

Definizione metodologico didattico

In questa fase si operano scelte didattiche rispetto a quattro principali problematiche:

1. Quali modelli o quali architetture didattiche risultano più efficaci ed efficienti rispetto alle nostre condizioni d'istruzione;
2. Quali strategie didattiche utilizzare e come combinarle;
3. Come valutare gli apprendimenti conseguiti;
4. Come comunicare i contenuti d'apprendimento in modo che la comunicazione risulti didatticamente efficace, sia cioè in grado di favorire l'apprendimento.

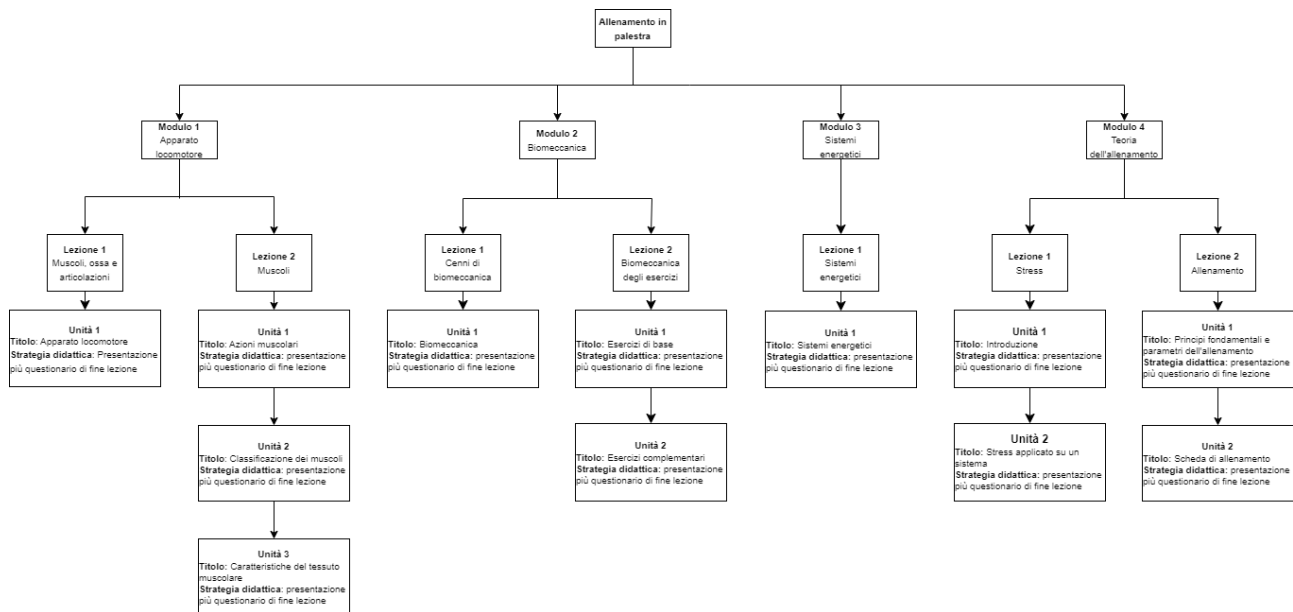
L'output di questa fase consiste in un documento operativo che descrive:

- La struttura del corso;
- Lo story board e layout;
- La navigazione.

Per il nostro corso è stato scelto un layout diverso per ogni tipologia di slide in base alla presenza o meno di una o più immagini. È stato inserito un questionario alla fine di ogni lezione per permettere allo studente di auto valutarsi. La valutazione dell'apprendimento avverrà con un Quiz finale. Nel momento in cui lo studente avrà terminato le unità didattiche e le relative esercitazioni potrà sostenere il quiz finale del corso. Tale quiz finale è composto da domande a scelta multipla, domande vero/falso e domande a risposta aperta. Per superare il quiz finale lo studente deve terminarlo rispondendo correttamente ai quesiti totalizzando almeno l'80% di risposte corrette delle domande contenute nel quiz, in questo caso lo studente avrà diritto ad un attestato di partecipazione, altrimenti potrà ripetere il quiz finale.

Struttura del corso

Descriviamo la struttura del corso indicandone l'articolazione, specificando il numero dei moduli, lezioni e unità che esso prevede, indicando anche titoli, obiettivi e strategie didattiche:



Story board e layout

• Storyboard

Nello storyboard descrive la sceneggiatura didattica di ogni unità, indicando non solo i contenuti, ma anche gli strumenti di comunicazione di cui avvalersi, le indicazioni sul layout dei contenuti.

Visualizzare il file dello storyboard.

• Layout

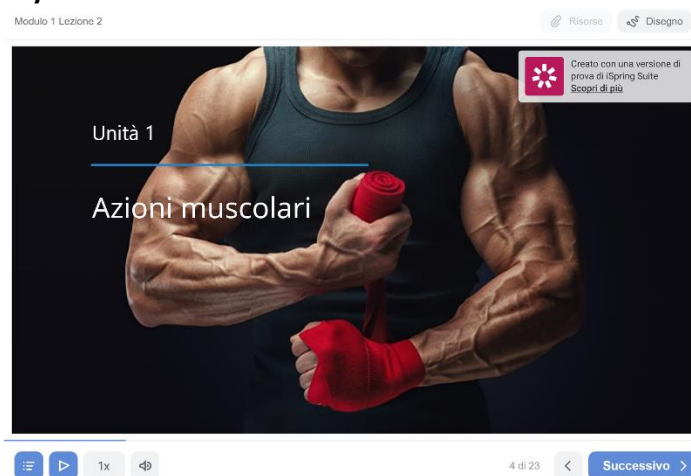
Layout di inizio lezione:



Layout di inizio modulo:



Layout di inizio unità:



Layout di menù:

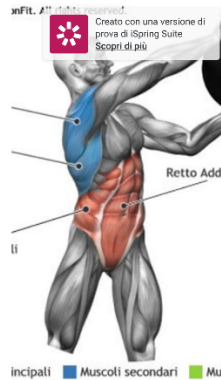
Lezione 2: Muscoli

Unità 1. Azioni muscolari

Unità 2. Classificazione dei muscoli

Unità 3. Caratteristiche del tessuto muscolare

Quiz di fine lezione



incipali Muscoli secondari Muscoli accessori

Layout di solo testo:

Parte passiva: articolazioni

Le **Articolazioni** sono degli snodi giunzionali formati da due o più segmenti ossei, attorno a cui ruotano le ossa. Le articolazioni si suddividono in diverse tipologie a seconda della conformazione che ne influenza il grado di mobilità:

Sinartrosi	articolazioni fibrose con scarsa o nulla possibilità di movimento
Anfiartrosi	articolazioni cartilaginee moderatamente mobili (vertebre)
Diartrosi	articolazioni con maggiore grado di movimento, tra le quali le più importanti quanto a range di movimento sono le enartrosi (spalla, anca) con superfici articolari dalla forma sferica e multiassiali.

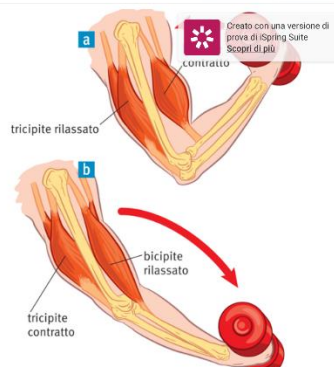
Layout di testo e immagini:

Azione di flessione

L'**azione di flessione** è l'avvicinamento di due segmenti ossei (parte in movimento che si allontana dal piano frontale).

Esempi di questo tipo di azione sono:

- bicipite brachiale;
- bicipite femorale;
- grande pettorale.



Layout di quiz:

Modulo 1 Lezione 2

Lezione 2: Muscoli

- Unità 1. Azioni muscolari
- Unità 2. Classificazione dei muscoli
- Unità 3. Caratteristiche del tessuto muscolare
- Quiz di fine lezione

3 di 23

Successivo

Layout di fine lezione:

Modulo 1, Lezione 1

Congratulazioni!

Congratulazioni agli studenti per aver completato con successo il primo modulo. Visiona il modulo successivo.

13 di 13

Successivo

Navigazione

La navigazione fra le varie pagine del corso è sequenziale. Per navigare all'interno di pagine interattive è possibile usare i vari pulsanti dell'interfaccia utente.

Comunicazione del contenuto

I contenuti d'apprendimento sono realizzati con iSpring suite e saranno gestiti e comunicati tramite la piattaforma iSpring Learn. Per agevolare lo studio, si utilizzano contenuti testuali e immagini. Inoltre gli studenti potranno chiarire i propri dubbi tramite mail.

Testi di riferimento

Per approfondire le nozioni apprese a lezione è consigliato utilizzare il seguente libro:

ISTRUTTORI IN ... FORMAZIONE
MANUALE DI BODYBUILDING
 A cura di Guido Bruscia

ISTRUTTORI IN ... FORMAZIONE

ISTRUTTORI IN ... FORMAZIONE



MANUALE di BODY BUILDING

A cura di Guido Bruscia

MANUALE DI ISTRUZIONE PER ISTRUTTORI IN FORMAZIONE