



BAHAN AJAR (HANJAR)

FUNGSI TEKNIS SABHARA (DALMAS)

untuk

PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA POLRI

LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN POLRI

2021

IDENTITAS BUKU

FUNGSI TEKNIS SABHARA (DALMAS)

Penyusun:

Tim Pokja Lemdiklat Polri T.A 2021

Editor:

1. Kombes Pol Drs. Agus Salim
2. AKBP Budi Eka Takariawan
3. AKBP Henny Wuryandari S.H
4. AKBP H. Sukamto
5. Kompol Agus Widjianto, S.H., M.Pd.
6. Penata Yusdan Ibnuza Mahany, S.Pd
7. Penda Fitria Yuli hapsari, A.Md.

Hanjar Pendidikan Polri
Pendidikan Pembentukan Bintara Polri

Diterbitkan oleh:

Bagian Kurikulum dan Bahan Ajar Pendidikan Pembentukan
Biro Kurikulum
Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Polri
Tahun 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang menggandakan sebagian atau seluruh isi Bahan Ajar (Hanjar) Pendidikan Polri ini, tanpa izin tertulis dari Kalemdiklat Polri.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Cover | i |
| Sambutan Kalemdiklat Polri | ii |
| Keputusan Kalemdiklat Polri | iv |
| Identitas Buku | vi |
| Daftar Isi | vii |
| Pendahuluan | 1 |
| Standar Kompetensi | 2 |
| HANJAR 01 HAKIKAT PENGENDALIAN MASSA (DALMAS) | |
| Pengantar | 3 |
| Kompetensi Dasar | 3 |
| Materi Pelajaran | 4 |
| Metode Pembelajaran | 4 |
| Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 5 |
| Kegiatan Pembelajaran | 5 |
| Tagihan/tugas | 6 |
| Lembar Kegiatan | 6 |
| Bahan Bacaan | 7 |
| 1. Pengertian-Pengertian Yang Berkaitan Dengan Pengendalian Massa (Dalmas) | 7 |
| 2. Susunan Kekuatan Satuan Dalmas | 9 |
| 3. Perlengkapan Satuan Dalmas | 11 |
| 4. Situasi Unjuk Rasa | 13 |
| 5. Ruang Lingkup Pelaksanaan Pengendalian Massa (Dalmas) Unjuk Rasa | 14 |
| 6. Persyaratan yang Harus Dimiliki oleh Satuan Dalmas | 15 |
| 7. Kewajiban Satuan Dalmas | 17 |
| 8. Larangan Satuan Dalmas | 18 |

| | | |
|------------------|--|----|
| 9. | Pengendalian Diri petugas Dalmas | 20 |
| | Rangkuman | 26 |
| | Latihan | 28 |
| HANJAR 02 | ESKALASI SITUASI MASSA | |
| | Pengantar | 29 |
| | Kompetensi Dasar | 29 |
| | Materi Pelajaran | 29 |
| | Metode Pembelajaran | 30 |
| | Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 30 |
| | Kegiatan Pembelajaran | 31 |
| | Tagihan/tugas | 31 |
| | Lembar Kegiatan | 32 |
| | Bahan Bacaan | 32 |
| | 1. Eskalasi Situasi Hijau | 32 |
| | 2. Eskalasi Situasi Kuning | 32 |
| | 3. Eskalasi Situasi Merah | 33 |
| | Rangkuman | 34 |
| | Latihan | 34 |
| HANJAR 03 | PENGGUNAAN ALUT/ALSUS DALMAS | |
| | Pengantar | 35 |
| | Kompetensi Dasar | 35 |
| | Materi Pelajaran | 36 |
| | Metode Pembelajaran | 36 |
| | Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 37 |
| | Kegiatan Pembelajaran | 38 |
| | Tagihan/tugas | 39 |
| | Lembar Kegiatan | 39 |
| | Bahan Bacaan | 39 |

| | | |
|--|---|----|
| 1. | Pengertian Peralatan Utama dan Khusus | 39 |
| 2. | Peralatan Utama Dan Khusus Dalmas | 39 |
| 3. | Peralatan Utama dan Khusus Satuan Dalmas | 40 |
| 4. | Gas Masker | 42 |
| 5. | Flash Ball Super Pro (Verney Carron) Cal. 44..... | 43 |
| 6. | Kendaraan Taktis AWC | 45 |
| | Rangkuman | 53 |
| | Latihan | 55 |
| HANJAR 04 SIKAP DALMAS AWAL DITEMPAT DAN BERJALAN | | |
| | Pengantar | 56 |
| | Kompetensi Dasar | 56 |
| | Materi Pelajaran | 57 |
| | Metode Pembelajaran | 58 |
| | Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 58 |
| | Kegiatan Pembelajaran | 59 |
| | Tagihan/tugas | 60 |
| | Lembar Kegiatan | 60 |
| | Bahan Bacaan | 61 |
| 1. | Sikap Sempurna/Sikap Siap | 61 |
| 2. | Sikap Istirahat Di Tempat | 61 |
| 3. | Sikap Pokok | 61 |
| 4. | Sikap Siaga | 62 |
| 5. | Sikap Perubahan Arah | 62 |
| 6. | Sikap Pegang Tali Dalmas | 62 |
| 7. | Sikap Letakkan Tali Dalmas | 63 |
| 8. | Sikap Tangan Berkait | 63 |
| 9. | Gerakan Dalmas awal berjalan | 64 |
| | Rangkuman | 65 |

| | |
|--|----|
| Latihan | 66 |
| HANJAR 05 FORMASI DALMAS AWAL | |
| Pengantar | 67 |
| Kompetensi Dasar | 67 |
| Materi Pelajaran | 68 |
| Metode Pembelajaran | 68 |
| Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 69 |
| Kegiatan Pembelajaran | 69 |
| Tagihan/tugas | 70 |
| Lembar Kegiatan | 70 |
| Bahan Bacaan | 71 |
| 1. Jenis-jenis Pelatihan Formasi Dalmas | 71 |
| 2. Formasi Dalmas Awal | 71 |
| 3. Tata Cara Lapis Ganti | 79 |
| Rangkuman | 80 |
| Latihan | 81 |
| HANJAR 06 SIKAP DALMAS LANJUT | |
| Pengantar | 81 |
| Kompetensi Dasar | 81 |
| Materi Pelajaran | 83 |
| Metode Pembelajaran | 84 |
| Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 84 |
| Kegiatan Pembelajaran | 85 |
| Tagihan/tugas | 86 |
| Lembar Kegiatan | 86 |
| Bahan Bacaan | 87 |
| 1. Sikap sempurna Dengan Membawa Tameng | 87 |
| 2. Penghormatan Dengan Membawa Tameng | 88 |
| 3. Sikap Istirahat Di Tempat Dengan Membawa Tameng | 89 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| 4. | Sikap Tongkat Samping | 90 |
| 5. | Sarungkan Tongkat | 91 |
| 6. | Sikap Siaga | 92 |
| 7. | Jalan di Tempat | 93 |
| 8. | Tegak tameng | 94 |
| 9. | Tangan kiri tameng (diawali dari sikap tegak tameng) | 95 |
| 10. | Letakkan Perlengkapan | 95 |
| 11. | Pakai Perlengkapan | 97 |
| 12. | Sikap Dorong Maju | 98 |
| 13. | Sikap Desak Maju | 99 |
| 14. | Sikap berlindung | 99 |
| | Rangkuman | 100 |
| | Latihan | 105 |
| HANJAR 07 | FORMASI DALMAS LANJUT | |
| | Pengantar | 106 |
| | Kompetensi Dasar | 106 |
| | Materi Pelajaran | 107 |
| | Metode Pembelajaran | 107 |
| | Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 108 |
| | Kegiatan Pembelajaran | 108 |
| | Tagihan/tugas | 109 |
| | Lembar Kegiatan | 110 |
| | Bahan Bacaan | 110 |
| 1. | Formasi Dalmas Lanjut Tingkat Peleton | 110 |
| 2. | Formasi Dalmas Lanjut Tingkat Kompi | 115 |
| 3. | Tata cara Lintas ganti | 120 |
| 4. | Kendaraan Taktis APC | 121 |
| 5. | <i>Mobil Security Barrier</i> | 123 |

| | |
|--|-----|
| 6. Pemecah Suara (<i>Portable Acoustic/Long Range Acoustic Device (L.R.A.D)</i>) | 126 |
| Rangkuman | 129 |
| Latihan | 129 |
| HANJAR 08 PELETON PENGURAI MASSA (RAIMAS) | |
| Pengantar | 130 |
| Kompetensi Dasar | 130 |
| Materi Pelajaran | 130 |
| Metode Pembelajaran | 131 |
| Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 132 |
| Kegiatan Pembelajaran | 132 |
| Tagihan/tugas | 133 |
| Lembar Kegiatan | 133 |
| Bahan Bacaan | 134 |
| 1. Pengertian-pengertian Pengurai Massa (Raimas) | 134 |
| 2. Prinsip-prinsip dalam Penanganan Penguraian Massa | 135 |
| 3. Dasar Tindakan dalam Penguraian Massa | 136 |
| 4. Pengorganisasian Peleton Raimas | 136 |
| 5. Kelengkapan dan teknik Peleton Raimas | 137 |
| 6. Cara bertindak Peleton Raimas | 139 |
| Rangkuman | 144 |
| Latihan | 145 |
| HANJAR 09 PENANGGULANGAN DAN PENGENDALIAN TINDAKAN ANARKI | |
| Pengantar | 146 |
| Kompetensi Dasar | 146 |
| Materi Pelajaran | 147 |
| Metode Pembelajaran | 148 |
| Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 149 |

| | |
|---|-----|
| Kegiatan Pembelajaran | 150 |
| Tagihan/tugas | 151 |
| Lembar Kegiatan | 151 |
| Bahan Bacaan | 153 |
| 1. Pengertian-pengertian yang berkaitan dengan penanggulangan anarki | 153 |
| 2. Dasar Hukum Tindakan Tegas dalam Penanggulangan Anarki | 154 |
| 3. Asas Penanggulangan dan Pengendalian Anarki | 155 |
| 4. Bentuk Anarki | 156 |
| 5. Sifat Anarki | 157 |
| 6. Pelaku Anarki | 157 |
| 7. Akibat Anarki | 157 |
| 8. Personel yang melaksanakan Penanggulangan dan pengendalian Anarki | 158 |
| 9. Sarana dan Prasarana yang digunakan dalam Penanggulangan dan pengendalian Anarki | 158 |
| 10. Cara Bertindak Penanggulangan Anarki terhadap Sasaran Ambang Gangguan (AG) | 158 |
| 11. Cara Bertindak Penanggulangan Anarki Terhadap Sasaran Gangguan Nyata (GN) | 160 |
| 12. Penanggung Jawab | 163 |
| 13. Komando dan Pengendalian | 163 |
| Rangkuman | 164 |
| Latihan | 168 |
| HANJAR 10 PENANGGULANGAN DAN PENGENDALIAN TINDAKAN ANARKI | |
| Pengantar | 167 |
| Kompetensi Dasar | 167 |
| Materi Pelajaran | 168 |
| Metode Pembelajaran | 169 |

| | |
|--|-----|
| Alat/media, Bahan dan Sumber Belajar | 170 |
| Kegiatan Pembelajaran | 171 |
| Tagihan/tugas | 172 |
| Lembar Kegiatan | 172 |
| Bahan Bacaan | 169 |

POKOK BAHASAN I**PENGENDALIAN MASSA DALAM UNJUK RASA DI JALAN RAYA**

| | |
|---|-----|
| 1. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya | 174 |
| 2. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya pada Situasi Hijau | 175 |
| 3. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya pada Situasi Kuning | 176 |
| 4. Tahap Pengakhiran Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya | 177 |

POKOK BAHASAN II**PENGENDALIAN MASSA DALAM UNJUK RASA DI GEDUNG**

| | |
|---|-----|
| 1. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung ... | 179 |
| 2. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung pada Situasi Hijau | 180 |
| 3. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung pada Situasi Kuning | 181 |
| 4. Tahap Pengakhiran Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung | 182 |

POKOK BAHASAN III**PENGENDALIAN MASSA DALAM UNJUK RASA DI LAPANGAN TERBUKA**

| | |
|--|-----|
| 1. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka | 183 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 2. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka pada Situasi Hijau | 184 |
| 3. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka pada Situasi Kuning | 185 |
| 4. Tahap Pengakhiran Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka | 186 |
| Rangkuman | 187 |
| Latihan | 188 |

HANJAR

DALMAS



50 JP (2250 Menit)



PENDAHULUAN

Dalmas merupakan salah satu Fungsi Sabhara. Keberadaan Fungsi Dalmas sangat dibutuhkan dalam menjaga ketertiban masyarakat. Kehadiran Dalmas sangat penting terutama dalam setiap kegiatan pengamanan unjuk rasa atau demonstrasi. Kehadiran Dalmas dalam pengamanan unjuk rasa diharapkan dapat mengurangi berkembangnya Potensi Gangguan (PG) menjadi Gangguan Nyata (GN).

Dalam negara demokratis, rakyat memiliki hak untuk ikut serta dalam pemerintahan. Hak-hak rakyat di dalam negara demokratis harus dijamin oleh negara. Dalam negara demokratis rakyat memiliki hak kebebasan untuk menyampaikan pendapat, hak kebebasan untuk berekspresi, hak untuk berserikat dan berkumpul untuk tujuan damai, hak untuk bergerak, karena hak-hak tersebut merupakan Hak Asasi Manusia. Dalam menikmati hak-hak tersebut tidak berarti setiap orang memiliki kebebasan tanpa batas. Pembatasan pelaksanaan Hak Asasi Manusia dapat dilakukan apabila sangat perlu (nesesitas) dan dilakukan secara sah (legalitas) untuk menghormati hak dan reputasi orang lain, atau untuk menjaga ketertiban masyarakat. Dengan kata lain, untuk menjaga ketertiban masyarakat atau untuk menjamin orang lain untuk menikmati haknya dapat menjadi alasan yang sah untuk membatasi hak atas kebebasan berkumpul, hak untuk berserikat, hak untuk bergerak dan hak untuk menyampaikan pendapat. Dalam hal ini Polisi, sebagai aparat penegak hukum yang memiliki tugas dalam menjaga ketertiban masyarakat adalah berperan sebagai penjaga keseimbangan antara kepentingan orang yang melaksanakan hak-haknya, misalnya hak untuk berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat dengan kepentingan orang lain yang menikmati haknya, misalnya hak untuk bekerja, hak untuk bergerak, hak untuk beristirahat, dan sebagainya.

Fenomena rakyat turun ke jalan untuk menyatakan perasaan dan pendapat mereka secara terbuka atas topik apapun yang terkait dengan perasaan mereka cukup lazim sejak bergulirnya era reformasi di segala bidang di Indonesia. Kegiatan tersebut dapat berupa rapat umum, mimbar bebas, demonstrasi adalah merupakan akibat logis dari kebebasan dan demokrasi. Namun sayangnya dalam kegiatan tersebut ditandai oleh benturan-benturan fisik antara masyarakat

| | |
|--|---|
| | (pendemonstrasi) dengan masyarakat lain atau antara para pendemostrasi dengan petugas penegak hukum. Untuk itu sangat sangat penting bagi petugas penegak hukum (Polisi) meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam penanganan pengendalian massa. |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  | STANDAR KOMPETENSI |
| | Menerapkan Pelaksanaan Pengendalian Masa (Dalmas). |

MODUL

01

HAKIKAT DALMAS



2 JP (90 Menit)



PENGANTAR

Dalam modul ini akan membahas materi tentang pengertian-pengertian yang berkaitan dengan Dalmas, Susunan kekuatan satuan Dalmas, perlengkapan satuan Dalmas, situasi unjuk rasa, ruang lingkup pelaksanaan Dalmas, persyaratan satuan Dalmas, kewajiban satuan Dalmas, larangan satuan Dalmas, pengendalian diri petugas Dalmas. Tujuan diberikan materi ini agar peserta didik dapat memahami hakikat Dalmas.

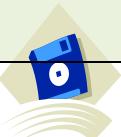


KOMPETENSI DASAR

Dapat memahami hakikat Dalmas.

Indikator Hasil Belajar:

1. Menjelaskan pengertian-pengertian yang berkaitan dengan Dalmas;
2. Menjelaskan susunan kekuatan satuan Dalmas;
3. Menjelaskan perlengkapan satuan Dalmas;
4. Menjelaskan situasi unjuk Rasa;
5. Menjelaskan ruang lingkup pelaksanaan Dalmas unjuk rasa;
6. Menjelaskan persyaratan satuan Dalmas;
7. Menjelaskan kewajiban satuan Dalmas;
8. Menjelaskan larangan satuan Dalmas;
9. Menjelaskan pengendalian diri petugas Dalmas.



MATERI PELAJARAN

| | |
|--|---|
| | <p>Pokok Bahasan: Hakikat Dalmas.</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian-pengertian yang berkaitan dengan Dalmas; 2. Susunan kekuatan satuan Dalmas; 3. Perlengkapan satuan Dalmas; 4. Situasi unjuk rasa; 5. Ruang lingkup pelaksanaan Dalmas; 6. Persyaratan satuan Dalmas; 7. Kewajiban satuan Dalmas; 8. Larangan satuan Dalmas; 9. Pengendalian diri petugas Dalmas. |
|--|---|

| | |
|--|---|
|  | <h3>METODE PEMBELAJARAN</h3> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Ceramah Metode ini digunakan menjelaskan hakikat Dalmas. 2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya. 3. Metode Brainstorming Metode ini digunakan untuk menggali pendapat/gagasan peserta didik terkait materi yang disampaikan. 4. Metode Tanya jawab Metode ini digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi yang telah disampaikan. 5. Metode Diskusi Metode ini digunakan untuk mendiskusikan tentang materi hakikat Dalmas. 6. Metode Penugasan Metode ini digunakan pendidik untuk memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi yang telah disampaikan. |

| | |
|---|--|
|  | <h3>ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR</h3> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>1. Alat/Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Whiteboard</i>; b. Komputer/Laptop; c. Proyektor/LCD; d. Screen; e. DVD Player. <p>2. Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kertas /Flipchart; b. Alat tulis. <p>3. Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perkap 16 Tahun 2006 tentang pedoman Dalmas; b. Skep Dir Sabhara Nomor: Skep/62/VII/2007 tentang buku panduan Dalmas Samapta. |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  | <h3>KEGIATAN PEMBELAJARAN</h3> <p>1. Tahap Awal : 10 menit Pendidik melaksanakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuka kelas dan memberikan salam; b. Perkenalan; c. Pendidik menyampaikan tujuan dan materi yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran. <p>2. Tahap Inti : 70 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan materi hakikat Dalmas; b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami; c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik; d. Peserta didik mendiskusikan materi tentang hakikat Dalmas; e. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan; f. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. <p>3. Tahap Akhir : 10 menit</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>a. Cek Penguatan materi Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum.</p> <p>b. Cek penguasaan materi Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik.</p> <p>c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan.</p> <p>d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
|  | TAGIHAN/TUGAS |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi kepada pendidik. 2. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kepada pendidik |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAR KEGIATAN |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume materi yang telah diberikan oleh pendidik. 2. Pendidik menugaskan peserta didik untuk diskusi hakikat Dalmas. |

| | |
|---|--|
|  | <p>BAHAN BACAAN</p> <h2 style="text-align: center;">HAKIKAT DALMAS</h2> |
| | <p>1. Pengertian-Pengertian Yang Berkaitan Dengan Dalmas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dalmas Pengendalian Massa yang selanjutnya disebut Dalmas adalah kegiatan yang dilakukan oleh satuan Polri (kompi, peleton) dalam rangka menghadapi massa pengunjuk rasa. b. Dalmas Awal Dalmas awal adalah satuan Dalmas yang tidak dilengkapi dengan alat-alat perlengkapan khusus kepolisian, digerakkan dalam menghadapi kondisi massa masih tertib dan teratur/situasi hijau. c. Dalmas Lanjut Dalmas lanjut adalah satuan Dalmas yang dilengkapi dengan alat-alat perlengkapan khusus kepolisian, digerakkan dalam menghadapi kondisi massa sudah tidak tertib/situasi kuning. d. Lapis Ganti Lapis ganti adalah kegiatan peralihan kendali dari satuan Dalmas awal ke Dalmas Lanjut. e. Lintas Ganti Lintas ganti adalah kegiatan peralihan kendali dari satuan kompi Dalmas Lanjut kepada satuan kompi/detasemen penanggulangan huru-hara Brimob. f. Negosiator Negosiator adalah anggota Polri yang melaksanakan perundingan melalui tawar-menawar dengan massa pengunjuk rasa untuk mendapatkan kesepakatan bersama. g. Penanggulangan Huru-hara Penanggulangan huru-hara yang selanjutnya disebut PHH adalah rangkaian kegiatan atau proses/cara dalam mengantisipasi atau menghadapi terjadinya kerusuhan massa atau huru-hara guna melindungi warga masyarakat dari eksekusi yang ditimbulkan. h. Jalan |

| | |
|--|--|
| | <p>Jalan adalah prasarana transportasi darat yang meliputi segala bagian jalan, termasuk bangunan, pelengkap dan perlengkapannya yang diperuntukkan bagi lalu lintas, yang berada pada permukaan tanah, di atas permukaan tanah, di bawah permukaan tanah, dan atau air, serta di atas permukaan air, kecuali jalan kereta api, jalan lori, dan jalan kabel.</p> <p>i. Gedung/Bangunan Penting</p> <p>Gedung/bangunan penting adalah bangunan yang meliputi ruangan, halaman, dan sekitarnya yang digunakan untuk melakukan kegiatan pemerintahan, kegiatan usaha, dan gedung-gedung/bangunan lainnya yang digunakan sebagai pusat kegiatan kemasyarakatan secara umum (vital) yang menjadi sasaran unjuk rasa.</p> <p>j. Lapangan/Lahan Terbuka</p> <p>Lapangan/lahan terbuka adalah tempat tertentu yang digunakan sebagai sarana oleh massa dalam melakukan unjuk rasa.</p> <p>k. Kendali</p> <p>Kendali adalah kegiatan yang dilakukan oleh Kepala kepolisian sektor (Kapolsek), Kepala Kepolisian Sektor Kota (Kapolseka), Kepala Kepolisian Sektor Metropolitan (Kapolsek Metro), Kepala Kepolisian Resort (Kapolres), kepala kepolisian resort kota (Kapolresta), Kepala Kepolisian Resort Metropolitan (Kapolres Metro), Kepala Kepolisian Kota Besar (Kapoltabes), Kepala Kepolisian Daerah (Kapolda) untuk mengatur segala tindakan pasukan di lapangan pada lokasi unjuk rasa atau areal tertentu dalam rangka mencapai suatu tujuan.</p> <p>l. Alih Kendali</p> <p>Alih kendali adalah peralihan kendali dari Kapolsek/Kapolseka/Kapolsek Metro kepada Kapolres/Kapolresta/Kapolres Metro/kapoltabes, dari Kapolres/Kapolresta/Kapolres Metro kepada Kapolda.</p> <p>m. Kendali Taktis</p> <p>Kendali taktis adalah pengendalian oleh Kapolsek, Kapolseka, Kapolsek Metro, Kapolres, Kapolresta, Kapolres Metro, Kapoltabes, Kapolda yang berwenang mengatur segala tindakan pasukan di lapangan pada lokasi unjuk rasa.</p> <p>n. Kendali Teknis</p> <p>Kendali teknis adalah pengendalian oleh pejabat pembina</p> |
|--|--|

| | |
|----|--|
| | <p>fungsi atau pimpinan pasukan dan atau perwira lapangan di kesatuan masing-masing yang bertanggung jawab atas teknis pelaksanaan tugas semua anggota yang menjadi tanggung jawabnya.</p> <p>o. Kendali Umum</p> <p>adalah pengendalian oleh Kapolda untuk mengatur seluruh kekuatan dan tindakan pasukan di lapangan dalam unjuk rasa pada kondisi di mana massa pengunjuk rasa sudah melakukan tindakan-tindakan melawan hukum dalam bentuk pengancaman, pencurian dengan kekerasan, perusakan, pembakaran, penganiayaan berat, teror, intimidasi, penyanderaan, dan lain sebagainya selanjutnya disebut dalam situasi merah. Satuan kewilayahan yang bertanggungjawab atas Dalmas mulai tingkat Polsek/Polsekta/Polsek Metro, Polres/Polresta/Polres Metro/Poltabes, dan Polda adalah satuan samapta.</p> <p>p. Teknik</p> <p>Teknik adalah adalah suatu kegiatan yang bersifat fungsi dalam kegiatan dilapangan yang menjadi tanggung jawab dan kewenangannya.</p> <p>q. Taktik</p> <p>Taktik adalah suatu kegiatan yang bersifat fungsi pengendalian pasukan atau pengaturan tindakan pasukan di lapangan dalam tanggung jawabnya.</p> |
| 2. | <h2>Susunan Kekuatan Satuan Dalmas</h2> <p>Pelayanan pengamanan unjuk rasa dilaksanakan oleh personel Dalmas dalam bentuk satuan Dalmas, jumlah personel satuan Dalmas berbeda-beda sesuai dengan situasi dan kondisi unjuk rasa yang dihadapi.</p> <p>Berikut ini adalah pembagian jumlah personel Dalmas yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peleton Dalmas awal berjumlah 38 orang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> a) Komandan peleton = 1 orang b) Anggota = 30 orang c) Caraka = 1 orang d) Kamerawan = 1 orang e) Petugas tali Dalmas = 2 orang |

| | |
|----|--|
| | f) Negoasiator = 3 orang |
| 2) | Peleton Dalmas lanjut berjumlah 37 orang terdiri dari: |
| a) | Komandan peleton = 1 orang |
| b) | Anggota = 30 orang |
| c) | Caraka = 1 orang |
| d) | Kamerawan = 1 orang |
| e) | Penembak gas = 2 orang |
| f) | Petugas APAR = 2 orang |
| 3) | Unit satwa berjumlah 6 orang |
| a) | Anjing = 3 orang |
| b) | Kuda = 3 orang |
| 4) | Kompi Dalmas awal berjumlah 116 orang terdiri dari: |
| a) | Komandan kompi = 1 orang |
| b) | Wakil komandan kompi = 1 orang |
| c) | Komandan peleton = 3 orang |
| d) | Anggota = 90 orang |
| e) | Caraka = 4 orang |
| f) | Kamerawan = 5 orang |
| g) | Petugas tali Dalmas = 2 orang |
| h) | Negoasiator = 10 orang |
| 5) | Kompi Dalmas lanjut berjumlah 138 orang terdiri dari: |
| a) | Komandan kompi = 1 orang |
| b) | Wakil komandan kompi = 1 orang |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|----|-------|
| | c) Komandan peleton | = | 3 | orang |
| | d) Anggota | = | 90 | orang |
| | e) Caraka | = | 4 | orang |
| | f) Kamerawan | = | 5 | orang |
| | g) Petugas tali Dalmas | = | 6 | orang |
| | h) Negoasiator | = | 6 | orang |
| 3. Perlengkapan Satuan Dalmas | | | | |
| Pengamanan unjuk rasa yang dilaksanakan oleh satuan Dalmas dilengkapi dengan alat pendukung. Alat-alat pendukung tersebut berbeda-beda tergantung dari jenis peletonnya, antara lain tersebut dibawah ini: | | | | |
| a. | Peleton Dalmas awal: | | | |
| 1) | Bus | = | 1 | Unit |
| 2) | Truk | = | 1 | Unit |
| 3) | Sepeda motor | = | 1 | Unit |
| 4) | <i>Megaphone</i> | = | 1 | Unit |
| 5) | HT | = | 1 | Unit |
| 6) | Tali Dalmas (20 meter) | = | 1 | Unit |
| 7) | HP dengan <i>headset</i> | = | 1 | Unit |
| 8) | Pakaian PDL samapta I pakai baret. | | | |
| b. | Peleton Dalmas lanjut: | | | |
| 1) | Bus | = | 1 | Unit |
| 2) | Truk | = | 1 | Unit |
| 3) | Sepeda motor | = | 1 | Unit |
| 4) | <i>Megaphone</i> | = | 1 | Unit |

| | | | | |
|----|--|---|----|------|
| | 5) HT | = | 1 | Unit |
| | 6) Camera video | = | 1 | Unit |
| | 7) HP dengan headset | = | 1 | Unit |
| | 8) Mobil penerangan Dalmas | = | 1 | Unit |
| | 9) Pemadam Api | = | 1 | Unit |
| | 10) Gas gun | = | 2 | Unit |
| | 11) Helm dengan pelindung muka | = | 35 | Unit |
| | 12) Pelindung kaki dan tangan | = | 35 | Unit |
| | 13) Tameng | = | 35 | Unit |
| | 14) Tongkat T | = | 30 | Unit |
| | 15) Pakaian PDL samapta II | | | |
| c. | Kompi Dalmas awal: | | | |
| | 1) Bus | = | 3 | Unit |
| | 2) Truk | = | 3 | Unit |
| | 3) Sepeda motor | = | 3 | Unit |
| | 4) Megaphone | = | 3 | Unit |
| | 5) Tali Dalmas (20 meter) | = | 3 | Unit |
| | 6) HT | = | 5 | Unit |
| | 7) HP dengan headset | = | 5 | Unit |
| | 8) Mobil penerangan Dalmas | = | 1 | Unit |
| | 9) Ransus R 4 kamerawan | = | 1 | Unit |
| | 10) Toilet mobile | = | 1 | Unit |
| | 11) Pakaian PDL samapta I pakai baret. | | | |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|----------|
| | d. Kompi Dalmas lanjut: | | |
| 1) | Bus | = | 3 Unit |
| 2) | Truk | = | 3 Unit |
| 3) | Sepeda motor | = | 3 Unit |
| 4) | <i>Megaphone</i> | = | 13 Unit |
| 5) | HT | = | 5 Unit |
| 6) | Camera video | = | 3 Unit |
| 7) | HP dengan headset | = | 5 Unit |
| 8) | Mobil penerangan Dalmas | = | 1 Unit |
| 9) | Pemadam Api | = | 6 Unit |
| 10) | Gas gun | = | 3 Unit |
| 11) | Helm dengan pelindung muka | = | 124 Unit |
| 12) | Pelindung kaki dan tangan | = | 124 Unit |
| 13) | Gas masker | = | 124 Unit |
| 14) | Tameng | = | 119 Unit |
| 15) | Tongkat T | = | 119 Unit |
| 16) | Mobil jeep | = | 1 Unit |
| 17) | Toilet mobile | = | 1 Unit |
| 18) | Ransus R 4 kamerawan | = | 1 Unit |
| 19) | Kawat penghalang | = | 1 Unit |
| 20) | Rantis pengurai massa | = | 1 Unit |
| 21) | Rantis penyelamat | = | 1 Unit |

| | |
|--|--|
| | <p>22) Pakaian PDL samapta II</p> <p>4. Situasi Unjuk Rasa</p> <p>Situasi unjuk rasa oleh kelompok massa dapat selalu berkembang dari situasi yang tenang dan tertib menjadi situasi yang mengganggu ketertiban umum dan tidak terkendali. Situasi tersebut dapat digolongkan dalam 3 tahap yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Situasi HijauMerupakan situasi unjuk rasa dimana massa dalam keadaan tertib, terkendali dan masih dapat diajak untuk berkomunikasi dan konsolidasi.b. Situasi KuningMerupakan situasi unjuk rasa dimana massa bertambah banyak dan cenderung sulit untuk dikendalikan oleh penanggungjawab/korlap dan mulai memnggau ketertiban umum.c. Situasi MerahMerupakan situasi unjuk rasa dimana peserta unjuk rasa berperilaku anarki, sporadis, brutal dan tidak dapat dikendalikan petugas Dalmas serta sangat membahayakan keselamatan petugas maupun masyarakat. <p>5. Ruang Lingkup Pelaksanaan Dalmas Unjuk Rasa</p> <p>Unjuk rasa dapat dilaksanakan oleh sekelompok massa diberbagai tempat baik ditempat umum atau di obyek-obyek vital pemerintahan. Tempat-tempat tersebut dapat dikategorikan dalam 3 tempat yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Jalan RayaMerupakan pelayanan pengamanan unjuk rasa yang dilakukan dijalan raya oleh sekelompok massa.b. Gedung Bangunan PentingMerupakan pelayanan pengamanan unjuk rasa yang dilakukan oleh kelompok massa di gedung atau bangunan penting, seperti kedutaan, gedung pemerintahan, tempat ibadah dan obyek-obyek vital.c. Lapangan Terbuka/lahan terbukaMerupakan pelayanan pengamanan unjuk rasa yang |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>dilakukan oleh kelompok massa di lapangan terbuka/lahan terbuka, seperti lapangan sepakbola, alun-alun dll.</p> <p>6. Persyaratan Yang Harus Dimiliki Oleh Satuan Dalmas</p> <p>Persyaratan yang harus dimiliki oleh satuan Dalmas antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mental dan moral yang baik <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan mental moral yang baik sehingga dalam pelaksanaan tugas pengamanan unjuk rasa akan terhindar dari perbuatan yang tercela, contoh: anggota Dalmas dilarang mengeluarkan kata-kata kotor dll, dengan cara pembinaan mental secara rutin satuan Dalmas akan mempunyai mental yang baik.</p> <ol style="list-style-type: none"> Keteguhan hati dan loyalitas tinggi <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan keteguhan hati dan loyalitas tinggi sehingga dalam pelaksanaan tugas pengamanan unjuk rasa tidak mudah menyerah dengan keadaan dan juga tetap loyal pada kepentingan dinas dengan prinsip sebagai seorang satuan Dalmas yang tunduk atas perintah.</p> <ol style="list-style-type: none"> Dedikasi dan disiplin yang tinggi <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan dedikasi dan disiplin yang tinggi dikarenakan pasukan Dalmas senantiasa berhadapan dengan massa yang berasal dari berbagai latar belakang sehingga memerlukan dedikasi dalam tugas dan disiplin yang tinggi karena apabila salah dalam bertindak karena kurangnya dedikasi maka akan berhadapan dengan pelanggaran yang menjurus pada salah prosedur dll.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nilai kesamptaan jasmani paling rendah 65 <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan dengan nilai kesamptaan yang minimal 65, berarti seorang anggota satuan Dalmas diperlukan fisik yang prima dikarenakan pasukan Dalmas memerlukan kekuatan fisik yang prima dalam pelaksanaan pengamanan unjuk rasa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Penguasaan terhadap pasal-pasal dalam Undang-undang yang berkaitan dengan Dalmas <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan Perkap Nomor 16 Tahun 2006, Kep Dir Samapta Polri 62/VII/2007, Protap No.01/V/2004, Perkap Nomor 1 Tahun 2009 guna menunjang pelaksanaan tugas, sehingga tidak terjadi salah prosedur dan juga salah dalam pelaksanaan tugas. Dengan jalan sering diberikan pelatihan dan juga wawasan tentang undang</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>undang yang berkaitan dengan kegiatan Dalmas.</p> <p>f. Jiwa korsa yang tinggi</p> <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan kerjasama tim, karena dalam gerakan Dalmas bukan gerakan perorangan tetapi merupakan kerjasama sebuah tim yang terbentuk dalam suatu formasi Dalmas.</p> <p>g. Sikap netral</p> <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan sikap netral dalam pelaksanaan tugas, dalam artian satuan Dalmas tidak boleh memihak kepada sesuatu golongan tetapi tetap netral melaksanakan tugas sesuai dengan tugas kelompok fungsi dan peranannya, sehingga dalam pelaksanaan tugas berjalan dengan lancar.</p> <p>h. Kemampuan bela diri</p> <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan kemampuan beladiri, dikarenakan satuan Dalmas dalam pelaksanaan tugas tidak jarang harus berhadapan dengan massa yang anarkis, dengan begitu setiap anggota wajib menguasai teknik bela diri guna mendukung pelaksanaan tugas di lapangan, dengan cara latihan rutin seperti beladiri dan penggunaan tongkat "T".</p> <p>i. Kemampuan dalam menggunakan peralatan Dalmas</p> <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan Kemampuan dalam menggunakan peralatan Dalmas, ini sangat penting karena hal itu merupakan kelengkapan perorangan maupun pasukan dalam kegiatan pengamanan unjuk rasa, dengan menguasai peralatan Dalmas maka akan menunjang pelaksanaan pengamanan unjuk rasa, dengan cara latihan secara rutin tentang penggunaan alat khusus maupun alat utama Dalmas.</p> <p>j. Kemampuan membentuk/mengubah formasi dengan cepat</p> <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan kemampuan membentuk/mengubah formasi dengan cepat yang diperlukan dalam mengantisipasi perubahan/eskalasi massa dari damai ke anarkis, sehingga akan menunjang pelaksanaan tugas, dengan cara latihan secara rutin formasi-formasi dari berbagai jenis latihan</p> <p>k. Kemampuan menilai karakteristik massa secara umum</p> <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan kemampuan menilai karakteristik massa secara umum sesuai eskalasi, guna pengamanan secara profesional dengan mengenal sifat</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>dan karakteristik massa akan lebih mudah dalam berkomunikasi dan Dalmas.</p> <p>I. Kemampuan berkomunikasi dengan baik</p> <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan kemampuan berkomunikasi dengan baik guna mempermudah dalam komunikasi dengan massa maupun dengan satuan lain guna menghindarkan salah pengertian dalam komunikasi, sehingga terjadi dialog atau komunikasi yang baik antara petugas dan massa atau sebaliknya.</p> <p>m. Kemampuan menggunakan kendaraan taktis pengurai massa dan alat khusus Dalmas lainnya dengan baik</p> <p>Sebagai satuan Dalmas diperlukan kemampuan menggunakan kendaraan taktis (rantis) pengurai massa dan alat khusus Dalmas lainnya dengan baik dalam rangka menunjang pelaksanaan tugas lebih khusus lagi untuk menghadapi massa yang anarkis, dengan menguasai alutsista rantis maka akan mendukung dalam pelaksanaan tugas di lapangan.</p> <p>n. Kemampuan naik-turun kendaraan dengan tertib dan kecepatan berkumpul</p> <p>Sebagai seorang anggota Dalmas diperlukan kemampuan naik-turun kendaraan dengan tertib dan kecepatan berkumpul sangat penting dalam satuan Dalmas, pada pelaksanaan di lapangan diperlukan kecepatan bertindak dan berkumpul dengan jalan naik dan turun kendaraan kemudian langsung membentuk formasi, maka akan mendukung pelaksanaan tugas di lapangan.</p> |
| | <p>7. Kewajiban Satuan Dalmas</p> <p>Agar tidak melakukan pelanggaran, setiap pelaksanaan Dalmas harus mengetahui kewajiban-kewajiban yang dilakukan satuan Dalmas antara lain:</p> <p>a. Menghormati hak asasi manusia dari setiap orang yang melakukan unjuk rasa</p> <p>Setiap anggota satuan Dalmas dalam melaksanakan tugas harus menjunjung tinggi HAM, karena dalam unjuk rasa adalah dilindungi oleh undang-undang dan dalam pelaksanaan tugas satuan Dalmas harus selalu menjunjung tinggi norma-norma HAM sehingga satuan Dalmas dalam bertindak tidak terjadi pelanggaran HAM.</p> <p>b. Melayani dan mengamankan pengunjuk rasa sesuai</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ketentuan</p> <p>Setiap anggota satuan Dalmas dalam melaksanakan tugas harus melayani dan mengamankan pengunjuk rasa sesuai ketentuan, karena sesuai dengan tugas kelompok Polri adalah sebagai pelayan masyarakat , jadi satuan Dalmas harus melayani setiap pengunjuk rasa sesuai dengan ketentuan yang berlaku.</p> <p>c. Setiap pergerakan pasukan Dalmas selalu dalam ikatan satuan dan membentuk formasi sesuai ketentuan</p> <p>Setiap anggota satuan Dalmas dalam melaksanakan tugas harus dalam setiap pergerakan pasukan Dalmas selalu dalam ikatan satuan bukan bergerak sendiri-sendiri, harus tetap dalam formasi oleh karena itu satuan Dalmas harus tetap dalam ikatan formasi.</p> <p>d. Melindungi jiwa dan harta benda</p> <p>Setiap anggota satuan Dalmas dalam melaksanakan tugas harus melindungi jiwa dan harta benda baik milik pengunjuk rasa atau objek yang diunjuk rasa, karena sudah menjadi kewajiban serta tugas anggota Polri sebagai pelindung masyarakat.</p> <p>e. Tetap menjaga dan mempertahankan situasi hingga unjuk rasa selesai</p> <p>Setiap anggota satuan Dalmas dalam melaksanakan tugas harus melaksanakan tugas pengamanan mulai tahap persiapan sampai tahap konsolidasi /pengakhiran.</p> <p>f. Patuh dan taat kepada perintah kepala kesatuan lapangan yang bertanggung jawab sesuai tingkatannya</p> <p>Setiap anggota satuan Dalmas dalam melaksanakan tugas harus patuh dan taat kepada perintah Kepala kesatuan lapangan yang bertanggung jawab sesuai tingkatannya karena satuan Dalmas merupakan pasukan yang bergerak dalam ikatan, maka ketataan dan kepatuhan akan sangat penting guna menunjang pelaksanaan tugas di lapangan.</p> <p>8. Larangan Satuan Dalmas</p> <p>Pelaksanaan Dalmas satuan Dalmas harus dapat mengikuti prosedur yang ada agar tidak melakukan kesalahan. Ada beberapa larangan yang harus diperhatikan oleh satuan Dalmas antara lain:</p> <p>a. Bersikap arogan dan terpancing oleh perilaku massa</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Seorang anggota satuan Dalmas dilarang bersikap arogan dan terpancing oleh perilaku massa, apabila satuan Dalmas bersifat arogan maka akan memancing kemarahan massa dan akibatnya situasi semakin tidak terkendali yang berakibat terjadinya massa anarkis.</p> <p>b. Melakukan tindakan kekerasan yang tidak sesuai dengan prosedur</p> <p>Seorang anggota satuan Dalmas dilarang melakukan tindakan kekerasan yang tidak sesuai dengan prosedur.</p> <p>c. Membawa peralatan di luar peralatan Dalmas</p> <p>Seorang anggota satuan Dalmas dilarang membawa peralatan lain di luar peralatan Dalmas, sesuai dengan tugas dan kewenangannya serta sesuai alut dan alsus dari dinas, contoh: membawa pisau, membawa benda-benda tajam, handphone.</p> <p>d. Membawa senjata tajam dan peluru tajam</p> <p>Seorang anggota sat Dalmas dilarang membawa senjata tajam dan peluru tajam karena disamping melanggar ketentuan juga dapat membahayakan orang lain dan dirinya sendiri.</p> <p>e. Keluar dari ikatan satuan/formasi dan melakukan pengejuran massa secara perorangan</p> <p>Seorang anggota satuan Dalmas dilarang keluar dari ikatan satuan/formasi dan melakukan pengejuran massa secara perorangan.</p> <p>f. Mundur membelakangi massa pengunjuk rasa</p> <p>Seorang anggota satuan Dalmas saat melakukan gerakan mundur dilarang membelakangi massa pengunjuk rasa karena hal ini akan membahayakan anggota tersebut, maka dalam gerakan mundur satuan Dalmas tetap harus menghadap ke massa, sehingga tahu apa yang akan dilakukan oleh massa, sehingga satuan Dalmas dapat mengambil tindakan sesuai dengan keadaan.</p> <p>g. Mengucapkan kata-kata kotor, pelecehan seksual/perbuatan asusila, memaki-maki pengunjuk rasa</p> <p>Seorang anggota satuan Dalmas dilarang mengucapkan kata-kata kotor, pelecehan seksual/perbuatan asusila, memaki-maki pengunjuk rasa karena hal ini akan memancing emosi massa yang dapat berakibat fatal atau massa menjadi anarkis dan juga menambah persoalan yang baru.</p> <p>h. Melakukan perbuatan lainnya yang melanggar peraturan</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>perundang-undangan</p> <p>Seorang anggota satuan Dalmas dilarang melakukan perbuatan yang dilarang atau yang tidak sesuai prosedur.</p> |
| | <p>9. Pengendalian Diri Petugas Dalmas</p> <p>Pengendalian diri oleh petugas Dalmas sangat penting karena mempunyai hubungan yang sangat erat dengan tugas-tugas kepolisian. Sebagai contoh nya adalah ketika anggota Polri menghadapi individu-individu secara kelompok (massa) atau massa sebagai suatu kesatuan.</p> <p>Kemampuan yang dapat menjadi bekal anggota Polri dalam menghadapi massa adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kemampuan pengendalian diri <p>Semua anggota Polri yang menghadapi massa harus mampu mengendalikan diri, tidak boleh kehilangan kontrol diri agar dapat bertindak secara tepat sesuai perkembangan keadaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Kemampuan kesiapsiagaan <p>Anggota Polri harus siap siaga sehingga mampu dengan cepat dapat mendeteksi perubahan yang terjadi dalam massa dan harus mewaspadai tanda-tanda yang akan mengarah pada terjadinya kekerasan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Kemampuan melakukan analisis jenis-jenis massa, dan anggota dari massa <p>Anggota Polri harus mampu melakukan analisis jenis massa, apakah massa tergolong besar atau kecil, massa abstrak atau kongkrit, massa agresif atau sekedar ekspresif. Anggota polri harus tahu siapa saja anggota massa, apakah mereka terdiri dari kaum buruh miskin saja, atau sebagian kecil disponsori oleh orang-orang yang tersingkir (barisan sakit hati dengan pemerintah) sehingga dengan melakukan analisis jenis massa dan anggota massa dapat menilai situasi emosi yang sedang terjadi dalam massa dan selanjutnya dapat menentukan cara bertindak yang tepat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Kemampuan mengukur tindakan <p>Tindakan anggota Polri dalam menghadapi massa harus terukur, dalam arti tindakan tersebut harus seimbang dengan keadaan karena tindakan yang berlebihan dapat merangsang kemarahan massa pada Polisi, begitu juga jika tindakan terlalu lemah dapat</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>membuat massa mengabaikan petugas.</p> <p>5) Kemampuan negosiasi/persuasi</p> <p>Massa demonstran adalah rakyat yang harus dilindungi juga oleh anggota Polri. Untuk itu upaya pertama yang harus dilakukan adalah upaya negosiasi/membujuk/mengajak massa untuk berunding mencari solusi yang menang-menang (<i>win-win solution</i>). Dalam hal ini negosiator selain membujuk massa untuk berunding juga wajib melakukan support/menenangkan/mendamaikan hati para anggota Polri yang menjaga dan mengendalikan massa.</p> <p>a. Hal-hal yang harus dimiliki dan diketahui oleh anggota Polri yang sedang bertugas mengendalikan massa sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebagai petugas penegak hukum harus bertindaklah sebagai petugas penegak hukum yang profesional dalam semua situasi; 2) Senjata yang paling ampuh dalam menghadapi massa adalah psikologi petugas itu sendiri, yaitu sabar, toleran, humor yang segar dan bijaksana; 3) Pakaian dinas dan pekerjaan sebagai anggota Polisi bukan merupakan simbol penguasa, jadi jangan mengancam atau menyakiti seseorang; 4) Jangan menganggap situasi sebagai tantangan untuk bagi pembuktian kemampuan/kebolehan sebagai anggota Polri; 5) Semakin banyak mengetahui siapa saja anggota dari massa, jenis massa, siapa yang mendukung kegiatan massa tersebut maka semakin baik petugas itu memperkirakan, mengendalikan dan mengatasinya. 6) Percayalah bahwa ada sistem dari belakang yang mendukung tugas petugas yaitu anggota masyarakat yang menghendaki ketertiban. <p>b. Tindakan Kepolisian dalam Menghadapi Jenis Massa</p> <p>1) Massa yang tenang, tanpa kekerasan dan tertib</p> <p>Massa seperti ini sebaiknya dibiarkan dan usahakan pendekatan yang sungguh-sungguh, dan sopan terhadap pemimpinnya karena usaha ini dapat menghindarkan terjadinya hal-hal yang buruk (curiga, prasangka, khawatir). Sebaiknya diusahakan sejauh mungkin untuk mengetahui rencana selanjutnya dari</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>pemimpinnya. Sebaiknya pemimpin tersebut diberi kesempatan untuk menyampaikan tuntutan tuntutannya. Petugas hendaknya memberikan penerangan mengenai peraturan peraturan demonstrasi, serta tanggung jawab atas keselamatan para pendemonstrasi.</p> <p>Perhatikan juga kelompok dari golongan apa saja, kemudian disesuaikan cara menghadapinya. Kelompok remaja terdiri dari para pelajar dan mahasiswa yang menentang petugas kalau petugas salah menanganinya atau tidak memberikan kesempatan mereka berbicara. Disamping itu mereka lebih banyak mendapatkan simpati dari masyarakat, karena mereka dianggap sebagai bunga bangsa dan memegang masa depan bangsa. Kekerasan dalam menindak mereka akan dianggap sebagai kekejaman. Massa seperti ini cukup dijaga, dikawal dan diberi penjelasan saja.</p> <p>2) Massa yang ekspresif</p> <p>Massa yang ekspresif ialah massa yang dalam keadaan kecewa karena suatu hal atau terlalu larut dalam luapan kegembiraan yang berlebihan. Contohnya adalah supporter fanatik kesebelasan sepak bola, simpatisan partai, dan sebagainya.</p> <p>Dalam menghadapi massa seperti petugas harus melakukan hal-hal sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tindakan yang bijaksana adalah secepat mungkin meniadakan atau mengamankan obyek yang menarik perhatian massa tersebut dengan cara melakukan penjagaan dan pengawalan; b) Hindarkan dari keadaan terpancing (tetap mengontrol diri dengan baik) agar tidak memperparah situasi (menjadikan massa lebih tidak terkendali); c) Perhatikan ‘<i>agitator profesional</i>’ sehingga kerusuhan dapat dicegah; d) Apabila demontrans semacam ini berlangsung lama, hendaknya diusahakan pengantian petugas. Hal ini dilakukan untuk mencegah terjadinya ledakan-ledakan emosional dari petugas yang lelah secara fisik dan mental; <p>3) Usahakan membubarkan pendemonstrasi dengan teknik-teknik yang tidak menggunakan kekerasan, misalnya:</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>a) Menggunakan pengeras suara untuk memberikan perintah-perintah yang dapat mengalihkan perhatian anggota kelompok;</p> <p>b) Mendokumentasikan dengan <i>cam recorder/handycam</i> aksi demontran dengan asumsi bahwa hal tersebut membuat mereka menjadi takut identitasnya diketahui sehingga mengundurkan diri dari kelompok;</p> <p>c) Mempengaruhi massa dengan menyusupkan petugas yang berpakaian preman;</p> <p>d) Memecah dan menceraiberaikan massa dengan menggunakan taktik ujung tombak, mengerahkan pasukan K-9, pasukan berkuda;</p> <p>e) Mencegah/menghambat gerakan massa yang lebih besar dengan menggunakan pagar betis atau barikade-barikade kawat berduri;</p> <p>f) Mengadakan pameran kekuatan, agar massa menyadari resiko yang dihadapinya. Pameran kekuatan hendaknya dilakukan dengan peragaan petugas dan sarana sedemikian rupa tanpa menimbulkan kemarahan dipihak massa.</p> <p>Semua teknik di atas harus dilakukan dengan sikap jujur, adil dan profesional. Keputusan-keputusan diambil berdasarkan perhitungan-perhitungan yang cermat dan tepat. Jangan sampai terjadi kendali massa beralih ketangan massa. Perlu diperhatikan bahwa penangkapan-penangkapan secara pukul rata dan membabi buta, biasanya akan mendatangkan kemarahan massa, maka perlu dihindari.</p> <p>4) Massa yang menyerang dan merusak/mengamuk.</p> <p>Untuk menghadapi massa seperti ini maka petugas perlu:</p> <p>a) Melakukan tindakan-tindakan yang tegas dengan didukung perlengkapan untuk mengendalikan massa, seperti: senpi karet, gas air mata, <i>water canon</i>, tameng, dsb. Dalam hal ini patut diingat bahwa penggunaan peralatan pengendali massa adalah sekedar untuk mencegah bahaya-bahaya kerusakan yang lebih besar serta mengembalikan keamanan dan ketertiban;</p> <p>b) Korban jiwa hendaknya dihindarkan, sebab jatuhnya korban jiwa dapat dijadikan <i>trigger</i> yang</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>dapat mengakibatkan kemarahan massa yang lebih hebat;</p> <p>c) Perhatikan provokator-provokator yang menjadikan situasi semakin menegang, tujuan mereka menjadikan/menimbulkan kerusakan semakin parah;</p> <p>d) Hindari terjadinya kekerasan serta ucapan ucapan yang membangkitkan kemarahan;</p> <p>e) Apabila penangkapan terpaksa diadakan, lakukan secepat mungkin tanpa memberikan komentar komentar ataupun melakukan tindakan-tindakan yang lain yang tidak perlu;</p> <p>f) Meredam perlawanan dengan menggunakan teknik beladiri Polri dengan maksud melumpuhkan,dengan sigap dan cekatan;</p> <p>g) Melakukan tindakan-tindakan yang terarah dan terukur sesuai Protap yang berlaku. Oleh karena itu para komandan harus mutlak memahami Protap Polri terbaru;</p> <p>h) Pimpinan Dalmas perlu mengadakan koordinasi dengan pimpinan Polri setempat, pada sisi lain anggota yang ada dilapangan harus patuh pada instruksi yang diberikan (jangan terpancing emosi serta bertindak sendiri sendiri);</p> <p>i) Untuk mencegah konsentrasi massa dapat menggunakan semprotan water canon, gas air mata, serta tembakan tembakan salvo (peringatan);</p> <p>j) Segera lakukan evaluasi dan tindakan terhadap sumber kerusuhan (kelompok-kelompok lain yang berseberangan) untuk menghindari kerusuhan yang lebih parah karena sumber permasalahannya tidak segera ditangani.</p> <p>5) Massa yang panik</p> <p>Massa yang panik adalah massa yang dalam keadaan cemas dan kekhawatiran yang luar biasa akibat suatu hal, misalnya bencana alam, kebakaran, dan lain sebagainya. Panik biasanya berhubungan dengan kejadian-kejadian bencana (<i>disaster</i>).</p> <p>Bentuk lebih parah dari kejadian panik ini adalah <i>histeria massa</i>. Pada histeria massa ini terjadi kecemasan yang berlebihan dalam masyarakat.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Misalnya munculnya isu tsunami, banjir, gempa bumi, gunung meletus dsb. Massa yang semacam ini terjadi karena adanya dorongan untuk menyelamatkan diri dari suatu bencana. Hal-hal yang menyebabkan keadaan panik adalah situasi yang mengancam dan tidak jelasnya kemungkinan menyelamatkan diri. Karena itu cara untuk mengatasi massa yang panik adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Petugas difungsikan sebagai tempat massa untuk mendapatkan petunjuk-petunjuk, karena itu bila masih ada waktu yang cukup, berikan petunjuk dan peringatan-peringatan. Ingatkan massa agar tetap tenang dan jangan panik dan cepat bergerak;b) Kalau petugas menghendaki bertindak tenang, hendaknya ia sendiri tidak memperlihatkan kegelisahan dan kecemasan, meskipun situasi memang membahayakan. Sikap, tindakan, nada suara yang tenang tetapi tegas, akan sangat besar pengaruhnya dalam mengurangi kegelisahan massa;c) Pimpin dan organisir massa tersebut dengan membagi bagi tugas dan tanggung jawab yang ada, sebab situasi panik antara lain juga karena orang tidak tahu apa yang harus dilakukan;d) Sediakan kemungkinan yang seluas-luasnya untuk menyelamatkan diri, misalnya dengan membuka pintu darurat yang ada, dan sebagainya. |
|--|--|



RANGKUMAN

1. Pengertian-pengertian yang berkaitan dengan Dalmas
 - a. Pengendalian Massa yang selanjutnya disebut Dalmas adalah kegiatan yang dilakukan oleh satuan Polri (kompi, peleton) dalam rangka menghadapi massa pengunjuk rasa.
 - b. Dalmas awal adalah satuan Dalmas yang tidak dilengkapi dengan alat-alat perlengkapan khusus kepolisian, digerakkan dalam menghadapi kondisi massa masih tertib dan teratur/situasi hijau.
 - c. Dalmas lanjut adalah satuan Dalmas yang dilengkapi dengan alat-alat perlengkapan khusus kepolisian, digerakkan dalam menghadapi kondisi massa sudah tidak tertib/situasi kuning.
2. Susunan kekuatan satuan Dalmas
 - a. Peleton Dalmas awal berjumlah 38 orang
 - b. Peleton Dalmas lanjut berjumlah 37 orang
 - c. Unit satwa berjumlah 6 orang
 - d. Kompi Dalmas awal berjumlah 116 orang
 - e. Kompi Dalmas lanjut berjumlah 138 orang
3. Situasi unjuk rasa
 - a. Situasi Hijau

Merupakan situasi unjuk rasa dimana massa dalam keadaan tertib, terkendali dan masih dapat diajak untuk berkomunikasi dan konsolidasi.
 - b. Situasi Kuning

Merupakan situasi unjuk rasa dimana massa bertambah banyak dan cenderung sulit untuk dikendalikan oleh penanggungjawab/korlap dan mulai memnggau ketertiban umum.
 - c. Situasi Merah

Merupakan situasi unjuk rasa dimana peserta unjuk rasa berperilaku anarki, sporadis, brutal dan tidak dapat dikendalikan petugas Dalmas serta sangat membahayakan keselamatan petugas maupun masyarakat.
4. Ruang lingkup pelaksanaan Dalmas
 - a. Jalan Raya
 - b. Gedung Bangunan Penting

| | |
|--|--|
| | <p>c. Lapangan Terbuka/lahan terbuka</p> <p>5. Persyaratan satuan Dalmas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mental dan moral yang baik b. Keteguhan hati dan loyalitas tinggi c. Dedikasi dan disiplin yang tinggi d. Nilai kesamaptaan jasmani paling rendah 65 e. Penguasaan terhadap pasal-pasal dalam Undang-undang yang berkaitan dengan Dalmas f. Jiwa korsa yang tinggi g. Sikap netral h. Kemampuan bela diri i. Kemampuan dalam menggunakan peralatan Dalmas j. Kemampuan membentuk/mengubah formasi dengan cepat k. Kemampuan menilai karakteristik massa secara umum l. Kemampuan berkomunikasi dengan baik m. Kemampuan menggunakan kendaraan taktis pengurai massa dan alat khusus Dalmas lainnya dengan baik n. Kemampuan naik-turun kendaraan dengan tertib dan kecepatan berkumpul <p>6. Kewajiban satuan Dalmas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menghormati hak asasi manusia dari setiap orang yang melakukan unjuk rasa b. Melayani dan mengamankan pengunjuk rasa sesuai ketentuan c. Setiap pergerakan pasukan Dalmas selalu dalam ikatan satuan dan membentuk formasi sesuai ketentuan d. Melindungi jiwa dan harta benda e. Tetap menjaga dan mempertahankan situasi hingga unjuk rasa selesai f. Patuh dan taat kepada perintah kepala kesatuan lapangan yang bertanggung jawab sesuai tingkatannya <p>7. Larangan satuan Dalmas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bersikap arogan dan terpancing oleh perilaku massa b. Melakukan tindakan kekerasan yang tidak sesuai dengan prosedur |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>c. Membawa peralatan di luar peralatan Dalmas</p> <p>d. Membawa senjata tajam dan peluru tajam</p> <p>e. Keluar dari ikatan satuan/formasi dan melakukan pengejalan massa secara perorangan</p> <p>f. Mundur membelakangi massa pengunjuk rasa</p> <p>g. Mengucapkan kata-kata kotor, pelecehan seksual/perbuatan asusila, memaki-maki pengunjuk rasa</p> <p>h. Melakukan perbuatan lainnya yang melanggar peraturan perundang-undangan</p> <p>8. Pengendalian diri petugas Dalmas</p> <p>Pengendalian diri oleh petugas Dalmas sangat penting karena mempunyai hubungan yang sangat erat dengan tugas-tugas kepolisian. Sebagai contoh nya adalah ketika anggota Polri menghadapi individu-individu secara kelompok (massa) atau massa sebagai suatu kesatuan.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
|  | <p>LATIHAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian-pengertian yang berkaitan dengan Dalmas! 2. Jelaskan susunan kekuatan satuan Dalmas! 3. Jelaskan perlengkapan satuan Dalmas! 4. Jelaskan situasi unjuk rasa! 5. Jelaskan ruang lingkup pelaksanaan Dalmas! 6. Jelaskan persyaratan satuan Dalmas! 7. Jelaskan kewajiban satuan Dalmas! 8. Jelaskan larangan satuan Dalmas! 9. Jelaskan pengendalian diri petugas Dalmas! |
|--|---|

MODUL

02

ESKALASI SITUASI MASSA



2 JP (90 Menit)



PENGANTAR

Pada modul ini akan membahas materi tentang eskalasi situasi hijau, eskalasi situasi kuning, eskalasi situasi merah.

Tujuan diberikan materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami tentang eskalasi situasi masa.



KOMPETENSI DASAR

Dapat memahami tindakan dalam eskalasi situasi massa.

Indikator Hasil belajar:

1. Menjelaskan eskalasi situasi hijau;
2. Menjelaskan eskalasi situasi kuning;
3. Menjelaskan eskalasi situasi merah.



MATERI PELAJARAN

Pokok Bahasan:

Tindakan dalam eskalasi situasi massa.

Subpokok Bahasan:

1. Eskalasi situasi hijau;
2. Eskalasi situasi kuning;
3. Eskalasi situasi merah.

| | |
|---|---|
|  | <h3>METODE PEMBELAJARAN</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Ceramah Metode ini digunakan untuk menjelaskan tindakan dalam eskalasi situasi massa. 2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya. 3. Metode Tanya jawab Metode ini digunakan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik terkait materi yang telah disampaikan. 4. Metode Brainstorming (curah pendapat) Metode ini digunakan untuk menggali pendapat/gagasan peserta didik terkait materi yang akan disampaikan. 5. Metode Penugasan Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi yang telah diberikan. |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | <h3>ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat/media: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Whiteboard</i>; b. Komputer/Laptop; c. LCD; d. Screen; e. DVD Player. 2. Bahan: <ol style="list-style-type: none"> a. Kertas /Flipchart; b. Alat tulis. 3. Sumber Belajar: Perkap Nomor 16 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengendalian Massa. |
|---|--|

| | |
|---|---|
|  | <h3>KEGIATAN PEMBELAJARAN</h3> <p>1. Tahap awal : 10 menit</p> <p>Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk merefleksi materi sebelumnya; b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan; c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>2. Tahap Inti : 70 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan materi tentang eskalasi situasi hijau, kuning dan merah; b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami; c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik; d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan; e. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. <p>3. Tahap Akhir : 10 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cek Penguatan materi Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum. b. Cek penguasaan materi Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik. c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas. Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan. d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume. |
|---|---|

| | |
|---|---|
|  | <h3>TAGIHAN/TUGAS</h3> <p>Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi yang telah disampaikan.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | LEMBAR KEGIATAN <p>Pendidik menugaskan peserta didik membuat resume materi yang telah disampaikan.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | BAHAN BACAAN <h3 style="text-align: center;">ESKALASI SITUASI MASSA</h3> |
| | <p>1. Eskalasi Situasi Hijau/Situasi Tertib</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pergerakan peserta unjuk rasa dari titik kumpul ke tempat dilakukannya pelayanan pengamanan unjuk rasa dilakukan dengan tertib dan tidak melanggar arus lalu-lintas; b. Unjuk rasa dilakukan dengan damai dan tidak membawa alat peraga yang membahayakan masyarakat umum dan petugas; c. Perilaku peserta unjuk rasa masih tertib/tidak mengganggu ketertiban umum dan bersifat pasif; d. Orasi yang disampaikan orator tidak bersifat menghasut; e. Arus lalu-lintas kendaraan tidak terganggu; f. Koordinator lapangan masih mampu untuk mengedalikan peserta unjuk rasa; g. Negosiator masih dapat berkomunikasi efektif dengan koordinator lapangan dan peserta unjuk rasa; h. Masyarakat sekitar lokasi unjuk rasa tidak terganggu; i. Unjuk rasa tidak dilakukan pada tempat-tempat yang dilarang oleh undang-undang; j. Komunikasi antara peserta unjuk rasa dengan anggota Polri berjalan dengan baik. <p>2. Eskalasi Situasi Kuning/tidak tertib</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta unjuk rasa bertambah banyak dan cenderung sulit untuk dikendalikan oleh penanggungjawab/korlap; b. Pergerakan peserta unjuk rasa bersifat pasif namun |

| | |
|--|--|
| | <p>menganggu ketertiban umum;</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Masyarakat di sekitar lokasi unjuk rasa mulai resah dan merasa terganggu; d. Peserta unjuk rasa mulai menyatakan rasa tidak puas secara terbuka dan keras dengan mengeluarkan kata-kata ancaman bila tuntutannya tidak segera dipenuhi; e. Peserta unjuk rasa mulai mengadakan perlawanan dengan mendorong, melakukan pelemparan kepada petugas dan melakukan pembakaran; f. Orator mulai memprovokasi peserta unjuk rasa dengan kalimat yang bersifat menghujat sehingga terprovokasi dan cenderung tidak terkendali; g. Himbauan dan negosiasi yang dilakukan petugas tidak diindahkan; h. Terdapat peserta unjuk rasa membawa senjata tajam dan benda-benda lain yang dapat membahayakan petugas maupun masyarakat lainnya; i. Orator menyampaikan ancaman apabila tuntutan yang disampaikan tidak segera dipenuhi; j. Pelanggaran hukum yang dilakukan oleh peserta unjuk rasa semakin meningkat dan sudah tidak terkendali; k. Peserta unjuk rasa telah menduduki instalasi penting pemerintah non pemerintah dengan menganggu aktivitas umum. |
| | <p>3. Eskalasi Situasi Merah/Melanggar Hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Telah terbentuk pengerahan peserta unjuk rasa berperilaku anarki, sporadis, brutal dan tidak dapat dikendalikan petugas Dalmas serta sangat membahayakan keselamatan petugas maupun masyarakat; b. Telah terjadi tindak pidana kekerasan di muka umum terhadap orang maupun barang, pembakaran gedung, objek vital dan/atau barang-barang berharga lainnya, penganiayaan, pencurian, penjarahan, pelecehan seksual/asusila dan penyerangan terhadap petugas yang bersifat segera pada saat melaksanakan kewajibannya; c. Timbul korban jiwa dan/atau luka baik petugas, peserta unjuk rasa maupun masyarakat lainnya; d. Aktivitas pemerintahan, masyarakat dan perekonomian lumpuh. |

| | |
|---|---|
|  | RANGKUMAN |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Eskalasi massa situasi hijau apabila bentuk Unjuk rasa dilakukan dengan damai/tertib.2. Eskalasi massa situasi kuning, peserta unjuk rasa bertambah banyak dan cenderung sulit untuk dikendalikan oleh penanggungjawab/korlap.3. Eskalasi massa situasi merah, telah terbentuk pengerahan peserta unjuk rasa berperilaku anarki, sporadis, brutal dan tidak dapat dikendalikan petugas Dalmas serta sangat membahayakan keselamatan petugas maupun masyarakat. |

| | |
|---|---|
|  | LATIHAN |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan eskalasi massa situasi hijau !2. Jelaskan eskalasi massa situasi kuning !3. Jelaskan eskalasi massa situasi merah ! |

MODUL

03

PENGGUNAAN ALUT/ALSUS DALMAS



4 JP (180 Menit)



PENGANTAR

Pada modul ini akan membahas materi tentang pengertian peralatan utama dan khusus, peralatan utama dan khusus Dalmas, peralatan utama dan khusus satuan Dalmas, bagian gas masker, bagian *Flash Ball Super Pro* (*Verney Carron*) Cal. 44, bagian kendaraan taktis AWC, bagian kendaraan taktis APC, bagian *Mobil Scurety Barrier*, bagian pemecah suara (*Fortable Acoustic*)/*Long Range Accustic Device* (L.R.A.D).

Tujuan diberikannya materi ini adalah agar peserta didik memahami dan mampu menggunakan Alut/Alsus Dalmas.



KOMPETENSI DASAR

Dapat menerapkan penggunaan Alut/Alsus Dalmas.

Indikator hasil belajar:

1. Menjelaskan pengertian peralatan utama dan khusus.
2. Menjelaskan peralatan utama dan khusus Dalmas.
3. Menjelaskan peralatan utama dan khusus satuan Dalmas.
4. Menjelaskan bagian gas masker.
5. Menjelaskan bagian *Flash Ball Super Pro* (*Verney Carron*) Cal. 44.
6. Menjelaskan bagian kendaraan taktis AWC.
7. Melaksanakan penggunaan gas masker.
8. Menggunakan *Flash Ball Super Pro* (*Verney Carron*) Cal. 44.
9. Menggunakan kendaraan taktis AWC.

| | |
|---|---|
|  | MATERI PELAJARAN |
| | <p>Pokok Bahasan: Penggunaan Alut/Alsus Dalmas.</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian peralatan utama dan khusus. 2. Peralatan utama dan khusus Dalmas. 3. Peralatan utama dan khusus satuan Dalmas. 4. Bagian gas masker. 5. bagian <i>Flash Ball Super Pro (Verney Carron)</i> Cal. 44. 6. Bagian kendaraan taktis AWC. |

| | |
|--|--|
|  | METODE PEMBELAJARAN |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Ceramah Metode ini digunakan untuk menjelaskan materi penggunaan Alut/Alsus Dalmas. 2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya. 3. Metode Tanya jawab Metode ini digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi yang diberikan. 4. Metode Drill/Praktik Metode ini digunakan untuk mempraktikkan gerakan formasi Dalmas awal. 5. Metode Penugasan Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang telah disampaikan |

| ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR | |
|---|---|
|  | <ol style="list-style-type: none">1. Alat/Media:<ol style="list-style-type: none">a. <i>Whiteboard.</i>b. Komputer/Laptop.c. LCD.d. Screen.e. <i>DVD Player.</i>f. <i>Voice Gun.</i>g. Gas masker.h. <i>Flash ball/</i>amunisi.i. AWC.2. Bahan:<ol style="list-style-type: none">a. Kertas /<i>Flipchart</i>b. Alat tulis3. Sumber Belajar:<ol style="list-style-type: none">a. Peraturan Kapolri Nomor 16 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengendalian Masa.b. Buku Panduan Manual Operasional dari Dealer Rantis.c. Buku Alut/Alsus samapta Polri dari Pusdik Sabhara. |

| | |
|---|--|
|  | <h2 style="margin: 0;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</h2> |
| | <p>1. Tahap Awal : 10 menit</p> <p>Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik melaksanakan refleksi yang ditugaskan oleh pendidik. b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan. c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. |
| | <p>2. Tahap Inti : 160 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan penggunaan alut/slsus Dalmas. b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami. c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik. d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan. e. Pendidik memberikan contoh/memperagakan tentang penggunaan Alut/Alsus Dalmas dan menugaskan peserta didik untuk mempraktikkannya. f. Pendidik memfasilitasi jalannya praktik tentang penggunaan alut/slsus Dalmas. g. Pendidik memberikan penguatan kepada peserta didik dalam rangka memotivasi semangat dan kemauan belajar. h. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. |
| | <p>3. Tahap Akhir : 10 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cek Penguatan materi Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum. b. Cek penguasaan materi Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik. c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan. |

| | |
|--|--|
| | d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume. |
|--|--|

| | |
|---|---|
|  | TAGIHAN/TUGAS |
| | Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi kepada pendidik. |

| | |
|---|--|
|  | LEMBAR KEGIATAN |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume materi yang telah disampaikan. 2. Pendidik menugaskan peserta didik untuk mempraktikkan penggunaan Alut/Alsus Dalmas. |

| | |
|---|--|
|  | BAHAN BACAAN |
| | <p style="text-align: center;">ALUT DAN ALSUS DALMAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Peralatan Utama Dan Khusus Peralatan Utama/khusus Dalmas adalah Peralatan atau Perlengkapan baik perorangan maupun satuan yang diperlukan atau digunakan dalam melaksanakan pengendalian massa. 2. Peralatan Utama Dan Khusus Dalmas <ol style="list-style-type: none"> a. Helem Dalmas. b. Gas Masker. c. Pelindung Badan. d. Pelindung Tangan dan Kaki. e. Tameng. f. Tongkat "T". g. Tali Dalmas. h. Pakaian Pakaian Dinas Khusus (IA -1 / IA – 2). |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|----------|----|---------------------|----------|----|--------------|----------|----|-----------|----------|----|-------------|----------|----|--------------------|----------|----|-------------|----------|----|--------------|----------|----|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> i. Video Kamera. j. HP dengan Headsett. k. <i>Handy Talky</i>. l. Senjata Laras Licin (Gas Gun). m. <i>Megaphone</i>. n. Pemadam Api. o. Rantis AWC. p. Rantis APC. q. Rantis <i>Security Barrier</i>. r. Ransus Sepeda Motor. s. Ransus Kameramen (R-4). t. Ransus penerangan Dalmas. u. Ransus <i>Bus Dalmas</i>. v. Ransus <i>Truck Dalmas</i>. w. Ransus <i>Jeep Dalmas</i>. x. Ransus <i>Toilet Mobile</i>. y. Penggunaan <i>portable acoustic</i>. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>3. Peralatan Utama dan Khusus Satuan Dalmas</p> <p>a. Satuan Peleton</p> <p>1) Peleton Dalmas Awal</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">a)</td> <td>Ransus Bus Dalmas</td> <td>= 1 Unit</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Ransus Truck Dalmas</td> <td>= 1 Unit</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Sepeda Motor</td> <td>= 1 Unit</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Megaphone</td> <td>= 1 Unit</td> </tr> <tr> <td>e)</td> <td>Handy Talky</td> <td>= 1 Unit</td> </tr> <tr> <td>f)</td> <td>HP dengan Headsett</td> <td>= 1 Unit</td> </tr> <tr> <td>g)</td> <td>Tali Dalmas</td> <td>= 1 Unit</td> </tr> <tr> <td>h)</td> <td>Video Kamera</td> <td>= 1 Unit</td> </tr> <tr> <td>i)</td> <td>Pakaian PDL II <i>Two Tone</i></td> <td></td> </tr> </table> <p>2) Peleton Dalmas Lanjut</p> | a) | Ransus Bus Dalmas | = 1 Unit | b) | Ransus Truck Dalmas | = 1 Unit | c) | Sepeda Motor | = 1 Unit | d) | Megaphone | = 1 Unit | e) | Handy Talky | = 1 Unit | f) | HP dengan Headsett | = 1 Unit | g) | Tali Dalmas | = 1 Unit | h) | Video Kamera | = 1 Unit | i) | Pakaian PDL II <i>Two Tone</i> | |
| a) | Ransus Bus Dalmas | = 1 Unit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | Ransus Truck Dalmas | = 1 Unit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) | Sepeda Motor | = 1 Unit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) | Megaphone | = 1 Unit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) | Handy Talky | = 1 Unit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f) | HP dengan Headsett | = 1 Unit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| g) | Tali Dalmas | = 1 Unit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| h) | Video Kamera | = 1 Unit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| i) | Pakaian PDL II <i>Two Tone</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| | a) Ransus Bus Dalmas = 1 Unit |
| | b) Ransus Truck Dalmas = 1 Unit |
| | c) Sepeda Motor = 1 Unit |
| | d) Megaphone = 1 Unit |
| | e) Handy Talky = 1 Unit |
| | f) HP dengan Headsett = 1 Unit |
| | g) Video Kamera = 1 Unit |
| | h) Mobil penerangan Dalmas = 1 Unit |
| | i) Pemadam Api = 2 |
| | j) SenjataLaras Licin (Gas Gun) = 2 Unit |
| | k) Helem = 35 Unit |
| | l) Pelindung Kaki dan Tangan = 35 Unit |
| | m) Gas Masker = 35 Unit |
| | n) Tameng = 30 Unit |
| | o) Tongkat "T" = 30 Unit |
| | p) Pakaian PDL II Two Tone (tutup kepala helem) |
| b. | Satuan Kompi |
| 1) | Kompi Dalmas Awal |
| | a) Ransus Bus Dalmas = 3 Unit |
| | b) Ransus Truck Dalmas = 3 Unit |
| | c) Sepeda Motor = 3 Unit |
| | d) Megaphone = 3 Unit |
| | e) Handy Talky = 3 Unit |
| | f) HP dengan Headsett = 3 Unit |
| | g) Tali Dalmas = 3 Unit |
| | h) Video Kamera = 3 Unit |
| | i) Pakaian PDL II Two Tone Selempang, Baret |
| 2) | Kompi Dalmas Lanjut |
| a) | Ransus Bus Dalmas = 3 Unit |

| | |
|---------------|--|
| | b) Ransus Truck Dalmas = 3 Unit c) Sepeda Motor = 3 Unit d) Megaphone = 3 Unit e) Handy Talky = 5 Unit f) HP dengan Headsett = 5 Unit g) Video Kamera = 3 Unit h) Pemadam Api = 6 Unit i) Senjt. Laras Licin (Gas Gun) = 3 Unit j) Helem Dalmas = 124 Unit k) Pelindung Kaki dan Tangan = 124 Unit l) Gas Masker = 124 Unit m) Tameng = 119 Unit n) Tongkat "T" = 119 Unit o) Ransus penerangan Dalmas = 1 Unit p) Ransus Jeep Dalmas = 1 Unit q) Ransus Toilet Mobile = 1 Unit r) Ransus Kameramen (R-4) = 1 Unit s) Rantis Security Barrier = 1 Unit t) Rantis AWC = 1 Unit u) Rantis APC = 1 Unit v) Pakaian PDL II Two Tone (tutup kepala helem) |
| 4. Gas Masker | <p>a. Bagian-bagian Gas Masker</p> <p>1) Masker</p> <p>Bahan karet, bagian depan/penutup mata, hidung dan mulut dilengkapi dengan lubang penghubung dengan Canester, tabung Oxigen (tutup jika tidak digunakan), Lubang udara keluar, lubang mata dengan pelindung kaca bening.</p> <p>2) Canester/Filter untuk menyaring udara pernapasan.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>b. Teknik Penggunaan Gas Masker</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lepaskan Helem Dalmas. 2) Keluarkan Masker dari rangselnya. 3) Pasang Canester. 4) Tangan kiri pegang pangkal tali masker bagian belakang, tangan kanan memegang masker dari depan. 5) Angkat tali dengan tangan kiri, Tempelkan masker ke wajah dengan tangan kanan kemuadian tarik tali ke belakang sangutkan ke bagian belakang kepala, 6) Atur posisi masker dan kekencangan tali sedemikian rupa sehingga tidak menghambat kegiatan dan pastikan tidak ada kebocoran. 7) Pasang kembali helem Dalmas.  |
| | <p>5. Flash Ball Super Pro (Verney Carron) Cal. 44</p> <p>a. Bagian-bagian Flash Ball dan Perlengkapannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagian-bagian Flash Ball <ol style="list-style-type: none"> a) Laras (dua/atas bawah). b) Pasak Pemalu (dua/atas bawah). c) Pegangan. d) Kunci Laras. e) Kunci Pengaman. f) Penarik. g) Engsel Laras. |

| | |
|--|---|
| | <p>h) Lubang Tali (Ujung Laras bawah dan dibawah pegangan).</p> <p>2) <i>Cartridge Tear Powder Ball</i> Cal. 44/83</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Penutup (Plastik) Isi Gas Air Mata. b) Badan Cartridge (isi Monisi Pendorong). c) Detonator Ekor (terdapat Mata Penggala). <p>b. Teknik Penggunaan <i>Flash Ball</i></p> <p>1) Memasukkan <i>Cartridge (Tear Powder Ball)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Angkat Kunci Laras Ke atas dan dorong laras ke depan. b) Masukkan dua Cartridge ke dalam laras atas dan bawah dari belakang. c) Angkat Laras ke atas dan sentakkan hingga pengunci laras mengait. d) Tekan pin pengunci pengaman dari arah kiri ke kanan hingga penuh. <p>2) Menembakkan <i>Flash Ball</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Perhatikan arah angin sebelum melaksanakan penembakan dengan Gas Air Mata agar tidak mengenai kawan sendiri atau perhatikan apakah pasukan Dalmas sudah menggunakan Gas Masker. b) Arahkan Laras sasaran (jangkauan maksimal 75 m dengan sudut kemiringan 45°). c) Tekan pin pengunci pengaman dari arah kanan ke kiri hingga penuh. d) Tekan penarik (<i>double action</i>). e) Tiap Tembakan hanya satu <i>Cartridge</i>. f) Penutup <i>Cartridge</i> (Proyektil) akan pecah dalam perjalanan (meledak diudara) setelah ± 1 dtk. g) Tekan kembali pin pengunci pengaman dari arah kiri ke kanan hingga penuh. |
|--|---|



6. Kendaraan Taktis AWC

a. Spesifikasi Tehnis AWC

1) Spesifikasi Teknik AWC Seri - I

a) RANMOR

- (1) Jenis: Truck Sedang
- (2) Merk/TYP: Hino Dutro J08-UG
- (3) System Kemudi: Power Stereng
- (4) Mesin: Diesel 4 Silinder 4.000 CC.
- (5) Model: Direck Injetion
- (6) AC: Intercoolr
- (7) Kelengkapan: Tolkit, Dongkrak, Ban Serep
- (8) Tangki BBm: 80 L

b) Tangki Air: 3.500 L

c) Tangki Warna: 100 LTR

d) Tangki Foam: 100 LTR

e) Kabin : 3Tempat Duduk

f) Water Canone:

- (1) Mesin: 2 Langkah, 800 CC
- (2) BBM: Pertamax
- (3) Stater: Pada Kabin Depan

| | |
|--|--|
| | <p>(4) Turtel: Pada Kabin Depan dan Mesin</p> <p>(5) Preming: Manual</p> <p>(6) Instalasi Pipa: Galvanis 2,5"</p> <p>(7) Daya Hisap: Tinggi 3 M, Jrk 16 M = 800-1.000 L/menit</p> <p>(8) Jarak Tembak: 50-60 M Pada Tek. 8 Bar.</p> <p>(9) Slang Hisap: 4 Buah, Bhn Karet Ø 4", Pjg 4 M</p> <p>(10) Slang Transfer: KAIN 2 X 5 METER</p> <p>(11) Klep: Manual</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Klep Masuk (b) Klep Keuar Depan (c) Kelp keluar belakang (d) Klep kanon (e) Klep sprey atas (f) Klep Sprey Samping (g) Klep Sprey Bawah (h) Klep Warna (i) Klep Foam (j) Klep Buang <p>g) Alkom: 1 Bass Station, 1 HT Dual Band</p> <p>h) Audio Visual: 1 VHS, 1 Cam Stat, 2 Cam Flex, 1 TV Monitor. Power AC.</p> <p>2) Spesifikasi Teknik AWC Seri - II</p> <p>a) Ranmor:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Jenis/Merk/Type :Truck Berat Hino FG 260 J (2) Kemudi: Power Stering (3) Mesin: Diesel, 6 Silinder, 7.684 CC (4) Model: Direk Injection (5) AC: Inter Cooler (6) Kapasitas: GVW 15.100 KG (7) Kelengkapan: Toolkit, Dongkrak, Ban |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Cadangan</p> <p>(8) Tangki BBM: 100 L</p> <p>b) Tanki Air: 6.000 L</p> <p>c) Tangki Warna: 40 L</p> <p>d) Tangki Foam: 80 L</p> <p>e) Kabin Depan: 3 Tempat Duduk</p> <p>f) Panel Pompa: 1 Sett pada Kabin Depan</p> <p>(1) Power Listrik/Sumber Tegangan</p> <p>(2) Kontak/Starter untuk menghidupkan/mematikan mesin</p> <p>(3) Tombol Power Angin untuk mengalirkan Tenaga Angin dari Mobil</p> <p>(4) Tombol Kopling/Penghubung Mesin dengan Pompa</p> <p>(5) Tombol Suction/Penggerak Klep dari Tangki Air Ke Mesin</p> <p>(6) Tombol Filler/Penggerak Klep dari Mesin Pompa ke Tangki Air</p> <p>(7) Tombol N-Body/Penggerak Klep dari Mesin Pompa Ke Sprey pada Body Kendaraan</p> <p>(8) Tombol N-Bawah/Penggerak Klep dari Mesin Pompa Ke Sprey di Atas Roda Mobil</p> <p>(9) Tombol N-Depan/Penggerak Klep dari Mesin Pompa Ke Noos di Bumper Depan</p> <p>(10) Skakel Lampu Tembak (diatas Kendaraan)</p> <p>(11) Skakel Foam/Penggerak Klep dari Tangki Foam Ke Mesin Pompa</p> <p>(12) Skakel warna/penggerak Klep dari Tangki Warna Kemesin Pompa</p> <p>(13) Skakel/Penggerak Klep Cek Tekanan Angin Kendaraan</p> <p>(14) Skakel Exhouse Fan diatas Mesin Pompa</p> <p>(15) Skakel Wiper Kaca Depan Operator Water Canon</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>(16) Skakel Cek tekanan udara</p> <p>(17) Sikring/Fuse Untuk Tiap Tombol/Skakelar</p> <p>g) Alkom: 1 Bass Station, 1 HT Dual Band</p> <p>h) Audio Visual: 1 Audio Visual Recorder, 1 Cam Stat, 2 Cam Flex, 1 LCD Monitor. Power DC</p> <p>i) Pompa AWC:</p> <p>(1) Merk/Jenis: Ziegler Ultra Power, PFPN 10–1500</p> <p>(2) BBM: PERTAMAX / MT.88</p> <p>(3) Performen: 800 – 1.500 L/MNT,</p> <p>(4) Daya Hisap:</p> <p>(a) T 0 – 3 M, L 16 M = 1.200 – 1.500 L / Mnt Pada Tek. 10 Bar</p> <p>(b) T 4 – 8 M, L 16 M = 800 – 1.200 L / Mnt Pada Tek. 10 Bar</p> <p>(5) Jarak Tembak : 50-60 M Pada Tek. 8 Bar.</p> <p>(6) Preming System: Automatic</p> <p>(7) Slang Hisap: 3 Buah, Bhn Plastik Ø 4", 4 METER</p> <p>(8) Slang Tranfer: 2 Roll, Bahan Kain Uk. 5 M Ø 2,5"</p> <p>(9) Buka Tutup Klep: Menggunakan Power Angin</p> <p>(10) Canon: 2200 L/ Mnt pada Tekanan 16 Bar</p> <p>b. Teknik Penggunaan AWC</p> <p>1) Teknik Penggunaan AWC Seri I</p> <p>a) Menghidupkan Mesin Water Canone</p> <p>(1) Hidupkan Mesin Mobil Hingga Putaran Mesin Normal.</p> <p>(2) Posisi Gas/Turtel Netral (ditengah) Putar Kontak Kekanan, Tunggu beberapa saat.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>(3) Star Mesin (Tahan sesaat) hingga mesin hidup.</p> <p>(4) Setelah Mesin Hidup Normal, Hidupkan Ex House Fan Di Atas Mesin.</p> <p>(5) Untuk panasi mesin atau stand by, Buka Klep Keluar Depan (sedikit) untuk pendingin Mesin (Jika Tangki Air sudah terisi).</p> <p>(6) Jangan biarkan mesin hidup terlalu lama jika tangki air kosong atau tidak digunakan mengisi tangki.</p> <p>b) Mengisi Tangki Air</p> <p>(1) Lepas Tutup Pipa Masuk.</p> <p>(2) Pasang Slang Hisap berikut filternya dengan sempurna.</p> <p>(3) Tutup Semua Klep.</p> <p>(4) Hidupkan Mesin dan atur Gas Manualnya.</p> <p>(5) Tarik Tuas Preming hingga Air keluar lewat pipa pembuangan.</p> <p>(6) Lepaskan Tuas Preming dan segera Buka Klep Masuk.</p> <p>(7) Atur Turtel/Gas sesuai kebutuhan.</p> <p>(8) Kontrol ketinggian air melalui Pipa Kontrol pada Kabin Depan.</p> <p>(9) Netralkan Gas Manual bila Air penuh kemudian.</p> <p>(10) Tutup Klep Masuk.</p> <p>(11) Matikan Mesin dari Kabin Depan.</p> <p>(12) Lepaskan Pipa Hisap.</p> <p>(13) Pasang kembali Tutup Pipa Masuk.</p> <p>(14) Air dalam tangki dapat dibuang/dikeluarkan lewat klep buang.</p> <p>c) Penembakan dengan Water Canone</p> <p>(1) Hidupkan Mesin Pompa</p> <p>(2) Setelah putaran mesin normal buka klep keluar sebagai persiapan penembakan dan untuk mendinginkan Mesin serta untuk</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>mendinginkan Badan Mobil/Melindungi Mobil jika Klep Sprey Atas di buka.</p> <p>(3) Menembakkan Canon: Arahkan Kanon ke sasaran, Putar Gas/Turtel Kekanan, Buka Klep Kanon.</p> <p>(4) Menghentikan Tembakan: Putar Gas/Turtel Kekiri lalu kembalikan Ke Netral, Tutup Klep Kanon. Bila menggunakan Zat Warna atau Foam buka Kran Warna atau Foam melalui Skelar pada panel dan pastikan bahwa Tank Filler tertutup agar tidak masuk ke Tangki Air agar tangki air tidak berkarat dan bila penggunaan selesai bilas saluran hingga bersih agar saluran tidak berkarat.</p> <p>2) Teknik Penggunaan AWC Seri II</p> <p>a) Menghidupkan Mesin Water Canone</p> |
| | <p>(1) Hidup Mesin Mobil hingga tekanan angin melewati garis batas minimal.</p> <p>(2) Putar Swicht/Power Listrik Kekanan.</p> <p>(3) Tekan Tombol Power Angin hingga menyala.</p> <p>(4) Tekan Tombol Kopling hingga menyala.</p> <p>(5) Putar Kontak Kekanan tunggu sesaat lalu Start hingga Mesin Hidup.</p> <p>(6) Atur Gas/Turtel sesuai kebutuhan.</p> <p>(7) Hidupkan Exhouse Fan diatas Mesin Pompa</p> <p>(8) Bila Mesin Stand By Hidupkan Tombol Suction, Tank Filler dan Kopling Agar Mesin tidak Panas.</p> <p>(9) Jangan terlalu lama mesin hidup jika air dalam tangki kosong/tidak untuk mengisi tangki.</p> <p>b) Mematikan Mesin Water Kanon</p> <p>(1) Putar Kontak/Start Kekiri hingga Mesin mati.</p> <p>(2) Tekan Tombol Kopling hingga mati.</p> <p>(3) Tekan Tombol Power Angin hingga mati.</p> <p>(4) Putar Swicht/Power Listrik Kekiri.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>(5) Matikan Exhouse Fan diatas Mesin / Pompa.</p> <p>c) Mengisi Air Kedalam Tangki</p> <p>(1) Buka tutup pipa masuk dan pasang Slang/Pipa Hisap beserta filernya dengan sempurna.</p> <p>(2) Tenggelamkan Ujung Pipa Hisap/Filter minimal 20 Cm dibawah permukaan air dan upayakan tempat pengambilan air, bersih dari sampah, lumpur dan pasir agar baling-baling pompa tidak cepat aus.</p> <p>(3) Hidupkan dan tutup semua klep.</p> <p>(4) Perhatikan kontrol hisap dan indikator air dalam pompa kemudian Putar Gas/Turtel kekanan. bila tidak ada kebocoran jarum kontrol hisap akan bergerak kekiri dan bila air dalam pompa penuh indikator akan mati.</p> <p>(5) Bila Lampu Indikator Air Dalam Pompa Mati, Tekan Tombol Tank Filler, Untuk membuka Klep Masuk.</p> <p>(6) Ketinggian/Volume Air dalam Tangki dapat dilihat melalui Amper Level Air.</p> <p>(7) Bila sudah penuh Tekan Tombol Kopling hingga menyala kemudian.</p> <p>(8) Tekan Tombol Tank Filler hingga menyala, kemudian.</p> <p>(9) Matikan Mesin sesuai Prosedur.</p> <p>(10) Lepas Pipa Hisap dan Pasang kembali Tutup Pipa Masuk.</p> <p>(11) Kembalikan Pipa Hisap dan Rapikan Peralatan lainnya ke tempatnya.</p> <p>(12) Tangki dapat juga diisi dari hidrant atau kendaraan AWC lainnya dengan Slang Kain melalui Pipa di bawah Kendaraan.</p> <p>d) Penembakan dengan Water Canone</p> <p>(1) Bila Mesin Mati, Hidupkan sesuai prosedur.</p> <p>(2) Bila Mesin Stand By, Matikan Tombol Tank Filler dan Arahkan Kanon ke Sasaran.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>(3) Putar Turtel/Gas Kekanan Hingga Tekanan mencapai 8 – 10 Bar.</p> <p>(4) Tekan Tombol Kanon pada ujung stang Kendali Kanon Satu Kali hingga Lampu indikator Menyala.</p> <p>(5) Putar Turtel/Gas Kekiri Hingga Tekanan mencapai 0 Bar kemudian.</p> <p>(6) Tekan Tombol Kanon Satu Kali hingga lampu indikator mati kemudian.</p> <p>(7) Tekan Tombol Kopling hingga menyala.</p> <p>(8) Bila menggunakan Zat Warna atau Foam buka Kran Warna atau Foam melalui Skelar pada panel dan pastikan bahwa Tank Filler tertutup agar tidak masuk ke Tangki Air agar tangki air tidak berkarat dan bila penggunaan selesai bilas saluran hingga bersih agar saluran tidak berkarat.</p> <p>(9) Air dalam Tangki dapat dibuang melalui Kran Manual dibawah Kendaraan.</p> <p>(10) Air dalam Tangki dapat dipindahkan ke Tangki Kendaraan lain melalui Kran Manual belakang dengan menggunakan Slang Kain.</p> |
|--|---|





RANGKUMAN

1. Pengertian peralatan utama dan khusus

Peralatan Utama/khusus Dalmas adalah Peralatan atau Perlengkapan baik perorangan maupun satuan yang diperlukan atau digunakan dalam melaksanakan pengendalian massa.

2. Peralatan utama dan khusus Dalmas

- a. Helem Dalmas.
- b. Gas Masker.
- c. Pelindung Badan.
- d. Pelindung Tangan dan Kaki.
- e. Tameng.
- f. Tongkat "T".
- g. Tali Dalmas.
- h. Pakaian Pakaian Dinas Khusus (IA -1 / IA – 2).
- i. Video Kamera.
- j. HP dengan Headsett.
- k. *Handy Talky*.
- l. Senjata Laras Licin (Gas Gun).
- m. *Megaphone*.
- n. Pemadam Api.
- o. Rantis AWC.
- p. Rantis APC.
- q. Rantis *Security Barrier*.
- r. Ransus Sepeda Motor.
- s. Ransus Kameramen (R-4).
- t. Ransus penerangan Dalmas.
- u. Ransus *Bus* Dalmas.
- v. Ransus *Truck* Dalmas.
- w. Ransus *Jeep* Dalmas.
- x. Ransus *Toilet Mobile*.
- y. Penggunaan *fortable acoustic*.

3. Teknik Penggunaan Gas Masker

- a. Lepaskan Helem Dalmas.
- b. Keluarkan Masker dari rangselsnya.

| | |
|--|---|
| | <p>c. Pasang Canester.</p> <p>d. Tangan kiri pegang pangkal tali masker bagian belakang, tangan kanan memegang masker dari depan.</p> <p>e. Angkat tali dengan tangan kiri, Tempelkan masker ke wajah dengan tangan kanan kemudian tarik tali ke belakang sangutkan ke bagian belakang kepala,</p> <p>f. Atur posisi masker dan kekencangan tali sedemikian rupa sehingga tidak menghambat kegiatan dan pastikan tidak ada kebocoran.</p> <p>g. Pasang kembali helem Dalmas.</p> <p>4. Bagian <i>Flash Ball Super Pro (Verney Carron) Cal. 44</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Laras (dua/atas bawah). b. Pasak Pemalu (dua/atas bawah). c. Pegangan. d. Kunci Laras. e. Kunci Pengaman. f. Penarik. g. Engsel Laras. h. Lubang Tali (Ujung Laras bawah dan dibawah pegangan). <p>5. Menghidupkan Mesin Water Canone AWC Seri I</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hidupkan Mesin Mobil Hingga Putaran Mesin Normal. b. Posisi Gas/Turtel Netral (ditengah) Putar Kontak Kekanan, Tunggu beberapa saat. c. Star Mesin (Tahan sesaat) hingga mesin hidup. d. Setelah Mesin Hidup Normal, Hidupkan Ex House Fan Di Atas Mesin. e. Untuk panasi mesin atau stand by, Buka Klep Keluar Depan (sedikit) untuk pendingin Mesin (Jika Tangki Air sudah terisi). f. Jangan biarkan mesin hidup terlalu lama jika tangki air kosong atau tidak digunakan mengisi tangki. |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  | LATIHAN |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan pengertian peralatan utama dan khusus!2. Jelaskan peralatan utama dan khusus Dalmas!3. Jelaskan peralatan utama dan khusus satuan Dalmas!4. Jelaskan tentang gas masker!5. Jelaskan tentang <i>Flash Ball Super Pro (Verney Carron)</i> Cal. 44!6. Jelaskan kendaraan taktis AWC! |

MODUL

04

SIKAP DALMAS AWAL DITEMPAT DAN BERJALAN



4 JP (180 Menit)

| | |
|---|---|
|  | PENGANTAR <p>Pada modul ini akan membahas materi tentang sikap sempurna/sikap siap, istirahat di tempat, sikap pokok, sikap siaga, sikap perubahan arah, sikap pegang tali Dalmas, sikap letakkan tali Dalmas, sikap tangan berkait, gerakan Dalmas awal berjalan.</p> <p>Tujuan diberikan materi ini adalah agar peserta didik dapat menerapkan sikap Dalmas awal di tempat dan gerakan Dalmas awal berjalan.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
|  | KOMPETENSI DASAR <p>Dapat menerapkan sikap Dalmas awal di tempat dan gerakan Dalmas awal berjalan.</p> <p>Indikator Hasil Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sikap sempurna/sikap siap. 2. Menjelaskan istirahat di tempat 3. Menjelaskan sikap pokok. 4. Menjelaskan sikap siaga 5. Menjelaskan sikap perubahan arah. 6. Menjelaskan sikap pegang tali Dalmas. 7. Menjelaskan sikap letakkan tali Dalmas 8. Menjelaskan sikap tangan berkait 9. Menjelaskan gerakan Dalmas awal berjalan. 10. Melakukan sikap sempurna/sikap siap. 11. Melakukan istirahat di tempat. 12. Melakukan sikap pokok. 13. Melakukan sikap siaga. |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">14. Melakukan sikap perubahan arah.15. Melakukan sikap pegang tali Dalmas.16. Melakukan sikap letakkan tali Dalmas.17. Melakukan sikap tangan berkait.18. Melakukan gerakan Dalmas awal berjalan. |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  | MATERI PELAJARAN Pokok bahasan: Sikap Dalmas awal di tempat dan gerakan Dalmas awal berjalan. Subpokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none">1. Sikap sempurna/sikap siap.2. Istirahat di tempat.3. Sikap pokok.4. Sikap siaga.5. Sikap perubahan arah.6. Sikap pegang tali Dalmas.7. Sikap letakkan tali Dalmas.8. Sikap tangan berkait.9. Gerakan Dalmas awal berjalan. |
|---|--|

| | |
|---|---|
|  | <h2>METODE PEMBELAJARAN</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Ceramah Metode ini digunakan untuk menjelaskan materi sikap Dalmas awal ditempat dan berjalan. 2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya. 3. Metode Tanya Jawab Metode ini digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik terkait materi yang telah disampaikan. 4. Metode Drill/praktik Metode ini digunakan untuk mempraktikkan sikap Dalmas awal ditempat dan berjalan. 5. Metode Penugasan Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi yang telah disampaikan. |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | <h2>ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat/Media: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Whiteboard</i>. b. Komputer/Laptop. c. LCD. d. Screen. e. <i>DVD Player</i>. f. <i>Voice Gun</i>. g. Tali Dalmas. h. Peluit. 2. Bahan: <ol style="list-style-type: none"> a. Kertas /Flipchart. b. Alat tulis. 3. Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> a. Perkap 16 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengendalian |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Massa.</p> <p>b. Skep Dir Sabhara Nomor: Skep/62/VII/2007 tentang buku panduan Dalmas Samapta.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  | <h3>KEGIATAN PEMBELAJARAN</h3> <p>1. Tahap Awal : 10 menit</p> <p>Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk merefleksi materi sebelumnya. b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan. c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>2. Tahap Inti : 160 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan materi sikap Dalmas awal di tempat dan berjalan. b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami. c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik. d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan. e. Pendidik memberikan contoh/memperagakan sikap-sikap dalam Dalmas awal di tempat dan berjalan. f. Peserta didik mempraktikkan sikap-sikap dalam Dalmas awal di tempat dan berjalan sesuai instruksi pendidik. g. Pendidik memfasilitasi jalannya praktik. h. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. <p>3. Tahap Akhir : 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cek Penguatan materi Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum. b. Cek penguasaan materi Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik. c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan.</p> <p>d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
|  | TAGIHAN/TUGAS Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi kepada pendidik. |
|---|---|

| | |
|---|---|
|  | LEMBAR KEGIATAN <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk membuat resume materi yang disampaikan.2. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk mempraktikkan sikap-sikap Dalmas awal di tempat dan berjalan sesuai instruksi pendidik. |
|---|---|



BAHAN BACAAN

SIKAP DALMAS AWAL DI TEMPAT DAN BERJALAN

1. Sikap Sempurna/Sikap Siap

Aba-aba: “ **SIAP GERAK**”

Sikap sempurna dalam Dalmas awal pelaksanaannya sama dengan sikap sempurna dalam baris-berbaris.

Sikap sempurna/sikap siap ini harus dapat dikuasi dengan sempurna oleh setiap peserta didik, sehingga dalam pelaksanaaan latihan sikap ini harus di praktekkan oleh setiap peserta didik dalam bentuk pleton dan perorangan.



2. Sikap Istirahat Di Tempat

Aba-aba: “**ISTIRAHAT DI TEMPAT GERAK**”

Sikap Istirahat di tempat Dalmas awal pelaksanaannya sama dengan Sikap Istirahat di tempat dalam baris-berbaris.

3. Sikap Pokok

Aba-aba : “**SIKAP POKOK GERAK**”

Pelaksanaannya adalah pada aba-aba pelaksanaan kedua tangan ditarik ke pinggang (memegang Kopelrim) bersamaan itu kaki kiri dibuka selebar bahu ke samping kiri.



4. Sikap Siaga

Aba – aba: “SIKAP SIAGA GERAK”

Pelaksanaannya adalah pada aba–aba peringatan kaki kiri dirapatkan dan pada saat aba–aba pelaksanaan kaki kiri dilangkahkan ke depan (kuda–kuda segi tiga kiri depan dan kedua tangan tetap memegang kopelrim).



5. Sikap Perubahan Arah

Bila melakukan perubahan arah, hadap kanan, hadap kiri dan balik kanan, setelah aba–aba pelaksanaan langsung secara serentak melakukan perubahan arah dan kembali ke sikap awal .

6. Sikap Pegang Tali Dalmas

Sebelum diberikan aba–aba pegang tali Dalmas, Komandan/Orang yang memberikan aba–aba terlebih dahulu memerintahkan petugas pembawa tali Dalmas maju ke depan syaf paling depan dengan aba–aba.

“PETUGAS TALI DALMAS...MAJU/LARI MAJU.... JALAN”

| | |
|----|---|
| | <p>Kemudian dilanjutkan dengan aba-aba:</p> <p>“PEGANG TALI DALMAS GERAK”</p> <p>Pelaksanaannya adalah pada aba-aba peringatan kaki kiri dirapatkan bersamaan itu kedua tangan memegang Tali Dalmas yang sudah direntangkan di depan syaf pertama oleh petugas pembawa tali Dalmas dan pada saat aba-aba pelaksanaan (GERAK) kaki kiri dibuka ke kiri selebar bahu atau kurang lebih 40 cm dengan posisi tali lurus berada kurang lebih satu kepala di depan dada, dengan posisi sikap siaga.</p> |
| 7. | <p>Sikap Letakkan Tali Dalmas</p> <p>Meletakkan tali Dalmas diawali dengan aba-aba:</p> <p>“LETAKKAN TALI DALMAS ... MULAI” diakiri “SELESAI”</p> <p>Pada saat aba-aba peringatan “LETAKKAN TALI DALMAS” kaki kiri ditarik dari kuda kuda kiri depan (dirapatkan).</p> <p>Pada aba-aba “MULAI” Pasukan membongkok siku siku dan kedua tangan meletakkan tali, kemudian badan tegak, dengan posisi sikap pokok.</p> <p>Diakhiri aba-aba “SELESAI” kaki kiri dibuka selebar bahu.</p> |
| 8. | <p>Sikap Tangan Berkait</p> <p>Aba-aba “SIKAP TANGAN BERKAIT GERAK”</p> <p>Pelaksanaannya adalah pada saat aba-aba peringatan , kaki kiri dirapatkan bersamaan dengan itu seluruh personel yang bersaf merapatkan barisanya ke tengah sambil saling mengaitkan lengan tangan masing masing ke lengan tangan orang yang berada di sebelah kiri dan kanannya (orang yang nomor genap mengaitkan tangan dari arah belakang ke orang nomor ganjil).</p> <p>Aba-aba pelaksanaan “GERAK” dengan serentak kaki kiri dilangkahkan kedepan membuat posisi kuda-kuda segitiga kiri depan.</p> <p>Apabila dari Sikap pokok maupun Sikap Siaga akan kembali ke Sikap Sempurna maka aba-abanya: “SIAP GERAK” dan pelaksanaannya dengan serentak langsung melaksanakan sikap sempurna.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>9. Gerakan Dalmas awal berjalan</p> <p>a. Sikap Pokok berjalan</p> <p>Sikap awal adalah sikap pokok</p> <p>Aba-aba: MAJU JALAN</p> <p>Dimulai dengan melangkahkan kaki kiri, berjalan dengan langkah Dalmas, aba-aba berhenti : HENTI GERAK jatuh kaki kanan ditambah satu langkah kemudian langkah berikutnya kaki kiri membuka (di ikuti dengan teriak).</p> <p>b. Sikap Siaga Berjalan</p> <p>Sikap awal adalah sikap siaga</p> <p>Aba-aba: MAJU JALAN</p> <p>Dimulai dengan melangkahkan kaki kanan, berjalan dengan langkah Dalmas, aba-aba berhenti : HENTI GERAK jatuh kaki kanan ditambah satu langkah kemudian langkah berikutnya kaki kiri membuat kuda-kuda kiri depan (sikap siaga dan di ikuti teriak).</p> |
|--|--|



RANGKUMAN

1. Gerakan dasar Dalmas awal

Sikap sempurna/sikap siap ini harus dapat dikuasai dengan sempurna oleh setiap peserta didik, sehingga dalam pelaksanaaan latihan sikap ini harus di praktekkan oleh setiap peserta didik dalam bentuk pleton dan perorangan

2. Gerakan sikap tangan berkait

Pelaksanaannya adalah pada saat aba-aba peringatan , kaki kiri dirapatkan bersamaan dengan itu seluruh personel yang bersaf merapatkan barisanya ke tengah sambil saling mengaitkan lengan tangan masing masing ke lengan tangan orang yang berada di sebelah kiri dan kanannya (orang yang nomor genap mengaitkan tangan dari arah belakang ke orang nomor ganjil).

3. Gerakan pegang tali Dalmas

“PETUGAS TALI DALMAS...MAJU/LARI MAJU.... JALAN“

Kemudian dilanjutkan dengan aba–aba:

“PEGANG TALI DALMAS GERAK”

Pelaksanaannya adalah pada aba-aba peringatan kaki kiri dirapatkan bersamaan itu kedua tangan memegang Tali Dalmas yang sudah direntangkan di depan syaf pertama oleh petugas pembawa tali Dalmas dan pada saat aba-aba pelaksanaan (GERAK) kaki kiri dibuka ke kiri selebar bahu atau kurang lebih 40 cm dengan posisi tali lurus berada kurang lebih satu kepala di depan dada, dengan posisi sikap siaga.

4. Gerakan letakan tali Dalmas

Meletakkan tali Dalmas diawali dengan aba-aba:

“LETAKKAN TALI DALMAS ... MULAI“ diakiri “SELESAI“

Pada saat aba-aba peringatan “LETAKKAN TALI DALMAS” kaki kiri ditarik dari kuda kuda depan (dirapatkan).

Pada aba-aba “MULAI” Pasukan membongkok siku siku dan kedua tangan meletakkan tali, kemudian badan tegak, dengan posisi sikap pokok.

| | |
|---|---|
|  | LATIHAN |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan sikap sempurna/sikap siap!2. Jelaskan istirahat di tempat!3. Jelaskan sikap pokok!4. Jelaskan sikap siaga!5. Jelaskan sikap perubahan arah!6. Jelaskan sikap pegang tali Dalmas!7. Jelaskan sikap letakkan tali Dalmas!8. Jelaskan sikap tangan berkait!9. Jelaskan gerakan Dalmas awal berjalan!10. Jelaskan gerakan Dalmas awal berjalan dalam ikatan peleton!11. Jelaskan gerakan Dalmas awal berjalan dalam ikatan kompi! |

MODUL

05

FORMASI DALMAS AWAL



6 JP (270 Menit)



PENGANTAR

Pada modul ini akan membahas jenis-jenis latihan formasi Dalmas, formasi Dalmas awal, formasi Dalmas awal tingkat peleton, formasi Dalmas awal tingkat kompi, tata cara lapis ganti.

Tujuan diberikannya materi ini adalah Memahami dan mampu menerapkan gerakan formasi Dalmas awal dalam kegiatan pengamanan unjuk rasa.



KOMPETENSI DASAR

Memahami dan terampil menerapkan formasi Dalmas awal.

Indikator Hasil Belajar:

1. Menjelaskan jenis-jenis latihan formasi Dalmas;
2. Menjelaskan formasi Dalmas awal;
3. Menjelaskan formasi Dalmas awal tingkat peleton;
4. Menjelaskan formasi Dalmas awal tingkat kompi;
5. Menjelaskan tata cara lapis ganti;
6. Melaksanakan formasi Dalmas awal tingkat peleton;
7. Melaksanakan formasi Dalmas awal tingkat kompi;
8. Melaksanakan tata cara lapis ganti.

| | |
|---|---|
|  | <h3>MATERI PELAJARAN</h3> <p>Pokok bahasan: Formasi Dalmas Awal.</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis latihan formasi Dalmas; 2. Formasi Dalmas awal; 3. Formasi Dalmas awal tingkat kompi; 4. Tata cara lapis ganti. |
|---|---|

| | |
|---|---|
|  | <h3>METODE PEMBELAJARAN</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Ceramah Digunakan untuk menjelaskan materi tentang formasi Dalmas awal 2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya. 3. Metode Tanya jawab Metode ini digunakan untuk megukur sejauhmana pemahaman peserta didik tentang materi yang diberikan. 4. Metode Praktik/Drill Metode ini digunakan untuk mempraktikkan gerakan formasi Dalmas awal. 5. Metode Penugasan Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang diberikan. |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | <h3>ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR</h3> <p>1. Alat/Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Whiteboard</i>; b. Komputer/Laptop; c. LCD; d. Screen; e. DVD Player; f. Voice Gun; g. Tali Dalmas; h. Peluit. <p>2. Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kertas /Flipchart; b. Alat tulis. <p>3. Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perkap 16 Tahun 2006 tentang pedoman pengendalian massa; b. Skep Dir Sabhara nomor: skep/62/VII/2007 tentang buku panduan Dalmas Samapta. |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | <h3>KEGIATAN PEMBELAJARAN</h3> <p>1. Tahap Awal : 10 menit</p> <p>Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk merefleksi materi sebelumnya; b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan; c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>2. Tahap Inti : 250 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan materi Formasi Dalmas Awal; b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami; c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>yang disampaikan oleh pendidik;</p> <p>d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan;</p> <p>e. Pendidik memberikan contoh/memperagakan tentang formasi Dalmas awal dan menugaskan peserta didik untuk mempraktikkannya;</p> <p>f. Peserta didik mempraktikkan formasi Dalmas awal sesuai instruksi; Pendidik memfasilitasi jalannya praktik;</p> <p>g. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p> <p>3. Tahap Akhir : 10 Menit</p> <p>a. Cek Penguatan materi. Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum.</p> <p>b. Cek penguasaan materi. Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik.</p> <p>c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas. Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan.</p> <p>d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
|  | <p>TAGIHAN/TUGAS</p> <p>Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi kepada pendidik.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | <p>LEMBAR KEGIATAN</p> <p>1. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk membuat resume materi yang diberikan.</p> <p>2. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk mempraktikkan formasi Dalmas awal.</p> |
|---|--|



BAHAN BACAAN

FORMASI DALMAS AWAL

1. Jenis-Jenis Latihan Formasi Dalmas

Dalam latihan formasi Dalmas dikenal dengan beberapa jenis Formasi yaitu:

- a. Formasi Dasar (*drill* satu persatu) yaitu setelah diberikan aba-aba pasukan satu persatu maju menuju tempat yang sudah ditentukan sesuai nomornya untuk membentuk Formasi;
- b. Formasi Murni (dari berhenti ke berhenti) yaitu setelah diberikan aba-aba Pasukan maju kurang lebih 10 langkah bersama-sama membentuk Formasi, setelah membentuk Formasi langsung jalan di tempat baru diberikan aba-aba berhenti;
- c. Formasi Rangkaian (dari berjalan ke berjalan) yaitu setelah diberikan aba-aba Pasukan maju membentuk Formasi yang dimaksud, setelah terbentuk formasi, diberikan aba-aba "JALAN DITEMPAT.....GERAK" setelah terlihat rapi Komandan/Pelatih dapat memberikan aba-aba maju untuk membentuk Formasi berikutnya;
- d. Formasi Aplikasi (dari lari kelari) yaitu setelah diberikan aba-aba pasukan lari maju membentuk Formasi yang dimaksud, setelah terbentuk formasi diberikan aba-aba " JALAN DITEMPAT....GERAK" setelah terlihat rapi Komandan/pelatih dapat memberikan aba-aba lari maju untuk membentuk Formasi berikutnya.

2. Formasi Dalmas Awal

Formasi Dalmas awal meliputi:

- a. Formasi Tingkat Pleton

- 1) Formasi banjar

Formasi banjar/formasi dasar adalah merupakan formasi awal sebelum melaksanakan pelatihan atau perubahan formasi. Formasi ini biasa digunakan untuk mengawali dan diakhiri kegiatan, seperti pengecekan

| | | | |
|--|-----------------------------------|-------|-------|
| | peralatan dan personel serta APP. | | |
| | R . 3 | R . 2 | R . 1 |
| | (1) | (1) | (1) |
| | (2) | (2) | (2) |
| | (3) | (3) | (3) |
| | (4) | (4) | (4) |
| | (5) | (5) | (5) |
| | (6) | (6) | (6) |
| | (7) | (7) | (7) |
| | (8) | (8) | (8) |
| | (9) | (9) | (9) |
| | (10) | (10) | (10) |
| | | ↑ | |
| | | (11) | |
| | | (12) | |
| | | (13) | (14) |
| | | (15) | (15) |

Peleton Formasi Banjar (Dalmas awal)

Keterangan gambar:

- No. 1 s/d 10 Anggota peleton.
- No. 11 Dan Ton.
- No. 12 Caraka.
- No. 13 Pembawa tali.
- No 14 Kamerawan.
- No. 15 Negosiator.

Formasi ini dilatihkan dalam satuan platoon, dan sebaiknya dilakukan berkali kali sampai Terampil sehingga gerakan peleton tersebut kompak.

2) Formasi Banjar Tiga

Formasi banjar tiga digunakan untuk menghalau/melokalisir massa unjukrasa yang datang dari tiga arah. Formasi ini dilaksanakan dalam ikatan peleton dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

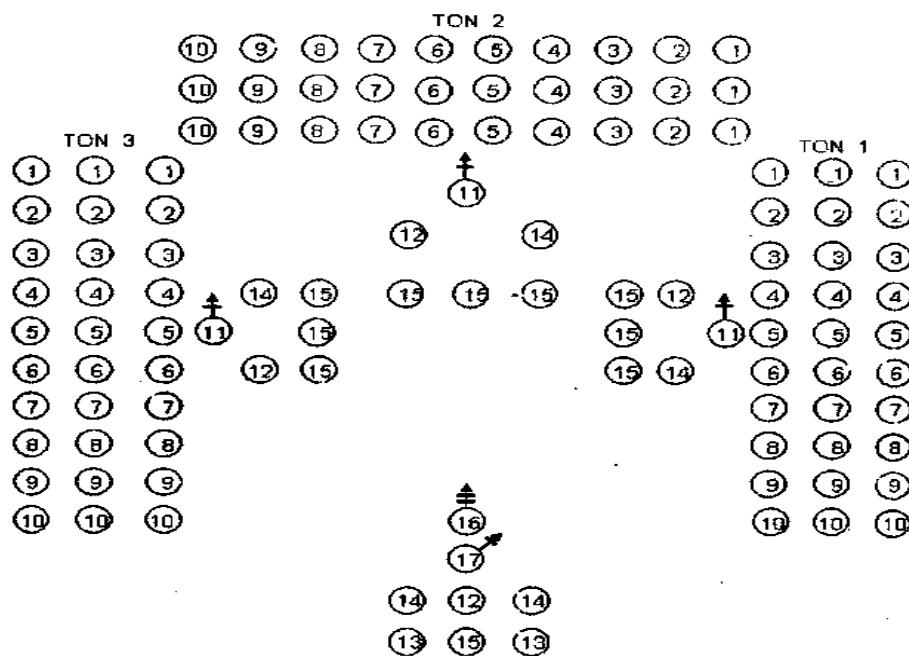
- a) Aba-abanya:

| | |
|--|---|
| | <p>"PELETON FORMASI BANJAR TIGA, MAJU/LARI MAJU JALAN"</p> <p>b) Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Pasukan diawali dari Formasi Banjar/formasi bersyaf; (2) Pada aba-aba peringatan, dengan serentak kaki kanan dirapatkan ke depan; (3) Pada Aba-aba pelaksanaan dengan serentak bergerak maju membentuk Formasi Banjar Tiga (seperti yang terlihat pada gambar); (4) Setelah terbentuk formasi banjar tiga, dapat diberikan aba-aba "JALAN DITEMPAT....GERAK"; (5) Setelah terlihat rapi, dapat diberikan aba-aba "HENTI ... GERAK" Pada aba-aba peringatan "HENTI" Regu 1 dan 3 menghadap ke luar tetap jalan ditempat, pada saat aba-aba pelaksanaan "GERAK" secara serentak seluruh pasukan berhenti membuat sikap siaga; (6) Bila akan membentuk formasi berikutnya pada saat aba-aba peringatan " MAJU" maka regu 1 dan 3 secara serentak menghadap kedepan searah dengan regu 2, pada saat aba-aba pelaksanaan " JALAN " secara serentak maju membentuk formasi berikutnya. <p>c) Kegunaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Banjar Tiga ini digunakan untuk bertahan apabila mendapat dorongan/desakan dari lawan/massa dari depan, kanan, dan kiri dan pasukan dapat bergerak mundur dengan perlahan sambil memperhitungkan keselamatan anggota; (2) Dapat untuk melindungi Dan Ton, Dan Kompi dan unsur pendukung yang ada di dalam formasi; (3) Bila unjuk rasa berada di perempatan jalan maka Formasi Banjar Tiga adalah sangat tepat digunakan untuk menutup ketiga arah dan dapat sebagai wahana negosiasi. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>3) Formasi Bersyaf</p> <p>Formasi ini digunakan untuk menghalau massa pengunjukrasa yang sudah bergerak maju mendekati sasaran. Formasi ini dilakukan dalam ikatan peleton/kompi, sehingga formasi ini harus dilatihkan secara berulang-ulang sampai platoon/kompi tersebut benar-benar Terampil menguasai dan dapat bergerak dengan kompak dan sempurna.</p> <p>a) Aba-abanya</p> <p>“PELETON FORMASI BERSYAF MAJU/LARI MAJU JALAN” (sebelum diberikan aba-aba posisi pasukan dalam sudah sikap kelompok terlebih dahulu).</p> <p>b) Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Pasukan diawali dengan Formasi Banjar atau Formasi Banjar Tiga; (2) Pada aba-abanya peringatan dengan serentak kaki kanan dirapatkan ke depan; (3) Pada saat aba-abanya pelaksanaan dengan serentak bergerak maju membentuk Formasi Bersaf (seperti yang terlihat pada gambar); (4) Setelah terbentuk formasi Bersaf diberikan aba-abanya “JALAN DITEMPAT GERAK”; (5) Bila sudah rapi dapat diberikan aba-abanya “HENTI....GERAK” pada aba-abanya pelaksanaan seluruh pasukan Sikap Siaga, Kecuali Dan Ton dan Kelompok Ton melaksanakan sikap kelompok. <p>c) Kegunaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Formasi Bersyaf digunakan untuk menghalau/menghambat/menahan gerak laju massa pengunjuk rasa yang akan maju mendekat pada sasaran; (2) Sebagai wahana Negosiasi kepada massa pengunjuk rasa. <p>4) Peleton Kembali Formasi Banjar/Formasi Dasar</p> |
|--|--|

| | |
|----|--|
| | <p>a) Aba-abanya:</p> <p>“PELETON KEMBALI FORMASI BANJAR- MAJU/LARI MAJU JALAN”.</p> <p>b) Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Pada aba-abanya peringatan kaki dirapatkan dan langsung melaksanakan balik kanan; (2) Pada aba-abanya Pelaksanaan “JALAN” serentak bergerak maju/lari membentuk Formasi Banjar pada tempat konsolidasi yang telah ditentukan; (3) Sesampainya di tempat yang telah ditentukan Komandan/Pelatih memebrikan aba-abanya “JALAN DITEMPAT GERAK”; (4) Bila sudah terlihat rapi kemudian diberikan aba-abanya “HENTI GERAK” pada aba-abanya pelaksanaan jatuh pada kaki kanan. <p>c) Kegunaan:</p> <p>Untuk konsolidasi pasukan setelah latihan maupun setelah melaksanakan tugas pengamanan.</p> |
| b. | <p>Formasi Tingkat Kompi</p> <p>1) Formasi Banjar Bersyaf (Formasi Dasar)</p> <p>Formasi banjar bersyaf (Formasi Dasar) adalah merupakan bentuk awal dalam rangka apel mulai kegiatan maupun dalam rangka konsolidasi.</p> <p>2) Formasi Banjar Tiga</p> <p>a) Aba-abanya:</p> <p>“KOMPI FORMASI BANJAR TIGA MAJU/LARI MAJU JALAN”</p> <p>b) Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Pasukan dapat diawali dari Formasi Banjar Bersyaf/Formasi Bersyaf; (2) Setelah aba-abanya peringatan dengan serentak kaki dirapatkan ke depan; |

| | |
|--|---|
| | <p>(3) Pada aba-aba pelaksanaan serentak bergerak maju membentuk Formasi Banjar Tiga (seperti yang terlihat pada gambar);</p> <p>(4) Setelah terbentuk formasi banjar tiga, dapat diberikan aba-aba "JALAN DITEMPATGERAK";</p> <p>(5) Kemudian apabila pasukan sudah terlihat rapi dapat diberikan aba-aba "HENTI ... GERAK" Pada aba-aba peringatan " HENTI" Peleton 1 dan peleton 3 menghadap ke luar tetap jalan di tempat, pada saat aba-aba pelaksanaan " GERAK" secara serentak seluruh pasukan berhenti membuat sikap siaga (Lihat gambar);</p> <p>(6) Bila akan membentuk formasi berikutnya pada saat aba-aba peringatan "MAJU" maka peleton 1 dan peleton 3 secara serentak menghadap kedepan searah dengan peleton 2, pada saat aba-aba pelaksanaan "JALAN" secara serentak maju membentuk formasi berikutnya.</p> |
| | <p>c) Kegunaan:</p> <p>(1) Formasi Banjar Tiga ini digunakan untuk bertahan apabila mendapat dorongan/desakan dari lawan/massa dari depan, kanan, dan kiri dan pasukan dapat bergerak mundur dengan perlahan sambil memperhitungkan keselamatan anggota.</p> <p>(2) Sebagai Formasi mundur perlahan untuk konsolidasi bila kekuatan tidak seimbang atau menunggu bantuan</p> <p>(3) Dapat juga sebagai Formasi Bertahan dan menutup bila unjuk rasa di perempatan jalan dan sebagai wahana Negosiasi.</p> |



Kompi formasi banjar tiga (Dalmas awal)

Keterangan gambar:

- No. 1 s/d 10 Anggota peleton
- No 11 Dan Ton
- No 12 Caraka
- No 13 Pembawa tali
- No 14 kamerawan
- No 15 Negoasiator
- No 16 Dan Kompi
- No 17 Wadan Ki

3) Formasi bersyaf

a) Aba-abanya:

"KOMPI FORMASI BERSYAF MAJU/LARI
MAJU... JALAN"

b) Pelaksanaan:

- (1) Pasukan dapat diawali dengan formasi banjar atau banjar tiga;

| | |
|--|---|
| | <p>(2) Pada saat aba-aba peringatan kaki kanan dirapatkan ke depan;</p> <p>(3) Pada aba-aba pelaksanaan dengan serentak bergerak maju membentuk Formasi Bersyaf (seperti yang terlihat pada gambar);</p> <p>(4) Setelah terbentuk Formasi Bersaf kemudian diberikan aba-aba "JALAN DITEMPATGERAK";</p> <p>(5) Kemudian diberikan aba-aba "HENTIKGERAK" Pada aba-aba pelaksanaan, seluruh pasukan sikap siaga, kecuali Danton/DanKi dan Kelompok Ton/Kelompok Ki melaksanakan sikap pokok.</p> <p>c) Kegunaan:</p> <p>(1) Formasi bersyaf digunakan untuk menghalau/menghambat/menahan gerak laju massa pengunjuk rasa yang akan maju mendekat pada sasaran;</p> <p>(2) Sebagai wahana negosiasi kepada massa pengunjuk rasa.</p> |
|--|---|

R.3/TON 3 R.3/TON 2 R.1/TON 1

Kompi formasi banjar bersyaf
(formasi dasar Dalmas awal)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|--------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|----------|
| | <p>Keterangan gambar :</p> <table> <tbody> <tr> <td>No. 1 s/d 10</td><td>Anggota peleton</td></tr> <tr> <td>No 11</td><td>Dan Ton</td></tr> <tr> <td>No 12</td><td>Caraka</td></tr> <tr> <td>No 13</td><td>Pembawa tali</td></tr> <tr> <td>No 14</td><td>Kamerawan</td></tr> <tr> <td>No 15</td><td>Negoasiator</td></tr> <tr> <td>No 16</td><td>Dan Kompi</td></tr> <tr> <td>No 17</td><td>Wadan Ki</td></tr> </tbody> </table> | No. 1 s/d 10 | Anggota peleton | No 11 | Dan Ton | No 12 | Caraka | No 13 | Pembawa tali | No 14 | Kamerawan | No 15 | Negoasiator | No 16 | Dan Kompi | No 17 | Wadan Ki |
| No. 1 s/d 10 | Anggota peleton | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No 11 | Dan Ton | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No 12 | Caraka | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No 13 | Pembawa tali | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No 14 | Kamerawan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No 15 | Negoasiator | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No 16 | Dan Kompi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No 17 | Wadan Ki | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Tata Cara Lapis Ganti</p> <p>Setelah situasi hijau berubah menjadi situasi kuning, atas perintah kasatwil kepada komandan kompi lapangan/Danki Dalmas lanjut untuk melakukan lapis ganti dengan Dalmas awal dengan cara sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Unit K-9 beserta satwa kuda maju dari sisi kanan dan kiri Dalmas awal untuk memberikan perlindungan kepada tim negoziator dan Dalmas awal serta memberikan kelancaran Dalmas lanjut dalam melaksanakan lapis ganti; b. Dalmas lanjut membentuk formasi bersaf dengan sikap siaga sedangkan Dalmas awal mengambil peralatan selanjutnya mengadakan penebalan disis kanan dan kiri Dalmas lanjut; c. Aba-aba baik Dalmas awal dan Dalmas lanjut mengikuti aba-aba dari komandan kompi Dalmas lanjut. | | | | | | | | | | | | | | | | |



RANGKUMAN

1. Formasi Dasar (drill satu persatu) yaitu setelah diberikan aba-aba pasukan satu persatu maju menuju tempat yang sudah ditentukan sesuai nomornya untuk membentuk Formasi;
2. Formasi Murni (dari berhenti ke berhenti) yaitu setelah diberikan aba-aba Pasukan maju kurang lebih 10 langkah bersama-sama membentuk Formasi, setelah membentuk Formasi langsung jalan di tempat baru diberikan aba-aba berhenti;
3. Formasi Rangkaian (dari berjalan ke berjalan) yaitu setelah diberikan aba-aba Pasukan maju membentuk Formasi yang dimaksud, setelah terbentuk formasi, diberikan aba-aba "JALAN DITEMPAT.....GERAK" setelah terlihat rapi Komandan/Pelatih dapat memberikan aba-aba maju untuk membentuk Formasi berikutnya;
4. Formasi Aplikasi (dari lari kelari) yaitu setelah diberikan aba-aba pasukan lari maju membentuk Formasi yang dimaksud, setelah terbentuk formasi diberikan aba-aba "JALAN DITEMPAT....GERAK" setelah terlihat rapi Komandan/pelatih dapat memberikan aba-aba lari maju untuk membentuk Formasi berikutnya.
5. Formasi Dalmas awal:
 - a. Formasi Tingkat Peleton
 - 1) Formasi banjar

Formasi banjar/formasi dasar adalah merupakan formasi awal sebelum melaksanakan pelatihan atau perubahan formasi. Formasi ini biasa digunakan untuk mengawali dan diakhiri kegiatan, seperti pengecekan peralatan dan personel serta APP.
 - 2) Formasi Banjar Tiga

Formasi banjar tiga digunakan untuk menghalau/melokalisir massaunjukrasa yang datang dari tiga arah.
 - 3) Formasi Bersyaf

Formasi ini digunakan untuk menghalau massa pengunjukrasa yang sudah bergerak maju mendekati sasaran. Formasi ini dilakukan dalam ikatan peleton/kompi, sehingga formasi ini harus dilatihkan secara berulang-ulang sampai peleton/kompi tersebut benar-benar Terampil menguasai dan dapat bergerak dengan

| | |
|--|---|
| | <p>kompak dan sempurna.</p> <p>b. Formasi Tingkat Kompi</p> <p>1) Formasi Banjar Bersyaf (Formasi Dasar)</p> <p>Formasi banjar bersyaf (Formasi Dasar) adalah merupakan bentuk awal dalam rangka apel mulai kegiatan maupun dalam rangka konsolidasi.</p> <p>2) Formasi Banjar Tiga</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
|  | <p>LATIHAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan jenis-jenis latihan formasi Dalmas!2. Jelaskan formasi Dalmas awal!3. Jelaskan formasi Dalmas awal tingkat peleton!4. Jelaskan formasi Dalmas awal tingkat kompi!5. jelaskan tata cara lapis ganti! |
|---|---|

MODUL

06

SIKAP DASAR DALMAS LANJUT



4 JP (180 menit)



PENGANTAR

Dalam modul ini membahas materi tentang sikap sempurna dengan membawa tameng, penghormatan dengan membawa tameng, sikap istirahat di tempat dengan membawa tameng, sikap tongkat samping, sarungkan tongkat, sikap siaga, jalan di tempat, tegak tameng, tangan kiri tameng (diawali dari sikap tegak tameng), letakkan perlengkapan, pakai perlengkapan, sikap dorong maju, sikap desak maju, sikap berlindung.

Tujuan diberikan materi ini adalah agar peserta didik dapat menerapkan sikap Dalmas lanjut.



KOMPETENSI DASAR

Dapat menerapkan sikap dasar Dalmas lanjut.

Indikator Hasil Belajar:

1. Menjelaskan sikap sempurna dengan membawa tameng.
2. Menjelaskan penghormatan dengan membawa tameng.
3. Menjelaskan sikap istirahat di tempat dengan membawa tameng.
4. Menjelaskan sikap tongkat samping.
5. Menjelaskan sarungkan tongkat.
6. Menjelaskan sikap siaga.
7. Menjelaskan jalan di tempat.
8. Menjelaskan tegak tameng.
9. Menjelaskan tangan kiri tameng (diawali dari sikap tegak tameng).
10. Menjelaskan letakkan perlengkapan.
11. Menjelaskan pakai perlengkapan.
12. Menjelaskan sikap dorong maju.
13. Menjelaskan sikap desak maju.

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 14. Menjelaskan sikap berlindung. 15. Melaksanakan sikap sempurna dengan membawa tameng. 16. Melaksanakan penghormatan dengan membawa tameng. 17. Melaksanakan sikap istirahat di tempat dengan membawa tameng. 18. Melaksanakan sikap tongkat samping. 19. Melaksanakan sarungkan tongkat. 20. Melaksanakan sikap siaga. 21. Melaksanakan jalan di tempat. 22. Melaksanakan tegak tameng. 23. Melaksanakan tangan kiri tameng (diawali dari sikap tegak tameng). 24. Melaksanakan letakkan perlengkapan. 25. Melaksanakan pakai perlengkapan. 26. Melaksanakan sikap dorong maju. 27. Melaksanakan sikap desak maju. 28. Melaksanakan sikap berlindung. |
|--|--|

|  | MATERI PELAJARAN |
|---|---|
| | <p>Pokok Bahasan: Sikap Dalmas lanjut.</p> <p>Subpokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap sempurna dengan membawa tameng. 2. Penghormatan dengan membawa tameng. 3. Sikap istirahat di tempat dengan membawa tameng. 4. Sikap Tongkat Samping. 5. Sarungkan Tongkat. 6. Sikap Siaga. 7. Jalan di Tempat. 8. Tegak tameng. 9. Tangan kiri tameng (diawali dari sikap tegak tameng). 10. Letakkan Perlengkapan. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 11. Pakai Perlengkapan. 12. Sikap Dorong Maju. 13. Sikap Desak Maju. 14. Sikap berlindung. |
|--|---|

| | |
|---|---|
|  | <h3>METODE PEMBELAJARAN</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Ceramah Metode ini digunakan untuk menjelaskan materi tentang sikap Dalmas lanjut. 2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya. 3. Metode Tanya jawab Metode ini digunakan untuk mengukur sejauhmana pemahaman peserta didik tentang materi yang diberikan. 4. Metode Drill/Praktik Metode ini digunakan untuk mempraktikkan sikap Dalmas lanjut. 5. Metode Penugasan Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang diberikan. |
|---|---|

| | |
|---|---|
|  | <h3>ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat/Media: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Whiteboard</i>. b. Komputer/Laptop. c. LCD. d. Screen. e. DVD Player. f. <i>Voice Gun</i>. g. Tameng. h. Tongkat Dalmas. i. Helm. |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>j. Peluit.</p> <p>2. Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kertas /Flipchart. b. Alat tulis. <p>3. Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perkap 16 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengendalian Massa. b. Skep Dir Sabhara Nomor: Skep/62/VII/2007 tentang buku panduan Dalmas Samapta. |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  | <h3>KEGIATAN PEMBELAJARAN</h3> <p>1. Tahap Awal : 10 menit</p> <p>Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk merefleksi materi sebelumnya. b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan. c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>2. Tahap Inti : 160 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan materi sikap Dalmas lanjut. b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami. c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik. d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan. e. Pendidik memberikan contoh/memperagakan tentang sikap Dalmas lanjut dan menugaskan peserta didik untuk mempraktikkannya dan memfasilitasinya. f. Peserta didik mempraktikkan tentang sikap Dalmas lanjut. g. Pendidik memfasilitasi jalannya praktik. h. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. <p>3. Tahap Akhir : 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cek Penguatan materi. <p>Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>umum.</p> <p>b. Cek penguasaan materi.</p> <p>Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik.</p> <p>c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas.</p> <p>Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan.</p> <p>d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  | TAGIHAN/TUGAS <p>Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi yang telah disampaikan.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
|  | LEMBAR KEGIATAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk membuat resume materi yang telah disampaikan. 2. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk mempraktikkan sikap Dalmas lanjut. |
|--|--|



BAHAN BACAAN

SIKAP DALMAS LANJUT

1. Sikap Sempurna Dengan Membawa Tameng

a. Aba-aba:

"SIAP=GERAK"

b. Pelaksanaan:

- 1) Posisi badan dan kaki sama dengan sikap sempurna PBB.
- 2) Tameng diletakkan berdiri tegak lurus kurang-lebih satu kepala di depan sepatu.
- 3) Tangan kanan diletakkan pada bagian kanan atas tameng dan tangan kiri diletakkan pada bagian kiri atas tameng.
- 4) Tutup kepala helm Dalmas yang dipakai rapi dan benar.
- 5) Tongkat Dalmas menjadi satu dengan tameng pada jepitan tongkat Kaki kanan dan kiri memakai pelindung kaki dan lengan kanan memakai pelindung tangan.
- 6) Gas masker tetap dalam tempatnya/tas digantung pada pinggang.
- 7) Pembawa laras licin (laras panjang) sama dengan sikap sempurna PBB bersenjata panjang tali sandang dikalungkan dan posisi tangan depan senjata.
- 8) Kelompok caraka kamerawan dan unit satwa menyesuaikan.
- 9) Kelompok pembawa pemadam api menyesuaikan, tetapi pemadam tetap di punggung (ransel gendong).
- 10) Komandan kompi, wakil komandan kompi dan komandan peleton dengan membawa pengeras suara dan radio komunikasi menyesuaikan.



2. Penghormatan Dengan Membawa Tameng

a. Aba-aba:

"HORMAT/ TEGAK=GERAK"

(posisi awal tegak tameng)

b. Pelaksanaan:

- a. Pada aba-aba pelaksanaan "GERAK" pada hormat semua pasukan melaksanakan penghormatan dengan mengangkat tangan kanan seperti penghormatan PBB.
- b. Khusus pasukan yang bertameng tangan tidak berubah dari pegangan tameng tangan kanan langsung diangkat melaksanakan penghormatan.
- c. Untuk tegak dari hormat aba abanya "TEGAK=GERAK" pelaksanaanya sama dengan tegak dari penghormatan pada PBB.
- d. Khusus pasukan yang bertameng tegaknya langsung turun memegang bagian kanan atas tameng, sambil memukul tameng secara serentak.



3. Sikap Istirahat Di Tempat Dengan Membawa Tameng

a. Aba-aba:

"ISTIRAHAT DITEMPAT=GERAK".

(posisi awal tegak tameng).

b. Pelaksanaan:

- a. Bagi anggota yang tidak membawa tameng dan laras licin pelaksanaannya sama dengan istirahat di tempat pada PBB.
- b. Pasukan yang membawa tameng, pelaksanaannya kedua tangan mendorong tameng ke depan badan dan bersamaan itu kaki kiri dibuka selebar bahu (untuk kelurusannya dibuka kurang lebih 40 cm).
- c. Kelompok pembawa senjata laras licin senjatanya tetap dikalungkan , tangan kiri dilipat kebelakang dan tangan kanan memegang popor senjata, kaki kiri dibuka selebar bahu (untuk kelurusannya dibuka kurang lebih 40 cm).
- d. Kelompok pembawa pemadam api istirahat di tempatnya kedua tangan di pinggang/memegang kopelrim.



4. Sikap Tongkat Samping

a. Aba-aba:

"TONGKAT SAMPING=GERAK".

(posisi awal tangan kiri tameng).

b. Pelaksanaan:

- a. Diawali dari sikap sempurna tongkat dan tameng menjadi satu (tongkat menjadi satu dengan tameng pada jepitan tameng) tangan kiri memegang pada pegangan tameng, tameng tegak lurus di samping kiri badan.
- b. Pada aba-aba peringatan tangan kanan memegang tongkat(tangan kanan menarik pegangan tongkat kesamping kanan, sehingga tongkat terlepas\ dari jepitan atas) bersamaan itu kepala dipalingkan ke arah tongkat.
- c. Pada aba-aba pelaksanaan dengan serentak tongkat dihunus dibawa ke samping kanan badan/pinggang, bersamaan itu kaki kiri dibuka selebar bahu dan tameng tetap di samping kiri badan.
- d. Kelompok pembawa laras licin ambil sikap depan senjata dan tali sandang tetap dikalungkan.
- e. Kelompok pemadam api kedua tangan di pinggang/memegang kopelrim/ikat pinggang.
- f. Kelompok kompi dan unsur yang lainnya yang tidak membawa/ memegang peralatan, kedua tangan dilipat di belakang pinggang pinggang.

| | |
|--|--|
| | <p>g. Pandangan mata lurus ke depan memperhatikan arah massa pengunjuk rasa.</p>  |
| | <p>5. Sarangkan Tongkat</p> <p>a. Aba-aba:</p> <p>"SARUNGKAN TONGKAT=GERAK"</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Diawali dari sikap tongkat samping.2) Pada aba-aba peringatan kaki kiri dirapatkan bersamaan itu kepala dipalingkan ke arah tameng, ujung tongkat dimasukan pada kolong tongkat bawah, pegangan tongkat ditempelkan pada penjempit tongkat atas.3) Pada aba-aba pelaksanaan, dengan serentak tongkat ditekan/didorong ke arah kiri pada penjempit tongkat atas dan tangan kanan langsung kembali ke sikap sempurna. |



6. Sikap Siaga

a. Aba-aba:

“SIKAP SIAGA=GERAK”.

b. Pelaksanaan:

- 1) Pada aba-aba peringatan kaki kiri dirapatkan dan bersamaan itu tameng tetap di samping kiri badan, pandangan mata lurus ke depan.
- 2) Pada aba-aba pelaksanaan kaki kiri dilangkahkan ke depan (membuat kuda-kuda segi tiga kiri depan), bersamaan itu tameng didorong ke depan, badan tegak lurus dan ujung tongkat diletakkan di tengah tengah tameng bagian atas (untuk menahan tameng dari desakan massa).
- 3) Kelompok pembawa laras licin depan senjata, tali sandang dikalungkan.
- 4) Kelompok pemadam api kedua tangan di pinggang/memegang kopelrim/ikat pinggang.
- 5) Kelompok kompi dan unsur yang lainnya yang tidak membawa/memegang peralatan kedua tangan di pinggang memegang kopelrim.
- 6) Pandangan mata lurus ke depan/ke arah massa.

Catatan:

- Apabila dari sikap siaga akan diberikan aba-aba ke sikap tongkat samping, maka pada saat aba-aba peringatan kaki kiri tidak ditarik/dirapatkan terlebih

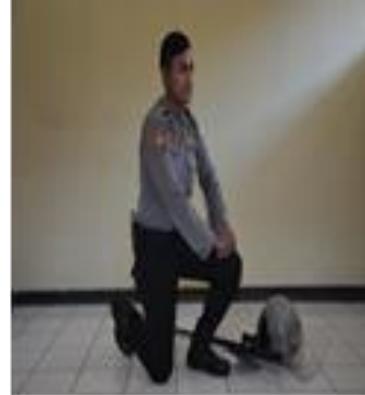
| | |
|--|---|
| | <p>dahulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bila dari sikap tongkat samping ke sikap siaga, kaki kiri dirapatkan terlebih dahulu. ➤ Bila diberikan aba aba perubahan arah, hadap kanan/kiri, maka pada aba aba peringatan merapatkan kaki kiri  |
| | <p>7. Jalan di Tempat</p> <p>a. Aba-aba:</p> <p>"JALAN DITEMPAT=GERAK".</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diawali dengan pasukan dalam posisi sikap tongkat samping/sikap siaga. 2) Pada aba-aba peringatan, dengan serentak kaki kiri dirapatkan (seperti sikap sempurna). 3) Pada aba-aba pelaksanaan dengan serentak melaksanakan jalan di tempat. 4) Irama langkah adalah 86 kali per menit. 5) Berhenti dari jalan di tempat. <p>Aba-aba: "HENTI=GERAK"</p> <p>Pada aba-aba pelaksanaan "GERAK" jatuh pada kaki kanan ditambah dua kali dan kembali ke sikap asal sebelum jalan (ditempat).</p> <p>6) Aba-aba "Jalan di tempat" dapat diberikan kepada pasukan Dalmas dalam keadaan sikap sempurna, sikap</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>tongkat samping dan sikap siaga kecuali dalam keadaan sikap istirahat di tempat.</p> <p>8. Tegak Tameng</p> <p>a. Aba-aba:</p> <p>“TEGAK TAMENG = GERAK “</p> <p>Diawali dari sikap Tangan kiri tameng.</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pada aba-aba peringatan (TEGAK TAMENG) <p>Seluruh pasukan sudah mulai melakukan gerakan secara serentak dan berturut turut yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tangan kanan memegang pegangan keras, selanjutnya tameng dibawa lurus di depan badan. 2) Badan membungkuk (90 derajat) dasar tameng menyentuh tanah lurus. 3) Tangan kiri ditarik sehingga memegang pegangan lunak tameng. 4) Tangan kiri memegang ujung kiri tameng bagian atas (pojok kiri). 5) Tangan kanan memegang ujung kanan tameng bagian atas (pojok kanan). <ol style="list-style-type: none"> 2) Pada aba-aba pelaksanaan (GERAK) seluruh pasukan dengan serentak berdiri tegak |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | <p>9. Tangan Kiri Tameng (Diawali Dari Sikap Tegak Tameng)</p> <p>a. aba-aba:</p> <p style="padding-left: 2em;">"TANGAN KIRI TAMENG"</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> <p>a. Pada aba-aba peringatan (TANGAN KIRI TAMENG), seluruh pasukan melaksanakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tangan mendorong tameng ke depan, Badan membungkuk (90 derajat). 2) Tangan kiri memegang pegangan lunak tameng. 3) Tangan kanan memegang pegangan keras tameng. 4) Tangan kiri dimasukan pada pegangan lunak tameng, kemudian memegang pegangan keras tameng. 5) Tameng dibawa ke sisi kiri badan. <p>b. Aba-aba pelaksanaan (GERAK) seluruh pasukan melaksanakan:</p> <p>Berdiri tegak, kemudian tangan kanan kembali ke sikap sempurna.</p>  |
| | <p>10. Letakkan Perlengkapan</p> <p>a. Aba-aba:</p> <p style="padding-left: 2em;">"LETAKKAN PERLENGKAPAN = MULAI = SELESAI".</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>1) Pada aba-aba peringatan (LETAKKAN PERLENGKAPAN) seluruh pasukan sudah mulai melakukan gerakan secara serentak dan berturut turut yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Melangkahkan kaki kiri ke depan, seperti langkah pertama PBB bersamaan itu tangan kanan memegang pegangan tameng (menjadi satu dengan pergelangan tangan kiri yang ada di samping kiri badan). b) Berlutut (lutut kanan ditekuk sampai menyentuh tanah). c) Posisi tameng dibawa tegak lurus di depan badan, berdiri menempel di tanah dan tangan kanan ikut memegang pegangan keras pada tameng. d) Pandangan mata lurus ke depan. <p>2) Pada aba-aba "MULAI" secara serentak dan berturut turut meletakkan perlengkapan dimulai dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tameng diletakkan dalam posisi terlentang disebelah kiri , kaki kiri lurus searah dengan arah sepatu. b) Tongkat diletakkan di atas tameng di luar pegangan keras pada tameng. c) Pelindung kaki dan tangan diletakkan di atas tengah tameng (situasional/ bila diperlukan). d) Helm diletakkan di atas tameng di depan pelindung kaki dan pelindung tangan dan logo Tri Brata menghadap ke depan. e) Kedua tangan diletakkan diatas paha kiri , badan ditegakan pandangan mata lurus ke depan. f) Pembawa senjata laras licin, senjatanya tetap dibawa oleh pemegang masing-masing gerakan menyesuaikan pasukan pembawa tameng namun tetap ikut berlutut. g) Pemegang perlengkapan yang lainnya menyesuaikan/dapat diletakkan juga dapat tidak (situasional). Sedangkan sikapnya menyesuaikan pasukan yang membawa tameng. h) Pada aba-aba "SELESAI" secara serentak berdiri dengan kaki kiri ditarik ke belakang, kemudian melakukan sikap sempurna. |
|--|--|



11. Pakai Perlengkapan

a. Aba-aba: "PAKAI PERLENGKAPAN=MULAI = SELESAI"

- 1) Pada aba-aba peringatan "PAKAI PERLENGKAPAN" seluruh pasukan sudah mulai melakukan gerakan secara serentak dan berturut-turut yaitu:
 - a) Melangkahkan kaki kiri ke depan, seperti langkah pertama PBB.
 - b) Berlutut (lutut kanan ditekuk sampai menyentuh tanah).
 - c) Kedua telapak tangan bertumpu pada atas lutut kiri (telapak kiri di bawah telapak kanan) pandangan lurus ke depan.
 - d) Kecuali yang memberi aba-aba semua berlutut menyesuaikan dengan pasukan yang membawa tameng.
- 2) Pada aba-aba "MULAI" secara serentak dan berturut turut memakai perlengkapan dimulai dari:
 - a) Pelindung kaki kiri,pelindung kaki kanan dan pelindung tangan kanan.
 - b) Helm.
 - c) Tongkat dan tameng dipegang dan diangkat berdiri di sebelah kiri badan, tangan kiri sudah dimasukan pada pegangan lunak pada tameng.
 - d) Agar terlihat rapi dan kompak setiap gerakan dihitung.
 - e) Tangan kanan masih memegang pegangan tameng/ menjadi satu dengan pegangan tangan

f) Pembawa laras licin tali sandang kalungkan posisi depan senjata.

 g) Pembawa perlengkapan lainnya menyesuaikan.

3) Pada aba-aba "SELESAI" secara serentak berdiri kaki kiri ditarik ke belakang, kemudian sikap sempurna.



12. Sikap Dorong Maju

a. Aba-aba:

"DORONG MAJU.....JALAN"

b. Pelaksanaan:

- 1) Posisi awal Pasukan melaksanakan sikap siaga.
- 2) Aba-aba peringatan "DORONG MAJU" pasukan tidak melakukan kegiatan/gerakan (PASUKAN MENIRUKAN KATA-KATA " DORONG").
- 3) Aba-aba pelaksanaan "JALAN" pasukan dengan serentak maju sepuluh langkah seperti sikap siaga.





| | |
|--|---|
| | <p>13. Sikap Desak Maju</p> <p>a. Aba-aba:</p> <p>DESAK MAJU.....JALAN”</p> <p>b. Pelaksanaanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Posisi awal Pasukan melaksanakan sikap siaga.2) Aba-aba peringatan “DESAK MAJU” pasukan tidak melakukan kegiatan/gerakan.3) Aba-aba pelaksanaan “JALAN” pasukan dengan serentak maju tiga langkah dengan posisi kuda-kuda kaki kiri selalu di depan, pada saat kaki kanan merapat ke depan tameng ditarik merapat ke dada dan pada saat kaki kiri di hentakkan ke depan bersamaan dengan tameng di dorong kedepan. |
| | <p>14. Sikap Berlindung</p> <p>a. Aba-aba “Sikap berlindungGerak”.</p> <p>b. Mengembalikanya “Sikap siaga ... Gerak”.</p>  |



RANGKUMAN

1. Sikap sempurna dengan membawa tameng

Pelaksanaan:

- a. Posisi badan dan kaki sama dengan sikap sempurna PBB.
- b. Tameng diletakkan berdiri tegak lurus kurang-lebih satu kepala di depan sepatu.
- c. Tangan kanan diletakkan pada bagian kanan atas tameng dan tangan kiri diletakkan pada bagian kiri atas tameng.
- d. Tutup kepala helm Dalmas yang dipakai rapi dan benar.
- e. Tongkat Dalmas menjadi satu dengan tameng pada jepitan tongkat Kaki kanan dan kiri memakai pelindung kaki dan lengan kanan memakai pelindung tangan.
- f. Gas masker tetap dalam tempatnya/tas digantung pada pinggang.
- g. Pembawa laras licin (laras panjang) sama dengan sikap sempurna PBB bersenjata panjang tali sandang dikalungkan dan posisi tangan depan senjata.
- h. Kelompok caraka kamerawan dan unit satwa menyesuaikan.
- i. Kelompok pembawa pemadam api menyesuaikan, tetapi pemadam tetap di punggung (ransel gendong).
- j. Komandan kompi, wakil komandan kompi dan komandan peleton dengan membawa pengeras suara dan radio komunikasi menyesuaikan.

2. Penghormatan dengan membawa tameng

Pelaksanaan:

- a. Pada aba-aba pelaksanaan "GERAK" pada hormat semua pasukan melaksanakan penghormatan dengan mengangkat tangan kanan seperti penghormatan PBB.
- b. Khusus pasukan yang bertameng tangan tidak berubah dari pegangan tameng tangan kanan langsung diangkat melaksanakan penghormatan.
- c. Untuk tegak dari hormat aba abanya "TEGAK=GERAK" pelaksanaannya sama dengan tegak dari penghormatan pada PBB.
- d. Khusus pasukan yang bertameng tegaknya langsung turun memegang bagian kanan atas tameng, sambil memukul tameng secara serentak.

| | |
|--|--|
| | <p>3. Sikap istirahat di tempat dengan membawa tameng</p> <p>Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bagi anggota yang tidak membawa tameng dan laras licin pelaksanaannya sama dengan istirahat di tempat pada PBB. b. Pasukan yang membawa tameng, pelaksanaannya kedua tangan mendorong tameng ke depan badan dan bersamaan itu kaki kiri dibuka selebar bahu (untuk kelurusan dibuka kurang lebih 40 cm). c. Kelompok pembawa senjata laras licin senjatanya tetap dikalungkan , tangan kiri dilipat kebelakang dan tangan kanan memegang popor senjata, kaki kiri dibuka selebar bahu (untuk kelurusan dibuka kurang lebih 40 cm). d. Kelompok pembawa pemadam api istirahat di tempatnya kedua tangan di pinggang/memegang kopelrim. <p>4. Sikap Tongkat Samping</p> <p>Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diawali dari sikap sempurna tongkat dan tameng menjadi satu (tongkat menjadi satu dengan tameng pada jepitan tameng) tangan kiri memegang pada pegangan tameng, tameng tegak lurus di samping kiri badan. b. Pada aba-aba peringatan tangan kanan memegang tongkat(tangan kanan menarik pegangan tongkat kesamping kanan, sehingga tongkat terlepas\dari jepitan atas) bersamaan itu kepala dipalingkan ke arah tongkat. c. Pada aba-aba pelaksanaan dengan serentak tongkat dihunus dibawa ke samping kanan badan/pinggang, bersamaan itu kaki kiri dibuka selebar bahu dan tameng tetap di samping kiri badan. d. Kelompok pembawa laras licin ambil sikap depan senjata dan tali sandang tetap dikalungkan. e. Kelompok pemadam api kedua tangan di pinggang/memegang kopelrim/ikat pinggang. f. Kelompok kompi dan unsur yang lainnya yang tidak membawa/memegang peralatan, kedua tangan dilipat di belakang pinggang pinggang. g. Pandangan mata lurus ke depan memperhatikan arah massa pengunjuk rasa. <p>5. Sarangkan Tongkat.</p> <p>Pelaksanaan:</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>a. Diawali dari sikap tongkat samping.</p> <p>b. Pada aba-aba peringatan kaki kiri dirapatkan bersamaan itu kepala dipalingkan ke arah tameng, ujung tongkat dimasukan pada kolong tongkat bawah, pegangan tongkat ditempelkan pada penjempit tongkat atas.</p> <p>c. Pada aba-aba pelaksanaan, dengan serentak tongkat ditekan/didorong ke arah kiri pada penjempit tongkat atas dan tangan kanan langsung kembali ke sikap sempurna.</p> <p>6. Sikap Siaga.</p> <p>Pelaksanaan:</p> <p>a. Pada aba-aba peringatan kaki kiri dirapatkan dan bersamaan itu tameng tetap di samping kiri badan, pandangan mata tetap lurus ke depan.</p> <p>b. Pada aba-aba pelaksanaan kaki kiri dilangkahkan ke depan (membuat kuda-kuda segi tiga kiri depan), bersamaan itu tameng didorong ke depan, badan tegak lurus dan ujung tongkat diletakkan di tengah tengah tameng bagian atas (untuk menahan tameng dari desakan massa).</p> <p>c. Kelompok pembawa laras licin depan senjata, tali sandang dikalungkan.</p> <p>d. Kelompok pemadam api kedua tangan di pinggang/memegang kopelrim/ikat pinggang.</p> <p>e. Kelompok kompi dan unsur yang lainnya yang tidak membawa/memegang peralatan kedua tangan di pinggang memegang kopelrim.</p> <p>f. Pandangan mata lurus ke depan/ke arah massa.</p> <p>7. Jalan di Tempat</p> <p>Pelaksanaan:</p> <p>a. Diawali dengan pasukan dalam posisi sikap tongkat samping/sikap siaga.</p> <p>b. Pada aba-aba peringatan, dengan serentak kaki kiri dirapatkan (seperti sikap sempurna).</p> <p>c. Pada aba-aba pelaksanaan dengan serentak melaksanakan jalan di tempat.</p> <p>d. Irama langkah adalah 86 kali per menit.</p> <p>e. Berhenti dari jalan di tempat.</p> <p>Aba-aba: "HENTI=GERAK"</p> <p>Pada aba-aba pelaksanaan "GERAK" jatuh pada kaki kanan</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>ditambah dua kali dan kembali ke sikap asal sebelum jalan (ditempat).</p> <p>f. Aba-aba "Jalan di tempat" dapat diberikan kepada pasukan Dalmas dalam keadaan sikap sempurna, sikap tongkat samping dan sikap siaga kecuali dalam keadaan sikap istirahat di tempat.</p> <p>8. Tegak tameng</p> <p>Pelaksanaan:</p> <p>a. Pada aba-aba peringatan (TEGAK TAMENG)</p> <p>Seluruh pasukan sudah mulai melakukan gerakan secara serentak dan berturut turut yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tangan kanan memegang pegangan keras, selanjutnya tameng dibawa lurus di depan badan. 2) Badan membungkuk (90 derajat) dasar tameng menyentuh tanah lurus. 3) Tangan kiri ditarik sehingga memegang pegangan lunak tameng. 4) Tangan kiri memegang ujung kiri tameng bagian atas (pojok kiri). 5) Tangan kanan memegang ujung kanan tameng bagian atas (pojok kanan). <p>b. Pada aba-aba pelaksanaan (GERAK) seluruh pasukan dengan serentak berdiri tegak</p> <p>9. Tangan kiri tameng (diawali dari sikap tegak tameng)</p> <p>Pelaksanaan:</p> <p>a. Pada aba-aba peringatan (TANGAN KIRI TAMENG), seluruh pasukan melaksanakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tangan mendorong tameng ke depan, Badan membungkuk (90 derajat). 2) Tangan kiri memegang pegangan lunak tameng. 3) Tangan kanan memegang pegangan keras tameng. 4) Tangan kiri dimasukan pada pegangan lunak tameng, kemudian memegang pegangan keras tameng. 5) Tameng dibawa ke sisi kiri badan. <p>b. Aba-aba pelaksanaan (GERAK) seluruh pasukan melaksanakan:</p> <p>Berdiri tegak, kemudian tangan kanan kembali ke sikap</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>sempurna.</p> <p>10. Letakkan Perlengkapan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pada aba-aba peringatan (LETAKKAN PERLENGKAPAN) seluruh pasukan sudah mulai melakukan gerakan secara serentak dan berturut turut b. Pada aba-aba "MULAI" secara serentak dan berturut turut meletakkan perlengkapan <p>11. Pakai Perlengkapan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pada aba-aba peringatan "PAKAI PERLENGKAPAN" seluruh pasukan sudah mulai melakukan gerakan secara serentak dan berturut-turut b. Pada aba-aba "MULAI" secara serentak dan berturut turut memakai perlengkapan c. Pada aba-aba "SELESAI" secara serentak berdiri kaki kiri ditarik ke belakang, kemudian sikap sempurna. <p>12. Sikap Dorong Maju</p> <p>Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Posisi awal Pasukan melaksanakan sikap siaga. b. Aba-aba peringatan "DORONG MAJU" pasukan tidak melakukan kegiatan/gerakan (PASUKAN MENIRUKAN KATA-KATA "DORONG"). c. Aba-aba pelaksanaan "JALAN" pasukan dengan serentak maju sepuluh langkah seperti sikap siaga. <p>13. Sikap Desak Maju</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Posisi awal Pasukan melaksanakan sikap siaga. b. Aba-aba peringatan "DESAK MAJU" pasukan tidak melakukan kegiatan/gerakan. c. Aba-aba pelaksanaan "JALAN" pasukan dengan serentak maju tiga langkah dengan posisi kuda-kuda kaki kiri selalu di depan, pada saat kaki kanan merapat ke depan tameng ditarik merapat ke dada dan pada saat kaki kiri di hentakkan ke depan bersamaan dengan tameng di dorong kedepan. <p>14. Sikap berlindung.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Aba-aba "Sikap berlindungGerak". c. Mengembalikanya "Sikap siaga ... Gerak". |
|--|---|

|  | LATIHAN |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan Sikap sempurna dengan membawa tameng.2. Jelaskan Penghormatan dengan membawa tameng.3. Jelaskan Sikap istirahat di tempat dengan membawa tameng.4. Jelaskan Sikap tongkat samping.5. Jelaskan Sarungkan tongkat.6. Jelaskan Sikap siaga.7. Jelaskan Jalan Di tempat.8. Jelaskan Tegak tameng.9. Jelaskan Tangan kiri tameng.10. Jelaskan Letakkan perlengkapan.11. Jelaskan Pakai Perlengkapan.12. Jelaskan sikap dorong.13. Jelaskan sikap desak.14. Jelaskan Sikap berlindung. |

MODUL

07

FORMASI DALMAS LANJUT



6 JP (270 Menit)



PENGANTAR

Dalam modul ini akan membahas materi tentang formasi Dalmas lanjut tingkat peleton, formasi Dalmas lanjut tingkat kompi, dan tata cara lintas ganti.

Tujuan diberikan materi ini adalah agar peserta didik dapat menerapkan formasi Dalmas lanjut.



KOMPETENSI DASAR

Dapat menerapkan formasi Dalmas lanjut.

Indikator Hasil Belajar:

1. Menjelaskan formasi Dalmas lanjut tingkat peleton Menjelaskan formasi Dalmas lanjut tingkat peleton.
2. Menjelaskan formasi Dalmas lanjut tingkat kompi.
3. Menjelaskan tata cara lintas ganti.
4. Menjelaskan bagian kendaraan taktis APC.
5. Menjelaskan bagian mobil security barrier.
6. Menjelaskan bagian pemecah suara (portable acoustic) long range accustik device (L.R.A.D).
7. Melaksanakan formasi banjar (formasi dasar).
8. Melaksanakan formasi paruh lembing satu regu penutup.
9. Melaksanakan formasi banjar tiga.
10. Melaksanakan formasi bersyaf.
11. Melaksanakan formasi dasar/fomasi banjar bersyaf.
12. Melaksanakan fomasi paruh lembing satu peleton cadangan.
13. Melaksanakan formasi banjar tiga.
14. Melaksanakan formasi bersyaf.
15. Melaksanakan tata cara lintas ganti.

| | |
|---|--|
|  | <h2>MATERI PELAJARAN</h2> <p>Pokok Bahasan: Formasi Dalmas Lanjut.</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formasi Dalmas lanjut tingkat peleton. 2. Formasi Dalmas lanjut tingkat kompi. 3. Tata cara lintas ganti. |
|---|--|

| | |
|---|---|
|  | <h2>METODE PEMBELAJARAN</h2> <p>1. Metode Ceramah Metode ini digunakan untuk memberikan penjelasan tentang formasi Dalmas lanjut.</p> |
| | <p>2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya.</p> |
| | <p>3. Metode Tanya jawab Metode ini digunakan untuk menanyakan tentang hal hal yang berkaitan dengan formasi Dalmas lanjut.</p> |
| | <p>4. Metode Praktik/Drill Metode ini digunakan untuk mempraktikkan formasi Dalmas lanjut.</p> <p>5. Metode Penugasan Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang diberikan.</p> |

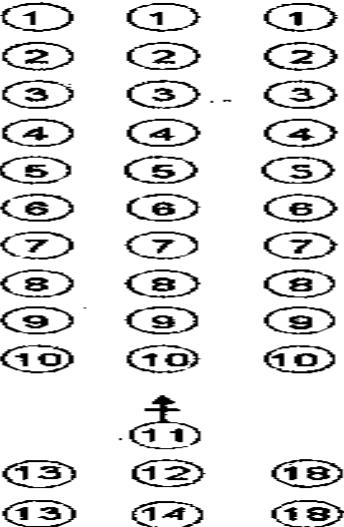
| | |
|---|--|
|  | <p>ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat/Media: <ol style="list-style-type: none"> a. Whiteboard. b. Komputer/Laptop. c. LCD. d. Screen. e. DVD Player. f. Voice Gun. g. Tameng. h. Tongkat Dalmas. i. Helm. j. Peluit. 2. Bahan: <ol style="list-style-type: none"> a. Kertas /Flipchart. b. Alat tulis. 3. Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> a. Perkap 16 Tahun 2006 tentang pedoman pengendalian massa. b. Skep Dir Sabhara nomor: skep/62/VII/2007 tentang buku panduan Dalmas Samapta. |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap Awal : 10 menit <p>Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik melaksanakan refleksi yang ditugaskan oleh pendidik. b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan. c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Tahap Inti : 250 menit <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan materi formasi Dalmas lanjut. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami. c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik. d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan. e. Pendidik memberikan contoh/memperagakan tentang formasi Dalmas lanjut dan menugaskan peserta didik untuk mempraktikkannya. f. Peserta didik mempraktikkan tentang formasi Dalmas lanjut. g. Pendidik memfasilitasi jalannya praktik. h. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. <p>3. Tahap Akhir : 10 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cek Penguatan materi Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum. b. Cek penguasaan materi Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik. c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan. d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume |
|--|--|

| | |
|---|--|
|  | <p>TAGIHAN/TUGAS</p> <p>Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi kepada pendidik.</p> |
|---|--|

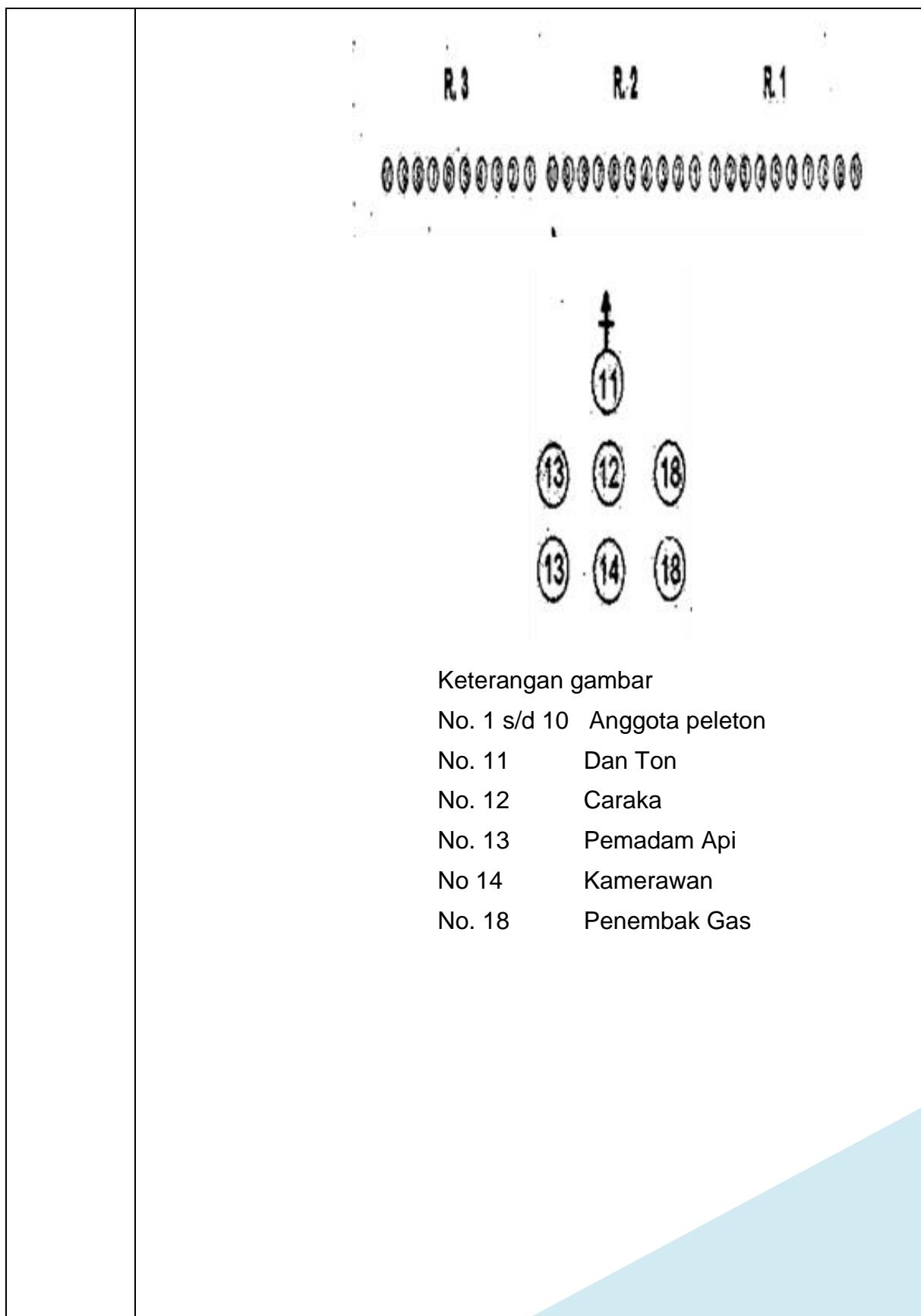
| | |
|---|---|
|  | LEMBAR KEGIATAN |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menugaskan peserta didik untuk meresume materi yang telah disampaikan. 2. Pendidik menugaskan peserta didik untuk mempraktikkan formasi Dalmas lanjut. |

| | |
|---|--|
|  | BAHAN BACAAN |
| | <p style="text-align: center;">FORMASI DALMAS LANJUT</p> <p>1. Formasi Dalmas Lanjut Tingkat Peleton</p> <p>Formasi Dalmas lanjut tingkat peleton, meliputi:</p> <p>a. Formasi banjar (formasi dasar)</p> <p>Formasi Banjar digunakan untuk AAP, Konsolidasi, Persiapan Gerakan Latihan dan Pengakhiran Latihan</p>  <p>Keterangan gambar:</p> <p>No. 1 s/d 10 Anggota peleton.</p> <p>No. 11 Dan Ton.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>No. 12 Caraka.</p> <p>No. 13 Pemadam Api.</p> <p>No 14 Kamerawan.</p> <p>No. 18 Penembak.</p> <p>b. Formasi paruh lembing satu regu penutup</p> <p>1) Aba-aba:</p> <p style="padding-left: 40px;">"PELETON FORMASI PARUH LEMBING SATU REGU PENUTUP MAJU/LARI MAJU=JALAN".</p> <p>2) Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aba-aba peringatan, kaki kiri dirapatkan. b) Aba-aba pelaksanaan, regu 1 (satu) dan regu 3 (tiga) maju membentuk paruh sedangkan regu 2 (dua) jalan di tempat menunggu Danton dan Kelompok peleton maju kemudian regu 2 (dua) maju membentuk bersaf mengikuti di belakang Kelompok peleton dengan membentuk formasi bersyaf/menutup. c) Bila sudah membentuk formasi pasuh lembing satu regu penutup maka Komandan/pelatih dapat memberikan aba-aba "JALAN DITEMPAT=GERAK". d) Kemudian dilanjutkan aba-aba "HENTI =GERAK" Pada aba-aba peringatan pasukan persiapan berhenti dan pada aba-aba pelaksanaan "GERAK" secara serentak pasukan berhenti dengan melaksanakan sikap siaga. e) Setelah berhenti dapat dilanjutkan dengan membentuk formasi berikutnya (lihat gambar). <p>3) Kegunaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formasi ini dapat digunakan untuk memecah kekuatan massa menjadi kelompok yang lebih kecil, agar mengurangi kekuatan massa unjuk rasa. b) Sangat efektif bila untuk memecah kekuatan massa unjuk rasa diperempatan jalan dan bila massa sudah terpecah menjadi tiga arah maka Komandan Peleton dapat memberikan aba aba |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>formasi banjar tiga.</p> <p>c. Formasi banjar tiga</p> <p>1) Aba-aba:</p> <p style="padding-left: 40px;">“PELETON FORMASI BANJAR TIGA MAJU/LARI MAJU= JALAN”.</p> <p>2) Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aba-aba peringatan, kaki kiri dirapatkan. b) Aba-aba pelaksanaan secara serentak maju, untuk regu 2 (dua) membuat formasi bersyaf, regu 1 (satu) dan regu 3 (tiga) menutup sisi kanan dan kiri dari regu 2 (dua). c) Komandan peleton dan kelompok peleton berada di dalam formasi (lihat gambar). d) Bila sudah membentuk formasi banjar tiga maka komandan/pelatih dapat memberikan aba-aba “JALAN DITEMPAT=GERAK”. e) Bila sudah terlihat rapi dapat diberikan aba-aba “HENTI=GERAK” dengan ketentuan regu 1 (satu) dan regu 3 (tiga) menghadap keluar dan pada saat aba-aba pelaksanaan “GERAK” secara serentak berhenti dengan melaksanakan sikap siaga. f) Bila akan membentuk formasi berikutnya pada saat aba-aba peringatan “MAJU” maka regu 1 (satu) dan regu 3 (tiga) secara serentak menghadap ke depan searah dengan regu 2 (dua), pada saat aba-aba “JALAN” secara serentak maju membentuk formasi berikutnya. (lihat gambar). <p>3) Kegunaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formasi banjar tiga ini digunakan untuk bertahan apabila mendapat dorongan/desakan lawan/massa dari depan, kanan, dan kiri atau bertahan menunggu bantuan dan dapat juga mundur karena kekuatan tidak seimbang. b) Untuk nebutup 3 (tiga) arah jalan sekaligus bila unjuk rasa berada pada perempatan jalan. <p>d. Formasi bersyaf</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>1) Aba-aba: “PELETON FORMASI BERSYAF MAJU/LARI MAJU=JALAN”.</p> <p>2) Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Aba-aba peringatan, kaki kiri dirapatkan.b) Aba-aba pelaksanaan, bergerak maju membentuk formasi bersyaf dengan kedudukan regu 1 (satu) paling kanan, regu 2 (dua) di tengah dan regu 3 (tiga) di sebelah kiri.c) Kedudukan komandan peleton dan Kelompokton di belakang pasukan yang bersyaf (lihat gambar).d) Bila sudah membentuk formasi, maka komandan/pelatih dapat memberikan aba-aba “JALAN DITEMPAT=GERAK”.e) Bila sudah terlihat rapi dapat diberikan aba-aba “HENTI=GERAK” pada aba-aba peringatan “HENTI” pasukan persiapan kemudian pada aba-aba pelaksanaan “GERAK” secara serentak semua pasukan berhenti dengan sikap siaga.f) Kemudian dapat dilanjutkan aba-aba formasi berikutnya. <p>3) Kegunaan:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Untuk menahan/memperlambat gerak laju massa unjuk rasa yang akan mendesak ke sasaran.b) Untuk bertahan dan mendorong massa.c) Untuk melokalisir massa unjuk rasa. |
|--|--|



Keterangan gambar

No. 1 s/d 10 Anggota peleton

No. 11 Dan Ton

No. 12 Caraka

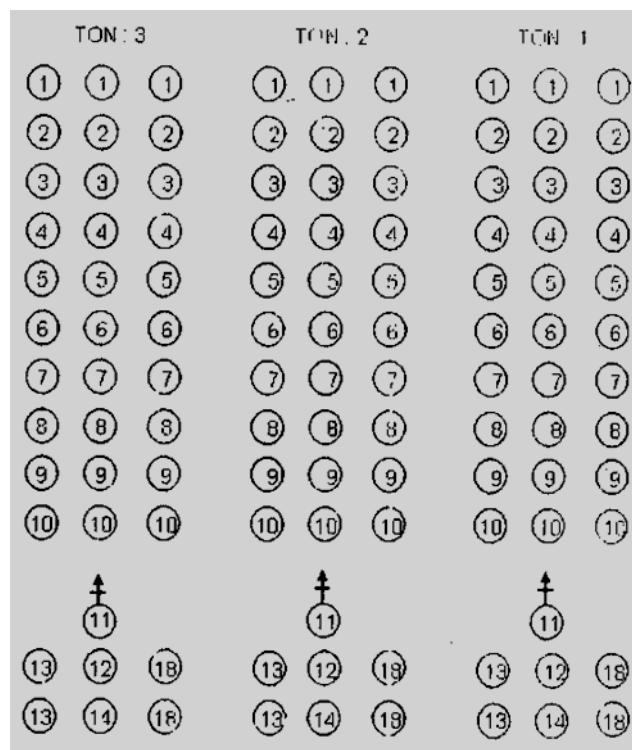
No. 13 Pemadam Api

No 14 Kamerawan

No. 18 Penembak Gas

Gambar 2.4

Peleton formasi bersyaf

**2. Formasi Dalmas Lanjut Tingkat Kompi**

Formasi Dalmas lanjut tingkat kompi, meliputi:

a. Formasi dasar/fomasi banjar bersyaf

Formasi dasar digunakan untuk AAP, konsolidasi, persiapan gerakan latihan dan pengakiran latihan.

b. Fomasi paruh lembing satu peleton cadangan

1) Aba-aba:

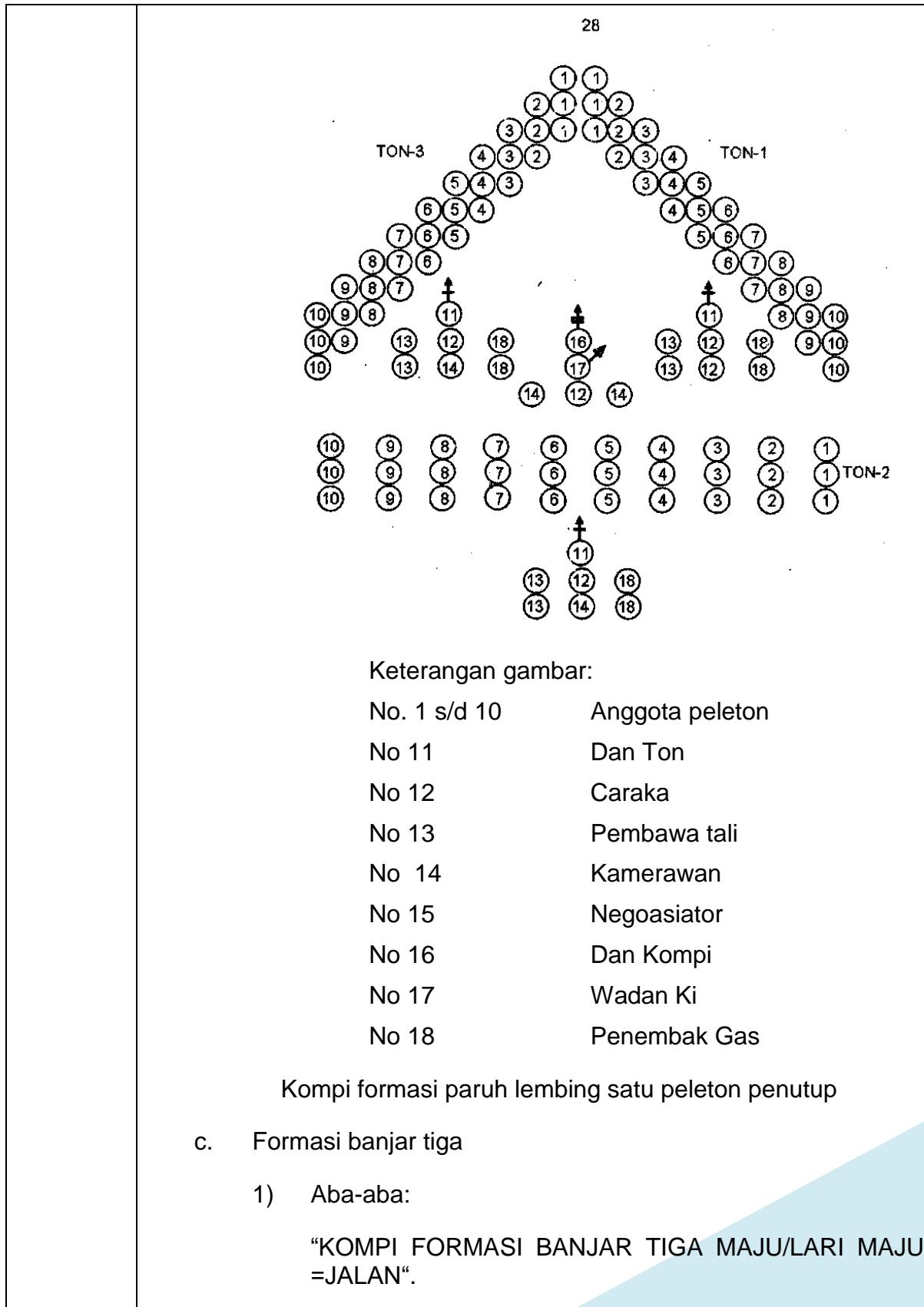
“KOMPI FORMASI PARUH LEMBING SATU PELETON PENUTUP MAJU/LARI MAJU =JALAN”.

2) Pelaksanaan:

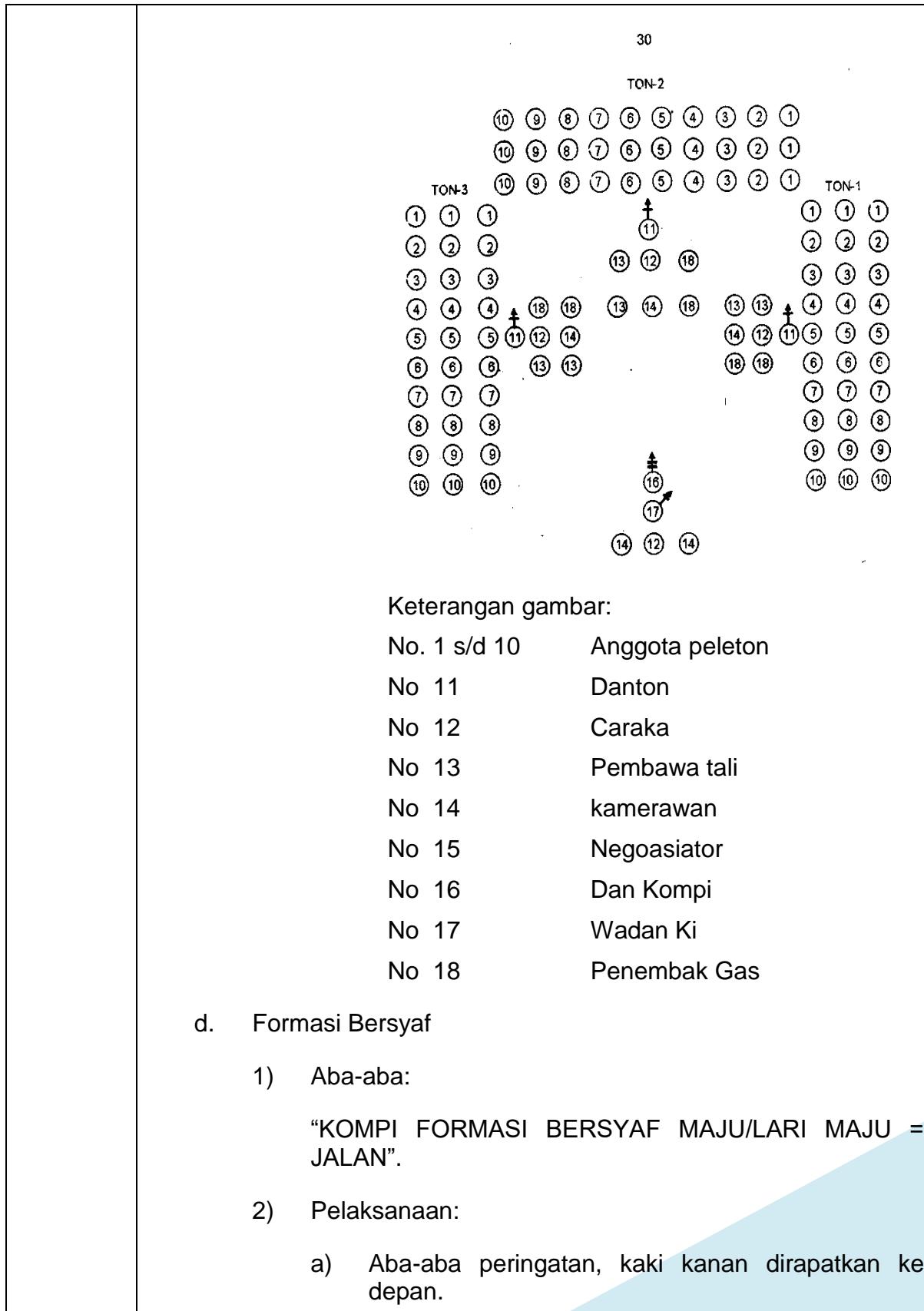
a) Aba-aba peringatan, kaki kanan dirapatkan ke depan.

b) Aba-aba pelaksanaan, peleton 1 (satu) dan

| | |
|--|---|
| | <p>peleton 3 (tiga) maju membentuk paruh sedangkan peleton 2 (dua) jalan di tempat menunggu dan kompi, wadan kompi dan kelompok kompi, baru kemudian peleton 2 (dua) maju mengikuti di belakang kelompok kompi membentuk formasi bersyaf/menutup (lihat gambar).</p> <p>c) Bila sudah membentuk formasi paruh lembing satu peleton penutup maka komandan/pelatih dapat memberikan aba-aba "JALAN DITEMPAT =GERAK".</p> <p>d) Kemudian dilanjutkan dengan aba-aba "HENTI=GERAK" pada aba-aba peringatan pasukan persiapan berhenti dan pada aba-aba pelaksanaan "GERAK" secara serentak pasukan berhenti dengan melaksanakan sikap siaga.</p> <p>e) Setelah berhenti dapat dilanjutkan dengan membentuk formasi berikutnya.</p> <p>3) Kegunaan:</p> <p>a) Formasi ini dapat digunakan untuk memecah kekuatan massa menjadi kelomkelompok yang lebih kecil, agar mengurangi kekuatan yang dimiliki.</p> <p>b) Sangat efektif bila untuk memecah kekuatan massa unjuk rasa di perempatan jalan dan bila massa sudah terpecah menjadi tiga arah maka komandan dapat memberikan aba-aba formasi banjar tiga.</p> |
|--|---|



| | |
|--|--|
| | <p>2) Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aba-aba peringatan, kaki kanan dirapatkan ke depan. b) Aba-aba pelaksanaan, secara serentak maju, untuk peleton 2 (dua) membuat formasi bersyaf trerlebih dahulu sedangan peleton 1 (satu) dan Ton 3(tiga) menutup sisi kanan dan sisi kiri Ton 2 (dua). c) Komandan Peleton, Kelompok peleton dan kelompok kompi berada di dalam formasi (lihat gambar). d) Bila sudah membentuk formasi banjar tiga maka komandan/pelatih dapat memberikan aba-aba "JALAN DITEMPAT=GERAK". e) Bila sudah terlihat rapi dapat diberikan aba-aba "HENTI=GERAK" dengan ketentuan pada aba-aba peringatan peleton 1 (satu) dan peleton 3(tiga) menghadap keluar dan pada aba-aba pelaksanaan "GERAK" secara serentak pasukan berhenti dengan melaksanakan sikap siaga. f) Bila akan membentuk formasi berikutnya pada aba-aba peringatan "MAJU" maka peleton 1 dan pelton 3 secara serentak menghadap ke depan searah dengan peleton 2, pada aba-aba pelaksanaan "JALAN " secara serentak maju membentuk formasi berikutnya. <p>3) Kegunaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formasi banjar tiga ini digunakan untuk bertahan apabila mendapat dorongan/desakan lawan/massa dari depan, kanan, dan kiri atau bertahan menunggu bantuan dan dapat juga mundur karena kekuatan tidak seimbang. b) Untuk menutup 3 (tiga) arah jalan sekaligus bila unjuk rasa berada pada perempatan jalan. |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | <p>b) Aba-aba pelaksanaan, bergerak maju membentuk formasi bersyaf dengan kedudukan peleton 1 (satu) berada di paling kanan dan peleton 2 (dua) di tengah serta peleton 3 (tiga) berada di sebelah kiri.</p> <p>c) Kedudukan komandan peleton, kelompok peleton, kelompok kompi dan komandan kompi di belakang pasukan . (Lihat Gambar).</p> <p>d) Bila sudah membentuk formasi bersyaf maka komandan/pelatih dapat memberikan aba-aba "JALAN DITEMPAT=GERAK".</p> <p>e) Bila sudah terlihat rapi dapat diberikan aba-aba "HENTI=GERAK" pada aba-aba peringatan "HENTI" pasukan persiapan kemudian pada aba-aba pelaksanaan "GERAK" secara serentak pasukan berhenti dengan melaksanakan sikap siaga.</p> <p>f) Kemudian dapat dilanjutkan aba-aba Formasi berikutnya (konsolidasi).</p> <p>3) Kegunaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Untuk menahan/memperlambat gerak laju massa unjuk rasa. b) Untuk bertahan dan mendorong massa unjuk rasa. c) Untuk melokalisir massa unjuk rasa. <p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok kompi dikendalikan oleh wakil komandan kompi. 2) Pergerakan pasukan, atas perintah Komandan Kompi. 3) Dapat diberikan aba-aba "DESAK MAJU = JALAN" (pelaksanaannya 3 langkah). 4) Dapat diberikan aba-aba "DORONG MAJU = JALAN" (pelaksanaannya10 langkah). <p>3. Tata cara Lintas ganti</p> <p>Setelah situasi kuning berubah menjadi situasi merah, atas perintah Kapolda melalui kasatwil kepada komandan Detasemen PHH Brimob agar melakukan lintas ganti dengan kompi Dalmas lanjut dengan cara sebagai berikut:</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>a. Dalmas lanjut melakukan formasi berlindung.</p> <p>b. Detasemen PHH Brimob masuk dari kiri dan kanan Dalmas membentuk formasi bersaf dengan menggunakan tameng sekat untuk menghadang massa.</p> <p>c. Dalmas lanjut, Dalmas awal dan unut satwa menempati posisi di kiri dan kanan detasemen PHH Brimob melakukan penebalan.</p> <p>d. Aba-aba mengikuti komandan Detasemen PHH Brimob.</p> <p>Catatan:</p> <p>a. Dalam setiap latihan formasi tingkat peleton/kompi melaksanakan empat jenis latihan (latihan dasar, murni, rangkaian dan aplikasi).</p> <p>b. contoh dalam latihan rangkaian (dari formasi dasar/banjir ke besaf dan paruh lembing atau sebaliknya dengan sikap berjalan).</p> <p>c. Contoh dalam latihan aplikasi (dari formasi dasar/banjir ke besaf dan paruh lembing atau sebaliknya dengan sikap berlari).</p> <p>d. Dalam setiap jenis latihan diksanakan berulang-ulang sampai mahir baik peleton maupun kompi.</p> <p>e. latihan ini dilakukan sebanyak 40 JP dan diperbanyak dengan latihan praktek.</p> |
|--|--|

4. Kendaraan Taktis APC

a. Spesifikasi Tehnis APC

1) Spesifikasi Tehnik APC Seri - I

a) Ranmor

- (1) Merk/Jenis/Type:Jeep Ford Ranger
- (2) Mesin/BBM: Diesel/2800 CC
- (3) Body: Modif. Plat Tahan Peluru,
- (4) Jumlah Pintu: 4 Pintu (1 kanan, 2 kiri, 1 blkg)
- (5) Kelengkapan: Tolkit, Dongkrak, Tolkit, AC.
- (6) Jendela Atas: Geser Manual
- (7) Pelindung Kaca: Kawat Ram 8 mm

b) Audio Visual

| | |
|--|---|
| | <p>(1) 2 Unit Camera.</p> <p>(2) 1 Vidio Record Digital.</p> <p>(3) LCD 7".</p> <p>(4) Power AC 220 Volt.</p> <p>c) Rantis APC Seri I Bergerak Kurang Lincah</p> <p>d) Awak APC 4 Orang (1 Driver, 1 Kanit, 2 Pengawal)</p> <p>e) Kapasitas 2 VIP</p> <p>2) Spesifikasi Teknik APC Seri - II</p> <p>a) Ranmor</p> <p>(1) Merk/Jenis/Type: Jeep Ford Ranger.</p> <p>(2) Mesin/BBM: Diesel / 2800 CC.</p> <p>(3) Transmisi: Sitim 4WD.</p> <p>(4) Body: Modif. Plat Tahan Peluru.</p> <p>(5) Kelengkapan: Tolkit, Dongkrak, AC.</p> <p>(6) Jendela Atas: Geser Electric.</p> <p>(7) Pelindung Kaca: Kawat Ram 8 MM.</p> <p>b) Audio Visual</p> <p>(1) 2 Unit Camera CCTV.</p> <p>(2) 1 Video Record Digital.</p> <p>(3) 3 LCD 7".</p> <p>(4) Power DC 12 V (11-16 V).</p> <p>c) Kendaraan Ford Modiv. Mudah Bergerak/Lincah</p> <p>d) Dilengkapi Derek dengan Kabel / Slink Baja 24,4 M Ø 7,14 MM</p> <p>e) Awak APC 4 Orang (1 Driver, 1 Kanit, 2 Pengawal)</p> <p>f) Kapasitas 2 VIP</p> <p>b. Penggunaan APC</p> <p>Rantis APC Seri I atau II diperlukan untuk mengamankan</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>VIP (Escape), memonitor dan merekam aktivitas massa dan juga dapat dijadikan sebagai Pos/Titik kendali pasukan.</p>  |
| | <p>5. <i>Mobil Security Barrier</i></p> <p>a. Spesifikasi Teknis <i>Mobil Security Barrier</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ranmor <ol style="list-style-type: none"> a) Merk / Type Isuzu Panther / Pick Up 2.500 CC Doble Cabin. b) Kabin Belakang Tempat Duduk Di Tengah. c) Roatator dan Sirine. d) Alakom Bas Station dan HT. e) Publik Adresses. f) Hook/Pengait Carrier Barrier depan dan belakang. 2) <i>Security Barrier</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Carrier Barrier (Gerobak Pembawa Kawat Barrier). b) Bahan Dari besi dan plat L = 1,25 M, T = 2,5 M, P = 5 M. c) 4 titik Roda Udara Uk. 13". d) Pada dibagian depan terdapat segi tiga penarik yang dilengkapi dengan Roda kecil sekaligus berfungsi sebagai dongkrak/penahan serta Pengait/Hook Carrier Barrier. 3) Rangkaian Kawat Berduri |

| | |
|--|---|
| | <p>a) Satu rangkaian terdiri dari 3 roll kawat berduri yang disusun berbentuk segi tiga satu diatas dengan tinggi total \pm 175 Cm.</p> <p>b) Bahan kawat yang diberi seng yang diruncingkan dan di cor dengan campuran seng dan alumunium.</p> <p>c) Panjang rangkaian tergelar 150 M.</p> <p>4) Perlengkapan</p> <p>a) Sling baja dengan pengait dan roll penarik serta gigi pengencang.</p> <p>b) 6 Buah besi pengait / penarik Kawat Berduri.</p> <p>c) Pipa luncur.</p> <p>d) Dongkrak hidroulic.</p> <p>e) Klem.</p> <p>f) Pengencang Plat.</p> <p>g) Gunting plat.</p> <p>h) Sarung tangan.</p> <p>b. Teknik Penggunaan <i>Mobil Security Barrier</i></p> <p>1) Merangkai Mobil dengan <i>Carrier Barrier</i></p> <p>a) Naikkan pengait Hook Carrier Barrier hingga posisinya lebih tinggi dari Hook Mobil.</p> <p>b) Atur hook mobil hingga tepat dibawah pengait hook Carrier Barrier.</p> <p>c) Lepaskan Hand Rem Carrier Barrier.</p> <p>d) Turunkan pengait hook Carrier Barrier sambil menekan kunci pengait.</p> <p>e) Angkat dongkrak dan kunci, pasang kabel listrik dan rantai pengaman jika akan melewati jalan umum.</p> <p>2) Melepas rangkaian Mobil dan <i>Carrier Barrier</i></p> <p>1) Turunkan Dongkrak, kunci dan lepaskan kabel listrik dan rantai pengaman.</p> <p>2) Sambil menekan kunci pengait hook Carrier Barrier, naikkan pengait hook hingga posisinya lebih tinggi dari hook mobil.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>3) Tarik hand reem Carrier Barrier dan pindahkan mobil ketempat yang sudah ditentukan.</p> <p>c. Menggelar Kawat Berduri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tentukan lokasi gelaran dan bagi habis seluruh crew dengan kegiatan 1 pengendali, 1 pengemudi, 4 penahan dan penarik besi pengikat Kawat Barrier, 4 pengaman lintasan. 2) Periksa seluruh bagian Kawat Barrier (KB) dan pastikan pada saat Mobil bergerak tidak ada Slink/Kawat yang nyangkut ke bagian Carrirer Barrier (CB). 3) Lepas dan gulung slink ke depan, dua orang menahan besi pengikat KB, dua orang melepas besi pengaman. 4) Cek Lintasan dan kesiapan penahan/penarik besi pengikat KB, jika suda siap beri aba-aba dengan ucapan " AwasJalan". 5) Setelah ada aba-aba dari pengendali, pengemudi menggerakkan mobil spontan dengan kecepatan 30 – 40 Km/Jam dan empat orang dibelakang menarik dan menahan agar besi pengikat KB lepas dari Carrier Barier. 6) Beri aba-aba berhenti kepada pengemudi jika gelaran kawat habis atau areal yang yang di tutup sudah cukup. 7) Lepaskan mobil dari Carrier Barrier atau parkir ditempat yang sudah ditentukan. 8) Anggota yang lain memeriksa Gelaran Kawat Barrier, merapikan atau membetulkan jika ada yang rusak. <p>d. Menggulung Kawat Berduri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pasang Carrier Barrier (CB) didepan mobil. 2) Luruskan pipa luncur dengan lingkar Kawat Barrier (KB) bagian atas. 3) Crew 10 Orang terdiri dari: 1 Pengendali, 1 Pengemudi, 1 Di bagian Atas CB dengan pengait panjang, 1 di depan dengan pengait panjang 4 penarik dari sisi kiri kanan CB dengan pengait pendek, 2 meluruskan, memasukkan Kawat Barrier ke peluncur dengan pengait pendek dan sarung tangan. 4) Dorong CB perlahan dan Crew yang lain meluruskan, menarik dan merapikan serta merapatkan KB kedalam CB sesuai dengan tugas masing-masing. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>5) Setelah habis tarik besi pengikat KB dengan Slink.</p> <p>6) Pasang pengaman dan tahan dengan tangan kemudian lepas sling dan ikatkan dengan besi pengaman lalu kencangkan dan kunci.</p> <p>7) Kembalikan peralatan dan perlengkapan ketempatnya.</p> <p>8) Pindahkan CB dari depan Mobil Barrier ke belakang Mobil Barrier.</p> <p>9) Parkir Mobil Barrier ditempat yang sudah ditentukan.</p> <p>e. Kegunaan <i>Security Barrier</i></p> <p>Didalam penanganan unjuk rasa Security Barrier dapat digunakan antara lain:</p> <p>1) Di bentangkan Dalam rangka melindungi gedung, jalan, areal terbuka sebelum massa pengunjuk rasa datang.</p> <p>2) Di bentangkan pada saat massa dapat didorong mundur menjauh dari lokasi dan atau massa dapat di lokalisir oleh petugas Dalmas dan atau PHH Brimob.</p>  |
| | <p>6. Pemecah Suara (<i>Portable Acoustic</i>)/<i>Long Range Accustic Device</i> (L.R.A.D)</p> <p>a. Kegunaan</p> <p>Alat ini digunakan untuk memecah konsentrasi massa, sehingga massa tidak terkonsentrasi pada arahan dari pimpinan massa (korlap), sehingga petugas mudah untuk mengarahkan.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Alat ini dioperasikan oleh 2 (dua) orang petugas (1 orang petugas sebagai pembawa alat dan 1 orang petugas sebagai operator). Adapun penjelasan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) L.R.A.D adalah alsus yang baru bergabung dalam alsus Dalmas alat ini mampu menghasilkan suara mencapai 135 db desibel dengan power dari batre yang terakit didalamnya, unit Irad dengan sistem komputerisasinya juga mampu menyimpan perintah serta himbauan dalam format mp3 maupun mav. 2) Dengan suara yang jernih sehingga dapat diaplikasikan untuk memecah suara ataupun memberikan himbauan kepada demonstran. <p>b. Bagian-bagian LRAD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Batre (Power Plan)</i> <ol style="list-style-type: none"> a) LRAD dalam penggunaanya menggunakan sumber daya batre yang terakit didalam alat. Dengan durasi pemakaian 3 jam (sesuai dengan besar kecil volume yang diinginkan). b) Dengan <i>batre rechargeable</i>. Apabila batre habis, maka dilengkapi alat pengisi ulang batre yang dapat digunakan di <i>switch2</i> lokal. 2) <i>Hearing Safety</i> Karena Suara yang dihasilkan mencapai 135 Db maka operator alsus ini dilengkapi dengan <i>hearing safety</i> bertujuan untuk meminimalisir dampak gangguan pendengaran dalam jangka panjang. 3) <i>Power Charger</i> Power charger adalah unit dari Irad yang berfungsi untuk mengisi kembali <i>power</i> dari unit Irad yang batrenya tertanam pada alat. 4) <i>Microphone Unit</i> Berfungsi sebagai alat pemroses suara yang dihasilkan oleh unit Irad dengan hasil suara yang jernih sehingga mampu didengar dengan baik dalam kekuatan yang sesuai dengan setting unit Irad. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>5) <i>Control Portable Unit / Media Player.</i></p> <p>6) Multi purpose media player sistem komputerisasi yang mampu memutar suara dalam format file MP3, MP4, MPV, dan MVP.</p> |
|--|---|



RANGKUMAN

1. Formasi Dalmas Lanjut Tingkat Peleton
 - a. Formasi banjar (formasi dasar)
 - b. Formasi paruh lembing satu regu penutup
 - c. Formasi banjar tiga
 - d. Formasi bersyaf
2. Formasi Dalmas Lanjut Tingkat Kompi
 - a. Formasi dasar/fomasi banjar bersyaf
Formasi dasar digunakan untuk AAP, konsolidasi, persiapan gerakan latihan dan pengakiran latihan.
 - b. Fomasi paruh lembing satu peleton cadangan
 - c. Formasi banjar tiga
 - d. Formasi Bersyaf
3. Tata cara Lintas ganti
 - a. Dalmas lanjut melakukan formasi berlindung.
 - b. Detasemen PHH Brimob masuk dari kiri dan kanan Dalmas membentuk formasi bersaf dengan menggunakan tameng sekat untuk menghadang massa.
 - c. Dalmas lanjut, Dalmas awal dan unut satwa menempati posisi di kiri dan kanan detasemen PHH Brimob melakukan penebalan.
 - d. Aba-aba mengikuti komandan Detasemen PHH Brimob.



LATIHAN

1. Jelaskan formasi Dalmas lanjut tingkat peleton!
2. Jelaskan formasi Dalmas lanjut tingkat kompi!
3. Jelaskan tata cara lintas ganti!
4. Jelaskan bagian kendaraan taktis APC!
5. Jelaskan bagian Mobil Scurety Barrier!
6. Jelaskan bagian pemecah suara (Fortable Acoustic)/Long Range Accustic Device (L.R.A.D)!

MODUL

08

PELETON PENGURAI MASSA (RAIMAS)



6 JP (270 Menit)



PENGANTAR

Pada modul ini dibahas pengertian Pengurai Massa (Raimas), prinsip-prinsip dalam penanganan penguraian massa, dasar tindakan dalam penguraian massa, Pengorganisasian Peleton Raimas, kelengkapan dan teknik Peleton Raimas, cara bertindak Peleton Raimas.

Tujuan dalam pembelajaran ini adalah agar peserta didik dapat menerapkan Peleton Pengurai Massa (Raimas).



KOMPETENSI DASAR

Dapat menerapkan Peleton Pengurai Massa (Raimas).

Indikator Hasil Belajar:

1. Menjelaskan pengertian-pengertian Pengurai Massa (Raimas);
2. Menjelaskan prinsip-prinsip dalam Penanganan Penguraian Massa;
3. Menjelaskan dasar tindakan dalam Penguraian Massa;
4. Menjelaskan pengorganisasian Peleton Raimas;
5. Menjelaskan kelengkapan dan teknik Peleton Raimas;
6. Menjelaskan cara bertindak Peleton Raimas;
7. Melaksanakan cara bertindak Peleton Raimas.



MATERI PELAJARAN

Pokok Bahasan:

Peleton Pengurai Massa (Raimas).

Subpokok Bahasan:

1. Pengertian-pengertian Pengurai Massa (Raimas);

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Prinsip-prinsip dalam penanganan penguraian massa; 3. Dasar tindakan dalam penguraian massa; 4. Pengorganisasian Peleton Raimas; 5. Kelengkapan dan teknik Peleton Raimas; 6. Cara bertindak Peleton Raimas. |
|--|---|

| | |
|---|---|
|  | <p>METODE PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode ceramah Metode ini digunakan untuk menjelaskan materi Peleton Pengurai Massa (Raimas). 2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya. 3. Metode <i>Brainstorming</i> (curah pendapat) Metode ini digunakan mengeksplor pengetahuan peserta didik tentang materi yang diberikan. 4. Metode Tanya Jawab Metode ini digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi yang diberikan. 5. Metode Simulasi Metode ini digunakan untuk mensimulasikan materi Pengurai Massa (Raimas). 6. Metode Penugasan Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang telah disampaikan. |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | ALAT / MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none"> 1. Alat/Media: <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Whiteboard</i>; b. Komputer/Laptop; c. LCD; d. Screen; e. DVD Player. 2. Bahan: <ul style="list-style-type: none"> a. Kertas /Flipchart; b. Alat tulis. 3. Sumber Belajar: Perkap Nomor 1 Tahun 2012 tentang Pengurai Massa. |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  | KEGIATAN PEMBELAJARAN <ul style="list-style-type: none"> 1. Tahap Awal : 10 menit Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik melaksanakan refleksi yang ditugaskan oleh pendidik; b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan; c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Tahap Inti : 250 menit <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan materi tentang Peleton Pengurai Massa (Raimas); b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami; c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik; d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan; e. Pendidik menugaskan peserta didik untuk mensimulasikan skenario pengurai massa yang telah disiapkan sesuai peran |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>masing-masing;</p> <p>f. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p> <p>3. Tahap Akhir : 10 menit</p> <p>a. Cek Penguatan materi. Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum.</p> <p>b. Cek penguasaan materi. Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik.</p> <p>c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas. Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan.</p> <p>d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
|  | <p>TAGIHAN/TUGAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi kepada pendidik. 2. Peserta didik mengumpulkan laporan hasil simulasi sesuai dengan skenario yang disampaikan oleh pendidik. |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | <p>LEMBAR KEGIATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menugaskan peserta didik untuk meresume materi yang telah disampaikan <p style="text-align: center;">Skenario Latihan Penerapan Penguraian Massa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Penguraian massa (unjuk rasa/rusuh massa) <ol style="list-style-type: none"> a. Asumsi kasus; b. Adanya unjuk rasa yang menimbulkan kerusuhan; c. Kegiatan Massa; d. Akibat dari ketidakpuasan massa unjuk rasa maka terjadinya kesalahpahaman antara kelompok massa dengan anggota dalmas yang menanganinya dengan cara melempari petugas menggunakan batu, bom molotof, benda-benda keras lainnya; |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>e. Penanganan petugas (Polri);</p> <p>f. Peleton Pengurai Massa (Raimas) melakukan urutan tindakan sesuai dengan Perkap Kabaharkam Polri Nomor 1 Tahun 2012.</p> <p>3. Penguraian massa (perkelahian pelajar/pemuda, antar kampung)</p> <p>a. Asumsi kasus Adanya perkelahian pelajar/pemuda dengan menggunakan senjata tajam dan peralatan lainnya.</p> <p>b. Kegiatan Massa Akibat dari kesalahpahaman antar kelompok pelajar/pemuda maka terjadilah perkelahian antara dua kelompok tersebut. Dengan perkelahian tersebut dimungkinkan dapat menimbulkan korban dari kedua kubu.</p> <p>c. Penanganan petugas (Polri) Peleton Pengurai Massa (Raimas) melakukan urutan tindakan sesuai dengan Perkap Kabaharkam Polri Nomor 1 Tahun 2012.</p> |
|--|---|

|  | BAHAN BACAAN |
|---|--|
| | PELETON PENGURAI MASSA (RAIMAS) |
| | <p>1. Pengertian-Pengertian Pengurai Massa (Raimas)</p> <p>a. Peleton Pengurai Massa (Raimas) yang selanjutnya disingkat TonRaimas adalah Peleton Sabhara yang bertugas mengurai/membubarkan/ menceraiberaikan dan melokalisir massa yang melakukan tindakan anarki sehingga mengganggu Kamtibmas berfungsi sebagai kekuatan penindak tahap awal dan berperan sebagai stabilisator anarki;</p> <p>b. Kerusuhan massa adalah suatu keadaan yang muncul dari sikap atau tindakan sekelompok orang yang sedang bertikai, merusak, dan menghancurkan dengan cara brutal sehingga menimbulkan kerusuhan dan huru hara, sebagai bentuk ekspresi dan pelampiasan emosi yang ditimbulkan akibat adanya tekanan psikis, frustasi, dari suatu keadaan yang tidak dikehendaki;</p> <p>c. Anarki adalah tindakan yang dilakukan dengan sengaja atau</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>terang-terangan oleh seseorang atau sekelompok orang yang bertentangan dengan norma hukum yang mengakibatkan kekacauan, membahayakan keamanan umum mengancam keselamatan jiwa barang, kerusakan fasilitas umum atau hak milik orang lain;</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Kendaraan Pengurai Massa (Raimas) yang selanjutnya disingkat RanRaimas adalah kendaraan roda dua (sepeda motor) yang digunakan sebagai sarana pendukung operasional untuk melaksanakan tugas mengurai/membubarkan/ menceraiberikan dan melokalisir kekuatan massa yang mengganggu Kamtibmas; e. Mengurai massa adalah tindakan kepolisian untuk memecah dan melemahkan konsentrasi serta kekuatan massa menjadi kelompok-kelompok yang lebih kecil; f. Diskresi kepolisian yang berarti anggota Kepolisian berwenang mengambil keputusan dalam situasi tertentu yang membutuhkan pertimbangan sendiri demi kepentingan umum; g. Kendali taktis adalah pengendalian oleh Kepala Kesatuan Kewilayahan yang berwenang mengatur segala tindakan Tonpenguraian massa di lokasi. |
| | <p>2. Prinsip-Prinsip Dalam Penanganan Penguraian Massa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Legalitas</i> adalah semua tindakan Kepolisian harus sesuai dengan perundang- undangan yang berlaku. b. <i>Nessesitas</i> adalah penggunaan kekuatan dapat dilakukan bila memang diperlukan dan tidak dapat dihindarkan berdasarkan situasi yang dihadapi. c. <i>Proporsionalitas</i> adalah penggunaan kekuatan harus dilaksanakan secara seimbang antara ancaman yang dihadapi dan tingkat kekuatan atau respon anggota Polri, sehingga tidak menimbulkan kerugian/korban/penderitaan yang berlebihan; d. <i>Preventif</i> adalah tindakan kepolisian mengutamakan pencegahan. e. <i>Reasonable</i> adalah tindakan kepolisian diambil dengan mempertimbangkan secara logis situasi dan kondisi dari ancaman atau perlawanan pelaku kejahatan terhadap petugas atau bahayanya terhadap masyarakat. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Dasar Tindakan dalam Penguraian Massa</p> <p>Tindakan yang dilakukan oleh Peleton Pengurai Massa (Raimas) berdasarkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pertimbangan manfaat dan resiko dari tindakannya; Kepentingan organisasi Polri; Kepentingan umum. <p>4. Pengorganisasian Peleton Raimas</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelaksana Kegiatan Penguraian Massa <ol style="list-style-type: none"> Pelaksana kegiatan Peleton Pengurai Massa (Raimas) beserta konfigurasinya adalah personel Sabhara yang ada di satuan Dalmas Polda dan Polres. Peleton Pengurai Massa (Raimas) merupakan Peleton khusus yang dapat bertugas secara mandiri dengan atas perintah atau menjadi bagian dari satuan Dalmas. Konfigurasi Peleton Penguraian massa <ol style="list-style-type: none"> Konfigurasi personel Peleton Pengurai Massa (Raimas) berjumlah 30 orang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> Danton berpangkat Inspektur; Pengemudi kendaraan penguraian massa:15 orang; Operator/penembak:14 orang. Konfigurasi peralatan Peleton Pengurai Massa (Raimas) terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> Peralatan satuan: <ol style="list-style-type: none"> Ranmor roda dua: 15 unit. Helm : 30 buah. Rompi pelindung badan: 30 set. Sarung tangan kulit:30 pasang. Pengeras suara (megaphone):1 unit. <i>Flash ball</i> 14 pucuk dan amunisinya. Pesawat handy talky (HT) :1 unit. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>8) Masker: 30 buah.</p> <p>b) Perlengkapan perorangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pakaian PDL II <i>Two Tone</i>. 2) Tongkat “T”. 3) Borgol. |
| | <p>5. Kelengkapan dan Teknik Peleton Raimas</p> <p>a. Perlengkapan Ton Raimas Raimas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peralatan satuan: <ol style="list-style-type: none"> a) Ranmor roda dua: 15 unit; b) Helm : 30 buah; c) Rompi pelindung badan: 30 set; d) Sarung tangan kulit:30 pasang; e) Pengeras suara (megaphone):1 unit; f) Flash ball 14 pucuk dan amunisinya; g) Pesawat handy talky (HT) :1 unit; h) Masker: 30 buah. 2) Perlengkapan perorangan: <ol style="list-style-type: none"> a) Pakaian PDL II <i>Two Tone</i>. b) Tongkat “T”; c) Borgol. <p>b. Tehnik menggunakan perlengkapan Ton Raimas</p> <p>Rompi pelindung badan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pertama dipakai dari pelindung kaki kiri dan kanan; 2) kedua dipakai pelindung tubuh dan tangan; 3) ketiga di pakai gas masker; 4) ke empat dipakai helm. <p>c. Senjata Ton Raimas (PLASH BALL CAL 44)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagian-bagian Flash Ball: |

| | |
|--|--|
| | <p>a) Laras (dua/atas bawah);</p> <p>b) Pasak Pemalu (dua/atas bawah);</p> <p>c) Pegangan;</p> <p>d) Kunci Laras;</p> <p>e) Kunci Pengaman;</p> <p>f) Penarik;</p> <p>g) Engsel Laras;</p> <p>h) Lubang Tali (Ujung Laras bawah dan dibawah pegangan).</p> <p>2) <i>Artridge Tear Powder Ball Cal. 44/83</i></p> <p>a) <i>Penutup (Plastik) Isi Gas Air Mata;</i></p> <p>b) <i>Badan Cartridge (isi Monisi Pendorong);</i></p> <p>c) <i>DeTonator Ekor (terdapat Mata Penggala).</i></p> <p>3) <i>Teknik Penggunaan Flash Ball</i></p> <p><i>Memasukkan Cartridge (Tear Powder Ball)</i></p> <p>a) Angkat Kunci Laras Ke atas dan dorong laras ke depan</p> <p>b) Masukkan dua Cartridge ke dalam laras atas dan bawah dari belakang.</p> <p>c) Angkat Laras ke atas dan sentakkan hingga pengunci laras mengait.</p> <p>d) Tekan pin pengunci pengaman dari arah kiri ke kanan hingga penuh</p> <p>4) Menembakkan Flash Ball</p> <p>a) Perhatikan arah angin sebelum melaksanakan penembakan dengan Gas Air Mata agar tidak mengenai kawan sendiri atau perhatikan apakah pasukan dalmas sudah menggunakan Gas Masker;</p> <p>b) Arahkan Laras sasaran (jangkauan maksimal 75 m dengan sudut kemiringan 45°);</p> <p>c) Tekan pin pengunci pengaman dari arah kanan ke kiri hingga penuh;</p> <p>d) Tekan penarik (<i>double action</i>);</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>e) Tiap Tembakan hanya satu <i>Cartridge</i>;</p> <p>f) Penutup Cartridge (Proyektil) akan pecah dalam perjalanan (meledak diudara) setelah + 1 dtk;</p> <p>g) Tekan kembali pin pengunci pengaman dari arah kiri ke kanan hingga penuh.</p> |
| | <p>6. Cara Bertindak Peleton Raimas</p> <p>a. Tahap persiapan</p> <p>1) Setelah menerima pemberitahuan adanya rusuh massa, maka Ka segera melakukan kegiatan persiapan dan memberikan Acara Arahan Pimpinan (AAP) meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Memberikan gambaran situasi tentang kondisi akhir yang terjadi di objek/TKP kerusuhan; b) Menentukan pola tindak/urutan tindakan yang akan dilakukan dalam mengurai massa; c) Menentukan formasi yang akan dilakukan dalam menghadapi dan melakukan tindakan mengurai/memecah belah konsentrasi massa; d) Mematuhi larangan dan kewajiban yang dilakukan oleh anggota penguraian massa. <p>2) Kegiatan persiapan berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Menyiapkan surat perintah (bila masih memungkinkan); b) Menyiapkan kekuatan personel yang mengawaki kendaraan Raimas sesuai dengan jumlah kekuatan yang diperlukan; c) Melakukan pengecekan jumlah personel, kendaraan, memakai perlengkapan dan peralatan perorangan, mengisi pelontar gas air mata dan membawa cadangan gas air mata sesuai keperluan; d) Menyiapkan/menentukan rute menuju objek/TKP; e) Menentukan sistem komunikasi Peleton Pengurai Massa (Raimas) secara berjenjang; f) Menentukan formasi Peleton pada saat akan berangkat menuju ke sasaran yaitu membentuk formasi berbanjar dua atau membentuk formasi situasional dengan satu unit menjadi ujung tombak |

| | |
|--|--|
| | <p>(cucuk).</p> <p>b. Tahap Pelaksanaan</p> <p>Tindakan yang dilakukan Ton Raimas di lokasi/sasaran adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memakai masker gas sebelum masuk ke dalam lokasi anarki; 2) Membentuk formasi bersaf menghadap ke arah massa yang sedang melakukan aksi anarki; 3) Membagi Ton Raimas menjadi dua kelompok dan masing-masing membentuk formasi bersaf menghadap ke arah massa; 4) Memberikan himbauan kepada massa untuk menghentikan tindakannya dan membubarkan diri. Adapun contoh himbauan adalah sebagai berikut: <p>PERHATIAN-PERHATIAN</p> <p>ATAS NAMA UNDANG-UNDANG KAMI SELAKU KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA MENGHIMBAU KEPADA SAUDARA SEKALIAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> a) HENTIKAN KEGIATAN SAUDARA-SAUDARA; b) SAYA ULANGI HENTIKAN KEGIATAN SAUDARA-SAUDARA; c) APABILA SAUDARA-SAUDARA TIDAK MAU MENGHENTIKAN KEGIATAN YANG SAUDARA-SAUDARA LAKUKAN MAKA KAMI AKAN MELAKUKAN TINDAKAN TEGAS; d) KAMI AKAN MELAKUKAN TINDAKAN TEGAS SETELAH HITUNGAN MUNDUR MULAI DARI : LIMA, EMPAT, TIGA, DUA, SATU; 5) Melakukan tembakan gas air mata, apabila massa tidak mengindahkan himbauan; 6) Mendorong massa ke arah yang menurut penilaian petugas merupakan daerah aman sambil menunggu datangnya pasukan bantuan; 7) Melakukan penangkapan terhadap pelaku apabila memungkinkan; 8) Meninggalkan sasaran untuk melakukan konsolidasi apabila situasi telah terkendali; 9) Melaporkan semua rangkaian kegiatan kepada kasatwil. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>c. Tahap Pengakhiran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kendali taktis dan teknis beserta anggotanya melakukan konsolidasi dengan melakukan kegiatan pengecekan terhadap kekuatan personel dan kondisi akhir peralatan yang digunakan; 2) Setelah selesai melaksanakan tugas maka Ton Raimas segera kembali ke induk satuan dengan tertib. <p>d. Koordinasi dan pengendalian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dalam pelaksanaan kegiatan penguraian massa, Danton Raimas dapat melakukan koordinasi dengan Satuan Fungsi Kepolisian lainnya guna mendukung pelaksanaan tugasnya; 2) Kasatwil dapat melakukan koordinasi dengan Satuan kewilayahan terdekat dan instansi terkait lainnya untuk mencapai hasil yang maksimal; 3) Pejabat yang berwenang dalam pengendalian adalah: <ol style="list-style-type: none"> a) Tingkat Provinsi berada pada Kapolda; b) Tingkat Kabupaten/Kota berada pada Kapolres; c) Tingkat Kecamatan berada pada Kapolsek. 4) Dirsabhabra Polda/Kasatsabhabra Polres bertanggung jawab secara teknis penggunaan TonRaimas yang berada di wilayahnya; 5) Danton Raimas bertanggung jawab secara teknis pada saat dan setelah kekuatan digunakan. <p>e. Larangan Peleton Pengurai Massa (Raimas) antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bersikap arogan dan mudah terpancing emosi oleh perilaku massa; 2) Melakukan tindakan kekerasan yang tidak dibenarkan oleh hukum; 3) Membawa peralatan selain peralatan dan kelengkapan penguraian massa; 4) Membawa senjata tajam, senjata api dan peluru tajam; 5) Melakukan pengejuran secara perorangan tanpa ada perintah dan pimpinannya; 6) Mengeluarkan kata-kata kotor, pelecehan seksual/perbuatan asusila dan mencaci maki massa; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>7) Melakukan perbuatan lainnya yang melanggar peraturan perundang-undangan;</p> <p>8) Menggunakan penguraian massa untuk kepentingan pribadi atau bukan kepentingan dinas.</p> <p>f. Kewajiban Peleton Pengurai Massa (Raimas) antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Senantiasa menggunakan perlengkapan perorangan yang ditentukan; 2) Bergerak dalam ikatan unit; 3) Melakukan pemeliharaan dan perawatan kendaraan penguraian massa yang digunakan; 4) Menghormati hak asasi manusia; 5) Melaksanakan penguraian/pencerai beraian massa sesuai dengan ketentuan; 6) Setiap pergerakan dan tindakan harus atas dasar perintah dari pimpinan lapangan (Danton Pengurai Massa (Raimas)); 7) Melindungi jiwa dan harta benda; 8) Tetap menjaga dan mengembalikan situasi menjadi kondusif; 9) Patuh dan taat kepada perintah pimpinan lapangan yang bertanggung jawab sesuai tingkatannya; mentaati peraturan lalulintas dan perundang-undangan lainnya. |
|--|--|



Gambar formasi bersyaf dalam tindakan penguraian massa



Gambar anggota Pengurai Massa (Raimas) menggunakan kendaran Pengurai Massa (Raimas) (sepeda motor)



Gambar formasi bersyaf dan saat melakukan tindakan penguraian massa dengan pelontaran gas air mata

| | RANGKUMAN |
|---|---|
|  | <p>1. Pengertian-pengertian Pengurai Massa (Raimas)</p> <p>Peleton Pengurai Massa (Raimas) yang selanjutnya disingkat TonRaimas adalah Peleton Sabhara yang bertugas mengurai/membubarkan/ menceraiberikan dan melokalisir massa yang melakukan tindakan anarki sehingga mengganggu Kamtibmas berfungsi sebagai kekuatan penindak tahap awal dan berperan sebagai stabilisator anarki;</p> <p>2. Prinsip-prinsip dalam Penanganan Penguraian Massa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Legalitas</i> b. <i>Nessesitas</i> c. <i>Proporsionalitas</i> d. <i>Preventif</i> e. <i>Reasonable</i> <p>3. Dasar Tindakan dalam Penguraian Massa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pertimbangan manfaat dan resiko dari tindakannya; b. Kepentingan organisasi Polri; c. Kepentingan umum. <p>4. Pelaksana Kegiatan Penguraian Massa</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Pelaksana kegiatan Peleton Pengurai Massa (Raimas) beserta konfigurasinya adalah personel Sabhara yang ada di satuan Dalmas Polda dan Polres. e. Peleton Pengurai Massa (Raimas) merupakan Peleton khusus yang dapat bertugas secara mandiri dengan atas perintah atau menjadi bagian dari satuan Dalmas. <p>5. Teknik menggunakan perlengkapan Ton Raimas</p> <p>Rompi pelindung badan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pertama dipakai dari pelindung kaki kiri dan kanan; b. kedua dipakai pelindung tubuh dan tangan; c. ketiga di pakai gas masker; d. ke empat dipakai helm. <p>6. Cara bertindak Peleton Raimas</p> <p>Kegiatan persiapan berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan surat perintah (bila masih memungkinkan); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Menyiapkan kekuatan personel yang mengawaki kendaraan Raimas sesuai dengan jumlah kekuatan yang diperlukan; c. Melakukan pengecekan jumlah personel, kendaraan, memakai perlengkapan dan peralatan perorangan, mengisi pelontar gas air mata dan membawa cadangan gas air mata sesuai keperluan; d. Menyiapkan/menentukan rute menuju objek/TKP; e. Menentukan sistem komunikasi Peleton Pengurai Massa (Raimas) secara berjenjang; f. Menentukan formasi Peleton pada saat akan berangkat menuju ke sasaranyaitu membentuk formasi berbanjar dua atau membentuk formasi situasional dengan satu unit menjadi ujung tombak (cucuk). |
|--|--|

| | |
|--|---|
|  | LATIHAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian-pengertian Pengurai Massa (Raimas)! 2. Jelaskan prinsip-prinsip dalam Penanganan Penguraian Massa! 3. Jelaskan dasar tindakan dalam Penguraian Massa! 4. Jelaskan pengorganisasian Peleton Raimas! 5. Jelaskan kelengkapan dan teknik Peleton Raimas! 6. Jelaskan cara bertindak Peleton Raimas! |
|--|---|

MODUL

09

PENANGGULANGAN DAN PENGENDALIAN TINDAKAN ANARKI



6 JP (270 Menit)

| | |
|---|--|
|  | <h3>PENGANTAR</h3> <p>Pada modul ini akan membahas materi tentang pengertian yang berkaitan dengan penanggulangan anarki, dasar-dasar hukum penanggulangan anarki, asas penanggulangan anarki, bentuk anarki, sifat anarki, pelaku anarki, akibat yang ditimbulkan dalam anarkisme, personel yang melaksanakan penanggulangan anarki, sarana dan prasarana yang digunakan dalam penanggulangan anarki, cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran ambang gangguan (AG), cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran gangguan nyata (GN), Komando dan pengendalian dalam penanggulangan anarkis.</p> <p>Tujuan diberikan materi ini agar peserta didik dapat menerapkan penanggulangan dan pengendalian dalam tindakan anarki.</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
|  | <h3>KOMPETENSI DASAR</h3> <p>Dapat menerapkan penanggulangan dan pengendalian dalam tindakan anarki.</p> <p>Indikator Hasil Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian penanggulangan anarki; 2. Menjelaskan dasar-dasar hukum penanggulangan anarki; 3. Menjelaskan asas penanggulangan anarki; 4. Menjelaskan bentuk-bentuk tindakan anarki; 5. Menjelaskan sifat penanggulangan anarki; 6. Menjelaskan pelaku anarki; 7. Menjelaskan akibat yang ditimbulkan anarkisme; 8. Menjelaskan personel yang melaksanakan penanggulangan anarki; 9. Menjelaskan sarana prasarana yang digunakan dalam |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>penanggulangan anarki;</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Menjelaskan cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran ambang gangguan (AG); 11. Menjelaskan cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran ambang gangguan (AG); 12. Menjelaskan penanggungjawab; 13. Menjelaskan bentuk gangguan nyata (GN) yang dapat menjadi perbuatan anarki; 14. Menjelaskan komando dan pengendalian dalam penanggulangan anarkis; 15. Melaksanakan cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran Gangguan Nyata (GN). |
|--|--|

| | |
|--|---|
|  | <h3>MATERI PELAJARAN</h3> |
| | <p>Pokok Bahasan: penanggulangan dan pengendalian dalam tindakan anarki.</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penanggulangan anarki; 2. Dasar-dasar hukum penanggulangan anarki; 3. Asas penanggulangan anarki; 4. Bentuk-bentuk tindakan anarki; 5. Sifat penanggulangan anarki; 6. Pelaku anarki; 7. Akibat yang ditimbulkan anarkisme; 8. Personel yang melaksanakan penanggulangan anarki; 9. Sarana prasarana yang digunakan dalam penanggulangan anarki; 10. Cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran ambang gangguan (AG); 11. Cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran ambang gangguan (AG); 12. Penanggungjawab; 13. Bentuk gangguan nyata (GN) yang dapat menjadi perbuatan anarki; |

| | |
|--|--|
| | 14. Komando dan pengendalian dalam penanggulangan anarkis. |
|--|--|

| | |
|---|--|
|  | METODE PEMBELAJARAN <ul style="list-style-type: none"> 1. Metode Tanya jawab metode ini digunakan untuk menjelaskan materi tentang penanggulangan dan pengendalian anarki. 2. Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PBJJ) Metode ini digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan model interaktif berbasis internet seperti <i>zoom</i>, <i>google meet</i> dan lainnya. 3. Metode Brainstorming (curah pendapat) Metode ini digunakan untuk menggali pendapat/gagasan terkait materi yang akan disampaikan. 4. Metode simulasi Metode ini digunakan untuk mensimulasikan materi penanggulangan dan pengendalian tindakan anarki. 5. Metode Penugasan Metode ini digunakan pendidik untuk menugaskan peserta didik membuat resume materi yang telah dibnerikan. |
|---|--|

| ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR | |
|---|---|
|  | <ol style="list-style-type: none">1. Alat/Media:<ol style="list-style-type: none">a. Whiteboard;b. Komputer/Laptop;c. LCD;d. Screen;e. DVD Player;f. Motor tril;g. Senjata SS1 V2;h. Peluru hampa Senjata SS1 V2;i. Helm;j. <i>Body face</i> (baju anti peluru);k. <i>Mega Phone</i>.2. Bahan:<ol style="list-style-type: none">a. Kertas /Flipchart;b. Alat tulis.3. Sumber Belajar:<ol style="list-style-type: none">a. Perkap 16 Tahun 2006 tentang pedoman pengendalian massa;b. Skep Dir Sabhara Nomor: Skep/62/VII/2007 tentang buku panduan Dalmas Samapta. |

| | |
|--|---|
|  | <h2 style="margin: 0;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</h2> |
| <p>1. Tahap Awal : 10 menit</p> <p>Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik melaksanakan refleksi yang ditugaskan oleh pendidik; b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan; c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>2. Tahap Inti : 250 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan materi tentang penanggulangan dan pengendalian tindakan anarki; b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami; c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik; d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan; e. Pendidik memberikan contoh materi yang akan diperlakukan tentang penanggulangan dan pengendalian tindakan anarki; f. Peserta didik mensimulasikan skenario yang telah disiapkan sesuai peran masing-masing; g. Pendidik memfasilitasi jalannya praktik; h. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. <p>3. Tahap Akhir : 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cek Penguatan materi Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum. b. Cek penguasaan materi Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya secara lisan dan acak kepada peserta didik. c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas. Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan. d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume. | |

| | |
|---|---|
|  | TAGIHAN/TUGAS <p>Peserta didik mengumpulkan hasil resume materi kepada pendidik</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | LEMBAR KEGIATAN <ol style="list-style-type: none"> Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk meresume materi yang telah disampaikan. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk mensimulasikan skenario berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> Skenario I (Penanganan Ambang Gangguan/AG) <ol style="list-style-type: none"> Asumsi kasus Adanya rencana perkelahian antar geng preman. Kegiatan massa Sekelompok massa kurang lebih 10 orang menggunakan mobil akan menuju suatu tempat dengan membawa peralatan bom molotov dan senjata tajam yang diacung-acungkan di sepanjang jalan. Beberapa masyarakat minta tolong/laporan kepada petugas polisi yang sedang patroli adanya kegiatan sekelompok massa tersebut. Penanganan petugas <ol style="list-style-type: none"> Melaporkan kejadian tersebut kepada komando dan pimpinan kewilayahan (Kasatwil); Mengejar dan memberhentikan kendaraan yang diberisi 10 orang tersebut sambil melakukan komunikasi antar petugas patroli untuk koordinasi penanganannya; Menangani kejadian tersebut sesuai dengan aturan yang berlaku (Protap 1 Tahun 2010). Skenario II (Penanganan Gangguan Nyata/GN) <ol style="list-style-type: none"> Asumsi kasus Pengamanan sidang pengadilan terhadap pimpinan kelompok dalam kasus penyerangan tempat hiburan. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>2) Kegiatan massa</p> <p>Kelompok massa pengikut salah satu geng mengikuti jalannya persidangan di dalam dan di luar ruang sidang. Semula kegiatan geng berlangsung tertib dan lancar. Karena mendengar bahwa keputusan pengadilan dianggap memberatkan pimpinan geng tersebut, maka massa pendukung menghubungi teman-temannya yang ada diluar gedung pengadilan. Selang beberapa waktu, adanya penambahan kelompok pengikut tersebut berdatangan langsung melakukan penyerangan kepada massa yang kontra dan sebagai sasaran adalah petugas kepolisian yang sedang melakukan pengamanan dengan menggunakan senjata api, senjata tajam dan benda-benda lainnya.</p> <p>3) Penanganan petugas</p> <ul style="list-style-type: none">a) Memberikan himbauan kepada kelompok massa yang menyerang.b) Melakukan tindakan sesuai dengan Protap 1 Tahun 2010 seperti penjelasan tersebut diatas dengan intinya penembakan mulai dari tembakan salvo 3 kali dan baru tembak pilih. |
|--|--|



BAHAN BACAAN

PENANGGULANGAN DAN PENGENDALIAN ANARKI

1. Pengertian-Pengertian yang Berkaitan Dengan Penanggulangan Anarki

- a. Kepolisian Negara Republik Indonesia yang selanjutnya disingkat Polri adalah alat Negara yang berperan dalam memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat, menegakkan hukum, serta memberikan perlindungan, pengayoman, dan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka terpeliharanya Keamanan Dalam Negeri;
- b. Tindakan Kepolisian adalah upaya paksa dan/atau tindakan lain yang dilakukan secara bertanggung jawab menurut hukum yang berlaku untuk mencegah, menghambat, atau menghentikan anarki atau pelaku kejahatan lainnya yang mengancam keselamatan atau membahayakan jiwa raga, harta benda atau kehormatan dan kesusilaan, guna mewujudkan tertib dan tegaknya hukum serta terbinanya ketenteraman masyarakat;
- c. Anarki adalah tindakan yang dilakukan dengan sengaja atau terang-terangan oleh seseorang atau sekelompok orang yang bertentangan dengan norma hukum yang mengakibatkan kekacauan, membahayakan keamanan umum, mengancam keselamatan jiwa dan/atau barang kerusakan fasilitas umum atau hak milik orang lain;
- d. Penggunaan Kekuatan adalah segala upaya untuk penggerahan daya potensi atau kemampuan anggota Polri dalam rangka melaksanakan tindakan Kepolisian untuk menanggulangi anarki;
- e. Tindakan Tegas dan Terukur adalah serangkaian tindakan Kepolisian yang diakukan oleh anggota Polri, baik perorangan maupun dalam ikatan kesatuan secara profesional, proporsional dan tanpa ragu-ragu serta sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku;
- f. Mempertahankan diri dan/atau masyarakat adalah tindakan yang diambil oleh anggota Polri untuk melindungi diri sendiri atau masyarakat atau harta benda atau kehormatan maupun kesusilaan dan bahaya yang mengancam secara langsung;

| | |
|--|--|
| | <p>g. Ambang Gangguan selanjutnya disingkat AG adalah kondisi gangguan kamtibmas yang jika dibiarkan, tidak ada tindakan Kepolisian dapat meningkat menjadi Gangguan Nyata (GN);</p> <p>h. Gangguan Nyata selanjutnya disingkat GN adalah gangguan keamanan, berupa kejahatan atau pelanggaran yang terjadi dan menimbulkan kerugian bagi masyarakat, berupa jiwa raga atau pun harta benda;</p> <p>i. Hak Asasi Manusia (HAM) adalah seperangkat hak yang melekat pada hakikat dan keberadaan manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa dan merupakan anugerah Nya yang wajib dihormati, dijunjung tinggi dan dilindungi oleh negara, hukum, pemerintah dan setiap orang, demi kehormatan serta perlindungan harkat dan martabat manusia;</p> <p>j. Pelanggaran Hak Asasi Manusia (HAM) adalah setiap perbuatan seseorang atau kelompok orang termasuk aparat negara, baik disengaja maupun tidak disengaja atau kelalaian yang secara melawan hukum, mengurangi, menghalangi, membatasi dan atau mencabut Hak Asasi Manusia seseorang atau kelompok orang dan tidak mendapatkan, atau dikhawatirkan tidak akan memperoleh penyelesaian hukum yang adil dan benar berdasarkan mekanisme hukum yang berlaku.</p> |
| | <p>2. Dasar Hukum Tindakan Tegas dalam Penanggulangan Anarki</p> <p>a. KUHP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pasal 48: "barang siapa/anggota yang melakukan tindakan secara terpaksa tidak dapat dipidana". 2) Pasal 49: "barang siapa/anggota yang melakukan perbuatan pembelaan secara terpaksa untuk diri sendiri maupun orang lain, kehormatan maupun kesusilaan atau harta benda sendiri maupun orang lain, karena ada serangan atau ancaman serangan yang sangat dekat pada saat itu, yang melawan hukum, tidak dapat dipidana". 3) Pasal 50: "barang siapa/anggota melakukan perbuatan untuk melaksanakan ketentuan Undang-undang, tidak dipidana". 4) Pasal 51: "barang siapa/anggota melakukan perbuatan untuk melaksanakan perintah jabatan yang dilberikan oleh penguasa yang berwenang. tidak dipidana". |

| | |
|--|--|
| | <p>b. Undang-undang Nomor 2 Tahun 2002 tentang Polri.</p> <p>Pasal 18: "untuk kepentingan umum, pejabat Polri dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya dapat bertindak menurut penilaiannya sendiri", meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pertimbangan manfaat serta resiko dan tindakannya; 2) Betul-betul untuk kepentingan umum. <p>c. Protokol VII PBB tanggal 27 Agustus s.d. 2 September 1990 di Havana Cuba tentang Prinsip-prinsip Daerah Penggunaan Kekerasan dan Senjata Api oleh Aparat Penegak Hukum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Untuk membela diri atau orang lain terhadap ancaman kematian atau luka parah yang segera terjadi; 2) Untuk mencegah pelaku kejahatan melarikan diri; 3) Untuk mencegah dilakukannya suatu tindakan kejahatan yang sangat serius; 4) Apabila cara yang kurang ekstrim, tidak cukup untuk mencapai tujuan-tujuan. <p>d. Resolusi PBB 34/169 tanggal 7 Desember 1969 tentang Ketentuan Berperilaku (<i>Code of Conduct</i>) untuk Pejabat Penegak Hukum;</p> <p>e. Dapat diberi wewenang untuk menggunakan kekerasan, apabila perlu menurut keadilan untuk mencegah kejahatan atau dalam melaksanakan penangkapan yang sah terhadap pelaku yang dicurigai sebagai pelaku kejahatan;</p> <p>f. Sesuai dengan asas keseimbangan antara penggunaan kekerasan dengan tujuan yang hendak dicapai;</p> <p>g. Pelaku kejahatan melakukan perlawanhan dengan senjata api atau membahayakan jiwa orang lain;</p> <p>h. Protap 1 Tahun 2010 tentang penanggulangan anarkis.</p> <p>3. Asas Penanggulangan dan Pengendalian Anarki</p> <p>Dalam menerapkan tugas dan perlindungan terhadap masyarakat, setiap anggota Polri wajib memperhatikan:</p> <p>a. Asas legalitas, yaitu setiap anggota Polri dalam melakukan tindakan, senantiasa harus sesuai dengan prosedur dan hukum yang berlaku, baik didalam perundang-undangan</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Nasional maupun Internasional;</p> <p>b. Asas nesesitas, yaitu setiap anggota Polri yang dalam melakukan tindakan, senantiasa harus didasari oleh suatu kebutuhan untuk mencapai tujuan penegakan hukum, yang mengharuskan anggota Polri melakukan suatu tindakan yang membatasi kebebasan seseorang, ketika menghadapi kejadian yang tidak dapat dihindarkan;</p> <p>c. Asas proporsionalitas, yaitu setiap anggota Polri yang melakukan tugas, senantiasa harus menjaga keseimbangan antara tindakan yang dilakukan dengan ancaman yang dihadapi dalam penegakan hukum;</p> <p>d. Asas akuntabilitas, yaitu setiap anggota Polri yang melakukan tugas, senantiasa harus bertanggung-jawab sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.</p> |
| | <p>4. Bentuk Anarki</p> <p>a. Ambang Gangguan (AG)</p> <p>Bentuk-bentuk perbuatan yang merupakan AG yang belum menjadi anarki, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membawa senjata (api, tajam); 2) Membawa bahan berbahaya (padat, cair dan gas); 3) Membawa senjata/bahan berbahaya lainnya (ketapel, kejut); 4) Melakukan tindakan provokatif (menghasut). <p>b. Gangguan Nyata (GN)</p> <p>Bentuk-bentuk perbuatan yang merupakan GN anarki, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perkelahian massal; 2) Pembakaran; 3) Pengrusakan; 4) Pengancaman; 5) Penganiayaan; 6) Pemerkosaan; 7) Penghilangan nyawa orang; 8) Penyanderean. |

| | |
|--|--|
| | <p>9) Penculikan;</p> <p>10) Penggeroyokan;</p> <p>11) Sabotase;</p> <p>12) Penjarahan;</p> <p>13) Perampasan;</p> <p>14) Pencurian;</p> <p>15) Melawan/menghina petugas dengan menggunakan atau tanpa menggunakan alat atau senjata.</p> |
| | <p>5. Sifat Anarki</p> <p>Sifat anarki, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Agresif; b. Spontan; c. Sporadis; d. Sadis; e. Menimbulkan ketakutan; f. Brutal; g. Berdampak luas; h. Pada umumnya dilakukan secara massal. |
| | <p>6. Pelaku Anarki</p> <p>Anarki dapat dilakukan oleh:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perorangan, dengan mengabaikan peraturan yang ada, dan berdampak luas terhadap stabilitas Kamtibmas; b. Kelompok atau kolektif, baik yang dikendalikan/ digerakkan oleh seseorang maupun tidak dikendalikan oleh seseorang namun dilakukan secara bersama-sama, dan berdampak luas terhadap stabilitas Kamtibmas. |
| | <p>7. Akibat Anarki</p> <p>Anarki dapat menyebabkan terjadinya:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kerugian jiwa dan harta benda yang berpengaruh terhadap stabilitas Kamtibmas atau meresahkan masyarakat luas atau keselamatan masyarakat; |

| | |
|--|--|
| | <p>b. Gangguan terhadap stabilitas Kamtibmas yang menyebabkan fungsi pemerintahan maupun aktivitas keseharian masyarakat tidak dapat berlangsung dengan lancar;</p> <p>c. Gangguan terhadap operasionalisasi dan fungsi suatu institusi tertentu, baik swasta maupun pemerintah.</p> |
| | <p>8. Personel yang Melaksanakan Penanggulangan dan pengendalian Anarki</p> <p>a. Setiap anggota Polri, baik perorangan maupun dalam ikatan satuan;</p> <p>b. Setiap anggota Polri, apabila mendengar, melihat dan mengetahui AG anarki dari/atau GN anarki wajib mengambil tindakan sesuai dengan keadaan dan berdasarkan penilaian sendiri.</p> |
| | <p>9. Sarana dan Prasarana yang digunakan dalam Penanggulangan dan pengendalian Anarki</p> <p>Sarana dan prasarana yang digunakan, berupa peralatan perorangan maupun peralatan satuan yang dimiliki oleh tiap-tiap satuan Kepolisian, antara lain:</p> <p>a. Senjata api;</p> <p>b. HT (<i>Handy Talky</i>);</p> <p>c. Roda dua (R-2);</p> <p>d. Roda empat (R-4).</p> |
| | <p>10. Cara Bertindak Penanggulangan Anarki terhadap Sasaran Ambang Gangguan (AG)</p> <p>a. Perorangan anggota Polri</p> <p>Apabila melihat, mendengar dan mengetahui AG, setiap anggota Polri wajib melakukan tindakan agar AG tidak berkembang menjadi GN, dengan upaya antara lain:</p> <p>a. Melakukan pemantauan dan himbauan kepada pelaku agar mentaati hukum yang berlaku dan menjaga tata tertib;</p> <p>b. Menyampaikan kepada pelaku bahwa perbuatannya dapat membahayakan ketenteraman dan keselamatan umum, serta jangan menggunakan kekerasan dalam</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>penyelesaian masalah;</p> <p>c. Mencatat identitas pelaku beserta peralatan yang dibawanya;</p> <p>d. Apabila pelaku melakukan perlawanan kepada petugas, maka segera dilakukan himbauan, berupa:</p> <p>SAYA SELAKU ANGGOTA KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA, ATAS NAMA UNDANG-UNDANG, SAYA PERINTAHKAN AGAR SAUDARA TIDAK MELAKUKAN TINDAKAN YANG MELANGGAR HUKUM.</p> <p>e. Melaporkan kepada pimpinan dan/atau satuan Kepolisian terdekat dengan menggunakan alat komunikasi yang ada.</p> <p>b. Personil Ikatan Satuan</p> <p>Apabila personil dalam Ikatan Satuan (Kelompok) mengetahui, mendengar dan melihat adanya AG, cara bertindak yang dilakukan, adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pimpinan satuan melakukan pembagian tugas, antara lain, tugas pemantauan, pemotretan, identifikasi; 2) Pimpinan satuan melakukan himbauan kepada pelaku untuk mentaati hukum yang berlaku dan menjaga tata tertib; 3) Mengimbau agar segera menyerahkan peralatan atau barang-barang berbahaya lainnya kepada petugas; 4) Apabila pelaku melakukan perlawanan kepada petugas, maka segera dilakukan himbauan, berupa: <p>SAYA SELAKU PETUGAS KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA, ATAS NAMA UNDANG-UNDANG SAYA PERINTAHKAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) AGAR TIDAK MELAKUKAN TINDAKAN MELANGGAR HUKUM; b) AGAR SEGERA MENYERAHKAN PERALATAN DAN/ATAU BARANG-BARANG BERBAHAYA LAINNYA KEPADA PETUGAS; c) APABILA TIDAK MENGINDAHKAN, KAMI AKAN MELAKUKAN TINDAKAN TEGAS. <p>5) Apabila pelaku tidak mengindahkan perintah petugas,</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>maka dilakukan tindakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) MEMERINTAHKAN MENGHENTIKAN PERGERAKAN PELAKU DAN/ATAU KENDARAAN YANG DIGUNAKANNYA; b) MEMERINTAHKAN SEMUA ORANG UNTUK BERHIMPUN ATAU TURUN DARI KENDARAAN; c) MELAKUKAN PENGGELEDAHAN DAN/ATAU PENYITAAN ATAS BARANG-BARANG YANG MENYERTAINYA <p>6) Apabila pelaku melakukan perlawanan fisik terhadap petugas. maka dilakukan tindakan melumpuhkan dengan menggunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kendali tangan kosong lunak; b) Kendali tangan kosong keras; c) Kendali senjata tumpul, senjata kimia antara lain gas air mata, atau alat lain sesuai standar Polri; d) Kendali dengan menggunakan senjata api atau alat lain untuk menghentikan tindakan atau perilaku pelaku yang dapat menyebabkan luka parah atau kematian anggota Polri atau anggota masyarakat. <p>7) Apabila personil dalam Ikatan Satuan (Kelompok) tidak mampu menangani AG anarki, maka segera meminta bantuan kekuatan dan perkuatan secara berjenjang;</p> <p>8) Apabila pelaku secara sukarela segera menyerahkan diri, maka dilakukan tindakan membawa pelaku ke kantor Polisi terdekat, untuk dilakukan proses lebih lanjut;</p> <p>9) Terhadap para pelaku yang secara sukarela menyerahkan diri harus diperlakukan secara manusiawi dan diberikan perlindungan terhadap hak-haknya.</p> |
| | <p>11. Cara Bertindak Penanggulangan Anarki Terhadap Sasaran Gangguan Nyata (GN)</p> <p>a. Perorangan anggota Polri</p> <p>1) Apabila pelaku melakukan anarki, maka segera dilakukan tindakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Peringatan secara lisan agar menghentikan |

| | |
|--|---|
| | <p>tindakannya;</p> <p>b) Segera melaporkan kepada pimpinan dan/ atau satuan Polri terdekat untuk meminta bantuan kekuatan dan perkuatan.</p> <p>2) Berdasarkan penilaian sendiri, bahwa pelaku anarki dapat ditangani, maka diupayakan dilakukan tindakan melumpuhkan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kendali senjata tumpul dan/atau senjata kimia, antara lain gas airmata, atau alat lain sesuai standar Polri; b) Kendali dengan menggunakan senjata api atau alat lain untuk menghentikan tindakan atau perilaku pelaku yang dapat menyebabkan luka parah atau kematian dirinya sendiri atau anggota masyarakat. <p>3) Apabila pelaku anarki dalam bentuk kelompok, maka dilakukan tindakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Segera melaporkan kepada pimpinan dan/ atau satuan Kepolisian terdekat untuk meminta bantuan kekuatan dan perkuatan dengan menggunakan sarana komunikasi yang ada; b) Melakukan pengawasan atas gerak gerik pelaku dengan menggunakan peralatan dan/ atau tanpa peralatan. <p>b. Personal Ikatan Satuan (Kelompok)</p> <p>Apabila personil dalam Ikatan Satuan (Kelompok) menghadapi GN, yang telah membahayakan keselamatan masyarakat, harta benda maupun petugas maka cara bertindak yang dilakukan, adalah:</p> <p>Kasatwil atas perintah pengendali umum (Ka Polda) maka memerintahkan kepada ton tindak samapta Polri untuk melaksanakan penanggulangan anarkis dengan urutan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Danton penindak memberikan AAP kepada pasukan penindak; b. Memeriksa tentang personil dan sarana (kendaraan dan persenjataan); |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>c. Pengecekan amunisi dan susunan (3 peluru hampa dan 12 peluru karet);</p> <p>d. Menuju TKP dengan formasi kendaraan banjar 1 dan atau banjar 2 (melihat situasi jalan);</p> <p>e. Sampai di TKP membuat formasi bersaf 1;</p> <p>f. Dan Ton penindak memberikan somasi“:</p> <p>SAYASELAKU PETUGAS KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA, ATAS NAMA UNDANG-UNDANG, SAYA PERINTAHKAN AGAR MENGHENTIKAN ANARKI</p> <p>APABILA TIDAK MENGINDAHKAN PERINTAH, AKAN DILAKUKAN TINDAKAN TEGAS</p> <p>g. Apabila pelaku tidak mengindahkan perintah petugas, maka segera dilakukan tindakan melumpuhkan, dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kendali tangan kosong keras; 2) Kendali senjata tumpul, senjata kimia, antara lain gas air mata, atau alat lain sesuai standar Polri. <p>h. Kendali dengan menggunakan senjata api atau alat lain untuk menghentikan tindakan atau perilaku anarki yang dapat menyebabkan luka parah atau kematian anggota Polri atau anggota masyarakat atau kerusakan dan/atau kerugian harta benda, didahului dengan tembakan peringatan kearah yang tidak membahayakan.</p> <p>i. Apabila pelaku tidak mengindahkan tembakan peringatan, maka dilakukan tembakan terarah kepada sasaran yang tidak mematikan dengan urutan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap salvo keatas; 2) Peringatan ke 1; 3) Tembakan salvo ke 1; 4) Peringatan ke 2; 5) Tembakan salvo ke 2; 6) Peringatan ke 3; 7) Tembakan salvo ke 3; 8) Depan senjata (isi kunci senjata/peluru karet); 9) Sikap tembak pilih (penembak ditunjuk oleh Dan Ton tindak yang lurus dengan tersangka) dengan sikap tembak jongkok agar perkenaan arah tepat |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>kaki;</p> <p>10) Peringatan;</p> <p>11) Penembakan kearah tersangka;</p> <p>12) Pengambilan tersangka yang telah dilumpuhkan dengan 2 anggota pengamanan dan 1 anggota sebagai penangkap (dan dibawa ke ambulan atau mobil APC);</p> <p>13) Ton tindak setelah selesai melaksanakan tugas maka kembali ke kesatuan dengan formasi 1 atau 2 disesuaikan dengan jalan;</p> <p>14) Sesampai di kesatuan diadakan pengecekan anggota dan persenjataan serta diadakan evaluasi.</p> <p>j. Apabila personil dalam Ikatan Satuan (Kelompok) tidak mampu menangani pelaku anarki, segera meminta bantuan kekuatan dan perkuatan secara berjenjang;</p> <p>k. Apabila dalam tindakan melumpuhkan yang dilakukan oleh petugas terjadi korban luka petugas, pelaku atau masyarakat, segera dilakukan pertolongan sesuai prosedur pertolongan dengan menggunakan sarana yang tersedia.</p> |
| | <p>12. Penanggung Jawab</p> <p>Kasatwil, Kasatfung dan/atau pimpinan satuan lapangan bertanggung jawab terhadap seluruh tindakan Kepolisian yang dilakukan anggotanya.</p> <p>Segala tindakan yang dilakukan oleh anggota sepanjang tindakan tersebut sesuai dengan prosedur hukum, maka Kepala Satuan bertanggung jawab sepenuhnya atas tindakan yang dilakukan oleh anggotanya.</p> <p>13. Komando dan Pengendalian</p> <p>a. Dalam hal penanganan anarki, pimpinan yang bertanggung jawab melakukan komando dan pengendalian, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kapolri untuk tingkat nasional; 2) Kapolda untuk tingkat provinsi; 3) Kapolres untuk tingkat kabupaten/kota; 4) Kapolsek untuk tingkat kecamatan. |

| | |
|--|---|
| | <p>b. Dalam hal keadaan eskalasi anarki semakin meningkat, maka komando dan pengendalian diambil alih secara berjenjang;</p> <p>c. Dalam hal penanganan anarki yang melibatkan fungsi eksternal Polri, komando dan pengendalian taktis berada pada Kepala Kesatuan Kewilayahan Polri, sedangkan komando dan pengendalian teknis berada pada pimpinan fungsi eksternal masing-masing;</p> <p>d. Pengembangan fungsi pengawasan dan pengamanan internal, berkewajiban melaksanakan pengamanan dan pemeriksaan terhadap personil Polri yang melakukan tindakan tegas, dalam rangka kelengkapan administrasi maupun prosedur menghadapi transparansi dan akuntabilitas.</p> |
|--|---|



RANGKUMAN

1. Pengertian-pengertian yang berkaitan dengan penanggulangan anarki
 - a. Anarki adalah tindakan yang dilakukan dengan sengaja atau terang-terangan oleh seseorang atau sekelompok orang yang bertentangan dengan norma hukum yang mengakibatkan kekacauan, membahayakan keamanan umum, mengancam keselamatan jiwa dan/atau barang kerusakan fasilitas umum atau hak milik orang lain.
 - b. Penggunaan Kekuatan adalah segala upaya untuk penggerahan daya potensi atau kemampuan anggota Polri dalam rangka melaksanakan tindakan Kepolisian untuk menanggulangi anarki.
2. Dasar Hukum Tindakan Tegas Dalam Penanggulangan Anarki.
 - a. KUHP;
 - b. Undang-Undang Nomor 2 tahun 2002 tentang Polri;
 - c. Protokol VII PBB tanggal 27 Agustus sd 2 September 1990 di Resolusi PBB 34/169 tanggal 7 Desember 1969 tentang Ketentuan Berperilaku (Code of Conduct) untuk Pejabat Penegak Hukum;
 - d. Dapat diberi wewenang untuk menggunakan kekerasan, apabila perlu menurut keadilan untuk mencegah kejahatan atau dalam melaksanakan penangkapan yang sah terhadap pelaku yang dicurigai sebagai pelaku kejahatan;
 - e. Sesuai dengan asas keseimbangan antara penggunaan

| | |
|--|---|
| | <p>kekerasan dengan tujuan yang hendak dicapai;</p> <p>f. Pelaku kejahatan melakukan perlawanan dengan senjata api atau membahayakan jiwa orang lain;</p> <p>g. Protap 01 tahun 2010 tentang penanggulangan anarkis.</p> <p>3. Asas Penanggulangan Anarki</p> <p>Dalam menerapkan tugas dan perlindungan terhadap masyarakat, setiap anggota Polri wajib memperhatikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Asas legalitas, yaitu setiap anggota Polri dalam melakukan tindakan, senantiasa harus sesuai dengan prosedur dan hukum yang berlaku, baik didalam perundang-undangan Nasional maupun Internasional; b. Asas nesesitas, yaitu setiap anggota Polri yang dalam melakukan tindakan, senantiasa harus didasari oleh suatu kebutuhan untuk mencapai tujuan penegakan hukum, yang mengharuskan anggota Polri melakukan suatu tindakan yang membatasi kebebasan seseorang, ketika menghadapi kejadian yang tidak dapat dihindarkan; c. Asas proporsionalitas, yaitu setiap anggota Polri yang melakukan tugas, senantiasa harus menjaga keseimbangan antara tindakan yang dilakukan dengan ancaman yang dihadapi dalam penegakan hukum; d. Asas akuntabilitas, yaitu setiap anggota Polri yang melakukan tugas, senantiasa harus bertanggung-jawab sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku. <p>4. Bentuk Anarki</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ambang Gangguan (AG) b. Gangguan Nyata (GN) <p>5. Sifat Anarki</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Agresif; b. Spontan; c. Sporadis; d. Sadis; e. Menimbulkan ketakutan; f. Brutal; g. Berdampak luas; h. Pada umumnya dilakukan secara massal. <p>6. Pelaku Anarki</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Anarki dapat dilakukan oleh:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perorangan, dengan mengabaikan peraturan yang ada, dan berdampak luas terhadap stabilitas Kamtibmas; b. Kelompok atau kolektif, baik yang dikendalikan/ digerakkan oleh seseorang maupun tidak dikendalikan oleh seseorang namun dilakukan secara bersama-sama, dan berdampak luas terhadap stabilitas Kamtibmas. <p>7. Akibat Anarki</p> <p>Anarki dapat menyebabkan terjadinya:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kerugian jiwa dan harta benda yang berpengaruh terhadap stabilitas Kamtibmas atau meresahkan masyarakat luas atau keselamatan masyarakat; b. Gangguan terhadap stabilitas Kamtibmas yang menyebabkan fungsi pemerintahan maupun aktivitas keseharian masyarakat tidak dapat berlangsung dengan lancar; c. Gangguan terhadap operasionalisasi dan fungsi suatu institusi tertentu, baik swasta maupun pemerintah. <p>8. Personel yang melaksanakan Penanggulangan dan pengendalian Anarki</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Setiap anggota Polri, baik perorangan maupun dalam ikatan satuan; b. Setiap anggota Polri, apabila mendengar, melihat dan mengetahui AG anarki dari/atau GN anarki wajib mengambil tindakan sesuai dengan keadaan dan berdasarkan penilaian sendiri. <p>9. Sarana dan Prasarana yang digunakan dalam Penanggulangan dan pengendalian Anarki</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Senjata api; b. HT (<i>Handy Talky</i>); c. Roda dua (R-2); d. Roda empat (R-4). <p>10. Cara Bertindak Perorangan anggota Polri dalam penanggulangan anarki terhadap Sasaran Ambang Gangguan (AG)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pemantauan dan himbauan kepada pelaku agar mentaati hukum yang berlaku dan menjaga tata tertib; b. Menyampaikan kepada pelaku bahwa perbuatannya dapat membahayakan |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>ketenteraman dan keselamatan umum, serta jangan menggunakan kekerasan dalam penyelesaian masalah;</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Mencatat identitas pelaku beserta peralatan yang dibawanya; d. Apabila pelaku melakukan perlawanan kepada petugas, maka segera dilakukan himbauan e. Melaporkan kepada pimpinan dan/atau satuan Kepolisian terdekat dengan menggunakan alat komunikasi yang ada. <p>11. Cara Bertindak Personal Ikatan Satuan (Kelompok) dalam penanggulangan Anarki terhadap Sasaran Gangguan Nyata (GN)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Danton penindak memberikan AAP kepada pasukan penindak; b. Memeriksa tentang personil dan sarana (kendaraan dan persenjataan); c. Pengecekan amunisi dan susunan (3 peluru hampa dan 12 peluru karet); d. Menuju TKP dengan formasi kendaraan banjar 1 dan atau banjar 2 (melihat situasi jalan); e. Sampai di TKP membuat formasi bersaf 1; f. Dan Ton penindak memberikan somasi“; g. Apabila pelaku tidak mengindahkan perintah petugas, maka segera dilakukan tindakan melumpuhkan; h. Kendali dengan menggunakan senjata api atau alat lain untuk menghentikan tindakan atau perilaku anarki yang dapat menyebabkan luka parah atau kematian anggota Polri atau anggota masyarakat atau kerusakan dan/atau kerugian harta benda, didahului dengan tembakan peringatan kearah yang tidak membahayakan. i. Apabila pelaku tidak mengindahkan tembakan peringatan, maka dilakukan tembakan terarah kepada sasaran yang tidak mematikan; j. Apabila personil dalam Ikatan Satuan (Kelompok) tidak mampu menangani pelaku anarki, segera meminta bantuan kekuatan dan perkuatan secara berjenjang; k. Apabila dalam tindakan melumpuhkan yang dilakukan oleh petugas terjadi korban luka petugas, pelaku atau masyarakat, segera dilakukan pertolongan sesuai prosedur pertolongan dengan menggunakan sarana yang tersedia. |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  | LATIHAN |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan dasar-dasar hukum penanggulangan anarki;2. Jelaskan pengertian yang berkaitan dengan penanggulangan anarki;3. Sebutkan asas penanggulangan anarki;4. Sebutkan bentuk anarki;5. Sebutkan sifat anarki;6. Sebutkan pelaku anarki;7. Sebutkan akibat yang ditimbulkan dalam anarkisme;8. Sebutkan personel yang melaksanakan penanggulangan anarki;9. Siapa komando dan pengendalian dalam penanggulangan anarkis;10. Jelaskan cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran ambang gangguan (AG) perorangan dan satuan;11. Jelaskan cara bertindak penanggulangan anarki terhadap sasaran gangguan nyata (GN) perorangan dan satuan. |

MODUL**10****PENGENDALIAN UNJUK RASA****10 JP (450 Menit)****PENGANTAR**

Pada modul ini dibahas tentang materi pengendalian massa dalam unjuk rasa di jalan raya, pengendalian massa dalam unjuk rasa di gedung, pengendalian massa dalam unjuk rasa di lahan terbuka.

Tujuan diberikan materi ini agar peserta didik dapat menerapkan pengendalian massa dalam unjuk rasa di jalan raya, unjuk rasa di gedung, dan unjuk rasa di lapangan terbuka.

**KOMPETENSI DASAR**

- Dapat menerapkan pengendalian massa dalam unjuk rasa di jalan raya.

Indikator Hasil Belajar:

- Menjelaskan tahap persiapan pengendalian unjuk rasa di jalan raya;
- Menjelaskan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di jalan raya pada situasi hijau;
- Menjelaskan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di jalan raya pada situasi kuning;
- Menjelaskan tahap pengakhiran pengendalian unjuk rasa di jalan raya;
- Mempraktikkan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di jalan raya pada situasi hijau dan kuning;
- Mempraktikkan tahap pengakhiran pengendalian unjuk rasa di jalan raya.

- Dapat menerapkan pengendalian massa dalam unjuk rasa di gedung.

Indikator Hasil Belajar:

- Menjelaskan tahap persiapan pengendalian unjuk rasa di

| | |
|--|---|
| | <p>gedung;</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Menjelaskan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di gedung pada situasi hijau; c. Menjelaskan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di gedung pada situasi kuning; d. Mempraktikkan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa gedung pada situasi hijau dan kuning; e. Menjelaskan tahap pengakhiran pengendalian unjuk rasa di gedung; f. Mempraktikkan tahap pengakhiran pengendalian unjuk rasa di gedung. <p>3. Dapat menerapkan pengendalian massa dalam unjuk rasa di lahan terbuka.</p> <p>Indikator Hasil Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tahap persiapan pengendalian unjuk rasa; b. Menjelaskan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di lapangan terbuka pada situasi hijau; c. Menjelaskan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di lapangan terbuka pada situasi kuning; d. Menjelaskan tahap pengakhiran pengendalian unjuk rasa di lapangan terbuka; e. Mempraktikkan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di lapangan pada situasi hijau dan kuning. |
|--|---|

|  | MATERI PELAJARAN |
|---|--|
| | |
| | <p>1. Pokok Bahasan:</p> <p>Pengendalian massa dalam unjuk rasa di jalan raya.</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tahap persiapan pengendalian unjuk rasa di jalan raya; b. Cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di jalan raya pada situasi hijau; c. Cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di jalan raya pada situasi kuning; |

| | |
|--|---|
| | <p>rasa di jalan raya pada situasi kuning;</p> <p>d. Tahap pengakhiran pengendalian unjuk rasa di jalan raya.</p> <p>2. Pokok Bahasan: Pengendalian massa dalam unjuk rasa di gedung.</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tahap persiapan pengendalian unjuk rasa di gedung; b. Cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di gedung pada situasi hijau; c. Cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di gedung pada situasi kuning; d. Tahap pengakhiran pengendalian unjuk rasa di gedung; <p>3. Pokok Bahasan: Pengendalian massa dalam unjuk rasa di lahan terbuka</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tahap persiapan pengendalian unjuk rasa; b. Cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di lapangan terbuka pada situasi hijau; c. Cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di lapangan terbuka pada situasi kuning; d. Tahap pengakhiran pengendalian unjuk rasa di lapangan terbuka. |
|--|---|

| | |
|---|---|
|  | <h3>METODE PEMBELAJARAN</h3> <p>1. Metode Ceramah Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi tentang: pengendalian massa dalam unjuk rasa di jalan raya, unjuk rasa di gedung, dan unjuk rasa di lapangan terbuka.</p> <p>2. Metode Tanya jawab Dalam metode ini digunakan untuk tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</p> <p>3. Metode Simulasi Metode ini digunakan untuk mensimulasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengamanan unjuk rasa di gedung |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>b. Pengamanan unjuk rasa di jalan c. Pengamanan unjuk rasa di lahan terbuka</p> <p>4. Metode Penugagasan</p> <p>Metode ini digunakan pendidik untuk menugaskan peserta didik membuat resume materi yang telah diberikan.</p> |
|--|--|

|  | ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUBER BELAJAR |
|---|---|
| | <p>1. Alat /media:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. LCD; b. CD; c. White board; d. <i>Voice gun</i>; e. Perlengkapan Dalmas awal; f. Perlengkapan Dalmas lanjut; g. Alut/Alsus Dalmas. <p>2. Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Alat tulis; b. Kertas. <p>3. Sumber belajar:</p> <p>Perkap Nomor 16 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengendalian Massa.</p> |

| | |
|--|---|
|  | <h2 style="margin: 0;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</h2> |
| <p>1. Tahap Awal : 10 menit</p> <p>Pendidik menyampaikan apersepsi dengan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik melaksanakan refleksi yang ditugaskan oleh pendidik; b. Pendidik mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan; c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>2. Tahap Inti : 360 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menjelaskan tentang materi pengendalian massa dalam unjuk rasa di jalan raya, unjuk rasa di gedung, dan unjuk rasa di lapangan terbuka; b. Peserta didik memperhatikan, mencatat hal-hal yang penting, bertanya jika ada materi yang belum dimengerti/dipahami; c. Peserta didik melaksanakan curah pendapat tentang materi yang disampaikan oleh pendidik; d. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan; e. Pendidik memperagakan: <ul style="list-style-type: none"> 1) Pengamanan unjuk rasa di gedung 2) Pengamanan unjuk rasa di jalan 3) Pengamanan unjuk rasa di lahan terbuka f. Peserta didik mempraktikan: <ul style="list-style-type: none"> 1) Pengamanan unjuk rasa di gedung 2) Pengamanan unjuk rasa di jalan 3) Pengamanan unjuk rasa di lahan terbuka g. Pendidik memfasilitasi jalannya simulasi h. Pendidik menyimpulkan materi yang telah disampaikan. <p>3. Tahap Akhir : 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cek Penguatan materi Pendidik memberikan ulasan dan penguatan materi secara umum. b. Cek penguasaan materi Pendidik mengecek penguasaan materi dengan bertanya | |

| | |
|--|--|
| | <p>secara lisan dan acak kepada peserta didik.</p> <p>c. Keterkaitan mata pelajaran dengan pelaksanaan tugas Pendidik menggali manfaat yang bisa di ambil dari materi yang disampaikan.</p> <p>d. Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat resume</p> <p>4. Ujian tertulis (Sumatif Test) : 90 Menit</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
|  | <p>TAGIHAN / TUGAS</p> <p>Peserta didik mengumpulkan hasil resume kepada pendidik.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
|  | <p>LEMBAR KEGIATAN</p> <p>1. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk meresume materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk mensimulasikan materi:</p> <p style="text-align: center;">Skenario pengendalian unjuk rasa di gedung, dijalan dan di lapangan terbuka</p> <p>Peserta didik melakukan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di lapangan pada situasi hijau dan kuning</p> <p>a. Pengamanan unjuk rasa di gedung</p> <p>Pada hari senin tanggal 20 Agustus 2016 masa dari satu parpol akan mengadakan unjuk rasa digedung DPRD dengan tuntutan penundaan pelantikan bupati dengan jumlah massa 1000 yang akan melaksanakan unjuk rasa, mendapatkan informasi dari intelijen akan adanya anarki.</p> <p>Tugas peserta didik</p> <p>Melaksanakan pengamanan unjuk rasa dari situasi hijau sampai kuning dan terjadi anarkis dengan urutan dalmas awal, lapis ganti, dalmas lanjut, unit-unit pendukung (apar, plas boll, AWC), pleton rainmas, penanggulangan anarki diakhiri dengan pembentangan kawat penghalang (Security Barrier), setelah selesai pengamanan diadakan konsolidasi.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>b. Pengamanan unjuk rasa di jalan</p> <p>Pada hari selasa tanggal 22 Agustus 2016 masa dari satu kampung akan unjuk rasa dengan menutup jalan Tol yang dikarenakan pembayaran pembebasan lahan belum terbayar, mendapat informasi dari Intelijen akan mengadakan tindakan anarki dengan pengerusakan fasilitas umum jumlah masa sebanyak 1000</p> <p>Tugas peserta didik</p> <p>Melaksanakan pengamanan unjuk rasa dari situasi hijau sampai kuning dan terjadi anarkis dengan urutan dalmas awal, lapis ganti, dalmas lanjut, unit-unit pendukung (apar, plas boll, AWC), pleton rainmas, penanggulangan anarki, setelah selesai pengamanan diadakan konsolidasi.</p> <p>c. Pengamanan unjuk rasa di lahan terbuka</p> <p>Pada hari selasa tanggal 25 Agustus 2016 masa dari satu kampung adat yang akan menuntut pengembalian tanah yang sedang dibangun lapangan terbang mendapat informasi dari Intelijen akan mengadakan tindakan anarki dengan pengerusakan fasilitas umum jumlah masa sebanyak 1000.</p> <p>Tugas peserta didik</p> <p>Melaksanakan pengamanan unjuk rasa dari situasi hijau sampai kuning dan terjadi anarkis dengan urutan dalmas awal, lapis ganti, dalmas lanjut, unit-unit pendukung (apar, plas boll, AWC), pleton rainmas, penanggulangan anarki diakhiri dengan pembentangan kawat penghalang (Security Barrier), setelah selesai pengamanan diadakan konsolidasi.</p> <p>Catatan:</p> <p>Skenario pengamanan unjuk rasa dapat disesuaikan dengan keadaan wilayah setempat (gadik dapat membuat skenario yang disesuaikan dengan keadaan wilayah).</p> |
|--|---|



BAHAN BACAAN

POKOK BAHASAN 1

PENGENDALIAN MASSA DALAM UNJUK RASA DI JALAN RAYA

1. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya

Setiap menerima pemberitahuan akan dilaksanakan unjuk rasa, maka Kapolsek/Kapolres dan atau Kapolda melakukan kegiatan persiapan.

a. Kegiatan persiapan berupa:

- 1) Menyiapkan surat perintah;
- 2) Menyiapkan kekuatan Dalmas yang memadai untuk dihadapkan dengan jumlah dan karakteristik massa;
- 3) Melakukan pengecekan personel, perlengkapan/peralatan Dalmas, konsumsi, kesehatan;
- 4) Menyiapkan rute pasukan Dalmas menuju objek dan rute penyelamatan (*escape*) bagi pejabat VVIP/VIP dan pejabat penting lainnya;
- 5) Menentukan pos komando lapangan/pos aju yang dekat dan terlindung dengan objek unjuk rasa;
- 6) Menyiapkan sistem komunikasi ke seluruh unit satuan Polri yang dilibatkan.

b. Melaksanakan Acara Arahan **Pimpinan** (AAP)

Sebelum pelaksanaan Dalmas, Kepala Kesatuan melaksanakan Acara Arahan **Pimpinan** (AAP) kepada seluruh anggota satuan Dalmas yang terlibat Dalmas dengan menyampaikan:

- 1) Gambaran massa yang akan dihadapi oleh satuan Dalmas (jumlah, karakteristik, tuntutan, dan alat yang dibawa serta kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi selama unjuk rasa);

| | |
|--|---|
| | <p>2) Gambaran situasi objek dan jalan raya tempat unjuk rasa;</p> <p>3) Rencana urutan langkah dan tindakan yang akan dilakukan oleh satuan Dalmas;</p> <p>4) Larangan dan kewajiban yang dilakukan oleh satuan Dalmas.</p> <p>2. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya pada Situasi Hijau</p> <p>Pada saat situasi hijau maka cara bertindaknya adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pada saat massa unjuk rasa bergerak dan/atau pawai, dilakukan pelayanan melalui pengawalan dan pengamanan oleh anggota Sabhara/lantas; b. Satuan Dalmas dan/atau satuan pendukung memberikan himbauan kepolisian dan himbauan dapat dilakukan dengan menggunakan helikopter; c. Pada saat massa unjuk rasa tidak bergerak/mogok, komandan kompi (Danki) dan/atau komandan peleton (Danton) Dalmas awal membawa pasukan menuju objek dan turun dari kendaraan langsung membentuk formasi dasar bersaf satu arah dengan memegang tali Dalmas yang sudah direntangkan oleh petugas tali Dalmas; d. Melakukan rekaman jalannya unjuk rasa menggunakan video kamera baik bersifat umum maupun khusus/menonjol selama unjuk rasa berlangsung; e. Satuan pendukung melakukan kegiatan sesuai dengan fungsi masing-masing; f. Negosiator berada di depan pasukan Dalmas awal, melakukan perundingan/negosiasi dengan koordinator lapangan (Korlap) untuk menampung dan menyampaikan aspirasi; g. Negosiator melaporkan kepada Kapolsek dan atau Kapolres tentang tuntutan pengunjuk rasa untuk diteruskan kepada pihak yang dituju; h. Negosiator dapat mendampingi perwakilan pengunjuk rasa menemui pihak yang dituju untuk menyampaikan aspirasi; i. Apabila massa pengunjuk rasa tuntutannya meminta kepada pimpinan instansi/pihak yang dituju untuk datang di tengah-tengah massa pengunjuk rasa guna memberikan penjelasan, |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>maka negosiator melaporkan kepada Kapolsek/Kapolres dan atau Kapolda meminta agar pimpinan instansi/pihak yang dituju dapat memberikan penjelasan di tengah-tengah pengunjuk rasa;</p> <p>Kapolsek/Kapolres dan atau Kapolda serta negosiator mendampingi pimpinan instansi/pihak yang dituju atau yang mewakili pada saat memberikan penjelasan;</p> <ul style="list-style-type: none"> j. Mobil Penerangan Dalmas berada di belakang pasukan Dalmas Awal untuk melakukan himbauan kepolisian oleh Kapolsek/Kapolres selaku pengendali taktis; k. Danton atau Danki Dalmas melaporkan setiap perkembangan situasi kepada Kapolsek/Kapolres dan atau Kapolda; l. Apabila situasi meningkat dari tertib/hijau ke tidak tertib/kuning, maka dilakukan lapis ganti dengan Dalmas Lanjut. <p>3. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya pada Situasi Kuning</p> <p>Pada saat situasi tertib/kuning cara bertindaknya adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pada saat massa menutup jalan dengan cara duduk-duduk, tidur-tiduran, aksi teatrikal, dan aksi sejenisnya, maka pasukan Dalmas awal membantu menertibkan, mengangkat dan memindahkan ke tempat yang netral dan atau lebih aman dengan cara persuasif dan edukatif; b. Negosiator tetap melakukan negosiasi dengan Korlap semaksimal mungkin; c. Satuan pendukung/polisi udara melakukan pemantauan dan memberikan himbauan kepolisian dari udara sedangkan satuan pendukung lainnya melaksanakan tugas sesuai dengan fungsi dan perannya; d. Dapat menggunakan unit satwa dengan formasi bersaf di depan Dalmas awal untuk melindungi saat melakukan proses lapis ganti dengan Dalmas lanjut; e. Atas perintah Kapolres pasukan Dalmas lanjut maju dengan cara lapis ganti dan membentuk formasi bersaf di belakang Dalmas awal, kemudian saf kedua dan ketiga Dalmas Awal membuka ke kanan dan kiri untuk mengambil perlengkapan Dalmas guna melakukan penebalan kekuatan Dalmas lanjut, diikuti saf kesatu untuk melakukan kegiatan yang sama |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>setelah tali Dalmas digulung;</p> <p>f. Setelah Dalmas lanjut dan Dalmas awal membentuk formasi lapis bersaf, unit Satwa ditarik ke belakang menutup kanan dan kiri Dalmas.</p> <p>Apabila pengunjuk rasa semakin memperlihatkan perilaku menyimpang maka Kaporsek/Kapolres memberikan himbauan kepolisian.</p> <p>Apabila eskalasi meningkat atau massa melempari petugas dengan benda keras, Dalmas lanjut melakukan sikap berlindung, selanjutnya Kaporsek/Kapolres memerintahkan Danki Dalmas lanjut untuk melakukan tindakan hukum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kendaraan taktis pengurai massa bergerak maju melakukan tindakan mengurai massa, bersamaan dengan itu Dalmas Lanjut maju melakukan pendorongan massa; 2) Petugas pemadam api dapat melakukan pemadaman api (pembakaran ban, spanduk, bendera dan alat peraga lainnya); 3) Melakukan pelemparan dan penembakan gas air mata. <p>g. Evakuasi terhadap VIP/pejabat penting lainnya dapat menggunakan kendaraan taktis penyelamat;</p> <p>h. Danki Dalmas melaporkan setiap perkembangan situasi kepada Kaporsek/Kapolres;</p> <p>i. Apabila situasi meningkat (menjadi merah) Kaporsek/Kapolres dan atau Kapolda selaku pengendali umum agar dilakukan lintas ganti dengan Detasemen/Kompi Penanggulangan Huru-Hara (PHH) Brigade Mobil (Brimob), selanjutnya kendali teknis ditangani oleh Detasemen Brimob;</p> <p>j. Dalmas lanjut Sabhara Polri melaksanakan penebalan lapisan pasukan disamping kanan/kiri pasukan Brimob</p> |
| | <p>4. Tahap Pengakhiran Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya</p> <p>a. Konsolidasi dilakukan oleh satuan Dalmas dalam rangka mengakhiri kegiatan Dalmas dengan melakukan pengecekan kekuatan personel dan peralatan;</p> <p>b. Dalam rangka konsolidasi dilakukan oleh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kaporsek/Kaporsekta/Kaporsek Metro, dalam situasi hijau; |

| | |
|--|--|
| | <p>2) Kapolres/Kapolresta/Kapolres Metro/ Kapoldabes, dalam situasi kuning;</p> <p>3) Kapolda selaku pengendali umum, dalam situasi merah.</p> <p>c. Setelah selesai pelaksanaan tugas Dalmas, satuan Dalmas kembali ke markas satuan masing-masing dengan tertib.</p> |
|--|--|

POKOK BAHASAN 2

PENGENDALIAN MASSA DALAM UNJUK RASA DI GEDUNG

1. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung

Setiap menerima pemberitahuan akan dilaksanakan unjuk rasa, maka Kapolsek/Kapolekta/Kapolsek Metro/Kapolres/Kapolresta/Kapolres Metro/Kapoltabes/Kapolda melakukan kegiatan persiapan.

a. Kegiatan persiapan berupa:

- 1) Menyiapkan surat perintah;
- 2) Menyiapkan kekuatan Dalmas yang memadai untuk dihadapkan dengan jumlah dan karakteristik massa;
- 3) Melakukan pengecekan personel, perlengkapan/peralatan Dalmas, konsumsi, kesehatan;
- 4) Menyiapkan rute pasukan Dalmas menuju objek dan rute penyelamatan (*escape*) bagi pejabat VVIP/VIP dan pejabat penting lainnya;
- 5) Menentukan pos komando lapangan/pos aju yang dekat dan terlindung dengan objek unjuk rasa;
- 6) Menyiapkan sistem komunikasi ke seluruh unit satuan Polri yang dilibatkan.

b. Sebelum pelaksanaan Dalmas, kepala kesatuan menempatkan personel dan perlengkapan Dalmas di area gedung dan/atau bangunan penting yang akan menjadi objek unjuk rasa sebelum massa pengunjuk rasa datang serta melaksanakan Acara **Arahan Pimpinan (AAP)** kepada seluruh anggota satuan Dalmas yang terlibat Dalmas dengan menyampaikan:

- 1) Gambaran massa yang akan dihadapi oleh satuan Dalmas (jumlah, karakteristik, tuntutan, dan alat yang dibawa serta kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi selama unjuk rasa);
- 2) Gambaran situasi objek gedung/bangunan penting tempat unjuk rasa;
- 3) Rencana urutan langkah dan tindakan yang akan

| | |
|--|--|
| | <p>dilakukan oleh satuan Dalmas;</p> <p>4) Larangan dan kewajiban yang dilakukan oleh satuan Dalmas.</p> |
| 2. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung pada Situasi Hijau | |
| <p>Pada saat situasi hijau maka cara bertindaknya adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan rekaman jalannya unjuk rasa menggunakan video kamera baik bersifat umum maupun khusus/menonjol selama unjuk rasa berlangsung. b. Satuan Dalmas atau satuan pendukung memberikan himbauan kepolisian dan himbauan dapat dilakukan dengan menggunakan helikopter. c. Negosiator berada di depan pasukan Dalmas Awal, melakukan perundingan/negosiasi dengan Korlap untuk menampung dan menyampaikan aspirasi. d. Pasukan Dalmas Awal sudah berada di areal pengamanan di luar pagar membentuk formasi lurus bersaf dengan sikap siaga menggunakan tali Dalmas untuk menjaga agar massa tidak menerobos masuk ke area gedung. e. Negosiator melaporkan kepada Kaporsek atau Kapolres tentang tuntutan pengunjuk rasa untuk diteruskan kepada pihak yang dituju. f. Negoisator dapat mendampingi perwakilan pengunjuk rasa menemui pihak yang dituju untuk menyampaikan aspirasi. g. Apabila massa pengunjuk rasa tuntutannya meminta kepada pimpinan instansi/pihak yang dituju untuk datang di tengah-tengah massa pengunjuk rasa guna memberikan penjelasan, maka negosiator melaporkan kepada Kaporsek/Kapolres dan atau Kapolda meminta agar pimpinan instansi/pihak yang dituju dapat memberikan penjelasan di tengah-tengah pengunjuk rasa. h. Kaporsek/Kapolres atau Kapolda dan negosiator mendampingi pimpinan instansi/pihak yang dituju atau yang mewakili pada saat memberikan penjelasan. i. Mobil penerangan Dalmas berada di belakang pasukan Dalmas Awal untuk melakukan himbauan kepolisian oleh Kaporsek selaku pengendali. j. Danton dan/atau Danki Dalmas melaporkan setiap | |

| | |
|--|--|
| | <p>perkembangan situasi kepada Kapolsek dan/atau Kapolres.</p> <p>k. Apabila situasi meningkat dari hijau ke kuning, maka dilakukan lapis ganti dengan Dalmas Lanjut.</p> <p>l. Himbauan kepolisian pada situasi hijau.</p> <p>m. Formasi bersaf.</p> <p>3. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung pada Situasi Kuning</p> <p>Pada saat situasi kuning maka cara bertindaknya adalah sebagai berikut:</p> <p>a. Dapat menggunakan unit satwa dengan membentuk formasi lurus bersaf di depan Dalmas awal untuk melindungi saat melakukan proses lapis ganti dengan Dalmas Lanjut;</p> <p>b. Atas perintah Kapolres, pasukan Dalmas lanjut maju dengan cara lapis ganti membentuk formasi lurus bersaf di belakang pasukan Dalmas awal, kemudian saf kedua dan saf ketiga Dalmas awal membuka ke kanan dan kiri untuk mengambil perlengkapan Dalmas Lanjut guna melakukan penebalan kekuatan, diikuti saf ke satu untuk melakukan kegiatan yang sama setelah tali Dalmas digulung;</p> <p>c. Setelah Dalmas lanjut dan Dalmas awal membentuk formasi lapis bersaf lurus, unit satwa ditarik ke belakang untuk melakukan pengamanan seputar gedung, sesegera mungkin kawat penghalang terpasang dengan posisi di depan satuan Dalmas;</p> <p>d. Satuan pendukung/polisi udara tetap melakukan pemantauan dan memberikan himbauan kepolisian dari udara sedangkan Satuan Pendukung lainnya melaksanakan tugas sesuai dengan fungsi dan perannya;</p> <p>e. Apabila pengunjuk rasa semakin memperlihatkan perilaku menyimpang, maka Kapolsek/Kapolres memberikan himbauan kepolisian;</p> <p>f. Apabila eskalasi meningkat dan/atau massa melempari petugas dengan benda keras, Dalmas lanjut melakukan sikap berlindung, selanjutnya Kapolsek/Kapolres memerintahkan Danki Dalmas Lanjut untuk melakukan tindakan hukum sebagai berikut:</p> <p>1) Kendaraan taktis pengurai massa bergerak maju melakukan tindakan mengurai massa, bersamaan dengan itu Dalmas lanjut maju melakukan pendorongan</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>massa;</p> <p>2) Petugas pemadam api dapat melakukan pemadaman api (pembakaran ban, spanduk, bendera dan alat peraga lainnya);</p> <p>3) Melakukan pelemparan dan penembakan gas air mata.</p> <p>g. Evakuasi terhadap VIP/pejabat penting lainnya yang ada di dalam gedung dapat menggunakan kendaraan taktis penyelamat;</p> <p>h. Apabila gedung tidak memiliki pagar, maka pemasangan kawat penghalang massa disesuaikan dengan situasi dan kondisi area gedung;</p> <p>i. Danki Dalmas melaporkan setiap perkembangan situasi kepada Kaporsek/Kapolres;</p> <p>j. Apabila situasi meningkat (menjadi merah), Kaporsek/Kapolres melaporkan kepada Kapolda selaku pengendali umum agar dilakukan lintas ganti dengan Detasemen/Kompi PHH Brimob, selanjutnya kendali teknis ditangani oleh Detasemen Brimob;</p> <p>k. Dalmas lanjut Sabhara Polri melaksanakan penebalan lapisan pasukan disamping kanan/kiri pasukan Brimob.</p> |
|--|--|

4. Tahap Pengakhiran Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung

- a. Konsolidasi dilakukan oleh satuan Dalmas dalam rangka mengakhiri kegiatan Dalmas dengan melakukan pengecekan kekuatan personel dan peralatan;
- b. Dalam rangka apel konsolidasi dilakukan oleh:
 - 1) Kaporsek dalam situasi hijau;
 - 2) Kapolres dalam situasi kuning;
 - 3) Kapolda selaku pengendali umum, dalam situasi merah.
- c. Setelah selesai pelaksanaan tugas Dalmas, satuan Dalmas kembali ke markas satuan masing-masing dengan tertib.

POKOK BAHASAN 3

PENGENDALIAN MASSA DALAM UNJUK RASA DI LAPANGAN TERBUKA

1. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka

Setiap menerima pemberitahuan akan dilaksanakan unjuk rasa, maka Kapolsek/Kapolres atau Kapolda melakukan kegiatan persiapan.

a. Kegiatan-kegiatan persiapan berupa:

- 1) Menyiapkan Surat Perintah;
- 2) Menyiapkan kekuatan Dalmas yang memadai untuk dihadapkan dengan jumlah dan karakteristik massa;
- 3) Melakukan pengecekan personel, perlengkapan/peralatan Dalmas, konsumsi, kesehatan;
- 4) Menyiapkan rute pasukan Dalmas menuju objek dan rute penyelamatan (*escape*) bagi pejabat VVIP/VIP dan pejabat penting lainnya;
- 5) Menentukan pos komando lapangan/pos aju yang dekat dan terlindung dengan objek unjuk rasa;
- 6) Menyiapkan sistem komunikasi ke seluruh unit satuan Polri yang dilibatkan dalam Dalmas.

b. Sebelum pelaksanaan Dalmas, kepala kesatuan melaksanakan Acara **Arahan Pimpinan (AAP)** kepada seluruh anggota satuan Dalmas yang terlibat Dalmas dengan menyampaikan:

- 1) Gambaran massa yang akan dihadapi oleh satuan Dalmas (jumlah, karakteristik, tuntutan, dan alat yang dibawa serta kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi selama unjuk rasa);
- 2) Gambaran situasi objek dan lapangan/lahan terbuka tempat unjuk rasa;
- 3) Rencana urutan langkah dan tindakan.

2. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka pada Situasi Hijau

Pada saat situasi hijau maka cara bertindaknya adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan perekaman jalannya unjuk rasa menggunakan video kamera baik bersifat umum maupun khusus/menonjol selama unjuk rasa berlangsung;
- b. Satuan Dalmas dan/atau satuan pendukung memberikan himbauan kepolisian dan himbauan dapat dilakukan dengan menggunakan helikopter;
- c. Pada saat massa unjuk rasa sudah menduduki lapangan/lahan terbuka, Danki atau Danton Dalmas awal membawa pasukan menuju objek dan turun dari kendaraan langsung membentuk formasi busur satu arah dengan memegang tali Dalmas yang sudah direntangkan oleh petugas tali Dalmas;
- d. Satuan pendukung melakukan kegiatan sesuai fungsi masing-masing;
- e. Negoisator berada di depan pasukan Dalmas awal, melakukan perundingan/negosiasi dengan Korlap untuk menampung dan menyampaikan aspirasi;
- f. Negoisator melaporkan kepada Kapolsek dan/atau Kapolres tentang tuntutan pengunjuk rasa untuk diteruskan kepada pihak yang dituju;
- g. Negoisator dapat mendampingi perwakilan pengunjuk rasa menemui pimpinan instansi/pihak yang dituju untuk menyampaikan aspirasi;
- h. Apabila massa pengunjuk rasa tuntutannya meminta kepada pimpinan instansi/pihak yang dituju untuk datang di tengah-tengah massa pengunjuk rasa guna memberikan penjelasan, maka negoisator melaporkan kepada Kapolsek/Kapolres dan atau Kapolda meminta agar pimpinan institusi dapat memberikan penjelasan di tengah-tengah pengunjuk rasa;
- i. Kapolsek/Kapolres atau Kapolda dan negoisator mendampingi pimpinan instansi atau yang mewakili pada saat memberikan penjelasan;
- j. mobil penerangan Dalmas berada di belakang pasukan Dalmas awal untuk melakukan himbauan kepolisian oleh

| | |
|--|---|
| | <p>Kapolek selaku pengendali taktis;</p> <p>k. Danton atau Danki Dalmas melaporkan setiap perkembangan situasi kepada Kapolek atau Kapolres;</p> <p>l. Apabila situasi meningkat dari hijau ke kuning, maka dilakukan lapis ganti dengan Dalmas lanjut;</p> <p>m. Himbauan kepolisian untuk situasi hijau.</p> <p>3. Cara Bertindak Satuan Dalmas dalam Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka pada Situasi Kuning</p> <p>a. Pada saat massa melakukan aksi duduk-duduk, tidur-tiduran, aksi telanjang dan aksi sejenisnya serta pelakunya melibatkan wanita dan anak-anak yang melakukan tindakan menyimpang, maka penanganan dilakukan oleh Polisi wanita (Polwan);</p> <p>b. sedangkan Dalmas awal tetap siaga dalam formasi busur berlapis menggunakan tali Dalmas menghadap massa;</p> <p>c. Negosiator tetap melakukan negosiasi dengan Korlap semaksimal mungkin;</p> <p>d. Satuan pendukung/polisi udara tetap melakukan pemantauan dan memberikan himbauan kepolisian dari udara sedangkan satuan pendukung lainnya melaksanakan tugas sesuai dengan fungsi dan perannya;</p> <p>e. Dapat menggunakan unit satwa dengan formasi bersaf lurus di depan Dalmas awal untuk melindungi saat melakukan proses lapis ganti dengan Dalmas lanjut;</p> <p>f. atas perintah Kapolres, pasukan Dalmas lanjut maju dengan cara lapis ganti dan membentuk formasi busur berlapis di belakang Dalmas awal, kemudian saf kedua dan saf ketiga Dalmas awal membuka ke kanan dan kiri untuk mengambil perlengkapan Dalmas guna melakukan penebalan kekuatan Dalmas lanjut, diikuti saf kesatu untuk melakukan kegiatan yang sama setelah tali Dalmas digulung;</p> <p>g. setelah Dalmas lanjut dan Dalmas awal membentuk formasi busur berlapis, unit satwa ditarik ke belakang menutup kanan dan kiri Dalmas;</p> <p>h. apabila pengunjuk rasa semakin memperlihatkan perilaku menyimpang, maka Kapolek/Kapolres memberikan himbauan kepolisian;</p> <p>i. Apabila eskalasi meningkat atau massa melempari petugas dengan benda keras, Dalmas lanjut melakukan sikap berlindung, selanjutnya Kapolres memerintahkan Danki</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Dalmas lanjut untuk melakukan tindakan hukum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kendaraan taktis pengurai massa bergerak maju melakukan tindakan mengurai massa, bersamaan dengan itu Dalmas lanjut maju melakukan pendorongan massa; 2) Petugas pemadam api dapat melakukan pemadaman api (pembakaran ban, spanduk, bendera dan alat peraga lainnya); 3) Melakukan pelemparan dan penembakan gas air mata. j. Melakukan pemasangan kawat penghalang massa membentang di depan massa untuk melindungi objek dan mempersempit ruang gerak massa; k. Evakuasi terhadap VIP/pejabat penting lainnya dapat menggunakan kendaraan taktis penyelamat; l. Danki Dalmas melaporkan setiap perkembangan situasi kepada Kapolres/Kapolresta/Kapolres Metro/Kapoltabes; m. Apabila situasi meningkat (menjadi merah), Kapolres melaporkan kepada Kapolda selaku pengendali umum agar dilakukan lintas ganti dengan Detasemen/Kompi PHH Brimob, selanjutnya kendali teknis ditangani oleh Detasemen Brimob; n. Dalmas lanjut Sabhara Polri melaksanakan penebalan lapisan pasukan disamping kanan/kiri pasukan Brimob. <p>4. Tahap Pengakhiran Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsolidasi dilakukan oleh satuan Dalmas dalam rangka mengakhiri kegiatan Dalmas dengan melakukan pengecekan kekuatan personel dan peralatan; b. Dalam rangka apel konsolidasi dilakukan oleh: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kapolsek, dalam situasi hijau; 2) Kapolres dalam situasi kuning; 3) Kapolda selaku pengendali umum, dalam situasi merah. c. Setelah selesai pelaksanaan tugas Dalmas, satuan Dalmas kembali ke markas satuan masing-masing dengan tertib. |
|--|--|

| | RANGKUMAN |
|---|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Jalan Raya <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan surat perintah; b. Menyiapkan kekuatan Dalmas yang memadai untuk dihadapkan dengan jumlah dan karakteristik massa; c. Melakukan pengecekan personel, perlengkapan/peralatan Dalmas, konsumsi, kesehatan; d. Menyiapkan rute pasukan Dalmas menuju objek dan rute penyelamatan (escape) bagi pejabat VVIP/VIP dan pejabat penting lainnya; e. Menentukan pos komando lapangan/pos aju yang dekat dan terlindung dengan objek unjuk rasa; f. Menyiapkan sistem komunikasi ke seluruh unit satuan Polri yang dilibatkan. 2. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Gedung <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan surat perintah; b. Menyiapkan kekuatan Dalmas yang memadai untuk dihadapkan dengan jumlah dan karakteristik massa; c. Melakukan pengecekan personel, perlengkapan/peralatan Dalmas, konsumsi, kesehatan; d. Menyiapkan rute pasukan Dalmas menuju objek dan rute penyelamatan (escape) bagi pejabat VVIP/VIP dan pejabat penting lainnya; e. Menentukan pos komando lapangan/pos aju yang dekat dan terlindung dengan objek unjuk rasa; f. Menyiapkan sistem komunikasi ke seluruh unit satuan Polri yang dilibatkan. 3. Tahap Persiapan Pengendalian Unjuk Rasa di Lapangan Terbuka <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan Surat Perintah; b. Menyiapkan kekuatan Dalmas yang memadai untuk dihadapkan dengan jumlah dan karakteristik massa; c. Melakukan pengecekan personel, perlengkapan/ peralatan Dalmas, konsumsi, kesehatan; d. Menyiapkan rute pasukan Dalmas menuju objek dan rute penyelamatan (escape) bagi pejabat VVIP/VIP dan pejabat penting lainnya; |

| | |
|--|---|
| | e. Menentukan pos komando lapangan/pos aju yang dekat dan terlindung dengan objek unjuk rasa; f. Menyiapkan sistem komunikasi ke seluruh unit satuan Polri yang dilibatkan dalam Dalmas. |
|--|---|

| | |
|---|---|
|  | LATIHAN |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan tahap-tahap persiapan pam unras di jalan raya!2. Jelaskan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di gedung pada situasi hijau!3. Jelaskan cara bertindak satuan dalmas dalam pengendalian unjuk rasa di lapangan terbuka pada situasi kuning!4. Jelaskan tahap-tahap pengakiran pam unras di lapangan terbuka! |