

Informe de Laboratorio 04

Tema: Ajax

| Nota |
|------|
| |

| Estudiante | Escuela | Asignatura |
|--|--|---|
| Luis Guillermo Luque Condori, Fernando Miguel Garambel Marín, William Herderson Choquehuanca Berna, Jeans Anthony Ajra Huacso lluquecon@unsa.edu.pe fgarambel@unsa.edu.pe ajrahuacso@unsa.edu.pe wchoquehuancab@unsa.edu.pe | Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas | Laboratorio de P web Semestre: III Código: 20233478 |

| Laboratorio | Tema | Duración |
|-------------|------|----------|
| 04 | Ajax | 04 horas |

| Semestre académico | Fecha de inicio | Fecha de entrega |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 2024 - A | Del 4 de mayo55555 | Al 8 de mayo 2024 |

1. Tarea Documento

- Listar los archivos Markdown disponibles
- Ver el contenido de un archivo Markdown traducido a HTML
- Crear nuevos archivos MarkDown y almacenarlos en el servidor

2. Tarea Plataforma

- Liste todas las “regiones”
- Muestre el número total de confirmados por región
- Encuentre las 10 regiones cuya suma total sea la mayor
- Visualice un gráfico en el tiempo de los valores para la región de Arequipa
- Haga gráficos comparativos entre regiones usando líneas
- Visualice un gráfico comparativo del crecimiento en regiones excepto Lima y Callao
- Haga gráficos comparativos entre regiones elegidas por el usuario.
- Visualice un gráfico comparativo del crecimiento en regiones excepto Lima y Callao, mostrando el número de confirmados por cada día

3. URL GitHub

- AQUI URL

4. Ejercicio01

4.1. Código fuente

4.2. Explicación

4.3. Nombre del Commit

4.3.1. Explicacion Commit

4.4. Resultados

5. Rúbricas

5.1. Entregable Informe

Tabla 1: Tipo de Informe

| Informe | |
|----------------|---|
| Latex | El informe está en formato PDF desde Latex, con un formato limpio (buena presentación) y facil de leer. |

5.2. Rúbrica para el contenido del Informe y demostración

- El alumno debe marcar o dejar en blanco en celdas de la columna **Checklist** si cumple con el ítem correspondiente.
- Si un alumno supera la fecha de entrega, su calificación será sobre la nota mínima aprobada, siempre y cuando cumpla con todos los ítems.
- El alumno debe autocalificarse en la columna **Estudiante** de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 2: Niveles de desempeño

| | Nivel | | | |
|---------------|----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Puntos | Insatisfactorio 25 % | En Proceso 50 % | Satisfactorio 75 % | Sobresaliente 100 % |
| 2.0 | 0.5 | 1.0 | 1.5 | 2.0 |
| 4.0 | 1.0 | 2.0 | 3.0 | 4.0 |

Tabla 3: Rúbrica para contenido del Informe y demostración

| Contenido y demostración | | Puntos | Checklist | Estudiante | Profesor |
|--------------------------|--|--------|-----------|------------|----------|
| 1. GitHub | Hay enlace URL activo del directorio para el laboratorio hacia su repositorio GitHub con código fuente terminado y fácil de revisar. | 2 | X | 2 | |
| 2. Commits | Hay capturas de pantalla de los commits más importantes con sus explicaciones detalladas. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación). | 4 | X | 2 | |
| 3. Código fuente | Hay porciones de código fuente importantes con numeración y explicaciones detalladas de sus funciones. | 2 | X | 1 | |
| 4. Ejecución | Se incluyen ejecuciones/pruebas del código fuente explicadas gradualmente. | 2 | X | 2 | |
| 5. Pregunta | Se responde con completitud a la pregunta formulada en la tarea. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación). | 2 | X | 2 | |
| 6. Fechas | Las fechas de modificación del código fuente están dentro de los plazos de fecha de entrega establecidos. | 2 | X | 2 | |
| 7. Ortografía | El documento no muestra errores ortográficos. | 2 | X | 1 | |
| 8. Madurez | El Informe muestra de manera general una evolución de la madurez del código fuente, explicaciones puntuales pero precisas y un acabado impecable. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación). | 4 | X | 1 | |
| Total | | 20 | | 13 | |

6. Referencias

- <https://www.w3schools.com/java/default.asp>
- <https://www.geeksforgeeks.org/insertion-sort/>