

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
“BAVARIA”

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

SEMI PRESENCIAL - PRESENCIAL



Resolución Directoral N° 001-2021-“IEP”BAVARIA”

2021

Santa Rosa, 23 de Diciembre de

Visto, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Educativa Inicial Privada **“BAVARIA”** elaborado por el personal docente, directivo y administrativo del plantel para el periodo 2022 al 2024.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 68° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la institución Educativa **“BAVARIA”** es responsable de elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, así como su Plan Anual y su Reglamento Interno en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes;

Que, el artículo 127° del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante el Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que la institución Educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, así como en la elaboración de sus instrumentos de gestión, en el marco de la normatividad vigente;

Que, el artículo 137° del mismo Reglamento establece que los instrumentos que orientan la gestión de la Institución Educativa son el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Curricular de la Institución Educativa, el Reglamento Interno y el Plan Anual de Trabajo;

Que, la Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU Aprueban Norma Técnica denominada “Norma que regula los instrumentos de Gestión de las Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica”;

Que a la fecha los responsables de la elaboración del Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa Privada **“BAVARIA”** ha remitido a este despacho el referido documento, por lo que se procede a expedir la presente Resolución Directoral; y de conformidad con la Ley N° 28044, Ley General de Educación, la Ley de Centros Educativos Privados N° 26549 y el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica y Técnico Productiva, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- Aprobar; el Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa Privada **“BAVARIA”** para el año académico 2022 al 2024, conforme a lo remitido por los responsables.

ARTÍCULO 2.- Disponer; su aplicación y cumplimiento, así como la distribución y publicación del Proyecto Educativo Institucional para conocimiento de la Comunidad Educativa.

Regístrese y Comuníquese

AMELIA CARLOS VENTURA

Directora

SUMARIO

PRESENTACIÓN

Bases legales.

I. DATOS DE LA I.E.P:

- 1.1. Historia
- 1.2. Denominación
- 1.3. Ubicación geográfica
- 1.4. Infraestructura
- 1.5. Información
- 1.6. Metas de atención

II. IDENTIDAD DE LA I.E.P.

- 2.1. Quiénes somos
- 2.2. Misión
- 2.3. Visión
- 2.4. Valores

III. PROPUESTA PEDAGÓGICA

IV. PROPUESTA DE GESTIÓN

V. DIAGNÓSTICO DE LA I.E.P.

- 5.1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la I.E.P.
- 5.2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la I.E.P.
- 5.3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la I.E.P.

VI. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y METAS:

- 6.1. Objetivos de la I.E.P.
- 6.2. Metas referidas a los resultados de la I.E.P.
- 6.3. Metas anualizadas de resultados de la I.E.P.
- 6.4. Metas anualizadas referidas a las condiciones de funcionamiento de la I.E.P.

PRESENTACIÓN

Durante muchos años, los instrumentos de gestión han representado una función muy distinta a la que fue destinada su creación, principalmente por el carácter obligatorio que le asignó el Ministerio de Educación y que no permitía su adecuada elaboración y menos su implementación.

El año 2017, en el marco de la modernización en la gestión escolar; se dispuso una serie de medidas orientadas a la reducción de la carga administrativa en la labor directiva; entre estas, se encuentra la disposición de no remitir los instrumentos de gestión a la UGEL; la cual ha permitido una mayor preocupación para su adecuada elaboración, revisión y aplicación; cambiando la perspectiva de considerarlos como documentos de obligatorio cumplimiento a considerarlos como herramientas de gestión altamente efectivas y útiles para el logro de una gestión que involucre la participación de todo el equipo de trabajo de la Institución Educativa Privada **“BAVARIA”**

Por ello, se ha venido realizando en forma conjunta el desarrollo de diversas herramientas de gestión, a través del intercambio de ideas, opiniones y aportes multidisciplinarios de la plana docente, administrativa y directiva. Este desarrollo conjunto ha permitido compartir una misma visión dentro de la Institución Educativa Privada **“BAVARIA”** que ha partido de un análisis de la situación actual para poder identificar problemas y determinar objetivos claros y concretos. El presente PEI consta de Presentación; Identificación de la IE (misión, visión y valores) Propuesta pedagógica y de gestión; diagnóstico de la I.E.P., Objetivos institucionales y metas.

De esta forma, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) define, orienta, conduce y articula a los demás instrumentos de gestión, de igual forma direcciona y transforma la actuación de los distintos agentes educativos; para lograr la formación integral de los estudiantes. Tiene una duración de tres años (2022 – 2024) y puede ser reformulado de acuerdo con la evaluación de los logros obtenidos y en concordancia con los objetivos trazados, basados en los principios y valores de la institución.

LA DIRECCIÓN

DATOS DE LA I.E.P.:

1.1. Historia:

La Institución Educativa Privada “**BAVARIA**”, adopta dicho nombre porque En nuestra Institución Educativa, buscamos desarrollar personas competentes con una alta autoestima, conocimientos, habilidades sociales y una sólida formación académica, moral y emocional para que puedan alcanzar el éxito personal y profesional dentro de una sociedad moderna y cambiante.

La metodología está basada en la pedagogía del afecto; activa y personalizada, con resultados visibles, todo ello teniendo en cuenta los más estrictos controles de calidad, ejecutado por personal altamente capacitado.

Proporcionamos a todos nuestros alumnos una gran variedad de oportunidades para el desarrollo de nuevas aptitudes: Potenciando el talento y desarrollando el intelecto sin dejar de lado la práctica de valores para una sólida formación.

1.2. Denominación Oficial:

Institución Educativa Privada “**BAVARIA**”

1.3. Ubicación Geográfica:

- ❖ Lugar : **Asociación Brisas de Santa Rosa Mz “O” Ite 26-27**
- ❖ Distrito : Santa Rosa
- ❖ Departamento : Lima.
- ❖ Provincia : Lima

1.4. Infraestructura

La Institución Educativa Privada “**BAVARIA**”, ubicado en la **ASOC BRISAS DE SANTA ROSA Mz O LOTE 26-27**, Distrito de Santa Rosa cuenta con un área total de terreno 240m²., el terreno cuenta con primer piso construido con material noble, de infraestructura moderna y adecuada.

En el primer piso, cuenta con 3 aulas para el Nivel Inicial, 1 sala de psicomotricidad, ambientes propios para administración, recepción, un tópico y psicología así mismo se ubican los servicios higiénicos diferenciados para niñas – niños, un servicio para discapacitados, para el personal administrativo. y un patio de recreación y deporte. una sala de usos múltiples, el cual será utilizado para el desarrollo de las actividades programadas por el calendario cívico escolar, actividades integradoras por aula y

otras, donde se establecerán horarios de uso; también se ubica la sala de profesores para reuniones y los servicios higiénicos diferenciados para mujeres y hombres de uso exclusivo para profesores.

1.5. Información:

- ❖ **Dirección Regional de Educación de Lima metropolitana (DRELM)**
- ❖ **Unidad de Gestión Educativa Local N° 04 - Comas**
- ❖ **Institución Educativa Privada : “BAVARIA”**
- ❖ **Nivel Educativo : Inicial**

- ❖ **PROMOTOR: JULIO CESAR SAUÑI RIVERA**

- ❖ **DNI: 10786034**

❖ **DIRECTORA : AMELIA CARLOS VENTURA**

- ❖ **TURNO:** Mañana
- ❖ **Alcance Temporal**
 - Fecha de Inicio: marzo 2022
 - Fecha de Término: diciembre 2024
- ❖ **Población involucrada en el PEI:**

Personal directivo, docente y no docente de la I.E.P “BAVARIA”

PERSONAL	Nº
Director(a)	1
Profesor(as)	2
Auxiliares	1
Personal administrativo	1
TOTAL	5

1.6. Metas de Atención:

Considerando los estudios respecto a la zona de influencia y tomando como referencia los resultados obtenidos en el nivel Inicial, de las Instituciones aledañas a nuestra I.E.P. se precisan metas a alcanzar en los próximos 3 años

NIVEL INICIAL

GRADO DE ESTUDIO	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024
	MATRICULA	MATRICULA	MATRICULA
3 Años	20	20	20
4 Años	20	20	20
5 Años	20	20	20
TOTAL	60	60	60

II. Identidad de la IE

2.1. ¿Quiénes somos?

Somos la Institución Educativa Privada que brindaremos educación a estudiantes del distrito de Santa Rosa en el Nivel Inicial correspondiente al II ciclo. Los estudiantes de la zona hablan el castellano como lengua materna y provienen de familias dedicadas a actividades económicas independientes de comercio, producción y servicios, así como profesionales, técnicos y obreros dependientes de entidades privadas y públicas. La **ASOC.BRISAS DE SANTA ROSA Mz O LTE 26-27** se ubica en el distrito de Santa Rosa, provincia y departamento de Lima y se caracteriza por tener familias inmigrantes del interior del país y en muchos casos mantienen costumbres y tradiciones como la fe, el idioma quechua como elemento presente en los abuelos o padres mayores, celebraciones de festividades religiosas, el baile acompañados por bandas de música, pirotécnicos y de la diversidad gastronómica. Por lo tanto, esta comunidad merece tener a su alcance una Institución Educativa que le ofrezca un buen servicio al alcance de sus posibilidades económicas y cerca de su domicilio, por lo cual estamos apostando en este proyecto. Con la finalidad que el servicio educativo que brinde nuestra Institución Educativa sea la más eficiente y eficaz con una infraestructura de material noble, ambientes con una buena iluminación y ventilación, así como servicios higiénicos adecuados para los estudiantes y comunidad educativa en general.

2.2. VISIÓN:

Al 2024, ser líder y referente en el distrito de Santa Rosa, brindando una educación de calidad, con docentes capaces de desarrollar su labor facilitadora de aprendizaje, en un ambiente acogedor, buscando formar estudiantes con madurez emocional,

elevada autoestima, capaces de resolver problemas básicos de su vida cotidiana, formados en valores democráticos, siendo ciudadanos críticos, creativos y orientados al bien común, para afrontar un mundo moderno y competitivo, brindando propuestas y aportes para la mejora de la calidad de vida.

2.3. Misión:

La misión de nuestra institución educativa basado en los enfoques transversales y logros de aprendizaje, tiene el propósito de educar íntegramente a los estudiantes que promuevan la comunicación en todas las áreas, con manejo operacional del conocimiento, con desenvolvimiento espiritual, personal, físico, afectivo, social, vocacional y artístico, así mismo su pensamiento lógico, creativo, serán habilidades necesarias para el despliegue de potencialidades y la comprensión de los hechos cercanos al ambiente natural y social.

Promovemos una cultura para la vida considerando el diseño curricular nacional, rutas de aprendizaje de educación inicial y la evaluación por desempeños, para el logro de aprendizaje del estudiante de acuerdo a los perfiles por ciclos y el trabajo pedagógico de la Comunidad respetando la interculturalidad y la ecoeficiencia en la Institución Educativa.

2.4. VALORES:

La educación que brinda la I.E.P “**BAVARIA**” está basa en una formación en valores, que se practican en el proceso de socialización bajo la influencia de la familia, los docentes y toda la comunidad educativa.

Se manifiestan a través de la actividad humana, la que permite interiorizar de la realidad aquellas cualidades que satisfacen necesidades e intereses individuales y sociales, por lo expuesto, la institución se compromete a trabajar para el presente año los siguientes valores:

VALORES	ACTITUDES
CONCIENCIA DE DERECHOS	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público

EQUIDAD EN LA ENSEÑANZA	Disposición a enseñar ofreciendo a los estudiantes las condiciones y oportunidades que cada uno necesita para lograr los mismos resultados
RESPECTO A LA IDENTIDAD CULTURAL	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes
EMPATÍA	Reconoce y valora las emociones y necesidades afectivas de los otros/as y muestra sensibilidad ante ellas al identificar situaciones de desigualdad de género, evidenciando así la capacidad de comprender o acompañar a las personas en dichas emociones o necesidades afectivas.
SOLIDARIDAD PLANETARIA Y EQUIDAD INTERGENERACIONAL	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.

Así mismo es importante mencionar que se comparten los siguientes principios:

- **CALIDAD** que busca asegurar la eficiencia de los procesos y eficacia en los logros y mejores condiciones de una educación para la identidad, la ciudadanía y el trabajo.
- **EQUIDAD** que posibilite una buena educación para todos los peruanos sin exclusión de ningún tipo y que de oportunidad a los que menos oportunidades tienen.
- **ÉTICA** con declaraciones propias del ser humano, que apoyan su necesidad de desarrollo y felicidad, los principios son universales y se los puede apreciar en la mayoría de las doctrinas y religiones a lo largo de la historia de la humanidad.
- **INTERCULTURALIDAD** que contribuya al reconocimiento y valoración de nuestra diversidad cultural, étnica y lingüística; al diálogo e intercambio entre las distintas culturas y al establecimiento de relaciones armoniosas.
- **DEMOCRACIA** que permita educar en y para la tolerancia, el respeto a los derechos humanos, el ejercicio de la identidad y la conciencia ciudadana, así como la participación.
- **INCLUSION** que incorpore a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables.
- **CONCIENCIA AMBIENTAL** que motive el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el futuro de la vida.
- **CREATIVIDAD E INNOVACIÓN** que promuevan la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.

- **IGUALDAD DE GÉNERO**, es el derecho a la igualdad y a la no discriminación.
- **DESARROLLO SOSTENIBLE**, se orientará a la búsqueda de equilibrio entre las actividades económicas, sociales y medioambientales.

III. PROPUESTA PEDAGÓGICA

La institución Educativa Privada “BAVARIA”

presenta una formación integral, siguiendo los lineamientos del CNEB, bajo el enfoque formativo desde la propuesta socio-constructivista, donde los procesos pedagógicos y didácticos se desarrollarán en función al aprendizaje significativo, tomando en cuenta las tendencias pedagógicas actuales y los avances incesantes del conocimiento, la ciencia y la tecnología.

Nuestra propuesta está centrada en la persona, donde los niños son el centro de nuestra tarea educativa con deberes y derechos. Respetando el ritmo y la diversidad en estilos de aprendizaje partiendo de la premisa que cada ser humano es original, diferente, único e irreplicable, partiendo de experiencias significativas, donde el estudiante construye su aprendizaje a partir de su propia realidad, con sensibilidad humana y conciencia ambiental, solidario y fraternos con el mundo en que vive. Esta propuesta se complementará con el desarrollo del taller de Psicomotricidad y otras estrategias de trabajo como las visitas de estudio con la finalidad que reciban una educación creativa, abierta al diálogo, aceptando la diversidad y la pluralidad preparándolos para el cambio permanente valorando nuestras lenguas, raíces, sin olvidar quienes somos.

Por otro lado, proponemos contar con una plana docente está capacitada para trabajar con niños del nivel inicial, donde les permite conocer a cada uno de ellos, trabajando con amor, cariño, respeto y sobre todo paciencia. Así mismo promovemos la participación de los padres de familia, primeros educadores de sus hijos, en la planificación y desarrollo de nuestra tarea educativa.

Para la educación no presencial proponemos poner en marcha la educación virtual utilizando la plataforma virtual ZOOM para una eficiente conectividad de docente – estudiante en tiempo real con la presentación de experiencias de aprendizaje y diversas actividades de forma sincrónicas, pero también de manera asincrónica con el cumplimiento de tareas académicas, bajo la supervisión y monitoreo de otros canales digitales como el WhatsApp, llamadas telefónicas y correo electrónico, logrando la retroalimentación permanente a los estudiantes, así como el soporte socio emocional.

IV. PROPUESTA DE GESTIÓN:

La Institución Educativa Privada **“BAVARIA”** presenta la propuesta de gestión que se caracteriza por estar centrada en alcanzar los resultados esperados respecto al logro de los aprendizajes, el acceso y la permanencia de las y los estudiantes en la Educación Básica, a partir del ejercicio de un liderazgo pedagógico que gestione las condiciones del funcionamiento de nuestra institución educativa, referidas al desarrollo pedagógico, la convivencia escolar y el aspecto administrativo.

La propuesta de gestión de la de la Institución Educativa Privada **“BAVARIA”** está basado en la normatividad de la R. V. N° 011-2019-MINEDU, por lo que lo que las características de la gestión escolar estará centrada en alcanzar los resultados esperados respecto al logros de los aprendizajes, el acceso y la permanencia d que se espera logren los estudiantes y las estudiantes en la EBR, a partir de un liderazgo pedagógico que gestione las condiciones del funcionamiento de la IE, referidas al desarrollo pedagógico, la convivencia escolar y el aspecto administrativo.

V. Diagnóstico de la I.E.

5.1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IEP“BAVARIA”	
	Fortalezas	Debilidades
3	<ul style="list-style-type: none">•Se realizó la calendarización para el cumplimiento de las horas lectivas del año Escolar 2022•Las actividades académicas y culturales se realizarán fuera del horario de clase.	<ul style="list-style-type: none">•Dificultades en el reajuste de horas y días en la calendarización.
4	<ul style="list-style-type: none">•Atención y monitoreo a los docentes para el logro de aprendizajes en el 2022•Los planes anuales del PAT fueron programados por los integrantes de la Comunidad Educativa.	
El equipo directivo de la IEP “BAVARIA” que realizará el acompañamiento y monitoreo a sus docentes de acuerdo a la planificación del año escolar del 2022, está en el nivel de inicio hasta su aprobación del proyecto de apertura y funcionamiento de la Institución Educativa.		
5	<ul style="list-style-type: none">•Se realizó el Plan de Convivencia Escolar y se anexo al Reglamento Interno.•Se ha programado diversas reuniones con los Padres de Familia para el año escolar 2022	
Para conformar el comité de tutoría y orientación educativa, garantizando su implementación y la promoción de la convivencia escolar, se requiere la aprobación del proyecto de apertura y funcionamiento de la Institución Educativa Privada “BAVARIA”		

5.2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE:

CGE	Análisis de las características del entorno de la IE	
	Oportunidades	Amenazas
3	• Instituciones y personas que apoyarán en la realización de los proyectos y actividades.	• La falta de higiene ambiental en el entorno externo a la I.E
4	Se programará charlas de capacitación para docentes en coordinación con ponentes de las universidades privadas	• La comunidad circundante a la institución constituye un peligro moral para el desarrollo integral de los estudiantes.
5	Se solicitará apoyo de la comisaría en la hora de ingreso y salida.	• Robos en algunas ocasiones en las inmediaciones de la institución.

5.3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la IE:

	Análisis de los resultados de la IE												
CGE	Resultados	Causas											
1	<p>La I.E.P. “BAVARIA” ESTÁ EN PROYECTO DE TRASLADO DE LOCAL PARA EL NIVEL INICIAL. Por lo tanto, en cuanto al logro de los compromisos de gestión escolar, se encuentran en proceso de desarrollo en nuevas prácticas de gestión escolar como el día del logro, las jornadas de reflexión, las semanas de planificación, las cuales van a contribuir acercarnos más, encontrando espacios para dialogar respecto a la mejora de los aprendizajes y las condiciones que aseguren el buen funcionamiento y resultado de la I.E.</p> <p>En los resultados de evaluación de funcionamiento de la I.E., el nivel de cumplimiento está en inicio, pues el nivel Inicial está en proceso y viabilidad de desarrollo. En los procesos de dirección y liderazgo, se aprecia que los instrumentos de gestión como PEI y PCI están en proceso de ejecución. Con respecto al proceso de desarrollo pedagógico y convivencia, se observa que el fortalecimiento del desempeño docente, se encuentra en nivel de inicio y sobre los procesos de soporte al funcionamiento de la I.E. se estima que el programa de mantenimiento y funcionamiento de la I.E. está en un nivel de inicio, además los actores de su entorno brindarán apoyo a la I.E., sin embargo todos esos apoyos y oportunidades no se relacionan con el crecimiento sostenible de los aprendizajes de acuerdo a las características de los estudiantes.</p>												
2	<p>Considerando los estudios respecto a la zona de influencia y tomando como referencia los resultados obtenidos en el nivel Inicial de las Instituciones aledañas a nuestra I.E.P. y de acuerdo a la distribución del espacio según la normativa, se precisan metas al</p> <p>NIVEL INICIAL</p> <table> <tr> <th rowspan="2">GRADO DE ESTUDIO</th> <th>AÑO 2022</th> </tr> <tr> <th>MATRICULA</th> </tr> <tr> <td>3 Años</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4 Años</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5 Años</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>60</td> </tr> </table>		GRADO DE ESTUDIO	AÑO 2022	MATRICULA	3 Años	20	4 Años	20	5 Años	20	TOTAL	60
GRADO DE ESTUDIO	AÑO 2022												
	MATRICULA												
3 Años	20												
4 Años	20												
5 Años	20												
TOTAL	60												

Es preciso indicar que a continuación se plantearán objetivos institucionales, metas referidas a los resultados y a las condiciones de funcionamiento de la institución Educativa, las cuales se encuentran en un nivel de inicio, pues para dar cumplimiento todo lo programado es importante la aprobación del proyecto de apertura y funcionamiento de la Institución Educativa Privada “BAVARIA”.

VI. Objetivos institucionales y metas:

6.1. Objetivos de la IE:

CGE	Objetivos institucionales
1	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la gestión de los aprendizajes mediante la promoción de espacios de inter aprendizaje, la planificación colegiada, actualización e innovación pedagógica y actividades de asesoría que fortalecen el desempeño de los estudiantes.• Fomentar la cultura del hábito lector en nuestros estudiantes estableciendo estrategias significativas para la construcción de sus producciones literarias con ayuda de la familia• Involucrar y comprometer a las familias en el logro de los aprendizajes de sus hijos manteniéndolos informados y fortaleciendo el vínculo familiar con situaciones vivenciales, reflexivas y participativas
2	<ul style="list-style-type: none">• Organizar actividades curriculares e institucionales mediante la matrícula oportuna, la realización de actividades programadas en la calendarización y el desarrollo de la programación curricular para atender a los estudiantes y sus familias.• Demostrar la eficacia de la educación virtual difundiendo la utilidad de nuestra plataforma ZOOM, para nuestras clases sincrónicas donde el estudiante interactúa con su maestro en tiempo real y asincrónicas para el desarrollo de las tareas académicas
3	<ul style="list-style-type: none">• Planificar y ejecutar planes de mejora de los aprendizajes para el cumplimiento del 100% de las días y horas efectivas.
4	<ul style="list-style-type: none">• Promover una cultura de formación continua para mejorar el desempeño docente a través de capacitaciones presenciales, online y de reuniones de inter aprendizajes.
5	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la convivencia escolar con participación activa de la familia y comunidad a través del establecimiento de relaciones justas, solidarias y equitativas entre los miembros de la comunidad. basadas en la democracia, la participación, la inclusión e interculturalidad.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Promover una cultura del cuidado de los espacios y materiales a través de diferentes estrategias (jornadas, campañas de limpieza, manejo de riesgos) para mejorar las condiciones de aprendizaje de los Estudiantes. |
|--|--|

6.2. Metas referidas a los resultados de la IE:

CGE	OBJETIVO INSTITUCIONAL	INDICADORES	METAS
1	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la gestión de los aprendizajes mediante la promoción de espacios de inter aprendizaje, la planificación colegiada, actualización e innovación pedagógica y actividades de asesoría que fortalecen el desempeño de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje (%) de docentes que planifican en forma colegiada y reajustada a la adaptación del nuevo plan de emergencia sanitaria. Porcentaje (%) de docentes que desarrollan actividades significativas. Número de reuniones al año Porcentaje (%) de docentes que hacen uso de la plataforma Virtual 	<ul style="list-style-type: none"> Al año 2024 realizar programaciones curriculares eficientes, adaptadas a una educación mixta (presencial y a distancia) con un 100% de docentes. Al tercer año (2024) el 95% de docente realizan sesiones de aprendizaje significativas. Al tercer año (2024) realizar cinco (5) reuniones de jornadas de reflexión académica con nuestros maestros Al tercer año (2024) el 100% de docentes use la plataforma ZOOM, como medio de conectividad para el trabajo de interacción con nuestros estudiantes.
	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la cultura del hábito lector en nuestro estudiantes estableciendo estrategias significativas para la construcción de sus producciones literarias con ayuda de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje (%) de docentes que proponen estrategias significativas para fomentar el hábito lector Porcentaje % de docentes que aplican el plan lector con ayuda de la familia Número de producciones literarias de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Al 2024 el 90% de docentes que proponen estrategias significativas para fomentar el hábito lector Al 2024 el 95 % de docentes que aplican el plan lector con ayuda de la familia Al 2024 realizan 4 presentaciones de producciones literarias de los estudiantes.

2	Organizar actividades curriculares e institucionales mediante la matrícula oportuna, la realización de actividades programadas en la calendarización y el desarrollo de la programación curricular para atender a los estudiantes y sus familias	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje (%) de actividades ejecutadas que están programadas en el PAT. • N° de proyectos adaptados a las normas vigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al tercer año (2024) dar cumplimiento del 100% de las actividades programadas en el PAT. • Toda la Institución Educativa operativizar 4 proyectos innovadores.
	Demostrar la eficacia de la educación virtual difundiendo la utilidad de nuestra plataforma ZOOM para nuestras clases sincrónicas donde el estudiante interactúa con su maestro en tiempo real y asincrónicas para el desarrollo de las tareas académicas	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas virtuales informativas sobre la importancia educación virtual en el nivel inicial frente a la emergencia sanitaria. • N° de charlas virtuales sobre uso responsable del internet y la utilidad de la plataforma virtual ZOOM • Porcentaje (%) de padres de familia que participan de juegos en online sobre cultura general y actualizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al 2024 realizar 2 charlas virtuales sobre la importancia de la educación virtual en el nivel inicial. • Al 2024 la institución Educativa ejecutará 3 charlas virtuales sobre el uso responsable del internet y la utilidad de la plataforma virtual ZOOM. • Los padres de familia de la Institución Educativa participan en un 70% de los juegos en online sobre cultura general y actualizada.

6.3. Metas anualizadas de resultados de la IE:

METAS CG 1 Y 2	INDICADORES	Fuente de Verificación	Línea de Base	Meta (#/ %)	Metas Anualizadas		
					Año 1	Año 2	Año 3
•Al tercer año (2024) realizar programaciones curriculares eficientes, adaptadas a una educación mixta (presencial y a distancia) con un 100% de docentes.	•Porcentaje (%) de docentes que planifican en forma colegiada y reajustada a la adaptación del nuevo plan de emergencia sanitaria.	PCA Unidades didácticas	70%	100%	75%	80%	100%
•Al 2024 el 95% de docente realizan sesiones de aprendizaje significativas.	•Porcentaje (%) de docentes que desarrollan actividades significativas	PCA Unidades didácticas Sesiones de Aprendizaje	65%	95%	75%	80%	95%
•Al tercer año (2024) realizar cinco (5) reuniones de jornadas de reflexión pedagógica	•Número jornadas de reflexión pedagógica al año	Ficha de monitoreo Lista de asistencia	1	5	2	3	5
•Al tercer año (2024) el 100% de docentes use la plataforma ZOOM , como medio de conectividad para el trabajo de interacción con nuestros estudiantes	•Porcentaje (%) de docentes que hacen uso de la plataforma ZOOM	Ficha de monitoreo y acompañamiento docente	75%	100%	80%	85%	100%

•Al 2024 el 90% de docentes que proponen estrategias significativas para fomentar el hábito lector	•Porcentaje (%) de docentes que proponen estrategias significativas para fomentar el hábito lector	PCA Unidades Didácticas	50%	90%	55%	60%	90%
•Al tercer año (2024) el 95 % de docentes que aplican el plan lector con ayuda de la familia	•Porcentaje % de docentes que aplican el plan lector con ayuda de la familia	Plan lector Unidad didáctica	70%	95%	75%	80%	95%
•Al 2024 realizan 4 presentaciones de producciones literarias de los estudiantes.	•Número de producciones literarias de los estudiantes.	Unidad didáctica PCA	0	4	1	2	4
•Al 2024 dar cumplimiento del 100% de las actividades programadas en el PAT	•Porcentaje (%) de actividades ejecutadas que están programadas en el PAT.	PAT Carpeta pedagógica	70%	100%	75%	80%	100%
•Toda la Institución Educativa operativiza 4 proyectos innovadores al tercer año (2024)	•N° de proyectos innovadores	PCA Carpeta pedagógica	0	4	1	2	4
•Al tercer año (2024) realizar 2 charlas virtuales informativas sobre la importancia de la educación virtual en el nivel inicial frente a la emergencia sanitaria	•Charlas virtuales informativas sobre la importancia educación virtual frente a la emergencia sanitaria.	Nómina de matrícula Acatas de evaluación	0	2	1	1	2
•Al tercer año (2024) la institución Educativa realizará 3 charlas virtuales sobre el uso	•N° de charla virtuales sobre uso responsable del internet y la utilidad de la plataforma virtual ZOOM	Lista de asistencia	0	3	1	2	3

responsable del internet y la utilidad de la plataforma virtual ZOOM		Acta de evaluación final					
• Los padres de familia de la Institución Educativa participan en un 70% de los juegos en online sobre cultura general y actualizada.	Porcentaje (%) de padres de familia que participan de juegos en online sobre cultura general y actualizada.	Lista de asistencia	0%	70%	40%	45%	70%

6.4. Metas anualizadas referidas a las condiciones de funcionamiento de la IE:

Metas CGE 3, 4 y 5	indicadores	Fuente de Verificación	Línea de Base	Meta (#/ %)	Metas Anualizadas		
					Año 1	Año 2	Año 3
80% de gestiones efectivas en relación a los bienes, recursos y jornadas de limpieza y arborización	% de gestiones efectivas en relación jornadas de limpieza y arborización	Plan de medio ambiente Oficios	55%	80%	60%	70%	80%
Dos reuniones de interaprendizaje desarrolladas por bimestre	# de reuniones de interaprendizaje	Lista de asistencia Informe	0	2	1	1	2
Tres capacitaciones docentes	N° de capacitaciones docentes	Lista de asistencia PAT	0	3	1	2	3

1 talleres por Bimestre en donde se socialicen los resultados del monitoreo pedagógico.	N° de talleres de socialización sobre el monitoreo pedagógico.	Ficha de monitoreo Lista de asistencia	1	4	2	3	4
80% de docentes reflexionan y asumen compromisos de mejora sobre su práctica pedagógica.	% de docentes que reflexionan y asumen compromisos de mejora	Ficha de monitoreo Lista de asistencia	60%	80%	65%	75%	80%
70% de padres de familia que asisten y participan en la socialización del reglamento interno y el plan de convivencia escolar.	% de padres de familia participan en la socialización del reglamento interno y el plan de convivencia escolar.	Lista de asistencia PAT Informe del Plan de convivencia	55%	70%	60%	65%	70%
60% de padres comprometidos con la Institución Educativa que participan de los talleres.	% de padres que participan de los talleres.	Lista de asistencia Informe	46%	60%	50%	55%	60%
60% de padres comprometidos con la Institución Educativa participan de las jornadas y encuentros familiares.	% de padres que participan de las jornadas y encuentros familiares.	Lista de asistencia	45%	60%	50%	55%	60%
80% de padres comprometidos con la Institución Educativa	% de padres comprometidos con la participan en las escuelas de padres activamente.	Lista de asistencia PAT	60%	80%	65%	75%	80%

participan de las escuelas de padres activamente.							
1 Jornada de reflexión pedagógica	N° de Jornadas de reflexión pedagógica	Carpeta pedagógica Lista de asistencia	1	4	2	3	4
2 Encuentros familiares	N° de Encuentros familiares	Lista de asistencia	1	4	2	3	4
2 Escuelas de padres de familia por niveles	N° de Escuelas de padres de familia por niveles	Lista de asistencia Informe del plan de escuela de padres	2	6	3	4	6
80% de docentes realizan y ejecutan programaciones curriculares eficientes	% de docentes realizan y ejecutan programaciones curriculares eficientes	PCA Unidades didácticas	55%	80%	60%	70%	80%
Uso efectivo del tiempo al 90% en las sesiones de clase	% del Uso efectivo del tiempo en las sesiones de clase	PCA Unidades Didácticas	65%	90%	70%	80%	90%