

Actividad 1

Descomposición de desayuno simple

Hacer un desayuno simple de huevos con frijoles.

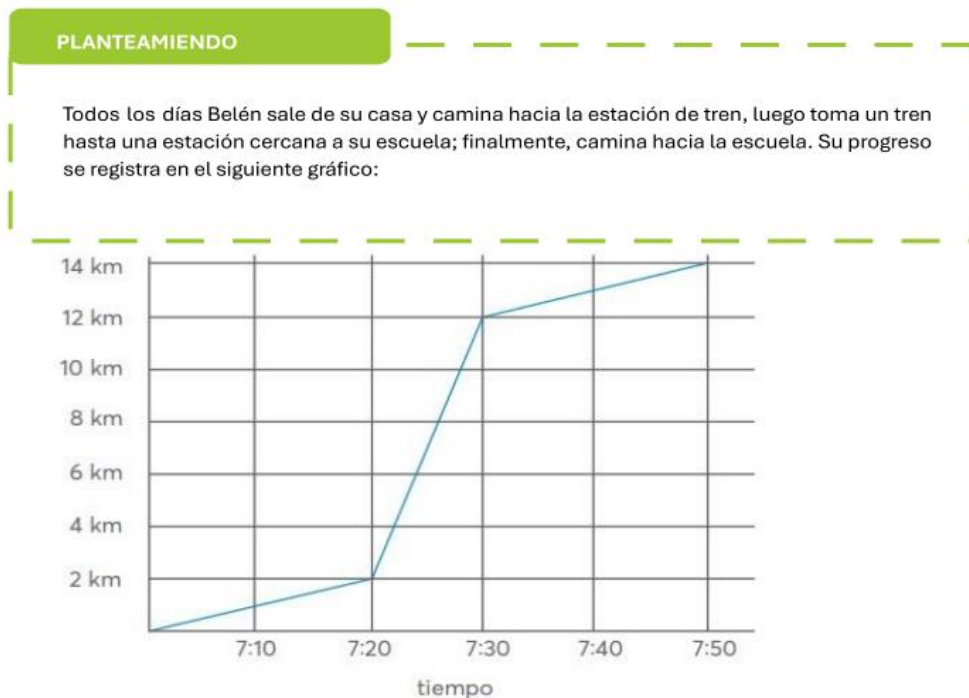
Huevos

1. Agarro la cantidad de huevos que voy a hacer de la refrigeradora.
2. Retiro la Mantequilla de la Refri.
3. Agarrar el sartén adecuado para cocinar.
4. Agarrar la espátula que voy a utilizar.
5. Enciendo la estufa.
6. Coloco mantequilla sobre el sartén.
7. Coloco los huevos en este caso estrellados.
8. Colocamos un poco de sal.
9. Esperamos a que esté cocinado
10. Colocamos en un plato.

Frijoles

1. Sacamos los frijoles del refrigerador
2. Agarra el sartén adecuado para cocinar.
3. Agarrar la paleta adecuada.
4. Enciendo la estufa.
5. Coloco aceite en el sartén
6. Colocamos los frijoles.
7. Esperamos a que estén volteados.
8. Colocamos en un plato.

Segunda Parte



1

¿A cuántos kilómetros de distancia se halla su escuela?

2

¿Qué tan rápido (en km/h) camina Belén?

3

¿Cuál es la velocidad media (en km/h) del tren?

Para poder completar la incógnita de saber cuántos kilómetros recorrió se tiene que ver en la gráfica la cuál tiene la información de cuántos kilómetros recorrió y mostrando el tiempo que transcurría.

Y podemos ver que en total concluye con un transcurso de 14 kilómetros.

Para la segunda pregunta y poder determinar a cuantos km/h iba Belén debemos de utilizar una fórmula matemática $d=vt$. Y luego empezamos a sustituir datos con la información que tenemos, primero sabemos que la distancia que recorrió ella caminando fue de 4km, luego tenemos que la cantidad de tiempo utilizado fue de 40 minutos por lo tanto, y como lo que queremos hallar es la velocidad en km/h, hay que hacer una conversión de tiempo de 40 minutos a horas, esto da un total de (0.667h) Ahora que tenemos los datos solo

reemplazamos datos, pasamos el tiempo a dividir puesto que está multiplicándose con la velocidad, Se traslada al otro lado con la distancia entonces se divide 4km dentro de 0.667 y esto nos da un total de 5.99km/h.

Para encontrar la velocidad media Tenemos que utilizar la misma fórmula de $d=vt$ por lo tanto tenemos una distancia de 10km los cuales utilizamos de la gráfica que muestra dónde más se tardó luego y tenemos el tiempo que fueron 10 minutos los cuales hay que utilizar una conversión para tenerlo en horas, y el resultado es de (0.167h) y se vuelve a hacer el mismo proceso como el tiempo a dividir la distancia y eso nos da un total de 59.88km/h de media.

ACTIVIDAD 2

Realice un diagrama de flujo **para cada uno** de los siguientes enunciados:

1. ¿Cuáles son los pasos por seguir para que Belén llegue a su escuela? (ver actividad No. 01)
2. Ingresando un número, indique si es un número positivo, negativo o neutro.
3. Ingresando un número, indique si es un número par o impar.
4. Ingresando un número indique si es primo o no.

