# 《数据库系统》实验大纲

要求独立完成,严禁复制他人(含往届同学)SQL,平台能够发现并记录作弊行为。每个小题完成后,保存好源代码,实验报告会用到。

低级错误害死程序员,例如拼写错误,就是因为往往忽略低级错误。

平台非常稳定,允许做任何操作,允许犯任何错误,都不用担心影响实验成绩。

# 总体介绍(请全面阅读本介绍,可以避免走弯路)

- 一、 实验咨询 QQ 群, 进群后修改昵称为学号-姓名, 节省我问学号时间
- 1、有问题咨询可以直接私信老师留言,等待老师回复你,不用申请加为好友。
- 2、<mark>收到老师回复后,不用再发"感谢"</mark>。原因是给你回复后,老师可能忙别的了,当听到 QQ 新消息,就会再次打开 QQ,你的"感谢"会浪费老师时间,非常感谢同学们理解和支持。
- 3、如果是研究生选修或者国际版插班的同学,学号不是 12 位数字的,正确账号是学号中数字后面补零后凑够 12 位。
- 4、选修、重修的同学:

如果发现你的账号无法登入,请私信群里李老师,给老师留言提供你的学号、姓名,以及你所跟班级不是 原在班级,老师创建好账号后,也会留言通知你。

- 5、先将**全屏截图**发给老师,因为错误千差万别,老师看到系统提示的错误,才能尽快找到问题所在,不要仅仅截图一个 SQL 就让老师找错,找错误真很难的!!
- 6、QQ 截图:按[Ctrl]+[Alt]+[A],然后鼠标选择截图区域完成截图拷贝,QQ 对话框粘贴截图给老师。
- 7、QQ 群分成: 软件 1-4+菁英, 软件 5-8+网安, 数据+数媒+AI。

#### 笑话一则:

某天考生物,其中有一题是看鸟的腿猜出鸟的名字。某生实在不懂,生气的把卷子一撕准备离开考场。监 考老师很生气于是问他:"你是哪班的,叫什么名字?"某生把裤腿一掀,说:"你猜啊你猜啊。"

同学们,你千万不要就给老师一个只有一两行的截图,或者截图都没有,就问老师为什么你的实验不能通过,判断错误即使信息很全了,都不能马上找到错误点,所以,截全屏发给老师,否则就是笑话。



群名称:2023年数据库实验 群 号:883093915

### 二、 经验之谈

实验期间,如果出现错误找不到,不要轻易怀疑实验平台和答案,更不要怀疑 Oralce 数据库系统,工作以后也要记住一句经验之谈,"一定是你错了,只是不知道自己错在哪里了"。

## 三、 排错方法和步骤

- 1、 如果出错行数比较多,100 行结果,90%有错误,那可能是你的计算公示有问题,造成一列数据大 多数错误了。如果100%,基本可以确定绝对是这个原因。随便哪一行数据,看看为什么错了。
- 2、 如果大部分都正确,但是多几行或者少几行或者错几行,这可能的情况就是忽略的什么特殊情况 没有考虑,例如同学刷成绩、两次以上不及格等等。
- 3、 最后的解决办法,也是没有办法的办法,但是,实际工作往往都是靠这个办法解决问题,特别是对于统计数据更有效,那就是一个一个统计。 统计学生学分结果如下:

#	SID	NAME	CREDIT
1	200900130417	顾丽梅	4
2	200900130737	崔亚丽	4
3	200900130067	侯佳	6
4	200900130617	梁代红	6
5	200900130559	李国民	6
6	200900130539	<b>李</b> 飞飞	6
7	200900130428	成宝华	6
8	200900130416	刘国政	6
9	200900130402	李志梅	6

可以用下面语句查询第一行学号和姓名是否一致,这样错误一般不会错。

Select \* from pub.student where sid=200900130417

可以用下面语句查询第一行学生的所有选课和每门课的学分,口算加起来看看是否正确。

Select \* from pub.student\_course t1,pub.course t2 where t1.cid=t2.cid and sid=200900130147 也可以直接把这个学生学分求和,对比是否正确。

Select sum(credit) from pub.course t1

where cid in (select cid from pub.student\_course where sid=200900130147 and score>=60)

如果第一行没有错,那就继续这样第二行,第三行,一直找下去。

也可能,在这样找的过程中,启发你的想法,想起可能忽略的问题。

# 四、实验目的

不仅仅<u>熟练</u>掌握 SQL 的语法,更加主要目的<mark>熟练掌握各种常用的、逻辑复杂的 SQL</mark>,这些 SQL 都是老师从实际工作中精心提炼的、非常有代表性的 SQL。

## 五、 实验环境

如果在校园网内,不需要启动 vpn 就可以如下实验平台网站,否则,必须启动 vpn 并登入。

1、数据库系统: oracle 11

2、主平台网址: http://211.87.227.203:7088

3、备平台网址: http://211.87.227.202:7088

4、备平台网址: http://211.87.227.201:7088

- 5、浏览器: firefox (特别强调一下,只能使用这个浏览器,其他浏览器严重不稳定)
- 6、主账号/密码: userID/123 (ID 为本人学号, 以下相同, 例如 user201000300001) 选修的研究生学号不足 12 位的, 后面加 4 个 0, 例如学号 20131334 的账号为 user201313340000。 国际生账号为学号中数字部分再加上 5 个 0, 例如学号 GJ2022039 的账号为 user202203900000。
- 7、修改密码命令:alter user 账户 identified by 新密码。例如:

alter user user202200390001 identified by sdu456

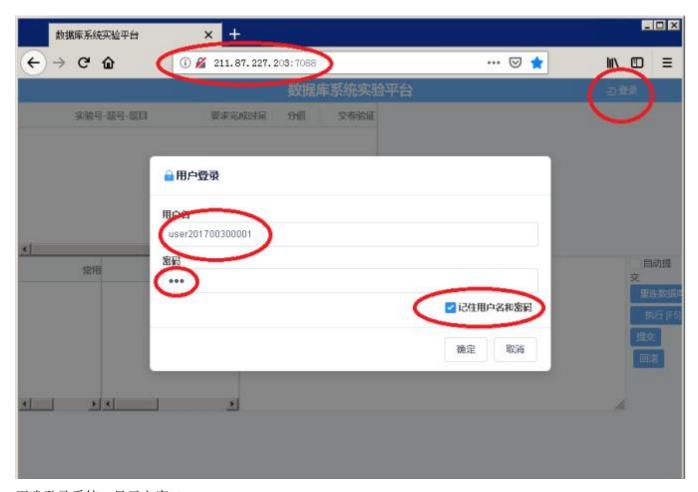
8、没有账号的选修或者插班的同学,直接私信 QQ 群中李老师,<mark>发送学号、姓名、插班班级给老师</mark>,老师创建好账号后会回复你。

### 六、 临时账号

- 1、临时账号第一个作用题目得分后测试更多方法,第二个作用就是完成实验八需要两个账号
- 2、当某个题目已经完成并得分,自己的账号就不能再一次交卷验证了。
- 3、为了方便同学采用多方法测试同一个题目,系统为每个人设置了临时账号,临时账号为学号第一位变成9,例如原来账号 user200020002000,临时账号 user900020002000,密码123,姓名为[姓名]。
- 4、用自己的账号完成实验得分后,相应题目才会出现在自己的临时账号里。
- 4、临时账号成绩会每个整点清除,方便进行多次测试用。

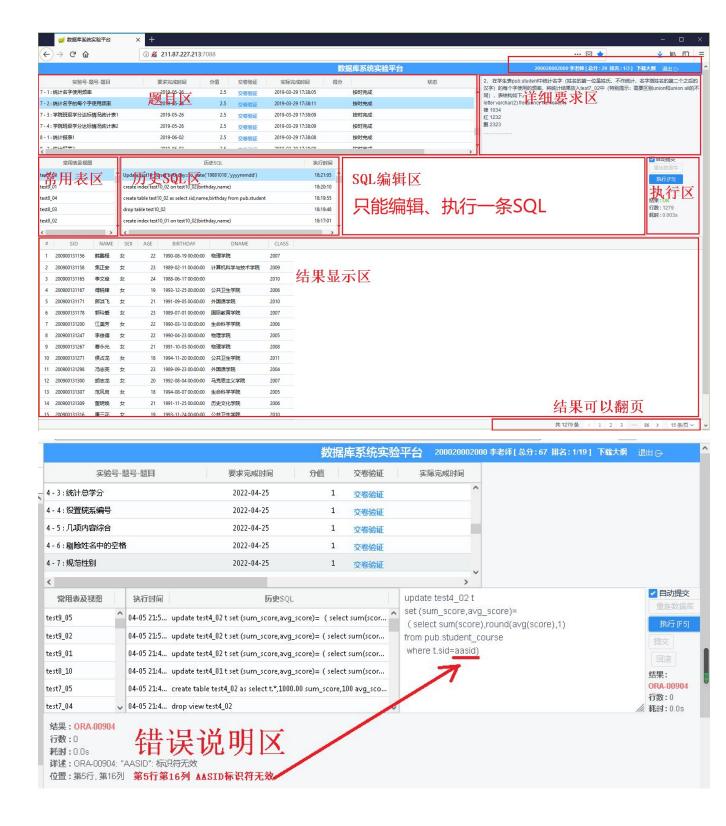
### 七、实验操作说明

启动浏览器,输入网站地址,显示如下画面,点击登录,输入账号密码完成登录。



正确登录系统,显示主窗口。

提示:进入主窗口后,20分钟不做任何操作或者登录总时长60分钟后,系统会自动断开与数据库连接,如果再进行操作,结果区会显示"您尚未登录",这时需要执行【退出】,然后重新【登录】。



#### 主窗口主要分为8个区:

1、个人信息区,显示学号、姓名、总得分、班级排名(点击排名可以显示全部详细排名列表)、下载大纲。

2、题目区,显示实验题目、<mark>要求完成时间、</mark>分值、交卷验证(点击每个题目的交卷验证,后台自动验证实验是 否正确,如果正确给出得分,如果错误,给出错误提示)、得分、实际完成时间、状态(包含错误提示)。

状态列在实验完成后,状态列还会包含上传实验报告时间,点击这一行,详细说明区就会显示实验报告错 在问题。

- 3、详细说明区,点击题目区一行题目时,显示本题目的详细说明。这个区域显示内容分两种情况,当实验开始没有取得分值前,这个区显示这个题目详细要求及说明;当实验完成取得分值后,这个区显示这个实验报告完成情况以及存在问题。
- 4、常用表区,显示当前自己所有表及视图、公共账号 pub 的所有表,单击一行表会在结果区显示表结构(如果这一行是视图则不显示结构),双击一行会在结果区显示表数据。
- 5、历史 SQL 区,显示历史上自己曾经执行过的所有 SQL,按执行时间倒序,双击一行则该 SQL 自动进入编辑区。
- 6、编辑区,用来输入编辑一条 SQL 命令,提醒一次只能输入执行一条 SQL。
- 7、执行区,自动提交如果选择,则没执行一条 SQL 后,系统自动执行 commit,否则需要手工执行"提交 commit"或者"回滚 rollback"。执行-运行编辑区的一条 SQL 指令,执行情况显示在执行区下方,执行结果显示在结果区。
- "数据导出"功能,可以将查询后的结果数据导出到浏览器默认下载目录的"查询结果.xls"文件中。
- 8、结果区或者错误说明区,执行一条 select 执行后,显示返回的数据结果,如果数据较多,会自动分页显示。

### 八、常用系统视图

Oracle 系统视图:

- 1、当前用户所有表和视图:select \* from tab
- 2、所有用户的所有表: select \* from all tables
- 3、所有用户的所有视图: select \* from all views
- 4、所有用户的所有表的列: select \* from all\_tab\_columns

平台系统视图:

- 5、 当前用户所有历史 SQL: select \* from sql, 查询执行过的所有 sql。
- 6、视图 sql1 至 sql9,对应实验一至实验九的所有执行过得 sql,导出后写报告用。
- 7、全年级排名:select \* from rank,排名按成绩排名,成绩相同,按完成时间先完成排前面。

## 九、命名要求

严格按要求进行实验,表名、列名、类型、长度、以及数据等严格按要求,不要做简称等变化,否则 系统会判为错误。

### 十、 Oracle 相关知识简介

- 1、伪列: 所谓伪列就是表中不存的列,可是像使用其他存在的列一样访问这些列。常用的伪列有 today、now、rownum、rowid、sysdate。
- 2、常用的几个函数: to\_char()、to\_date('2010-01-01 15:01:23','yyyy-mm-dd hh24:mi:ss')、取子串 substr()、子串查找 instr()。
- 3、表的复制, Create table 表名 as select 语句将查询结果自动创建一个新表,也就是实现表的复制, 当 select 查询语句存在表达式的,可以通过属性更名来指定列名。格式如:

create table student\_avg\_score as select sno, sname, avg(score) avg\_score from ······ 红色部分来指定列名。

4、Natural jion 和 jion 的语法有一下三种格式:

From tablel natural join table2

From table1 jion table2 using(sid)

From table1 jion table2 on table1.sid=table2.sid

没有: from table1 natural join table2 using(sid)

### 十一、 Oracle 与上课书上的差异之处

- 1、Oracle 字符串使用单引号分隔,不可以用双引号(双引号另有他用)。
- 2、 Oracle 中没有 except 关键词,与其等价的是 minus 关键词。在使用 minus 时, select 语句不能够使用括号,正确格式如下:

select \* from student where …… minus select \* from student ……, 错误写法是:

(select \* from student where .....) minus (select \* from student .....) .

3、表别名的定义不能够有 As, 例如正确的写法:

select \* from student s,

错误的写法是:

select \* from student as s.

4、重新令名的列名不可以在后面表达式中引用,除了可以出现在 order by 后面。

Select NC1, (select cname from .....) NCN,

c2 \* NC1, NCN | name --这里引用 NC1、NCN 是非法的不允许

c2 \* (c1\*12), (select cname from ······) | name --只能这样重复

from ·····

where NC1>100 --这里引用 NC1 是非法的不允许

order by NC1, NCN ——这里引用 NC1, NCN 是可以或者通过再生表办法引用:

Select nc1, ncn, c2\*nc1, NCN | name

From (Select NC1, (select cname from .....) NCN,

c2 , name

from .....)

where NC1>100

order by NC1, NCN

5、 创建视图语句支持覆盖功能选项。

Create or replace view viewname as .....

## 十二、评分标准

1、每周实验都有要求完成时间,可以提前完成后面的实验。

					数据库系统等
实验号-题号-题目	浸求完成时间	分值	交卷验证	实际完成时间	得分
1 - 1 : 创建test1_student表	2019-09-22	1	已交卷	2019-09-02 17:30:15	1 按时完成
I - 2 : 创建test1_course表	2019-09-22	1	已交卷	2019-09-02 17:30:17	1 按时完成
- 3: 创建test1_student_course表	2019-09-22	1	已交卷	2019-09-02 17:30:18	1 按时完成
I - 4:表test1_student插入2行数据	2019-09-22	1	已交卷	2019-09-02 17:30:19	1 按时完成
- 5:表test1_course插入2行数据	2019-09-22	1	已交卷	2019-09-02 17:30:30	1 按时完成
c					

- 2、每个小题按时完成计全分,次周完成计80%得分,再之后完成计70%得分。
- 3、 总成绩求和为实验总分, 按 10 分或者 15 分或者 20 分制折算后计入考试成绩。
- 4、抄袭复制他人 SQL, 一旦被查实将会被扣分。

## 十三、 测试数据

由于学生不可能在实验期间插入大量的数据,因此实验课之前老师已经在数据库中建了一个公用用户pub,在这个用户下建立了实验用表,并且插入了大量的实验数据,本实验主要内容就是根据这些表进行操作。这些表已经授权给所有用户可以进行查询,但是不能够修改里面的数据。访问这些表的格式"用户名.表名":

Select \* from pub. student

表名	类型	数据行 数据	说明
COURSE	表	140	课程信息
DEPARTMENT	表	7	院系信息
DEPARTMENT_41	表	20	院系信息 1-实验三专用
STUDENT	表	4000	学生信息
STUDENT_41	表	4000	学生信息-实验三专用
STUDENT_42	表	3000	学生信息-实验三专用
STUDENT_31	表	4000	学生信息-实验四专用
STUDENT_COURSE	表	14000	学生选课
STUDENT_COURSE_32	表	14000	学生选课-实验四专用
TEACHER	表	200	教师信息
TEACHER_COURSE	表	40	教师授课信息

## 十四、 建议(可以不看)

- 1、要把实验当做实际开发工作一样对待,严格按设计要求执行。实际工作中对数据库的操作不仅仅是一门技术,更是一种技能,为什么是一种技能?你虽然会操作,别人一个小时完成的工作,你需要一天才能够完成,或者完成以后被发现和要求的不一致,还需要重新返工,而且有的时候操作失误可能带来无法挽回的损失。因此,本实验要求大家严格按大纲要求正确输入表名、列名及数据。
- 2、学习计算机经常出现的现象就是,"一学就全会了,一做就全完成,一验收全错了(张冠李戴、缺斤少两),一指点全改了"。所以,从开始就要严格要求自己,实际工作中,一点点也不能够有错误,从开始就养成一个严谨的好习惯。有时候前面错误会给后来工作带来很大的麻烦,例如:表名、列名错了,往往在发现错误的时候,数据已经输入很多,此时修改,需要先备份、再改表、再恢复数据。

# 实验一 建表、删除表、插入数据

## 一、实验内容

创建3个表,为每个表输入2行数据,没有逻辑难度,只是熟悉环境,学会创建表。 表名、列名采用英文,oracle不区分大小写,有 not null的列代表不允许为空。

### 二、相关知识

### 建表语句:

Create table test1 student (sid char(12), name varchar2(10));

insert 语句 1 次只能插入 1 行数据,插入多行有特殊语法,执行按钮一次只能执行一条 SQL,亦既一次只能执行一条 insert,因此编辑区一次也只能编辑一条 SQL 才能得到正确执行。

Insert into test1 student values('200020002000','王菲')。

#### 下面两条 insert 一起执行会报错。

```
Insert into test1_dpstor values('200020002000','王菲');
```

Insert into test1 dpstor values('200020002001','张静');

一次插入多行数据的语法:

insert all

into test1\_student values (200029002000,  $\cdots$ )

into test1\_student values(200028002001, .....)

select \* from dual

#### 删除已经创建的表:

Drop table test1 student

#### 删除表中数据:

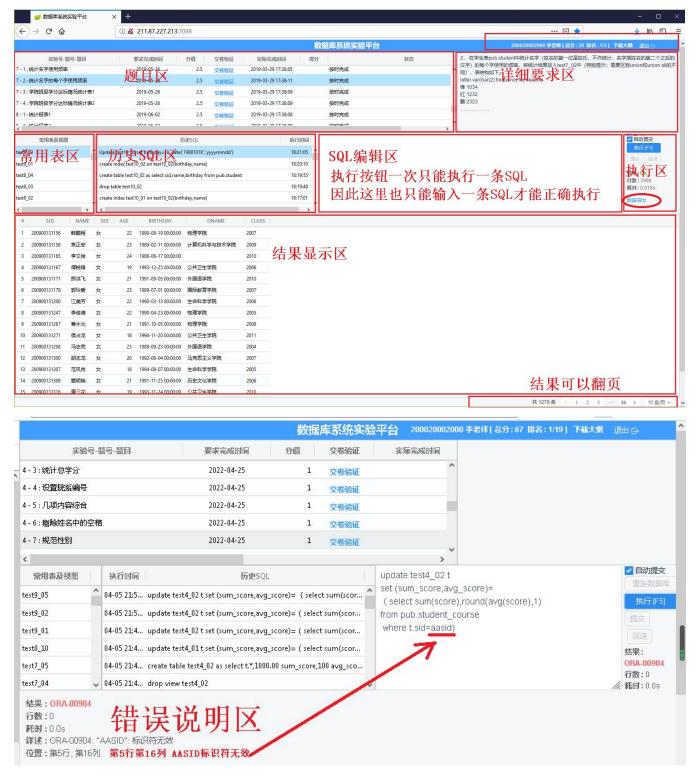
Delete from test1 student

删除表和删除表中数据一定不要混淆了。

## 三、实验步骤

启动浏览器,输入地址:http://211.87.227.203:7088

点击【登录】,输入账号 userID(ID为你的学号)、密码(初始密码为123),进入如下主画面。



1. 在 SQL 编辑区输入建表 SQL, 创建学生信息表(学生编号、姓名、性别、年龄、出生日期、院系名称、班级):

test1\_student: sid char 12 not null, name varchar 10 not null, sex char 2, age int,

birthday date, dname varchar 30, class varchar 10.

建表语句常见错误如下:关键词拼写错误,少关键词、少逗号、少括号。

- 2. "交卷验证" 一一在题目区的实验 1-1 上点击"交卷验证"验证实验正确性,如果验证后有得分,继续下一个题目,否则删除重建。
- 3. 如果实验 1-1 题没有得分,可以通过"drop table test1\_student"删除已经创建表,然后重新创建表,执行第 2 步再一次"交卷验证"。

常见错误:表名、列名、列类型和要求不一致,这里需要特别说明,一定要绝对一致。

- 4. 创建课程信息表(仅考虑一门课程最多一个先行课的情况)(课程编号、课程名称、先行课编号、学分)test1\_course: cid char 6 not null、name varchar 40 not null、fcid char 6、credit numeric 4,1(其中4代表总长度,1代表小数点后面长度)。
- 5. "交卷验证"——在题目区的实验 1-2 上点击"交卷验证"验证实验正确性。
- 6. 创建学生选课信息表(学号、课程号、成绩、教师编号、选课时间)
  test1\_student\_course: sid char 12 not null、cid char 6 not null、
  score numeric 5, 1 (其中 5 代表总长度, 1 代表小数点后面长度)、tid char 6、sctime date。
- 7. "交卷验证"——在题目区的实验 1-3 上点击"交卷验证"验证实验正确性。
- 8. 给表 test1\_student 插入如下 2 行数据。

特别提醒:

insert 语句 1 次只能插入 1 行数据,插入多行有特殊语法,执行按钮一次只能执行一条 SQL,亦既一次只能执行一条 insert,因此编辑区一次也只能编辑一条 SQL 才能得到正确执行。

引号一定也采用英文单引号,不能是双引号,也不能是中文的引号。下面的引号都是英文单引号,但是显示出来和中文单引号一样,如果复制到记事本,你就可以看到不是这个样子了。

输入日期类型数据的格式:

insert into test1\_student

values(200700030101, '赵中华', '男', 19, to date('20120202', 'yyyymmdd'), '计算机学院', '2010')

学号	姓名	性别	年龄	出生日期	院系名称	班级
201800020101	王欣	女	21	1994-2-2	计算机学院	2010
201800020102	李华	女	20	1995-3-3	软件学院	2009

9. "交卷验证"实验 1-4 正确性。

如果提交作业后,显示比答案少几行,错误原因是你插入的数据和下面数据不一样,系统要求插入的三

行数据必须绝对一致。

解决办法: 执行 select \* from test1\_student 查询插入数据的结果,和大纲逐条逐项对比。发现错误后,通过 delete from test1\_student where 语句删除错误数据,然后重新插入正确的数据,再一次"交卷验证"。

常见错误:不一致或者多一位、少一位、多空格等。

10. 给表 test1\_course 插入如下 2 行数据。

特别提醒:

插入空值使用 null,一次只能插入一行数据

课程号	课程名	先行课程号	学分
300001	数据结构		2
300002	数据库	300001	2. 5

- 11. "交卷验证"实验 1-5 正确性。
- 12. 给表 test1\_student\_course 插入如下 2 行数据。

特别提醒:

一次只能插入一行数据

日期时间输入函数 to date('2020-01-03 15-26-26','yyyy-mm-dd hh24-mi-ss')

学号	课程号	成绩	教师编号	选课时间
201800020101	300001	91. 5	200101	2009-7-15 09:09:09
201800020101	300002	92. 6	200102	2009-7-15 10:10:10

- 13. "交卷验证"实验 1-6 正确性。
- 14. 查询班级排行榜,执行:

select \* from rank

# 实验二 检索查询

特别提醒:

- 1、实验二至实验九,都是使用 pub 用户的表 pub. student、pub. student course、pub. course 等。
- 2、实验要求创建视图,最好不要采用先创建一个临时表,把表中数据通过几条 update 统计一下,然后依据这个临时表创建视图。原因是所以要求用视图,就是为了让你掌握一种类型的用一条 select 的实现方法,毕业后实际工作中,本来一个视图显示到浏览器根本不需要程序,你上面办法就需要编写两行程序然后再调用视图,这样软件就太垃圾了。当然还有很多情况用临时表的办法就行不通,比如平台上常用视图 sql,每个人看到的都不一样,和自己学号关联,难道在数据库为每个人创建一个临时表吗?
- 3、定义视图语句不允许超过 600 字符,否则说明简单问题复杂化了,本大纲所有查询都不应该超过 600 字符,说明你的思路或者采用的方法有问题,你需要调整一下思路或者调整一下采用的方法。

### 一、 实验步骤

1. 登录数据库系统实验平台,启动浏览器,输入如下地址:

http://211.87.227.203:7088 或者 http://211.87.227.202:7088 或者 http://211.87.227.203:7088

2. 假设实验二的题目1是 "找出所有有选课且成绩及格的学生的学号、总成绩。"

根据题目要求写出答案查询语句:

select sid, sum(score) from pub. student course where score>=60 group by sid

- 3. 通过下面语句将查询结果创建到一个视图中 test2\_01, 其中 test2 代表实验二, 01 代表题目 1。
  Create or replace view test2\_01 as select sid, sum(score) sum\_score from pub. student\_course where score>=60 group by sid
- 4. 点击题目实验 2-1 "交卷验证",平台验证 test2\_01 结果是否正确,如果正确给出得分,否则,给出错误原因。
- 5. 如果错误,则返回步骤2,重复上面步骤,直到完成实验,获得本小题得分。

特别提醒: oracle 列别名定义不需要 as,

正确格式: select sum(score) sum score from ……

错误格式: select sum(score) as sum score from ……

更多 oracle 格式不同见大纲开始的"《Oracle 与书上差异之处》"

### 二、 常见错误

实验平台的测试数据量在现有服务器上运行,如果逻辑正确的情况下,运行任何 SQL 都不会超过 60 秒。如果出现下面的错误,就代表你的 sql 逻辑有问题,大多数情况表关联不对,或者条件不对。

- 1. 交卷验证,出现"查询视图远远超时",创建的视图运行超过60秒。
- 2. 执行 sq1 出现 "ora-02393: 超出 CPU 使用的调用限制", 代表 sq1 运行超过 1 分钟了。

### 三、实验题目

1. 找出没有选修任何课程的学生的学号、姓名(即没有选课记录的学生)。

自己认为查询语句正确后,通过下面语句将查询语句创建成视图 test2 01

Create or replace view test2 01 as select .....

然后就可以点击实验二的题目1的【交卷验证】,验证正确性,正确后就有得分。

如果结果不对,会提示错误几行或者多几行或者少几行,这时你需要思考解题思路有没有遗漏的情况,所有情况是否都有相应条件进行约束,或者显示所得数据,一条一条查看是否符合条件。

#### 特别提醒:

- 1、逻辑错误尽量不要去问老师错在哪里了,老师虽然知道答案但那不是唯一答案,在不了解你的解题思路情况下,根本不知道你的错误是思路错误,还是实现的语句有错误。
  - 2、如果出现错误一两行情况,可以私信 QQ 群李老师,提醒你可能你忽略的特殊情况。
- 2. 找出至少选修了学号为"200900130417"的学生所选修的一门课的学生的学号、姓名(不包含这名同学)。自己认为查询语句正确后,通过下面语句将查询语句创建成视图 test2 02

Create or replace view test2 02 as select .....

然后就可以点击实验二的题目 2 的【交卷验证】,验证正确性,正确后就有得分。 以下各题操作类似。

- 3. 找出至少选修了一门其先行课程号为"300002"号课程的学生的学号、姓名。
- 4. 找出选修了"操作系统"并且也选修了"数据结构",但是没有选修"程序设计语言"的学生的学号、 姓名。
- 5. 找出姓名叫"李龙"的学生的学号及其选修全部课程的课程号、课程名和成绩。
- 6. 查询 2010 级、计算机科学与技术学院、操作系统的学生成绩表,内容有学号、姓名、成绩。
- 7. 查询所有不姓张、不姓李、也不姓王的学生的学号 sid、姓名 name
- 8. 找出有间接先行课的所有课程的课程号、课程名称。
- 9. 查询选修了 300003 号课程的学生的 sid、name、score
- 10. 找出选修了所有课程的学生的学号、姓名。

# 实验三 复制表、删除数据

### 一、实验内容

将 pub 用户的表及数据复制到主账号下,对不符合要求的数据,使用 delete 语句进行删除。

### 二、实验题目

1. 将 pub 用户下的 Student\_31 及数据复制到表 test3\_01 中(注意: test3\_xx 要建成表不是视图, 否则删除数据时会显示无此权限),用 delete 删除语句,删除表中的学号不全是数字的那些错误数据,学号应该是数字组成,不能够包含字母空格等非数字字符。

方法之一:用 substr 函数,例如 Substr(sid,1,1)返回学号的第一位,判断是否是数字。

- 2. 将 pub 用户下的 Student\_31 及数据复制到主账号的表 test3\_02, 用 delete 删除语句, 删除表中的出生日期和年龄(截止到 2012 年的年龄, 即年龄=2012-出生年份)不一致的那些错误数据。
  - 函数 extract (year from birthday) 返回 birthday 的年份
- 3. 将 pub 用户下的 Student\_31 及数据复制到主账号的表 test3\_03, 用 delete 删除语句, 删除表中的性别有错误的那些错误数据(性别只能够是"男"、"女"或者空值)。
- 4. 将 pub 用户下的 Student\_31 及数据复制到主账号的表 test3\_04,用 delete 删除语句,删除表中的院 系名称有空格的、院系名称为空值的或者院系名称小于 3 个字的那些错误数据。
- 5. 将 pub 用户下的 Student\_31 及数据复制到主账号的表 test3\_05,用 delete 删除语句,删除表中的班级不规范的那些错误数据,不规范是指和大多数不一致。

提示: 这个题知识点是学会用 SQL 找出不规范的数据,而不是靠猜测或者人眼找到不规范,如果没有学会好解决办法,请参考大纲最后的提示。

- 6. 将 pub 用户下的 Student\_31 及数据复制到主账号的表 test3\_06,用 delete 删除语句,删除表中的错误数据,不规范的数据也被认为是那些错误数据。
  - 学号不全是数字;
  - 出生日期和年龄不一致的(年龄=2012-出生年份);
  - 姓名有空格的或者长度小于 2 个字的;函数 length()返回字符串长度。
  - 性别有错误的(只能够是"男"、"女"、空值);
  - 院系名称有空格的、院系名称为空值的;
  - 院系名称小于3个字的:
  - 班级数据有错误的(需要先找到班级里面的错误)。

保留最后全部正确的数据。

7. 将 pub 用户下的 Student course 32 及数据复制到主账号的表 test3 07, 用 delete 删除语句, 删除其

中的错误数据,错误指如下情况:

学号在学生信息 pub. student 中不存在的;

8. 将 pub 用户下的 Student\_course\_32 及数据复制到主账号的表 test3\_08,用 delete 删除语句,删除其中的错误数据,错误指如下情况:

课程号和教师编号在教师授课表 pub. teacher course 中不同时存在的,即没有该教师教该课程;

9. 将 pub 用户下的 Student\_course\_32 及数据复制到主账号的表 test3\_09,用 delete 删除语句,删除其中的错误数据,错误指如下情况:

成绩数据有错误(需要先找到成绩里面的错误)。

提示: 这个题知识点是学会用 SQL 找出不规范的数据,而不是靠猜测或者人眼找到不规范,如果没有学会好解决办法,请参考大纲最后的提示。

- 10. 将 pub 用户下的 Student\_course\_32 及数据复制到主账号的表 test3\_10,用 delete 删除语句,删除其中的错误数据,错误指如下情况:
  - (1) 学号在学生信息 pub. student 中不存在的;
  - (2) 课程号在课程信息 pub. course 中不存在的;
  - (3) 教师编号在教师信息 pub. teacher 中不存在的;
  - (4) 课程号和教师编号在教师授课表 pub. teacher course 中不存在的;
  - (5) 成绩数据有错误(需要先找到成绩里面的错误)。

保留最后正确的数据。

#### 检查你有没有中枪?

一、简单写法非要复杂写:

复杂写法: Delete from test3 01 where sid in (select sid from test3 01 wehre ·····);

简单写法: delete from test3\_01 where ……;

有的时候,简单写法复杂写,因为空值原因还造成逻辑错误:

简单写法: detete from test3 where sex='男' or sex='女' or sex is null

复杂写法: detete from test3 where sex not in (select sex from test3 where sex='男' or sex='女' or sex is null)

上面这两句话删除的结果是不一样的,因为是空值原因。

- 二、正确删除步骤:
  - 1、通过 select \* from student where ······找出要删除的语句。
  - 2、人工检查是不是找出来的数据就是符合要删除的条件的数据,如果错误修改 where。
  - 3、将查询改成删除语句,只需将"select \*"换成"delete"就可以了。

4,	如果不查询直接删除,那你可能需要多次建表,如果真的业务数据,每删错一次你就需要半天时间去从备份数据中恢复数据,业务系统中从备份数据恢复是很辛苦。	

# 实验四 复制表、修改表结构、修改数据

### 一、 实验内容

利用 oracle 管理平台完成对表的结构、数据进行修改,每一个问题可以通过多个 SQL 语句完成。

### 二、 实验题目

1. 将 pub 用户下表 student\_41 及数据复制到主账号的表 test4\_01 中,使用 alter table 语句为表增加列: "总成绩:sum score"。

使用 update 语句, 利用 pub. student course, 统计 "总成绩";

2. 将 pub 用户下表 student\_41 及数据复制到主账号的表 test4\_02 中,使用 alter table 语句为表增加列 "平均成绩:avg score" (小数点后保留 1 位)。

利用 pub. student course,统计"平均成绩",四舍五入到小数点后1位

3. 将 pub 用户下表 student\_41 及数据复制到主账号的表 test4\_03 中,使用 alter table 语句为表增加列: "总学分:sum credit"。

使用 update 语句, 利用 pub. student course、pub. course,统计 "总学分";

#### 这是需要注意:

- 1、成绩及格才能够计算所得学分。
- 2、一门课多个成绩都及格(刷分情况)只计一次学分。
- 4. 将 pub 用户下表 student\_41 及数据复制到主账号的表 test4\_04 中。 根据列院系名称 dname 到 pub. department 找到对应院系编号 did,将对应的院系编号回填到院系名称列 dname 中,如果表中没有对应的院系名称,则列 dname 中内容不变仍然是原来的内容。
- 5. 将 pub 用户下表 student\_41 及数据复制到主账号的表 test4\_05 中,使用 alter table 语句为表增加 4 个列: "总成绩:sum\_score"、"平均成绩:avg\_score"、"总学分:sum\_credit"、"院系编号:did varchar(2)"。
  - (1) 利用 pub. student\_course、pub. course,统计 "总成绩";
  - (2) 利用 pub. student course、pub. course,统计"平均成绩",四舍五入到小数点后1位;
  - (3) 利用 pub. student course、pub. course,统计 "总学分";
  - (4) 根据院系名称到 pub. department 和 pub. department\_41 中,找到对应编号,填写到院系编号中,如果都没有对应的院系,则填写为 00。

说明:执行 update 后,在查询表中数据,可能出现顺序变化,这是正常,因为数据在表中是无序。需要顺序的时候可以通过 orderby 实现。

6. 将 pub 用户下的 Student 42 及数据复制到主账号的表 test4 06 中, 对表中的数据进行整理, 修复那些

不规范的数据:

剔除姓名列中的所有空格;

7. 将 pub 用户下的 Student\_42 及数据复制到主账号的表 test4\_07 中, 对表中的数据进行整理, 修复那些不规范的数据:

对性别列进行规范(需要先确定哪些性别数据不规范,也就是那些和大多数不一样的就是不规范的);

8. 将 pub 用户下的 Student\_42 及数据复制到主账号的表 test4\_08 中, 对表中的数据进行整理, 修复那些不规范的数据:

对班级列进行规范 (需要先确定哪些班级不规范)。

9. 将 pub 用户下的 Student\_42 及数据复制到主账号的表 test4\_09 中, 对表中的数据进行整理, 修复那些不规范的数据:

年龄为空值的根据出生日期设置学生年龄(截止到 2012 年的年龄,即年龄=2012-出生年份),年龄不为空值的不要改变。

- 10. 将 pub 用户下的 Student\_42 及数据复制到主账号的表 test4\_10 中, 对表中的数据进行整理, 修复那些不规范的数据:
  - (1) 剔除姓名列中的所有空格;
  - (2) 剔除院系名称列中的所有空格;
  - (3) 对性别列进行规范(需要先确定哪些性别数据不规范,也就是那些和大多数不一样的就是不规范的):
  - (4) 对班级列进行规范(需要先确定哪些班级不规范)。
  - (5) 年龄为空值的根据出生日期设置学生年龄(截止到 2012 年的年龄,即年龄=2012-出生年份), 年龄不为空值的不要改变。

# 实验五 报表统计

## 一、实验内容

- 1. 学习掌握 sum, count 函数和 group by 的用法。
- 2. 学习掌握一个表和自己进行建立连接的查询。
- 3. 部分题目可以使用 union all 来解决。

### 二、实验题目

1. 在学生表 pub. student 中统计名字(姓名的第一位是姓氏,其余为名字,不考虑复姓)的使用的频率,将统计结果放入表 test5 01 中,表结构如下。

First_name varchar(4)	frequency numeric(4)
国强	1034
红	1232
卫东	2323

2. 在学生表 pub. student 中统计名字(姓名的第一位是姓氏,不作统计,名字指姓名的第二个之后的汉字) 的每个字使用的频率,将统计结果放入表 test5 02 中,表结构如下。

letter varchar(2)	frequency numeric(4)
锋	1034
红	1232
鹏	2323

3. 先创建"学院班级学分达标情况统计表 1" test5\_03,依据 pub. student, pub. course, pub. student\_course 统计形成表中各项数据,成绩>=60 为及格(成绩>100 也算及格,也就是不用加条件成绩<=100,本实验以下各小题相同)计入学分,总学分>=10 算作达标,院系为空值的数据不统计在下表中,表结构: 院系名称 dname、班级 class、学分达标人数 p\_count1、学分未达标人数 p\_count2、总人数 p\_count。

Dname	class	P_count1	P_count2	P_count
varchar(30)	varchar (10)	Int	int	int
计算机学院	2006	4	5	9

计算机学院	2007		
软件学院	2006		
•••••			

#### 排错提示:

平台提示有多行数据错误,特别是行数比较多,可以从结果的第一行开始,一个列一个列进行单独统计,找到错误的是那个列数,然后对照你形成这个列的部分寻找原因。假设输出结果如上图,可以这样统计: select count(\*) from pub.STUDENT where dname='计算机学院' and class=2006,检查统计计算机学院 2006 级是不是 9。

Select count(\*) ···········检查统计计算机学院 2006 级达标人数是不是 4。

Select count(\*) ……检查统计计算机学院 2006 级不达标人数是不是 5。

通过这样办法找到错在那个列,然后再去对应的 SQL 部分找错误就容易了。

4. 创建"学院班级学分达标情况统计表 2"test5\_04, 依据 pub. student, pub. course, pub. student\_course 统计形成表中各项数据,成绩>=60 为及格计入学分,2008 级及之前的班级总学分>=8 算作达标,2008 级之后的班级学分>=10 算作达标,院系为空值的数据不统计在下表中,表结构:院系名称 dname、班级class、学分达标人数 p\_count1、学分未达标人数 p\_count2、总人数 p\_count。

Dname	class	P_count1	P_count2	P_count
varchar(30)	varchar (10)	int	int	int
计算机学院	2006			
计算机学院	2007			
软件学院	2006			
•••••				

#### 注意事项:

5.5 题至 5.10 题,全部建成视图,即 test5\_05、test5\_06、test5\_07、test5\_08、test5\_09、test5\_10 建成视图。

5.5 题、5.6 题、5.7 题、5.8 题,学生一门课程有多次成绩(刷成绩),仅仅考虑最高成绩,也就是只用他的最好成绩参加统计。

5.9 题、5.10 题不用考虑刷成绩情况,亦即忽略刷成绩的情况。

实验要求创建视图,最好不要采用先创建一个临时表,把表中数据通过几条 update 统计一下,然后依据这个临时表创建视图。原因是所以要求用视图,就是为了让你掌握一种类型的用一条 select 的实现方法,毕业后实际工作中,本来一个视图显示到浏览器根本不需要程序,你上面办法就需要编写两行程序然后再调用视图,这样软件就太垃圾了。当然还有很多情况用临时表的办法就行不通,比如平台上常用视图 sql,每个人看到的

#### 都不一样,和自己学号关联,难道在数据库为每个人创建一个临时表吗?

5. 查询各院系(不包括院系名称为空的)的数据结构平均成绩 avg\_ds\_score、操作系统平均成绩 avg\_os\_score,平均成绩四舍五入到个位,创建视图 test5 05, 视图内容示例如下:

Dname	Avg_ds_score	Avg_os_score
马克思主义学院	72	70
软件学院	77	74
艺术学院	77	76
医学院	74	73

6. 查询"计算机科学与技术学院"的同时选修了数据结构、操作系统两门课的学生的学号 sid、姓名 name、 院系名称 dname、数据结构成绩 ds\_score、操作系统成绩 os\_score,创建视图 test5\_06,视图内容示例如 下:

Sid	Name	Dname	Ds_score	0s_score
200020002000	张三	计算机科学与技术学院	87	78
200020002001	李四	计算机科学与技术学院	87	78
200020002002	王五	计算机科学与技术学院	78	77

7. 查询计算机科学与技术学院的选修了数据结构或者操作系统的学生的学号 sid、姓名 name、院系名称 dname、数据结构成绩 ds\_score、操作系统成绩 os\_score,创建视图 test5\_07,视图内容示例如下:

Sid	Name	Dname	Ds_score	0s_score
200020002000	张三	计算机科学与技术学院		78
200020002001	李四	计算机科学与技术学院	87	78
200020002002	王五	计算机科学与技术学院	77	

8. 查询计算机科学与技术学院所有学生的学号 sid、姓名 name、院系名称 dname、数据结构成绩 ds\_score、操作系统成绩 os score, 创建表 test5 08, 视图内容示例如下:

Sid	Name	Dname	Ds_score	0s_score
200020002000	张三	计算机科学与技术学院		78
200020002001	李四	计算机科学与技术学院	87	78

200020002002	王五	计算机科学与技术学院	77	
200020002003	照照	计算机科学与技术学院		

9. 创建"成绩及格的学生每个成绩人数百分比统计表" 视图 test5\_09,依据 pub. student\_course 统计形成 视图中各项数据,视图结构:成绩 score、对应成绩人数 count1、及格总人数 count0、站总人数的百分比 percentage (即前面两列相除后乘以 100)。其中百分比四舍五入到小数点后面 2 位。输出按成绩排序。上面说的"人数"理解成 "人次"更加准确,亦既一个同学同一门考试考两次,算两人次。 视图内容示例如下:

Score	Count1	Count0	percentage
60	66	1590	10. 01
61	67	1590	10. 02
		1590	
100	6	1590	1. 11

10. 创建"每个课程成绩在 60-149 分之间每段成绩的人数百分比统计表"视图 test5\_10,依据 pub. course, pub. student\_course 统计形成视图中各项数据,仅仅统计成绩在 60-149 (包含 60 和 149) 之间成绩,视图结构:课程编号 cid、课程名称 cname、成绩 score (这个列内容不要包含空格)、对应成绩人数 count1、及格总人数 count0 (仅统计 60-149 分)、站总人数的百分比 percentage (即前面两列相除后乘以 100,用 round 函数四舍五入到小数点后面 2 位)。输出按课程编号、成绩排序。上面说的"人数"理解成 "人次"更加准确,亦既一个同学同一门考试考两次,算两人次。这个题要求用 trunc 函数生成 score 列。

知识点 1: 分组不仅可以用一个列分组,还可以用表达式分组,还可以用两个列或表达式分组。

知识点 2: 确保只返回一个数据 select 可以理解成另外一个 sql 的表达式。

知识点 3: trunc 函数,可以截断小数点后面,也可以小数点前,还可以是日期。

提示:理解下面这句话,会启发怎么形成 score 列。

select distinct cid,score,to\_char(trunc(score,-1),'fm000') ||'-' || to\_char(trunc(score-1)+9,'fm000')

from pub.student\_course t1 where score >=60 and score <=149.

如果看了上面提示能解决最后,否则看进一步提示:

给出下面填空,相应"……"里面填空就能实现这个答案。

Select cid,

(select ····· from pub. course t2 where ·····) cname,

```
····· score,
                    Count(*) count1,
                 (select count (*) from pub.student_course t3 where .....) count0,
                 Round (·····) percentage
             From pub. student_course t1
             Group by .....
或者喜欢用派生表的格式:
select t1.cid, name cname, score, count1, count0,
round(count1/count0*100, 2) percentage
from pub. course t1,
(select cid,
····· score,
count(*) count1
from pub.student_course
where .....
group .....) t2,
(select cid , count(*) count0
from pub.student_course
where .....
group by ·····) t3
where t1. cid=t2. cid and t2. cid=t3. cid
```

cid	<mark>Cname</mark>	Score	Count1	Count0	percentage
200001	数据结构	060-069	200	2000	10.07
200001	数据结构	070-079	400	2000	20.03
200001	数据结构	080-089	600	2000	30.44
200001	数据结构	130-139	800	2000	40.34
200002	数据库	060-069	500	1000	50.12
200002	数据库	090-099	500	1000	50.43
200002	数据库	120-129	500	1000	50.43

视图内容示例如下: (060-069 之间是减号, 不是下划线)

# 实验六 创建视图、删除视图

## 一、 实验内容

oracle 管理平台,针对公共用户 pub 下的表,完成创建视图、查询验证视图、删除视图。视图名为 test6\_(题号,题号长度两位,前面补零),例如 test6 01。

### 二、 实验题目

例如: 找出年龄小于 20 岁的所有学生的学号、姓名、年龄

正确执行:create view test6\_00 as select sid, name, age from pub.student where age>20 Oracle 扩展后方便写法:

create or replace view test6 00 as select sid, name, age from pub. student where age>20

- 1. 找出年龄小于 20 岁且是"物理学院"的学生的学号、姓名、院系名称,按学号排序。
- 2. 查询统计 2009 级、软件学院所有学生的学号、姓名、总成绩(列名 sum\_score)(如果有学生没有选一门课,则总成绩为空值)。
- 3. 查询所有课的最高成绩、最高成绩人数,test6\_06 有四个列:课程号 cid、课程名称 name、最高成绩 max\_score、最高成绩人数 max\_score\_count(一个学生同一门课成绩都是第一,只计一次,需要考虑刷成绩情况,一个同学选了一个课程多次,两次都是最高分。如果结果错一行,可能就是没有考虑这种情况,这里是为了考核"去重复计数"知识点的)。如果没有学生选课,则最高成绩为空值,最高成绩人数为零。

提示:参考讲义关于标量子查询(只返回包含单个属性的单个元组)。

- 4. 找出选修了"操作系统"并取得学分或者选修"数据结构"并且取得学分,但是没有选修"程序设计语言"或者没有取得这门课的学分的男学生的学号、姓名。
- 5. 查询 20 岁的所有有选课的学生的学号、姓名、平均成绩(avg\_score, 此为列名, 下同)(平均成绩四舍 五入到个位)、总成绩(sum score)

Test6\_05 有四个列,并且列名必须是: sid、name、avg\_score、sum\_score。通过下面方式实现列名定义:

create or replace view test6\_05 as select sid, name, (表达式) avg\_score, (表达式) sum\_score from ······

- 6. 找出同一个同学同一门课程有两次或以上不及格的所有学生的学号、姓名(即一门课程需要补考两次或以上的学生的学号、姓名)。
- 7. 找出选修了所有课程并且每门课程每次考试成绩均及格的学生的学号、姓名。(题6的延伸和巩固)

- 8. 找出选修了所有课程并且得到所有课程的学分(即每门课程最少一次考试及格)的学生的学号、姓名。 (题 6 的 延伸和巩固)。
- 9. 查询统计 2010 级、化学与化工学院的学生总学分表,内容有学号、姓名、总学分 sum\_credit。(不统计没有选课的学生)。
- 10. 查询学生表中每一个姓氏及其人数(不考虑复姓,用到取子串函数 substr(string, postion, length))), test6\_10有两个列: second\_name、p\_count

# 实验七 索引重要性……提高速度

### 一、 实验内容

对比有无索引情况下数据检索速度, 学会如何能够使用索引, 掌握如何查询是否使用索引了。

### 二、 知识介绍,通过执行计划,了解索引使用情况

- 1. Pub 用户下 100 万行的表 student\_10 (sid、name、sid1),按 sid、name 建立了两个索引。
  create UNIQUE index student\_10\_sid on student\_10(sid)
  create index student\_10\_name on student\_10(name)
- 2. 对比索引列 sid 和非索引列 sid1 进行查询, 观察耗时 select \* from pub. student\_10 where sid='000000020000', 耗时在毫秒级



select \* from pub. student 10 where sid1='000000020000', 耗时在1秒以上



从上面这两句话对比,可以看到有索引的列比没有索引的列进行查询速度相差百倍,这不能简单理解成相差 1 秒。因为现在是 100 万行数据进行对比查询,如果是 1000 万\*1 万行数据,那用时就是相差 1 万秒了。实际工作中,往往不会是一个表,可能是两个表以上进行连接,当两个 1000 万行的表进行笛卡尔关联时,复杂性就是 1000 万\*1000 万,那用时可能就是相差 1000 万秒了。

下面 7000 行数据的实验内容能进一步来说明索引的重要性。

3. 什么是执行计划

执行计划就是数据库系统执行一句命令是按照什么样的顺序和方法完成的,其中包括是否使用了索引,

先使用的是那个索引,后使用的是那个索引,按什么条件使用的索引。

更多知识参考

https://www.cnblogs.com/Dreamer-1/p/6076440.html

4. 怎么获取执行计划

执行下面命令, 提交系统解释如下 SQL 的执行计划

explain plan for select \* from pub. student 10 where sid='000000020000'

执行下面命令,查询刚刚提交系统解释的 SQL 的执行计划。

SELECT \* FROM TABLE(DBMS\_XPLAN.DISPLAY);

Id	_ [	Operation	Name	1	Rows	1	Bytes		Cost	(%CPU)	Time	
	0	SELECT STATEMENT		1	1	1	74	1	3	(0)	00:00:01	800
	1	TABLE ACCESS BY INDEX ROWID	STUDENT11	I	1	I	74	I	3	(0)	00:00:01	-
*	2	INDEX UNIQUE SCAN	STUDENT11_SID	1	1	1		1	2	(0)	00:00:01	

简单说明上面执行计划,第一步系统用条件 sid= '00000020000'在索引 student\_10\_sid 中快速找到对应的那行数据的物理地址 rowid(因为 student\_10\_sid 是唯一索引,所以系统找到一行后就不再继续找了),第二步利用物理地址 rowid 在表 student 10 中直接取出对应那一行数据。

可以看到这条语句能使用索引 student\_10\_sid, 估算用时为 1 秒 (实际用时为 0.032 秒)。

其中名字解释:

名称 (name): 表名称或者索引名称

基数 (Rows): Oracle 估计的当前操作的返回结果集行数

字节(Bytes): 执行该步骤后返回的字节数

耗费(COST)、CPU 耗费: Oracle 估计的该步骤的执行成本,用于说明 SQL 执行的代价,理论上越小越好(该值可能与实际有出入)

时间(Time): Oracle 估计的当前操作所需的时间

- \*代表后面会有说明,说明使用的条件是什么。
- 5. 执行下面命令,解释用时多的 select 的执行计划

explain plan for select \* from pub.student\_10 where sid1='000000020000'

执行下面命令,查询用时多的 select 的执行计划

SELECT \* FROM TABLE(DBMS XPLAN.DISPLAY);

Id	Operation	Name	Rows		Bytes	Cost	(%CPU)	Time	
0	SELECT STATEMENT		1	1	74	21290	(2)	00:04:16	1
* 1	TABLE ACCESS FULL	STUDENT11	1 1	1	74	21290	(2)	00:04:16	1
	ate Information (ide		poracro						

简单说明上面执行计划,系统用条件 sid1='00000020000'在表 student\_10 中全表扫描一遍所有数据,取出符合条件的数据。 系统即便是找到一行符合条件的数据,也要继续对全表进行扫描,因为它不知道是否还有符合条件的数据。思考为什么?

可以看到这条语句没用任何索引,估算用时为4分(实际用时1.585秒)。

对比两个SQL命令的执行计划,更加容易理解索引为什么能提高速度。

6. 同样的方法对比下面两组查询语句。

Select count(\*) from pub. student 10 where name like '阙%'

和

Select count(\*) from pub. student\_10 where substr(name, 1, 1)=' 阙'

以及

select \* from pub. student 10 where sid=' 000000020000'

和

select \* from pub.student\_10 where sid=000000020000

通过对比,会发现每组第二句不能使用索引,为什么?

7. 相关知识

对索引列进行=, >=, <=, >, <, between 等运算可以使用索引。

对索引列进行 Like 运算时,表达式前面没有%等通配符时则可以使用索引,为什么?理解索引原理就明白了。

对索引列进行运费后不能使用按列建立的索引,例如 where sid=000000020000 (系统实际转换成

to\_number(sid) =000000020000), 所以不能使用 sid 建立的索引。

如果将索引 student\_sid 用 create index student\_sid on student\_10(to\_number(sid))来创建,则两个语句正好相反,即条件 where sid=000000020000 能用索引,where sid='000000020000' 反而不能用索引。

假设日期类型列 birthday 有索引,当需要查询一个月份时,to\_char(datecol,';yyyymm')='201801'不能使用索引,但是可以通过 datecol>=to\_date('20180101','yyyymmdd') and datecol< to\_date('20180201','yyyymmdd')解决,这个技巧非常实用。

### 三、 题目1

- 1. 将 pub 用户下表 student 的 3 个列 sid, name, birthday 复制到表 test7\_01 中。
- 2. 执行如下查询,观察运行速度(5秒以上)。

查询 Samefirstname 相同姓氏的人数。

select \* from

(select sid, name, birthday,

(select count(\*) from test7\_01 where substr(name, 1, 1) = substr(t1. name, 1, 1)) samefirstname from pub. student testindex t1)

where samefirstname=7

- 3. 为 test7\_01 创建一个仅仅一个索引 test7\_01\_index, 保证上面 SQL 耗时在 1 秒内。
- 4. 交券验证。
- 5. 如果验证失败,提示耗时小于2秒,可以多次尝试提交阅卷。

### 四、题目2

- 1. 将 pub 用户下表 student 的 3 个列 sid, name, birthday 复制到表 test7 02 中。
- 2. 将出生日期部分修改成一天:

Update test7 02 set birthday=to date('19881018', 'yyyymmdd') where substr(sid, 12, 1)= '0';

3. 为 test7 02 创建一个仅仅一个索引 test7 02 index, 保证下面 SQL 耗时在 1 秒内。

Samenamebirthday 同名同生日的人数, Samebirthday 相同出生日期的人数

select \* from

(select sid, name, birthday,

(select count(\*) from test7\_02 where name=t1.name and birthday=t1.birthday) samenamebirthday,

(select count(\*) from test7\_02 where birthday=t1.birthday) samebirthday

from pub. student testindex t1)

where samebirthday=403

- 4. 交卷验证。
- 5. 如果验证失败,提示耗时小于2秒,可以多次尝试提交阅卷。

### 五、题目3

1. pub 用户下表 student 已经用下面两句 SQL 创建了两索引。

Create index student birthday on student (birthday);

Create index student name on student (name);

2. 下面 SQL 在访问 pub. student 时不能用索引 student\_name 因此耗时超过 2 秒,在逻辑不变情况下,修改 SQL 中标为记红色的子查询的 where 条件部分,不要修改其它地方,使其能使用索引。

说明:因为 pub. student\_testindex 数据行数太少,不能通过修改主句 where 绕过问题。

查询 samefirstname 同姓氏的人数。

select \* from

(select sid, name, birthday,

(select count (\*) from pub. student

where substr(name, 1, 1) = substr(t1. name, 1, 1)

) samefirstname

from pub. student testindex t1) where samefirstname=7

- 3. 修改以后验证耗时在 2 秒之内,将修改以后语句创建成视图 create view test7 03 as select ……。
- 4. 交卷验证

## 六、题目4

1. pub 用户下表 student 已经用下面两句 SQL 创建了两索引。

Create index student\_birthday on student(birthday);

Create index student name on student (name);

2. 下面 SQL 在访问 pub. student 时不能用索引 student\_birthday 因此耗时超过 1 秒,在逻辑不变情况下, 修改 SQL 中标为记红色的子查询的 where 条件部分,不要修改其它地方,使其能使用索引。

说明:因为 pub. student\_testindex 数据行数太少,不能通过修改主句 where 绕过问题。

select \* from

(select sid, name, birthday,

(select count(\*) from pub. student

where to\_char(birthday,'yyyymm')=to\_char(t1.birthday,'yyyymm')

) sameyearmonth,

(select count(\*) from pub. student

#### where extract (year from birthday) = extract (year from t1.birthday)

) sameyear

from pub.student\_testindex t1) where sameyearmonth=35

- 3. 修改以后验证耗时在 1 秒之内,将修改以后语句创建成视图 create view test7 04 as select ……。
- 4. 交卷验证。
- 5. 如果验证失败,提示耗时小于2秒,可以多次尝试提交阅卷。

### 七、 题目 5

1. pub 用户下表 student 已经用下面两句 SQL 创建了两索引。

Create index student birthday on student (birthday);

Create index student name on student (name);

2. 下面 SQL 在访问 pub. student 时不能用索引 student\_birthday 因此耗时超过 1 秒,在逻辑不变情况下,

修改 SQL 中标为记红色的子查询的 where 条件部分,不要修改其它地方,使其能使用索引。

说明:因为 pub. student\_testindex 数据行数太少,不能通过修改主句 where 绕过问题。

查询 nextbirthday 晚一天出生的人数

select \* from

(select sid, name, birthday,

(select count(\*) from pub. student

#### where birthday-1=t1.birthday

) nextbirthday

from pub.student\_testindex t1) where nextbirthday=7

- 3. 修改以后验证耗时在 1 秒之内,将修改以后语句创建成视图 create view test7 05 as select ……。
- 4. 交卷验证
- 5. 如果验证失败,提示耗时小于2秒,可以多次尝试提交阅卷。

# 实验八 提交 commit 和回滚 rollback、实体授权

## 一、 实验内容

主账号登入主平台网址: http://211.87.227.203:7088,

临时账号登入备用平台网址: http:// 211.87.227.202:7088,

临时账号是主账号第五位换成 9, 例如 User200020002000 的临时账号为 user900020002000, 临时账号下面简写 user9Id。

测试提交 commit 和回滚 rollback 的作用,了解锁等待、授权等知识。

### 二、 实验步骤

1. 使用主账号 user ID 登录数据库, 简称主窗口。

关闭自动提交复选框。按【提交】执行 commit,按【回滚】执行 rollback。亦可以通过输入 commit 或者 ollback 按【执行】实现提交和回滚。



- 2. 使用临时账号 user9ID 登录数据库,简称备用窗口。关闭自动提交复选框。 在临时账号下将 pub. teacher 复制创建表 test8 00,然后将其所有权限给主账号。
- 3. 主账号访问临时账号的表之前,需要在临时账号中将相应的表的相应的权限授权给主账号,这样主账号 才可以查询操作临时账号的相应的表。

在主账号下可以执行 select \* from user9Id. test8\_00 查询临时账号的表 test8\_00 的数据,如果没有授权,则会提示表没有表找到。

如果临时账号执行 grant select on test8\_00 to userID,即授权表 test8\_00 的 select 权限给用户 userID,主账号的查询语句就可以正确执行,并查询到相应的结果。

4. 常用的授权、命令:

grant select on test8\_00 to userID 授权表 test8\_00 的 select 权限给用户 userID。 grant update on test8\_00 to userID 授权表 test8\_00 的 update 权限给用户 userID。 grant insert on test8\_00 to userID 授权表 test8\_00 的 insert 权限给用户 userID。 grant delete on test8\_00 to userID 授权表 test8\_00 的 delete 权限给用户 userID。 grant all on test8\_00 to userID 授权表 test8\_00 的 all 权限给用户 userID。 revoke select on test8\_00 from userID 收回表 test8\_00 的 insert 权限从用户 userID。

5. 按表中序号在相应窗口执行对应的命令(主账号访问临时账号表需要授权)。

序号	窗口	题号	执行语句	结果
1	备用窗口		Update test8_00 set age=88	
2	备用窗口	结果1	select * from test8_00	88
3	备用窗口		Commit	
4	备用窗口		Rollback	
5	备用窗口		Update test8_00 set age=age+1	
6	备用窗口		Rollback	
7	备用窗口		Commit	
9	备用窗口		Update test8_00 set age=age+2	
10	备用窗口		commit	
11	备用窗口	结果2	select * from test8_00	
12	备用窗口		rollback	
13	主窗口	结果3	select * from user9ID.test8_00	
14	备用窗口		Update test8_00 set age=age-2	
15	备用窗口		Update test8_00 set age=age-2	
16	备用窗口	结果4	select * from test8_00	
17	主窗口	结果5	select * from user9ID.test8_00	
18	主窗口		Commit	
19	主窗口	结果6	select * from user9ID.test8_00	
20	主窗口		Rollback	
21	主窗口		Update user9ID.test8_00 set age=age-10 注意	
			锁等待现象,不是死机,可以继续后面步骤	
22	备用窗口	结果7	select * from test8_00	

23	备用窗口		Create table test8_01 as select * from	
			test8_00	
24	备用窗口		Rollback	
			这里会出现回退无效的提示: 自动提交功能设	
			置为启用时无法回退,继续就可以。	
25	备用窗口	结果8	select * from user9ID.test8_00	
26	主窗口	结果9	select * from user9ID.test8_00	
27	主窗口		rollback	
28	主窗口	结果 10	select * from user9ID.test8_00	

6. 通过上面的操作以后,在每次查询的时候的年龄是多少?根据你的判断得出结果,然后按步骤进行实验验证,在主账号下创建一个表 test8\_10(test varchar(20),age numeric (3)),插入 10 行数据,分表存放 10 个结果。

注意事项:插入数据以后,一定不用忘记执行 commit,因为开始已经关闭了自动提交选项。或者选中自动提交选项。

结果 1     88       结果 2     4年       结果 3     4年       结果 5     4年       结果 6     4年       结果 7     4年       结果 8     4年       结果 9     4年       结果 10     48		
结果 2       结果 3       结果 4       结果 5       结果 6       结果 7       结果 8       结果 9	test	age
结果 2       结果 3       结果 4       结果 5       结果 6       结果 7       结果 8       结果 9	A Destruction of the Control of the	
结果 3       结果 4       结果 5       结果 6       结果 7       结果 8       结果 9	结果 1	88
结果 3       结果 4       结果 5       结果 6       结果 7       结果 8       结果 9		
结果 3       结果 4       结果 5       结果 6       结果 7       结果 8       结果 9	结果 2	
结果 4       结果 5       结果 6       结果 7       结果 8       结果 9		
结果 4       结果 5       结果 6       结果 7       结果 8       结果 9	结果3	
结果 5         结果 6         结果 7         结果 8         结果 9		
结果 5         结果 6         结果 7         结果 8         结果 9	结果 4	
结果 6       结果 7       结果 8       结果 9		
结果 6       结果 7       结果 8       结果 9	<b> 4</b> 里 5	
结果 7 结果 8 结果 9	11本 0	
结果 7 结果 8 结果 9	<b>社田 C</b>	
结果 8 结果 9	结末 0	
结果 8 结果 9	/4 田 7	
结果 9	· 结果 /	
结果 9	/ L III o	
	结果 8	
	结果 9	
结果 10		
	结果 10	

7. "交卷验证"实验八。

# 实验九 条件数据插入

## 一、 实验内容

学会复制表结构、学会插入数据,特别是学会如何避免重复插入,也就是如何避免插入已经存在的数据。

### 二、 实验题目 1

- 1. 创建表 test9 01, 表的结构同 pub. student\_11\_1 一样。
- 2. 为 test9 01 的 sid 创建唯一不重复索引。
- 3. 将 pub 用户下的 Student 中性别是"女"的数据添加到 test9\_01 中。
- 4. 将 pub 用户下的 Student\_11\_1 中性别是"女"的数据添加到 test9\_01 中,如果某个学号已经包含在 test9\_01 中,这个记录就不要再插入了(即不要插入重复学号的数据)。
- 5. 将 pub 用户下的 Student\_11\_2 中性别是"女"的数据添加到 test9\_01 中,如果某个学号已经包含在 test9\_01 中,这个记录就不要再插入了(即不要插入重复学号的数据)。
- 6. 要求完成上述功能,请采用 1 条 create table、1 条 create index、3 条 insert 共 5 条 SQL 方式完成。

### 三、 实验题目 2

- 7. 创建表 test9\_02, 表的结构同 pub. student\_11\_1 一样。
- 8. 为 test9 02 的 sid 创建唯一不重复索引。
- 9. 将 pub 用户下的 Student 中性别是"女"的且 pub. student\_course 中存在不及格成绩的同学添加到 test9\_02 中。
- 10. 将 pub 用户下的 Student\_11\_1 中性别是"女"的且 pub. student\_course 中存在不及格成绩的同学数据添加到 test9\_02 中,如果某个学号已经包含在 test9\_02 中,这个记录就不要再插入了(即不要插入重复学号的数据)。
- 11. 将 pub 用户下的 Student\_11\_2 中性别是"女"的且 pub. student\_course 中存在不及格成绩的同学数据添加到 test9\_02 中,如果某个学号已经包含在 test9\_02 中,这个记录就不要再插入了(即不要插入重复学号的数据)。
- 12. 要求完成上述功能,请采用 1 条 create table、1 条 create index、3 条 insert 共 5 条 SQL 方式完成。

# 提示

1、实验二,题目6:

思路 1:

Select cid, name, (select max () from pub.student\_course t1 where t1.xx=t0.xx ......) max\_score, (select max() from pub.student\_course t2.where t2.xx=t0.xx ...... and score| no in (select max () from pub.student\_course t1 where t1.xx=t0.xx ......)) max\_score2,

 $(select\ count(\cdots\cdots)\ from\ from\ pub.student\_course \\ \ t1\ where\ t1.xx=t0.xx\ \cdots\cdots)\ max\_count$ 

From pub.course t0

思路 2:

With

tmp1 as (select cid max(course) max\_score from pub.student\_course group by······ ),--每门课最大成绩 tmp2 as (select cid max(course) max\_score2 from pub.student\_course where 排除最大成绩可以使用 tmp1 group by······), --每门课第二成绩

tmp3 as (select cid count(······) max\_count from pub.student\_course where 可以使用 tmp1 group by······)--每 门课最大成绩人数

Select ····· from pub.couse t1,tmp1,tmp2,tmp3

Where ······

思路 3:

Select ..... from pub.couse t1,

(select cid max(course) max\_score from pub.student\_course group by······ )t2,--每门课最大成绩(select cid max(course) max\_score2 from pub.student\_course where 排除最大成绩 group by······ )t3,--每门课第二成绩

(select cid count(······) max\_count from pub.student\_course group by·······)t3,--每门课最大成绩人数 Where

说明: 思路1和思路3对比,思路1更加简单,一个子查询就是解决一个值统计。效率会低一些。

2、实验三,题目5:

找出不规范的班级的办法如下,执行一下就明白了:

Select class, count(\*) from pub.student\_31 group by class

3、实验三,题目9:

思路:

Select distinct score from pub.student course 32 order by score

# 将来需要补充题

附加题:设计

1、创建视图 test9\_03, 从表 pub. course\_10 用递归查找"英语 355"这门课的所有先行课、先行课的先行课、先行课的先行课······

SELECT \*

FROM pub. COURSE 10

START WITH NAME ='英语 355'

CONNECT BY PRIOR fCID=cid

2、 创建视图 test9\_04, 从表 pub. course\_10 用递归查找"语文 1"这门课的所有下行课、下行课的先行课、下行课的先行课的下行课······

SELECT \*

FROM pub. COURSE 10

START WITH NAME ='语文1'

CONNECT BY PRIOR CID=fcid

3、创建视图 test9\_04,从表 pub. course\_10、pub. student\_course\_10 递归查找选修了下行课,却没有选修先行课的那些学生的选课信息。

select \* from pub.STUDENT\_COURSE\_10 t0

where exists (select cid from pub. COURSE 10

where cid not in (select cid from pub. STUDENT COURSE 10 where t0. sid=sid)

and cid in (select cid from pub. COURSE 10

START WITH cid=t0.cid

CONNECT BY PRIOR fCID=cid))

order by sid, cid

4、将 pub. student\_course\_10 复制创建表 test9\_05,利用表 pub. course\_10、pub. student\_course\_10,通过递归实现选修了下行课,却没有选修先行课,插入的表 test9 05 中。

select t1. sid, t0. cid from pub. COURSE\_10 t0, pub. student\_course\_10 t1

start with t0.cid=t1.cid

connect by prior t0. fcid=t0. cid

minus select sid, cid from pub. student course 10;

5、语文12的所有先行课,后续课

select \* from pub.COURSE\_10

START WITH NAME ='语文12'

CONNECT BY PRIOR fcid=cid

union

select \* from pub. COURSE 10

START WITH NAME ='语文12'

CONNECT BY fcid= PRIOR cid

6、语文12的所有亲戚课程

select \* from pub. COURSE 10

START WITH cid in (

select cid from pub. COURSE 10

START WITH NAME ='语文12'

```
CONNECT BY prior fcid= cid
)
CONNECT BY PRIOR cid=fcid
order by cid
```

程序设计语言'))

1. 找出选修了"操作系统"并且获得学分并且也选修了"数据结构"且没有获得学分,但是没有选修"程序设计语言"的所有在学生的学是。据名

序设计语言"的所有女学生的学号、姓名。
select sid, name from pub. student t1 where sex='女' and sid in(
select sid from pub. student\_course where score>59 and cid in (select cid from pub. course where name='操作系统'))
and sid in(
select sid from pub. student\_course where cid in (select cid from pub. course where name='数据结构'))
and sid not in(
select sid from pub. student\_course where score>59 and cid in (select cid from pub. course where name='数据结构'))
and sid not in(
select sid from pub. student\_course where cid in (select cid from pub. course where name='数据结构'))