题目: 人民群众生活中的环保创新

姓名: 邹永琦

学号: 202218130255

班级: 计算机 22.2

访谈记录

受访者性别:男

受访者年龄:24

受访者教育水平: 在校研究生

受访者所在地区(具体至城乡名称即可):山东省青岛市山东大学校区

访谈记录: (对话式记录)

我: 学长好, 谢谢您今天接受我的采访。

学长:小事儿。

我:那我们开始吧。

我: 您曾经参与过环保活动吗?

学长:我从小就感兴趣,在小学的时候,老师和家长都在提倡我们学生在生活中,所以我从小就树立了环保意识,在小学一直到大学我都有参与过环保的经历。

我:那学长你能不能谈谈参加类似的环保活动有哪些创新变化呢? 学长:当然没问题。以前,人们都是为实际行动而行动,科学效率不 是很高,比如,以前在家乡农田处理秸秆时,人们都是用秸秆燃烧销 毁;现如今不一样了,通过科学手段,比如生物发能、发酵等创新技 术实现更环保且循环的方式。 我: 很精确的回答。最后一个问题就是:

怎样才能培养环保创新意识呢?

学长:我认为要培养环保创新意识,可以通过教育推广环保知识、鼓励参与可持续行动,并激励提出解决方案的创意。组织研讨会、比赛和项目,激发青年动力,同时提供资源支持他们的创新想法。

我:那我们的采访就到此结束了,谢谢您接受我的采访。

题目: 人民群众生活中的环保创新

引言:

近半个多世纪,中国的发展几乎都是高速的,工业化的 快速发展必然不能绕过环境污染等问题,近几年,人们也能 感受到环境质量有大幅度变化。因此,在当今世界,中国发 展越来越需要持续性、循环性、科学性的高质量发展,我们 需要实际并灵活运用马克思主义相关原理实现环保创新。本 研究基于社会近几年环保创新成果以及人们实践时的思想 活动对人民群众的首创精神进行分析。

一、创新源泉在于人民创新

创新源泉在于人民的智慧和驱动力。人民作为社会的创造者和推动者,承载着无穷的创新潜能。当人民的创造力与马克思主义原理相结合,便形成了强大的创新引擎。马克思主义提供了人类社会发展的基本法则和科学方法,引领着人们认识和改造世界的方向。因此,马克思主义告诉我们,创新不是凭空产生的,而是源自对现实问题的深刻洞察和对未来发展的科学预见。像访谈中学长家乡的秸秆的生物利用方法就是基于过多燃烧秸秆会造成环境污染并且降低能量利用率等问题所促进的创新方案。人民创新是推动社会进步的动力。只有让每个人都成为创新者和推动者,社会才能实现长足发展。而马克思主义作为整个人类社会发展的科学理论,

为人们提供了认识世界、改造世界的有力武器,激发了人们的创造激情。因此,只有充分发挥人民的主体作用,坚持以马克思主义为指导,才能不断开拓创新的道路,实现经济、政治、文化等各个领域的跨越式发展。

二、政策鼓励创新的氛围

在当代社会,政策鼓励创新的氛围不仅是促进经济繁荣的关键,也是贯彻马克思主义原则的重要方式。政策鼓励创新的氛围可以激发人们的创造力和潜能,促进科技进步和经济增长。通过制定支持科技研发的政策、建立创新驱动发展的体制机制等措施,可以营造有利于创新的环境。不止上面学长所提到的,还有许多当今环保创新的成果,比如中国电动车发展现今已是世界第一的水平,减少了燃油的消耗,减少对环境污染。而电动车的大发展离不开中国的政策支持。因此,在马克思主义的指导下,政策鼓励创新的氛围将不断激发广大人民群众的创造力和积极性,推动社会向着更加先进、环保、和谐的方向发展。

三、倾听民众需求

在环保创新中,倾听民众需求并结合马克思主义原理是 至关重要的。马克思主义提倡人民群众是历史的创造者,强 调以人民为中心,而环保创新也应该围绕着满足人民群众对 清洁环境的需求展开。 倾听民众需求是环保创新的重要一环。了解社会各界对环保 议题的看法和期望,可以帮助创新者更好地制定环保措施。 民众关注的问题往往反映了社会的痛点和发展需求,因此在 环保创新中,必须将民众的需求与创新实践相结合,保证环 保举措更加贴合社会实际,得到广泛支持,并且,马克思主 义重视实践和人民群众的利益,环保创新应当以改善人民生 活质量和保护环境为出发点,推动社会的进步和发展。同时, 要注重社会公正,确保环保成果惠及全体社会成员,不让环 保资源和成果只惠及少数人,比如在建造一些智能建筑时, 需要调查民意,不能直接绕过当事人。因此,倾听民众需求 并结合马克思主义原理在环保创新中扮演着重要角色,有助 于使环保措施更具针对性和可持续性,同时确保社会各界的 参与和支持,促进环保事业的深入发展。

总而言之,环保创新结合马克思主义原理,注重可持续 发展和生产方式转变。倡导生产关系适应自然规律,借助科 技创新提高资源利用效率,推动绿色产业发展。强调人民的 主体地位,鼓励公民参与生态保护、环保实践。马克思主义 原理引领环保创新,促进生态文明建设,为实现绿色、可持 续发展路径提供坚实理论指导和实践支持。