e-serkom NG	Beranda	Assesi		Log Out 26064@lspinformatika.id

## Tombol fungsi





## FR-APL-02 ASSESMEN MANDIRI

Panduan Assesmen Mandiri

 Skema Sertifikasi/ Klaster Asesmen
 Judul
 :
 Junior Web Developer

 Nomor
 :
 \$KM/0317/00010/2/2019/14

 TUK
 :
 \$EWAKTU LSP INFORMATIKA

 Nama Assesor
 :
 KHOIRUSY SYAFAAT

 Nama Peserta
 :
 Inggih Rembang Setyo

 Tanggal
 :
 23-02-2023 00:00:00

## Peserta diminta untuk

- Mempelajari Kriteria Unjuk Kerja (KUK), Batasan Variabel, Panduan Penilaian, dan Aspek Kritis seluruh Unit Kompetensi yang diminta untuk di Ases.
- Melaksanakan Penilaian Mandiri secara obyektif atas sejumlah pertanyaan yang diajukan, bilamana Anda menilai diri sudah kompeten atas pertanyaan tersebut, tuliskan tanda ? pada kolom (K), dan bilamana Anda menilai diri belum kompeten tuliskan tanda ? pada kolom (BK).
- · Mengisi bukti-bukti kompetensi yang relevan atas sejumlah pertanyaan yang dinyatakan Kompeten (bila ada).
- Menandatangani form Asesmen Mandiri.

2.4 Menentukan bentuk style dari komponen user interface?2.5 Menjadikan penerapan simulasi suatu proses yang sesungguhnya?

## Bukti Kompetensi yg relevan

Bukti Portfolio yg relevan Tambah	↑₽	Keterangan	Ţţ	Aksi	ļĵ
	No data available in table				

Showing 0 to 0 of 0 entries

Aksi untuk cekmark di bawah :

Tidak Pilih Semua Bukti Pilih Semua Bukti

Kode Unit :J.620100.005.02 :Mengimplementasikan User Interface Judul Unit Dapatkah saya ...? Bukti-Bukti Kompetensi □ĸ □вк Element:Mengidentifikasi rancangan user interface Kriteria unjuk kerja: 1.1 Mengindentifikasi rancangan user interface sesuai kebutuhan. **V** 1.2 Mengidentifikasi Komponen user interface dialog sesuai konteks rancangan proses 1.3 Menjelaskan Urutan dari akses komponen user interface dialog 1.4 Mengembangkan Simulasi (mock-up) dari aplikasi yang akan dibuat Element:Melakukan implementasi rancangan user interface Kriteria unjuk kerja: 2.1 Menerapkan menu program sesuai dengan rancangan program? 2.2 Mengatur penempatan user interface dialog secara sekuensial? **V** 2.3 Menyesuaikan setting aktif-pasif komponen user interface dialog dengan urutan alur proses?

Kode Unit :J.620100.010.01 :Menerapkan Perintah Eksekusi Bahasa Pemrograman Berbasis Teks, Grafik, dan Multimedia Judul Unit Penilaian Dapatkah saya ...? Bukti-Bukti Kompetensi  $\Box \mathbf{K}$ □BK Element:Mengidentifikasi mekanisme running atau eksekusi source code Kriteria unjuk kerja: 1.1 Mengidentifikasi cara dan tools untuk mengeksekusi source code? **V** 1.2 Mengidentifikasi parameter untuk mengeksekusi source code? 1.3 Mengidentifikasi peletakan source code sehingga bisa dieksekusi dengan benar? Element:Mengeksekusi source code Kriteria unjuk kerja: V 2.1 Mengeksekusi Source code sesuai dengan mekanisme eksekusi source code dari tools pemrograman yang digunakan? 2.2 Mengidentifikasi perbedaan antara running, debugging, atau membuat executable file? Element:Mengidentifikasi hasil eksekusi Kriteria unjuk kerja: **V** 3.1 Mengeksekusi source code berhasil sesuai skenario yang direncanakan? 3.2 Mengidentifikasi sumber permasalahan jika eksekusi source code gagal/tidak berhasil?

Kode Unit :J.620100.015.01 Judul Unit :Menyusun Fungsi, File atau Sumber Daya Pemrograman yang Lain dalam Organisasi yang Rapi Penilaian Dapatkah saya ...? Bukti-Bukti Kompetensi □BK Element:Mengelola sumber daya pemrograman sesuai karakter Kriteria uniuk keria: 1.1 Membuat nama file, fungsi, variabel, konstanta, dan sumber daya pemrograman lain sesuai konteks? 1.2 Melengkapi setiap fungsi/prosedur/program dengan penulisan komentar di awal mengenai deskripsi fungsi/ prosedur/program tersebut; initial state dan final state; author (pembuat); versi dan/atau tanggal? 1.3 Melengkapi badan source code dengan komentar/keterangan yang cukup, yang memberikan penjelasan atas baris-baris intruksi Element:Mengorganisasikan sumber daya pemrograman sesuai konteks Kriteria unjuk kerja: 2.1 Menyusun Folder dan sub–sub folder sesuai konteks dan isinya? 2.2 Membuat File "readme", mengandung penjelasan mengenai struktur/hirarki folder serta penjelasan mengenai sumber daya pemrograman?

71

Kode Unit .J.620100.016.01

idul Unit :Menulis Kode dengan Prinsip Sesuai Guidelines dan Best Practices						
Dapatkah saya?		nilaian	Bukti-Bukti Kompetensi			
	□K	□вк				
Element:Menerapkan coding-guidelines dan best practices dalam penulisan program (kode sumber)						
Kriteria unjuk kerja:						
1.1 Menuliskan kode sumber mengikuti coding-guidelines dan best practices?						
1.2 Membuat struktur program yang sesuai dengan konsep paradigmanya?     1.3 Menangani Galat/error?						
Element:Menggunakan ukuran performansi dalam menuliskan kode sumber						
Kriteria unjuk kerja:						
2.1 Menghitung efisiensi penggunaan resources oleh kode?						
2.2 Mengimplementasikan kemudahan interaksi selalu sesuai standar yang berlaku?						
72						
Kode Unit	:J.620100.017.02					
Judul Unit	Mengimplementasikan Pemrograman Terstruktur Penilaian					
Dapatkah saya?	□K	□BK	Bukti-Bukti Kompetensi			
Element:Menggunakan tipe data dan control program						
Kriteria unjuk kerja:						
1.1 Menentukan tipe data yang sesuai standar?     1.2 Menggunakan syntax program yang dikuasai sesuai standar?						
1.3 Menggunakan struktur kontrol program yang dikuasai sesuai standar?						
Element:Membuat program sederhana						
Kriteria unjuk kerja: 2.1 Membuat program baca tulis untuk memasukkan data dari keyboard dan menampilkan ke layar						
monitor termasuk variasinya sesuai standar masukan/keluaran?	_					
2.2 Membuat struktur kontrol percabangan dan pengulangan dalam membuat program?						
Element:Membuat program menggunakan prosedur dan fungsi Kriteria unjuk kerja:						
3.1 Membuat program dengan menggunakan prosedur sesuai aturan penulisan program?						
3.2 Membuat program dengan menggunakan fungsi sesuai aturan penulisan program?						
3.3 Membuat program dengan menggunakan prosedur dan fungsi secara bersamaan sesuai aturan penulisan program?						
3.4 Memberikan keterangan untuk setiap prosedur dan fungsi?						
Element:Membuat program menggunakan array						
Kriteria unjuk kerja:						
4.1 Telah menentukan dimensi array? 4.2 Telah menentukan tipe data array?						
4.3 Telah menentukan panjang array?						
4.4 Telah menggunakan pengurutan array?						
Element:Membuat program untuk akses file Kriteria unjuk kerja:						
5.1 Membuat program untuk menulis data dalam media penyimpan?						
5.2 Membuat program untuk membaca data dari media penyimpan?						
Element:Mengkompilasi Program Kriteria unjuk kerja:						
6.1 Mengkoreksi kesalahan program?						
6.2 Membebaskan kesalahan syntax dalam program?						
70						
73 Kode Unit	:J.620100.019.02					
Judul Unit	:Menggunakan Library atau Kompor	nen Pre- Existing				
Dapatkah saya?		nilaian	Bukti-Bukti Kompetensi			
	□K	□вк				
Element:Melakukan pemilihan unit-unit reuse yang potensial Kriteria unjuk kerja:						
1.1 Mendefinisikan Class unit-unit reuse (dari aplikasi lain) yang sesuai?						
1.2 Menghitung keuntungan efisiensi dari pemanfaatan komponen reuse?						
1.3 Tidak melanggar Lisensi, Hak cipta dan hak paten tidak dilanggar dalam pemanfaatan komponen reuse tersebut?						
Element:Melakukan integrasi library atau komponen pre-existing dengan source code yang ada						
Kriteria unjuk kerja:						
2.1 Mengidentifikasi Ketergantungan antar unit?     2.2 Menghindari penggunaan komponen yang sudah obsolete?						
2.3 Menerapkan program yang dihubungkan dengan library?						
Element:Melakukan pembaharuan library atau komponen preexisting yang digunakan						
Kriteria unjuk kerja: 3.1 Mengidentifikasi cara-cara pembaharuan library atau komponen pre-existing?						
3.2 Melakukan pembaharuan library atau komponen preexisting berhasil?						
Note ***) diisi oleh Assesor						
Rekomendasi	Pemohon **)					
1.Assesment Olianjutkan Tidak Dilanjutkan	Nama	Inggih Rembang Setyo				
		TTD : □				
2.Proses Assesmen dilanjutkan melalui jalur   Uji Kompetensi  Assesmen Portfolio		Tgl:				
Catatan	Admin LSP/Assesor ***)					
COLORD T	Nama:	KHOIRUSY SYAFAAT				
		TTD:				
		TgI : N/A				
	No. Registrasi	MET. 000 013973 2019				
Untuk Simpan S	croll ke klik tombol Simpa	an				
Atas						