国的经济情况，指出：美国正在取消保护关税制度，并且产生了地道的美国组织“瑞恩”和“托拉斯”，这是完全符合资本主义生产规律的。“在各种工业发明方面，美国已经肯定地起着主导作用，而德国正在同英国争夺第二位。”恩格斯预言，如果美国实行了贸易自由，那么再过十年它就会在世界市场上击败英国。

20 世纪的历史证明，恩格斯的断言是正确的。恩格斯根据当时资本主义发展的新特点，对社会主义革命运动的策略所作的调整，应当说是实事求是的、切合实际的。这不仅推动了国际社会主义运动的发展，而且丰富了社会主义革命的理论。

#### (2) 当代资本主义的新变化

与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生变化。揭示这些新变化的表现对于在新的历史条件下深刻认识资本主义的本质和规律具有十分重要的意义。当代资本主义的新变化主要有：

##### ①生产资料所有制的变化

从资本主义发展初期的个人资本所有制到 19 世纪末 20 世纪初的私人股份资本所有制再到二次世界大战后的国家资本所有制，最后，法人资本所有制成为资本主义生产资料所有制发展的新形势。

##### ②劳资关系和分配关系的变化

在资本主义发展初期，资本家指挥下的劳动只是形式上隶属于资本，随着机器大工业生产体系的建立，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属，资本家对工人的控制更加严格，剥削方式更加残酷。随着社会生产力的发展和工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，促使工人自觉地服从资本家的意志。

##### ③社会阶层、阶级结构的变化



- a. 资本家的地位和作用已经发生很大变化。
- b. 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。
- c. 知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。
- ④经济调节机制和经济危机形态的变化。

第二次世界大战以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，虽然市场机制依然在资源配置中发挥基础性调节作用，但已不是唯一调节机制，资本主义国家开始对经济实行全面干预，国家宏观调控在经济调节中发挥重要作用。

#### ⑤政治制度的变化

- a. 国家行政机构的权限不断加强。
- b. 政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大。
- c. 重视并加强法制建设。
- d. 改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大，成为战后西方资本主义国家政治生活中十分引人注目的形象。

总之，虽然当代资本主义发生了一些新变化，但是这些变化并没有改变资本主义制度的本质，并没有克服资本主义的基本矛盾，也没有改变马克思主义关于资本主义的基本原理的科学性，从根本上产生于资本主义基本矛盾的金融危机和经济危机依然是资本主义不可克服的痼疾。

### 5. 有人认为第二次世界大战后资本主义是“垂而不死，腐而不朽”。你如何看待资本主义在战后的发展状况？（四川师大 2017 年研）

相关试题：

- （1）试论当代资本主义的新变化及其实质。（湘潭大学 2017 年研）
- （2）有人认为第二次世界大战后资本主义是“垂而不死”“腐而不朽”。你怎么看待资本主义在战后的发展状况？（山东科大 2017 年研）
- （3）当代资本主义的新变化。（简答题，北京师大 2017 年研；沈阳工大 2014 年研）
- （4）论述当代资本主义新变化的原因和实质。（湖南农大 2016 年研，北科 2013 年研）
- （5）简答当代资本主义经济政治的新变化。（简答题，华侨大学 2016 年研；燕山大学 2016 年研）
- （6）试述资本主义经济政治的新变化的表现及其原因和实质。（广东财大 2015 年研）
- （7）当代资本主义新变化的实质。（简答题，聊城大学 2015 年研）
- （8）试述当代资本主义的新变化，并谈谈你的看法。（江西理工 2014 年研）
- （9）如何认识当代资本主义在政治、经济、社会领域的新变化的原因和实质。（简答题，首都经贸 2013 年研）

**答：**与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生变化。揭示这些新变化的表现，分析其原因和实质，对于在新的历史条件下深刻认识资本主义的本质和规律具有十分重要的意义。

#### （1）当代资本主义新变化的表现

##### ①生产资料所有制的变化

从资本主义发展初期的个人资本所有制到 19 世纪末 20 世纪初的私人股份资本所有制再到二次世界大战后的国家资本所有制，最后，法人资本所有制成为资本主义生产资料所有制发展的新形势。

##### ②劳资关系和分配关系的变化

在资本主义发展初期，资本家指挥下的劳动只是形式上隶属于资本，随着机器大工业生产体系的建立，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属，资本家对工人的控制更加严格，剥削方式更加残酷。随着社会生产力的发展和工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，促使工人自觉地服从资本家的意志。

##### ③社会阶层、阶级结构的变化

- a. 资本家的地位和作用已经发生很大变化。
- b. 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。
- c. 知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

##### ④经济调节机制和经济危机形态的变化

第二次世界大战以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，虽然市场机制依然在资源配置中发挥基础性调节作用，但已不是唯一调节机制，资本主义国家开始对经济实行全面干预，国家宏观调控在经济调节中发挥重要作用。

### ⑤政治制度的变化

- a. 国家行政机构的权限不断加强。
- b. 政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大。
- c. 重视并加强法制建设。
- d. 改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大，成为战后西方资本主义国家政治生活中十分引人注目的形象。

### (2) 当代资本主义新变化的原因

①科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量。第二次世界大战之后，世界发生了第三次科技革命，极大地促进了生产力的发展。

②工人阶级争取自身权力和利益斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力量。

③社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响。十月革命在资本主义世界最薄弱的环节成功地打开了一个缺口，社会主义制度由无产阶级革命运动追求的目标和理想变成现实。

④主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。第二次世界大战结束后，一些改良主义政党在英、法、西德等发达资本主义国家相继获得执政地位。改良措施的实施，在一定程度上对资本主义生产关系进行了调整，修补了传统资本主义经济运行机制的缺陷，使资本主义进入到新的发展阶段。

### (3) 当代资本主义新变化的实质

①当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。

在当代资本主义条件下，科学技术的不断进步和生产社会化程度的不断提高，必然要求调整和变革那些不适应科学技术进步和生产社会化要求的旧的生产关系，新的适应生产社会化要求的生产关系必然将不断出现和发展。

②当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。

资本主义制度是建立在生产资料私有制和雇佣劳动基础上的剥削制度，无止境地追求最大限度的剩余价值，是资本主义制度的基本规律。周期性经济危机仍然是当代资本主义发展的基本经济特征。

总之，虽然当代资本主义发生了一些新变化，但是这些变化并没有改变资本主义制度的本质，并没有克服资本主义的基本矛盾，也没有改变马克思主义关于资本主义的基本原理的科学性，从根本上产生于资本主义基本矛盾的金融危机和经济危机依然是资本主义不可克服的痼疾。

## 6. 试述资本主义的历史地位和发展趋势。(浙江师大 2010 年研)

### 相关试题：

(1) 马克思说：“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。”马克思又说：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”根据上述论断，结合你对马克思主义基本理论以及资本主义社会现实的理解，谈谈你对资本主义的历史地位的评价。(浙江师大 2017 年研)

(2) 如何看待资本主义的历史地位？(华中农大 2011 年研)

(3) 资本主义的历史地位。(简答题，陕西师大 2011 年研)

答：资本主义在历史上有着积极和消极的两方面影响。

### ①积极影响

同此前的其他社会经济制度相比，资本主义制度空前地提高了社会生产力，则是以往任何社会所不可比拟的。与封建社会相比，资本主义显示了巨大的历史进步性：

a. 资本主义将科学技术转变为强大的生产力。

在资本主义之前，生产的主要形式是以手工劳动为基础的小生产，而资本主义是以社会化大生产为基础的。社会化大生产客观上为先进的科学技术的产生和利用提供了基础和空间。科学技术不断应用于生产实践，生产实践又反过来推动科学技术的进步。人类社会从第一次技术革命到现在，又发生过多科学技术的巨大变革，而每一次科学技术的巨大变革都极大地推动了社会生产力的发展。

b. 资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。

资本主义以前的社会形态都是以使用价值的获取和物质生活需要的满足为主要目标的，受到剥削者自身的物质生活需求和被剥削者自身的生理条件的限制，社会生产的规模非常小，生产手段都非常简单，技术水平十分低下。资本主义是以价值作为追求目标的，对价值和剩余价值的追求不受财富的使用价值形态的限制，价值形式的财富积累可以无限地扩大。这样，在资本主义生产方式下，作为资本人格化的资本家生存的意义，就是无止境地追求剩余价值，因而必然想尽一切办法来增大剩余价值的生产。除去资本主义追求剩余价值的内在动力外，还

有竞争的外部压力，迫使资本家不断扩大生产规模、改进生产技术、改善经营管理、提高劳动生产率。正是资本无限追求剩余价值的内在动力和资本家间激烈竞争的外部压力，推动了资本主义社会的科学技术和社会生产力的迅速发展。

c. 资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用，从而推动了社会生产力的迅速发展，促进了社会进步。

资本主义民主制是与资本主义生产方式相适应而发展起来的。随着资本主义生产方式的发展，资产阶级在反对封建专制主义的斗争中提出了符合自身利益和要求的政治思想，并在这些思想的指导下建立起了资本主义民主制的国家。资本主义的政治制度虽然本质是为资产阶级服务的，但在经济上保护自由竞争、等价交换，政治上推崇自由、民主、平等，与奴隶制和封建制国家相比，无疑是人类社会政治生活上的一大进步。

## ②局限性

资本主义的历史进步性并不能掩盖其自身的局限性，同一切以私有制为基础的生产方式一样，资本主义生产资料的私人占有对生产社会化的进一步发展造成了严重障碍，这一矛盾是资本主义生产方式固有的，正是这一矛盾决定了资本主义的经济、政治、文化和社会等各个领域以及全球范围内的冲突、动荡和危机。资本主义的这种局限性在资本主义生产方式范围内是不可能根本消除的，它决定了资本主义生产方式的历史过渡性。

## (2) 资本主义的发展趋势

从人类社会发展的长河看，资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的基本趋势。

①资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”。资本主义生产方式越是占统治地位，越是发展，“社会的生产和资本主义占有的不相容性，也必然越加鲜明地表现出来”。

②资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身。

③国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏。

④资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级。随着资本主义经济的巨大发展，资产阶级由生产力的解放者变成阻碍者，资本主义在造就了社会化大生产的同时，也产生了推动和运用这一先进生产力的无产阶级。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

7. 怎样理解资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所取代？为什么从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程？（华侨大学 2012 年研）

相关试题：

（1）马克思提出：判断一个变革时代不能以该时代的意识为根据，相反，这个意识必须“从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释”。（《马克思、恩格斯选集》第 2 卷，人民出版社 1995 年版，第 33 页）马克思是如何从这个视角揭示资本主义社会向社会主义社会发展的必然性的？（中山大学 2011 年研）

（2）资本主义为社会主义所取代的历史必然性表现在哪里？（华侨大学 2011 年研）

（3）试述资本主义为社会主义所代替的历史必然性。（南开大学 2009 年研；中财 2008 年研）

答：（1）资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所取代

资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的基本趋势。这是因为，资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所取代。资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替，其历史必然性表现在以下几个方面：

①资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”

资本主义生产方式越是占统治地位，越是发展，“社会的生产和资本主义占有的不相容性，也必然越加鲜明地表现出来”。资本主义经济危机的爆发正是这个基本矛盾发展的结果。马克思、恩格斯认为，经济危机至少证明了这两点：“一方面，资本主义生产方式暴露出自己无能继续驾驭这种生产力。另一方面，这种生产力本身以日益增长的威力要求消除这种矛盾，要求摆脱它作为资本的那种属性，要求在事实上承认它作为社会生产力的那种性质。”也就是说，只有用社会主义生产方式取而代之，才能根本解决资本主义生产方式的基本矛盾。

②资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身

从资本主义积累过程来看，资本主义基本矛盾在资本积累过程中不断发展。如果说资本主义的原始积累使资本主义生产方式得以形成，那么，资本的不断积累则为否定资本主义制度自身准备了物质条件。当资本主义基本矛盾及其派生的各种矛盾在资本积累中不断发展、激化到资本主义制度自身无法使之释放时，公有制取代私有制、社会主义取代资本主义就将成为不可避免的结果。这是资本主义积累过程所具有的客观历史趋势。

③国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏

资本的社会化是在资本主义社会的生产力和生产关系的矛盾运动中发展的。到了国家垄断资本主义阶段，生产社会化、资本社会化和生产社会化都到了资本主义生产方式的更高程度，从而为全社会共同占有生产资料和共



同组织社会化生产准备了充分的物质条件和经济条件。

#### ④资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级

无产阶级是现代大工业的产物，是真正革命的阶级，随着生产社会化水平的不断提高和无产阶级队伍的不断壮大，无产阶级必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治，逐步建立消灭一切阶级、确保人人得以自由发展的联合体。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

#### (2) 从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程的原因

资本主义必然为社会主义所代替，并不意味着资本主义社会将在短期内自行消亡。资本主义制度目前还能生产力的发展提供一定的空间。它向社会主义的转变会触及资产阶级的根本利益，必然会遭到阻挠和反抗，因而资本主义向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过程。

①任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。社会主义代替资本主义是对剥削制度的废除，不能期望在短时期内完成，而需要一个长期的过程。

②资本主义发展不平衡性决定了过渡的长期性。资本主义各国间经济政治的发展是不平衡的，不发达的资本主义国家若没有特殊的矛盾和革命形势，则要经过资本主义发展的较长历程，才能逐步为社会主义准备物质基础。因此，从世界范围来看，资本主义向社会主义过渡必将是一个从个别国家逐步向更多国家扩展的相当长的历史过程。

③当代资本主义的发展，还显示出生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

#### (3) 资本主义为社会主义所代替的历史必然性

尽管资本主义在全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，尽管这个过程可能出现这样那样的曲折，但资本主义为社会主义所取代的总趋势，则是必然的历史走向。马克思在论述资本主义生产方式时指出：“发展社会劳动的生产力，是资本的历史任务和存在理由。资本正是以此不自觉地创造着一种更高级的生产形式的物质条件。”这是对资本主义历史过渡性最精辟而辩证的论述。

8. 法国思想家雅克·德里达在《马克思的幽灵》一书中，列举了当代资本主义社会所不能解决的十大祸害。即：失业、民主生活权利的大量剥夺，无情的经济战争，社会权益得不到保障，外债和相关机制的恶化，军火工业及其贸易，核武器的扩散，种族间的战争，幽灵般的国家（如黑手党、贩毒集团等），国际法以及相关机构的非正义状态。结合所学内容，谈谈马克思主义的当代适用性。（中山大学 2011 年研）

答：（1）当代资本主义表现出来如失业、民主生活权利剥夺、经济战争等这些弊病，抑或是经济危机也好，这些同资本主义本身的制度体制不无关系。资本主义是建立在生产资料的资本主义私有制基础之上的。

（2）资本主义制度是以资本家占有生产资料和剥削雇佣劳动为基础的社会制度，生产资料私有制和生产的社会化之间的矛盾是资本主义的基本矛盾，这一基本矛盾贯穿于资本主义发展的始终。

（3）从资本主义的产生到现在发展到高度垄断阶段，每个历史阶段上都看到社会伴随着各种危机与动乱，当然资本主义当政者每次又都会采取一些缓和阶级矛盾的方法，从短时期来看有利于其统治，但从历史的趋势来看是不可调和的，其必然被社会主义所取代。

（4）马克思就是在看到资本主义各种弊病以及问题的基础上，致力于寻求解决问题的途径以及依靠力量。马克思主义是代表工人阶级的利益，以解放全人类为己任，以克服资本主义带来的种种弊病。

（5）当代马克思主义的适用性也受到了一些挑战。对于这个问题我们应该坚持马克思主义的辩证的观点去看待，用历史的发展的全面的辩证的视角去分析。应该以前进中带有部分亟需要解决的问题的态度看待中国特色社会主义现代化建设以及我们的中国化马克思主义。当前，我国以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，各项事业正逐步完善这恰恰说明了马克思主义在当代中国的强大力量和适用性，今后道路将越走越宽阔，马克思主义也必将在中国继续得到发展。

## 五、资料分析题

### 1. 材料 1

马克思、恩格斯指出：“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为了世界性的了。”——《马克思、恩格斯选集》第一卷，人民出版社，第 276 页。

### 材料 2

据统计，目前全球跨国公司约有 6.5 万家，拥有 8.5 万家国外分支机构。平均每家跨国公司拥有的国外分支机构数量已从 20 世纪 90 年代初的 4 个上升 90 年代末的约 13 个。

——摘自《经济合作与发展组织》，第 98 页。

### 材料 3

一股反对资本主义全球化、反对帝国主义的潮流也已经形成。例如在 2003 年 6 月在希腊雅典举行的：“世界共产党和工人党国际会议”上，来自 59 个共产党和工人党的代表们一致同意把“反对战争和反对资本主义全球化运动与共产党人”作为大会的主题。

——摘自曾枝盛主编《国外学者对马克思主义若干问题的最新研究》第 70 页。

问题：（华东政法 2010 年研）

（1）分析当今世界上出现经济全球化的主要原因是什么？

（2）分析经济全球化对发展中国家产生的积极影响与消极后果。

答：（1）当今世界上出现经济全球化的主要原因

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

当今世界出现经济全球化的主要原因包括：

①科学技术的进步和生产力的发展。科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础，特别是 20 世纪 70 年代以来的信息技术革命，不仅加快了信息传送的速度，也大大降低了信息传送的成本，打破了地域乃至国家的种种限制，把整个世界空前地联系在一起，推动了经济全球化的迅速发展。

②跨国公司的发展。跨国公司为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。跨国公司在全球范围内利用各地的优势组织生产，大大地促进了各种生产要素在全球的流动和国际间分工，并由此极大地推动了经济全球化进程。

③各国经济体制的变革。20 世纪 90 年代以来，传统的计划经济国家纷纷放弃计划经济体制，转而向市场经济体制过渡。发达资本主义国家为了摆脱经济滞胀而减弱了国家对经济的控制，更加强调市场机制的自发调节作用。在国际范围内，随着世界贸易组织的成立，其成员对本国或本地区市场的控制大大放松，贸易自由化和投资自由化的进程不断加快。所有这些都为国际资本的流动、国际贸易的扩大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

（2）经济全球化对发展中国家产生的积极影响与消极后果

世界经济全球化的发展如同一把“双刃剑”，既有积极的一面，也有负面影响。

①经济全球化对发展中国家产生的积极影响

a. 经济全球化使资源在全球范围加速流动，发展中国家可以利用这一机会引进先进技术和管理经验，以实现产业结构的高级化，增强经济的竞争力，缩短与发达国家的差距。

b. 发展中国家可以通过吸引外资，扩大就业，使劳动力资源的优势得以充分发挥。

c. 发展中国家也可以利用不断扩大的国际市场解决产品销售问题，以对外贸易带动本国经济的发展。

d. 发展中国家还可以借助投资自由化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程，以便从经济全球化中获取更大的利益。

②经济全球化对发展中国家产生的消极结果

a. 发达国家与发展中国家之间的差距扩大。在经济全球化进程中，发达国家凭借其优势获得较大利益，发展中国家获益很少，有的甚至有被边缘化的危险，发展资金匮乏、债务负担沉重、贸易条件恶化、金融风险增加以及技术水平的落后，使发展中国家总体上处于更为不利的地位。

b. 忽视社会进步、环境恶化与经济全球化有可能同时发生。

c. 各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化都面临着全球化的冲击，国家内部和国际社会都出现了不同程度的治理危机。

d. 经济全球化使各国之间的经济联系越来越密切，相互的依赖越来越强，而有效的全球性经济协调机制却没有建立起来，这就使爆发全球经济危机难以避免，2008 年由美国次贷危机引发的国际金融危机就是明证。

面对经济全球化带来的机遇和挑战，各国都应该顺势而为、趋利避害，促进经济全球化健康发展，使世界经济增长惠及各国人民。要坚决反对和抵制各种形式的保护主义，维护公正、自由、开放的全球贸易和投资体系。要推动经济全球化成为世界各国共赢的经济全球化、世界各国平等的经济全球化、世界各国公平的经济全球化和世界各国共存的经济全球化。

2. 20 世纪 90 年代，美国文化已随着经济全球化形成了一般强大的美国式力量，向世界各国辐射，施加影响。在非洲的喀麦隆，有模仿美国音乐的歌手，随处可以看到好莱坞的大片宣传画，在北京的地铁里，有人手里拿着好莱坞的电影光盘叫卖。还有风行全球的可口可乐、麦当劳、迪斯尼、CNN、NBA。这些情形表明，美国文化已经成为不折不扣的“强势文化”，其扩张也得到了美国政府的支持。美国是最早奉行“新殖民主义”的国家，其文化输出意识比世界上任何国家都要强烈。经济全球化时代，美国试图以“美国化”来代替全球化，用美

国的文化价值观来“重塑”整个世界。

请回答：（华中农大 2011 年研）

（1）结合现实，分析这种现象产生的原因。

（2）我们应当如何应对美国意识形态对中国及全球的扩散与渗透？

相关试题：你认为我们应当如何应对美国意识形态在全球的扩散与渗透？（浙江财大 2016 年研）

答：（1）这种现象是伴随着经济全球化的发展而产生的。经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的一体化过程。而导致经济全球化迅猛发展的因素主要有：

①科学技术的进步和生产力的发展。科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础，特别是 20 世纪 70 年代以来的信息技术革命，不仅加快了信息传送的速度，也大大降低了信息传送的成本，打破了种种地域乃至国家的限制，把整个世界空前地联系在一起，推动了经济全球化的迅速发展。

②跨国公司的发展。跨国公司为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。跨国公司在全球范围内利用各地的优势组织生产，大大地促进了各种生产要素在全球的流动和国际间分工，并由此极大地推动了经济全球化进程。

③各国经济体制的变革。20 世纪 90 年代以来，传统的计划经济国家纷纷向市场经济过渡，发达资本主义国家为了摆脱经济滞胀而减弱了国家对经济的控制。在国际范围内，随着世界贸易组织的成立，贸易自由化和投资自由化的进程不断加快。所有这些都为国际资本的流动、国际贸易的扩大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

（2）我们可以从两方面来应对美国意识形态对中国及全球的扩散和渗透。

①发展中国家可以利用这一机会引进先进技术和管理经验，以实现产业结构的高级化，增强经济的竞争力，缩短与发达国家的差距；发展中国家可以通过吸引外资，扩大就业，使劳动力资源的优势得以充分发挥；发展中国家也可以利用不断扩大的国际市场解决产品销售问题，以对外贸易带动本国经济的发展；发展中国家还可以借助投资自由化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程，以便从经济全球化中获取更大的利益。

②发展中国家要消除发达国家的剥削与控制，必须努力改变国际经济旧秩序，建立国际经济新秩序。发展中国家要求建立的国际经济新秩序的基本内容是：改变现有不平等的国际生产、贸易和金融体系，发展中国家平等地参与国际分工和国际贸易；保证发展中国家对其资源开发的有效控制，根据主权原则限制和监督跨国公司的活动；改变发展中国家在国际事务中无权的状况，改组国际经济组织，使发展中国家能够平等、充分、有效地参与国际经济事务决策。发展中国家主张建立的国际经济新秩序，反映了发展中国家要求与发达国家在经济全球化中获得平等的权利，有利于各国在公平的基础上进行更加广泛的合作，消除世界上的贫富差距，促进各国在经济全球化中共同繁荣发展。

3. 在《共产党宣言》中马克思、恩格斯指出：“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”（中国青年政治学院 2010 年研）

结合上述材料分析经济全球化的原因及其后果。

答：（1）经济全球化及其表现

①经济全球化的含义

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

②经济全球化的表现

a. 国际分工进一步深化。在经济全球化过程中，国际水平分工逐渐取代国际垂直分工成为主导地位的分工形式。

b. 贸易全球化。指商品和劳务在全球范围内的自由流动。在经济全球化过程中，国际贸易迅速扩大，服务贸易发展迅速，参与贸易的国家急剧增加。

c. 金融全球化。指世界各国、各地区在金融业务、金融政策等方面相互协调、相互渗透、相互竞争不断加强，使全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由的过程。

d. 企业生产经营全球化。指跨国公司在全球范围内建立分支机构，借助母公司与分支机构之间各种形式的联系，实行跨国投资和生产的过程。其重要标志是跨国公司成为世界经济的主体。跨国公司的迅速发展，使生产、资本和商品的国际化进一步深化，极大地推动了经济全球化进程。

（2）经济全球化的原因

①科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础，特别是信息技术革命，加快了信息传递的速度，推动了经济全球化的迅速发展。



②跨国公司的发展为经济全球化提供了适宜的企业组织形式，促进了国际分工，推动了经济全球化的进程。

③各国经济体制的变革，为国际资本的流动、国际贸易的扩大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

### （3）经济全球化的后果

①经济全球化的过程是生产社会化不断提高的过程

a. 发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者。

b. 经济全球化对发展中国家也具有积极的影响

第一，发展中国家可以引进先进技术和管理经验，以增强经济的竞争力。

第二，可以通过吸引外资，扩大就业，充分发挥劳动力资源的优势。

第三，可以利用不断扩大的国际市场解决产品销售问题，以对外贸易带动本国经济的发展。

第四，可以借助投资自由化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程。

②经济全球化是一个充满矛盾的过程，它在产生积极效应的同时，也会产生消极的后果

a. 发达国家与发展中国家之间的差距扩大。

b. 忽视社会进步、环境恶化与经济全球化有可能同时发生。

c. 各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化都面临全球化的冲击，国家内部和国际社会都出现了不同程度的治理危机。

d. 经济全球化使各国的产业结构调整变成一种全球行为，它既为一国经济竞争力的提高提供了条件，同时也存在着对别国形成依赖的危险。

总之，如何使经济全球化成为世界各国“共赢”的经济全球化、世界各国平等的经济全球化，是国际社会共同面临的重大课题。

### 4. 以下是网上一篇博客的节选：

……马克思不朽名著《资本论》论述了资本主义社会的经济运动的规律，揭露了资本主义的内在矛盾，揭示了资本家对工人剥削的秘密在于占有工人的剩余价值，科学地论证了资本主义必然灭亡社会主义必然胜利。……

在马克思仙逝 125 年后，整个西方世界开始经历二战以后最严重的金融危机。这个终生都在揭示资本主义弊病的人开始再度强势复活。……据《环球时报》报道，在德国柏林一家出版社，最近出版的《资本论》再度成为畅销书，销量是 1990 年的 100 倍。……如今，法国总统萨科齐却捧起了《资本论》，并高调宣称要在今年年底举行的世界领导人峰会上探讨金融危机问题，以期“重塑资本主义”。……

由于现在欧美采取的救市措施完全是社会主义的手段——把大银行收归国有。有美国人自嘲道，现在美国比中国更加社会主义，甚至全美掀起了一场“姓资姓社”大讨论。……

有分析人士说，眼前的金融危机已经转化为经济危机，而且出现了向制度危机和意识形态危机转化的趋势。但也有相当多的人认为现在并没有出现制度危机，只是资本主义正常的自我调整。

问题：（中财 2009 年研）

（1）根据材料和你最近由美国次贷危机引发的资本主义世界金融危机的了解，分析国家垄断资本主义经济干预的新变化。

（2）根据以上材料，谈谈你对资本主义为社会主义所取代历史必然性的认识。

答：（1）从 2008 年开始由美国次贷危机引发的全球性金融危机，波及范围广，破坏力大、持续时间较长。随着资本主义经济危机的发展，马克思的《资本论》成为畅销书，表明马克思分析的资本主义社会的基本矛盾不会改变，资本主义经济危机不能从根本上消除。马克思主义学说仍旧具有生命力。面对这场经济危机，国家垄断资本主义经济干预呈现了新的变化：

①第二次世界大战结束以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，尤其是 2008 年开始的全球性金融危机以后，资产阶级国家对经济的干预不断加强。

②国家承担起提供财产保护、增强国家竞争力、实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护竞争秩序等重要职能。资本主义国家对金融危机带来的负面效果和影响，采用了一系列措施：尤其是在社会民生方面，保持社会稳定，促进失业人员等充分就业，加大了社会福利投入水平，维持良好的社会竞争秩序等，面对国际市场的不景气、出口的缩减，加大政府投资，刺激国内消费，拉动国民生产总值提升。

③经济危机的特点：a. 对经济运行的干扰减轻、破坏性减弱；b. 危机周期的长度缩短；c. 经济危机的四个阶段（即危机阶段、萧条阶段、复苏阶段和高涨阶段）之间的差别有所减弱；d. 金融危机对整个经济危机的影响加强。

④当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。为适应科

学技术进步和生产社会化的发展，必然要求调整和变革旧的生产关系，新的适应生产社会化要求的生产关系必然将不断出现和发展。

⑤当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。从当代资本主义发展的实际情况来看，生产资料私有制仍然是资本主义的基本经济制度，资本追逐剩余价值的本性并没有改变，改变的只是获取剩余价值的方式和方法。社会福利制度缓和了资本主义分配关系的矛盾，但并没有改变导致财富占有两极分化的制度基础。周期性经济危机仍然是当代资本主义发展的基本经济特征。

(2) 这场至今还没完全消除的金融危机呈现出巨大影响性，对资本主义世界影响更为严重，尽管资本主义国家会采取各种措施减小金融危机对自己国家的损失，但是这种措施并不能完全消除经济危机，资本主义最终还是要被社会主义所取代。

①资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替

a. 资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”

资本主义基本矛盾表现在阶级关系上是无产阶级和资产阶级的对立；表现在生产上是个别企业中生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立。经济危机的爆发正是这些矛盾发展的结果，它表明资本主义已无力继续驾驭这种生产力，要用社会主义来代替。资本主义生产方式越是占统治地位，越是发展，“社会的生产和资本主义占有的不相容性，也必然越加鲜明地表现出来”。只有用社会主义生产方式取而代之，才能根本解决资本主义生产方式的基本矛盾。

b. 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身

资本的不断积累为否定资本主义制度自身准备了物质条件。资本的不断积累必然提高生产的社会化程度，在客观上导致生产的集中和资本的集中，使资本的社会化占有成为可能。

c. 国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏

国家垄断资本主义阶段的生产社会化、资本社会化和生产社会化都达到很高的程度，从而为全社会共同占有生产资料 and 共同组织社会化生产准备了充分的物质条件和经济条件。

d. 资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级

随着资本主义经济的巨大发展，资产阶级由生产力的解放者变成阻碍者。无产阶级是现代大工业的产物，是真正革命的阶级，随着生产社会化水平的不断提高和无产阶级队伍的不断壮大，无产阶级必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治，逐步建立消灭一切阶级、确保人人得以自由发展的联合体。

②从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程

a. 资本主义必然为社会主义所代替，并不意味着资本主义社会将在短期内自行消亡。资本主义向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史进程。

第一，任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。

第二，资本主义发展的不平衡性决定了过渡的长期性。从世界范围来看，资本主义向社会主义过渡必将是一个从个别国家逐步向更多国家扩展的相当长的历史过程。

第三，当代资本主义的发展，还显示出生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

b. 尽管资本主义在全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，尽管这个过程可能出现这样那样的曲折，但资本主义为社会主义所取代的总趋势，则是必然的历史走向。

5. 从福特建立生产线至今的 100 年工业发展历史中，虽然工业运行、组织、管理的各个方面一直不停顿地在完善、发展与变换形式，但革命性的变革却并没有发生。在人类跨入新世纪的时候，以信息技术为支撑的新的革命性变革发生了，一场类似蒸汽机式的工业革命再一次震撼着工业领域。同时，借助信息技术和互联网的发展，已经发生了一场覆盖全球的新经济革命，从一般消费品的生产和交易开始，全面改变着工业经济的利润模式与经济运行模式。

根据材料，谈谈信息技术和互联网的发展所带来的全球生产方式的新变革。（中财 2014 年研）

答：马克思指出生产方式是“人们用以生产自己的生活资料的方式”。生产方式是不同于生产力和生产关系的独立范畴；是生产力诸要素的结合形式与作用方式。生产方式具有物质属性和社会属性，表现为物质生产方式和社会生产方式两种形态。生产方式是生产力和生产关系的传导机制，对社会的发展变革起着导向作用。由于生产方式决定着生产关系的性质和发展方向，生产方式的变化能够改变社会经济结构，从而实现对政治上层建筑的变革。

当前的信息化浪潮，正是以信息技术为核心，通过信息网络改变着传统的生产方式。现代资本主义生产方式

产生了网络化、社会化等新特征，促使资本主义生产关系趋向公平化、民主化，推动了资本主义经济体制的变革。科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用，是推动经济和社会发展的强大杠杆。信息技术和互联网是先进的科学技术，给全球生产方式带来了新变革。信息技术和互联网的发展所带来的全球生产方式的新变革主要包括：

### （1）劳动方式的变化

劳动方式属于物质生产方式的范畴，信息网络对劳动方式的影响主要通过改变生产技术条件和生产组织形式这两条途径。

①互联网是信息网络的主要代表，互联网的主要特征是：信息共享。一方面，互联网使科学技术的创新以各部门、各产业联合进行的方式加快技术革新的速度，促进生产技术的进步。另一方面，互联网加快了产品更新换代速度，在客观上为生产技术、工艺水平等提供了创新的动力和现实需要。

②信息网络在改变技术条件的基础上，使社会生产组织形式发生了深刻的变化。随着互联网技术的普及应用，传统的生产组织形式逐渐暴露出效率低下，反应滞后等缺陷，随之产生出了适应信息化要求的网络化生产组织形式。这种新型组织形式不仅在企业内部实现信息的纵向传输，同时也实现了在不同企业之间的外部信息横向连通。使原本独立的经济体以互补性协作的关系相互关联，从而实现创新和共赢。

信息网络通过对劳动方式的改变，打破了信息资源的界限，加强了社会分工的专业化程度，推动了生产方式的变革。

### （2）生产形式的变化

信息网络对生产形式的影响主要表现在资源配置方式的变化上。资本主义经济以市场为主的资源配置方式有很多缺陷，信息沟通是资源优化配置的前提，完整准确的信息能促使各种资源获得最优配置，从而提高资源配置效率。由于互联网自身是一种非排他性的公共资源，并且具有信息完整性和传递快捷性等优点，所以网络的普及应用能够使交易双方破除交流障碍，借助互联网获取信息，从而减少因信息不对称产生的不合理消耗，推动经济自由化发展。

### （3）生产的社会形式的变化

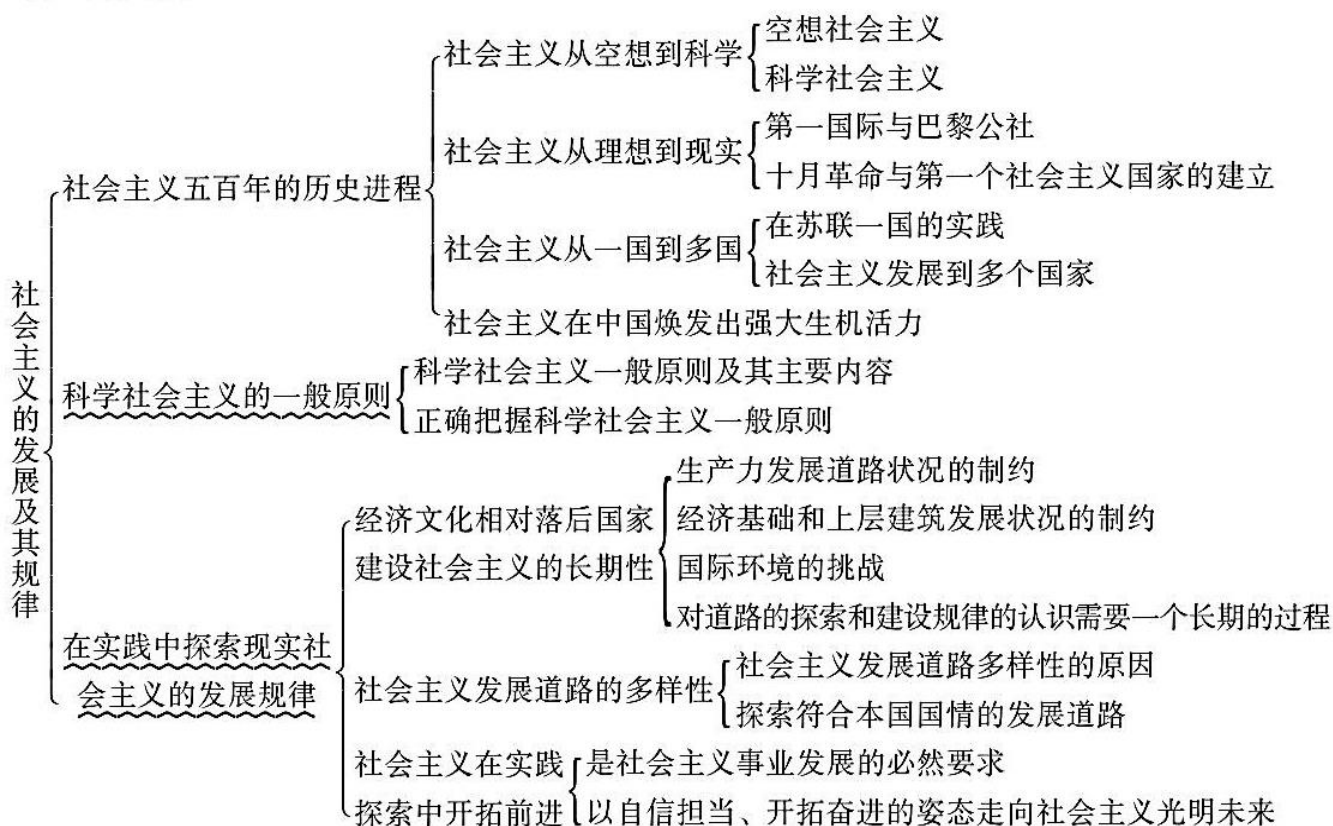
马克思在《资本论》中指出：“不论生产的社会形式如何，劳动者和生产资料始终是生产的因素。凡要进行生产，就必须使它们结合起来。实行这种结合的特殊方式和方法，使社会结构区分为各个不同的经济时期。”这一论述表明生产的社会形式是区分社会经济形态的根本标志。在信息时代，信息和知识逐渐取代资本成为最重要的生产要素，劳动者不再单纯出卖劳动力，而是转向脑力支出，并且出现了信息转化为资本的现象。劳动者与生产资料的结合不必再经过资本家这一中间环节，开始走向合作化、社会化的自主结合方式。这种新特征消除了劳动者在生产资料占有上的不平等关系，资本主义所有制中的矛盾对立关系也逐渐弱化了。



## 第六章 社会主义的发展及其规律

### 6.1 复习笔记

#### 【知识框架】



#### 【考点难点归纳】

##### 考点一：社会主义五百年的历史进程 ★★

#### 1. 社会主义从空想到科学

##### (1) 空想社会主义

###### ①背景

空想社会主义产生于 16 世纪初期，到 19 世纪上半叶达到顶峰。这 300 多年正是欧洲从封建主义生产方式向资本主义生产方式转变的时期。

###### ②阶段

a. 16~17 世纪的早期空想社会主义：1516 年英国托马斯·莫尔的《乌托邦》和 1602 年意大利的康帕内拉《太阳城》。

b. 18 世纪的空想平均共产主义：法国摩莱里的《自然法典》和马布利的《论法制和法律的原则》。

c. 19 世纪初期批判的空想社会主义：代表人物有法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。

###### ③评价

空想社会主义学说，在理论上致力于社会制度的分析。空想社会主义是早期无产阶级意识和利益的先声，反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望。但空想社会主义不是科学的思想体系，其理论缺陷主要体现在：

a. 找到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源。

b. 要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量。

c. 憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。

##### (2) 科学社会主义

###### ①背景

a. 随着社会化大生产的发展和资本主义生产方式的普遍确立，以及资本主义社会中生产社会化与生产资料

资本主义私人占有之间矛盾的激化，无产阶级与资产阶级的斗争更加激烈。

b. 无产阶级队伍不断壮大，并在与资产阶级的斗争中从自发走向自觉，表现出改造社会、创造历史的巨大力量。

### ②理论基础

a. 唯物史观深刻揭示了人类历史发展的一般规律，揭示了人民群众的历史主体作用，揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用，从而把人们对社会主义的追求建立在对社会发展客观规律科学认识的基础上，克服了空想社会主义者不懂得历史规律的根本缺陷。

b. 剩余价值学说深刻揭示了资本家剥削工人的秘密，揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立，从而科学论证了无产阶级肩负的推翻资本主义旧世界、建设社会主义新世界的历史使命，使人们找到了变革资本主义旧社会的力量和通向社会主义新社会的途径。

c. 19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。

### ③科学内容

马克思、恩格斯在揭示人类社会发展一般规律和资本主义发展特殊规律的基础上，科学论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，阐明了无产阶级的历史使命，提出了无产阶级革命斗争的战略策略，科学预见未来社会的基本特征，提出了从资本主义社会向共产主义社会过渡时期的理论，创立了科学社会主义学说，从根本上超越了空想社会主义，实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。

## 2. 社会主义从理想到现实

### (1) 第一国际与巴黎公社

#### ①第一国际

a. 背景：1848 年欧洲革命后，资本主义在各国得到了迅速发展，无产阶级力量不断壮大。19 世纪 50 年代末 60 年代初，各国工人运动重新活跃起来，并表现出加强国际联系的愿望。1864 年，国际工人协会（第一国际）应运而生。

b. 影响：第一国际大力支援各国工人运动，支持反封建的民主运动和民族解放运动，影响日益扩大；促进了马克思主义的传播和与国际工人运动的结合，初步确立了马克思主义在工人运动中的指导地位。

#### ②巴黎公社

a. 背景：1871 年爆发的巴黎公社革命，是第一国际精神的产儿。起义胜利后，巴黎人民开始建立无产阶级政权的尝试，摧毁资产阶级的国家机构，废除资产阶级议会制，成立了新的国家机关——巴黎公社。

b. 影响：无产阶级夺取政权的第一次伟大尝试。

### (2) 十月革命胜利与第一个社会主义国家的建立

列宁是坚定的马克思主义者，他不仅在理论上丰富和发展了马克思主义，而且通过俄国十月革命使马克思主义由理论变为现实。

#### ①理论发展

列宁在同第二国际机会主义的斗争中捍卫了马克思主义，并结合新的时代条件和俄国实际，深刻论述了社会主义革命可以首先在一个或者几个国家获得胜利，进一步得出了社会主义可能在经济文化相对落后的俄国首先取得胜利的结论，并且将这一理论付诸实践，领导了俄国十月革命。

#### ②革命胜利

1917 年 11 月 7 日（俄历 10 月 25 日），发动社会主义革命并取得胜利。

#### ③历史影响

a. 十月革命实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃，开辟了人类历史的新纪元。它从根本上推翻了人剥削人、人压迫人的制度，建立起世界上第一个人民当家作主的社会主义国家。社会主义作为一种崭新的社会形态和社会制度登上历史舞台，引领着人类社会的发展方向。

b. 在十月革命的影响下，社会主义成为许多国家赢得民族独立、解放和发展的重要选择，社会主义力量大大增强，打破了资本主义的一统天下，成为维护世界和平发展的中坚力量。

c. 十月革命的胜利，促进了民族解放力量的崛起，有力推动了殖民地半殖民地国家的民族解放运动，加速了世界范围内帝国主义殖民体系的整体瓦解，深刻改变了国际力量对比和世界格局。

## 3. 社会主义从一国到多国

### (1) 社会主义在苏联一国的实践

#### ①列宁时期

a. 列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索，大体上经历了三个时期：

第一，进一步巩固苏维埃政权时期。

第二，外国武装干涉和国内战争时期。实行了以余粮收集制和取消商品货币关系为主要特征的战时共产主义政策。战时共产主义政策是苏维埃俄国面临帝国主义武装干涉和国内战争被迫采取的一种临时性政策。

第三，由战时共产主义转变为新经济政策时期。实行以发展商品经济为主要特征的新经济政策，新经济政策的实施，扭转了国家的严重危机，活跃了苏维埃的城乡经济，发展了生产，大大加强了苏维埃的社会主义经济基础，改善了工人、农民和其他劳动者的物质文化生活，标志着列宁正在探索一条符合俄国国情的建设社会主义的道路。

b. 列宁对建设社会主义的理论思考：

第一，把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程。

第二，把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位。

第三，在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济。

第四，利用资本主义建设社会主义。

第五，马克思主义执政党建设的极端重要性，阐明了思想建设和文化建设的重要意义，提出了加强国家政权建设和发扬社会主义民主的一系列措施。

②斯大林时期

a. 苏联模式

苏联实行以优先发展重工业为中心建立社会主义大工业的第一个五年计划，1932 年底，完成了农业合作化，在广大农村建立起了社会主义的制度基础。1936 年 12 月，在苏维埃第八次非常代表大会通过的宪法中，宣布苏联形成了建设社会主义的苏联模式。

b. 评价

积极作用：促进了社会主义制度的巩固和发展，推动了社会生产力的高速发展，确保了重工业特别是国防工业的发展，为处在帝国主义包围中的苏联社会主义建设奠定了物质基础，人民的物质和文化生活水平也有了提高。在二战中为苏联反法西斯战争的胜利提供了强有力的物质和人员保障。

消极作用：随着经济社会的发展，苏联模式的弊端逐步显现，社会主义发展的历史证明，苏联模式是特定历史条件下的产物，它并不是社会主义的唯一模式。

(2) 社会主义发展到多个国家

①背景

俄国十月革命的胜利，苏联社会主义建设的成就，殖民地半殖民地国家民族民主革命的蓬勃发展，帝国主义力量的削弱，极大地鼓舞了世界各国人民，促进了世界社会主义运动的发展。

②取得成就

第二次世界大战结束后，社会主义在世界范围内获得大发展，在欧洲、亚洲、拉丁美洲，先后有 11 个国家走上社会主义道路。中国革命的胜利，是继十月革命之后 20 世纪最重大的事件。在世界社会主义取得重大发展的时期，社会主义国家的人口曾占世界人口的 1/3，领土面积达世界陆地面积的 1/4。

③遭遇挫折

社会主义在 20 世纪取得了举世瞩目的辉煌成就，但是在发展中也出现过曲折。苏联模式有自己的弊端，东欧一些社会主义国家因为照搬苏联模式造成“水土不服”引发了经济社会危机。苏联从 20 世纪 50 年代中期以后开始改革，尽管取得了一定成绩，缓和了经济社会矛盾，但并未从根本上解决问题，最终导致了苏共解散、苏联解体。

④原因

东欧剧变、苏联解体的原因是放弃了社会主义道路，放弃了无产阶级专政，放弃了共产党的领导地位，放弃了马克思列宁主义，从根本上动摇了共产主义理想信念，结果使得已经相当严重的经济、政治、社会、民族矛盾进一步激化，最终酿成了制度剧变、国家解体的历史悲剧。

#### 4. 社会主义在中国焕发出强大生机活力

(1) 1921 年 7 月，中国共产党成立，并成为中国社会主义运动的领导力量。

(2) 社会主义在中国的发展阶段：

①新中国和社会主义基本制度的建立

中国共产党领导人民经过 28 年艰苦卓绝的革命斗争，于 1949 年 10 月 1 日成立了新中国。党中央带领全国各族人民，在医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，经过社会主义改造，建立起社会主义基本制度。



## ②独立探索社会主义道路的成就和挫折

以《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为主要标志，党以苏联的经验教训为鉴戒，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。在这过程中也出现失误，甚至经历了“文化大革命”的严重挫折。但取得了多方面的巨大成绩，为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础。

## ③实行改革开放

1978年12月，党的十一届三中全会重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，作出了进行改革开放的重大决策，开创了社会主义建设新时期。

## ④建立社会主义市场经济体制

1992年，新一轮思想解放和改革开放的高潮兴起，在邓小平南方谈话和党的十四大精神指引下，我国开始建立社会主义市场经济体制。

## ⑤开创中国特色社会主义时期

以江泽民同志为核心的党中央团结带领全党全国人民，战胜了来自国内和国际的、经济社会和自然的多方面挑战，承前启后、继往开来，成功把中国特色社会主义推向21世纪。党的十六大以后，以胡锦涛同志为总书记的党中央牢牢把握新世纪新阶段国内外形势的新变化，带领全国人民紧紧抓住重要战略机遇期，全面推进中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明建设，加强党的执政能力建设和先进性建设，构建社会主义和谐社会，在新的历史起点上开始了全面建设小康社会的新征程。

## ⑥十八大以来的中国特色社会主义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以强烈的历史担当、高超的政治智慧和顽强的意志品格，团结带领全国人民统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，推动当代中国取得了历史性成就，发生了历史性变革。中国特色社会主义进入了新时代，中华民族高举中国特色社会主义旗帜，以崭新姿态屹立于世界的东方。

## 考点二：科学社会主义一般原则 ★★★★★

### 1. 科学社会主义一般原则及其主要内容

科学社会主义一般原则是社会主义事业发展规律的集中体现，是马克思主义政党领导人民进行社会主义革命、建设、改革的基本遵循。

(1) 人类社会发展规律和资本主义基本矛盾是“资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利”的根本依据。

马克思、恩格斯创立唯物史观，揭示了人类社会发展的一般规律，并进一步揭示了资本主义发展的特殊规律，资本主义生产方式的基本矛盾，即生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，是资本主义不可克服的内在矛盾。这一基本矛盾导致频繁发生周期性的经济危机。资本主义基本矛盾的固有性、不可克服性、不可抗拒性，决定了资本主义制度必然要被比它更加先进的社会制度所代替。

(2) 无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。

无产阶级身处资本主义社会最底层，受到的剥削和压迫最深，是革命最坚决、最彻底的阶级，只有推翻资产阶级的统治，废除资本主义雇佣劳动制度，才能得到彻底解放。无产阶级是随社会发展而变化发展的，只有无产阶级才能担当得起推翻资本主义世界，建立共产主义世界的历史使命。

(3) 无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。

在资本主义条件下，无产阶级反抗资产阶级的斗争主要有三种形式，经济斗争是指无产阶级为改善劳动和生活条件而进行的斗争；政治斗争是指无产阶级以夺取政权为目的的斗争；思想斗争是指无产阶级在意识形态领域里同反马克思主义进行的斗争。无产阶级通过革命斗争从资产阶级手中夺取国家政权，使自己成为统治阶级，并打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政的国家政权。

(4) 社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足全体社会成员的需要为生产的根本目的。

生产资料私有制是造成资本主义罪恶和不平等现象的总根源，未来的新社会应该是以公有制为基础的社会。无产阶级在夺取政权后，要以大力发展生产力为根本任务，与资本主义生产不同，社会主义生产的目的是为了资本的增殖，而是为了满足人民群众的需要。

(5) 社会主义社会要对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则。

①社会主义社会要进行有计划地组织社会生产，是从与资本主义生产方式的比较上讲的，是针对资本主义无法克服的弊端讲的，不能与后来一些国家实行的计划经济划等号。

②在共产主义的不同阶段，应当实行具有不同特征的分配制度。在第一阶段，个人消费品的分配应当实行“按

劳分配”的原则，即等量劳动领取等量产品的原则。这种分配方式尽管存在历史局限性，但在共产主义第一阶段是无法避免的。在共产主义高级阶段，才能实行“各尽所能，按需分配”。

(6) 社会主义社会要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生。

在社会主义社会，应该自觉地把实现人与自然的和谐共生作为社会发展的重要目标，以合乎自然发展规律、合乎人类幸福生活和追求美丽环境的方式来改造和利用自然，保持人与自然之间动态的平衡。

(7) 社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化。

社会主义先进文化是社会主义国家凝聚和激励人民的重要力量，是社会主义国家综合国力的重要标志。社会主义先进文化在全社会形成共同的思想基础和精神支柱，是社会主义文化建设的根本。

(8) 无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导。

无产阶级政党由无产阶级中的先进分子所组成，是各国工人运动中最坚决的、始终推动运动前进的部分；无产阶级政党是以科学理论武装起来的政党，并具有坚定的社会主义理想信念、统一的纲领和严格的组织纪律。无产阶级通过革命斗争建立人民政权以后，要改造社会，实现向无阶级社会的过渡，必须坚持无产阶级政党，即共产党领导。

(9) 社会主义社会要大力解放和发展生产力，逐步消灭剥削和消除两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，并最终向共产主义社会过渡。

共产主义社会是物质财富极大丰富、人们精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。社会主义社会只有在充分发展和高度发达的基础上，才能向共产主义社会过渡。只有不断解放和发展生产力，并推动社会全面进步，社会主义才能体现出自己的本质，显示出自己的优越性，并为最终向共产主义社会过渡创造条件。

## 2. 正确把握科学社会主义一般原则

马克思、恩格斯创立了科学社会主义理论，并提出了正确对待科学社会主义一般原则的科学态度。他们一方面强调这些原则的正确性，另一方面又反对将这些原则当作一成不变的教条。

(1) 必须始终坚持社会主义一般原则，反对任何背离科学社会主义一般原则的错误倾向。

科学社会主义一般原则揭示了资本主义生产方式的基本矛盾，阐明了社会主义代替资本主义的历史必然性，为社会主义事业的发展指明了方向。

(2) 要善于把科学社会主义一般原则与本国实际相结合，创造性地回答和解决革命、建设、改革中的重大问题。

共产党人必须将科学社会主义一般原则运用于社会主义革命、建设、改革的实践，也只有理论与实践相结合的过程中，才能真正认识和把握社会主义的真谛。中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一。

(3) 紧跟时代和实践的发展，在不断总结新鲜经验中进一步丰富和发展科学社会主义一般原则。

理论来源于实践，又随着实践的发展而发展。科学社会主义一般原则不是一成不变的教条，而是随着社会主义实践而不断丰富和发展的学说。

## 考点三：在实践中探索现实社会主义的发展规律 ★★★★★

### 1. 经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

(1) 生产力发展状况的制约。在一个相当长的历史时期内，社会主义国家在经济上落后于发达资本主义国家，要赶上和超过发达资本主义国家，无疑需要很长时间的 effort，进行艰苦的探索和奋斗。

(2) 经济基础和上层建筑发展状况的制约。经济文化的相对落后也必然会影响社会主义民主政治建设的进程。社会主义民主政治建设受到经济、政治、文化条件的严重制约，面临许多现实问题和困难，将是一个长期的过程。

(3) 国际环境的严峻挑战。社会主义国家尚处于强大的资本主义世界的包围之中，受到资本主义列强的遏制和扼杀，面临异常严峻的国际环境。

(4) 对社会主义道路探索的长期性。马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期的过程。

### 2. 社会主义发展道路的多样性

(1) 社会主义发展道路多样性的原因

社会主义在发展过程中，由于各国国情的特殊性，即经济、政治、思想文化的差异性，生产力发展水平的不

同，无产阶级政党自身成熟程度的不同，阶级基础与群众基础构成状况的不同，革命传统的不同，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素的交互作用，社会主义发展道路必然呈现出多样性的特点：

- ①各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。
- ②历史文化传统的差异性造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件。
- ③时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

#### (2) 探索符合本国国情的发展道路

- ①探索社会主义发展道路，必须坚持对待马克思主义的科学态度。
- ②探索社会主义发展道路，必须从当时当地的历史条件出发，坚持“走自己的路”。
- ③探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。

社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家一切反映现代化生产规律的先进经营方式和管理方法。

### 3. 社会主义在实践探索中开拓前进

纵观社会主义的发展历程，可以看到一个突出特点，即社会主义是在实践中开拓前进、不断发展的。深刻认识这一特点，不仅有助于从理论上把握社会主义的发展规律，而且有助于在当今时代正确看待世界社会主义的发展态势，正确看待中国特色社会主义实践探索对于世界社会主义事业的深远意义，并有助于以开拓奋进的精神开辟社会主义事业发展的新未来。

#### (1) 在实践中开拓前进是社会主义事业发展的必然要求

##### ①社会主义是亿万人民群众的伟大实践

社会主义是一种思想理论，也是一种理想目标，但更重要的是，它是一种社会实践，是人民群众投身其中的历史运动。

##### ②社会主义实践是一个不断探索的过程

科学社会主义一般原则具有实践指导意义，但它只是指明一般的规律和主要的原则，并不能为具体问题提供现成答案。任何一个国家的社会主义者，都不能简单套用书本上的结论，也不能简单照搬他国的经验，而必须从自身国情和需要出发去进行探索，因而掌握规律，不断提高实践的自觉性。

##### ③实践探索中出现某种曲折并不改变社会主义的前进趋势

同任何事物的发展不会一帆风顺一样，社会主义的发展也是前进性和曲折性相统一的过程。列宁指出，设想世界历史会一帆风顺、按部就班地向前发展，不会有时出现大幅度的跃退，那是不辩证的，不科学的，在理论上是不正确的。

##### ④推进社会主义实践发展必须有开拓奋进的精神状态

社会主义事业是马克思主义政党领导人民群众创造历史伟业的实践过程，是一个不断迎接挑战、克服困难而奋勇前进的过程。要想不断推进社会主义的实践发展，就必须有马克思主义改变世界的实践品格，必须有共产党人的高度组织性和先锋模范作用，必须有人民群众的历史主动性和首创精神。

#### (2) 以自信担当、开拓奋进的姿态走向社会主义光明未来

##### ①正确认识 21 世纪世界社会主义的形势

- a. 苏联、东欧社会主义的失败，只是苏联模式的失败，而不是社会主义本身的失败。
- b. 社会主义制度能够从根本上克服生产资料的资本主义私有制对生产力发展的束缚，为生产力的发展提供广阔的前景，为人的发展提供可靠的保障。
- c. 社会主义不仅在低潮中坚持了下来，而且不断积聚力量，实现新的发展。现在世界社会主义运动已经开始复苏，并出现区域性强劲发展，特别是中国特色社会主义成为世界社会主义运动的主要推动力量。

##### ②充分估计中国特色社会主义的成功实践对世界社会主义发展的意义

- a. 中国特色社会主义进入新时代，是社会主义实践探索的新境界，在社会主义发展史上具有重要地位，不仅对中国的社会主义事业具有重大现实意义，而且对世界社会主义的发展具有广泛影响。
- b. 中国特色社会主义的成功，特别是中国特色社会主义进入新时代，使世界人民看到了社会主义的强大活力，极大地鼓舞了人们对社会主义的信心。

##### ③以开拓奋进的姿态走向社会主义光明未来

展望未来，社会主义的前进道路上还会有困难和挑战，但只要共产党人和人民群众坚定社会主义信念，勇于在实践中开拓前进，世界社会主义就一定能在不久的将来走向复兴。



## 1. 如何认识世界社会主义五百年的发展历程？

**答：**世界社会主义五百年的发展历程实际上经历了四个阶段，分别是社会主义从空想到科学、社会主义从理论到实践、社会主义从一国到多国、在中国焕发强大生机活力。

### （1）社会主义从空想到科学

#### ①空想社会主义

空想社会主义产生于 16 世纪初期，到 19 世纪上半叶达到顶峰。这 300 多年正是欧洲从封建主义生产方式向资本主义生产方式转变的时期。空想社会主义的发展经历了三个阶段，即 16~17 世纪的早期空想社会主义、18 世纪的空想平均共产主义、19 世纪初期批判的空想社会主义。19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。以三大空想社会主义者为代表的空想社会主义学说，在理论上致力于社会制度的分析。他们对资本主义旧制度的辛辣批判，包含着许多击中要害的见解；对社会主义新制度的描绘，闪烁着诸多天才的火花。空想社会主义是早期无产阶级意识和利益的先声，反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望。但其“没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量”。

#### ②科学社会主义

随着社会化大生产的发展和资本主义生产方式的普遍确立，以及资本主义社会中生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间矛盾的激化，无产阶级与资产阶级的斗争更加激烈。无产阶级队伍不断壮大，并在与资产阶级的斗争中从自发走向自觉，表现出改造社会、创造历史的巨大力量。这些新的变化，为社会主义从空想发展为科学提供了社会需要和客观条件。马克思、恩格斯适应社会的需要，在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说，为实现社会主义从空想到科学的飞跃奠定了坚实的理论基础。他们在揭示人类社会发展一般规律和资本主义发展特殊规律的基础上，科学论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，阐明了无产阶级的历史使命，提出了无产阶级革命斗争的战略策略，科学预见未来社会的基本特征，提出了从资本主义社会向共产主义社会过渡时期的理论，创立了科学社会主义学说，从根本上超越了空想社会主义，实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。

### （2）社会主义从理论到现实

#### ①第一国际与巴黎公社

1848 年欧洲革命后，资本主义在各国得到了迅速发展，无产阶级力量不断壮大。到 19 世纪 50 年代末 60 年代初，各国工人运动重新活跃起来，并表现出加强国际联系的愿望。1864 年，国际工人协会（第一国际）应运而生。马克思是第一国际的灵魂，在他指导下，第一国际大力支援各国的工人运动，支持反封建的民主运动和民族解放运动，影响日益扩大。第一国际促进了马克思主义的传播和与国际工人运动的结合，初步确立了马克思主义在工人运动中的指导地位。

1871 年爆发的巴黎公社革命，是第一国际精神的产儿，是无产阶级夺取政权的第一次伟大尝试。公社取消征兵制和常备军，以人民武装国民自卫军作为唯一的武装力量。公社实行了一系列新的政策，如建立革命秩序、恢复生产、实行政教分离和男女平等。特别是公社采取了两项重要措施，用以防止国家机关工作人员由社会公仆变为社会主人：一是规定所有公职人员无论职位高低，实行全面的选举制和撤换制；二是取消高薪制，规定任何公职人员年薪不得超过熟练工人的工薪水平。

#### ②十月革命与第一个社会主义国家的建立

1917 年 11 月 7 日（俄历 10 月 25 日）作为伟大的十月社会主义革命胜利日载入史册。十月革命实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃，开辟了人类历史的新纪元。它从根本上推翻了人剥削人、人压迫人的制度，建立起世界上第一个人民当家作主的社会主义国家。此后，社会主义作为一种崭新的社会形态和社会制度登上历史舞台，引领着人类社会的发展方向。在十月革命的影响下，社会主义成为许多国家赢得民族独立、解放和发展的重要选择，社会主义力量大大增强，打破了资本主义的一统天下，成为维护世界和平发展的中坚力量。十月革命的胜利，特别是列宁关于殖民地半殖民地民族解放的思想，极大地推动了受帝国主义、殖民主义欺凌压迫的国家人民的觉醒，促进了民族解放力量的崛起，有力推动了殖民地半殖民地国家的民族解放运动，加速了世界范围内帝国主义殖民体系的整体瓦解，深刻改变了国际力量对比和世界格局。

### （3）社会主义从一国到多国

#### ①社会主义在苏联一国的实践

苏维埃俄国是世界上第一个社会主义国家。年轻的苏维埃政权建立之后，不仅面临着巩固政权的任务，而且面临着在经济文化相对落后的条件下建设社会主义的任务。列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索，大体上经历了三个时期，即进一步巩固苏维埃政权时期、外国武装干涉和国内战争时期即战时共产主义时期、由战时

共产主义转变为新经济政策时期。

## ②社会主义发展到多个国家

俄国十月革命的胜利，苏联社会主义建设的成就，殖民地半殖民地国家民族民主革命的蓬勃发展，帝国主义力量的削弱，极大地鼓舞了世界各国人民，促进了世界社会主义运动的发展。第二次世界大战结束后，社会主义在世界范围内获得大发展，在欧洲、亚洲、拉丁美洲，先后有一批国家走上社会主义道路。在世界社会主义取得重大发展的时期，社会主义国家的人口曾占世界人口的 1/3，领土面积达世界陆地面积的 1/4。社会主义国家相继开展了大规模的社会主义建设，推动了国家经济、政治、文化和社会各项事业的发展，加速了社会的工业化和现代化进程。

## (4) 社会主义在中国焕发出强大生机活力

俄国十月革命的胜利，给中国人民送来了马克思列宁主义。1921 年 7 月，中国共产党成立，并成为中国社会主义运动的领导力量。党领导的中国社会主义事业经过了从新民主主义革命到社会主义革命、建设、改革的发展过程，在近百年的奋斗中不断发展壮大，在 21 世纪焕发出勃勃生机。

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。总之，中国特色社会主义是科学社会主义在当代中国的成功实践，充分表明了社会主义在世界上人口最多的国家成功开辟出通向繁荣兴盛的正确道路，鲜明地展现了社会主义的优越性，标志着世界社会主义正在开拓新的历史征程。

## 2. 如何认识和把握科学社会主义一般原则？

答：(1) 科学社会主义一般原则的主要内容

科学社会主义一般原则是社会主义事业发展规律的集中体现，是马克思主义政党领导人民进行社会主义革命、建设、改革的基本遵循。

①人类社会发​​展规律和资本主义基本矛盾是“资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利”的根本依据。

马克思、恩格斯创立唯物史观，揭示了人类社会发​​展的一般规律，并进一步揭示了资本主义发展的特殊规律，资本主义生产方式的基本矛盾，即生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，是资本主义不可克服的内在矛盾。这一基本矛盾导致频繁发生周期性的经济危机。资本主义基本矛盾的固有性、不可克服性、不可抗拒性，决定了资本主义制度必然要被比它更加先进的社会制度所代替。

②无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。

无产阶级身处资本主义社会最底层，受到的剥削和压迫最深，是革命最坚决、最彻底的阶级，只有推翻资产阶级的统治，废除资本主义雇佣劳动制度，才能得到彻底解放。无产阶级是随社会发展而变化发展的，只有无产阶级才能担当得起推翻资本主义世界，建立共产主义世界的历史使命。

③无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。

在资本主义条件下，无产阶级反抗资产阶级的斗争主要有三种形式，经济斗争是指无产阶级为改善劳动和生活条件而进行的斗争；政治斗争是指无产阶级以夺取政权为目的的斗争；思想斗争是指无产阶级在意识形态领域里同反马克思主义进行的斗争。无产阶级通过革命斗争从资产阶级手中夺取国家政权，使自己成为统治阶级，并打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政的国家政权。

④社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足全体社会成员的需要为生产的根本目的。

生产资料私有制是造成资本主义罪恶和不平等现象的总根源，未来的新社会应该是以公有制为基础的社会。无产阶级在夺取政权后，要以大力发展生产力为根本任务，与资本主义生产不同，社会主义生产的目的是为了资本的增殖，而是为了满足人民群众的需要。

⑤社会主义社会要对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则。

a. 社会主义社会要进行有计划地组织社会生产，是从与资本主义生产方式的比较上讲的，是针对资本主义无法克服的弊端讲的，不能与后来一些国家实行的计划经济划等号。

b. 在共产主义的不同阶段，应当实行具有不同特征的分配制度。在第一阶段，个人消费品的分配应当实行“按劳分配”的原则，即等量劳动领取等量产品的原则。这种分配方式尽管存在历史局限性，但在共产主义第一阶段是无法避免的。在共产主义高级阶段，才能实行“各尽所能，按需分配”。

⑥社会主义社会要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生。

在社会主义社会，应该自觉地把实现人与自然的和谐共生作为社会发展的重要目标，以合乎自然发展规律、合乎人类幸福生活和追求美丽环境的方式来改造和利用自然，保持人与自然之间动态的平衡。

⑦社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化。

社会主义先进文化是社会主义国家凝聚和激励人民的重要力量，是社会主义国家综合国力的重要标志。社会主义先进文化在全社会形成共同的思想基础和精神支柱，是社会主义文化建设的根本。

⑧无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导。

无产阶级政党由无产阶级中的先进分子所组成，是各国工人运动中最坚决的、始终推动运动前进的部分；无产阶级政党是以科学理论武装起来的政党，并具有坚定的社会主义理想信念、统一的纲领和严格的组织纪律。无产阶级通过革命斗争建立人民政权以后，要改造社会，实现向无阶级社会的过渡，必须坚持无产阶级政党，即共产党领导。

⑨社会主义社会要大力解放和发展生产力，逐步消灭剥削和消除两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，并最终向共产主义社会过渡。

共产主义社会是物质财富极大丰富、人们精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。社会主义社会只有在充分发展和高度发达的基础上，才能向共产主义社会过渡。只有不断解放和发展生产力，并推动社会全面进步，社会主义才能体现出自己的本质，显示出自己的优越性，并为最终向共产主义社会过渡创造条件。

## （2）正确把握科学社会主义基本原则

马克思、恩格斯揭示的科学社会主义的基本原则，反映了人类社会发展的客观规律，勾勒了未来社会的大概轮廓，但是他们并没有规定未来社会的各种具体制度和实施方案。他们历来反对不顾实际情况照搬照抄自己的理论，反对将科学社会主义的基本原则当作一成不变的教条。

①必须始终坚持社会主义一般原则，反对任何背离科学社会主义一般原则的错误倾向。科学社会主义一般原则揭示了资本主义生产方式的基本矛盾，阐明了社会主义代替资本主义的历史必然性，为社会主义事业的发展指明了方向。必须始终不渝地坚持科学社会主义一般原则，不能因为遇到一时的困难和挑战而放弃这些原则，否则就是背离了社会主义运动的目的和无产阶级政党的宗旨，就会走向邪路。

②要善于把科学社会主义一般原则与本国实际相结合，创造性地回答和解决革命、建设、改革中的重大问题。马克思、恩格斯多次指出，他们的理论不是教条，而是行动的指南。因此，共产党人必须将科学社会主义一般原则运用于社会主义革命、建设、改革的实践，发挥这些原则指导实践的巨大威力。也只有在理论与实践相结合的过程中，我们才能真正认识和把握社会主义的真谛。

③紧跟时代和实践的发展，在不断总结新鲜经验中进一步丰富和发展科学社会主义一般原则。理论来源于实践，又随着实践的发展而发展。科学社会主义一般原则不是一成不变的教条，而是随着社会主义实践而不断丰富和发展的学说。马克思、恩格斯在 19 世纪中期创立了科学社会主义，并在实践中不断加以完善。列宁在 20 世纪初领导俄国社会主义革命和建设的过程中，突出强调了在新的实践中推进科学社会主义的重要性。当前，中国特色社会主义进入新时代，中国共产党人更要根据时代变化和实践发展，不断深化认识、总结经验，在理论创新和实践创新的良性互动中推进 21 世纪中国的马克思主义。

## 3. 请结合科学社会主义一般原则，谈谈为什么说中国特色社会主义是科学社会主义，而不是其他什么主义。

答：（1）科学社会主义一般原则

科学社会主义一般原则是社会主义事业发展规律的集中体现，是马克思主义政党领导人民进行社会主义革命、建设、改革的基本遵循。马克思、恩格斯在深刻揭示人类社会一般规律的基础上，深入阐发资本主义基本矛盾及其发展趋势，并在指导国际工人运动的过程中不断总结经验，逐步形成了科学社会主义一般原则。这些原则在后来的社会主义革命和建设得到了证实、丰富和发展。这些原则具体如下：

①人类社会发展规律和资本主义基本矛盾是“资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利”的根本依据。

②无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。

③无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。

④社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足全体社会成员的需要为生产的根本目的。

⑤社会主义社会要对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则。

⑥社会主义社会要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生。

⑦社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化。

⑧无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导。

⑨社会主义社会要大力解放和发展生产力，逐步消灭剥削和消除两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，



并最终向共产主义社会过渡。

## （2）中国特色社会主义是科学的社会主义的原因

中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，是一百多年来科学社会主义理论与实践发展的结晶，是当代中国的科学社会主义。

①新中国成立后，中国共产党领导人民开始社会主义革命和建设的伟大实践。在只有苏联模式可学的情况下，在开始进行社会主义建设时我们走了照搬苏联经验的路子。但是，我们党很快就觉察到苏联模式的种种弊端，果断决定独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。这一探索尽管曾出现过脱离实际的严重失误，却还是取得了巨大的成绩，形成了关于社会主义建设的许多独创性的理论成果和实践成果。在新的历史时期，我们党坚持解放思想、实事求是，深刻总结历史经验教训，正确判断时代主题和基本国情，经过 30 多年的努力，形成了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度三位一体的伟大成果，取得了中国特色社会主义建设的巨大成就。

②中国特色社会主义之所以是社会主义而不是别的什么主义，就在于它始终坚持以科学社会主义的基本原则为理论源泉和理论核心。科学社会主义创始人对社会主义的设想和他们提出的科学社会主义基本原则的最终实现，需要一个过程。我们党始终将其作为核心价值追求，始终将其作为进行改革开放和实践创新、理论创新、制度创新的“魂”。这样一种追求，这样的“魂”，鲜明地体现在改革开放新时期我们党所制定的路线、方针、政策中。

③科学社会主义一般原则揭示了资本主义生产方式的基本矛盾，阐明了社会主义代替资本主义的历史必然性，为社会主义事业的发展指明了方向。必须始终不渝地坚持科学社会主义一般原则，不能因为遇到一时的困难和挑战而放弃这些原则，否则就是背离了社会主义运动的目的和无产阶级政党的宗旨，就会走向邪路。19 世纪末 20 世纪初，在社会主义运动遇到新情况新挑战的情况下，伯恩斯坦打着“发展”马克思主义的旗号，否定社会主义一般原则，走上了修正主义道路。列宁深刻揭示了这种修正主义的实质：“临时应付，迁就眼前的事变，迁就微小的政治变动，忘记无产阶级的根本利益，忘记整个资本主义制度、整个资本主义演进的基本特点，为了实际的或假想的一时的利益而牺牲无产阶级的根本利益，这就是修正主义的政策。”他还强调指出，马克思主义必须随着时代的发展而发展，但发展必须以坚持一般原则为前提，否则就会投入资产阶级的怀抱。

④当前，资本主义现实和社会主义实践同经典作家所处的历史条件相比，都发生了巨大的变化，但从世界社会主义五百年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代，处在资本主义向社会主义转变的历史进程之中，科学社会主义理论并没有过时，仍然有强大的生命力，必须始终坚持、不能动摇。中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。

## 4. 请谈谈中国特色社会主义的成功实践对世界社会主义发展的贡献。

**答：**中共十九大报告作出了“中国特色社会主义进入新时代”的重大政治论断。习近平总书记在报告中指出：“中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。”

这一重大政治论断给我们许多启示，增加了我们对中国特色社会主义的自信，也使我们充分认识到中国特色社会主义不仅在 21 世纪的中国充分显现出生机与活力，取得伟大成功，使科学社会主义理论在中国实践中获得巨大发展，也使得中国特色社会主义超越了国界，具有了世界性的意义，为发展中国家走向现代化提供了新的路径选择，也为世界发展和人类问题的解决贡献了中国智慧和方案。

### （1）中国特色社会主义为世界贡献了中国智慧

中国走上中国特色社会主义道路，是几代中国共产党人带领全国人民在艰难曲折中艰辛探索、不断实践创新的结果，体现了中国共产党人的不屈不挠，也体现了中国共产党人的卓越智慧，其中最核心的就是党的实事求是的思想路线，一切从实际出发，把马克思主义基本原理与中国客观实际相结合，走适合中国国情的社会主义道路。改革开放以来，我们党坚持实事求是的思想路线，在实践中不断探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展，并继续探索和回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这些基本问题。党的思想路线体现的是马克思主义的世界观、方法论。因此，中国特色社会主义的成功，是马克思主义世界观和方法论的成功，是马克思主义中国化、时代化的成功。中国特色社会主义贡献给世界的智慧，最为根本的是实事求是，国家建设一定要从自己的国情出发，探索适合自己国情的建设道路，任何脱离实际、不符合国情的道路、方法、模式都是不可能取得成功的。

## （2）中国特色社会主义为世界贡献了中国方案

中国特色社会主义不仅为世界贡献了指导国家建设的正确的思想方法，还为世界贡献了国家建设的具体方案和治国理政的基本方略。中国特色社会主义治国方案既包括总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本方面的总体设计，也包括经济、政治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态、国家安全、国防和军队、国家统一、统一战线、外交、党的建设等各方面的基本规定。还有就是，坚持党对一切工作的领导，坚持以人民为中心，坚持全面深化改革，坚持新发展理念，坚持人民当家作主，坚持全面依法治国，坚持社会主义核心价值观体系，坚持在发展中保障和改善民生，坚持人与自然和谐共生，坚持总体国家安全观，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持“一国两制”和推进祖国统一，坚持推动构建人类命运共同体，坚持全面从严治党等基本方略。这些既是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，也是中国特色社会主义为解决人类问题向世界贡献的中国方案，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

## 6.3 考研真题详解

### 一、概念题

#### 1. 空想社会主义（宁波大学 2013 年研；首都经贸 2010 年研；中财 2008 年研）

**答：**空想社会主义是指产生于 16 世纪初的一种社会主义思潮，它是科学社会主义的思想来源。与资本主义生产方式发展所经历的家庭手工业、工场手工业和机器大工业三个阶段相适应，空想社会主义思潮也经历了三个历史发展阶段，即 16~17 世纪的早期空想社会主义、18 世纪的空想平均共产主义、19 世纪初期批判的空想社会主义。圣西门、傅立叶和欧文是空想社会主义的代表人物。空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源；他们要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；他们憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。因此，空想社会主义的不成熟的理论，是同当时不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。空想社会主义“提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料”，但不是科学的思想体系。

#### 2. 第一国际（华中农大 2017 年研）

**答：**第一国际，即国际工人联合会，是 1864 年建立的国际工人联合组织。马克思是创始人之一、实际上的领袖。由于会名太长，人们取它的第一个单词“国际”，第二国际成立后，始称“第一国际”。马克思是第一国际的灵魂。在《共产党宣言》发表时，欧洲爆发了规模浩大的 1848~1849 年革命。革命从意大利开始，随即发展到法国。在法国革命影响下，德意志各邦也爆发了革命运动。这次革命具有资产阶级性质，任务主要是建立统一的民族国家，为资本主义发展扫清道路。在革命过程中资产阶级不得不暂时联合无产阶级共同斗争，从而使革命打上了无产阶级的印记。马克思、恩格斯领导共产主义者同盟积极投身革命，通过创办《新莱茵报》为无产阶级提供革命指导，恩格斯还直接参加了武装起义。革命失败后，马克思、恩格斯流亡英国，总结革命经验，丰富了无产阶级革命的理论。在此基础上，在马克思指导下，第一国际大力支援各国的工人运动，支持反封建的民主运动和民族解放运动，影响日益扩大。第一国际促进了马克思主义的传播和与国际工人运动的结合，初步确立了马克思主义在工人运动中的指导地位。1871 年爆发的巴黎公社革命，是第一国际精神的产儿，是无产阶级夺取政权的第一次伟大尝试。这场革命是在法国同普鲁士之间发生战争、民族矛盾和阶级斗争激化的情况下爆发的。

#### 3. 苏联模式（浙江财大 2017 年研）

**答：**苏联模式是指 20 世纪二三十年代苏联在斯大林领导下，在社会主义建设过程中所形成的一整套路线、方针和政治、经济、文化管理体制的总称。苏联模式包括两方面的含义：它是社会主义的模式，就是说它体现了社会主义的基本原则；它是苏联的，就是说它在具体体制方面体现与反映了苏联的具体国情与时代的特点。苏联在具体体制和运行机制上的基本特点是高度集中，分别体现在政治、经济、文化等各个方面。苏联模式的失败不是社会主义事业的失败，其原因在于：

（1）苏联模式的是在特定的历史条件下产生的，曾经起过积极作用。随着社会的向前发展，苏联模式已不适合社会的发展，应该摒弃。

（2）苏联模式只是社会主义事业的一部分，一部分的失败代表不了整体的失败。

（3）虽然局部代表不了整体，但会影响整体的发展。所以我们应引以为戒，克服局部的弱点，完善整体，以推动整体的不断提高。

#### 4. 新经济政策（宁波大学 2017 年研；中国青年政治学院 2015 年研；中财 2010 年研）

答：新经济政策是指苏俄在 1921 年 3 月开始实行的经济政策，主要内容包括：①农业方面，1921 年 3 月 21 日颁布《关于以实物税代替余粮收集制》法令，规定农民交纳粮食税后，剩余的粮食等农产品可以到市场交换物品。粮食税的税额比余粮收集制大为减少。②工业方面，在坚持发展社会主义大生产和国家掌握国民经济命脉的前提下，将部分国有企业以租借制和租让制的形式转变为国家资本主义企业。③流通方面（商业方面），废除国家配给制和国家贸易垄断制。在坚持国家计划领导的前提下，实行自由贸易制，大力发展社会主义商品经济。这一决定表明，列宁的社会主义建设思想发生了重大转变，对俄国这样一个小农经济占优势的国家如何走向社会主义有了新的认识，标志着列宁正在探索一条符合俄国国情的建设社会主义的道路。新经济政策的实施，扭转了国家的严重危机，活跃了苏维埃的城乡经济，发展了生产，大大加强了苏维埃的社会主义经济基础，也改善了工人、农民和其他劳动者的物质文化生活。

#### 5. 无产阶级的历史使命（中财 2008 年研）

相关试题：试述无产阶级历史使命。（论述题，华侨大学 2017 年）

答：无产阶级的历史使命是指消灭剥削、消灭阶级，进入到无阶级社会，彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制，要彻底消灭一切阶级和阶级统治，为绝大多数人谋利益，直至实现共产主义。共产主义社会建成之时，就是无产阶级使命完成之日。为了实现这一伟大目标，无产阶级政党担负着极其繁重的历史任务。这些任务是：①镇压阶级敌人的反抗和破坏活动，保护人民的合法权益；②变革生产资料私有制，建立和发展公有制；③领导和组织社会主义建设；④防止国外敌人的侵略和颠覆，支持世界人民的革命斗争等。

#### 6. 社会主义民主（湖南农大 2016 年研；宁波大学 2013 年研；中财 2013 年研；南京大学 2009 年研）

答：社会主义民主又称“无产阶级民主”，是新型的民主。社会主义民主是人类社会最高类型的民主。与以往剥削阶级占统治地位的社会的少数人的民主在性质上存在根本不同，社会主义民主是绝大多数人的民主，它的本质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命，它要求人民是国家的主人，一切权利属于人民。社会主义民主是社会主义的国家制度。发展社会主义民主，建设社会主义政治文明，必须把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来，坚持走中国共产党和中国人民自己选择的政治发展道路。

#### 7. 社会主义本质（浙江师大 2009 年研）

答：社会主义本质是指“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。这是 1992 年初邓小平在南方谈话中提出来的。邓小平对社会主义本质作出的概括，一方面强调必须集中力量解放和发展生产力，另一方面指出了解放和发展生产力的手段和目的。这一概括既坚持了马克思主义的科学社会主义，同时又赋予了社会主义以新的含义和时代内容。它的基本内涵包括以下两个方面：①把解放和发展生产力概括为社会主义的本质；②强调消灭剥削，消除两极分化，突出了最终达到共同富裕的这一社会主义目标。

## 二、辨析题

#### 1. 有人认为：无产阶级专政和社会主义民主是根本对立的。（西南大学 2010 年研）

答：该观点错误。无产阶级专政和社会主义民主不是根本对立的。二者统一于以人民为中心的实践中。具体分析如下：

（1）无产阶级专政和社会主义民主是科学社会主义的核心内容。坚持无产阶级专政是建立和发展社会主义的政治保证。建设高度的社会主义民主，是工人阶级执政党为之奋斗的崇高目标和根本任务。

（2）无产阶级专政是人类社会国家发展史上的伟大飞跃，它是人类社会最后的也是最进步的新型国家政权。

①与以往剥削阶级专政的性质根本不同，无产阶级专政是新型民主和新型专政的国家。在阶级本质上，它是对少数剥削者和反人民的敌对势力实行专政，对无产阶级和广大劳动人民实行广泛的民主，广大劳动人民破天荒第一次成了国家的主人。

②无产阶级专政就是工人阶级领导全体劳动者，团结一切可以团结的力量，在人民内部实行民主和对敌人实行专政，以消灭剥削、消灭阶级为使命的新型国家政权。

（3）社会主义民主是人类社会最高类型的民主。与以往剥削阶级占统治地位的社会的少数人的民主在性质上根本不同，社会主义民主是绝大多数人的民主，它的本质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命。

#### 2. 某种社会主义模式的失败，不等于整个社会主义事业的失败。（华南理工 2011 年研）

答：该观点正确。某种社会主义模式的失败，不等于整个社会主义事业的失败，因为社会主义发展道路具有



多样性。具体分析如下：

#### （1）社会主义发展道路多样性的原因

社会主义在发展过程中，由于各国国情的特殊性，即经济、政治、思想文化的差异性，生产力发展水平的不同，无产阶级政党自身成熟程度的不同，阶级基础与群众基础构成状况的不同，革命传统的不同，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素的交互作用，社会主义发展道路必然呈现出多样性的特点。

①各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

②历史文化传统的差异性造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件。

③时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

坚持社会主义，不等于坚持某种单一的社会主义模式；改革或抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义；某种社会主义模式的失败，也不等于整个社会主义事业的失败。

#### （2）探索符合本国国情的发展道路

①探索社会主义发展道路，必须坚持对待马克思主义的科学态度。

②探索社会主义发展道路，必须从当时当地的历史条件出发，坚持“走自己的路”。

③探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。

### 三、简答题

#### 1. 马克思、恩格斯是如何使社会主义由空想变为科学的？（山东师大 2017 年研）

相关试题：为何唯物史观和剩余价值学说的创立使社会主义从空想变成了科学？（扬州大学 2017 年研）

答：（1）空想社会主义

①空想社会主义产生于 16 世纪初期，到 19 世纪上半叶达到顶峰。这 300 多年正是欧洲从封建主义生产方式向资本主义生产方式转变的时期。资本主义生产方式的出现，使广大劳动群众从人身依附的封建关系中走出来，但随即又陷入资本主义新的剥削方式中，为资本主义所奴役。19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。正如恩格斯指出的，19 世纪三大空想社会主义者的学说虽然“含有十分虚幻和空想的性质，但他们终究是属予一切时代最伟大的智士之列的，他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理”。

②以三大空想社会主义者为代表的空想社会主义学说，在理论上致力于社会制度的分析。空想社会主义是早期无产阶级意识和利益的先声，反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望。但空想社会主义“没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量”。这种时代的局限性说明，空想社会主义不成熟的理论，“是同不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只有从头脑中产生出来”。空想社会主义虽然“提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料”，但并不是科学的思想体系。

#### （2）空想社会主义成为科学的社会条件

随着社会化大生产的发展和资本主义生产方式的普遍确立，以及资本主义社会中生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间矛盾的激化，无产阶级与资产阶级的斗争更加激烈。无产阶级队伍不断壮大，并在与资产阶级的斗争中从自发走向自觉，表现出改造社会、创造历史的巨大力量。这些新的变化，为社会主义从空想发展为科学提供了社会需要和客观条件。

#### （3）马克思、恩格斯的改造

马克思、恩格斯适应社会的需要，在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说，为实现社会主义从空想到科学的飞跃奠定了坚实的理论基础。具体看来：

①唯物史观深刻揭示了人类历史发展的一般规律，揭示了人民群众的历史主体作用，揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用，从而把人们对社会主义的追求建立在对社会发展客观规律科学认识的基础上，克服了空想社会主义者不懂得历史规律的根本缺陷。

②剩余价值学说深刻揭示了资本家剥削工人的秘密，揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立，从而科学论证了无产阶级肩负的推翻资本主义旧世界、建设社会主义新世界的历史使命，使人们找到了变革资本主义旧社会的力量和通向社会主义新社会的途径。

③马克思、恩格斯在揭示人类社会发展一般规律和资本主义发展特殊规律的基础上，科学论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，阐明了无产阶级的历史使命，提出了无产阶级革命斗争的战略策略，科学预见未来社会的基本特征，提出了从资本主义社会向共产主义社会过渡时期的理论，创立了科学社会主义学说，从根本上超越了空想社会主义，实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。

## 2. 为什么说无产阶级革命是不同于以往一切革命的最新类型的革命？（华侨大学 2012 年研）

答：社会主义从理论到实践的飞跃，是通过无产阶级革命实现的。无产阶级革命是迄今人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命，是不同于以往一切革命的最新类型的革命。这是因为：

（1）无产阶级革命是彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制的革命。正如马克思、恩格斯所说：“从这个意义上说，共产党人可以把他们的理论概括为一句话：消灭私有制。”“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂”。

（2）无产阶级革命是要彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命。

（3）无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，是建立无产阶级专政的国家的革命。

（4）无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动。无产阶级只有解放全人类才能解放自己，它的阶级利益同所有其他劳动者的利益是根本一致的。

（5）无产阶级革命是不断前进的历史过程。无产阶级革命夺取政权绝不意味着革命的结束，而是更重要更困难的革命任务的开始。无产阶级必须永葆革命性和先进性，直至实现共产主义。

## 3. 简述 20 世纪的社会主义制度对人类社会历史的发展作出的贡献。（浙江财大 2016 年研）

相关试题：

（1）20 世纪社会主义制度确立的影响。（论述题，北大 2015 年研）

（2）20 世纪的社会主义制度对人类社会历史的发展作出了哪些贡献？（华侨大学 2012 年研）

答：20 世纪是一个不平凡的伟大世纪。在这个世纪里，对人类历史发生了最深刻的影响并将继续影响 21 世纪进程的，莫过于社会主义革命的成功与社会主义制度的建立和发展。社会主义由理论变为现实，由一国发展到多国，是人类历史上的巨大飞跃。20 世纪的社会主义制度对人类社会历史的发展作出了巨大的历史贡献。主要表现为：

（1）社会主义开始作为一种新的社会制度发挥出历史作用。它逐步改变着世界政治力量的对比，进一步削弱了资本主义的统治基础，鼓舞着世界人民争取进步事业的意志和信心，赋予当代世界的发展以新的内容，因而显示出强大的生命力。

（2）社会主义国家的存在及其在经济、政治、外交、军事上的影响，改变了世界的政治格局，在很大程度上遏制了资本主义和霸权主义在全世界的扩张。

（3）社会主义力量坚定地支持被压迫民族和被压迫人民，推动着世界和平与发展的时代潮流。社会主义的兴起，促进了亚、非、拉美民族解放运动的蓬勃发展，沉重地打击和瓦解了帝国主义的殖民体系，缩小了资本主义的势力范围。广大发展中国家在警惕和抵制资本主义的新殖民主义的同时，力图学习和借鉴社会主义的经验，在民族复兴之路的选择中走出本民族的发展新路。

（4）社会主义在当代引导着世界人民的前进方向。社会主义的理想信念不仅在社会主义国家的实践中深深扎根于广大群众的心里，也为世界人民所向往。由于社会主义在推动世界和平与发展中的一贯立场，它已成为时代的一面旗帜，影响着世界历史的进程，并且在今后长时间内引导着世界人民的前进方向。

## 4. 如何认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性？（中国青年政治学院 2015 年研；山东师大 2013 年研；首都经贸 2010 年研；浙江师大 2012 年研）

相关试题：

（1）简述经济落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性。（沈阳工大 2017 年研）

（2）联系我国实际，分析经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性。（论述题，湘潭大学 2016 年研）

（3）如何理解在经济文化落后的国家建设社会主义的长期性与艰巨性过程。（论述题，中国地质大学 2015 年研）

（4）试析经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性。（论述题，聊城大学 2015 年研）

（5）结合中国社会主义建设的现实，说明经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性。（河南财大 2013 年研）

答：社会主义是在原有社会的基础上建立和发展起来的。经济文化相对落后的国家由于自身先天不足，特别是没有经过资本主义阶段的发展，没有生产力的高度发达，以及与之相匹配的政治文明和精神文明，因而在建设社会主义的过程中必然表现出特殊的长期性和艰巨性。

（1）生产力发展状况的制约。在一个相当长的历史时期内，社会主义国家在经济上落后于发达资本主义国

家，要赶上和超过发达资本主义国家，无疑需要很长时间的努力，进行艰苦的探索和奋斗。

(2) 经济基础和上层建筑发展状况的制约。经济文化的相对落后也必然会影响社会主义民主政治建设的进程。社会主义民主政治建设受到经济、政治、文化条件的严重制约，面临许多现实问题和困难，将是一个长期的过程。

(3) 国际环境的严峻挑战。社会主义国家尚处于强大的资本主义世界的包围之中，受到资本主义列强的遏制和扼杀，面临异常严峻的国际环境。

①要面临发达资本主义国家在经济、政治、军事、文化以至地理上的包围，处理好同发达资本主义国家关系的任务十分艰巨。

②要大力支持殖民地半殖民地和民主独立国家反对帝国主义列强的斗争，同第三世界国家结成广泛持久的联盟，在政治上、经济上、思想上给予必要的援助。

③社会主义国家还面临着如何处理好同其他社会主义国家之间的关系问题。既要按照国际主义原则加强互助合作，又要坚持各国完全平等，独立自主，互相尊重，互不干涉内部事务，反对大国主义和各种形式的民族主义。

(4) 马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期的过程。社会主义是一项崭新的事业，如何建设社会主义没有现成的经验可以借鉴。这就需要走上社会主义道路的国家在实践中去发展马克思主义，探索适合本国发展的社会主义建设道路和模式。探索的过程不可能一帆风顺，难免会出现不同程度的失误，要走曲折的道路，甚至还可能出现历史倒退现象，这无疑都会增加这些国家建设社会主义的艰巨性和长期性。

## 5. 如何理解社会主义发展道路的多样性？（汕头大学 2017 年研；山东师大 2017 年研）

相关试题：

(1) 社会主义发展道路多样性的原因是什么？（青岛大学 2017 年研）

(2) 为什么说社会主义发展道路必然呈现多样性的特点？（武汉科大 2016 年研）

(3) 简述社会主义发展道路多样性的原因。（西南财大 2015 年研；中传 2013 年研）

(4) 社会主义发展道路呈现多样性特点。（西南大学 2010 年研）

(5) 联系实际，分析社会主义发展道路多样性的原因。（中国青年政治学院 2015 年研）

(6) 试析社会主义必然呈现出多样性的特点。（北邮 2008 年研）

答：社会主义的发展道路不是单一性的，而是多样性的。社会主义在发展过程中，由于各国国情的特殊性，即经济、政治、思想文化的差异性，生产力发展水平的不同，无产阶级政党自身成熟程度的不同，阶级基础与群众基础构成状况的不同，革命传统的不同，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素的交互作用，社会主义发展道路必然呈现出多样性的特点。

(1) 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。实践表明，已取得胜利的社会主义国家，作为社会主义建设起点的生产力状况虽然都比较落后，但是，各国之间也存在较大差别。这就决定了各个国家必须根据自己的生产力发展状况和所处的社会发展阶段，制定与之相适应的发展战略，采取不同的方式进行社会主义建设。

(2) 历史文化传统的差异性造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件。马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”各个民族的历史文化传统，是其进行活动的既定前提和基础。各个民族从历史上继承下来的经济、政治、文化条件的不同，决定了每个民族都必须从自己的实际出发，按照自己民族的特点进行社会主义建设；必须把马克思主义的基本原理与本民族的具体实践相结合，将社会主义根植于本国的土壤之中，才能取得成功。

(3) 时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。时代是不断前进的，实践是不断发展的。社会主义也必然随着时代和实践的不断发展而发展。从世界范围来说，各个社会主义国家都应该根据时代和实践发展的要求，选择适合本国国情的社会主义发展道路。从具体的国家来说，同一个社会主义国家在不同的时期，也应该根据时代和实践发展的要求，适时地调整、选择适合世情国情的社会主义发展道路。这是社会主义制度保持生机活力、永远立于不败之地的根本保证。

## 6. 如何努力探索适合本国国情的社会主义发展道路？（青岛理工 2017 年研）

相关试题：

(1) 请简述应该如何探索适合本国国情的社会主义发展道路？（西南大学 2012 年研）

(2) 从分析社会主义发展道路多样性的原因入手，阐述探索适合本国国情的社会主义发展道路的要求。（论



述题，北科 2013 年研）

答：努力探索适合本国国情的社会主义的发展道路，是无产阶级执政党必须领导全国人民为之奋斗的神圣使命和光荣任务。

（1）探索社会主义发展道路，必须坚持对待马克思主义的科学态度。马克思、恩格斯对未来新社会的设想所采取的科学态度和研究新社会制度的思想方法，对于在新的历史条件下探索社会主义的发展道路，具有重要的指导意义。坚持以马克思主义为指导，最重要的是坚持马克思主义对于研究未来社会制度的科学方法。

（2）探索社会主义发展道路，必须以当时当地的历史条件为转移，坚持“走自己的路”。从本国实际出发，走自己的路，是社会主义历史经验的总结，是马克思主义的一条基本原则。马克思主义基本原理在不同时间、不同国度的实际运用，也应该不同。“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，是社会主义国家的执政党和当代马克思主义者面临的一个根本问题。对这一根本问题，只有坚持从本国实际出发、走自己的路，才能作出正确的回答。

（3）探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。社会主义事业是一项前无古人的空前伟大的创造性事业。社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

#### 四、论述题

1. 试述苏联模式的基本特征并评价。苏联模式的失败是社会主义事业的失败吗？（华侨大学 2012 年研）

相关试题：

（1）尝试全面评价苏联模式。（宁波大学 2017 年研）

（2）简述苏联模式及其特点。（简答题，中国青年政治学院 2010 年研）

答：苏联模式是指 20 世纪二三十年代苏联在斯大林领导下，在社会主义建设过程中所形成的一整套路线、方针和政治、经济、文化管理体制的总称。苏联模式包括两方面的含义：它是社会主义的模式，就是说它体现了社会主义的基本原则；它是苏联的，就是说它在具体体制方面体现与反映了苏联的具体国情与当今时代的特点。

（1）苏联模式的基本特征

苏联在具体体制和运行机制上的基本特点是高度集中，分别体现在政治、经济、文化等各个方面，即：①高度集中的经济管理体制；②政治体制上集权；③文化建设和文化管理体制。

（2）苏联模式的失败不是社会主义事业的失败

①苏联模式是在特定的历史条件下产生的，曾经起过积极作用。随着社会的向前发展，苏联模式已不适合社会的发展，应该摒弃。

②苏联模式只是社会主义事业的一部分，一部分的失败代表不了整体的失败。

③虽然局部代表不了整体，但会影响整体的发展。所以我们应引以为戒，克服局部的弱点，完善整体，以推动整体的不断提高。

2. 论述科学社会主义的基本原则。（广西民大 2017 年研）

相关试题：

（1）简述科学社会主义基本原则的主要内容。（简答题，首都经贸 2017 年研）

（2）试述科学社会主义及其基本原则？（河北大学 2017 年研）

（3）科学社会主义的基本原则是什么？（简答题，安徽师大 2017 年研）

答：科学社会主义一般原则是社会主义事业发展规律的集中体现，是马克思主义政党领导人民进行社会主义革命、建设、改革的基本遵循。马克思、恩格斯在深刻揭示人类社会发展一般规律的基础上，深入阐发资本主义基本矛盾及其发展趋势，并在指导国际工人运动的过程中不断总结经验，逐步形成了科学社会主义一般原则。这些原则在后来的社会主义革命和建设得到了证实、丰富和发展。这些原则具体如下：

（1）人类社会发展规律和资本主义基本矛盾是“资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利”的根本依据。

马克思、恩格斯创立唯物史观，揭示了人类社会发展的一般规律，并进一步揭示了资本主义发展的特殊规律，资本主义生产方式的基本矛盾，即生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，是资本主义不可克服的内在矛盾。这一基本矛盾导致频繁发生周期性的经济危机。资本主义基本矛盾的固有性、不可克服性、不可抗拒性，决定了资本主义制度必然要被比它更加先进的社会制度所代替。

（2）无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。

无产阶级身处资本主义社会最底层，受到的剥削和压迫最深，是革命最坚决、最彻底的阶级，只有推翻资产阶级的统治，废除资本主义雇佣劳动制度，才能得到彻底解放。无产阶级是随社会发展而变化发展的，只有无产

阶级才能担当得起推翻资本主义世界，建立共产主义世界的历史使命。

(3) 无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。

资本主义条件下，无产阶级反抗资产阶级的斗争主要有三种形式，经济斗争，是指无产阶级为改善劳动和生活条件而进行的斗争；政治斗争，是指无产阶级以夺取政权为目的的斗争；思想斗争，是指无产阶级在意识形态领域里同反马克思主义进行的斗争。无产阶级通过革命斗争从资产阶级手中夺取国家政权，使自己成为统治阶级，并打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政的国家政权。

(4) 社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足全体社会成员的需要为生产的根本目的。

马克思、恩格斯认为，私有制是造成资本主义罪恶和社会不平等等一切问题的根源，而未来的新社会应该是公有制为基础的社会。因此，无产阶级在夺取政权后，要利用自己的政治统治，把生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手中，并尽可能快地增加生产力的总量，大力发展经济、文化和社会事业。

(5) 社会主义社会要对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则。

马克思、恩格斯通过对资本主义生产无政府状态的分析指出，社会主义经济必须坚持社会生产有计划和按比例的内统一性。“就是说，为了共同的利益、按照共同的计划、在社会全体成员的参加下来经营”。马克思还认为，在共产主义的不同阶段，应当实行具有不同特征的分配制度。

(6) 社会主义社会要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生。

恩格斯在《自然辩证法》中阐述了人与自然的关系，提出了以合乎自然规律的方式来改造和利用自然的观点。在社会主义社会，应该更自觉地把实现人与自然的和谐作为社会发展的重要目标，以合乎自然发展规律、合乎人类幸福生活和对追求美丽环境的方式来改造和利用自然，保持人与自然之间动态的平衡。

(7) 社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化。

社会主义国家必须大力发展以马克思主义为指导的社会主义先进文化，满足人民群众日益增长的精神文化需要，实现对社会风尚和精神面貌的正确引领。社会主义先进文化是社会主义国家凝聚和激励人民的重要力量，是社会主义国家综合国力的重要标志。在全社会形成共同的思想基础和精神支柱，是社会主义文化建设的根本。要大力发展教育和科学事业，发展文学艺术等事业。要吸收各国文明的长处，同时坚决抵制各种腐朽思想文化的侵蚀。

(8) 无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导。

政党是阶级的一部分，一般由本阶级中最活跃、最积极的分子组成。要改造旧社会，实现向无阶级社会的过渡，也必须由无产阶级政党即共产党领导。这是无产阶级实现其推翻旧社会、建设新社会的历史使命的关键所在。

(9) 社会主义社会要大力解放和发展生产力，逐步消灭剥削和消除两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，并最终向共产主义社会过渡。

取得政权的无产阶级，必须以自己的革命专政来巩固革命成果，并实现对旧社会的改造，建立起新的社会制度。无产阶级专政是无产阶级的民主政治制度，是在对无产阶级和广大劳动群众多数人实行民主的基础上，对资产阶级和其他敌对分子少数人实行的专政。这种专政本身不是目的，而是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。

### 3. 如何在实践中深化对社会主义基本特征的认识？（电子科大 2011 年研）

答：社会主义社会作为一种年轻的社会制度，一直处在探索、实践的过程中，人们对它的本质和基本特征的认识，也只能随着实践的发展而不断发展和完善。

(1) 社会主义基本特征

马克思主义经典作家对社会主义基本特征作了论述，具体而言：

①马克思、恩格斯设想共产主义社会的第一阶段具有的基本特征

- a. 生产资料归全社会所有。
- b. 根据社会的需要，有计划地调节生产。
- c. 在对社会总产品作了各项扣除之后，对个人消费品实行按劳分配。
- d. 没有商品生产，没有货币交换。
- e. 没有阶级对立和阶级差别，国家开始消亡但尚未完全消亡等。

②列宁对社会主义特征的认识

- a. 实行全民所有制经济和集体所有制合作经济。
- b. 存在商品生产和商品交换。
- c. 具有高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。
- d. 建立工人阶级和劳动人民的政权及其民主制度等。

## （2）在实践中深化对社会主义基本特征的认识

①解放和发展生产力，创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。只有大力发展生产力和创造出比资本主义更高的劳动生产率，才能够创造出最终战胜资本主义所必需的物质基础，充分显示出社会主义制度的优越性。

②建立和完善生产资料公有制，逐步消灭剥削，消除两极分化，达到共同富裕。生产资料的公有制是社会主义生产关系的基础，是社会主义制度与资本主义制度相区别的根本标志。

③对个人消费品实行“各尽所能、按劳分配”制度。生产资料所有制关系决定分配关系。社会主义实行按劳分配的制度是社会主义公有制所决定的，是社会主义公有制的具体体现。社会主义社会实行按劳分配制度，表明劳动既是每一个有劳动能力的社会成员的基本权利，也是对社会应尽的义务。

④在马克思主义政党领导下，建立并巩固工人阶级和劳动人民的政权，即无产阶级专政或人民民主专政，发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。工人阶级和劳动人民的政权是社会主义社会最根本的政治特征。

⑤以马克思主义为指导，大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。社会主义先进文化是凝聚和激励社会主义国家人民的重要力量，是社会主义国家综合国力的重要标志。

⑥以人为本，构建和谐社会。坚持以人为本，构建社会主义和谐社会，是贯穿社会主义历史阶段的长期历史任务，是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

在对社会主义基本特征的理解中，最重要的是公有制为主体和共同富裕，这是必须坚持的社会主义的根本原则，是社会主义优越性的根本体现。

## 4. 社会主义首先在经济文化落后的国家取得胜利的原因有哪些？（华侨大学 2012 年研）

相关试题：

（1）怎样理解社会主义革命首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的历史必然性？（赣南师大 2017 年研）

（2）为什么社会主义革命首先能够在经济文化相对落后的国家取得胜利？（首都经贸 2016 年研）

（3）你认为社会主义在经济文化落后的国家建立是“反常现象”吗？怎么理解？（分析题，辽宁大学 2016 年研）

（4）怎样理解社会主义革命首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的历史必然性？（华侨大学 2011 年研）

答：社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因有以下几个方面：

（1）经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和条件所决定的。

①社会基本矛盾的解决，是通过革命实现的。无论是当时的俄国还是中国，劳动群众所受的多重压迫和剥削格外深重，使社会矛盾特别尖锐，出现了很好的革命形势。

②革命的主观条件也成熟了，集中表现为马克思主义政党已经能够在马列主义的指导下，正确地分析革命的客观条件和革命队伍本身的状况，把马列主义的普遍真理同本国革命的具体实践相结合，制定出正确的路线、方针和斗争策略，广泛发动和组织群众，运用各种斗争形式，直到发动武装起义，进行武装斗争，夺取革命的胜利。

（2）经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，符合生产关系一定要适合生产力状况的规律。

①从整个人类社会发展的历史进程来看，一定的社会形态总是建立在一定的生产力发展水平之上的，不可能出现先进的生产关系长期建立在落后的生产力的基础上，也不可能出现落后的生产关系能够长期容纳先进的生产力的现象。但是如果从社会历史发展的某个阶段来看，则又会出现参差不齐、相互交错的现象。

②生产力的发展决定生产关系的变革。但是在一定条件下，在不变更生产关系生产力就不能发展的情况下，生产关系的变革就势在必行了。

③从历史上看，封建制取代奴隶制、资本主义社会取代封建社会，已有不是从最发达的地方开始而是从薄弱的或不发达的地方开始的先例。

5. 考茨基认为：在俄国建立无产阶级专政和社会主义制度这种做法，就像“一个孕妇，她疯狂万分地猛跳，为了把她无法忍受的怀孕期缩短并引起早产。”“这样生下来的孩子，通常是活不成的。”“早产论”的内容和论证方式虽然没有什么变化，但在不同时期对人们的影响却不一样。

20 世纪末，由于国际社会主义运动转入低潮，“早产论”似乎得到了某种“验证”，因而不同程度地造成了一定的思想混乱。你认为应如何看待社会主义“早产论”？（中山大学 2017 年研）

答：“早产论”这一观点是错误的。具体分析如下：

（1）“早产论”的主要内容



社会主义“早产论”主要是由以考茨基为代表的一些第二国际的中派对俄国十月革命的看法。这种看法认为，由于马克思主义所说的生产力决定生产关系的原理，社会主义革命的时机尚不成熟，只有社会生产力高度发展时才能进行社会主义革命，在经济文化落后的俄国搞社会主义，只会带来历史性的灾难。这种思想一直持续，甚至在东欧剧变苏联解体，社会主义运动陷入低潮时期，有人称中国当时的生产力水平不如俄国，中国的社会主义就显得早产了，应该“补上资本主义这一课”，等资本主义发展成熟了再发展社会主义，即出现了所谓的“补课说”。

## （2）对“早产论”的主要评价

①这是一种教条主义思维。只抓住马克思关于生产力与生产关系的论断，强调历史发展的规律性，忽视了工人阶级推动这种生产关系变革的主观能动性。

②这种观点对俄国革命的认知产生偏差。俄国十月革命的爆发并非偶然，而是多方面原因促成的必然结果。俄国当时的物质条件并不十分充分，导致了过于强调经济的决定性作用，忽视了其他方面的影响因素。

③这种观点危害极大。这一观点造成了一定的思想混乱，影响着后期社会主义国家的基本走向和形式，对社会主义国家建设和发展产生了不利影响。

## 6. 运用你所学过的哲学原理谈谈你对社会主义发展道路的看法。（浙江工商 2017 年研）

答：（1）经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

由于经济文化相对落后，率先进入社会主义社会的俄国、中国以及其他国家不可避免地遇到了一系列困难与问题，使这些国家的社会主义建设不能不具有长期性。

①生产力发展状况的制约。

②经济基础和上层建筑发展状况的制约。

③国际环境的严峻挑战。

④马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期的过程。

## （2）社会主义发展道路的多样性

国际共产主义运动的历史表明，在无产阶级如何进行社会主义革命、夺取政权、建立社会主义制度的问题上，一些国家已经找到了自己的道路，积累了相应的经验。但是，在取得革命胜利以后，选择什么样的发展道路、如何建设社会主义，尚需要进行长期而艰苦的探索。

### ①社会主义发展道路多样性的原因

a. 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

b. 历史文化传统的差异性是造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件。

c. 时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

### ②探索符合本国国情的发展道路

a. 探索社会主义发展道路，必须坚持对待马克思主义的科学态度。

b. 探索社会主义发展道路，必须从当时当地的历史条件出发，坚持“走自己的路”。

c. 探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。

### （3）社会主义在实践探索中开拓前进

纵观社会主义的发展历程，可以看到一个突出特点，即社会主义是在实践中开拓前进、不断发展的。深刻认识这一特点，不仅有助于我们从理论上把握社会主义的发展规律，而且有助于我们在当今时代正确看待世界社会主义的发展态势，正确看待中国特色社会主义实践探索对于世界社会主义事业的深远意义，并有助于我们以开拓奋进的精神开辟社会主义事业发展的新未来。

#### ①在实践中开拓前进是社会主义事业发展的必然要求

a. 社会主义是亿万人民群众的伟大实践。社会主义是一种思想理论，也是一种理想目标，但更重要的是，它是一种社会实践，是人民群众投身其中的历史运动。

b. 社会主义实践是一个不断探索的过程。

c. 实践探索中出现某种曲折并不改变社会主义的前进趋势。

d. 推进社会主义实践发展必须有开拓奋进的精神状态。

#### ②以自信担当、开拓奋进的姿态走向社会主义光明未来

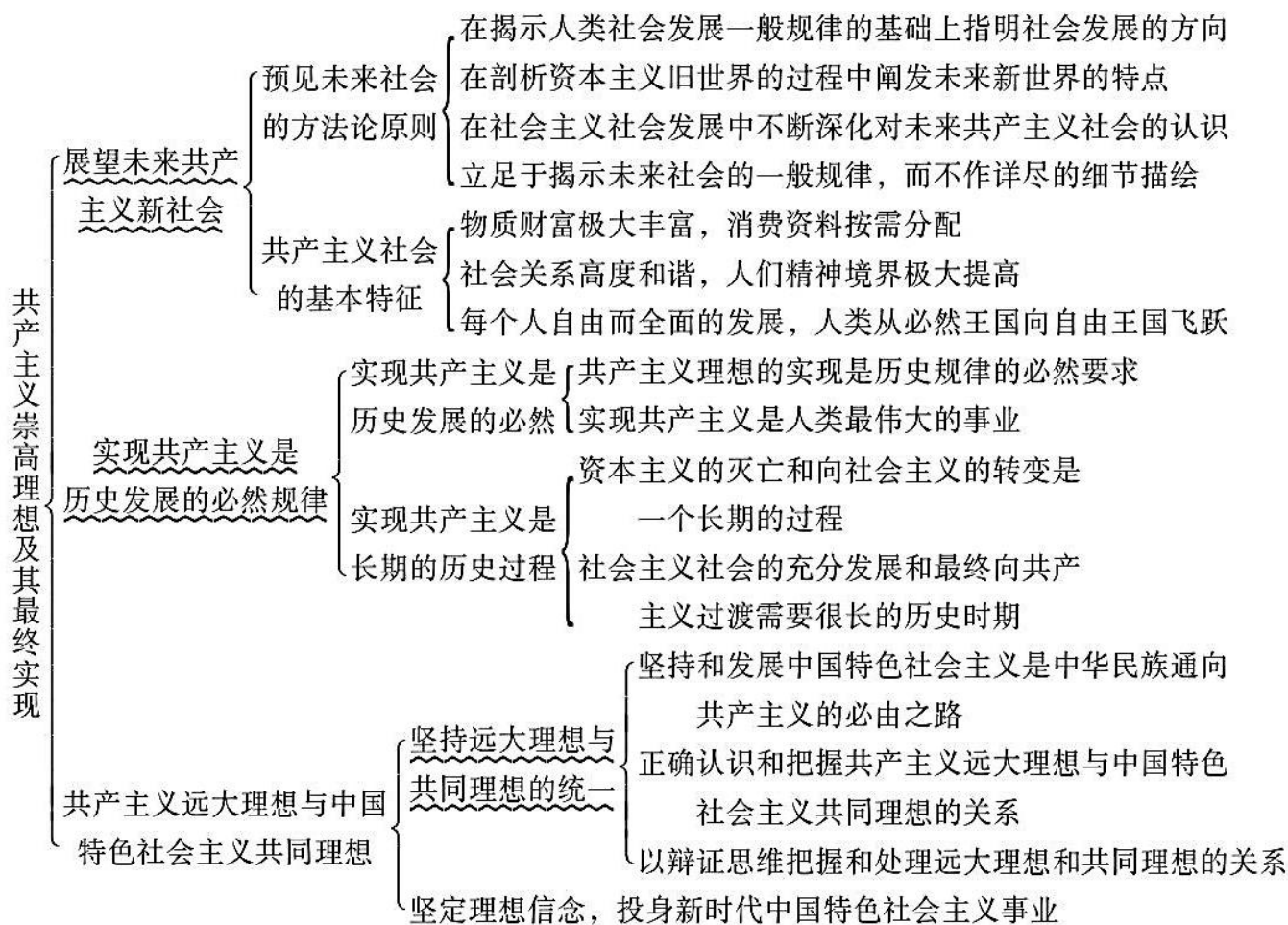
a. 正确认识 21 世纪世界社会主义的形势。

b. 充分估计中国特色社会主义的成功实践对世界社会主义发展的意义。

c. 坚定信心，振奋精神，以开拓奋进的姿态走向社会主义光明未来。

## 7.1 复习笔记

## 【知识框架】



## 【考点难点归纳】

## 考点一：展望未来共产主义新社会 ★★★★★

## 1. 预见未来社会的方法论原则

坚持科学的立场、观点和方法是正确预见未来的基本前提，也是马克思主义与空想社会主义的一个根本区别。

(1) 在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向

①在马克思主义产生以前，人们对未来社会的预见往往带有浓厚的空想性质和幻想色彩，因为他们还没有掌握预见未来的科学方法，也不懂得人类社会发展的客观规律。

②马克思、恩格斯站在无产阶级立场上，运用科学的方法，致力于研究人类社会特别是资本主义社会，第一次揭示了社会发展的一般规律和资本主义社会发展的特殊规律，从而对共产主义社会作出了科学的展望。

(2) 在剖析资本主义旧世界的过程中阐发未来新世界的特点

马克思、恩格斯关于未来社会的预测，是在科学地批判和剖析资本主义社会的过程中作出的。从历史上看，人们对未来社会的设想，往往起因于对现实问题的思考与批判。马克思、恩格斯对资本主义批判的高明之处，在于他们不是只看到资本主义社会的弊端，而是进一步揭示出弊端的根源，揭示出资本主义发展中自我否定的力量，发现资本主义的矛盾运动中孕育着的新社会因素，并以此作出对未来社会特点的预见。

(3) 在社会主义社会发展中不断深化对未来共产主义社会的认识

现实中的社会主义社会本来就是共产主义社会的初级阶段，虽然它距离未来社会的高级阶段即典型的共产主义社会尚远，但从社会性质上来说是一致的。因此，在对未来共产主义社会的认识上，从社会主义社会中得到的启示应该比从资本主义社会中得到的启示更多、更直接、更有教益。

(4) 立足于揭示未来社会的一般特征，而不可能对各种细节作具体描绘

因为对未来社会的完整认识只能建立在未来社会中人们的实践基础上。所以马克思、恩格斯在展望未来时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践去回答。

## 2. 共产主义社会的基本特征

### (1) 物质财富极大丰富，消费资料按需分配

①社会生产力高度发展，产品极大丰富，是实现共产主义的必要条件。生产力的高度发展又是共产主义社会本身的一个重要特征。

②废除私有制，实行普遍的生产资料公有制。适应高度发展的社会化大生产的需要，共产主义的生产资料将实现社会直接占有。

③共产主义社会将按照自然资源的情况和社会成员的需要，对生产进行有计划的组织和管理，没有商品，没有货币，没有市场。

④在共产主义社会，个人消费品的分配方式是“各尽所能，按需分配”，但在共产主义第一阶段只能实行“各尽所能，按劳分配”。

### (2) 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高

①在共产主义社会，不仅阶级将会消亡，国家也将消亡，作为阶级压迫工具的军队、警察、监狱等将失去作用。

②由于社会生产力的巨大发展，工业与农业、城市与乡村、脑力劳动与体力劳动的差别——“三大差别”必将归于消失。但是，工业活动和农业活动、城市生活和乡村生活、脑力劳动和体力劳动之间在活动方式和环节等方面的差异并不会完全消失，但这只是社会生活多样性的表现，而不再具有利益差别和利益划分的意义。

③社会关系高度和谐，社会与自然之间也达成了和谐。社会以合乎自然发展规律的方式来改造和利用自然，为生产而生产的利润动机不复存在，物质生产不再不顾人的实际需要而盲目扩张，人类文明与自然环境之间将达到动态平衡与和谐。

④战争将不复存在。消除战争、实现和平生活始终是人们向往的目标。

⑤社会与自然之间也达成了和谐。

⑥人们的精神境界得到极大提高。到共产主义社会，人们不仅具有多方面的才能，而且具有高度的觉悟和高尚的道德品质，乐意为社会公共事业作出贡献已经成为人的本能。

### (3) 实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃

①实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

②人的自由而全面的发展的含义。在共产主义社会，人的发展是自由而全面的发展，不仅是建立在个体高度自由自觉基础上的全面发展，而且是全体社会成员的发展。人的发展不仅是全面的发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。在人与人之间形成了事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。

③人的自由而全面的发展的实现条件。旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件。自由时间的大大延长为人的自由而全面的发展提供了广阔的前景。在共产主义社会，劳动不再是单纯的谋生手段，而成为“生活的第一需要”。

④必然王国向自由王国的飞跃。共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。

## 考点二：实现共产主义是历史发展的必然趋势 ★★★★★

### 1. 实现共产主义是历史发展的必然

#### (1) 共产主义理想的实现是历史规律的必然要求

①共产主义理想是能够实现理想，与一切空想和幻想有着本质区别。共产主义理想作为一种社会理想，是在对人类社会规律认识的基础上设想的社会发展目标。共产主义理想的实现是靠社会的发展和进步，靠人民群众的实践。

②共产主义理想一定会实现，是以人类社会规律以及资本主义社会的基本矛盾发展为依据的。

③社会主义运动的实践，特别是社会主义国家的兴起和不断发展，已经且正在用事实证明共产主义理想实现的必然性。从一定意义上讲，社会主义革命的胜利本身就是对共产主义理想可以实现的证明。

#### (2) 实现共产主义是人类最伟大的事业

①实现共产主义理想是人民群众的共同愿望。在历史上，人民群众对美好生活和理想社会的向往和追求



源远流长，总体上说是向往和追求一种没有剥削、没有压迫的理想社会。这种愿望来自人民群众的根本利益和需要，也来自他们对现实生活的感受。

②实现共产主义，必须找到现实的阶级力量，这就是现代工人阶级或无产阶级。无产阶级是先进生产力的代表，深受资产阶级的剥削和压迫，为争取自身的解放进行了不懈的斗争。马克思主义政党的产生，使无产阶级有了科学的理论指导和坚强的领导核心，走上了实现自身历史使命的更加自觉的道路。

③无产阶级的解放与全人类的解放是完全一致的。无产阶级特殊的社会地位和历史使命，决定了它只有解放全人类才能使自己最后得到彻底解放。争取共产主义社会制度的最终实现，不仅是无产阶级彻底解放的标志，也是全人类得到解放的根本要求和体现。

## 2. 实现共产主义是长期的历史过程

共产主义一定要实现，共产主义一定能够实现，但共产主义的实现是一个十分漫长而且充满艰难曲折的历史过程。因为从资本主义到共产主义的转变是社会形态的更替，是一种根本的转变，它不仅仅是具体制度的更替，更是整个社会的根本改造，因而必然是一个长期而艰难的历史过程。实现共产主义必须经历许多历史阶段。

（1）资本主义的灭亡和向社会主义的转变是一个长期的过程

①资本主义作为一个社会形态，其走向灭亡是一个长期的历史过程。资本主义国家经历过严重的经济和社会危机，并在与社会主义国家的竞争中伴随着巨大的压力，但资本主义并没有退出历史舞台，而是仍然有一定发展空间。

②在资本主义走向灭亡和社会主义革命取得胜利后，还有从资本主义向社会主义转变的时期。这是一个不以人的意志为转移、不能省略、不可随意缩短的过渡时期。

③在转变以后，还要经历一个社会主义发展阶段，最后才能逐步走向共产主义。即先进入共产主义社会的低级阶段——社会主义社会，再达到共产主义社会的高级阶段。

④要消除旧社会的痕迹，实现新社会在自身基础上的发展，也需要经过一个很长的时期，即社会主义时期。

（2）社会主义社会的充分发展和最终向共产主义过渡需要很长的历史时期

①在全世界实现共产主义，首先将取决于社会主义国家的巩固和发展，取决于这些国家所经历的社会主义建设的历史进程。社会物质财富的充分涌流，人的精神境界和道德品质的不断提高，共产主义新人的培养和成长等，都需要很长的历史时期。

②社会主义社会是一个很长的历史时期，社会主义社会在自身的发展中也会经历从低级到高级的发展阶段。社会主义是共产主义的低级阶段，也是实现共产主义的必由之路。

③历史经验证明，对社会主义的长期性应有充分的估计。在社会主义的发展过程中，还存在遭受严重挫折甚至发生资本主义复辟的可能性，对此必须始终保持头脑清醒。

## 考点三：共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想 ★★★★★

### 1. 坚持远大理想与共同理想的辩证统一

共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想，是人类最伟大的社会理想。在坚持和发展中国特色社会主义的实践中，不但要坚定中国特色社会主义共同理想，而且要进一步树立共产主义远大理想。

（1）坚持和发展中国特色社会主义是中华民族通向共产主义的必由之路

①由于各个民族国家的历史传统和现实国情不同，建设社会主义的具体道路也会有所不同，进入社会主义时期的国家应该以具有自身特点的方式逐步向共产主义方向迈进。

②中国是一个历史悠久的东方大国，有自身特殊的国情，社会主义建设只能走一条有中国特色的道路。走中国特色社会主义道路，是中国革命、建设、改革事业的经验总结，是中华民族为了实现自身的伟大复兴作出的重大抉择。

③中国特色社会主义道路也是中华民族走向共产主义的必由之路。只有沿着这条道路前进，中国的社会主义建设才能取得成功，社会主义制度的优越性才能得到充分的体现，社会主义社会才能在充分发展和高度发达的基础上，逐步迈向共产主义社会。

④中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。

（2）正确认识和把握共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系

坚定社会主义和共产主义理想信念，必须正确认识共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系。这对关系具有丰富的理论内涵，要从不同的角度和层面去认识和把握。

①从时间上看，远大理想与共同理想的关系是最终理想与阶段性理想的关系。

a. 共产主义远大理想也就是最终理想，它的实现需要许多代人的艰苦奋斗，在这个艰苦奋斗的过程中，需要阶段性的理想。

b. 中国特色社会主义共同理想，是在追求和实现共产主义远大理想过程中的一个阶段性理想，是当前正在着力追求的阶段性理想或近期理想。

②从层次上看，远大理想与共同理想的关系是最高纲领与最低纲领的关系。实现共产主义远大理想要坚持最高纲领和最低纲领的统一。

a. 党的最高理想和最终目标是实现共产主义，这也是党的最高纲领。

b. 坚定中国特色社会主义共同理想，进一步推进中国特色社会主义事业，就是党的最低纲领在当前的要求。

③从范围来看，远大理想与共同理想的关系也是全人类理想与全体中国人民理想的关系。

a. 共产主义远大理想体现的是全人类解放的共性，是面向全人类的更大的共同理想。

b. 中国特色社会主义共同理想，主要是面向中国人民和中华民族成员的，是全体中华儿女和中国人民的“共同理想”，无疑具有“共同”性。但与远大理想相比，又体现了“中国特色”，体现了中国人民在社会主义和共产主义理想方面的个性特色。

(3) 以辩证思维把握和处理远大理想和共同理想的关系

必须以马克思主义的辩证思维和历史思维去把握远大理想和共同理想的关系。任何时候都要坚持远大理想和共同理想的统一，不能把它们割裂开来、对立起来。没有远大理想的指引，就不会有共同理想的确立和坚持；没有共同理想的实现，远大理想就没有现实的基础。忘记远大理想而只顾眼前，就会失去前进的方向；离开现实工作而空谈远大理想，就会脱离实际。

## 2. 坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

青年是祖国的未来、民族的希望。青年兴则国家兴，青年强则国家强。实现中华民族伟大复兴的中国梦，夺取新时代中国特色社会主义的伟大胜利，需要一代又一代有志青年接续奋斗。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。

(1) 当代青年的历史际遇

一代青年有一代青年的历史际遇。当前，中国特色社会主义进入新时代。这个新时代，是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的时代，是实现全体人民共同富裕的时代，是实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。为当代青年特别是当代大学生提供了实施人生才华的极为有利的历史机遇。

(2) 当代青年的要求

①要坚定理想信念，自觉做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠诚实践者。为此，就要深入学习马克思主义基本原理及马克思主义中国化的理论成果，特别是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

②要积极投身新时代中国特色社会主义事业，勇做担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

③要积极投身新时代中国特色社会主义事业，要投身党和人民在中国特色社会主义新时代的伟大奋斗。

④要以勇于担当的精神，做走在新时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同人民群众一道，担负起历史赋予的重任，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

## 7.2 课后习题详解

1. 请谈谈在未来理想社会的认识上，马克思主义经典作家与空想社会主义者有何本质区别。

答：在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，是马克思主义与空想社会主义的本质区别。马克思主义经典作家站在科学的立场上，提出并自觉运用了预见未来社会的科学方法。这是我们展望未来理想社会的基本依据。

(1) 在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向

空想社会主义者把对未来社会的构想建立于所谓“永恒真理”“永恒正义”和“基于自然的平等和不可剥夺的人权”的理性原则之上，他们对未来社会的预见往往带有浓厚的空想性质和幻想色彩，因为他们还没有掌握预见未来的科学方法，也不懂得人类社会发展的客观规律。而马克思主义经典作家则在分析资本主义基本矛盾的前

提下，把对未来社会的理想牢牢地构筑于唯物史观的基础之上。他们站在无产阶级立场上，运用科学的方法，致力于研究人类社会特别是资本主义社会，第一次揭示了社会发展的一般规律和资本主义社会发展的特殊规律，从而对共产主义社会作出了科学的展望。

## （2）在剖析资本主义旧世界的过程中阐发未来新世界的特点

马克思、恩格斯关于未来社会的预测，是在科学地批判和解剖资本主义社会的过程中作出的。马克思、恩格斯对资本主义批判的高明之处在于，他们不是只看到资本主义社会的弊端，而是进一步揭示出弊端的根源，揭示出资本主义发展中自我否定的力量，发现资本主义的矛盾运动中孕育着的新社会因素，并以此作出对未来社会特点的预见。但是，空想社会主义者则把未来理想社会看成是某些“天才人物”的创造发明，因而纯粹是一种偶然的现象。

## （3）在社会主义社会发展中不断深化对未来共产主义社会的认识

现实中的社会主义社会本来就是共产主义社会的初级阶段，虽然它距离未来社会的高级阶段即典型的共产主义社会尚远，但从社会性质上来说是一致的。因此，在对未来共产主义社会的认识上，从社会主义社会中得到的启示应该比从资本主义社会得到的启示更多、更直接、更有教益。

## （4）立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘

马克思、恩格斯在展望未来社会时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践回答。但是，空想社会主义者却从主观愿望出发，为未来理想社会制定了一个极其细致详尽的蓝图，正如恩格斯所说的，这样的蓝图“越是制定得详尽周密，就越是要陷入纯粹的幻想。”

**2. 既然共产主义理想的实现是历史的必然，为什么又要人们去努力追求？既然共产主义的最终实现是一个漫长的过程，为什么又说“共产主义渺茫论”是错误的？请用马克思主义的辩证观点予以解答。**

**答：**（1）实现共产主义的历史必然性

### ①共产主义理想的实现是历史规律的必然要求

a. 共产主义理想是能够实现理想，它与一切空想和幻想有着本质区别。共产主义理想作为一种社会理想，是在对人类社会的发展规律认识的基础上设想的社会发展目标。共产主义理想的实现是靠社会的发展和进步，靠人民群众的实践。

b. 共产主义理想一定会实现，是以人类社会的发展规律以及资本主义社会的基本矛盾发展为依据的。马克思主义不仅从社会形态交替规律上对共产主义理想实现的必然性作了一般性的历史观论证，而且通过对资本主义社会的科学批判与“病理解剖”作了具体实证的阐明。

c. 社会主义运动的实践，特别是社会主义国家的兴起和不断发展，已经且正在用事实证明共产主义理想实现的必然性。从一定意义上讲，社会主义革命的胜利本身就是对共产主义理想可以实现的证明。

### ②实现共产主义是人类最伟大的事业

a. 实现共产主义理想是广大人民群众的共同愿望。在历史上，人民群众对美好生活和理想社会的向往和追求源远流长，总体上说是向往和追求一种没有剥削、没有压迫的理想社会。这种愿望来自人民群众的根本利益和需要，也来自他们对现实生活的感受。

b. 实现共产主义，必须找到现实的阶级力量，这就是现代工人阶级或无产阶级。无产阶级是先进生产力的代表，深受资产阶级的剥削和压迫，为争取自身的解放进行了不懈的斗争。马克思主义政党的产生，使无产阶级有了科学的理论指导和坚强的领导核心，走上了实现自身历史使命的更加自觉的道路。

c. 无产阶级的解放与全人类的解放是完全一致的。无产阶级特殊的社会地位和历史使命，决定了它只有解放全人类才能使自己最后得到彻底解放。争取共产主义社会制度的最终实现，不仅是无产阶级彻底解放的标志，也是全人类得到解放的根本要求和体现。

## （2）共产主义的实现是一个漫长的过程

### ①资本主义的灭亡和向社会主义的转变是一个长期的过程

a. 资本主义作为一个社会形态，其走向灭亡是一个长期的历史过程。资本主义国家经历过严重的经济和社会危机，在与社会主义国家的竞争中也伴随着巨大的压力。但资本主义并没有退出历史舞台，而是仍然有一定发展空间。我们可以从中看到这些危机背后的资本主义本质和衰败的必然趋势，但至于现存资本主义何时走到尽头，谁也无法作出准确的判断。

b. 在资本主义走向灭亡和社会主义革命取得胜利后，还有从资本主义向社会主义转变的时期。这是一个不以人的意志为转移、不能省略、不可随意缩短的过渡时期。

c. 在转变以后，还要经历一个社会主义发展阶段，最后才能逐步走向共产主义。在任何国家，实现共产主义都不能超越社会主义发展阶段。现存的资本主义国家将来不论发达到何种程度，当其实现根本性制度变革的时



候，也只能是首先进入共产主义社会的低级阶段即社会主义社会，而不可能直接达到共产主义社会的高级阶段。

d. 要消除旧社会的痕迹，实现新社会在自身基础上的发展，也需要经过一个很长的时期，即社会主义时期。

②社会主义社会的充分发展和最终向共产主义过渡需要很长的历史时期

a. 在全世界实现共产主义，首先将取决于社会主义国家的巩固和发展，取决于这些国家所经历的社会主义建设的历史进程。社会物质财富的充分涌流，人的精神境界和道德品质的不断提高，共产主义新人的培养和成长等，都需要很长的历史时期。

b. 社会主义社会是一个很长的历史时期，社会主义社会在自身的发展中也会经历从低级到高级的发展阶段，在一切条件具备之后才能达到共产主义社会。特别是为了给实现共产主义准备充分的物质基础，就需要社会主义社会有一个长期的发展过程。

c. 历史经验证明，对社会主义的长期性应有充分的估计，决不能超越阶段急于迈向共产主义，否则会欲速不达，带来严重的后果。历史经验也证明，在社会主义的发展过程中，还存在遭受严重挫折甚至发生资本主义复辟的可能性，对此必须始终保持头脑清醒。

d. 社会主义是共产主义的低级阶段，也是实现共产主义的必由之路。高级阶段是建立在低级阶段基础上的，没有低级阶段的发展，也不会有高级阶段的到来。为了最终实现共产主义，必须坚定不移地走社会主义道路。可以说，坚持社会主义道路，坚持社会主义制度，是我们在当代世界为共产主义事业作出的重要贡献。

(3) 实现共产主义是历史发展规律的必然要求，“共产主义渺茫论”是错误的

①共产主义渺茫论者不了解共产主义的含义

共产主义有两方面的含义：一方面指的是在共产主义思想体系指导下的共产主义运动；另一方面指的是共产主义的社会制度。当然，共产主义社会制度彻底实现，是需要经过若干代人的不懈努力的，是一个远大的奋斗目标。但是，作为在共产主义思想体系指导下的共产主义运动，作为一种亿万人民在共产党领导下改造社会的革命实践，则是一点也不“渺茫”，而是实实在在地、每日每时地存在于我们的现实生活中。一个多世纪以来，各国无产阶级及其政党为了实现共产主义制度这一伟大理想，进行了艰苦卓绝的斗争，诸如巴黎公社、十月社会主义革命以及我国的社会主义革命和社会主义建设，每向前发展一步都意味着向共产主义靠拢一步。今天，我们的一切革命工作都是伟大的共产主义运动的具体体现和组成部分。

②共产主义渺茫论者割裂了共产主义与社会主义之间的联系

共产主义渺茫论者忽视了一个很重要的事实，即共产主义运动不仅在全世界，在中国早已存在，而且已经取得了显著成果，这就是共产主义社会的过渡阶段——社会主义社会，已经在中国和世界一些国家建立起来并取得重大发展，从而使共产主义运动发生了质的飞跃。我国社会主义制度的建立，不仅使人民从被压迫和被剥削的旧制度下解放出来，而且，随着社会主义改革和建设的不断深入，人们生活的不断改善，社会主义制度的不断完善以及社会道德水准和文化教育科学事业的向前推进，共产主义理想逐渐在深入人心。

③共产主义渺茫论者不能正确对待社会主义事业中的曲折和困难

马克思主义辩证法告诉我们，事物的发展不是直线上升，而是在曲折中前进的。社会主义事业也是如此，它有成功，也有失误，有前进，也有暂时的困难。中国的改革和经济建设取得了举世瞩目的伟大成就，但也存在不少问题。只有坚持中国特色社会主义道路，集中精力把经济建设搞上去，人民生活得到了不断改善，人们才能看到社会主义的前途和希望。只要把社会主义建设好，就能为将来的共产主义打下了坚实的基础。我们要继续坚定不移地沿着社会主义道路勇往直前，坚信共产主义必胜的信念。

3. 有人说：“在社会主义初级阶段只能讲树立中国特色社会主义共同理想，而不应提树立共产主义远大理想，否则就是脱离实际。”请用共同理想和远大理想的关系来分析评论这一观点。

答：共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想，是人类最伟大的社会理想。在坚持和发展中国特色社会主义的实践中，我们不但要坚定中国特色社会主义共同理想，而且要进一步树立共产主义远大理想。

(1) 正确认识和把握共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系

坚定社会主义和共产主义理想信念，必须正确认识共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系。这对关系具有丰富的理论内涵，要从不同的角度和层面去认识和把握。

①从时间上看，远大理想与共同理想的关系是最终理想与阶段性理想的关系。共产主义远大理想也是最终理想，它的实现需要许多代人的接续奋斗，在这个接续奋斗的过程中，需要阶段性的理想。中国特色社会主义共同理想，是在追求和实现共产主义远大理想过程中的一个阶段性理想，是当前正在着力追求的阶段性理想或近期理想。

②从层次上看，远大理想与共同理想的关系是最高纲领与最低纲领的关系。党的最高理想和最终目标是实现共产主义，这也是党的最高纲领。坚定中国特色社会主义共同理想，进一步推进中国特色社会主义事业，就是党

的最低纲领在当前的要求。实现共产主义远大理想要坚持最高纲领和最低纲领的统一。

③从范围来看，远大理想与共同理想的关系也是全人类理想与全体中国人民理想的关系。共产主义远大理想体现的是全人类解放的共性，是面向全人类的更大的共同理想。而中国特色社会主义共同理想，主要是面向中国人民和中华民族成员的，是全体中华儿女和中国人民的“共同理想”，无疑具有“共同”性。但与远大理想相比，又体现了“中国特色”，体现了中国人民在社会主义和共产主义理想方面的个性特色。

#### (2) 以辩证思维把握和处理远大理想和共同理想的关系

必须以辩证思维把握和处理远大理想和共同理想的关系，不能用简化的态度来对待它，用马克思主义的辩证思维和历史思维去把握它。任何时候都要坚持远大理想和共同理想的统一，不能把它们割裂开来、对立起来。没有远大理想的指引，就不会有共同理想的确立和坚持；没有共同理想的实现，远大理想就没有现实的基础。忘记远大理想而只顾眼前，就会失去前进的方向；离开现实工作而空谈远大理想，就会脱离实际。这是党在长期实践中得出的基本结论。

### 4. 中国特色社会主义进入了新时代。为了不辜负这个伟大的时代，当代大学生应该怎样确立和追求自己的人生理想？

答：(1) 新时代的特征

中国特色社会主义进入新时代，新时代不仅是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的时代，实现全体人民共同富裕的时代，而且是实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

#### (2) 对当代大学生的要求

习近平指出：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”青年是祖国的未来、民族的希望。青年兴则国兴，青年强则国强。实现中华民族伟大复兴的中国梦，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，将全国各族人民的共同理想变为现实，需要一代又一代有志青年接续奋斗。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。当前，中国特色社会主义进入新时代，为当代青年特别是当代大学生提供了实现人生才华的极为有利的历史机遇。

①为了不辜负伟大的新时代，当代大学生应当坚定理想信念，自觉做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠诚实践者。理想信念是精神上的“钙”，是人的精神支柱和精神脊梁，是鼓舞人们前进和奋斗的强大精神动力。心中有信仰，脚下才有力量。为此，要深入学习马克思主义基本原理及马克思主义中国化的理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，让真理武装头脑、指引理想和坚定信仰。坚持学而信、学而用、学而行，把学习成果转化为不可撼动的理想信念，转化为正确的世界观、人生观、价值观，用理想之光照亮奋斗之路，用信仰之力开创美好未来。

②当代大学生应当积极投身新时代中国特色社会主义事业，勇做担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。当代大学生是祖国的未来、民族的希望，要以勇于担当的精神，做走在新时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同人民一道，担负起历史赋予的重任，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

## 7.3 考研真题详解

### 一、概念题

#### 1. 共产主义（昆明理工 2017 年研；汕头大学 2017 年研；中财 2016 年研；北邮 2007 年研）

答：共产主义是一种政治信仰或者社会形态，是指通过消灭生产资料私有制，消除社会隔阂和阶级，以把全人类从压迫和贫困中解放的思想，并建立没有阶级压迫、没有生产资料私有制、没有政府，以及集体生产的社会。共产主义是在社会主义社会的基础上发展起来的，它是共产主义社会发展的高级阶段，是人类社会发展史上一种崭新的社会制度。基本特征是：①物质财富极大丰富，消费资料按需分配；②社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高；③每个人自由而全面的发展，人类实现从必然王国向自由王国的飞跃。实现共产主义是历史的必然，但这是一个长期的过程。

#### 2. 人的自由（南京大学 2007 年研）

相关试题：自由（中南财大 2017 年研；北邮 2007 年研）

答：(1) 自由是标示人的活动状态的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉、自为、

自主的状态。“自由是对必然的认识和对客观世界的改造。”人不能摆脱必然性的制约，只有在认识必然性的基础上才有自由的活动，这就是人的自由限度，也是自由和必然的辩证规律。必然性即规律性，是指不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程，也就是从必然走向自由的过程。

(2) 人的自由是指马克思关于人的发展的一个观点，内容包括：①在共产主义社会，人的发展是自由的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是强迫的发展。马克思认为，那时，人摆脱了自然经济条件下的对“人的依赖关系”，也摆脱了商品经济条件下对“物的依赖性”，实现了人的“自由个性”的发展。②人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。③共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是全体社会成员的发展，或每一个人的发展，而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。

### 3. 人的全面发展（西北大学 2012 年研；浙江师大 2010 年研）

答：人的全面发展是指人的体力和智力的充分、自由、和谐的发展。马克思从分析现实的人和生产关系入手，指出了人的全面发展的条件、手段和途径。人的全面发展最根本是指人的劳动能力的全面发展，即人的智力和体力的充分、统一的发展。同时，也包括人的才能、志趣和道德品质多方面的发展。马克思主义关于人的全面发展理论认为，在共产主义社会，人的发展是自由而全面的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的。马克思认为，那时，人摆脱了自然经济条件下对“人的依赖关系”，也摆脱了商品经济条件下对“物的依赖性”，实现了人的“自由个性”的发展。人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是全体社会成员的发展，或每一个人的发展，全面发展而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成了事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。共产主义是“自由人的联合体”是指共产主义社会中的每个人都是自由的。实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

### 4. 自由王国（华中师大 2018 年研；沈阳工大 2017 年研）

答：自由王国，是指非手段性生产和活动的领域，在这个领域中，人们生存活动的目的就在于自身，人的发展成了目的，劳动和其他一切人类活动都是为了实现主体自身的内在需要。人既是目的，又是手段，活动本身体现了目的与手段、人的价值实现和创造过程的统一。实质内容就是人类主体本身能力的发展成为目的。自由王国的实现，是物质生产活动“此岸”和“彼岸”对立的扬弃，是劳动时间和自由时间的对立的扬弃。其直接表现就是实现劳动的普遍化。自由王国同“必然王国”相对应，即实现人类解放的共产主义社会，在这里人类最终从支配他们的生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。

## 二、辨析题

共产主义是实现人的全面发展的社会形态，我国目前处于社会主义初级阶段，因此尚可不必将追求人的全面发展作为社会发展的目标。（中财 2012 年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 人的全面发展是指个人在各个方面的充分或最大限度的发展。共产主义是实现人的全面发展的社会形态。马克思指出，共产主义社会是自由人联合体，是以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式。

(2) 由于人的全面发展是一个历史发展过程，实现这个目标需要一个相当长的历史时期。社会主义初级阶段特指我国生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。社会主义初级阶段是当代中国最实际的基本国情，是党制定路线、方针、政策的出发点和根本依据，也是实现人的全面发展的出发点。

(3) 社会主义制度的建立实现了社会关系的根本性变革，为人的全面发展开辟了无限广阔的前景。社会主义实践表明，要保持社会主义强大的生命力，要体现社会主义制度的优越性，社会主义的不同发展阶段都要追求人的全面发展。通过追求人的全面发展实现党的最低纲领与最高纲领的统一，这是社会主义社会的本质所决定的。

## 三、简答题

1. 简述马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法。（华南理工 2017 年研；广东财大 2017 年研；西南大学 2012 年研）

相关试题：



(1) 马克思主义经典作家预想未来社会的立场和方法。(华中师大 2018 年研)

(2) 最近习总书记重提共产主义是我们伟大理想, 请你谈谈经典作家论述共产主义的理论以及你对此的认识。(论述题, 中山大学 2016 年研)

(3) 试述马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法。(论述题, 燕山大学 2016 年研)

(4) 简释马克思主义经典作家预见未来社会的科学方法。(山东师大 2013 年研)

(5) 试阐述马克思主义经典作家对共产主义社会的展望。(浙江师大 2011 年研)

(6) 试述马克思主义经典作家对共产主义展望的科学立场和方法。(论述题, 南开大学 2008 年研)

答: (1) 展望未来社会的科学立场

在展望未来社会的问题上, 是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提, 是马克思主义与空想社会主义的根本区别。

(2) 预见未来社会的方法论原则

①在揭示人类社会一般规律的基础上指明社会发展的方向

马克思、恩格斯站在无产阶级立场上, 运用科学的方法, 致力于研究人类社会特别是资本主义社会, 第一次揭示了人类社会发展的规律和资本主义社会发展的特殊规律, 从而对共产主义社会作出了科学的展望。

②在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点

马克思、恩格斯关于未来社会的预测, 是在科学地批判和解剖资本主义社会的过程中作出的。马克思、恩格斯对资本主义批判的高明之处在于, 他们不是只看到资本主义社会的弊端, 而是进一步揭示出弊端的根源, 揭示出资本主义发展中自我否定的力量, 发现资本主义的矛盾运动中孕育着的新社会因素, 并以此作出对未来社会特点的预见。

③立足于揭示未来社会的一般特征, 而不作详尽的细节描绘

马克思、恩格斯在展望未来社会时, 总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征, 而把具体情形留给后来的实践去回答。

④在社会主义社会发展中不断深化对未来共产主义社会的认识

现实中的社会主义社会本来就是共产主义社会的初级阶段, 虽然它距离未来社会的高级阶段即典型的共产主义社会尚远, 但从社会性质上来说是一致的。因此, 在对未来共产主义社会的认识上, 从社会主义社会中得到的启示应该比从资本主义社会得到的启示更多、更直接、更有教益。

(3) 共产主义社会基本特征

①物质财富极大丰富, 消费资料按需分配。

②社会关系高度和谐, 人们精神境界极大提高。

③每个人自由而全面的发展, 人类从必然王国向自由王国飞跃。

## 2. 马克思主义的根本价值目标。(华侨大学 2012 年研)

答: (1) 马克思主义的根本价值目标的内容

马克思主义的根本价值目标是实现人的自由而全面的发展, 这不仅是马克思主义追求的根本价值目标, 也是共产主义社会的根本特征。

①在共产主义社会, 人的发展是自由的发展, 是建立在个体高度自由自觉基础上的发展, 而不是强迫的发展。马克思认为, 那时, 人摆脱了自然经济条件下的对“人的依赖关系”, 也摆脱了商品经济条件下对“物的依赖性”, 实现了人的“自由个性”的发展。

②人的发展是全面的发展, 不仅体力和智力得到发展, 各方面的才能和工作能力得到发展, 而且人的社会联系和社会交往也得到发展。

③共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是全体社会成员的发展, 或每一个人的发展, 而不是只有一部分人的发展。那时, 在人与人之间形成事实上的平等, 整个社会是和谐的, 社会发展与个人发展实现了真正的统一, 社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。

(2) 实现马克思主义的根本价值目标的条件

①旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件

分工是人类生产活动发展到一定阶段的产物, 对于提高熟练程度和促进技术进步, 从而推进生产力发展具有重要作用。但分工同时也是对人的活动范围的限制, 使人只能在某种职业中工作, 只能孤立而片面地发挥某种方面的才能。资本主义社会化大生产使这种旧式分工发展到极致, 同时创造着消除这种分工的条件。到共产主义社会, 这种自然形成的、僵化的、不自觉的旧式分工得以消除, 人们摆脱了“奴隶般地服从于分工”的情形。虽然共产主义社会里仍然会有分工, 但这是自觉的新式的分工, 它不再是生产者全面发展的限制。

## ②自由时间的大大延长为人的自由而全面的发展提供了广阔的前景

人的自由而全面的发展，一方面是在多样化的生产劳动过程中实现的，另一方面又是在生产劳动之外的大量自由时间中实现的。随着科学技术的发展和生产率的提高，维持社会生产所需要的劳动时间会不断缩短。到共产主义社会，这个劳动时间将会大大缩短。人们只需要从事较少时间的劳动，就能为社会创造出足够的物质财富了。这样，他们就会有大量的自由时间可以用来从事科学、艺术等活动，从事自己感兴趣的的活动，从而极大地促进自身全面素质的提高。而这种自由时间里的活动反过来又成为提高劳动者能力和创造性，促进生产力进一步发展的强大动力。

## ③劳动不再是单纯的谋生手段，而是“生活的第一需要”

在阶级社会中，劳动者要受到剥削阶级的奴役和压迫，劳动者不是生产资料的主人，他们受着生产资料的支配，他们的劳动是为了获得基本的消费资料，是为了生存的需要，是被迫的和不自愿的。劳动仅表现为谋生的手段。随着阶级的消灭和生产资料公有制的实现，依附于私有制的传统思想观念也必然消亡。劳动者不但从旧的生产关系中解放出来，而且也必然从旧的思想意识中解放出来，使劳动的目的和劳动态度发生根本的变化。在共产主义社会不存在工农差别、城乡差别、体力劳动和脑力劳动的区别，消灭了旧式的社会分工，劳动不再是一种奴役人和压迫人的手段，而成为解放人的手段，不再是一种负担而是一种快乐，不再是强迫的而是自觉的为公共利益的劳动。这种劳动已经成为人们的生活常规，成为生活的第一需要。

## 3. 自由与必然的辩证关系。（温州大学 2017 年研）

答：（1）人们追求自由，但要受到必然性的限制

自由就是超脱必然性的限制，受到限制就意味着不自由。但人在实际生活中又不能不受到必然性的约束限制。人只有对必然性进行认识、把握、利用和改造，做了必然性的主人，才能有自由的体验和感受。

### （2）自由只能是有意识的人的自由

物之间没有自由可言；动物和环境之间也谈不到什么自由，一切客观存在物都是无条件地服从着必然性的限制，只有人才能谈得上自由的问题。对人的活动而言，必然性是依托，为人提供生存条件，它又是障碍，阻碍人按自己的意志发展。人的主体性恰恰要战胜这种必然性的制约，按自己的意志发展，让实践的结果符合自己的目的。人要做自然界和自己生活的主人。一句话，只有人才能享受自由的美意，成为自由的主体。

### （3）自由是主体性的范畴

自由的人不会听凭必然性的摆布，而要去尽己所能认识和改造必然。自主性是自由主体本质力量的表现和独立地位的确证，它表明了自由主体对必然性有了独立、重要自觉和自己支配自己的权利与责任、必要和可能性。

### （4）自由和必然相互依存、相互转化

①二者相互依存。必然性是自由的对象，又是自由的条件，没有必然就无所谓自由，同样，没有自由也就无所谓必然。世界上根本不存在脱离必然性的、盲目的、绝对的自由。而必然性若离开自由，也就变成一种消极、被动和自由存在了。

②在一定条件下，自由和必然还可以相互转化。必然在被人认识、把握、利用和改造后，就会由自在变成“为我”的存在，转化为人们自由的成果。

## 4. 谈谈马克思的人的全面的发展理论。（中山大学 2017 年研）

相关试题：

### （1）简述人的自由而全面的发展。（河北大学 2017 年研）

（2）马克思、恩格斯认为，共产主义是“自由人的联合体”，谈谈你对这一观点的理解。（华中农大 2017 年研）

（3）如何理解《共产党宣言》所说：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”（中山大学 2017 年研）

### （4）怎样理解实现共产主义是人类社会从必然王国到自由王国的飞跃？（论述题，暨南大学 2017 年研）

答：（1）主要内容

马克思主义关于人的全面发展理论认为，在共产主义社会，人的发展是自由而全面的发展，是建立在个体高度自觉基础上的。马克思认为，那时，人摆脱了自然经济条件下对“人的依赖关系”，也摆脱了商品经济条件下对“物的依赖性”，实现了人的“自由个性”的发展。人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是全体社会成员的发展，或每一个人的发展，而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成了事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的

发展为代价。共产主义是“自由人的联合体”，是指共产主义社会中的每个人都是自由的。实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

## （2）形成原因

①旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件。分工是人类生产活动发展到一定阶段的产物，对于提高熟练程度和促进技术进步，从而推进生产力发展具有重要作用。但分工同时也是对人的活动范围的限制，使人只能在某种职业中工作，只能孤立而片面地发挥某个方面的才能。资本主义社会化大生产使这种旧式分工发展到极致，同时创造着消除这种分工的条件。到共产主义社会，这种自然形成的、僵化的、不自觉的旧式分工得以消除，人们摆脱了“奴隶般地服从于分工”的情形。虽然共产主义社会里仍然会有分工，但这是自觉的新式的分工，不再是生产者全面发展的限制。

②自由时间的大大延长为人的自由而全面的发展提供了广阔的前景。人的自由而全面的发展，一方面是在多样化的生产劳动过程中实现的，另一方面又是在生产劳动之外的大量自由时间中实现的。随着科学技术的发展和劳动生产率的提高，维持社会生产所需要的劳动时间会不断缩短。在共产主义社会，这个劳动时间将会大大缩短。人们只需要从事较少时间的劳动，就能为社会创造出足够的物质财富。这样，人们就可以有大量的自由时间来从事科学、艺术等活动，从事自己感兴趣的、创造性的活动，从而极大地促进自身全面素质的提高。而这种自由时间里的活动反过来又成为提高劳动者能力和创造性、促进生产力进一步发展的强大动力。

③劳动不再是单纯的谋生手段，而是“生活的第一需要”。在阶级社会中，劳动者要受到剥削阶级的奴役和压迫，劳动者不是生产资料的主人，他们受着生产资料的支配，他们的劳动是为了获得基本的消费资料，是为了生存的需要，是被迫的和不自觉的。劳动仅表现为谋生的手段。随着阶级的消灭和生产资料公有制的实现，依附于私有制的传统思想观念也必然消亡。劳动者不但从旧的生产关系中解放出来，而且也必然从旧的思想意识中解放出来，使劳动的目的和劳动态度发生根本的变化。在共产主义社会不存在工农差别、城乡差别、体力劳动和脑力劳动的区别，消灭了旧式的社会分工，劳动不再是一种奴役人和压迫人的手段，而成为解放人的手段，不再是一种负担而是一种快乐，不再是强迫的而是自觉的为公共利益的劳动。这种劳动已经成为人们的生活常规，成为生活的第一需要。

## （3）实现共产主义是人类社会从必然王国到自由王国的飞跃

共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。恩格斯对此曾做过精彩论述：“人们周围的、至今统治着人们的生活条件，现在受人们的支配和控制，人们第一次成为自然界的自觉的和真正的主人，因为他们已经成为自身的社会结合的主人了。人们自己的社会行动的规律，这些一直作为异己的、支配着人们的自然规律而同人们相对立的规律，那时就将被人们熟练地运用，因而将听从人们的支配。人们自身的社会结合一直是作为自然界和历史强加于他们的东西而同他们相对立的，现在则变成他们自己的自由行动了。至今一直统治着历史的客观的异己的力量，现在处于人们自己的控制之下了。只是从这时起，人们才完全自觉地自己创造自己的历史；只是从这时起，由人们使之起作用的社会原因才大部分并且越来越多地达到他们所预期的结果。这是人类从必然王国进入自由王国的飞跃。”

因此，上述共产主义社会能够成为“自由人的联合体”，实现人的全面、自由发展，实现人从必然王国向自由王国的飞跃。

## 5. 简述社会进步与人的全面发展的关系。（河南财大 2011 年研）

相关试题：试述人的发展与社会进步的关系。（论述题，首师 2013 年研）

答：社会进步与人的全面发展的关系主要表现在三个方面：

（1）根据唯物辩证法的观点，事物是普遍联系的。人的全面发展和社会进步密切相关，二者是辩证统一的，是相辅相成、缺一不可的。

（2）社会进步是人的全面发展的前提条件。没有社会的进步，人的全面发展根本是纸上谈兵，不切实际。

（3）人的全面发展是社会进步的标志，继续推动社会向前发展。实现物质财富极大发展、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。实现人的自由而全面发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

## 6. 试析社会主义的基本特征。（江西理工 2013 年研；北邮 2009 年研）

相关试题：

（1）简述共产主义社会的基本特征。（北化 2016 年研；广东财大 2015 年研；江西理工 2014 年研；深圳大学 2011 年研；南开大学 2009 年研；中南财大 2009 年研）



(2) 简述马克思主义经典作家所揭示的共产主义社会的基本特征。(广东财大 2013 年研)

(3) 如何在实践中深化对社会主义基本特征的认识?(电子科大 2011 年研)

(4) 共产主义社会的基本特征。(论述题, 西南大学 2010 年研)

答:(1) 马克思主义经典作家对社会主义基本特征的论述

①马克思、恩格斯设想共产主义社会的第一阶段具有的基本特征

包括:a. 生产资料归全社会所有;b. 根据社会的需要, 有计划地调节生产;c. 在对社会总产品作了各项扣除之后, 对个人消费品实行按劳分配;d. 没有商品生产, 没有货币交换;e. 没有阶级对立和阶级差别, 国家开始消亡但尚未完全消亡等。

②列宁对社会主义特征的认识

包括:a. 实行全民所有制经济和集体所有制合作经济;b. 存在商品生产和商品交换;c. 具有高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率;d. 建立工人阶级和劳动人民的政权及其民主制度等。

(2) 对社会主义基本特征的全面概括

①解放和发展生产力, 创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。只有大力发展生产力和创造出比资本主义更高的劳动生产率, 才能够创造出最终战胜资本主义所必需的物质基础, 充分显示出社会主义制度的优越性。

②建立和完善生产资料公有制, 逐步消灭剥削, 消除两极分化, 达到共同富裕。生产资料的公有制是社会主义生产关系的基础, 是社会主义制度与资本主义制度相区别的根本标志。

③对个人消费品实行“各尽所能、按劳分配”制度。生产资料所有制关系决定分配关系。社会主义实行按劳分配的制度是社会主义公有制所决定的, 是社会主义公有制的具体体现。社会主义社会实行按劳分配制度, 表明劳动既是每一个有劳动能力的社会成员的基本权利, 也是对社会应尽的义务。

④在马克思主义政党领导下, 建立并巩固工人阶级和劳动人民的政权, 即无产阶级专政或人民民主专政, 发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明。工人阶级和劳动人民的政权是社会主义社会最根本的政治特征。

⑤以马克思主义为指导, 大力发展社会主义文化, 建设社会主义精神文明。社会主义先进文化是凝聚和激励社会主义国家人民的重要力量, 是社会主义国家综合国力的重要标志。

⑥以人为本, 构建和谐社会。坚持以人为本, 构建社会主义和谐社会, 是贯穿社会主义历史阶段的长期历史任务, 是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

在对社会主义基本特征的理解中, 最重要的是公有制为主体和共同富裕, 这是必须坚持的社会主义的根本原则, 是社会主义优越性的根本体现。

(3) 共产主义社会的基本特征

①物质财富极大丰富, 消费资料按需分配

a. 社会生产力高度发展, 产品极大丰富, 是实现共产主义的必要条件。生产力的高度发展又是共产主义社会本身的一个重要特征。

b. 废除私有制, 实行普遍的生产资料公有制。适应高度发展的社会化大生产的需要, 共产主义的生产资料将实现社会直接占有。

c. 共产主义社会将按照自然资源的情况和社会成员的需要, 对生产进行有计划的组织和管理, 没有商品, 没有货币, 没有市场。

d. 在共产主义社会, 个人消费品的分配方式是“各尽所能, 按需分配”, 但在共产主义第一阶段只能实行“各尽所能, 按劳分配”。

②社会关系高度和谐, 人们精神境界极大提高

a. 在共产主义社会, 不仅阶级将会消亡, 国家也将消亡, 作为阶级压迫工具的军队、警察、监狱等将失去作用。

b. 由于社会生产力的巨大发展, 工业与农业、城市与乡村、脑力劳动与体力劳动的差别——“三大差别”必将归于消失。但是, 工业活动和农业活动、城市生活和乡村生活、脑力劳动和体力劳动之间在活动方式和环节等方面的差异并不会完全消失, 但这只是社会生活多样性的表现, 而不再具有利益差别和利益划分的意义。

c. 社会关系高度和谐, 社会与自然之间也达成了和谐。社会以合乎自然发展规律的方式来改造和利用自然, 为生产而生产的利润动机不复存在, 物质生产不再不顾人的实际需要而盲目扩张, 人类文明与自然环境之间将达到动态平衡与和谐。

d. 战争将不复存在。消除战争、实现和平生活始终是人们向往的目标。

e. 社会与自然之间也达成了和谐。

f. 人们的精神境界得到极大提高。到共产主义社会, 人们不仅具有多方面的才能, 而且具有高度的觉悟和

高尚的道德品质，乐意为社会公共事业作出贡献已经成为人的本能。

③实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃

a. 实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

b. 人的自由而全面的发展的含义。在共产主义社会，人的发展是自由而全面的发展，不仅是建立在个体高度自由自觉基础上的全面发展，而且是全体社会成员的发展。人的发展不仅是全面的发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。在人与人之间形成了事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。

c. 人的自由而全面的发展的实现条件。旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件。自由时间的大大延长为人的自由而全面的发展提供了广阔的前景。在共产主义社会，劳动不再是单纯的谋生手段，而成为“生活的第一需要”。

d. 必然王国向自由王国的飞跃。共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。

#### 7. 如何理解在共产主义社会劳动将成为“生活的第一需要”。（山东大学 2017 年研）

答：（1）在共产主义社会，个人消费品的分配方式是“各尽所能，按需分配”。马克思认为，在共产主义的第一阶段上只能实行“各尽所能，按劳分配”，进入高级阶段后才能实现按需分配。他指出：“在共产主义社会高级阶段，在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失，从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后；在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要之后；在随着个人的全面发展，他们的生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流之后，才能完全超出资产阶级法权的狭隘眼界，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配！”

（2）在共产主义社会，劳动不再是单纯的谋生手段，而成为“生活的第一需要”。那时，劳动能力和劳动时间不再是分配消费品的尺度，因而劳动摆脱了谋生的压力，成为发挥人的才能和力量的活动。由于劳动不再是固定僵化的旧式分工中的劳动，由于劳动时间变短和不再需要超时劳动，也由于劳动过程所具有的高度创造性等，劳动不再是单调枯燥和具有强迫性的活动，而成为人们乐于从事的自我实现的活动，成为人生快乐的巨大源泉。在共产主义社会，“劳动会成为吸引人的劳动，成为个人的自我实现，但这决不是说，劳动不过是一种娱乐，一种消遣，就像傅立叶完全以一个浪漫女郎的方式极其天真地理解的那样。真正自由的劳动，例如作曲，同时也是非常严肃，极其紧张的事情”。

#### 四、论述题

1.“中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。”试根据上述论断谈谈坚持和发展中国特色社会主义理论的主要哲学根据。（浙江财大 2017 年研）

答：坚持和发展中国特色社会主义理论，正是以新的时代条件和我国国情为其基本客观依据的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是当代的马克思主义，是毛泽东思想的新发展。它作为建设社会主义的科学，把马列主义、毛泽东思想推进到了一个新的阶段。其主要哲学依据有：

（1）马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，这是中国特色社会主义理论的一般哲学基础。中国特色社会主义理论的全部内容，都是运用辩证唯物主义基本原理分析当今世界和中国的客观实际得出正确结论的光辉典范。

（2）中国化的马克思主义哲学，即毛泽东的哲学思想，这是中国特色社会主义理论的特殊哲学基础。中国特色社会主义理论，正是以毛泽东哲学思想为指导，特别是以其正确的思想路线为指导，在回答当今时代所提出的课题过程中创立的。

（3）“解放思想，实事求是”的哲学思想是中国特色社会主义理论的直接哲学基础。这个哲学思想是以邓小平同志为代表的中国共产党人在新的历史时期继承和发展了马克思列宁主义哲学、毛泽东哲学思想而形成的。建设有中国特色的社会主义理论，正是以邓小平同志为代表的共产党人，在解放思想、实事求是的哲学思想指导下，在和平与发展为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践进程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

（4）从中国特色社会主义理论的发展情况来看，又体现了矛盾的普遍性与特殊性的统一。社会主义理论具有社会主义的共性要素，属于矛盾的普遍性范畴；而中国特色的社会主义则是针对中国的实际国情，具体问题具体分析，才能坚持和发展好中国特色社会主义道路和理论，这就体现了矛盾的特殊性。

2. 恩格斯说,《共产党宣言》基本原理的实际运用,“随时随地都要以当时的历史条件为转移。”论述中国特色社会主义建设在实现共产主义进程中的重要意义。(中财 2007 年研)

相关试题: 陈述社会主义与共产主义的关系。(昆明理工 2017 年研)

答:《共产党宣言》的这句话对中国社会主义建设而言,其实说的就是马克思主义中国化。中国特色社会主义建设在实现共产主义进程中意义重大。这是因为,实现共产主义是一个长期的历史过程,包含不同的历史阶段。在每一阶段上都有相应的目标,这些阶段性目标彼此联结,通向共产主义。

(1) 实现共产主义不能超越社会主义发展阶段

①马克思把共产主义社会划分为第一阶段和高级阶段,列宁分别把这两个阶段称为社会主义社会和共产主义社会。正确把握社会主义和共产主义的关系,一方面必须看到两者之间的内在联系和本质上的 consistency,看到它们总体上同属一个类型的社会形态;另一方面也要看到这两个阶段在发展程度和成熟程度上的重大区别。

②社会主义是共产主义的低级阶段,也是实现共产主义的必由之路。高级阶段是建立在低级阶段基础上的,没有低级阶段的发展,也不会有高级阶段的到来。为了最终实现共产主义,必须坚定不移地走社会主义道路。可以说,继续坚持社会主义道路,坚持社会主义制度,这是我们在当代世界为共产主义事业作出的重要贡献。放弃社会主义道路也就是放弃对共产主义理想的追求,就是对共产主义事业的背叛。

(2) 建设中国特色社会主义是中华民族走向共产主义的必由之路

①在社会主义历史时期,民族和国家仍然存在。社会主义建设是在各个民族国家的范围内分别地进行的。由于各个民族和国家的历史传统和现实国情不同,建设社会主义的具体道路也会有所不同,进入社会主义时期的国家和民族,应该以具有自身特点的方式逐步向共产主义方向迈进。

②当代中国应当走符合自己国情的社会主义建设道路。经过长期的探索,我们已经找到了这条道路,这就是中国特色社会主义道路。走中国特色社会主义之路,是中华民族为了实现自身的伟大复兴作出的重大抉择,是中国社会主义革命和建设事业的经验总结,也将是中华民族最终走向共产主义的必由之路和康庄大道。

(3) 树立共产主义远大理想,积极投身中国特色社会主义事业

共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想,是人类最伟大的社会理想。在建设中国特色社会主义的实践中,我们不但要坚定中国特色社会主义的共同理想,而且要进一步树立共产主义远大理想。共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想是统一的。我们党的最高理想和最终目标是实现共产主义,这是党的最高纲领,当前的最低纲领就是建设中国特色社会主义,最高纲领和最低纲领是统一的。当前,我们要把共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想结合起来,积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大实践。没有远大理想的指引,就不会有共同理想的确立和坚持。没有共同理想的实现,远大理想就没有现实的基础。任何时候都不能把最高理想和共同理想割裂开来、对立起来。

3. 试述如何正确处理中国特色社会主义理想与树立共产主义远大理想的关系。(山东大学 2017 年研)

相关试题: 有人说:“在社会主义初级阶段只应讲建设中国特色社会主义共同理想,而不应该提树立共产主义远大理想,否则就是脱离实际。”论述共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的统一关系。(中财 2009 年研)

答:共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想,是人类最伟大的社会理想。在坚持和发展中国特色社会主义的实践中,不但要坚定中国特色社会主义共同理想,而且要进一步树立共产主义远大理想。即坚持远大理想与共同理想的辩证统一。

(1) 坚持和发展中国特色社会主义是中华民族通向共产主义的必由之路

①由于各个民族国家的历史传统和现实国情不同,建设社会主义的具体道路也会有所不同,进入社会主义时期的国家应该以具有自身特点的方式逐步向共产主义方向迈进。

②中国是一个历史悠久的东方大国,有自身特殊的国情,社会主义建设只能走一条有中国特色的道路。走中国特色社会主义道路,是中国革命、建设、改革事业的经验总结,是中华民族为了实现自身的伟大复兴作出的重大抉择。

③中国特色社会主义道路也是中华民族走向共产主义的必由之路。只有沿着这条道路前进,中国的社会主义建设才能取得成功,社会主义制度的优越性才能得到充分的体现,社会主义社会才能在充分发展和高度发达的基础上,逐步迈向共产主义社会。

④中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕,建设富强民主文明和



谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。

(2) 正确认识和把握共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系

坚定社会主义和共产主义理想信念，必须正确认识共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系。这对关系具有丰富的理论内涵，要从不同的角度和层面去认识和把握。

①从时间上看，远大理想与共同理想的关系是最终理想与阶段性理想的关系。

a. 共产主义远大理想也就是最终理想，它的实现需要许多代人的艰苦奋斗，在这个艰苦奋斗的过程中，需要阶段性的理想。

b. 中国特色社会主义共同理想，是在追求和实现共产主义远大理想过程中的一个阶段性理想，是当前正在着力追求的阶段性理想或近期理想。

②从层次上看，远大理想与共同理想的关系是最高纲领与最低纲领的关系。实现共产主义远大理想要坚持最高纲领和最低纲领的统一。

a. 党的最高理想和最终目标是实现共产主义，这也是党的最高纲领。

b. 坚定中国特色社会主义共同理想，进一步推进中国特色社会主义事业，就是党的最低纲领在当前的要求。

③从范围来看，远大理想与共同理想的关系也是全人类理想与全体中国人民理想的关系。

a. 共产主义远大理想体现的是全人类解放的共性，是面向全人类的更大的共同理想。

b. 中国特色社会主义共同理想，主要是面向中国人民和中华民族成员的，是全体中华儿女和中国人民的“共同理想”，无疑具有“共同”性。但与远大理想相比，又体现了“中国特色”，体现了中国人民在社会主义和共产主义理想方面的个性特色。

(3) 以辩证思维把握和处理远大理想和共同理想的关系

必须以马克思主义的辩证思维和历史思维去把握远大理想和共同理想的关系。任何时候都要坚持远大理想和共同理想的统一，不能把它们割裂开来、对立起来。没有远大理想的指引，就不会有共同理想的确立和坚持；没有共同理想的实现，远大理想就没有现实的基础。忘记远大理想而只顾眼前，就会失去前进的方向；离开现实工作而空谈远大理想，就会脱离实际。

#### 4. 共产主义实现的历史必然性和长期性。(湖南农大 2017 年研)

相关试题：

(1) 从资本主义向社会主义过渡的复杂性和长期性。(湖南农大 2017 年研)

(2) 社会主义代替资本主义的长期性。(武汉科大 2017 年研)

答：(1) 共产主义实现的历史必然性

①共产主义理想的实现是历史规律的必然要求

共产主义一定能够实现，这是由人类社会的发展规律所决定的。人类社会从低级到高级的发展，是一个社会形态发展和交替的过程。

a. 共产主义理想是能够实现的理想，它与一切空想和幻想有着本质区别。共产主义理想作为一种社会理想，是在对人类社会的发展规律认识的基础上设想的社会发展目标。共产主义理想的实现是靠社会的发展和进步，靠人民群众的实践。

b. 共产主义理想一定会实现，是以人类社会的发展规律以及资本主义社会的基本矛盾发展为依据的。马克思主义不仅从社会形态交替规律上对共产主义理想实现的必然性作了一般性的历史观论证，而且通过对资本主义社会的科学批判与“病理解剖”作了具体实证的阐明。

c. 社会主义运动的实践，特别是社会主义国家的兴起和不断发展，已经且正在用事实证明共产主义理想实现的必然性。从一定意义上讲，社会主义革命的胜利本身就是对共产主义理想可以实现的证明。

②实现共产主义是人类最伟大的事业

a. 实现共产主义理想是广大人民群众的共同愿望。在历史上，人民群众对美好生活和理想社会的向往和追求源远流长，总体上说是向往和追求一种没有剥削、没有压迫的理想社会。这种愿望来自人民群众的根本利益和需要，也来自他们对现实生活的感受。

b. 实现共产主义，必须找到现实的阶级力量，这就是现代工人阶级或无产阶级。无产阶级是先进生产力的代表，深受资产阶级的剥削和压迫，为争取自身的解放进行了不懈的斗争。马克思主义政党的产生，使无产阶级有了科学的理论指导和坚强的领导核心，走上了实现自身历史使命的更加自觉的道路。

c. 无产阶级的解放与全人类的解放是完全一致的。无产阶级特殊的社会地位和历史使命，决定了它只有解放全人类才能使自己最后得到彻底解放。争取共产主义社会制度的最终实现，不仅是无产阶级彻底解放的标志，也是全人类得到解放的根本要求和体现。

## （2）共产主义的实现是一个漫长的过程

### ①资本主义的灭亡和向社会主义的转变是一个长期的过程

a. 资本主义作为一个社会形态，其走向灭亡是一个长期的历史过程。资本主义国家经历过严重的经济和社会危机，在与社会主义国家的竞争中也伴随着巨大的压力。但资本主义并没有退出历史舞台，而是仍然有一定发展空间。我们可以从中看到这些危机背后的资本主义本质和衰败的必然趋势，但至于现存资本主义何时走到尽头，谁也无法作出准确的判断。

b. 在资本主义走向灭亡和社会主义革命取得胜利后，还有从资本主义向社会主义转变的时期。这是一个不以人的意志为转移、不能省略、不可随意缩短的过渡时期。

c. 在转变以后，还要经历一个社会主义发展阶段，最后才能逐步走向共产主义。在任何国家，实现共产主义都不能超越社会主义发展阶段。现存的资本主义国家将来不论发达到何种程度，当其实现根本性制度变革的时候，也只能是首先进入共产主义社会的低级阶段即社会主义社会，而不可能直接达到共产主义社会的高级阶段。

d. 要消除旧社会的痕迹，实现新社会在自身基础上的发展，也需要经过一个很长的时期，即社会主义时期。

### ②社会主义社会的充分发展和最终向共产主义过渡需要很长的历史时期

a. 在全世界实现共产主义，首先将取决于社会主义国家的巩固和发展，取决于这些国家所经历的社会主义建设的历史进程。社会物质财富的充分涌流，人的精神境界和道德品质的不断提高，共产主义新人的培养和成长等，都需要很长的历史时期。

b. 社会主义社会是一个很长的历史时期，社会主义社会在自身的发展中也会经历从低级到高级的发展阶段，在一切条件具备之后才能达到共产主义社会。特别是为了给实现共产主义准备充分的物质基础，就需要社会主义社会有一个长期的发展过程。

c. 历史经验证明，对社会主义的长期性应有充分的估计，决不能超越阶段急于迈向共产主义，否则会欲速不达，带来严重的后果。历史经验也证明，在社会主义的发展过程中，还存在遭受严重挫折甚至发生资本主义复辟的可能性，对此必须始终保持头脑清醒。

d. 社会主义是共产主义的低级阶段，也是实现共产主义的必由之路。高级阶段是建立在低级阶段基础上的，没有低级阶段的发展，也不会有高级阶段的到来。为了最终实现共产主义，必须坚定不移地走社会主义道路。可以说，坚持社会主义道路，坚持社会主义制度，是我们在当代世界为共产主义事业作出的重要贡献。

## 五、材料分析题

### 1. 请联系实际谈谈你对马克思下述观点的认识。（中传 2008 年研）

“人的依赖关系（起初完全是自然发生的），是最初的社会形态，在这种形态下，人的生产能力只能在狭窄的范围和孤立的地点上发展着。以物的依赖性为基础的人的独立性，是第二大形态，在这种形态下，才形成普遍的社会物质交换，全面的关系，多方面的需求以及全面的能力的体系。建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性，是第三个阶段。”

答：马克思根据社会生产力发展水平的不同，提出三大社会形态理论。他认为社会生产力的发展是一个前后承继的历史过程，不同社会形态由于其社会生产力发展水平的不同而对应的经济基础是各不相同的。在人类社会发展的历史进程中，其发展大致将经历以下三个历史形态（阶段）：“人的依赖关系”阶段、“以物的依赖性为基础的人的独立性”阶段和“自由个性”阶段，并且指出了在不同社会形态（阶段）中，社会平等观的内涵是各不相同的。

#### （1）以自然经济为基础的人的依赖关系：形式不平等、实质更不平等的等级社会

①在这个阶段中人的依赖性关系在其始初阶段“完全是自然发生的”，后来人类社会进入了古代共同体和封建制度的历史时期，并形成了与此相适应的人的依赖关系。这种人身依附关系由于受其社会生产力发展水平的制约，从而决定了人的生产能力只是在狭窄的范围和孤立的地点上发展着，由此所形成的社会也只能是自给自足的自然经济社会。

②在自然经济社会里，由于人们在社会生产中的目的是使用价值，这就决定了人们在政治生活领域中必然表现为一种人身的依附关系，即统治与服从的关系。在自然经济社会里，等级身份成为这一社会形态的主要表现形式，人们之间的这种人身依附关系完全泯灭了主体间的平等和主体自由，平等关系只存在于等级内部，而整个社会是处于不平等的地位。以自然经济为基础的古代社会是一个形式上不平等、实质上更不平等的等级社会。

#### （2）以商品经济为基础的物的依赖关系：形式平等、实质不平等的平权社会

①整个人类社会从以人的依赖关系为基础的古代理会转变为以物的依赖关系为基础的现代社会，是社会生产力发展的必然结果。在现代社会里，人依靠物力、凭借财力，增强了自身的独立性，形成了普遍的物质交换。在第二大社会形态里，人与人之间的社会关系就表现为物与物之间的关系，表现为生产者之间互相交换其产品的社

会关系，由此，商品经济就成为第二大社会形态在经济生活领域中的集中体现。

②在第二大社会形态里，平等关系也只是体现在商品经济中等价交换的平等，社会平等也只是体现在价值交换过程中的等价交换的平等、形式上的平等，其实质肯定是不平等的。以商品经济为基础的物的依赖关系，它所体现的社会平等也只是一种形式上的平等、而实质上是平等的。

(3) 以产品经济为基础的自由人联合体：形式平等、实质平等的平等社会

①在未来共产主义社会里，由于社会生产力的充分发展，生产不再是以交换价值为目的的商品生产，取而代之的则是为满足整个社会成员个人全面发展其自由个性之需要的产品经济。

②在马克思看来，主要是由于社会生产力发展程度的不同，从而导致经济基础（自然经济与产品经济）的差异，并最终形成两种截然不同的社会平等观。第三大社会形态是建立在社会生产力充分发展和私有制被消灭的基础之上，由此就形成了以自由人联合体为基础的真正平等社会。这里所说的平等是指“各尽所能，按需分配”的分配平等。以产品经济为基础的自由人联合体，它所体现的是形式上平等，实质上是平等的平等社会。

2. “自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务……自由就在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然”。（《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版，第491—492页。）

请结合这段话谈谈你对自由的认识。（安徽师大2017年研）

答：马克思主义从现实的、社会的人出发，始终认为人的自由绝不是一种无媒介的、生来就有的抽象物，而必然表现为人与自然和社会的一种现实关系。马克思主义自由论揭示了人通过实践的中介与对象世界建构的认识关系，说明人只有通过能动的实践活动，才能摆脱对象世界的外在性和神秘性，并使其纳入自身认识的视角，成为一种被掌握、被调节、被控制的内在必然性。

(1) 自由问题实质上是实践问题。人通过实践实现自我的过程就是自由，这一过程是人与客观世界互为对象的运动过程中得以实现的。

(2) 实践的生成也就是自由的生成。实践是人的基本生存方式，如果离开了实践谈自由，自由就变得没有根基，虚无缥缈了。人的实践活动是人与自然界中其他存在的根本区别，人的自由说到底就是人的实践活动中的自由。

(3) 实践是获得自由的根本途径。社会生活在本质上是实践的，正是因为实践活动是社会生活的本质，是人之所以为人的存在方式，所以人的全部社会生活的根源和奥秘都可以在实践活动中得到合理的解释和说明。

3. 马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”

阐明这段话的基本含义并论述其重要意义。（山东师大2017年研）

答：(1) 含义

为人民群众谋利益还是为少数人或小集团谋利益，是无产阶级政党与其他一切政党的根本区别。任何一个政党都是以特定阶级为基础的，是特定阶级利益的集中体现。以往的一切剥削阶级及其政党，都把工人阶级和广大人民群众当作榨取物质财富的机器，当作改朝换代的工具。与此相反，无产阶级政党则把自己当作是为工人阶级和广大人民群众求解放、谋利益的工具，无产阶级政党除了广大人民群众的利益之外没有任何自己的特殊利益。

(2) 意义

①人民群众是社会制度变革的决定力量。社会制度变革的深刻根源是生产力发展的要求，而人民群众作为生产力发展要求的体现者和代表者，对于满足自己需要和利益的要求，成为社会制度变革的根源。任何一种社会制度，当它不能满足人民群众的利益和要求时，人民群众必然会采取各种方式进行抵制或反抗，最终导致旧制度的灭亡和新制度的建立。任何一种社会制度的变革能否成为广大觉悟的人民群众的自觉行动，又决定着社会制度的变革能否成功。正是因为人民群众是历史的创造者，所以，无产阶级政党必须相信和依靠群众，自觉代表广大人民群众的心愿，反映广大人民群众的要求，为人民群众谋利益。没有广大人民群众的支持和拥护，无产阶级政党就失去了力量的源泉。

②无产阶级政党代表广大人民群众根本利益的最高表现，是带领工人和广大人民群众推翻资本主义私有制度，确立无产阶级在国家政治经济生活中的主体地位，确立其在国家政治经济生活中的主体地位，使其充分行使管理国家事务的权力。



## 平台简介及版权声明

圣才电子书平台是一家人人可开设知识店铺来制作、发布、分享并销售电子书（图文、视频、直播）的知识变现平台。平台提供四种工具（我要直播、上传视频、发布图文、制作电子书），每个人通过开设自己的知识店铺，能够把各种知识（专业、生活等）制作成为自有版权的富媒体电子书（可插入视频、图片、动漫、音频、AR 等）。其中，优质产品（电子书、视频、直播）可自己设置价格销售，而制作发布的免费产品（文章等）可以获得平台的广告分成收入。

本平台尊重知识产权，要求所有作者发布的电子书引用的文字、图片等资料均需注明作者和来源。本电子书（图文、视频、直播）的部分内容参考了部分网络及相关资料。但由于特殊的原因，比如作者姓名或出处在转载之前已经丢失，或者未能及时与作者取得联系等，因而可能没有注明作者的姓名或出处。如果原作者或出版人对本书内容有任何异议，请与我们联系，我们会在第一时间为您处理！

圣才电子书 APP 下载：[www.100xuexi.com/app](http://www.100xuexi.com/app)



联系电话：400-900-8858（8:30-00:30）

咨询 QQ：4009008858（8:30-00:30）

