**（课件文字版仓促完成，文字表达如有与教材不一致的地方，请以教材为准。仅供参考，谢谢！王世珍）**

**导论**

**一、什么是马克思主义**

**（一）马克思主义是：**

由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。**（2）**

马克思主义是一个博大精深的理论体系。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其三个基本组成部分，它们有机统一并共同构成了马克思主义理论体系的主体内容。

（**二）马克思主义基本原理（3）**

马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点、方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。

相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

**二、马克思主义的产生和发展**

**（一）马克思主义是时代的产物(4)**

1、社会根源

2、阶级基础

3、思想渊源

* 思想渊源之自然科学前提（5）

19世纪自然科学领域取得了三大重要成果：

能量守恒和转化定律

细胞学说

生物进化论

* 思想渊源之直接思想理论来源(5)

19世纪社会科学领域取得的重要进展

德国古典哲学

英国古典政治经济学

19世纪法英两国的空想社会主义

* 思想渊源之其他思想来源

（二）马克斯恩格斯的勤奋学习和伟大实践（主观条件）

* 马克思主义的创始人
* 马克思主义的诞生标志-**《共产党宣言》**

（三）马克思主义在实践中不断发展

**三、马克思主义的基本特征**

马克思主义具有鲜明的科学性、人民性、实践性和发展性，这些鲜明特征体现了马克思主义的本质和使命，也展现出马克思主义的理论形象。

**（一）科学性**

马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

**（二）人民性**

人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。

**（三）实践性**

马克思主义是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践而不断发展的学说。

**（四）发展性**

马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。

马克思主义的鲜明特征，如果用一句话来概括就是科学性与革命性的统一。

**四、马克思主义的当代价值**

时代在变化，社会在发展，马克思主义基本原理依然是科学真理。马克思主义在当今世界不但没有过时，而且日益焕发出旺盛的生命力。

**（一）观察当代世界变化的认识工具**

**（二）指引当代中国发展的行动指南**

**（三）引领人类社会进步的科学真理**

人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引。

**五、自觉学习和运用马克思主义**

大学生在学习马克思主义的过程中，要有正确的态度和科学的方法：

第一，努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法。

第二，努力学习和掌握马克思主义中国化的理论成果。

第三，坚持理论联系实际的马克思主义学风。

第四，自觉将马克思主义内化于心、外化于行。

**第一章 世界的物质性及其发展规律**

**教学目的和要求**

学习和掌握辩证唯物主义基本原理，着重把握物质与意识的辩证关系，世界的物质统一性，事物联系和发展的基本环节与基本规律,逐步形成科学的世界观和方法论，运用唯物辩证法分析和解决问题，不断增强思维能力。

**教学要点**

O辩证唯物主义物质范畴

O世界的物质统一性

O主观能动性与客观规律性的辩证统一

O联系和发展的基本规律

O唯物辩证法是科学的认识方法

O在实践中不断增强思维能力

**哲学和哲学基本问题**

一、哲学

* 1、哲学是系统化、理论化的[世界观](file:///F:\第一章%20时代精神的精华.ppt)

世界观：亦称宇宙观，是人们对于整个世界的总的看法或根本观点。

2、哲学是各门具体科学知识的概括和总结

* 哲学和具体科学的关系：一般和个别、共性和个性（相互区别、相互联系）
* 3、哲学是认识世界和改造世界的方法论
* 方法论：人们用来认识世界和改造世界的一般方法的学说或理论体系
* 世界观和方法论的关系（统一）

**二、哲学的基本问题**

1、什么是哲学的基本问题

2、哲学基本问题的基本内容

哲学基本问题包含两个方面：

* **第一方面**是存在和思维或物质和意识何者为世界本原，何者是第一性的问题。根据对这一问题的不同回答，可以把哲学划分为唯物主义和唯心主义两个基本流派。

唯物主义和唯心主义

* **第二方面**是思维和存在的同一性问题，即人们的思维能否认识现实世界的问题。根据对这一问题的不同回答可以把哲学分为可知论与不可知论。

**三、哲学中的两个对子**

* 1、唯物主义和唯心主义
* 2、辩证法和形而上学

**四、唯物主义和辩证法思想的历史发展**

（一） 唯物主义思想的历史发展

* 1、古代朴素唯物主义

基本观点：世界的本原是物质的，并把世界的物质性归结为一种和几种具体的物质形态。（水、火、五行说、原子和虚空）

* 2、近代形而上学唯物主义
* 基本观点：原子是世界的本原，物质是由原子构成的，原子的特性就是物质的特性。
* 局限性：机械性、形而上学性、不彻底性
* 3、现代辩证唯物主义和历史唯物主义

（二）辩证法思想的历史发展

* 1、古代朴素辩证法
* 2、近代唯心主义辩证法
* 3、现代唯物主义辩证法

**物质及其存在方式**

* 一、**辩证唯物主义的物质观**

（一）物质范畴的历史演进

* 1、古代朴素唯物主义的物质观
* 2、近代形而上学唯物主义的物质观
* 3、现代辩证唯物主义的物质观

（二）现代辩证唯物主义的物质观

* 1、 物质定义
* 物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

2、马克思主义物质范畴（列宁物质定义）的重要意义

* 第一，坚持了唯物主义，同二元论和唯心主义划清了界线
* 第二，坚持了唯物主义反映论和可知论，批判了不可知论。
* 第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。
* 第四、体现了唯物主义自然观和历史观的统一。

**二、辩证唯物主义的运动观**

（一）运动是物质的根本属性

1、运动的含义

运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

2、物质和运动的关系

* 第一，凡是物质都是运动着的，设想不运动的物质将导致——？
* 第二，运动是物质的运动，设想没有物质的运动将导致——？

（二）相对静止是运动的一种特殊状态

1、静止的含义

相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，具体包括两种状态：空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。

2、绝对运动和相对静止的辩证关系

运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

**三、辩证唯物主义的时空观（时间和空间是运动着的物质的基本存在形式）**

（一）时空的含义和特点

时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即时间的流逝一去不复返。空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性

（二）时空与物质运动的关系

（三）时空的绝对性和相对性

* **物质世界的二重化（31）**

物质世界是运动变化着的。

人类的出现，特别是人类改造世界的实践活动，使世界发生了二重分化。

一方面，分化为自然界与人类社会

另一方面，分化为客观世界和主观世界

**意识**

**一、意识的起源**

（一）意识是自然界长期发展的产物

* 1、从无生命物质的反应特性到低等生物的刺激感应性
* 2、从低等生物的刺激感应性到动物的感觉和心理
* 3、从动物的的感觉和心理到人类意识的产生

（二）意识是社会劳动的产物

**二、意识的本质**

（一）意识是人脑的机能和属性

（二）意识是客观世界的反映

意识是客观世界的主观映象（客观内容和主观形式的统一）

* “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已” 。

**三、意识的作用**

* （一）意识对物质具有反作用，表现在
* 1、目的性和计划性
* 2、创造性
* 3、对客观世界具有改造作用
* 4、具有调控人的行为和生理活动的作用。

**（二）主观能动性与客观规律性的辩证统一**

1、一方面，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

2、另一方面，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

3、如何正确发挥主观能动性？

* 第一，从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提。
* 第二，实践是正确发挥人的主观能动性的根本途径。
* 第三，正确发挥人的主观能动性，还要依赖于一定的物质条件和物质手段。

坚持遵循客观规律与发挥主观能动性相统一，要求充分发扬历史主动 精神。历史主动精神是基于对历史发展规律的深刻认识和把握而表现出的 一种积极、能动、进取的精神状态。

**（三）意识与人工智能**

所谓人工智能，就是把人的部分智能活动机器化，让机器具有完成某种复杂目标的能力，它实质上是对人脑组织结构与思维运行机制的模仿, 是人类智能的物化。

人工智能是人的意识能动性的一种特殊表现，是人的本质力量的对象化、现实化。但即使是计算能力最强大、最先进的智能机器，无法真正具有人的意识，不可能取代或超越人类智能。

第一，人类意识是知情意的统一体，而人工智能不具备情感、信念、意志等人类意识形式。

第二，社会性是人的意识所固有的本质属性，而人工智能不可能真正具备人类的社会属性。

第三，人类的自然语言是思维的物质外壳和意识的现实形式，而人工智能难以完全具备理解自然语言真实意义的能力。

第四，人工智能能够获得人类意识中可以化约为数字信号的内容，但人脑中总有许多东西是无法被化约的。

我们要以开放、客观的态度观察、思考和把握人工智能的未来发展及其对社会的影响。在充分利用的同时，还需要加强对其不当应用风险的研判和防范，引导和规范人工智能走向更有利于人类生存和发展的方向。

**四、世界的物质统一性**

**（一） 唯物主义与唯心主义、二元论的对立**

* 1、二元论：
* 2、唯心主义： 统一于意识、精神
* 3、唯物主义：统一于物质

**（二）辩证唯物主义与旧唯物主义的区别**

* 旧唯物主义：机械、呆板的统一
* 辩证唯物主义：多样性的统一

**（三）马克思主义哲学关于物质统一观的基本思想**

* 1、世界的统一性在于它的物质性

第一，自然界是物质的

第二，人类社会本质上也是物质的

第三，人的意识统一于物质。

* 2、世界的物质统一性是多样性的统一

**（四）世界物质统一性原理的意义**

* 世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义的基石，有助于我们树立唯物主义科学世界观，为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础。

一切从实际出发，是世界的物质统一性原理在现实生活中和实际工作中的生动体现，是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

**唯物辩证法的总特征**

**一、什么是唯物辩证法？**

**二、唯物辩证法的总特征**

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点，集中体现了唯物辩证法的总特征。

* **（一）物质世界的普遍联系**

**1、联系的含义**

* 所谓联系，就是指事物内部各要素之间和事物之间的相互制约、相互影响和相互作用的关系。

**2、联系的特点**

**第一，客观性。**联系是事物本身所固有的客观本性，是不以人的意志为转移的。

联系的客观性要求我们从客观事物本身的联系出发去认识事物。

坚持了联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。

1. **普遍性。**

•指世界上的任何事物都同其他事物联系着；

•每一事物的各个要素和环节也同其它要素和环节联系着；

•整个世界是一个相互联系的统一整体和过程。

**第三，多样性。**事物、现象和过程的联系方式是极其复杂的和多种多样的。（如直接联系和间接联系、内部联系与外部联系、本质联系与非本质联系、必然联系与偶然联系等）

•要善于分析和把握事物的具体联系

**第四，条件性**

条件是指同某一事物、现象和过程相联系的，并对它的存在和发展发生作用的诸要素的总和。

•一切以条件、地点和时间为转移。

•唯物辩证地去看待（对事物发展和人的活动有支持或制约作用；是可以改变的；改变和创造条件不是任意的，必须尊重客观规律。）

•在实际工作中，既要善于充分利用有利条件，有善于化不利条件为有利条件。

**（二）物质世界的永恒发展**

1、发展的实质

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物、旧事物

**2、新生事物不可战胜**

**事物的发展是一个过程。**

三、辩证法和形而上学的根本对立

1、联系的观点与孤立的观点的对立

2、全面的观点与片面的观点的对立

3、发展的观点与静止的观点的对立

4、是否承认内部矛盾是事物发展的根本动力的对立

**唯物辩证法的实质和核心——对立统一规律（源泉和动力）**

**一、矛盾及其基本属性**

**1、矛盾**

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

**2、矛盾的基本属性**

**矛盾的同一性**

* 矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含义：
* 矛盾双方相互依存
* 矛盾双方相互贯通，在一定条件下相互转化。

**矛盾的斗争性**

矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

对于多种多样的斗争形式，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

**3、同一性和斗争性的关系**

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

**二、矛盾是事物发展的根本动力**

**矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：**

第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

**矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在**:

第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争髙、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量矛盾

同一性和斗争性的辩证关系原理，要求我们在观察和处理问题时，必须善于把两者结合起来，在斗争性中把握同一性，在同一性中把握斗争性。

运用矛盾的同一性和斗争性原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。

运用矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理指导实践，还要大力发扬斗 争精神。敢于斗争、善于斗争是马克思主义的鲜明特色，是中国共产党人 的鲜明品格。

**三、矛盾普遍性和特殊性及其辩证关系**

1、矛盾的普遍性

性质的普遍性

存在的普遍性

–其一，矛盾存在于一切事物的发展过程中；

–其二，每一个事物发展过程存在着自始自终的矛盾运动。

•2、矛盾的特殊性

第一、性质的特殊性

第二、地位的特殊性（力量的不平衡性）坚持“两点论”和“重点论”

把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中，就是要坚持“两点论”和“重点论”的统一。

第三、矛盾解决形式的特殊性

3、普遍性和特殊性的关系：辩证统一

相互区别：矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。个性比共性丰富，共性比个性深刻

相互联结：任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

4、矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义基本原理同各国实 际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体 实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，取得一系列重大理论成果，指引中国革命、建设、改革取得伟大胜利，同时又用中国经验和理论创新丰富发展了马克思主义。

**四、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心**

揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力。

是贯穿其他规律和范畴的中心线索。

提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

**质量互变规律**

**一、质量度**

1、质的含义

2、量的含义

3、度：保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围

关节点

认识事物度的方法论意义：在认识和处理问题时，要把握适度的原则。

**（二）量变和质变**

**1、量变**

**2、质变**

**3、量变和质变的辩证关系**

首先，相互依存

1. 量变是质变的必要准备

第二，质变是量变的必然结果

第三，质变引起新的量变，并为新的量变开辟道路

其次，相互渗透

一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

两种形而上学错误：激变论和庸俗进化论

**4 掌握质量互变规律的意义**

量变质变规律具有重要的方法论意义。一方面，当事物的发展处在量变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备；另一方面，当质变来临的时候，要果断地、不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。

要防微杜渐，促进事物朝着有利的方向发展 。

**否定之否定规律**

1. **肯定因素和否定因素**

事物内部都存在肯定因素和否定因素。

肯定因素是维持现存事物存在的因素

否定因素是促使现存事物灭亡的因素

**二、辩证的否定**

1、辩证否定的含义：否定是事物的自我否定、自我发展，是事物内部矛盾运动的结果。

2、辩证否定的特点

* 第一，是事物发展的环节；
* 第二，是事物联系的环节。

3、辩证否定的实质—扬弃扬弃即既克服又保留。

4、辩证否定观和形而上学否定观的区别

5、掌握辩证否定观原理的意义

辩证否定观对于人们的认识和实践活动具有重要的指导意义，它要求我们对待一切事物都要釆取科学分析的态度,既要把握住它的现存状态又 要把握住它的发展趋向，反对简单地肯定一切或否定一切。

**三、否定之否定**

事物的辩证否定不是一次就完成的，而是要经过事物自我发展的两次否定、三个阶段即肯定一否定一否定之否定的过程。第一次否定使矛盾得到初步解决，而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到根本解决。

**否定之否定规律揭示了事物发展的前进性和曲折性的统一**

**否定之否定规律对于人们的认识和实践活动具有重要的指导意义。**

事物发展的前进性与曲折性的统一在人类历史发展中得到了集中的体现。前进性是社会历史发展的总趋势， 人类永远不会停止自己前进的步伐，然而这一总趋势的实现却不是一帆风顺的，而是充满着坎坷与曲折。要深刻认识人类社会历史发展是前进性与 曲折性的辩证统一，既要坚信社会历史是不断发展的进程，任何时候都不能失去开拓前进的信心和勇气，同时又要高度重视和认真对待前进中的曲折，在应对挑战和解决矛盾中推动社会发展。

要克服形而上学的思维方式，反对和防止“直线论”和“悲观论”

**联系和发展的基本环节**

联系和发展是通过一系列基本环节得以实现的。内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、现实与可能构成了联系和发展的基本环节。

**（一）内容与形式**

内容与形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。内容指构成事物的一切要素的总和，形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

任何事物都是内容与形式的统一。

一方面，内容是事物存在的基础，对形式具有决定作用。

另一方面，形式对内容具有反作用。

在我们的认识和实践中，要根据内容决定形式的原理，注重事物的内容，反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义；又要积极利用合适的形式去促进内容的发展，不能忽视形式对内容的能动促进作用。

**（二）本质与现象**

本质与现象是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴。本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。现象可以区分为真象和假象。

本质与现象是相互区别的。

本质与现象又是相互依存的。

正确把握本质和现象的关系对于我们的认识活动和科学研究具有重要作用。科学的任务就在于准确辨别真象和假象，透过现象把握本质。

**（三）原因与结果**

原因与结果是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴。在事物的普遍联系中，引起某种现象的现象就是原因，被某种现象所引起的现象就是结果。

原因与结果是相互区别的。在一个具体的因果联系中，原因就是原因，结果就是结果，原因在前，结果在后，二者不能混淆和颠倒。

原因与结果是相互依存和相互转化的

原因与结果的辩证关系能够指导我们的认识和实践活动。

**（四）必然与偶然**

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。事物的发展既包含着必然的方面，也包含着偶然的方面。

必然与偶然相互依存。

一方面，没有脱离偶然的必然。

另一方面，没有脱离必然的偶然。

必然与偶然相互转化。

在我们的认识和实践中，必须重视事物发展的必然规律和发展趋势,并以此为依据制定我们的目标和计划，同时也要充分估计到各种偶然因素的作用，善于敏锐地识别和把握机遇，在实践中达到预期的目标。

**（五）现实与可能**

现实与可能是反映事物的过去、现在和将来关系的一对范畴。现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

现实与可能相互区别。

现实与可能相互转化。

在实践中正确把握现实与可能的辩证关系，既涉及对现实的评价，也涉及对未来的认识。这就要求我们一方面立足现实，对可能性作出全面的分析和预判；另一方面着眼长远，防止坏的可能变为现实，同时善于创造条件，促使好的可能获得实现。

**唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法**

1. **唯物辩证法是科学的本质特征和认识功能**

**（一）唯物辩证法本质上是批判的和革命的**

**（二）唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一**

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。

**（三）唯物辩证法是科学的认识方法**

矛盾分析方法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心的地位，是我们认识事物的根本方法。

坚持问题导向，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要方法， 是辩证唯物主义矛盾观点和矛盾分析方法的时代表达和时代升华。问题是时代的声音，是矛盾的集中体现，发现了问题就等于抓住了事物的矛盾。

1. **学习唯物辩证法，不断增强思维能力**

学习和掌握唯物辩证法的科学思维方法，要求我们在实践中不断增强思维能力，特别是不断增强辩证思维能力、历史思维能力、战略思维能力、底线思维能力和创新思维能力。

**（一）辩证思维能力**

辩证思维能力是唯物辩证法在思维中的运用，是指从事物相互联系、相互作用的关系出发，分析矛盾、抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

提高辩证思维能力，要自觉运用对立统一规律，掌握运用好辩证的逻辑思维方法。

**（二）历史思维能力**

历史思维能力是辩证思维与历史眼光的结合，是马克思主义科学历史观的具体表现和实践运用，是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

##### （三）系统思维能力

系统思维能力就是从事物相互联系的各个方面及其结构和功能进行系统思考的能力，就是全面系统地分析和处理问题的能力。提高系统思维能力，就是要坚持系统观念，用系统思维的方法分析和处理问题。

**（四）战略思维能力**

战略思维能力强调思维的整体性、全局性、长期性，是高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

**（五）底线思维能力**

所谓底线，就是不可逾越的界限，是事物发生质变的临界点。

底线思维能力体现了我们对事物量变引起质变的“度”的深刻认识和自觉把握，也体现了对矛盾分析方法的自觉运用。

**（六）创新思维能力**

创新思维能力是对常规思维的突破，就是破除迷信，超越过时的陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。

1. **实践与认识及其发展规律**

**制作：王世珍**

**教学目的和要求**

学习马克思主义的实践观、认识论和价值论的基本观点，掌握实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系，树立实践第一的观点,确立正确的价值观，在改造客观世界的同时改造主观世界，努力实现理论创新和实践创新的良性互动。

**教学要点**

○科学实践观及其意义

○实践的本质与基本结构

○认识的本质和发展规律

○真理的客观性、绝对性和相对性

○真理与价值的辩证统一

○认识论与思想路线

○实现理论创新和实践创新良性互动

**一、认识（实践）的主体和客体**

**1、主体**

* **主体是指**是指具有一定的主体能力、从事现实认识活动和社会实践活动的人**。**主体有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态

**2、客体**

* 主体的实践活动和认识活动所指向的对象 ，即实际进入人的认识和实践领域，从而同主体相关联的事物。
* 客体的类型：

（1）、天然客体和人工客体（是否为实践创造）

（2）、自然客体和社会客体（从自然界与人类社会两个领域相区分的角度看）

（3）、物质性客体与精神性客体（从物质与精神相区分的角度看）

**3、主体和客体的关系**

* 认识关系
* 实践关系（根本）
* 价值关系
* 主体和客体是辩证统一的关系

其中实践关系是最基本的关系

**二、认识是主体对客体能动反映**

**（一）马克思主义认识论与旧哲学认识论的区别**

* 1、坚持唯物主义反映论，反对唯心主义先验论。
* 2、坚持唯物主义可知论，反对不可知论。
* 3、坚持能动革命的反映论，反对直观被动的旧物主义反映论。

辩证唯物主义认识论具有两个突出的特点

一是把实践的观点引人认识论。

二是把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程。它科学地揭示了认识过程中多方面的辩证关系

**（二）认识的本质**

辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。这种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征。

**1、一方面，认识的反映特性是人类认识的基本规定性。即认识是主体对客体的反映（反映具有摹写性）**

**2、另一方面，认识的能动反映具有创造性。即认识是在实践基础上的能动的创造性的过程（反映具有创造性）**

在人的认识活动中，反映特性与能动的创造特性是不可分割的。其一，创造离不开反映，创造存在于反映之中。其二，反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。所以，人的认识是反映性或摹写性与创造性的统一。

**三、实践和认识的相互作用**

**1、实践**

实践是人类有目的地能动地改造和探索现实世界的一切社会性的物质活动。

**2、实践的基本结构**

实践的主体、客体和中介是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一构成实践的基本结构。

**3、实践的基本形式**

* 物质生产实践
* 社会政治实践：
* 科学文化实践：

以上三种实践类型既各具不同的社会功能，又密切联系在一起。其中物质生产实践是最基本的实践活动，它构成全部社会生活的基础，社会政治实践和科学文化实践受物质生产实践的制约并对其产生能动的反作用。

随着社会的快速发展，当代人类实践出现了新的变化，呈现出许多新的发展特点，实践活动的范围越来越广泛而深入。一个突出的表现就是，现代信息技术的发展使得当代社会开始产生一种新的实践形式，即虚拟实践。必须看到，**虚拟实践**是实践活动的派生形式，具有相对独立性。

**4、实践的基本特征（57-58）**

* 直接现实性
* 自觉能动性
* 社会历史性

**5、科学实践观的意义**

科学实践观的创立和发展具有十分重要的意义，主要表现在以下几个方面：

第一，克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础。第二，揭示了实践对认识的决定作用，为能动的、革命的反映论的奠定了科学的理论基础。科学的实践观，不仅驳倒了唯心主义先验论和不可知论，而且克服了旧唯物主义直观反映论的缺陷。

第三，在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为唯物史观的创立奠定了科学的理论基础。

第四，为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。

**2、实践和认识的关系**

* 首先，实践对认识起着决定作用
* 第一， 实践是认识的来源 （直接经验、间接经验）
* 第二， 实践是认识发展的动力
* 第三， 实践是检验认识真理性的唯一标准
* 第四， 实践是认识的目的和归宿

小结：认识的产生、发展、检验和归宿，以及认识过程的每一环节，都依赖实践。实践的观点是辩证唯物主义认识论第一的和根本的观点。

* 其次，认识对实践具有能动作用

**实践和认识的辩证运动及其规律**

**人们对客观事物的认识是一个辩证的运动过程**

1. **从实践到认识**

**（一）感性认识**

**1、 含义**：感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。是认识的初级阶段。

**2、基本形式：感觉、知觉、表象**

**3、感性认识的特点**

* + **直接性**
  + **具体（形象）性**

**（二）理性认识**

**1、含义**

* 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础 上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。

**2、形式（概念、判断、推理）**

**3、特点**

* **一是间接性**
* **二是抽象性**

**（三）感性认识和理性认识的辩证关系**

**1、相互依赖**

第一，感性认识有待于发展和深化为理性认识。毛泽东指出：“认识有待于深化，认识的感性阶段有待于发展到理性阶段——这就是认识论的辩证法。”

第二，理性认识依赖于感性认识。认识开始于经验——这就是认识论的唯物论。

**2、相互渗透**

感性认识和理性认识相互渗透、相互包含

感性认识和理性认识的辩证统一关系是在实践的基础上形成的，也需要在实践中发展。

**3、割裂二者辩证关系的形而上学观点：唯理论和经验论**

* 认识活动是一个复杂的运动过程，表现为无论在感性认识中还是在理性认识中，都有非理性因素的作用。

**（四）感性认识向理性认识飞跃的条件**

* 1、必须在实践的基础上观察大量生动的现象，获取十分丰富的合乎实际的感性材料；
* 2、必须对这些感性材料进行科学的思维加工，把感性材料加工成概念和理论。

认识活动是一个复杂的运动过程，表现为无论在感性认识中还是在理性认识中，都有非理性因素的作用。

**二、认识到实践**

（一）理性认识向实践飞跃的必要性和重要性

1、是理性认识本身的要求。

2、是实践本身的呼唤。

（二）理性认识向实践飞跃的条件和途径

实现由认识向实践的飞跃，需要经过一定的中介环节，包括确定实践目的，形成实践理念，制定实践方案，进行中间实验，以及运用科学的实践方法等。除此之外，从认识到实践的最后一个环节,是对人民群众进行组织和宣传，让理论为群众所掌握，并转化为改造世界的物质力量。

**三、认识过程的循环性和上升性**

**（一）认识运动多次反复和无限发展的原因**

从实践到认识，再从认识到实践，实现了人们认识具体事物的辩证运动过程。经历了两次飞跃，至此实践与认识的运动既完成了，又没有完成。

说它“完成了”，是针对具体事物的认识而言的。

说它“又没有完成”，是针对实践和认识运动过程的向前推移、向前发展而言的。

一是因为事物是复杂和多变的，即使是对于个别的、具体的事物的认识，也要经历多次反复。二是从事变革现实的人不但受着科学技术条件的限制，而且受着客观过程的发展及其表现程度的限制，客观过程的方面及本质尚未充分暴露。（主客观条件制约）

**（二）认识运动的总规律**

* 毛泽东强调：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

（三）意义

第一，说明认识是螺旋式的曲折上升运动。这个过程既不是封闭式的循环，也不是直线式的发展，往往充满了曲折以至反复，因而是个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

第二，认识辩证过程，体现了主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一

第三，是群众路线的理论基础。

**真理**

**一、真理的客观性**

* **（一）真理的含义**
* 真理是标志主观认识同客观实际相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映

**（二）真理的本质属性**

客观性：

* 其一是指真理内容的客观性， 即真理作为对客观事物及其规律的正确反映，本身包含着不以人的意志为转移的客观内容；
* 其二是指真理检验标准的客观性， 即真理之所以是真理是实践检验的结果，而实践本身是一种客观的物质性活动。

真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论。真理的客观性决定了真理的一元性。

**（三）唯心主义真理观**

唯心主义真理观即主观真理论 ，它否认了真理的客观内容。

实用主义： “ 有用便是真理” 。

**（四）真理和谬误的关系：对立统一**

* 1、相互对立：谬误是指人们对客体及其规律的歪曲反映，而真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，二者泾渭分明，互相对立。

2、真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。

* 第一，真理转化成谬误
* 第二，谬误转化成真理

真理和谬误的对立统一关系表明，真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的。

**二、真理的绝对性和相对性**

真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，它们是同一客观真理的两种属性，**这是真理问题上的辩证法**。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

**（一）真理的绝对性**

真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。

* 其一，承认了真理的客观性，也就承认了真理的绝对性。
* 其二，承认了世界的可知性，也就承认了绝对真理 。

**（二）真理的相对性**

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。

* 其一，从认识的广度看，人们的认识有待于扩展。
* 其二，从认识的深度看，人们的认识有待于深化。

**（三）绝对真理和相对真理的辩证关系**

作为同一真理的两种不同的属性，二者是辩证统一的。

* 首先，绝对真理和相对真理相互依存。
* 其次，绝对真理和相对真理相互包含。
* 再次，人类认识永远处在由真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的转化和发展过程中。

绝对真理和相对真理根源于人类认识能力的无限性和有限性、绝对性和有限性矛盾。

割裂二者辩证关系，就会走向形而上学的真理观。

真理的绝对性与相对性根源于人类认识世界能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。

**（四）意义**

这一原理可以使我们树立一个科学态度——对任何理论既要坚持又要发展。

马克思主义作为客观真理，是绝对性和相对性的统一。马克思主义正 确反映了人类社会的发展规律，因而具有绝对性。

割裂真理的绝对性与相对性的辩证关系，就会走向形而上学的真理观，即绝对主义和相对主义。

绝对主义，片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性。绝对主义又称独断论。实际工作中的教条主义就是绝对主义的表现。

相对主义则片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性，从而导致错误做法，即借口真理是发展的而否认真理内容的客观性，认为原来的真理已经不是真理了而将它丢弃或推翻。

**三、真理的检验标准**

（一）**哲学史上关于真理标准问题的争论**

（二）**实践是检验真理的唯一标准**

实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，由真理的本性和实践的特点所决定：

* 1、真理的本性是主观的认识和客观的实际相符合。
* 2、实践本身的特点（直接现实性）决定了它能够充当检验真理的标准。

坚持实践标准的唯一性，是真理问题上的唯物主义。

**（三）实践标准的绝对性和相对性**

* 1、绝对性即其确定性、无条件性。
* 实践是检验认识是否正确的唯一标准；
* 无限发展的实践最终能鉴别认识的真理性。
* 2、相对性即其不确定性、有条件性。
* 实践是具体的、历史的，它不能完全证实或驳倒现有的一切认识。
* 实践检验认识是一个过程。
* 3、实践标准的确定性和不确定性是辩证统一的（真理标准问题上的辩证法）

实践是检验真理的唯一标准，但实践对真理的检验不可能一次完成，实践检验真理是一个永无止境的发展过程。

坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。

**真理与价值的辩证统一**

为了满足自身生存和发展的需要，人们必须通过实践改造世界。在这一过程中，不仅存在主观符合客观的真理问题，而且存在按照主体的需要认识世界和改造世界的价值问题。

**（一）价值**

作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

**（二）价值的基本特性**

价值具有主体性、客观性、多维性和社会历史性四个基本特性，它们是价值本质的表现。

1. 价值的主体性。
2. 价值的客观性。
3. 价值的多维性。
4. 价值的社会历史性。

**（三）价值评价及其特点**

价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。

价值评价是对客观价值关系的主观反映。价值评价主要有以下三个基本特点：

第一，评价以主客体的价值关系为认识对象。

第二，评价结果与评价主体直接相关。

第三，评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

第四，价值评价有科学与非科学之别。

**（四）价值观与核心价值观**

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。

对民族与国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。我国社会主义核心价值观的基本内容包括：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。

**（五）真理和价值在实践中的辩证统一**

任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。

新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。

**第三章 人类社会及其发展规律**

**教学目的和要求**

学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在与社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力以及人民群众和个人在社会历史中的作用，提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

**教学要点**

**社会存在与社会意识**

**一、社会历史观的基本问题**

1、社会历史观

* 指人们对自己生活在其中的社会历史发展以及人与社会关系的总看法和根本观点。

2、社会历史观的基本问题

* 社会历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。
* 社会存在——社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，包括自然地理环境、人口因素、物质资料的生产方式等，其中物质资料的生产方式是社会存在的主要内容。
* 社会意识——是对社会存在的反映，是社会生活的精神方面。

3、两种根本对立的历史观：唯物史观与唯心史观

**二、 人类社会的物质基础**

**（一）自然地理环境及其在社会发展中的作用**

1、自然地理环境

与人类社会所处地理位置相联系的各种自然条件的总和，包括气候、土壤、水系、矿藏和动植物分布等。

2、自然地理环境的作用

第一，地理环境是人类社会生存和发展的前提和基础

第二，地理环境能够通过生产而影响社会发展的速度

第三，地理环境能影响生产部门的分布和发展方向

3、自然地理环境作用的性质

地理环境是社会发展经常的、必要的条件，但不是社会发展的决定力量

第一，地理环境不能决定社会的性质

第二，地理环境不决定社会制度的变化（社会形态的更替）

第三，地理环境在社会发展中的作用主要受生产方式的制约

**自然生态平衡对社会生活起着重要作用。**合理地利用自然资源，保护生态平衡，是社会得以正常发展的必要条件。当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题，并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏，实际上也是人与自然关系的严重失衡。坚持人与自然和谐共生，建设生态文明，是中华民族永续发展的千年大计。我们要从自己做起，像爱护眼睛一样爱护生态环境，形成绿色、低碳、环保的生活方式,创造良好生产生活环境，建设美丽中国。

**（二）人口因素及其在社会发展中的作用**

1、人口因素

人口因素是指是人口的数量、质量、构成、分布、迁徙及其变化规律。

2、人口因素的作用

第一，是人类社会存在和发展的必要的条件

第二，不同的人口状况（数量和质量）对社会的发展有重要影响。

3、人口因素作用的性质

第一，人口因素不能决定社会的性质

第二，人口因素不能说明社会制度的更替

第三，人口因素对社会发展的作用受社会生产状况和社会制度的制约

**（三）生产方式是人类社会存在和发展的决定力量**

* 1、含义：物质生产方式，即马克思所说的“物质生活的生产方式”，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。

2、原因

* 其一，是人类社会赖以产生和存在的物质基础，是一切其他社会活动的首要前提
* 其二，它决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的全部社会生活。
* 其三，它的变革和发展，决定着社会历史的变化，决定着社会制度的更替

**三、社会意识的结构**

社会意识是一个复杂的观念系统，它有着不同的结构和层次。

1、个体意识和群体意识——从意识的主体范围看

2、社会心理和社会意识形式——从意识的水平、层次角度看）

3、上层建筑的意识形式（社会意识形态）和非上层建筑的社会意识形式（非意识形态）——从是否属于上层建筑的角度看

**四、社会存在和社会意识的辩证关系**

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

**（一）社会存在决定社会意识**

社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。

随着社会存在的发展，社会意识也相应地或早或迟地发生变化和发展。社会意识是具体的、历史的。

**（二）社会意识有其相对独立性**

社会意识并非消极被动地受制于社会存在，它既依赖于社会存在，又有相对独立性。

社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性**。**

三是社会意识对社会存在能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。

**社会存在和社会意识辩证关系原理对于我们树立科学历史观、正确认识社会历史具有重要意义。**

**社会存在和社会意识辩证关系原理对于社会发展包括社会文化建设具有重要指导意义。**

文化是社会意识的重要组成部分。

**社会基本矛盾及其运动规律**

**一、生产力与生产关系矛盾运动的规律**

**1、生产力的含义**

* 生产力是指人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适应社会需要的物质力量，它体现着在生产活动中人类与自然界的关系。
* 生产力具有客观现实性和社会历史性

2、生产力的构成要素

* 劳动资料（劳动手段）
* 劳动对象
* 劳动者

3、科学技术是第一生产力

**（二）生产关系**

1、生产关系的内涵

* 生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

2、生产关系的构成

* 生产资料的所有制关系（决定作用）
* 人们在生产中的地位和相互关系
* 产品的分配关系

在生产关系中，生产资料所有制关系是最基本的，它是人们进行物质资料生产的前提，生产、分配、交换和消费关系在很大程度上是由这种前提决定的,所以是最基本的、具有决定意义的方面。

3、生产关系的基本类型

根据生产资料所有制的性质不同可以划分为：

* 以生产资料公有制为基础的生产关系
* 以生产资料私有制为基础的生产关系

**（三）生产力与生产关系的辩证关系**

1、生产力决定生产关系（性质、变革）

2、生产关系反作用于生产力（促进、阻碍）

**（四）生产力与生产关系的矛盾运动**

1、生产力与生产关系的相互作用．形成了生产方式的矛盾运动。

2、生产力与生产关系之间由基本适合到基本不适合，经过矛盾的解决，达到新的基本适合。这个过程循环往复，永无休止，不断推动社向前发展。

**（五）生产关系一定要适合生产力状况的规律**

生产力与生产关系的相互作用是一个过程，表现为二者的矛盾运动。这种矛盾运动中内在的、本质的、必然的联系，就是生产关系一定要适合生产力状况的规律。

**1、生产关系一定要适合生产力状况规律的主要内容**

**就内容看，这一规律概括了生产力和生产关系相互作用的两个方面。**

* 生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。
* 生产关系的反作用归根到底应当取决于和服从于生产力发展的客观要求。
* **从过程看，这一规律表现为生产关系对于生产力总是从基本相适合到基本不相适合，再到新的基础上的基本相适合。**

生产关系一定要适合生产力状况的规律是社会形态发展的普遍规律。

**2、生产关系一定要适合生产力状况规律的理论意义和现实意义**

* 第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”，为人们正确理解社会历史问题提供了理论根据
* 是马克思主义政党制定路线、方针和政策的理论基础

**二、经济基础和上层建筑的矛盾**

**（一）经济基础**

* 经济基础是指由社会的一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

**（二）上层建筑**

* 1、上层建筑是指建立在一定经济基础之上的社会意识形态以及相应的制度、组织和设施的总和。
* 2、上层建筑通常由两部分构成：
* 一是政治上层建筑；
* 二是适应经济基础的思想或观念上层建筑，通常叫社会意识形态。
* 政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。

**（三）经济基础与上层建筑的辩证关系**

1、经济基础决定上层建筑（产生、性质、变革）

2、上层建筑对经济基础具有反作用

集中表现在：上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治地位。

上层建筑这种反作用的后果可能有两种：当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时，就成为推动社会发展的进步力量；反之，当它为落后的经济基础服务时，就成为阻碍社会发展的消极力量。

经济基础与上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动。

**（四）经济基础与上层建筑之间的矛盾运动**

1、经济基础与上层建筑的相互作用，构成了经济基础与上层建筑的矛盾运动。

2、其基本过程是由基本适合到基本不适合，经过矛盾的解决，达到新的基本适合。

在实际运行中极为复杂

**（五）上层建筑一定要适合经济基础状况的规律**

**1、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律**

经济基础和上层建筑相互作用的矛盾运动规律即上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

“一定要适合”表明：经济基础决定上层建筑（发展方向、调整变革），而不允许上层建筑长期落后于或不适应自己的发展；上层建筑对经济基础的反作用必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求，而不允许上层建筑脱离经济基础的发展状况和水平。

**2、意义**

* 2.1是人类社会发展的基本规律，是人们全面理解社会历史问题的重要理论依据；
* 2.2 是无产阶级政党制定路线、方针和政策的基本依据；
* 在当代中国，深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，必须正确把握经济基础与上层建筑矛盾运动过程中存在的各种利益关系，并在深化经济体制改革、完善社会主义经济基础以促进生产力发展的同时，加快上层建筑领域的改革，以适应生产力发展和巩固经济基础的要求。

1. **人类普遍交往与世界历史的形成发展**

**交往对社会生活有重要的影响**（交往促进生产力的发展；交往促进社会关系的进步；交往促进文化的发展和传播；促进人的全面发展）

世界历史的形成和发展

1. **社会进步与社会形态更替**

**（一）社会进步与人的发展**

**（二）社会形态的内涵**

社会形态是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者历史的、具体的统一。

**（三） 社会形态更替的统一性和多样性**

依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。但是就某一国家或民族的社会发展的历程而言，情况就不一样了。

**（四）社会形态更替的必然性与选择性**

社会形态更替的客观必然性主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。

规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。

**四、文明及其多样性**

**社会发展的动力系统**

**一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力**

社会基本矛盾是历史发展的根本动力，它在历史发展中的作用主要表现在：

1、生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。只有在生产力发展的基础上，才有可能充分满足人民群众的物质生活和精神生活的需要。

2、社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展

3、社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影 响和促进社会形态的变化和发展。

**学习和掌握社会基本矛盾分析方法具有重要意义。**坚持和发展中国特色社会主义，必须不断调整生产关系以适应社会生产力发展，不断完善上层建筑以适应经济基础发展。当前我国正在全面深化改革，这是由我国社会基本矛盾运动决定的。

**社会主要矛盾在历史发展中的作用**

社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现。我们不仅要认识社会基本矛盾，而且要在此基础上认识社会中的各种具体矛盾，特别是社会主要矛盾。

**二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用（157-159）**

**三、改革在社会发展中的作用（161-162）**

改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在：它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。

**四、科学技术在社会发展中的作用（162-166）**

科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。科学技术是一个复合概念。当今时代，科学活动与技术活动的联系越来越紧密，出现了科学技术化和技术科学化的趋势，科学和技术日益融为一体。

**（一）科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆**

马克思认为科学是“历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。

近代以来，科技革命极大地推动了社会历史的进步。每一次科技革命，都不同程度地引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。

首先，对生产方式产生了深刻影响。

其次，对生活方式产生了巨大影响。

最后，促进了思维方式的变革。

**（二）正确把握科学技术的社会作用**

科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，科学技术的作用既受到一定客观条件如社会制度、利益关系的影响，也受到一定主观条件如人们的观念和认识水平的影响。

科学技术在运用于社会时所遇到的问题也越来越突出。

正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

**五、文化在社会发展中的作用**

文化是推动社会发展的重要力量。

文化对社会发展有着巨大的影响

1. 文化为社会发展提供思想指引。
2. 文化为社会发展提供精神动力。
3. 文化为社会发展提供凝聚力量。

哲学社会科学是文化的重要组成部分，其发展水平反映了一个民族的 思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。

**六、人民群众在历史发展中的作用**

**一、人民群众是历史的创造者**

**（一）两种历史观在历史创造者问题上的对立**

唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立。

英雄史观的产生有其深刻的认识根源、社会历史根源和阶级根源。

唯物史观在考察谁是历史的创造者时坚持了如下原则：

首先，唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。马克思指出，**“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。**

其次，唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。

再次，唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。

最后，唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。

**（二）人民群众在创造历史过程中的决定作用**

**人民群众是一个历史范畴。**从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。在当代中国，凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人都属于人民群众的范畴。

**在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。**

人民群众是社会物质财富的创造者。

人民群众是社会精神财富的创造者。

人民群众是社会变革的决定力量。

**人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约。（经济条件、政治条件、精神文化条件）**

**（三）无产阶级政党的群众路线**

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，要求我们坚持马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线。

**马克思主义群众观点**的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。

**群众路线**是群众观点的具体应用，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

群众路线是我们党在革命、建设、改革时期不断取得胜利的不可须臾离开的重要法宝。

**二、个人在社会历史中的作用**

唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发，既明确了人民群众是历史的创造者，也不否认个人在历史上的作用。

**（一）杰出人物的历史作用**

个人在历史上的作用存在差别。有的人作用大些，可称为“历史人物”；有的人作用小些，可称为“普通个人”。

历史人物是一定历史事件\_主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。对历史人物起作用的情况应作具体分析。在分析或评价个人在历史上的作用时，要坚持历史的、具体的观点，不应简单化。

杰出人物是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人。他们对于人类科学文化的发展和社会进步有着巨大的推动作用。

**（二）辩证地理解和评价个人的历史作用**

任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。

根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点，唯物史观主张，评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

**三、群众、阶级、政党、领袖的关系**

为了更好地理解和把握人民群众创造历史的作用和个人在历史上的作用，特别是为了更好地发挥无产阶级政党的领导作用，需要正确认识和处理群众、阶级、政党、领袖的关系。

首先，群众是划分为阶级的。

其次，阶级通常是由政党领导的。

最后，政党是由领袖来主持的。

群众、阶级、政党、领袖环环相扣、相互依存，构成一个有机整体，任何时候都不应该把它们割裂开来。