

# RESPETO



Es necesario poner el acento en la necesidad de construir unas adecuadas relaciones con los demás, también en Internet, generando mensajes positivos. En ocasiones, los menores actúan de forma menos respetuosa en la Red, por una falsa sensación de anonimato y la presión de grupo. Actuar con respeto en sus comunicaciones por Internet es el primer paso para prevenir problemas como el ciberacoso, así como para resolver los conflictos que surjan.

Por lo tanto, niños y adolescentes deben ser conscientes de la importancia de cuidar sus comunicaciones y de aprender a publicar correctamente en la Red:

Recordar siempre que cada publicación en Internet tiene una persona detrás, con sentimientos que deben respetar.

Cuidar el vocabulario y la expresión de los mensajes y comentarios que publican: ponerse en su lugar y plantearse si les gustaría recibir ese comentario.

Emplear el mismo cuidado en las reacciones y respuestas frente a las publicaciones de los demás: ser tolerantes y comprensivos si un mensaje no está claro o puede ser confuso.

Tener paciencia y respetar el tiempo de los demás: no presionar para recibir respuestas inmediatas.

Aprender a discutir y discrepar con respeto, de forma asertiva y constructiva.

Pensar en las consecuencias o interpretaciones del mensaje antes de pulsar el botón de publicar



El Código Penal recoge penas de prisión de uno a cuatro años y multa de seis a doce meses para quienes produzca, distribuyan o vendan "escritos o cualquier otra clase de material o soportes que por su contenido sean idóneos para lesionar la dignidad de las personas por representar una grave humillación, menosprecio o descrédito" por motivos ideológicos, racistas, sexistas, situación familiar, enfermedad o discapacidad, entre otros.

# Video para el diálogo – Primaria



<https://www.youtube.com/watch?v=tX4WjDr5XcM>

Como siempre, recomendamos buscar el momento apropiado para iniciar un diálogo tranquilo que conduzca a la reflexión sobre el tema. Algunas cuestiones a charlar podrían ser:

- Qué palabras usan sobre Ana (gafe, apesta...) y qué nos parecen
- ¿A tí qué te parece? ¿Es una broma o para hacer daño?

Podemos encaminar la conversación hacia esas expresiones que esconden tanto odio y ver por qué hay personas que las utilizan. Después buscaremos la empatía:

- ¿Cómo se sentirá Ana? ¿Cómo te sentirías tú?
- ¿Te has sentido alguna vez en una situación parecida?
- Llegan a escribir: Te vamos a machacar. ¿Qué puede sentir Ana en ese momento?

Intentaremos llegar al terreno más personal con preguntas del tipo:

- ¿Tú que harías si fueras ella?
- ¿Se podría hacer algo para ayudarla? ¿Qué cree que podría pasar si no haces nada?
- ¿Sabrías como comentarle a una persona mayor esta situación?
- ¿Soléis hablar unos de otros con palabras así? ¿Tú lo has dicho de alguien? Ver en qué situaciones... y contigo ¿qué palabras suelen usar o te dicen?
- Si tu grupo lo hace, ¿tú qué haces? ¿Seguirías formando parte? ¿Harías algo? ¿Lo bloquearías?

Podemos compartir con ellos dónde vemos nosotros reflejado el discurso del odio, también nuestra actitud para combatirlo

# Video para el diálogo – Secundaria



<https://www.youtube.com/watch?v=6K0wtyDI2u4>

En clave de diálogo cercano podemos empezar a hablar con ellos sobre el discurso del odio, si saben lo que es, han visto algún ejemplo o conocen personas que pertenezcan a algún grupo que lo practique. Hay adolescentes, muy inseguros, que podrían ser tentados por estos colectivos organizados bajo una falsa 'sensación de protección'

Podemos pedirles que imaginen por qué una persona puede dejarse influir por un discurso de odio

- ¿Qué se debería hacer si se encuentra discurso de odio en línea?
- ¿Sabrías informar/bloquear el discurso en diferentes plataformas?
- ¿Por qué se critica tanto en las redes?
- ¿Qué puede llevar a una persona a utilizar palabras hirientes o incómodas para otras?

- ¿Cómo se siente la víctima de esas palabras? ¿Te ha ocurrido alguna vez? ¿Crees que has podido compartir algo que haya posibilitado hacer daño a alguien?

Es interesante también proponerles o que nos propongan otra forma de comunicarse con más amabilidad, empatía, compasión y corrección.

## Recurso

### 10 pasos para la tolerancia en internet

<https://www.toleranciaeninternet.com/diez-10-pasos-para-la-tolerancia-en-internet/>

#### 10 pasos para la tolerancia en internet

1. Ejerce tu libertad de expresión de forma responsable. Reflexiona sobre cómo afecta a otras personas y sus derechos
2. Párate a pensar antes de realizar una crítica. Asegúrate de que tienes información suficiente y veraz que la justifique
3. Utiliza un tono y lenguaje respetuoso. Las expresiones hirientes o agresivas restan credibilidad y provocan reacciones violentas
4. Recuerda que insultar, difamar, calumniar o injuriar no es hacer un buen uso de la libertad de expresión. En ocasiones puede haber consecuencias legales
5. Ten presente que el linchamiento digital es una forma de violencia. Evita contribuir a agresiones colectivas y pon de tu parte para evitarlas
6. Respeta a quien no es como tú o piensa diferente. La diversidad es una oportunidad para aprender y disfrutar
7. Corta las cadenas y memes que ridiculizan ideas o colectivos discriminados. Religión, etnia, raza, nacionalidad, lengua, ideología, orientación sexual o identidad de género no son motivo de exclusión
8. Rechaza comentarios que sean una amenaza o inciten a la violencia contra un grupo social. Oponerse es la mejor forma de frenarlos
9. Intenta mostrar tu apoyo a quien consideres que está siendo víctima de un trato injusto. Un pequeño gesto puede ser de gran ayuda
10. Pon en valor el tono positivo y tolerante. Haz de internet un lugar mejor alentando y creando un buen ambiente de convivencia y disfrute

