

INSTRUMEN SUPERVISI MODUL AJAR

Nama Sekolah	:	MA AL-HIKAM PAJOMBLANGAN
Nama Guru	:	Syahrul Adlul Gani
NIP	:	-
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/ Semester/ Tahun Pelajaran	:	X (Sepuluh) / Ganjil / 2025/2026
Topik/ Tema	:	Chapter 2: Sports Events
Tanggal Supervisi	:	Sabtu, 27 September 2025

NO	ASPEK PERNYATAAN	KONDISI				BUKTI FISIK	CATATAN
		1	2	3	4		
Perencanaan							
1	Modul Ajar dikembangkan dengan memodifikasi, mengadaptasi ataupun mandiri	-	-	v	-	Modul Ajar	<i>Sesuai</i>
2	Modul ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria: esensial; menarik, bermakna, menantang; relevan dan kontekstual; serta berkesinambungan	-	-	-	v	Modul Ajar	<i>Sangat Sesuai</i>
3	Modul Ajar dikembangkan sesuai dengan lingkup kesiapan belajar, minat dan tingkat penguasaan kompetensi peserta didik.	-	-	-	v	Modul Ajar	<i>Sangat Sesuai</i>
4	Pendidik diberi kebebasan untuk mengembangkan komponen Modul Ajar sesuai dengan konteks lingkungan dan kebutuhan peserta didik	-	-	v	-	Modul Ajar	<i>Sesuai</i>
5	Perencanaan Pembelajaran dituangkan dalam bentuk yang fleksibel, jelas dan sederhana	-	-	v	-	Modul Ajar	<i>Sesuai</i>
Komponen Minimum Modul Ajar							
6	Komponen minimum dalam Modul ajar terdapat tujuan pembelajaran, Langkah-langkah atau kegiatan pembelajaran, Rencana asesmen untuk di awal, Rencana asesmen di akhir pembelajaran dan Media pembelajaran.	-	-	v	-	Modul Ajar	<i>Sesuai</i>
7	Tujuan pembelajaran diambil salah satu dari tujuan dalam alur tujuan pembelajaran	-	-	-	v	Modul Ajar	<i>Sangat Sesuai</i>
8	Langkah-langkah atau kegiatan pembelajaran, satu tujuan pembelajaran yang dicapai dalam satu atau lebih pertemuan	-	-	-	v	Modul Ajar	<i>Sangat Sesuai</i>
9	Rencana asesmen untuk di awal pembelajaran beserta instrumen dan cara penilaianya	-	-	v	-	Modul Ajar	<i>Sesuai</i>
10	Rencana asesmen di akhir pembelajaran untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran beserta instrumen dan cara penilaianya	-	-	v	-	Modul Ajar	<i>Sesuai</i>
11	Media pembelajaran yang digunakan, termasuk misalnya bahan bacaan yang digunakan, lembar kegiatan, video, atau tautan situs web yang perlu dipelajari peserta didik	-	-	v	-	Modul Ajar	<i>Sesuai</i>

Nilai Proses Pemenuhan Komponen Standar

$$\begin{array}{r} : \quad 37 \\ \hline \end{array} \quad x \quad 100\% = \quad 84 \quad \% \quad \text{44}$$

BAIK

Keterangan Ketercapaian :

- | | |
|--------------|---------------|
| 86 % - 100 % | = Baik Sekali |
| 70% - 85 % | = Baik |
| 55% - 69 % | = Cukup |
| Di bawah 55% | = Kurang |

Kesimpulan:

Pada bagian perencanaan, secara umum komponen-komponen yang ada sudah sesuai atau sangat sesuai

Pada bagian Komponen Minimum Modul Ajar, secara umum komponen-komponen yang ada sudah sesuai atau sangat sesuai

Tindak Lanjut:

Pada bagian perencanaan, semua komponen sudah sesuai atau sangat sesuai perlu dipertahankan dan ditingkatkan

Pada bagian Komponen Minimum Modul Ajar, semua komponen sudah sesuai atau sangat sesuai perlu dipertahankan dan ditingkatkan

Guru Yang Disupervisi

Pekalongan, 27 September 2025
Supervisor

Syahrul Adlul Gani

NIP.

Dewi Roukhillah F., S.Pd

NIP. -

Foto Kegiatan Supervisi Pembelajaran

Foto 1:



Foto 2:

