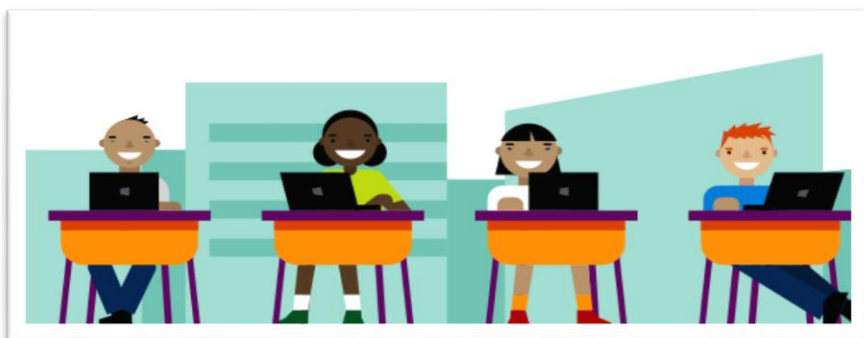




Taller de Aprendizaje en Entornos virtuales



CLASE N° 1

TALLER DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES



¡Bienvenidos a la Clase N° 1 de Taller de Aprendizaje en Entornos Virtuales!

TSHyS Pablo Funes

OBJETIVOS DE LA CLASE

- Que el alumno conozca en que consiste la modalidad de aprendizaje on-line.
- Que el alumno sepa cuáles son las competencias que debe dominar un estudiante virtual.

TEMAS DE LA CLASE

- La concepción de la educación mediada.
- Tecnología y enseñanza.
- Tecnologías y aprendizaje.
- De la educación a distancia a la educación virtual.

¡Comencemos con la Clase!

La concepción de la educación mediada

En primer lugar, me parece importante compartirles el concepto de **E-learning**.



*“Se entiende por **educación en línea** a aquella en la que los docentes y estudiantes participan en un entorno digital a través de las nuevas tecnologías y de las redes de computadoras, haciendo uso intensivo de las facilidades que proporciona Internet y las tecnologías digitales”. (Wikipedia)*

Esta contemporánea forma de aprender se caracteriza fundamentalmente por su flexibilidad, en donde el alumno se transforma en administrador de su tiempo y el espacio de estudio. Estos nuevos modelos permiten crear trayectos de aprendizaje personalizados, adecuados a las necesidades y expectativas de cada persona. Otra de las grandes ventajas que nos ofrece el E-learning es que hace posible el acceso a la educación de aquellos alumnos que por diferentes cuestiones no podían acceder a la misma, entre los diversos motivos de pueden mencionar: el lugar en donde viven, las responsabilidades laborales o familiares.

E-learning es educación a distancia mediada por tecnologías.

El e-learning puede ir más allá de las instituciones de enseñanza tradicionales.

Este modelo de enseñanza puede ser utilizado también para cursos libres, como idiomas extranjeros, culinaria, artesanía, informática y estética, entre otros. Para ello, basta con tener a alguien dispuesto a enseñar, un público interesado en aprender, una plataforma para alojamiento del curso y, por supuesto, acceso a Internet.

Esta modalidad si bien trajo grandes ventajas para los estudiantes, también exige de ciertos conocimientos, actitudes y habilidades que deberán dominar.

Tecnología y enseñanza

El docente virtual tendrá como principales funciones la de brindarles retroalimentación a cada una de sus actividades, facilitar y mantener siempre viva la motivación de los estudiantes a partir de propuestas didácticas de interés y reforzar los procesos de aprendizaje de los estudiantes que lo necesiten. Así mismo recaerá sobre él la responsabilidad de que el curso se desarrolle de acuerdo con las condiciones, la forma y el tiempo previstos.



"Muchas personas cuando abordan el conocimiento de la educación a distancia pueden llegar a pensar que esta modalidad educativa puede prescindir del docente o profesor. Si esto fuera así, ya no podríamos hablar de educación a distancia, sino de un simple proceso de estudio o de lectura de textos por parte del alumno, porque si algo caracteriza esencialmente la acción educativa es la interacción didáctica entre tutor y alumno".

"En lugar de prescindir del docente o profesor, la educación a distancia lo que hace es replantear las funciones del docente. Lo que sí debe quedar muy claro, entonces, es que en esta modalidad el docente ocupa un lugar activo pero muy diferente."
(La Educación a Distancia y la Función Tutorial, Arnobio Betancourt, UNESCO-San José, 99)".

La tarea del profesor on-line en cuanto a objetivos es la misma que la del profesor presencial, ya que también será facilitador de procesos y referente, sin embargo, lo que cambia es la forma en la que el mismo desempeñará sus funciones.

Ser docente virtual implica:

- ✓ Revisar las formas de comunicación con los alumnos recordando que es mediada.
- ✓ Preguntarse por la emisión, recepción y mediación en el proceso educativo. Ponerse en el lugar del cursante generando un real intercambio, un diálogo mediado.

No me quiero explayar demasiado en los nuevos roles y funciones del docente quiero hablarles un poco más de las competencias del alumno virtual.

Tecnología y aprendizaje



El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIVC) en la educación nos lleva a pensar sobre cómo inciden en nuestras formas de aprender.

"La pedagogía y la tecnología deben generar un atractivo e irresistible baile. La tecnología constituye la música que fija el tempo, el ritmo, el timbre y las melodías persuasivas. La pedagogía define la coreografía al dirigir los movimientos envolventes de los danzantes, sus graciosas extensiones y los abrazos duraderos. Juntas tecnología y pedagogía revelan y desarrollan nuestra capacidad humana y capacidad de respuesta además de permitirnos aprender de manera significativa"
Anderson 2009.

Les voy a compartir algunas características que posee el estudiante que elige esta modalidad de estudio (con las cuales coincido plenamente):

- ✓ Son personas con alta autoestima que buscan mayor educación.
- ✓ Son personas con muchas ocupaciones.
- ✓ Son personas altamente motivadas y auto disciplinadas.
- ✓ Tienen altas expectativas. Buscan contenidos de calidad.
- ✓ No sólo pretenden conocimientos sino también contactos sociales.
- ✓ Exigen atención personalizada por parte de su tutor.
- ✓ Mantienen una actitud seria y responsable en la cursada.

El estudiante virtual también se encuentra con diversas dificultades en el tránsito de su formación, existen algunas que se pueden resolver acudiendo a la ayuda de docentes, tutores o compañeros, es importante que siempre tenga presente que forma parte de una comunidad educativa y que no está solo en el proceso, la comunicación a través de los recursos que nos ofrece la plataforma

virtual se convierte en la principal competencia que se debe dominar en estos casos.

De la educación a distancia a la educación virtual



La educación a distancia tiene sus inicios en el siglo XX, aunque debemos decir que recién a partir de la década del '50 comenzó a crecer de manera vertiginosa. Este crecimiento exponencial dio lugar a que surgieran corrientes de autores que se encontraban a favor de esta nueva modalidad de enseñanza-aprendizaje, en tanto que, en la vereda de enfrente se colocaron los autores que estaban en absoluta oposición, las corrientes que se dedicaron a defender la educación a distancia recibieron el nombre de "integradas", en tanto que las que la defenestraron recibieron el nombre de "apocalípticas".

Al respecto de estas dos posturas Umberto Eco nos dice que *"Los apocalípticos de hoy se corresponderían con aquellos que consideran que un exceso de tecnología en la sociedad actual llevará a una progresiva deshumanización y pérdida de valores; por su parte, los integrados serían los utópicos que ven los medios digitales una nueva posibilidad de emancipación de la humanidad"*.

Esta nueva modalidad también trajo como consecuencia nuevos roles y funciones del docente, y así aparece por un lado el docente-contendista y por otro el docente-tutor, el primero de ellos es el que prepara los contenidos de la clase, es decir, redacta la clase textual, hace el video asincrónico, prepara las actividades, busca contenidos de la web, y por el otro lado tenemos al docente-tutor, es el que ayuda al alumno a superar las dificultades del aprendizaje, a superar la soledad que implica estudiar en la virtualidad. En algunas Instituciones estos roles son ocupados por dos personas distintas, en nuestro Instituto el mismo docente cumple ambas funciones

(contendista y tutor). Estos nuevos roles también tornan necesario que los docentes adquieran nuevas competencias.

Además del docente contendista y el docente tutor también surgen nuevas figuras, como, por ejemplo, el diseñador gráfico, el webmaster, el diseñador web y/o gestor de la plataforma, auxiliares técnicos: dibujantes ilustradores, programadores; entre otros.

La aparición de la computadora, el crecimiento imparable del internet, traen como consecuencia cambios continuos en la manera de producir, transmitir, almacenar información, lo cual afecta directamente a la educación a distancia, esto obliga al docente virtual a estar continuamente actualizado, es por ello que hablamos de nuevas competencias, competencias que no tan solo los profesores deberán dominar, sino también los alumnos, y en este punto me detengo un momento, es muy importante que ustedes también adquieran dominio de las herramientas tecnológicas y comunicativas, la educación virtual requiere del empleo de ambas para transitarla sin dificultad, en este taller y en el de Herramientas TIC vamos ayudarlos a que adquieran dominio de las herramientas básicas, recuerden que también cuentan con videos tutoriales en el Banco de recurso de alumnos (los mismos tienen por función ayudarlos a administrar la plataforma desde el rol de estudiantes).

¿Por qué de la educación a distancia a la educación virtual?



"Distancia habla de la separación entre sujetos que están ubicados en distintas coordenadas geográficas, con mayor o menor lejanía física, y en el tiempo en el que se efectúa esa relación. En educación a distancia los actores que participan en la interacción siempre están en lugares diferentes y, hasta hace poco, también en momentos temporales distintos. Lógicamente, el que en una acción formativa no coincidan el docente y el/los estudiantes/s en un tiempo determinado, conlleva necesariamente una separación espacial, siendo ésta la clave que ha definido durante mucho tiempo a la educación a distancia como propuesta antinómica de la enseñanza presencial".

En sus inicios la educación a distancia venía acompañada de ciertas limitaciones, una de ellas era la comunicación, no existían demasiados recursos que permitían coincidir temporalmente a docentes y alumnos, además de la visión simplificada de que la educación solo era posible de manera presencial; fueron muchos los obstáculos que debió superar esta modalidad de enseñanza-aprendizaje. Hoy en día son innumerables los canales de comunicación con los que contamos en la virtualidad, y que facilitan tanto la comunicación asincrónica como la sincrónica virtual.

Una perla

Les dejo un interesante artículo de Umberto Eco para que lean y reflexionen. Es un artículo que me gusta mucho compartirlo tanto con estudiantes como con colegas, a veces es importante recordar o porque no aprender.



¡Hasta aquí llegamos con el encuentro de hoy!!

Saludos cordiales

TSHyS Pablo Funes

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

1. Leer la clase N° 1 del Taller de Aprendizaje en Entornos Virtuales.
2. Ver el video, ¿Qué es Elearning?
3. Leer y reflexionar sobre el artículo de Umberto Eco: ¿De qué sirve el profesor?

No deben enviar ninguna actividad, es solo lectura reflexiva.

BIBLIOGRAFÍA

Lugo, María Teresa y Kelly, Valeria (2010) Tecnología en educación: ¿políticas para la innovación? 1ra ed.- Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE-Unesco.

Riveros, V. y Mendoza M. (2004). Bases teóricas para el uso de las TIC en Educación. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad del Zulia.

Umberto Eco. Artículo: ¿De qué sirve el profesor?

BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_en_l%C3%ADnea

<https://www.youtube.com/watch?v=GCW1LzzdFsU>