一、名词解释（按教材，不能遗落关键词）：

**1.军事科学：**军事科学又称军事学，是反映国防和战争的本质与规律，并用于指导国防和战争的准备与实施的科学。

**2.国防：**国家为防备和抵御侵略，制止武装颠覆和分裂，保卫国家主权、统一、领土完整、安全和发展利益所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

**3.国防动员：**是国家为了应对战争或者其他安全威胁，使得社会的各个领域的全部或者部分由平时状态转入战时状态或者紧急状态的活动。

4.毛泽东军事思想的本质特征：毛泽东关于中国革命战争、人民军队和国防建设以及军事领域一般规律问题的科学理论体系。（毛泽东军事思想）

5.战争观：人们对战争本质问题的根本看法和态度。

6.国际行为主体：又称国际关系主体，是指能够独立参与国际事务，并能独立行使国际权利、承担国际责任和义务的主体。

**7.武装力量动员：**指国家将军队及其他武装组织由平时机制转入战时机制所采取的措施。

**8.国民经济动员：**是指国家将经济部门、经济活动和相应的机制从平时状态转入战时状态。

**9.科学技术动员：**是指国家或者政治集团为了实施战争或者应对其他军事危机，统一组织科学技术力量从事科学技术开发的活动。

**10.人民防空动员：**是指国家战时发动和组织人民群众防备敌人空袭所采取的措施。

**11.政治动员：**是指国家或者政治集团为了实施战争或应对军事危机，在政治和思想方面采取的紧急行动。

12.威胁分析：主要是对周边国家或地区客观存在的以军事行动危害本国安全的状态进行判定。

**13.毛泽东军事思想：**毛泽东关于中国革命战争、人民军队和国防建设以及军事领域一般规律问题的科学理论体系。

14.制导炸弹：投放后能对其弹道进行控制并导向目标的航空炸弹。

**15.人民战争：**被压迫阶级和被压迫民族为了谋求自身解放，发动和依靠广大人民群众所进行的战争。

**16.积极防御：**以积极的攻势行动，战胜进攻之敌的防御

**18.国家安全形势：**国家在一定时期内所面临的影响和平稳定的外部及内部条件的总和。

**19.地缘安全：**是国家间在因地理位置上的联系所形成的关系中，相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续这种状态的能力。

**20.国际战略形势：**专指一定时期内世界各主要国家、政治集团在矛盾、斗争或者合作、共处中的全局态势和总体趋势。

**21.国际战略格局：**国际社会中的国际战略力量之间在一定的历史时期内相互联系、相互作用而形成的具有全球性、相对稳定的力量对比结构及其基本态势。

**22.单极格局：**某一个大国在国际战略格局中占据主导地位，形成一国独霸的局面。

**23.两级格局：**两大战略格局之间相互对立和相互斗争，对整个国际事务起到了决定性影响的局面。

**24.多极格局：**即两种战略力量既对立又相互联系，既相互合作又相互制约而形成一种相对平衡的战略关系

**25.多元交叉格局：**一种由多极向两极或者由两极向多极过渡的一种战略格局。

**26.信息化作战平台：**采用**信息技术研制或者改造的**，供武器装备执行作战任务的处所、载体或者器具的总称。

**27．信息化陆上作战平台：**采用信息技术研制或者改造的，供武器装备执行陆上作战任务的处所、载体或者器具的总称。

**28.信息化海上作战平台：**采用信息技术研制或者改造的，供武器装备执行海上作战任务的处所、载体或者器具的总称。

**29.信息空中作战平台：**采用信息技术研制或者改造的，供武器装备执行空中作战任务的处所、载体或者器具的总称。

**30.精确制导武器：**采用精确制导技术，直接命中概率较高的武器。

**31.制导技术：**利用目标辐射或者反射的特征信号，发现、识别和跟踪目标，精确导引和控制武器命中目标的技术。

**32.自主式制导：**根据导弹内部或者外部固定参考基准，导引和控制导弹飞向目标的技术。

**33.寻的制导：**由导弹上的导引头感受来自目标的辐射或者反射能量，自动跟踪目标并形成制导指令、控制导弹飞向目标的技术。

**34.遥控制导：**是由设立在导弹以外的制导站控制导弹飞向目标的技术。

**35.复合制导：**复合制导是采用两种或者两种以上的制导方式，或者在不同的阶段采用不同的制导方式。

**36.导弹：**依靠自身动力装置推进，由制导系统控制飞行、导向目标，以其战斗部毁伤目标的武器。

**37.制导炮弹：**是指弹丸上装有末端制导系统和空气动力系统装置，发射后可以自动捕获目标并且自动攻击目标的炮弹。

**38.制导地雷：**是指具有自动辨认目标能力，能够主动攻击一定范围内活动装甲目标的新型地雷。

二、简答或论述（分点的论述下必须有解释，解释会占分）

1.军事科学的研究对象

军事科学的研究对象：战争和国防（军事科学源于战争和国防的实践并运用于实践）

战争是人类社会发展到一定历史阶段的特殊社会现象，是人类社会集团之间为了一定的政治和经济目的而进行的武装斗争，对人类影响重大，所以军事科学的研究对象为战争。

军事领域是国防的核心领域，国防的其他领域也与军事相关，因而国防必然成为军事科学的主要研究对象。

2.军事科学的任务

① 通过对战争和国防实践经验的科学总结，对战争和国防规律及其指导规律的不断探索， 预测战争的发生、发展及其特点，提出克敌制胜的原则、手段和方法

② 分析战略环境的发展变化及其影响，提出国家防卫的原则、目标和措施

③ 为正确地指导战争和国防的准备与实施，提供科学的理论指导和决策依据

3.军事科学的性质

① 军事科学是一门具有特定范畴的综合性科学

* 1. 具有特定范畴：以战争和国防为研究对象，是一门具有特定范围的独立的科学。
  2. 综合性学科：战争和国防又是极其复杂的社会现象，涉及自然科学、社会科学各方面的有关知识。

② 军事科学属于社会科学，具有鲜明的政治性和民族性

1. 社会科学：军事科学的研究对象——战争和国防是在一定的时间空间内关系整个社会生活的特殊社会活动形态
2. 政治性：战争是政治的延续，任何国家的军事科学研究，都必然要遵从本国的政治并为其服务
3. 民族性：不同的国家军事科学由于受本国政治军事经济文化思想科学技术状况和历史传统地理环境等因素的影响，必然带有各自的民族性，具有鲜明的民族特征

4.军事科学的地位

军事科学在战争和国防活动中具有重要的先导地位，军事科学研究和总结战争历史经验，揭示战争的本质和规律，敌对双方要赢得战争，就必须有正确的军事科学理论做指导。

5.军事科学功能

① 为国家制定军事战略提供理论依据

军事科学要根据国际形势的发展趋势和特点、世界军事战略态势的军事战略格局，以及本国在国际战略格局中所处的地位和奉行的对外政策，科学地分析、论证敌我双方的政治、经济和军事实力，可能面临的主要威胁，以及未来战争可能出现的新情况、新特点作出正确的判断和预测，提出正确的建议和咨询报告，作为国家和武装力量决策时的参考。

② 为国家规划武装力量建设提供理论依据

军事科学要根据国家战略方针，进行科学论证和预测，提出一套适合本国武装力量建设特点的理论和原则，用以指导武装力量建设，促使武装力量朝着正确的方向发展。

③ 为国家发展武器技术装备进行科学论证

军事科学要提出发展武器装备的建议，供国家在制定武器技术装备及发展规划时参考。

④ 为国家准备与实施战争提供理论依据

军事科学要研究总结战争教训，解释战争规律和战争指导规律，需要根据科学技术发展的现状和趋势，预测未来战争的军事理论和作战方法可能发生的变化，提出对策措施，还需要提出一整套理论和原则，以保障国家能够正确的指导战争准备与实施。

⑤ 军事科学的许多重要原理原则对社会其他领域有着重要的借鉴作用

军事科学总结提出的许多重要理论和原则，仍能作为人类社会的宝贵财富，运用到人类社会活动的其他领域，继续发挥它应有的社会作用。

6.大学生学习军事科学的意义

① 是法定的公民义务，责无旁贷

在《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》等多部法律中明文规定，大学生需要参加军事训练、学习军事科学。

② 有利于提高全民国防意识，振奋民族精神

要提高民族的国防意识，重要的途径是加强国防教育。国防教育从青年学生抓起， 意义重大。处于青年时期的大学生是世界观成型时期，可塑性强，有计划地组织她们参加军事训练，比较系统地学习军事科学有利于他们尽快强化国防观念，增强国防意识。

大学生是我国“四化”建设的主力军和包围着，他们自身素质的高低，国防意识的强弱直接影响我国民族振兴和国防强弱，对21世纪有重大影响。

③ 有利于加强国防后备力量建设

大学生是我国人口文化构成中科学文化素质较高的群体，抓好这一群体的军事教育和训练，有利于我们重点储存一大批既掌握一定军事科学理论知识和军事技能，又精通现代科学技术知识的专业人才和后备军官队伍，有利于我国未来的信息化战争取得竞争优势。

④ 有利于培养德、智、体全面发展的“四有”新人

德育：军事科学教育对学生具有很强的德育培养功能，有助于学生增强对祖国和人民的热爱与忠诚，培养学生高度的献身精神和社会责任感，树立正确的人生观和价值观。

智育：学习军事科学，不仅有利于学生开拓视野，扩大知识面，而且可以使学生了解最新的军事科学技术成就以及本专业在军事上的应用情况。促进专业知识的学习。同时， 军事科学综合性强的特点还有利于学生打破专业学习的思维定式，拓展思维领域， 进一步提高自己的创造力和综合思维能力。

体育：紧张而有规律的军训生活。艰苦而又严格的技能训练，不仅可以使学生的意志得到磨练，而且能够锻炼身体，增强体质。

7.大学生学习军事科学的基本方法

1. 拓展思维领域，综合运用各种思维方法：综合运用形象思维与逻辑思维，辩证思维与创新思维。

形象思维：分析地形、排兵布阵、指挥作战等。

逻辑思维：决策、规划、制定作战方案

辩证思维：处理战争中的强弱、攻防、进退、内线与外线、持久与速决等关系与问题

创新思维：最大限度发挥自己的智慧和能力，进行创造性的思维，处理矛盾，夺取战争胜利。

② 研究战例，借鉴历史

军事科学研究和总结战争历史经验，揭示战争的本质和规律，指导现实和未来的军事活动的目的决定。系统研究和学习军事科学发展历史与著名战例能帮助我们从连续的历史中得到启示，加深对军事科学相关理论的理解，认识事物的发展趋势，预见未来。

③ 善于合成，融会贯通

军事科学内容丰富、范围广博、体系庞大。因此要善于综合运用各学科知识，培养和提高合成能力，把学习知识和培养能力相结合，提高学习效率，提高自身能力。

8.国防的基本要素（国防主体、国防对象、国防目的、国防手段）

1. 国防的主体，即国防活动的实施者，通常为国家。
   1. 国防是国家的事业与职责，关系国家生存
   2. 本质：国家是阶级专政的工具，实现统治阶级的利益与意志必须通过国家权力，国防维护国家权力，并借以国家权力得以运转。
   3. 国防的本义：国防是国家的，全民族的防务。
2. 国防的对象，是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。
   1. 侵略：包括武装侵略和非武装侵略
   2. 武装颠覆和分裂：以推翻社会主义制度、推翻人民民主专政、分裂国家为目的的颠覆活动，危机我国国体和政体，对国家的主权、统一、领土完整和安全构成严重威胁的活动。
3. 国防的目的：捍卫国家的主权、统一、领土完整、安全和发展利益。
   1. 捍卫国家主权：捍卫国家的主权是国防的根本任务和目的：主权是国家存在的根本标志，如果主权被剥夺则国家不复存在。
   2. 保卫国家统一：国家统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另设政府或者分割国家的管辖权。
   3. 保卫国家的领土完整：凡属于本国的领土，绝不能丢失，绝不允许分裂、肢解和侵占。
   4. 维护国家的安全和发展利益：国家要正常地生存和发展就必须有一个和平稳定、不受内外威胁的环境，国家想要得到真正的安全，就必须使本国经济和社会生活不断发展——发展是安全的前提和基础，安全是发展的体现和保障。
4. 国防的手段：为了达到国防目的所采取的方法和措施，主要包括军事、政治、经济和外交手段。
   1. 军事：
   2. 政治：政治对国防起着决定性的支配作用，政治制度、政治思想工作、政治宣传等是构成国防手段的政治活动。
   3. 经济：国防经济活动、国防动员、经济战、经济制裁。
   4. 外交：军事双边往来、多边军事往来、军事援助、军事经济合作、边防管理等。

9.国防历史的启示

1、经济发展是国防强大的基础：经济是国防的物质基础，国防强大依赖经济发展。国富才能兵强，自强才能自立。（强盛王朝的统治者无一不重视发展经济，而衰落死亡的王朝无疑不是后期正是腐败经济落后，动摇了国防根基。）

2、政治昌明是国防巩固的根本：国家政策正确与否关系国防兴衰，只有政治昌明们才能巩固国防，政治昌明是巩固国防的基础，是国家长治久安的根本保证。

3、国家统一和民族团结是国防强大的关键：在面临外敌入侵、国家危亡关头，只有国家统一、民族团结，全国居民一直共同抵抗侵略，才能取得反侵略战争的胜利。

4、保持忧患意识是国防巩固发展的前提：和平环境的客观存在容易使人忘记忧患，沉湎于和平，滋生麻痹思想。居安思危才能有备无患

10.现代国防的基本特征

1. 现代国防的概念内涵更加丰富：现代国防维护的国家利益的内涵、范围、行为方式都比传统国防所维护的国家利益的更丰富。
   1. 国家：不仅仅指国防职能机关和有关工业部门，而是关系到全国上下每个人
   2. 领域：包括军事设施、武器装备等硬件，而且包括国防教育、动员机制等软件
   3. 社会活动：不仅包括战争爆发前的临战准备和战争期间的行为，也包含和平时期的国防活动。
2. 现代国防是多种手段、多种斗争形式的角逐：现代国防观与传统国防观的根本不同之处在于着眼制约战争的发生，因而多种非暴力手段已经占据国防的重要位置。
   1. 暴力对抗,即以战争手段消除威胁;
   2. 威慑,即在强大军事实力的基础上,以各种非暴力方式,给对方造成心理震慑,使之改变意志,放弃威胁企图:
   3. 谈判,即通过协调、交涉等,使双方达成谅解,从而缓解威胁;
   4. 适时运用,即大力发展本国国防力量,并通过适时进行演习、武器试验、海外护航等非战争运用,不断扩大影响,形成对敌明显优势,使对方不敢进行威胁。
3. 现代国防是综合实力的较量：现代国防的核心问题是如何在现有客观基础上，尽快增强综合国力，并有效地运用综合国力，以实现国防目的
   1. 综合国力是指国家全部武装力量和精神力量、实力和潜力的综合，由自然的经济的政治的科技的九年时的精神的等要素构成（包括自然领域的国土面积人口数量自然资源地理位置等，经济要素方面的经济结构和潜力等；政治方面的国家政策和管理额能力、国际关系等；科技方面的国民教育水平、科技发展水平等；精神方面传统文化国防意识民族凝聚力等）
4. 现代国防与国家经济建设关系更密切：国家经济发展水平制约国防情况的同时又为国防提供支援
   1. 国家经济水平制约国家武器装备发展的总水平和国防力量的总规模。
   2. 现代国防能为经济建设创造和平安定的国际环境，保障经济建设顺利进行，还能发挥国防系统社会经济功能，多方面支援和促进经济建设的发展。

11.国防动员的意义

1、动员是增强国防实力的重要措施。国防实力是国家防御外拉侵略的力量，是国家军事、政治、经济、科学技术等力量的总和。和平时期的国防动员可以增加战争潜力，激发人民爱国主义和国防观念，稳定政局发展经济推动综合国力提升。战争时的国防动员能够迅速把战争潜力转化为战争实力。

2、动员是增强国防威慑力的有效手段。增大威慑力量，增强制约战争、维护和平的能力，平时国防动员能使敌人望而生畏不敢贸然进攻。

3、动员是夺取战争主动权的可靠保障。谁能保持强大的后盾，并以最快的速度动员起来投入战争，谁就能取得战争的主动权。

12.国防动员的分类

1. 按照国家的基本政策和战略属性划分，有扩张性国防和自卫型国防
   1. 扩展型国防：以干涉性和掠夺性为明显特征的国防。
      1. 奉行霸权主义和强权政治
      2. 保持高强度的国防投入，大搞军备竞赛。
      3. 在军事上奉行进攻性战略
   2. 自卫型国防：以维护国家安全、防止和防御外敌入侵为目的的国防（我国）
      1. 国防的基本任务是包围国家的主权统一、领土完整和安全。
      2. 坚持和平立场，努力避免和制止战争。
      3. 坚持自卫立场，低于外地侵略。
      4. 国防战略和军事战略具有明显的防御性质。
      5. 平时只建立防御性的军事力量。
2. 按照国家在防务中与其他国家的关系，可以分为联盟型国防、自主型国防和中立型国防。
   1. 联盟型国防：以结盟的形式联合相关国家进行的国防。一般由两个或两个以上具有某些共同的政治、经济、军事利益的国家参加，通过缔结相关的军事同盟条约，实行共同防务。（条件：1.存在共同利益；2.实行共同的防务能获得有利的战略态势；3.在特定的国际秩序下形成）
   2. 自主型防务：以自身的力量，独立自主进行的防务。不衣服任何大国和国家集团，保持国防事务的自主权，加强国际合作，团结一切爱好和平的国家和人民，为维护世界和平而奋斗。（特征：1.坚持不与任何国家或者国家集团结盟，不参加任何性质的军事集团；2.坚持从本国国情出发，独立自主进行国防建设；3.坚持国家利益高于一切，独立自主处理一切对外军事事务；4.坚持全民国防）
   3. 中立型国防：以奉行中立政策而进行的国防，不参加其他国家之间的战争和武装冲突，不介入其他国家之间的争端，不参加军事联盟，不同意其他国家在本国驻扎军队或设置军事基地。（特征：1.地理条件易守难攻；2.全民国防建设方针；3.构建完备的国防动员体系。）
3. 按照国家是否处于战争状态可以划分为，战时国防和平时国防。
   1. 战时国防：从使用武力开始，到这一使用过程的结束，被称为战争时期。
   2. 平时国防：是和平时期的国防，指国家处于非战争状态的国防。
4. 按规模划分：总动员和局部动员

总动员：又称全面动员，是国家采取紧急措施，在全国范围内实施的动员，即将全国军事政治经济科技文化以及社会生活的各个方面转入战时轨道。

局部动员：国家在部分地区或部门进行的动员，通常是部分武装力量和人力物力财力进行战争。

1. 按方式划分：公开动员和秘密动员

公开动员是宣布进入战争状态，公开发布动员令后所实施的动员。

秘密动员是在各种伪装手段掩护下隐蔽进行的动员。

1. 按时间划分：初期动员和持续动员

初期动员是在战争爆发前和战争初期进行的应急动员。

持续动员是在战争进入中后期之后，在初期动员的基础上，为继续满足战争需求所进行的动员。

13.动员的内容

（1）武装力量动员：国家将军队及其他武装组织由平时体制转为战时体制所采取的措施

①扩编现役部队

②征召预备役人员

③预备役部队调服现役

④将地方部队升级为野战部队

⑤征用急需物资

（2）国民经济动员：国家将经济部门、经济活动和相应的体制从平时状态转入战时状态所采取的措施，是动员的基础。改组国民经济部门、经济建设布局、国民经济比例等，一保障战争的各方面需要。

（3）科学技术动员：国家或者政治集团为实施战争或应对其他军事危机，统一组织科学技术力量从事科学技术开发活动。针对战争中出现的科学技术问题和提出的科技需求，动用科研力量，加速转化科举成果的转化，产出新的科研成果，满足武装力量等对科技的需求。

（4）人民防空动员：国家战时发动和组织人民群众防备敌人空袭所采取的措施。依据国家有关法律，动员社会力量，进行防空建设，保护居民和经济设施等。

（5）政治动员：国家或政治集团为实现战争或应对其他军事危机，在政治和思想等方面采取的紧急行动。包括调整政治体制、政治策略、联合多种力量组成统一战线，组织战争宣传，开展舆论斗争，开展国防教育等。

14.现代国防动员的要求

1. 速度要快：现代战争突发性、短促性、速决性强，可供动员的时间越来越短。只有快速完成动员任务，才能获得先机之利，改变作战力量对比，夺取战场主动权
2. 数量要充分：现代战争消耗大，动员兵员和物资要有足够的数量，首先保障战争初期的需要，同时保持持续的动员能力，保障战争中后期需要。
3. 质量要高：现代战争高技术武器装备大量使用，军队中专业技术兵员比例上升，对动员的整体质量要求高。
4. 范围要广：现代战争再动员中设计国家的各个方面领域，组织工作复杂，设计的各种对象相互联系、相互制约，动员工作必须全面筹划，整体协调，从多方面做好准备，适应现代战争的要求。
5. 要力求隐蔽安全：现代侦察情报手段先进，远程兵器精密度高，破坏力大，防止敌人在战争初期对我方进行破坏，动员要隐蔽安全。

15.国防动员的方针

1. 平战结合

平时的准备与战时实施有机结合。平时准备是战时实施动员的基础，只有平时准备好，才能保证战时快速高效地实施动员；战时实施是队平时准备的运用与检验，也是平时准备的目的。

1. 军民结合

国民经济和社会发展中军需与民用的有机结合。军是主导，民是基础，落实军民融合深度发展的理念，在组织领导、科技发展、信息共享、后勤保障等方面力求军民融合。

1. 寓军于民

将国防潜力寓于国家经济建设和社会发展之中。在人力动员、物力动员、财力动员等发面，发挥预备役与现役、军用与民用、中央与地方两个方面的积极性。

16.国防动员的原则

1. 统一领导

国家对国防动员工作实行统一领导。只有国家实行统一领导，才能实现全国人民的统一意志，充分调动各方面的积极性，保障国防动员工作顺利进行。

1. 全民参与

国防运动应当组织、发动全体公民广泛参与。宪法规定，保卫祖国、抵抗侵略是每一个中国公民的神圣职责。公民享受强大国防保障下的一切权利，应当为巩固国防履行应尽的义务。

1. 长期准备

国防动员准备工作具有持久性和连续性。和平时期居安思危，从长计议做好国防动员的各项准备工作。国防潜力的积蓄和动员能力的形成时长期渐进的过程，需要长期艰苦细致的努力。

1. 重点建设

根据国家安全的需要，在国防动员建设上突出重点领域、重点地区、重点工作。充分考虑综合国力现状与人民群众的承受能力，分清轻重缓急，有重点、分层次开展国防动员工作。

区域范围上突出主要战略方向和战备重点地区的国防动员建设，动员环节上抓住重点带动全盘，引领国防动员科学发展

1. 统筹兼顾

国防动员工作应当与国家经济社会发展统筹兼顾，协调发展。

统筹国防动员与经济社会发展，国防建设服从国家经济社会发展，同时根据国家提供的财力物力加强自身建设，提高动员能力，创造安全稳定的发展环境。

统筹国防动员体系内各方面的建设与发展，处理好整体与局部等方面的关系，使国防动员各项建设相互促进，全面发展。

1. 有序高效

国防动员建设必须实现规范化、制度化和高效率、高效益。

加强科学性：以科学发展观为指导，加强顶层设计。

加强针对性：明确军事斗争准备的内容和目标，把握需求。

加强法制性，建立健全国防动员法规制度，提供法制保障。

17.国防动员的准备

（1）加强全民国防教育，打牢动员的思想基础：通过教育使全体人民认识到我国的社会主义现代化建设需要和平环境，和平的环境需要强大的国防来维护。

（2）发展国家经济建设，打牢动员的物质基础：国家动员能力取决于动员基础，包括人力资源、生产能力、战略储备、财政金融实力等，在军事建设中把军事目的、用途和国民经济部门结合起来，在不影响国民经济发展的情况下赋予各部门动员能力。

（3）搞好后备兵员储备，打牢动员的兵员基础：①按照就地就近的原则，增加专业技术兵员数量；②调整布局，增加专业技术分队种类和组建量；③以地市为单元，建立储备基地；④调整改善武器装备种类，搞好配套，优化兵员结构。

（4）健全和完善动员体系，打牢动员的组织基础：国防动员体系由国防动员组织领导体系、政策理论体系、物质基础体系和法律制度体系等，共同构成、共同作用形成的国防动员运行系统。

①与国防安全相适应，适应巩固国防、打赢反侵略战争的需要

②与经济社会发展相协调，服从经济社会发展需要，以保证经济建设顺利进行为前提。服务于经济社会发展，为其创造和平环境。充分利用社会经济发展成果，国防动员实力与国家经济实力、人民生活水平同步增长。

1. 与突发应急机制相衔接。通过国防动员体系应对非军事公共安全危机

18.动员实施的程序

（1）发布动员令：动员令是宣布全国或者部分地区、某些部门转入战时状态的命令，由全国人大或人大常委会决定，国家主席发布。在战争即将或已经爆发时公开发布，在战争不可避免但尚未爆发时秘密发布。

（2）调整和加强动员机构

加强动员机构力量，形成科学合理、动员效率高的机构。

赋予较高的指挥职权，由各党政主要负责人担任领导

调整扩大动员机构。

（3）修订战时动员计划，以平时制定的计划为基础，以满足部队动员需求为目标，通盘谋划、抓住重点、内容全面、条文具体、注重效益，具有弹性。

（4）落实动员计划：负责动员任务的地区部门和行业根据修订的动员计划转入战时体制，以保障战争胜利为核心迅速调整，落实国防动员计划，为战争服务。

【重要】 19.毛泽东军事思想的本质特征(科学含义)（88-89页五个二级标题；老师在说论述题时提到了这个；上课时说毛泽东章节重要）【毛泽东军事思想的科学体系】

（1）毛泽东军事思想是马列主义普遍原理与中国革命战争和国防建设实际结合的产物：毛泽东军事思想本质上属于马列主义范畴，其基本立场等因素体现马克思主义的内在规定性；同时将马列主义原理与中国革命战争具体实际相结合，解决了我国革命问题。

（2）……是中国共产党领导中国人民及其军队长期军事实践经验的科学总结：毛泽东军事思想是中国革命战争和国防建设丰富经验的理论升华，中国革命战争和国防建设的伟大实践是毛泽东军事思想赖以产生和发展的基础。

（3）……植根于深厚的中华文化沃土，多方面汲取了古今中外军事想的精华：古今中外军事思想的精华是毛泽东军事思想产生和发展的文化底蕴。毛泽东深入领会古兵法的精神，将实战经验与古代兵法相互印证，使之上升到新的理论高度，是基于深厚的中华文化底蕴而进行的理论创造。

（4）……是中国共产党集体智慧的结晶，是党领导中国革命战争、军队建设、国防建设和反侵略战争的指导思想。毛泽东军事思想是我军的根本指导思想。

伟大军事家为中国革命军事理论的形成发展作出卓越贡献。

党实行集体领导，党和军队的重大决策和军事理论是领袖集团集体智慧的体现。

（5）毛泽东军事思想是毛泽东思想的重要组成部分，在毛泽东思想体系中占重要地位。毛主席的军事实践活动是他一生中最为光辉和成功的部分。

1. 战争观与方法论

***历史唯物主义的战争观；***

①战争是阶级斗争的最高形式

②战争是流血的政治

③战争是经济的竞赛

④用正义战争消灭非正义战争

***研究和指导战争的方法论***

①研究和指导战争，必须认识战争规律

②研究和指导战争，必须着眼其特点，着眼其发展

③研究和指导战争，要关照全局，把握关节

④研究和指导战争，要使主观指导符合客观实际

1. 人民军队思想

***无产阶级必须建立自己的新型的人民军队；***

人民军队的宗旨和任务；宗旨：全心全意为人民服务；战斗队、工作队、生产队是人民军队的三大任务。

***人民军队的建军原则。***

①确立共产党对军队的绝对领导

②坚持强有力的革命政治工作

③实行三大民主，执行三大纪律八项注意

④加强“三化”建设

1. 人民战争思想

人民战争的基本概念；——基本属性：正义性和群众性

***毛泽东人民战争思想的基本观点；***

战争的正义性是实行人民战争的政治基础

革命战争是群众的战争

人民群众是战争伟力之最深厚根源

兵民是胜利之本

***认识战争胜负的决定因素***

实行人民战争的主要原则和方法。

坚持中国共产党对人民战争的统一领导

充分动员、组织和武装广大人民群众

发挥人民军队骨干力量的作用

实行三结合的武装力量体制和三结合一配合的组织战斗形式

建立巩固的革命根据地

运用灵活机动的战略战术

1. 战略战术思想

·保存自己、消灭敌人的战争目的；

· 积极防御的战略指导思想；——承认积极防御，反对消极防御；基本精神——充分准备、后发制人、攻防结合、持久胜敌

·歼灭战的作战方针。

1. 国防建设思想

新中国成立后，毛泽东军事实践和理论创造的重心自然而然由武装斗争夺取政权转向巩固新生政权、维护民族独立、保卫国家的领土及权益上来，并随之而形成其国防建设思想。

20.历史唯物主义的战争观（和方法论）

（一）历史唯物主义的战争观：战争观是人们对战争本质问题的根本看法和态度，回答战争的基本性质和对战争的态度等问题。

1. 战争是阶级斗争的最高形式：这一结论揭示了战争这种现象产生的社会根源。

战争的起源是私有财产和季节，说明战争是一个历史范畴，利诱之和阶级斗争是战争的社会根源，而现代战争的根源是霸权主义

战争的本质是解决阶级之间、民族之间、国家之间、政治集团之间矛盾的一种最高斗争形式。只有矛盾和斗争发展到极端尖锐的程度，才采取战争这种最高的斗争形式。

明确了战争消亡的条件：当人类社会消灭阶级和国家，战争也会随之消灭，迎来永久和平。

1. 战争是流血的政治，政治是不流血的战争，反映了战争与政治的一致性与差别性

一致性：战争本身就是政治性质的行动。

差别性：战争不等于一般的政治。政治发展到一定阶段才会爆发战争，战争是政治的特殊手段的继续。

战争的本质：战争是流血的政治，政治是不流血的战争

1. 战争是经济的竞赛

战争是政治的继续，政治则是经济的集中表现，经济是政治的基础，因而也是战争的基础。

经济是战争的物质基础，只有进行经济建设才能保障革命战争的物质条件，军队的技术装备等都依赖于国家经济条件和社会生产水平。

1. 用正义战争消灭非正义战争

从政治目的、阶级本质、历史作用等方面正确区分战争的性质，拥护正义战争，反对非正义战争，最终消灭一切战争，实现永久和平。

方法论：方法论主要解决如何认识和运用战争规律，正确指导战争，使主观指导符合客观实际的问题。

1. 研究和指导战争必须认识战争规律

战争的绝对流动性中有相对的固定性可寻，战争的偶然性背后有必然性可察，战争的不确定性中亦有确实的一面可把握，人们完全可以谈去拿战争内部的本质，进而给战争以正确指导，多打胜仗。

1. 研究和指导战争必须着眼其特点，着眼其发展

处理好一般规律和正确规律的关系

认识把握战争的特殊规律，着眼其发展。着眼特点和着眼发展是统一的，想要认识和把握特殊战争规律，必须用发展的眼光去探索战争这一事物在不同条件下所发生的变化，从而抓住其特殊的本质。

着眼发展：把握好战争的时间、地域和性质三个要素。

一切战争规律和指导原则都依照历史的发展而发展，依照时间的改变而改变，应根据战争不同时间、地域、性质等条件的发展变化，认识和把握特殊规律，正确指导战争。

1. 研究和指导战争，要关照全局，把握关节

关照全局是战争指导的首要问题，把握关节是推动全局发展的重要方法。

关照全局是战争指导的首要问题：牢固树立全局观念，使局部服从于全局，全面规划，统筹安排，妥善照顾战争的各方面与各阶段之间的关系，把战争的各个局部组成一个相互协调的整体力量，充分发挥人力、物力、财力和时间等因素的综合作用给，才能获得全面胜利。

把握关节是推动全局发展的重要方法：局部以运动效果影响全局发展，反作用于全局，关键性局部对全局产生决定性作用。

1. 研究和指导战争，要使主观指导符合客观实际

战争实践反复证明，两军作战，凡胜者，必定主观指导符合客观实际；凡败者，必定主管指导违背客观实际。

战争实践是主观指导符合客观实际的基本途径，只有在战争实践中才能准确把握客观情况的运动规律和变化发展，将客观规律运用于军事实践。

熟悉敌我双方各方面情况，是主观指导符合客观实际的根本方法：只有使主观认识不断跟上战争实际的发展变化，全面把握敌我双方各方面的情况，才能科学地揭示战争的规律，正确地指导战争。

充分发挥自觉能动性，是主观指导符合客观实际的关键因素。既要反对不顾客观条件，只从主观愿望出发盲目蛮干的主观唯心主义，又要反对只强调客观条件而忽视能动作用的唯条件论，坚持战争的客观条件与自觉能动性的辩证统一。

21.毛泽东人民战争思想的基本理论观点

1. 战争的正义性是实行人民战争的政治基础

战争的性质决定民心的向背，民心的向背决定人民群众参与战争活动的状况如何。正义战争代表社会发展方向，符合人民群众根本利益，能够得到人民群众的拥护，赢得人心，进而赢得战争胜利

1. 革命战争是群众的战争

被压迫人民必须依靠自己才能解放自己：革命战争的领导者必须将人民群众作为战争的主体，在战争中相信群众、依靠群众，组织和动员群众投入战争

被压迫人民要用革命战争才能解放自己。被压迫人民要推翻反动统治获得解放就必须进行革命战争。

1. 人民群众是战争伟力之最深厚根源

人民群众是政治力量的直接用有者，决定这一力量的投向。

人民群众是军力和经济力的源泉：是社会物质生产活动的主力军和军力和经济力的源泉。

是战略战术灵活激动的基础。人民群众拥护，广大民兵和人民群众支援和配合作战才能取得战略优势。

1. 兵民是胜利之本

军队只有团队进步才会有强大的战斗力，

人民只有团结进步才能发挥深厚的战争伟力

只有同人民团结的军队才是真正无敌的军队。

1. 人是战争胜负的决定性因素

战争的决定性因素是人而非物，力量对比不但是军力与经济力的对比，更是人心与人力的对比，军力和经济力要靠人掌握，要相信、依靠和组织、动员人民夺取战争胜利。

22.实行人民战争的主要原则和方法

1. 坚持中国共产党对人民战争的统一领导

中国共产党的正确领导，是实行人民战争的根本保证。当对革命战争的领导是历史的必然选择和要求。

只有中国共产党才能把广大人民群众团结在自己的周围，最广泛组织和动员人民群众的力量，把进行战争的各种力量融为一体，形成全面的全民的人民战争

1. 充分动员、组织和武装广大人民群众

人民群众中存在着战争的伟力，要通过动员、组织和武装并投入战争活动才能发挥出

来，才能迅速转化为实际战争行为的能力。

1. 发挥人民军队骨干力量的作用

人民军队是在战场上战胜强大敌人的主力军和突击队，是人民力量在军事上的集中体现，是进行人民战争的骨干力量

是人民战争实践活动的组织者。蕴藏在广大人民群众中的巨大军事潜力转化为现实的军事实力，主要由人民军队在党的领导下具体承担组织实施。

1. 实行“三结合”的武装力量体制和“三结合一配合”的组织斗争形式

这是我们党领导进行人民战争的最好的组织形式和斗争形式，是毛泽东人民战争思想中指导实行人民战争的最有特色的部分。

由中国人民解放军，中国人民武警部队和民兵构成的三结合武装力量体制，解决平战结合与军民结合问题，为战时热敏武装力量的组织与使用打下良好基础。

实行军事斗争为主与其他各种形式的斗争相配合，集合各方面力量，形成战争整体力量，，构成整个战争的总体战。

1. 建立巩固的革命根据地

革命根据地是进行人民战争的战略基地和重要依托。

发展革命力量必须依靠根据地作为出发点，不断积蓄革命力量，用波浪式的推进政策，扩大根据地和革命力量，逐步改变敌强我弱的形势，战胜敌人。

1. 运用灵活机动的战略战术

把唯物辩证法用于作战指导，依据敌我双方变化着的实际情况确定制敌的方针、原则和方法，指挥打仗不拘一格，不墨守成规。按照辩护的具体情况从事灵活机动的作战。

23.积极防御战略思想的基本精神（不能只写书上的16个字，必须解释）

1. 充分准备

战争准备的程度，直接影响着战争的主动与被动、胜利与失败。重视准备工作，才能成功应付各种复杂情况，赢得战争胜利。

1. 后发制人

不首先挑起战争，在战略上不打第一枪，在敌人挑起战争后，依据具体情况采取相应的军事行动，努力争取胜利。

（原因：1.政治上有利于充分暴露敌人的反动本质，教育和团结广大人民群众，获得国内外舆论的同情和支持，在人力物力上得到必要的援助形成克敌制胜的强大力量；2.军事上：充分发挥我内线作战的有利条件和人民战争的巨大威力）

1. 攻防结合

从“保存自己，消灭敌人”的战争目的出发，把防御和进攻这两种手段紧密结合，做到防中有攻，攻中有防，攻防交替运用，灵活机动运用有利态势，夺取战略主动。

做到防中攻：把战略上的劣势、被动和防御变为战役战斗上的优势、主动和进攻，歼灭敌人有生力量，从战略上转化敌我对比，为转入战略反攻和战略进攻创造条件。

适时地将战略防御导向战略反攻和进攻，夺取战争的最后胜利。

1. 持久胜敌

在你强我弱、举国迎敌的条件下，通过持久战消灭敌人的力量，转变敌我力量对比，扭转战争形势，战胜敌人。

持久胜敌是中国革命战争的客观实际情况所决定的，持久胜敌是战胜强军的必由之路。

必须坚持战役战斗速战速决。在战略上藐视敌人，以弱胜强，持久取胜；在战役战斗上重视敌人，速战速决。

24.毛泽东军事思想的历史地位

1. 毛泽东军事思想把中国军事思想发展到一个全新的阶段，是中国革命战争胜利和国防现代化建设的理论指南

毛泽东广泛吸收中国古代军事思想的精华，把辩证唯物主义运用于研究和指导战争， 形成了中国史史上最先进、最科学、最完整的军事理论。实践证明，以毛泽东军事思想为指导，革命战争就胜利，国防现代化建设就发展毛泽东军事思想，是中国革命胜利和国防现代化建设的指南。

1. 毛泽东军事思想创造性的丰富和发展了马克思主义军事理论宝库

毛泽东既遵循马列主义的基本原理，又灵活处理中国革命战争的具体问题，在一系列问题上发展了马克思主义军事理论。

1. 毛泽东军事思想在世界上有广泛而深远的影响广泛而深远的影响

毛泽东军事思想在第三世界广为传播，成了被压迫民族和人民争取民族独立和解放的强大思想武器；

毛泽东军事思想对世界军事思想的发展作出了重大的贡献，对军事规律的揭示前所未有；

毛泽东军事思想受到世界各方面人士的重视，许多人对它进行探索和学习。

25.习近平强军思想的形成背景

习近平强军思想是在中国特色社会主义进入新时代、世情国情军情发生深刻变化的历史条件下形成发展的，是从新时代强军事业的全部实践中产生的理论结晶。

世界经历百年未有之大变局：“东升西降”中国发展理念、发展道路发展模式的影响力显著增强，日益成为世界和平建设者、全球发展贡献者、国际秩序维护者。和平和发展是时代主题，世界进入动荡变革期，外部环境更加复杂和不确定。

我国正处于由大向强发展的关键阶段。党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就发生历史性变革，中华民族迎来从站起来富起来到强起来的伟大飞跃。但仍处于战略机遇期，机遇更具有战略性和可塑性；挑战更有复杂性和全局性。

新一轮科技革命和军事革命加速发展，现代战争信息化程度不断提高，智能化特征显现，科技革命对军事革命的推动作用凸显。

国防和军队建设进入新时代：党的十八大开启强国强军新征程，我军经历了一系列深刻的军事变革。

26.习近平强军思想的主要内容（这个老师重点提了一下，说“比较长，耐心看”，感觉考得概率更大）

（1）强国必须强军：

27.习近平强军思想的地位和作用

28.中国地缘环境的基本情况

## （1）中国是边界线较长、相邻国家最多的国家之一

中国地处亚洲东部，与周围各国有漫长的边界线，与中国共同边界的国家有 14 个。众多邻国对中国安全的影响是复杂的。

（2）中国周边地区人口最多，是世界上大国最集中的地区

有 6 个人口超亿的国家和许多人口较多的国家位于我国周边，并且其中许多国家都是世界或地区大国。此外，美国也是一个值得特别重视的因素。中国及其周边不仅是世界人口最密集大国最集中的地区，也是世界热点和潜在热点最多的地区。这些因素汇聚在一起，必然会加大对我国安全环境的压力。

（3）中国周边国家政治制度及经济发展水平差距很大，民族、宗教矛盾交织，安全环境复杂

中国的周边地区政治制度差别很大，周围地区民族分布和构成不同，宗教信仰和文化传播各异，存在着区域内和区域间的巨大差异和复杂矛盾，这些矛盾也对我国社会稳定和民族团结造成了严重威胁。

（4）中国位于世界两大边缘战略区的交接处，既受其他大国关系的影响，又影响其他大国关系

中国处于两大战略区的交接处，这种特殊的地缘关系使得中国在今天成为能够对两大战略区关系产生重要影响和作用的国家。

29.国家面临的传统安全威胁

30.国家面临的非传统安全威胁

31.国际战略格局的结构类型

32.国际战略格局演变的动因与过程

1. 国际战略格局的演变，从根本上说是决定这种格局的国际战略力量及其相互关系的重大改变

当国际战略力量的存在方式以及各种力量的相互关系发生急剧变化时，国际战略格局的演变便难以避免。

1. 国际战略格局的演变是内外部因素共同作用的结果

从外部情况看，国际政治经济科技军事等因素，都会对国际战略格局的演变产生直接影响；

从内部情况看，作为国际战略力量主体的某些国家和国家集团，其自身政治经济军事等方面情况的变化，不仅会影响到它们在格局中所处的地位，而且关系着格局的存亡。

1. 国际战略格局演变的过程反映了国际战略力量之间的矛盾和斗争的发展过程

旧格局的解体是旧的矛盾和斗争完结的标志，而新格局的形成则又会成为新的矛盾和斗争的开始。如此循环往复，推动着国际战略格局不断演进。

33.国际战略格局演变的规律性特点

1. 国际战略格局演变的必然性和偶然性

必然性：在一定的历史时期和一定的客观条件下，相关的国际战略力量在国际关系上 出现了相对稳定的局面，就必然会形成一定的战略格局；

偶然性：在不同的历史时期，决定国际战略格局演变的战略力量具体表现为哪些国家 或国家集团，是事先难料的。

1. 国际战略格局的演变是一个由量变到质变的过程

任何一种格局形成之后，各种战略力量之间都会形成新的矛盾和斗争。

1. 国际战略格局的演变存在着渐变和突变两种方式

渐变是格局的局部性变化，是量变中的部分质变，是旧格局逐步向新格局转化的具体表现。突变是格局的全面性变化，是在量变的基础上实现的质的飞跃，它标志着旧格局的终结和新旧格局交替的开始。

34.信息化作战平台的特征

a.武器装备高度信息化

b.战争能量释放形态信息主导化

c.战争空间多维一体化

d.信息系统成为作战双方的主要打击目标

e.制信息权成为战场争夺的核心和基础

f.基于网络信息体系的联合作战能力成为战斗力的基本形态

f.软杀伤力与硬打击有机结合成为作战的普遍法则

35.信息化陆上作战平台对作战的影响以及发展趋势

1. 战争空间透明化
2. 作战行动实时化
3. 打击目标精确化
4. 作战手段高效化
5. 作战手段高效化
6. 作战力量智能化
7. 制胜机理发生变革
8. 新型作战样式不断出现

36.信息化海上作战平台对作战的影响

1. 对抗空间由单维空间转向多维空间

当代海军具有多维空间作战能力，海战的对抗空间正在向深海、外层空间等领域扩展。

1. 作战机动由兵力机动转向火力机动

当代海军具有良好的火力机动能力，兵力的战术机动正在被武器的火力机动所取代。

1. 攻防态势由近距格斗转向远程打击

海上战场交战距离逐渐增大，当代海军对陆攻击火力纵深急剧增加。

1. 兵力编成部署由集中配置转向小群组合

由于信息技术手段的改进，需要对某目标实施打击时，各小兵力群通过准确的信息传递和远距离的火力打击即可实现，无需通过海上兵力的集中配置。

1. 打击方式由硬摧毁战转向“软硬结合战”

现代条件下，信息系统作为当代海军的作战神经系统，一旦遭到破坏，就会使整个作战系统陷于瘫痪。因此在海战中，以信息对抗为核心的“软杀伤战”将成为海战制敌的关键一环。

37.信息化空中作战平台对作战的影响

1. 空袭作战成为独立的作战阶段

信息化空中作战平台可实施全空域、全方位、全高度、全天候和全天时的空中作战， 大大增强了空中打击能力，使空袭作战的地位与作用更加突出。

1. 精确打击和对地面作战提供近实时支援成为主要作战任务

制导寻的的精确弹药或智能寻的的灵巧弹药将成为空中作战的主角，使得信息化空中作战平台能够实施精确打击。另外，空中作战平台具有更大的航程和更多的滞空时间， 可以提供空中作战的效能。

1. 夜间和不良气候下的空战成为常态

信息化空中作战平台将可以利用夜间和不良气候实施空中作战，特别是空袭作战，有效达成突然性。

38.制导技术的种类

1. 自主制导
2. 寻的制导：主动寻的制导、半主动寻的制导、被动寻的制导
3. 遥控制导：有线指令制导、无线电指令制导、波束制导
4. 复合制导

39.精确制导武器的主要种类

（1） 导弹

（2） 制导炮弹

（3） 制导炸弹

（4） 制导地雷

（5） 制导鱼雷

三、邵贵文提到的其他内容

1.论述题、开放性试题可能有字数要求

2.论述题举了例子：“毛泽东军事思想的战争观、方法论、人民战争思想、积极防御战略指导思想、实行人民战争的…”

3.中国国家周边、国际战略时事、热点，可用在论述题作答上

关于国际战略格局、形势的答题思路：理论➕分析➕对策（理论要点要卸载最前面）

可能会用到上课讲的威胁分析理论（三要素、威胁转化…）

可能考的：毛泽东军事思想（战争观、方法论、人民战争思想等基本理论观点）

国际战略格局（构成要素）国家安全（威胁的理论分析）

4.开放性试题答题思路

本课程对个人/其他人/国家对重要性

在哪些方面有体悟，在现实生活的应用

自我反思

别用ai提前准备，能看出来

5.最后一道题的字写多一点，有态度分

6.别在试卷上夸赞老师，被其他老师阅卷，可能会不高兴（？？？）

学习小结要一面以上，包括：出勤状况、课堂表现、对学习本课程的认识、学习的收获、对学习态度的自我评价（包括对课程内容的评价）

这一学期军事理论课程令我收获良多，让我……以下从……几个方面回顾这一学期在军事理论课程上的成长与收获。

首先是个人表现方面，我在本学期的军事理论课程满勤，零旷课、零请假、零迟到早退，零漏签迟签。课前预习课程内容，勾划重点、疑难点，课上认真听讲、做笔记，着重理解疑难点，课后及时复习，整理笔记，同时关注老师上课提到的国内外时事热点，并尝试用课堂上所学到的知识对其进行原因与对策层面的分析。

其次从对于本课程的认识来说，我的认识发生了较大的转变。最初我认为军事理论课与其他思政类课程大同小异，但老师在第一节课就向我们明确：军事理论课与大一开学初的军训都是我们服兵役义务的一部分（表述存疑），军事理论课的目的不仅是让我们学习理论知识，更要让我们增强国防观念，培养浓厚的爱国主义情怀。老师在授课过程中也确实不断践行着这一点。在开学初，老师向我们介绍了当代国防的特点、类型、意义等内容，让我们对于国防及其重要性有了初步的认知。接着老师向我们讲授了中国古代军事思想和毛泽东军事思想，从前者中我体会到我国古代军事家、人民的智慧以及我国在军事理论领域的深厚积淀，这增强了我的文化自信，让我相信传统军事思想在当下仍然具有借鉴价值与现实意义；从后者中我领略了毛主席的军事智慧，明白了他“以人民为中心”（人本主义因素）（表述存疑）的战争观是克敌制胜的法宝。再次，我们学习了信息化战争的相关知识，了解了其主要特征、信息化作战平台以及综合电子信息系统等知识，同时观看了老师播放的各种武器介绍、展示以及阅兵仪式的视频，感受到了我国强大与全面的军事实力，增强了我的安全感以及参与国防建设的热情。最后，我们学习了国家安全形势与国际战略形势与格局（表述存疑）的相关内容，在了解当下我国与国际形势的主要内容与特点之后，我们深入学习了国际战略格局的本质与构成要素、演变的动因与过程及其规律性特点，更重要的是学习了威胁分析法，让我们在知识之外获得了根据国内外形势灵活分析威胁的方法论（表述存疑）。

老师虽然没有按照课本的编排顺序进行讲授，但我认为这是具有一定合理性的。在明确本课程意义以及国防等基础概念与要点的基础上，进一步了解我国军事思想的历史与现实，注重了解两位领导人的思想，体会其对中国古代军事思想的一脉相承，以及创造性转化与创新性发展。接着了解了相对具象的武器装备、信息化作战平台等知识，让我们对于我国的国防实力形成较为具体与直观的认识。最后学习国家安全形势与国际形势的相关知识，让我们在之前建立的具体认知的基础上，结合相关军事思想与理论，从宏观与微观，理论与实际两个层面分析当前国际形势与我国安全形势的特征、成因与对策。至此有关军事理论的知识在我们的头脑中形成能够用于实践的、完整清晰的体系。

再次从学习收获的角度而言，军事理论课不仅增加了我对于我国国防相关知识的了解与储备，而且提升了我对于国家、党和人民的爱戴与忠诚。这门课程最令我印象深刻的部分是“毛泽东军事思想”这一部分，从毛主席的战争观及其方法论中，我领略了马克思唯物史观与人民史观的深刻内涵以及深远意义。毛主席的伟大之处就在于他作为坚定的唯物主义者，坚持实事求是，用实际指导战争；在于他坚持人民史观，始终将人民放在第一位，在战争中充分调动与发挥人民的积极性与主动性，以此取得战争的胜利。他的思想仍然可以并应当渗透到我国当下的国防策略中（表述存疑）。另一个令我印象深刻的点是老师上课时所提到的“联合利剑”系列军演，我对这一系列军事演习的目的、过程和意义非常感兴趣，因此在课后通过自行查阅资料以及和同学讨论等方式深入了解了“联合利剑”系列军演，以及台湾问题和于此相关的国内外形势。同时我也将其作为我期中论文的主题，即讨论毛泽东军事思想在我国当前国防战略以及军事演习中的应用。从这一系列军演中，我看到了中国共产党、中国政府捍卫祖国主权统一和领土完整的决心与智慧，这更让我充分相信，即使当前存在外部势力干涉，“台独”势力嚣张，但以我国的决心与策略，宝岛台湾必将在不久后的将来回归祖国的怀抱。

总之，这门课程不仅锻炼了我规范学习的能力，也让我增长了军事理论的系统性知识，……

论述题答题方法

1. 历史唯物主义的战争观：

战争观是人们对战争本质问题的根本看法和态度。

1. 战争是阶级斗争的最高形式：

* 首先战争的起源是私有财产和阶级，说明战争是一个历史范畴。
* 其次战争的本质是解决阶级之间、民族之间、国家之间、政治集团之间矛盾的一种最高形式。最后消灭战争的方法是“以战止战”。

1. 战争是流血的政治：

* 首先战争和政治具有一致性。
* 其次战争和政治具有差别性，战争相对于政治存在特殊性，即存在一套特殊的组织（军队以及其附随的一切东西）、一套特殊的方法（指导战争的战略战术）、一种特殊的过程（敌队的军队互相利用有利于自己而不利于敌人的战略战术从事进攻或者防御的一种特殊的社会活动）。

1. 战争是经济的竞赛：

* 战争是政治的继续，政治则是经济的集中体现。
* 经济是战争的物质基础，离开了一定的经济条件，战争就无法进行。
* 实践证明，军队的编制装备和战略战术、战争所需要的各种物质、战争规模的大小，以及战争的时间等都依赖于国家的经济水平和生产水平。

1. 用正义的战争消灭非正义的战争：

* 首先要正确区分战争的性质，按照战争的政治目的，战争可以分为：“正义的非掠夺的谋解放的战争”和“非正义的掠夺战争”
* 其次对待战争的基本态度要根据战争的不同性质区别对待：拥护正义的战争，反对非正义的战争
* 再次是消灭战争的基本途径和手段，用正义的战争来消灭非正义的战争，用革命战争消灭反革命战争，用民族革命战争反对民族反革命战争。

1. 研究和指导战争的方法论
2. 研究和指导战争必须认识战争规律：

* 战争规律是战争产生和发展过程中各种矛盾的本质联系和必然趋势。它是战争双方的军事、政治、经济、地理、国际关系等客观条件相互作用的结果，通过战争实践反映出来。这些矛盾不依人的意志为转移，随着历史的发展而发展。
* 战争的规律和一般规律相比具有一定的特殊性：即战争规律具有盖然性和客观性，绝对的流动性中的相对固定性。因此战争的规律是可认识的。

1. 研究指导战争，必须着眼其特点、着眼其发展。

* 一般的战争规律是从各种战争中抽象出来的最一般、最普遍、最稳定的规律；特殊的战争规律，是某一种战争所特有的规律。我们不但要研究一般战争规律，还要研究特殊战争规律，处理好一般规律和特殊规律的关系，才能正确的认识和指导战争。
* 认知把握战争的特殊规律必须着眼发展。一切战争规律会依照历史的发展而发展、依照战争局势的变化而变化。我们应该着眼于发展，把握好战争的时间、地域、性质三个要素，认识好战争的特殊规律，以正确指导战争。

1. 研究和指导战争，要关照全局、把握关节

* 关照全局是战争指导的首要问题，战争全局是战争的整体，即战争的各个方面或者各个阶段的总和。
* 把握关节是推动全局发展的重要方法。关节是战争的重要部位和关键环节，是对全局胜负有着决定性影响的局部。

1. 要使得主观指导意见符合客观实际情况。

* 战争实践是主观指导附合客观实际的基本途径。
* 熟识敌我双方的情况，是主观指导符合客观的根本方法。
* 通过充分发挥自觉能动性，是主观指导客观实际的关键因素。

第二道题：判断安全环境面临威胁的理论分析——是为了认清国家所处的安全环境，从而有针对的加强国防建设：（主要分析某个国家是否面临安全威胁）

1. 威胁的要素：
2. 实力是构成威胁的客观要素
3. 企图是构成威胁的主观要素
4. 环境、时机和方式：一个威胁其他国家的行为是在一定的国际环境下生成的；一个威胁其他国家的行为是在一定时间条件下反映出来的；一个威胁其他国家的行为，总有其特定的表现方式。
5. 威胁的类型：

* 现实威胁：是现实国际关系中也已存在的威胁。
* 潜在威胁，是现实中还没有构成而未来很有可能构成的威胁
* 全面威胁，是对一个国家整体安全构成的威胁
* 局部威胁：是对一个国家的局部地区构成的威胁
* 主要威胁：是若干现实威胁中的重点威胁
* 次要威胁：是若干现实威胁中的非重点威胁。

3、威胁的转化：  
威胁不是一成不变的，在一定条件下可以转化的。

* 威胁的转化是由条件的，当构成威胁的原因变化时，威胁也随之变化。如果构成威胁的原因淡化了，威胁就可能转为缓和；如果构成威胁的原因激化了，威胁就有可能转为战争。
* 淡化威胁的工作是一门高超的斗争艺术。