

TU Darmstadt | Hochschuldidaktische Arbeitsstelle | Hochschulstr. 1 | 64289 Darmstadt

An

Prof. Dr. Peter Buxmann, Dr. Dominik Jung, Timo Sturm persönlich

Auswertungsbericht für "Künstliche Intelligenz: Grundlagen von Algorithmen und Anwendungen - Vorlesung" im WS22/23

Sehr geehrte/r Prof. Dr. Peter Buxmann, Dr. Dominik Jung, Timo Sturm,

in diesem Bericht finden Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung im WS22/23

"Künstliche Intelligenz: Grundlagen von Algorithmen und Anwendungen - Vorlesung".

Auf den folgenden Seiten finden Sie zunächst die detaillierten Ergebnisse (Häufigkeitsverteilungen, Mittelwerte), sowie eine Darstellung der Ergebnisse in Form einer Profillinie (Schnellüberblick). Am Ende finden sich die Antworten der Studierenden auf die offenen Fragen. Einzelne Fragen können bei Online-Befragungen ausgeblendet, d.h. für die Studierenden nicht sichtbar sein. Im Bericht werden diese Fragen dennoch mit dem Hinweis angezeigt, dass die Anzahl der Antworten für eine Auswertung zu gering ist.

Es wird empfohlen, die Evaluationsergebnisse den Studierenden in einer dem Format der Lehrveranstaltung entsprechend geeigneten Form vorzustellen und gegebenenfalls zu diskutieren.

Haben Sie Fragen zu Ihren Ergebnissen oder zur Evaluation allgemein? Wir stehen Ihnen gerne zur Verfügung!

Silke Köhler & Yvonne Kirschner E-Mail: evaluation@hda.tu-darmstadt.de Telefon: (06151) 16-76674 bzw. -76675

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle

Center for Educational
Development and Technology

Lehrveranstaltungsevaluation

Yvonne Kirschner, M.Sc.
Organisation & Koordination

Telefon: +49 6151 16 - 76674 evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Silke Köhler, M.A. EvaSys

Telefon: +49 6151 16 - 76675 koehler@hda.tu-darmstadt.de

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle AB Evaluation S1 03/ 155A

Hochschulstraße 1 64289 Darmstadt



Legende

Prof. Dr. Peter Buxmann, Dr. Dominik Jung, Timo Sturm Künstliche Intelligenz: Grundlagen von Algorithmen und Anwendungen - Vorlesung (01-15-1M04-vl-WS2223-2) Erfasste Fragebögen: 15

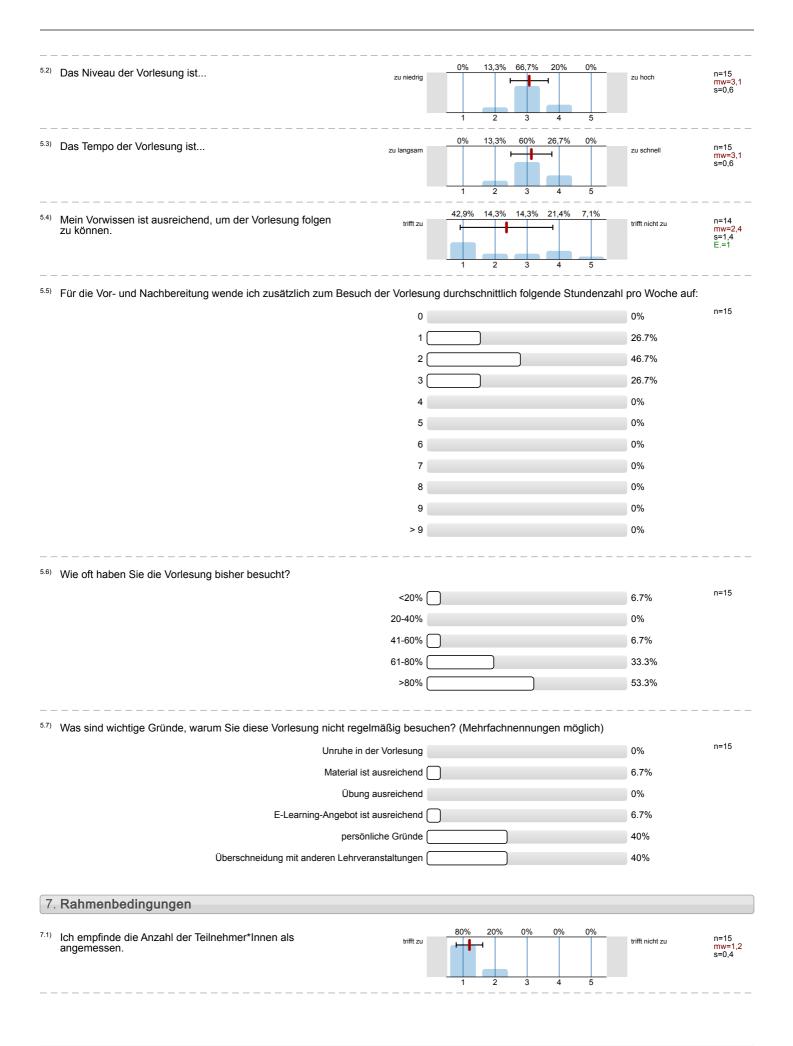
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

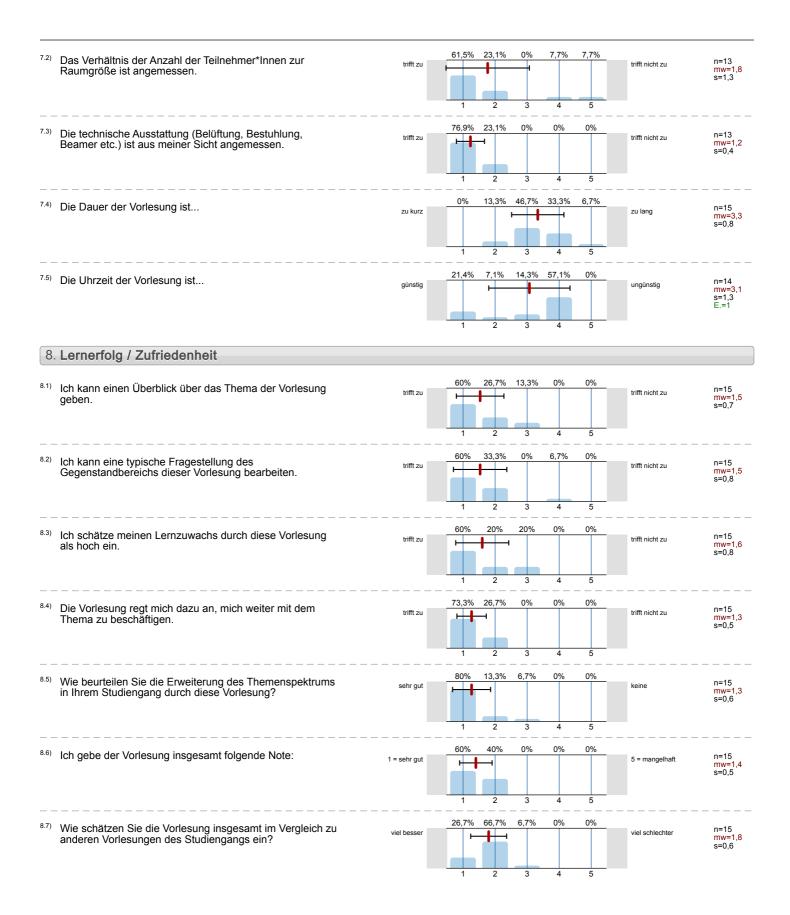
Legende	Relative Häufigkeiten der Antworten StdAbw. N	/littelwert									
Fragetext	Linker Pol 📙	% 50% 0% 25% 1 2 3 4 5 Histogramm	Rechter Pol	n=Anzahl mw=Mittelwert s=StdAbw. E.=Enthaltung							
1. Persönliche Angaben											
1.1) Welches Studienfach / welche	Fächerkombination studieren Sie?										
	WI-MB		13.3%	n=15							
	WI-BI		6.7%								
	WI-ETIT		0%								
	WINF		80%								
	EIM		0%								
	LSCM		0%								
	Sonstiges		0%								
1.2) Welchen Studienabschluss stre	eben Sie derzeit an?										
	B. Sc. / B. A.		0%	n=15							
	Joint B.A.		0%								
	M. Sc. / M. A.		100%								
	Lehramt (LaG / BEd / MEd)		0%								
	Promotion		0%								
	Sonstiges		0%								
1.3) In welchem Fachsemester stud	dieren Sie?										
	12.		80%	n=15							
	34.		13.3%								
	56.		6.7%								
	> als 6.		0%								
1.4) Geschlecht											
	weiblich		20%	n=15							
	männlich		80%								
	divers		0%								
1.5) Wo haben Sie Ihre Studienbere											
	in Deutschland		100%	n=15							

in einem anderen Land

2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs ^{2.1)} Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden). n=15 mw=1,3 s=0,5 trifft zu trifft nicht zu 66,7% 26,7% 6.7% 0% 0% ^{2.2)} Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden. n=15 mw=1,4 s=0,6 0% 66,7% 6,7% 26,7% Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent. n=15 mw=1,6 s=0,9 trifft zu trifft nicht zu 80% 13.3% 6.7% 0% 0% Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte n=15 trifft zu trifft nicht zu mw=1,3 s=0,6 verständlich erklären. 73,3% 26,7% 0% n=15 mw=1,3 s=0,5 Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht. trifft zu trifft nicht zu 86,7% 13,3% Die Lehrperson setzt Medien (z.B. Tafelbild, PowerPoint, n=15 mw=1,1 s=0,4 trifft nicht zu trifft zu Video) sinnvoll ein. 93.3% 6.7% 0% 0% Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist n=15 gut. mw=1,1 s=0.3 35,7% 57,1% Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen n=14 trifft nicht zu mw=1,7 s=0,6 E.=1 aufgezeigt. 3. Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung 14,3% Die Lehrperson regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum n=14 mw=1,3 s=0,6 E.=1 trifft zu trifft nicht zu Mitdenken an. 92.9% 7.1% 0% 0% 3.2) Die Lehrperson greift studentische Fragen und Beiträge mw=1,1 s=0,3 E.=1 angemessen auf. 78,6% 21,4% Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im n=14 mw=1,2 s=0,4 E.=1 trifft nicht zu Rahmen der Vorlesung bin ich zufrieden. 3 5 57,1% 14,3% 28.6% 0% 0% Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend n=14 trifft nicht zu mw=1,7 s=0,9 E.=1 berücksichtigt.

Besuchen Sie diese Veranstaltung als Präsenzveranstaltung? Ja	4.	Fragen zu digitaler Lehre					
Nein 13.3% 15.3% 1	4.1)	Besuchen Sie diese Veranstaltung als Präsenzveranstaltung?					
430 Gibt as in der Veranstaltung digitale Lehrangebote? 440 Welche digitalen Lehrangebote haben Sie im Rahmen der Vorfesung genutzt? (Mehrfachnennungen moglich. Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorfesung zutreffen) 447 Welche digitalen Lehrangebote haben Sie im Rahmen der Vorfesung genutzt? (Mehrfachnennungen moglich. Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorfesung zutreffen) 448 Lemmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, Chat, Moodle-Chat, Moodle-Forum) 449 Vorfesungsaufzeichnungen 450 Vorfesungsaufzeichnungen 451 Lemmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) 452 Vorfesungsaufzeichnungen 453 Anderes / Sonstiges 453 Auf Sie			Ja			86.7%	n=15
August 100%						13.3%	
August 100%							
Welche digitalen Lehrangebote haben Sie im Rahmen der Vorlesung genutzt? (Mehrfachnennungen möglich. Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen) 93.3% 115	4.2)	Gibt es in der Veranstaltung digitale Lehrangebote?					
Welche digitatien Lehrangebote haben Sie im Rahmen der Vorlesung genutzt? (Mehrfachnennungen möglich. Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorlesung zufreifern) Lemmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) Vorlesungsaufzeichnungen 73.3% Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Down) Interaktivität in der Präsenziehere (z.B. Live Abstimmsysteme wie Quizdom, Prigo) Lehrlime Anderes / Sonstiges O% 440 Vorlesungsaufzeichnungen 450 Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Anderes / Sonstiges 451 Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 452 3 4 5 Anderes / Sonstiges 453 Worlesungsaufzeichnungen 454 Lemmaterialbereitstellung (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 455 Lektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 457 Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 458 Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Prigo) 459 Lehrlime 450 Online-Kommunikation (z.B. Moodle) 450 Lehrlime 451 Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Prigo) 452 Sonsteinbesch 453 Lehrlime 454 Lehrlime 455 Anforderung / Arbeitsaufwand 457 Die Vorlesung ist für mich eine 458 Priichtveranstaltung 459 Vorlesung ist für mich eine 450 Priichtveranstaltung 450 Vorlesung ist für mich eine 450 Priichtveranstaltung 451 Die Vorlesung ist für mich eine 452 Priichtveranstaltung 453 Vorlesung ist für mich eine 454 Priichtveranstaltung 455 Anforderung / Arbeitsaufwand			Ja 🦳			100%	n=15
Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen) Lemmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) Vorlesungsaufzeichnungen Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Anderes / Sonstiges Lehrlime Anderes / Sonstiges 441 Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) Lehrlime Anderes / Sonstiges O% 443 Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) Lehrlime Anderes / Sonstiges O% O% Anderes / Sonstiges O% Anderes / Sonstiges O% Anderes / Sonstiges O% Anderes / Sonstiges O% Anderes / Sonstiges O% O% O% Anderes / Sonstiges O% O% O% O% O% O% O% O% O% O			Nein			0%	
Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen) Lemmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) Vorlesungsaufzeichnungen Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Anderes / Sonstiges Lehrlime Anderes / Sonstiges 441 Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) Lehrlime Anderes / Sonstiges O% 443 Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) Lehrlime Anderes / Sonstiges O% O% Anderes / Sonstiges O% Anderes / Sonstiges O% Anderes / Sonstiges O% Anderes / Sonstiges O% Anderes / Sonstiges O% O% O% Anderes / Sonstiges O% O% O% O% O% O% O% O% O% O							
Lemmaterialbereitstellung (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Anderes / Sonstiges Lehrlime Anderes / Sonstiges Lehrlime Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Lehrlime Anderes / Sonstiges Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Lehrlime Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Anderes / Sonstiges Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Anderes / Sonstiges Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Anderes / Sonstiges Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Anderes / Sonstiges Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Anderes / Sonstiges Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Anderes / Sonstiges Anderes / Sonstiges Anderes / Sonstiges Consider-Advisor feets und Aufgaben (z.B. Moodle) Anderes / Sonstiges Anderes /	4.3)	Welche digitalen Lehrangebote haben Sie im Rahmen der Vorlesung ger Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen)	nutzt? (I	Mehrfachnennungen möglich	. Bitte berü	icksichtigen Sie a	alle
Coline-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4:0 Vorlesungsaufzeichnungen 4:0 Colline-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4:1 Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4:0 Lehrfilme 4:1		Lernmaterialbereitstellung (z.B.Moodle, OpenLearn\	Ware)			93.3%	n=15
Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) Lehrifine Anderes / Sonstiges O% 4-0 Lehrifine 4-10 Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) ***Errificherianstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pirgo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live		Vorlesungsaufzeichnu	ungen ()	73.3%	
Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) Lehrfilme 26.7% Anderes / Sonatiges 44) Lemmaterialbereitstellung (z.B.Moodle, OpenLearnWare) ***Pä		Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Fo	orum)			46.7%	
Lehrlime 26.7% Anderes / Sonstiges 0% 449 Lemmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) 459 Vorlesungsaufzeichnungen 450 Vorlesungsaufzeichnungen 450 Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 451 Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 451 Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quzzdom, Pingo) 452 SoNs 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50%		Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Mo	oodle)			13.3%	
Anderes / Sonstiges 4.40 Lemmaterialbereitstellung (z.B.Moodle, OpenLeamWare) 4.50 Vorlesungsaufzeichnungen 4.50 Vorlesungsaufzeichnungen 4.50 Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.50 Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.51 Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4.52 Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4.53 Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.50 Lehrfilme 4.50 Lehrfilme 4.50 Lehrfilme 4.50 Plichtveranstallung 4.50 Mortesande 4.50		Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, P	Pingo)			20%	
4.4) Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) 4.5) Vorlesungsaufzeichnungen 4.6) Vorlesungsaufzeichnungen 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.7) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.7) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.7) Lehrfilme 4.7) Lehrfilme 4.7) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.0) Lehrfilme 4.0) Lehrfilme 4.0) Le		Lehi	ırfilme 🗌			26.7%	
4.5) Vorlesungsaufzeichnungen 4.6) Vorlesungsaufzeichnungen 4.7) Vorlesungsaufzeichnungen 4.8) Vorlesungsaufzeichnungen 4.8) Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4.8) Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum 4.8) Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum 4.8) Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum 4.8) Moodle-Forum 4.8) Moodle-Forum 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum 4.8) Moodle-Forum 4.9) Moodle-Forum 4.9) Moodle-Forum 4.0) Moodle		Anderes / Sons	stiges			0%	
4.5) Vorlesungsaufzeichnungen 4.6) Vorlesungsaufzeichnungen 4.7) Vorlesungsaufzeichnungen 4.8) Vorlesungsaufzeichnungen 4.8) Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4.8) Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.8) Interaktivität in der Präsenziehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.8) Moodle-Forum (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Moodle-Forum (z.B. Live-Abstimmsysteme (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Ping							
Volline-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4:6) Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4:7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4:8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4:9) Lehrfilme 4:9) Lehrfilme 4:10 Vollesung ist für mich eine Pflichtveranstaltung Wahlpflichtveranstaltung Wahlpflichtveranstaltung Wahlpflichtveranstaltung / Vertlefung 4:10 Vertlefung ***Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) ***	4.4)	Lernmaterialbereitstellung (z.B.Moodle, OpenLearnWare)	örderlich			nicht lernförderlich	mw=1,2
4.6) Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) 4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.9) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.9) Lehrfilme 4.7) Die Vorlesung ist für mich eine 4.8) Pflichtveranstaltung 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.7) Sinch interiorderlich 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.7) Sinch interiorderlich 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.8) Lehrfilme 4.8) Lehrfilme 4.8) Moodle-Chat, Moodle-Forum) 4.7) Sinch interiorderlich 5.7) Moodle-Forum) 6.8) Moodle-Forum) 6.8) Moodle-Forum) 6.8) Moodle-Forum inch iemforderlich 6.8) Moodle-Forum i	4.5)	Vorlesungsaufzeichnungen	örderlich			nicht lernförderlich	mw=1,2
4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle) Itemforderlich 33,3% 66,7% 0% 0% 0% 0% 1 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5	4.6)	Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum)	örderlich	85,7% 0% 14,3% 0%	0%	nicht lernförderlich	mw=1,3
4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo) 4.9) Lehrfilme Lemforderlich Bo% 20% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0	4.7)	Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle)	örderlich	33,3% 66,7% 0% 0%	0%	nicht lernförderlich	mw=1,7
5. Anforderung / Arbeitsaufwand 5.1) Die Vorlesung ist für mich eine Pflichtveranstaltung Wahlpflichtveranstaltung / Vertiefung 86.7%	4.8)	Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live- Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo)	örderlich	50% 50% 0% 0%	0%	nicht lernförderlich	mw=1,5
5.1) Die Vorlesung ist für mich eine Pflichtveranstaltung 0% n=15 Wahlpflichtveranstaltung / Vertiefung 86.7%	4.9)	Lehrfilme	örderlich			nicht lernförderlich	mw=1,2
5.1) Die Vorlesung ist für mich eine Pflichtveranstaltung 0% n=15 Wahlpflichtveranstaltung / Vertiefung 86.7%	5	Anforderung / Arheitsaufwand					
Pflichtveranstaltung 0% n=15 Wahlpflichtveranstaltung / Vertiefung 86.7%	J.	Amoraorang / Amonoaanwana					
Wahlpflichtveranstaltung / Vertiefung	5.1)	Die Vorlesung ist für mich eine					
		Pflichtveranstaltung					n=15
freiwillige / zusätzliche Veranstaltung13.3%	Wahlpflichtveranstaltung / Vertiefung					86.7%	
		freiwillige / zusätzliche Veransta	13.3%				





Profillinie

Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Buxmann, Dr. Dominik Jung, Timo Sturm

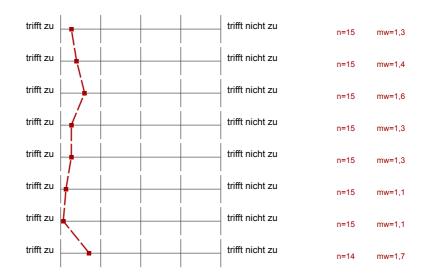
Titel der Lehrveranstaltung: Künstliche Intelligenz: Grundlagen von Algorithmen und Anwendungen - Vorlesung

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

- 2.1) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).
- ^{2.2)} Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden.
- 2.3) Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.
- 2.4) Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.
- 2.5) Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht.
- 2.6) Die Lehrperson setzt Medien (z.B.Tafelbild, PowerPoint, Video) sinnvoll ein.
- 2.7) Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist auf.
- ^{2.8)} Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt.



3. Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung

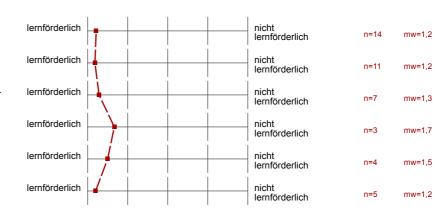
- 3.1) Die Lehrperson regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.
- 3.2) Die Lehrperson greift studentische Fragen und Beiträge angemessen auf.
- 3.3) Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Vorlesung bin ich zufrieden.
- 3.4) Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt.



4. Fragen zu digitaler Lehre

- 4.4) Lernmaterialbereitstellung (z.B.Moodle, OpenLearnWare)
- 4.5) Vorlesungsaufzeichnungen
- 4.6) Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum)
- 4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle)
- 4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmsysteme wie Quizdom, Pingo)

4.9) Lehrfilme



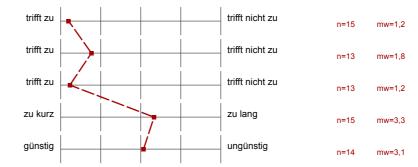
5. Anforderung / Arbeitsaufwand

- 5.2) Das Niveau der Vorlesung ist...
- 5.3) Das Tempo der Vorlesung ist...
- 5.4) Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.



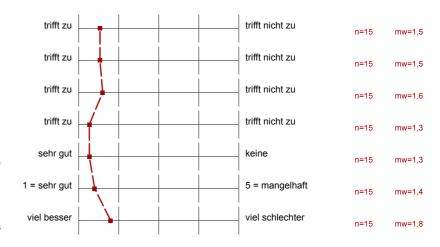
7. Rahmenbedingungen

- 7.1) Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer*Innen als angemessen.
- 7.2) Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer*Innen zur Raumgröße ist angemessen.
- 7.3) Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen.
- 7.4) Die Dauer der Vorlesung ist...
- 7.5) Die Uhrzeit der Vorlesung ist...



8. Lernerfolg / Zufriedenheit

- 8.1) Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.
- 8.2) Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.
- 8.3) Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.
- 8.4) Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.
- 8.5) Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?
- 8.6) Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:
- 8.7) Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?



Seite 7

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Lernerfolg / Zufriedenheit

- 8.8) Was gefällt Ihnen gut an der Vorlesung?
- Sehr interaktiv, unterhaltsam und strukturiert
 - alle Unterlagen stehen schon vorab zur Verfügung
 - Obwohl die Vorlesung zeitlich recht lang geht, wirkt sie vom Gefühl der nicht so lang wer wird Millionär Quiz am Ende :)
- Anschauliche Folien, super Dozent
- Der Praxisbezug.
- Die Vorlesungen waren sehr gut gehalten. Es hat Spaß gemacht zu folgen und die Themen wurden gut dargestellt. Sowohl die Übungen von Dominik als auch die von Timo waren sehr gut gemacht und man konnte viel mitnehmen. Man erkennt, dass viel Arbeit in dieser Vorlesung steckt und ich bin auf den zweiten Teil gespannt.
- Einbringen von Fragen der Studenten und Vertiefung aktueller Themen
- Inhalte werden nicht nur sehr gut theoretisch vermittelt, sondern der praktische Bezug wir stets klar demonstriert. Sowohl Herr Jung als auch Herr Sturm sind kompetente Ansprechpartner, die die Inhalte gut rüberbringen und die Vorlesung unterhaltsam gestalten. Super!
- Interaktiv, motivierter Dozent
- Kompetenter Dozent, interessantes Thema
- der dozent kann die themen sehr verständlich erklären und geht gut auf fragen ein. sehr freundlich
- Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge
- Alles top
- Eventuell einige Themen etwas tiefergehende behandeln und die Themenbreite dementsprechend reduzieren
- Ich kenne zwar KI 2 noch nicht, aber falls möglich wäre es schön bereits mehr Inhalte in KI 1 zu hören, da wir gegen Ende des Semesters etwas Leerlauf haben. Vielleicht macht das auch das Projekt etwas entspannter, das in KI 2 ansteht
- Leider hat sich die Vorlesung mit andern Veranstaltungen überschritten, welche nicht ausgezeichnet wurde. Es wäre schon wenn sich Vorlesungen innerhalb des Fachbereichs nicht überschneiden würden.
- kleine Coding Aufgaben oder Tutorials für Leute ohne Python vorwissen