

厦门大学《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》

课程试卷

_____学院_____系_____年级_____专业

主考教师：_____试卷类型：（A卷/B 卷）

一、单项选择题：（本大题共 30 小题，每题 1 分，共 30 分。）

1. 1938 年，毛泽东在六届六中全会上提出了（ D ）的概念。
A 星星之火可以燎原 B 持久战 C 反对本本主义 D 马克思主义中国化
2. 新民主主义革命理论的核心问题是（ A ）问题
A 无产阶级的领导权 B 革命的动力 C 革命的对象 D 革命的前途
3. 毛泽东论述新民主主义革命三大法宝的著作是（ B ）
A《中国革命和中国共产党》 B《共产党人 <发刊词>》 C《新民主主义论》
D《论持久战》
4. 1948 年 4 月，毛泽东在（ D ）中提出，“无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。这就是中国的新民主主义的革命。”
A《中国的红色政权为什么能够存在？》 B《中国革命战争的战略问题》 C
《<共产党人>发刊词》 D《在晋绥干部会议上的讲话》
5. 中国走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路的根本原因是（ B ）
A 党的领导及其正确的政策 B 中国是多个帝国主义国家侵略的政治、经济、文化发展极不平衡的半殖民地半封建的大国 C 相当力量正式红军的存在 D 全国革命形式的继续向前发展
6. 党在过渡时期的总路线和总任务是（ B ）
A 无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命
B 在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现

国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造

C 鼓足干劲，力争上游，多快好省的建设社会主义

D 以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗

7. 中国共产党对资本主义工商业进行社会主义改造的方式是（ B ）

A 定息 B 国家资本主义 C 公私合营 D “四马分肥”

8. 在党的八大会议上提出“三个主体，三个补充”构想的领导人是（ D ）

A 毛泽东 B 刘少奇 C 周恩来 D 陈云

9. 马克思主义中国化理论成果的精髓是（ C ）

A 理论联系实际 B 理论创新 C 实事求是 D 一切从实际出发

10. 邓小平认为，在一切工作中要真正坚持实事求是，正确地以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题和新出现的一系列问题，首先必须（ D ）

A 发展生产力 B 实事求是 C 敢说真话 D 解放思想

11. 与时俱进就是党的全部理论和全部工作要体现时代性、把握规律性、（ D ）

A 保持先进性 B 具有科学性 C 体现民族性 D 富于创造性

12. 社会主义的本质是（ C ）

A 公有制和按劳分配 B 人民当家作主，成为社会的主人 C 解放和发展生产力，消灭剥削，消灭两极分化，最终达到共同富裕 D 高度的精神文明和人的全面发展

13. 马克思主义中国化的第二个重大理论成果是（ D ）

A 毛泽东思想 B 科学发展观 C “三个代表”重要思想 D 邓小平理论

14. “三个代表”重要思想创造性的回答了（ B ）

A 什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题 B 建设什么样的党，怎样建设党的问题 C 什么是发展，怎样发展的问题 D 什么是社会和谐，怎样构建社会主义和谐社会

15. 2003年10月，党的（ C ）通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中，提出了以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，

A 十四届三中全会 B 十六大 C 十六届三中全会 D 十七大

16. 1993年11月，党的十四届三中全会提出建立（ B ）的改革目标和基本框架

A 国有企业 B 社会主义市场经济体制 C 依法治国 D 创新型国家

17. 在社会主义初级阶段的所有制结构中, 处于主体地位的是 (A)
A 公有制经济 B 国有经济 C 混合所有制经济 D 股份经济
18. 党的十五大明确提出, 在坚持按劳分配为主体的前提下, 允许和鼓励 (A)
A 按生产要素分配 B 按资本分配 C 按能力分配 D 按技术分配
19. 2000 年 5 月, 江泽民同志在江苏、浙江、上海召开的党建工作座谈会上, 提出 (C) 是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。
A 社会主义市场经济理论 B 依法治国以德治国 C “三个代表”的重要思想 D 发展
20. 社会主义必须实行按劳分配的所有制基础是 (A)
A 社会主义公有制 B 社会生产力发展水平 C 建立社会主义市场经济体制的需要 D 初级阶级的国情
21. 胡锦涛在党的十七大报告中所指出的发展中国特色社会主义的一大法宝是 (D)
A 实事求是 B 解放思想 C 独立自主 D 求真务实
22. 社会主义和谐社会是 (C)
A “田园牧歌”式的和谐社会 B “乌托邦”式的和谐社会 C 社会主义性质的和谐社会 D 现代资本主义式的“福利社会”
23. 人民民主专政的实质是 (B)
A 各阶级的联合专政 B 无产阶级专政 C 社会主义专政 D 资产阶级专政
24. 建设中国特色社会主义的政治, 就是在中国共产党领导下、在人民当家作主的基础上 (C)
A 建立多党制 B 实行三权分立 C 依法治国、发展社会主义民主政治 D 建立议会民主
25. 中国共产党领导的多党合作制和政治协商制度, 是我国的一项 (B)
A 临时政策 B 基本政治制度 C 权宜之计 D 重于一切的制度
26. 要把 (A) 作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点
A 不断提高人民生活水平 B 稳定压倒一切 C 改革开放 D “三个有利于”
27. 建设创新型国家, 核心就是要把 (B) 作为发展科学技术的战略基点
A 发展新型产业 B 增强自主创新能力 C 引进国外先进技术 D 统筹区域经济发展
28. 在和谐文化建设中, 抓住了根本, 才能形成全社会的共同理想, 树立全社会和谐理念, 形成全社会的良好道德风尚以及应在全社会的和谐舆论, 这个根本是 (A)

A 社会主义核心价值体系 B 坚持社会主义方向 C 坚持文化为人民服务
D 传承民族文化

29. 一个民族 一个国家，如果没有共同的理想和信念，就等于没有精神支柱，就会失去凝聚力，现阶段全国各族人民的共同理想是（ B ）
A 实现全体人民的共同富裕 B 走中国特色社会主义道路 C 实现人的全面发展
D 宏扬民族精神

30. 中国解决所有问题的关键靠（ A ）
A 发展 B 改革 C 稳定 D 公平

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的五个选项中有二至五个选项是符合题目要求的，请选出正确选项并写在题后的括号内。多选、少选、错选均无分。

1. 第一阶段共产主义社会（即社会主义阶段）的基本特征包括（ ABDE ）
A 消灭资本主义私有制，建立全社会的公有制 B 计划生产 C 社会主义改造
D 对消费品实行按劳分配 E 商品生产和商品交换、货币被消灭

2. 土地革命时期党的三次“左”倾错误路线包括（ ADE ）
A 瞿秋白的左倾盲动错误 B 陈独秀的右倾投降主义错误 C 博古的左的根据地经济政策
D 李立三的左倾冒险错误 E 王明的左倾教条主义错误

3. 1981 年，中共十一届六中全会所作的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，把毛泽东思想归纳为（ ABCDE ）个方面：
A 关于新民主主义革命 B 关于社会主义革命和社会主义建设 C 关于革命军队的建设和军事战略
D 关于政策和策略 E 关于思想政治工作和文化工作

4. 邓小平理论的四块理论基石是（ ACDE ）
A 社会主义本质论 B 社会主义和谐社会理论 C 社会主义市场经济理论
D 社会主义改革开放理论 E 社会主义初级阶段理论

5. 邓小平提出“三个有利于”的标准是（ CDE ）
A 是否有利于巩固社会主义制度 B 是否有利于中华民族自立于世界民族之林
C 是否有利于发展社会主义社会的生产力 D 是否有利于增强社会主义国家的综合国力
E 是否有利于提高人民的生活水平

6. 科学发展观要求协调发展，协调发展就是要努力做到（ ABCD ）
A 统筹城乡及区域发展 B 统筹经济社会发展 C 统筹人与自然发展 D 统筹国内发展与对外开放
E 统筹社会阶级阶层利益

7. 按生产要素分配是指凭借对（ BDE ）技术、信息等生产要素投入的多少进行收益分配的一种形式
A 设备 B 资金 C 厂房 D 劳动力 E 经营管理

8. 江泽民指出，中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向，要坚

持（ACDE）

A 以科学的理论武装人 B 以崇高的文化启迪人 C 以正确的舆论引导人
D 以高尚的精神塑造人 E 以优秀的作品鼓舞人。

9. 社会主义核心价值体系包括（ABCDE）

A 马克思主义指导思想 B 中国特色社会主义共同理想 C 以爱国主义为核心的民族精神 D 以改革创新为核心的时代精神 E 社会主义荣辱观

10. 中国特色的社会主义民主政治制度包括（BCDE）

A 依法治国 B 人民代表大会制度 C 共产党领导的多党合作和政治协商制度 D 民族区域自治 E 人民民主专政

三、简答题（每题 5 分，共 10 分）

41. 试析新民主主义社会存在的历史必然性和重要性？

答：根据马克思主义社会形态理论，对于中国这样生产力落后的国家而言，是不可能从半殖民地半封建社会直接跨越资本主义阶段而进到社会主义社会的。毛泽东提出“新民主主义社会论”，很好地解答了这一世纪难题——即在民主革命和社会主义革命之间增加了一个过渡、衔接的社会阶段，即“新式资产阶级民主主义性质的社会”，在这一阶段要完成别的国家在资本主义阶段完成的商品经济和社会化大生产的任务，为向社会主义转变准备物质条件。从而找到了落后国家由前资本主义社会过渡到社会主义社会的“中间站”。毛泽东的新民主主义社会论实现了自马克思、恩格斯逝世以来国际共产主义运动中的一个最大胆、最富于创造性和系统性、也最为马克思主义化的理论创新。

42. 社会主义核心价值体系的主要内容是什么？

答：第一，坚持马克思主义的指导思想。马克思主义指导思想作为社会主义核心价值体系的灵魂，解决的是举什么旗的问题，决定了社会主义核心价值体系的性质和方向，是社会主义核心价值体系的理论基础，居于统领地位。

第二，树立中国特色社会主义的共同理想。中国特色社会主义共同理想就是在中国共产党领导下，摆脱贫穷落后，走向富强民主文明和谐，实现中华民族伟大复兴。它是中国人民利益和愿望的根本体现，是号召全国各族人民团结奋斗的精神旗帜。

第三，弘扬民族精神和时代精神。在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大的民族精神。在当代中国人民的伟大奋斗中，我们不断培育、积累和形成了以改革创新为核心的与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神。民族精神和时代精神包括：（1）天下兴亡、匹夫有责，富贵不

淫、贫贱不移、威武不屈，先天下之忧而忧、后天下之乐而乐等民族优良传统；（2）党领导人民在长期革命斗争中形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、西柏坡精神等优良传统；（3）在社会主义建设时期形成的大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等优良传统；（4）在改革开放新时期形成的创业精神、抗洪精神、抗击“非典”精神、青藏铁路精神、载人航天精神和抗震救灾精神、北京奥运精神等。

第四，树立社会主义荣辱观。社会主义荣辱观，是马克思主义世界观、人生观、价值观基本原则的具体化，“八荣八耻”涵盖了个人、集体、国家三者之间的关系，涉及人生态度、社会风尚等方方面面，体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想，体现了依法治国同以德治国的结合，丰富和发展了社会主义道德规范，确立了人们行为的价值尺度。

四、论述题（每题 10 分，共 20 分）

43. 社会主义初级阶段基本经济制度的确立，在社会主义所有制理论上实现了哪些重大的突破和创新？

答：由于第一个社会主义国家苏联建立了高度集中的计划经济体制，在生产资料所有制上只有全民所有制和集体所有制。我国建国后照抄照搬苏联的计划经济体制，通过社会主义三大改造，消灭了多种经济成分，实行过“左”的“一大二公”单一的社会主义公有制，严重阻碍了生产力的发展。

1992 年 10 月，十四大正式提出了社会主义市场经济的概念：我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，在所有制结构上，以公有制包括全民所有制和集体所有制经济为主体，个体经济、私营经济、外资经济为补充，多种经济成分共同发展，以利于解放和发展生产力。党的十五大明确提出，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的基本经济制度，非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。确立公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，其基本根据和突破创新是：

（1）公有制是社会主义经济制度的基础，是实现劳动人民主人翁地位和全体社会成员共同富裕的物质保证，也是社会化大生产的客观要求。社会主义公有制，是社会主义条件下全体劳动者或部分劳动者共同占有生产资料的所有制形式，实现了人们在生产资料面前的平等。因此，必须坚持公有制的主体地位。

（2）我国还处在社会主义初级阶段，生产力还不发达，发展还很不平衡，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济，以适应生产力的要求。党中央把利用商品经济和私人资本主义经济来发展社会主义生产力

的认识重新提到战略的高度。鼓励、支持和引导非公有制经济发展，对于充分调动社会各方面的积极性，促进经济增长、扩大就业、活跃市场和满足人们多样化的需要等方面具有重要作用。中国特色社会主义的特色，就在于社会主义初级阶段的经济兼有社会主义和非社会主义两种不同的经济。

（3）由于我国生产力水平的低下，一切符合“三个有利于”标准的所有制形式，即反映社会化大生产的经营方式和组织形式都可以而且应该用来为发展社会主义生产力服务。

30 年来，我们既在深刻而广泛的变革中坚持社会主义基本制度，又创造性地在社会主义条件下发展市场经济，使经济活动遵循价值规律的要求，不断解放和发展社会生产力，增强综合国力，提高人民生活水平，更好实现经济建设这个中心任务。

44. 为什么要用科学发展观来统领经济社会发展全局，指导人们构建社会主义和谐社会？

答：2003 年，党的十六届三中全会提出以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。并提出了“五个统筹”，即统筹城乡发展，统筹区域发展，统筹经济社会发展，统筹人与自然和谐发展，统筹国内发展和对外开放。党中央提出用科学发展观统领经济社会发展全局，就是要把我国的经济社会发展切实转移到全面协调可持续发展的轨道上来。2005 年 2 月，胡锦涛同志在中央党校关于构建社会主义和谐社会的讲话中，提出了社会主义和谐社会的六个特征，即民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。它表明：发展不是单打一，而是一个多维的综合的系统工程，是社会主义物质文明、政治文明、精神文明、生态文明的协调发展，是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的四位一体和全面进步。而科学发展观正体现了关于发展的全局视野。因此，科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是构建和谐社会的理论依据和理论指导，构建和谐社会是落实科学发展观的具体实践和生动体现。两者是相互促进，内在统一的。

（1）发展是科学发展观的前提，也是构建和谐社会的前提。经过二十多年的经济发展，我们在享受发展成果的同时，也开始并越来越受到诸如失业、三农、贫富差距拉大，城乡、区域发展不平衡，经济社会发展不协调，环境污染，能源紧张等问题的困扰。提出以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，就是为了统筹兼顾，协调好改革与发展中的各种关系，促进经济社会和人的全面发展。

（2）以人为本是科学发展观的价值取向，也是构建和谐社会的价值取向。以人为本是科学发展观的实质和核心，人民群众是历史的主体和创造者，发展必须依靠人民，充分发展人民群众的主体性、能动性、创造性；另一方面，发展的目的是为了人民群众，不断满足人民群众的物质文化需求，因此要让发展的成果惠及全体人民。发展就要顾及社会公平正义，才能避免社会矛盾的激化。

（3）统筹兼顾是科学发展观的方法论，也是构建社会主义和谐社会的方法论。统筹城乡发展，就是要使城乡二元经济结构向现代社会经济结构转变，实现城乡和谐发展。统筹区域发展，就是要促进东部、中部、西部的共同发展与和谐发展。统筹经济和社会的发展，就是要在经济发展基础上实现社会全面进步，实现经济与社会和谐发展。统筹人与自然的的关系，就是要推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现人与自然的和谐发展。统筹国内发展和对外开放，就是要把国内的和谐发展和国际的和平发展结合起来。

（4）全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求，也是构建和谐社会的基本要求。社会主义和谐社会的实现，则是坚持全面协调可持续发展的必然结果。只有坚持发展的全面性，才能从经济、政治、文化等各方面为和谐社会建设提供物质基础、政治保障和精神支撑；只有坚持发展的协调性，才能有效地减少和化解社会矛盾，为和谐社会建设提供良好环境；只有坚持发展的可持续性，才能使和谐社会建设始终充满生机和活力。

五、材料题（每题 10 分，共 20 分）

材料一：邓小平沉重“问号”启动改革

“文化大革命”刚结束时，中国千疮百孔，整个国民经济几乎到了崩溃的边缘。严峻的现实使邓小平对“文革”这样的社会主义、对社会主义的这种“优越性”打出了沉重的问号。1977年12月26日在会见外宾时说：“怎样才能体现列宁讲的社会主义的优越性，什么叫优越性？不劳动、不读书叫优越性吗？人民生活不是改善而是后退叫优越性吗？如果这叫社会主义优越性，这样的社会主义我们也可以不要。”1978年3月10日在国务院第一次全体会议上他又说：“什么叫社会主义？它比资本主义好在哪里？每个人平均六百几十斤粮食，好多人饭都不够吃，28年只搞了2300万吨钢，能叫社会主义优越性吗？”1978年9月，在东北三省视察期间，说“我们太穷了，太落后了，老实说对不起人民。”“社会主义要表现出它的优越性，哪能像现在这样，搞了20多年还这么穷，那要社会主义干什么？”这一连串的“问号”，实际上也是发出了重新探索“什么是社会主

义、怎样建设社会主义”的强有力的信号。

“文革”结束后，人们急切地想了解外部世界的面貌，从 1978 年起，国家领导人多次出访发达国家。国务院副总理谷牧率团赴西欧访问，欧洲经济的自动化、现代化、高效率，给考察团成员留下了深刻印象。西德一个年产 5000 万吨褐煤的露天煤矿只用 2000 工人，而中国生产相同数量的煤需要 16 万工人，相差 80 倍。法国戴高乐机场一分钟起落一架飞机，一小时 60 架；而北京首都国际机场半小时起落一架，还搞得手忙脚乱。代表团成员之一、时任广东省副省长的王全国后来说：“那一个多月的考察，让我们大开眼界，思想豁然开朗，所见所闻震撼每一个人的心，可以说我们很受刺激！闭关自守，总以为自己是世界强国，动不动就支援第三世界，总认为资本主义腐朽没落，可走出国门一看，完全不是那么回事。”时任国务院副总理的王震访问英国，他听说约占全英国人口 70% 的普通老百姓，都拥有在中国人看来相当阔绰的私人住宅和家用轿车，每年度假可以出国旅游，感到非常惊讶。他想失业工人大概是一贫如洗吧，带着“访贫问苦”的明确意向来到一个失业工人的家。一看，真有点“眩晕”——这个失业工人住着一栋 100 多平方米的两层楼房，有餐厅、客厅，有沙发、电视机，装饰柜子里有珍藏的银器，房后还有一个约 50 平方米的小花园。由于失业，他可以不纳税，享受免费医疗，子女免费接受义务教育。王震看后感慨良久。没想到处于“水深火热”之中的工人，生活水平比中国的副总理都要高。他了解到，英国的清洁工每周收入约 100 英镑，开电梯的工人每周收入 150 英镑。据专家计算，1978 年中英两国人均国民收入的比例是 1：42.3。我们的东临日本，东京的大型商店商品多达 50 万种，而北京的王府井百货大楼仅有 2.2 万种，相比之下，我们“实在觉得很寒碜”。大家无不痛心疾首于这样的现实：中国太落后了，这些年耽误的时间太长了！必须坚决改革。

（摘自曹普《邓小平沉重“问号”启动改革》，《学习时报》，2008 年 9 月 29 日，10 月 6 日）

问题一：1. 社会主义的本质和根本任务是什么？

答：邓小平提出社会主义本质的科学论断：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。邓小平总结建国后党在探索社会主义建设中、特别是在“大跃进”、人民公社、“文化大革命”所犯的极“左”错误的教训，强调了发展社会生产力的重要性。1992 年他提出了“发展才是硬道理”的著名论断，提出解决社会主义初级阶段的各种社会矛盾和问题，都要依靠发展。因此，发展是党执政

兴国的根本任务。

问题二： 2. 为什么要进行社会主义改革开放？

答：中国共产党作出实行改革开放的重大决策，是有其深刻的国内和国际两方面的背景的：

从国内的情况看，中国建国三十年来，不论农业方面、工业方面，还是其他方面，都建立了社会主义的初步基础。但一个根本的问题是，党在1957-1976 年对社会主义建设的探索中的曲折和错误使我们耽误了时间，生产力的发展太慢。特别是“文化大革命”十年动乱，使党、国家和人民遭到严重挫折和损失。当时整个政治局面是处在一个混乱状态；整个经济情况实际上是处于缓慢发展和停滞状态，国民经济到了崩溃的边缘。面对严重的困难，我们的出路只能是通过改革开放，增强我国社会主义的生机活力。从国际环境看， 20 世纪 70 年代世界范围内蓬勃兴起的新科技革命推动世界经济以更快的速度向前发展，我国经济实力、科技实力与国际先进水平的差距明显拉大，面临着巨大的国际竞争压力。我们也只能通过改革开放，带领人民追赶时代前进的潮流。

邓小平正是在科学分析国内国际发展的大势，准确把握时代主题和人民愿望的基础上，作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性抉择，中国共产党和中国人民就是在这样的历史背景下，踏上了改革开放的伟大历史征程。 1978 年，中国共产党召开了具有重大历史意义的十一届三中全会，开启了改革开放历史新时期。

材料二：历史“周期率”

在同黄炎培的一次谈话中，毛泽东问他有什么感想？黄炎培回答：我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓“其兴也勃焉”，“其亡也忽焉”，一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，不少不少单位都没有能跳出这周期律的支配力。大凡初时聚精会神，没有一事不用心，没有一人不卖力，也许那时艰难困苦，只有从万死中觅取一生，既而环境渐渐好转了，精神也就渐渐放下了。有的因为历时长久，自然地惰性发作，由少数演为多数，到风气养成；虽有大力，无法扭转，并且无法补救，也有为了区域一步步扩大了，它的扩大，有的出于自然发展，有的为功业欲所驱使，强求发展，到干部人才渐见竭蹶，艰于应付的时候，环境倒越加复杂起来了，控制力不免趋于薄弱了。一部历史，“政怠宦成”的也有，“人亡政息”的也有，“求荣取辱”的也有，总之没有能跳出这周期率。他说：“中共诸君从过去到现在，我略略了解的了。就是希望找出一条新路，来跳出这周期率的支配。”

听了黄炎培的这番见解后，毛泽东对他说：“我们已经找到新路，我们能调出这周期率。这条新路，就是民主，只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”黄炎培认为：“这话是对的”。“只有大政方针决之于公众，个人功业欲才不会发生。只有把每一地方的事，公之于每一地方的人，才能使地地得人，人人得事。把民主来打破这周期率，怕是有效的。”

（摘自金冲及：《毛泽东》（下）中央文献出版社 1996 年版 第 719-720 页）

问题一： 1. 何为历史“周期率”？

答：1945 年 7 月，褚辅成、黄炎培等六参政员访问延安，毛泽东多次同他们进行倾心交谈。本案例是毛泽东同黄炎培的一次谈话的部分内容。应该说自有阶级社会以来，所有的政权几乎都经历了始兴终亡的“周期率”：建国初时环境艰难困苦，君主和大臣精诚团结，做事聚精会神，没有一事不用心，没有一人不卖力；当执政环境渐渐好转后，建国初期团结奋斗的精神也就逐渐松懈、懒散了，官僚体制日见腐败衰落、享乐安逸，最后整个政权腐朽败落，被新的朝代所取代。

问题二： 2. 社会主义民主政治建设有什么重要意义？

答：毛泽东把实行民主，看作打破“周期率”的“新路”，正是抓住了人民政权同历史上任何一个剥削阶级政权的根本区别。在我国，广大人民群众是国家的主人。保证工人阶级和广大劳动群众行使管理国家、管理经济和社会事务的权利，首先必须保证他们在基层的经济、政治、文化和其他社会事务中当好家作好主，这就是通过以民主选举、民主决策、民主管理、民主监督为主要形式的基层民主自治，使人民群众熟悉了民主的基本运作方式和过程，增强民主意识和民主能力，才能推动社会主义民主的完善，社会主义法制的完备，才能使依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治、经济和文化权益得到确实尊重和保障。国家安定团结、社会秩序良好，人民安居乐业。

9, 555

希望以上资料对你有所帮助，附励志名言 3 条：

1、有志者自有千计万计，无志者只感千难万难。

2、实现自己既定的目标，必须能耐得住寂寞单干。

3、世界会向那些有目标和远见的人让路。