

大学物理(1)

辛倩(第1-5章),肖洪地(第6-11章)

2022. 02. 21



目录

□ 课程概况

□ 大学物理的必要性

□ 先修知识补充:矢量运算

目录

□ 课程概况

口 大学物理的必要性

口 先修知识补充: 矢量运算

课程基本信息

课程名称	大学物理(1)(College Physics (1))
课程号	sd04031150 课序号 1
上课时间	周二 1-2节(2-18周,第11周除外),周五7-8节(双周)
上课地点	软件园1区207d
学时/学分	48 / 3
课程形式	混合式: 课堂教学 + SPOC , 结合微信群、雨课堂等
先修课程	《高中物理》、《高等数学》
后续课程	《大学物理(2)》等
主讲教师	微电子学院 肖洪地 教授、辛倩 副教授 15006410629, <u>xinq@sdu.edu.cn</u> 个人主页: <u>https://mele.sdu.edu.cn/info/1024/1069.htm</u>

课程考核

最终成绩:课堂参与度10% + SPOC成绩 30% + 期末考试成绩 60%平时 40% + 考试 60%

❖ SPOC成绩:

作业50% + 单元测验 20% + 讨论 10% + 考试 20%

• 作业:每章2-4题

· 期限:截止日(周日23:30)前提交,之后不计成绩

互评:6份,未参与得80%,未完成得90%,完成100%

· **单元测验**:可做3次,取最高分

· 讨论: 限课堂交流区,参与8次满分 (课堂交流区、老师答疑区、综合讨论区)

· 考试: 学期末1次

课程学习资源

◆ 本课程SPOC网站:

中国大学MOOC网站SPOC:

"2023春大学物理(1)(辛倩)",编号:sd04030860

https://www.icourse163.org/spoc/learn/SDU-1449935198?tid=1470110448#/learn/announce

注意:修改昵称:班级+学号+姓名

示例:集成微电2201_2022xxxxxxxxxx_张三

■ 注意: 学生账号一定经过学校认证,否则不能关联课程成绩。

◆ 微信群:面对面建群0102

口 教材、参考书:

- 1. 《大学物理学》(第4版) 力学、热学,张三慧编著,清华大学出版社
- 2.《大学物理学》(第4版)学习辅导与习题解答,张三慧编著,清华大学
- 出版社(参考)
- 3.刘克哲,张承琚,刘建强,宋洪晓主编,"物理学"第五版(上),高
- 等教育出版社,2018.8 (参考)

推荐慕课学习:

1. 中国大学慕课: 山东大学《大学物理-力学和热学》

https://www.icourse163.org/course/SDU-96002

主讲: 刘建强 于淑云 李玉香, 国家级精品课程

2. 学堂在线:清华大学《大学物理1-力学、热学》

http://www.icourses.cn/sCourse/course_2996.html

主讲:安宇 陈信义 张留碗,国家级精品课程

目录

口。誤程概況

□ 大学物理的必要性

口 先修知识补充: 矢量运算

大学物理与中学物理的不同之处:

中学

大学

直线运动

曲线运动

平均速度、 平均加速度

瞬时速度、 瞬时加速度 引入矢量运算与微积分

概念/理论 更普适、更深入

只讲结论性公式(动量守恒, 机械能守恒)

建立模型,数学推导

(微积分等)

标量

标量、矢量

知识更广: 刚体力学、

流体规律、场论等

1. 物理学是整个自然科学的基础:

- ✓ 渗透到各个自然学科:天文学、地学、化学、生命科学中都包含 着物理过程或现象
 - →天体物理、地球物理、物理化学、生物物理、.....

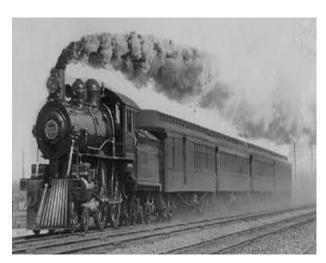
✓ 物理学的基本原理、规律、方法、仪器设备,已广泛用于所有自然学科,支撑推动了其它学科的发展。

据统计:

- ✓ 诺贝尔化学奖、生物与医学奖、甚至经济学奖具有物理学背景屡见不鲜;
 居里夫人/彼得.德拜/艾伦.黑格/约翰.古迪纳夫/阿兰.麦克莱德/彼得.曼斯菲尔德/罗伯特.恩格尔/...
- ✓ 而极少非物理专业出身的科学家获得物理学诺贝尔奖。(彼得.柏诺兹)

2. 物理学是科学技术发展的主要源泉

三次产业革命均来自物理学或与物理学紧密相关。



蒸汽时代 力学/热力学

伽利略/开普勒/牛顿



电气时代

电磁理论

法拉第/楞次 /麦克斯韦/赫兹



信息时代

原子物理/量子力学

普朗克/爱因斯坦/海森堡/薛定谔

3. 大学物理与素质教育

培养科学的思维方式,见物思理、探索精神、创新意识,运用知识和物理思想,分析问题、解决问题的能力。

——终身受益

科学是一种方法,它教导人们,一些事物是已知的,现在了解到什么程度(因为没有事情是绝对已知的),此何对待疑问和不确定性,证明服从什么法则,此何去思考事物,做出判断,此何区别其伪和表面现象。——费曼

科学的思维让你终身受益,大道至简,你掌握的 物理知识可以解决很多问题!

理解自然、理解生活、更具智慧!

- (1) 徒手抓子弹是真的吗?
- (2) 扔铅球:怎样抛出最远距离?
- (3)卫星的发射速度有什么要求?
- (4) 花样滑冰:怎样控制身体实现转速快/慢2
- (5) 小蜥蜴为什可在水上跑?
- (6) 荷叶上的水珠是怎么回事?

• • • • •

勤于思考,悟物穷理

目录

ロ 課程概況

口 大学物理的必要性

□ 先修知识补充:矢量运算

标量和矢量

1. 标量 (Scalar) : 只有大小没有方向, 计算遵从代数运算规则。

举例:质量、速率、动能、温度、电量、......

2. 矢量 (Vector): 既有大小又有方向, 计算遵从矢量运算规则。

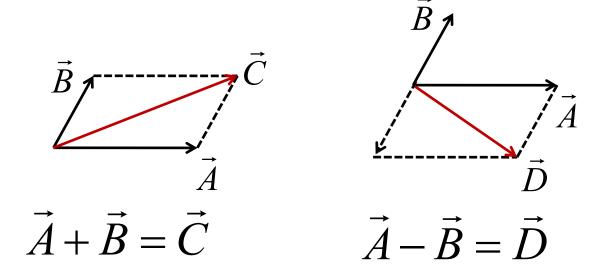
举例:位移、速度、加速度、力、电场强度、.....

$$\vec{A} = A_{\mathcal{X}}\hat{x} + A_{\mathcal{Y}}\hat{y} + A_{\mathcal{Z}}\hat{z}$$

1、加减法:平行四边形法则

矢量减法是矢量加法的逆运算

$$\vec{A} - \vec{B} = \vec{A} + (-\vec{B})$$



交換律
$$\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$$

结合律 $\vec{A} + (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} + \vec{B}) + \vec{C}$

2、数乘:矢量乘标量结果仍为矢量

结合律
$$\lambda(\mu \vec{A}) = (\lambda \mu)\vec{A}$$

分配律 $\lambda(\vec{A} + \vec{B}) = \lambda \vec{A} + \lambda \vec{B}$
 $(\lambda + \mu)\vec{A} = \lambda \vec{A} + \mu \vec{A}$



矢量点乘矢量的结果为?

- A 矢量
- B 标量

3、标量积:矢量点乘矢量为标量(标积)

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = AB \cos \theta,$$

$$\vec{A} \cdot \vec{A} = A^2$$

$$\vec{A} = A_{\chi}\hat{x} + A_{y}\hat{y} + A_{z}\hat{z}
\vec{B} = B_{\chi}\hat{x} + B_{y}\hat{y} + B_{z}\hat{z}$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = A_{\chi}B_{\chi} + A_{y}B_{y} + A_{z}B_{z}$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = A_X B_X + A_Y B_Y + A_Z B_Z$$

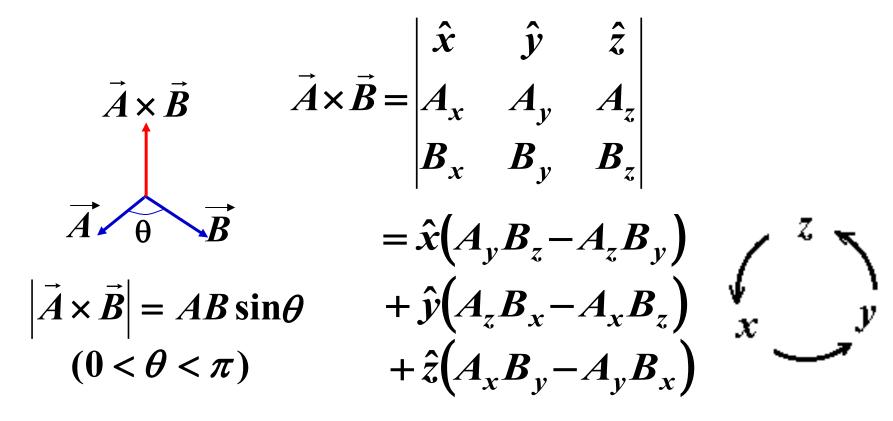
交換律
$$\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A}$$

分配律
$$\vec{A} \cdot (\lambda \vec{B} + \mu \vec{C}) = \lambda \vec{A} \cdot \vec{B} + \mu \vec{A} \cdot \vec{C}$$

矢量叉乘矢量的结果为?

- A 矢量
- B 标量

4、矢量积:矢量叉乘矢量为新的矢量(矢积)



方向: 右手定则



$$\overrightarrow{A} \times \overrightarrow{B}$$
 $\overrightarrow{B} \times \overrightarrow{A}$

$$\bigcirc$$
 =

$$\vec{A} \times \vec{B}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A}$$

$$\vec{A} \times \vec{A} = 0$$

$$\vec{A} \times \vec{A} = 0$$

$$\vec{A} \times (\lambda \vec{B} + \mu \vec{C}) = \lambda \vec{A} \times \vec{B} + \mu \vec{A} \times \vec{C}$$