

绪论：担当时代大任，成就时代新人

### ★ 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

为什么：青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有前途，民族就有希望

怎么做：

1.立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励

2.明大德，就是要锤炼高尚品德，崇德修身，启润青春

3.成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展

4.担大任，就是要有天下兴亡，匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

### ★ 思想道德和法治的关系

1.思想道德和法制都是调节人们思想行为，协调人际关系，维护社会秩序的重要手段。

2.一方面，思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础；

3.另一方面，法制建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障。

### ★ 思想道德素质

思想道德素质是人们的思想观念，政治立场，价值取向，道德情操和行为习惯等方面，品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长，社会发展进步的重要保障。

#### 法治素养

法治素养是指人们通过学习法律知识，理解法律本质，运用法治思维依法维护权利与依法履行义务的品质和能力，对于保证人们尊重法治，遵守法律具有重要的意义。

## 第一章：领悟人生真谛，把握人生方向(人生观)

人生观就是人们关于人生目的，人生态度，人生价值等问题的总观点和总看法。

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

为什么说人的本质是一切社会关系的总和？

任何人都处在一定的社会关系中，从事社会实践活动的人，社会属性是人的本质属性，每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系。人的社会关系的总和决定了人的本质。

#### 个人与社会的辩证关系原理

##### 1.

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存，相互制约，相互促进，社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，同时，人是社会的人，离开了社会，人也无法生活，社会是人的存在形式。

2.个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

3.社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

人生观的主要内容包括对人生目的，人生态度和人生价值等问题的根本看法，人生目的回答，人为什么活着，人生态度回答人应该如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。

#### 人生目的的含义

人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

#### 人生目的的地位

是人生观的核心。首先，人生目的决定人生道路，其次，人生目的决定人生态度，最后人生目的决定人生价值选择。

#### 人生态度

人生态度是指人们通过生活实践形成的，对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。

#### 人生价值

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

#### 自我价值与社会价值含义及关系

人生的自我价值是个体的生活动，对自己的生存和发展所具有的价值主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

人生的社会价值是个体的实践活动，对社会他人所具有的价值。

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系，相互依存。1.

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现，是个体为社会创造更大价值的前提。2.

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善，全面发展的保障，没有社会

价值，人生的自我价值就无法存在。

人生目的，人生态度，人生价值三者关系

人生目的，人生态度，人生价值，三者相互影响，紧密关联，其中，人生目的决定着人们对实际生活的态度和对人生价值的评判，

人生态度影响着人们对人生目的的持手和人生价值的实现，人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。

世界观

世界观与人生观关系密切。

定义：是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

世界观与人生观的关系：1.世界观决定人生观有什么样的世界观就有什么样的人生观，2.

人生观又对世界观的巩固，发展和变化起着重要作用。

价值观

价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用，服务人民。

为什么说服务人民奉献社会是高尚的人生追求？

奉献社会的思想以及其科学而高尚的品质，代表了人类社会已经为止最先进的人生追求。

服务人民奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础，指明了人在成长和

发展过程中应确立正确的人生目标和方向

•什么是积极进取的人生态度

1. 人生须认真

2. 人生当务实

3. 人生应乐观

4. 人生要进取

•人生价值评价标准

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

在今天，衡量人生价值的标准，最重要的是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务

•人生价值的评价方法

1. 既要贡献的大小,也要看尽力程度

2. 既要尊重物质贡献,也要尊重精神贡献

3. 既要注重社会贡献,也要注重自身完善

•人生价值的实现条件

1. 实现人生价值要从社会客观条件出发

2. 实现人生价值要从个体自身条件出发

3. 需要人们充分发挥主观能动性

•辩证对待人生矛盾（主要内容/基本要求）

1. 正确看待得与失。首先,不要过于看重一时的“得”。其次,不要惧怕或斤斤计较一时的“失”。最后,要跳出对个人得失的计较。

2. 正确看待苦与乐。

3. 正确看待顺与逆。

4. 正确看待生与死。

5. 正确看待荣与辱。荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度,是一定社会思想道德原则、规范的体现和表达。

•反对错误人生观

1. 反对拜金主义。

2. 反对享乐主义。

3. 反对极端个人主义。

•成就出彩人生

1. 与历史同向。

2. 与祖国同行。

3. 与人民同在。

4. 一代人有一代人的责任和担当,青春的底色永远离不开“奋斗”两字。正如习近平所说:“现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的。”

第二章 追求远大理想坚定崇高信念

•理想的内涵与特征

内涵：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

分类：个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

特征：1. 理想具有超越性。2. 理想具有实践性。3. 理想具有时代性。

#### •信念的内涵与特征

内涵：信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

特征：1. 信念具有执着性。2. 信念具有支撑性。3. 信念具有多样性。

#### •理想与信念的关系：理想和信念总是相互依存。

理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。

离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。

理想和信念难以分割地紧密联系在一起。也正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。

#### 为什么理想信念是精神之“钙”（理想信念的作用）

1. 理想信念昭示奋斗目标。2. 理想信念催生前进动力。3. 理想信念提供精神支柱。4. 理想信念提高精神境界。

•坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的坚定信仰上，建立在对历史规律的深刻把握上。

#### •为什么要信仰马克思主义

1. 思想性：马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。

2. 科学性：马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

3. 人民性：马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

4. 实践性：马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

5. 发展性：马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

#### •共产主义是崇高的社会理想

•增强对中国特色社会主义的信念：

中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。

#### •辩证看待理想与现实的矛盾

1. 理想与现实是对立统一的。一种认识偏向是用理想来否定现实，另一种认识偏向是用现实来否定理想。

#### 2. 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义了。理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

#### 3. 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

#### 4. 理想只有付诸行动才有说服力

•个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。

•社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。

#### •个人理想与社会理想关系（坚持个人理想与社会理想有机结合）

1. 个人理想以社会理想为指引。

2. 社会理想是个人理想的汇聚和升华。

3. 个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

### 第三章 继承优良传统弘扬中国精神

#### •中华民族崇尚精神的优秀传统之表现

1. 首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。

2. 也表现为对理想的不懈追求。

3. 亦表现为对品格养成的重视。

#### •中国精神的丰富内涵

1. 伟大创造精神2. 伟大奋斗精神3. 伟大团结精神4. 伟大梦想精神 + 伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

实现中国梦必须弘扬中国精神（为什么）

中国精神是兴国强国之魂。+ 1. 凝聚中国力量的精神纽带。2. 激发创新创造的精神动力。3. 推进复兴伟业的精神支柱。

弘扬以爱国主义为核心的民族精神

•

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱

•

•

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间

关系的道德要求、政治原则和法律规范。

•爱国主义的基本内涵/主要表现

一是爱国的大好河山，二是爱自己的骨肉同胞，三是爱祖国的灿烂，四是爱自己的国家。

•弘扬以改革创新为核心的时代精神

•时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精

神风貌和社会风尚的总和。

•新时代爱国主义主要内容/基本要求

1. 必须坚持爱国爱党爱社会主义相统一、2. 维护祖国统一和民族团结、3. 尊重和传承中华民族历史文化、4.

坚持立足中国又面向世界。

•“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针。

•《反分裂国家法》是在2005年3月14日举行的十届全国人大三次会议上通过的一部关于台湾海峡两岸关系的法律。

•新时代大学生要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信。

•确立总体国家安全观。

- 国家安全是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。
- 必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。
- 改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。
- 改革开放是当代中国的显著特征
- 改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。
- 创新是改革开放的生命。理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新。

### •改革创新的时代意义 **是时代迫切要求**

1. 创新是推动人类社会发展的第一动力
2. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现
3. 改革创新是赢得未来的必然要求
4. 创新决胜未来，改革关乎国运

### •改革创新如何做

#### 一、树立改革创新的自觉意识

1. 增强改革创新的责任感
2. 树立敢于突破陈规的意识
3. 树立大胆探索未知领域的信心

#### 二、增强改革创新的能力本领

1. 夯实创新基础
2. 培养创新思维
3. 投身改革创新实践

## 第四章 明确价值要求践行价值准则

- 核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。
- 价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的观点和看法。
- 1. 价值观反映着特定的时代精神2. 价值观体现着鲜明的民族特色3. 价值观蕴含着特定的阶级立场
- 核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。
- 富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，是社会主义核心价值观的基本内容。
- 价值目标（富强、民主、文明、和谐）



富强、民主、文明、和谐的价值追求，回答了我们要建设什么样的国家这一重大问题

富强是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础，体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求。

民主指的是社会主义民主，是人民当家作主，不是由别人作主，也不是由少数人作主。

文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。

和谐是中华文明的核心价值理念

•价值准则（自由、平等、公正、法治）

自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志。这一价值追求回答了建设什么样的社会的重大问题。

自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。

平等是人类追求的美好状态。

公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。

法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的主要特征。

•价值行为（爱国、敬业、诚信、友善）

爱国、敬业、诚信、友善，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题。

爱国是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则，也是中华民族的优良传统。

敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。

诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基。

友善是维系良好人际关系和社会关系的基本价值准则。

•2018年3月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸M了社会主义核心价值观的重大意义。

•社会主义核心价值观重要作用 、当代中国发展进步的精神指引

1. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循2. 提高国家文化软实力的迫切要求3. 推进社会团结奋进的“最大公约数”

•社会主义核心价值观的显著特征

1. 反映人类社会发展进步的价值理念2. 彰显人民至上的价值立场3. 因真实可信而具有强大的道义力量

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ①体现社会主义本质属性   | ①尊重人民群众历史主体地位  |
| ②扎根中华优秀传统文化土壤 | ②体现以人民为中心的价值导向 |
| ③以内涵外延有源有流    |                |

## •积极践行社会主义核心价值观

1. 扣好人生的扣子
2. 把社会主义核心价值观落细落小落实{勤学、修德、明辨、笃实}

## 第五章 遵守道德规范锤炼道德品格

•道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。

### •道德的起源

1. 劳动是道德起源的首要前提
2. 社会关系是道德赖以产生的客观条件
3. 人的自我意识是道德产生的主观条件

### •道德的本质

1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

其一，道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。其二，道德随着社会经济关系的变化而变化。其三，道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性。

2. 道德是社会利益关系的特殊调节方式

- 3.

道德是一种实践精神。作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。

### •道德的功能

一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与作用。

在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。

1. 道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。
- 2.

道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

道德的调节功能是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

4. 道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

### •道德五种基本形态

原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。

- 坚持以为人民服务为核心

- 坚持以集体主义为原则

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。

集体主义重视和保障个人的正当利益。

- 集体主义可分为三个层次的道德要求。

一是无私奉献、一心为公。二是先公后私、先人后己。三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益。

- 中华传统美德的基本精神

1. 重视整体利益，强调责任奉献。2.推崇仁爱原则，注重以和为贵。3. 注重人伦关系，重视道德义务4.

追求精神境界，向往理想人格。5. 强调道德修养，注重道德践履。

- 在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是“复古论”，另一种是“虚无论”。

- 中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，

是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

- 中国革命道德的主要内容

- 1.全心全意为人民服务2. 始终把革命利益放在首位3. 树立社会新风，建立新型人际关系，修身自律，保持节操

- 中国革命道德的当代价值

1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念2. 有利于培育和践行社会主义核心价值观3.

有利于引导人们树立正确的道德观。4. 有利于培育良好的社会道德风尚。

- 公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、

社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

- 网络生活中的道德要求

1. 正确使用网络工具2. 加强网络文明自律。3. 营造良好网络道德环境。

•职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

•主要内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

•家风是指一个家庭或家族世代相传的风尚、作风，即一个家庭当中的风气。

•恋爱、婚姻家庭中的道德规范

尊重人格平等、自觉承担责任和文明相亲相爱。

•婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。

•家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容。

**个人品德**是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认

① **涵养高尚道德品格** ② **道德修养重在践行** ③ **积极引领社会风尚** 如崇善、讲正气、作奉献、促和谐

同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。

④ **明礼和遵法自觉讲道德、尊道德、守道德** ⑤ **形成正确道德认知和道德判断**

•中国古代思想家提出的五种代表性道德修养方法

① **致知** ② **格物** ③ **诚意** ④ **正心** ⑤ **修身**  
学思并重/省察克治/慎独自律/知行合一/积善成德

## 第六章 学习法治思想提升法治素养

•法律定义为：法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

•类型

奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律、社会主义法律

•我国社会主义法律的本质特征

1.体现了党的主张和人民意志的统一2.我国社会主义法律具有科学性和先进性3.

我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

### 我国社会主义法律运行

•法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。

•法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

。

法律执行。广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动；狭义上，法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法。

- 法律适用。法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

- 法律遵守。法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。

### 全面依法治国 根本遵循

- 习近平法治思想，立足新时代中国特色社会主义伟大实践，全面系统地创新发展了中国特色社会主义法治理论，实现了马克思主义法治理论的新飞跃。

- 习近平法治思想的主要内容“十一个坚持”

- 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

1. 坚持中国共产党的领导2. 坚持人民主体地位3. 坚持法律面前人人平等4. 坚持依法治国和以德治国相结合5.

坚持从中国实际出发

- 建设中国特色社会主义法治体系

1. 完备的法律规范体系2. 完备的法律规范体系3. 完备的法律规范体系4. 有力的法治保障体系 5. 完善的党内法规体系

- 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设[推进依法治国十六字方针]

- 我国宪法的地位

1. 我国宪法是国家的根本法2. 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据3. 我国宪法规定了国家的根本制度

- 我国宪法的基本原则

1. 党的领导原则2. 人民当家作主原则3. 尊重和保障人权原则4. 社会主义法治原则5. 民主集中制原则

- 完善宪法监督

健全人大工作机制、健全宪法解释机制、健全备案审查机制、健全合宪性审查机制

- 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

正当性思维、规范性思维、逻辑思维、科学思维

- 法治思维的基本内容

一般来讲，法治思维主要包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、程序正当等内容。

1. 法律至上 法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

2. 权力制约 权力制约包括权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。3. 公平正义

公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

4. 权利保障 具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。

5. 程序正当 表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

•法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

•法律权利具有以下四个方面的特征。

一是法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。

二是法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

三是法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。

四是法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。国家机关行使权力不得任性，公民个人行使法律权利也不得任性。

•法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

法律义务的履行表现为两种形式：一种是作为，是指义务人实施积极的行为；另一种是不作为，是指义务人不得实施某种行为。

•法律义务具有以下四个特点

法律义务是历史的、法律义务源于现实需要、法律义务必须依法设定、法律义务可能发生变化

••法律权利与法律义务的关系

法律权利与法律义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。在法治国家，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律第四节自觉尊法学法守法用法权利也形同虚设。有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为，

•政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。

一是选举权，二是表达权，三是民主管理权，四是监督权

**宪法规定的**•公民的基本权利：

(1) **政治权利：** 选举权利（选举权、被选举权）

表达权利（言论、出版、集会、结社、游行、示威..）

民主管理权利（管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务）

监督权利（批评、建议、申诉、检举、控告）

(2) **人身权利：** 生命健康权利（生命权、健康权）

人身自由权利

人格尊严权利（姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权）

住宅安全权利 通信自由权利

(3) **财产权利** 私有财产权利 继承权利

(4) **社会经济权利** 劳动权利 休息权利 社会保障权利 物质帮助权利（社会保险、社会救助、社会福利、社会安抚）

(5) **宗教信仰及文化权利** 宗教信仰自由权利 文化教育权利

**(6)文化教育权利（受教育权、文化权利）**

•公民的基本义务： 1.维护国家统一和全国各民族团结。

2.遵守宪法和法律。

3.维护祖国安全、荣誉和利益。

4.依法服兵役。

5.依法纳税。

（同师尧倾情整理，但眼神不好有错误请指正）

•依法行使法律权利

①权利行使目的正当性

②权利行使的方式适当

③权利行使方式的合法性

④权利行使的正当程序

•提升法律素养

①尊重法律权威

②学习法律知识

③养成守法习惯

④提高守法能力

•坚持全面依法治国，严格执法、公正司法、全面守法