

RESUME MATERI 3

MATA KULIAH TEORI EVALUASI



DOSEN : HAPPY VANIA TENDA, M.pd

NAMA : EUNIKE YULIANI

NIM : 2822 33

PRODI : PAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI IKAT JAKARTA

EVALUASI PENDIDIKAN BAGIAN TES, PENGUKURAN, PENILAIAN, EVALUASII

MATERI 3 : 18 OKTOBER 2021

TES menurut para ahli Arikunto, Jabar, Riduwon, Allen Philips, Rusli Luton adalah merupakan alat atau prosedur yang di gunakan untuk mengetahui dan mengukur sesuatu dengan menggunakan cara atau aturan yang telah di tentukan, berupa serangkaian pertanyaan untuk mengukur ketrampiulan, pengetahuan, integensi, kemampuan atau bakat, tes di gunakan untuk memperoleh data tentang suatu karakter dari individu atau kelompok, tes instrument yang dipakai untuk memperoleh informasi tentang seorang atau obyek. TES adalah pemberian daftar pertanyaan untuk di jawab.

PENGUKURAN

Menurut Congelosi, Allen, Yen, Miller, dan Anas Sudijono dapat di simpulkan bahwa pengukuran suatu proses pengumpulan data melalui pengamatan empiris untuk mengumpulkan informasi yang relevan dan penetapan angka dengan cara sistematis, pengukuran adalah deskripsi kuantitatif prestasi peserta didik melalui tes penilaian, pengukuran juga di artikan sebagai kegiatan untuk mengukur sesuatu.

Dan pada hakekatnya kegiatan ini membandingkan sesuatu dengan atau atas dasar ukuran tertentu, pengukuran adalah proses pemberian angka atau deskripsi nemerik kepada individu atau dapat di pahami pengukuran beersifat kuantitatif dan hasial dari pengukuran adalah angka.

Sidin Ali dan Khaeruddin (2012), pengukuran berarti proses penentuan kuantitatif suatu obyek dengan membandingkan suatu obyek dengan membandingkan alat aukur dan obyek yang di ukur.

Pengukuran : suatu proses pngumpulan data melalui rmpiris untuk mmbandingkan antara alat ykur dan obyek yang di ukur serta hasilnya bersifat kuantitatif.

PENILAIAN

sidin Ali dan Khaeruddin (2012), Penilaian adalah proses penentuan kualitas suatu obyek dengan membandingkan antara hasil-hasil ukur dengan standar penilaian tertentu yang artinya bahwa

- Penilaian dalam pendidikan adalah suatu proses yang dilakukan untuk memperoleh informasi sejauh mana hasil belajar peserta didik atau ketercapaian kompetensi (kemampuan) peserta didik
- Penilaian menjawab pertanyaan tentang sebaik apa hasil atau prestasi peserta didik.
- Hasil penilaian bersifat kualitatif artinya diperoleh dari pengkategorian

EVALUASI

Menurut Kumano, Colongesi, Zainul dan Nasution mengartikan evaluasi merupakan penilaian terhadap data yang dikumpulkan melalui kegiatan asesmen, suatu keputusan tentang nilai berdasarkan hasil pengukuran, evaluasi suatu proses pengambilan keputusan dengan menggunakan informasi yang diperoleh melalui pengukuran hasil belajar, baik yang menggunakan instrument tes atau non tes.

Depdiknas, 2006, mengartikan evaluasi kegiatan mengidentifikasi untuk melihat suatu program yang direncanakan telah tercapai atau belum berharga atau tidak dan untuk melihat tingkat efisiensi pelaksanaannya, berhubungan dengan keputusan nilai di bidang pendidikan.

Evaluasi merupakan suatu proses yang sistematis untuk menentukan atau membuat keputusan sampai sejauh mana tujuan pengajaran telah dicapai oleh siswa (Purwanto 2002).

evaluasi pembelajaran adalah suatu proses antara kegiatan untuk mengukur dan menilai beberapa kemampuan siswa dalam pembelajaran seperti pengetahuan, sikap dan ketrampilan guna membuat keputusan tentang status kemampuan siswa tersebut.

Tes, Pengukuran, Penilaian dan evaluasi memiliki arti berbeda namun semuanya saling berkaitan dan berhubungan di antaranya, pengukuran dan penilaian merupakan dua proses yang berkesinambungan, pengukuran dilaksanakan terlebih dahulu, menghasilkan skor, hasil pengukuran dapat melaksanakan penilaian, antara penilaian dan evaluasi memiliki persamaan, mempunyai pengertian nilai dan sebagai alat mengumpulkan data, evaluasi dan penilaian bersifat kuantitatif, hakikatnya merupakan suatu proses membuat keputusan tentang nilai suatu obyek.

Fungsinya :

Evaluasi dan penilaian bersifat komprehensif, sedang tes merupakan salah satu alat instrument (pengukuran), pengukuran bersifat kuantitatif, evaluasi dan penilaian bersifat kualitatif, hasil pengukuran berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara.

CATATAN

Pertanyaan :- Pak dosen apakah Karunia bisa di ketahui lewat tes, pengukuran, penilaian, dan evaluasi ?

Saya pernah alami peristiwa beberapa tahun lalu di salah satu gereja Jakarta ada pengetesan karunia, mendengar itu saya tertawa tapi teman2 saya terus mengajak dan saya penasaran kemudian saya ikut tes tersebut dengan cara di berikan instrumen soal-soal (pilihan ganda, isai dan menjodohkan) sebanyak 100 soal, dari jawaban saya kemudian di melakukan pengukuran munculah grafik dan gambar kotak kotak dari terendah sampai tertinggi dengan angka-angka persen serta di tuliskan nama-nama karunia tersebut, apakah hasilnya itu akurat pak, dan apakah itu Alkitabiah jika di adakan pengetesan karunia seperti itu. mksh. TYM