

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	CONTROL Y SISTEMAS		
Profesor Titular:	Dr. Ing. Rodrigo Gonzalez		
Carrera:	Ingeniería Mecatrónica		
Año: 2017	Semestre: 9	Horas Semestre: 60	Horas Semana: 4

### OBJETIVOS

- Comprender la función que tiene cada etapa dentro de un sistema de procesamiento digital de una señal analógica y saber lidiar con los errores que surgen por su digitalización.
- Entender las limitaciones que surgen de la representación de números reales en una computadora.
- Desarrollar el modelo matemático de diferentes tipos de sensores y transductores típicamente encontrados en sistemas mecatrónicos.
- Diseñar y validar el modelo computacional de un sistema mecatrónico integrado a nivel simulación, reconociendo las distintas partes que lo componen y las limitaciones del modelo.
- Diseñar un sistema de control discreto a nivel simulación para el modelo de un sistema mecatrónico integrado y demostrar que el sistema en su totalidad es robusto frente a ruido y perturbaciones externas.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD 1: REPRESENTACIÓN DISCRETA DE SISTEMAS MECATRONICOS

##### 1.A. Transformada Z

Definición. Transformada Z de funciones elementales. Propiedades. Región de convergencia y estabilidad. Transformada Z de sistemas invariantes en el tiempo. Representación discreta de sistemas MIMO en espacio de estados.

##### 1.B. Representación finita de números reales en punto fijo

Enteros. Punto fijo. Notación Q. Rango y precisión. Escala de representación. Rango dinámico. Overflow y underflow. Suma complemento a 2. Saturación. Multiplicación complemento a 2. Desplazamientos lógico y aritmético. Acumulador, bits de guarda. Esquemas de redondeo, truncación y roundoff.

##### 1.C. Representación finita de números reales en punto flotante

Punto flotante. Estándar IEEE 754-2008. Representación normalizada y denormalizada. Valores especiales. Esquemas de redondeo. Rango dinámico. Precisión. Comparación entre punto fijo y punto flotante.

#### UNIDAD 2: PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES

##### 2.A. Etapas esenciales de un sistema DSP

Filtro antialiasing. Técnica de oversampling. Conversión A/D. Error de cuantización. Relación señal-ruido de un A/D. Determinación de la cantidad de bits necesarios de un A/D. Conversión D/A. Filtro de reconstrucción. Técnicas de pre-ecualización y post-ecualización.

##### 2.B. Filtros tipo FIR

Clasificación de filtros discretos. Filtrado en el dominio del tiempo y filtrado en el de la frecuencia. Filtros FIR. Filtro Moving Average. Filtros FIR basados en ventanas. Diseño de

filtros FIR con herramientas computacionales. Estructuras de filtros FIR. Implementación de filtros FIR en lenguaje C.

### **2.C. Filtros tipo IIR**

Filtro Leaky Integrator. Transformada bilineal, deformación de la respuesta frecuencia (warping) . Diseño de filtros IIR con herramientas computacionales. Estructuras de filtros IIR, Direct form I y II. Implementación de filtros IIR en lenguaje C.

## **UNIDAD 3: MODELADO MATEMÁTICO DE SISTEMAS MECATRONICOS**

### **3.A. Sistemas no lineales**

Definición. Linearización de modelos matemáticos no lineales. Análisis de estabilidad. Punto de equilibrio.

### **3.B. Modelo matemático de sistemas eléctricos y mecánicos**

Repaso de conceptos. Circuitos eléctricos. Amplificadores operacionales. Modelado de sensores típicos en sistemas mecatrónicos. Sistema masa-resorte. Sistemas mecánicos de cuerpo rígido. Implementación de los modelos en MATLAB/Simulink/SimScape.

### **3.C. Modelo matemático de sistemas hidráulicos**

Sistemas hidráulicos nivelados. Resistencia y capacidad. Sistemas hidráulicos nivelados con interacción. Ventajas y desventajas de los sistemas hidráulicos. Servo hidráulico. Controlador integral. Implementación de los modelos en MATLAB/Simulink/SimScape.

### **3.D. Modelo matemático de sistemas neumáticos**

Comparación entre sistemas neumáticos e hidráulicos. Resistencia y capacidad. Sistemas presurizados. Controladores neumáticos proporcionales. Válvulas actuadoras. Implementación de los modelos en MATLAB/Simulink/SimScape.

## **UNIDAD 4: CONTROL DE SISTEMAS MECATRONICOS INTEGRADOS**

### **4.A. Controlador PID**

Determinación experimental de la función de transferencia. Reglas de Ziegler–Nichols para el ajuste de controladores PID. Diseño de controladores PID para respuesta en frecuencia. Control con 2 grados de libertad (2DoF). Controladores PI-D e I-PD. Ubicación de ceros para mejorar la respuesta del sistema.

### **4.B. Controlador PID discreto**

Controlador PID discreto. Controladores de Estado. Reconstrucción del vector de estado. Implementación de controladores discretos en MATLAB/Simulink/SimScape. Implementación de controladores PID discretos en lenguaje C.

### **4.C. Control óptimo y robusto**

Incertidumbres en los parámetros de la planta. Ruido y perturbaciones. Teorema de pequeña ganancia. Control por norma H infinita. Incertidumbres no estructuradas. Casos de estudio.

## **UNIDAD 5: PROYECTO MECHATRÓNICO**

### **5.A. Modelado de un sistema mecatrónico**

Propuesta por parte del alumno de un anteproyecto de un sistema mecatrónico. Modelado matemático de las partes que lo integran. Implementación del modelo de la planta de la planta en MATLAB/Simulink/SimScape. Validación del modelo.

### **5.B. Control de un sistema mecatrónico**

Elección de un controlador. Diseño del sistema de control. Validación del sistema de control en MATLAB/Simulink/SimScape. Análisis de controlabilidad y observabilidad del sistema.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Las clases teóricas son dictadas con el apoyo de transparencias con exposición por parte

del docente. Esta metodología permite fomentar a los alumnos para que formulen preguntas y comentarios, y de esta forma se introduzcan en el razonamiento lógico y razonen sobre el tema que se está tratando.

En las clases prácticas se utilizará el entorno de modelado y simulación MATLAB/Simulink/SimScape para la resolución en clase de los problemas propuestos. La intención es que el alumno aprenda a manejar estas herramientas para el diseño y desarrollo de proyectos mecatrónicos de mayor complejidad, y desarrolle, al menos parcialmente, las prácticas con la ayuda del docente en clase.

<b>Actividad</b>	<b>Carga horaria por semestre</b>
Teoría y resolución de ejercicios simples	25
Formación práctica	
Formación Experimental - Laboratorio	15
Resolución de problemas de ingeniería	10
Proyecto y diseño	10
<b>Total</b>	<b>60</b>

## ***BIBLIOGRAFÍA***

### ***Bibliografía básica***

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
Ogata, K.	Ingeniería de Control Moderno, 5ta Ed.	Prentice Hall	2010	
Oppenheim, A. and Schafer, R.	Procesamiento discreto de señales	Prentice Hall	1999	
Kuchen, B. y Carelli, R.	Control Digital Discreto	UNSJ	1996	

### ***Bibliografía complementaria***

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
Burns, Roland S.	Advanced Control Engineering	Butterworth-Heinemann	2001	
Palm III, William	System Dynamics, 3rd Ed.	Mc Graw Hill	2014	
Lyons, Richard G	Understanding Digital Signal Processing, 2nd Ed.	Prentice Hall	2004	

### ***EVALUACIONES (S/ Ord. 108-10\_CS)***

Para regularizar la materia se debe:

- Tener el 75% de asistencia.
- Participar del 75% de las actividades prácticas.
- Aprobar 2 parciales, o sus respectivos recuperatorios, con una nota igual o mayor a 6 (seis).
- Presentar un anteproyecto de carácter individual antes del final del cursado. El anteproyecto debe especificar el proyecto final que se expondrá en la mesa de la materia y los objetivos que se pretenden lograr.

Las fechas fijadas para tomar los 2 parciales son 18 de abril de 2017 y 30 de mayo de 2017. Los respectivos recuperatorios se tomarán la semana posterior siguiente a cada parcial, si fuera necesario.

El anteproyecto se define durante el dictado de la Unidad 5. Luego, el alumno continúa con el desarrollo del proyecto final hasta su finalización, estando el docente disponible para consultas durante las horas designadas para tal fin.

El proyecto final debe contemplar el modelado y control de un sistema mecatrónico a nivel simulación. Además, debe incluir el modelado de un sensor con salida ruidosa y proponer un tratamiento para esta señal con el objetivo de mitigar su ruido. Por último, se debe demostrar una correcta respuesta del sistema completo ante la presencia de ruido y perturbaciones.

Para aprobar la materia, se contemplan dos casos:

- En el caso de un alumno regular, debe presentar exitosamente durante una mesa de examen su proyecto final. Se evalúan el dominio de conceptos y el grado de competencias teórico-prácticas alcanzadas. El alumno debe presentar un informe final del proyecto, y exponer y defender el mismo en forma oral. La aprobación se alcanza con una nota igual o mayor a 6 (seis), que corresponde al 60% respecto de la competencia alcanzada por parte del alumno en los tópicos tratados por la materia.
- En el caso de un alumno libre, además de las exigencias para un alumno regular, se debe rendir en la mesa un examen escrito teórico-práctico antes de la presentación del proyecto. El mismo puede ser oral o escrito. Aprobado este examen, se procede a la defensa del proyecto final.