1. **名词解释**
2. 军事科学：军事科学，亦称军事学，是研究战争的本质和规律，并用于指导战争的准备与实践的科学。
3. 军事学术：军事学术是关于战争指导和武装力量建设的理论及其应用的各学科的总称，是军事科学的重要组成部分。
4. 人民战争：被压迫阶级和被压迫民族为谋求自身的解放，发动和依靠广大人民群众所进行的战争，具有正义性和群众性。
5. 积极防御：是以积极的攻势行动，战胜进攻之敌的防御。
6. 战争观：人们对战争本质问题的根本看法和态度。
7. 战争规律：从各种具体的战争运动过程中抽象出来的最一般、最普遍、最稳定的内在本质联系。
8. 现代侦察监视技术：为发现、识别、监视、跟踪目标，并对目标进行定位所采用的技术。
9. 伪装技术：伪装是为欺骗或迷惑对手所采用的各种隐真示假措施，是军队战斗保障的一项重要内容。
10. 隐身技术：减弱目标自身的反射和辐射特征信号，使其难以被探测发现的技术。
11. 精确制导武器：采用精确制导技术，直接命中概率较高的武器。
12. 导弹：依靠自身动力装置推进，由制导系统控制飞行、导向目标，以其战斗部毁伤目标的武器。
13. 制导炮弹：弹丸上装有末段制导系统和空气动力装置，发射后能自动捕获目标并自动导向攻击目标的炮弹。
14. 制导炸弹：投放后能对其弹道进行控制并导向目标的航空炸弹。
15. 电子对抗技术：为削弱和破坏敌方电子装备的使用效能，保护己方电子装备正常发：挥效能所采用的技术。
16. 电子对抗技术的主要种类（按对抗对象分）：分为雷达对抗技术、通信对抗技术、光电对抗技术、水声对抗技术和导航对抗技术等。
17. 国际战略格局：国际社会中国际战略力量之间在一定历史时期内相互联系、相互作用而形成的具有全球性的、相对稳定的力量对比结构及基本态势
18. 国际战略力量：在国际关系中能够独立地发挥作用，并对国际形势及国际战略的运用和发展具有巨大影响的国家或国家集团。
19. 威胁分析：主要是对周边国家或地区客观存在的，以军事行动危害本国安全的状态进行判定。
20. 周边安全环境：在一定时期内，国家周边地区对国家安全产生影响的外部及内部条件的总和。
21. 国防动员：是国家为应对战争或其他安全威胁，使社会诸领域的全部或部分由平时状态转入战时状态或紧急状态的活动。
22. 武装动员：国家将军队及其他武装组织由平时体制转为战时体制所采取的措施，通常包括解放军现役部队和预备役部队、武装警察部队、民兵和预备役人员，以及相应的武器装备和物资等动员。
23. 人民防空动员：国家战时发动和组织人民群众防备敌人空袭所采取的措施。

23.军事思想：是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识。

24.毛泽东军事思想：毛泽东关于中国革命战争、人民军队和国防建设以及军事领域一般规律问题的科学理论体系。

25.制导技术：亦称精确制导技术。是按照一定规律控制武器（含导弹）的飞行方向、姿势、高度、和速度，引导武器战斗部准确（通常单发命中概率在50%以上）攻击目标的军用技术。

26.国防：国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

27.国防手段：为达到国防目的而采取的方法和措施。

国防动员：亦称战争动员、简称动员。是国家或政治集团由平时状态转入战时状态，统一调动人力、物力、财力为战争服务所采取的措施。

28.国防教育：国防教育是国家为增强公民的国防意识，提高公民的国防行为能力而进行的教育，是国防建设和国民教育的重要组成部分。

29.国防实力：是国家防御外来侵略的力量，是国家军事、政治、经济、科学技术等力量的总和。

30.总动员：是国家采取紧急措施，在全国范围内实施的战争动员。

31.局部动员：国家在部分地区或部门进行的动员。

32. 武装力量动员：是指国家将军队及其他武装组织由平时体制转为战时体制所采取的措施。

33.国民经济动员：是指国家将经济部门经济活动和相应的体制，从平时状态转入战时状态时所采取的措施是战争动员的基础。

34.科学技术动员：是指国家或政治集团为实施战争或应对其他军事危机统一组织科学技术力量从事科学技术开发的活动，简称科技动员。

35.政治动员:是指国家或政治集团为实施战争或应对其他军事危机，在政治和思想方面采取的紧急行动。

36.国际安全形势:国家在一定时期内所面临的影响和平稳定的外部及内部条件的总和。

国际战略形势:一定时期内各主要国家、政治集团在斗争矛盾或合作共处中的全局状况和总体趋势。

37.国际行为主体:又称为国际关系行为主体是指能够独立参与国际事务，并能独立行使国际权力，承担国际责任与义务的实体。

38.单极格局:某一个大国在国际战略格局中占主导地位，形成一国独霸的局面

39.两极格局:两大战略力量之间的相互对立与相互斗争，对整个国际事务起着决定性影响的局面

40.多级格局:多种战略力量，既相互独立又相互联系，既相互合作又相互制约，而形成的一种相对平衡的战略关系

41.多元交叉格局:是一种由两极向多极或由多极向两极的过渡性格局，

42.信息化作战平台:是指采用信息技术研制或改造的，供武器装备执行作战任务的处所，载体或者器具的总称

43.信息化路上作战平台对作战的影响:军队机动作战能力增强。陆军纵深攻击能力增大。战斗指挥和协同复杂。作战的非线性特征明显

44.信息化海上作战平台:是采用信息技术研制或改造的供武器装备，执行海上作战任务的处所载体或者器具的总称

45.信息化空中作战平台:是采用信息技术研制或改造的供武器装备执行空中作战任务的载体或者器具的总称。

46.综合电子信息系统:是按军队信息系统一体化原则和综合集成技术而构建的，具有多种使命，多种功能的信息系统，是在战争中夺取信息优势，决策优势和权威优势的主要装备。

47.军队指挥控制系统:简称指挥控制系统是保障指挥员和指挥机关对作战人员和武器系统实施指挥和控制的信息系统。

48. 预警系统:采用一系列传感遥控探测手段，发现定位和识别敌方来袭目标，发出警报信号，为打击或防范地方目标提供相应情报和反应时间的信息系统。

49.导航系统:是通过实时提供位置，速度，航向，姿态及时间等信息，引导飞机，舰船，车辆等交通工具及人员沿着预期的路线达到目的地的信息系统

50.精确制导武器的作战特点:直接命中概率高，具有自主制导能力，作战效能好。

51.自主式制导:是根据导弹内部或外部固定参考基准导引和控制导弹飞向目标的技术。

52.寻的制导:是由弹上的导引头感受来自目标的辐射或反射能量，自动跟踪目标并形成指导指令，控制导弹飞向目标的技术。

53.遥控制导:是由设在导弹以外的制导站控制导弹飞向目标的技术。

54.复合制导:采用两种或两种以上制导方式，或在不同的阶段采用不同的制导方式。

55.制导地雷:是指具有自动辨识目标能力，能主动攻击一定范围内活动装甲目标的新型地雷。

56. 国防的对象:国防要防备和抵抗的是侵略。国防应把武装颠覆作为制止的对象。

1. **简述题**
2. 简述军事科学任务：军事科学的根本任务，是从客观实际出发，透过极其复杂的战争现象，探索战争的性质和规律，从而预测战争的发生、发展及其特点，提出准备与实施战争的原则和方法。
3. 简述军事科学功能：为国家制定军事战略提供理论依据为国家规划武装力量建设提供理论依据为国家发展武器技术装备进行科学论证为国家准备与实施战争提供理论依据。
4. 简述毛泽东军事思想理论体系：战争观和军事问题方法论，人民军队思想，人民战争思想，人民战争的战略战术思想，国防建设思想
5. 简述毛泽东军事思想历史地位：毛泽东军事思想把中国军事思想发展到一个全新的阶段，是中国革命战争胜利和国防现代化建设的理论指南。毛泽东军事思想创造性地丰富和发展了马克思主义军事理论宝库。毛泽东军事思想在世界上有广泛而深远的影响。
6. 简述人民战争的原则和方法：坚持中国共产党对人民战争的统一领导。充分动员、组织和武装广大人民群众。发挥人民军队骨干力量的作用。实行“三结合”的武装力量体制和“三结合一配合”的组织斗争形式。建立巩固的革命根据地。运用灵活机动的战略战术。
7. 简述积极防御的思想精神：充分准备。后发制人。攻防结合。持久胜敌
8. 简述侦察监视技术在军事上的应用：按时间地域及其运载工具的不同，可分为地面侦察、海上侦察、航空侦察、航天侦察。
9. 简述高技术侦察特点：空间上的立体化速度上的实时化手段上的综合化侦察与攻击一体化。
10. 简述精确制导武器种类：导弹。制导炸弹。制导炮弹。制导地雷。制导鱼雷。
11. 简述电子对抗在战争中的作用：一，为制定作战计划和战略决策提供重要军事情报；二，瘫痪敌C4IRSK系统,使敌丧失作战指挥能力；三；，压制敌电子设备，掩护己方空中突防和支援地面攻击；四，为重要目标和高价值军事目标提供电子防护；五，使己方电子设备充分发挥效能，保障作战任务的顺利完成。
12. 简述国际战略格局的发展趋势：一，“多极化”趋势继续发展。二，未来国际战略格局中各方关系将日趋复杂。三，全球化深入发展影响国际安全。四，国际反恐斗争影响国际战略格局演变。五，中国在“多极格局”中的地位和作用将愈显突出。
13. 简述国际战略格局的结构类型：一，单极格局；二，两极格局；三，多级格局；四，多元交叉格局。
14. 简述中国地缘环境的基本情况：一，中国是边界线较长、相邻国家较多的国家之一。二，中国周边地区人口众多，是世界上大国最集中的地区。三，中国周边国家政治制度及经济发展水平差距很大，民族、宗教矛盾交织，安全环境复杂。四，中国位于世界两大地缘战略区的交接处，既受其他大国关系的影响，又影响其他大国关系。
15. 简述中国周边安全面临的主要问题：一祖国统一面临严峻复杂的形势。二海洋权益存在复杂纠纷。三，边界争端尚未全部解决。四，美国战略中心东移后对中国周边安全环境威胁加大。五，非传统安全威胁值得重视。
16. 简述国防动员的意义：一、动员是增强国防实力的重要措施；二、动员是增强国防威慑力的有效手段；三、动员是夺取战争主动权的可靠保障。
17. 简述国防动员的要求：一、动员速度要快；二、动员数量要充分；三、动员质量要高；四、动员的范围要广；五、动员要力求隐蔽、安全。
18. 简述国防动员的原则：一、统一领导；二、全民参与；三、长期准备；四、重点建设；五、统筹兼顾；六、有序高效。

18.国防历史的启示：经济发展是国防发展的基础，政治昌明是国防巩固的根本，国家的统一和民族的团结是国防强大的关键。

19.现代国防的基本特征：现代国防的概念内涵更丰富，现代国防是多种手段，多种斗争形式的角逐，现代国防是综合国力的较量，现代国防与国家经济建设关系更紧密。

20, 国防动员的内容，武装力量动员，国民经济动员，科学技术动员，人民防空动员，政治动员。

21. 国防动员的方针：平战结合，军民结合，寓军与民。

22. 国防动员的准备：1，加强全民国防教育，打牢动员的思想基础。2，发展国家经济建设打牢动员的物质基础。3，搞好后备兵员储备，打牢动员的兵员基础。4，健全和完善动员体系，打牢动员的组织基础。

23. 动员实施的程序：发动动员令，调整和加强动员结构修订战时动员计划，落实动员计划。

24. 毛泽东人民战争思想的基本论点：战争的正义性是实行人民战争的政治基础。革命战争是群众的战争。人民群众是战争伟力之最深厚根源。兵民是胜利之本。人是战争胜负的决定因素。

25. 毛泽东军事思想的科学含义：是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争和国防建设实际结合的产物。是中国共产党领导中国人民及其军队长期军事实践经验的科学总结。是植根于深厚的中华文化沃土，多方面汲取了古今中外军事思想的精华。是中国共产党集体智慧的结晶，是中国共产党领导革命战争、军队建设、国防建设和反侵略战争的指导思想。毛泽东思想的重要组成部分。

26. 国际战略格局演变的规律性特点:国际战略格局演变的必然性和偶然性关系，国际战略格局演变的量变到质变过程，国际战略格局演变的渐变和突变方式

27. 信息化作战平台的特征:一是战场态势感知共享，二是交战空间全为一体，三是软硬互补，精确打击，四是实时联动，平行作战，五是系统配套，精确保障

28.信息化海上作战平台对作战的影响:海上近战方式明显改变。作战节奏加快。战场空间扩大。战争发起突然性增大。

29. 信息化空中作战平台对作战的影响:空袭作战成为独立的作战阶段。空中战场的范围不断扩大。为陆海军增添了纵深打击的新手段。使军队作战指挥能力大为提高。

30,军队指挥控制系统的构成:信息收集分系统。信息传递分系统。信息处理分系统。信息显示分系统。决策监控分系统。执行分系统。

31.军队指挥控制系统的功能:迅速收集和处理情报，自动查找和提取情报辅助，参谋人员，拟制军事文书，实时观察战场情况，对武器进行自动控制，提高后勤指挥效率。

32.典型的预警系统，天机预警系统，空中预警系统，海基预警系统。

33.典型的导航系统:自主式导航系统，陆基无线电导航系统，全球卫星导航系统

34. 制导技术的种类:自主式制导,寻的指导，遥控制导，复合制导。

35.大学生学习军事科学的意义:大学生参加军事训练，学习军事科学是法定的公民义务，责无旁贷。大学生参加军事训练，学习军事科学，有利于提高全民国防意识，振奋民族精神。大学生参加军事训练，学习军事科学，有利于加强国防后备力量建设。大学生参加军事训练，学习军事科学，有利于培养德智体全面发展的四有新人。

36.大学生学习军事科学的基本方法:扩展思维领域，综合运用各种思维方法。研究战例，借鉴历史。善于合成，融会贯通。

37.国防的目的:捍卫国家主权，保卫国家统一。保卫国家领土完整，维护国家安全。

38.国防的手段有:军事政治，经济，外交。

1. **论述题**

**结合朝核问题论述你如何理解战争与经济的关系。**

中国积极维护朝鲜半岛的和平与稳定，推动实现朝鲜半岛无核化，并通过对话磋商均衡解决各方关切。同时，中国应增强自身综合国力，加强与大国之间的交流与合作，保持并加强与朝韩双方的睦邻友好关系，推动东北亚区域经济合作和安全机制的建立。

战争是政治的继续，政治则是经济的集中表现，经济是政治的基础，因而也是战争基础。战争和经济之间有着深刻的本质联系。经济是战争的物质基础，离开一定的经济条件，战争就无法进行，特别是现代条件下地战争，经济实力具有更大的意义。要取得战争的胜利，必须增加经济力量，在经济的竞赛中力争主动。

**军队指挥控制系统对作战的影响**

对作战指挥的影响:是指挥机关的组织结构发生变革，是指挥工作方式发生变革，使指挥决策更加科学化，使战场调控更完善

对军事机动的影响:军队指挥控制系统的应用，为军队机动能力的提高创造了许多有利条件

对武器效能的影响:可以发挥武器系统的最大效能

对军事保障的影响:指挥控制系统的应用，对作战保障的影响主要体现在信息保障和后勤保障两个方面

**如何理解战争与政治、经济的关系？P25**

“政治是不流血的战争，战争是流血的政治”，战争的本质集中反映在战争与政治的关 系之中。战争与政治具有一致性，“战争是政治的继续”，其本身就是政治性质的行动，从古以来没有不带政治的战争；战争和政治也有差异性，战争只是政治的一种特殊手段，是政治的工具。

战争是政治的继续，政治则是经济的集中表现，经济是政治的基础，因而也是战争的基础。战争和经济之间有着深刻的本质联系。经济是战争的物质基础，离开一定的经济条件，战争就无法进行，特别是现代条件下地战争，经济实力具有更大的意义。要取得战争的胜利，必须增加经济力量，在经济的竞赛中力争主动。

**历史唯物主义的战争观（论述题用到的知识点）p24**

战争观是人们对战争本质问题的根本看法和态度。

1、战争是阶级斗争的最高形式

战争的起源：私有财产和阶级

战争的根源：霸权主义

战争的本质：是解决阶级之间、民族之间、国家之间、战争观政治集团之间矛盾的一种最高形式。

2、战争是流血的政治

3、战争是经济的竞赛。 经济是战争的物质基础，离开一定的经济条件，战争就无法进行。

4、用正义战争消灭非正义战争：

1）战争的性质：首先取决于政治目的，还取决于阶级本质、历史作用（正义战争具有改造社会、教育人民、拯救人类的作用）

1. 对待战争的基本态度：一是对待不同性质的战争采取不同的态度，拥护正义战争，反对非正义战争；二是我们的最终目的是要消灭一切战争，实现永久和平。
2. 消灭战争的基本途径和手段：用战争反对战争

**研究和指导战争的方法论p27**

1. 研究和指导战争必须认识战争规律
2. 研究和指导战争必须着眼其特点、着眼其发展

1）既要研究一般战争规律，更要研究特殊战争规律

2）认识把握特殊战争规律，必须着眼其发展

3.研究和指导战争，要关照全局，把握关节：

关照全局是战争指导的首要问题；

把握关节是推动全局发展的重要方法。

4.研究和指导战争，要使主观指导符合客观实际。

基本途径：战争实践；

根本方法：熟识敌我双方各方面的情况。

关键要素：充分发挥自觉能动性。

**结合东北亚局势论述你如何理解“研究和指导战争要关照全局把握关节”。**

战争同其他客观事物一样，是一个由多种因素综合作用而形成的整体，有着整体与部分、全局与局部之分，处理好全局与局部的关系，从整体上驾驭战争，是战争指导最高层次的制胜之道。

1. 关照全局是战争指导的首要问题。战争全局，是指战争的整体，即战争各个方面或各个阶段的总和。战争局部则是战争总体中某一部分或战争过程中的某一阶段。在两者的关系中，全局统帅，决定局部，局部隶属，服从全局。+结合东北亚

2. 把握关节是推动全局发展的重要方法。所谓关节，是指战争的重点部位和关键环节，也是对全局胜负有决定性影响的局部。把握关节要注意两点，一是要从全局出发去把握关节，二是要从实际出发去把握关节。+结合东北亚

**运用国际战略格局的基本理论，论述中国如何在国际战争中处于有利地位。**

类似的题目：

如何理解国际战略格局的构成要素和本质？你认为我国如何在国际战略舞台上发挥重要的影响力？

答：（1）国际战略格局作为国际斗争的直接产物和国际战略运用的必然结果，其构成要素是国际战略力量，而不是一般意义上的国际行为主体。国际战略力量，是指国际关系中能够独立地发挥作用并对国际形势及国际战略的运用和发展具有巨大影响的国家或国家集团。在当今国际战略舞台上，国家与国家之间的关系，最本质的是它们之间的力量对比关系。因此，国际战略格局本质上就是一种国家战略力量的对比关系。

中国是一个发展中的社会主义大国，也是当今世界维护和平的重要力量。作为未来多极格局中的一极，中国对世界的影响是多方面的，其主要作用体现在五个方面：①政治方面，中国要在反对霸权主义和强权政治上起制约作用，坚持和平共处五项原则，不断增强国家的综合实力，外交上，要在维护第三世界权益的斗争中发挥重要作用，要始终站在第三世界国家的一边，得到世界绝大数国家的信任的支持；②经济方面，要起示范作用，进行中国特色社会主义建设，建立和完善经济制度；③文化方面，要建立和发展社会主义文化，发展中国特色社会主义精神文明；④军事方面，努力进行军事建设，增加国防军事力量，提高综合国力；⑤科技方面，应该坚持科学技术是第一生产力，大力完善和发展科学技术。（从政治、经济、文化、军事外交、科技各方面自己展开）

**运用威胁分析的基本理论，论述中国应如何处理与南海诸国的关系。**

1. 理论

1) 威胁分析：主要是对周边国家或地区客观存在的以军事行动为主的危害本国安全的状态进行判定

2) 威胁的要素：实力（客观要素）；企图（主观要素）；环境、时机和方式

3) 威胁的类型：

时间方面：现实威胁和潜在威胁；强度方面：全面威胁和局部威胁；重点方面：主要威胁和次要威胁；武器方面：核武器威胁和常规武器威胁；手段方面：军事威胁和综合威胁

4) 威胁的转化：威胁不是一成不变的，在一定条件下是可以转化的，因为威胁不是战争。它可以向战争转化，也可以向缓和转化。

2. 现实问题

1) 实力：周边邻国军事实力相比我国较弱，但近年来由于美、日插手，其海上力量有所增强

2) 企图：南海毗邻国家企图索取南海主权，取得对南海丰富油气资源的开发权、控制南海诸岛这一交通要冲和重要战略位置；美日等大国介入南海争端，以扩大其在亚太地区的军事影响力，以牵制遏制中国发展。

3) 环境、时机：菲律宾、越南等国得到了美、日的强大军事实力支撑

4) 方式：抢占岛礁，单方面宣称对南海诸岛的主权，加紧对油气资源的掠夺性开采

5) 类型：现实威胁（不断寻衅闹事，拒不退让）、对南海海域的局部威胁、常规武器威胁、军事威胁

3. 对策

1) 政治：始终坚持“主权在我，搁置争议，共同开发”的原则。主权问题上坚决不做出任何让步；尽量避免武力冲突，和平解决各方矛盾；走和平崛起的道路

2) 经济：加强与亚太各国的经济合作，提供更多贸易互惠条件，使其在经济上依赖于中国

3) 外交：发展与东盟各国的友好邦交关系；积极与周边国家沟通；通过谈判、协商等方式达成共识，削弱美国对亚太地区的控制，粉碎其阴谋

4) 军事：加强海上军事建设步伐，如加快航母、舰艇等的研发建造；提高海上作战能力；以强大的国防力量对邻国产生一定震慑作用，使其不敢轻举妄动

**用威胁分析的观点分析我国如何处理与南海相应国家的关系**

所谓威胁分析，主要是对周边国家或地区客观存在的以军事行动危害本国安全的状态进行判定。

而威胁的要素有实力、企图、环境、时机和方式。其中，两大要素是实力和企图，实力是构成威胁的客观要素，企图是构成威胁的主观要素。任何威胁行为总是在一定的环境下，利用一定的时机，以一定的方式表现出来。

目前的环境就是东海南海问题越演越烈，中国与越南、菲律宾等东盟国家对于南海问题以及与日本对于东海问题的纠纷愈演愈烈。各国以及美国和日本就是抓住东海南海问题矛盾激化的时机，向中国发难。而表现方式也各不相同，南海问题上各邻国多已对争议领土实际控制和占有；而美国则是为印尼召开的东亚峰会造势，希望在南海问题形成一个有美、日等参与的多边框架下的解决机制，将南海问题进一步国际化，弱化中国在南海问题的主导权，从而控制中国在亚洲的势力；日本则是以在南海问题上的态度作为东海问题谈判筹码想威胁，最近更是公开支持美国，企图将南海问题扩大化以制约中国。

从实力上分析，尽管各个越南、菲律宾等国的综合实力都在中国之下，可是它们联合起来的东盟力量不容小视，尤其在美国挑唆下，各国已经基本上决定在南海问题上联合起来斗中国。而日本美作为强大的军事同盟以其强大的军事经济实力对中国构成巨大的威胁。

从企图上分析，菲律宾和越南等邻国的企图主要是霸占南海丰富的油气资源，菲律宾垂涎南沙群岛的部分岛礁和南海海域蕴藏的石油，而越南更感兴趣的是南海海域的石油和战略地位，由于海洋经济已成为其新的经济支柱和发展方向，对越南来说，战略意义已经远远超过一般海洋权益。日本的企图主要还是夺取钓鱼岛尤其琉球群岛的主权，垂涎大陆架争议面积内的开发油气田的利益。而美国一直实行霸权主义，推行强权政策，介入的企图是借此来保持其在东亚的主导地位，以制衡中国。

威胁不是一成不变的，在一定条件下它是可以转化的。它可以向战争转化，也可以向缓和转化。目前，对待东海问题，中国通过争取其他国家有效的支持，借与俄罗斯联合进行军演的机会，两国共同发表声明“二战成果不容颠覆”，对日本进行了强有力的回击，并继续对春晓油气田进行开发，造成中国实际占有的既定事实，抢占战略先机。对待南海问题就是采用外交斡旋的手段，温总理先是访问了东道主印尼，强调了该次峰会应该谈论发展问题而不应该跑偏牵扯出南海问题，接着又与菲律宾和越南领导人进行了交谈，即通过合纵连横，逐个将其击破，争取与各国分别谈判解决南海问题，使得东亚峰会顺利召开，美国的企图破碎，这使得威胁得以淡化。然而我们也必须做好军事斗争准备，万一今后事态发展紧张，最终转化成为战争，我们也可以充分应对。

**运用威胁论分析理论分析中国应怎样理解东北亚（朝鲜半岛）**

所谓威胁分析，主要是对周边国家或地区客观存在的以军事行动危害本国安全的状态进行判断。

一、威胁的要素

1） 实力 实力是构成威胁的客观要素。力量强大的国家相对有较多的条件对弱国构成威胁，因此国家的强弱是能否构成威胁的实力要素。

2） 企图 企图是构成威胁的主观要素，也是不可忽视的重要要素。对威胁要素的分析，既要分析力量，也要分析企图，两者缺一不可。

3） 环境、时机和方式 任何威胁行为总是在一定的环境下，利用一定的时机，以一定的方式表现出来。

二、威胁的类型

1. 从时间方面上，有现实的威胁和潜在的威胁
2. 从强度方面上，有全面威胁和局部威胁
3. 从重点方面上，有主要威胁和次要威胁
4. 从武器方面上，有核武器威胁和常规武器威胁
5. 从手段方面上，有军事威胁和综合威胁

三、威胁的转化

威胁不是一成不变的，在一定条件下它是可以转化的。它可以向战争转化，也可以向缓和转化。其中包含有：对付威胁的实际的军事准备，和平的愿望，外交斡旋，争取他国有效的支持，利用矛盾瓦解敌人，采取经济手段制约敌方，等等。在上述种种工作中，切实加强国防建设是最主要的，必不可少的。只有加强国防，具有应付各种威胁的防御准备，其他方面的斗争才有坚实的基础。

首先，朝鲜半岛问题属于核威胁：朝鲜半岛核危机直接影响着中国的国家安全，朝韩尖锐对抗，双方剑拔弩张，如果发生冲突，那么与朝鲜半岛相邻的中国一定会受到一定的波及。2013年2月12日，朝鲜进行了第三次核试验，爆炸当量预计为1万吨，朝鲜的核武器已经基本达到了便于携带、可以直接发射的程度，这对中国的领土安全具有很大的威胁。

其次，美韩军事同盟体现出美国想在亚太地区称霸的企图。朝鲜半岛局势给予大国插手东北亚地区事务的机会，特别是美国借朝鲜半岛局势无论是在数量上还是在质量上都在不断增强在东北亚地区的军事力量。朝鲜半岛是世界上部属军事力量最为密集的地区，有朝韩正规军近190万人，美国驻军约3.7万人，再加上其他东北亚国家的军事集结，可以说东北亚地区集结了百万大军，拥有世界上最强大的军事力量和最先进的军事装备。美国维护在东北亚地区的庞大驻军表面上看来是威胁朝鲜，实则针对中国和俄罗斯，这对于中国解决台湾问题，中日领土争端造成了阻碍。

为将威胁向缓向转化，中国积极维护朝鲜半岛的和平与稳定，推动实现朝鲜半岛无核化，并通过对话磋商均衡解决各方关切。同时，中国应增强自身综合国力，加强与大国之间的交流与合作，保持并加强与朝韩双方的睦邻友好关系，推动东北亚区域经济合作和安全机制的建立

**用毛泽东政治战争理论，分析当今反恐战争（叙利亚等）**

战争是流血的政治，政治是不流血的战争。战争的本质，集中反映在战争与政治的关系之中。战争是政治的继续，是政治的特殊手段。政治决定军事，战争是政治的工具。

**以“研究和指导战争必须着眼其特点，着眼其发展”的观点，分析反恐战争**

1. 既要研究一般战争规律，更要研究特殊战争规律
2. 认识把握特殊战争规律，必须着眼其发展
3. 研究和指导战争，要关照全局，把握关节
4. 研究和指导战争，要使主观指导符合客观实际

**用“国际战略格局演变的动因与过程”理论，分析中国在未来国际战略格局的作用和地位**

1. 国际战略格局的演变，从根本上说，是决定这种格局的国际战略力量及其相互关系的重大改变
2. 国际战略格局的演变，是内外部因素共同作用的结果
3. 国际战略格局演变的过程反映了国际战略力量之间的矛盾和斗争的发展过程

**结合“一带一路”讨论研究和指导战争必须着眼其特点和发展。**

着眼特点和着眼发展是统一的，战争的特点是在其发展变化中表现出来的，没有发展，没有变化，就谈不上特点，因此要想认识和把握特殊战争规律，必须用发展的眼光去探索战争这一事物在不同条件下所发生的变化，从而抓住其特殊的本质。

着眼发展，必须把握好时间、地域、性质三个要素。

**从时间上看**，“一带一路”战略构想顺应了中国要素流动转型和国际产业转移的需要。在改革开放初期，中国经济发展水平低下，我们亟需资本、技术和管理模式。而今，尽管国内仍然需要大规模有效投资和技术改造升级，但我们已经具备了要素输出的能力。

**从地域上看**，“一带一路”的战略构想顺应了我国对外开放区域经济结构转型的需要。前期的对外开放重点在东南沿海，而广大的中西部地区始终扮演着“追随者”的角色，这在一定程度上造成了东、中、西部的区域失衡。“一带一路”尤其是“一带”起始于西部，也主要经过西部通向西亚和欧洲，这必将使得我国对外开放的地理格局发生重大调整。有利于增强中西部地区发展的动力和对人才的吸引力，促进区域经济协调发展。

**从性质上看**，“一带一路”○1顺应了中国与其他经济合作国家结构转变的需要。进一步巩固、扩大我国与中亚、东南亚以及更广大发展中国家和地区的互利合作，有利于全方位开放新格局的形成，为我国东部地区产业转移和过剩产能化解提供了广阔的战略迂回空间。○2顺应了国际经贸合作与经贸机制转型的需要。在建的自由贸易区中，大部分是处于“一带一路”沿线上。因此，中国的自由贸易区战略必将随着“一带一路”战略的实施而得到落实和发展。

**结合一带一路怎样理解研究和指导战争必须要关照全局，把握关节**

战争同其他客观事物一样，是一个由多种因素综合作用而形成的整体，有着整体与部分、全局与局部之分，处理好全局与局部的关系，从整体上驾驭战争，是战争指导最高层次的制胜之道。

1. 关照全局是战争指导的首要问题。战争全局，是指战争的整体，即战争各个方面或各个阶段的总和。战争局部则是战争总体中某一部分或战争过程中的某一阶段。在两者的关系中，全局统帅，决定局部，局部隶属，服从全局。“一带一路”是整体大战略，两个框架相辅相成，但也同时各有侧重。通过“一带一路”进行战略调整和空间重新布局，打破原有的点状、块状的开放模式。全方位地推进国内各省及沿途国家的相互合作，进行产业的承接转移，促使我国经济结构不断调整升级，缩小区域差距。同时通过丝绸之路经济带开辟新的进出口市场，加强沿途对外开放和互惠合作，是一项重大的战略部署。

2. 把握关节是推动全局发展的重要方法。所谓关节，是指战争的重点部位和关键环节，也是对全局胜负有决定性影响的局部。把握关节要注意两点，一是要从全局出发去把握关节，二是要从实际出发去把握关节。就我国的领土构成来说，西部是我国陆上邻国最多的地区，也是21世纪我国国防安全的重点。“一带一路”战略的实施，将会改变我国西北地区交通通信条件落后、战役输送能力弱、综合运力偏低、通信设施简略等问题，必将带动西部地区的基础设施建设，不仅有利于改善西部的经济环境，而且对于军事基础设施建设的发展将产生很强的辐射和带动作用。

附：研究和指导战争，要使主观指导符合客观实际和一带一路

战争实践是主观指导符合客观实际的基本途径。熟识敌我双方各方面的情况，是主观指导符合客观实际的根本方法。充分发挥自觉能动性是主观指导符合客观实际的关键因素。一带一路充分体现了以上三点。从主观指导符合客观实际的基本途径来看，开放促改革是我国改革开放的基本经验，其成功秘诀在于通过主动融入世界市场为公司治理、政府治理引入外部监督从而提高治理效率。从主观指导符合客观实际的根本方法和关键因素来看，一带一路基于当前中国和世界发展的优劣势上进行分析，30多年来，我国改革开放事业取得了巨大成就，同时也存在着缺乏顶层设计、谋子不谋势和不注重改善国际发展环境等问题，迫切需要加强各方面改革开放措施的系统集成。而当今世界正发生复杂深刻的变化，国际金融危机深层次影响继续显现，世界经济缓慢复苏、发展分化，国际投资贸易格局和多边投资贸易规则酝酿深刻调整，各国面临的发展问题依然严峻。“一带一路”战略在顺应世界多极化，经济全球化，致力于维护全球自由贸易体系和开放型世界经济同时，将为我国经济治理、国家治理、社会治理进一步引入来自治理体系之外的监督主体，创造强有力、更有效的外部监督，从根本上解决治理效率问题。

1. **谈谈对本课题的认识，学习收获以及对学习态度的自我评价。**

**答案一**：

军事理论课程让我们更好的了解了我国的国防军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争等等，以便我们掌握了基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织和纪律性，促进我们综合素质的提高。

学习军事科学是大学生的一项基本权利与义务，是我们履行保卫祖国的神圣义务的具体行动。通过军事理论的课程教育，我懂得了一些国防和军理知识，开始思考作为社会中的一份子，我应该怎样对自己的国家负责。个人不仅要对自己负责，对朋友、家人负责，还有对社会和国家的责任。在学习过程中，我了解了中国国防力量的强大，增加了民族自信心和自豪感，了解了一些军事思想，懂得了世界军事力量和战争的知识，使自己的目光更加高远。同时，结合自己课下所了解的时政知识，认识到当今世界正处于一个“一超多强”的国际战略格局中，而中国处于特定的国际环境下，在深受各种国际势力影响和威胁的同时，必须加强国防建设、提高国民国防意识教育。目前来说，中国所面临的有来自于日本和西方的中国威胁论，国内藏独分子的嚣张气焰、台湾统一问题的深受阻挠等等，这些都无一不激励我们，要求我们在学习科技文化知识的同时，要提高国防军事知识，肩负起保卫国家，保护人民的

重任。

总的来说，军事理论课程强化了我的爱国热情，使我了解了当今我国国防形式与现状、各种军事高科技以及武装力量的基本概况，世界军事的形势、国际战略环境和我国周边的安全环境，让我们学习到大量的现代军事知识，认识到了国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高了我们对国防地位、作用的认识，树立了牢固的国防观念。“天下虽安，忘战必危”、“生于忧患，死于安乐”„„这些千古名训告诉我们，越是在和平条件下，越要居安思危，强化我们的国防意识。

**答案二**：

在当今信息化时代，大学生接收军事科学相关知识的途径主要来源于课堂教育和网络信息，其中课堂教育是让大学生高效正确接收信息的重要途径，因此，当代大学生参加军事训练，学习军事科学是我国国防教育的一项重要内容。国防意识是爱国主义精髓的体现，增强国防意识是增强民族凝聚力和民族精神的重要支柱。俗话说，少年强则国强，一个国家的未来发展很大程度上是要依靠当代青年学子，通过开设军事科学的课程以及相关的军事训练，对于提升当代大学生的国防意识，增强当代大学生的爱国主义热情有着重大的意义。通过学习《军事理论与训练教程》这门课，我最大的收获在于思维领域和方式都得到了拓展。军事科学是综合性很强的学科，在社会科学，自然科学，技术科学及其相关的众多学科都有涉及。首先是思维方面，军事科学包涵了形象思维，逻辑思维，辩证思维，创造性思维等多种方式。无论是战争的理论基础还是战争的实例经验都需要多种思维方式的参与，通过这门课的学习，让我知道了思维方式的多样化，形象思维可以让我在本专业的艺术绘图上有所收获，逻辑思维也可以让我在理科学习中得到帮助。除了思维方式的多样化，军事科学的学习还让我学会从自己的失败还有外界的事例中汲取经验和教训，在战争中实战经验的总结来源于军事活动的实践，对于我们来说也同样适用，学习上要能够总结经验和学习方法，经验来源恰恰是我们日常生活和学习的实践。在这门课的学习中我的学习态度有待加强，虽然平时上课都有认真听老师讲解，但是在将学科知识与生活实际相结合的方面还是有所欠缺，我认为我的学习态度应该进一步提高，不仅要做到和老师进行思想交流，还应做到通过老师的讲解产生自己的思维和理解。

