

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Maricela Castañeda Perdomo
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	12
No. de práctica(s):	3
Integrante(s):	Kanafany Badillo Fernando
No. de lista o brigada:	23
Semestre:	2 do
Fecha de entrega:	17/03/2023
Observaciones:	
(`ΔΙ ΙΕΙCΔCΙΌΝ:

1.- Calcular la longitud de una circunferencia, utilizando la fórmula C=2πr

Análisis

- Entrada: Solicitar una medida para el radio de la circunferencia A
- Resolución: Que se utilice la fórmula para calcular la circunferencia
 - Un número entero

Salida: El resultado de la operación con la formula.

Desarrollo

Inicio

- 1. Solicitar un numero para la medida del radio A
- 2. Realizar la operación 2(3.1416) (A)
- 3. Mostrar el resultado de la operación, para la circunferencia

Fin

2- Leer tres números y mostrar el resultado de las cuatro operaciones fundamentales y todas las combinaciones.

Análisis

- Entrada: Solicitar 3 números reales.
- Resolución: Que sean números reales.
 - Que se realicen las 4 operaciones.
- Salida: Cuatro resultados de todas las operaciones.

Desarrollo

Inicio

- 1) Solicitar 3 números reales
- 2) Leer a, b, c
- 3) Revisar si los números son reales
 - 3.1) Si, avanzar al paso 4
 - 3.2) No, regresar al paso 1

- 4) Sumar a, b, c, mostrar el resultado
- 5) Restar a, b, c, mostrar el resultado
- 6) Multiplicar a, b, c, mostrar el resultado
- 7) Dividir a, b, c, mostrar el resultado

Fin

3.- Leer tres números diferentes y mostrar el menor.

Análisis

- Entrada: Solicitar 3 números flotantes
- Resolución: Que sean 3 números flotantes
 - Solo mostrar el número menor
 - Que sean diferentes
- Salida: El número menor

Desarrollo

Inicio

- 1) Solicitar tres números flotantes
- 2) Leer los tres números flotantes y guardar como a, b, c
- 3) Verificar que sean diferentes
 - 2.1) Si, pasar al paso 3
 - 2.2) No, regresar al paso 1
- 4) Comparar cual de los números a, b, c es el menor
 - 4.1) Si es a, mostrar y pasar al paso 5
 - 4.2) Si es b, mostrar y pasar al paso 5
 - 4.3) Si es c, mostrar y pasar al paso 5
- 5) Mostrar el número menor

Fin

4.- Leer 4 números y mostrar si están en el rango de 25 a 45.

Análisis

• Entrada: Solicitar 4 números del 1 al 100, a, b, c, d

- Resolución: Que sean números positivos
 - Que sean números diferentes
- Salida: Mostrar si están en el rango del 25 a 45.

Desarrollo

Inicio

- 1) Solicitar cuatro números diferentes a, b, c, d
- 2) Leer a, b, c, d
- 3) Verificar si a, b, c, d son diferentes y positivos
 - 3.1) Si, pasar al paso 4
 - 3.2) No, pasar al paso 1
- 4) Leer a, b, c, d
- 5) Verificar que números a, b, c, d están en el rango de 25 a 45
 - 5.1) Los números a, b, c, d que estén en el rango de 25 a 45, pasar al paso 6
 - 5.2). Los números, a, b, c, d que no estén en el rango descartarlos
- 6). Mostrar los números que estén en el rango de 25 a 45

Fin