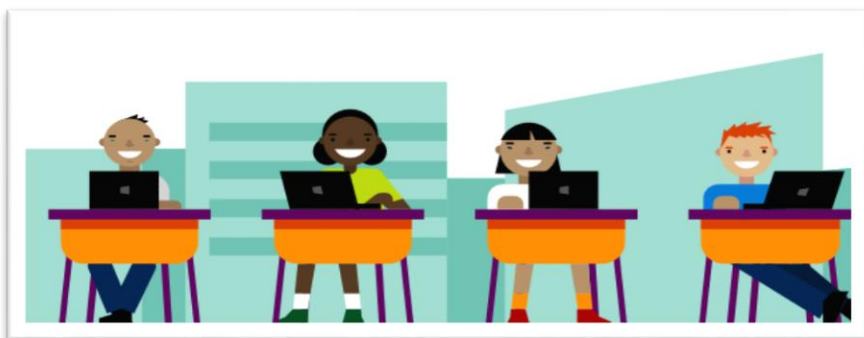




Taller de Aprendizaje en Entornos virtuales



CLASE N° 7

TALLER DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES



¡Bienvenidos a la Clase N° 7 de Taller de Aprendizaje en Entornos Virtuales!

TSHyS Pablo Funes

OBJETIVOS DE LA CLASE

- Que el alumno conozca los diferentes tipos de foros que puede llegar a encontrar en el proceso de enseñanza-aprendizaje online.
- Que el alumno sepa cuáles son los diferentes tipos de intervenciones en foros evaluativos.
- Que el alumno sepa que existen foros que se evalúan y otros que no.

TEMAS DE LA CLASE

- Que es un foro.
- Tipos de participaciones.
- Foros evaluativos y no evaluativos.

¡Comencemos con la Clase!

Foros

¿Qué es un foro?

El foro es una herramienta asincrónica cuya principal función es la de permitir presentar y mantener temas de interés en el aula virtual.

Estas herramientas permiten que se realicen interacciones en la comunidad virtual de aprendizaje mediante intercambios colaborativos y cooperativos.



El diálogo en un foro es una herramienta que promueve o viabiliza un ambiente de desarrollo metacognitivo, alienta a indagar cognitivamente los conocimientos adquiridos en el pasado, y enlazarlos con nuevas experiencias de aprendizaje colaborativo. En este entorno es posible reflexionar, organizar y articular ideas individualmente, personalmente y colaborativamente.

Los foros son espacios de comunicación que se dan mediados por el Internet, los mismos siempre parten de un tema considerado especial, a partir del tema las personas invitadas a participar escribirán su mensaje, el mismo podrá ser leído por todos los integrantes del foro y a su vez éstos podrán también escribir un mensaje u opinar sobre los mensajes escritos por otros.

Existen diferentes tipos de foros (a los mismos los desarrollaremos más adelante en esta clase). El foro en general constituye el lugar de expresión, opinión o consulta de los integrantes de una comunidad de aprendizaje virtual, fortaleciendo la comunicación y posibilitando el contacto y conocimiento entre los miembros de dicha comunidad. En educación el más empleado es el foro de debate.

Una de las características más sobresaliente de los foros es su carácter asincrónico, muchas veces los alumnos redactan con tiempo sus intervenciones en un documento Word y luego la suben a dicho espacio, la asincronía nos permite realizar presentaciones más elaboradas y reflexivas.

Existen diferentes tipos de foros, entre los más importantes se encuentran:

- Foros de debate
- Foros de investigación
- Foros preparatorios
- Foros de trabajo y consenso
- Foros de presentación
- Foros de consultas
- Foros abiertos

Una sugerencia: antes de intervenir en un foro siempre se recomienda cargar su foto en el perfil, es muy importante asociar la forma de pensar, intervenir, cuestionar, opinar, etc. a la imagen de su creador.



Foros de discusión o debate:

FORO DE DISCUSIÓN



Medio de comunicación por internet, que ofrece un espacio abierto para la discusión, intercambio de conocimientos, ideas y puntos de vista sobre un tema específico.

Se lleva de forma asíncrona, permitiendo que la comunicación se de en los espacios de tiempo que mejor se adapte al participante.

Es un sistema muy similar al chat, con la diferencia que no es en tiempo real.

Antes de desarrollar cada tipo de foro me parece importante hablarles un poco sobre los foros de debate.

"Ninguna verdad puede ser realmente comprendida y predicada con pasión si primero no ha sido masticada con los dientes de la disputa"
(Pietro Cantone, Siglo XII)

El debate es un método de aprendizaje muy antiguo, si el mismo está bien planteado se deberán generar contraposiciones de ideas, eso nos llevará a tratar defender nuestras opiniones, a criticar las ajenas o a repensar nuestras posturas, muchas veces en los foros de discusión no se llegan a conciliar posturas opuestas, sin embargo, diremos que el foro es exitoso cuando arribamos entre todos a la respuesta más adecuada.

Anteriormente se mencionó que en educación a distancia uno de los foros más empleados es el foro de debate o discusión. En este tipo de foros la intervención se debe realizar por escrito a partir de una pregunta disparadora del docente, en Moodle las participaciones de cada integrante se identificarán con su nombre, apellido y la imagen del alumno (es muy importante que en tu perfil cargues tu imagen), todo lo que se sube al foro es almacenado por la plataforma para una lectura posterior y futuras intervenciones.

Ahora sí, vamos a caracterizar a cada uno de los foros enumerados anteriormente.

Foro de debate: para que exista debate debe haber **controversia**. El foro de debate debe dar lugar al análisis crítico de las intervenciones del resto de participantes, o a buscar entre todos una respuesta al tema de debate.

El debate nos da la posibilidad de dar una opinión, defenderla y de criticar o cuestionar (siempre con respeto) las opiniones de otros participantes.

El foro de debates es uno de los más elegidos por los docentes, ya que éste le permite evaluar los contenidos aprendidos por los estudiantes.

Ventajas:

- La discusión se estructura por tipo de temática y ésta se puede ramificar.
- Es más fácil de utilizar para todos.
- El alumno tiene tiempo para preparar su contribución, consultar bibliografía.

Desventajas:

- Requiere seguimiento constante del tutor.
- Para algunos participantes, el lenguaje escrito puede ser una barrera.

Foros de investigación: éste tipo de foros tiene por objetivo construir una idea o llegar a un acuerdo en relación a un determinado tema, si bien la idea es llegar a un consenso ello no quita el hecho de

que en su construcción se dé también el debate (aunque su objeto no es la discusión).

Foros preparatorios: su propósito es el de preparar una actividad, es muy empleado por los alumnos para ponerse de acuerdo en cómo van a realizar una determinada tarea.

Foros de presentación: es empleado para conocernos y saber quiénes forman parte de una determinada comunidad de trabajo, en educación el docente abre el foro con su presentación personal y luego lo hacen los alumnos.

Foros de consultas: es empleado para evacuar las dudas, también se utiliza para dejar comentarios sobre el tema en cuestión. Es muy recomendable que los alumnos empleen este recurso para despejar sus consultas, ya que muchas veces la duda de una persona es compartida por otros, y al quedar la consulta y su respuesta en público se resuelve el problema de otros participantes.

Foros abiertos: son foros libres sin consigna convocante, en donde cualquier integrante tienen la plena libertad de compartir lo que deseen y el resto de participar voluntariamente.

Tipos de participaciones

Existen diferentes tipos de participaciones en foros, tenemos:

- La formal
- Cadáver exquisito
- El que copia
- El que adjunta
- El que abruma
- Simplemente correcto
- Con aportes



La formal: el participante espera a que sus compañeros participen y luego realizan un resumen o comentario de las intervenciones de sus compañeros, por lo general este tipo de alumnos no leyó la bibliografía obligatoria y solo participa por cumplir (ojo que los profesores damos cuenta).

Cadáver exquisito: el participante escribe su mensaje con muy poca coherencia, pero con frases de la bibliografía que le parecieron importantes.

El que copia: es el que firma como propios trabajos realizados por otros, esta es una falta muy grave y más aún en educación superior.

El que adjunta: por lo general este tipo de participantes realizan largas intervenciones y adjuntan material a su intervención, material que suele ser ignorado por el resto de los participantes, en estos casos se recomienda que, salvo que sea estrictamente necesario adjuntar información se evite este tipo de intervenciones.

El que abruma: no siempre suele aparecer, pero es el que realiza largas intervenciones y comenta todas las de sus compañeros, suelen ocupar el un tercio de las intervenciones del foro, en relación a ellos se puede decir que está bien participar repetidas veces, pero no se debe abrumar.

Simplemente correcto: la intervención es pertinente, el participante demuestra haber leído el material de estudio, sin embargo, no realiza aportes significativos.

Con aportes: son las intervenciones que demuestran estudio de la bibliografía pero que además evidencian pensamientos y reflexiones autónomas y creativas.

¡Antes de participar es importante!

- Tener en claro cuál es la consigna para la que vas a intervenir.
- Leer todas las participaciones anteriores, para realizar un aporte novedoso o ayudar a otros a solucionar una interrogante.
- Planificar previamente tu reflexión, comentario o aporte.
- Cuando escribas en el foro procura evitar los errores ortográficos y de digitación.
- Asegúrate también que lo escrito se apegue al tema de discusión y que sea fácilmente entendible.
- Luego de enviada tu participación al foro, podés editar el mensaje hasta una hora después de haberlo enviado.

Las mencionadas anteriormente son algunas recomendaciones para participar en un foro, sin embargo, es importante que tengas en cuenta que, existen muchos factores que pueden incidir en que un foro sea exitoso o no, a continuación, te enumeramos algunos factores de incidencia:

- La vergüenza, se comprobó que muchos alumnos sienten que al escribir en público se exponen, para inhibir ese factor te recomendamos que, siempre que intervengas en un foro seas coherente con la idea, lee a conciencia la consigna de lo que te está solicitando tu profesor, redacta tu intervención previamente en un documento Word y animate a participar, siempre recuerda que todos estamos aprendiendo.
- La especulación, si estás pensando en participar pensando en solo cumplir con tu participación eso no ayudará a que el foro

sea exitoso, no se debe intervenir en un foro pensando en solo cumplir con la actividad, muchos alumnos a veces suelen esperar que intervengan sus compañeros para ver por dónde viene la mano, recuerda que los docentes no tan solo valoramos la calidad de tu intervención, también evaluamos quienes son los primeros en participar, quienes siguen el hilo del debate, quienes realizan más de una intervención, cuantos días esperas para realizar una primera participación, quienes intervienen sobre la hora de cierre de debate.

- El formalismo, cuando intervengas recuerda siempre que, cuando el foro es de debate o discusión, debe existir esa confrontación de ideas, y que, no nos confrontamos para ver quien tiene la razón sino para buscar una respuesta acertada.

iAprendemos cuando!

- Decidimos si estamos de acuerdo o no, tomamos una posición y justificamos por qué.
- Estamos dispuestos a criticar, a expresar lo que pensamos respecto a determinado tema, ya que ello nos llevará a estudiar los argumentos con los que defenderemos nuestra posición.
- También aprendemos cuando nos critican, ya que ello nos llevará a reflexionar sobre nuestros argumentos.
- Cuando dudamos de lo que pensábamos, ello nos llevará a mirar nuevos enfoques.

iFracasarás en un foro cuando!

- Las participaciones en el foro solo se realicen para demostrar cuanto sabe cada miembro, este tipo de intervenciones hacen que ese foro solo se utilice para hacer pequeños monólogos paralelos, lo cual no favorece a la interacción, perdiéndose de esta manera la esencia del foro, no por nada su nombre es de debate o discusión.
- También hablaremos de fracasos en los foros cuando los participantes no dialoguen entre sí y realizan su intervención solo pensando en dirigirse al docente.

iTe deseamos éxitos en tus intervenciones!

Foros evaluativos y no evaluativos

Al inicio de esta clase mencionamos diferentes tipos de foros, y por las características de cada uno de ellos seguramente pudieron observar que existen foros que se pueden calificar y otros que no, es decir, evaluar o no un foro dependerá de su tipo y empleo, por ejemplo, en un foro de presentación o uno de consultas no tiene sentido calificar al alumno, lo que sí hacemos los docentes es realizar un seguimiento de los mismos, pero no se evalúan, en tanto que en

aquellos foros en donde el docente debe verificar conocimientos adquiridos por parte del alumno es necesario realizar una evaluación de las intervenciones, uno de los foros más empleados para realizar evaluaciones de conocimientos es el de debate o también denominado foro de discusión, también se pueden evaluar los foros de investigación y hasta incluso los preparativos (dependiendo de los contenido).



¡Hasta aquí llegamos con el encuentro de hoy!!

Saludos cordiales

TSHyS Pablo Funes

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

1. Leer la clase N° 7 del Taller de Aprendizaje en Entornos Virtuales.
2. Ver el video Que es un foro virtual?
3. Ver el video Editar nuestro perfil.
4. **Subir su fotografía de perfil a la plataforma**

A continuación, les dejo algunas recomendaciones de cómo debe ser la fotografía que suban.

- La fotografía debe ser de rostro sonriente.
- Buena definición.
- Solo del rostro, no del cuerpo completo.
- De primer plano.
- Contemporánea.
- No incluir a otras personas

BIBLIOGRAFÍA

Universidad Nacional de Entre Ríos; Área de educación a distancia; Secretaría académica; Rectorado; ¿Qué es un foro?; Tutoriales uso del campus.

Mariela Delauro, Unidad 2 “Los foros de intercambio y debate” versión 5.0 2017.

BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

[Los foros en internet \(Wikipedia\)](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=2Iy-MATaNMM>