

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития
Кафедра инфокоммуникаций

ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №2.5
дисциплины «Программирование на Python»

Выполнил:
Степанов Леонид Викторович
2 курс, группа ИВТ-б-о-22-1,
09.03.01 «Информатика и
вычислительная техника»,
направленность (профиль)
«Программное обеспечение
средств вычислительной техники
и автоматизирование систем»,
очная форма обучения

(подпись)

Руководитель практики:
Воронкин Р.А., канд. техн. наук,
доцент, доцент кафедры
инфокоммуникаций

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

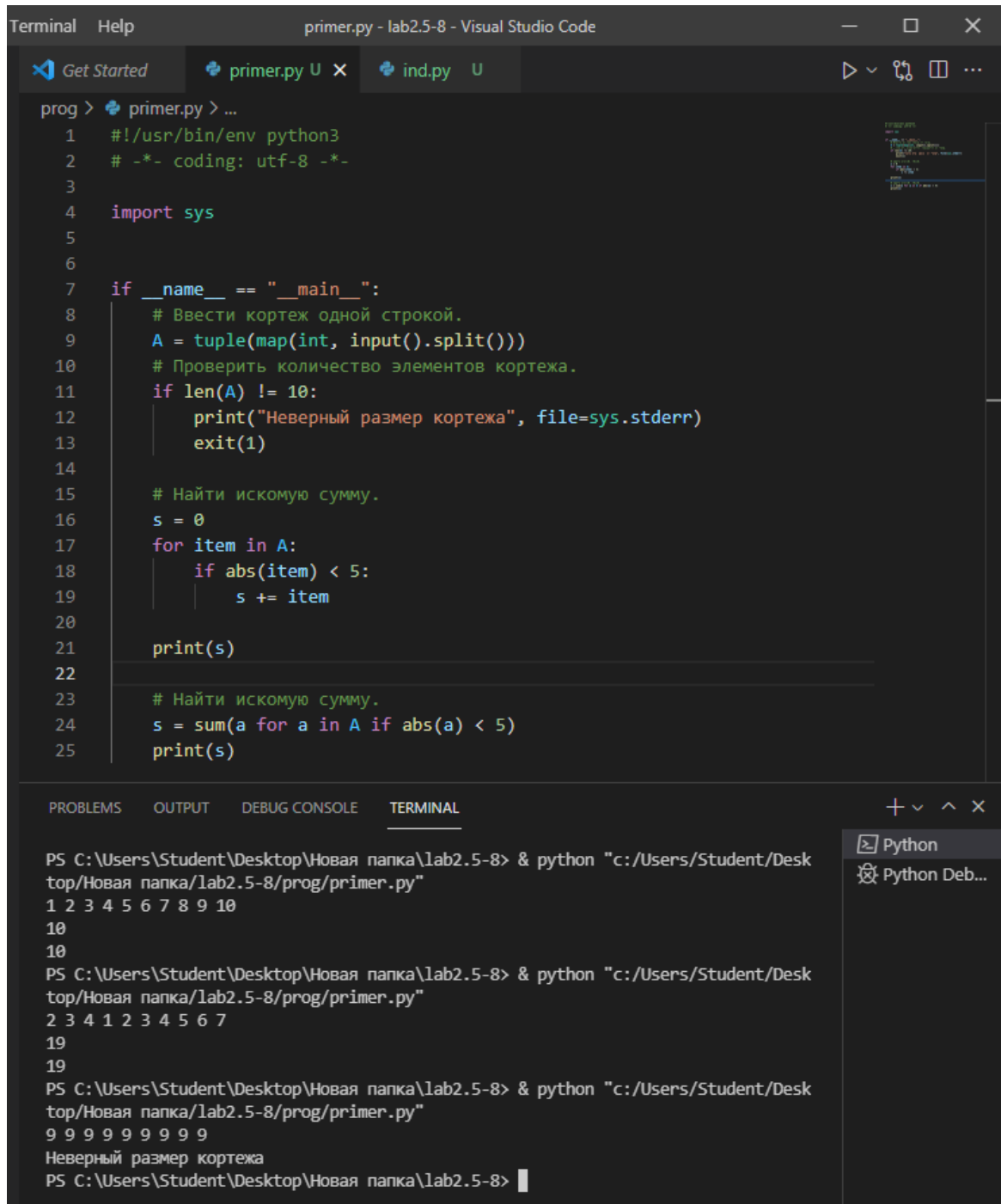
Ставрополь, 2023 г.

Тема: Работа с кортежами в языке Python

Цель: Приобретение навыков по работе со кортежами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.x

Порядок выполнения работы:

1. Создал файл (primer.py) в котором проработал пример 1, в нем ищется сумма элементов кортежа меньше пяти двумя способами: с помощью перебора и при помощи спискового включения.



The image shows a screenshot of the Visual Studio Code editor with a file named `primer.py` open. The code in the file is as follows:

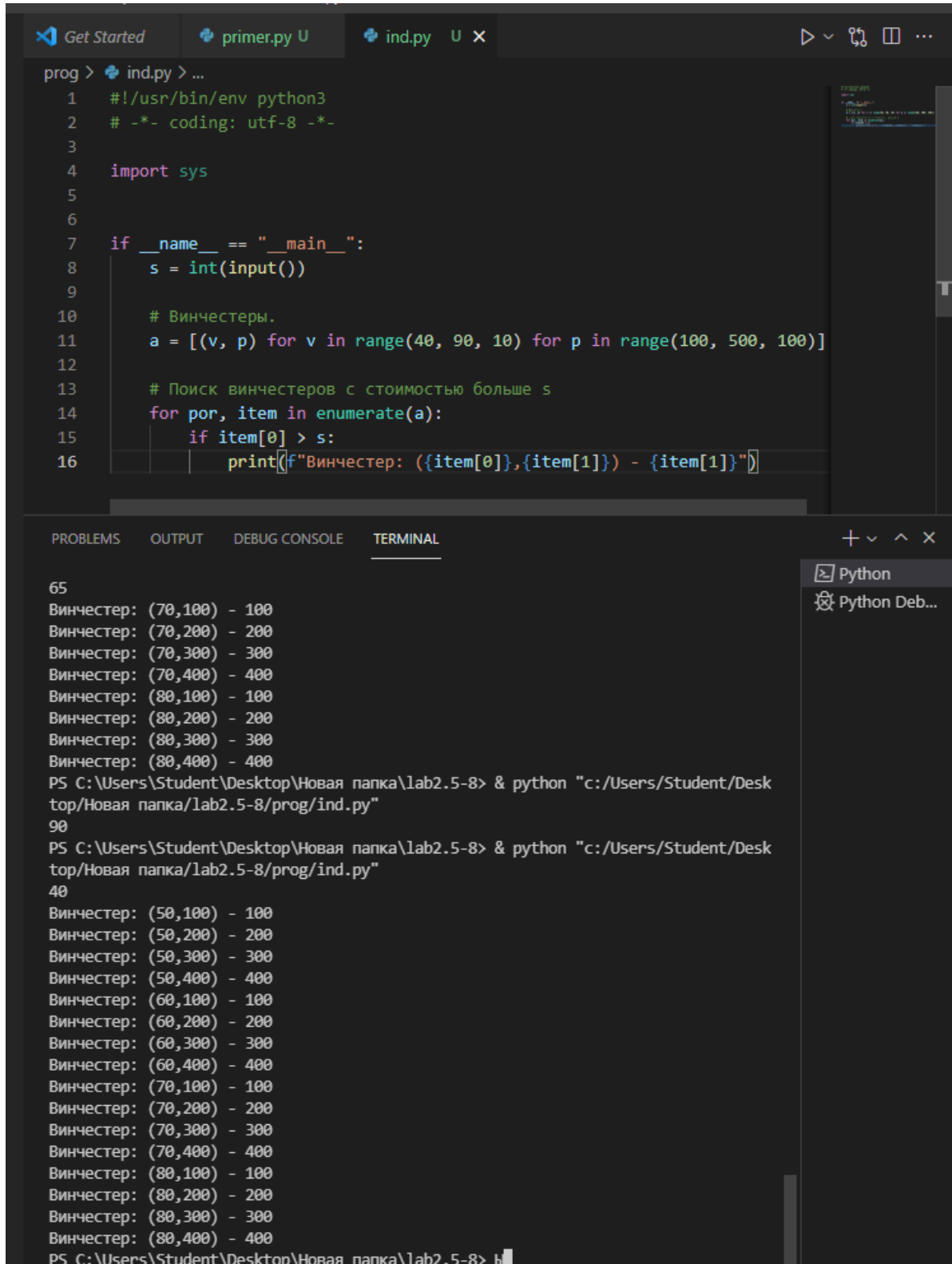
```
1  #!/usr/bin/env python3
2  # -*- coding: utf-8 -*-
3
4  import sys
5
6
7  if __name__ == "__main__":
8      # Ввести кортеж одной строкой.
9      A = tuple(map(int, input().split()))
10     # Проверить количество элементов кортежа.
11     if len(A) != 10:
12         print("Неверный размер кортежа", file=sys.stderr)
13         exit(1)
14
15     # Найти искомую сумму.
16     s = 0
17     for item in A:
18         if abs(item) < 5:
19             s += item
20
21     print(s)
22
23     # Найти искомую сумму.
24     s = sum(a for a in A if abs(a) < 5)
25     print(s)
```

Below the editor, the terminal window shows the execution of the script. The user runs the command `python "c:/Users/Student/Desktop/Новая папка/lab2.5-8/prog/primer.py"` three times. The first two runs produce the output `1 2 3 4 5 6 7 8 9 10` and `10` respectively. The third run produces the output `2 3 4 1 2 3 4 5 6 7` and `19`. The terminal also shows the command `python "c:/Users/Student/Desktop/Новая папка/lab2.5-8/prog/primer.py"` being run again, followed by the output `9 9 9 9 9 9 9 9 9 9` and the error message `Неверный размер кортежа`.

Рисунок 1 – Результат выполнения программы `primer.py`

Индивидуальное задание (17 Вариант):

Известны данные о вместимости (в гигабайтах) и стоимости (в рублях) каждого из 22 типов жестких магнитных дисков (винчестеров). Напечатать вместимость тех винчестеров, которые стоят больше рублей.



```
prog > ind.py > ...
1  #!/usr/bin/env python3
2  # -*- coding: utf-8 -*-
3
4  import sys
5
6
7  if __name__ == "__main__":
8      s = int(input())
9
10     # Винчестеры.
11     a = [(v, p) for v in range(40, 90, 10) for p in range(100, 500, 100)]
12
13     # Поиск винчестеров с стоимостью больше s
14     for por, item in enumerate(a):
15         if item[0] > s:
16             print(f"Винчестер: ({item[0]},{item[1]}) - {item[1]}")
```

65
Винчестер: (70,100) - 100
Винчестер: (70,200) - 200
Винчестер: (70,300) - 300
Винчестер: (70,400) - 400
Винчестер: (80,100) - 100
Винчестер: (80,200) - 200
Винчестер: (80,300) - 300
Винчестер: (80,400) - 400
PS C:\Users\Student\Desktop\Новая папка\lab2.5-8> & python "c:/Users/Student/Desktop/Новая папка/lab2.5-8/prog/ind.py"

90
PS C:\Users\Student\Desktop\Новая папка\lab2.5-8> & python "c:/Users/Student/Desktop/Новая папка/lab2.5-8/prog/ind.py"

40
Винчестер: (50,100) - 100
Винчестер: (50,200) - 200
Винчестер: (50,300) - 300
Винчестер: (50,400) - 400
Винчестер: (60,100) - 100
Винчестер: (60,200) - 200
Винчестер: (60,300) - 300
Винчестер: (60,400) - 400
Винчестер: (70,100) - 100
Винчестер: (70,200) - 200
Винчестер: (70,300) - 300
Винчестер: (70,400) - 400
Винчестер: (80,100) - 100
Винчестер: (80,200) - 200
Винчестер: (80,300) - 300
Винчестер: (80,400) - 400
PS C:\Users\Student\Desktop\Новая папка\lab2.5-8> b

Рисунок 2 – Результат выполнения программы ind.py

Вывод: в ходе выполнения работы были приобретены навыки по работе с кортежами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.x

Контрольные вопросы:

1. Что такое списки в языке Python?

Список – это структура данных для хранения объектов различных типов. Размер списка не статичен, его можно изменять. Список по своей природе является изменяемым типом данных. Переменная, определяемая как список, содержит ссылку на структуру в памяти, которая в свою очередь хранит ссылки на какие-либо другие объекты или структуры.

2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Кортеж (tuple) – это неизменяемая структура данных, которая по своему подобию очень похожа на список. Как вы знаете, список – это изменяемый тип данных. Т.е. в списке можно изменять его элементы. А в кортеже нельзя изменять элементы. Первая причина существования кортежей – обезопасить данные от случайного изменения, вторая – эконом места, они в памяти занимают меньший объём чем списки.

3. Как осуществляется создание кортежей?

Создание кортежей может осуществляться так: 1) a = (), 2) b = tuple(), 3) c = (1, 2, 3, 4, 5)

4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Доступ к элементам кортежа осуществляется также, как и к элементам списка – через указания индекса.

5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Обращение по индексу, это не самый удобный способ работы с кортежами. Можно забыть, что в каком индексе лежит, но есть способ другой: деструктуризация – кортеж можно собрать и разобрать, пример:

```
name_and_age = ("Bob", 42)
```

```
(name, age) = name_and_age
```

```
name # "Bob"
```

age # 42

6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Так как легко собирать и разбирать кортежи, в Python удобно делать множественное присваивание, при помощи этого можно обменивать значения между двумя переменными.

7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза?

8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?

9. Как выполняется обход элементов кортежа?

10. Как проверить принадлежность элемента кортежу?

11. Какие методы работы с кортежами Вам известны?

12. Допустимо ли использование функций агрегации таких как len() sum() и т. д. при работе с кортежами?

13. Как создать кортеж с помощью спискового включения.