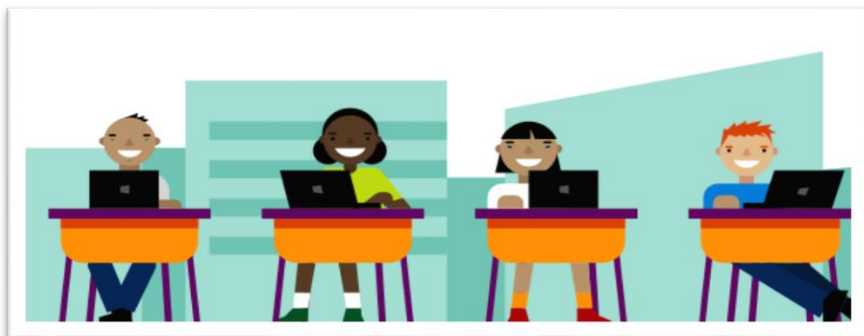




Taller de Aprendizaje en Entornos virtuales



CLASE N° 4

TALLER DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES



¡Bienvenidos a la Clase N° 4 del Taller de Aprendizaje en Entornos Virtuales!

TSHyS Pablo Funes

OBJETIVOS DE LA CLASE

- Que el alumno sepa cuáles son las posibilidades con las que cuenta al estudiar en línea.
- Que el alumno sepa cuáles son las limitantes con las que cuenta al estudiar en línea.
- Que el alumno conozca las características del estudiante virtual.
- Que el alumno se encuentre al tanto de cuáles son dificultades y desafíos a los que se podría llegar a enfrentar en la educación on-line.

TEMAS DE LA CLASE

- Posibilidades y limitaciones de la educación virtual.
- El estudiante en el entorno virtual.

¡Iniciemos con la clase!

Posibilidades y limitaciones de la educación virtual

Si hablamos de posibilidades que nos ofrece el aprendizaje virtual debemos partir del hecho que, hace 40 años, el paradigma reinante era el de la educación formal, rígida en cuanto a tiempos y espacio de desarrollo, limitando en muchos casos el acceso a la información.

Los entornos virtuales hoy favorecen la inclusión de personas que en el paradigma anterior hubieran sido excluidos del proceso de aprendizaje, y con esto me refiero a aquellos alumnos que trabajan muchas horas por día, a los que tiene responsabilidades familiares o



cargas similares, muchas personas en nuestra sociedad que antes veían imposible participar nuevamente del mundo de los estudios, gracias a la liberación del conocimiento y la tecnología hoy en día se motivan a participar y continuar aprendiendo. La evolución tecnológica y la manera en cómo nos comunicamos por distintos medios, ha influido significativamente también la manera en cómo aprendemos. Entre otra posibilidad no se puede dejar de mencionar que, el aprendizaje en línea provee espacios de formación constante, brindándonos la posibilidad de enriquecernos intelectualmente y aprender de manera colaborativa en espacios en los cuales se disfruta a la vez que se aprende.

La democratización del conocimiento, asincrónica y global, características que comienzan a conceptualizar el aula virtual nos lleva a nuevos niveles donde debemos repensar y transformar el paradigma del proceso enseñanza-aprendizaje. En tal sentido los roles dentro de este proceso necesitan vincularse con nuevas metodologías centradas en el estudiante permitiéndoles socializar (colaborativamente) con su entorno educativo vinculándose en una clara interacción con el docente, con sus compañeros y con los recursos (TIC) diseñados como facilitadores de este proceso.

Poner el escenario educativo desde la perspectiva del conectivismo, es reflexionar sobre la construcción colectiva del conocimiento, algo que se da casi naturalmente en los nativos digitales, la observación de distintas clases en niveles secundarios y universitarios deja en claro como los estudiantes acceden a nichos de conocimiento en redes, y quizás el conocimiento más valioso es justamente conocer los canales de acceso, las rutas, nada parecería ser inasequible sin este conocimiento previo, nada es privativo, datos, relatos y tutoriales en formatos de texto, audio y video esperan en línea a quien, sencillamente, quiera dar con ellos.

La posibilidad que nos da el aprendizaje online en cuanto a respetar nuestros tiempos, tan importante como pensar en el momento que queremos aprender decisión que depende de la responsabilidad individual de cada estudiante. El aprendizaje en línea nos brinda la posibilidad de poder optimizar tiempo y espacio, haciéndolo sumamente compatible para quienes ya se encuentran insertos en el ámbito laboral, para quienes ya han formado una familia o realicen otro tipo de actividades. Las características de tiempo y espacio en la modalidad presencial son inflexibles, en tanto que el aprendizaje en línea nos convierte en administradores de estas dos principales características.



Entre las limitantes, la más común y así manifestada por los propios alumnos es la sensación de aislamiento y distancia, en la virtualidad se carece del típico vínculo presencial entre el profesor y el alumno, como así también del vínculo de alumnos entre sí, relaciones que fueran esenciales en el paradigma previo.

Entre los que recién inician una carrera virtual también se evidencia el temor a lo nuevo, esto puede llevar a una persona a abandonar ante el primer desafío. Por un lado, está el deseo de aprender y por el otro la desconfianza que produce el nuevo escenario de aprendizaje.

En "Memoria de investigación" La enseñanza a través de Internet: límites y posibilidades también encontrarán que se mencionan las siguientes:

- A veces se pierde mucho tiempo para localizar la información que se necesita y nos perdemos navegando por el inmenso océano informativo de Internet para acabar en el mismo sitio.
- Existe mucha información poco fiable en Internet. También hay que considerar que la información de la Red tiene que ser contrastada con otras fuentes de información en cuanto a su veracidad y autoría.
- No todas las personas utilizan las normas de netiquette.
- Se necesita un periodo de formación que proporcione al menos las competencias de un usuario medio para acceder a los lenguajes y protocolos de Internet que posibiliten un uso racional y didáctico de todas sus aplicaciones y servicios.

El estudiante en el entorno virtual

El estudiante que asume el desafío de estudiar en la virtualidad no se enfrentará ante un trabajo sencillo, de por sí estudiar requiere motivación, capacidad de planeamiento y habilidad para analizar y aplicar los conocimientos que se aprenden. Cuando la educación es a distancia se le suma una carga especial porque el alumno se encuentra separado de sus compañeros y no tiene cerca con quién compartir sus intereses y conocimientos.

Las investigaciones indican que los estudiantes involucrados en programas de educación a distancia poseen ciertas características que influyen en su desempeño en los cursos:



- Son personas con alta autoestima que buscan mayor educación.
- Son personas con muchas ocupaciones.
- Son personas altamente motivadas y auto disciplinadas.
- Tienen altas expectativas. Buscan contenidos de calidad.
- No sólo pretenden conocimientos sino también contactos sociales.
- Exigen atención personalizada por parte de su tutor.
- Mantienen una actitud seria y responsable a través del curso.

El estudiar en línea nos coloca en niveles de aprendizaje más elevados, en tanto ya no es solo suficiente sentarnos a estudiar, sino que además debemos integrar: conocimientos, habilidades y actitudes, así como también deja al descubierto nuestra aptitud para desarrollarnos en la red.

Las TIC han llevado a construir una nueva figura dentro de la enseñanza, el denominado entorno personal de aprendizaje, es aquí en donde nos convertimos en arquitectos de nuestros conocimientos; sin que ello signifique en lo absoluto que nos hemos convertimos en seres aislados, ya que el entorno personal de aprendizaje solo es posible a través de una construcción social dentro de un entorno virtual.

Entre las principales dificultades y desafíos manifestadas por los estudiantes se encuentran las siguientes:

- Dificultad de mantener la motivación. Se requiere una alta motivación para completar los cursos a distancia porque no hay contacto diario con el tutor ni con el resto de los compañeros.
- Miedo a no llegar al nivel requerido. Los estudiantes a distancia pueden sentirse inseguros de su habilidad y de sus posibilidades para completar los cursos.
- Temor a no tener contacto con compañeros y tutor. El cursante teme sentirse abandonado y solo ante la tarea a realizar.
- Feedback más lento. Se considera que la corrección de los errores de los estudiantes suele ser más lenta que en la educación presencial.
- Formación sólo en contenidos. Se piensa que esta educación puede ser muy enciclopedista.

Para poder hacer frente a estas dificultades les recomiendo que, siempre se encuentren en contacto con su docente, tutor, como así también con sus compañeros de aula, recuerden que no se encuentran solos, que todos formamos parte de una comunidad virtual.

Antes de finalizar este encuentro les comparto un interesante artículo que presenta un concepto de aprendizaje nuevo y que nos ayudará a ampliar la mirada.

http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2017-04-25/learnability-palabra-futuro_1372167/



¡Hasta aquí llegamos con el encuentro de hoy!!

Saludos cordiales

TSHyS Pablo Funes

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

1. Leer la clase N° 4 del Taller de Aprendizaje en Entornos Virtuales.
2. Leer 1.3.1 La enseñanza a través de Internet: límites y posibilidades en "Memoria de investigación".
3. Leer el artículo 'Learnability', la palabra del futuro.

Bibliografía

Aguaded Gómez, J. Ignacio; Correa García, Ramón Ignacio; Duarte Hueros, Ana; Tirado Morueta, Ramón; Guzmán Franco, Dolores; Martínez Mojarro, Natalia; Martínez Mojarro, Eugenia; Pavón Redondo, Isabel; Memoria de investigación; Infoescuela; Huelva, noviembre de 2001.

Bibliografía digital

Marina, José Antonio; 25 de abril de 2017; Alma, Corazón, Vida; Educación; 'Learnability', la palabra del futuro.

http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2017-04-25/learnability-palabra-futuro_1372167/

<https://www.youtube.com/watch?v=94dXGVV8AyY>