



关于山青天气小程序的创新访谈

姓 名：车定丞 学 号： 202200130226

学 院： 计算机科学与技术学院

班 级： 计算机科学与技术二班

访谈实录

访谈对象信息：

姓名：吴君迪

性别：男

年龄：20 岁

教育水平：山东大学计算机科学与技术专业大二学生

生活地区：青岛市

访谈内容：

问：同学，你好！非常感谢你能接受我的采访。首先，能否请你简单介绍一下自己和你所创建的山青天气小程序？

答：你好，我叫吴君迪，是山大计科的大二学生。我创建了一款叫做山青天气的校园天气小程序，致力于为山东大学青岛校区师生提供更精准的气象数据。这个小程序不仅提供实时的天气数据，还包含了生活指数、天气墙、赶海助手、核污染监测、霞光预报等功能，非常实用。



问：你是如何想到开发校园天气小程序的？这个创意是如何产生的？

答：青岛校区位于青岛市即墨区鳌山湾畔，距离即墨城区约 20km。在学校，师生手机中的天气预报数据来源于即墨城区气象站，由于山东大学青岛校区离数据观测点较远，这些气象数据难免会有误差。这些误差具体体现在，即墨城区位于内陆地区，而山东大学青岛校区位于滨海地区，显然，山东大学青岛校区的天气会因为海洋调节效应而与即墨城区天气产生较大差异。从气温角度来说，比如在晴天时，白天即墨城区的温度会比山东大学青岛校区的温度高，尤其是在夏季，即墨观测点测得的最高温数据可能比山东大学青岛校区的实际最高温度高出 5℃ 以上，而夜间即墨城区的最低温度又比山东大学青岛校区的气温要低。为了让青岛校区的师生能更加准确地知晓校区天气，此款微信小程序应运而生。小程序的数据提供方采用数值天气预报和网格天气预报算法，以一定条件为初值，考虑海洋调节因素，从而推算出山东大学青岛校区的天气状况。

问：这个小程序确实非常实用。你能详细说说它的创新之处吗？

答：就拿赶海助手、核污染监测等创新功能来说吧。2023 年 7 月我和一个好朋友在学校旁边的滨海公园散步，他打开了手机，对我说如果小程序能监测潮汐那就更好了，于是我就制作了赶海助手。至于核辐射污染监测，由于某个事件，这个功能在 2023 年 8 月比较火，又考虑到我们学校就在海边，这个事件对我们的影响可能还是比较大的，所以我开发了核污染监测功能。还有天气墙，师生们可以通过投稿上传照片，分享自己拍下的山青天气景色。

问：在开发过程中，你遇到了哪些困难？又是如何克服的？

答：在制作动态天气壁纸系统的过程中，我遇到了内存溢出的问题，经过排查是 js 定时器导致内存溢出。最后我干脆不用 js 了，我直接用 CSS 和 WXML 实现，就解决了这个问题。

问：你是如何保持创新的动力和热情的？

答：其实动力来源于兴趣和责任感。计算机科学是我所学习并且非常热爱的领域，每次解决一个技术难题或实现一个新功能，我都会感到非常满足。而且看到同学

们使用我的小程序方便了他们的生活，也是一种很大的激励。

问：你觉得这个小程序的成功开发对你个人和周围的同学有什么影响？

答：对我个人来说，制作这款小程序提高了我的程序设计能力。对周围同学来说，他们能更加准确地知晓校区天气，所以这款小程序也给同学们带来极大的便利。

问：你是如何收集用户反馈的？这些反馈对你的产品有哪些影响？

答：我主要通过线上问卷和线下访谈收集用户反馈。用户的反馈对小程序的改进有很大帮助，比如有同学建议增加核污染监测功能，有同学希望界面更简洁美观。我都会认真听取他们的意见，不断改进小程序的功能和用户体验。

问：对于未来，你有什么新的创新计划或想法？

答：我会找更多类似于山东大学青岛校区这样地处郊区，远离气象站的学校，与这些学校进行合作，适配这些学校的气象数据，为更多师生提供便利。根据用户的使用习惯提供个性化的服务。

问：你觉得创新对你的个人发展有什么意义？它如何帮助你实现个人目标？

答：创新对我的个人发展意义很大。它不仅让我在计算机专业领域不断进步，也培养了我的解决问题的能力 and 创造力。通过不断的创新实践，我逐渐明确了自己的职业目标，希望未来能在科技创新领域有所作为，真正做出对社会有益的产品。

问：最后，你对于如何激发更多大学生的创新精神有什么建议？

答：我觉得大学生要保持好奇心，多去探索未知领域，勇于尝试新事物。同时学校和社会也应该提供更多的资源和平台，鼓励和支持大学生的创新实践。最重要的是，要有坚持不懈的精神，不怕失败，从中积累经验，不断前进。

研究报告

人民群众的首创精神与科技创新实践

——以校园天气小程序的创新实践为例

摘要

本文通过对一位计算机系大学生吴君迪的访谈，探讨了他在开发山青天气小程序过程中的创新实践和成果。结合马克思主义相关原理，分析了尊重和激发人民群众首创精神的重要性。研究表明，创新不仅是个人发展的动力源泉，也是推动社会进步的重要力量。

引言

在新时代背景下，马克思主义的基本原理不断地与实践相结合，以服务人民为根本宗旨。人民群众的首创精神作为其中重要的组成部分，是推动社会进步和发展的不竭动力源泉之一。通过深入调研和访谈，可以发现身边不乏以人民群众的首创精神为核心的创新故事，这些故事不仅展现了人民群众的智慧 and 创造力，也为我们提供了重要的启示，即尊重和激发人民群众的首创精神是推动科技创新和社会进步的重要路径之一。本文通过对一位大学生开发校园天气小程序的案例进行分析，探讨如何在实践中激发创新精神，并结合马克思主义相关原理进行深入探讨。

吴君迪是一位计算机科学与技术专业的大学生，他通过自己的努力开发了山青天气小程序，为学校师生提供了精准的天气服务。在访谈中，吴君迪详细讲述了他的创新过程、遇到的困难以及解决方法。

吴君迪的创新动机来源于生活中的实际需求。他发现校园内的天气与市区天气不一样且变化频繁，而现有的天气预报无法满足师生的需求，于是萌生了开发校园天气小程序的想法。吴君迪通过自学和实践，不断优化小程序的功能和性能。在这个过程中，他不仅提高了自己的技术水平，也积累了宝贵的经验。吴君迪通过线上问卷和线下访谈收集用户反馈，不断改进小程序的功能和用户体验。这种与用户的互动，不仅提高了产品的质量，也增强了用户的参与感和认同感。山青天气小程序的成功开发，不仅方便了学校师生的生活，也激发了更多同学的创新

热情。

1. 人民群众的首创精神是科技创新的源泉

人民群众是创新的主体，他们生活在实践中，对生活中的问题有更直接的感受和理解。通过对实践的不断摸索和探索，人民群众能够产生新的理念和创意，推动社会发展和科技进步。以吴君迪创建的山青天气小程序为例，他深刻意识到学校与气象站之间的距离导致天气数据的不准确，基于对实际问题的认识和理解，他创新性地开发了校园天气小程序，为校园师生提供更准确的天气信息。

2. 尊重和激发人民群众的首创精神是马克思主义基本原理的体现

马克思主义强调人民群众的主体地位和创造性，尊重和激发人民群众的首创精神是其基本原理之一。只有充分尊重人民群众的意愿和创造力，才能真正实现人民的利益最大化。在各个领域，都需要积极倾听人民群众的声音，认真对待他们的意见和建议，鼓励他们参与到创新实践中来，从而不断推动社会进步。

3. 科技创新实践中的人民群众首创精神的启示

通过深入了解吴君迪的创新故事，我们可以得到一些启示：首先，要关注人民群众的实际需求，将创新与社会实践结合起来；其次，要尊重和激发人民群众的首创精神，鼓励他们参与到创新实践中来；最后，要注重实践中的问题解决，将科技创新落实到实际生活中，为人民群众提供更好的服务和保障。

人民群众的首创精神是推动科技创新和社会进步的重要力量。在马克思主义基本原理的指导下，我们应该充分尊重和激发人民群众的首创精神，将创新与实践相结合，为实现社会的长期福祉和全面发展不懈努力。因此，针对人民群众的首创精神，我们应该加强科技创新教育和培训，注重培养学生的创新意识和实践能力，引导他们关注社会问题，勇于探索解决方案，从而激发其首创精神。学校可以通过开设创新创业类课程、组织科技创新竞赛等方式，引导学生积极参与到创新实践中来。政府部门和社会组织可以加大对创新创业的政策支持和资金投入，为创新者提供更多的机会和平台。同时，也需要加强对知识产权的保护，营造公平竞争的市场环境，让创新者能够获得应有的回报和尊重。在社会宣传和舆论引导中，应该及时宣传和报道那些以人民群众为主体的创新典型和先进事迹，让更多的人受到启发和鼓舞。这些创新者的成功经验和故事，能够激励更多的人积极参与到创新实践中来，形成全社会共同推动创新发展的良好氛围。创新者通常在

解决实际问题的过程中获得了宝贵的经验和技能，这些经验和技能应该得到有效的分享和传承。可以建立创新成果分享平台，让创新者将自己的成果和经验分享给更多的人，促进创新成果的复制和推广，实现更大范围的社会效益。

激发和尊重人民群众的首创精神，不仅是科技创新的需要，也是社会发展的需要。通过充分发挥人民群众的主体作用和创造力，我们才能更好地实际问题，推动社会进步，实现全体人民的共同富裕和幸福生活的美好愿景。