

Лабораторная работа №7.

Оформление презентаций в LaTeX с использованием пакета beamer

Цель работы: получение практических навыков по оформлению презентаций с использованием издательской системы LaTeX.

Полезные ресурсы:

<http://www.ctan.org/tex-archive/macros/latex/contrib/..> — документация (Users' manual) пакета beamer

<http://www.hartwork.org/beamer-theme-matrix/> — «Матрица тем»

<http://www.tug.org/pracjourn/2005-4/mertz/mertz.pdf> — beamer в примерах

<http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX/Presentations> — конспект по beamer

https://ru.overleaf.com/learn/latex/Code_Highlighting_with_minted — оформление листингов при помощи minted

Ссылка на шаблон

<https://www.overleaf.com/read/rcspszmrpkcx>

Задание

В соответствии с вариантом создайте презентацию научной статьи, оформленной в лабораторной работе №6.

В качестве шаблона для презентации можете использовать файл *beamer_example.tex* (ссылка на проект приведена выше).

Требования к презентации.

1. соотношение сторон слайда – 16:9;
2. объем презентации – не менее 12 слайдов;
3. наличие хотя бы одного слайда с рисунком (кроме логотипа);
4. наличие слайдов с формулами;
5. наличие слайдов с поочерёдным появлением пунктов списка;
6. наличие слайдов с текстовыми блоками (block);
7. наличие листинга, оформленного с помощью пакета minted (https://www.overleaf.com/learn/latex/Code_Highlighting_with_minted);
8. наличие графика, построенного на основе данных из CSV-файла с помощью пакета PGFPlots (<https://habr.com/ru/articles/250997/>).

Также сгенерируйте pdf-файл, содержащий раздаточный материал к презентации.

Оформление отчетов

Отчеты выполняются индивидуально каждым студентом и должны содержать:

1. Титульный лист в установленной форме.

2. Задание.
3. Текст файла LaTeX.
4. Скриншоты готовой презентации.
5. Выводы.

К отчёту также необходимо приложить pdf-файл презентации и раздаточного материала.

Готовый отчет загрузите по ссылке:

https://vyatsu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/usr09019_vyatsu_ru/ErKQDNBrtGdGiA3Px5enktIBZ1I_-1QA7FmbhLukrc-6hQ