

INSTITUCION EDUCATIVA MARUJA DEL ROSARIO AGUILAR, MANATI-ATLANTICO

PROYECTO

ALFABETIZACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARUJA DEL ROSARIO AGUILAR, MANATI-ATLANTICO

PRESENTADO POR:

WALTER DAVID OROZCO AVILA

RECTOR

2023

INTRODUCCION

La alfabetización es un derecho humano fundamental y un factor crucial para el desarrollo personal y social de las personas. (*Decenio de las Naciones Unidas para la alfabetización: la educación para todos*, s. f.) A pesar de los avances en materia educativa, todavía existen regiones y comunidades donde un número significativo de adultos carece de habilidades básicas de lectura y escritura. El municipio de Manatí, ubicado en el departamento del Atlántico, no es una excepción. La necesidad de alfabetización en adultos en esta zona se convierte en un desafío que debe abordarse de manera prioritaria. La alfabetización en adultos no se limita solo al aprendizaje de las habilidades básicas de lectura y escritura, sino que también implica capacitar a los adultos para que puedan participar plenamente en la sociedad, tomar decisiones informadas y acceder a oportunidades educativas y laborales. Además, la alfabetización promueve la autoestima, el empoderamiento y la inclusión social de los adultos, mejorando su calidad de vida y la de sus familias.

En el caso específico del municipio de Manatí, es necesario reconocer la existencia de una población adulta que enfrenta barreras significativas para acceder a la educación formal. Factores como la pobreza, el acceso limitado a instituciones educativas y la falta de recursos son desafíos que dificultan la adquisición de habilidades de lectura y escritura en esta comunidad.

La falta de alfabetización en adultos tiene consecuencias negativas tanto a nivel individual como comunitario. A nivel individual, las personas que no saben leer ni escribir enfrentan dificultades para buscar empleo, comprender información básica de salud, ejercer sus derechos ciudadanos y participar plenamente en la vida cívica. A nivel comunitario, la falta de alfabetización puede obstaculizar el desarrollo económico, limitar las oportunidades de crecimiento y perpetuar la desigualdad. (Caribe, 2023)

Por tanto, es fundamental implementar estrategias y programas de alfabetización adaptados a las necesidades y contextos locales en el municipio de Manatí. Estas iniciativas deben contar con el apoyo y compromiso de las autoridades locales, organizaciones comunitarias, instituciones educativas y la sociedad en general. Al fomentar la alfabetización en adultos, se estará construyendo una comunidad más inclusiva, equitativa y próspera, donde todos los ciudadanos puedan alcanzar su máximo potencial y contribuir al desarrollo sostenible de Manatí y el departamento del Atlántico.

JUSTIFICACION

La alfabetización en adultos es una necesidad apremiante en el municipio de Manatí, ubicado en el departamento del Atlántico. A pesar de los avances en materia educativa, un número significativo de adultos en esta comunidad carece de habilidades básicas de lectura y escritura, lo cual limita su participación plena en la sociedad y restringe su acceso a oportunidades educativas y laborales.

La falta de alfabetización en adultos puede tener consecuencias negativas a nivel individual y comunitario. A nivel individual, los adultos analfabetos enfrentan dificultades para buscar empleo, comprender información esencial de salud, entender y completar formularios o solicitudes, y participar activamente en la toma de decisiones de su vida. Esto afecta su autoestima, su autonomía y su capacidad para ejercer plenamente sus derechos ciudadanos.

A nivel comunitario, la falta de alfabetización en adultos obstaculiza el desarrollo económico y social. Limita las oportunidades de crecimiento y perpetúa la desigualdad, ya que los adultos analfabetos tienen dificultades para acceder a mejores empleos, emprender iniciativas empresariales o participar en programas de desarrollo comunitario.

Para abordar esta necesidad, es crucial establecer programas educativos formales que se adapten a las necesidades de los adultos que deseen aprender a leer y escribir en Manatí. Estos programas deben ser flexibles en términos de horarios de clases, teniendo en cuenta que muchos adultos tienen responsabilidades laborales o familiares. Ofrecer clases en horarios flexibles, como por la noche o los fines de semana, permitirá que más adultos puedan participar activamente en su educación sin sacrificar otras responsabilidades.

Además, los programas deben adaptarse al ritmo de aprendizaje de cada individuo. Algunos adultos pueden tener experiencia previa de aprendizaje, mientras que otros pueden comenzar desde cero. Es fundamental ofrecer un enfoque personalizado que permita a cada estudiante progresar a su propio ritmo y brindar el apoyo adicional necesario para superar desafíos específicos, como barreras de idioma o dificultades de aprendizaje.

La tecnología también puede desempeñar un papel importante en la alfabetización de adultos en Manatí. El desarrollo de aplicaciones móviles o programas interactivos en línea puede permitir a los adultos aprender a leer y escribir de manera autodidacta, lo cual es

INSTITUCION EDUCATIVA MARUJA DEL ROSARIO AGUILAR, MANATI-ATLANTICO

OBJETIVOS:

Estos objetivos generales y específicos contribuirán a abordar la necesidad apremiante de alfabetización en adultos en el municipio de Manatí, permitiendo que los adultos adquieran habilidades básicas de lectura y escritura, mejoren su participación en la sociedad y tengan acceso a mejores oportunidades educativas y laborales.

Objetivo general:

Mejorar la alfabetización en adultos en el municipio de Manatí, ubicado en el departamento del Atlántico, mediante la implementación de programas educativos adaptados a las necesidades de los adultos que deseen aprender a leer y escribir.

Objetivos específicos:

- Establecer programas educativos formales flexibles: Desarrollar programas educativos que se adapten a las necesidades de los adultos, considerando horarios flexibles de clases, como clases nocturnas o los fines de semana, para permitir su participación sin sacrificar otras responsabilidades.
- Adaptar el ritmo de aprendizaje: Brindar un enfoque personalizado que permita a cada estudiante progresar a su propio ritmo, teniendo en cuenta las diferencias de experiencia y conocimientos previos. Proporcionar el apoyo adicional necesario para superar desafíos específicos, como barreras de idioma o dificultades de aprendizaje.
- Utilizar la tecnología: Usar programas interactivos en línea que permitan a los adultos aprender a leer y escribir de manera autodidacta. Esto beneficiará a aquellos que no pueden asistir a clases regulares debido a limitaciones de tiempo o ubicación.
- Fomentar el voluntariado y las tutorías: Establecer programas de voluntariado en los que personas capacitadas trabajen uno a uno con adultos que deseen aprender a leer y escribir. Brindar un entorno de aprendizaje personalizado, fomentar la confianza y la motivación, y proporcionar apoyo adicional para superar obstáculos.

INSTITUCION EDUCATIVA MARUJA DEL ROSARIO AGUILAR, MANATI-ATLANTICO

especialmente útil para aquellos que no pueden asistir a clases regulares debido a limitaciones de tiempo o ubicación.

Además de los programas formales, es fundamental fomentar el voluntariado y las tutorías para apoyar la alfabetización en adultos. Establecer programas en los que voluntarios capacitados trabajen uno a uno con adultos que deseen aprender a leer y escribir brinda un entorno de aprendizaje personalizado, fomenta la confianza y la motivación, y proporciona un apoyo adicional para superar obstáculos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA INSTITUCION

Existen diversas actividades que se pueden llevar a cabo para fomentar la alfabetización en adultos. A continuación, te menciono algunas opciones:

1. Clases presenciales: Organizar clases presenciales donde los adultos puedan recibir instrucción directa de un docente. Estas clases pueden incluir ejercicios de lectura, escritura, comprensión de textos y actividades prácticas para aplicar los conocimientos adquiridos.
2. Sesiones de tutoría individual: Brindar sesiones de tutoría individualizada donde los adultos puedan recibir atención personalizada y enfocarse en sus necesidades específicas de aprendizaje. Los tutores pueden ayudarles a superar obstáculos, resolver dudas y brindarles retroalimentación constante.
3. Grupos de estudio: Formar grupos de estudio donde los adultos puedan reunirse regularmente para practicar habilidades de lectura y escritura. Estos grupos pueden proporcionar un ambiente de apoyo y motivación mutua, donde los participantes puedan compartir experiencias y aprender juntos.
4. Lectura en voz alta: Fomentar la práctica de la lectura en voz alta, ya sea individualmente o en grupos. Esto ayuda a mejorar la fluidez, la pronunciación y la comprensión de los textos. Se pueden seleccionar textos adecuados al nivel de los participantes y luego discutir su contenido.
5. Escritura creativa: Promover la escritura creativa mediante la realización de ejercicios que estimulen la imaginación y la expresión personal. Los adultos pueden escribir cuentos cortos, poemas, diarios personales u otros tipos de textos. Esto les permite aplicar lo aprendido y desarrollar sus habilidades de escritura.
6. Uso de tecnología: Incorporar el uso de tecnología en el proceso de alfabetización, como aplicaciones móviles, programas interactivos en línea o plataformas educativas. Estas herramientas pueden proporcionar actividades interactivas, ejercicios de práctica, retroalimentación inmediata y recursos complementarios.
7. Lectura y escritura funcional: Enfocarse en actividades de lectura y escritura que sean relevantes y prácticas para la vida cotidiana de los adultos. Por ejemplo, llenar formularios, leer y entender instrucciones, redactar cartas o correos electrónicos, realizar listas de compras, entre otras.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA INSTITUCION

Existen diversas actividades que se pueden llevar a cabo para fomentar la alfabetización en adultos. A continuación, te menciono algunas opciones:

1. Clases presenciales: Organizar clases presenciales donde los adultos puedan recibir instrucción directa de un docente. Estas clases pueden incluir ejercicios de lectura, escritura, comprensión de textos y actividades prácticas para aplicar los conocimientos adquiridos.
2. Sesiones de tutoría individual: Brindar sesiones de tutoría individualizada donde los adultos puedan recibir atención personalizada y enfocarse en sus necesidades específicas de aprendizaje. Los tutores pueden ayudarles a superar obstáculos, resolver dudas y brindarles retroalimentación constante.
3. Grupos de estudio: Formar grupos de estudio donde los adultos puedan reunirse regularmente para practicar habilidades de lectura y escritura. Estos grupos pueden proporcionar un ambiente de apoyo y motivación mutua, donde los participantes puedan compartir experiencias y aprender juntos.
4. Lectura en voz alta: Fomentar la práctica de la lectura en voz alta, ya sea individualmente o en grupos. Esto ayuda a mejorar la fluidez, la pronunciación y la comprensión de los textos. Se pueden seleccionar textos adecuados al nivel de los participantes y luego discutir su contenido.
5. Escritura creativa: Promover la escritura creativa mediante la realización de ejercicios que estimulen la imaginación y la expresión personal. Los adultos pueden escribir cuentos cortos, poemas, diarios personales u otros tipos de textos. Esto les permite aplicar lo aprendido y desarrollar sus habilidades de escritura.
6. Uso de tecnología: Incorporar el uso de tecnología en el proceso de alfabetización, como aplicaciones móviles, programas interactivos en línea o plataformas educativas. Estas herramientas pueden proporcionar actividades interactivas, ejercicios de práctica, retroalimentación inmediata y recursos complementarios.
7. Lectura y escritura funcional: Enfocarse en actividades de lectura y escritura que sean relevantes y prácticas para la vida cotidiana de los adultos. Por ejemplo, llenar formularios, leer y entender instrucciones, redactar cartas o correos electrónicos, realizar listas de compras, entre otras.

INSTITUCION EDUCATIVA MARUJA DEL ROSARIO AGUILAR, MANATI-ATLANTICO

8. Visitas a bibliotecas y centros culturales: Organizar visitas a bibliotecas locales o centros culturales donde los adultos puedan acceder a una amplia variedad de libros, revistas y otros recursos educativos. Esto promueve el hábito de la lectura y les brinda oportunidades de explorar diferentes temas de interés.
 9. Actividades de escritura colaborativa: Fomentar actividades de escritura colaborativa, donde los adultos trabajen en grupo para crear historias, proyectos o periódicos comunitarios. Esto les permite aprender de manera conjunta, compartir ideas y fortalecer su confianza en sus habilidades de escritura.
 10. Celebraciones y eventos literarios: Organizar eventos especiales, como ferias del libro, clubes de lectura, recitales de poesía o concursos de escritura. Estas actividades ayudan a generar entusiasmo por la lectura y la escritura, además de crear un sentido de comunidad entre los participantes.
-

INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCIÓN

Ubicación Geográfica



Coordenadas de la institución: (10°26'37.10" N – 74°57'25.38" O)

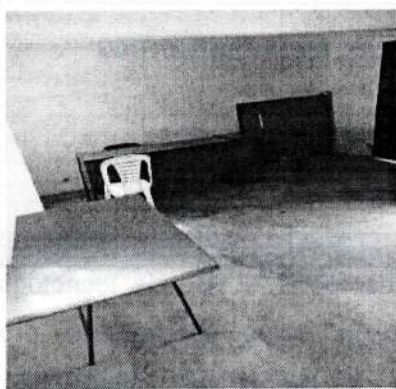
Dirección: Calle 4 #4-30, Barrio la Emisora, Manatí, atlántico

Capacidad de los salones: 40 estudiantes

INSTITUCION EDUCATIVA MARUJA DEL ROSARIO AGUILAR, MANATI-ATLANTICO

Herramientas para el cumplimiento de actividades/propuestas

Herramientas	Actividades/propuestas
 <p data-bbox="272 766 620 793">Computadores/tecnología</p>	<p data-bbox="667 422 1442 688">Uso de tecnología: Incorporar el uso de tecnología en el proceso de alfabetización, como aplicaciones, programas interactivos en línea o plataformas educativas. Estas herramientas pueden proporcionar actividades interactivas, ejercicios de práctica, retroalimentación inmediata y recursos complementarios.</p>
 <p data-bbox="332 1354 565 1381">Libros/ Biblioteca</p>	<p data-bbox="667 793 1442 1018">Lectura y escritura funcional: Enfocarse en actividades de lectura y escritura que sean relevantes y prácticas para la vida cotidiana de los adultos. Por ejemplo, llenar formularios, leer y entender instrucciones, redactar cartas o correos electrónicos, realizar listas de compras, entre otras.</p> <p data-bbox="667 1033 1442 1306">Visitas a bibliotecas y centros culturales: Organizar visitas a bibliotecas locales o centros culturales donde los adultos puedan acceder a una amplia variedad de libros, revistas y otros recursos educativos. Esto promueve el hábito de la lectura y les brinda oportunidades de explorar diferentes temas de interés.</p> <p data-bbox="667 1320 1442 1543">Actividades de escritura colaborativa: Fomentar actividades de escritura colaborativa, donde los adultos trabajen en grupo para crear historias, proyectos o periódicos comunitarios. Esto les permite aprender de manera conjunta, compartir ideas y fortalecer su confianza en sus habilidades de escritura.</p>



Espacio propio

Clases presenciales: Organizar clases presenciales donde los adultos puedan recibir instrucción directa de un docente. Estas clases pueden incluir ejercicios de lectura, escritura, comprensión de textos y actividades prácticas para aplicar los conocimientos adquiridos.

Sesiones de tutoría individual: Brindar sesiones de tutoría individualizada donde los adultos puedan recibir atención personalizada y enfocarse en sus necesidades específicas de aprendizaje. Los tutores pueden ayudarles a superar obstáculos, resolver dudas y brindarles retroalimentación constante.

Grupos de estudio: Formar grupos de estudio donde los adultos puedan reunirse regularmente para practicar habilidades de lectura y escritura. Estos grupos pueden proporcionar un ambiente de apoyo y motivación mutua, donde los participantes puedan compartir experiencias y aprender juntos.

INSTITUCION EDUCATIVA MARUJA DEL ROSARIO AGUILAR, MANATI-ATLANTICO

CONCLUSION:

La alfabetización en adultos es un desafío importante que enfrenta el municipio de Manatí, ubicado en el departamento del Atlántico. A pesar de los avances en materia educativa, un número significativo de adultos en esta comunidad carece de habilidades básicas de lectura y escritura, lo cual limita su participación plena en la sociedad y restringe su acceso a oportunidades educativas y laborales.

Para abordar esta necesidad, se propone implementar programas educativos adaptados a las necesidades de los adultos en Manatí. Estos programas deben ser flexibles en términos de horarios de clases, adaptarse al ritmo de aprendizaje de cada individuo y utilizar tecnología para facilitar el proceso de alfabetización. Además, es fundamental fomentar el voluntariado y las tutorías para brindar apoyo individualizado a los adultos que deseen aprender a leer y escribir.

La Institución Educativa Maruja del Rosario Aguilar, ubicada en Manatí, se presenta un espacio propicio para llevar a cabo estas actividades. Con capacidad para albergar a 40 estudiantes, la institución cuenta con herramientas como computadoras y tecnología, libros y una biblioteca, y ofrece un entorno propicio para realizar clases presenciales, sesiones de tutoría individual y grupos de estudio.

Al implementar estas actividades propuestas, se busca mejorar la alfabetización en adultos en el municipio de Manatí, permitiendo que los adultos adquieran habilidades básicas de lectura y escritura, mejoren su participación en la sociedad y tengan acceso a mejores oportunidades educativas y laborales. Esto contribuirá a construir una comunidad más inclusiva, equitativa y próspera, donde todos los ciudadanos puedan alcanzar su máximo potencial y contribuir al desarrollo sostenible de Manatí y el departamento del Atlántico.