



PERIODO: MAYO-AGOSTO 2022

INGENIERÍA EN SOFTWARE

LISTA DE COTEJO: CASOS DE ESTUDIO ASIGNADO POR EL PROFESOR

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:

Dirigir proyectos de software, con base en el diagnóstico de necesidades metodológicas del diseño, pruebas, mantenimiento y gestión de proyectos de software, considerando la normatividad y estándares aplicables para dar solución a las necesidades del cliente y fortalecer el desarrollo tecnológico.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Identificación y aplicación de los procesos básicos del pensamiento, utilización correcta de los procesos básicos del pensamiento.

NOMBRE DEL ALUMNO: LUNA FLORES ALAN OMAR

	ASPECTO A EVALUAR	VALOR DEL ÍTEM	VALOR OBTENIDO
1	COMPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN, PROBLEMÁTICA Y COMPONENTES DEL CASO, EL ALUMNO: (ED)		
1	Explica que es el modelado de acceso a datos	10	
2	Explica que es y como funciona la manipulación de datos en dispositivos móviles	10	
3	Describe lo que es y conlleva la persistencia de datos en los dispositivos móviles	10	
4	Explica qué y cuales son los mecanismos de tolerancia a fallos	10	
2	EL ALUMNO ELABORA UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS A PARTIR DE UN CASO DE ESTUDIO SOBRE ARQUITECTURAS WEB: (ED, EP)		
1	El programa se encuentra en el repositorio	5	
2	El código del programa se encuentra realizado de manera correcta.	5	
3	Se consideran estándares y buenas prácticas.	5	
4	Cumple con los requerimientos solicitados. -Conexión a base de datos -persistencia -Mecanismo de tolerancia a fallos	25	
5	El programa es funcional	5	
3	LA ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN DEL CASO RESUELTO CUMPLE CON: (EP, ED).		
1	Carátula.	2.5	
2	Índice de contenido.	2.5	
3	Respeto por el formato sugerido para la resolución del caso.	2.5	
4	Redacción técnico-profesional.	2.5	
5	Ortografía correcta.	2.5	
6	Redacción clara.	2.5	
7	Presentación profesional impresa y/o electrónica según lo estipulado por el profesor	5	
	PUNTUACIÓN OBTENIDA	100%	

COMPETENCIA ALCANZADA: _____ **CALIFICACIÓN:** _____

OBSERVACIONES GENERALES: _____

NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR

NOMBRE Y FIRMA DEL ALUMNO