

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Emprendimiento de base tecnológica
Código: 202016906

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 1
Lluvia de problemas

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos	
La actividad inicia el: jueves, 8 de febrero de 2024	La actividad finaliza el: miércoles, 21 de febrero de 2024
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Resultado de aprendizaje 1: Validar una oportunidad de emprendimiento de base tecnológica (ajuste problema – cliente) mediante una metodología de desarrollo de clientes	
La actividad consiste en: 1. El estudiante revisa los recursos disponibles de la <i>Unidad 1 – Validación de la oportunidad del emprendimiento</i> en el Entorno de Aprendizaje – Contenidos y referentes bibliográficos. Se recomiendan para esta actividad los siguientes recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Aullet, B.(2013). <i>Disciplined Entrepreneurship:24 Steps to a Successful Startup</i>. Wiley. 15-22 (Step 0). • Millán, A. (2022). <i>Brief reducido del problema</i> [Video]. UNAD. • Varela, R. (2014). <i>Innovación Empresarial</i>. Pearson. 104-151 (El emprendedor) 	
2. El estudiante descarga la Plantilla 1 – Fase 1 que se encuentra en el espacio <i>Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Unidad 1 – Fase 1 – Lluvia de problemas</i> en el Entorno de Aprendizaje para realizar las actividades descritas en esta Fase.	

3. El estudiante realiza la autoevaluación centrada en la motivación para la creación de emprendimientos de base tecnológica (esta tabla de autoevaluación se detalla en la *Plantilla 1 – Fase 1*). Al completar la autoevaluación la comparte en el foro de discusión con sus compañeros como un documento adjunto.
4. El estudiante hace una lluvia de ideas sobre problemas cotidianos o de empresa utilizando la herramienta el brief del problema (esta tabla de lluvia de problemas se detalla en la *Plantilla 1 – Fase 1*). Al completar su lluvia de problemas la comparte en el foro de discusión con sus compañeros como un documento adjunto.
5. El estudiante verifica que sus ideas se ajusten a un problema de emprendimiento y que cumpla con la herramienta Brief.
6. El estudiante entrega un documento en formato .PDF en el Entorno de Evaluación siguiendo la *Plantilla 1 – Fase 1*.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar la agenda, la presentación y los acuerdos del curso para entender el contexto inicial del curso.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Revisar los contenidos y referentes bibliográficos de la Unidad 1.

Revisar la *Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Unidad 1 – Fase 1 – Lluvia de problemas* en el momento inicial.

Descargar la *Plantilla 1 – Fase 1* disponible en el espacio *Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Unidad 1 – Fase 1 – Lluvia de problemas* en el momento inicial.

Utilizar el *Foro de discusión – Unidad 1 – Fase 1 – Lluvia de problemas* disponible en el momento inicial para subir las evidencias individuales de su trabajo.

En el entorno de Evaluación debe:

Subir la entrega en la sección de Evaluación Inicial en la tarea *Unidad 1 – Fase 1 – Lluvia de problemas – Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad*.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Autoevaluación centrada en la motivación para la creación de emprendimientos de base tecnológica.
- Tabla de lluvia de problemas usando el brief del problema

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Realizar un plan de trabajo para ejecución de la actividad propuesta.
2. Hacer seguimiento al plan de trabajo propuesto teniendo en cuenta el plazo de la actividad.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 25 puntos	
Primer criterio de evaluación: Realiza un cuestionario de autoevaluación centrado en la motivación para la creación de emprendimientos de base tecnológica. Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la rúbrica	<p>Nivel alto: La autoevaluación se llena de forma completa y las respuestas que lo requieren tienen una justificación bien argumentada. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: La autoevaluación se llena de forma incompleta o las respuestas que requerían una justificación no presentan ningún argumento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: No realiza la autoevaluación o no presenta la actividad en el plazo fijado. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</p>
Segundo criterio de evaluación: Realiza una lluvia de problemas usando el brief de problema reducido Este criterio representa 20 puntos del total de 25 puntos de la rúbrica	<p>Nivel alto: La lluvia de problemas presenta al menos tres (3) problemas bien descritos utilizando la herramienta del brief del problema Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 17 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: La lluvia de problemas presenta uno o dos problemas bien descritos utilizando el brief del problema Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 16 puntos</p> <p>Nivel bajo: No se presenta la lluvia de problema o no se entrega la actividad en el plazo fijado o ninguno de los problemas está bien descrito utilizando el brief del problema Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 11 puntos</p>