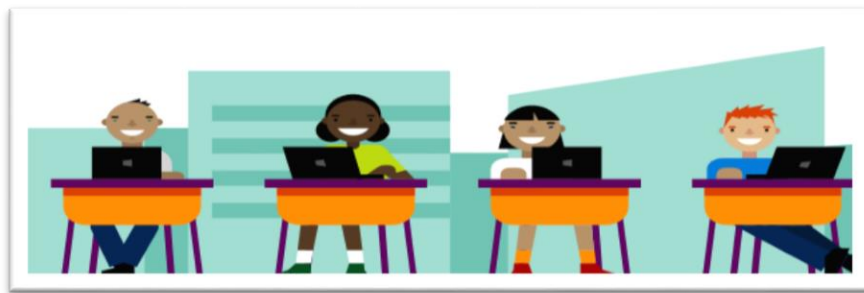




Taller de Aprendizaje en Entornos virtuales



CLASE N° 2

TALLER DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES



¡Bienvenidos a la Clase N° 2 de Taller de Aprendizaje en Entornos Virtuales!

TSHyS. Pablo Funes

OBJETIVOS DE LA CLASE

- Conocer los actores intervinientes en la educación virtual.
- Conocer sobre los tiempos de estudio.
- Aprender a administrar los tiempos en la educación virtual.

TEMAS DE LA CLASE

- El nuevo rol de cada uno de los actores en la educación virtual.
- Sus principales funciones y características.
- Los tiempos en la educación virtual.
- Organización del tiempo de estudio.
- Concejos para un buen uso.

¡Comencemos con la Clase!

El nuevo rol de cada uno de los actores en la educación virtual



El docente de hoy debe permanecer en una constante actualización de conocimientos y competencias durante toda su carrera, debido a que la educación pareciera estar en proceso de una transformación radical, como consecuencia de la irrupción de las TIC en el ámbito educativo.

Se asume entonces que el docente o tutor como también se le conoce en los entornos virtuales, en este nuevo escenario debe tener dominio pleno de la temática a orientar, debe saber aplicar estrategias metodológicas actualizadas que propendan a la participación de los estudiantes y potencien su aprendizaje, debe saber utilizar fuentes especializadas de información actualizada y debe demostrar altos niveles de organización y compromiso; además, es necesario que sea un comunicador efectivo, motivador excepcional y tener los conocimientos claro sobre los medios digitales; adicionalmente, tener habilidad en el manejo técnico, didáctico y pedagógico de las TIC.



"El papel del tutor es fundamental para el éxito de las experiencias que utilizan los EVA, quien pasa de ser transmisor de conocimiento a facilitador del aprendizaje, promoviendo y orientado por medio de la construcción del producto, resultado del desarrollo individual y la interacción social".

El tutor es la persona con la que el estudiante tendrá mayor contacto a través de la plataforma, una de las primeras funciones que desempeñará será la de tipo técnico.

Es sin lugar a dudas una de las funciones más significativas que tendrá que realizar el tutor, involucra desde facilitar la comprensión de los contenidos hasta el seguimiento y la evaluación de los estudiantes. Otra de las funciones a desempeñar será la orientadora, con ella se busca ofrecer asesoramiento personalizado a los estudiantes en diferentes aspectos referidos a la formación y la motivación para su desarrollo

El cambio de paradigma de una enseñanza tradicional a otra tecno-educativa es más complejo de lo que parece. Este cambio deja atrás la idea del profesor como impartidor de enseñanza, para acercarse a la idea del docente facilitador del aprendizaje de sus alumnos. Esto exige un nuevo diseño del currículum, así como el aprendizaje de nuevas metodologías para poder dar un uso apropiado a las TIC, de acuerdo con las características educativas de las mismas: interactividad, innovación, instantaneidad, interconexión y el otorgamiento de mayor influencia a los procesos que a los productos.

El alumno

El rol del estudiante se convierte en más activo y vital para su mismo proceso de aprendizaje, puesto que pasa de ser un receptor de información a un investigador y administrador de la información que consigue para aprender el tema del curso.

Esto genera una gran responsabilidad, puesto que ya no es el profesor quien establece los límites de información que procesará en cada unidad y para cada examen o prueba sino es él mismo el que lo hará.



“En este contexto debe ser capaz de auto dirigirse, auto evaluarse y auto monitorearse, tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable”.

En términos generales, en un entorno de aprendizaje constructivista, un buen tutor motiva a los alumnos analizando sus representaciones, dando repuestas y consejos sobre las representaciones y sobre todo cómo aprender a realizarlas, así como estimular la reflexión y la articulación sobre lo aprendido.

Contexto actual



"El año 2020/21, a raíz de la aparición de la pandemia por covid-19, nos plantea como nación grandes retos y uno de los más complicados es la escolaridad virtual de millones de estudiantes".

La problemática actual nos ha llevado a repensar y modificar muchos de nuestros hábitos y prácticas cotidianas. Por tal motivo, se plantean una serie de interrogantes y cuestionamientos, en torno a cómo sostener y promover el desarrollo de la acción y práctica educativa, en dicho contexto.

En este sentido, el estar aislados o distanciados físicamente, nos ha llevado a un cambio en las formas de conexión con el resto; la virtualidad que el tiempo impuso nos tiene más conectados que nunca, hablando constantemente con ese profesor, maestra, amigos y familiares en general.

Pero en este devenir un gran sector o parte de la sociedad ha quedado por fuera, ya que la imposibilidad de acceso a determinados recursos, conducen a un incremento de las desigualdades, en tanto el escaso o nulo acceso a las redes de conectividad son uno de los desafíos a sortear en el futuro próximo.

Los tiempos en la educación virtual



"Uno de los desafíos que los estudiantes a distancia deben afrontar es gestionar el tiempo de aprendizaje autónomo, ya que tienen que asumir la flexibilidad arquetípica de la formación virtual, factor desafiante e innovador al cual no están acostumbrados".

El buen rendimiento depende en gran medida de una adecuada gestión y organización del tiempo de estudio. Saber planificar el trabajo, aplicar buenas técnicas, estar motivado y tener confianza es esencial. La gestión eficaz del estudio permite obtener buenos resultados y evita los temidos momentos de agobio. El estudiante que consigue desde el primer día trabajar, al menos, 2 o 3 horas diarias irá asimilando y dominando las asignaturas de forma gradual, sin grandes agobios.

Para llevar una asignatura bien preparada para un examen hay que estudiarla en profundidad y una vez aprendida mantener esos conocimientos mediante repazos periódicos. Es útil llevar una agenda para controlar que se van cumpliendo los plazos previstos en el plan de estudio.

Organización del tiempo de estudio

El otro rol vital es el de la administración del propio tiempo dedicado al aprendizaje. Si antes el tiempo estaba enmarcado en el horario de clases, es ahora el alumno quien deberá decidir a qué hora deberá leer y estudiar su curso y cuando presentará sus asignaciones y tareas. Si bien el docente todavía cumple el rol de evaluador de las pruebas y tareas, el alumno podrá decidir la calidad de relación que desee establecer con el docente como proveedor de experiencia y de esclarecimiento de dudas.



“Es consiente a que dedica su tiempo diariamente: Es importante realizar una lista de cosas por hacer durante el día e ir descartando aquellas que a simple vista están demás”.

Crear horarios de trabajo: se debe administrar el tiempo, los horarios nos permiten organizar tiempo de estudio, libre y trabajo para poder llevar una dinámica más optimizada.

Se puede separar horas de trabajo de las de estudio, aprovechar los espacios vacíos para adelantar tareas por cumplir. Crear un horario favorable, y que se pueda cumplir.

Apartar horas exclusivas para estudio es muy importante ya que el modo de clases no presenciales depende en su mayoría de la entrega de tareas y trabajos. Procurar siempre tener varios espacios para estudiar o practicar lo aprendido.

Un pequeño break al terminar una tarea, o en el intermedio de tareas muy largas, ayudará a despejar la mente para la próxima actividad y mejorará la productividad.

El cumplimiento depende de cada alumno y la correcta autogestión de su tiempo.

Establecer metas puede ser algo motivador, ayuda a centrar las ideas. Pero las metas, ya sean a corto o largo plazo, no son algo rígido. A veces es necesario modificar las metas propuestas, y no significa que hayamos fallado o que seamos más débiles que el resto de las personas. Es sólo una respuesta realista a una situación concreta.

Una meta es un sueño con una fecha límite, o al menos eso se dice.

"Tener sueños, y desear alcanzarlos, pueden ayudarte a tener momentos muy productivos, generando y floreciendo buenas ideas".



¡¡Hasta aquí llegamos con el encuentro de hoy!!

Saludos cordiales

TSHyS Pablo Funes

Actividades

Durante esta semana vamos a:

- 1) Leer el material de estudio clase número dos.
- 2) ver el video El Rol del Docente y el Estudiante en la Educación a Distancia.
- 3) Ver el enlace al blog, Cómo organizar el tiempo personal para aprovechar la educación online.

No se debe presentar ningún trabajo solo realizar la lectura ver el video y analizar como el contexto actual ha acelerado la aplicación de la educación virtual en todos los niveles.

Bibliografía

Beatriz Rodríguez Martín y Carlos Alberto Castillo Sarmiento (2019) Entornos virtuales de aprendizaje: posibilidades y retos en el ámbito universitario. Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha.

Gisbert, M. y Johnson, L. (2015). Educación y tecnología: nuevos escenarios de aprendizaje desde una visión transformadora. Universities and Knowledge Society Journal.

Bibliografía digital

https://www.youtube.com/watch?v=p0K7_jiKdLg&t=2s

<https://blog.portinos.com/la-mateada/como-organizar-el-tiempo-personal-para-aprovechar-la-educacion-online>