

# PROJETO INTEGRADOR

## 8BSI

Aula 07/08/2019

Prof. Eunelson Júnior

- **Brainstorm**

- Tempestade de ideias, discussões, exploração da criatividade em grupo para definição de temas para projeto integrador.

- **Grupos**

- Definição dos grupos de trabalho para o projeto integrador de acordo com interesses e habilidades individuais.



- **Brainstorm**

- **Evite julgamentos prévios**
  - gera bloqueio para novas ideias
- **Reúna a maior quantidade de ideias possíveis**
  - gera qualidade
- **Incentive/explore ideias malucas**
  - juntas podem gerar inovação
- **Crie sobre ideias dos outros**
  - nunca derrubar, sempre acrescentar



- **Grupos de trabalho**

- Pesquisa e definição do área temática do projeto
- Levantamento de atividades necessárias
- Mapeamentos de habilidades envolvidas
- Criação do grupo de acordo com habilidades/afinidades/interesses individuais



- **Habilidades (Skills)**

- Hard skills
- Soft skills



- Hard skills

- São habilidades que podem ser aprendidas e facilmente quantificadas. Em outras palavras, elas são tangíveis. Você aprende hard skills na sala de aula, com livros e apostilas, treinamento, programas de certificação ou até mesmo no trabalho.
- As hard skills fazem parte do conjunto de habilidades necessárias para um trabalho específico. Incluem o conhecimento necessário para que uma pessoa realize o trabalho com sucesso.

- Soft skills

- São competências subjetivas, muito mais difíceis de avaliar. Elas estão relacionadas à sua forma de se relacionar e interagir com as pessoas.
- As soft skills também são muito procuradas e a cada dia mais necessárias. São habilidades mais difíceis de quantificar, já que você não têm um programa específico de qualificação como um diploma ou certificado.
- Importância:
  - Relacionamentos entre pessoas
  - Habilidades transferíveis e adaptáveis
  - Adquiridas ao longo do tempo

Fonte: Cristiane Thiel <cristianethiel.com.br>





- **COMUNICAÇÃO**

- Escuta Ativa
- Negociação
- Comunicação Não Verbal
- Persuasão
- Apresentação
- Falar em Público
- Linguagem Corporal
- Storytelling
- Comunicação Verbal e Visual
- Habilidades de Escrita



- PENSAMENTO CRÍTICO

- Adaptabilidade
- Criatividade
- Observação
- Flexibilidade
- Inovação
- Pensamento Lógico
- Produtividade
- Pensamento Analítico
- Pesquisa
- Aprendizado Contínuo
- Tolerância à Mudanças e Incertezas

- LIDERANÇA
  - Resolução de conflitos
  - Tomando de Decisão
  - Delegação
  - Facilitação
  - Feedback Caro
  - Inspiração e Motivação
  - Gestão
  - Conversas Difíceis
  - Gerenciando de Equipes Remotas
  - Mentoria
  - Gerenciamento de Projetos
  - Supervisão
  - Gestão de Talentos e Capacidades

- ATITUDE POSITIVA

- Confiança
- Cooperação
- Generosidade
- Entusiasmo
- Simpatia
- Honestidade
- Bom Humor
- Paciência
- Respeito

- **TRABALHO EM EQUIPE**

- Aceitar Feedback
- Colaboração
- Conscientização da Diversidade
- Inteligência Emocional
- Empatia
- Lidar com Personalidades Difíceis
- Habilidades Interpessoais
- Influência
- Networking
- Autoconsciência
- Habilidades de Venda

- ÉTICA

- Atenção
- Ética nos Negócios
- Competitividade
- Dedicação
- Confiabilidade
- Cumprimento de Prazos
- Organização
- Perseverança e Persistência
- Planejamento
- Etiqueta e Pontualidade
- ConfiabilidadeAutodisciplina

# Habilidades

- 2 verdades e 1 mentira
  - Quais são suas habilidades?



# Projeto Integrador

Definição do tema e formação de equipes



- Ementa da disciplina

- Elaboração orientada de um trabalho de pesquisa de campo, para promover especificamente, a análise de situações problemas, a ser desenvolvido pelos alunos da turma, em equipes, com a finalidade de visualização e aplicação na prática das metodologias apresentadas no curso, junto a diferentes organizações. Apresentação em equipe para banca avaliadora, de acordo com formatação preconizada pela metodologia científica. Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e fomentar a comunicação oral e escrita.

- Regulamento do Projeto Integrador
  - Anexos:
    - Resolução CEPEX nº 003/2015 - Regulamento do Projeto Integrador
    - Solicitação de Autorização para Pesquisa Acadêmico-Científica

- Definição do tema para o projeto:
  - Solução de problemas reais para:
    - Indústrias
    - Plataforma de Inovação SENAI
- Deve-se contextualizar e definir claramente o problema escolhido.
- O tema macro refere-se às disciplinas do período letivo:
  - **Inteligência Artificial** - Prof. Cassiana Fagundes
  - **Governança de TI** - Prof. Thiago Uhlmann
  - **Segurança e Auditoria de Sistemas** - Prof. Maurício Ferste

- Demandas da Indústria:
  - <http://plataforma.gpinovacao.senai.br/>

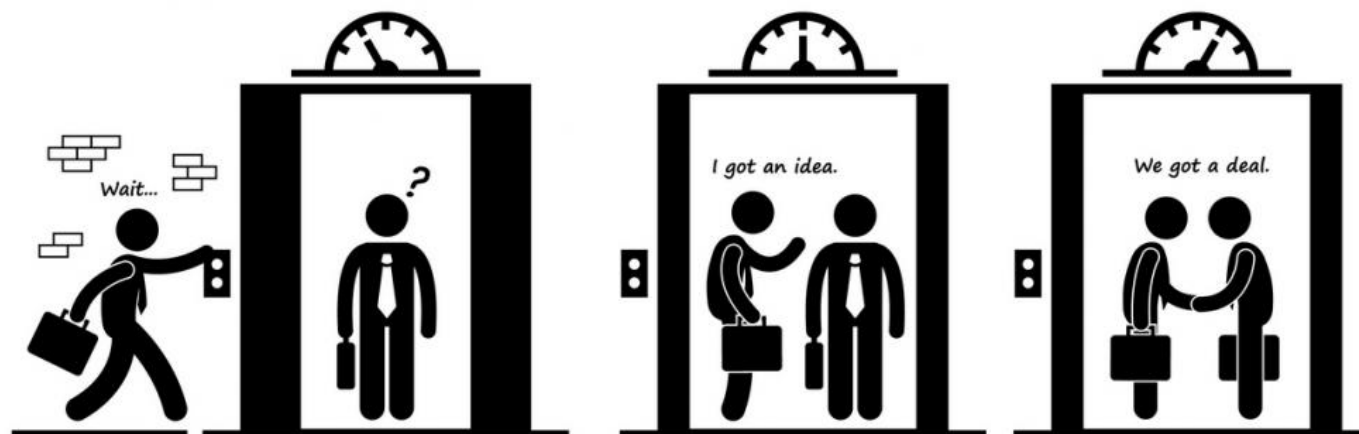


# PITCH

Apresentação sumária

- Pitch

- O pitch é uma apresentação sumária de 3 a 5 minutos com objetivo de despertar o interesse da outra parte (investidor ou cliente) pelo seu negócio, assim, deve conter apenas as informações essenciais e diferenciadas. O pitch deve tanto poder ser apresentado apenas verbalmente quanto ilustrado por 3 a 5 slides.



- Pitch

1. Qual é a oportunidade.
2. O Mercado que irá atuar.
3. Qual é a sua solução.
4. Seus diferenciais.
5. O que está buscando.



Fonte: Cassio Spina <endeavor.org.br>





**Sistema**  
**Fiep**  
nosso i é de indústria.

*FIEP*

*SESI*

*SENAI*

*IEL*