|  |
| --- |
| **马克思主义基本原理概论试题八（开卷）** |

|  |
| --- |
| 一、阅读下列材料并回答问题（23分）  下图为有名的拉弗曲线（Laffer Curve）  一般情况下，税率越高，政府的税收就越多；但税率的提高超过一定的限度时，企业的经营成本提高，投资减少，收入减少，即税基减小，反而导致政府的税收减少，描绘这种税收与税率关系的曲线叫做拉弗曲线。   结合拉弗曲线图回答：  （1）该图体现什么哲理？（6分）  （2）详细阐述马克思主义哲学关于这一哲理的观点。（10分）  （3）这一哲理对于学生的学习生活有何指导意义？（7分）   二、阅读下列材料并回答问题（23分）  材料1：孟德斯鸠指出，气候的权利强于一切权力。他说：  热带民族的懦弱往往使他们陷于奴隶地位，而寒带民族的强悍则使他们保持自由的地位，所有这些都是自然原因造成的。   材 料2：在人与自然的关系，从历史向度上可以“一分为三”：第一个基本阶段，人与自然是浑然一体的，人在自然面前很被动，人是自然的奴隶。在第二个基本阶 段，人类大刀阔斧地征服自然，人类成了自然的主宰，然而，人类对大自然的破坏，最终是破坏了自己的生存环境。当代世界人们充分认识到了超越上述阶段，改善 人与自然关系的必要性与重要性。在人与自然关系的第三个基本阶段上，人与自然的关系是共存共荣的和谐关系，人们强调可持续发展，人与自然进人协调发展的崭 新阶段。为此，《十七大报告》明确指出，要建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式和消费模式。   1、请就材料1的观点谈谈你的看法。（7分）  2、阅读材料2，请运用马克思主义哲学的有关原理，联系实际谈谈建设生态文明的必要性和意义。（16分）   三、运用马克思剩余价值理论，谈谈对资本主义经济制度的认识。（24分）   参考答案   一、  （1）体现事物量变到一定程度必然引起质变的道理。（6分）  （2）量变是质变的准备和基础，质变是量变的结果，事物在质变的基础上又开始新的量变。（10分）  （3） 学生有成为将来对社会的有用之材，必须加强平时的学习，无论是在知识方面还是在人生的道德修养方面，都要注意点滴的积累，知识上的大知（或大智）和道德上 的大善，都不会是一蹴而就，需要长期积淀而成。所以，青年学生要成就自己和完善自己，必须既有远大理想抱负，又要脚踏实地勤奋努力，切忌鼠目寸光和好高骛 远。（7分）   二、  1、地理环境是与人类社会所处地理位置相联系的各种自然条件的总和，包括气候、土壤、水系、矿藏和动植物分 布等。地理环境是社会发展经常的、必要的条件，但不是社会发展的决定力量。因为，第一，地理环境不能决定社会的性质，第二，地理环境不决定社会制度的变化 （社会形态的更替）；第三，地理环境在社会发展中的作用主要受生产方式的制约。（7分）   2、由于各种条件的限制，人们对人与自然的关系的认识经历了一个曲折的过程。人类为此付出了惨重的代价，也换来了沉重的教训。  地 理环境是人类认识和改造的对象，我们看到周围环境的变化，大多是由人的活动引起的，可以说，现实的地理环境以及不同程度的变成人工环境了。社会发展对地理 环境的影响不仅有积极的一面，也有消极的一面。因为人类的活动经常破坏自然界的秩序。如果生态平衡被打破的程度超过了生态系统的自我调节功能的限度，就会 使人类生产和生活条件日益恶化。现今，人们面临着严峻的环境问题。引起全球环境问题的原因：既有自然方面的原因，也有社会科技、政治、经济方面的原因；既 有历史影响的积累，也有现实加剧的因素。  现在，我国生态问题也已经非常严重，主要有以下几个方面： 空气污染严重、水资源危机、森林惨遭毁灭、耕地面积减少等。为了保护人类的家园，必须维护生态平衡，保持人和自然的和谐发展，倡导生态文明。首先，要人们 认识保护环境的重要性和迫切性，端正人们对自然环境的态度。其次，要提高人们利用自然的科学性，把利用与保护、开发与培育、排污与治理合理地结合起来。再 次，要把当前的发展与可持续发展结合起来。  维护生态平衡，建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式和消费模式 （如限塑）是非常必要的，它有利于人类正确认识人与自然的关系，进一步确立自然界的整体观念，全面看待科学技术的社会价值，从而保持人和自然的和谐发展， 实现经济社会的可持续发展和人的全面发展。（16分）   三、  1、剩余价值的产生——资本主义经济制度的产生、矛盾的产生。（8分）  2、剩余价值的实现——资本主义经济制度的发展，矛盾的激化及其表现。（8分）  3、资本主义经济制度的本质及其发展趋势。（8分） |