RESUMO

O Online Learning é um modelo de Machine Learning que nasce da necessidade de sistemas inteligentes que dispensem a atualização do código de aplicações clientes para o aperfeiçoamento do resultado que essas proporcionam.  
  
Neste trabalho foi demonstrado o desenvolvimento de um software de Marketing Online Inteligente que utiliza de ferramentas de I.A, como o Machine Learning e o Online Learning, de forma a aperfeiçoar o resultado de features como o apontamento de produtos com melhor possibilidade de aquisição sem a necessidade da atualização das aplicações utilizadas pelos usuários.

Nota-se que o software desenvolvido assegura bom funcionamento, de forma a prover o incremento dinâmico da base de dados utilizada bem como a implementação de modelos computacionais aperfeiçoados baseados na mesma. Nota-se também a ausência de travamentos mesmo sob múltiplas conexões.

Deve-se enfatizar, porém, que o software apresentado neste trabalho tem cunho acadêmico, não se mostrando competitivo ou robusto o suficiente para o uso comercial. Todavia, as tecnologias utilizadas bem como o conhecimento adquirido pode ser utilizado para esse fim.

1 INTRODUÇÃO

Em meio a expansão tecnológica a sociedade é imersa na era digital e, em pouco tempo, a rede interligada de computadores é difundida à comercialização mundial. Assim, aos poucos somos introduzidos ao mundo inteligente: computadores, dispositivos móveis, eletrodomésticos e páginas na web embebidos em inteligência artificial que auxiliam no manuseio diário, proporcionam maior praticidade em tarefas corriqueiras e trazem maior eficácia a tarefas comuns e a tarefas complexas.

A Inteligência Artificial, então, torna-se parte do cotidiano social de tal forma a se fazer absolutamente necessária à comodidade e, ainda assim, imperceptível ao usuário; seja por propostas de correção de digitação ao utilizar do teclado virtual, seja na melhor eficiência das pesquisas de um buscador online ou, ainda, na eficácia de propagandas dispostas em determinado website.

O aprendizado online surge, então, como uma vertente da Inteligência Artificial, contido nas definições de Machine Learning. Deve-se enfatizar, assim, que ML pauta-se em um sistema Inteligente que possibilita a um computador executar tarefas comumente associadas a seres vivos dotados de inteligência: o aprendizado.

Dessa maneira, pode-se definir o aprendizado Online por um sistema de Machine Learning utilizado por diversos dispositivos digitais que se comunicam por uma rede, de forma a possibilitar o aprendizado com base na modelagem de problemas que tem por característica o fluxo massivo e contínuo de dados. De forma sucinta, Aprendizado Online pauta-se em softwares centralizados em uma rede capazes de processar dados recém chegados, aprende-los e, com isso, gerar melhores respostas baseadas nas informações recebidas ou, ainda, aprendizado online pauta-se em sistemas e/ou máquinas online que fornecem serviços a diversos clientes e são capazes de aprender com os dados de entrada.

Neste trabalho, o tema Aprendizado Online é abordado através da implementação de um sistema computacional voltado ao Marketing Digital Inteligente, sendo capaz de computar entradas, processa-las, agregar dados à base de conhecimento, reestruturar modelos computacionais e sugerir produtos baseados no histórico de interesses de um indivíduo.

* 1. OBJETIVO

O objetivo deste trabalho pauta-se na implementação de um software voltado ao marketing digita.

O software em questão deverá ser capaz de oferecer sugestões de produtos baseado na sequência de interesses de consumo de um usuário que navega pela rede interligada de computadores.

Para isso, faz-se necessário a existência de uma base de dados munida de produtos e consumidores. Então, a base em questão deverá ser processada de forma a dar origem a modelos computacionais baseados em regra de associação. Desta forma, o computador que executa o software aqui citado tornar-se-á capaz de “compreender” padrões de interesse e, então, sugerir produtos, de forma mais eficaz, ao indivíduo conectado ao sistema.

* 1. JUSTIFICATIVA

O intuito que deu origem a implementação do trabalho aqui realizado parte da oportunidade de tornar mais eficaz o marketing digital online e, assim, incrementar a probabilidade, em relação ao sistema randômico convencional, de um usuário aderir a uma propaganda sugerida por determinado website ou sistema.

* 1. Estrutura do trabalho

Este documento encontra-se organizado da seguinte maneira: No capítulo 1 é apresentada a introdução do mesmo, bem como os motivos de implementação e justificativas.

No capítulo 2 são apresentadas as tecnologias embebidas no projeto em questão. Além disso, são explicados conceitos como Inteligência Artificial, Machine Learning e Online Learning.

No capítulo 3 pauta-se no desenvolvimento da aplicação proposta. Para tal, é apresentado o guia de instalação das ferramentas necessárias, fluxogramas do projeto e a implementação dos mesmos, munidos das tecnologias citadas previamente.

Testes e resultados são apresentados ao longo do capítulo 4 e, considerações finais são dispostas no capítulo 5.

No capítulo 6 encontram-se as referências utilizadas ao longo do desenvolvimento do trabalho aqui documentado.

* 1. PROPOSTA

A proposta o presente trabalho pauta-se no desenvolvimento de um software que possua como principal característica o aprendizado online. Além disso, o programa em questão deverá suportar conexões simultâneas, bem como executar sugestões, inteligentes, de produtos às mesmas.

Para isso, a base de dados deverá conter os devidos produtos a serem ofertados, de forma a possibilitar ao software a criação de modelos computacionais que serão utilizados, posteriormente, na feature de decisões.

O programa em questão será implementado na linguagem Python e a base de dados utilizada refere-se a uma loja inglesa no período de 2010 a 2011 e pode ser encontrada nos arquivos da UCI.

Deve-se enfatizar que para a simulação de funcionamento do serviço criado, o software implementado nesta documentação contará com um módulo “cliente” responsável por simular o computador de um usuário, conectado a mesma rede de computadores do módulo “servidor”, que será responsável pelo manuseio da base de dados citada, bem como processamento dos dados extraídos da mesma.

1. TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS

Neste capítulo serão descritas as ferramentas utilizadas para a implementação do software descrito no presente documento, bem como motivações para o uso das mesmas.

Além disso, será apresentado o fluxo de dados do projeto em questão, bem como explanação dos conceitos utilizados.

* 1. WINDOWS O.S

Historicamente, a primeira versão, extremamente simplificada, do Microsoft Windows nasce em 1985, batizado de MS-DOS e parcialmente baseado nos conceitos de funcionamento do Apple Macintosh System.

As versões subsequentes introduziram grandes novidades funcionais, incluindo a interface gráfica, cujo funcionamento se dava através de janelas (Windows), explorador de arquivos nativo, gerenciador de programas e, futuramente, interface mais dinâmica.

Com o lançamento do Windows XP, em 2001, a gigante americana abandona o uso do antigo Kernel do Windows 95, de forma a fornecer avanços significativos na usabilidade, performance e gerenciamento de memória.

Em 2009 é lançado o Windows 7, com ganhos notáveis de performance e requisitos de sistema modestos, de forma a abocanhar parte considerável do mercado de computadores pessoais mundial.

Em 2015 surge o Windows 10, utilizado para a implementação, bem como testes, do software aqui apresentado; Selecionado por compor, segundo a base de dados do site NetMarketShare, mais de 30% dos computadores pessoais ao redor do globo no ano de 2017.

* 1. REDES

Rede de computadores pauta-se no conjunto de dois ou mais dispositivos digitais interligados por um link de dados guiado por um conjunto de regras (protocolo de rede) para troca de informações.

Os dispositivos existentes em uma rede de computadores responsáveis pelo roteamento e término de dados denominam-se “nós de redes” ou pontos de conexão.

Os pontos de conexão do software implementado pautam-se no módulo servidor e, pelos diversos módulos clientes que poderão ser conectados ao módulo servidor.

* 1. BASE DE DADOS

A base de dados utilizada é fornecida pelo UCI - Machine Learning Repository e refere-se a dados de uma loja online britânica no período de 2010 a 2011, fornecida no formato XLSX.

De forma a evitar possíveis complicações na conversão do arquivo XLSX para a extensão CSV e, então, na importação para um banco de dados convencional (como Postgres, Oracle ou MySql), a base foi mantida em seu padrão XSLX.

* 1. PYTHON 3.8

A Linguagem Python surge em 1989, implementada pelo Holandes Guido Van Rossun, como sucessora a linguagem ABC.

O Python é uma linguagem de programação interpretada cuja filosofia enfatiza a legibilidade do código; Deve-se dizer que, atualmente, a linguagem Python é gerenciada pela Python Software Foundation e possui licença de código aberto: A Python Software License, compatível com a Generic Public License (GNU 2.1.1)

O python foi escolhido por se tratar de uma linguagem leve, quando comparada a outras linguagens interpretadas no mercado atual e amplamente difundida em empresas e projetos pessoais.

Além disso, trata-se de uma linguagem multi-paradigma, de forma a possibilitar a implementação no modelo orientado a objeto ou, em menor escala, no modelo funcional; o que possibilita ao programador melhor organização e legibilidade de código.

* + 1. NUMPY

O Numpy é uma framework para a linguagem Python de programação, nascida em 1995 como Numeric e, em 2006 como o conhecido Numpy.

A biblioteca open-source mencionada é implementada por Jim Hungunin e Travis Oliphant nas linguagens Python e C, de forma a adicionar suporte a Arrays e Matrizes multi-dimencionais de tamanho elevado.

* + 1. PANDAS

Pandas é uma biblioteca para a linguagem python destinada a manipulação e analise de dados. Oferece estruturas de dados úteis e ferramentas para a manipulação das mesmas; bem como tabelas numéricas e séries temporais: sequência de “data-points” indexados organizados com base no tempo discreto, ou seja, não contínuo.

Trata-se de uma framework gratuita, que atua sob a nova licença BSD (BSD-new), cujo nome deriva-se da aglutinação dos termos “Panel” e “Data” ou, “Painel” e “Dados”; termos que remetem a observação de dados sob diferentes períodos de tempo.

A biblioteca aqui citada é utilizada para, a partir da base de dados, criar-se estruturas de dados, denominadas DataFrames, responsáveis pela primeira etapa da modelagem de dados que virá a ocorrer durante a implementação do software documentado.

* + - 1. DATAFRAMES

Pandas é comumente utilizado para a execução de algoritimos de Machine Learning estruturados em dataframes, de forma a possibilitar a importação de dados em formatos recorrentes como o Microsoft xls, xlsx Comma Separated Value (CSV). Possibilita, ainda, a manipulação de dados através de operadores como groupby e join.

* + 1. XLRD

XLRD pauta-se em uma biblioteca destinada a leitura de dados e formatação de informações extraídas de arquivos Microsoft Excel (XLS ou XLSX) e é utilizado como dependência da framework Pandas.

* + 1. MLXTEND

MLXTEND é uma biblioteca destinada a linguagem python que fornece ferramentas importantes ao desenvolvimento de aplicações voltadas ao Machine Learning. Atua como módulo ajudante para a analise de dados na linguagem python e fornece módulos de algoritimos essenciais a proposta apresentada, como o Apriori e a regra de associação.

* + 1. \_Thread

Threads, de forma análoga, pautam-se em pequenos programas computacionais que atuam como um subsistema independente ao software principal, de forma a possibilitar a distribuição de tarefas.

Essas tarefas podem, então, ser executadas simultaneamente de forma síncrona ou assíncrona; podendo trocar informações e dados entre si, bem como compartilhar recursos do sistema operacional em que se encontram.

Possibilita, também, a criação de “módulos” assíncronos, que tem papel vital no software em questão. As threads, no projeto em questão, são baseadas na biblioteca \_Thred da linguagem python3 e são responsáveis por possibilitar o handle de múltiplas conexões por parte do servidor, bem como segregar a classe “server” em módulos destinados a rede: conexões, buffer de dados e respostas; e módulos destinados ao processamento de dados: gerar modelos computacionais, buscar dados em tabelas e, sugerir produtos.

Além disso, as threads são responsáveis por evitar o congelamento da U.I, no módulo cliente, quando um comando é enviado pela rede.

* + 1. SOCKET

Um soquete de rede trata-se do ponto final de determinado fluxo de comunicação entre sistemas digitais sob uma rede de computadores.

A biblioteca sockets trata-se de um módulo da linguagem python que faz uso da API (Application Programming Interface) de redes computacionais fornecida pelo sistema operacional que, por sua vez, permite que o script codificado tenha acesso bem como usufrua dos soquetes de internet fornecidos pelo hardware da máquina utilizada.

O protocolo de comunicação utilizado é o TCP/IP utilizando da família de endereços AF\_INET.

* + - 1. AF\_INET

AF\_INET trata-se de uma família de endereços lógicos utilizados de forma a designar o tipo de endereço que um socket irá se comunicar. Ao utilizar da família AF\_INET, o socket aberto receberá conexões baseadas no protocolo de redes IPv4.

Existem inúmeras opções de protocolos como o aqui citado, bem como AF\_UNIX, AF\_IPX , AF\_IRDA e AF\_BLUETOOTH.

A opção pelo AF\_INET se deu pela segurança apresentada pelo protocolo, bem como ampla gama de documentações. Todavia, o protocolo IPv6 (AF\_INET6) também poderia ser utilizado.

* + - 1. TCP/IP

O protocolo de dados de rede utilizado para a implementação da comunicação entre o módulo cliente e o servidor é o TCP/IP. Trata-se do principal protocolo de envio e recebimento de dados através da internet.

TCP define-se por Transmission Control Protocol, ou seja, o TCP IP é um protocolo de controle de transmissão de dados baseado em endereços IP.

* + 1. OPENPYXL

Openpyxl é uma biblioteca nascida do PHPExcel que atua como opção simplificada do módulo de leitura de planilhas da framework pandas. Todavia, trata-se de uma opção simples e veloz, destinada ao uso exclusivo de escrita de dados no documento excel utilizado como base de dados.

* + 1. PYQT5

O Qt é uma framework multiplataforma criada originalmente para a linguagem C++. Nascido na empresa TrollTech, o Qt é mantido pelo QtProject, de forma a ser utilizado por empresas como a Google, NASA, Disney, volvo, etc.

No Python, Qt existe sob a frameworks PyQt e PySide; de modo a possibilitar o uso de licenças comerciais, como o QtEnteprise; Licença LGPL e licença GPL v3.

O Qt é utilizado em sua quinta versão no módulo cliente, de forma a responsabilizar-se pela interface gráfica que simulará o ambiente de marketing de um site ou aplicação genéricos.

* 1. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Oficialmente, a inteligência artificial nasce em 1956, no colégio inglês de Dartmouth, alguns anos depois de Alan Turin, matemático criptoanalista britânico, propor, pela primeira vez, a ideia de ‘máquina pensante’. Todavia, o desenvolvimento lento da área, agregado a escassez de resultados, acarretou no “Inverno da Inteligência Artificial”, na década de 60.

Então, em 1993, o MIT Cog Project apresenta o Dynamic Analysis and Replanning Tool (DART): robô humanoide responsável por reestabelecer a credibilidade da inteligência artificial perante o mundo, de forma a criar os alicerces em que, em 1997, o IBM Deep Blue, ao derrotar campeão mundial de xadrez Kasparov, se encarregaria de cravar a bandeira da inteligência artificial

Todavia, apesar dos constantes avanços tecnológicos ocorridos ao longo das últimas décadas de pesquisa acadêmica, a inteligência artificial vem a ser reconhecida como mudança de paradigma no quarto trimestre do ano de 2012, como demonstra o gráfico criado por Francesco Corea, líder de pesquisas na UCLA (University of California – Los Angeles).

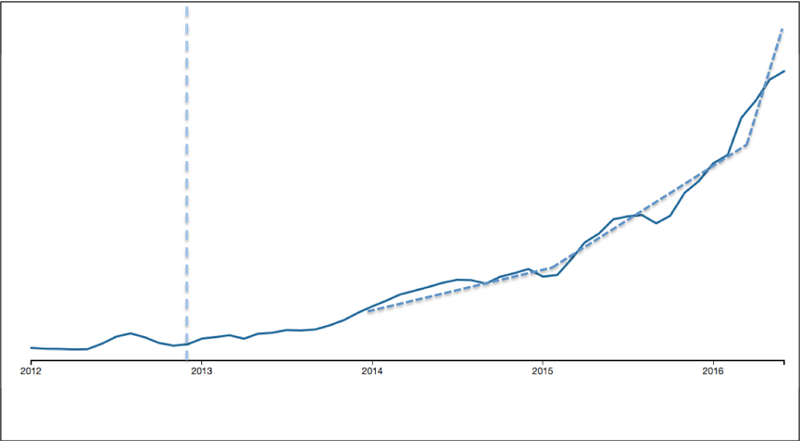


Figura 1 – Tendência da inteligência artificial no período de 2012 a 2016

Atualmente, a inteligência artificial pode ser segregada em diferentes níveis de habilidade cognitiva. Uma I.A é considerada ‘estreita’ quando performa atividades, ou funções específicas, que resultam em soluções cujo resultado de uma ação se faz superior, quando em comparação, as soluções empregadas pelo ser humano até então.

Além disso, uma I.A é considerada ‘geral’ quando se faz capaz de performar uma atividade qualquer coma mesma média de acertos, ou eficácia, de um ser humano.

Por fim, considera-se ‘ativa’ quando as respostas geradas pelo algorítimo inteligente ultrapassa o nível performático humano em diversas atividades.

Enfatiza-se, então, que o algorítimo contido no trabalho em questão trata-se de um algorítimo de Machine Learning enquadrado como Inteligência Artificial Estreita, de forma a performar soluções ótimas em atividade específica: sugerir produtos.

* + 1. Machine Learning

Machine Learning trata-se de um algorítimo, destinado a computadores, capaz de coletar dados, processa-los, ‘aprende-los’ e, então, tomar decisões ou realizar determinações.

Pode-se dizer, então, que o trabalho aqui documentado utiliza de Machine Learning, de forma a coletar dados da base UCI, processa-los, gerar modelos relacionais baseados no ‘aprendizado’ e, então, gerar uma saída.

* + 1. Deep Learning

Apesar de não implementado neste trabalho, deve-se enfatizar as diferenças existentes entre o Machine Learning e o Deep Learning. Como demonstra a figura 2, Deep Learning trata-se de uma técnica de implementação para o aprendizado de máquina.

De maneira simplificada, algorítimos de ML não trabalham com dados básicos, como inteiros, pontos flutuantes e booleanos.

Em contrapartida, algorítimos de DL, geralmente, trabalham com dados RAW, ou seja, utilizam dados que melhor representam o natural: Imagens, vídeos e áudio.

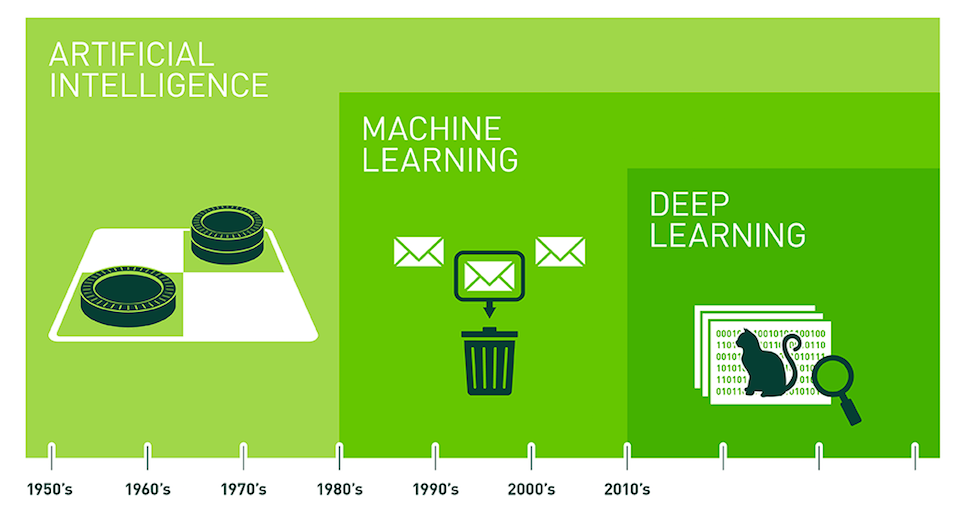


Figura 2 – Inteligência artificial, Machine Learning e Deep Learning

Enfatiza-se, também, que o aprendizado profundo caracteriza-se pela capacidade de aprendizado baseado nos momentos de falha e sucesso do próprio algorítimo.

2.5.3 Apriori