

4.2. Competencias de Logro

Este grupo de competencias nos ayudan a destacar porque está demostrado que la motivación con la que emprendemos nuestras acciones tienen un marcado en los resultados que conseguimos. Hacer referencia a nuestro perfil actitudinal y motivacional. Nos hablan del gusto y atracción por conseguir resultados, asumir retos y responsabilidades,

vencer obstáculos o tomar la iniciativa para que las cosas ocurran.

También nos hablan de nuestros recursos y habilidades para organizarnos y planificar nuestros recursos y tiempo. En este grupo trataremos la siguientes competencias: Orientación a Resultados, Iniciativa, Responsabilidad, Resolución de Problemas y Planificación y Organización.

6
de 19



Orientación a Resultados

¿Qué es?

Es perseguir de forma tenaz retos y objetivos, y mantenerlos como referentes permanentemente para encaminar nuestros actos y esfuerzos. Supone enfocarse en obtener el máximo rendimiento de los esfuerzos y recursos enfocándose en la productividad (eficiencia y eficacia).

¿Cuándo la encontramos?

¿Por qué es necesaria?

Es una competencia requerida en situaciones en las que debemos alcanzar un estándar, una meta o logro. Es necesaria porque está muy vinculada a la productividad personal y la excelencia de nuestro trabajo. Nos valoran no sólo por lo que hacemos, sino especialmente por lo que conseguimos (resultados).

“El mundo exige resultados. No les cuentas a otros tus dolores del parto, muéstrales al niño”
Indira Gandhi



La persona que posee un **NIVEL ALTO** de Orientación a Resultados

- Las personas que poseen este tipo de competencia tienen un elevado sentido de la ambición personal que les lleva a una continua percepción de mejorarse a sí mismos y ayudar a los demás a que también lo logren.
- Se fijan metas a sí mismo y a sus equipos y las utilizan como guía para sus actuaciones, decisiones y para evaluar los logros y avances.
- Son exigentes con los resultados y los plazos y no ceden en el empeño hasta alcanzar niveles de excelencia en el logro.
- Actúan y deciden enfocándose en el logro de los objetivos y resultados marcados gestionando los recursos y esfuerzos necesarios (eficiencia).

La persona que posee un **NIVEL BAJO** de Orientación a Resultados

- Actúan sin un propósito claro y no suelen fijarse metas ni plazos.
- Se limitan a cumplir con lo mínimo exigido, mostrando más interés por cumplir con normas, instrucciones y procedimientos que con ver resultados efectivos.
- Tienen poca continuidad en las actividades y tienden a abandonar ante la adversidad, dilapidando esfuerzos y recursos invertidos.
- Acomoda sus acciones e ideas a la situación, aunque eso le perjudique, por temor al conflicto, o, en un extremo opuesto, impone sus ideas y actúa sin importarle el efecto sobre los demás.
- Pierden enfoque de la tarea con facilidad y el propósito que les debe guiar



¿Qué puedo hacer para mejorar la “Orientación a Resultados”?

ACOSTÚMBRATE A ESTABLECER CLARAMENTE Y CON PRECISIÓN OBJETIVOS Y VISUALÍZALOS

de esta forma te será más fácil alcanzar tus metas, además no olvides ponerte objetivos realistas y no retos demasiado complejos.

SÉ CONSTANTE Y TENAZ, la constancia es una de las claves para poder lograr tus objetivos y hacerlo tantas veces como quieras. Los resultados no siempre se consiguen al primer intento. Utiliza tus metas como motor de tu motivación para vencer los obstáculos y frustraciones provocadas por los fracasos.

DECIDE Y ACTÚA, es importante planificar y reflexionar, pero los resultados efectivos se producen con la acción y la decisión.

EVALÚA LOS LOGROS QUE SE CONSIGUEN TRAS LAS ACCIONES, DECISIONES Y LOS RECURSOS

utilizados en la consecución de los objetivos con el fin de optimizarlos la próxima vez que tengas que realizar los mismos.

CONCÉNTRATE EN LAS TAREAS QUE CONDUCEN A RESULTADOS CONCRETOS y evita perder el tiempo, recursos y esfuerzos que no llevan a nada productivo. Tu tiempo y esfuerzo valen mucho, no los desperdicies.

IDENTIFICA PERIÓDICAMENTE LO QUE CONSIGUES POR TI MISMO o colaborando con otros. Mide tu productividad y siente la satisfacción del trabajo hecho.

PROCURA NO DEJAR NADA A MEDIAS. TERMINA LO QUE EMPIECES y valora los esfuerzos invertidos antes de abandonar un proyecto.

Recursos

Para ayudarte al desarrollo de la competencia **Orientación a Resultados** te presentamos a continuación una serie de lecturas o incluso algunas otras películas que pueden ayudarte a profundizar en su conocimiento y comprensión.



- ¿Quién se ha llevado mi queso? (Spencer Jonhson, M.D.)
- Cómo lograr que las cosas se hagan cuando no está al mando (G.M. Bellman; Ed. CER Areces)
- El éxito no llega por casualidad (Ribeiro; 1998)
- El milagro de Candeal: Inteligencia Emocional (Goleman, D.)
- La danza del cambio (P. Senge; Ed. Gestión 2000)
- La necesidad de cambiar (F. Vilahur; Esade)
- La práctica de la Inteligencia Emocional (Goleman, D.)



- Cadena de favores
- El aceite de la vida