

Nombre: Luis Fernando González Chávez No. de Matrícula.: ZAP408

Materia: Fundamentos de la Programación Grupo: Developer 1 Turno: Matutino

Carrera: Ingeniería en Desarrollo de Software Interactivo y Videojuegos

Tema: PseInt No: R.1 6

Fecha propuesta: 12/Sep/2021 Fecha de Entrega: 12/Sep/2021

Escuela: Instituto Universitario Amerike Plantel Guadalajara

Colonia: Rinconada de la Calma Calle: C. Montemorelos **No**: 3503 **C.P.**: 45080

Teléfono: 3322433280 Ciudad: Zapopan



Firma del alumno (a)

Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (. 7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (. 7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	T^{T}

Nombre: Luis Fernando González Chávez No. R-1 Página 1

Práctica: 2



Diagramas

Algoritmo Número_Mayor_Y_Menor				
Escribir 'Este programa muestra cuál número fue mayor y cuál fue menor entre dos valores numéricos introducidos por el usuario				
Escribir 'Por favor introduce el primer número'				
Leer Valor1				
Escribir 'Ahora introduce el segundo número'				
Leer Valor2				
// Lo que haremos en este siguiente proceso es verificar que los dos números no sean iguales				
// Si lo fueran, se producirían errores, y el programa solo puede dictar el número mayor y menor, no si son iguales				
Mientras Valor1=Valor2				
Escribir 'Introdujiste dos números iguales, por favor introduce uno distinto'				
Leer Valor2				
Valor1>Valor2				
ValorMayor ← Valor1	ValorMayor ← Valor2			
ValorMenor ← Valor2	ValorMenor ← Valor1			
Escribir 'El número mayor fue: ',ValorMayor				
Escribir 'El número menor fue: ',ValorMenor				
FinAlgoritmo				

Nombre: Luis Fernando González Chávez Práctica: 2