**2021《思修》分章节考点+课后答案归纳**

一、 **绪论**：**珍惜大学生活 开拓新的境界**

1、 大学的特点：○1 信息的海洋，求知的殿堂

○2 栋梁的摇篮，良师的故乡

○3 是勤奋苦读放飞梦想的地方

2、 大学生活的变化：○1 学习要求的变化：自主性、广泛性、探索性、专业性

○2 生活环境的变化：独立性，人际关系的多方位

○3 社会活动的变化：社团活动的丰富多彩。

3、 如何提高独立生活的能力？

○1 确立独立生活的意识

○2 虚心求教、细心体察

○3 大胆实践、不断积累生活经验

**当代大学生承担的历史使命是**建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴

4、 当代大学生面临的挑战：○1 面临世界科技文化发展的挑战

○2 面临复杂多变的国际环境的挑战

○3 面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战

5、 当代大学生的成才目标○1 德是人才素质的灵魂

○2 智是人才素质的基本内容

○3 体是人才素质的基础

○4 美是人才素质的综合表现

6、 如何塑造当代大学生的崭新形象？

○1 理想远大，热爱祖国

○2 追求真理，善于创新

○3 德才兼备，全面发展

○4 视野开阔，胸怀宽广

○5 知行统一，脚踏实地

#### ，

7、**提高思想道德素质和法律素质最根本**的就是要学习和践行社会主义核心价值体系

**意义**：1）任何社会都有自己的核心价值体系。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。是社会主义意识形态的核心内容和最重要的组成部分决定着社会主义意识形态的性质和方向。

2）---也是引领当代大学生成长成才的根本指针，它为当代大学生加强自身修养、锤炼优良品德、成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人指明了努力方向，提供了发展动力，明确了基本途径。

**社会主义核心价值体系基本内容**

1、马克思主义思想（灵魂）

2、中国特色社会主义共同理想（主题）

3、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神（精髓）

4、社会主义荣辱观（基础）

**科学内涵**：1）巩固马克思主义指导地位，坚持不懈得用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民

1. 用中国特色社会主义共同理想凝聚力量
2. 用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创更新为核心的时代精神鼓舞斗志
3. 用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各民族人名团结奋斗的共同思想基础。

8、**学习思修科的意义**：

#### 有利于当代大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路有利于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德和

法律素养打下知识基础

有利于当代大学生摆正德与才的位置，做到德才兼备、全面发展**方法:**注重学习科学理论

注重学习和掌握思想道德和法律修养的知识注重联系实际

注重知行统一

**第一章 追求远大理想 坚定崇高信念**

一、 **理想**的含义

是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现

1、 类型

1. 从理想的内容来看分为社会政治理想，道德理想，职业理想和生活理想
2. 从理想**的**性质和层次上分，科学理想、非科学理想、崇高理想和一般理想
3. 从理想的对象上分，个人理想、社会理想

**理想是人们一定社会实践的产物。**

2、 特征：超越性、现实可能性、差异性、实践性**二、 信念**的含义：

1、 信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认知基础上确立的对某种思想或事物坚信不移并身体力行的心理态度和精神状态。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力

2、 特征：稳定性、执著性、多样性、亲和性信仰是信念最集中、最高的表现形式

**三、 理想与信念的关系？**

理想和信念总是如影随形，相互依存。理想是信念的根据和前提，信念则是实现理想的重要保障。

四、**理想信念对大学生成长成才的重要意义是什么？**

（一）指引人生的奋斗目标，指引大学生做什么人。

（二）提供人生的前进动力，指引大学生走什么路。

（三）提高人生的精神境界，激励大学生为什么学。五、**如何架起通往理想彼岸的桥梁？**

#### 1）立志高远，始于足下

* 1. 认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性
  2. 在实践中化理想为现实

六**、如何在实践中化理想为现实？** 1）正确认识理想与现实的关系是实现理想的思想基础

#### 坚定的信念是实现理想的重要条件

* + 1. 勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径

**第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神**

一、**爱国主义的科学内涵**：

#### 爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

二、**爱国主义的基本要求**：

#### 1、爱祖国的大好河山

2、爱自己的骨肉同胞

3、爱祖国的灿烂文化

4、爱自己的国家 爱祖国不是抽象的而是具体的**三、*爱国主义的时代价值：***

#### 1、爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱。

2、爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带。

3、爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力。

4、爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉。

**建设和发展中国特色社会主义是新时期爱国主义的主题 四、经济全球化与当代大学生的爱国主义**：

1、人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。

2、科学没有国界，但科学家有祖国。

3、经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严。五、**中华民族精神的内涵：**

#### 1、爱国主义是中华民族精神的核心。

2、团结统一。例如：坚持以和为贵，宽厚仁爱，化干戈为玉帛

3、爱好和平。例如：礼仪之邦、亲仁善邻、讲信修睦、玄奘印度取经、鉴真东渡、郑和下西洋

4、勤劳勇敢。

5、自强不息。例如：富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈，夸父追日、精卫填海，大禹治水、愚公移山、因时而变，随时而制

六、**爱国主义与弘扬时代精神：**

时代精神与民族精神紧密相连，时代精神是民族精神的时代性体现，民族精神是时代精神形成的重要基础和依托，两者的有机统一，构成了社会主义核心价值体系的重要内容，同时也应该大力弘扬以改革创新为核心的时代精神。

1） 时代精神的**内涵**：

1、 改革创新是时代精神的核心

2、 改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求

3、 是建设社会主义创新型国家的迫切需要

4、 是落实科学发展观、建设社会主义和谐社会的重要条件七、**如何弘扬时代精神**？

#### 必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新

1. 要自觉投身于改革创新的伟大实践八、**如何做忠诚的爱国者？**

#### 自觉维护国家利益○1 承担对国家应尽的义务

○2 要维护改革发展稳定的大局

○3 要树立民族自尊心和自豪感

* 1. 促进民族团结
  2. 维护祖国统一
  3. 增强国防观念（新时期爱国主义的重要内容）

九、**增强国防观念意义**○1 是大学生报效祖国、弘扬爱国主义的重要体现

#### ○2 是大学生履行国防义务、关心支持国防和军队建设的必然要求

○3 是大学生提高综合素质、促进自身全面发展的迫切需要

**第三章 领悟人生真谛 创造人生价值**

**一 1、世界观**是人们对生活在其中的世界以及对人与世界关系的总体看法和根本观点。

2、**人生观**是世界观的重要组成部分，是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法。它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向和对待生活的态度

人生观主要是通过人生目的，人生态度（重要内容、表现和反应）和人生价值三个方面来体现的

**人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和**

3、人生目的决定人生道路、决定人生态度、决定人生价值标准二、价值观的内容

一方面表现为价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标另一方面表现为价值尺度和准则

**衡量人生的社会价值的标准是个人对社会和他人所作的贡献** 三、***人生的自我价值与社会价值是什么？***（大题）

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同成为人生价值的矛盾统一体。

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。个体提高自我价值的过程，就是通过努力自我完善以实现全面发展的过程。人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

**四、人生价值评价的根本尺度**，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。劳动以及通过劳动对社会和他人做出的贡献，是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的**基本尺度**。五**、人生价值的评价应坚持：**

1、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

2、坚持物质贡献与精神贡献相统一。

3、坚持完善自身与贡献社会相统一。

4、坚持动机与效果相统一。

***六、如何创造有价值的人生？（可联系高中所学）***

1、实现人生价值要从社会客观条件出发。

2、人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致。

3、实现人生价值要从个体自身条件出发。

4、不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领。

5、立足于现实，坚守岗位做贡献。

6、实现人生价值要有自强不息的精神。

1. **在实践中创造有价值的人生，**走与人民群众相结合的道路，走与社会实践相结合的道路。

### 社会实践是人生价值真正的源头活水，是实现人生价值的必由之路 八、保持心理健康的途径和方法有：

1、树立正确的世界观、人生观、价值观

2、掌握应对心理问题的科学方法。

3、合理调控情绪。

4、积极参加集体活动，增进人际交往。

5、积极参加体育锻炼，保持身体健康

### 九、促进个人与他人的和谐应坚持的原则：

1、平等原则。平等待人是促进个人与他人和谐的前提。

2、诚信原则。诚信是促进个人与他人和谐的保证。诚是信的内在的思想基础，信是诚的外在表现

3、宽容原则。宽容是促进个人与他人和谐必不可少的条件。

4、互助原则。互助是促进个人与他人和谐的必然要求。

### 十、竞争与合作的关系？

从形式上看，竞争与合作是对立的，而从本质上看，二者又是相互伴随、相互统一的。竞争离不开合作，竞争获得的胜利，通常总是某一群体内部或多个群体之间通力合作的结果。竞争促进合作的广度和深度，合作又增强竞争的实力，正是这种竞争中的合作和合作中的竞争，推动着人类社会不断发展和进步。

### 十一、如何处理个人和社会的关系？

社会是个人生存和发展的基础，个人是构成社会的前提。**促进个人与社会的和谐关键**在于把握个人在社会中的定位

1、正确认识个体性与社会性的统一关系。

2、正确认识个人需要与社会需要的统一关系。

3、正确认识个人利益与社会利益的统一关系。

#### 4、正确认识享受个人权利与承担社会责任的统一关系。

1、 促进自我身心的和谐

2、 促进个人与他人的和谐

3、 促进个人与社会的和谐

4、 促进人与自然的和谐○1 正确认识人对自然的依存关系

**第四章 加强道德修养 锤炼道德品质**

○2 科学把握人对自然的改造活动

○3 深入理解人与自然的关系

**一、1、道德**含义：

属于上层建筑的范畴，一种特殊的社会意识形态，它通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系，是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和

历史前提：劳动

2、道德的起源的 客观条件：社会关系的形成

主观条件：人类自我意识的形成与发展

**3、道德**本质：道德作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。

4、道德的功能

主要：认识功能（反映社会经济关系的功能）

调节功能（道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功能）

其他：向导功能、激励功能、辩护功能、沟通功能

5、***人类道德进步的主要表现：***1）道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会

十二、**如何科学对待人生环境？**

和谐与人的全面发展的作用越来越突出

* + 1. 道德的调控范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富、更加科学合理
    2. 道德的发展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度二、1）**、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义**

○1 是社会主义现代化建设的客观需要

○2 是加强社会主义道德建设的内在要求

○3 是个人健康成长的重要条件

##### 2）、中华民族优良道德传统的主要内容：

1、注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。

2、推崇"仁爱'原则，追求人际和谐。

3、讲求谦敬礼让，强调克骄防矜。

4、倡导言行一致，强调恪守诚信。

5、追求精神境界，把道德理想的实现看作是一种高层次的需要。

6、重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

7、廉洁自律、宽厚待人、艰苦朴素、勤劳节俭、孝敬父母、尊老爱幼、刚健有为、自强不息、舍生取义、见义勇为、奋发图强

## 三、公民的基本的道德规范：

爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献

##### 2、. 谈谈当代大学生怎样树立诚信品质？

①大学生要以诚实守信为重点，加强思想道德修养，讲诚信，讲道德，言必信， 行必果，诚心做事，诚实做人，言行一致，表里如一，自觉端正态度，坚守道德规范。

②树立诚信为本、操守为重的信用意识和道德观念，“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”，努力培养诚实守信的优良品质，奠定立足现代社会的道德基石，成为高素质人才，承担起社会责任和历史使命

③学思并重，省察克治，慎独自律，积善成德，知行统一。

④向道德模范学习

3、**诚信**是大学生树立理想信念的**基础**、全面发展的**前提**、进入社会的**通行证**

**4、个人品德的特点：**实践性、综合性、稳定性

5、**加强道德修养的具体方法**：学思并重、省察克治、 慎独自律 积善成德、知行统一

## 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

**一、当代社会公共生活的特征：**1.活动范围的广泛性 2.活动内容的公开性

3.交往对象的复杂性 4.活动方式的多样性是构建和谐社会的重要条件

是经济社会健康发展的必要前提

二、有序的社会生活 是提高社会成员生活质量的基本保证

是国家现代化和文明程度的重要标志三**、维护公共社会秩序的基本手段**：道德、调整、法律约束

##### 四、 社会公德是维护社会关系秩序最基本的道德规范社会公德基本特征的表现：

内容的继承性、层次的基础性、对象的广泛性、要求的简明性五、***社会公德主要内容：***1.文明礼貌

* 1. 助人为乐（是社会主义人道主义的基本要求）
  2. 爱护公物（整个社会文明程度的重要标志）
  3. 保护环境
  4. 遵纪守法（最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件）

##### 六、如何在实践中增强社会公德意识,践行社会公德规范？

大学生具有较高的文化知识和科学素养，对宣传、维护社会公德有义不容辞的责任， 培养社会公德意识离不开社会实践活动，我们应当在实践中不断增强社会公德意识，努力做社会公德规范的传播者和践行者。

第一，积极参与各种社会活动，在实践中培养社会公德意识和责任意识。不断提高自身的社会公德素养，并带动他人，影响他人。例如参加志愿者服务、积极宣传如何遵守社会公德等等。

第二，从小事做起，从小节改起，带头践行社会公德规范。正所谓勿以善小而不为，勿以恶小而为之，讲的就是这个道

##### 七、遵守网络生活中道德要求的重要意义是什么？

网络是一把双刃剑，它既可以极大地促进社会的发展，又可能因使用不当或缺乏规范而损害社会公德、妨碍社会的发展。当前网络活动中存在不少问题，已对公共秩序和公共安全产生了极大危害，影响到一些大学生的生活，个别大学生甚至误入歧途。由此可见，网络的健康发展离不开伦理道德作为其发展的支撑力量。

遵守网络生活中道德要求，有利于养成科学、文明、健康的上网习惯；有利于个人身心健康和个人品德的培养；有利于营造良好的网络环境

***途径：***1.正确使用网络工具、提高鉴别善恶美丑的能力，做到不涉足不良网站，不浏览

不良内容。

1. 健康进行网络交往。通过网络开展有益的交往活动，积极参与网络文化的建设与管理， 营造有利于个人身心健康和个人品德培养的良好的网络环境。
2. 自觉避免沉迷网络。理性对待网络
3. 养成网络自律精神。自觉做到自律而不逾矩，促进网络生活的健康与和谐**八、法律规范在公共生活中的作用。**

指引作用（首要作用）通过授权性规范、禁止性规范、义务性规范三种形式。预测作用；评价作用；强制作用；教育作用。

九、**治安管理处罚种类**：警告、罚款、行政拘留、吊销公安机关发放的许可证、限期出境

或者驱逐出境。违法行为合并执行最长不超过 20 日，询问查证时间不得超过 8 小时

**《环境保护法》的基本原则**：一是，经济建设与环境保护协调发展原则；

二是，预防为主，防治结合，综合整治原则； 三是，谁污染谁治理，谁开发谁保护保护原则。

# 第六章 培育职业精神 树立家庭美德

**一、**职业活动中的道德与法律的特征：1.鲜明的职业性 2.明确的规范性 3.调节的有效性二、职业道德的基本要求：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

三、职业活动中最主要的法律《劳动法》、《公务员法》

四、**《劳动法》**：一是维护劳动者合法权益与兼顾用人单位利益相结合的原则； 二是按劳分配与公平救助相结合的原则；

三是劳动者平等竞争与特殊劳动保护相结合的原则； 四是劳动行为为自主与劳动标准制约相结合的原则。

**《公务员法》**：一是公开、平等、竞争、择优和法治原则； 二是监督约束与激励保障并重原则；

三是任人唯贤。德才兼备原则； 四是分类管理和效能原则。

处理劳动争议的法定途径：协商、申请调解、仲裁、提起诉讼五、**大学生的职业道德素质和法律素质的培养**

* 1. 努力学习职业道德和职业活动中中的法律知识
  2. 努力提高职业道德意识和法律意识
  3. 努力锻炼实际履行职业道德规范和法律规范的能力

**六、联系实际，谈谈大学生如何树立正确的择业观与创业观。**择业：树立崇高职业理想，重视人生价值实现；

服从社会需要，追求长远利益； 打下坚实基础，做好充分准备。

创业：一是要有积极创业的思想准备； 二是要有敢于创业的勇气；

三是要提高创业的能力。 **七、.家庭美德的基本规范是什么？**

尊老爱幼；男女平等；夫妻和睦；勤俭持家；邻里团结。**简述我国婚姻家庭法的基本原则及关于结婚的相关规定。**

基本原则：婚姻自由；一夫一妻；男女平等；保护妇女、老人和儿童的合法权益；实行计划生育；夫妻互相忠实、互相尊重，家庭成员间敬老爱幼、互相帮助。

规定：一是必须男女双方完全自愿； 二是必须达到法定婚龄；

三是必须符合一夫一妻制。

**第七章 增强法律意识 弘扬法治精神**

##### 一、法律的一般含义：

**1** 法律是由国家创制（制定和认可）并保证实施的行为规范；

1. 法律是统治阶级意志的体现；
2. 法律由社会物质生活条件决定。（P175 要看书） **法律定义**：

法律是由国家创制（制定和认可）并保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

##### 二、我国社会主义法律的本质：

* 1. 我国社会主义法律是在中国共产党领导的新民主主义革命时期孕育，在社会主义制度建立后确定并在社会主义建设中不断发展的
  2. 从法律所体现的意志来看，我国社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现；
  3. 从法律的实质内容来看，我国社会主义法律是社会历史发展规律的自然规律的反映， 具有鲜明的科学性和先进性；
  4. 从法律的社会作用来看，我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展，社会主义和谐社会建设的法律保障。

##### 三、中国特色社会主义法律体系

1. 以宪法为核心，由宪法及宪法相关法，民法商法，行政法，经济法，社会法，刑法， 诉讼与非诉讼程序等 7 个法律部门为主干，由法律、行政法政、地方性法规等 3 个层次法律规范构成
2. 宪法是国家的根本法，宪法规定国家的根本制度和根本任务，具有最高法律效力，是其他法律的立法依据。
3. 商法有《公司法》、《保险法》、《票据法》、《证券法》
4. 行政法、经济法（看书）P179
5. 社会法：《工会法》、等

##### 四. 社会主义法律运行 P180 看书

**法律遵守**是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利（守法 以及履行职责和义务的活动；

依法办事包括：1.依法享有并行使权力

2.依法承担并履行义务

在法律运行过程中，**守法是法律实施和实现的基本途径**

***司法机关指：国家检察机关和审判机关***

##### 五、法制与法治的区别：

法治：是一种治理国家的理论、原则、理念、和方法，是一种社会意识

法制：通常指国家的法律和制度的简称，是一种社会制度。强调依法治国，是法治的本质特征之一。

***六、如何建设社会主义法治国家？***

* 1. 弘扬社会主义法治理念
  2. 完善中国特色社会主义法律体系，进一步加强立法工作
  3. 提高党依法执政的水平
  4. 加快建设法治政府，全面推进依法行政
  5. 深化司法体制改革，是建设社会主义法治国家的重要内容。
  6. 完善权力制约和监督机制，让权力在阳光下运行，建立健全决策权、执行权、监督权、既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制
  7. 培植新型的社会主义法律文化，继承人类优秀法律文化成果，建设符合时代要求和人民意愿的新型法律文化。

##### 七、树立社会主义法治观念

1. 1.社会主义民主法治是社会主义的重要特征
   * 1. 党的领导是社会主义民主法治建设的根本保证
     2. 社会主义民主法治相互依存、相互促进
2. 树立平等观念
3. 树立公平正义观念（坚持立法公正与执法公正并重、坚持实体公正与程序公正并重）
4. 树立义务观念

##### 八、新的国家安全观：

传统的政治安全和国防安全、还有经济安全、科技安全、文化、生态社会公共安全等政治安全和国防安全是国家安全的支柱与核心

经济安全是国家安全的基础九、**履行维护国家安全的义务**

1. 依照法律服兵役和参加民兵组织的义务
2. 保守国家秘密的义务
3. 提供便利条件或其他协议的义务
4. 如实提供证据义务
5. 及时报告危害国家安全行为的义务
6. 不得非法持有、使用专用间谍器材的义务十、法律思维方式
7. 含义：指按照法律的规定，原理和精神、思考分析、解决法律问题的习惯于取向
8. 特征：讲法律、讲证据、讲程序、讲法理
9. 培养法律思维方式的途径：学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践十一、**如何树立和维护社会主义法律权威？**
   1. 维护法律权威的意义 努力树立法律信仰
   2. 自觉维护社会主义法律权威 积极宣传法律知识

敢于同违法犯罪行为作斗争

# 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

1. 世界第一部成文宪法：美国《1787 年宪法》
2. 第一部社会主义国家宪法：1918 年苏俄宪法
3. 我国第一部有“宪法”字样的法律：清末《钦定宪法大纲》
4. 我国现行的宪法《1982 年中华人民共和国宪法》

中国人民共和国**全国人民代表大会**是最高国家权力机关

中华人民共和国**国务院**（中央人民政府）是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关。

**《中华人民共和国宪法》**是我国的根本法，是治国安邦的总章程，是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步、团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法律保证。一、 宪法的特征;1.在内容上宪法规定国家生活中最根本最

重要的方面。

* 1. 在效力上，宪法的法律效力最高
  2. 在制定和修改程序上，宪法比其他法律更为严格

***宪法的基本原则***：党的领导原则、人民主权原则、公民权利原则、法治原

则、民主集中制原则

* + 1. 人民民主专政制度（人民民主专政是国体）
    2. 人民代表大会制度（我国根本政治制度）
    3. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度（基本政治制

我国的国家制度 度、政党制度）

* + 1. 基层群众自治制度（居民委员会 村民委员会是群众性自治组织
    2. 基本经济制度
       1. 平等权（是我国宪法赋予公民的一项基本权利，是公民实现其他权利的前提和基础。公民在法律面前一律平等）
       2. 政治权利和自由（公民享有选举权和被选举权和政治自由）
       3. 宗教信仰自由（*自由叙述*） 我国公民的基本权利 4.人身自由权

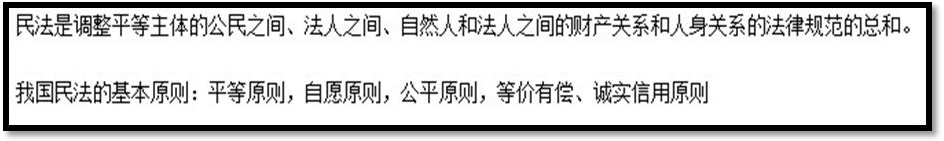
1. 批评、建议、申诉、控告、将俱全和取得国家赔偿权
2. 社会经济权
3. 文化教育权
4. 特定主体权利（指妇女、离退休人员、军烈属、母亲、儿童、老人、青少年、华侨 ）

我国公民的基本义务：

1. 维护国家统一和全国各民族团结；
2. 遵守宪法和法律；维护祖国的安全、荣誉和利益；
3. 保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织；
4. 依法纳税；
5. 其他义务。

二、 大学生学习***民商法***知识，有助于正确处理有关权利与义务的关系，依法 自觉履行义务，维护自己的合法权益

1. ***民法***



### 民事主体制度：

##### 公民的民事行为能力划分为：

1. 全民事行为能力人：18 周岁以上的公民即成年人。16 周岁以上不满 18 周岁的公民， 以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。
2. 限制民事行为能力人：10 周岁以上的未成年人，可以进行与他的年龄、智力相适应的民事活动；不能完全辨认自己行为的精神病人，可以进行与他的精神健康状况相适应的民事活动；其他民事活动要由其法定代理人代理。
3. 无民事行为能力人：不满 10 周岁的未成年人和不能辨认自己行为的精神病人，由其法定代理人或监护人代理其民事活动。
   1. **法人**是指具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的社会组织。

*根据我国《通则》规*定，法人必须具备下述**条件**：（1）依法成立（2）有独立的财产 和经费（3）有自己的名称、组织机构和场所（4）能够独立承担民事责任

##### 民事行为制度

**民事法律行为具备的条件**：1.行为人具有相应的民事行为能力

* + 1. 不违反法律或者社会公共利益
    2. 意思表示真实
    3. 符合法定形式代理分为：委托代理、法定代理、指定代理
  1. **民事权利制度**

1. 物权（所有权是最典型最完全的物权）
2. 债券（合同上关系上的权利）
3. 知识产权

民事权利 法定继承权

1. 继承权

遗嘱继承权

1. 人身权 人格权（生命权、健康权、姓名权、肖像权、隐私权） 身份权（配偶权、亲权）

##### 我国法定继承的概念和顺序是什么？

答：法定继承人是指按法律规定有资格继承遗产的人。法定继承人的顺序是指法定继承人继承遗产的先后次序。我国法定继承分为两个顺序。第一顺序：配偶、子女、父母。

第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。同一顺序中的继承人的权利是相等的。继承开始后，由第一顺序继承人继承，第二顺序继承人不继承，没有第一顺序继承人继承的， 由第二顺序继承人继承。法律规定，丧偶儿媳对公、婆，丧偶女婿对岳父、岳母，尽了主要赡养义务的，作为第一顺序继承人。

5.民事责任制度 1.客观上存在损害事实

2.行为具有违法性

一般侵权民事责任的条件 3.违法行为和损害事实之间存在因果关系

4.行为人主观上有过错

三、行政法律制度

##### 学习行政法知识，了解法律关系中的权利与义务，加深对依法行政的认识，有助 于增强行政法律意识和法制观念，提高遵守行政法的自觉性

行政合法性原则

##### 我国行政法的基本原则

四、经济法律制度

行政合理性原则

学习经济法，有助于树立正确的社会主义市场经济法律观念，懂得如何依法从事经济活动， 依法维护自己的合法权益

1.（安全权）享有人身、财产安全不受损害的权利

1. 知悉真情权（消费者享有知悉商品真实情况的权利
2. 自主选择权(享有自由选择商品或者服务的权利)
3. 公平交易权：
4. 消费者享有的权利 5. 求偿权
   1. 结社权(享有依法成立维护自身合法权益的社会团体的权利
   2. 获得有关消费和消费者权益保护方面的知识的权利。
   3. 人格尊严和民族风俗习惯受尊重的权利
   4. 监督权
5. **刑法**就是规定犯罪和刑罚的法律。

原则：一是罪刑法定原则；二是罪刑相当原则；三是适用刑法一律平等原则

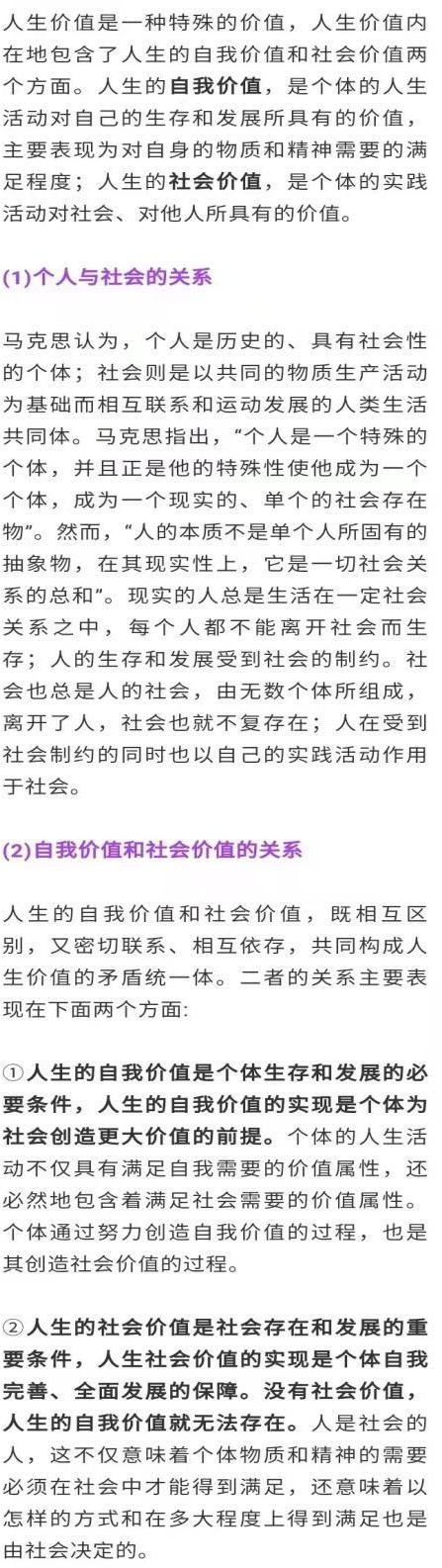
1. **犯罪**是指严重危害社会，触犯刑法并应受到刑罚处罚的行为。

包括：犯罪主体；犯罪主观方面；犯罪客体；犯罪客观方面**量刑制度**：累犯、自首和立功、数罪并罚、缓刑

# 青年一代如何成为社会主义四有新人？

1. 要开拓视野，刻苦学习、努力掌握马克思主义理论、打下坚实的知识和理论功底
2. 要以社会主义核心价值体系为指导，加强修养、磨练意志、砥砺品格、陶冶情操、培养良好的思想道德素质与法律素质
3. 要脚踏实地、善于创造、甘于奉献、在祖国服务、服务人民的伟大实践中实现人生价值

##### 第一章.领悟人生真谛 把握人生方向

1. **马克思主义认为，个人与社会是辩证统一的，据此谈谈人生的自我价值与社会价值的关系。**
2. 人的一生中总会遭遇各种各样的困难和挑战，如何正确认识和处理人生矛盾？

一，要有自尊自爱的人格。人生是顺境还是逆境，人们常常难以控制。但独立的人格和尊严 却是自己可以坚守不变的。“富贵不淫、贫贱不移、威武不屈”，是在任何情况下都要坚持 的做人准则。有了这样的做人准则，才能在顺境中不狂妄自满，在逆境中不妥协丧志。

二，要淡化个人名利，做到“心底无私大地宽”。一个以自我为中心、充满私欲的人，容易

患得患失，瞻前顾后，难以实现宏图大业。一些人一生的许多苦恼，多源于个人私欲的不满足；当人们从私欲中解脱出来,就会发现，许多所谓的逆境，不过是由于私欲难填而杜撰出来的虚幻。况且，即使真正陷入人生的逆境，只要置个人得失于不顾，视荣辱毁誉如浮云， 就能做到无私无畏，勇敢抗争，从而战胜困难，走出逆境。

三，要有乐观的精神和积极的行动。乐观的精神，是战胜逆境的精神动力；积极的行动，是走出逆境的有效途径。没有乐观的精神，不可能在逆境中长期不懈地坚持抗争；没有积极的行动，顶多是个盲目乐观主义者，不可能真正战胜困难，取得胜利。事物的发展不是直线型进行的，逆境与顺境的交替过程也是这样。人的一生往往是在顺境和逆境的交替中向前演进。 因此，当身处顺境时，切莫得意忘形，顺境只是一时，不是一世；当身处逆境时，也勿悲观失望，因为只要勇于战胜逆境，顺境就在前面。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是二重的，关键是怎样去认识和对待它们，只要善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，远大的人生目标就一定能够实现 。

3.新时代是奋斗者的时代，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。新时代大学生如何成就出

彩人生?

虽然青年人生目标有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民 的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生 境界。

成就出彩人生要做到这四点：与历史同向、与祖国同行、与人民同在、在实践中创造有价值 的人生。

与历史同向。当代青年要正确认识世界和中国发展大势，尊重、顺应历史的选择和人民的选 择，准确把握中国发展的重要战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步 伐、与时代共命运。

与祖国同行。青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大 限度地实现人生价值。当代中国正处于中华民族伟大复兴的关键时期，要正确认识国家和民 族赋予的历史责任和使命，自觉与国家和民族共奋进、同发展。

与人民同在。人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。人的一生只能享受一次青春，当一个人在青年时就把 自己的人生与人民的事业紧密相连，就可以让青春在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中 绽放绚丽之花。

在实践中创造有价值的人生。社会实践是人生的必由之路。崇高的人生目标要靠社会实践才 能转化为现实，辉煌的人生价值只有在创造性的社会实践中才能实现。一个人即使在头脑中 有了再崇高、再伟大的想法，如果不付诸实践，又有什么实际意义呢？离开了创造人生价值 的实践活动，任何价值都不可能产生。只有让所学服务于正确的人生价值目标，并且踏踏实 实地去劳动创造，才能实现最大的人生价值，才能实现人生自我价值与社会价值的统一。

##### 第二章.追求远大理想 坚定崇高信念

1.李大钊说，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族。谈谈理想信念对大

学生成长成才的重要意义。

理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。理想信念对大学生成长成 才的重要意义，主要体现在以下几个方面：

1. 理想信念能够帮助大学生树立奋斗目标

①人生是一个在实践中奋斗的过程。要使生命富有意义，就必须在科学的理想信念指引下， 沿着正确的人生道路前进。理想信念是人的思想和行为的定向器，一旦确立就可以使人方向明确、精神振奋，即使前进的道路曲折、人生的境遇复杂，也能使人看到未来的希望和曙光， 永不迷失前进的方向。

②人的理想信念，反映的是对社会和人自身发展的期望。有什么样的理想信念，就意味着以 什么样的期望和方式去改造自然和社会，塑造和成就自身，只有塑立起崇高的理想信念，才 能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人等重要的人生课题。

1. 理想信念能够为大学生提供前进动力

①一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。如果没有坚 定的理想信念，就有可能浑浑噩噩、庸庸碌碌、虚度一生，甚至腐化堕落、走上邪路。

②大学时期确立的理想信念，对今后的人生之路将产生重大影响，甚至会影响终身。

③大学生应当重视理想信念的选择和确立，努力树立科学崇高的理想信念，使人生道路越走 越宽广，使宝贵的人生富有价值。

1. 理想信念为大学生提供精神支柱

①理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。没有理想信念的支撑，人的精神 世界就如同无根之木、无基之塔。

②理想信念能够在人们遭遇挫折、经受考验的时候，提供一种强大的精神力量，使人不为困 难所压倒，顽强奋斗直至战胜艰难险阻。

③如果没有坚定的理想信念，就会在乱云飞渡的复杂环境中迷失方向、在泰山压顶的巨大压 力下逃避退缩、在糖衣炮弹的轮番轰炸下缴械投降。

1. 理想信念能够提高大学生的精神境界

①理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺，是人的精神世界的核心。

②理想信念能够使人的精神生活的各个方面统一起来，使人的精神世界成为一个健康有序的 系统，避免精神空虚和迷茫。

③理想信念能够引导人们不断地追求更高的人生目标，并在追求和实现理想目标的过程中提 升精神境界、塑造高尚人格。

1. 大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。不论今后从事什么职业，大学生都要 把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，把个人的学习进步同祖国的繁 荣昌盛紧紧联系在一起，使理想信念之花结出丰硕的成长成才之果。

2.2021 年 4 月 25 日至 27 日，习近平赴广西壮族自治区考察，第一站就到桂林市全州县的

红军长征湘江战役纪念园，强调理想信念之火一经点燃就会产生巨大的精神力量。结合自身

实际，谈谈为什么要坚定信仰信念信心。

当前，党史教育正在扎实开展，其中一个重要要求，就是做到学史增信。2021 年 4 月，习

近平考察广西时强调：“学史增信，就是要增强信仰、信念、信心，这是我们战胜一切强敌、 克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。”

理想信念之火一经点燃就会产生巨大的精神力量。无论过去、现在还是将来，对马克思主义、 共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。

要增强对马克思主义、共产主义的信仰。信仰是什么？信仰是融于灵魂的血脉基因，是心中坚守的精神高地，也是执着笃行的内在动力。信仰坚定，“钙质”就不会流失，骨头就硬， 就知道“从哪里来，到哪里去”，就明白“为了谁、依靠谁、我是谁”。一个人没有信仰， 就会成为失去方向感的陀螺；一个国家没有信仰，与一盘散沙无异。今天，我们要增强对马克思主义、共产主义的信仰，就是要从党的百年奋斗史中感悟信仰的力量，始终保持顽强意志，勇敢战胜各种重大困难和严峻挑战。

要增强对中国特色社会主义的信念。信念，是对一种理想目标的向往并为之奋斗和献身的不懈追求。这种信念，无论过去、现在和将来，都是我们的精神支柱和力量源泉。要增强对中国特色社会主义的信念，必须深刻认识到，中国特色社会主义是历史发展的必然结果，是发展中国的必由之路，是经过实践检验的科学真理，始终坚定“四个自信”，风雨无阻，砥砺前行。只有坚定中国特色社会主义的必胜信念，我们才能义无反顾地在新征程上乘风破浪、 勇往直前。

要增强对实现中华民族伟大复兴的信心。信心是力量的源泉。信心可以使人时时保持自立自 强，不畏艰险，不怕挫折，为实现目标而奋发有为。实现民族复兴，凝结着中华儿女的共同 期盼。我们必须牢记初心使命、增强必胜信心，坚信我们党一定能够团结带领人民在中国特 色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴，努力创造出属于我们这一代人、无愧新时代的历 史功绩。

信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民 族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈勇、愈战愈勇，不惧关山千万重，否 则就会不战自败、不打自垮。

坚定信仰信念信心，我们才能在任何时候都保持清醒、认准方向、砥砺前行，无往而不胜。

1. 从个人理想与社会理想辩证关系的角度，谈谈实现中华民族伟大复兴应当肩负的责任。

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所 产生的向往和追求。社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主 导地位的共同奋斗目标。

个人理想与社会理想的关系本质上是个人与社会的关系在理想层面的反映。他们相互联系、

相互影响、相互制约。个人理想以社会理想为指引，社会理想是个人理想的汇聚和升华。个 人理想的实现必须要以社会理想的实现为前提和基础。个人理想从属于社会理想。

强调个人理想要符合社会理想，并不是要排斥和抹杀个人理想，而是要摆正个人理想同社会理想的关系。个人理想的实现依赖于社会理想的实现。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。 当社会理想与个人理想有冲突的时候，有志气、有抱负的人可以作出最大的自我牺牲，使个人理想符合全社会的共同理想。

得其大者可以兼其小。个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事 业。

青年的前途离不开国家的前途，没有国家的前途也就没有青年的前途。青年肩负实现中华民 族伟大复兴的中国梦的历史重任，应做到以下几点：

立鸿鹄志，做奋斗者。志向就是理想信念；立志，就是确立理想信念。远大的志向就像太阳， 唯其大，才有永不枯竭的热能；如灯塔，唯其高，才能照亮前进的航程。青年时期是理想形成的重要时期，也是立志的关键阶段。志向高远，就是要放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较于个人私利的多与少、得与失。青年志存高远， 就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。树雄心、立壮志，是关系青年一生前途命运的重大课题。

心怀“国之大者”，敢于担当。如果一个人不顾自身所处时代的召唤，脱离自己归属的国家和民族繁荣发展的需要，一切以自我为中心，那么，不仅他的人生价值取向是错误的，而且这种需求因为脱离了国家、人民和时代的需要，往往也是难以实现的。要立志做大事，不要立志当大官。希望青年以国家民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。 在今天，做大事就是献身于中国特色社会主义伟大事业。新时代的青年应该把个人命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，让青春在为祖国和人民利益的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

自觉躬身实践，知行合一。漫长的征途需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下,在一切平凡的岗位上，在扎扎实实的学习和工作中。踏踏实实、循序渐进，与雄心壮志、力争上游并不矛盾，不踏踏实实打好基础， 就无法攻尖端、攀高峰。青年要牢记空谈误国、实干兴邦，在“真刀真枪”的实干中成就一番事业。

##### 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

[1.人无精神则不立，国无精神则不强。结合实际，谈谈为什么中国精神是兴国强国之魂。](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI5MTYwMDcwNg%3D%3D&amp;mid=2247534212&amp;idx=2&amp;sn=b2059b2b5897c0b877bb405d670bf06c&amp;chksm=ec0c26a9db7bafbfd13a106ce09944488e69af3fa6824de0922ee7456a6ceaede1284c611c40&amp;scene=21) 中国精神是兴国强国之魂，这是由其丰富内涵决定的。

中国精神贯穿于中华民族五千年历史、积蕴于近现代中华民族复兴历程，特别是在中国的快 速崛起中迸发出来的具有很强的民族集聚、动员与感召效应的精神及其气象，是中国文化软 实力的重要显示。

##### （一）中国精神的主要内容

**中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。**

1. **以爱国主义为核心的民族精神**①民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。②爱国主义是民族精神的核心。爱国主义的基本内涵有四个方面：一，爱祖国的大好河山。二，爱自己的骨肉同胞。三，爱祖国的灿烂文化。四， 爱自己的国家。
2. **以改革创新为核心的时代精神**①时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和 发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总 和。②改革创新精神是时代精神的核心，贯穿于改革开放的全部实践，体现在时代精神的各 个方面。改革创新精神既是对中华民族革故鼎新优良传统的继承弘扬，也是当代中国改革开 放伟大实践中体现出来的精神品格和精神特征。
3. 民族精神与时代精神的辩证统一①民族精神与时代精神紧密关联，都是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动 社会发展的时代精神。同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神的长河之 中，不断丰富和发展民族精神的时代内涵。②民族精神和时代精神共同构成了当今时代的中 国精神。民族精神赋予中国精神以民族特征，是中华民族的精神得以保持的重要保证；时代 精神赋予中国精神以时代内涵，是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的 重要根源。

##### （二）中国精神的丰富内涵

**伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神是中国精神的丰富内涵。**

1. **伟大创造精神。**五千多年历史长河中，中国人民辛勤劳作，产生了老子、孔子、庄子 等伟大思想巨匠，发明了“四大发明”等影响人类进程的伟大科技成果，创作了诗经、楚辞 等伟大文艺作品，建设了万里长城、都江堰等伟大工程。现在，中国人民的创造精神正在推 动我国日新月异地向前发展，大踏步地走在世界前列。
2. **伟大奋斗精神。**在五千多年历史长河中，中国人民始终革故鼎新、自强不息，开发和 建设了祖国的大好河山。中国人民自古就明白，世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋 斗。今天，中国人民的一切，凝聚着中国人民的聪明才智，浸透着中国人的辛勤汗水，蕴含 着中国人的巨大牺牲。只要 14 亿多中国人民继续发扬这种精神，就一定能达到创造人民更加美好生活的宏伟目标。
3. **伟大团结精神。**在五千多年历史长河中，中国人民同舟共济、团结一心，建立了统一的多民族国家，形成了守望相助的中华民族大家庭。特别是近代以后，各族人民，手挽着手、 肩并着肩，打败了一切侵略者，捍卫了民族独立和自由。今天，中国取得的举世瞩目的成就， 更是各族人民同心同德、同心同向努力的结果。团结才有力量、才能前进，一个四分五裂的国家不可能发展进步。只要 14 亿多中国人民始终发扬这种精神，就一定能够形成勇往直前、无坚不摧的强大力量。
4. **伟大梦想精神。**在五千多年历史长河中，中国人民始终心怀梦想、不懈追求，不仅形成了小康生活的理念，而且秉持天下为公的情怀。中国人民相信，山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。近代以来，为了实现中华民族伟大复兴中国梦，百折不挠、 坚忍不拔，以同敌人血战到底的气概、在自力更生基础上光复旧物的决心、自立于世界民族

之林的能力，为实现这个伟大梦想持续奋斗。只要 14 亿多中国人民始终发扬这种精神，就一定能够实现中华民族伟大复兴。

正如习近平总书记所说：“伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。”中华民族能 够在 5000 多年的历史长河中生生不息、薪火相传，很重要的一个原因，就是拥有孕育于中华民族悠久辉煌历史文化之中的伟大中国精神。中国精神是实现中华民族伟大复兴不可或缺 的精神支撑。中国精神为中国发展和人类文明进步提供了强大的精神动力。因此，中国精神 是兴国强国之魂。

[2.方志敏《可爱的中国》一文，字字泣血，唤醒了中国亿万同胞的爱国之情，鼓舞了许许多](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI5MTYwMDcwNg%3D%3D&amp;mid=2247534265&amp;idx=2&amp;sn=ee713daecf4bf1f4ee7d8325a90016f4&amp;chksm=ec0c2694db7baf82245c56f1086067b0caa0d7025857564217d942e792a36776b2bffd46bd12&amp;scene=21)

多的优秀青年走上救国道路。结合自身实际，谈谈如何做新时代的忠诚爱国者？

1. **坚持爱国爱党爱社会主义相统一**做新时代的忠诚爱国者，必须坚持爱国爱党爱社会主义相 统一、维护祖国和民族团结、尊重和传承中华民族历史文化、坚持立足中国又面向世界。当代 中国，爱国的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

爱国既需要情感的基础，也需要理性的认识，更需要实际的行动。爱国不是简单的情感表达， 而是一种理性的行为，要讲原则、守法律，以合理合法的方式来进行。**只有把国家的安全、 荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动的相一致，与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者。**

1. **要维护和推进祖国统一**①推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。②从中 华民族整体利益的高度把握两岸关系大局。③坚持一个中国原则。④推进两岸交流合作。⑤ 促进两岸同胞团结奋斗。⑥反对和遏制任何形式的“台独”分裂主张和活动。
2. **要促进民族团结**①深化对党的民族理论和民族政策的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规，深入了解中华民族“多元一体”的发展历史，坚定**“汉族离不开少数民族， 少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”**的思想观念。②认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质，坚持原则、明辨是非，不信谣、不传谣， 不受分裂分子挑拨煽动，不参与违法犯罪活动，与破坏民族团结的行为作坚决斗争。
3. **要尊重和传承中华民族历史文化①作为中华儿女，我们要了解中华民族历史，传承中华文化基因，提升民族自豪感和文化自信心，增强做中国人的志气、骨气、底气。**抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族， 不仅不可能发展起来，而且很可能上演一场历史悲剧。**②要旗帜鲜明地反对历史虚无主义！** 坚决反对否定中国革命史、党史、共和国发展史的任何言行，坚决反对抹黑英雄、诋毁革命领袖的任何言行！我们不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄。我们要对中华民族的英雄心怀崇敬，自觉传承好中华民族辉煌灿烂的历史文化。
4. **要增强国家安全意识①要确立总体国家安全观。**必须坚持总体国家安全观，坚持国家 利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社 会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。**②要增强国防意 识。**大学生必须具有很强的国防观念和忧患意识，自觉接受国防和军事方面的教育训练，关 心国防、了解国防、热爱国防、投身国防，积极履行国防义务。**③要履行维护国家安全的义 务。**大学生应自觉遵守国家安全法律，履行维护国家安全的法律义务。

[3.2021 年 5 月 28 日，习近平在两院院士大会、中国科协第十次全国代表大会上指出，培养](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI5MTYwMDcwNg%3D%3D&amp;mid=2247534265&amp;idx=3&amp;sn=7914a8bc74f3012c787f0cfd1f27ea9b&amp;chksm=ec0c2694db7baf8220979a0ecd004b49630d1c8a256aec1b0a69497db072d8dac63e4afd4004&amp;scene=21)

。

结合自身实际，谈谈应如何走在改革创新的时代前列。

青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流

创新型人才是国家、民族长远发展的的大计。当今世界的竞争说到底是人才竞争、教育竞争

之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领， 勇做改革创新的实践者，将改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。可以从以下几个方面着手走在改革创新的时代前列：

1. **树立改革创新的自觉意识①增强改革创新的责任感。**改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感。有人选择安于现状、不思进取、随波逐流，有人则意气风发、力争上游、拼搏进取。改革创新充满艰辛、奉献甚至牺牲，没有强烈的责任感， 很难克服和战胜改革创新过程中的艰难曲折。青年要以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革创新的实践，服务人民、奉献社会，实现人生价值。

**②树立敢于突破陈规的意识。**陈规最易束缚人的思维和手脚，创新创造的过程往往充满艰辛。 要创新，就要有强烈的创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头，敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试， 善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是青年在学习与实践中创新创造的重要前提。

**③树立大胆探索未知领域的信心。**创新就是要走前人没有走过的路。要创新，就要有强烈 的创新自信。如果总是跟踪模仿，既谈不上创新也是没有出路的。未知领域可能是人类认识的盲区，也可能是人类实践的处女地。未知的风险常令人心生怯意，但未知领域也蕴含着发现的沃土和创新的机遇。青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、 不懈怠，勇做改革创新的生力军。

1. **增强改革创新的能力本领①夯实创新基础。**推行任何一项改革，作出任何一项创新， 都是站在前人累积的专业知识基础之上的。改革之所以能够推陈出新，提出前人不曾提出的 新思想，推出令世人敬仰叹服的新创造，一个重要的原因就在于改革创新者具有扎实的专业 知识基础。大学生作为改革创新的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革创新。

**②培养创新思维。**创新思维与守旧思维的区别在于，守旧思维往往求同、模仿，创新思维则注重求异、批判而不甘落入窠臼和俗套；守旧思维被动回答问题，创新思维善于发现问题； 守旧思维往往机械、线性、封闭，创新思维则灵活而开放，发散而多维；守旧思维提出的观点人们往往因熟悉而易于接受，创新思维则常常因“异想天开”而被怀疑甚至嘲讽。青年在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

**③投身改革创新实践。**实践出真知，实践长才干。当代大学生既置身于全球新一轮科技革命和产业变革兴起的历史机遇期，又置身于我国迈向现代化强国的历史新征程，应当在全面深化改革的伟大实践中深深发扬改革创新精神，增强改革创新的意识，锤炼改革创新的意志， 增强改革创新的能力本领，勇做改革创新的实践者和生力军。

1. **珍惜宝贵的青年时期**青年往往朝气蓬勃、思维活跃，好奇心强、求知欲盛，敢于尝试 新事物，这些都是有利于创新创造的重要条件。如果不把握好这个时期，将会错过很多，甚 至抱憾终身。纵观世界历史，许多重要创造，都是产生于创造者风华正茂、思维最敏捷的青 年时期。大学生应当珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，有敢为人先、开拓进取的锐 气，有逢山开路、遇河架桥的意志，在创新创造中不断积累经验、取得成果、演绎精彩。

第四章

**1. 习近平指出：“核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道**

**德基础。如果没有共同的核心价值观，一个民族、一个国家就会魂无定所、行无依归。” 你**

**是如何理解核心价值观的？**

##### 价值观

**价值观**就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观 点和看法。通俗地说，价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断，是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等的总观念。**特点：**

价值观对人的具体行为起着规范和导向作用，价值观不同的人，行为取向也会不同，甚至可 能截然相反。

价值观反映着特定的时代精神、体现着鲜明的民族特色、蕴含着特定的阶级立场。

价值观在人们的观念体系中并不是孤立的，它与世界观、人生观相辅相成、相互作用、相互 促进，是辩证统一的关系。

##### 核心价值观

**核心价值观**是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导 地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

##### 核心价值观的重要性：

它不仅作用于经济社会生活的各个方面，而且对每个社会成员产生深刻的影响。任何一个社 会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会意志和力量凝聚起来，必须有一套与 经济基础和政治制度相适应并能形成广泛社会共识的核心价值观。否则，一个民族就没有赖 以维系的精神纽带，一个国家就没有共同的思想道德基础。如果一个民族、一个国家没有共 同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。

核心价值观是一个国家的重要稳定器，能否构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。世界上各种文化之争，本质上是价值观念之争，也是人心之争、 意识形态之争。

2.习近平指出：“我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日

用而不觉的价值观。”你是如何理解这句话的？

1. 中华民族在长期实践中培育和形成了独特的思想理念和道德规范，有崇仁爱、重民本、讲辩证、尚和合、求大同等思想，有自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为 、诚实守信、孝老爱亲等传统美德。这些思想理念和道德规范是中华传统文化的重要组成部分 ，不论过去还是现在，都有其永不褪色的价值。
2. 社会主义核心价值观具有显著特征。是反映人类社会发展进步的价值理念，彰显人民 至上的价值立场，因真实可信而具有强大的道义力量。
3. 我们倡导社会主义核心价值观，富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求,爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求 。
4. 我们倡导的富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观,体现了古圣先贤的思想,体现了仁人志士的夙愿,体现了革命先烈的理想,也寄托着各族人民对美好生活的向往。只要是中国人,就应该自觉培育和践行社会

主义核心价值观。

中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因， 植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。

比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、 以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”，等等。

像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代 价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性 和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不 觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和 升华。

3. 青年是引风气之先的社会力量。青年的价值取向，决定着未来整个社会的价值取向。作为当代大学生，应如何培育和践行社会主义核心价值观？

青年是引风气之先的社会力量。青年的价值取向，关系着自身的健康成长成才，决定着未来 整个社会的价值取向。在全社会培育和弘扬社会主 义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为培育和践行社会主义 核心价值观最积极、最活跃的青年先进代表。

1. 扣好人生的扣子。大学时期是价值观养成的关键阶段。青年的未来与国家的未来同频 同 向，青年一代的理想、本领和担当勾勒出国家的形象和力量。当代大学生要意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观 养成，树立正确的价值取向。
2. 核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远， 从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则， 形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现

国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

1. 把社会主义核心价值观落细落小落实。对于大学生而言，要切实做到勤学、修德、明辨、笃实， 使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。勤学。下得苦功夫，求得真学问。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。修德。加强道德修养，注重道德实践。德是首要，是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。明辨。善于明辨是非，善于决断选择。培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是 假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。笃实。扎扎实实干事，踏踏实实做人。于实处用力，做到知行合一，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化 为人们的自觉行动
2. 培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋 进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精。新时代大学生要将社会主义核 心价值观转化为人生的价值准则， 勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、 笃实以为功，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代 的壮丽篇章。

第五章

思考讨论

1. 道德的力最是无穷的，国无德不兴，人无德不立。结合实际，谈谈道德的作用。

一、**道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所 产生的社会影响及实际效果。**“国无德不兴，人无德不立”就生动表达了道德的作用。

道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定社会的经济基础和上层建筑 具有不可替代的重要作用。同时，道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力 量，也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。道德源千 人的社会生活需要， 又服务于人的社会生活需要。二、道德在人类社会中居于特别重要的地位， 具有特殊的功能和作用。

在道德的功能系统中，认识功能、 规范功能、 调节功能是最基本的功能。

1. 道德具有认识功能，可以反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。可以反映社会关系特别是反映社会经济关系的功 效与能力。道德往往运用善恶、 荣辱、 义务、良心等范畴， 反映人类的道 德实践活动和道德关系， 从中揭示社会道德发展的趋势， 为人们的行为选择提供指南。
2. 道德具有规范功能，在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领 域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。
3. 道德具有调节功能，通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系。通过调节人与 人、人与社会、 人与自然以及人与自身之间关系而使之逐步完善和谐。法律是成文的道德，道德是人们内心的法律。
4. 道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定社会的经济基础和上 层建筑具有不可替代的重要作用。
5. 道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量，也是提高人的精神境界、 促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系， 由道德所反 映的经济基础、代表的阶级利益所决定。 只有反映先进生产力发展要求和 进步阶级利益的道德， 才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用。

总之， 道德的力量是广泛的、持久的、深入的， 既深刻地影响着人们的意志、行 为和品格， 也深刻地影响着社会的存在和发展。

1. 社会主义道德是人类道德发展史上一种崭新类型的道德，谈谈社会主义道德为什么要以为 入民服务为核心、以集体主义为原则。

社会主义道德建设要以为人民服务为核心、以集体主义为原则。这既符合我国社会主义初级 阶段道德建设的现实状况，也是社会主义精神文明建设的客观要求。道德建设的核心，即道 德建设的灵魂，它决定并体现着社会道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领 域中的种种道德现象。道德建设核心的问题，实质上是“为什么人服务”的问题。

一、社会主义道德为什么要以为人民服务为核心？

为人民服务是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的具体实践相 结合的伟大创造。为人民服务，不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的 根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。为人民 服务是社会主义道德的核心，主要是因为：

1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

在我国，以公有制为主体和以按劳分配为主体，是为人民服务的根本制度保证，在此基础上 逐步形成的团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系，是为人民服务的广泛社会基础。

1. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

社会主义市场经济本质上要求为人民服务，不仅在于人们在一切经济活动中，应正确处理个 人与社会、竞争与协作、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系；更在于强 调在社会主义物质文明和精神文明的引导下，每个市场主体都要有为人民服务的思想。

1. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

为人民服务，既伟大又平凡，既高尚又普通，它并非高不可攀、远不可及，而是可以通过不 同层次、不同形式表现出来。为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和 优越于其他社会形态道德的显著标志。

二、社会主义道德要以集体主义为原则的原因在于：

（一）集体主义是社会主义道德的原则，是调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的 基本原则。

（二）集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

在社会主义社会中，国家利益、社会利益和个人利益是不能分割的。国家利益、社会整体利 益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。同时，每个人的正当 利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。在现实生活中，国家利益、社 会整体利益和个人利益是相辅相成的，不是靠抑制一方来发展另一方，而是要力求做到共同 发展、相互增益、相得益彰。

（三）集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

集体主义强调，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾冲突，尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则，即个人应当以大局为重， 使个人利益服从国家利益、社会整体利益，在必要时做出牺牲。集体主义要求个人为国家、 社会作出牺牲不是随意的，只有在不牺牲个人利益就不能保全国家利益、社会整体利益的情况下，才要求个人作出牺牲。正所谓“大河有水小河满，大河无水小河干”。

（四) 集体主义重视和保障个人的正当利益

集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。这不但与 集体主义不矛盾，而且正是集体主义思想的应有之义。只有在国家、社会中个人才能获得全 面发展，才可能有个人自由。

1. 中华传统美德是社会主义道德建设的源头活水，中国革命道德是社会主义道德的红色基因。 结合实际，谈谈新时代大学生如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德。

##### 中华传统美德是社会主义道德建设的源头活水，中国革命道德是社会主义道德的红色基因。 结合实际，谈谈新时代大学生如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德。

中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的思想道德资源；中国革命道德是对中华传统 美德的继承和发展，是社会主义道德的红色基因。

中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、 改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物， 是中华民族极其宝贵的道德财富。

##### （一）如何传承中华传统美德

传统道德有精华和糟粕。中华传统美德是传统道德的精华。中华传统美德作为中国传统道德 的精华部分，为今天的道德建设提供了丰富的资源，**要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，不忘本来，辩证取舍，传承和弘扬中华传统美德。**

**加强对中华传统美德的挖掘和阐发。**任何道德都是具体历史时代的产物。中华传统美德是经过漫长的社会发展而形成的，不可避免地打上了传统社会的印记，在内容和形式上或多或 少地存在着与今天的现实生活不相适应的地方。弘扬中华传统美德，必须通过科学的分析和 鉴别，把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出去，把其中具有当代价值的道德精神挖掘 出来，总结传统美德中丰富的思想道德资源，对中华传统美德的德目、观点进行新的诠释和 激活，结合现代生活赋予其新的时代内涵，努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发 展。

**用中华传统美德滋养社会主义道德建设。**要结合时代要求，按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系,是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，充分彰显其时代价值和永恒魅力，使之与现代文化、现实生活相融相通，成为 全体人民精神生活、道德实践的鲜明标识。要立足面向大众、服务人民，发挥中华传统美德 人伦日用的化育功能，使传统美德与日常生活水乳交融，让传统美德中蕴含的伦理精神点点 滴滴地融人人们的生活，生根发芽，不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量。

**在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是“复古论”**，认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系；**另一种是“虚无论”**，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上 予以全盘否定。**这两种观点都是错误的**，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的 发展和道德的进步。我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴 含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力 和时代风采。

##### （二）如何弘扬中国革命道德

**弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合。**中华传统美德是中国革命道德的渊源之一，从一定意义上来说，没有中华传统美德的长期发展和丰厚积淀，就不可能有中国革命 道德的形成和发展。中国革命道德继承了中国传统道德的精华，摒弃了传统道德的糟粕，是 中国优良传统道德的延续和发展，是超越了中华传统美德的时代局限而形成的一种崭新的道 德。

大学生发扬革命道德、传承红色基因，就要深入了解中国社会和中国革命的历史，了解中国共产党人带领广大人民群众进行革命斗争的艰苦实践，真正体会中国革命道德的本质内涵、 历史意义和当代价值，自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮作斗争，努力在

坚持和发展中国特色社会，主义伟大进程中创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业 绩。

1. 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德是新时代公民道德建设的着力点。结合自身 实际，谈谈如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求。

如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求?

1. 社会公德

社会公德与公共生活密切相关，公共生活需要道德规范来约束和协调。社会公德作为社会公 共生活中应当遵守的行为准则，在维护公共秩序方面具有重要的作用。大学生应当自觉培养 公德意识，养成遵守社会公德的良好行为习惯。

①公共生活与公共秩序

公共生活是相对于私人生活而言的。在公共生活中，一个人的行为必定与他人发生直接或间 接的联系，具有鲜明的开放性和透明性，对社会的影响更为直接和广泛。

公共生活需要公共秩序。秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。公共生活领域越扩大，对公共秩序的要求就越高。 有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。

②公共生活中的道德规范a.文明礼貌

文明礼貌是调整和规范人际关系的行为准则，反映着一个 人的道德修养，体现着一个民族的整体素质。大学生应当自觉讲文明、懂礼貌、守礼仪，塑造真诚待人、礼让宽容的良好形 象。

1. 助人为乐

把帮助他人视为自己应做之事，是每个社会成员应有的社会公德，是有爱心的表现。大学生 应当尽自己的努力帮助他人，积极参与公益事业，以力所能及的方式关心和关爱他人，并在 对他人的关心和帮助中收获实现人生价值的快乐。

1. 爱护公物

对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个公民应该承担的社会责任和义务，它既显示出个 人的道德修养水平，也是社会文明水平的重要标志。大学生要增强社会主人翁责任感，珍惜 国家、集体财产，爱护公物，坚决同损害公共财产、破坏公物的行为作斗争。

1. 保护环境

生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复。大学生要像对待生命一样对待生态环境， 身体力行， 倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，为留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，为建设美丽中国作出自己应有的贡献。

1. 遵纪守法

遵纪守法是社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件。在社会生活中,每个 社会成员既要遵守国家颁布的有关法律法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。

③网络生活中的道德要求

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序而需要共同遵守 的基本道德准则，是社会公德规范在网络空间的运用和扩展。

1. 正确使用网络工具

大学生应当正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，增进信息的应用能 力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

1. 健康进行网络交往

大学生应通过网络开展健康有益的人际交往，树立自我保护意识，不要轻易相信网友,避免 受骗上当,避免给自己的人身和财产安全带来危害。

网络虽然拉近了自己与陌生人的距离，却有可能使自已疏远家人、同学、朋友等身边的人, 这也在一定程度上会弱化现实的人际交往能力，因此不能以网络交往代替现实交往。

1. 自觉避免沉迷网络

适度上网对学习和生活是有益的，但长时间沉迷于网络对人的身心健康有极大损害，大学生 应当从自己的身心健康出发，合理安排上网时间，理性对待网络。

1. 养成网络自律精神

个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障，大学生应当在网络生活中培养自律精神， 做到自律“不逾矩”，促进网络生活的健康与和谐。

1. 积极引导网络舆论

作为新时代的大学生，应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时 化解，对错误看法要及时引导和纠正，积极营造清朗网络空间。

1. 职业道德

职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为 准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。职业生活中的道 德规范，不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续健康、有序 发展的必要条件。

①社会主义职业道德的主要内容有:

1. 爱岗敬业

爱岗敬业反映的是从业人员对待自已职业的一种态度， 也是一种内在的道德需要， 它要求干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。

1. 诚实守信

诚实守信既是中华民族的传统美德，也是我国公民道德建设的重点，还是社会主义核心价值 观的一条重要准则。诚实守信既是做人的准则，也是对从业者的道德要求，它要求从业者在 职业活动中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉。

e.办事公道.

以公道之心办事，是职业活动所必须遵守的道德要求。办事公道，就是要求从业人员做到公 平、公正，不损公肥私，不以权谋私，不假公济私。

1. 服务群众

为人民服务是社会主义道德建设的核心，各行各业的从业人员都要以服务群众为宗旨。如果 每一个从业人员都能自觉遵循服务群众的要求，社会就会形成人人都是服务者、人人又都是 服务对象的良好秩序与和谐状态。

1. 奉献社会

奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神，兢兢业业地为社 会和他人作贡献。这是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最 高目标指向。

②树立正确的择业观和创业观

就业是最大的民生。就业牵涉大学生自身和千家万户的利益。也影响国家和社会的发展。每 个大学生都要面临就业的现实。树立正确的择业观和创业观，对于大学生顺利走进职业生活 具有重要的现实意义。

a.树立崇高的职业理想

职业活动不仅是人们谋生的手段，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。 b.服从社会发展的需要

择业和创业固然要考虑个人的兴趣和意愿，同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要， 把自已对职业的期望与社会的需要、现实的可能结合起来。

c.做好充分的择业准备

大学生有了真才实学，才能在未来适应多种岗位。 d.培养创业的勇气和能力

要有积极创业的思想准备，积极关注经济社会发展的趋势，了解国家鼓励大学生自主创业的 有关政策，为今后自主创业打下良好的基础。要有敢于创业的勇气。只有勇敢地接受创业的 挑战，破除依赖心理和胆怯心理，才能敢于创业、善于创业，做一个真正的创业者。要充分 考虑自身的条件、创业的环境等各种现实的因素，努力提高自主创业的能力。

⑧自觉遵守职业道德

职业生活是否顺利、是否成功，既取决于个人的专业知识和技能，更取决于个人的职业道德素质。人们在职业活动中的道德状况如何，直接关系着各行各业乃至整个社会的道德状况。 大学生是青年人中的佼佼者，要深刻认识提高职业道德素质的重要性，注重这方面的修养和锻炼。

1. 学习职业道德规范

通过学习职业道德规范，明确职业活动的基本规范和目的，从而提高自己的职业认知能力、 判断能力和正确的价值理念，对青年人来说尤为重要。

1. 提高职业道德意识

大学生要提高自己的职业道德素质，不应当停留在对道德知识的记忆和背诵的层面上，而应 当将其内化为自身的素质，提高到自觉意识的层面。大学生应当以职业道德模范为榜样，培 养积极进取、甘于奉献、服务社会的良好职业道德意识，为未来的职业生活做准备。

1. 提高践行职业道德的能力

大学通过多种渠道与社会紧密联系。在大学学习虽然不是一种职业，但是也可以通过多种途 径体验职业生活，在服务他人、奉献社会中收获了成长和进步，也为将来顺利走向工作岗位 积累了实践经验。

1. 家庭美德

①注重家庭、家教、家风a.注重家庭

家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连，只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。

1. 注重家教

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。 家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子。

1. 注重家风

家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重 要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。

②恋爱、婚姻家庭中的道德规范a.恋爱中的道德规范

恋爱是指男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，就是人们日常所说的恋爱。恋爱作为一种人际交往，也必然要受到道德的约束。恋爱是建立婚姻家庭的前奏， 恪守恋爱中的道德规范关系到未来婚姻家庭生活的幸福。

恋爱中的道德规范包括:

第一，尊重人格平等

恋人间彼此尊重人格的表现，主要是尊重对方的独立性和重视双方的平等。 第二，自觉承担责任.

自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。 第三，文明相亲相爱

文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重，而绝不是在态度、 举止、语言等方面的粗俗和放纵。

b.婚姻家庭生活中的道德规范

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐 美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

其一，尊老爱幼。

子女要孝敬、赡养父母及长辈，父母要抚育、爱护子女，这不仅是每个公民必须遵守的道德 准则，也是应尽的社会责任和法律义务。要保护老人、儿童的合法权益，坚决反对虐待、遗 弃老人和儿童的行为。

其二，男女平等。

家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等，又表现为平 等地对待自己的子女。坚持男女平等，特别要尊重和保护妇女的合法权益，反对歧视和迫害 妇女的行为。

其三，夫妻和睦。

夫妻关系是家庭关系的核心。夫妻和睦是在男女平等基础上的互敬互爱、互助互让。 其四，勤俭持家。

勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。勤俭持家既要勤劳致富，也要量入为出。大 学生要尊重父母劳动所得，体谅父母的辛苦操劳，在日常生活中注意节俭，尽量减轻父母和 家庭的生活负担，这就是对父母和家庭最实际的贡献。

其五，邻里团结。

邻里团结重要的是相互尊重，尊重对方的人格、民族习惯、生活方式、兴趣爱好等，做到互 谅互让，互帮互助，宽以待人，团结友爱。

③树立正确的恋爱观与婚姻观a.不能误把友谊当爱情

异性之间要理智地把握好友谊与爱情的界限，异性之间完全可以建立和保持健康的友谊。 b.不能错置爱情的地位

切忌把爱情放在人生最高的地位，奉行爱情至上主义，沉缅于感情缠绵之中。 c.不能片面或功利化地对待恋爱。

片面追求外在形象，或者只看重经济条件，或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方式，都

无法产生真正的爱情。 d.不能只重过程不顾后果

责任是爱情得以长久的重要保障，是坚贞爱情的试金石,如果把爱情当成游戏，既会伤害对 方，也会伤及自己。

1. 不能因失恋而迷失人生方向

恋爱过程是恋爱双方互相熟悉和情感协调的过程，恋爱成功与失败都是正常现象，大学生应 该正确对待失恋现象，做到失恋不失志、失恋不失态、失恋不失学、失恋不失爱。

1. 树立正确的恋爱观，大学生应当处理好这样几种关系:

第一，恋爱与学习的关系

学习是大学生的主要任务，同学们应把爱情作为奋发学习的动力，同时还应把是否有利于促 进学习作为衡量爱情价值的一个重要而特殊的标准。

第二，恋爱与关心集体的关系

恋爱中的双方不应把自己禁锢在两个人的世界中，脱离集体，疏远同学，会妨碍自身的全面 发展与进步。

第三，恋爱与关爱他人和社会的关系

爱的情感丰富博大，不仅有恋人之爱，还有对父母之爱、对兄弟姐妹之爱、对社会和国家之 爱，对他人和社会具有爱心则会使爱情变得高尚和稳固。

1. 个人品德

①个人品德及其作用

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯, 它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和 道德行为的内在统一。

个人品德的作用有:

1. 个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用

社会道德和法律要求只有内化为个人品德，才能成为现实的规范力量。个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德和法律的过程，它能够为社会道德和法律的发展进步创造条件、

提供动力。

1. 个人品德是个人实现自我完善的内在根据

个人品德决定着一个人在实际生活和社会实践中的行为选择，以及对各种关系的协调和处理， 直接显示出个人境界和素质的高低。个人品德又为自我整体素质的修养、锻炼和完善规划目 标指明方向，为个人成长提供指引和调控。

e.个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

个人品德的提升，不但直接成为社会道德水平的有机组成部分，而且还可以通过自身的影响 和带动，为社会道德更大程度的发展进步开辟道路、提供动力。

②掌握道德修养的正确方法

道德修养是指个体自觉地将定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进 人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。

一个人加强道德修养，应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法，并结 合当今社会发展的需要和当代人道德修养的实践经验，身体力行。

1. 学思并重的方法。即通过虚心学习，积极思索，辨别善恶，学善戒恶，以涵养良好的德性。
2. 省察克治的方法。即通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向、不良念头， 并及时抑制和克服。
3. 慎独自律的方法。即在无人知晓没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道 德要求行事，不因为无人监督而恣意妄为。
4. 知行合一的方法。即把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个 人的道德品质，外化为实际的道德行为。
5. 积善成德的方法。即通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德。

③锤炼高尚道德品格

1. 形成正确的道德认知和道德判断

形成正确的道德认知和道德判断，最根本的就是要坚持以唯物史观的基本原理来看待道德。

要客观评判古代传统道德观和近现代资本主义道德观的进步性与局限性,尤其要清醒认识当代西方资产阶级道德观念的不合理性。还要深刻理解以生产资料公有制为主体的社会主义生 产实践基础上形成的道德所具有的历史优越性、时代进步性，牢固树立中国特色社会主义道 德观念。

1. 激发正向的道德认同和道德情感

自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人、集体的关心关爱，增强社会责任感、国家认同感、 民族归属感、时代使命感，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中， 陶冶道德情操。

1. 强化坚定的道德意志和道德信念

道德意志和道德信念是人们在践履道德原则、规范的过程中表现出的自觉克服一切困难和障 碍的毅力,通过道德意志和信念的坚守，道德行为才能体现出恒久性。

第六章

* 1. 联系实际谈谈为什么说我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现

我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。我国社会主义法律既具有鲜明的阶级 性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。我国是中国共产党领导下的社会 主义国家，人民是国家的主人。制定法律的权力属于人民。中国共产党是中国工人阶级的先 锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。社会主 义法律维护人民的根本利益，巩固中国共产党的领导地位，体现了党的主张和人民意志的统 一。党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活 动，这就是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

从法律的实质内容来看，具有鲜明的科学性和先进性。我国社会主义法律反映全体人民共同 意志，与历史发展的基本方向和规律一致，是社会历史发展规律和自然规律的反映。

从法律的社会作用来看，我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展的有力保障。 在经济建设方面、政治建设方面、社会建设方面社会主义法律都发挥着重要的作用。我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。

2.2020 年 11 月，中国共产党历史上首次召开中央全面依法治国工作会议，将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想，谈谈什么是习近平法治思想的核心要义。

习近平法治思想从我国革命、建设、改革的伟大实践出发，着眼全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗目标，深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、体系完备、 博大精深的法治思想理论体系。概括起来，其核心要义如下。

1. 坚持党对全面依法治国的领导，是中国特色社会主义法治的本质特征和内在要求。党政军民学、东西南北中，党是领导一切的。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的 特征，是社会主义法治最根本的保证，是社会主义法治之魂。全面依法治国绝不是要削弱党 的领导，而是要加强和改善党的领导，不断提高党领导依法治国的能力和水平，巩固党的执 政地位。必须推进党的领导制度化、法治化，不断完善党的领导体制和工作机制，把党的领 导贯彻到全面依法治国全过程和各方面，具体落实到党领导立法、保证执法、支持司法、带 头守法的各环节。
2. **坚持以人民为中心，是全面推进依法治国的力量源泉。**人民是国家的主人，依法治国的主体。社会主义法治建设必须为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民。人民幸福生活是最大的人权。推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益。要依法保障全体公民享有广泛的权利，保障公民的人身权、财产权、基本政治权利等各项权利不受侵犯，保证公民的经济、文化、社会等各方面权利得到落实，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感， 用法治保障人民安居乐业。公平正义是我们党追求的崇高价值。要牢牢把握社会公平正义这一法治价值追求，努力让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义。
3. **坚持中国特色社会主义法治道路，是全面推进依法治国的发展道路和正确方向。**道路 决定命运，道路决定前途。中国特色社会主义法治道路本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。全面推进依法治国必须走对路。我们既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，而要从中国国情和实际出发，传承中华优秀传统法律文化，从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴夯实法治基础。我们要学习借鉴人类法治文明的有益成果，但决不能照搬别国模式和做法，决不能走西方“宪政”“三权鼎立”“司法独立”的路子。
4. **坚持依宪治国、依宪执政，是全面推进依法治国的工作重点。**宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。党领导人民制定宪法法律，领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动。要坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇，加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护宪法权威。
5. **坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，是实现良法善治的必由之路。**坚持全面依法治国，是中国特色社会主义国家制度和国家治理体系的显著优势。法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。宪法是国家根本大法，是国家制度和法律法规的总依据。通过宪法法律确认和巩固国家根本制度、基本制度、重要制度，并运用国家强制力保证实施，保障了国家治理体系的系统性、规范性、协调性、稳定性。实现国家治理现代化，必须推进国家治理的制度化、程序化、法治化，在宪法范围内和法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，充分实现国家和社会治理的有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。
6. **坚持建设中国特色社会主义法治体系，是全面推进依法治国的发展目标和总抓手。**依法治国各项工作都要围绕这个总抓手来谋划、推进。必须抓住建设中国特色社会主义法治体系这个总抓手，努力形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、 有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。充分发挥依法治国和依规治党的互补性作用，确保党既依据宪法法律治国理政，又依据党内法规管党治党、从严治党。坚持依法治国和以德治国相结合，法安天下，德润民心，实现法治和德治相辅相成、相得益彰。
7. **坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体 建设，是全面推进依法治国的战略布局。**全面依法治国是一个系统工程，必须统筹兼顾、 把握重点、整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体，关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政。法治国家、法治政府、法治社会三者各有侧重、相辅相成，法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法

治国家的主体，法治社会是构筑法治国家的基础。法治政府建设是重点任务和主体工程，要 重点推进，率先突破。

1. **坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，是新时代法治建设的“十六字”方针。**在全面推进依法治国的工作格局中，科学立法是前提条件，严格执法是关键环节，公正司法是重要任务，全民守法是基础工程。开启全面依法治国新征程，要完善中国特色社会主义法律体系，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，提高依法行政水平，完善监察权、审判权、检察权运行和监督机制，促进司法公正，有效发挥法治固根本、稳预期、 利长远的保障作用。全面推进依法治国需要全社会共同参与，需要全社会法治观念增强，必须深入开展法治宣传教育，在全社会弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化。
2. **坚持统筹推进国内法治和涉外法治，是建设法治强国的必然要求。**法治兴则国兴，法治强则国强。面对世界百年未有之大变局，必须统筹推进国内法治发展和涉外法治建设，积极参与全球治理体系改革和建设，加强涉外法治体系建设，加强国际法运用，维护以联合国为核心的国际体系和以国际法为基础的国际秩序，共同应对全球性挑战。中国走向世界，以负责任大国形象参与国际事务，必须善于运用法治，加强国际法治合作，推动全球治理体系变革，构建人类命运共同体。
3. **坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍，是全面推进依法治国的组织保障。**全面 推进依法治国，必须着力建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍，推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化，提高职业素养和专业水平。坚持立德树人，德法兼修，努力培养造就一大批高素质法治人才及后备力量。
4. **坚持抓住领导干部这个“关键少数”，是全面推进依法治国的关键问题。**领导干部具体行使党的执政权和国家立法权、行政权、监察权、司法权，是全面依法治国的关键。全面推进依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数”，不断提高他们运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力，要求他们做尊法学法守法用法的模范。 要坚持依法治权，用宪法和法律法规设定权力、规范权力、制约权力、监督权力，把权力关进法律和制度的笼子里。

3.有人说，宪法规定的大多是一些原则性内容且很抽象，而且司法判决一般也不援引宪法条

文，因而宪法是一部与公民生活关系不大、高高在上的“闲法”。谈谈如何看待这一说法。

这种说法是错误的。

（1）1.宪法在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。我国宪法确认了党领导人民长期奋斗取得的辉煌成果，规定了人民民主专政国家政权的性质。和根本制度，明确了国家未来 建设发展的根本任务和总的目标，是党的指导思想、中心工作、基本原则、重大方针、重要 政策在国家法制上的最高体现。全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中 国梦，推进国家治理体系和治理能力现代化、提高党长期执政能力，必须更加注重发挥宪法 的根本法作用。

* 1. 宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系 的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。

1. 从宪法的地位来看

①宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。我国现行宪法 颁布以来，在坚持中国共产党领导，保障人民当家做主，促进改革开放和社会主义现代化建 设，推动社会主义法治国家建设进程，维护国家统一、民族团结、社会稳定等方面发挥了有

力的推动作用。实践证明，我国现行宪法是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法，是充分体现人民共同意志、充分保障人民民主权利、充分维护人民根本利益的好宪法， 是推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴的好宪法，是我们国家和人民经受住各种困难和风险考验、始终沿着中国特色社会主义道路前进的根本法制保障。

②我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。

我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。宪法确立了社会主义法治的基本原则，明确规定中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家，国家维护社会主义法制的统一和尊严。我国宪法具有最高的法律地位、 法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触。

③我国宪法规定了国家的根本制度。

我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基 本原则、发展道路、奋斗目标。我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民 民主专政的国体，确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，确立了人民代表大会 制度的政体，确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基 层群众自治制度，确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分 配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威；捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严；保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。我们要更加自觉地尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法， 大力弘扬宪法精神，不断增强宪法意识。

4.结合实际谈谈大学生应怎样依法行使权利与履行义务，谈谈如何提升法治素养。

参考答案一：（一）要认真学习《思想道德与法治》这本书，把书中的思想真正吸收成为自 己的思想。因为“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于 一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长成才过程中面临的思想道德与法治问题，开 展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法 治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

学习本课程，

（一）有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优 良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；

有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的 道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；

有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想 道德素质和法制素养。

（二）把《思想道德与法治》一书中的思想变成自己的自觉行动，在生活实践中体现出来， 落到实处。光学习理论知识是没有用的，学习的目的是为了实践，不实践就毫无意义。

（三）要一生坚持《思想道德与法治》中的思想，并且身体力行；要不断增强做中国人的志 气、骨气、底气；迷茫时、失落时、坎坷时，就把这本书拿出来再次阅读。不忘初心，方得 始终。从善如登，从恶如崩。周朝花了很多代人的努力才建立起民众对其的信任，但像周幽 王这样的君主只要一两个就让周朝逐渐灭亡，前人的努力都付之东流。勿以恶小而为之，一 次都不可。

参考答案二：（1）.依法行使法律权利要求我们行使权利时应严格依据法律进行，以法律的

相关规定为界限，超出这个界限就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益。

1. 保证权利行使目的的正当性。我们在行使法律权利时，不仅要在形式上符合相关法律的规定，也要符合立法意图和精神，不得违反宪法法律确定的基本原则，保障权利行使的正 当性。此外，行使权利不得破坏公序良俗，妨碍法律的社会功能和法律价值的实现。
2. 权利行使是有必要限度的。任何权利的行使都不是绝对的，都有其相应的限度，必须依照法律规定的限度来行使权利。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害 国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。
3. 保证权利行使的法定性。我国权利行使的方式分为口头、书面和行为方式。根据法律 的要求正确选择行为方式。
4. 遵循权利行使的正当程序。在权利行使过程中，根据法律要求，遵循程序正当的原则。 法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行，但法律义务更需要由法律加以规定。义务法定， 一方面是说义务的设定必须有法律依据，另一方面是说法定的义务应当履行，否则会承担不利的法律后果。

我们应当：

1. 依法履行维护国家统一和民族团结的义务。维护国家统一是整个社会共同体存在和发展的基础，也是以宪法为核心的整个法律制度存在的基础。同时，国家统一也是公民实现法 律权利与自由的前提。当代大学生应自觉同破坏国家统一、威胁国家公共安全的行为作坚决 斗争。在维护和促进民族团结方面，要尊重少数民族的风俗与文化习惯，参与乃至帮助不发 达地区少数民族进行政治经济文化等方面的建设与发展，同一切危害民族团结的言论与行为 作斗争，做有利于促进各民族文化交流的事。
2. 依法履行遵守宪法和法律的义务。我国宪法规定了公民遵守宪法和法律的义务，还规定了若干具体义务，主要包括以下几方面内容。一是保守国家秘密。二是爱护公共财产。三 是遵守劳动纪律。四是遵守公共秩序。每位公民必须维护公共秩序，并同一切违反公共秩序 的行为作斗争。五是尊重社会公德。
3. 依法履行维护祖国安全、荣誉和利益的义务。公民在享受宪法法律规定的权利与自由的同时，必须自觉地维护祖国利益，正确处理国家、集体与个人利益之间的相互关系，不得 有危害祖国安全、荣誉和利益的行为，并同损害祖国利益的行为作斗争。如我国国家安全法 规定，公民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、企业事业组织和其他社会组 织，都有维护国家安全的责任和义务。
4. 依法履行服兵役的义务。我国实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵 役制度。我国公民都有义务依法服兵役。

2. 新时代大学生的法治素养，关系全民族法治素养的总体水平，关系法治中国建设的进程。提升法治素养是大学生成长成才的内在需要。大学生要尊重法律权威、学习法律知识、养成守法习惯、提高用法能力，不断提升自己的法治素养。

对于提升大学生法治素养的方法，我认为有以下几点：

1. 尊重法律权威。法律通过调整社会关系，规范人的行为，保障社会成员的利益，实现稳定合理的社会秩序。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。人民权益要靠法律保障， 法律权威要靠人民维护。就大学生而言，作为一个公民，要在尊重法律权威方面加强砥砺， 在学习和生活中积极作为，养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。
2. 学习法律知识。学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。一个对法律知识一无所知的人，不可能具备法治素养。法律知识通常包括法律法规方面的知识和法律原理 方面的知识，这两部分法律知识对于培养法治思维、提升法治素养都很重要。
3. 参与法治实践。只有通过参与各种法律活动，在实践中运用法律知识和方法思考、分析、解决法律问题，才能养成自觉的法治思维习惯，提升法治素养。现在，参与法治实践的 方式和途径越来越多
4. 养成守法习惯。法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。 我们只有自觉遵守宪法和法律，坚持从我做起，从身边做起，从具体问题做起，才能养成守法的习惯和法治思维。
5. 提升用法能力。学法是为了更好地用法，把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，做到在法治之下、而不是法治之外、更不是法治之上想问题、作决策、办 事情。通过运用法律，提高解决问题的能力，使法律内化于心，外化与行。学会用法律维护 自身权利。一要增强权利意识，用法处理纠纷，依法维权护权。二要维护社会利益，对违法 犯罪行为要敢于揭露，勇于抵制。大学生要遵法守规、遇事找法、善于用法，做新时代的守 法人、护法人。