

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

(Anexo I)

**PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

Identificação	
Docente: Renata Tânia Brito Moraes	
Disciplina: Paradigma Orientado a Objeto (POO)	
Campus: Aracaju	Curso: Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Compreender o contexto histórico do POO e quais fatores influenciaram no seu surgimento ao longo dos anos</li><li>✓ Compreender os motivos do uso, os benefícios e os princípios de POO</li><li>✓ Conhecer e aplicar conceitos de classe e objeto</li></ul>	

Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica

12/01	4	Apresentação da disciplina; Ementa; Metodologia de Ensino; Aplicação de avaliação. Um pouco da história da evolução dos paradigmas de programação.	Aula expositiva	Recursos do G Suite
16/01	4	Leitura de textos sobre desenvolvimento de programas baseados no Paradigma Orientado a Objetos	Leitura de textos	Recursos do G Suite
19/01	4	Conceitos Básicos de Classe e Objeto	Aula expositiva	Recursos do G Suite
26/01	4	Linguagens com abordagem Orientada a Objetos	Aula expositiva	Recursos do G Suite
02/02	4	Tipos de dados abstratos	Aula expositiva	Recursos do G Suite

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Questionário diagnóstico	2	Não
Resolução de questões	2	Não
Atividade de pesquisa	2	Não

Referências
FURGERI, Sérgio. <b>Programação orientada a objetos: conceitos e técnicas</b> . 1. ed. São Paulo: Érica, 2015. 168 p.
DENNIS, Alan; WIXOM, Bárbara Haley; ROTH, Roberta M. <b>Análise e Projeto de Sistemas</b> . 5. ed. São Paulo: LTC, 2014. 572 p.

