



An

Prof. Dr. Peter Buxmann, Dr. Dominik Jung, Timo Sturm

persönlich

Auswertungsbericht für "Künstliche Intelligenz: Grundlagen von Algorithmen und Anwendungen - Vorlesung" im WS22/23

Sehr geehrte/r Prof. Dr. Peter Buxmann, Dr. Dominik Jung, Timo Sturm,

in diesem Bericht finden Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung im WS22/23

"Künstliche Intelligenz: Grundlagen von Algorithmen und Anwendungen - Vorlesung".

Auf den folgenden Seiten finden Sie zunächst die detaillierten Ergebnisse (Häufigkeitsverteilungen, Mittelwerte), sowie eine Darstellung der Ergebnisse in Form einer Profillinie (Schnellüberblick). Am Ende finden sich die Antworten der Studierenden auf die offenen Fragen. Einzelne Fragen können bei Online-Befragungen ausgeblendet, d.h. für die Studierenden nicht sichtbar sein. Im Bericht werden diese Fragen dennoch mit dem Hinweis angezeigt, dass die Anzahl der Antworten für eine Auswertung zu gering ist.

Es wird empfohlen, die Evaluationsergebnisse den Studierenden in einer dem Format der Lehrveranstaltung entsprechend geeigneten Form vorzustellen und gegebenenfalls zu diskutieren.

Haben Sie Fragen zu Ihren Ergebnissen oder zur Evaluation allgemein? Wir stehen Ihnen gerne zur Verfügung!

Silke Köhler & Yvonne Kirschner
E-Mail: evaluation@hda.tu-darmstadt.de
Telefon: (06151) 16-76674 bzw. -76675

Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle

Center for Educational
Development and Technology

Lehrveranstaltungsevaluation

Yvonne Kirschner, M.Sc.
Organisation & Koordination

Telefon: +49 6151 16 - 76674
evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Silke Köhler, M.A.
EvaSys

Telefon: +49 6151 16 - 76675
koehler@hda.tu-darmstadt.de

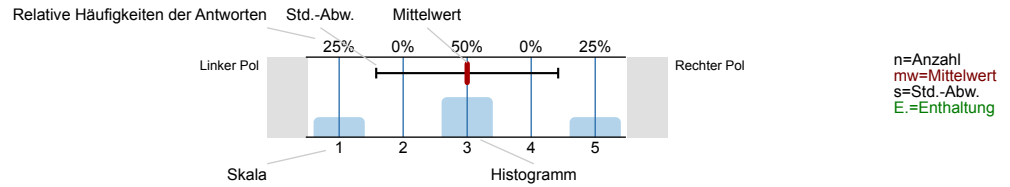
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
AB Evaluation
S1 03/ 155A

Hochschulstraße 1
64289 Darmstadt

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

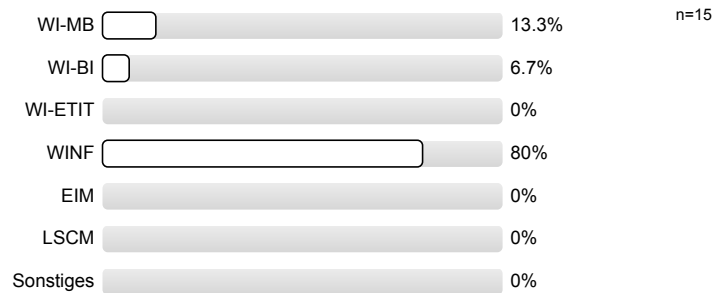
Legende

Fragestext

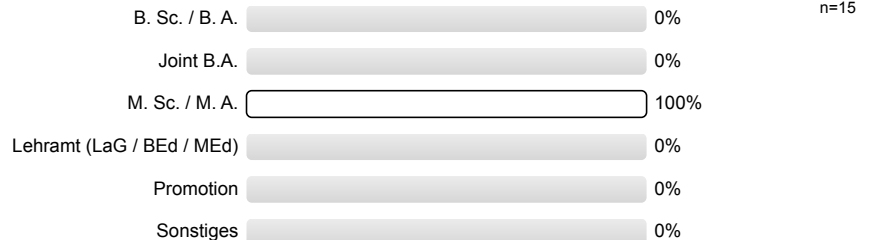


1. Persönliche Angaben

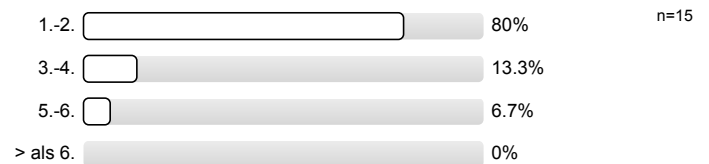
1.1) Welches Studienfach / welche Fächerkombination studieren Sie?



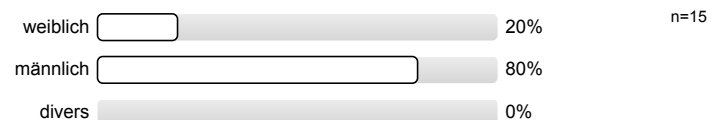
1.2) Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



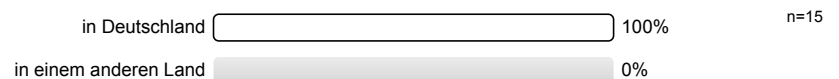
1.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.4) Geschlecht

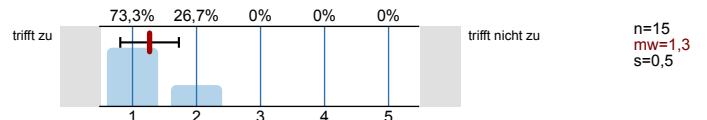


1.5) Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

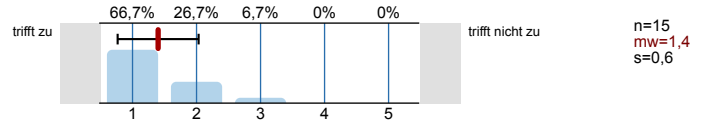


2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

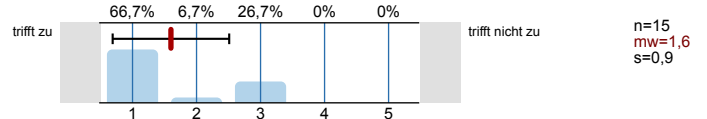
2.1) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



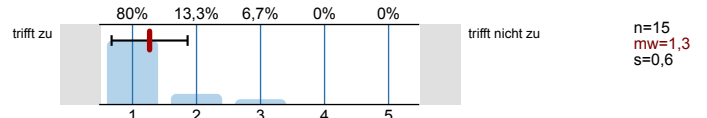
2.2) Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden.



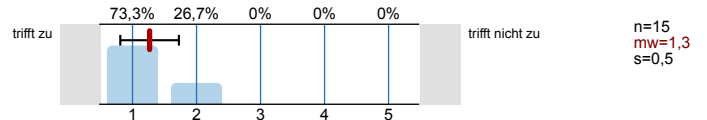
2.3) Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.



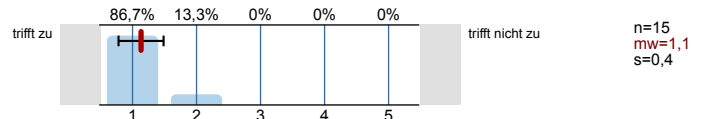
2.4) Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.



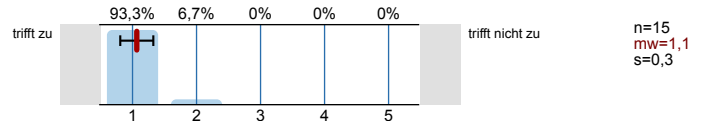
2.5) Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht.



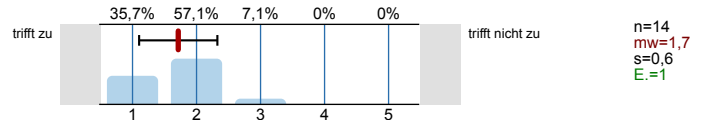
2.6) Die Lehrperson setzt Medien (z.B. Tafelbild, PowerPoint, Video) sinnvoll ein.



2.7) Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist gut.

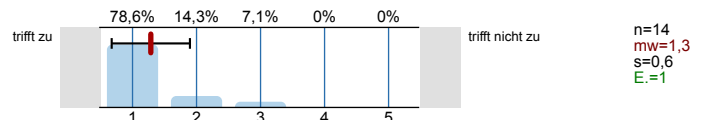


2.8) Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt.

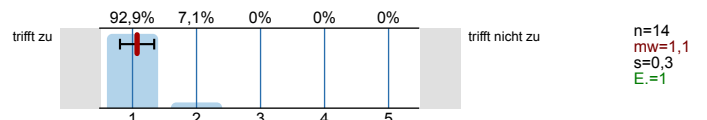


3. Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung

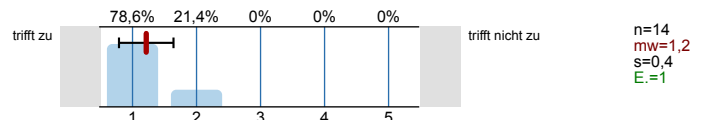
3.1) Die Lehrperson regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.



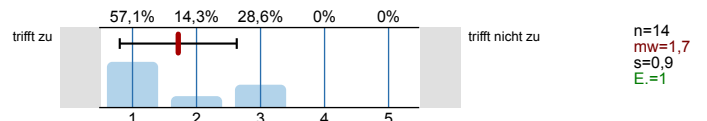
3.2) Die Lehrperson greift studentische Fragen und Beiträge angemessen auf.



3.3) Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Vorlesung bin ich zufrieden.



3.4) Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt.



4. Fragen zu digitaler Lehre

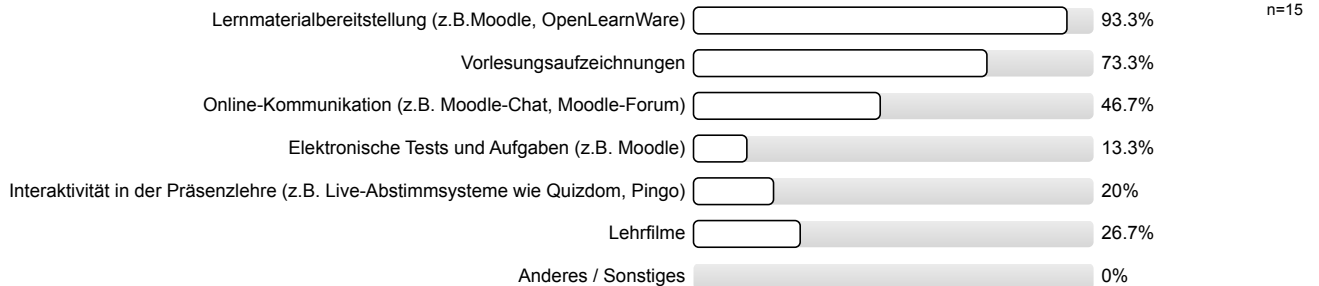
4.1) Besuchen Sie diese Veranstaltung als Präsenzveranstaltung?



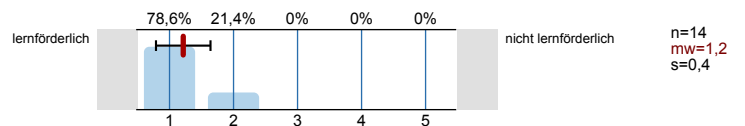
4.2) Gibt es in der Veranstaltung digitale Lehrangebote?



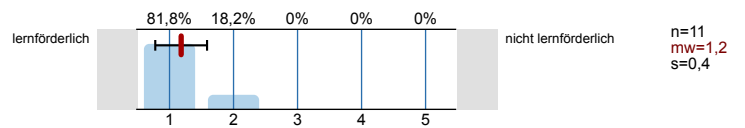
4.3) Welche digitalen Lehrangebote haben Sie im Rahmen der Vorlesung genutzt? (Mehrfachnennungen möglich. Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen)



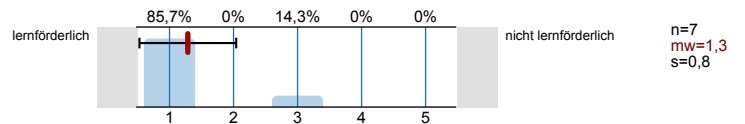
4.4) Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare)



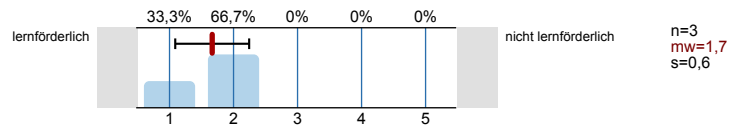
4.5) Vorlesungsaufzeichnungen



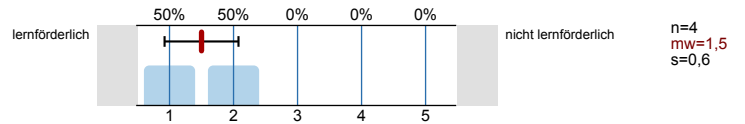
4.6) Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum)



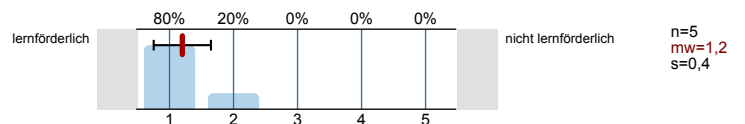
4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle)



4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmssysteme wie Quizdom, Pingo)

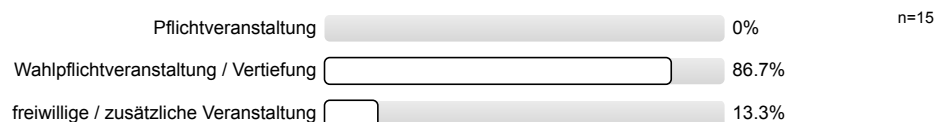


4.9) Lehrfilme

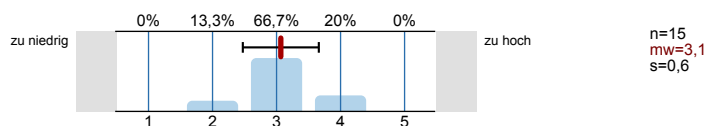


5. Anforderung / Arbeitsaufwand

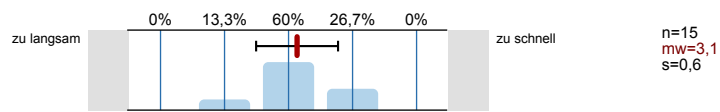
5.1) Die Vorlesung ist für mich eine...



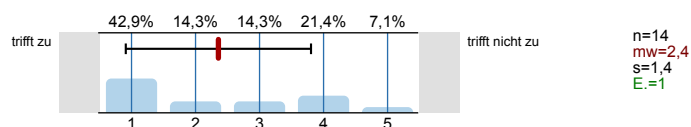
5.2) Das Niveau der Vorlesung ist...



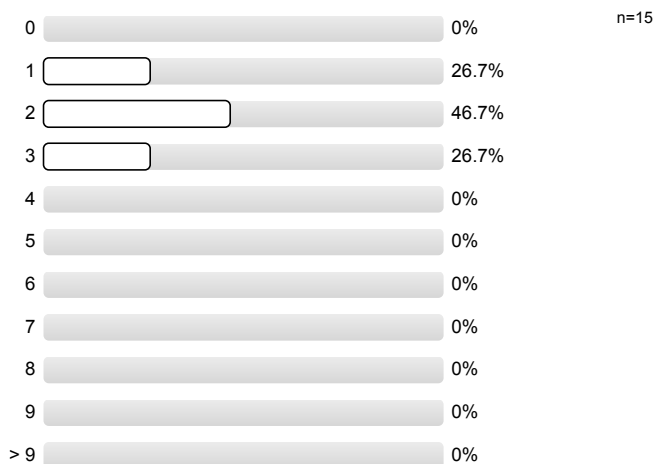
5.3) Das Tempo der Vorlesung ist...



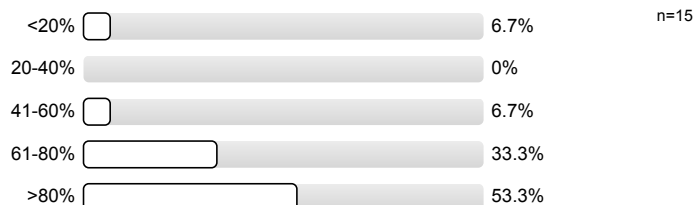
5.4) Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.



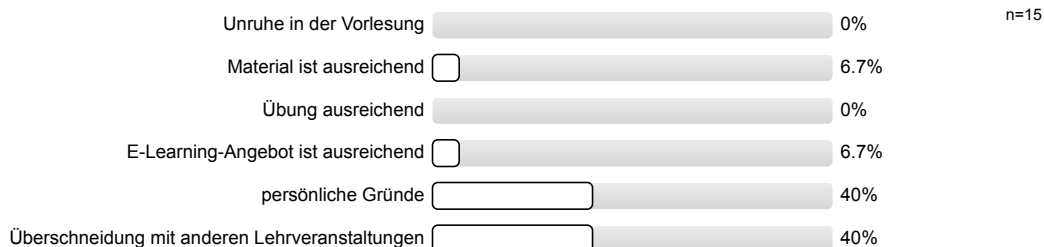
5.5) Für die Vor- und Nachbereitung wende ich zusätzlich zum Besuch der Vorlesung durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche auf:



5.6) Wie oft haben Sie die Vorlesung bisher besucht?

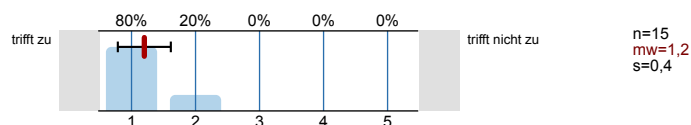


5.7) Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese Vorlesung nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachnennungen möglich)

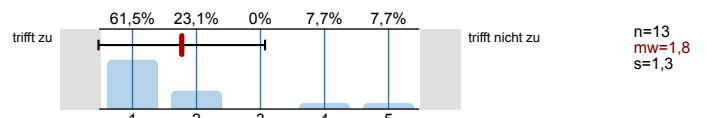


7. Rahmenbedingungen

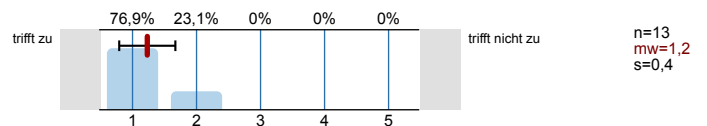
7.1) Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer*Innen als angemessen.



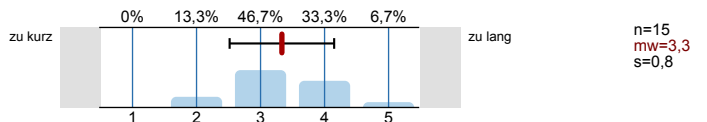
7.2) Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer*Innen zur Raumgröße ist angemessen.



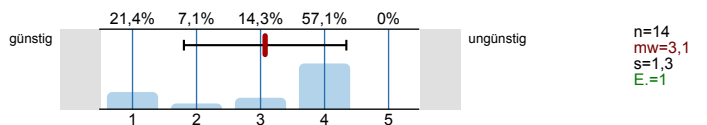
7.3) Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen.



7.4) Die Dauer der Vorlesung ist...

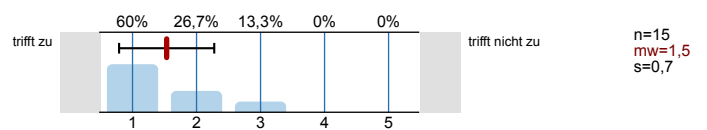


7.5) Die Uhrzeit der Vorlesung ist...

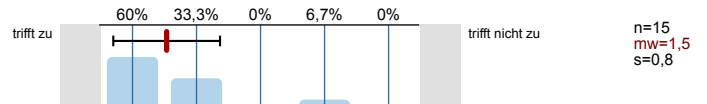


8. Lernerfolg / Zufriedenheit

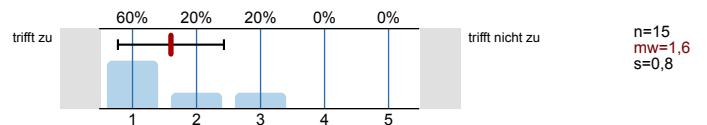
8.1) Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.



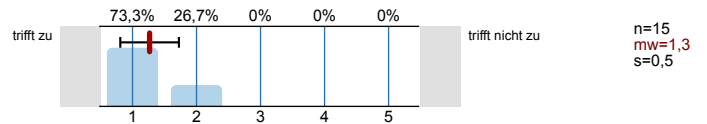
8.2) Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.



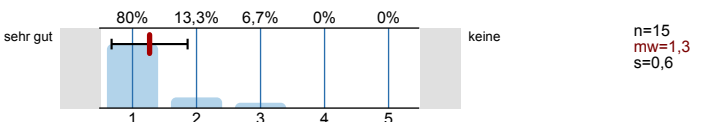
8.3) Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.



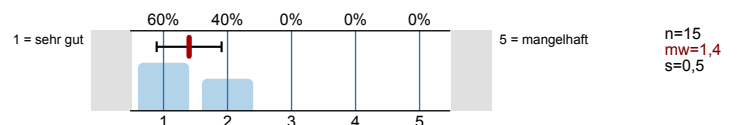
8.4) Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



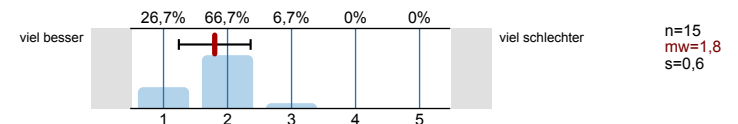
8.5) Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?



8.6) Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:



8.7) Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?



Profillinie

Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Buxmann, Dr. Dominik Jung, Timo Sturm

Titel der Lehrveranstaltung: Künstliche Intelligenz: Grundlagen von Algorithmen und Anwendungen - Vorlesung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

2.1) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,3
2.2) Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,4
2.3) Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,6
2.4) Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,3
2.5) Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,3
2.6) Die Lehrperson setzt Medien (z.B. Tafelbild, PowerPoint, Video) sinnvoll ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,1
2.7) Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist gut.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,1
2.8) Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=14	mw=1,7

3. Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung

3.1) Die Lehrperson regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.	trifft zu					trifft nicht zu	n=14	mw=1,3
3.2) Die Lehrperson greift studentische Fragen und Beiträge angemessen auf.	trifft zu					trifft nicht zu	n=14	mw=1,1
3.3) Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Vorlesung bin ich zufrieden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=14	mw=1,2
3.4) Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=14	mw=1,7

4. Fragen zu digitaler Lehre

4.4) Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare)	lernförderlich					nicht lernförderlich	n=14	mw=1,2
4.5) Vorlesungsaufzeichnungen	lernförderlich					nicht lernförderlich	n=11	mw=1,2
4.6) Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum)	lernförderlich					nicht lernförderlich	n=7	mw=1,3
4.7) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. Moodle)	lernförderlich					nicht lernförderlich	n=3	mw=1,7
4.8) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmungssysteme wie Quizdom, Pingo)	lernförderlich					nicht lernförderlich	n=4	mw=1,5
4.9) Lehrfilme	lernförderlich					nicht lernförderlich	n=5	mw=1,2

5. Anforderung / Arbeitsaufwand

5.2) Das Niveau der Vorlesung ist...	zu niedrig					zu hoch	n=15	mw=3,1
5.3) Das Tempo der Vorlesung ist...	zu langsam					zu schnell	n=15	mw=3,1
5.4) Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.	trifft zu					trifft nicht zu	n=14	mw=2,4

7. Rahmenbedingungen

7.1) Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer*Innen als angemessen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,2
7.2) Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer*Innen zur Raumgröße ist angemessen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,8
7.3) Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=13	mw=1,2
7.4) Die Dauer der Vorlesung ist...	zu kurz					zu lang	n=15	mw=3,3
7.5) Die Uhrzeit der Vorlesung ist...	günstig					ungünstig	n=14	mw=3,1

8. Lernerfolg / Zufriedenheit

8.1) Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,5
8.2) Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,5
8.3) Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,6
8.4) Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=15	mw=1,3
8.5) Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?	sehr gut					keine	n=15	mw=1,3
8.6) Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:	1 = sehr gut					5 = mangelhaft	n=15	mw=1,4
8.7) Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?	viel besser					viel schlechter	n=15	mw=1,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Lernerfolg / Zufriedenheit

8.8) Was gefällt Ihnen gut an der Vorlesung?

- - Sehr interaktiv, unterhaltsam und strukturiert
- - alle Unterlagen stehen schon vorab zur Verfügung
- - Obwohl die Vorlesung zeitlich recht lang geht, wirkt sie vom Gefühl her nicht so lang
- - wer wird Millionär Quiz am Ende :)
- Anschauliche Folien, super Dozent
- Der Praxisbezug.
- Die Vorlesungen waren sehr gut gehalten. Es hat Spaß gemacht zu folgen und die Themen wurden gut dargestellt. Sowohl die Übungen von Dominik als auch die von Timo waren sehr gut gemacht und man konnte viel mitnehmen. Man erkennt, dass viel Arbeit in dieser Vorlesung steckt und ich bin auf den zweiten Teil gespannt.
- Einbringen von Fragen der Studenten und Vertiefung aktueller Themen
- Inhalte werden nicht nur sehr gut theoretisch vermittelt, sondern der praktische Bezug wird stets klar demonstriert. Sowohl Herr Jung als auch Herr Sturm sind kompetente Ansprechpartner, die die Inhalte gut rüberbringen und die Vorlesung unterhaltsam gestalten. Super!
- Interaktiv, motivierter Dozent
- Kompetenter Dozent, interessantes Thema
- der Dozent kann die Themen sehr verständlich erklären und geht gut auf Fragen ein. sehr freundlich

8.9) Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

- -
- Alles top
- Eventuell einige Themen etwas tiefergehend behandeln und die Themenbreite dementsprechend reduzieren
- Ich kenne zwar KI 2 noch nicht, aber falls möglich wäre es schön bereits mehr Inhalte in KI 1 zu hören, da wir gegen Ende des Semesters etwas Leerlauf haben. Vielleicht macht das auch das Projekt etwas entspannter, das in KI 2 ansteht
- Leider hat sich die Vorlesung mit anderen Veranstaltungen überschritten, welche nicht ausgezeichnet wurde. Es wäre schon wenn sich Vorlesungen innerhalb des Fachbereichs nicht überschneiden würden.
- kleine Coding Aufgaben oder Tutorials - für Leute ohne Python vorwissen