Organización y Arquitectura de Computadoras 2017-2

Práctica 2: Circuitos Combinacionales

Profesor: José de Jesús Galaviz Casas Ayudante de laboratorio: Roberto Monroy Argumedo

> Publicada: Febrero 20, 2017 Límite de entrega: Febrero 25, 2017

1. Objetivos

Generales:

■ El alumno aprenderá a diseñar y simular circuitos combinacionales.

Particulares:

Al finalizar la práctica el alumno tendrá la capacidad de:

- Llevar a cabo el proceso de diseño de funciones de conmutación para resolver problemas lógicos simples.
- Utilizar las funciones básicas de Logisim para diseñar circuitos combinacionales.
- Realizar simulaciones de circuitos combinacionales con Logisim.

2. Requisitos

Conocimientos previos:

- Funciones de conmutación.
- Minimización de funciones de conmutación por medio de manipulación algebráica y mapas de Karnaugh.
- Los componentes básicos del diseño de circuitos combinacionales: transistores y compuertas AND, OR y NOT.

Se puede consultar los temas en [4] y [5].

- Tiempo de realización sugerido: 5 horas.
- Número de colaboradores: Individual.
- Software a utilizar:
 - Java Runtime Environment versión 5 o superior.
 - El paquete Logisim [1].

3. Planteamiento

Para entender el funcionamiento de las computadoras modernas a un nivel general y antes de ser capaces de desarrollar nuevas arquitecturas, es necesario comprender el funcionamiento en el nivel de abstracción más bajo: los circuitos electrónicos. En la actualidad los circuitos electrónicos de una computadora se encuentran constituidos principalmente por transistores, por lo que es necesario conocer sus capacidades y limitaciones. El primer paso, entonces, es comenzar a diseñar circuitos combinacionales con los componentes esenciales, además, antes de dar por finalizado el diseño, es de gran utilidad realizar pruebas por medio de simulaciones para detectar posibles errores, evitando realizarlar gastos enconómicos y de tiempo manufacturando componentes defectusosos.

4. Desarrollo

Para diseñar soluciones con circuitos a problemas que involucran lógica combinacional debes seguir una serie de pasos que te ayudarán a obtener el circuito cobinacional con la solución del problema, evitando errores y reduciendo el número de compuertas lógicas en el circuito.

Primero debes analizar el problema encontrando cuales serán las variables booleanas de entrada, las necesarias para codificar los datos y cuales serán las funciones de conmutación de salida, una vez más, considerando cuantas son necesarias para codificar la salida.

Realiza una tabla de verdad en la que a cada posible estado de las variables de entrada, asignes un estado a las funciones de conmutación. A partir de esta tabla, obtén la regla de correspondencia, ya sea reduciendo los mintérminos o maxtérminos directamente con álgebra booleana o con ayuda de mapas de Karnaugh.

Finalmente realiza una simulación del circuito combinacional con *Logisim* [2]. En el menú *ayuda* del progrma podrás encontrar el manual de usuario con un tutorial para comenzar a usar el simulador, también se encuentra disponible en línea [3]. Se debe consultar las siguientes secciones, incluyen el manejo básico de programa y las funciones necesarias para el desarrollo de la práctica:

lacktriangleq Beginner's tutorial.

- Libraries and attributes.
- Subcircuits.
- Wire bundles.

5. Entrada

Dependiendo del ejercicio, se deberá elegir la codificación apropiada al dato de entrada.

6. Salida

Dependiendo del ejercicio, se deberá elegir la codificación apropiada al dato de salida.

7. Variables libres

No hay variables libres para el desarrollo de esta práctica.

8. Procedimento

Deberás entregar un solo archivo de *Logisim* con las soluciones de los ejercicios, un subcircuito por cada uno y un documento con las respuesta a las preguntas planteadas y el diseño de la solución de cada ejercicio: tabla de verdad, la regla de corresondencia y los pasos de álgebra booleana o los mapas de Karnaugh utilizados para reducirla.

En los ejercicios 2, 3 y 4, solamente puedes hacer uso de pines de entrada y salida y de compuertas lógicas AND, OR y NOT. Recuerda etiquetar las entradas y salidas de cada uno de los subcircuitos.

9. Ejercicios

- Desarrolla un circuito que simule el comportamiento de la implicación lógica. Sólo puedes hacer uso de fuentes de alimentación power y ground, transistores tipo PNP y NPN y pines de entrada y salida.
- 2. Desarrolla un circuito que dado $x \in \{0,1,2,...,7\}$, indique si el número es primo.
- 3. Sean $x, y \in \{0, 1, 2, 3\}$:
 - Desarrolla un circuito que indique si x < y.
 - Desarrolla un circuito que indique si x = y.

4. Un elevador, ubicado en un edificio con cuatro pisos, cuenta con un motor al cual se le debe indicar cuantos pisos se debe desplazar y en qué dirección (arriba o abajo). Desarrolla un circuito que, dependiendo del piso en el que se encuentre el elevador y el botón del piso seleccionado por el usuario, indique al motor la dirección y número de pisos que debe desplazarse.

10. Preguntas

- 1. ¿Cuál es el procedimiento a seguir para desarrollar un circuito que resuelva un problema que involucre lógica combinacional?
- 2. Si una función de conmutación se evalúa a más ceros que unos ¿es conventiente usar mintérminos o maxtérminos? ¿En el caso que se evalúe a más unos que ceros?
- 3. Analizando el trabajo realizado, ¿cuáles son los inconvenientes de desarrollar los circuitos de forma manual?

11. Bibliografía

- [1] Carl Burch. *Logisim*. Consultado: 18 de enero, 2016. Publicado: 2014. URL: http://www.cburch.com/logisim/.
- [2] Carl Burch. «Logisim: A Graphical System for Logic Circuit Design and Simulation». En: J. Educ. Resour. Comput. 2.1 (mar. de 2002), págs. 5-16.
- [3] Carl Burch. The Guide to Being a Logisim User. Consultado: 18 de enero, 2016. Publicado: 2014. URL: http://www.cburch.com/logisim/docs/2.7/en/html/guide/index.html.
- [4] M. Morris Mano. Digital Logic and Computer Design. 1st. Prentice Hall PTR, 1979.
- [5] David A. Patterson y John L. Hennessy. Computer Organization and Design, Fifth Edition: The Hardware/Software Interface. 5th. Morgan Kaufmann Publishers Inc., 2013.