



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN CAMPUS I

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN DESARROLLO Y TECNOLOGÍAS DE SOFTWARE

CALIDAD EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE

DOCENTE

MTRO. RIGOBERTO PEREZ OVANDO

ALUMNOS

JOSE RUBEN CLEMENTE CORZO

YEINER YAIR GONZALEZ PEREZ

LUIS FERNANDO VARGAS OCAÑA

FABIOLA VELASCO CASTELLANOS

TAREA 6

5 - M

TUXTLA GTZ, CHIAPAS A 12 DE OCTUBRE DE 2025

Casos de uso

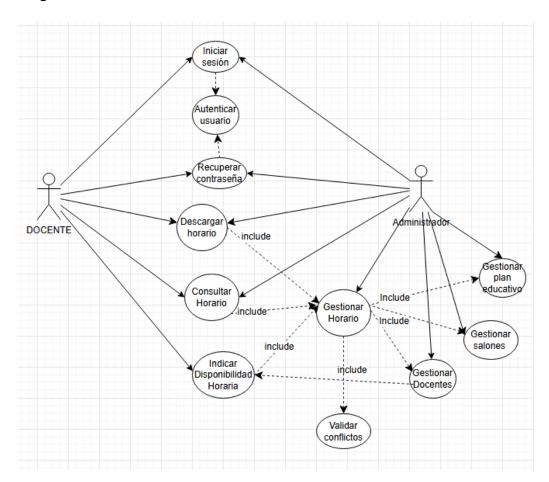
Actores

Crear una tabla por cada actor

| Nombre: | Administrador |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción: | El administrador es la persona encargada de gestionar a los horarios, maestros, salones, plan educativo además de poder realizar acciones como consultar y descargar horario, iniciar sesión y recuperar contraseña |

| Nombre: | Docente |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción: | El docente es capaz de iniciar sesión, recuperar contraseña, consultar y descargar su horario, así como de indicar al administrador mediante mensajes dentro de la misma aplicación |

Diagrama de caso de uso



• Descripción de casos de uso (tabla)

| Descripcion de case | Descripcion de casos de uso (tabla) | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <identificador></identificador> | Gestionar Horario | | | |
| Descripción: | En esta función principal del sistema en donde las funcionalidades de gestionar docentes, planes educativos y salones se juntan para poder crear un horario utilizando el caso de uso de validar conflictos para evitar sobreposición de horarios | | | |
| Prioridad: | ALTA | | | |
| Actores: | Administrador | | | |
| Precondición: | Existencia de por lo n profesor valido, si qu asignado anteriormente | ie exista conflicto co | | |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | s Información para los pasos | | |
| | Se crea por lo menos un plan educativo Se asigna salones al plan de estudio Se asigna por lo menos un docente a un plan de estudios | docente, plan de estudio, salones diponibles s o o e | | |
| Alternativas: | Único camino | | | |
| Postcondición: | | Las materias y docentes tienen que ser únicos en el tiempo y salón en el que se encuentren, evitando futuras sobreposiciones | | |
| Escenario de excepciones: | No hay excepciones | | | |
| Frecuencia: | Por lo menos una vez cada semestre | | | |
| Observaciones: | | | | |
| Autor | Fernando Vargas Fecha : 11/10/2025 | | | |

| <identificador></identificador> | Iniciar sesión | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Descripción: | El usuario (docente o administrador) pueden iniciar sesión con un correo y contraseña permitida | | |
| Prioridad: | ALTA | | |
| Actores: | Administrador, docente | e | |
| Precondición: | El usuario debió de re debe de autenticarse c | • | - |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | Información p | ara los pasos |
| | 4. El usuario se da de alta mediante un usuario y contraseña 5. El usuario inicia sesión autenticando su usuario y contraseña | 1.correo electrónico 2 contraseña valid | |
| Alternativas: | SI la sesión no hab necesario iniciar sesiór | | eriormente no es |
| Postcondición: | Después de iniciada la sesión se tiene de dirigir al main page del usuario | | |
| Escenario de excepciones: | No es necesario el iniciar sesión si se cuenta con una sesión actualmente abierta | | |
| Frecuencia: | Se realiza cada ves que se quiera iniciar sesión (por lo menos una vez al día) | | |
| Observaciones: | El inicio de sesión necesita del procedimiento de autenticación del usuario | | |
| Autor | Fabiola Velasco | Fecha: | 11/10/2025 |

| | 1 | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--|
| <identificador></identificador> | Autenticar usuario | | | |
| Descripción: | Permite verificar si el usuario y su contraseña existen en la base de datos de manera activa | | | |
| Prioridad: | ALTA | | | |
| Actores: | Administrador, docente | | | |
| Precondición: | Se debe de estar tratando contraseña para hacer uso | | • | |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | Informació | n para los pasos | |
| | 6. Al tratar de inicia sesión se verifica que e usuario, correr electrónico y la contraseña existan el la base de datos 7. Si existe se permite la entrada al main page. 8. Si se quiere recuperar la contraseña se autentica que exista una contraseña asociando al usuario | contraseña datos a a a a a | e usuario y a en la base de | |
| Alternativas: | Es un procedimiento neces | ario | | |
| Postcondición: | Si se autentica el usuario se debe de continuar con el inicio de seguir con o la recuperación de la contraseña | | | |
| Escenario de excepciones: | Este procedimiento es necesario | | | |
| Frecuencia: | Se realiza cada vez que se quiera iniciar sesión (por lo menos una vez al día) | | | |
| Observaciones: | Este es un procedimiento en el que ni el administrador ni el docente interactúan directamente con el | | | |
| Autor | Yeiner González Fecha: 11/10/2025 | | | |

| <identificador></identificador> | Recup | erar Contraseña | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Descripción: | Si el usuario no recuerda su contraseña la puede recuperar desde el login | | |
| Prioridad: | MEDIA | | |
| Actores: | Administrador, docente | | |
| Precondición: | El usuario debió de registr cuenta activa). | arse con anteriorid | ad (contar con una |
| Secuencia normal: | Pasos realizados Información para los pasos | | |
| | 9. Se presiona el botón de recupere contraseña ingresa el corre electrónico asociado la cuenta al cual se enviará una contraseñ para iniciar sesión | e 2. Autenticado o a e | |
| Alternativas: | Este es un caso innecesa | io si recuerdas tu | contraseña |
| Postcondición: | ingresar con la nueva contraseña | | |
| Escenario de excepciones: | Si se recuerda la contraseña este procedimiento no es necesario | | |
| Frecuencia: | Poco común | | |
| Observaciones: | | | |
| Autor | José Clemente Fe | cha: | 11/10/2025 |

| <identificador></identificador> | Descargar horario | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Descripción: | Se puede descargar un horario en formato pdf | | |
| Prioridad: | MEDIA | | |
| Actores: | Administrador, docente | | |
| Precondición: | Debe de existir un horario | a descargar | |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | Informaciór | n para los pasos |
| | 10. Al visualizar un horario hay la posibilidad de descargarlo en formato df | | anteriormente |
| Alternativas: | Si lo que desea hacer es solo visualizar el horario no es necesario descargar el pdf, solo visualizarlo desde la página web | | |
| Postcondición: | | | |
| Escenario de excepciones: | Si no se ha seleccionado o es su defecto no existe un formulario no se podrá descargar | | |
| Frecuencia: | Poco común por lo menos una vez cada seis meses | | |
| Observaciones: | | | |
| Autor | Yeiner González Fe | cha: | 11/10/2025 |

| <identificador></identificador> | Consultar usuario | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| Descripción: | El docente puede consultar su horario, mientras que el administrador puede consultar múltiples horarios | | | |
| Prioridad: | ALTA | • | | |
| Actores: | Administrador, docente | е | | |
| Precondición: | Por lo menos un hora administrador con ante | | | do creado por un |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | • | Información | para los pasos |
| | | ario a era el | 1. Horario creado | anteriormente |
| Alternativas: | Por seguridad el horario solo puede ser visualizado desde dentro de la página web | | | visualizado desde |
| Postcondición | | | | |
| Escenario de excepciones: | Si no se ha seleccionado o es su defecto no existe un formulario no se podrá visualizar | | | |
| Frecuencia: | Muy común, cada ves que el usuario inicie sesión, varias veces al día | | | |
| Observaciones: | | | | |
| Autor | Fernando Vargas | Fech | a: | 11/10/2025 |

| <identificador></identificador> | Indicar disponibilidad de Horario | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Descripción: | El docente puede indicar las horas en las que este puede trabajar | | | |
| Prioridad: | ALTA | | | |
| Actores: | Docente | | | |
| Precondición: | El docente debe tener u | una cuenta activa | | |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | Informació | n para los pasos | |
| | 12. Desde el main p dirigirse a la sección indicar disponibilidad hora desp seleccionar las ho disponibles p trabajar | page n de d de pués | docente activa | |
| Alternativas: | Se establece como predeterminado que el docente esta siempre disponible de 7 am a 10 pm. | | | |
| Postcondición | Los horarios que se as tiempo de disponibilidad | Los horarios que se asignaran solo pueden estar dentro del | | |
| Escenario de excepciones: | Si el docente no cuenta con una cuenta activa no podrá hacer este procedimiento | | | |
| Frecuencia: | Poco común, una vez cada semestre | | | |
| Observaciones: | | | | |
| Autor | Fernando Vargas | Fecha: | 11/10/2025 | |

| | 1 | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <identificador></identificador> | Validar conflicto | | |
| Descripción: | Hace cumplir la condición de que en un salo solo se puede impertir clases un profesor a la vez y que un profesor no puede impartir clases en dos lugares distintos a la vez. | | |
| Prioridad: | ALTA | | |
| Actores: | Administrador indirecta | amente | |
| Precondición: | Debe de existir por lo r | menos un horario valid | do creado |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | Informació | n para los pasos |
| | 13. Al crear un n horario se evita sobreposición de cl y maestro en un lugar y hora ademá trabajar dentro de horas de disposició docente | uevo 3. Maestro a a la 4. Tiempo as ases 5. Materia as miso as de e las | signado |
| Alternativas: | | • | |
| Postcondición | Si al crear un horario la validación de conflicto no señala ningún conflicto se puede asignar un horario | | |
| Escenario de excepciones: | | | |
| Frecuencia: | Común, cada vez que se cree un nuevo horario | | |
| Observaciones: | | | |
| Autor | Fabiola Velasco | Fecha: | 11/10/2025 |

| <identificador></identificador> | Gestionar docentes | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Descripción: | Se puede dar de alta, leer, modificar ye eliminar información de un docente para su posterior integración y creación de un horario | | |
| Prioridad: | ALTA | | |
| Actores: | Administrador | | |
| Precondición: | Se debe de acceder d de registrarse en la pág | • | el docente a debe |
| Secuencia normal: | Pasos realizados Información para los pasos | | |
| | 14. Se ingresa a la pa como administrad se procede se p llevar a procedimientos C sobre el docente | or y uede cabo | |
| Alternativas: | | | |
| Postcondición | Esta información debe de verse reflejada para la posterior creación del horario | | |
| Escenario de excepciones: | | | |
| Frecuencia: | Poco común, cada vez que haya un nuevo docente | | |
| Observaciones: | | | |
| Autor | Fabiola Velasco | Fecha: | 11/10/2025 |

| <identificador></identificador> | G | Gestionar docentes | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--|
| Descripción: | Se puede dar de alta, leer, modificar ye eliminar información de un docente para su posterior integración y creación de un horario | | | |
| Prioridad: | ALTA | | | |
| Actores: | Administrador | | | |
| Precondición: | Se debe de acceder c de registrarse en la pág | | el docente a debe | |
| Secuencia normal: | Pasos realizados Información para los paso | | | |
| | 15. Se ingresa a la pá como administrad se procede se p llevar a procedimientos C sobre el docente | or y uede cabo | cente | |
| Alternativas: | | | | |
| Postcondición | Esta información debe de verse reflejada para la posterior creación del horario | | | |
| Escenario de excepciones: | Si no se gestiona al docente no se podrá crear al horario | | | |
| Frecuencia: | Poco común, cada vez c | Poco común, cada vez que haya un nuevo docente | | |
| Observaciones: | | | | |
| Autor | Fabiola Velasco Fecha: 11/10/2025 | | | |

| <identificador></identificador> | Gestionar salones | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| Descripción: | Se puede dar de alta, leer, modificar ye eliminar información de un docente para su posterior integración y creación de un horario | | | |
| Prioridad: | ALTA | | | |
| Actores: | Administrador | | | |
| Precondición: | Se debe de acceder como administrador | | | |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | Informació | Información para los pasos | |
| | 16. Se ingresa a la pá como administrado se procede se po llevar a o procedimientos Cl sobre el objeto saló | or y uede cabo RUD | lón | |
| Alternativas: | | | | |
| Postcondición | Esta información debe de verse reflejada para la posterior creación del horario | | | |
| Escenario de excepciones: | Si no se gestiona al salón no se podrá crear al horario | | | |
| Frecuencia: | Poco común, cada vez que haya un nuevo salón | | | |
| Observaciones: | | | | |
| Autor | Fabiola Velasco | Fecha: 11/10/2025 | | |

| <identificador></identificador> | Gestionar Plan educativo | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--|
| Descripción: | Se puede dar de alta, leer, modificar ye eliminar información de un plan educativo para su posterior integración y creación de un plan educativo | | | |
| Prioridad: | ALTA | | | |
| Actores: | Administrador | | | |
| Precondición: | Se debe de acceder como administrador | | | |
| Secuencia normal: | Pasos realizados | Informaci | ón para los pasos | |
| | 17. Se ingresa a la pá como administrad se procede se p llevar a procedimientos C sobre el objeto educativo | ágina or y uede cabo RUD | lan educativo | |
| Alternativas: | | | | |
| Postcondición | Esta información debe de verse reflejada para la posterior creación del horario | | | |
| Escenario de excepciones: | Si no se gestiona al plan educativo no se podrá crear al horario | | | |
| Frecuencia: | Poco común, cada vez que haya un nuevo plan educativo | | | |
| Observaciones: | | | | |
| Autor | Yeiner González | Fecha: | 11/10/2025 | |

Diagramas Actividades

