SEMINARIO 1: INGENIERÍA INFORMÁTICA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

¿Qué quieren las empresas? Perfiles profesionales en Informática

- o Instituto de Informática (Decreto 554/1969, de 29 de marzo)
 - Plan de Estudios (Artículo 3):
 - o 1º Curso: Programador de Aplicaciones
 - 2º Curso: Programador de Sistemas
 - 3º Curso: Analista de aplicaciones
 - o 4º Curso: Analista de Sistemas
 - o 5º Curso: Técnico de Sistemas
- **Decreto 327/1976:** Las enseñanzas de Informática se desarrollarán a través de la Educación Universitaria y de la Formación Profesional.
 - Disposición transitoria tercera, expone los títulos oficiales anteriores que se pueden solicitar:
 - o Analista de Sistemas Diplomado en Informática
 - o Técnico de Sistemas Licenciado en Informática.

1990

 Se establece el Titulo Universitario Oficial de Ingeniero en Informática

1994

- Se homologan los títulos de
 - Licenciado en Informática a Ingeniero en Informática
 - o Diplomado en Informática a Ingeniero Técnico en Informática.
- Se establecen los títulos de Formación Profesional (FP) de:
 - Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos
 - Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas
 - Técnico Superior en Sistemas de Telecomunicación e Informáticos.

• Formación profesional (2008-2014):

- FP Básica
 - o Título Profesional Básico en Informática de Oficina
 - o Título Profesional Básico en Informática y Comunicaciones
- Grado Medio
 - o Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes
- Grado Superior
 - o Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red
 - o Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
 - o Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web

O Universidad de Santiago de Compostela:

- Curso 2001-2002: Graduado Superior en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (título propio)
- Curso 2003-2004: Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas.
- Curso 2008-2009:Graduado o Graduada en Ingeniería
 Informática por la Universidad de Santiago de Compostela.

Seminario 1: Perfiles Profesionales en Informática

¿Qué quieren las empresas?

- Técnicos: programadores, instaladores,...
- Vendedores (no dependientes): ayudan a entender qué es lo que se debería comprar.
- Consultores: ayudan a decidir cómo utilizar mejor productos y servicios.
- Educadores: enseñanza de las TIC.
- o Directores de proyecto.
- Directivos.
- ???

Seminario 1: Perfiles Profesionales en Informática

¿Qué esperan las empresas?

Características profesionales (soft skills):

- Creatividad y sentido artístico.
- o Interés en las nuevas tecnologías y sus aplicaciones.
- o Gusto por las ciencias y las matemáticas
- o Capacidad de comunicación.
- Facilidad para relacionarse con las personas.
- o Capacidad de trabajar en equipo.
- ???

Perfiles Profesionales en Informática

Perfiles genéricos (áreas de trabajo)

[Fuente: consorcio Career Space (BT, Cisco Systems, IBM Europe, Intel, Microsoft Europe, Nokia, Nortel Networks, Philips Semiconductors, Siemens AG, Telefónica S.A. y Thales) y EICTA (Asociación Tecnológica Europea de Industrias de la Electrónica, la Información y las Comunicaciones), 2003]

Telecomunicaciones

• 1. Ingeniería de radiofrecuencia. 2. Diseño digital. 3. Ingeniería de comunicación de datos. 4. Diseño de aplicaciones para el procesamiento digital de señales. 5. Diseño de redes de comunicación.

Software y servicios

• 6. Desarrollo de software y aplicaciones. 7. Arquitectura y diseño de software. 8. Diseño multimedia. 9. Consultoría de empresas de TI. 10. Asistencia técnica.

Productos y sistemas

• 11. Diseño del producto. 12. Ingeniería de integración y pruebas e implantación y pruebas. 13. Especialista en sistemas.

Intersectoriales

• 14. Dirección de marketing de TIC. 15. Dirección de proyectos de TIC. 16. Desarrollo de investigación y tecnología. 17. Dirección de TIC. 18. Dirección de ventas de TIC.

¿Qué quieren las empresas?

¿Qué puedo ofrecer a las empresas?

¿Qué quiero yo?

SEMINARIO 1: ¿QUÉ QUIEREN LAS EMPRESAS?

TAREAS:

o 1. Análisis de puestos: Perfiles profesionales en Informática

•2. Ofertas de empleo

o3. CV y cartas de presentación

SEMINARIO 1: TAREAS

- GRUPO (exposición obligatoria)
 - Realizar un análisis de puestos:
 - PAQ
 - https://www.onetonline.org/
 - Presentar una oferta de empleo
- INDIVIDUAL (exposición voluntaria)
 - Preparar <u>dos CV</u>:
 - Tradicional (con carta de presentación), para alguna de las ofertas presentadas en clase ► datos reales o ficticios
 - o CV 2.0 (laboris.net, tecnoempleo, <u>LinkedIn</u>,...) ► datos reales

ANÁLISIS DEL PUESTO DE TRABAJO (APT)

TAREA 1: ¿En qué quiero trabajar?

- o ¿Qué se hace?
- o ¿Cómo se hace?
- ¿Dónde se hace?
- o ¿Con qué se hace?
- o ¿Por qué se hace?
- o ¿En qué condiciones (físicas, psicológicas,...)?
- o ¿Qué <u>responsabilidades</u> implica?
- ¿Requiere <u>habilidades</u>, experiencia o características específicas?
- o ¿Habrá **cambios en un futuro** cercano?

ANÁLISIS DEL PUESTO DE TRABAJO (APT)

- Descripción detallada de las actividades que abarca un puesto, determinando la relación que ese puesto tiene con otros y definiendo los conocimientos, habilidades y capacidades que necesita el empleado para realizar el trabajo con éxito.
- o Contenido del Análisis de Puesto:
 - Identificación (nombre, localización, códigos...)
 - **Descripción** (tareas, funciones, instrumentos, técnicas, contexto...)
 - **Especificación** (conocimientos, experiencia, competencias, habilidades, características personales)

ANÁLISIS DEL PUESTO DE TRABAJO (APT)

- Identificación
 - Nombre del puesto
 - Código internacional (O'NET / DOT)
 - Localización (departamento, sección)
- o <u>Descripción</u> (características del trabajo)
 - Resumen del puesto
 - Funciones y Tareas
 - Instrumental y materiales
 - Métodos y técnicas
 - Información sobre el contexto (físico y psicológico)
 - Información complementaria
- <u>Especificación</u> (características del trabajador)
 - Capacidades (aptitudes, habilidades, destrezas y competencias)
 - Características de personalidad
 - Valores, actitudes e intereses
 - Motivación

SEMINARIO1: ANÁLISIS DEL PUESTO DE TRABAJO (APT)

- □ Métodos de Recogida de Información:
 - Observación
 - Entrevista Individual / Grupal
 - Entrevista de Observación
 - Técnica de Incidentes Críticos
 - Cuestionarios (Estructurado / Abierto)
 - Diario
 - Reunión de Expertos / Conferencia Técnica
 - Registro de Actividades
 - Análisis de Contenido de Conocimientos Laborales (manuales, planes de estudio, etc.)
 - Diccionarios ocupacionales...

Análisis del Puesto de Trabajo (APT)

CUESTIONARIOS ESTRUCTURADOS

- □ <u>Cuestionario de Análisis de Puestos</u> (P.A.Q.) McCormick et al., 1979
 - (194 items)
 - □ Entrada de información (35 items)
 - □ Fuentes de información y procesos perceptivos y sensoriales necesarios para la ejecución del trabajo
 - □ **Procesos mentales** (14 items)
 - Razonamiento, toma de decisiones, planificación, uso de la información...
 - □ Acciones/Operaciones (49 items)
 - Actividades físicas, posturas, herramientas y equipos
 - □ **Relaciones con otras personas** (36 items)
 - □ Comunicación, coordinación, supervisión,...
 - □ Contexto del puesto (19 items)
 - Condiciones físicas (temperatura, ruido,...) y sociales (frustración, tensión, conflicto,...) asociadas al puesto de trabajo
 - □ Otras características del puesto (41 items)
 - □ Horarios, responsabilidades, compensaciones, salario,...

Análisis del Puesto de Trabajo (APT)

DICCIONARIOS OCUPACIONALES (6 Cuestionarios)

- □ <u>Red de Información Ocupacional</u> (O'NET) National Center for O*NET Development. O*NET OnLine. from https://www.onetonline.org/
 - (186 items)
 - ☐ **Actividades laborales** (41 items)
 - Acciones necesarias para desempeñar correctamente las tareas del puesto (importancia y nivel)
 - ☐ Áreas de conocimiento relacionadas con el trabajo (33 items)
 - Conocimientos necesarios para tratar correctamente los asuntos del puesto (psicología, geografía, matemáticas, inglés,...)
 - ☐ Habilidades relacionadas con el trabajo (35 items)
 - Capacidades necesarias para realizar las tareas asociadas al puesto (razonamiento, coordinación, aprendizaje,...)
 - □ Contexto del trabajo (57 items)
 - Condiciones físicas (temperatura, ruido,...), ritmo de trabajo, posibles riesgos, contacto con otras personas...
 - Estilo de trabajo (16 items)
 - Características personales (perseverancia, iniciativa,...)
 - Educación y capacitación (4 items)
 - Educación y experiencia necesarios para realizar el trabajo

Análisis del Puesto de Trabajo (APT)

DICCIONARIOS OCUPACIONALES

- □ **Dictionary of Occupational Tittles (DOT)**, del Department of Labor, USA.
 - http://www.occupationalinfo.org/
- □ **O*NET**, del Department of Labor, USA.
 - □ http://www.onetonline.org/
 - □ <u>http://www.miproximopaso.org/explore/ip</u> (Perfil de intereses)
- □ Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO), de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT), Ginebra.
 - http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/stat/isco/
- □ Clasificación Sistemática de Ocupaciones, del INEM
 - http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t40/cno11&file=inebase

SEMINARIO1: ANÁLISIS DEL PUESTO DE TRABAJO (APT)

•TAREA 1(en grupo):

- Escoger un puesto concreto
- Realizar el APT:
 - Informe escrito
 - Exposición oral