

Facultad de **Ingeniería**



# Diseño lógico de una base de datos

## Tema IV

Semestre 2023-1



# Objetivo

El alumno realizará la construcción de modelos relacionales a partir de modelos entidad/relación, haciendo uso de conceptos, principios y buenas prácticas, para obtener el diseño lógico de la base de datos. Comprenderá el uso de herramientas CASE empleando diversas notaciones.



# Definición MR

**Modelo basado en lógica de  
predicados y en teoría de  
conjuntos, propuesto en los años  
70's por Frank Codd**



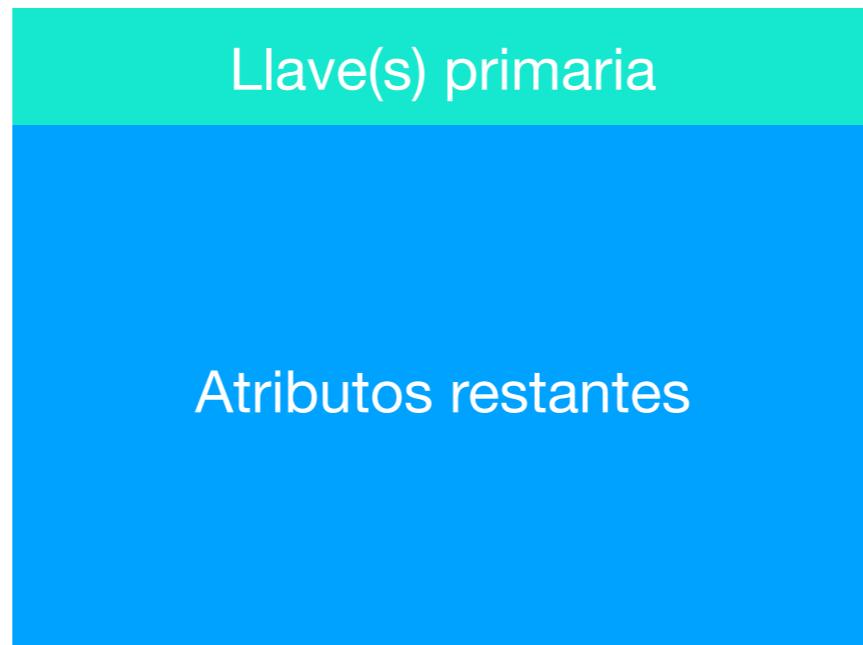
# Definición MR

## Propiedades:

- **No pueden existir dos relaciones que se llamen igual**
- **No pueden existir tuplas iguales**
- **No pueden existir atributos que tengan el mismo nombre**
- **No hay orden en tuplas ni en atributos**
- **Los valores de los atributos deben ser atómicos**

# Notación Crow's foot

**nombre\_Relacion**



# Notación Crow's foot





# *Transformación de entidades fuertes*

- Toda entidad fuerte se transforma en una relación
- Se conservan los atributos y la clave primaria (ahora se llamará *llave primaria*, denotada por PK)



# *Transformación de atributos*

- En claves candidatas debe establecerse restricción de unicidad (U)
- Los atributos compuestos deben indicarse de forma individual



# *Transformación de atributos*

- Para atributos multivalor se crea una nueva relación y se propaga como ***llave foránea (FK)*** la PK de la relación base a la nueva relación



# *Transformación de atributos*

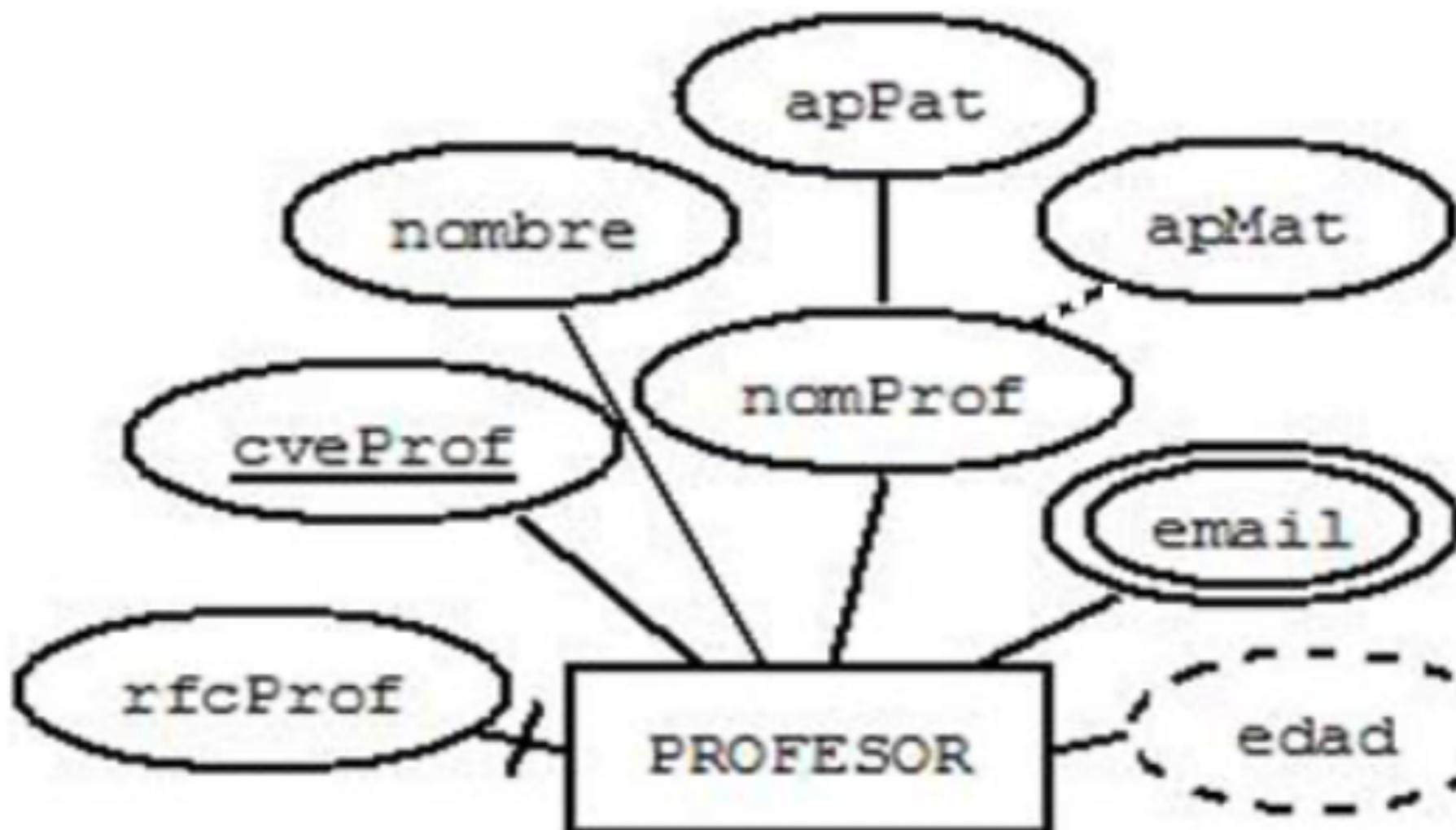
- Para atributos derivados se indica que son calculados (C)



# *Transformación de atributos*

- Finalmente, se deben indicar las restricciones que haya sobre los atributos, como *check* (CK) o *null* (N)

## Ejemplo





**PROFESOR:** { *cveProf int (PK),  
rfcProf varchar(13) (U),  
nombre varchar(70),  
apPat varchar (50),  
apMat varchar (50) (N),  
edad smallint (C)}* }

**EMAIL:** { *email varchar(150) (PK),  
cveProf int (FK) }* }



**Transformar el MER del ejercicio  
del sistema de ventas (2) a la  
representación intermedia de MR**

# *Transformación de relaciones*

- m:m -> Se crea una nueva relación, que tendrá como PK las PK's de las entidades que une (que a su vez son FK's), más los atributos (si hubiera) de la relación



# *Transformación de relaciones*

- 1:m ó m:1 -> La llave primaria de la relación con cardinalidad 1 se propaga como llave foránea a la relación con cardinalidad m

## *Transformación de relaciones*

- 1:1 -> La clave primaria de una relación se propaga a la otra relación dependiendo de:
  - 1) La semántica
  - 2) Considerar cuál relación será accedida más frecuentemente



# *Transformación de relaciones recursivas*

**El mapeo se realiza en función de su cardinalidad; se debe tener en consideración que en una relación no pueden existir atributos que se llamen igual**



# *Transformación de entidades débiles*

- Se crea una nueva relación conservando todos sus atributos.

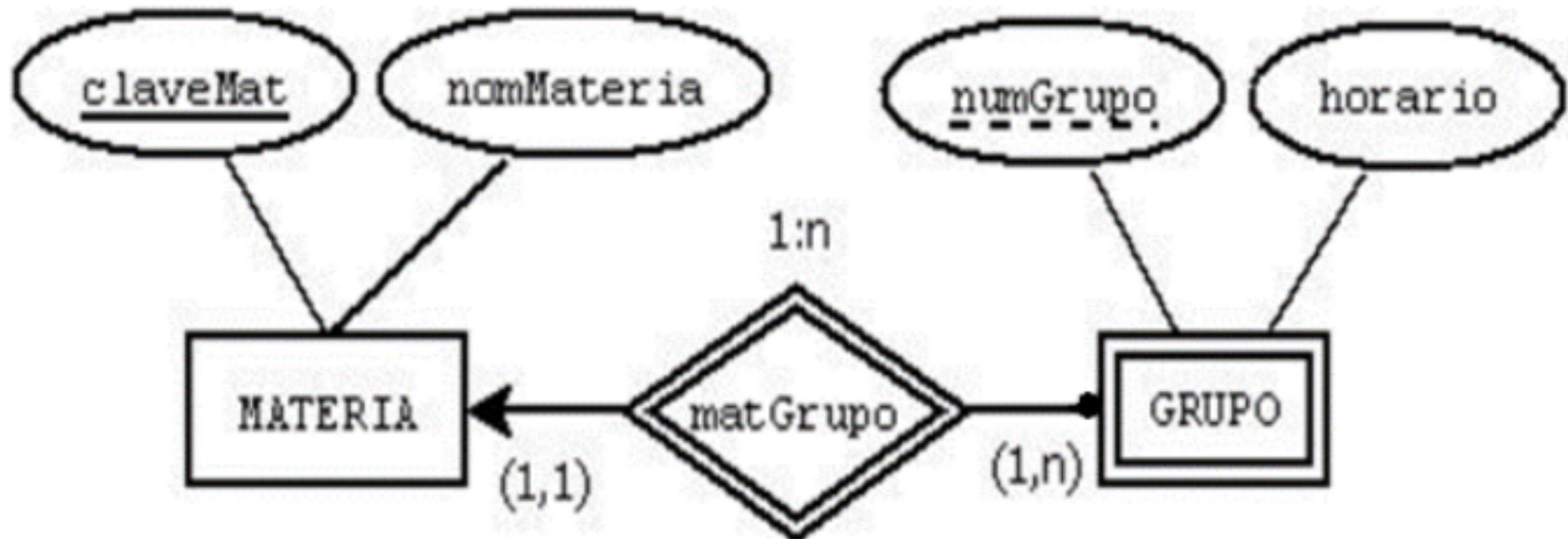


# *Transformación de entidades débiles*

## Cuando hay dep. identificación

- Se propaga la llave principal de la entidad fuerte hacia la débil, ya que en conjunto con el discriminante, formará la llave primaria (PK) de la entidad débil.

# Ejemplo





***MATERIA: { claveMat smallint (PK),  
nomMateria varchar (60) }***

***GRUPO: { [numGrupo smallint (D),  
claveMat smallint (FK)] (PK),  
horario date}***



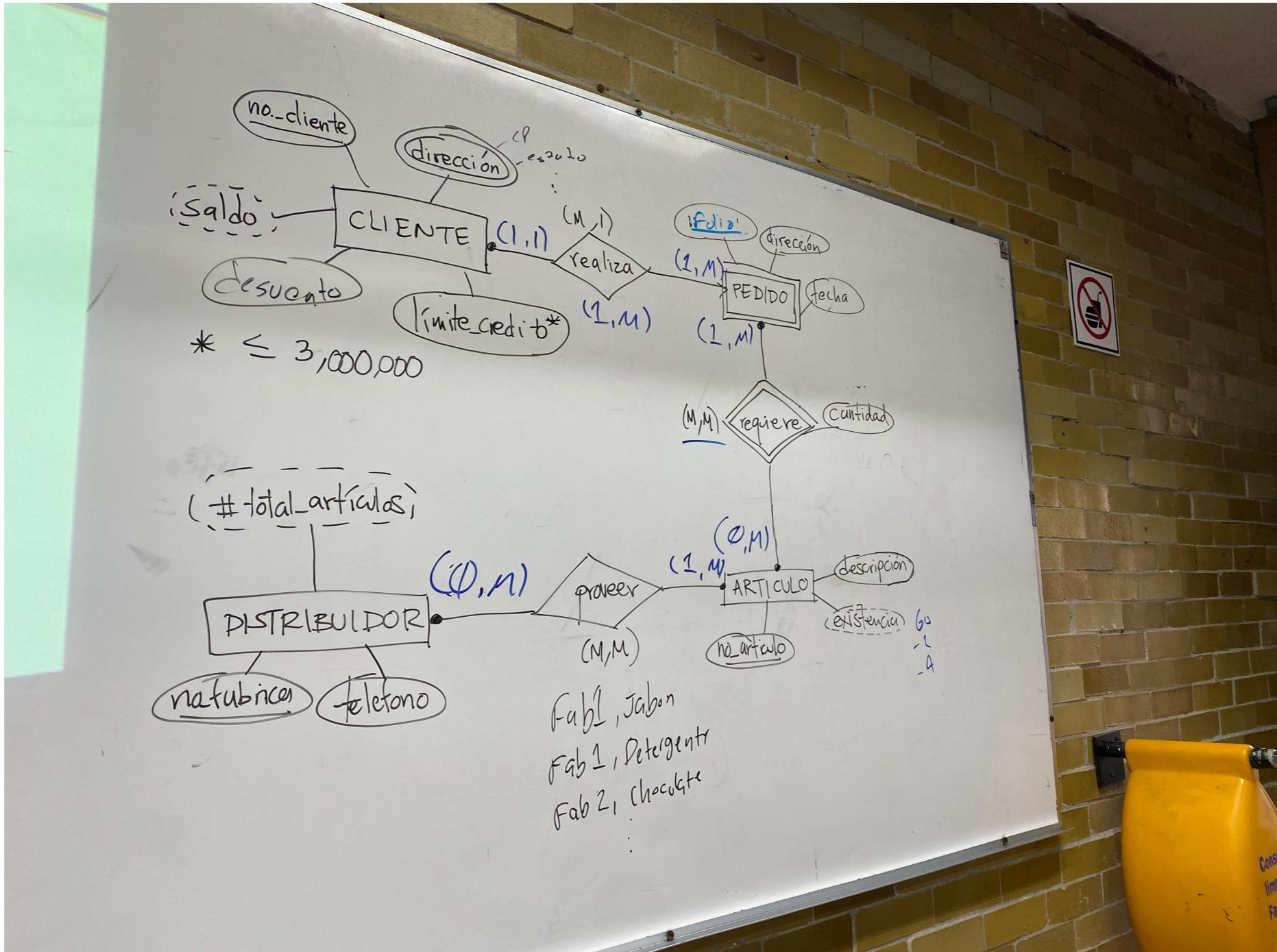
# Agenda

- Repaso
- Mapeo básico de MER a MR  
(cont. )
- Ejercicio 2 a MR -  
intermedio



**Transformar el MER del ejercicio  
del sistema de ventas (3) a la  
representación intermedia MR**

# Ejercicio

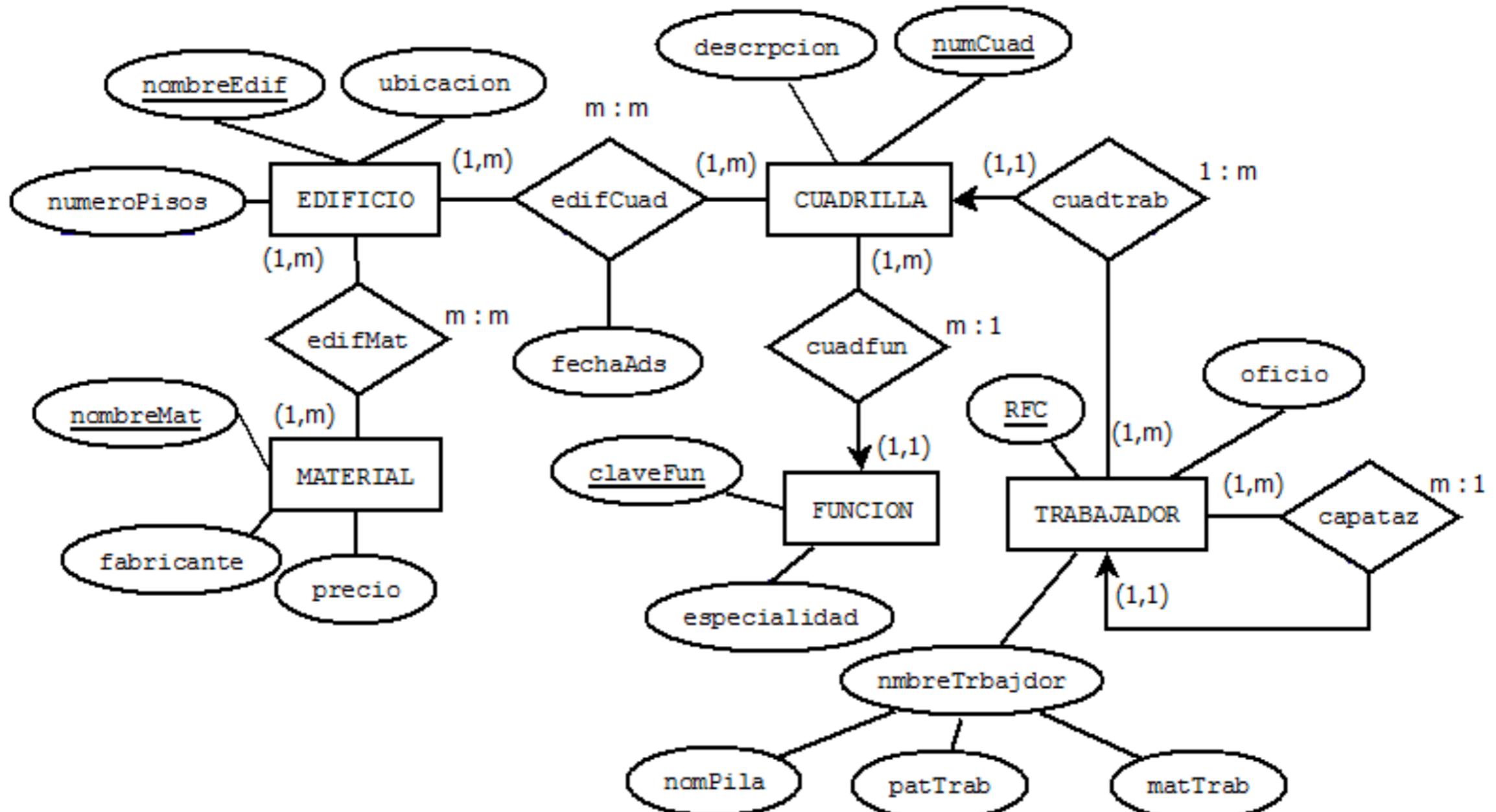




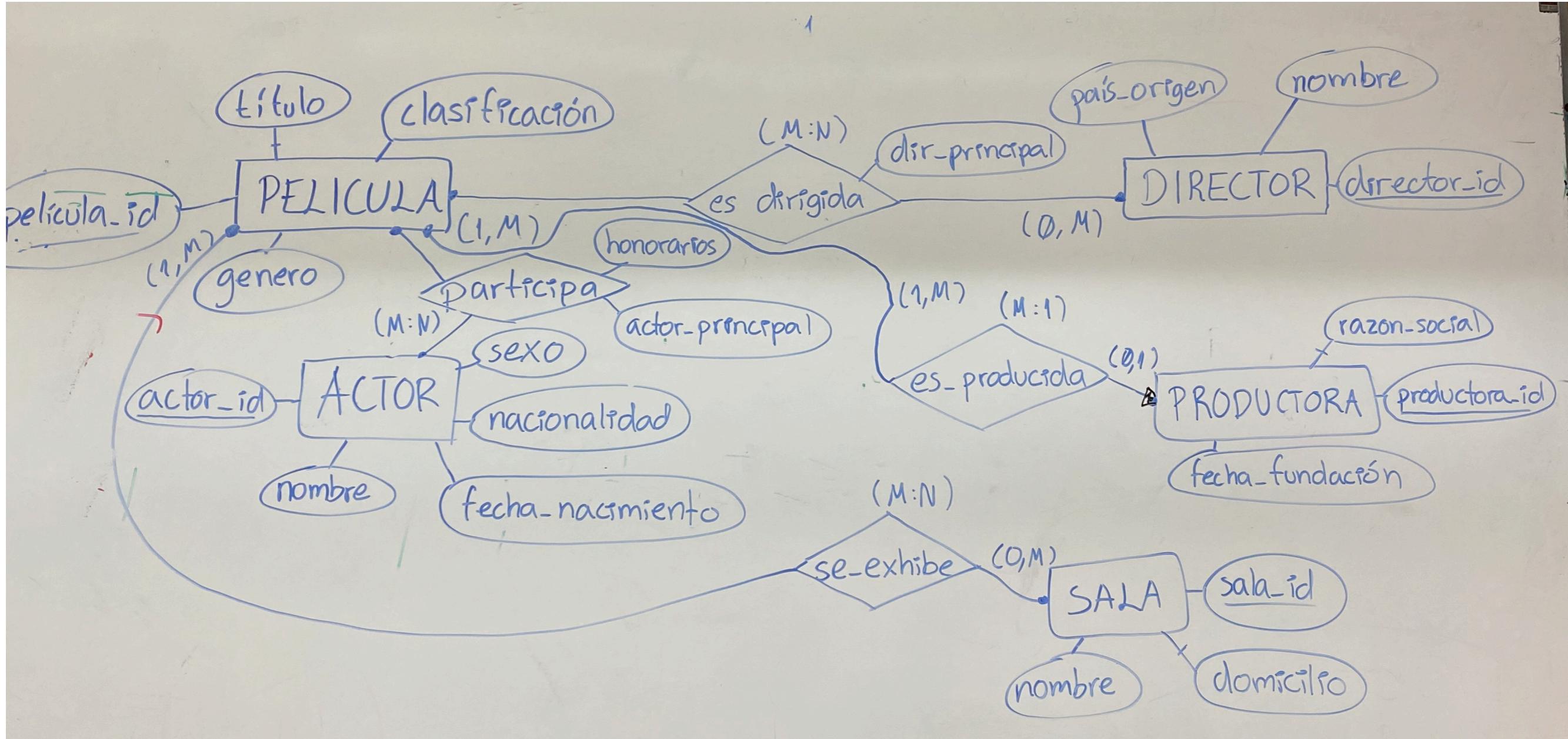
# Agenda

- Solución primer parcial
- Preparación práctica 6
- Continuación tema IV

# Ejercicio



# Tarea





# Tarea

**Transformar el MER del ejercicio  
del sistema de ventas (2) a la  
representación final de MR**



# MER extendido

**Busca generar una representación  
del modelo conceptual con un  
nivel de abstracción mayor.**

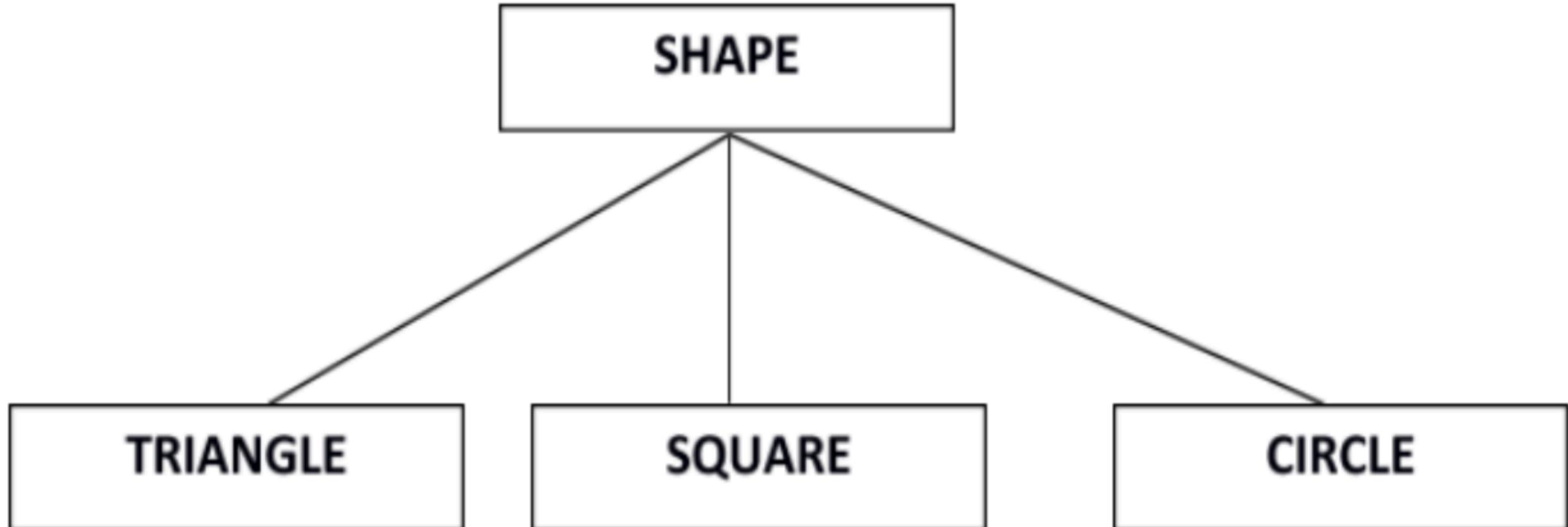


# MER extendido

**Supertipo:** Entidad que es definida por un conjunto de dos o más entidades.

**Subtipo:** Una entidad que en conjunto con otras, forma parte de un supertipo.

# MER extendido



**Los subtipos heredan los atributos  
de los supertipos.**



# MER extendido

## ¿Cuándo emplear MER extendido?

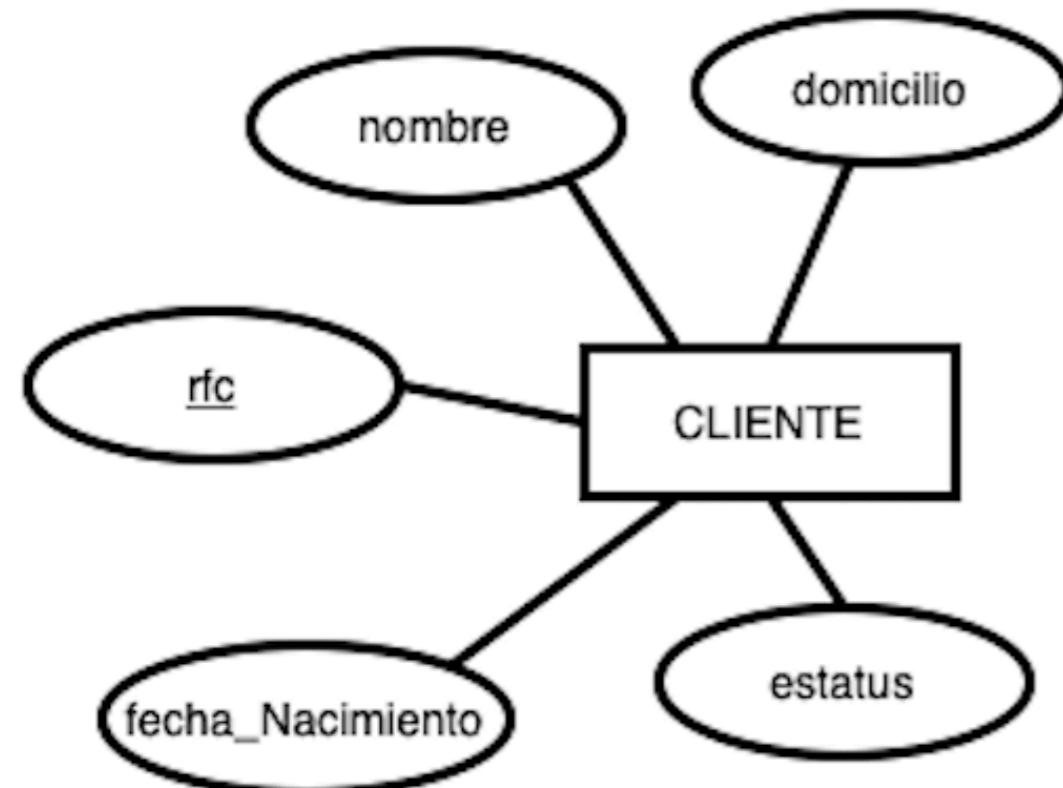


## Generalización:



**Partiendo de entidades que tienen atributos en común, se puede realizar un proceso de generalización creando una entidad de nivel superior.**

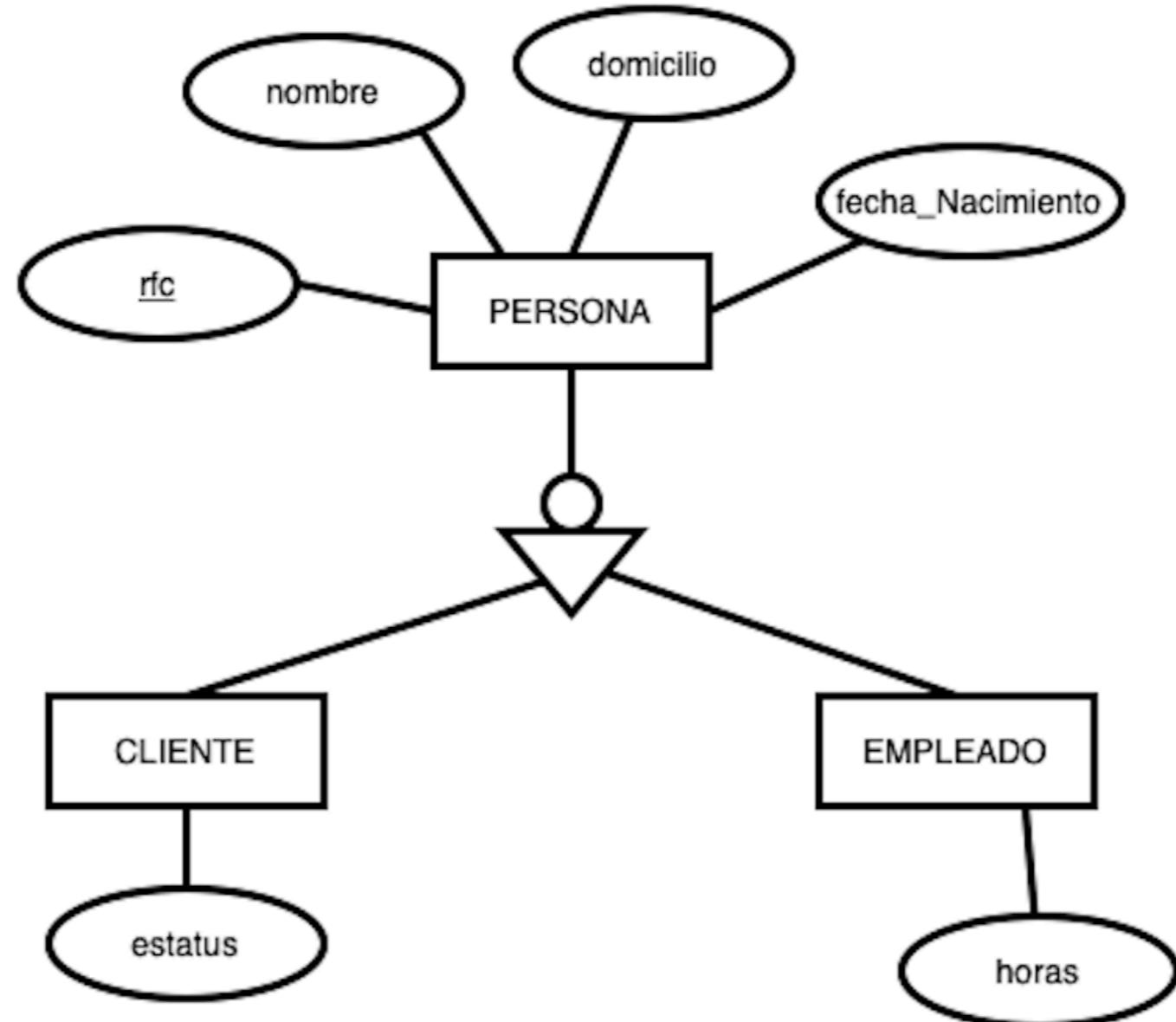
# Generalización



...



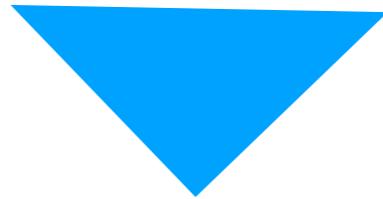
# Generalización





# MER extendido

## Especialización:

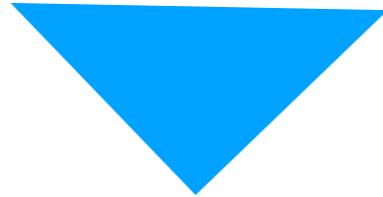


**Partiendo de una entidad que tiene ciertos atributos que tienen sentido para parte de los miembros de la entidad, pero para otros no.**



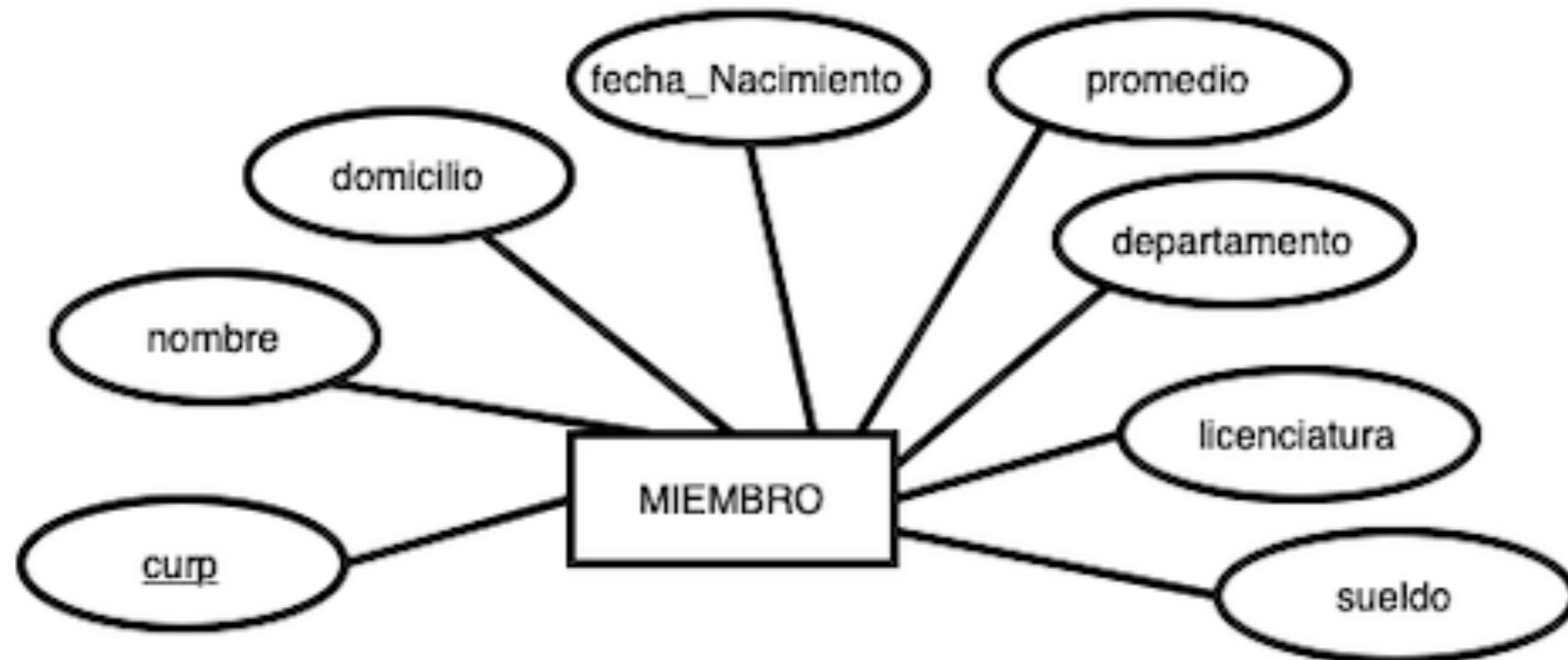
# MER extendido

## Especialización:

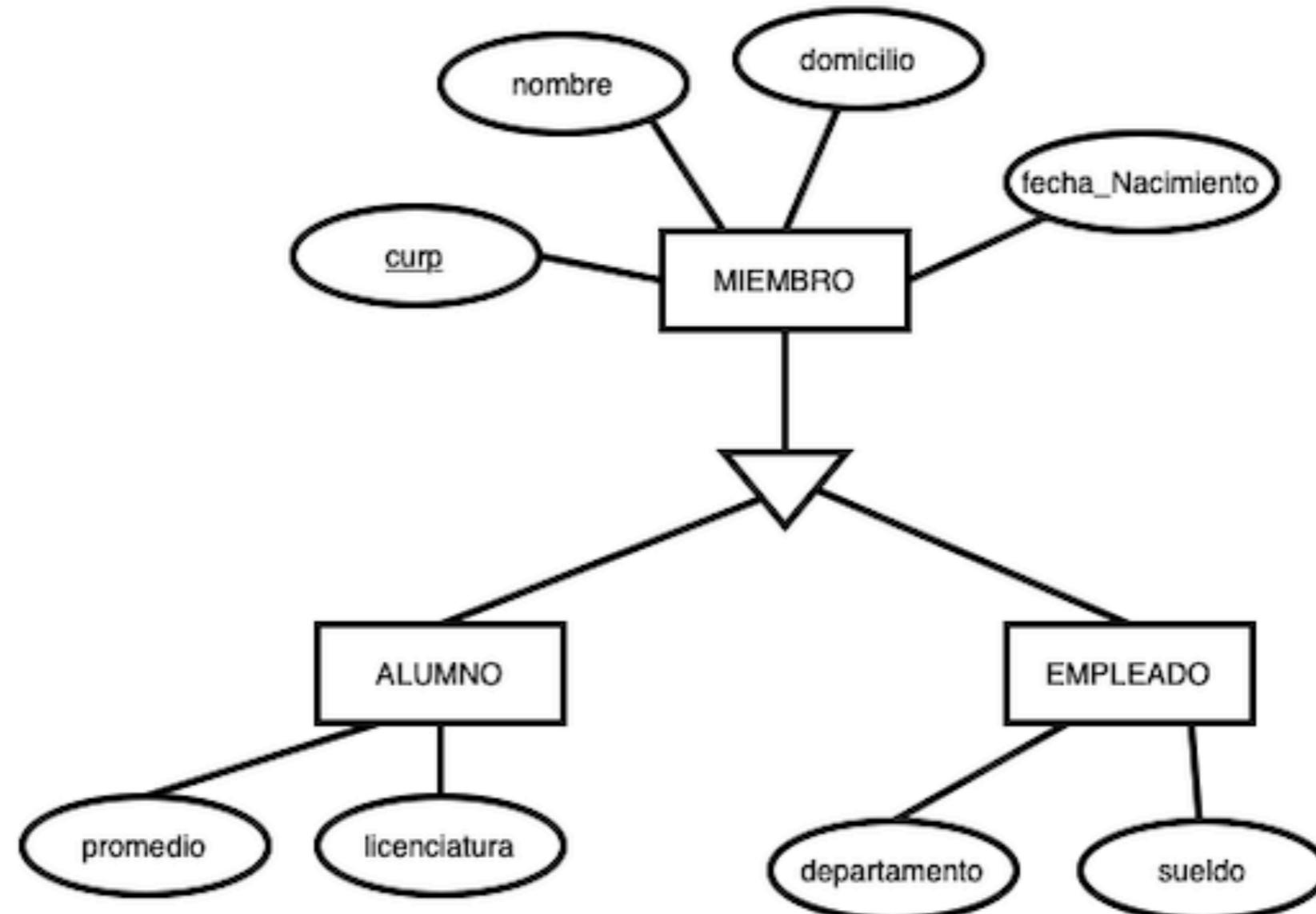


**Procedemos a definir subtipos que tengan atributos particulares, manteniendo los comunes en el supertipo.**

# Especialización



# Especialización

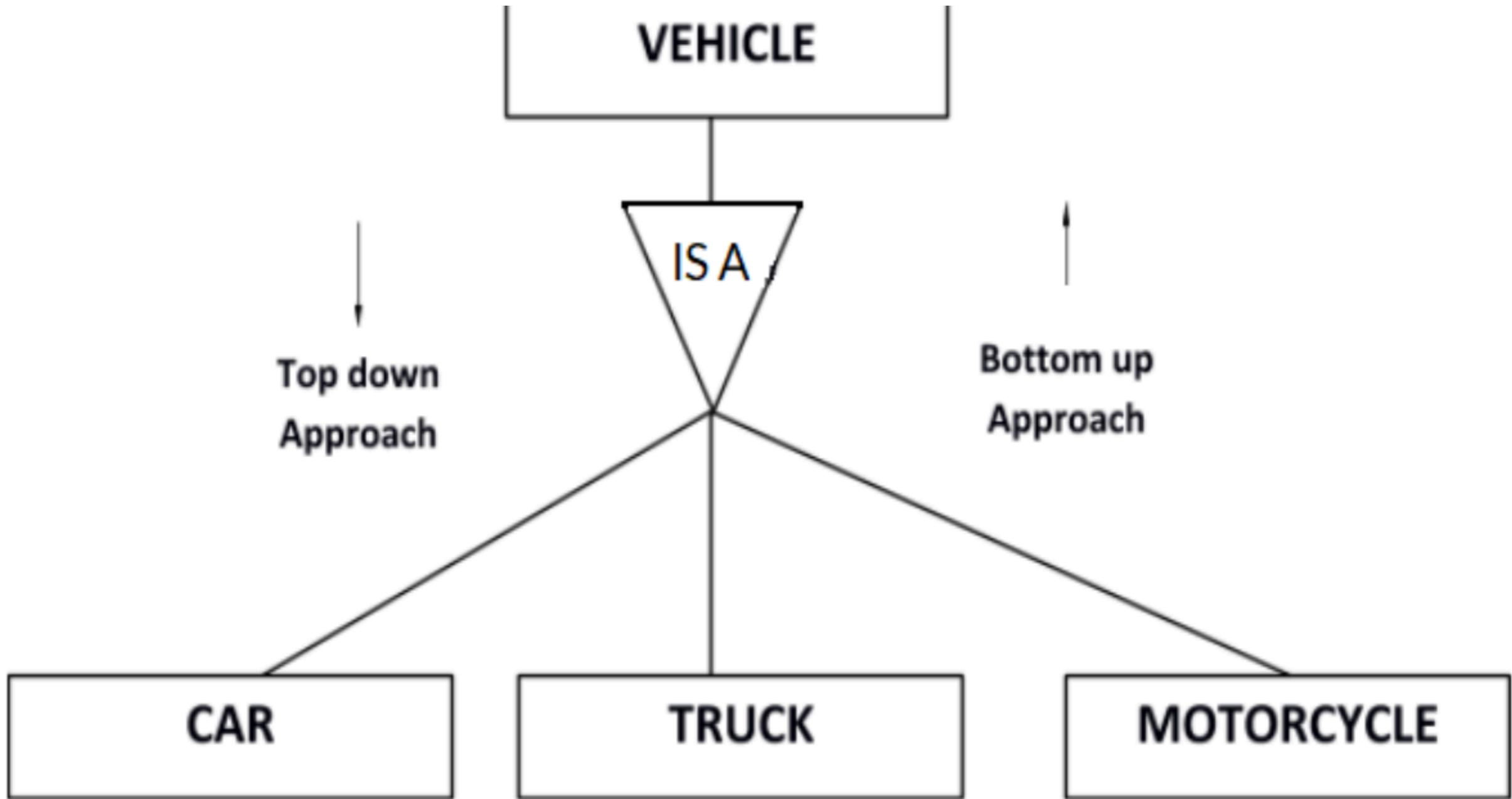




# MER extendido

Generalización	Especialización
Enfoque bottom-up	Enfoque top-down
Múltiples entidades convergen en una	Una entidad se separa en múltiples entidades
Reduce el tamaño de la solución *	Aumenta el tamaño de la solución *

# MER extendido





# Restricciones

## Relación de exclusión - traslape

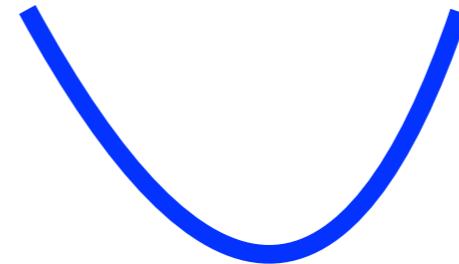
**Exclusión:** Un supertipo no puede estar en más de un subtipo. (d)

**Traslape:** Un supertipo puede estar en más de un subtipo (o)



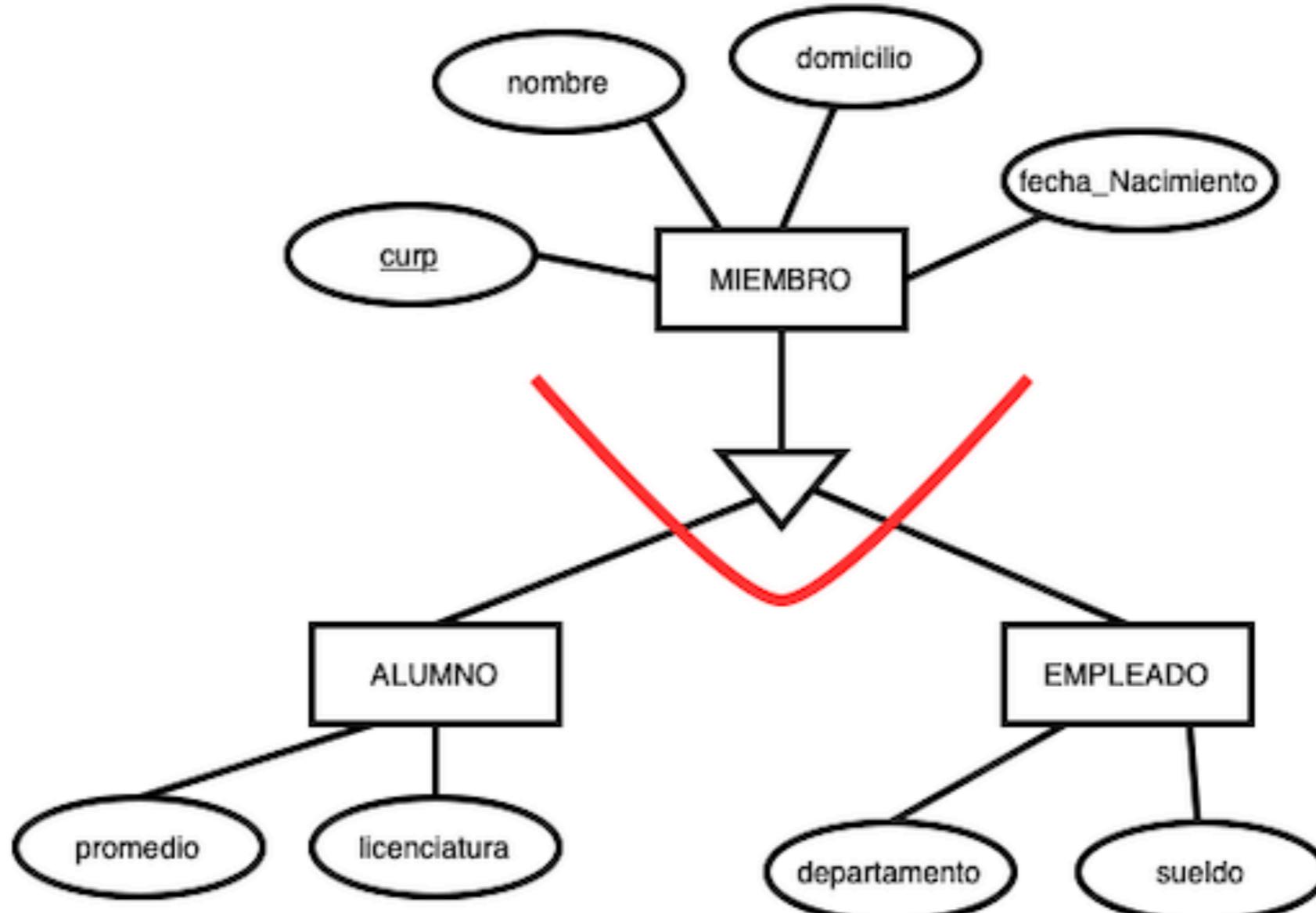
# Restricciones

**Exclusividad:**



**Podemos limitar a cuántas entidades de nivel inferior puede pertenecer una de nivel superior**

# Restricciones





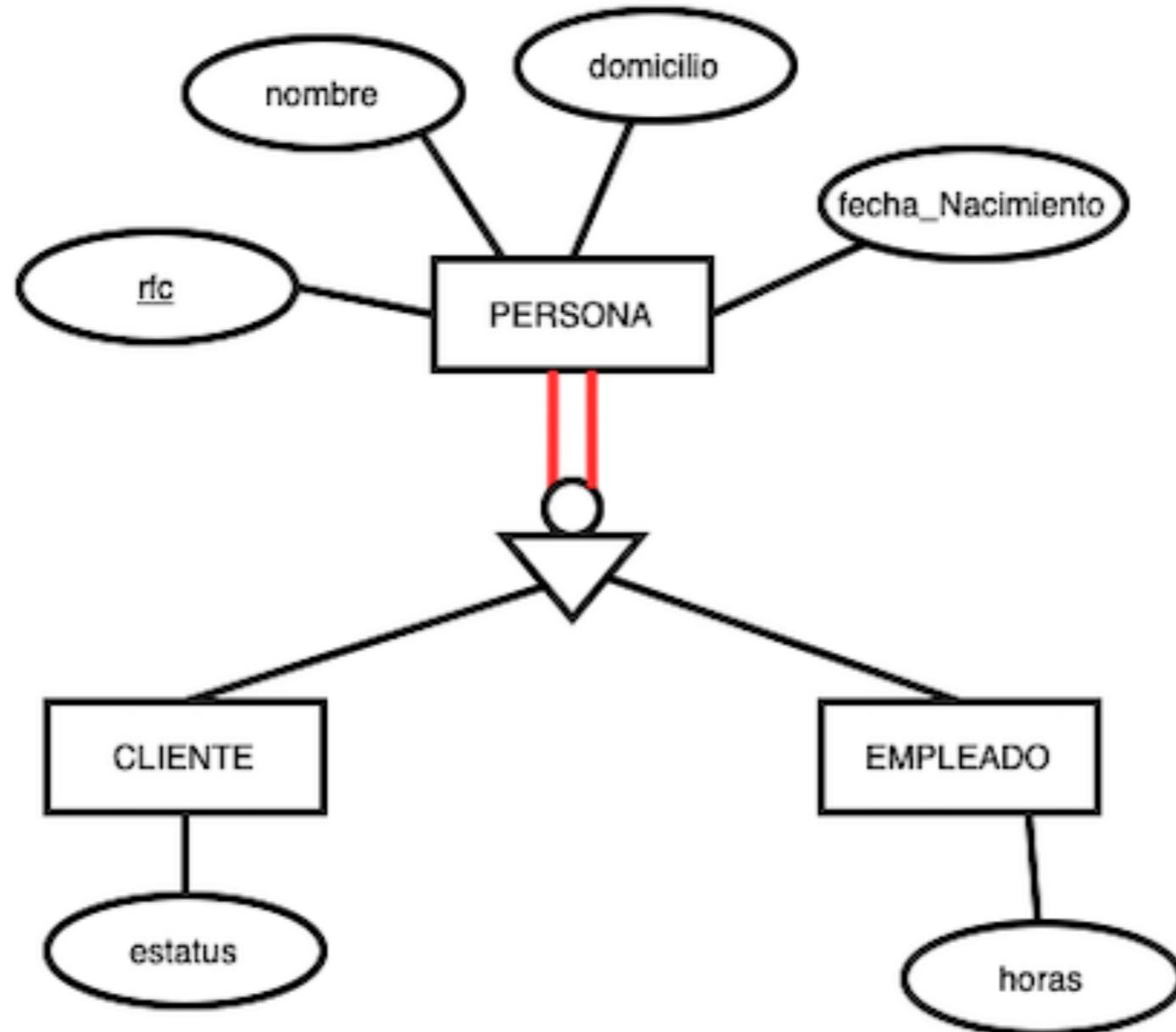
# Restricciones

## Relación parcial - total

**Total:** Un supertipo debe ser miembro de, al menos, un subtípo. ||

**Parcial:** Un supertipo puede ser miembro de un subtípo. |

# Restricciones





# Agenda

- Solución de tarea 9
- Exposición relaciones de agregación
- Continuación tema IV
- Práctica 7 - DDL

# Ejercicio



Una universidad desea construir una BD en donde se dará seguimiento a 3 tipos de personas y tomando en cuenta los siguientes aspectos:



Se dará seguimiento a los alumnos, egresados y a los empleados. Cada persona tiene un nombre, un nss, sexo, dirección y fecha de nacimiento, y debe tenerse en cuenta que una persona puede tener más de un rol. Un empleado tiene asignado un salario y hay distintos tipos: personal en general, profesores y ayudantes, un empleado puede pertenecer sólo a una categoría. De los egresados se debe tener registro de los grados/cursos que obtuvieron en la universidad, almacenando el nombre y fecha de obtención.

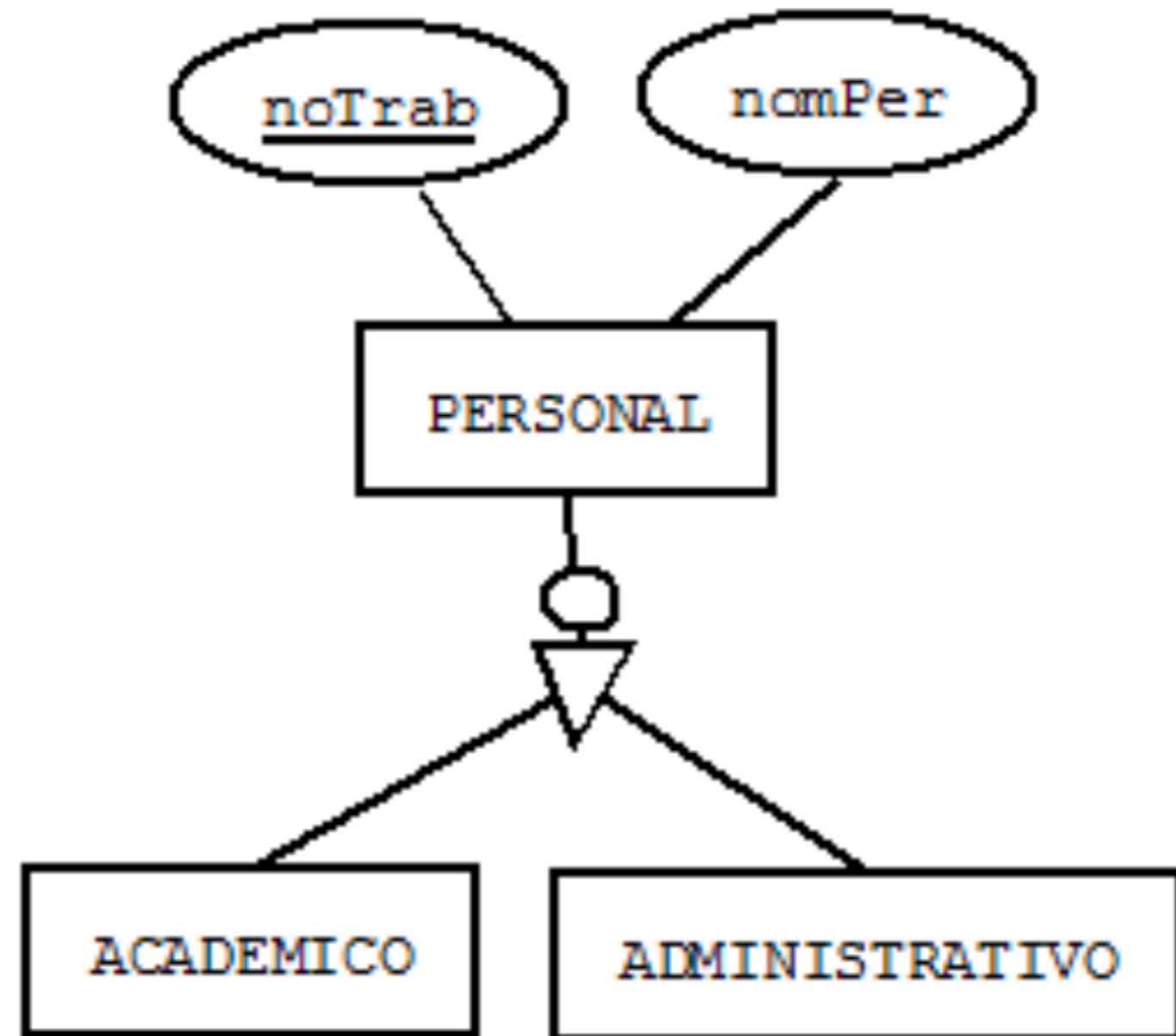
De los profesores se tiene su tipo, mientras que del personal en general se debe guardar su puesto. En el caso de los ayudantes, pueden ser de investigador o de profesor, almacenando el proyecto o materia en que laboran, respectivamente, así como sus horas asignadas. De los estudiantes debe tenerse almacenado el depto. al que pertenecen, así como distinguir si son de posgrado(almacenar el programa en que están) o licenciatura, donde debe guardarse su avance de créditos.



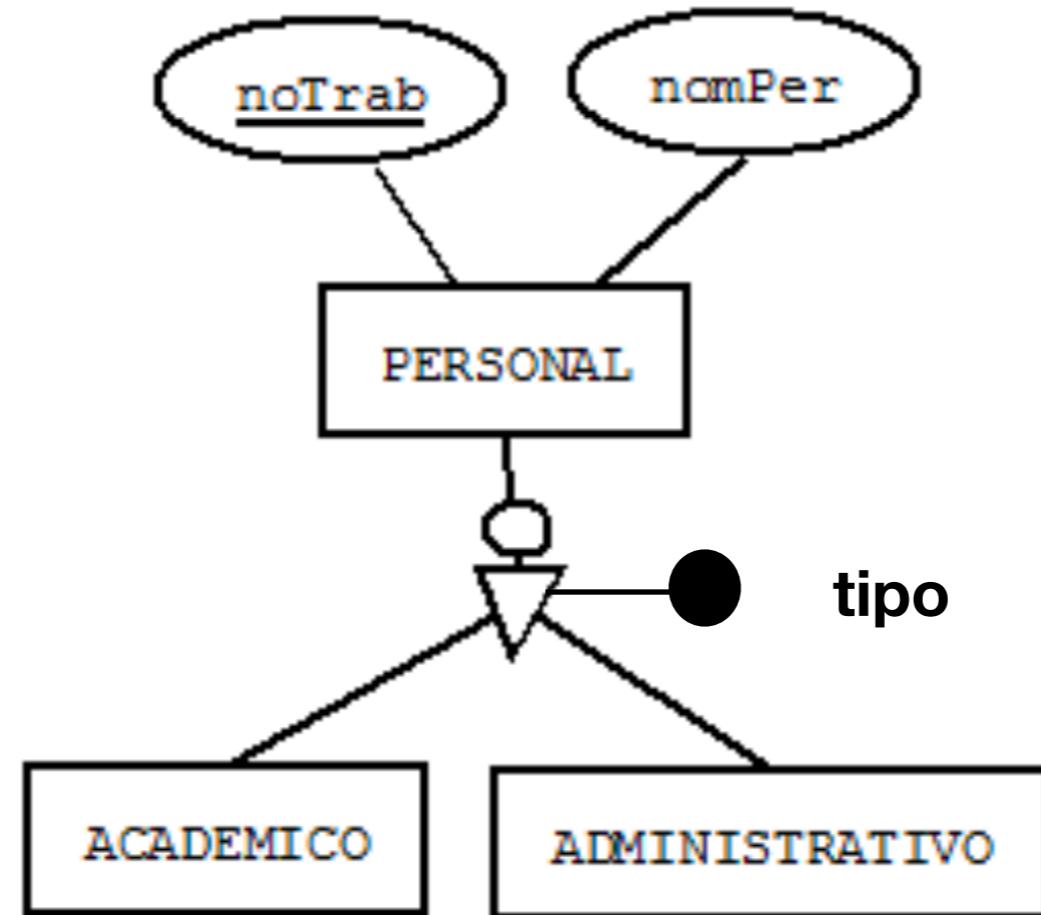
Se dará seguimiento a los **alumnos**, **egresados** y a los **empleados**. Cada **persona** tiene un nombre, un nss, sexo, dirección y fecha de nacimiento, y debe tenerse en cuenta que una persona puede tener más de un rol. Un empleado tiene asignado un salario y hay distintos tipos: **personal en general**, **profesores y ayudantes**, un empleado puede pertenecer sólo a una categoría. De los egresados se debe tener registro de los grados/cursos que obtuvieron en la universidad, almacenando el nombre y fecha de obtención.

De los profesores se tiene su tipo, mientras que del personal en general se debe guardar su puesto. En el caso de los ayudantes, pueden ser de **investigador** o de **profesor**, almacenando el proyecto o materia en que laboran, respectivamente, así como sus horas asignadas. De los estudiantes debe tenerse almacenado el depto. al que pertenecen, así como distinguir si son de **posgrado**(almacenar el programa en que están) o **licenciatura**, donde debe guardarse su avance de créditos.

# Discriminante



# Discriminante



Podemos indicar alguna manera de distinguir a los subtipos...

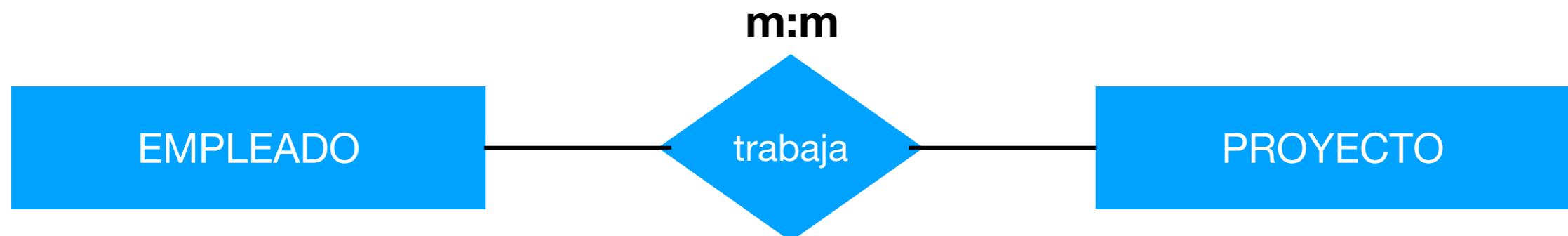


# Tarea 10

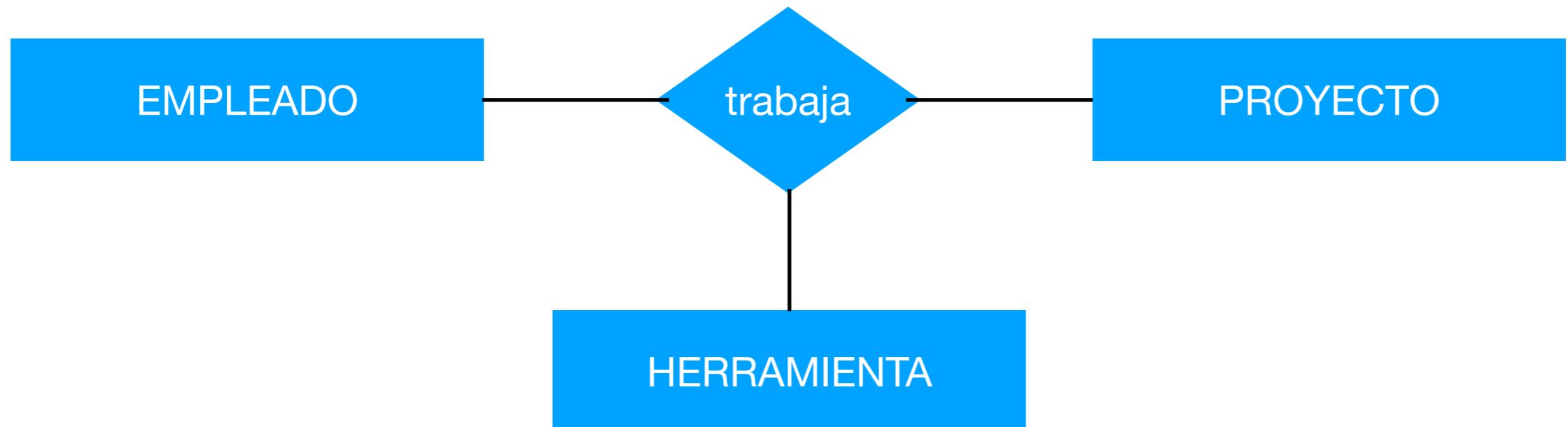
**Transformar el MER del ejercicio  
de la BD del sistema de compañía  
(4) a la representación intermedia  
y final de MR**

**Las limitaciones del MER sugieren introducir este concepto, que se encarga de establecer relaciones entre relaciones**

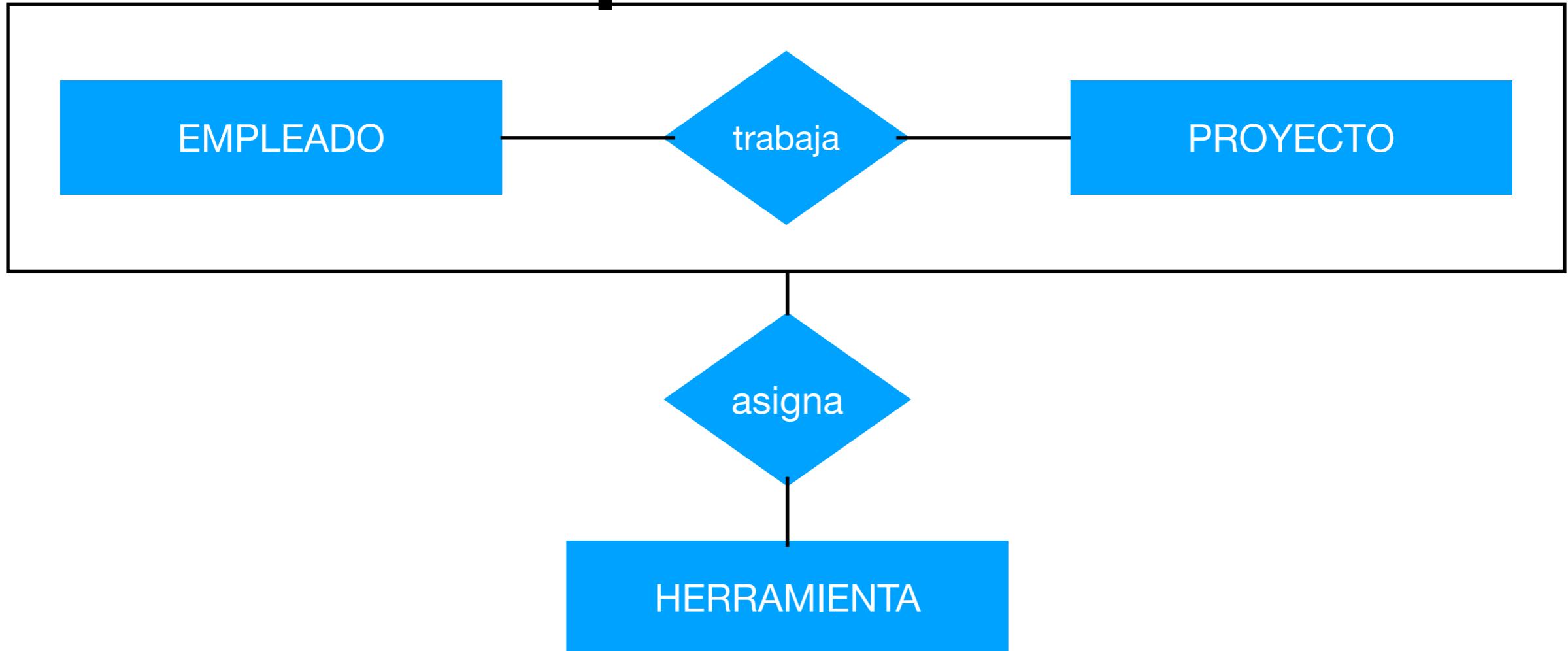
Partimos de la idea de un empleado que puede trabajar en muchos proyectos...



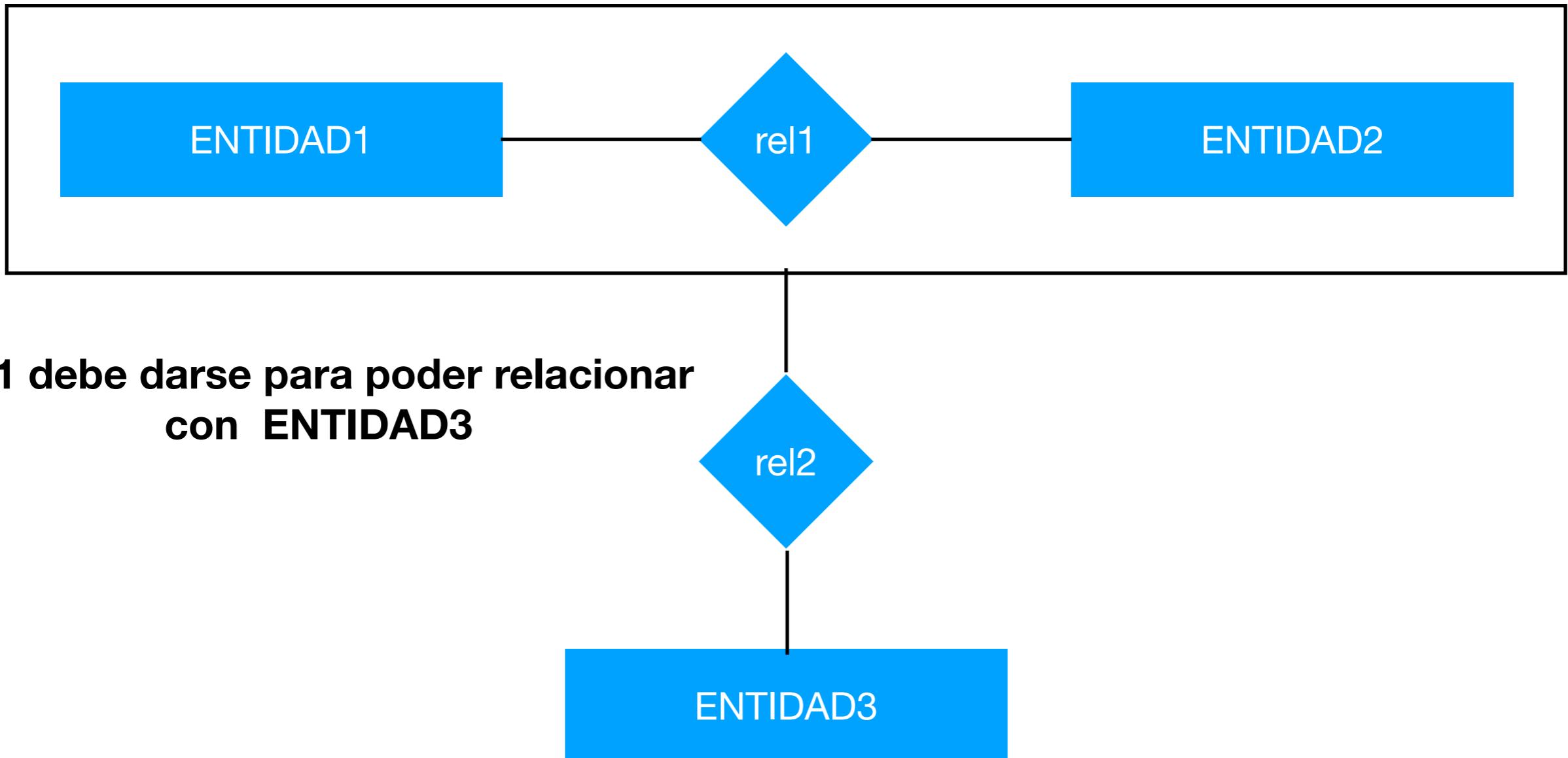
**Es necesario que dependiendo el trabajo, se asigne alguna herramienta para llevarlo a cabo**



**Es necesario que dependiendo el trabajo, se asigne alguna herramienta para llevarlo a cabo**



# Relaciones de agregación





**Cuando una entidad tiene relación con dos (o más entidades), un ejemplar de dicha entidad sólo puede participar en una de las n entidades relacionadas.**



**Un libro es editado por una editorial o por una universidad**

