



# ENTREGABLE 1

**Julian David Fierro Casanova**

**Santiago Sando Palacios**

**Anyi Zujey Gómez Casanova**

**Maidy Viviana Ladiño Conde**

**Laura Ariza Alejo**

**Angie Teresa Patiño Ramos**

1) Que es capital social, sustente su respuesta en 2 párrafos o una página, referenciando partes de la lectura.

El capital social se refiere a las conexiones y relaciones que las personas tienen en una comunidad las cuales pueden ser de amistades, familiares ETC, Tener un capital social significa conocer a muchas personas.

El capital social se extiende a cómo las personas trabajan juntas para lograr cosas, que las personas confíen entre sí y cooperen para resolver problemas y tomar decisiones importantes.

2) Defina mediante un cuadro comparativo las diferencias y similitudes entre capital lingüístico y capital cultural. Mencione un ejemplo a nivel de su titulación ADSO.

ADSO	DIFERENCIAS	SIMILITUDES
<b>CAPITAL LINGÜÍSTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Capital cultural distinto en familias de obreros e ingenieros.</li> <li>* Contexto y recursos culturales en crecimiento varían.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ambas familias influyen en inicio de vida.</li> <li>* Impacto de entorno familiar en oportunidades.</li> </ul>
<b>CAPITAL CULTURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Familia con biblioteca vs. familia sin estudios.</li> <li>* Diferente capital lingüístico afecta oportunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relación con educación y cultura depende de contexto.</li> </ul>

3) Dentro del componente educativo se aprecia el rezago escolar; ¿En nuestro contexto, porque usted considera que esto se puede presentar?

Se puede presentar por la diferencia de edad que pueden tener un estudiante con relación al curso, pero también pienso que solo la edad no es un factor si no que otro factor sería lo avanzados que pueden ir varios estudiantes con relación a un nuevo estudiante que sabe poco.

4) Que entiende por un milagroso y de que depende este proceso en su contexto de formación y durante lo largo de su vida académica.

La persona milagrosa hace referencia a un puñado de la población sobresaliente que inicialmente carece de un capital lingüístico y cultural y logrando así destacar entre los otros siendo así un caso milagroso,

Es aquel aprendiz que a pesar de no tener conocimiento base con respecto a la programación, (como algunos de nosotros que venimos de distintos técnicos ), realiza un esfuerzo por mantener y completar con responsabilidad sus respectivos deberes y consigue sobresalir.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Saludos a todos el día de hoy tenemos un propósito en común el cual es COMO abordar EL REZAGO ESCOLAR en nuestro ámbito de estudio y como lograr que un estudiante alcance su máximo potencial.

## INTRODUCCION

Tenemos entendido que el desempeño del estudiante es el responsable directa o indirectamente de su posible desmotivación hacia lo que estudia, por ejemplo, si la persona es sobresaliente en el tema por su cabeza no va a pasar el retirarse de este ,en caso contrario si el estudiante es promedio o menor al promedio , se abrumaría y como todos pensaría en un retiro.

Aunque no es la única causa teniendo así también la evolución constante de los conceptos y métodos que son actualizados o que sufren eventualmente cambios, obligándonos a cambiar con ellos .

## JUSTIFICACION

El rezago escolar debe ser tomado en serio ya que sus causas son de niveles académicos y emocionales este mismo afecta la autoestima y la motivación, además de esto genera auto frustración.

## OBJETIVO

Tenemos como objetivo común reducir los casos de rezago escolar abordando soluciones a este.

1. Identifica las áreas de mayor dificultad haciendo un análisis claro de sus carencias.
2. Busca alternativas de estudio que sean de su agrado y que faciliten su tiempo en este.
3. Comunique sus dudas inmediatamente surjan.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### SEMANA 1

Para poder actuar de la manera más oportuna y correcta, vamos a Reconocer y focalizar las dificultades que poseen los estudiantes.



### Semana 2

Vamos a Desarrollar materiales de estudio interactivo, como videos tutoriales, ejercicios prácticos y guías de estudio enfocadas a los problemas que están presentando los estudiantes

### Semana 3

Se Realizarán talleres grupales enfocados en los temas críticos identificados en el diagnóstico inicial.

### Semana 4

Vamos a Evaluar el progreso de los estudiantes realizando pruebas y evaluaciones periódicas.

También vamos a Revisar los resultados de las evaluaciones y compararlos con los datos iniciales para medir la mejora.

Y para finalizar esta semana vamos a Realizar ajustes en los recursos y enfoques de tutoría según los comentarios de los estudiantes y sus resultados.

### Semana 5

En la semana cinco vamos Continuar ofreciendo tutorías y recursos a lo largo del semestre para asegurar que los estudiantes sigan progresando.

### Semana 6

Para finalizar , vamos a Realizar una encuesta final para obtener retroalimentación sobre la efectividad de la estrategia de prevención.

Y para nosotros tener nuestro índice de efectividad, vamos a Analizar los resultados finales y crear un informe de los logros obtenidos en la prevención del rezago escolar.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En conclusión el principal objetivo de nuestra causa es evitar a toda costa el rezago escolar en grandes cantidades ,mejorar y afianzar nuestras competencias hasta potenciar nuestras habilidades a un nivel superior en conjunto.

Como recomendaciones tenemos generar hábitos de estudio que faciliten su entendimiento y productividad. Buscar ayuda de personas que tengan una relación más favorable con el tema como un profesor o un estudiante sobresaliente.

### VIDEO

<https://youtu.be/VkTHf3-iiMM?feature=shared>

