计算机学院 高级语言程序设计 课程实验报告

实验题目:通用排序算法、模板特化、偏特化、元编程 学号: 202200400053

日期: 2024-05-30 班级: 2202 姓名: 王宇涵

Email: 1941497679@qq.com

实验目的:

1. 实现通用排序算法编程

2. 会使用模板特化、偏特化、元编程

实验软件和硬件环境:

软件环境:VSCODE+DEV-C++硬件环境:Legion Y7000P

实验步骤与内容:

1. 练习习题 9-4,利用 DNode.h,编写使用双向链表的程序,其中实现左插入、右插入,删除,显示等链表的功能。

实现双向链表类定义如下

```
template <class T>
class DoublyLinkedList
{
public:
    DNode<T> *head;
    DoublyLinkedList();
    ~DoublyLinkedList();

    void insertRight(const T& item);
    void insertLeft(const T& item);
    void deleteNode(DNode<T> *node);
    void display() const;
};
```

测试程序如下

```
int main()
   DoublyLinkedList<int> list;
   std::cout << "Inserting 10, 20, 30 to the right:" << std::endl;</pre>
   list.insertRight(10);
   list.insertRight(20);
   list.insertRight(30);
   list.display();
   std::cout << "Inserting 5 to the left:" << std::endl;</pre>
   list.insertLeft(5);
   list.display();
   std::cout << "Deleting the first node:" << std::endl;</pre>
   DNode<int> *firstNode = list.head->nextNodeRight();
   list.deleteNode(firstNode);
   list.display();
   std::cout << "Deleting the last node:" << std::endl;</pre>
   DNode<int> *lastNode = list.head->nextNodeLeft();
   list.deleteNode(lastNode);
   list.display();
   return 0;
```

输出结果:

```
Inserting 10, 20, 30 to the right:
30 20 10
Inserting 5 to the left:
30 20 10 5
Deleting the first node:
20 10 5
Deleting the last node:
20 10
```

成功完成功能

- 2. 通用排序算法练习,并讨论以下排序算法的特点
- (1) 练习习题 9-10, 插入排序。
- (2) 练习习题 9-12, 选择排序。
- (3) 练习习题 9-14, 交换排序(起泡排序)。
- (1)插入排序

排序前的数据: 1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 2 4 6 8 10 12 14 开始排序... 11 13 15 1 2 3 4 5 排序后的数据: 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

(2)选择排序

		JHP).																		
排序前的数据:																				
1	3	5	7	9	11	1	3	15	17	19	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
开	始挂	非序																		
1	3	5	7	9	11	1	3	15	17	19	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	2	5	7	9	11	1	3	15	17	19	3	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	2	3	7	9	11	1	3	15	17	19	5	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	2	3	4	9	11	1	3	15	17	19	5	7	6	8	10	12	14	16	18	20
1	2	3	4	5	11	1	3	15	17	19	9	7	6	8	10	12	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	13	1	L5	17	19	9	7	11	8	10	12	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	15			19 9	1	3	11	8	10	12	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	17	19	9	13	1	1	15	10	12	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	19	17	13		1	15	10	12	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	17	13		1	15	19	12	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13		.7	15	19	12	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		.7	15	19	13	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		.3	15	19	17	14	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		.3	14	19	17	15	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		.3	14	15	17	19	16	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		.3	14	15	16	19	17	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		.3	14	15	16	17	19	18	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		.3	14	15	16	17	18	19	20
1 ##	2 호 F	3 = ሐհ	4 数排	_5 ≅ .	6	7	8	9	10	11	12	1	.3	14	15	16	17	18	19	20
∄ 1	厅/I; 2	ע¤ ⊏ 3	奴 ⊅	吾: 5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	1/	15	16	17	18	10	20
Τ.	2	2	. 4	כ	6	7	0	9	10	11	12	Т	.3	14	15	16	1/	10	19	20
(3)交换排序																				

```
排序前的数据:
1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 2 4 6 8 10
                                             12 14 16
                                                        18
                                                             20
开始排序...
                       17 2 4 6 8 10
     5
       7
          9
             11
                 13
                    15
                                          12
                                              14
                                                  16
                                                     18
                                                        19
                                                             20
     5
           9
             11
                 13
                    15
                        2
                          4
                             6
                               8 10
                                      12
                                           14
                                              16
                                                  17
                                                     18
                                                         19
                                                             20
             11
                 13
                                10
                                   12
                                       14
                                           15
                                              16
                                                  17
                                                     18 19
                                                             20
     5
           9
                     2 4 6
                            8
             11
                      6
                                12
                                   13
     5
           9
                 2
                         8
                            10
                                       14
                                           15
                                              16
                                                  17
                                                     18
                                                        19
                                                            20
     5
              2
                   6
                     8
                        10
                            11
                                12
                                   13
           9
                4
                                       14
                                           15
                                              16
                                                  17
                                                     18
                                                         19
                                                             20
     5
        7
           2
             4
                6
                   8
                     9
                        10
                            11
                                12
                                   13
                                       14
                                           15
                                              16
                                                  17
                                                     18
                                                        19
                                                             20
        2 4
                   8
                     9
                        10
                            11
                                12
                                   13
                                       14
                                           15
                                              16
                                                 17
                                                     18
                                                        19
                                                             20
  3 2 4 5
             6
                   8 9
                        10
                            11
                                12
                                   13
                                          15
                                              16
                                                 17
                                                     18
                                                             20
                                       14
                                                        19
1 2 3 4 5
             6
                7
                   8 9
                        10
                            11
                                12
                                   13
                                       14
                                          15
                                              16
                                                  17
                                                     18
                                                        19
                                                             20
1 2 3 4 5
                   8 9
             6 7
                        10
                            11
                                12
                                   13
                                       14
                                          15
                                              16
                                                 17
                                                     18
                                                         19
排序后的数据:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
```

三种排序的特点:

选择排序:每次从待排序的数据中选择最小(或最大)的元素,放到已排序序列的末尾,直到全部元素排序完成。

冒泡排序:相邻元素比较,若顺序错误则交换,一次遍历可确保最大(或最小)元素移动到正确位置。

插入排序:将待排序的元素逐个插入已排序序列的合适位置,直到全部元素排序完成。

3. 练习习题 9-19, 折半查找。该算法的前提是?

练习

输入想查找的数字(1~20): 5 数据为: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 5是第5个数字 PS D:\BaiduSyncdisk\CLASSES\C++\exp\exp11\code\output>

输入想查找的数字(1~20): 0 数据为: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 没有找到数字0

算法的前提:数组是有序的.

4. 模板特化:

(1)练习习题 9-22, 模板特化, 函数模板重载。

练习:

(2)实践第9章 PPT,对例 9-8,Stack 栈类模板进行偏特化,使得 teststack.cpp 可以测试运行,Stack.h 中还需补充哪些成员函数实现?

补充函数

```
template <int SIZE>
 void Stack<bool, SIZE>::clear() {
     top = -1;
测试结果
  size:16 top:3
  size:8 top:1
 PS D:\BaiduSyncdisk\CLASSES\C++\exp\exp11\code\output>
5. 模板元编程:
 (1)参照第9章 PPT, P100 例编写 Power.h,使得 testPower.cpp 可以测试运行。
测试结果:
 16
 64
 PS D:\BaiduSyncdisk\CLASSES\C++\exp\exp11\code\output>
 (2)练习第9章习题9-23,模板元编程。
测试结果:
求排列数
 PS D:\BaiduSyncdisk\CLASSES\C++\exp\exp11\code\output> & .\'ex9-23_1.exe'
 90
求最大公约数
PS D:\BaiduSyncdisk\CLASSES\C++\exp\exp11\code\output> & .\'ex9-23_2.exe'
6
6. 可变参数个数函数模板:
  (1) 第 9 章 PPT, P102 例,实践将"递归终止版本"写成 void print() {}
  (2) 实践第 9 章 PPT,P104(非递归版本)例,需加编译选项 -std=c++17 或-std=gnu++17
(1)练习
 PS D:\BaiduSyncdisk\CLASSES\C++\exp\exp11\code\output> & .\'9_5_4.exe'
 3
4.5
hello world!
实践
void print() { }
输出
 PS D:\BaiduSyncdisk\CLASSES\C++\exp\exp11\code\output> & .\'9 5 4.exe'
 3
 4.5
 hello world!
(2) 实践结果
```

```
PS D:\BaiduSyncdisk\CLASSES\C++\exp\exp11\code\output> & .\'9_5_4_noRecursive.exe'

2
4.5
hello world!
```

此时 2 为参数个数,后者为参数

7. 练习课本综合实例 9.4, 个人银行账户管理程序, 实现例 9-16。

练习结果:

```
(a)add account (d)deposit (w)withdraw (s)show (c)change day (n)next month (e)exit
2008-11-1
              Total: 0
                             command> a s S12345 0.03
2008-11-1
              #S12345 created
                            command> a c C67890 1000 0.02 5
             Total: 0
2008-11-1
2008-11-1
              #C67890 created
2008-11-1
             Total: 0
                           command> d 0 500 Deposit to savings
2008-11-1
             #S12345 500
                                     Deposit to savings
2008-11-1
             Total: 500
                           command> d 1 200 Deposit to credit
                           200
2008-11-1
             #C67890 200
                                     Deposit to credit
             Total: 700 command> w 0 100 Withdraw from savings
2008-11-1
             #S12345 -100 400
                                     Withdraw from savings
2008-11-1
                           command> w 1 50 Withdraw from credit
2008-11-1
             Total: 600
2008-11-1
              #C67890 -50
                                     Withdraw from credit
2008-11-1
             Total: 550
                            command> s
[0] S12345
             Balance: 400
[1] C67890
             Balance: 150 Available credit:1000
              Total: 550
                           command> c 15
2008-11-1
2008-11-15
             Total: 550
                            command> n
             Total: 550
2008-12-1
                            command> s
[0] S12345
             Balance: 400
             Balance: 150 Available credit:1000
[1] C67890
2008-12-1
             Total: 550 command> e
```

结论分析与体会:

在本次实验中,我深入理解并实现了通用排序算法,包括插入排序、选择排序和冒泡排序,并分析了它们的特点和适用场景。

通过编写和调试使用双向链表的程序, 我掌握了链表的基本操作如左插入、右插入和删除等。

进一步,我学习了模板特化和偏特化,特别是通过实现偏特化的 Stack 类模板,增强了对模板编程的理解。

此外,通过实践模板元编程,我理解了编译期计算的强大功能。

最后,尝试实现可变参数模板函数,加深了对 C++17 新特性的认识。

整体而言,这次实验大大提高了我在 C++模板编程和元编程方面的能力。

就实验过程中遇到的问题及解决处理方法, 自拟 1-3 道问答题:

1. 模板元编程有什么作用?

答:可以把一些通常在运行时才能计算的任务提前到编译时,从而提高程序运行效率或提供一些方便

2. 特化有什么作用?

答:模板抓住了算法与数据结构上的共性,但忽略了类型的个性,设计出的模板对于具体的数据类型而言未必具有最好的效率,因此定义特殊的实现可以提升效率.

3. 几大排序算法的时间复杂度?

答:均为O(n^2)