

ace

Politécnica

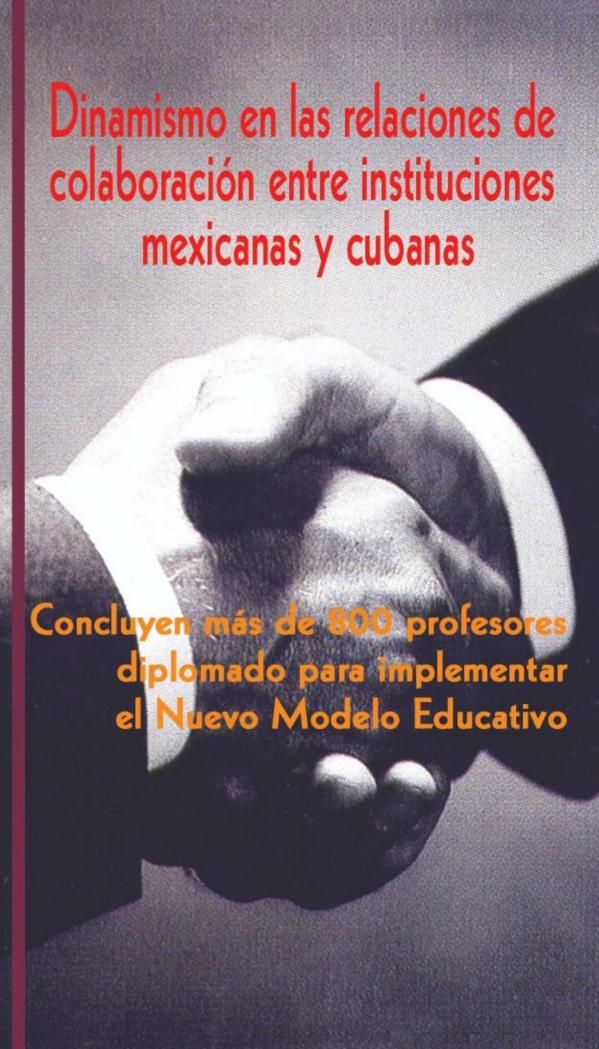
ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Febrero-Marzo 15 de 2004 Número 594

> ISSN 0061-3848 Año XL Vol. 8



SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA



CONTENIDO

GACETA POLITÉCNICA 594

Febrero-Marzo 15 de 2004

2	Concluyen más de 800 profesores diplomado
	para implementar el Nuevo Modelo Educativo

- Palabras del Director General del IPN, doctor José Enrique Villa Rivera, en la ceremonia de clausura del Diplomado en Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo
- Dinami<mark>sm</mark>o en la vinc<mark>ulaci</mark>ón del IPN con universidades cubanas
- Renovó acreditación el Laboratorio de Pruebas Mecánicas de la UPIICSA
- Gustavo Mazcorro Téllez, Premio Anual de Investigación sobre Corrupción en México
- Renovación de cuadros directivos
- Acuerdo por el que se dispone la Cancelación del Plan y Programa de Estudios de Especialización en Biotecnología Genómica
- Acuerdo por el que se dispone la Autorización del Plan y Programa de Estudios de Maestría en Ciencias en Bioética que impartirá la ESM
- Acuerdo por el que se dispone la Autorización del Plan y Programa de Estudios de Especialización en Ingeniería de Sistemas que impartirá la ESIME Zacatenco

Acuerdo por el que se dispone la Autorización del Plan y Programa de Estudios de Maestría en Tecnología de Cómputo que impartirá el Cidetec

22

24

26

34

42

43

44

50

Acuerdo por el que se dispone la Autorización del Plan y Programa de Estudios de Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental que impartirá el CIIDIR Durango

Acta Sintética de la Segunda Sesión Ordinaria del XXII Consejo General Consultivo del IPN, celebrada el 28 de noviembre de 2003

Acta Sintética de la Cuarta Sesión Ordinaria del XXII Consejo General Consultivo del IPN, celebrada el 30 de enero de 2004

Reunión del Jefe Delegacional en Miguel Hidalgo con directivos de planteles

Certifican la carrera de Técnico en Informática del CECyT 5 "Benito Juárez García"

> Ingresó al Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt la Maestría en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos

Agenda Académica (Programación abril)

AventurArte (Agenda Cultural programación abril)



DIRECTORIO

Instituto Politécnico Nacional

José Enrique Villa Rivera

Director General

Efrén Parada Arias

Secretario General

Yoloxóchitl Bustamante Díez

Secretaria Académica

Jorge Verdeja López
Secretario Técnico

Raúl Sánchez Ángeles

Secretario de Administración

Manuel Quintero Quintero

Secretario de Apoyo Académico

Óscar Gerardo Escárcega Navarrete

Secretario de Extensión y Difusión

Jorge Antonio Mirón Reyes

Abogado General

Luis Humberto Fabila Castillo

Coordinador General de Posgrado e Investigación

Eduardo Meza Olvera

Coordinador General de Vinculación Académica y Tecnológica

María Dolores Sánchez Soler

Coordinadora General de Modernización Institucional

Fernando Fuentes Muñiz

Coordinador General de Comunicación Social y Divulgación

GACETA POLITÉCNICA

ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Fernando Fuentes Muñiz

Director de la Gaceta Politécnica

Martha Herrera y Óscar Romero

Coordinación Editorial

JMNeditorial

Diseño y Formación

Jorge Victoria, Ileana Arias Leal, Cecilia Moreno, Dora Jordá, Claudia Villalobos, Enrique Díaz Atilano, Felisa Guzmán, Luis F. Bustamante Vega, Gabriela Díaz, Angela Félix, Araceli López, M. Guadalupe Morales, Yolanda Hernández, M. Elena Sánchez, Adalberto Solís, Jorge A. Hernández

Colaboradores

Oficinas

Dirección General: Coordinación General de Comunicación Social y Divulgación Teléfono 5729 6000, extensiones 50014 y 53647, fax 53646

Comentarios y sugerencias Correo electrónico: cgcsyd@ipn.mx

Licitud de título No. 3302 Licitud de contenido No. 2903 Permiso de circulación 07607888 del 13 de julio de 1988

Impresora y Encuadernadora Progreso, S.A. de C.V. San Lorenzo Tezonco No. 244, Col. Paraje San Juan, Iztapalapa, C.P. 09830, México, D.F.

Nueva etapa en la vida institucional

on la clausura del Diplomado en Formación y Actua-lización Docente para un Nuevo Modelo Educativo, el Instituto Politécnico Nacional comienza una etapa que marca su transformación académica.

Han sido largos meses de esfuerzos de autoridades y docentes para avanzar en la construcción de una verdadera comunidad de aprendizaje, orientada por el conocimiento y por la vocación del IPN.

La aportación de experiencias de 814 profesores fue fundamental para que el diplomado rindiera frutos, pues con base en su propia práctica se diseñó un plan innovador que contribuya a enseñar para aprender.

El éxito de este diplomado -único en su tipo- ha sido tal que diversas instituciones de educación superior del país han solicitado a nuestra **alma mater** que se les ofrezca a sus profesores. Ello da una nueva vigencia a la rectoría de nuestra casa de estudios en educación superior tecnológica pública y en el Sistema Educativo Nacional.

En este tenor, para facilitar el desarrollo institucional, nuestra casa de estudios continúa impulsando proyectos de vinculación como el que se dio en la **IX Reunión de Rectores México-Cuba**, que tuvo lugar en La Habana, Cuba, en la que el Director General del IPN, José Enrique Villa Rivera, propuso la colaboración entre estos dos países en el campo de la investigación y la formación de recursos humanos de alto nivel.

Asimismo, suscribió cuatro convenios con universidades cubanas en materia de formación doctoral, intercambio de profesores, estudiantes e investigadores, diseño de programas, desarrollo de investigación y conformación de redes de retroalimentación.

Estas acciones forman parte de la estrategia general de la administración de José Enrique Villa, pues tanto la vinculación como la implementación de un Nuevo Modelo Educativo son proyectos que están inscritos en la reforma académica del Instituto en beneficio de sus estudiantes.

Con resultados satisfactorios

Concluyen más de 800 profesores diplomado para implementar



El Titular del IPN clausuró el *Diplomado en Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo*y entregó diplomas a los participantes

Entusiasmo de profesores por su capacitación

Diplomado único en su tipo en la educación superior mexicana



I clausurar el *Diplo-mado* en Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo y entregar diplomas a los 814 profesores que participaron, el Director General del Instituto Politécnico Nacional, José Enrique Villa Rivera, destacó que no existe un diplo-mado similar en la educación superior mexicana tanto por el número de asistentes como por la profundidad del cambio que se percibe en la orientación del trabajo académico.

Precisó que el diplomado fue diseñado con base en la reflexión de la propia práctica docente, contrastada con teorías y conceptos sobre la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, para que con esas herramientas los docentes diseñaran, de acuerdo con sus características personales y de las disciplinas que cada uno cultiva, un plan innovador que contribuyera a enseñar para aprender.

Agregó que dichos proyectos son los más valiosos activos con los que el Politécnico cuenta para continuar impulsando su transformación académica.

Anunció que para septiembre se impartirá, en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a las universidades e institutos tecnológicos del país. Ello, dijo, le otorga una nueva vigencia a la rectoría del IPN en la educación superior tecnológica pública y en el Sistema Educativo Nacional.

Luego de expresar algunas aportaciones de los participantes, agradeció la colaboración de todos los que intervinieron para hacer posible este proceso formativo. Sostuvo que el diplomado fue una oportunidad para descubrir el valor de la interacción personal, los profesores encontraron en sus colegas ideas, propuestas y experiencias que los enriquecieron.

José Enrique Villa subrayó que este trabajo contribuye a una nueva relación maestro-alumno, pero además, a una nueva relación de cada profesor con el



conocimiento y el aprendizaje. Por ello, los exhortó a impulsar desde el aula a una transformación del IPN que coadyuve al cumplimiento de su vocación y misión social.

Al decir de Humberto Martínez Amador, del CECyT 8 "Narciso Bassols García", con este diplomado y la capacitación de los profesores se están rompiendo paradigmas: nos centramos en el aprendizaje, que es nuestra tarea fundamental. Añadió que el Politécnico tiene que seguir a la vanguardia de la tecnología.

Para Pablo Jasso Oliva, profesor de la carrera de Optometría del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Santo Tomás, el diplomado ayudará al cambio que requiere nuestra casa de estudios, por lo que invitó a la comunidad politécnica a participar en el siguiente diplomado.

Docentes comparten su experiencia

Alma Leticia García Hernández, con 15 años en el IPN y Coordinadora Académica del CECyT 2 "Miguel Bernard Perales", señaló que los participantes se comprometieron a diseñar nuevas formas de aprendizaje, lo que permitirá a los alumnos tener una formación integral para que en todos los sectores: educativo, público, social o empresarial participen con éxito.





Tras 20 años de servicio, Laura Angélica Pérez Romo, del CECyT 12 "José María Morelos y Pavón", destacó el interés puesto por los maestros para aceptar los cambios que conlleva el nuevo modelo educativo.

Ricardo Cervantes, CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", señaló que la actitud de los docentes fue uno de los factores importantes para lograr el éxito en este diplomado. La deserción, que fue mínima, se dio por temor al cambio.

Para Miguel Ángel Torres Durán, Coordinador Académico de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería

y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) y con 33 años en la docencia, ésta fue una experiencia satisfactoria, pues la respuesta de los profesores fue excelente, pese a que fue muy exigente porque duró 10 meses, tanto de sesiones presenciales y a través de internet, como trabajos en pequeños grupos.



Elia Moreno, quien participó en la Coordinación General del diplomado, dijo que la respuesta de los participantes fue extraordinaria. Se diplomaron 814 docentes. adscritos a 36 planteles de nivel medio y superior, de 1,200 inscritos; por lo que la eficiencia terminal fue buena al ser un programa a distancia. El diplomado abarcó 240 horas, inició en marzo y concluyó en diciembre de 2003.

Palabras del Director General del Instituto Politécnico Nacional, doctor José Enrique Villa Rivera, en la ceremonia de clausura del Diplomado en Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo,
3 de marzo de 2004

Una comunidad que se reconoce en las ideas y el quehacer académico

s muy grato encontrarnos de nuevo con motivo del Diplomado en Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo. Me correspondió como Secretario Académico impulsar e instrumentar este proyecto y acompañar una buena parte de su desarrollo. Hoy, desde otra posición, me enorgullece profundamente acompañarles en esta ceremonia de clausura y entrega de diplomas.

El proyecto nació buscando respuestas a una pregunta sencilla: ¿cómo pasar de un programa de formación de profesores tradicional a uno que transforme lo que se vive cotidianamente en el aula? También nació de una convicción: a partir de la experiencia acumulada debemos ser capaces de construir una práctica que se ocupe más del aprendizaje y genere procesos más relevantes en materia de enseñanza. Todo ello para apoyar con mayor eficacia la formación de nuestros futuros profesionales.

Consecuente con estas preguntas y convicciones, el diplomado fue diseñado sobre un fundamento sólido: la reflexión de la propia práctica docente, contrastada con teorías y conceptos sobre la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, para que con estas herramientas y conocimientos nuestros docentes diseñaran, de acuerdo con sus características personales y de las disciplinas que cada uno cultiva, un plan innovador que contribuyera a enseñar para aprender. Los proyectos que ustedes han elaborado son, hoy, uno de los más valiosos activos con que el Politécnico cuenta para continuar impulsando su transformación académica.

Quiero asegurarles que el esfuerzo que han realizado, y que se encuentra plasmado en el portafolio de evidencias de aprendizaje elaborado por cada participante, será fundamental para esta nueva etapa en la vida institucional. En breve, la Secretaría Académica comentará con ustedes una propuesta

Construcción de una comunidad de aprendizaje

para que continuemos compartiendo estas prácticas con otros profesores del Politécnico, pero también de otras instituciones nacionales. Éste es uno de los primeros pasos que nos permiten avanzar en la construcción de una verdadera comunidad de aprendizaje, orientada por el conocimiento y por la vocación social del Instituto.

He revisado un sinnúmero de programas de formación de profesores. Por ello, puedo afirmar, sin temor a equivocarme, que no hay un diplomado similar en la educación superior mexicana tanto por el número de participantes como por la profundidad del cambio que se percibe en la orientación del trabajo académico de los profesores. La evaluación realizada tanto a los participantes como al programa es la base para perfeccionar la propuesta. La siguiente generación de este diplomado estará iniciando, en breve, con un programa mejorado sustancialmente, gracias a esta experiencia que ustedes han tenido. Al igual que en otros aspectos de la vida del Instituto, un final es únicamente un alto en el camino, mismo que se convierte en un nuevo principio.

Por todo lo anterior, es que hemos recibido solicitudes de diversas instituciones educativas del país que quisieran contar con este diplomado para ofrecerlo a sus profesores. A partir del próximo mes de septiembre, y con la colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, estaremos ofreciendo el Diplomado en Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo a las universida-des e institutos tecnológicos del país. Acciones como ésta hacen realidad una de las propuestas del programa de trabajo para estos tres años: darle una nueva vigencia a la rectoría del Instituto Politécnico Nacional en la educación superior tecnológica pública y en el Sistema Educativo Nacional.

El programa que he propuesto a la comunidad gira en torno a seis líneas estratégicas de acción, éstas son: atención a la demanda; innovación y calidad en la formación; responsabilidad y relación con el entorno; conocimiento para el desarrollo del país; atención a la comunidad, y una nueva gestión institucional. Para avanzar de manera segura, prudente y consistente en estas tareas, se requieren, además de mecanismos de planeación y seguimiento adecuados, mejores canales de comunicación interna y al exterior, pero también, y tal vez sea éste uno de los aspectos más relevantes, procesos de formación y capacitación que faciliten la puesta en marcha de las propuestas para operar las realidades que resulten de todo este planteamiento. Por ello, es fundamental aprender de lo realizado en el diplomado para mejorarlo.

Agradezco a las numerosas dependencias del Instituto que colaboraron para hacer realidad este valioso proceso formativo. Reco-

Construcción de una comunidad de aprendizaje

del Instituto que colaboraron para hacer realidad este valioso proceso formativo. Reconozco en todo su valor el trabajo de la Secretaría Académica y sus direcciones de Coordinación; de la Secretaría de Apoyo Académico y su Dirección de Tecnología Educativa; de los directores de las Unidades Académicas: así como de los miembros de las comisiones Académica y Operativa, los coordinadores de Módulo, Académicos y Logísticos de Sede. En particular, agradezco a la licenciada Alejandra Ortiz y a la maestra Elia Moreno. El empeño y la voluntad por llevar adelante el proyecto se refleja en esta ceremonia y en los resultados altamente satisfactorios del diplomado. A todos, mi reconocimiento. Éste es claramente un ejemplo del valor agregado y las posibilidades del trabajo colaborativo.

Esta ceremonia de clausura y la entrega de los diplomas simbolizan un paso adelante en los esfuerzos institucionales encaminados a ofrecer a los jóvenes y a las familias, que han depositado en nosotros su confianza, programas educativos de mayor calidad y pertinencia y una mejor formación para su futuro. Como lo señalé recientemente, los estudiantes son punto de partida y destino de nuestro trabajo. Los invito a continuar esforzándose en esta dirección.

Tomaré un momento para destacar algunas de las experiencias que compartieron entre ustedes y, por supuesto, con sus estudiantes, los facilitadores y los asesores del diplomado. Fueron muchos los profesores que señalaron por escrito lo que esta experiencia representó en su práctica docente. Un profesor con más de 30 años de antigüedad en el Instituto elaboró dos páginas electrónicas para sus cursos. Esto habla de otro aspecto del diplomado, que pareciera menor, pero que no lo es. Muchos de ustedes se acercaron y descubrieron las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y fueron capaces de aplicarlas adecuadamente a la educación. Debemos también reconocer públicamente este avance.

Con las palabras de una de nuestras profesoras, que hago mías, trataré de resumir el ambiente generado en el diplomado y cito: "El haber mentalizado y asumido al proceso educativo como un fenómeno que ha de centrarse en el aprendizaje, en el estudiante mismo, fue provocando en mí una libertad interior y una soltura que no había experimentado antes. La respuesta de los alumnos se manifiesta en el mismo sentido y en la misma proporción; entonces, el ambiente de aprendizaje traspasa los límites del aula. Se prolonga en sus casas, se entreteje a través de los chats y los mensajes por correo electrónico y corona nuevamente en sesiones siguientes con propuestas novedosas, divertidas y afectuosas de los estudiantes en una densa interacción".

También recupero las palabras de un profesor de matemáticas: "Me encanta ver que mis

Construcción de una comunidad de aprendizaje

alumnos entiendan y llegan a la construcción de diversos conceptos, que es muy difícil, pero cuando la meta se logra me hace muy feliz". Reconstruyamos el valor de nuestra docencia, el placer de enseñar y de aprender, nuestro orgullo politécnico, la capacidad creativa y de innovación que en el espacio del diplomado afloró con claridad.

Hay un elemento adicional que quisiera destacar: el diplomado fue una oportunidad para descubrir el valor de la interacción personal. Profesores de distintos niveles y de diferentes Unidades Académicas encontraron en sus colegas muchas ideas, propuestas y experiencias que los enriquecieron; en un ambiente de confianza y respeto compartieron y desarrollaron nuevos conocimientos, fortalecieron su formación y establecieron vínculos al interior del Instituto. Con ello, avanzaron hacia la conformación de una comunidad de aprendizaje y conocieron las ventajas de la cooperación. Una comunidad de aprendizaje es una comunidad que se conoce y se reconoce en las ideas y el quehacer académico. Por ello, es la base de las redes de colaboración que he planteado en mi programa de trabajo.

Sería muy difícil que en este momento pudiera retomar las palabras de todos y cada uno de ustedes, las he leído y comparto muchas de sus aportaciones y sugerencias, así como también algunas de sus críticas. Uno de nuestros profesores señala: "Qué ocurre con los docentes que además de tener vocación tenemos una formación profesional en el campo educativo... queremos poner en práctica todo lo que hemos adquirido, pero hay muchos factores que nos obstaculizan". Todas ellas las tendré muy presentes durante mi gestión. Ellas permitirán hacer ajustes en las propuestas del programa de trabajo que presentaré muy pronto ante el Consejo General Consultivo.

Es responsabilidad compartida hacer del Instituto Politécnico Nacional la mejor institución de educación superior de México. El trabajo realizado ya ha dado frutos; contribuye a una nueva relación maestro-alumno, pero mucho más allá de eso, a una nueva relación de cada uno de ustedes con el conocimiento y el aprendizaje. Continuemos haciendo cada uno nuestro mejor esfuerzo, impulsemos desde el aula una transformación del Instituto que contribuya de mejor manera al cumplimiento de su vocación y misión social y pongamos muy en alto nuestro lema: "La Técnica al Servicio de la Patria".



Dinamismo en la vinculación del IPN con universidades cubanas

El Director General participó en la IX Reunión de Rectores México-Cuba

Propuso la colaboración en investigación y formación de recursos humanos de alto nivel

s necesario dar un nuevo dinamismo a las relaciones de colaboración entre las instituciones mexicanas y cubanas, sobre todo en los campos de la investigación y la formación de alto nivel, con la finalidad de atender conjuntamente las problemáticas de desarrollo de los países de América Latina y el Caribe, afirmó el Director General del Instituto Politécnico Nacional, José Enrique Villa Rivera, en la IX Reunión de Rectores México-Cuba, celebrada en La Habana, Cuba.

Argumentó que se requiere sentar a la mesa a las instituciones educativas de ambos países y a sus respectivos responsables de la política educativa para identificar problemas comunes y para constituir grupos enfocados a la aportación de soluciones viables.

Enrique Villa propuso ampliar la perspectiva de vinculación México-Cuba en el campo de la investigación y la formación de recursos humanos de alto nivel en tres vertientes:

 Reforzar la cooperación bilateral para fortalecer a las instituciones de educación superior mexicanas y cubanas; la formación y actualización de sus académicos, y la consolidación de líneas y grupos de investigación. Poner especial énfasis en la atención a problemáticas de desarrollo, con absoluto respeto a las identidades y soberanías nacionales.

Analizar la capacidad de México y
Cuba para promover la colaboración multilateral orientada a la formación de cuadros especializados en
América latina y el Cariba así

América Latina y el Caribe, así como definir los mecanismos para impulsarla.

En este marco, el IPN signó cuatro convenios con las universidades de La Habana, Ciego de Ávila y "Matha Abreu", así como con el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría", para ejecutar proyectos específicos.

Entre los rubros de colaboración con esas casas de estudio están la formación doctoral; intercambio de profesores, estudiantes e investigadores; diseño de programas y su impartición conjunta; desarrollo de investigación, y la conformación de redes de retroalimentación.

La delegación del Politécnico sostuvo entrevistas con el Ministro de Educación Superior de Cuba, Fernando Vecino Alegret, y los Viceministros José Luis García, Aurora Fernández y Eduardo Cruz González, con quienes analizaron las oportunidades de trabajo conjunto y se establecieron bases para la firma de un convenio de cooperación.

El encuentro fue convocado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México y en la clausura los asistentes seleccionaron por unanimidad al Instituto Politécnico Nacional como sede de la X Reunión de Rectores México-Cuba, que se realizará en el 2006.

Se signaron cuatro convenios con universidades cubanas

Por la alta calidad de sus servicios

Renovó acreditación

el Laboratorio de Pruebas Mecánicas

de la UPIICSA

Fue otorgada por la Entidad Mexicana de Acreditación



I superar exigentes lineamientos de revisión de acuerdo con los requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-EC-17025-IMNC-2000 para las actividades de evaluación de la conformidad en la rama de metal mecánica, el Laboratorio de Pruebas Mecánicas de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) obtuvo nuevamente el reconocimiento por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación.

Este Laboratorio es el primero de una institución educativa a nivel nacional que logró tal acreditación, misma que ha mantenido desde 1993 debido a la calidad de los servicios que ofrece al sector industrial. Las pruebas que se realizan son de tipo mecánico, como doblez, corte, flexión, desgaste, tensión, dureza, compresión e impacto, siendo las últimas cuatro las que merecieron la certificación.

A lo largo de varios años la UPIICSA, a través de este Laboratorio, ha participado en el desarrollo de pruebas para licitaciones de diferentes organismos como Petróleos Mexicanos, Comisión Federal de Electricidad, Departamento del Distrito Federal y Luz y Fuerza del Centro.

Asimismo, en tres ocasiones ha sido sede para la intercomparación de patrones de calibración de laboratorios a nivel nacional, como resultado de sus vínculos con el Centro Nacional de Metrología.

La reciente acreditación obedece a que se aprobaron elevados márgenes de calidad y competitividad como equipos e infraestructura, aspectos que se traducen en una excelente capacidad técnica y de recursos humanos de alto nivel constituidos por técnicos e ingenieros politécnicos.

Gustavo Mazcorro Téllez, Premio Anual de Investigación sobre Corrupción en México



Con Índices latentes de corrupción: una formulación axiomática superó 39 trabajos que se presentaron en el certamen

on el trabajo Índices latentes de corrupción: una formulación axiomática, Gustavo Mazcorro Téllez, catedrático e investigador de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), se hizo acreedor al primer lugar del Premio Anual de Investigación sobre Corrupción en México 2003, convocado por la Secretaría de la Función Pública y la Universidad Nacional Autónoma de México.

El galardonado hace una profunda crítica del índice de percepciones de corrupción del organismo Transparencia Internacional, encargado de medir el nivel de corrupción de cada país y de realizar estudios sobre estrategias para combatirla. Asimismo, propone un método alternativo para determinar con mayor certeza el grado de corrupción con base en un análisis diferenciado de la problemática social, económica y política de cada nación.

Gustavo Mazcorro cuestiona la forma en que los analistas de Transparencia Internacional califican a un país como más corrupto que otro, debido a que "no hay veracidad porque basan sus afirmaciones en información subjetiva, incompleta, no actualizada y de difícil medición, por lo que no hay una estructura conceptual que los avale fehacientemente".

Indicó que para tener resultados precisos debe analizarse la situación de corrupción de cada país considerando la evaluación de aspectos como democracia; nepotismo; participación social; actividad de los funcionarios públicos; intervención de grupos de poder; mal manejo de recursos, y desempeño de los cuerpos judiciales y de seguridad. En el certamen, cuyo objetivo fue fomentar la investigación del tema de la corrupción en México para favorecer el desarrollo de una cultura de servicio, transparencia, ética, rendición de cuentas y de prevención y combate a la corrupción, concursaron 39 trabajos elaborados por especialistas de diferentes instituciones de educación, organismos y dependencias públicas y privadas.

Gustavo Mazcorro es profesor e investigador de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación y de la Academia de Matemáticas de la UPIICSA desde 1996. Es licenciado en Física y Matemáticas por la ESFM del IPN, maestro en Ciencias con especialidad en administración y candidato doctoral en ingeniería con la especialidad en investigación de operaciones por la UNAM. Ha publicado diversos artículos y colaborado con investigadores de Cuba, Alemania, Austria y Estados Unidos.

Renovación de cuadros directivos

on la encomienda de participar activamente en el mejoramiento e impulso de las funciones sustantivas de la institución, el Director General del Instituto Politécnico Nacional, José Enrique Villa Rivera, designó a Luis Eduardo Zedillo Ponce de León como Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA); a Jesús Ortiz Gutiérrez como Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones (POI); a Eduardo Meza Olvera como Coordinador General de Vinculación Académica y Tecnológica; a Jorge Sosa Pedroza como Director de Estudios Profesionales en Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas; a Norma Patricia Muñoz Sevilla como Directora de Estudios Profesionales en Ciencias Médico Biológicas, y a Fernando Arellano Calderón como Director de Educación Media Superior.

En eventos por separado, José Enrique Villa pidió a los nuevos funcionarios su mejor esfuerzo y compromiso para aportar sus experiencias y coadyuvar en el fortalecimiento de la calidad educativa y la búsqueda de la excelencia académica que consolide el nuevo modelo educativo de nuestra casa de estudios.

Es de mencionar que los nombramientos de los secretarios ejecutivos fueron acordados por el Director General del IPN con el Secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra.



Luis Eduardo Zedillo Ponce de León, Secretario Ejecutivo de la COFAA, es Ingeniero Químico Industrial por la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE) y posee la Maestría en Administración Pública por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública. En el IPN fue profesor de la ESIQIE; contribuyó en la creación del Centro Mexicano para la Producción Más Limpia y ocupó la Dirección del Centro Multidisciplinario de Competitividad Internacional. Asimismo, fungió como Secretario Ejecutivo Adjunto del Grupo de Países Latinoamericanos y del Caribe Exportadores de Azúcar y hasta antes de su actual nombramiento se desempeñaba como Director del Centro de Investigación e Innovación Tecnológica (Ciitec).



Jesús Ortiz Gutiérrez, Secretario Ejecutivo del POI, es Ingeniero Civil egresado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Zacatenco, de la que fue profesor de la cátedra de Ingeniería Sanitaria y otras por más de 16 años. Fue Subdirector y posteriormente Director de Construcción de la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento. Se desempeñó como Director General de Infraestructura Hidráulica del Estado de México y hasta antes de su nuevo cargo fungía como Asesor y Consultor para diferentes empresas del ramo de la construcción y en la supervisión de obras de infraestructura hidráulica.

Eduardo Meza Olvera, Coordinador General de Vinculación Académica y Tecnológica, es Ingeniero Electricista egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco; cuenta con la Maestría en Ciencias de los Materiales por la Universidad Tufts de Estados Unidos y tiene la especialización en Administración de la Investigación y del Desarrollo Tecnológico por el Cinvestav. Fue Jefe de la Sección de Graduados de la ESIME, Coordinador de actividades docentes y Jefe de la Unidad de Asistencia Técnica de la misma escuela, ocupó las jefaturas de la División Coordinadora de Centros Foráneos y de la División de Estudios de Posgrado del IPN.





Jorge Sosa Pedroza, Director de Estudios Profesionales en Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, es Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica por la ESIME y cuenta con la Maestría en Programas de Ingeniería Eléctrica con la Especialidad en Comunicaciones y Control. Se desempeñó como profesor de tiempo completo en la ESIME; ha dirigido 30 tesis de licenciatura y posgrado en los últimos 10 años; ocupó los cargos de Subjefe Académico del Departamento de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica de la ESIME y el de Subdirector Administrativo de la misma escuela, y ha fungido como Director de Estudios Profesionales en Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas. Ha colaborado en diversas publicaciones nacionales e internacionales, así como en diversas actividades académicas.



Norma Patricia Muñoz Sevilla, Directora de Estudios Profesionales en Ciencias Médico Biológicas, es bióloga egresada de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas; realizó estudios doctorales en Oceanografía Biológica en la Universidad d'Aix Marseille II, en Francia, y posdoctorales en Bioquímica Marina en la Ecole Pratique des Hautes Etudes, en París, Francia. En el IPN se ha desempeñado como catedrática de tiempo completo, Coordinadora de la Maestría en Ciencias Marinas, Secretaria Administrativa y Coordinadora del Año Sabático en el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas; fue Coordinadora Académica y Secretaria Administrativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Unidad Mérida, y ocupó por dos periodos la Dirección del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Sinaloa. Fue maestra de conferencias en la Ecole Pratique des Hautes Etudes en Marsella, Francia, y laboró como asistente del Departamento de Operaciones del Hospital IKASIA, en Rotterdam, Holanda. Pertenece a la Academia de Ciencias de Nueva York y a la Sociedad Americana de Química. Ha realizado diversas investigaciones y cuenta con varias publicaciones sobre temas especializados.

Fernando Arellano Calderón, Director de Educación Media Superior, es Ingeniero Metalúrgico por la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE); cursó los diplomados Potenciación Directiva en Alta Dirección y Administración y Liderazgo en Educación; ha par-ticipado en más de 100 cursos de formación y actualización docente, seminarios y talleres. Ha laborado como Asesor Técnico en Altos Hornos de México y en la Confederación Nacional Campesina, además colaboró en el área de diseño del Bufete de Ingeniería Civil y Química, S.A., entre otros. En el IPN se desempeñó como Jefe del Departamento Psicopedagógico y como Director del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 8 "Narciso Bassols García".



Acuerdo

ACUERDO POR EL QUE SE DISPONE LA CANCELACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA GENÓMICA, EL CUAL SE VENÍA IMPARTIENDO EN EL CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA GENÓMICA

CONSIDERANDO

Que el Consejo General Consultivo, en su sesión celebrada el 29 de septiembre de 2000, aprobó el Acuerdo mediante el cual se autorizó el Plan y Programa de Estudios de la Especialización en Biotecnología Genómica a impartir en el Centro de Biotecnología Genómica, de conformidad con el Reglamento de Estudios de Posgrado vigente.

Que la Dirección General de Profesiones, mediante acuerdo de fecha 25 de febrero de 2002, otorgó el registro correspondiente, en la sección primera del Libro 71-XVII de Instituciones Educativas, a foja 261.

Que dicho programa de Especialización comenzó a impartirse en enero de 2001 y suspendió su actividad totalmente en agosto de 2002.

Que a la fecha no se encuentra adscrito personal académico y no docente alguno en este programa de posgrado; asimismo, no se encuentra inscrito alumno alguno en dicho programa.

Que el Colegio Académico de Posgrado, en su Novena Sesión Ordinaria celebrada el 30 de octubre de 2003, aprobó la propuesta de cancelación del Programa de Estudios de la Especialización en Biotecnología Genómica.

Que el Consejo General Consultivo, en su sesión ordinaria celebrada el 27 de febrero de 2004, acordó la cancelación del Programa de Estudios de Especialización en Biotecnología Genómica que se venía impartiendo en el Centro de Biotecnología Genómica.

Que con fundamento en lo dispuesto por el artículo 14, fracciones III y XX, de la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional; así como el artículo 50, fracción II, del Reglamento de Estudios de Posgrado, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

Artículo 1°. Se cancela el Programa de Estudios de la Especialización en Biotecnología Genómica del Centro de Biotecnología Genómica.

Artículo 2°. Otorgar las facilidades a los egresados de este programa para el trámite de obtención, en su caso, de su diploma correspondiente.

TRANSITORIOS

Primero. El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta Politécnica*.

Segundo. Tramítese ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública la cancelación del programa de posgrado objeto del presente Acuerdo.

México, D.F., 27 de febrero de 2004.

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

DR. JOSÉ EN JIOVÉ VILLA RIVERA

Aprobado por el H. XXII Consejo General Consultivo en su Quinta Sesión Ordinaria, celebrada el 27 de febrero de 2004.

ACUERDO POR EL QUE SE DISPONE LA AUTORIZACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOÉTICA QUE IMPARTIRÁ LA ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA

CONSIDERANDO

Que el Instituto Politécnico Nacional tiene, entre otras, la finalidad de formar profesionales e investigadores en los distintos campos de la ciencia y la tecnología, acorde con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del país.

Que el Politécnico, como institución rectora de la ciencia y la tecnología, debe coadyuvar en la formación de recursos humanos de alto nivel que participen en el proceso de mejoramiento de la atención a la salud, a través de proyectos de investigación orientados a solucionar problemas de salud pública, y que sean capaces de difundir sus conocimientos y resultados experimentales.

Que el objetivo de la Maestría en Ciencias en Bioética es formar profesionales en Bioética mediante su práctica en la defensa y vigilancia de los valores del ser humano, de manera que orienten al personal del sector salud, investigadores, profesionistas, legisladores y gobernantes, en las consecuencias que puedan tener sus acciones para poder evitar abusos y excesos que afecten a la dignidad humana.

Que el Colegio Académico de Posgrado, en su sesión ordinaria celebrada el 30 de octubre de 2003, aprobó la propuesta del programa de Maestría en Ciencias en Bioética de conformidad con el informe presentado por la Comisión Revisora integrada para tal efecto.

Que una vez cumplidos los requisitos señalados en el Regla-

mento de Estudios de Posgrado, se acordó presentar al Consejo General Consultivo el Programa de Maestría en Ciencias en Bioética para su conocimiento y efectos procedentes.

Que el Consejo General Consultivo, en su sesión ordinaria celebrada el 27 de febrero de 2004, acordó la aprobación del Programa de Maestría en Ciencias en Bioética presentado por la Escuela Superior de Medicina.

Que con fundamento en lo dispuesto por el artículo 4°, fracción III, de la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional y en ejercicio de las facultades que me confiere el artículo 14, fracción V, del mismo ordenamiento legal; así como los artículos 21, fracción VI, del Reglamento Orgánico; y 47, fracción IV, del Reglamento de Estudios de Posgrado, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

Artículo 1°. Se autoriza el Programa de Maestría en Ciencias en Bioética que impartirá la Escuela Superior de Medicina.

Artículo 2°. El plan de estudios del Programa de Maestría en Ciencias en Bioética se impartirá en los términos de la siguiente estructura curricular:

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HRS. SEMANA SEMESTRE	CURSO
	PRIMER SEMESTRE			
03B4405	Bioética General	4	2	Т
03B4406	Aspectos Bioéticos	4	2	Т
03B4407	Filosofía General y Ética*	4	2	T
03B4408	Seminario Departamental I	2	2	S
03B4409	Metodología de Investigación Cualitativa I	8	30**	Ē

Acuerdo

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HRS. SEMANA SEMESTRE	CURSO
	SEGUNDO SEMESTRE			
03B4410	Bioestadística	4	2	Т
03B4411	Filosofía y Bioética*	4	2	Т
03B4412	Seminario Departamental II	2	2	S
03B4413	Metodología de Investigación Cualitativa II	8	30**	Е
	TERCER SEMESTRE			
03B4414	Administración de Servicios de Salud y Bioética	4	2	Т
03B4415	Bioética y Sexualidad*	4	2	Т
03B4416	Seminario Departamental III	2	2	S
03B4417	Metodología de Investigación Cualitativa III	8	30**	Е
	CUARTO SEMESTRE	7 /		
03B4418	Problemas Socioeconómicos Políticos de México*	4	2	Т
03B4419	Aspectos Ecológicos, Transgénicos			
	y de Derechos de los Seres Vivos y Bioética*	4	2	Т
03B4420	Bases Legales e Integración en Bioética	4	2	Т
03B4421	Seminario Departamental IV	2	2	S
03B4422	Metodología de Investigación Cualitativa IV	8	30**	Е

T = Teórico S = Seminario E = Estancia

- * Asignaturas tutorales
- ** Las Estancias serán semestrales y se realizarán con un mínimo de 30 horas

Artículo 3°. El estudiante deberá cubrir el total de asignaturas del Programa (80 unidades crédito), antes de presentar y aprobar su trabajo de tesis.

México, D.F., 27 de febrero de 2004.

TRANSITORIOS

Primero. El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta Politécnica*.

Segundo. Tramítese ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el registro del programa de posgrado objeto del presente Acuerdo.

DR. JOSÉ EN JIOVE VILLA LIVERA VIRELEOR GENERAL

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE

Aprobado por el H. XXII Consejo General Consultivo en su Quinta Sesión Ordinaria, celebrada el 27 de febrero de 2004.

ACUERDO POR EL QUE SE DISPONE LA AUTORIZACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS QUE IMPARTIRÁ LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA, UNIDAD ZACATENCO

CONSIDERANDO

Que el Instituto Politécnico Nacional tiene, entre otras, la finalidad de formar profesionales e investigadores en los distintos campos de la ciencia y la tecnología, acorde con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del país.

Que los cambios tecnológicos, económicos y socioculturales han marcado condiciones novedosas para el desarrollo de las organizaciones y que el mundo actual se caracteriza por la velocidad del cambio de sus sistemas mucho más abiertos e interrelacionados, por lo que el país requiere formar recursos humanos altamente capacitados para atender las necesidades de los sectores productivos y de servicios.

Que el objetivo de la Especialización en Ingeniería de Sistemas es formar recursos humanos en el área de Sistemas Informáticos, así como crear expertos y actualizar a profesionales de la computación, que al egresar del programa cuenten con los conocimientos y habilidades técnicas y científicas de la computación.

Que el Colegio Académico de Posgrado, en su sesión ordinaria celebrada el 30 de octubre de 2003, aprobó la propuesta del programa de Especialización en Ingeniería de Sistemas de conformidad con el informe presentado por la Comisión Revisora integrada para tal efecto. Que una vez cumplidos los requisitos señalados en el Reglamento de Estudios de Posgrado, se acordó presentar al Consejo General Consultivo el Programa de Especialización en Ingeniería de Sistemas para su conocimiento y efectos procedentes.

Que el Consejo General Consultivo, en su sesión ordinaria celebrada el 27 de febrero de 2004, acordó la aprobación del Programa de Especialización en Ingeniería de Sistemas presentado por la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco.

Que con fundamento en lo dispuesto por el artículo 4°, fracción III, de la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional y en ejercicio de las facultades que me confiere el artículo 14, fracción V, del mismo ordenamiento legal; así como los artículos 21, fracción VI, del Reglamento Orgánico; y 47, fracción IV, del Reglamento de Estudios de Posgrado, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

Artículo 1°. Se autoriza el Programa de Especialización en Ingeniería de Sistemas que impartirá la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco.

Artículo 2°. El plan de estudios del Programa de Especialización en Ingeniería de Sistemas se impartirá en los términos de la siguiente estructura curricular:

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HRS. SEMANA SEMESTRE	CURSO
	OBLIGATORIAS			
03B4362	Teoría General de Sistemas	8	4	T
03B4363	Sistemas de Información	8	4	T
03B4364	Optimización Matemática	8	4	T

Acuerdo

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HRS. SEMANA SEMESTRE	CURSO
	OPTATIVAS*			
03B4365	Estadística	8	4	Т
03B4366	Evaluación de Proyectos	8	4	T
03B4367	Sistemas Determinísticos	8	4	T
03B4368	Sistemas Probabilísticos	8	4	T
03B4369	Calidad Total	8	4	Т
03B4370	Desarrollo Humano	8	4	Т
03B4371	Temas Selectos sobre Administración	8	4	Т
03B4372	Temas Selectos de Sistemas Sociotécnicos de Calidad	8	4	T
03B4373	Planeación Estratégica y Prospectiva	8	4	Т
03B4374		8	4	T
03B4375	Ingeniería de Calidad	8	4	Т
03B4376	Auditorías ISO 9000	8	4	T
03B4377	Sistemas Administrativos	8	4	T
03B4378	Teoría de la Decisión	8	4	Т
03B4379	Diseño e Implantación de Sistemas de Bases de Datos	8	4	T
03B4380	Planeación y Administración de Sistemas de Información	8	4	J T
03B4381	Calidad y Administración de Sistemas y Centros Informáticos	8	4	Т
03B4382	Administración de Sistemas de Bases de Datos	8	4	T
03B4383	Temas Selectos de Sistemas de Información	8	4	T
03B4384	Temas Selectos de Sistemas de Bases de Datos	8	4	Т

T = Teórico

* Elegir 5

Artículo 3°. El estudiante deberá cubrir un total de asignaturas del Programa de 64 unidades crédito.

TRANSITORIOS

Primero. El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta Politécnica*.

Segundo. Tramítese ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el registro del programa de posgrado objeto del presente Acuerdo.

México, D.F., 27 de febrero de 2004.

LA TÉCNICA AL SENVICIO DE LA PATRIA"

R. JOSÉ ENHOUZ MILA RIVERA DIRZOFOR GENERAL

Aprobado por el H. XXII Consejo General Consultivo en su Quinta Sesión Ordinaria, celebrada el 27 de febrero de 2004.

ACUERDO POR EL QUE SE DISPONE LA AUTORIZACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE CÓMPUTO QUE IMPARTIRÁ EL CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN COMPUTACIÓN

CONSIDERANDO

Que el Instituto Politécnico Nacional tiene, entre otras, la finalidad de formar profesionales e investigadores en los distintos campos de la ciencia y la tecnología, acorde con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del país.

Que el Instituto, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4° de la Ley Orgánica, tiene atribuciones para impartir educación superior, de maestría y doctorado, de conformidad con los planes y programas académicos autorizados.

Que nuestro país requiere de recursos humanos especializados de alto nivel para integrar cuadros profesionales con bases suficientes para enfrentar los avances científicos y tecnológicos, capaces de atender las necesidades de los sectores productivos y de servicios.

Que el objetivo de la Maestría en Tecnología de Cómputo es formar recursos humanos de alto nivel técnico y científico con visión sistémica para la investigación, docencia y actividades profesionales; así como para realizar investigación aplicada, vinculando el sector académico con los sectores público, social y privado.

Que el Colegio Académico de Posgrado, en su sesión ordinaria celebrada el 30 de octubre de 2003, aprobó la propuesta del programa de Maestría en Tecnología de Cómputo de conformidad con el informe presentado por la Comisión Revisora integrada para tal efecto. Que una vez cumplidos los requisitos señalados en el Reglamento de Estudios de Posgrado, se acordó presentar al Consejo General Consultivo el Programa de Maestría en Tecnología de Cómputo para su conocimiento y efectos procedentes.

Que el Consejo General Consultivo, en su sesión ordinaria celebrada el 27 de febrero de 2004, acordó la aprobación del Programa de Maestría en Tecnología de Cómputo presentado por el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Computación.

Que con fundamento en lo dispuesto por el artículo 4°, fracción III, de la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional y en ejercicio de las facultades que me confiere el artículo 14, fracción V, del mismo ordenamiento legal; así como los artículos 21, fracción VI, del Reglamento Orgánico; y 47, fracción IV, del Reglamento de Estudios de Posgrado, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

Artículo 1°. Se autoriza el Programa de Maestría en Tecnología de Cómputo que impartirá el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Computación.

Artículo 2°. El plan de estudios del Programa de Maestría en Tecnología de Cómputo se impartirá en los términos de la siguiente estructura curricular:

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HRS. SEMESTRE	CURSO
	OBLIGATORIAS			
03B4385	Fundamentos de la Teoría de la Computación	6	45	Т
03B4386	Matemáticas Discretas	6	45	Т
03B4387	Teoría de Lenguajes	6	45	Т

Acuerdo

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HRS. SEMESTRE	CURSO
03B4388	Arquitectura de Computadoras	6	45	T-P
03B4389	Arquitecturas Avanzadas y Paralelas	6	45	T-P
03B4390	Diseño de Procesadores Dedicados	6	45	T-P
03B4391	Sistemas Operativos	6	45	T-P
03B4392	Programación Paralela	6	45	T-P
03B4393	Seminario Departamental I	2	30	S
03B4394	Seminario Departamental II	2	30	S
03B4395	Seminario Departamental III	2	30	S
	OPTATIVAS*			
03B4396	Procesamiento Digital de Señales	6	45	T-P
03B4397	Reconocimiento de Patrones	6	45	T-P
03B4398	Control Discreto	6	45	T-P
03B4399	Aplicaciones de Microcontroladores	6	45	T-P
03B4400	Teoría y Diseño de Redes	6	45	T-P
03B4401	Procesamiento Distribuido	6	45	T-P
03B4402	Procesamiento Digital de Imágenes	6	45	T-P
03B4403	Teoría y Diseño de Compiladores	6	45	T-P
03B4404	Programación de Sistemas de Realidad Virtual	6	45	T-P

T = Teórico

T-P = Teórico-Práctico

S = Seminario

* Elegir 4

Artículo 3°. El estudiante deberá cubrir el total de asignaturas del Programa (78 unidades crédito), más la presentación y aprobación del trabajo de tesis.

TRANSITORIOS

Primero. El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta Politécnica*.

Segundo. Tramítese ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el registro del programa de posgrado objeto del presente Acuerdo.

México, D.F., 27 de febrero de 2004.

"LA TÉCNICA AL SEMPLETO DE LA PATRIA"

DR. JOSÉ EN JOUE TILLA RIVERA DIREOFOR GENERAL

Aprobado por el H. XXII Consejo General Consultivo en su Quinta Sesión Ordinaria, celebrada el 27 de febrero de 2004.

ACUERDO POR EL QUE SE DISPONE LA AUTORIZACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL QUE IMPARTIRÁ EL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD DURANGO

CONSIDERANDO

Que el Instituto Politécnico Nacional tiene, entre otras, la finalidad de formar profesionales e investigadores en los distintos campos de la ciencia y la tecnología, acorde con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del país.

Que el Politécnico, como institución rectora de la ciencia y la tecnología, debe coadyuvar en la formación de científicos y tecnólogos de alto nivel capaces de examinar desde la perspectiva de múltiples disciplinas el origen y la causa de los problemas ambientales, con la finalidad de proponer alternativas de solución a situaciones como el deterioro ambiental; el uso y aprovechamiento óptimo de los recursos naturales; la eficiencia de la tecnología; la salud y la educación ambiental, entre otros.

Que la Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental tiene por objeto formar profesionales altamente capacitados para resolver problemas relacionados con la conservación, aprovechamiento, administración y evaluación del impacto de origen humano en los recursos naturales, bajo esquemas de sustentabilidad y dentro del marco legal establecido.

Que el Colegio Académico de Posgrado, en su sesión ordinaria celebrada el 30 de octubre de 2003, aprobó la propuesta del programa de Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental de conformidad con el informe presentado por la Comisión Revisora integrada para tal efecto.

Que una vez cumplidos los requisitos señalados en el Reglamento de Estudios de Posgrado, se acordó presentar al Consejo General Consultivo el Programa de Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental para su conocimiento y efectos procedentes.

Que el Consejo General Consultivo, en su sesión ordinaria celebrada el 27 de febrero de 2004, acordó la aprobación del Programa de Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental presentado por el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Durango.

Que con fundamento en lo dispuesto por el artículo 4°, fracción III, de la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional y en ejercicio de las facultades que me confiere el artículo 14, fracción V, del mismo ordenamiento legal; así como los artículos 21, fracción VI, del Reglamento Orgánico; y 47, fracción IV, del Reglamento de Estudios de Posgrado, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

Artículo 1°. Se autoriza el Programa de Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental que impartirá el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Durango.

Artículo 2°. El plan de estudios del Programa de Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental se impartirá en los términos de la siguiente estructura curricular:

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HRS. SEMANA SEMESTRE	CURSO
	PRIMER SEMESTRE			
03B4342	Metodología de la Ciencia	6	3	T
03B4343	Gestión Ambiental I	8	4	T-P
03B4344	Recursos Naturales	8	4	T
03B4345	Seminario de Investigación I	2	2	S

Acuerdo

CLAVE	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HRS. SEMANA SEMESTRE	CURSO
	SEGUNDO SEMESTRE			
03B4346	Gestión Ambiental II	8	4	T-P
03B4347	Administración y Legislación	6	3	Т
03B4348	Ecología Cultural	6	3	Т
03B4350	Tópicos sobre Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	2	2	S
	TERCER SEMESTRE			
03B4351	Gestión Ambiental III	8	4	Т
03B4352	Optativa I	8	4	T-P
03B4353	Optativa II	8	4	T-P
03B4354	Seminario de Investigación III	2	2	S
	CUARTO SEMESTRE			
03B4355	Seminario de Investigación IV	2	2	S
	ASIGNATURAS OPTATIVAS			
03B4356	Manejo Integrado de Plagas	8	4	T-P
03B4357	Geomática	8	4	T-P
03B4358	Estadística Avanzada	8	4	T-P
03B4359	Fundamentos de las Ciencias Ambientales	8	4	T-P
03B4360	Toxicología Ambiental	8	4	T-P
03B4361	Ecosistemas de México	8	4	T-P
03B4349	Prevención y Control de la Contaminación Ambiental	8	4	T-P
03B4423	Taxonomía Vegetal Aplicada	8	4	T-P

T = Teórico T-P = Teórico-Práctico S = Seminario

Artículo 3°. El estudiante deberá cubrir el total de asignaturas del Programa (72 unidades crédito), más la elaboración y aprobación del trabajo de tesis.

TRANSITORIOS

Primero. El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta Politécnica*.

Segundo. Tramítese ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el registro del programa de posgrado objeto del presente Acuerdo.

México, D.F., 27 de febrero de 2004.

A solution of

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE

DR. JOSÉ PARIOVE VILLA RIVERA BIRELZOR GENERAL

Aprobado por el H. XXII Consejo General Consultivo en su Quinta Sesión Ordinaria, celebrada el 27 de febrero de 2004.

ACTA SINTÉTICA DE LA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL XXII CONSEJO GENERAL CONSULTIVO DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, CELEBRADA EL 28 DE NOVIEMBRE DE 2003

TRÁMITE Y APROBACIÓN DEL ACTA SINTÉTICA DE LA SESIÓN ANTERIOR

El licenciado Miguel Ángel Correa Jasso sometió a la consideración del Consejo el acta sintética de la sesión celebrada el 31 de octubre de 2003, obteniendo su aprobación por unanimidad.

INFORME SOBRE DESIGNACIÓN DE FUNCIONARIOS

El licenciado Jaime Antonio Valverde Arciniega, Secretario del Consejo, informó que en el periodo comprendido del 1 al 28 de noviembre de 2003 se registró la siguiente designación:

1. DR. CARLOS MUÑOZ RUIZ

Director del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), Unidad Michoacán

TOMA DE PROTESTA A LOS NUEVOS MIEMBROS

El Secretario solicitó al doctor Carlos Muñoz Ruiz, Director del CIIDIR Michoacán, se colocara frente al presidium. Acto seguido, el Presidente del Consejo le tomó la protesta de ley correspondiente.

COMPROMISO INSTITUCIONAL PARA TRANSPARENTAR EL EJERCICIO DE LA PARTIDA DESTINADA A LOS RECURSOS HUMANOS DEL IPN

El doctor Jorge Antonio Mirón Reyes, Abogado General, precisó que en el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental se plantea que la sociedad en su conjunto debe conocer sobre las actividades y las gestiones que realizan las dependencias públicas y solamente en aquellos casos en que la propia Ley establezca un carácter restringido o secreto es cuando no podrá abrirse esta información. Concretamente, dicha Ley convoca a celebrar un compromiso institucional para transparentar el ejercicio de la partida destinada a los recursos humanos del Instituto Politécnico Nacional difundiendo información de sus trabajadores, como adscripción, nombre, fecha de ingreso, plaza, número de horas y la situación particular de su plaza. Esto, puntualizó, implica que existe justificación legal para llevar a cabo un compromiso de esta naturaleza.

Acto seguido, el licenciado Jaime Antonio Valverde agradeció a todos los consejeros generales su colaboración en favor de la transparencia y rendición de cuentas, que quedó plasmada en los acuerdos signados, los que se manifiestan en las actas de sus respectivos consejos técnicos consultivos escolares. El licenciado Miguel Ángel Correa Jasso hizo patente también su agradecimiento a los consejeros con relación a dicho asunto.

INTEGRACIÓN DE COMISIONES DEL CONSEJO GENERAL CONSULTIVO 2003-2004

Por instrucciones del licenciado Miguel Ángel Correa Jasso, el licenciado Jaime Valverde expuso el fundamento legal y convocó a todos los miembros del pleno para la conformación de las comisiones permanentes del Consejo General Consultivo; del Comité de Atención de los Derechos de los Alumnos, y de la Comisión para Participar en el Desarrollo de los Procesos de Adquisiciones de Bienes y Servicios del IPN.

Una vez concluida la integración de las comisiones y del Comité mencionado, el licenciado Miguel Ángel Correa Jasso solicitó a la licenciada María Teresa Calderón López, Coordinadora General de Comunicación Social y Divulgación, se publique este Acuerdo en el próximo número de la *Gaceta Politécnica*.

ASUNTOS GENERALES

1. El maestro en ciencias Jesús Reyes García, profesor Consejero de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, dio lectura a un documento que, dijo, es una propuesta de acuerdo al Consejo General Consultivo por parte del Consejo Técnico Consultivo Escolar de esa Escuela, dirigido al licenciado Miguel Ángel Correa Jasso. En principio, hizo alusión a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, aseverando que ésta solicitó en su proyecto de presupuesto de egresos, para el ejercicio fiscal 2004, se asignen 7,500 millones de pesos al Instituto Politécnico Nacional, por lo que proponen que este órgano consultivo elabore escritos al Presidente de la República, al Secretario de Hacienda y Crédito Público, a las cámaras de Senadores y Diputados, así como hacer del conocimiento público el reconocimiento a dicha Comisión por el proyecto de presupuesto mencionado, reiterando la necesidad de que se apruebe dicho acuerdo.

Al respecto, el licenciado Jaime Valverde señaló que la Secretaría General retoma la propuesta para su consideración.

2. La maestra Emma Frida Galicia Haro, Directora de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Tepepan, informó que en el *Quinto Maratón* organizado por el

Colegio de Contadores Públicos de la Ciudad de México las ESCA Tepepan y Santo Tomás obtuvieron el primero y segundo lugar, respectivamente. La ESCA Tepepan ha conseguido el primer sitio en cuatro de los cinco maratones organizados por ese Colegio.

3. El ingeniero Jesús Ávila Galinzoga, Presidente del Decanato, entregó a los consejeros información sobre los hechos históricos del Instituto correspondientes a diciembre y enero. Aclaró los diversos criterios para recabar y presentar esos datos, como es el que los hechos los consideran históricos cuando acontecieron hace más de 10 años.

4. El ingeniero Gerardo Velázquez Martínez, Director de Informática, precisó que el disco compacto que se entregó a los consejeros contiene el documento Marco rector, programas y proyectos de la Secretaría de Apoyo Académico, con el que se pretende fortalecer las acciones que vigorizarán el nuevo modelo educativo. Estas acciones derivan de un diagnóstico y lineamientos que posibilitan reorientar los servicios de apoyo académico en tal sentido. En el mismo se retoman las políticas y los lineamientos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2001-2006.

Aun cuando este documento se encuentra disponible en la página web institucional, se solicitó a los consejeros difundan la información entre la comunidad académica, particularmente, con los responsables de operar estos programas en cada una de las escuelas, centros y unidades (ECU).

5. La licenciada María Guadalupe Preza Torres, profesora Consejera de la Escuela Superior de Economía (ESE), comunicó que ese plantel es miembro permanente del Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría. En ese sentido, mencionó que en el XIII Coloquio, realizado en octubre en la Universidad de San Luis Potosí, participaron 19 profesores de licenciatura y posgrado de la ESE e informó que el XIV Coloquio se efectuará en octubre de 2004; correspondiendo a esa Escuela ser la sede y ocupar la presidencia del comité organizador.

6. Juan Antonio Jaramillo Gómez, profesor Consejero de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), informó que se eligió al maestro Alejandro Valentín Orozco como Decano de la misma. Por otra parte, mencionó que el Consejo Técnico Consultivo Escolar de esa Unidad determinó que la difusión de datos y claves de las personas se aprobará sólo mediante consulta previa a los involucrados. Finalmente, expresó que en breve la UPIITA obtendrá su acreditación.

7. El doctor Francisco Antelmo Díaz Guerra, profesor Consejero de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Zacatenco, reiteró su propuesta de que el IPN manifieste ante la Cámara de Diputados su ne-

gativa a la "desaparición por parte del Ejecutivo Federal de varios centros de cultura y de educación a nivel nacional". Para este efecto leyó una propuesta de documento en la que asegura, entre otras cosas, que ello "constituye un atentado contra la cultura y el desarrollo del conocimiento" y, por otra parte, solicita aumentar el presupuesto para la educación, la cultura, el desarrollo tecnológico y la investigación científica. El licenciado Jaime Valverde señaló que quienes deseen integrar una comisión para afinar el documento, o bien quienes quieran suscribirlo, se dirijan con el doctor Francisco Díaz.

8. El ingeniero Elfego Cruz Martínez, Director del CECyT 11 "Wilfrido Massieu Pérez", informó que el Consejo Técnico Consultivo Escolar de esa Escuela acordó hacer un amplio reconocimiento a la gestión del licenciado Miguel Ángel Correa Jasso, además de hacer votos por que se le permita una nueva gestión para consolidar los proyectos en marcha y para concretar el proceso de transformación del Instituto Politécnico Nacional. Acto seguido, entregó al Director General un reconocimiento.

9. El doctor Fernando Angulo Brown, profesor Consejero de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), se refirió a la problemática que enfrentan los docentes de ese plantel ante la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) para el trámite de sus becas, por lo que solicitó que los formatos y solicitudes se entreguen en diciembre.

Por otra parte, cuestionó sobre los procedimientos que se utilizan en el Consejo General Consultivo para tomar decisiones colegiadas, particularmente sobre asuntos como el expuesto anteriormente por el doctor Francisco Díaz Guerra.

El licenciado Jaime Valverde respondió que el asunto de las becas lo atenderá el Secretario Ejecutivo de la COFAA. En cuanto al procedimiento, mencionó que con anterioridad se les ha informado que los documentos con propuestas se deben remitir a la Secretaría General, previo a la reunión del pleno del Consejo General Consultivo. Agregó que al finalizar esta sesión atenderá al doctor Francisco Díaz Guerra para orientarlo sobre el procedimiento a seguir.

10. El licenciado Roberto Jiménez Zamacona, Director del CECyT 4 "Lázaro Cárdenas del Río", dijo coincidir con lo expuesto por los doctores Díaz y Angulo, "ya que al rato va a pasar lo mismo con nosotros. Cosas de este tipo son trascendentales. Yo no sé por qué no hay pronunciamientos. Esto nos pega, no somos ajenos. Yo pienso que sí se debe de votar, no hay nada en el Reglamento que diga que esto no se puede votar porque forma parte de Asuntos Generales. Que sepan que no estamos de acuerdo en este tipo de decisiones".

Por otra parte, recordó las palabras del licenciado Vicente Fox Quesada, pronunciadas en diciembre de 2000, en que señaló un cambio de rumbo para el Instituto Politécnico Nacional. Comentó que se ha trabajado en la elaboración

de un nuevo documento y se ha hecho la tarea y, aunque se deberían abordar también problemas nacionales y dar nuestra opinión, lo importante ahora es manifestarse sobre quién debe dirigir los próximos tres años al IPN, pues añadió que ésta es una responsabilidad también del Consejo General Consultivo. Solicitó al pleno del Consejo manifestarse al respecto.

El licenciado Jaime Valverde precisó que no puede someterse a consideración dicha propuesta, pues la Ley Orgánica señala claramente el procedimiento para la designación del Director General del IPN. Sin embargo, se comprometió a revisar el procedimiento para hacer llegar a toda la comunidad los planteamientos e inquietudes antes expuestos.

11. El contador público Raúl González González, Director del CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", informó que el 19 de noviembre celebraron el 52 aniversario de ese plantel en un clima de tranquilidad absoluta gracias a las medidas de seguridad implementadas, por lo que solicitó al Consejo se pronuncie en favor de la continuidad.

12. El doctor Miguel Gerardo Velázquez del Valle, Director del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (Ceprobi), informó que la Maestría en Desarrollo de Productos Bióticos, que imparte ese Centro, ingresó al Padrón Nacional de Pos-grado, en donde sólo se tienen registrados 200 programas en todo el país. "El estado de Morelos, en donde se ubica el Ceprobi, tiene 30 centros de investigación y el mayor índice de

investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); sin embargo, solamente tenía dos programas de posgrado reconocidos, nosotros somos el tercero. A nivel del Instituto Politécnico Nacional seríamos el quinto programa. Actualmente hay dos en la Escuela Superior de Física y Matemáticas y dos en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas".

13. El doctor Arturo Piña Calva, Director de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), mencionó que el 28 de enero esa Escuela cumplirá 70 años. Iniciarán sus festejos en el Palacio de Bellas Artes, invitando a los doctores Reyes Tamez Guerra y Efrén Parada Arias, así como a otras personalidades. Comentó que actualmente está en restauración el mural de David Alfaro Siqueiros y se están concluyendo las construcciones, lo que agradeció al Director General. "Es bueno ver que ante los problemas se tiene la disposición y se actúa para resolverlos (...) El horizonte del Politécnico es muy claro, pero también la necesidad de contar con un mayor presupuesto, por lo que se deben analizar las acciones más adecuadas para solicitarlos".

14. La doctora Alejandra Vázquez Huerta, alumna Consejera de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH), en nombre de su comunidad leyó una carta de agradecimiento al licenciado Miguel Ángel Correa Jasso por su apoyo para que ese plantel lograra la acreditación por cinco años, a partir del 4 de noviembre de 2003.

15. El médico veterinario zootecnista Luis Manuel Núñez Tenorio, profesor Consejero del CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray", expresó que en representación de los profesores consejeros y personal académico de ese Centro solicita se inicie la selección de terna para elegir al nuevo Director de ese plantel.

16. El doctor Rubén Mares Gallardo, Director de la ESFM, señaló que en atención a lo acordado por el Consejo Técnico Consultivo Escolar de esa Escuela, se exhorta al Consejo General Consultivo para que se pronuncie ante el Congreso de la Unión para solicitar una partida presupuestal de 7,500 millones de pesos y a que se respete la Ley Orgánica en el sentido de que se permita al IPN disponer de sus recursos autogenerados.

Adicionalmente, solicita a este Consejo analizar la posibilidad de que se abra la matrícula para enero. "Como han expresado algunos periodistas, el Gobierno y los legisladores deben apoyar a nuestras instituciones educativas para formular sus programas y estrategias sin llevar el color de ningún partido ni sometiéndose a dictados de organismos internacionales".

Lamentó que no sólo se haya excluido al IPN de las letras de oro en el Congreso de la Unión, sino también a la negativa para aprobar candidatos a doctor *Honoris Causa*.

Agregó: "Aunque no hay ley del futuro, sí somos responsables ante ese futuro, ahí radica el momento actual del IPN: formular y seguir su propio lenguaje", por lo que denunció "el contralenguaje o el lenguaje erróneo que han manejado opositores a la presente administración".

El licenciado Jaime Valverde Arciniega enfatizó a los consejeros que "quienes quieran coadyuvar en esta fuerte lucha, que estamos dando al interior del Congreso de la Unión por un mayor presupuesto para el Instituto, se coordinen con el licenciado José Manuel del Río Virgen".

17. La licenciada Rocío Huerta Cuervo, Direc-tora de Estudios Profesionales en Ciencias Sociales y Administrativas, señaló que además del combate al porrismo y a la transparencia en el manejo de los recursos, "es justo reconocer también el esfuerzo que han venido haciendo otras secretarías en aras de que el Instituto dé pasos en su cambio institucional. La Secretaría Técnica ha trabajado para integrar a través de un nuevo ejercicio el Programa Institucional de Mediano Plazo y la Secretaría de Apoyo Académico trabaja en generar un sistema de informática que resuelva y atienda las necesidades vinculadas con el nuevo modelo educativo, con el propósito de generar comunidades académicas cada vez más sólidas, más interrelacionadas, que discutan más y analicen más la problemática en cada una de las escuelas. Es importante el esfuerzo que se ha hecho por generar un sistema de información institucional. Todo ello ha llevado a la integración de la comunidad docente a

la reflexión y a la discusión de las necesidades de cambio de nuestra institución.

"El nuevo modelo educativo define que necesariamente tiene que ser la comunidad docente, la comunidad académica, la que tiene que construir los procesos de cambio para que éstos sean reales; es lo que va ayudar a que los procesos de cambio que se han iniciado sean irreversibles. Las reformas que el Politécnico ha iniciado en esta administración creo que van acordes con las necesidades de cambio que la sociedad en su conjunto demanda actualmente, por lo que son válidos los pronunciamientos políticos de una instancia como ésta."

18. Adolfo Jacob Lara Vallejo, alumno Consejero de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), solicitó que se informe a los estudiantes de la carrera de Administración Industrial de esa Unidad "sobre el proceso que se ha venido llevando a cabo con respecto al profesor Antonio Rivera Patiño, de las academias de Mercadotecnia" y, por otra parte, requirió la entrega de reglamentos del Instituto a los consejeros. El licenciado Jaime Valverde Arciniega indicó que estos asuntos deben tratarse con el Abogado General.

19. El profesor Mario Alberto Pérez Manzo, Representante Sindical de la Sección X del SNTE, precisó que "la designación o ratificación para Director General de nuestro Instituto, según nuestra actual Ley Orgánica, es potestad sólo del Presidente de la República. Todos y cada uno de los posibles aspirantes merecen nuestro respeto porque es un alto honor para cualquier politécnico poder dirigir los destinos de nuestro Instituto". Finalizó con un recuento de los resultados obtenidos.

20. El doctor Juan Carlos Sánchez García, profesor Consejero de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán, expresó que "existe la preocupación sobre quién será nuestro siguiente Director General, por lo que esta comunidad hoy se expresa de diferentes maneras para que nuestro Instituto sea respetado, no sólo en los términos que se establecen en la Ley Orgánica o en nuestro Reglamento Interno, sino que se plantea en un ámbito superior, en el que todos los seres humanos, todos los que somos personas, merecemos ser escuchados, ser considerados y nuestra opinión valorada. Anoté tantos logros académicos, tantas cosas que hoy y ayer se dijeron en el punto de Asuntos Generales, pero el asunto es eminentemente político".

En relación al asunto planteado anteriormente por el doctor Francisco Díaz Guerra, dijo: "No somos menos que ninguna de las instituciones privadas de educación superior en el país, no somos menos que ninguna institución pública de educación superior en este país, pero también tendría yo que decir que percibo que no hemos asumido absolutamente nuestra responsabilidad como órgano colegiado. Como órgano colegiado podemos opinar, nos podemos manifestar, no podremos mandatar, pero sí podemos opinar. La única manera de acabar

con los rumores es con información. Si el procedimiento es: 'Plantéamelo formalmente para discutirlo en la siguiente sesión, ya no nos da tiempo', desafortunadamente el procedimiento no ha sido afinado".

21. El licenciado José Manuel del Río Virgen, Secretario Técnico, leyó un documento elaborado por diputados que son egresados politécnicos y que entregaron al Presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Honorable Cámara de Diputados, el 27 de noviembre de 2003. Ahí se destaca la importancia histórica del IPN y sus resultados más relevantes. Particularmente se enfatiza en el requerimiento presupuestal de 7,500 millones de pesos para el Instituto, señalando la distribución que

correspondería por cada rubro. Por otra parte, destacó que en 2003 la Cámara de Diputados autorizó al Politécnico 300 millones de pesos para inversión.

Finalmente, invitó a los consejeros generales a participar conjuntamente con los actuales legisladores para darle rumbo a dicha petición.

22. La ingeniera Amparo Escalante Lago, Directora Interina de la UPIICSA, informó que la Entidad Mexicana de Acreditación otorgó al Laboratorio de Pruebas Mecánicas de esa Unidad el certificado como Laboratorio de Ensayos, por un periodo adicional de cuatro años, destacando que ese plantel ha conservado su acreditación durante 10 años, a los cuales se sumarán cuatro más.

FE DE ERRATA

En el Número 579 de la *Gaceta Politécnica*, del 15 de julio de 2003, en las páginas 56, 57 y 58 se publicó el ACUERDO DE RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS NÚMERO A-RVOE-DG-NS/017/03, DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO, QUE EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL OTORGA AL CENTRO UNIVERSITARIO GRUPO SOL, CEM, S.C., PLANTEL CUAUHTÉMOC.

En las siglas de la razón social dice:

CENTRO UNIVERSITARIO GRUPO SOL, CEM, S.C., PLANTEL CUAUHTÉMOC

Debe decir:

CENTRO UNIVERSITARIO GRUPO SOL, EPCA, S.C., PLANTEL CUAUHTÉMOC

ACTA SINTÉTICA DE LA CUARTA SESIÓN ORDINARIA DEL XXII CONSEJO GENERAL CONSULTIVO DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, CELEBRADA EL 30 DE ENERO DE 2004

TRÁMITE Y APROBACIÓN DEL ACTA SINTÉTICA DE LA SESIÓN ANTERIOR

El Dr. José Enrique Villa Rivera sometió a la consideración del Consejo el acta de referencia, misma que fue aprobada.

INFORME SOBRE DESIGNACIÓN DE FUNCIONARIOS

El Dr. Efrén Parada Arias, Secretario del Consejo, informó de los nombramientos realizados a partir de la propia designación del Director General, ocurrida el 12 de diciembre de 2003, como sigue:

DIRECCIÓN GENERAL

M. en C. Graciela Sánchez Guevara,
Asesora Técnica
C.P. Norma Angélica Sánchez Rionda,
Coordinadora Administrativa

Coordinación de Relaciones Públicas

Lic. Susana Guerrero Martín,
Coordinadora de Relaciones Públicas
Arq. Eduardo de la Rosa Flores,
Jefe del Departamento de Apoyo Técnico e Información
Lic. Liliana Patricia Flores Villa,
Jefa del Departamento de Protocolo y Ceremonial

SECRETARÍA GENERAL

Dr. Bonifacio Efrén Parada Arias, Secretario General Lic. Óscar Chávez Ruiz, Jefe del Departamento de Apoyo y Seguridad de la Secretaría General

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez,
Secretaria Académica
Dra. Norma Patricia Muñoz Sevilla,
Directora de Estudios Profesionales
en Ciencias Médico Biológicas
M. en C. Jorge Sosa Pedroza,
Director de Estudios Profesionales
en Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas
M. en C. Rocío Huerta Cuervo,
Directora de Estudios Profesionales
en Ciencias Sociales y Administrativas
Ing. Fernando Arellano Calderón,
Director de Educación Media Superior

SECRETARÍA TÉCNICA

Dr. Jorge Verdeja López, Secretario Técnico

SECRETARÍA DE APOYO ACADÉMICO Ing. Manuel Quintero Quintero, Secretario de Apoyo Académico

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN C.P. Raúl Sánchez Ángeles, Secretario de Administración

Dirección de Recursos Humanos Dr. Héctor Leoncio Martínez Castuera, Director de Recursos Humanos Lic. Rebeca Martínez Martínez, Encargada de Acuerdos C.P. Gloria Juárez Granados, Jefa de la División de Selección, Admisión y Promoción de Personal Lic. Jesús Hernández Vargas, Jefe de la División de Informática Lic. María Elena Ruiz Velasco López,

Jefa del Departamento de Servicios Administrativos

Dr. Carlos Ávalos Lira.

Jefe de la División de Empleo y Servicio al Personal

C.P. Bernardo Mirafuentes Herros,

Jefe de la División de Estudios Laborales

y Desarrollo de Personal

Lic. Jorge Ángeles Medina,

Jefe de la División de Pago de Remuneraciones

Profra. María Antonieta Pedraza Lucio,

Jefa de la División de Desarrollo Infantil

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Dr. Óscar Gerardo Escárcega Navarrete,

Secretario de Extensión y Difusión

Ing. Gabriel Serrano Ortega.

Asesor Técnico

Lic. Fernando González Domínguez,

Asesor Técnico

Lic. José de Jesús Macías Duviñan,

Asesor Técnico

Lic. Eduardo Tovar Martínez,

Secretario Particular

C.P. Juan Manuel Herrera Vilchis,

Jefe del Departamento de Servicios Administrativos

COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y DIVULGACIÓN

Lic. Fernando Fuentes Muñiz,

Coordinador General de Comunicación

Social y Divulgación

Lic. Carlos Téllez Marín,

Encargado de Acuerdos

Lic. Óscar Arturo Romero Rojas,

Jefe de la División de Comunicación Social

C.P. Miguel Mirafuentes Herros,

Jefe del Departamento de Síntesis, Análisis y Monitoreo

C.P. José Guadalupe Retana Escobar,

Jefe del Departamento de Servicios Administrativos

COORDINACIÓN GENERAL DE MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL

M. en C. María Dolores Sánchez Soler,

Coordinadora General de Modernización Institucional

COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Dr. Luis Humberto Fabila Castillo,

Coordinador General de Posgrado e Investigación

Dr. Francisco Antelmo Díaz Guerra,

Coordinador de Programas Institucionales

de Investigación

Dr. Francisco Covarrubias Villa,

Subdirector de Investigación y Desarrollo

Tecnológico del CIIDIR Michoacán

Lic. Hilda Ruiz Gutiérrez.

Subdirectora de Intercambio Académico.

Vinculación y Gestión de Servicios Tecnológicos

del CIIDIR Michoacán

COORDINACIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA

M. en C. Eduardo Meza Olvera.

Coordinador General de Vinculación

Académica y Tecnológica

PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES

Ing. Jesús Ortiz Gutiérrez,

Secretario Ejecutivo del Patronato

de Obras e Instalaciones

TOMA DE PROTESTA A LOS NUEVOS MIEMBROS

El Secretario solicitó a los nuevos miembros del Consejo se colocaran al frente del presidium. Acto seguido, el Presidente del Consejo tomó la protesta de ley correspondiente a los consejeros siguientes:

Dr. Jorge Verdeja López,

Secretario Técnico

C.P. Raúl Sánchez Ángeles,

Secretario de Administración

Dr. Óscar Gerardo Escárcega Navarrete,

Secretario de Extensión y Difusión

Acta Sintética

Ing. Jesús Ortiz Gutiérrez, Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones M. en C. Eduardo Meza Olvera, Coordinador General de Vinculación Académica v Tecnológica Dra. Norma Patricia Muñoz Sevilla, Directora de Estudios Profesionales en Ciencias Médico Biológicas M. en C. Jorge Sosa Pedroza, Director de Estudios Profesionales en Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas Ing. Fernando Arellano Calderón, Director de Educación Media Superior Dr. Héctor Leoncio Martínez Castuera, Director de Recursos Humanos

PRESENTACIÓN DE UN NUEVO MODELO EDUCATIVO PARA EL IPN

El Dr. José Enrique Villa Rivera, Presidente del Consejo, se refirió al Nuevo Modelo Educativo del Instituto Politécnico Nacional generado en los últimos años y que en su momento fue aprobado por el Consejo General Consultivo y circulado para su difusión. Acto seguido solicitó a la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Secretaria Académica, hiciera la presentación del Modelo.

La Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez hizo una recapitulación sobre lo que se ha venido planteando sobre el Modelo Educativo. Comentó acerca de la estructura y los lineamientos de una reforma académica para que el Instituto Politécnico Nacional cumpla con su compromiso de formar recursos humanos profesionales de la más alta calidad científica y tecnológica; de hacer investigación, extensión y difusión de la cultura y los servicios, en este medio que es un entorno cambiante.

Asimismo, dijo que el Modelo Educativo propone una nueva concepción del proceso educativo, promoviendo una formación integral de alta calidad orientada hacia el estudiante y su aprendizaje. Esto se constituye con los programas formativos que tendrán la cualidad de ser flexibles; también se apoya en el tránsito entre necesidades, programas, niveles y unidades académicas; en la diversificación de los espacios de aprendizaje y en metodologías de enseñanza que privilegian la innovación, la capacidad creativa y el uso de las tecnologías de información y comunicaciones, con el objetivo de lograr egresados capacitados para el aprendizaje a lo largo de la vida y para un ejercicio profesional exitoso.

PRESENTACIÓN DEL MODELO
DE INTEGRACIÓN SOCIAL DEL IPN Y DEL
PROGRAMA ESTRATÉGICO DE
VINCULACIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN
Y COOPERACIÓN

El Dr. José Enrique Villa Rivera señaló que de la propuesta del Nuevo Modelo Educativo y Académico de la institución se derivaron estos dos documentos, que se basan en que el Instituto siempre ha estado vinculado con las necesidades de formación de recursos humanos altamente calificados que permitieran dar respuesta a las necesidades de desarrollo de nuestro país. Por lo que invitó a la comunidad a analizar conjuntamente esta propuesta que permitirá provocar sinergias entre los elementos que componen al Politécnico: las escuelas, los centros, los centros que están muy orientados hacia el trabajo con el sector socioeconómico y las estructuras que facilitan este acercamiento como la Coordinación General de Vinculación Aca-

démica y Tecnológica. A continuación solicitó a la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez presentar el documento que se entregó en la sesión.

La Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez expuso que el Modelo de Integración Social dentro de la institución partiría del Plan Institucional de Desarrollo, en el que están planteadas algunas de las necesidades a las cuales la institución se aboca: de ahí se derivan el Modelo Educativo y el Modelo de Integración Social coordinando las actividades complementarias a los programas formativos. A través de la extensión y difusión logramos establecer los vínculos para relacionarnos con esa sociedad, conocer sus necesidades y atender a sus soluciones. También fortalecemos valores, desarrollo personal y el desarrollo psicosocial de nuestros estudiantes y profesores porque participan, se involucran y sirven para ambos el contacto con la realidad social. Nos establece un nexo permanente con los egresados porque a través de ellos, también en una red, podemos estar participando en la solución de problemas de las regiones en donde se encuentran.

En el caso de la vinculación enfocada a través de la aplicación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico, podemos participar en la transformación y mejoramiento de los distintos sectores productivos a través de los proyectos y contratos que se realizan con ellos. Hace partícipes a los estudiantes cuando los grupos de trabajo los hacen participar y los exponen a las condiciones reales de trabajo y a la necesidad de encontrar soluciones y esto también permite llevar la retroalimentación a las unidades académicas al estar en contacto con el entorno, ya que así conocemos lo que son los puntos de avanzada en ciertas actividades científicas y tecnológicas.

En el caso de la internacionalización, nos permite rebasar los referentes locales y nacionales. Tenemos que ser buenos, competitivos no sólo dentro de las paredes del Instituto, no sólo dentro de las paredes del país, sino también a cualquier nivel internacional.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

El Dr. José Enrique Villa Rivera comentó que este documento también se derivó del Nuevo Modelo Educativo y Académico del Instituto, el cual después de sus observaciones y de las que han hecho los jefes de la Sección de Posgrado sería el eje rector que propiciaría la consolidación de este nivel de estudios y esta actividad fundamental para el Instituto. Solicitó al Dr. Luis Humberto Fabila Castillo, Coordinador General de Posgrado e Investigación, realizara la presentación de éste.

El Dr. Luis Humberto Fabila Castillo expuso la visión que se plantea: que el posgrado del año 2025 sea de alta calidad y con un gran reconocimiento social, con líneas institucionales de investigación, formando redes de cooperación tanto internas como con otras instituciones nacionales e internacionales; que la investigación, como ya se mencionó, esté integrada a todos los niveles educativos del Instituto, y que la infraestructura y los recursos materiales se compartan. Algo muy importante, señaló, es que la normatividad institucional tiene como finalidad consolidar la investigación en el IPN.

La visión del posgrado en el 2025 es equiparable a la de las mejores instituciones del mundo, estrechamente ligado a las actividades de investigación,

Acta Sintética

unos posgrados orientados a la investigación y otros dirigidos de manera importante al mercado de trabajo, los ahora llamados y ya reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como posgrados profesionalizantes; estos son los posgrados flexibles que integran las modalidades presencial, abierta y a distancia y que sirven para la superación de los profesores del Politécnico. Todos los programas están acreditados por las instancias correspondientes; además, se comparten posgrados entre las diferentes escuelas, centros y unidades.

ASUNTOS GENERALES

- 1. El Dr. Enrique Durán Páramo, Director de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (Upibi), comentó que en este plantel continúan interesados en que se les considere candidatos para que, como unidad piloto, implementen el Nuevo Modelo Académico del Instituto. Por ello, han continuado trabajando en la revisión de sus planes y programas de estudio. Por otro lado, mencionó que en la Upibi se encuentran 13 investigadores de tiempo completo que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y realizan investigación de alta calidad. Señaló que tienen propuestas para un programa de maestría y otro de doctorado, que están siendo evaluados.
- 2. El Dr. Alberto Cornejo Lizarralde, Director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, informó que el Ing. Mateo Treviño Gaspari, distinguido egresado de la ESIME, fue propuesto y aprobado por unanimidad en la Asamblea del Colegio de Ingenieros

Mecánicos y Electricistas para el *Premio Nacio*nal de Ingeniería 2003, Electromecánica y ramas afines, que entregará en fecha próxima el Presidente de la República.

- 3. El Dr. Rubén Mares Gallardo, Director de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), sugirió que la investigación del Instituto debe buscar nichos de intervención a través de vincular la ciencia con la empresa, en las líneas de investigación que le sean de interés. Mencionó que la UNESCO proclamaría al 2005 como Año Internacional de la Física y considera que el Politécnico podría organizar un comité ad hoc a nivel institucional para tener presencia en esa celebración. Por último, citó al Rector de la Universidad Autónoma de Michoacán, quien recientemente expresó que hace falta un canal universitario verdaderamente nacional a semejanza del Canal Once.
- 4. El M. en C. José Antonio González Vergara, Director de la ESIME Azcapotzalco, informó que acorde con uno de los ejes rectores que promueve la actual administración del Instituto, este año inician dos especialidades y está en proceso de aprobación una maestría. Mencionó que con la finalidad de divulgar el conocimiento han organizado ciclos de conferencias, en las que participan especialistas en la investigación y el desarrollo tecnológico, e invitó a la comunidad a asistir a ellos.
- 5. El Ing. Bruno Gavito González, Director del CET 1 "Walter Cross Buchanan", manifestó su agradecimiento por el apoyo otorgado al plantel para la construcción de infraestructura física (edificio de aulas, Aula Siglo XXI, cafetería, barda peri-

metral, caseta de vigilancia, sanitarios, mobiliario de áreas exteriores, jardinería, reforestación, andadores y equipamiento) e indicó que con esto se resuelve de manera importante la disponibilidad de espacios y evidentemente se contribuye a las actividades del proceso educativo.

6. La Ing. Amparo Escalante Lago, Directora Interina de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), agradeció el apoyo que se le brindó al plantel en la conclusión de las actividades de reforzamiento del edificio de Ciencias Básicas. Por tal motivo y para celebrar lo anterior se organizó un ciclo de conferencias y actividades culturales. Informó que el M. en C. Gustavo Mazcorro Téllez, catedrático de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la UPIICSA, obtuvo el primer lugar en el Premio Anual de Investigación sobre Corrupción en México SEP-UNAM 2003, el cual le fue entregado en una ceremonia presidida por el Secretario de la Función Pública, Lic. Eduardo Romero Ramos, y el Rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente.

7. El Lic. Roberto Jiménez Zamacona, Director del CECyT 4 "Lázaro Cárdenas del Río", se refirió, en primer término, a la situación que guarda la iniciativa de Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional, manifestando que es tiempo de retomar este punto iniciando trabajos de consulta. Enseguida, vertió algunos comentarios sobre el Canal 11; consideró que está muy desvinculado de los propósitos institucionales y que cada vez se asemeja más a los canales comerciales que todos conocemos y propuso la participación del Consejo General Consultivo, a través de una comisión, para analizar y sugerir respecto a su programación. Mencionó que ese CECyT cumplirá 45 años de fundado, por lo que están preparando un magno evento en el que

esperan la participación de toda la comunidad. 8. El Ing. Fernando Arellano Calderón, Director de Educación Media Superior, informó que en la Olimpiada Nacional de Biología, en la que participaron seis representantes de cada estado, el CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal" contribuyó de manera muy exitosa, obteniendo los alumnos Fabiola Miranda Sánchez (miembro del Consejo General Consultivo) el tercer lugar y Emmanuel Ortega Robles el primer sitio; él competirá en junio en la Olimpiada Internacional de Biología a realizarse en Australia.

9. El M. en C. Jesús Reyes García, profesor Consejero de la ESIME Zacatenco, presentó por acuerdo del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Escuela la solicitud de que se apoye para la solución de las observaciones que tuvieron para la acreditación de su programa de Comunicaciones y Electrónica en el 2000, en virtud de que en febrero de 2005 tendrán la revisión de esta situación.

10. El Dr. Fernando Angulo Brown, profesor Consejero de la ESFM, propuso hacer un muestreo con estudiantes de esa Escuela, como prueba piloto, para empezar a aplicar algunos de los puntos de los programas presentados en esta sesión del Consejo, considerándolos como casos de alumnos que sirvan de transición hacia el Nuevo Modelo Educativo. En cuanto al programa de fortalecimiento del posgrado, sugirió realizar un convenio con el Instituto Mexicano de Protección Intelectual, cuya finalidad sea la de evaluar los proyectos de investigación de nuestro Instituto y determinar cuáles tienen metas o ideas patentables, que ya se hizo en otras instituciones educativas con buenos resultados: se encontró que 30 por ciento de los proyectos ana-

Acta Sintética

lizados tenían posibilidades de patentes.

11. El Ing. Jesús Ávila Galinzoga, Presidente del Decanato, presentó el Catálogo de conservación documental histórica, que fue elaborado tomando en cuenta la tabla de transferencia, vigencia y caducidades documentales que elaboró la Secretaría de Educación Pública. Mencionó que el Archivo Histórico del Instituto está constituido por el Central, que resguarda la Presidencia del Decanato, así como de los escolares que los 50 maestros decanos están tratando de implementar en cada una de las escuelas, centros y unidades.

12. El M. en C. Juan Antonio Jaramillo Gómez, profesor Consejero de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), comentó su visión de que el Nuevo Modelo Educativo del Instituto está enfocado básicamente a competencias. Que está trabajando en la reestructuración de planes y programas de estudio, para lo que se han estado capacitando al respecto; pero considera se requiere capacitación para adoptar este nuevo modelo.

13. La Lic. Rocío Huerta Cuervo, Directora de Estudios Profesionales en Ciencias Sociales y Administrativas, entregó un separador de libros, cuya finalidad es dar a conocer la misión de la DEP y la dirección de su página electrónica. Hizo una invitación para acceder a dicha página, en la que se encuentran todos los resultados de los trabajos que se hicieron en cuatro escuelas con relación al Nuevo Modelo Educativo, solicitando comentarios al respecto. Los programas de estudio que se presentan están elaborados con base en la nueva metodología propuesta en el modelo educativo, en

el sentido de partir de las habilidades, los valores y las actitudes que debemos desarrollar en los estudiantes para que se establezcan estrategias de enseñanza y de aprendizaje y derivado de ello los contenidos que queremos en nuestros programas de estudio, para poder cumplir con el perfil de egreso que se establece en el documento del modelo académico. Invitó a revisar el resultado de un trabajo elaborado en el periodo 2001-2002 por la Dirección de Estudios Profesionales en Ciencias Médico Biológicas y que se entregó a los directores de las escuelas del Instituto, en el que se da a conocer el perfil de los estudiantes que están en el nivel medio superior y el perfil de los que ingresaron ese año en el nivel superior.

14. El Dr. Arturo Piña Calva, Director de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), informó que se iniciaron los festejos del 70 aniversario de la fundación de esta Escuela con una semblanza del posgrado; mesas redondas con la participación de distinguidos investigadores nacionales; corte del listón con que formalmente quedaba reinstalado el mural de Siqueiros; exposición de carteles que muestran los proyectos de investigación que se realizan en sus laboratorios, y un magno evento que se llevó a cabo en el Palacio de Bellas Artes.

El Dr. Efrén Parada Arias invitó a releer el Reglamento del Consejo General Consultivo y a considerar que para efectos de las sesiones por venir se discutirá, se informará y se tomarán acuerdos en los términos previstos en el propio Reglamento.

Reunión del Jefe Delegacional en Miguel Hidalgo con directivos de planteles

Expusieron la problemática del entorno de las escuelas que están situadas en esa jurisdicción

Se integrará un comité para atender los temas que se abordaron

n el CECyT 11 "Wilfrido Massieu Pérez" se dieron cita el Jefe Delegacional en Miguel Hidalgo, Fernando Aboitiz Saro, el Secretario General del Instituto Politécnico Nacional, Efrén Parada Arias, y titulares de los planteles ubicados en el Casco de Santo Tomás, para abordar problemas externos que afectan la vida estudiantil de esos establecimientos educativos.

Los directores de las escuelas Superior de Comercio y Administración, José Augusto Sánchez Ángeles; Nacional de Ciencias Biológicas, Arturo Piña Calva; Superior de Economía, Ricardo Guadalupe Acosta Reyes; Superior de Medicina, Carlos Castillo Henkel; Superior de Enfermería y Obstetricia, María Luisa Ward Velasco: del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, José Julio Torres Fuentes; del Centro de Lenguas Extranjeras, Beatriz Elizundia Balcazar, y del plantel sede, Elfego Cruz Martínez, expusieron al ser-



vidor público temas como comercio informal; reparación de banquetas y calles; poda de árboles; recolección de basura; alumbrado público; paraderos, y seguridad y señalamientos de tránsito.

Luego de escuchar a los directivos, Fernando Aboitiz Saro ofreció resolver la problemática de manera conjunta para que no se vea afectado el entorno de los planteles politécnicos.

El Secretario General del IPN y el Jefe Delegacional expresaron su compromiso para que de manera inmediata se integre un comité con facultades ejecutivas y de operación para atender los temas planteados durante la reunión.

Al finalizar el evento Aboitiz Saro agradeció la hospitalidad y reconoció el espíritu de trabajo que prevalece entre la comunidad del Casco de Santo Tomás.

Certifican la carrera de Técnico en Informática del CECyT 5 "Benito Juárez García"

Evaluó el Conaic plan de estudios, equipo, instalaciones y plantilla académica, entre otros aspectos

Más de 50 por ciento de los programas de estudio de nivel medio superior del IPN están acreditados

Por cumplir con los parámetros de calidad marcados por el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Cómputo (Conaic) fue acreditada la carrera de Técnico en Informática que imparte el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 5 "Benito Juárez García".

De acuerdo con las evaluaciones, dicho plantel obtuvo resultados positivos en los aspectos de plan de estudios, equipo, instalaciones y plantilla académica, entre otros. Por ello, certificó la carrera como acorde con los requerimientos actuales en materia de formación de técnicos especializados en informática.

Es de mencionar que el Conaic tiene vínculos con organismos certificadores de México, Canadá y Estados Unidos, lo que avala la calidad académica que reciben los técnicos en informática.

La acreditación da cuenta de los esfuerzos por consolidar a nuestra alma mater como pionera y líder de las instituciones de educación públicas con mayor número de carreras acreditadas por organismos externos.

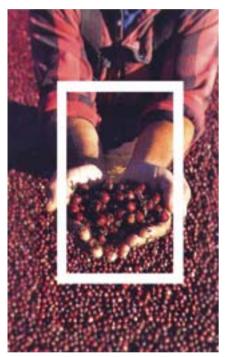
El Instituto Politécnico Nacional tiene más de 50 por ciento de sus programas de estudio de nivel medio superior acreditados y trabaja para que estas acciones se fortalezcan.

Contar con programas de estudios certificados constituye una manera de ratificar los altos niveles de calidad académica y competitividad laboral con los que se preparan los técnicos del IPN.

Se imparte en el Ceprobi

Ingresó al Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt la Maestría en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos

Ya suman cinco los programas del IPN que obtienen este registro



Por haber demostrado su alto nivel académico durante el proceso de evaluación 2003 la Maestría en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos, que imparte el Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (Ceprobi) ingresó al Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Con esta Maestría suman ya cinco los programas de posgrado del Instituto Politécnico Nacional que obtienen registro en ese Padrón, que aglutina a los estudios de maestría y de doctorado con mayor nivel académico y científico del país.

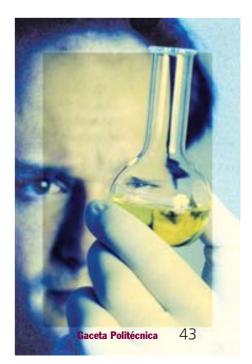
Considerando que una de las ciencias con mayor futuro para el progreso de las naciones es la biotecnología, con la Maestría en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos el IPN forma recursos humanos capaces de generar tecnología propia para el aprovechamiento y transformación de los recursos vegetales de México en pro-

ductos de alto valor agregado.

Este programa pretende, desde el concepto de sustentabilidad, utilizar de manera racional la megadiversidad vegetal de la que se dispone para generar importantes satisfactores para el hombre.

En este posgrado que ofrece el Ceprobi, localizado en Yautepec, Morelos, los alumnos adquieren una sólida y actualizada preparación en bioquímica, fisiología y biología molecular vegetal.

Con estos estudios el educando tiene un dominio de los conocimientos que le facultan para realizar investigación científica y tecnológica, de calidad que le permite analizar problemas específicos del área de su competencia y proponer soluciones adecuadas.



CAMPUS VIRTUAL POLITÉCNICO

CONFERENCIAS Programa Ingeniería en Mantenimiento

Lunes y martes, de 17 a 19 horas 19 de abril y 15 de junio Sin costo

Seminario San Diego State University-IPN: El Éxito con Competencia de la Clase Mundial: Salud y Comunicación Eficaz en un Ámbito de Alto Riesgo: Una Fórmula para la Excelencia de Desempeño v la Prevención de Enfermedades

Jueves 22, de 10 a 11:30 horas Seminario completo: \$3,000: conferencia: \$350

CURSO

Actitudes de Servicio y Atención de Excelencia al Público

Martes 27 y jueves 29 de abril, \$1,500

DIPLOMADOS Mercadotecnia

\$1,500 (por módulo) Martes y jueves, del 20 de abril al 30 de septiembre, de 14 a 18 horas

Prevención y Tratamiento de las Adicciones

Diplomado completo: \$6,000; por módulo: \$2,000 Viernes y sábado, del 16 de abril al 3 de julio, de 8 a 13 horas y de 18 a 21 horas

Técnicas de Aprendizaje Significativo

Del 19 al 29 de abril, de 9 a 13 horas, \$1,500

Modalidad a distancia Sedes: Centros de Educación Continua y a Distancia, unidades Allende Campeche, Cancún, Culiacán, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico y Tijuana

Dirección de Educación Continua y a Distancia Av. Cien Metros No. 795, 2º piso Col. Nueva Industrial Vallejo Informes: 5119 4630, 5119 4635, 5119 4678 y 5119 4737, extensiones 102 y 112

CONFERENCIA

Evolución de los Relojes Atómicos

Miércoles 12 de mayo, 11 horas Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Legaria Legaria No. 694, Col. Irrigación Informes: 5729 6300, extensión 67748

CONVERSACIÓN EN LÍNEA

IVEN A CHATEAR CON NOSOTROS! CONÉCTATE a dae.ipn.mx servicios en línea

Ver Bien Para Aprender Mejor Miércoles 14 de abril, 11 horas

Estrategias de Aprendizaje

Miércoles 31 de abril, 11 horas Dirección de Apoyo a Estudiantes Informes: 5729 6000, extensiones 51845 y 51846

CURSOS

Access, \$1,400

Autocad (Avanzado), \$2,400 Crystal Reports, \$1,600 **Excel (Básico)**, \$1,150

Introducción a la Programación, \$1,400

Introducción a Matlab, \$1,600

Java (Básico), \$1,600

Lenguaje "C" (Avanzado), \$1,850

Power Point (Avanzado), \$1,350

Visual Basic (Básico), \$1,600

Windows NT, \$1,600

Del 12 al 26 de abril

Mantenimiento Preventivo

y Correctivo de PC, \$2,600

Del 19 de abril al 17 de mayo Centro de Investigación en Computación Unidad de Diplomados y Cursos de Extensión Profesional

Av. Juan de Dios Bátiz s/n,

casi Esq. Miguel Othón de Mendizábal Col. Nueva Industrial Vallejo, México, DF Informes: 5729 6000, extensión 56593

Herramientas Estadísticas Para la Calidad

Del 12 al 15 de abril

Centro de Investigación e Innovación Tecnológica Cerrada Cecati s/n, Col. Santa Catarina Informes: 5729 6000, extensiones 64346, 64377, 64386 v 64375; correos electrónicos: ciiteceduc@ipn.mx y ciitecinfor@ipn.mx; web: www.ciitec.ipn.mx

Microprocesadores Electrónica Básica Máguinas y Herramientas en CNC (Parte I y II) **Controladores Lógicos**

Programables PLC's

Del 12 de abril al 3 de mayo

Administración y Seguridad de Redes Microcontroladores Cálculo v Selección de Bombas **Mechanical Desktop** Introducción al ISO **Autoestima**

Del 19 de abril al 12 de mayo Escuela Superior de Ingeniería Mecánica v Eléctrica, Unidad Culhuacán Av. Santa Ana No. 1000, Col. San Francisco Culhuacán Informes: 5624 2000, extensiones 73016

y 73051; correo electrónico: vinculacion aca@ipn.mx

Windows XP

Del 12 al 16 de abril, alumnos: \$414; empleados: \$414; egresados: \$673; público en general: \$828

Lenguaje "C" (Básico)

Del 12 al 16 de abril, alumnos: \$342; empleados: \$399; egresados: \$455; público en general: \$518

Visual Basic. Net (Básico)

Del 12 al 16 de abril, alumnos: \$1,398 empleados: \$1,553; egresados: \$1,708; público en general: \$1,864

Creación de Páginas Web

Del 12 al 16 de abril, alumnos: \$414; empleados: \$414; egresados: \$673; público en general: \$828

Lenguaje "C" (Intermedio)

Del 19 al 23 de abril, alumnos: \$528; empleados: \$663; egresados: \$802; público en general: \$1,066

Visual Basic. Net (Intermedio)

Del 19 al 23 de abril, alumnos: \$1,605 empleados: \$1,780; egresados: \$1,915; público en general: \$2,207

Autocad (Básico)

Del 19 al 23 de abril, alumnos: \$518; empleados: \$569; egresados: \$621; público en general: \$1,242

Dreamweaver MX

Del 19 al 23 de abril, alumnos: \$528; empleados: \$663; egresados: \$802; público en general: \$1,066

Linux (Intermedio)

Del 26 al 30 de abril, alumnos: \$528; empleados: \$663; egresados: \$802; público en general: \$1,066

Unix (Básico)

Del 26 al 30 de abril, alumnos: \$1,087; empleados: \$1,242; egresados: \$1,398; público en general: \$1,553

Corel Draw

Del 26 al 30 de abril, alumnos: \$528; empleados: \$663; egresados: \$802; público en general: \$1,066

Excel XP

Del 26 al 30 de abril, alumnos: \$331; empleados: \$414; egresados: \$621; público en general: \$880 Dirección de Informática Departamento de Absorción Tecnológica Av. Juan de Dios Bátiz s/n, Central Inteligente de Cómputo, Zacatenco Informes: 5729 6000, extensiones 51415, 51416, 51419, 51421 y 51462; correo electrónico: capacita@ipn.mx; web: www.ipn.mx/eventos/capacitacion/calendario.htm

XXI Curso-Taller Las Plantas Medicinales y las Ciencias

Del 11 de mayo al 21 de septiembre Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía Sección de Estudios de Posgrado e Investigación Guillermo Massieu Helguera No. 239, Frac. La Escalera, Col. Ticomán Informes: 5729 6000, extensiones 55532, 55533 y 55540; correo electrónico: herbenmh@ipn.mx y josewaizel@hotmail.com

CURSOS SABATINOS

Excel (Avanzado), \$1,350

Lenguaje "C" (Avanzado), \$1,850
Power Point (Básico), \$1,150
Visual Basic (Avanzado), \$1,850
Del 8 de mayo al 19 de junio
Mantenimiento Preventivo
y Correctivo de PC, \$2,600
Del 31 de julio al 2 de octubre
Centro de Investigación en Computación
Unidad de Diplomados
y Cursos de Extensión Profesional
Av. Juan de Dios Bátiz s/n,
casi Esq. Miguel Othón de Mendizábal
Col. Nueva Industrial Vallejo
Informes: 5729 6000, extensión 56593

Microprocesadores
Electrónica Básica
Máquinas y Herramientas en CNC
(Parte I y II)
Controladores Lógicos
Programables PLC´s
Del 17 de abril al 29 de mayo

Administración y Seguridad de Redes Microcontroladores Cálculo y Selección de Bombas

Mechanical Desktop Introducción al ISO Autoestima

Del 19 de abril al 12 de mayo Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán Av. Santa Ana No. 1000, Col. San Francisco Culhuacán Informes: 5624 2000, extensiones 73016 y 73051; correo electrónico:

Access XP

Del 24 de abril al 22 de mayo, alumnos: \$528; empleados: \$663; egresados: \$802; público en general: \$1,066

Autocad 2000 (Básico)

vinculacion aca@ipn.mx

Del 24 de abril al 22 de mayo, alumnos: \$518; empleados: \$569; egresados: \$621; público en general: \$1,242

Dreamweaver MX

Del 24 de abril al 22 de mayo, alumnos: \$528; empleados: \$663; egresados: \$802; público en general: \$1,066

Fundamentos de Visual Basic. Net

Del 24 de abril al 22 de mayo, alumnos: \$528; empleados: \$663; egresados: \$802; público en general: \$1,066 Dirección de Informática Departamento de Absorción Tecnológica Av. Juan de Dios Bátiz s/n, Central Inteligente de Cómputo, Zacatenco Informes: 5729 6000, extensiones 51415, 51416, 51419, 51421 y 51462; correo electrónico: capacita@ipn.mx; web: www.ipn.mx/eventos/capacitacion/calendario.htm

DIPLOMADOS

Productividad

\$2,200 por módulo

Mercadotecnia del Futuro

\$2,100 por módulo Inicio: 20 de abril

Habilidades Directivas

\$2,500 por módulo Inicio: 23 de abril

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas Av. Té No. 950, Col. Granjas México Informes: 5624 2000, extensiones 70116 y 70117, fax 70047



POSGRADOS

MAESTRÍAS

Biomedicina Molecular

Recepción de documentos: mayo a agosto

DOCTORADO

Biomedicina Molecular

Recepción de documentos: todo el año Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía Guillermo Massieu Helguera No. 239, Fracc. La Escalera, Col. Ticomán Informes: 5729 6000, extensiones 55543 y 55555; correo electrónico: encisolaura@hotmail.com

Maestría en Ciencias con Especialidad en Medio Ambiente y Desarrollo Integrado

Registro y recepción de documentos: 10 al 14 de mayo

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo Miguel Othón de Mendizábal No. 485, Col. Nueva Industrial Vallejo Informes: 5586 9370 y 5586 7538;

web: www.ciiemad.ipn.mx

CONVOCATORIA PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN AL POSGRADO NIVEL ESPECIALIZACIÓN:

- Especialización en Impuestos
- Especialización en Finanzas Corporativas

Pagos y registro de admisión: hasta el 4 de junio Inicio: 2 de agosto

Exámenes de admisión: 8 de junio Publicación de resultados: 23 de junio

CONVOCATORIA PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN NIVEL POSGRADO: Maestría en Ciencias con Especialidad

en Administración de Negocios Pagos y registro de admisión: hasta el 4 de junio

Inicio: 2 de agosto Exámenes de admisión: 8 de junio Publicación de resultados: 23 de junio

Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan Sección de Estudios de Posgrado e Investigación Periférico Sur No. 4863, Col. Ampliación Tepepan Informes: 5624 2000, extensiones 73562, 73513 y 73514

- Especialización en Ingeniería Mecánica
- Especialización en Ingeniería de Proyecto Mecánico
- Especialización en Automatización de Procesos Industriales

Inicio: 2 de agosto

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco Sección de Estudios de Posgrado e Investigación Av. de las Granjas No. 682, Col. Santa Catarina Edificio 4, 2º piso, Cubículos 424 y 426 Informes: 5629 6000, extensión 64446; correos electrónicos: ecauich@ipn.mx y raquilas@ipn.mx

RADIO

El Politécnico en Radio

XHUPC 95.7 Mhz FM (programas juveniles)

Informes: 5729 6000, extensión 73084

SEMANA

7ª Semana de la Ingeniería en Control y Automatización 2004

(Conferencias, cursos y exhibición de equipo industrial) Del 18 al 20 de mayo

Sede: Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" Unidad Profesional "Adolfo López Mateos" Entrada libre

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco Informes: 5729 6000, extensiones 54758 y 54759

SEMINARIO

Avances en Investigación Aplicada

Jueves 20 de mayo, de 9 a 13 horas Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Legaria Legaria No. 694, Col. Irrigación Informes: 5729 6300, extensiones 67707, 67709 y 67760

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

La Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja" ofrece a la comunidad politécnica y público en general los siguientes servicios: material impreso, catálogo general y de consulta, publicaciones periódicas, mediateca, biblioteca digital, colecciones y servicios computacionales, internet y una muestra permanente de novedades editoriales, así como un centro regional de información y documentación del INEGI, en el que se incluye la mapoteca. Lunes a viernes, de 8 a 21 horas Av. Instituto Politécnico Nacional, Esq. Wilfrido Massieu, Zacatenco Informes: 5729 6000, extensiones 54308 y 54310, fax 54320

La **Biblioteca Central "Salvador Magaña Garduño"** ofrece servicios de información en línea (internet), consulta a base de datos, listas de interés, información financiera (infosel) y mediateca. Lunes a viernes, de 8 a 21 horas; sábados, domingos y días festivos, de 9 a 19 horas
Prolongación Manuel M. Carpio y Lauro Aguirre, Santo Tomás

Correo electrónico: bnct@.ipn.mx

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

CURSOS

Para toda la comunidad politécnica

 Desarrollo de Habilidades Básicas en el Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación

Para docentes

- Las Tecnologías de Información y Comunicación como Apoyo a la Práctica Docente
- Diseño Instruccional
- Atrévase a ser Guionista

Para especialistas

- Diseño y Desarrollo de Materiales Educativos Digitales
- · Diseño de Sitios Web
- · Tipografía Creativa para Internet
- Producción de Multimedios
- Moderación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Los cursos se abren con 15 participantes como mínimo

DIPLOMADO

Desarrollo e Implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Inicio: agosto

VIDEOCONFERENCIAS Ciclo de Videoconferencias sobre Tecnología en la Educación

Cuarto lunes de cada mes, de 18 a 19 horas Sede: Centro de Educación Continua, Unidad Allende

Por internet: www.virtual.ipn.mx, en la sección de videoconferencias

VIDEO BAJO DEMANDA

Material videográfico de temas educativos de ciencia, tecnología y cultura general para toda la comunidad politécnica. Puede ser consultado desde cualquier computadora con acceso a internet y en cualquier horario en la dirección: www.te.ipn.mx, buscar en la sección de Televisión y Video Educativo.

Dirección de Tecnología Educativa Departamento de Capacitación y Vinculación Informes: 5729 6000, extensiones 54334, 54361 y 51634; correos electrónicos: rledess@ipn.mx y floresc@ipn.mx; web: www.te.ipn.mx

TELEVISIÓN EDUCATIVA

PROGRAMACIÓN INTERNA DEL IPN

Canal 30

TRANSMISIÓN: 9 A 9:30 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 13 A 13:30 HORAS 2DA. REPETICIÓN: 17 A 17:30 HORAS

CIENCIAS DE LA SALUD: CONÓCETE A TI MISMO Aparato Reproductor Masculino y Femenino

Jueves 1 de abril

La Sexualidad Humana Martes 13 de abril

Métodos Anticonceptivos

Jueves 15 de abril

Métodos Anticonceptivos

Martes 20 de abril

El Aborto

Jueves 22 de abril

Planeación Familiar

Martes 27 de abril

Los Aspectos Biológicos de la Reproducción Humana

Jueves 29 de abril

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: CONOCIENDO TV (Repetición del Miércoles)

Viernes 2, 9, 16, 23 y 30 de abril

ESPECIALES: GRANDES AVENTURAS DEL SIGLO XX Volar Como un Ave

Lunes 5 de abril

La Incisión de Doolittle

Miércoles 7 de abril

Submarinos Alemanes

Lunes 12 de abril

Quien se Atreve, Triunfa

Miércoles 14 de abril

Los Grandes Corredores

Lunes 19 de abril

Lobos Disfrazados de Corderos

Miércoles 21 de abril

BIOLOGÍA: TAXONOMÍA ANIMAL Anfibios

Martes 6 de abril

ESPACIO DOCENTE: LUZ EN LA RETINA El Arte del Video

Jueves 8 de abril

INFORMÁTICA: EL NUEVO ALFABETISMO **Operaciones Computarizadas**

Lunes 26 de abril

Almacenamiento Secundario v Procesamiento

Miércoles 28 de abril

CIENCIA Y TECNOLOGÍA:

CONOCIENDO TV (Repetición del Miércoles)

Viernes 2, 9 y 16 de abril

TRANSMISIÓN: 9:30 A 10 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 13:30 A 14 HORAS 2DA. REPETICIÓN: 17:30 A 18 HORAS

ESPACIO DOCENTE:

CONFERENCIAS NUTRICIONALES

Hierro en los Alimentos

Jueves 1 de abril

Nutrición de la Mujer en la Adolescencia

Lunes 5 de abril

Proyecto Iberoamericano

Miércoles 7 de abril

INVESTIGACIÓN:

LA INVESTIGACIÓN MÉDICA Un Día Como Otro Cualquiera

Martes 6 de abril

CIENCIAS DE LA SALUD: CONÓCETE A TI MISMO

Educación Sexual II

lueves 8 de abril

Las Necesidades Sociales

y Emocionales de la Adolescencia

Martes 13 de abril

Maduración

Jueves 15 de abril

La Vida en Familia

Martes 20 de abril

La Evolución de la Vida

lueves 22 de abril

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: CONCIENCIAS

Animales y Plantas,

Riquezas No Aprovechadas

Lunes 12 de abril

La Vivienda en la Ciudad de México

Miércoles 14 de abril

Vivienda, Diseño y Costo

Lunes 19 de abril

Metales Superplásticos

Miércoles 21 de abril

Normas Sobre Máquinas

y Herramientas

Viernes 23 de abril

Empresas y Productividad

Lunes 26 de abril

Microvida en la Comida

Martes 27 de abril

Plantas Piloto de Alimentos

Miércoles 28 de abril

Alimentos Para Todas las Temporadas

Jueves 29 de abril

Más Sobre Metales

Viernes 30 de abril

TRANSMISIÓN: 10 A 10:30 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 14 A 14:30 HORAS

2DA. REPETICIÓN: 18 A 18:30 HORAS

JÓVENES POLITÉCNICOS: **GRADUADOS DEL IPN** Diseño y Construcción de Equipo Biomédico

Jueves 1 de abril

Control de Calidad en Medicamentos Viernes 2 de abril

Dispositivos de Protección Humana

Jueves 8 de abril

Dispositivos de Protección Humana

Viernes 9 de abril

Geología y Erosión

Lunes 12 de abril

Aprovechamiento de la Energía Solar

Martes 13 de abril

Bebidas Hidratantes por Filtración

Miércoles 14 de abril

Medicina Homeopática en Odontología

Jueves 15 de abril

Contaminación Ambiental

en el Sureste de México

Viernes 16 de abril

La Ciencia y las Ciudades Mayas

Lunes 19 de abril

Conducta Alimenticia

Martes 20 de abril

Bioelectrónica y Salud

Miércoles 21 de abril

Piracanto, Planta Ornamental

Tóxica y Medicinal

Jueves 22 de abril

Lagunas Litorales de México

Viernes 23 de abril

Aplicaciones del Ferrocemento

Lunes 26 de abril

Desarrollos Tecnológicos Para

el Campo

Martes 27 de abril

Sistema Fotostático Para la Extracción del Agua

Miércoles 28 de abril

Detergentes y Contaminación

Jueves 29 de abril

Ariete Hidráulico

Viernes 30 de abril

CIENCIAS DE LA SALUD: **CONÓCETE A TI MISMO**

Educación Sexual

Martes 6 de abril

TRANSMISIÓN: 10:30 A 11 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 14:30 A 15 HORAS

2DA. REPETICIÓN: 18:30 A 19 HORAS

MEMORIA POLITÉCNICA: LOS POLITÉCNICOS

Las Circunstancias del Hombre

Jueves 1 de abril

El Quijote, Mensaje Oportuno

Viernes 2 de abril

Presea "Lázaro Cárdenas"

Lunes 5 de abril

Ser Politécnicos

Martes 6 de abril

Semilla de Reflexión

Miércoles 7 de abril

Albert Einstein

Jueves 8 de abril

Albert Einstein II

Viernes 9 de abril

La Vuelta al Destino

Lunes 12 de abril

La Enseñanza Como Revelación

Martes 13 de abril

Diego Rivera

Miércoles 14 de abril

Diego Rivera II

Jueves 15 de abril

Entrevista a Antonio Rodríguez

Viernes 16 de abril

No. 58

Lunes 19 de abril

Las Maravillas Descifradas

Martes 20 de abril

Antonio Rodríguez

Miércoles 21 de abril

Dr. Eusebio Mendoza Jueves 22 de abril

Los Cimientos Singulares

Viernes 23 de abril

Quimera Mexicana

Lunes 26 de abril Una Ciencia del Futuro

Martes 27 de abril

Tiempo de Dar

Miércoles 28 de abril

No. 53

Jueves 29 de abril

INFORMÁTICA: EL NUEVO ALFABETISMO **Computadoras Personales**

Viernes 30 de abril

TRANSMISIÓN: 11 A 11:30 HORAS

1RA. REPETICIÓN: 15 A 15:30 HORAS 2DA. REPETICIÓN: 19 A 19:30 HORAS

JÓVENES POLITÉCNICOS: **GRADUADOS DEL IPN**

Desnutrición y Alimentación Martes 6 de abril

INVESTIGACIÓN: LA INVESTIGACIÓN MÉDICA

Toxicomanis en Tierra de Nadie Jueves 1 de abril

La Donación, Un Salto a lo Desconocido

Viernes 2 de abril

La Inmunología

Miércoles 7 de abril

Tiempos de las Neuronas

Jueves 8 de abril

El Cerebro Reconstruido

Viernes 9 de abril

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: CONCIENCIAS **Aceros Aluminizados Resistentes** al Calor

Lunes 12 de abril

A Través de la Materia

Martes 13 de abril **Nutriendo Café** Miércoles 14 de abril

Computadoras Parlantes

Jueves 15 de abril

Todo se Pesa y Todo se Mide

Viernes 16 de abril

Usos Industriales de la Computación

Lunes 19 de abril

Productividad en México

Martes 20 de abril

Productividad en México II

Miércoles 21 de abril

El Agua, Economía Doméstica

Jueves 22 de abril

Calidad en los Alimentos

Viernes 23 de ahril

Recuperación de Metales

Lunes 26 de abril Hacer el Láser

Martes 27 de abril

Fauna Silvestre: Algunas Especies

Miércoles 28 de abril Productividad en la Agricultura Mexicana

Jueves 29 de abril **Arquitectura de Computadoras**

Viernes 30 de abril

TRANSMISIÓN: 11:30 A 12 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 15:30 A 16 HORAS 2DA. REPETICIÓN: 19:30 A 20 HORAS

IDIOMAS: SEPA INGLÉS How Things Work

Martes 6 de abril

Food And Drink

Miércoles 7 de abril

Describing Things

Jueves 8 de abril

A Place Live

Viernes 9 de abril

When We Were Young

Lunes 12 de abril **People Lives**

Martes 13 de abril

Planning a Trip

Miércoles 14 de abril

Spare Time

Jueves 15 de abril

International English

Viernes 16 de abril

What Will Happen

Lunes 19 de abril

Getting Around Town

Martes 20 de abril

In The Country

Miércoles 21 de abril **Meet of Family**

Jueves 22 de abril

At The Weekend Viernes 23 de abril

Things Going Wrong

Lunes 26 de abril

Preferences

Martes 27 de abril

Directions

Miércoles 28 de abril

Shopping

Jueves 29 de abril

The News

Viernes 30 de abril

TRANSMISIÓN: 12 A 12:30 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 16 A 16:30 HORAS 2DA. REPETICIÓN: 20 A 20:30 HORAS

MEMORIA POLITÉCNICA: LOS POLITÉCNICOS **Ser Politécnicos**

Viernes 2 de abril

ESPACIO DOCENTE:

CURSO PARA BIBLIOTECARIOS Guía Básica Para la Elaboración

de Proceso Lunes 12 de abril

La Administración de la Empresa

Efecto Pigmaleón Martes 13 de abril

El Poder de Escuchar

Miércoles 14 de abril

Las Estadísticas de los **Servicios Bibliotecarios**

Jueves 15 de abril

Liderazgo Estilo Circunstancial

Viernes 16 de abril

Cómo Dirigir Eficazmente

Lunes 19 de abril

El Préstamo a Domicilio,

Un Enfoque Actual

Martes 20 de abril

Información Científica Internacional

Miércoles 21 de abril

El Poder de la Palabra

Jueves 22 de abril

La Colección de Consulta

Viernes 23 de abril

Comunicaciones: la Agenda No Verbal

Lunes 26 de abril

Cómo Distribuir los Espacios en la Biblioteca y Procedimientos Para la Selección de una Obra de Consulta

Martes 27 de abril

INFORMÁTICA: EL NUEVO ALFABETISMO Lenguaje de Programación

Miércoles 28 de abril

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: CONCIENCIAS Televisión, Ciencia y Tecnología

Jueves 29 de abril

Automatización Industrial

Viernes 30 de abril

TRANSMISIÓN: 12 A 13 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 16: A 17 HORAS 2DA. REPETICIÓN: 20 A 21 HORAS

INVESTIGACIÓN: LA INVESTIGACIÓN MÉDICA

Le Retour Du Virus

Jueves 1 de abril

TRANSMISIÓN: 12:30 A 13 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 16:30 A 17 HORAS 2DA. REPETICIÓN: 20:30 A 21 HORAS

JÓVENES POLITÉCNICOS: **GRADUADOS DEL IPN** Desnutrición y Alimentación

Viernes 2 de abril

INFORMÁTICA: **EL NUEVO ALFABETISMO De Monstruos a Micros**

Martes 13 de abril

La Computadora (Parte I)

Miércoles 14 de abril

La Computadora (Parte II)

Jueves 15 de abril

Ambiente de Programación

Viernes 16 de abril

Archivos de Datos

Lunes 19 de abril

Sistema de Operaciones

Martes 20 de abril **Procesadores**

Miércoles 21 de abril

Seguridad en las Computadoras

Jueves 22 de abril

Una Sociedad Alfabetizada

Viernes 23 de abril

Archivos y Base de Datos

Lunes 26 de abril

Ambiente de Programación

Martes 27 de abril

Opciones de Sistemas

Miércoles 28 de abril

Preguntas y Tendencias

en Computación

Jueves 29 de abril

Comunicación de Datos

Viernes 30 de abril

TRANSMISIÓN: 13 A 14 HORAS 1RA. REPETICIÓN: 16 A 17 HORAS 2DA. REPETICIÓN: 18 A 19 HORAS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA: **CONOCIENDO TV**

Miércoles 7, 14, 21 y 28 de abril

División de Televisión Educativa de la Dirección de Tecnología Educativa Informes: 5729 6000, extensión 51634

PROGRAMACIÓN SISTEMA EDUSAT

UNA VENTANA AL CONOCIMIENTO

Transmisión: 9 horas Desequilibrio Ecológico en el DF

Jueves 1 de abril

Clínica Homeopática Lunes 5 de abril

Planificación Familiar y Educación

Miércoles 7 de abril

Instrumentos Para Medir la Contaminación del Ruido

Viernes 9 de abril

Prevención de los Desastres Naturales y Tecnológicos Mayores

Martes 13 de abril

Escuela Superior de Medicina

Jueves 15 de abril

Nuevo Enfoque Sobre la Lepra

Martes 20 de abril

Cuál es la Magia de la Fotografía

Jueves 22 de abril

La Automedicación

Martes 27 de abril

Metal Básico Para

la Tecnología Moderna

Jueves 29 de abril

MEDICINA Y SOCIEDAD Transmisión: 9 horas

Revolución Alimentaria (Parte II)

Viernes 2 de abril

TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO

Transmisión: 9 horas

Formación de Investigadores

Martes 6 de abril

Red Académica de Cómputo

Jueves 8 de abril

Simulador Empresarial

Lunes 12 de abril

Identidad y Restauración

Miércoles 14 de abril

La Arquitectura en México

Viernes 16 de abril

Creatividad y Tecnología Estudiantil

IPN (Parte I, III y IV)

Lunes 19, miércoles 21 y viernes 23 de abril

Proyecto Espacial Europeo: Arianespace

Lunes 26 de abril

Proyecto Espacial Europeo:

Agencias Francesas del Espacio

Miércoles 28 de abril

Robótica Industrial Viernes 30 de abril

EL ARCHIVO EMPRESARIAL Transmisión: 9:30 horas

Administración a Largo Plazo

Jueves 1 de abril

El Reto de la Alta Tecnología

y las Comunicaciones

Lunes 12 de abril

Estrategias de Distribución

Miércoles 14 de abril

VIDA Y SALUD

Transmisión: 9:30 horas

Tabaquismo

Viernes 2 de abril

REGIONES SILVESTRES: ELABORACIÓN DE TOTEMS

Transmisión: 9:30 horas

Las Águilas Calvas

Lunes 5 de abril

REGIONES SILVESTRES: CÁPSULAS

SOBRE VENADOS Y NUTRIAS MARINAS

Las Águilas Calvas

Miércoles 7 de abril Castas de Alaska

Viernes 9 de abril

FRANCIA HOY

Transmisión: 9:30 horas El Hombre de Tautavel

Martes 6 de abril

Hipparcus: La Máquina Estelar

Jueves 8 de abril

El Propósito de Globos,

El Mapa de Génova

Martes 20 de abril

Cápsulas SMA, Fábrica de Papel

Jueves 22 de abril

LA PEOUEÑA EMPRESA HOY

Transmisión: 9:30 horas

Empresa de Equipos Para Ejercicio, Empresa de Transferencia de Nóminas

Martes 13 de abril

Empresa de Alimentos

Jueves 15 de abril

NORTEAMÉRICA SALVAJE

Transmisión: 9:30 horas

Joyitas de Plumas

Viernes 16 de abril **Pequeños Silvestres**

Martes 27 de abril

Peces Fascinantes

Jueves 29 de abril

AVENTURAS DEL LEJANO OESTE

Transmisión: 9:30 horas

Depósitos Nucleares (Parte II) Lunes 19 de abril

Focas, Pájaros y Mariposas

Miércoles 21 de abril

Vida Silvestre de Peces

y Gansos Canadienses

Viernes 23 de abril

CRÓNICAS DE HOLLYWOOD

Transmisión: 9:30 horas

El Sistema de Estudios, Toma de Dirección

Lunes 26 de abril

Los Niños de Hollywood,

Estrellas Infantiles

Miércoles 28 de abril

Testigos Silenciosos

Viernes 30 de abril

División de Televisión Educativa de la Dirección de Tecnología Educativa

Informes: 5729 6000, extensión 51634

PROGRAMACIÓN SISTEMA EDUSAT

Canal 17

UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

PARA EL IPN

Transmisión: 8 horas

Un Espacio de Aprendizaje y **Experiencia: Profra. Magalys Ruiz**

(Partes I, II, III, IV, V, VI,

VII, VIII, IX, X, XI y XII)

Viernes 2, lunes 5, miércoles 7, viernes 9, lunes 12, miércoles 14, viernes 16, lunes 19,

miércoles 21, viernes 23 y lunes 26 de abril

CONGRESO INTERNACIONAL

DE CÓMPUTO

Transmisión: 8 horas

Conferencia: Biblioteca Digital

Distribuida, Dr. Adolfo Guzmán Arenas

Lunes 26 de abril

Conferencia Magistral:

Emisión Tomography Spect an Pet,

Dra. Cecil Chow Rabilotta

Miércoles 28 de abril

Conferencia: Avances del Contra y de las Telecomunicaciones en el Siglo XX, Inicio, Evolución y Reencuentro,

Viernes 30 de abril

División de Televisión Educativa de la Dirección de Tecnología Educativa Informes: 5729 6000, extensión 51634

Dr. Richard J. Márquez Contreras

PROGRAMACIÓN SISTEMA EDUSAT

CANAL EDUCATIVO DE LAS AMÉRICAS Canal 27

UNA VENTANA AL CONOCIMIENTO

Transmisión: 12 horas

Cultivo de Tejidos (Partes I, II, III, IV y V)

Lunes 5, martes 6, miércoles 7, jueves 8

y lunes 19 de abril Nuestro Medio Ambiente (Parte I, II y III)

Martes 20, miércoles 21 y jueves 22 de abril

TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO

Transmisión: 12 horas

Avances en Soldadura Lunes 12 de abril

Rescate y Restauración de Sitios y

Monumentos Históricos

Martes 13 de abril

Ciencias Sociales y Microempresas,

Factores y Tendencias

del Cambio Organizacional

Miércoles 14 de abril

CECyT "Estanislao Ramírez Ruiz"

y "Ricardo Flores Magón"

Jueves 15 de abril La Profesión Farmacéutica y

sus Orígenes, Macrotendencias

Visión Empresarial

Lunes 26 de abril Viejos y Nuevos Paradigmas

en la Arquitectura

Martes 27 de abril

¿Cómo Llegó Tláloc a Chapultepec?

Miércoles 28 de abril

La Arquitectura en México Jueves 29 de abril

División de Televisión Educativa de la Dirección de Tecnología Educativa Informes: 5729 6000, extensión 51634



Agenda Cultural programación abril

CINE

MUSAS, MAJAS Y MEXICAS (Entrada libre)

Hable con ella

Jueves 1, 12 y 18 horas Centro Cultural "Juan de Dios Bátiz" Viernes 2, 18 horas Centro de Educación Continua, Unidad Allende

Ciudades oscuras

Jueves 15, 12 y 18 horas Centro Cultural "Juan de Dios Bátiz" Viernes 16, 18 horas Centro de Educación Continua, Unidad Allende

Perfectos extraños

Jueves 22, 12 y 18 horas Centro Cultural "Juan de Dios Bátiz" Viernes 23, 18 horas Centro de Educación Continua, Unidad Allende

El crimen del padre Amaro

Jueves 29, 12 y 18 horas Centro Cultural "Juan de Dios Bátiz" Viernes 30, 18 horas Centro de Educación Continua, Unidad Allende

CINE PARA LA FAMILIA POLITÉCNICA (Entrada libre)

Anastasia

Sábado 3

Los años pantanosos de Kermit

Sábado 17

Un nuevo empleo y una noche de juerga

Sábado 24

Funciones: 12 horas

Auditorio "Manuel Moreno Torres" Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"

CINE PROHIBIDO O TRANSGRESOR

(Entrada libre)

Días perros

Viernes 16

¿Qué diablos es el sexo?

Viernes 23

Los últimos días de mi vida

Viernes 30

Funciones: 19 horas

Auditorio "Manuel Moreno Torres" Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"

CINE DE AUTOR Y CINE ESPECTACULAR

(Entrada libre)

Una condesa de Hong Kong

Sábado 17

Kagemusha

Sábado 24

Funciones: 18 horas Auditorio "Manuel Moreno Torres" Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"

DE MATINÉE

(Entrada libre)

La última noche de Boris Grushenko

Domingo 18

La fiesta inolvidable

Domingo 25

Funciones: 12 horas Auditorio "Manuel Moreno Torres" Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"

DE THRILLER, DE DULCE Y DE MANTECA

(Entrada libre)

Óscar Wilde

Viernes 2, 13 horas CECyT 2 "Miguel Bernard Perales" Viernes 16, 12 y 18 horas CECyT 12 "José María Morelos y Pavón" Viernes 23, 18 y 20 horas CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray" Viernes 30, 11 y 18 horas CECyT 7 "Cuauhtémoc"

El asalto

Viernes 2, 12 y 14 horas CECyT 9 "Juan de Dios Bátiz Paredes" Viernes 16, 13 horas CECyT 2 "Miguel Bernard Perales" Viernes 23, 12 y 18 horas CECyT 12 "José María Morelos y Pavón" Viernes 30, 18 y 20 horas CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray"

Lista de espera

Viernes 2, 12 horas CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez" Viernes 16, 12 y 14 horas CECyT 9 "Juan de Dios Bátiz Paredes" Viernes 23, 13 horas CECyT 2 "Miguel Bernard Perales" Viernes 30, 12 y 18 horas CECyT 12 "José María Morelos y Pavón"

Los profesionales

Viernes 2, 12 y 18 horas CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz" Viernes 16, 12 horas CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez" Viernes 23, 12 y 14 horas CECyT 9 "Juan de Dios Bátiz Paredes" Viernes 30, 13 horas CECyT 2 "Miguel Bernard Perales"

El mosquetero

Viernes 2, 13 y 18 horas CECyT 8 "Narciso Bassols García" Viernes 16, 12 y 18 horas CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz" Viernes 23, 12 horas CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez" Viernes 30, 12 y 14 horas CECyT 9 "Juan de Dios Bátiz Paredes"

Cara a cara

Viernes 16, 13 y 18 horas CECyT 8 "Narciso Bassols García" Viernes 23, 12 y 18 horas CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz" Viernes 30, 12 horas CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"

¿Qué diablos es el sexo?

Viernes 23, 13 y 18 horas CECyT 8 "Narciso Bassols García" Viernes 30, 12 y 18 horas CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz"

Rollerball

Viernes 30, 13 y 18 horas CECyT 8 "Narciso Bassols García"

Todo por Rossana

Miércoles 14, 12 y 17 horas CECyT 1 "Gonzalo Vázquez Vela"

La huida

Miércoles 14, 12 y 18 horas CECyT 4 "Lázaro Cárdenas del Río" Miércoles 21, 12 y 17 horas CECyT 1 "Gonzalo Vázquez Vela"

Fahrenheit 451

Miércoles 14, 12 y 17 horas CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal" Miércoles 21, 12 y 18 horas CECyT 4 "Lázaro Cárdenas del Río" Miércoles 28, 12 y 17 horas CECyT 1 "Gonzalo Vázquez Vela"

Protección total

Miércoles 14, 13 y 18 horas CET "Walter Cross Buchanan" Miércoles 21, 12 y 17 horas CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal" Miércoles 28, 12 y 18 horas CECyT 4 "Lázaro Cárdenas del Río"

Luis XIV, el Rey Sol

Jueves 1, 12 y 19 horas
CECyT 13 "Ricardo Flores Magón"
Miércoles 14, 13 y 19 horas
CECyT 11 "Wilfrido Massieu Pérez"
Miércoles 21, 13 y 18 horas
CET "Walter Cross Buchanan"
Miércoles 28, 12 y 17 horas
CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal"

Ni una palabra

Jueves 1, 13 horas
CECyT 14 "Luis Enrique Erro Soler"
Jueves 15, 12 y 19 horas
CECyT 13 "Ricardo Flores Magón"
Miércoles 21, 13 y 19 horas
CECyT 11 "Wilfrido Massieu Pérez"
Miércoles 28, 13 y 18 horas
CET "Walter Cross Buchanan"

La fiesta inolvidable

Viernes 2, 12 y 18 horas CECyT 5 "Benito Juárez García" Jueves 15, 13 horas CECyT 14 "Luis Enrique Erro Soler" Jueves 22, 12 y 19 horas CECyT 13 "Ricardo Flores Magón" Miércoles 28, 13 y 19 horas CECyT 11 "Wilfrido Massieu Pérez"

El gavilán de la sierra

Viernes 2, 11 y 18 horas CECyT 7 "Cuauhtémoc" Viernes 16, 12 y 18 horas CECyT 5 "Benito Juárez García" Jueves 22, 13 horas CECyT 14 "Luis Enrique Erro Soler" Jueves 29, 12 y 19 horas CECyT 13 "Ricardo Flores Magón"

Los otros

Viernes 2, 18 y 20 horas CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray" Viernes 16, 11 y 18 horas CECyT 7 "Cuauhtémoc" Viernes 23, 12 y 18 horas CECyT 5 "Benito Juárez García" Jueves 29, 13 horas CECyT 14 "Luis Enrique Erro Soler"

El conde de Montecristo

Viernes 2, 12 y 18 horas CECyT 12 "José María Morelos y Pavón" Viernes 16, 18 y 20 horas CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray" Viernes 23, 11 y 18 horas CECyT 7 "Cuauhtémoc" Viernes 30, 12 y 18 horas CECyT 5 "Benito Juárez García"

Tres estaciones

Jueves 1, 13 y 16 horas
Escuela Superior de Comercio y
Administración, Unidad Tepepan
Jueves 15, 12 y 17 horas
Escuela Superior de Economía
Jueves 22, 13 horas
Escuela Superior de Turismo
Jueves 29, 17 horas
Escuela Superior de Ingeniería Química
e Industrias Extractivas

Ciudad de Dios

Viernes 2, 14 horas
Centro Interdisciplinario de Ciencias
de la Salud, Unidad Santo Tomás
Jueves 15, 13 y 16 horas
Escuela Superior de Comercio y
Administración, Unidad Tepepan
Jueves 22, 12 y 17 horas
Escuela Superior de Economía
Jueves 29, 13 horas
Escuela Superior de Turismo

La maja desnuda

Viernes 2, 13:30 horas Escuela Superior de Cómputo Viernes 16, 14 horas Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás Jueves 22, 13 y 16 horas Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan Jueves 29, 12 y 17 horas Escuela Superior de Economía

Las leyendas de Rita

Viernes 2, 13:30 horas
Unidad Profesional Interdisciplinaria de
Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas
Viernes 16, 13:30 horas
Escuela Superior de Cómputo
Viernes 23, 14 horas
Centro Interdisciplinario de Ciencias
de la Salud, Unidad Santo Tomás
Jueves 29, 13 y 16 horas
Escuela Superior de Comercio y
Administración, Unidad Tepepan

El silencio de Oliver

Viernes 2, 13 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas Viernes 16, 13:30 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas Viernes 23, 13:30 horas Escuela Superior de Cómputo Viernes 30, 14 horas Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás

Sospechosos comunes

Viernes 2, 13 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán Viernes 16, 13 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas Viernes 23, 13:30 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas Viernes 30, 13:30 horas Escuela Superior de Cómputo

El Dr. y sus mujeres

Viernes 2, 11 y 17 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología Viernes 16, 13 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán Viernes 23, 13 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas Viernes 30, 13:30 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas

Encuentro con el lobo

Viernes 16, 11 y 17 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología Viernes 23, 13 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán Viernes 30, 13 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas

El closet

Lunes 12, 12 horas Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás Viernes 23, 11 y 17 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología Viernes 30, 13 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán

Doberman

Lunes 12, 11 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Textil Lunes 19, 12 horas Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás Viernes 30, 11 y 17 horas Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología

El último beso

Martes 13, 12:30 horas Escuela Superior de Física y Matemáticas Lunes 19, 11 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Textil Lunes 26, 12 horas Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás

La última seducción

Miércoles 14, 11:30 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco Martes 20, 12:30 horas Escuela Superior de Física y Matemáticas Lunes 26, 11 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Textil

El espinazo del Diablo

Miércoles 14, 12 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco Miércoles 21, 11:30 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco Martes 27, 12:30 horas Escuela Superior de Física y Matemáticas

Desde el infierno

Miércoles 14, 12 y 17 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Ticomán Miércoles 21, 12 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco Miércoles 28, 11:30 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco

Pícaros ladrones

Miércoles 14, 12 horas Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta Miércoles 21, 12 y 17 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Ticomán Miércoles 28, 12 y 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco

Crimen y pasión en Nevada

Miércoles 14, 18 horas Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco Miércoles 21, 12 horas Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta Miércoles 28, 12 y 17 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Ticomán

El beso del escorpión

Jueves 1, 13 y 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería y
Arquitectura, Unidad Ticomán
Miércoles 14, 14 horas
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
Miércoles 21, 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería y
Arquitectura, Unidad Tecamachalco
Miércoles 28, 12 horas
Centro Interdisciplinario de Ciencias
de la Salud, Unidad Milpa Alta

Butch Cassidy & Sundance Kid

Jueves 1, 13 y 18 horas
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
Jueves 15, 13 y 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería y
Arquitectura, Unidad Ticomán
Miércoles 21, 14 horas
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
Miércoles 28, 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería y
Arquitectura, Unidad Tecamachalco

Masacre en Columbine

Jueves 1, 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y
Eléctrica, Unidad Zacatenco
Jueves 15, 13 y 18 horas
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
Jueves 22, 13 y 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería y
Arquitectura, Unidad Ticomán
Miércoles 28, 14 horas
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas

La fuga

Jueves 1, 17 horas
Escuela Superior de Ingeniería Química
e Industrias Extractivas
Jueves 15, 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y
Eléctrica, Unidad Zacatenco
Jueves 22, 13 y 18 horas
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
Jueves 29, 13 y 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería y
Arquitectura, Unidad Ticomán

Pasión prohibida

Jueves 1, 13 horas
Escuela Superior de Turismo
Jueves 15, 17 horas
Escuela Superior de Ingeniería Química
e Industrias Extractivas
Jueves 22, 18 horas
Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y
Eléctrica, Unidad Zacatenco
Jueves 29, 13 y 18 horas
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía

Cuatro días en septiembre

Jueves 1, 12 y 17 horas Escuela Superior de Economía Jueves 15, 13 horas Escuela Superior de Turismo Jueves 22, 17 horas Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas Jueves 29, 18 horas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco

LOS GRANDES ESCRITORES VAN AL CINE

10 días después

Martes 20, 12 y 19 horas Auditorio "Alejo Peralta" Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" Miércoles 21, 13 y 19 horas Escuela Superior de Medicina

La balsa de piedra

Martes 27, 12 y 19 horas Auditorio "Alejo Peralta" Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" Miércoles 28, 13 y 19 horas Escuela Superior de Medicina

Público en general: \$22 Alumnos, maestros y tercera edad: \$12

INFORMES CINE: 5729 6000, extensiones 53611 y 53612

DIFUSIÓN DE CIENCIA

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, Unidad Tezozómoc

Parque Tezozómoc, Av. Manuel Salazar s/n, Col. Ex Hacienda del Rosario Lunes a viernes, de 9 a 18 horas

Público en general: \$10 Alumnos y maestros del IPN con credencial: \$5

Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" Informes: 5729 6000, extensión 64801

MUSEO

Museo de Geología

(Rocas, minerales y restos fósiles)
Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura,
Unidad Ticomán
Av. Ticomán No. 600, San José Ticomán
Lunes a viernes. de 9 a 20 horas

Entrada libre

Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" Informes: 5729 6000, extensión 56043

TALLERES

IINSCRÍBETE Y PARTICIPA!

(Alumnos del IPN: sin costo; externos: pedir informes)

Compañía de Teatro del IPN (En formación)

Jueves y viernes, de 13 a 16 horas

Coro de las Cien Voces (Jazz, Tap y Comedia Musical)

Lunes, de 12:30 a 16 horas

Compañía de Música y Danza Folklórica del IPN

Lunes, miércoles y viernes, de 16:30 a 21 horas; sábados, de 9 a 15 horas; domingos, de 9 a 13 horas

Coro Alpha Nova del IPN

Viernes, de 13 a 17 horas

Danzas Españolas

Martes y jueves, de 17 a 18 horas Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" Informes: 5729 6000, extensiones 53625 y 53626

Danza Contemporánea

Viernes y sábados, de 12 a 15 horas

Danza Folklórica

Lunes, miércoles y viernes, de 19 a 21 horas (Medios y Avanzados) Martes, de 11:30 a 13 horas (Principiantes) Miércoles, de 18 a 19 horas (Principiantes)

Artes Plásticas (Pintura y Escultura)

Jueves y viernes, de 16 a 21 horas Música Asistida por Computadora

Lunes y miércoles, de 15 a 19 horas; sábados, de 10 a 15 horas

Trova Coral

Martes, jueves, viernes y sábados, de 17 a 19 horas

Comprensión de Lectura

Miércoles, de 10 a 14 horas

Conferencias de Arte

Lunes, de 11 a 15 horas

Oratoria

Martes, de 17:30 a 20 horas; viernes, de 9 a 12 horas

Guitarra

Viernes, de 10 a 16 horas

Teatro

Lunes, de 9 a 13; miércoles, de 9 a 13 y de 15 a l8 horas

Rondalla Femenil

Miércoles, de 18 a 20 horas; sábados, de 14 a 17 horas

Rondalla Varonil

Miércoles y viernes, de 12 a 15 horas

Cine Club

Jueves, 12 y 18 horas

Centro Cultural "Juan de Dios Bátiz" Casco de Santo Tomás (Cuadrilátero) Informes: 5729 6300, extensión 63025

Danza Folklórica

Danza Contemporánea

Música: Coro, Rondalla, Piano y Guitarra

Música Folklórica

Creación Literaria, Oratoria

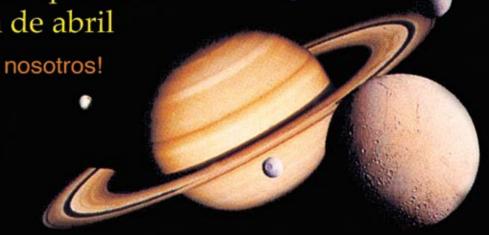
Artes Plásticas

Teatro

(Escuelas del nivel medio superior y superior) Informes: 5729 6000, extensiones 53625 y 53626 Planetario "Luis Enrique Erro" Programación de abril

¡Descúbrelo con nosotros!

* EL CAMBIANTE UNIVERSO. Cuando se fundó el Planetario (en 1967) se decía que Júpiter tenía 11 satélites y Saturno 10 y que el total de los satélites conocidos ascendía a 31; en mayo de 2002 la cifra se elevó a 101. Actualmente sabemos de 100 planetas en otras estrellas de nuestra galaxia. Lunes, 11 horas; martes a viernes, 11 y 12:30 horas; sábados y días festivos, 11, 12:30, 14, 15:30 y 17 horas; domingos, 10, 11, 14 y 17 horas.



- * EL SOL NUESTRA ESTRELLA. La actividad del Sol sobrepasa todo lo imaginable, ocasionalmente la Tierra recibe grandes masas de partículas electrizadas procedentes de la superficie del Sol; la enorme energía de tales descargas produce interferencias y daños severos en los satélites de comunicaciones y ha llegado a inutilizar instalaciones eléctricas en algunas regiones del planeta. Martes a viernes, 14 y 17 horas; sábados, domingos y días festivos, 18 horas.
- * EL SOL (Programa infantil). En la antigüedad pensaban que el Sol era como una persona, ahora sabemos que es una estrella. ¿Sabes en dónde se encuentra y por qué es importante para los seres vivos? Ven, te mostraremos el aprovechamiento de la energía solar y qué es un eclipse de Sol. Lunes a viernes, 9 y 10 horas; sábados, 10 horas; domingos y días festivos, 12:30 y 15:30 horas.

* Admisión

Público en general: \$12.00 Estudiantes con credencial: \$7.00

Discapacitados y maestros con credencial: 50% de descuento. Personas de la tercera edad con credencial: Entrada libre. **XXII FESTIVAL ASTRONÓMICO INFANTIL.** El IPN desde hace 22 años a través de su Planetario festeja a los niños en su día de una manera divertida y a la vez educativa, buscando sembrar en la población infantil el interés por la ciencia, así como el cuidado del medio ambiente con talleres científicos y recreativos, cuentos y personajes, además de otras atractivas actividades. Sábado 24, 10 a 17 horas. Entrada libre a to-das las actividades de la explanada.

VIDEOCLUB ASTRONÓMICO 2004. TEMAS ACTUALES todos los jueves (15, 22 y 29) de abril. De 19 a 20:30 horas. Entrada libre.

APOYO A LA COMUNIDAD. El Planetario presentará los lunes, a las 12:30 horas, una sesión gratuita a grupos de desarrollo social (discapacitados, orfanatos, niños marginados o de escasos recursos) previa solicitud por escrito de la instancia oficial.

NOTAS

INICIADA la sesión no es posible entrar a la sala.

INFORMES y reservaciones: 5586 2858 y 5729 6000,

extensiones 54687 y 54688.

CUPO mínimo por sesión: 20 personas.

EL PLANETARIO se reserva el derecho de hacer cambios sin previo aviso, por cuestiones técnicas.

Consulta nuestra programación en la página: www.planetario.ipn.mx

Correo electrónico: planetario@ipn.mx

Av. Wilfrido Massieu s/n,

Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Zacatenco.