

厦门大学《思修》期末判断、选择题汇总（后附答案）

899阅读



Idream璀璨

关注

本文是厦门大学《思想道德修养与法律基础》期末判断题与单选、多选题的汇总，由本up主根据思修教材和厦门大学思修历年期末真题归纳整理而成，供大家自由练习、复习。其他学校的同学也可以借鉴！本文即是完整版汇总，文末附有答案，需者自取~

需要厦门大学《思修》主观题归纳整理以及历年期末真题的朋友可以关注并私信我~祝大家考试顺利！！！！

一、判断正误（正确的打√，错误的打×）

- 1、（ ）经济全球化必然导致政治、文化一体化，所以我们必须与时俱进，积极吸收其他国家、民族文明的优秀成果。
- 2、（ ）“千里之行，始于足下”，实现崇高的理想要从平凡的工作做起。
- 3、（ ）人生观就是人们对整个世界的根本看法和态度。
4. 中国的道德资源十分丰厚，我们要继承和弘扬中华民族的道德传统。（ ）
5. 爱国主义是中华民族精神的核心。（ ）
6. 理想从内容上划分，可以分为社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。其中，居核心地位的是道德理想。（ ）
7. “人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明社会属性是人的本质属性。（ ）
- 8、（ ）理想与现实的矛盾，属于“应然”和“实然”的矛盾。
- 9、（ ）世界观是人生观的重要组成部分。
- 10、（ ）人与自然关系的实质是人与人的关系。
- 11、（ ）正确对待中华民族道德传统，就要坚持文化复古主义，反对历史虚无主义。
- 12、（ ）“慎独”是进行道德修养的一种有效方法。
13. 执着追求的人总会经历顺境与逆境等不同人生境遇。但逆境增大了人们向理想目标前进的难度，也消解了实现理想目标的可能性。（ ）

14. 为了获取生活来源是人们从事职业的目的。 ()
15. 个人与社会互为目的和手段。 ()
16. 大学生要将道德要求内化为个人的道德品质、外化为实际的道德行为就必须努力做到知行统一。 ()
17. 陶行知先生说：“爱之酒，甜而苦。两人喝是甘露，三人喝是酸醋，随便喝，要中毒。”这体现了爱情的专一排他性。 ()
18. 择业和创业强调发挥个人的主动性，因此完全由其自身的兴趣和意愿所决定。 ()
19. 中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。 ()
20. 爱国主义是我国时代精神的核心。 ()
21. 世界观决定人生观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。 ()
22. 人们在一定的认识基础上确立的、对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度是理想。 ()
23. 一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用，而不应看他取得什么。 ()
24. 社会主义道德建设的原则是为人民服务。 ()
25. 有竞争就不可能同时有合作。 ()
26. “天行健，君子以自强不息”，说明人生价值的实现只能凭个人努力。 ()
27. “君子成人之美”，说明尊老爱幼是我国的传统美德。 ()
28. 社会主义荣辱观是中国特色社会主义社会的主流价值观。 ()
29. 社会主义道德建设的目标是要恢复中国传统文化，并通过传统道德的复兴来衍生出现代的科学和民主。 ()
30. 道德作为一种特殊的社会意识形态，归根结底是由经济基础决定的，因此道德对社会经济关系的反映是被动的。 ()
31. 举一反三、触类旁通是自主学习理念的一种要求。 ()
32. 公民道德建设的重点是勤俭自强。 ()
33. 评价一个人的人生价值时，既要看到动机也要看效果。 ()
34. 正确认识理想与现实的关系是实现理想的重要条件。 ()

- 35.道德修养的实质是在不同的道德观念的冲突中，进行选择。（ ）
- 36.婚姻家庭的本质是其社会属性。（ ）
- 37.“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”，符合当前大学生恋爱的道德观。（ ）
- 38、加强思想道德和法律修养是知、情、意、行辩证统一的过程。（ ）
- 39、我们在处理个人与集体、个人与他人的关系时，应当遵循的原则是主观为自己，客观为他人。（ ）
- 40、高度的自觉性是道德修养的一个内在要求和重要特征。（ ）
- 41、社会关系的形成是人类道德起源的第一个历史前提。（ ）
- 42、信念是信仰最集中、最高的表现形式。（ ）
- 43、勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。（ ）
- 44、大力弘扬和培育民族精神是我国新时期爱国主义的主题。（ ）
- 45、处理个人与他人的关系，关键是要处理好个人与他人的利益关系。（ ）
- 46、社会主义道德建设的核心是集体主义。（ ）
- 47、爱国主义包含情感、思想和行为三个基本方面。其中的情感要素是爱国主义的基础。（ ）
- 48、文明礼貌是社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件。（ ）
- 49、（ ）马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的基础。
- 50、（ ）“知之为知之，不知为不知”体现了严谨的学风。
- 51、（ ）对于一名大学生而言，需要同时具备思想道德素质和法律素质，其中道德素质是最重要的素质。
- 52、（ ）理想是信念的前提，信念是实现理想的重要保障。
- 53、（ ）“夸父追日”“精卫填海”“愚公移山”“大禹治水”等精神主要体现了中华民族勤劳的品质。
- 54、（ ）人的属性包括自然属性和社会属性，其中自然属性是人的本质属性。
- 55、（ ）“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“亲亲而仁民，仁民而爱物”体现了我国谦敬礼让的传统伦理思想。

二、单项选择

1、社会主义道德的核心是（ ）。

A、集体主义 B、为人民服务 C、社会公德 D、爱国主义

2、信念最集中、最高的表现形式是（ ）。

A、信任 B、信心 C、信仰 D、信义

3、竞争与合作的关系是（ ）。

A、对立的关系 B、统一的关系
C、既对立又统一的关系 D、以上答案都不对

4、不属于社会公德内容的是（ ）。

A、遵纪守法 B、文明礼貌 C、奉献社会 D、助人为乐

5、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”反映了（ ）的中华民族的爱国主义优良传统。

A、热爱祖国、矢志不渝 B、天下兴亡、匹夫有责
C、维护统一、反对分裂 D、同仇敌忾、抗御外侮

6、衡量人生的社会价值的标准是个体对()所作的贡献。

A、个人和社会 B、集体和社会 C、社会 and 他人 D、个人和他人

7、“一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事，一贯的有益于广大群众，一贯的有益于青年，一贯的有益于革命，艰苦奋斗几十年如一日……才是最难最难的呵！”这说明了()。

A、人才成长的道路 B、实现人生理想的途径
C、个人修养是一个不断的长期的曲折的实践过程
D、修养的境界是一个人修养所达到的实践水平或程度

8、马克思说：“作为确定人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。”这里，确定的现实的人的“规定”、“使命”和“任务”指的是()。

A、人生责任 B、人生境界 C、人生存在 D、人生信仰

9、在我们的社会生活中，经济条件比较好的人和经济条件比较差的人交往，前者不能带有种优越感看不起后者，后者也不能带有一种自卑感，感到低人一头。这是人际交往中()。

- A、平等原则的要求 B、互助原则的要求
- C、功利原则的要求 D、谦让原则的要求

10. 评价一个人人生价值的大小，主要是看他 ()

- A. 对社会做出的贡献 B. 从社会获得的满足
- C. 在社会上名声的大小 D. 社会生活中的思想动机

11. 理想来源于现实又高于现实。理想可以转化为现实，理想转化为现实的根本途径是 ()

- A. 认真学习科学理论 B. 牢固确立科学信念
- C. 积极投身社会实践 D. 大胆想象美好未来

12. 人才素质的基本内容是 ()

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

13. 社会主义道德区别于其他社会形态道德的显著标志是 ()

- A. 集体主义 B. 爱国主义 C. 为人民服务 D. “八荣八耻”

14、理想和空想、幻想的主要区别在于 () 。

- A、预见性
- B、阶级性
- C、超越性
- D、可能性

15、信念是 () 的有机统一体。

- A、认知、情感和理想
- B、认知、情感和意志
- C、认知、态度和意志
- D、态度、情感和意志

16、建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴，是现阶段我国各族人民的（ ）。

- A、远大理想
- B、共同理想
- C、基本理想
- D、首要理想

17、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”反映了（ ）的中华民族的爱国主义优良传统。

- A、热爱祖国、矢志不渝
- B、天下兴亡、匹夫有责
- C、维护统一、反对分裂
- D、同仇敌忾、抗御外侮

18、时代精神的核心是（ ）。

- A、爱国主义
- B、改革创新
- C、民主法治
- D、改革开放

19、爱国主义构成要素中的情感要素是爱国主义的（ ）。

- A、灵魂
- B、基础
- C、体现
- D、归宿

20、人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对（ ）这一人生根本问题的认识和回答。

- A、人为什么奋斗
- B、人为什么工作
- C、人为什么是人

D、人为什么活着

21、衡量人生的社会价值的标准是个体对（ ）所作的贡献。

A、个人和社会

B、集体和社会

C、社会 and 他人

D、个人和他人

22、在公共场所，人人都可能遇到一些突发性灾祸，如车祸、火灾、溺水、急病等。这就需要人们见义勇为，临危不惧，积极为他人排忧解难，甚至不怕牺牲生命。这是（ ）

A.社会公德的要求 B.职业道德的要求 C.家庭美德的要求 D法律义务的要求

23、社会主义道德的原则是（ ）。

A、集体主义

B、为人民服务

C、诚实守信

D、爱国主义

24、我国公民道德建设的重点是（ ）。

A、为人民服务

B、集体主义

C、爱国主义

D、诚实守信

25、遵纪守法是我国社会主义道德规范体系中的（ ）。

A、社会公德

B、职业道德

C、家庭美德

D、恋爱中的道德

26、职业道德的最基本要求是（ ）。

A、爱岗敬业

B、诚实守信

C、办事公道

D、遵纪守法

27、义利观是人生观中的（ ）的反映。

A. 人生目的 B. 人生态度 C. 人生价值 D. 人生责任

28、当代大学生承担着（ ）的历史使命。

A、建设完善的社会主义市场经济

B、建设社会主义法治国家

C、建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴

D、落实科学发展观

29、进入大学后要求同学们有明确的学习目的，自觉适应专业要求和社会需要，积极主动地掌握相关知识、技能和方法，使自己真正成为学习的主人。这实质是要求同学们树立（ ）

A、自主学习的理念 B、全面学习的理念

C、创新学习的理念 D、终身学习的理念

30、实现理想的根本途径是（ ）

A、立志高远 B、正确认识理想与现实的关系 C、坚定的信念 D、勇于实践、艰苦奋斗

31、（ ）是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标的集中体现。

A、信念 B、理想 C、信仰 D、人生目的

32、理想与现实的统一性表现在（ ）

A、理想就是现实，现实等同于理想 B、现实是理想的基础，理想是未来的现实

C、确立了坚定的信念，理想就能自动变为现实 D、现实总是美好的，而理想中既有美好的一面,也有丑陋的一面

33、在社会主义道德体系中，（ ）是指导人们行为选择的主导性原则。

A.为人民服务 B.集体主义 C.诚实守信 D.八荣八耻

34、（ ）既是大学学习理念的要求又是优良学风的体现。

A、勤奋 B、严谨 C、求实 D、创新

35、在社会主义条件下，正确处理好个人利益同社会利益、集体利益、国家利益之间关系的基本原则是（ ）

A、个人主义 B、民族主义 C、集体主义 D、合理利己主义

36、（ ）是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答。

A、人生态度 B、人生价值 C、人生目的 D、人生观

37、道德所调整的人与人之间的关系，实质上是()。

A.政治关系 B.经济关系 C.利益关系 D.社会关系

38、社会公德最基本的要求是()。

A、文明礼貌 B、爱护公物 C、助人为乐 D、遵纪守法

39、大学生要成才，首先必须明确成才目标。人才素质的灵魂是（ ）

A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

40、青年学生成才的“四有”新人标准是（ ）最早提出来的。

A. 毛泽东 B. 邓小平

C. 江泽民 D. 胡锦涛

41、科学的人生观是（ ）

A. 自保自利的人生观 B. 及时享乐的人生观

C. 为人民服务的人生观 D. 合理利己主义的人生观

42、“现实是此岸，理想是彼岸。中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁”。下列对这句话的说明中，正确的是（ ）

A. 理想否定现实 B. 现实否定理想

C. 理想与现实无关 D. 只有行动才可以使理想化为现实

43、在经济全球化形势下，民族存在的最高形式，国际社会活动中的主体仍然是（ ）

A. 国际组织 B. 国家

C. 跨国公司 D. 经济联盟体

44、大学生要成才，首先必须明确成才目标。人才素质的综合体现是（ ）

A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

45、社会主义核心价值体系的理论基础是（ ）。

A. 民族精神 B. 时代精神 C. 社会主义荣辱观 D. 马克思主义指导思想

46、人生观的核心是（ ）

A. 人生态度 B. 人生目的 C. 人生价值 D. 人生意义

47、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，表现了中华民族的哪种优良道德传统（ ）

A. 推崇仁爱，追求人际和谐 B. 谦敬礼让，克骄防矜 C. 言行一致，恪守诚信

D. 注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族和国家的责任意识和奉献精神。

48、（ ）是社会主义核心价值体系的精髓。

A. 民族精神和时代精神 B. 马克思主义指导思想

C. 树立共同理想 D. 社会主义荣辱观

49、下列选项中，属于现代社会人们自我修养的正确途径的是()。

A、坐而论道 B、闭门思过 C、躬行实践 D、合理宣泄

50、古希腊哲学家柏拉图早就认识到：“为着品德而去眷恋一个情人，总是一件很美的事情。”法国启蒙思想家卢梭也曾强调：“我们之所以爱一个人，是由于我们认为那个人具有我们所尊重的品质。”由此看来，恋爱中起着主导作用的应当是（ ）。

A.个人纵欲目的的实现 B.人的精神世界和道德面貌

C.出于异性吸引的一时冲动 D.金钱、权势等爱情之外的非分之念

三、多项选择（多选、少选、错选均不得分）

1、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义在于有助于大学生掌握丰富的思想道德和法律知识，提高大学生的（ ）。

A、思想政治素质 B、道德素质 C、法律素质 D、文化素质 E、心理素质

2、对社会主义集体主义内容的理解，正确的有()

A.集体主义会束缚个人，限制“个性”。

B.重视个人的正当利益，是集体主义的应有之义。

C.集体主义强调集体利益高于个人利益。

D.在任何情况下，只要个人利益和集体利益发生矛盾，个人就要作出牺牲。

3、道德是()

A.属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。

B.规定人们行为“必须怎样做”、“不准怎样做”。

C.由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。

D.通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系

4、爱岗敬业是职业道德的核心和基础。下列表现属于爱岗敬业的有()。

A、在本职工作中勤奋努力，不偷懒，不怠工

B、喜欢自己的工作，能心情愉快、乐观向上地从事自己的本职工作

C、为了求得未来自己理想的职业，利用现有的职业劳动时间全力为求新职做准备

D、不情愿地成为了现有职业的劳动者，在没有调换工作之前，仍坚守工作岗位，履行职业责任

E、把自己看成现职工作单位的一分子，把自己从事的工作视为生命存在的表现方式，尽心尽力地去工作

5、爱情的基本构成要素是()。

A、性爱 B、自愿 C、理想 D、专一 E、责任

6、世界观包括()。

A、社会历史观 B、人生观 C、价值观 D、科学发展观 E、自然观

7、社会生活中有竞争，有合作。下列有关竞争与合作关系的说法中，正确的有()

A、竞争中有合作，合作中有竞争

B、竞争是击败对手，无须也无法合作

C、竞争与合作是统一的，相辅相成

D、竞争与合作构成人生和社会生存、发展的两股力量

8. 恋爱中的道德基本要求有（ ）

- A. 尊重人格平等
- B. 自觉承担责任
- C. 文明相亲相爱
- D. 感情专一

9. 社会主义核心价值体系的基本内容包括（ ）

- A. 马克思主义指导思想 B. 中国特色社会主义共同理想
- C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- D. 社会主义荣辱观 E. 坚持四项基本原则

10、党和人民殷切希望当代大学生成为在（ ）方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

- A、德 B、智 C、体 D、美 E、劳

11、人生观的主要内容包括（ ）。

- A、人生目的
- B、人生经验
- C、人生价值
- D、人生选择
- E、人生态度

12、道德的主要功能包括（ ）。

- A、认识功能
- B、教育功能
- C、预测功能
- D、调节功能
- E、评价功能

13、我国公民基本道德规范的内容是（ ）。

- A、爱国守法

B、明礼诚信

C、团结友善

D、勤俭自强

E、敬业奉献

14、个人品德的特点表现在（ ）。

A、实践性 B、基础性 C、综合性 D、稳定性 E、时代性

15、信念是（ ）的统一体。

A、认知 B、情感 C、意识 D、意志 E、情绪

16、爱国主义的科学内涵包括（ ）

A、爱祖国的大好河山 B、爱自己的骨肉同胞 C、爱祖国的灿烂文化

D、爱自己的国家 E、爱自己的故乡

17、中华民族精神的内涵包括（ ）

A、爱国主义是中华民族精神的核心 B、团结统一 C、爱好和平

D、勤劳勇敢 E、自强不息

18、人生价值评价应坚持（ ）等原则。

A、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一 B、坚持物质贡献与精神贡献相同意

C、坚持完善自身与贡献社会相统一 D、坚持动机与效果相统一

E、坚持地位与责任相统一

19、下列属于网络道德要求的是（ ）

A、使用网络工具获取各种知识和信息。

B、网络交往要诚实无欺，不侮辱、诽谤他人。

C、适度上网，避免沉迷网络。

D、自觉做到自律而“不逾矩”。

20、诚信对于大学生的意义在于（ ）。

A.立身处世的根本原则 B.树立理想信念的基础

C.全面发展的前提 D.进入社会的“通行证”

21、职业道德的基本要求包括（ ）

- A. 爱岗敬业 B. 诚实守信
- C. 服务群众 D. 文明礼貌

22、对于当代大学生来说，在如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上，需要着重树立（ ）观念。

- A. 科学无国界，科学家有祖国。
- B. 人有地域和信仰的不同，因此报效祖国之心有差别是正常的。
- C. 经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严。
- D. 人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。

23、家庭美德的基本规范是（ ）

- A. 尊老爱幼 B. 男女平等 C. 遵纪守法 D. 勤俭持家

24、社会主义核心价值体系的作用包括（ ）

- A. 巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民
- B. 用中国特色社会主义共同理想凝聚力量
- C. 用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础
- D. 用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志
- E. 用社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力

25、社会公德的特点表现在（ ）。

- A、实践性 B、基础性 C、继承性 D、广泛性 E、简明性

26、社会公德的主要内容包括（ ）

- A. 文明礼貌 B. 诚实守信 C. 服务群众 D. 保护环境 E 遵纪守法

27、大学生要注意自觉调试心理，保持心理健康，主要的方法有（ ）。

- A. 树立正确的世界观、人生观和价值观。
- B. 积极参加集体活动，增进人际交往。
- C. 掌握应对心理问题的科学方法。

D. 合理调控情绪。

E. 多做户外运动。

28、社会主义和谐社会的特征是（ ）

A.民主法治 B.诚信友爱 C.充满活力 D.安定有序 E 人与自然和谐相处

29、关于爱国主义，说法正确的是（ ）

A.爱国主义是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。

B.爱国主义是时代精神的核心。

C.增强国防观念是新时期爱国主义的重要内容。

D.爱国主义是抽象的，不是具体的。

30、理想从内容上划分，包括（ ）。

A、社会政治理想 B、道德理想 C、职业理想 D、生活理想

答案

一、判断题

(1) × (2) √ (3) × (4) × (5) √

(6) × (7) √ (8) √ (9) × (10) √

(11) × (12) √ (13) × (14) × (15) √

(16) √ (17) √ (18) × (19) √ (20) ×

(21) √ (22) × (23) √ (24) × (25) ×

(26) × (27) × (28) × (29) × (30) ×

(31) √ (32) × (33) √ (34) × (35) √

(36) √ (37) × (38) √ (39) × (40) √

(41) × (42) × (43) √ (44) × (45) √

(46) × (47) √ (48) × (49) × (50) ×

(51) × (52) √ (53) × (54) × (55) ×

二、单项选择

- (1) B (2) C (3) C (4) C (5) B
(6) C (7) C (8) A (9) A (10) A
(11) C (12) B (13) C (14) D (15) B
(16) B (17) A (18) B (19) B (20) D
(21) C (22) A (23) A (24) D (25) A
(26) A (27) B (28) C (29) A (30) D
(31) B (32) B (33) D (34) D (35) C
(36) C (37) C (38) D (39) A (40) B
(41) C (42) D (43) B (44) D (45) D
(46) B (47) D (48) A (49) C (50) B

三、多项选择

- (1) ABC (2) BC (3) ABCD (4) ABDE (5) ACE
(6) ABE (7) ACD (8) ABCD (9) ABCD (10) ABCD
(11) ACE (12) AD (13) ABCDE (14) ACD (15) ABD
(16) ABCD (17) ABCDE (18) ABCD (19) BCD (20) ABCD
(21) ABC (22) ACD (23) ABD (24) ABCD (25) BCDE
(26) ADE (27) ABCD (28) ABCDE (29) AC (30) ABCD

本文禁止转载或摘编

本文为我原创

厦门大学

思修

考试资料

思想道德修养与法律基础

公共课

大学考试

思政课

厦门大学翔安校区

厦门大学考试资料