

题目：关于创新铅笔延长套的访谈

姓名 迟骋

学号 202200130146

班级 计算机科学与技术学院 22.2

访谈记录

受访者性别：男

受访者年龄：46

受访者教育水平：成人本科

受访者所在地区（具体至城乡名称即可）：山东省烟台市莱州市

访谈记录：（对话式记录）

问：爸有时间没有，俺这有个思政课访谈想问问你。

答：你打算想问点什么？

问：就是我小学那阵你给我弄的那个铅笔套，套铅笔后边好拿的那个，是怎么想出来弄那么个东西的？

答：噢那个笔套，你上小学不是净用铅笔写字，拿些铅笔也不当个景（不在意），说撂撂达了（扔了），一根一根的都剩些笔头，太短了也不好拿；不正好有个钢笔头劈了也不怎么的，正好剩个杆，我收拾东西一看正好能套上去。

问：恁原来小时候也整这个东西不？

答：俺上学那阵都用些圆珠笔，哪有个钢笔；拿个铅笔金贵（珍惜）的和什么样，剩个笔头都 **mie** 些（捏）着用，拿不住了就找个纸裕子（纸壳子）卷上。

问：我看着现在网上有些卖这个东西的，就往铅笔后边套的。

答：恁当时小学还办发明比赛来，不还拿了个交上去了？照你这么说当时应该申请个专利，还能挣两个。（笑）

问：你觉着这些首创精神的动力都是什么？

答：我当时给你弄的这个东西就是怕浪费，一根一根的些铅笔都剩半截子扔了；就光说生活中这些创新的话，我觉着主要就是为了方便吗，为了节约，就和恁爷爷浇花的样，拿个水瓶子上边攘上眼儿，不省了个喷壶钱。

问：那更大的那些创新，开公司搞发明那些怎么看？

答：叫我说其实都是为了解决问题，先碰见什么东西不方便了，然后想想应该怎么解决它，主要得踏踏实实的扑下身子去，什么发明都是这么样。

问：时间差不多了，就先这些吧。

从铅笔套开始，看人民群众的首创精神

我的父亲出生在一个农村家庭，在我爷爷的引导下培养了很强的节俭意识和创新精神。而作为一名教师，他也将这份精神继续传递给了我和他的学生。在我小学的时候，为了解决铅笔头太短无法握持的问题，他创造性地想出把坏钢笔的笔杆套在铅笔上的方法，让铅笔头也能继续发挥余热。

人民群众的首创精神，出自习近平总书记在二十大中的报告。尊重人民群众的首创精神是对马克思主义群众史观的实际应用。作为一个正在快速发展的国家，创新之于发展的重要性不言而喻，而作为历史的创造者，人民群众的创新汇聚成了一个国家创新动力的不竭源泉。

一、人民群众是创新的主体

马克思主义思想提出，人民群众是历史的创造者，是社会发展的主体。创新是一类特殊的实践形式，也是劳动的副产物；而人民群众是实践的主体，也是劳动的主体，他们不仅在物质层面进行实践，同时也在精神层面和文化层面进行实践，创新就孕育在这些实践的过程中。一个人的创新可能非常难以产生，甚至陷入百思不得其解的困境；然而当一群人同时思考创新策略，基数足够大时，能够产生的创新也就更多。人民通过集思广益，让创新变得更加普遍，这些创新又能推动人类社会的进步，进而催生更多的创新，形成不断上升的正反馈。

二、实践是创新的动力和源泉

创新来源于生活中的实践，而创新的结果又能为实践创造更多的可能性。小到瓶子喷壶，大到无人机播种，创新的灵感来源很大程度上来自生活本身。这种来源可以是观察，也可以是为了解决问题——观察是认识世界的实践，解决则是改造世界的实践：科学家观察苍蝇的复眼从而发明了蝇眼相机，一次能够拍摄数千张照片；农业科学家为了解决大面积农田播种问题引入无人机，解放了大量的劳动力……创新的动力极大程度上来自于生活中的现象或问题，当这些现象被人民群众发现，他们便开始着手思考这些规律可以用于解决什么问题、如何解决问题，在这个过程中，大量的灵感和思路迸发出来，其中一些最终得以成为现实，成为家喻户晓的创新。

三、人人都可以成为创造家

人具有主观能动性，能够能动地认识世界，也能够能动地改造世界；创新则

是人类主观能动性的最高表现形式，是人民群众在生产、生活和思维等方面对现有规律的突破和对新规律的探索。无论是科学的还是技术的，研究的还是生活的，创新就孕育在我们每一个人的实践中，离我们并不遥远。马克思主义观点指出，随着社会生产力的发展，人的全面发展成为可能，创新的潜能得到前所未有的发掘，只要愿意付出努力，人人都可以成为创造家。创新不仅对社会具有推动作用，对个人的发展也大有裨益：创新能够激发人的潜能和创造力，提高人的综合素质和能力，通过创新，人可以不断挑战自我、突破自我，提高实践能力，而这种进步又提高了人民的创新能力，从而为社会进步带来更加强劲的动力。

四、发扬人民群众的首创精神

人民群众是历史的创造者，是推动社会变革和发展的决定力量。人民群众在实践中对生产和生活不断的探索催生了创新，而创新进一步推动了社会的进步。尊重和发扬人民群众的首创精神能够促进社会经济文化的繁荣，有利于科教兴国、科技强国等基本战略的实现，是社会进步和发展的重要保障。

（一）发扬人民群众的首创精神，首先要尊重人民群众的主体地位，鼓励人民群众参与社会和政治生活，同时应当加强教育的普及，帮助人民群众提高受教育水平，从根本上提高创新能力；

（二）发扬人民群众的首创精神，应当营造良好的创新创业环境，政府应当在全社会层面鼓励创新，加强创新文化氛围的建立，帮助人民群众认识到创新的重要性；同时应当建立健全的保障体系，提高创新过程中的容错率，打消创新创业者的顾虑，让他们有勇气、有底气投身事业；

（三）发扬人民群众的首创精神，应当重视配套产业的发展，加大对科技创新领域的投资力度，积极引入并健全配套产业，为人民群众提供更多的发展平台，与高校和企业合作，共同加强产学研合作人才培养，更好地发挥人民群众首创精神，同时助力地区经济向好发展。