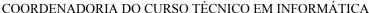


# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - CAMPUS ARACAJU GERÊNCIA DE CURSOS TÉCNICOS, SUBSEQUENTES E SUPERIORES





Disciplina:		Professor:		
Estrutura de Dados		Marcus Aurelius		
Aluno(s):				
Turma: <b>2º Período</b>	Curso: Análise e Dese	envolvimento de Sistemas	Data: <b>08/03/2021</b>	Nota:

#### ATIVIDADE - 1º Bimestre

### Objetivo

Aplicar os conhecimentos adquiridos com a disciplina de Estrutura de Dados, envolvendo o conhecimento adquirido sobre a linguagem de programação Python, Pilhas e Filas, bem como os demais conteúdos trabalhados nas aulas.

#### Estudo de Caso

Baseado em uma situação real, construir um estudo de caso no qual Pilhas e Filas possam ser implementadas como recurso para solucionar o problema especificado por você(s). Descrever o problema identificado no mundo real, implementar em linguagem Python o código necessário para a solução do problema, apresentar a solução desenvolvida.

Criar um documento contendo:

- uma capa identificando o curso, a disciplina, e o nome do(s) aluno(s) que fez/fizeram a atividade;
- a descrição detalhada do(s) estudo(s) de caso elaborado pelo(s) aluno(s);
- os códigos fonte implementados pelo(s) aluno(s);
- os slides da apresentação da atividade, utilizada pelo(s) aluno(s).

O arquivo deve ser anexado à atividade que deverá ser enviada através do classroom.

### Apresentação

A apresentação será realizada no dia 08/03/2021, às 19h00, no horário de aula da disciplina, através do link da turma, do classroom.

## **Itens Avaliados**

- Estudo de caso, sua aplicabilidade e nível de complexidade;
- Lógica empregada na solução do estudo de caso proposto;
- Domínio do assunto estudado e do conteúdo desenvolvido;
- Execução da aplicação desenvolvida, sem erros;
- Estruturação do código do programa;
- Apresentação realizada pelo(s) aluno(s).

### **Equipe**

A atividade poderá ser feita em dupla ou individualmente. Caso os alunos optem por realizar a atividade em dupla, a nota será individual, pois os alunos da dupla serão avaliados individualmente, quanto ao domínio do conhecimento desenvolvido e apresentado.